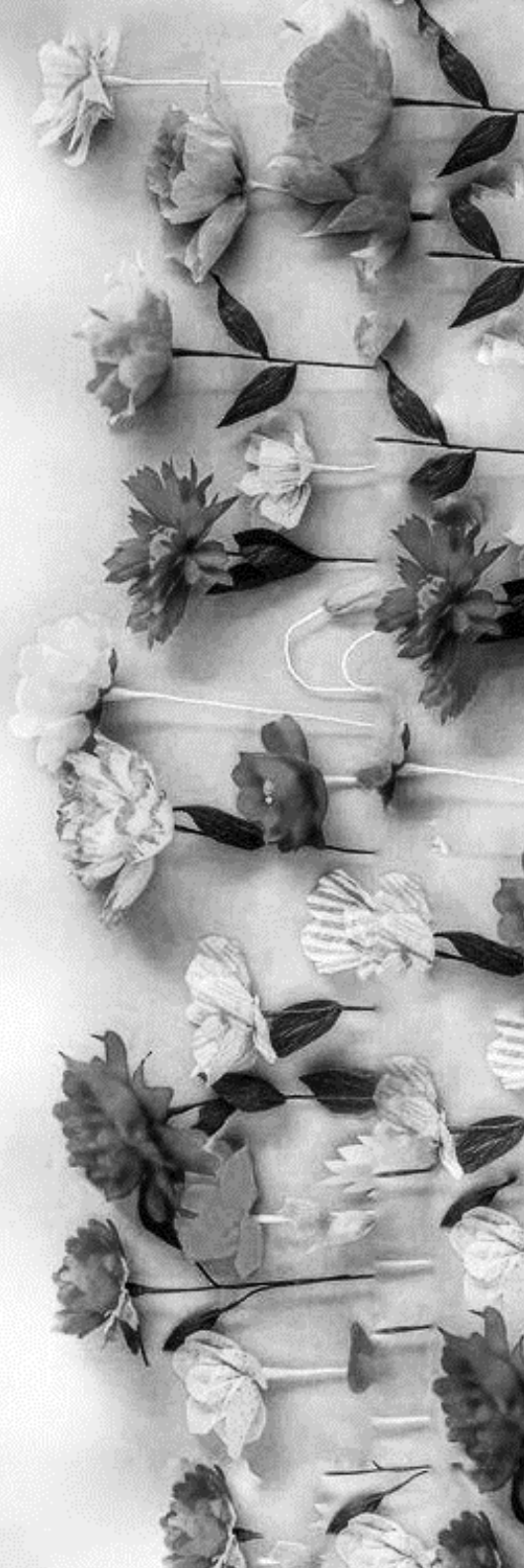


سوره حمد



Handwritten Arabic calligraphy of the Basmala (Bismillah) in a highly stylized, bold script. The text is written vertically and includes the words 'Bismillah', 'Ar-Rahman', and 'Ar-Rahim'. The calligraphy is framed by two diamond-shaped decorative elements, one at the top and one at the bottom. The background is a light, textured surface.





سرشناسه	: عزیزى، محمدعلى، ۱۳۶۲ فروردین-
عنوان و نام پدیدآور	: کنکور اختصاصی دانشجو معلم تعلیم و تربیت اسلامی (دانشگاه فرهنگیان)/ ویژه رشته علوم انسانی/ تالیف محمدعلى عزیزى، کوثر حسین زاده، لیلا آقا زاده
مشخصات نشر	: تهران: سامان سنجش، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص. : مصور؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
فروست	: ... سرى کتاب‌های GET.
شابک	: ۹ - ۸۶ - ۵۶۰۶ - ۶۲۲ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
شناسه افزوده	: حسین زاده، کوثر، ۱۳۸۲
شناسه افزوده	: آقازاده، لیلا، ۱۳۷۲
موضوع	: آزمون‌های استخدامی -- ایران Employment tests -- Iran استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها Civil service-- Iran-- Examinations تعلیم و تربیت اسلامی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها Psychotherapy -- Examinations, questions, etc
رده بندی کنگره	: JQ۱۷۸۶
رده بندی دیویی	: ۳۵۱/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۹۲۷۵۴۷



کنکور اختصاصی دانشجو معلم

تعلیم و تربیت اسلامی (دانشگاه فرسنگیان)

ویژه رشته علوم انسانی

(آمادگی مطلق)

از سری کتاب های GET

مهارت معلمی

دین و زندگی پایه دهم رشته علوم انسانی

دین و زندگی پایه یازدهم رشته علوم انسانی

خلاصه درس

نمونه آزمونهای مستند و برگزار شده

با پاسخنامه واقعاً تشریحی

تألیف:

دکتر محمدعلی عزیزی

(عضو جامعه مدیران فرهنگی ایران)

کوثر حسین زاده

لیلا آقا زاده



بیت‌چشم
تبریز

کنکور اختصاصی دانشجو معلم

تعلیم و تربیت اسلامی (دانشگاه فرسنگیان)

ویژه رشته علوم انسانی

تألیف: دکتر محمدعلی عزیزی - کوثر حسین زاده - لیلا آقا زاده

ناشر: سامان سنجش

مدیر تولید و ناظر فنی چاپ: محمدعلی عزیزی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ تومان

تهران: خ انقلاب خ ۱۲ فروردین پایین تراز خ وحید نظری بن بست حقیقت پلاک ۴ واحد ۲

انتشارات سامان سنجش ۶۶۴۸۱۶۳۵ - ۶۶۴۱۱۰۴۳ - ۶۶۱۷۶۶۳۰

۰۹۱۲۲۲۳۴۲۲۲ - ۰۹۱۲۲۲۰۱۴۶۳

تهران: خ انقلاب خ ۱۲ فروردین کوچه الوندی بن بست خجسته پلاک ۲

بخش دریای کتاب ۶۶۴۱۳۲۵۸ - ۶۶۴۰۶۸۷۲ - ۰۹۱۲۷۹۴۵۰۶۳

Samansanjeshbook.ir

بیاید به محقق دیگران احترام بگذاریم.

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است. نتیجه درست این عمل نادرست، موجب رواج بی‌اعتمادی در جامعه و بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و ممیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌گردد.

مقدمه

با حمد و ستایش باری تعالی که توانایی جمع‌آوری و تدوین و تألیف مطالب کتاب حاضر را به اینجانب اعطا فرموده است تا بتوانیم در راه اعتلای آموزشی و ورود نیروهای متخصص و توانمند برای پیشرفت اهداف علمی این مرز و بوم گامی کوچک اما مؤثر برداریم.

اصل، پذیرفته شدن مورد توجه و عنایت اندیشمندان، صاحب‌نظران، کارشناسان و سایر دست‌اندرکاران این حوزه آموزشی و تخصصی می‌باشد؛ به همین منظور پیش‌بینی ضرورت تهیه و تنظیم مجموعه‌ای که ظرفیت لازم را برای جذب و انتخاب برترین‌ها در این رشته‌ی مهم دارا بود ما را برآن داشت تا با تلاش فراوان و تنظیم خلاصه مهم‌ترین نکات و بهترین سؤالات استاندارد و درج و ثبت بعضی از داده‌ها و اطلاعاتی که یک داوطلب ورزیده باید بداند درجه‌بندی و با بهترین مقیاس‌های استاندارد حال حاضر تهیه و پیش روی شما عزیزان قرار دهیم. لذا با امید موفقیت شما متقاضی گرامی و توان سنجش یادگیری یادگیرندگان و تقویت جایگاه آموزش آنان و ابراز برتری مسلم در فرآیند تکمیل نیروهای زبده و متخصص در جای‌جای میهن عزیزمان بتوانیم با اتکاء به قدرت لایزال الهی و بهره‌گیری از رهنمودهای بزرگان سربلند و پیروز بوده و تمام تلاش خود را در راه ارتقای جایگاه این رشته و به‌کارگیری بهینه‌ی آن در سربلندی ایران عزیز به کار بندیم.

اکنون عصری است که سرعت و شتاب ابزار رسیدن به توانایی است، لذا سؤالات طرح شده آزمون‌های استخدامی برگزار شده بوده، تا سرعت و توانایی شما را در امتحانات پیش رو تضمین کند.

این مجموعه برای اولین بار در کشور با دقت و ظرافت فراوان گردآوری شده است که حاصل تجربه اینجانب در تدریس و تجربیاتی که در طی برگزاری و شرکت در آزمون‌های مختلف استخدامی در کشور داشته‌ام می‌باشد. تولید مجموعه حاضر ترکیبی از خلاصه درس و نمونه سؤالات تضمینی برگزار شده می‌باشد و پاسخ‌ها طوری طراحی شده که برای داوطلبین گرانقدر کاملاً قابل فهم و استنباط باشد.

لازم به ذکر است باتوجه به اینکه ممکن است در یک آزمون استخدامی فقط تعدادی از دروس جزو منابع آزمون باشد، جهت سهولت متقاضیان گرامی به تفکیک دروس پرداختیم. در این مجموعه خلاصه درس طوری گنجانده شده است که ریشه اصلی مطلب را بیان نماید. همچنین علاوه بر مطالب شرح داده شده در کتاب، پاسخ سؤالات نیز به صورت کاملاً تشریحی شرح داده شده است تا متقاضیان محترم زمان خود را صرف یافتن پاسخ سؤالات در شرح خلاصه ننمایند. امیدواریم مجموعه حاضر مورد استقبال شما عزیزان قرار بگیرد.

نظریه‌های روان‌درمانی، فرآیندهایی هستند که در مسیر اصلاح و یا حذف آسیب‌های روانی به کار می‌روند. در واقع بخش مداخله‌ای علم روانشناسی مرتبط با این اصطلاح است. در کتاب حاضر سعی شده مطالب مربوط به نظریه‌های روان‌درمانی به صورت خلاصه و در عین حال جامع

در دسترس دانشجویان و علاقه مندان قرار بگیرد. برای فراگیری بیشتر مباحث در آخر هر فصل، نمونه آزمونهای برگزار شده مرتبط گنجانده شده و پاسخنامه آنها به صورت تشریحی درج گردیده است.



در واقع وجه تمایز کتابی که در دست دارید نسبت به سایر کتب مرتبط شامل:

- (۱) فصل بندی در زمینه های تخصصی
 - (۲) سؤالات چهارگزینه ای به همراه پاسخ تشریحی بدون ابهام
 - (۳) آزمون های جامع برگزار شده همراه با پاسخ تشریحی
 - (۴) منابع تخصصی و جامع جهت پاسخگویی
 - (۵) موجود بودن آخرین آزمونهای برگزار شده تا سال جاری
 - (۶) قابل استفاده برای شرکت درکنکور سراسری و آزاد
- امید است داوطلبان عزیز با مطالعه این کتاب گامی مثبت برای رسیدن به اهداف خود در جهت بالابردن علم و تخصصی شدن ارگان های کشور عزیزمان بردارند. در پایان لازم است از خوانندگان محترم این کتاب درخواست نمایم که در صورت مشاهده هرگونه اشتباه انشایی و املایی، این حقیر را از طریق ایمیل زیر مطلع نمایند تا در هرچه بهتر شدن این اثر از مشارکت شما عزیزان بهره کافی را ببریم.

با آرزوی موفقیت - انتشارات سامان سنجش

Samansanjesh_pub@yahoo.com



فهرست مطالب

- ۹..... خلاصه مباحث هوش و استعداد معلمی
- ۱۰..... بخش اول: دانستنی های مهارت معلمی
- ۱۳..... فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی
- ۱۷..... فصل دوم: صفات معلم
- ۲۸..... فصل سوم: وظایف معلم
- ۴۰..... فصل چهارم: پرهیزها (نبایدهای معلمی)
- ۴۳..... فصل پنجم: مهارت‌ها و شیوه‌ها
- ۴۷..... فصل ششم: محتوا
- ۴۸..... فصل هفتم: مخاطب
- ۴۹..... فصل هشتم: سایر نکات
- ۵۱..... نمونه آزمونهای مستند و پرتکرار برگزار شده استخدامی
- ۶۵..... پاسخنامه تشریحی
- ۷۶..... بخش دوم بگردین و زندگی پایه دهم
- ۷۷..... چگونه دینی را بخوانیم!؟
- ۸۳..... خلاصه دین و زندگی درس نهم: آهنگ سفر
- ۸۵..... تست درس نهم
- ۹۰..... پاسخ نامه تشریحی درس نهم
- ۹۴..... خلاصه دین و زندگی درس دهم: اعتماد بر او
- ۹۵..... تست درس دهم
- ۹۸..... پاسخنامه تشریحی درس دهم
- ۱۰۰..... خلاصه دین و زندگی درس یازدهم: دوستی با خدا
- ۱۰۲..... تست درس یازدهم
- ۱۰۵..... پاسخنامه تشریحی درس یازدهم
- ۱۰۷..... خلاصه دین و زندگی درس دوازدهم: یاری از نماز و روزه
- ۱۰۹..... تست درس دوازدهم
- ۱۱۲..... پاسخنامه تشریحی
- ۱۱۵..... خلاصه دین و زندگی دهم درس سیزدهم: فضیلت آراستگی
- ۱۱۶..... تست درس سیزدهم
- ۱۱۹..... پاسخنامه تشریحی
- ۱۲۱..... خلاصه دین و زندگی دهم درس چهاردهم: زیبایی پوشیدگی

- تست درس چهاردهم ۱۲۳
- پاسخنامه تشریحی ۱۲۶
- بخش سوم که دین و زندگی پایه یازدهم ۱۲۸**
- خلاصه دین و زندگی یازدهم درس شانزدهم: عزت نفس ۱۲۹
- تست درس شانزدهم ۱۳۱
- پاسخنامه تشریحی ۱۳۴
- خلاصه دین و زندگی یازدهم درس هفدهم: زمینه های پیوند ۱۳۷
- تست درس هفدهم ۱۴۰
- پاسخنامه تشریحی ۱۴۲
- خلاصه دین و زندگی یازدهم درس هیجدهم: پیوند مقدس ۱۴۴
- تست درس هیجدهم ۱۴۶
- پاسخنامه تشریحی ۱۴۹
- منابع و مأخذ ۱۵۲





خلاصه مباحث

هوش و استعداد معلمی





بخش اول: دانستنی های مهارت معلمی

کلیات

روز ۱۲ اردیبهشت در تقویم جمهوری اسلامی ایران، روز معلم نامگذاری شده است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی و شهادت استاد مرتضی مطهری در روز ۱۲ اردیبهشت ماه سال ۱۳۵۸ توسط گروه فرقان، این روز به عنوان روز معلم نامگذاری شد.

استاد مطهری در روشنگری اقبال باسواد به ویژه قشر فرهنگی جامعه قدم‌های اساسی برداشته بود و آثار عمیق شهید در احیای فکر دینی اصیل و بی پیرایه و منطبق با نیاز روز جامعه در حال گذار ما بسیار مؤثر بوده است.

نقش کلیدی معلمان به عنوان مجریان آموزش عمومی و الگوهای اولیه دانش آموزان بسیار مهم جلوه می‌کند. چرا که معلمان جامعه، انسان سازان نسل بعدی‌اند، لذا نقش آنان به گفته حضرت امام خمینی (ره) همچون نقش انبیا است برای مردم.

از سوی یونسکو، نهاد فرهنگی سازمان ملل متحد، ۵ اکتبر روز جهانی معلم نامگذاری شده است. بیش از ۱۰۰ کشور جهان، از جمله ایران، در جریان تصمیم‌گیری برای نامگذاری روز جهانی معلم حضور داشته و هدف از آن توجه بیشتر نسبت به وضعیت معاش معلمان و کیفیت تدریس است. همه ساله و در چنین روزی در کشورهای مختلف جهان از مقام و نقش معلمان در جامعه تجلیل می‌شود. جوامع پیشرفته جهان اهمیت آموزش عمومی را به عنوان یکی از مهم‌ترین و شاید تنهاترین عامل توسعه اجتماعی دریافته‌اند و سرمایه‌گذاری‌های عظیم و درازمدتی را روی آن انجام داده‌اند.

ارزش و مقام معلم

شرافت و مرتبت معلم زمانی اهمیت دارد که بتواند شان خداوند و پیامبران را در وجود خود محقق سازد و پیوند انسان به هدف متعالی خلقت یعنی عبادت را برقرار سازد. لذا در این تعریف شهید مرتضی مطهری یکی از آن معلمان راستین است که اولاً با نگاه ترکیبی به همه معارف بشری نظر می‌کند و ثانیاً تمامی تلاشهای علمی و عملی را مقدمه‌ای برای عبادت می‌داند و در این راه به مرحله سوم دینداری راه می‌یابد و با شهادت، عبادت عملی و علمی خود را کامل می‌سازد. خداوند را می‌خوانیم که او را با سالار و سرور شهیدان امام حسین (ع) محشور سازد.

هنر معلمی:

معلمی شغل و حرفه نیست، بلکه ذوق و هنر توانمندی است. معلمی در قرآن به عنوان جلوه ای از قدرت لایزال الهی نخست ویژه ذات مقدس خداوند تبارک و تعالی است. در نخستین آیات قرآن که بر قلب مبارک پیغمبر اکرم (ص) نازل شد، به این هنر خداوند اشاره شده است: اقرا باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم. (علق: ۱- ۵)

بخوان به نام پروردگارت که جهانیان را آفرید. انسان را از خون بسته سرشت بخوان! و پروردگارت کریم ترین است همان که آموخت با قلم، آموخت به انسان آنچه را که نمی دانست. در این آیات خداوند، خود را «معلم» می خواند و جالب این که معلم بودن خود را بعد از آفرینش پیچیده ترین و بهترین شاهکار خلقت، یعنی انسان آورده است. مقام معلم بودن خدا، بعد از آفرینش قرارداد. نوعی انسانی را که هیچ نمی دانست، به وسیله قلم آموزش داد که این از اوج خلاقیت و هنر شگفت خداوند در امر آفرینش حکایت دارد:

چو قاف قدرتش دم بر قلم زد هزاران نقش بر لوح عدم زد
از این رو، می توان گفت که هنر شگفت معلمی از آن خداوند عالم است. - شهید ثانی رحمت الله درباره هنر معلمی خداوند می فرماید:

خداوند از آن جهت به وصف (اکرمیت) و نامحدود بودن کرامتش، توصیف شد که علم و دانش را به بشر ارزانی داشته است. اگر هر مزیت دیگری، جز علم و دانش، معیار فضیلت به شمار می رفت، شایسته بود همان مزیت با وصف (اکرمیت) در ضمن این آیات همراه و هم پا گردد و آن مزیت به عنوان معیار کرامت نامحدود خداوند به شمار آید. کرامت الهی در این آیات با تعبیر «الاکرام» بیان شده است. چنین تعبیری می فهماند که عالی ترین نوع کرامت پروردگار نسبت به انسان با والاترین مقام و جایگاه او، یعنی علم و دانش هم طراز است.

مقدمه

در مقدمه کتاب مهارت معلمی، نویسنده ابتدا به اهمیت تعلیم و تربیت اشاره می‌کند. او معتقد است که تعلیم و تربیت باعث رشد و پیشرفت انسان‌ها می‌شود و به آنها کمک می‌کند تا در زندگی موفق شوند.

سپس، نویسنده معلم را به عنوان کسی که وظیفه تعلیم و تربیت را بر عهده دارد، معرفی می‌کند. او معتقد است که معلمان نقش مهمی در تربیت و پرورش نسل آینده دارند و می‌توانند با آموزش صحیح، زمینه‌های رشد و پیشرفت جامعه را فراهم کنند.

در ادامه، نویسنده بر ارزش و مقدس بودن معلمی تأکید می‌کند. او معتقد است که معلمان جانشین پیامبران هستند و وظیفه دارند دانش و بینش را به دیگران منتقل کنند.

در پایان مقدمه، نویسنده با بیان چند نکته، اهمیت کار معلمی را در جامعه یادآور می‌شود. او معتقد است که معلمی شغلی است که تأثیر زیادی بر جامعه دارد، شغلی مقدس و ارزشمند است، و شغلی پرمسئولیت است.

برخی نکات مهم مقدمه کتاب

اهمیت تعلیم و تربیت

نویسنده در مقدمه کتاب، اهمیت تعلیم و تربیت را یادآور می‌شود. او معتقد است که تعلیم و تربیت باعث رشد و پیشرفت انسان‌ها می‌شود و به آنها کمک می‌کند تا در زندگی موفق شوند. نویسنده در این زمینه به آیات قرآن کریم و احادیث پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) استناد می‌کند. به عنوان مثال، در قرآن کریم آمده است:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

خداوند کسانی از شما را که ایمان آورده‌اند و دانشمندان را درجاتی بالا می‌برد.

همچنین، در حدیثی از پیامبر اسلام (ص) آمده است:

طلب علم بر هر مسلمانی واجب است.

نقش معلمان

نویسنده در مقدمه کتاب، نقش معلمان را در تربیت و پرورش نسل آینده یادآور می‌شود. او معتقد است که معلمان نقش مهمی در شکل‌دهی آینده جامعه دارند و می‌توانند با آموزش صحیح، زمینه‌های رشد و پیشرفت جامعه را فراهم کنند.

نویسنده در این زمینه به این نکته اشاره می‌کند که معلمان با آموزش دانش و مهارت‌های لازم، به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا به انسان‌های مفید و مؤثری در جامعه تبدیل شوند.

ارزش و مقدس بودن معلمی

نویسنده در مقدمه کتاب، بر ارزش و مقدس بودن معلمی تأکید می‌کند. او معتقد است که معلمان جانشین پیامبران هستند و وظیفه دارند دانش و بینش را به دیگران منتقل کنند.

نویسنده در این زمینه به این نکته اشاره می‌کند که معلمان با آموزش دانش و بینش، به انسان‌ها کمک می‌کنند تا به کمال برسند.



فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

- نوع نگاه معلم به شغل خود، تأثیر زیادی بر عملکرد او دارد.
- معلمی فراتر از یک شغل معمولی است و معلمان نقش مهمی در تربیت و پرورش انسان‌ها دارند.
- تعلیم و تربیت انسان‌ها، یکی از مهمترین اهداف خلقت است.
- معلمی شغلی ارزشمند و مقدس است که تأثیر زیادی بر جامعه دارد.

معلمی شغل نیست؛ عبادت است

- معلمی شغل نیست، بلکه عبادت است.
- معلمی شغل انبیاء و اولیاء است.
- معلمی رسالتی است که از جانب خداوند بر عهده انسان‌ها گذاشته شده است.
- معلمی مسئولیت سنگینی است و معلم باید خود را برای آن آماده کند.
- در قرآن کریم، انبیاء به عنوان معلمان و مربیان بشر معرفی شده اند. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: *يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَ يُزَكِّيهِمْ* که نشان می‌دهد کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.
- در قرآن کریم، سیزده آیه به سؤالات مردم از پیامبر اسلام (ص) اختصاص یافته است که با پاسخ‌های پیامبر همراه است. این امر نشان می‌دهد که پیامبر اسلام (ص) معلم مردم بوده است و به تعلیم و تربیت آنها اهتمام داشته است.
- واژه «معلم» به معنای کسی است که به دیگران علم و دانش می‌آموزد. این واژه، بار معنایی مثبتی دارد و نشان‌دهنده اهمیت تعلیم و تربیت است.

معلمی یک انتخاب صحیح است

- معلمان با انسان‌ها کار می‌کنند، در حالی که سایر مشاغل با اشیا و محصولات سروکار دارند.
- معلمان با روح و قلب انسان‌ها سروکار دارند، در حالی که سایر مشاغل با جسم انسان‌ها سروکار دارند.
- معلمان با تولید و توزیع علم و دانش سروکار دارند، در حالی که سایر مشاغل با تولید و توزیع کالا و خدمات سروکار دارند.
- آیت‌الله گلپایگانی در زمان طاغوت، به مبلغانی که از شغل معلمی دست کشیده و به دستگاه فاسد حکومت پیوسته بودند، فرمودند: «اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ دین، سراغ دربار رفت و از آن‌ها پول گرفت، نگویید رفته؛ بلکه بگویید لیاقت نداشتیم و امام زمان مرا از این کار بازداشت.»



- این سخن آیت‌الله گلپایگانی، نشان‌دهنده اهمیت و ارزش شغل معلمی است. معلمی شغلی است که باید با عشق و علاقه انجام شود. کسانی که معلمی را به شغل دیگری ترجیح می‌دهند، لیاقت معلمی را ندارند.
- معلمان با تعلیم و تربیت دانش‌آموزان، آینده جامعه را می‌سازند. دانش‌آموزانی که توسط معلمان خوب تعلیم و تربیت می‌شوند، می‌توانند جامعه‌ای بهتر و عادلانه‌تر بسازند.

معلمی در نگاه معصومین (ع) جایگاه رفیع دارد

- اهل‌بیت (ع) از مقام معلمی و ارزش آن، تجلیل فراوانی کرده‌اند. در فرهنگ اسلامی، از رهبر آسمانی با تعبیراتی چون معلم، مربی یا پدر یاد شده است. این امر نشان‌دهنده اهمیت و ارزش معلمی در اسلام است.
- رسول خدا (ص) فرمودند: «بالترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد.»
- همچنین پیامبر فرمودند: «راهنمایی کننده به راه خیر، مانند انجام دهنده آن است.»
- امام باقر (ع) فرمودند: «تمام جنبندگان زمین و ماهیان دریا و هر موجود کوچک و بزرگی که در زمین و آسمان است، برای تعلیم دهنده امور نیک استغفار می‌کنند.»
- از مجموع روایات اهل‌بیت (ع) می‌توان نتیجه گرفت که معلمی شغلی مقدس و ارزشمند است. معلمان نقش مهمی در تعلیم و تربیت انسان‌ها دارند و از جایگاه ویژه‌ای در اسلام برخوردارند.

تربیت کار خداست

- معلمی، همانند ربوبیت، به معنای تربیت و هدایت انسان‌ها است. معلمان، با تعلیم و تربیت دانش‌آموزان، آنها را به کمال می‌رسانند.
- معلم، تنها وظیفه انتقال علم را ندارد، بلکه باید با رفتار و گفتار و اخلاق خود نیز تأثیر مثبتی بر دانش‌آموزان بگذارد. معلم باید به دانش‌آموزان امید و انگیزه دهد و آنها را از غرور و تکبر باز دارد.
- معلم باید از شیوه‌های مختلف تربیتی، مانند منطق و برهان، احساس و عاطفه، مثال و تشبیه، تاریخ و داستان، بیان الگوهای مثبت و منفی، هنر و اخلاق، و وعده و تهدید، استفاده کند.
- معلمی که به خداوند متصل است، می‌تواند با هدایت و تربیت دانش‌آموزان، آنها را به کمال برساند.

معلم کار پنج گروه از مهندسان را می‌کند

- ساخت یک ماشین، نتیجه کار پنج گروه مهندس است:
 - مهندسان معدن، مواد اولیه را از دل زمین استخراج می‌کنند.
 - مهندسان استخراج، مواد اولیه را به شکل قابل استفاده درمی‌آورند.



○ مهندسان ذوب، مواد اولیه را ذوب می‌کنند تا به شکل قطعات مورد نیاز ماشین درآیند.

○ مهندسان قطعه‌سازی، قطعات ماشین را طراحی و می‌سازند.

○ مهندسان مونتاژ، قطعات ماشین را به هم متصل می‌کنند تا ماشین کامل شود.

● کار معلمی نیز مشابه کار این پنج گروه مهندس است. معلم باید:

○ استعدادهای دانش‌آموزان را کشف کند.

○ دانش‌آموزان را از انحراف‌ها دور کند.

○ دانش‌آموزان را به درس علاقه‌مند کند.

○ دانش‌آموزان را با تعلیم و تربیت، بسازد.

○ دانش‌آموزان را به هم متصل کند و جامعه را تشکیل دهد.

معلم با گرانترین گوهر هستی سروکار دارد

● کار معلمی، کار با انسان است و انسان، موجودی صاحب روح است.

● رشد انسان، محدود نیست و ارزش او نیز نامحدود است.

● تربیت انسان، از اهمیت و ارزش ویژه‌ای برخوردار است.

● معلم، با تعلیم و تربیت، از نابودی و مغفول ماندن گوهر انسانیت جلوگیری می‌کند.

● دلایل انحراف انسان، غفلت از خدا، قیامت، وظیفه خود، محرومان، توانمندی‌های خود، و ارزش عمر خود است.

کار روی فکر افراد، ماندگار است

● ماندگاری آثار اعمال، از نشانه‌های برتری اعمال است.

● ایمان به تنهایی کافی نیست، بلکه هدایت الهی باید تداوم داشته باشد.

● ماندگارترین کار، تعلیم و تربیت است.

● تعلیم و تربیت بر روی نسل جوان، تأثیرپذیری و ماندگاری بیشتری دارد.

کلاسداری را ساده ننگریم

● کلاسداری، به ویژه اگر مخاطبان آن از نسل جوان باشند، از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است.

● کلاسداری می‌تواند آینده یک انسان را رقم بزند.

● کلاسداری می‌تواند افراد را از پرتگاه‌های جهالت دور کند.

● کلاسداری می‌تواند مسیر زندگی یک فرد و نقشه راه او را تغییر دهد.

معلم ربّانی، هادی و ناجی بشر است

● آموزش و تحصیلات، می‌تواند هم دامی برای تحصیل‌کردگان باشد و هم وسیله نجات بشر.

● علم حقیقی، نگاه انسان را توحیدی می‌کند و به او کمک می‌کند تا دنیا و آخرت را درست تشخیص دهد.



- مشکل بزرگ امروز جامعه بشری، جدا شدن علم از دین است.
- معلمان ربانی، با آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی، می‌توانند به شکوفایی علم، حلم، حیات قلب، استقامت، معرفت و انسانیت در متعلمان کمک کنند.

کار خود را مقدس بدانیم

- علم و دانش، مقدس است و خداوند نیز به آن قسم خورده است.
- اسلام برای آموزش هیچ محدودیتی قائل نیست.
- علم و دانش، برای همه افراد، از هر سن، جنس، قومیت و ملیتی، ضروری است.
- علم و دانش، ارزشی بیش از مرگ دارد.

تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب میشود

- حیات انسان، در ایمان و عمل صالح است.
- اطاعت از فرامین خدا و پیامبر، رمز رسیدن به حیات پاک و طیب است.
- معلم باید با نفَس مسیحایی خود، به مخاطبان خود حیات ببخشد.
- اگر معلم تنها به انتقال اطلاعات و علوم اکتفا کند، معلوم نیست بهره‌گیری از این علوم برای فرد و جامعه سود خواهد داشت یا ضرر

ارزش علم بیش از هر چیزی است

- علم و فرهنگ، از بالاترین ارزش در نزد خداوند متعال برخوردار است.
- علم و فرهنگ، مقدم بر آفرینش انسان است.
- علم و فرهنگ، سبب رشد و تعالی انسان می‌شود.
- آموزش و پرورش، نقش بسیار مهمی در جامعه ایفا می‌کند. آموزش و پرورش، زمینه‌ساز رشد و تعالی انسان‌ها در همه ابعاد فردی و اجتماعی است.