

«از مجموعه ارشادت»
رئیس‌کوفی استفاده‌های دانش آموزان تیزهوش

آموزش و آزمون

انگلیسی هشتم

برای دانش آموزان تیزهوش

گوییم خوش آمد ای محصل
داری تو بدان کتاب کامل
برخیز و تو انگلیسی آموز
از دست مده فرصت امروز
همراه توایم با رشادت
تا باز کنی در سعادت

علیرضا سعیدی



مقدمه

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگزرد

بسیار خرسندیم که کتاب «انگلیسی هشتم برای دانش‌آموزان تیزهوش» از مجموعه‌ی رشادت را در اختیار دانش‌آموزان عزیز قرار می‌دهیم. این کتاب که توسط آقای علیرضا سعیدی و با نظارت دبیر مجموعه تألیف شده است، کلیه‌ی مطالب کتاب انگلیسی دوم دبیرستان (پایه‌ی دوم دوره‌ی اول متوسطه) را در سطح پیشرفته ارائه می‌دهد. دانش‌آموز ابتدا با نکات مهم و تکمیلی هر درس آشنا می‌شود، سپس به سؤالات مربوطه پاسخ می‌دهد.

سؤالات در سطوح مختلف طرح شده است و برخی نیازمند درک عمیق مطالب درسی و تکمیلی برای پاسخ‌گویی است.

برای استفاده‌ی بهینه از کتاب و یادگیری پایدار مطالب هر درس، پیشنهاد می‌شود ترتیب پاسخ‌گویی به سؤالات در قسمت‌های مختلف رعایت شود.

در این کتاب، تمام بخش‌های شنیداری (Listening) دارای برجسب QR هستند، در صورتی که متصل به اینترنت باشید می‌توانید با گرفتن گوشی خود بر روی برجسب QR به بخش مورد نظرتان گوش کنید و در صورتی که دسترسی به تلفن همراه و QR code ندارید، می‌توانید با مراجعه به آدرس اینترنتی زیر، فایل صوتی این کتاب را دانلود فرمایید.

<http://mobtakeran.com/Default.aspx?tabid=4067>

یکی از دلایل استفاده از QR ارزان‌تر بودن آن در مقایسه با CD است که در کتاب‌های گذشته از آن استفاده می‌شد؛ چنانچه در جایی از کتاب صحبت از CD شده، منظور همان QR است که می‌توانید با استفاده از گوشی همراه به صورت رایگان از آن بهره‌مند شوید.

انتظار می‌رود کتاب حاضر، همه‌ی نیازهای دانش‌آموزان دوم دبیرستان به ویژه دانش‌آموزان مدارس خاص و دبیران محترم درس زبان انگلیسی را پاسخ‌گو باشد.

در این‌جا لازم است از مؤلف و دبیر محترم مجموعه سپاس‌گزاری شود. همچنین از خانم‌ها ناهید جلیلیان (صفحه‌آرا)، بهاره خدابی (گرافیسیت)، زهرا گودرز (تصویرگر) تشکر و سپاس‌گزاری می‌کنیم.

امیدواریم دبیران محترم درس زبان انگلیسی و دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها ما را با اعلام نظرات، پیشنهادها و انتقادهای خود درباره‌ی این کتاب یاری فرمایند.

انتشارات مبتکران

فهرست مطالب
Table of Contents

Title	Page
Review of Book One	7
Lesson One	
(My Nationality)	12
Exercises	18
Quiz	20
Tests	24
Lesson Two	
(My Week)	26
Exercises	33
Quiz	36
Tests	39
Lesson Three	
(My Abilities)	41
Exercises	44
Quiz	46
Tests	49
First Midterm Exam	51
Lesson Four	
(My Health)	53
Exercises	57
Quiz	59
Tests	62
1st Term Exam (No. 1)	64
1st Term Exam (No. 2)	67

فهرست مطالب
Table of Contents

Title	Page
● <i>Lesson Five</i>	
(My City)	69
Exercises	72
Quiz	73
Tests	76
● <i>Lesson Six</i>	
(My Village)	78
Exercises	82
Quiz	84
Tests	87
<i>Second Midterm Exam</i>	89
● <i>Lesson Seven</i>	
(My Hobby)	92
Exercises	95
Quiz	97
Tests	100
<i>Review Exercises</i>	102
<i>Final Exam</i>	104
● <i>Answers</i>	
Answer	107
CD Script	148



مروری بر کتاب هفتم (پایه اول - دوره اول متوسطه)

Review of Book One

A جاهای خالی را با روز هفته مناسب داده شده کامل کنید.

Friday - Monday - Sunday - Wednesday

Saturday,, Tuesday,, Thursday,

B با توجه به تصویر زیر، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

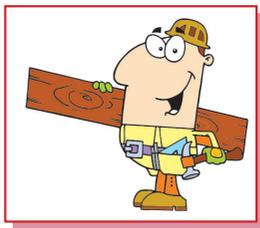
What is he doing?



- a. He is cooking.
- b. He is playing football.
- c. He is studying Farsi.
- d. He is working.

C متن زیر را بخوانید و تصویر مناسب با آن را انتخاب کنید.

I am Amir Kamali. I am 30. I live in Mashhad. I am a doctor.
My favorite food is kebab and rice.



D مشخصات کارت شناسایی کتابخانه زیر را که مربوط به شما می‌باشد، کامل کنید.

- What's your name?
- What's your last name?
- What's your job?
- How old are you?
- When is your birthday?
- What's your father's name?



Name:

Family name:

Job:

Age:

Birthdate:

Father's name:

LIBRARY ID CARD

E اسم‌های زیر را به ترتیب حروف انگلیسی از ابتدا تا انتها به ترتیب در جدول زیر بنویسید.

Mahsan - Mahram - Mehrdad - Mandana

1	
2	
3	
4	

F کلمات داده شده را در ستون مربوط به خود بنویسید.

aunt - uncle - daughter - son - Mr - mother - father - Miss

He / Man

She / Woman

G با توجه به تصاویر زیر، برای جمله درست علامت (✓) و برای جمله غلط علامت (*) بزنید.



- 1. It's a quarter to one.
- 2. It's one fifteen.

- 1. It's ten past ten.
- 2. It's ten fifty.

H با توجه به زمان‌های اعلام شده، عقربه‌های ساعت‌ها را رسم کنید.



It's five o'clock. It's seven o'clock. It's twelve o'clock.



It's three o'clock. It's eight o'clock. It's half past one. It's half past nine.



It's half past six. It's half past two. It's half past four.



با توجه به تصاویر زیر، سن افراد را بنویسید. I



This is Joey.

He



These are my friends, Tom and Sam.

They



This is Amy.

She



This is Benjamin.

He



This is Mrs. Taylor.

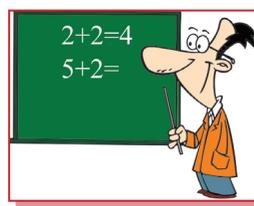
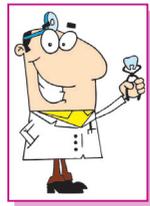
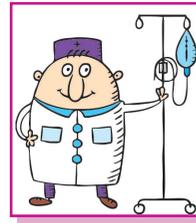
She



This is Alfred.

He

نام هر یک از مشاغل افراد زیر را بنویسید. J





Tests of Review of Book One

1. A: What's her name?

B: It's

- a) Karimi b) Fatemeh c) Afshar d) Javad

2. A: How do you your name?

B: H - A - M - E - D

- a) spell b) read c) work d) study

3. A: Who is that ?

B: She is Mrs Rahimi, our teacher.

- a) girl b) man c) woman d) baby

4. A: What do you like to drink?

B: Some

- a) orange juice b) quince
c) dates d) ice cream

5. A: What's your uncle's job?

B: He's a He sells flowers.

- a) painter b) driver c) florist d) waiter

6. Which one is odd?

- a) milk b) water c) tea d) meat

7. My father's brother is my

- a) grand father b) uncle c) aunt d) brother

8. There is a tel _ v _ s _ on in the living room.

- a) e , i , i b) i , e , e c) e , e , i d) i , y , i

9. We eat lunch at

- a) 7 a.m. b) 12 a.m. c) 8 p.m. d) 12 p.m.

10. A: ?

B: In Aban.

- a) How old are you b) What are you doing
c) When's your birthday d) Which one is your sister





Lesson One
My Nationality

دوستان خوبم سلام

در این درس شما با ملیت‌های مختلف آشنا می‌شوید؛ همچنین یاد می‌گیرید که چگونه ملیت افراد را پرسید.



Where are you from?



I'm from



Where is she from?



She's from



Where is he from?



He's from

Where is = Where's

Where یک کلمهٔ پرسشی است به معنی «کجا».

مثال:

Where is the book?

کتاب کجاست؟

It's on the desk.

روی میز است.

Where's your brother?

برادرت کجاست؟

He's at school.

او در مدرسه است.

نکته:

دوستان گاهی می‌دانیم شخصی اهل کجاست ولی نمی‌دانیم اصالتاً متعلق به کدام شهر است؛ بنابراین این گونه می‌پرسیم:

Where are you from **originally**?

اصالتاً اهل کجا هستی؟

I'm from Tafresh **originally**, but I live in Tehran now.

من اصالتاً اهل تفرش هستم ولی اکنون در تهران زندگی می‌کنم.

Are your parents from Isfahan **originally**? No, they aren't.

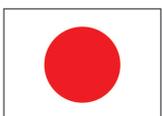
آیا والدین شما اصالتاً اهل اصفهان هستند؟ نه، نیستند.

Lionel Messi lives in Barcelona, but he is from Argentina **originally**.

لیونل مسی در بارسلون زندگی می‌کند ولی اصالتاً آرژانتینی می‌باشد.

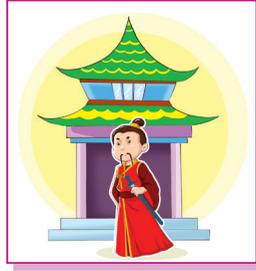


جدول زیر را با دقت مطالعه کنید:

Country (کشور)	Nationality (ملیت)	Language (زبان)
 Iran	Iranian	Persian
 China	Chinese	Chinese
 France	French	French
 Spain	Spanish	Spanish
 India	Indian	Hindi
 Turkey	Turkish	Turkish
 Russia	Russian	Russian
 Italy	Italian	Italian
 Japan	Japanese	Japanese
 Canada	Canadian	English / French
 England	English	English



I am Iranian.



I am Chinese.



We are Canadians.

نکته: دوستان بهتر است بدانید که:

برخی ملیت‌ها با (ish) شناخته می‌شوند، مثل:

British (بریتانیایی)

Turkish (ترکی)

Spanish (اسپانیایی)

Irish (ایرلندی)

Scottish (اسکاتلندی)

Danish (دانمارکی)

برخی با (i) an مثل:

Brazilian (برزیلی)

American (آمریکایی)

Russian (روسی)

Australian (استرالیایی)

Canadian (کانادایی)

Iranian (ایرانی)

برخی با (ese), مثل:

Chinese (چینی)

Japanese (ژاپنی)

Taiwanese (تایوانی)

Lebanese (لبنانی)

Nepalese (نپالی)

Sudanese (سودانی)

برخی با (i), مثل:

Iraqi (عراقی)

Kuwaiti (کویتي)

Pakistani (پاکستانی)

Yemeni (یمنی)

Bangladeshi (بنگلادشی)

برخی با (ic), مثل:

Icelandic (ایسلندی)

Arabic (عربی)

arctic (قطبی)

و برخی نیز قانون خاصی ندارند و باید به صورت جداگانه آنها را به خاطر سپرد، مثل:

Swiss (سوئسی)

Thai (تایلندی)

Greek (یونانی)

Dutch (هلندی)

Cypriot (قبرسی)

German (آلمانی)



لطفاً به نقشهٔ زیر و اسامی قاره‌ها دقت کن:

Continents (قاره‌ها)



France is a **European** country.

Kenya is an **African** country.

China is an **Asian** country.

Brazil is a **South American** country.

Canada is a **North American** country.

Do you know?

آیا می‌دانید؟

1. Japan is in **Asia**. It's an **Asian** country.
2. Spain is in It's a country.
3. Ghana is in It's an country.
4. Mexico is in It's a country.
5. Peru is in It's a country.



Exercises of Lesson One

K هر سؤال را به پاسخ مربوط به آن وصل کنید.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|--|
| 1. Is David Australian? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> a. No, I'm not. |
| 2. Are you from Brazil? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> b. Yes, she is. |
| 3. Is Nahid from Yazd? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> c. No, they're from Italy. |
| 4. Are they Spanish? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> d. Yes, he's from Sydney. |

L با کلمات در هم ریخته زیر، جملات صحیح بسازید.

1. parents / my / originally / from / are / Germany / .

.....

2. his / is / Chinese / ? / mother / .

.....

3. speaks / Persian / he / a little / English / and / .

.....

4. not / from / are / Tony and Sam / New York / .

.....

M بخوانید و علامت بزنید. (درست: T و غلط: F)

- | | T | F |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. China is in Asia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. London is in France. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Canada is in South America. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Itlay is in Europe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Iranians speak Persian. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Brazil is an African country. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Australia is in North America. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Iran is a continent. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید. **N**

1. Are you from Iran?
2. Is Iran a beautiful country?
3. Are your parents from Kashan?
4. Is your teacher British?
5. Are your classmates Iranian?



Listen and Check

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> chalk | <input type="checkbox"/> shirt | 2. <input type="checkbox"/> shoes | <input type="checkbox"/> chair |
| 3. <input type="checkbox"/> short | <input type="checkbox"/> China | 4. <input type="checkbox"/> speak | <input type="checkbox"/> Spain |
| 5. <input type="checkbox"/> fruit | <input type="checkbox"/> friend | 6. <input type="checkbox"/> brother | <input type="checkbox"/> bread |
| 7. <input type="checkbox"/> chicken | <input type="checkbox"/> chador | 8. <input type="checkbox"/> study | <input type="checkbox"/> street |



Listen and Circle

- | | | | |
|-------------------------|------------|---------------|-------------|
| 1. Philippe is | a. Spanish | b. French | c. Chinese |
| 2. Rose is from | a. India | b. The U.S. | c. Britain |
| 3. Kim is an boy. | a. Asian | b. European | c. African |
| 4. Toronto is in | a. England | b. Brazil | c. Canada |
| 5. Mr. Ho is | a. Asian | b. Australian | c. American |





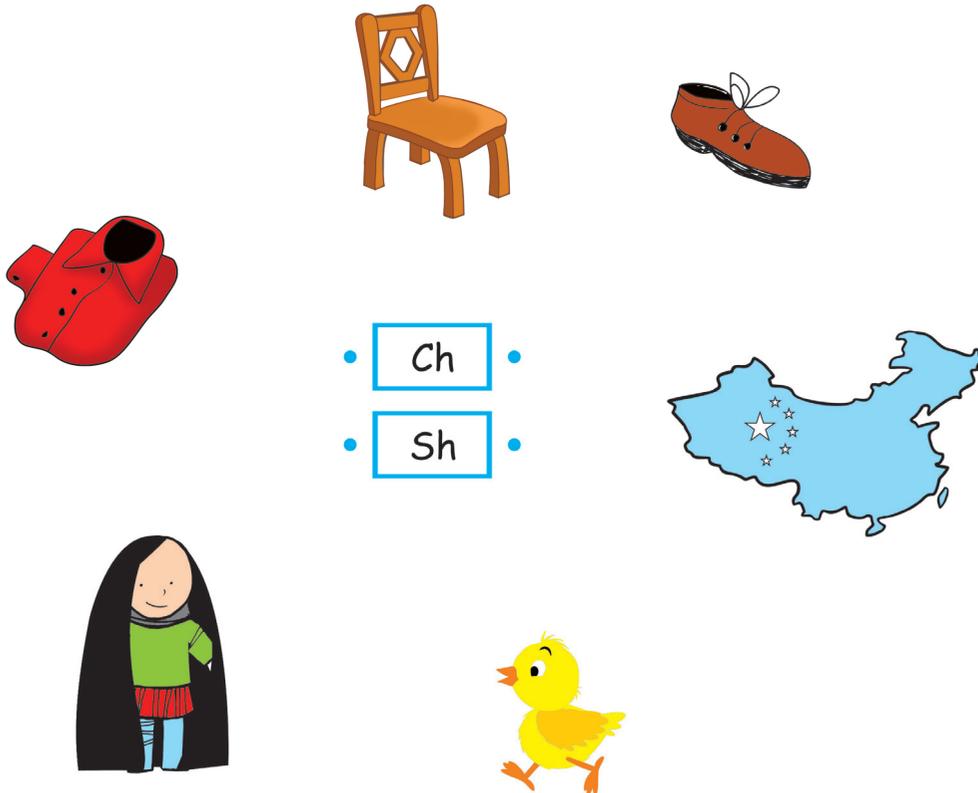
Quiz of Lesson One

1 در هر ردیف، کلمه ناهمگون از نظر معنی با بقیه را مشخص کنید. (۱ نمره)

1. Asia - India - Africa – Europe (.....)

2. Persian - China - Japan - Spain (.....)

2 با توجه به تصاویر زیر، مشخص کنید هر شکل با کدام صدا شروع می‌شود. (۱ نمره)



3 معلم زبان انگلیسی از دانش‌آموزان خواسته که اسامی فارسی زیر را به انگلیسی بنویسند. شما آن را انجام دهید. (۱/۵ نمره)

چمران: رشادت: چیستان:

شبنم: مشهد: کوچ: