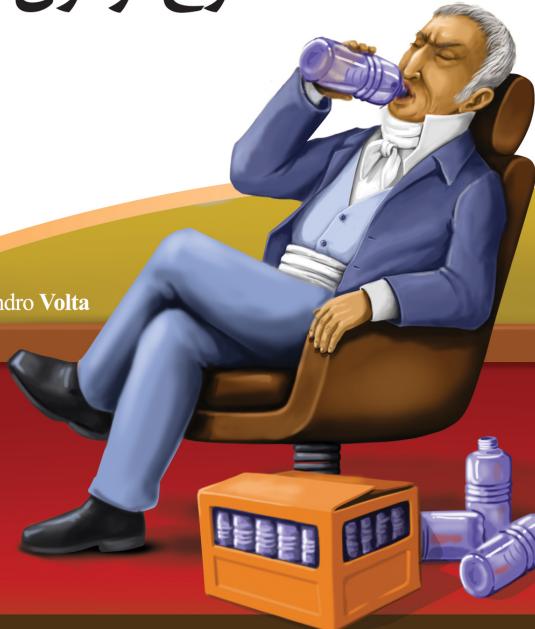


درس‌نامه + آزمون‌های مبحثی و جامع + پاسخ‌های تشریحی

# موج آزمون شیمی دوازدهم + آزمون‌های جامع کنکور ویراست دوم

مسعود جعفری، امیرحسین معروفی

Alessandro Volta



Henry Louis Le Châtelier



گو  
نترالگو

## مقدمه مؤلفان

در کنکورهای سراسری چند سال اخیر، درس شیمی و سبک جدید سؤالات آن به چالشی برای شرکت کنندگان تبدیل شده است. سؤالاتی که دیگر ساده نیستند و نمی‌توان به راحتی در صدحتی بالاتر از ۵۰ را در آنها کسب کرد. به طور کلی می‌توان سؤالات کنکور سراسری را به دو دسته تقسیم کرد.

۱ سؤالهای محاسباتی که در آنها باید برای حل سؤال، یک مرحله و در اکثر موارد، بیش از یک مرحله محاسبه انجام داد تا به گزینه درست رسید.

۲ سؤالهای مفهومی که در آنها به صورت ترکیبی، یک یا چند موضوع مورد پرسش قرار می‌گیرند. در کنکور سال ۹۴، در این نوع سؤالها، سؤالهای شمارشی هم قرار گرفت و این موضوع باعث شد دانش آموزان برای حل سؤالها، کمی دچار مشکل شوند. شاید پرسید که اکنون راه حل چیست؟ در پاسخ باید گفت: با توجه به این که سطح علمی سؤالات کنکور بالا رفته است، در اولین قدم، باید سعی کنید که مباحث شیمی سه سال کنکور را به صورت عمقی فرا بگیرید. پیشنهاد ما این است که از دو مرحله زیر استفاده کنید:

۱ در هر فصل از کتابهای شیمی ۱۰، شیمی ۱۱ و شیمی ۱۲، هدف شما این باشد که هر زیرفصل را به خوبی یاد بگیرید و مفاهیم مربوط به آن فصل را کاملاً درک کنید.

۲ تعداد زیادی سؤال در سطحهای مختلف حل کنید، این کار به شما کمک می‌کند که همه ایده‌های ممکن برای طرح سؤال را ببینید. بعد از حل هر سؤال، پاسخ تشریحی آن را به خوبی مطالعه کنید و اگر سؤالی دارای نکته جدید بود، علاوه بر خواندن پاسخ تشریحی، سعی کنید که از مراجع مختلف، درباره آن موضوع، اطلاعات بیشتری جمع آوری کنید. ما در این کتاب، سعی کردیم که در انجام هر چه بهتر و با کیفیت‌تر مرحله دوم به شما کمک کنیم. در آزمون‌های جلد دوم موج آزمون، تلاش ما این بوده است که در هر فصل، همه ایده‌های ممکن آورده شود و سطحهای دشواری مختلف هم در سؤال‌ها لحاظ شود.

در ابتدای هر فصل، خلاصه نکاتی از مطالب آن فصل آورده شده که شما می‌توانید با مطالعه آن، مطالب فصل را در زمان کوتاه و به طور کامل مرور کرده و با آمادگی بیشتری به سراغ آزمون‌های فصل بروید.

پس از خلاصه نکات، قبل از شروع آزمون‌ها، تعدادی عبارت درست و نادرست قرار داده شده است که دارای سطح دشواری ساده یا متوسط هستند. با این عبارت‌ها می‌توانید مباحث اصلی فصل مورد نظر را دوره کنید. در آزمون‌های ابتدای هر فصل شیمی ۱۲، نکات مهم فصل، دوره شده است و شما می‌توانید نکاتی را که هنوز در آنها مشکل دارید، متوجه شوید.

پس از این که رفع اشکال آزمون‌های ابتدایی فصل را به خوبی انجام دادید، سعی کنید آزمون‌های جامع فصل را به صورت آزمون و در زمان مشخص حل کنید و سپس با دقت، سؤالها را رفع اشکال کرده و نکات آنها را یادداشت کنید. پیش‌بینی ما این است که بعد از آزمون‌های جامع، تسلط کافی را روی مباحث آن فصل، پیدا می‌کنید. اگر تمایل داشتید که یک آزمون با سطح دشواری بالاتر را ببینید، می‌توانید آزمون آخر فصل را هم حل کنید. در این آزمون تلاش ما این بوده است که سؤال‌ها به صورت ترکیبی از چند نکته و یا دارای ایده جدید باشند تا شما با حل آنها، اعتماد به نفس لازم را در فصل مورد نظر، کسب کنید.

بعد از آزمون‌هایی که به صورت فصل به فصل، طراحی شده‌اند، تعدادی آزمون جامع از نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و کل کتاب شیمی ۱۲ طراحی کرده‌ایم تا شما بتوانید تسلط خود را روی همه مباحث کتاب شیمی دوازدهم، بیشتر کنید و مهارت کافی را برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی پیدا کنید.

در فصل اول شیمی دوازدهم، بعد از آزمون‌های جامع فصل، یک آزمون مسأله‌های قرارداده شده است. در این آزمون، با هدف افزایش اعتماد به نفس شما روی حل سوال‌های محاسباتی فصل مورد نظر، ۲۰ تست مسأله با ایده‌های مختلف را طراحی کردیم. به منظور شباهت هر چه بیشتر آزمون‌های این کتاب و نزدیک‌تر بودن سوالات آن به سوالات کنکور سراسری، سعی شده در هر آزمون، تعدادی سوال مشابه کنکور قرار گیرد که در پاسخ‌نامه، این سوالات با آیکون «شبیه‌ساز کنکور» مشخص شده است. همچنین برای تست‌های مهم و نکته‌دار هر آزمون، یک تست مشابه در پاسخ قرارداده شده است که با حل آن تست می‌توانید به تسلط بالاتری در حل آن گونه تست‌ها برسید.

یکی دیگر از ویژگی‌های مهم این کتاب این است که در حل تعدادی از مسائل، از روش‌های ابتکاری (به عنوان روش دوم یا سوم) نیز استفاده شده است و در انتهای تعدادی از مسائل، محاسبات ریاضی، با روش‌ها و تکنیک‌های ویژه انجام شده است. این مطالب در پاسخ‌نامه تشریحی به ترتیب با آیکون‌های «مسیر ابتکاری» و «میانبر محاسباتی» مشخص شده است.

در پایان لازم تا به رسم ادب، از دوستان و همکارانی که در آماده‌سازی این کتاب به بنده کمک کردند، تشکر کنم:

۱- تشکر ویژه از همکاران گرامی آقایان مصطفی رستم‌آبادی، روح‌الله علیزاده، مسعود علوی‌امامی، محمدجواد صادقی، سعید نوری و محمد عظیمیان زواره که زحمت ویراستاری علمی کتاب را تقبل کردند.

۳- از دانشجویان پرلاش و با دقت، خانم‌ها محبوبه بیک‌محمدی و آقایان ایمان حسین‌نژاد، علی علمداری، ساجد شیری، محمدرضا یوسفی، عرفان شهبازی، میلاد شیخ‌الاسلامی خیاوی و محمد وزیری که فرایند نمونه‌خوانی و ویراستاری کتاب را انجام دادند، سپاس فراوان دارم.

۴- از واحد حروف‌چینی و ویراستاری نشر الگو، به سرپرستی سرکار خانم سکینه مختار قدردانی ویژه‌ای دارم که با کار حرفه‌ای برنامه‌ریزی و تلاش بی‌وقفه این عزیزان، تألیف این کتاب به انجام رسید. همچنین از خانم افتخار معصومی برای صفحه‌آرایی کتاب و محسن شعبان‌شمیرانی برای ویرایش کتاب سپاس گزارم.

سریلند و اثرگذار باشد

مسعود جعفری، امیرحسین معروفی

## فهرست

### فصل اول: مولکول‌ها در خدمت تندرستی

۲	خلاصه نکات شیمی دوازدهم
۱۸	پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات
۱۹	عبارت‌های درست و نادرست
۲۱	آزمون ۱ (از صفحه ۱ تا ۱۳ شیمی ۱۲)
۲۴	آزمون ۲ (از صفحه ۱۳ تا ۲۴ شیمی ۱۲)
۲۷	آزمون ۳ (از صفحه ۲۴ تا ۳۲ شیمی ۱۲)
۲۹	آزمون ۴ (جامع فصل اول شیمی ۱۲)
۳۳	آزمون ۵ (جامع فصل اول شیمی ۱۲)
۳۶	آزمون ۶ (جامع فصل اول شیمی ۱۲ - فقط مسئله)
۳۸	آزمون ۷ (جامع فصل اول شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۴۱	پاسخ عبارت‌های درست و نادرست
۴۳	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع فصل اول شیمی ۱۲ - سطح دوم

### فصل دوم: آسایش و رفاه در سایه شیمی

۶۸	خلاصه نکات شیمی دوازدهم
۸۳	پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات
۸۵	عبارت‌های درست و نادرست
۸۷	آزمون ۸ (از صفحه ۳۷ تا ۵۰ شیمی ۱۲)
۹۰	آزمون ۹ (از صفحه ۵۰ تا ۶۲ شیمی ۱۲)
۹۳	آزمون ۱۰ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲)
۹۶	آزمون ۱۱ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲)
۱۰۰	آزمون ۱۲ (جامع فصل دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۱۰۴	پاسخ عبارت‌های درست و نادرست
۱۰۵	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع فصل دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم

### فصل سوم: جامع فصل‌های اول و دوم شیمی دوازدهم

۱۲۴	آزمون ۱۳ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)
۱۲۶	آزمون ۱۴ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)
۱۲۹	آزمون ۱۵ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)
۱۳۲	آزمون ۱۶ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲)
۱۳۵	آزمون ۱۷ (جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۱۳۹	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع فصل‌های اول و دوم شیمی ۱۲ - سطح دوم

### فصل چهارم: شیمی، جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری

۱۵۸	خلاصه نکات شیمی دوازدهم
۱۶۸	پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات
۱۷۰	عبارت‌های درست و نادرست
۱۷۲	آزمون ۱۸ (از صفحه ۶۵ تا ۷۵ شیمی ۱۲)
۱۷۵	آزمون ۱۹ (از صفحه ۷۵ تا ۸۶ شیمی ۱۲)
۱۷۸	آزمون ۲۰ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲)
۱۸۱	آزمون ۲۱ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲)
۱۸۴	آزمون ۲۲ (جامع فصل سوم شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۱۸۸	پاسخ عبارت‌های درست و نادرست
۱۹۰	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع فصل سوم شیمی ۱۲ - سطح دوم

### فصل پنجم: شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر

۲۰۸	خلاصه نکات شیمی دوازدهم
۲۲۱	پاسخ تشریحی تست‌های خلاصه نکات
۲۲۳	عبارت‌های درست و نادرست

۲۲۵	آزمون ۲۳ (از صفحه ۸۹ تا ۱۰۰ شیمی ۱۲)
۲۲۸	آزمون ۲۴ (از صفحه ۱۰۱ تا ۱۰۸ شیمی ۱۲)
۲۲۱	آزمون ۲۵ (از صفحه ۱۰۹ تا ۱۱۹ شیمی ۱۲)
۲۲۴	آزمون ۲۶ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲)
۲۲۷	آزمون ۲۷ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲)
۲۴۰	آزمون ۲۸ (جامع فصل چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۲۴۴	پاسخ عبارت‌های درست و نادرست
۲۴۶	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع فصل چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم

### ○ فصل ششم: جامع فصل‌های سوم و چهارم شیمی دوازدهم

۲۶۶	آزمون ۲۹ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲)
۲۶۹	آزمون ۳۰ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲)
۲۷۲	آزمون ۳۱ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲)
۲۷۵	آزمون ۳۲ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲)
۲۷۸	آزمون ۳۳ (جامع فصل سوم و چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۲۸۲	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع فصل‌های سوم و چهارم شیمی ۱۲ - سطح دوم

### ○ فصل هفتم: جامع شیمی دوازدهم

۳۰۰	آزمون ۳۴ (جامع شیمی ۱۲)
۳۰۲	آزمون ۳۵ (جامع شیمی ۱۲)
۳۰۵	آزمون ۳۶ (جامع شیمی ۱۲)
۳۰۸	آزمون ۳۷ (جامع شیمی ۱۲)
۳۱۱	آزمون ۳۸ (جامع شیمی ۱۲ - سطح دوم)
۳۱۵	پاسخ تشریحی آزمون‌ها
QR Code	پاسخ تشریحی آزمون جامع شیمی ۱۲ - سطح دوم

## فصل هشتم: آزمون‌های ترکیبی

۳۳۴	آزمون ۳۹ (ترکیبی شیمی ۱۰)
۳۳۷	آزمون ۴۰ (ترکیبی شیمی ۱۱)
۳۳۹	آزمون ۴۱ (ترکیبی شیمی ۱۲)
۳۴۲	آزمون ۴۲ (ترکیبی جامع کنکور)
۳۴۶	آزمون ۴۳ (ترکیبی مسئله کنکور)
۳۴۹	پاسخ تشریحی آزمون‌ها

## فصل نهم: آزمون‌های جامع کنکور

۳۷۲	آزمون ۴۴ (جامع شیمی کنکور)
۳۷۶	آزمون ۴۵ (جامع شیمی کنکور)
۳۸۱	آزمون ۴۶ (جامع شیمی کنکور)
۳۸۵	آزمون ۴۷ (جامع شیمی کنکور)
۳۹۰	آزمون ۴۸ (جامع شیمی کنکور)
۳۹۵	آزمون ۴۹ (جامع شیمی کنکور)
۴۰۰	آزمون ۵۰ (جامع شیمی کنکور)
۴۰۵	آزمون ۵۱ (جامع شیمی کنکور)
۴۱۰	آزمون ۵۲ (جامع شیمی کنکور)
۴۱۵	آزمون ۵۳ (جامع شیمی کنکور)
۴۲۰	پاسخ تشریحی آزمون‌ها

## پاسخ‌نامه کلیدی آزمون‌ها

۴۹۷	پاسخ‌نامه کلیدی آزمون‌ها
-----	--------------------------



## ملاصدۀ نکات شیمی دوازدهم

# فصل اول

## قسمت اول: مفاهیم و هفطیا

انسان‌ها با الهام از طبیعت و شناخت مولکول‌ها و رفتار آنها، راهی برای زدودن آلودگی‌ها پیدا کردند. زدودن آلودگی‌ها، با استفاده از مواد شوینده‌ای که براساس خواص اسیدی و بازی عمل می‌کنند، هموارتر می‌شود. مطالعات نشان می‌دهد که چند هزار سال پیش از میلاد، انسان‌ها برای نظافت و پاکیزگی، به همراه آب، از موادی شبیه صابون امروزی استفاده می‌کردند. نیاکان ما پی برداشت که اگر ظرف‌های چرب را به خاکستر آشته کنند و سپس با آب گرم شستشو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند. در گذشته: عدم دسترسی، کمبود یا استفاده نکردن از صابون  $\leftarrow$  سطح پایین بهداشت فردی و همگانی  $\leftarrow$  گسترش آسان بیماری‌های گوناگون در جهان امروزه: استفاده از صابون و توجه به نظافت و بهداشت  $\leftarrow$  کاهش میکروب‌ها، آلودگی‌ها و عوامل بیماری‌زا  $\leftarrow$  افزایش سطح تدرستی و بهداشت فردی و همگانی  $\leftarrow$  افزایش شاخص امید به زندگی نووعی بیماری واگیردار است. وبا  $\leftarrow$  به دلیل آلوده شدن آب و نبود بهداشت شایع می‌شود. ساده‌ترین و مؤثرترین راه پیشگیری از آن، رعایت بهداشت فردی و همگانی است.

نکته

نکته

نکته

نکته

امید به زندگی شاخصی است که نشان می‌دهد با توجه به خطراتی که انسان‌ها در طول زندگی با آن مواجه هستند، به طور میانگین چند سال در این جهان زندگی می‌کنند. با توجه به توزیع جمعیت جهان براساس امید به زندگی در دوره‌های گوناگون، می‌توان دریافت که با گذشت زمان، امید به زندگی در سطح جهان در حال افزایش است. شاخص امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور با هم تفاوت دارد. زیرا این شاخص به عوامل گوناگونی بستگی دارد. مقایسه میزان امید به زندگی در نواحی مختلف:

**نحوه** میزان رشد امید به زندگی در نواحی کمتر توسعه‌یافته، بیشتر از نواحی توسعه‌یافته است.

سلامت و بهداشت در شاخص امید به زندگی اهمیت زیادی دارد و پاک کننده‌ها و شوینده‌ها در راستای ارتقای این شاخص، نقش پر رنگی را دارند.

نکته

نکته

نکته

موادی هستند که بیش از مقدار طبیعی در یک محیط، نمونه ماده یا یک جسم وجود دارند. مثالی از انواع آلاینده‌ها: گل و لای آب، گرد و غبار هوا، لکه‌های چربی و مواد غذایی روی لباس‌ها و پوست بدن در فرایند اتحاد، اگر ذره‌های سازنده حل شونده با مولکول‌های حلال جاذبه‌های مناسب برقرار کنند، حل شونده در حلال حل می‌شود. در غیر این صورت، ذره‌های حل شونده کثا ره باقی می‌مانند و در حلال پخش نمی‌شوند.

مواد قطبی در حلال‌های قطبی حل می‌شوند. مثال: اتحال استون در آب در فرایند اتحاد.

مواد ناقطبی در حلال‌های ناقطبی حل می‌شوند. مثال: اتحال ید در هگزان «شبیه، شبیه را در خود حل می‌کند»

مواد دارای پیوند هیدروژنی در حلال‌های دارای پیوند هیدروژنی حل می‌شوند. مثال: اتحال اتانول در آب اغلب ترکیب‌های یونی در حلال‌های قطبی حل می‌شوند. مثال: اتحال NaCl در آب بررسی اتحال چند ماده در آب (حلال قطبی) و هگزان (حلال ناقطبی):

نکته

نکته

نکته

نکته	حلال مناسب	قطبیت	فرمول شیمیایی	نام ماده
۱- نوعی الکل دوعلاملی است. ۲- به دلیل داشتن گروه‌های (OH) $\rightarrow$ می‌تواند با آب پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.	آب	قطبی	$\begin{array}{c} \text{CH}_2-\text{CH}_2 \\   \qquad   \\ \text{OH} \qquad \text{OH} \end{array}$	اتیلن گلیکول (ضد بخ)
۱- نوعی ترکیب یونی است. ۲- در حلال‌های قطبی مانند آب به خوبی حل می‌شود.	آب	ترکیب یونی	NaCl	نمک خوارکی
مخلوطی از چند هیدروکربن است که فرمول آن به طور میانگین $\text{C}_8\text{H}_{18}$ است. ۱- این ماده به دلیل داشتن هیدروژن‌های متصل به اتم N در ساختار خود، می‌تواند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی تشکیل دهد. ۲- این ماده دارای گروه عاملی آمیدی در ساختار خود است.	هگزان	ناقطبی	$\text{C}_8\text{H}_{18}$	بنزین
۱- مولکول‌های این ماده دارای یک بخش قطبی و یک بخش ناقطبی هستند. ۲- بخش ناقطبی آن بر بخش قطبی غلبه دارد.	آب	قطبی	$\text{CO}(\text{NH}_2)_2$	اوره
مخلوطی از چند هیدروکربن است که فرمول تقریبی آن $\text{C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6$ است.	هگزان	ناقطبی	$\text{C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_6$	روغن زیتون
مخلوطی از چند هیدروکربن است که فرمول تقریبی آن $\text{C}_{25}\text{H}_{52}$ است.	هگزان	ناقطبی	$\text{C}_{25}\text{H}_{52}$	وازلين



عسل حاوی مولکولهای قطبی است.  
در ساختار عسل شمار زیادی گروه هیدروکسیل ( $\text{OH}$ ) وجود دارد.  
با ورود عسل به آب، مولکولهای سازنده عسل با آب پیوندهای هیدروژنی برقرار می‌کنند و در سرتاسر آب پخش می‌شوند.  
آب قند، شربت آبلیمو و چای شیرین نیز همانند عسل با آب پیوند هیدروژنی برقرار می‌کنند. بنابراین آب، پاک کننده مناسبی برای از بین بردن لکه‌های حاصل از این مواد است.

آنچه آنرا  
نمایم

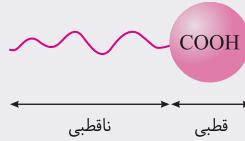
چربی‌ها مخلوطی از اسیدهای چرب و استرهای بلند زنجیر (با جرم مولی زیاد) هستند.

چربی‌ها ناقطبی هستند و بنابراین در حللاهای قطبی مانند آب، حل نمی‌شوند.

نیروهای بین مولکولی غالب در چربی‌ها، از نوع واندروالسی است.

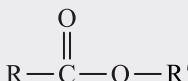
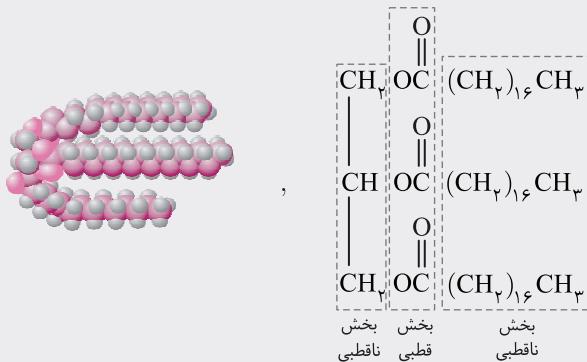
کربوکسیلیک اسیدها دسته‌ای از ترکیب‌های آلی بوده که دارای  $\text{C}-\text{OH}$  در ساختار خود هستند.  
اسیدهای چرب، کربوکسیلیک اسیدهایی با زنجیر بلند کربنی هستند.فرمول کلی اسیدهای چرب:  $\text{R}-\text{C}(=\text{O})-\text{O}-\text{H}$ ,  $\text{RCOOH}$ فرمول عمومی اسیدهای چرب دارای گروه  $\text{R}-\text{COOH}$  خطی و سیرشده:  $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$  یا  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COOH}$ اسیدهای چرب دارای یک بخش قطبی و یک بخش ناقطبی در ساختار خود هستند. اما به دلیل بلند بودن زنجیر هیدروکربنی (بخش ناقطبی) نسبت به بخش دارای  $\text{COOH}$  (بخش قطبی)، بخش ناقطبی بر بخش قطبی غلبه دارد و اسیدهای چرب مولکولهایی ناقطبی محسوب می‌شوند.

نمای کلی اسیدهای چرب:

مثالی از اسید چرب: فرمول شیمیایی این اسید چرب به صورت  $\text{C}_{17}\text{H}_{34}\text{O}_2$  یا  $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$  است.

استرها از واکنش الکل‌ها با کربوکسیلیک اسیدها به دست می‌آیند.

فرمول ساختاری:

در استرهای سنگین گروه‌های هیدروکربنی  $\text{R}$  و  $\text{R}'$ ، دارای شمار زیادی اتم کربن هستند.استرهای بلند زنجیر دارای یک بخش قطبی (گروه استری  $\text{C}-\text{O}-\text{R}$ ) و بخش ناقطبی (زنگیر هیدروکربنی  $\text{R}'$ ) هستند. اما از آنجا که تعداد اتم‌های کربن در ساختار آن‌ها زیاد است، بخش ناقطبی بر بخش قطبی غلبه می‌کند.مثالی از یک استر بلند زنجیر با فرمول شیمیایی  $\text{C}_{57}\text{H}_{110}\text{O}_6$  به صورت زیر است.

۱) نسبت

چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

الف) امید به زندگی در کشورهای توسعه‌یافته و برخوردار، کمتر از میانگین جهانی است.

ب) عسل همانند اوره می‌تواند با مولکولهای آب پیوندهای هیدروژنی تشکیل دهد.

پ) با افزایش دانش بشر، نیاز به استفاده از شوینده‌ها و پاک کننده‌ها به میزان قابل توجهی کاهش یافت.

ت) در ساختار استرها همانند کربوکسیلیک اسیدها، یک بخش قطبی و یک بخش ناقطبی وجود دارد.

- مخلوط‌ها نقش بسیار پر رنگی در زندگی ما دارند، به طوری که اغلب موادی که در زندگی روزانه با آن‌ها سروکار داریم، از مخلوط دو یا چند ماده تشکیل شده‌اند.
- مثال‌هایی از مخلوط‌ها: آب دریا، نوشیدنی‌ها، انواع رنگ‌ها، سرامیک‌ها، چسب‌ها، شوینده‌ها و داروها.
- مخلوط‌ها را می‌توان به سه دسته محلول، سوسپانسیون و کلودید تقسیم کرد. این سه دسته خواص متفاوتی دارند:

نوع محلول	محلول (مانند کات کبود در آب)	کلودید (مانند سس مایونز یا رنگ پوششی)	سوسپانسیون (مانند شربت معده)
رفتار در برابر نور	عدم پخش نور (عبور نور)	پخش نور	پخش نور
همگن بودن	همگن	ناهمگن	ناهمگن
پایداری	پایدار (تهنشین نمی‌شود)	پایدار (تهنشین نمی‌شود)	نایپایدار (تهنشین نمی‌شود)
ذره‌های سازنده	ذره‌های مولکولی	یون‌ها یا مولکول‌ها	ذره‌های ریزماهه

مخلوط آب و روغن ناهمگن بوده و دارای دو قسمت آب و روغن به صورت مجزا است، اما با افزودن مقداری صابون به این مخلوط، یک مخلوط پایدار (نوعی کلودید) ایجاد می‌شود که به ظاهر همگن است. در این مخلوط، قطره‌های روغن توسط مولکول‌های صابون احاطه شده و در آب پخش می‌شوند. با توجه به ویژگی‌های انواع مخلوط‌ها، کلودیدها را می‌توان پلی بین محلول‌ها و سوسپانسیون‌ها در نظر گرفت.

**نکته** محلول‌ها نور را به طور کامل از خود عبور می‌دهند و نور در آن‌ها پخش نمی‌شود. سوسپانسیون‌ها نور را از خود عبور نمی‌دهند و پخش نور در آن‌ها به صورت کامل انجام می‌شود. اما کلودیدها بخشی از نور را از خود عبور داده و بخشی دیگر از آن را پخش می‌کنند و پخش نور در آن‌ها کمتر از سوسپانسیون‌ها است.

صابون را می‌توان نمک سدیم، پتاسیم و آمونیوم اسیدهای چرب دانست.

جامع: نمک سدیم اسید چرب است  $\leftarrow RCOONa$  (R زنجیر هیدروکربنی است).

مایع: نمک پتاسیم یا آمونیوم اسید چرب است  $\leftarrow RCOONH_4$  یا  $\leftarrow RCOOK$  (R زنجیر هیدروکربنی است).

صابون جامد را از گرم کردن مخلوط روغن‌های گوناگون یا چربی مانند روغن زیتون، نارگیل و بیه با سدیم هیدروکسید تهیه می‌کنند.



صابون همانند استرها و کربوکسیلیک اسیدهای، دارای یک پخش نقطی ( $R-C-O^-Na^+$ ) و یک پخش ناقطبی (زنگیر هیدروکربنی R) است. بخش نقطی هر صابون آب دوست است. یعنی می‌تواند در آب حل شود، اما بخش ناقطبی هر صابون آب گریز (چربی دوست) است. یعنی می‌تواند در چربی حل شود. بنابراین صابون ماده‌ای است که هم در آب و هم در چربی حل می‌شود.

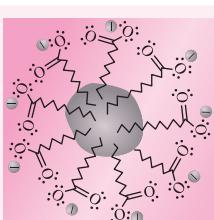
مثالی از صابون جامد: فرمول شیمیایی این صابون به صورت  $C_{18}H_{35}COO^-Na^+$  یا  $C_{17}H_{35}COO^-Na^+$  است.



**نکته** هر صابون از یک بخش کاتیونی ( $NH_4^+$ ،  $K^+$  یا  $Na^+$ ) و از یک بخش آنیونی ( $RCOO^-$ ) تشکیل می‌شود.

با ورود صابون به آب، صابون به کمک سر آب دوست خود در آن حل می‌شود. از سوی دیگر ذره‌های صابون با بخش چربی دوست خود با مولکول‌های چربی جاذبه برقرار می‌کنند.

مولکول‌های صابون مانند پلی بین مولکول‌های آب و چربی قرار می‌گیرند. به این ترتیب ذره‌های چربی، به تدریج از سطح مورد نظر جدا و در آب پخش می‌شوند.



انواع مخلوط‌ها

نکته‌های مرتبط با صابون

نکته‌های مرتبط با صابون

هر اندازه صابون بتواند مقدار بیشتری از آلاینده و چربی را بزداید، قدرت پاک‌کنندگی بیشتری دارد. در واقع صابون نمی‌تواند همه لکه‌ها را به یک اندازه از بین ببرد.

۱- دما: با افزایش دما، قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها افزایش می‌یابد.

۲- نوع پارچه: میزان چسبندگی آلاینده‌ها بر سطوح و پارچه‌های گوناگون، متفاوت است. برای مثال در شرایط یکسان، درصد لکه باقی‌مانده روی پارچه پلی استری بیشتر از پارچه نخی است.

۳- نوع آب: قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها در آب‌های گوناگون، یکسان نیست. برای مثال قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها در آب‌های سخت کاهش می‌یابد.

۴- آنزیم: افزودن آنزیم سبب افزایش قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها می‌شود.

۵- نوع آلودگی: ساختار و خواص آلاینده‌ها یکی از عوامل مهم در قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها است. برای مثال آلاینده ناقطبی با پارچه پلی استری برهم کنش قوی برقرار می‌کند و سخت‌تر از آن جدا می‌شود.

۶- نوع و مقدار صابون مصرفی: صابون‌های با ساختارهای مختلف، قدرت پاک‌کنندگی متفاوتی دارند. همچنین با افزایش مقدار صابون مصرفی برای از بین بردن آلاینده‌های یکسان، قدرت پاک‌کنندگی افزایش می‌یابد.

آب دریا و آب‌های مناطق کویری که شور هستند، مقادیر چشمگیری از یون‌های  $\text{Ca}^{2+}$  و  $\text{Mg}^{2+}$  دارند. چنین آب‌هایی به آب سخت معروف هستند. صابون در آب سخت به خوبی کف نمی‌کند و قدرت پاک‌کنندگی آن کاهش می‌یابد. زیرا صابون با یون‌های موجود در آب سخت رسوب تشکیل می‌دهد و شمار مولکول‌های صابون موجود در این آب‌ها کاهش می‌یابد.

لکه‌های سفیدی که پس از شستن لباس با صابون بر روی آنها به جای می‌ماند، نشانه‌ای از تشکیل چنین رسوب‌هایی « $\text{Ca}(\text{RCOO})_2$ » و « $\text{Mg}(\text{RCOO})_2$ » است.

**پوچه** قدرت پاک‌کنندگی صابون‌ها در آب‌های سخت کاهش می‌یابد. بنابراین از میزان کف تولید شده در این آب‌ها کاسته می‌شود.

$\text{2RCOONa(aq)} + \text{Ca}^{2+}(aq) \rightarrow (\text{RCOO})_2\text{Ca(s)} + 2\text{Na}^+(aq)$

$\text{2RCOONa(aq)} + \text{Mg}^{2+}(aq) \rightarrow (\text{RCOO})_2\text{Mg(s)} + 2\text{Na}^+(aq)$

واکنش صابون با یون‌های موجود در آب سخت:

صابون طبیعی معروف به صابون مراغه، معروف‌ترین صابون سنتی ایران است. برای تهیه صابون طبیعی، پیه گوسفند و سود سوزآور را در دیگ‌های بزرگ با آب برای چندین ساعت می‌جوشانند و پس از قالب‌گیری، آن‌ها را در آفتاب خشک می‌کنند. صابون طبیعی افزودنی شیمیایی ندارد و به دلیل خاصیت بازی مناسب، برای موهای چرب استفاده می‌شود. افزودن برخی مواد به صابون‌ها و دیگر شوینده‌ها علاوه بر خاصیت پاک‌کنندگی، خواص ویژه‌ای نیز به آن‌ها می‌بخشد:

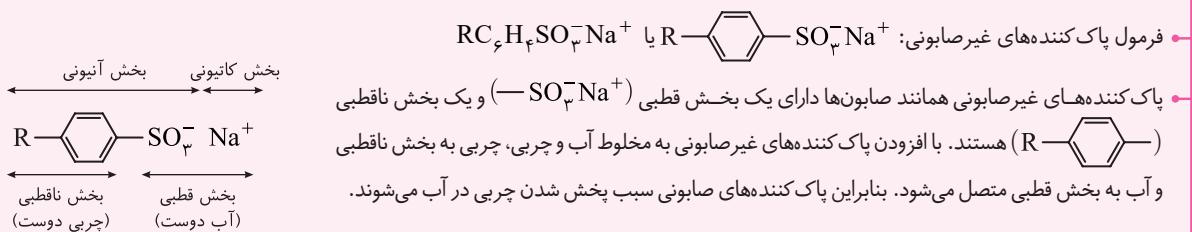
خاصیت	ماده افزوده شده
از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوستی	گوگرد
افزایش خاصیت ضدغوفنی کنندگی و میکروب‌کشی صابون‌ها	مواد شیمیایی کلردار
افزایش قدرت پاک‌کنندگی مواد شوینده	نمک‌های فسفات

**پوچه** نمک‌های فسفات با یون‌های کلسیم و منیزیم موجود در آب سخت واکنش می‌دهند و از تشکیل رسوب و ایجاد لکه جلوگیری می‌کنند. بنابراین افزودن آن‌ها به مواد شوینده، سبب افزایش قدرت پاک‌کنندگی می‌شود. هر چه شوینده‌ای مواد شیمیایی بیشتری داشته باشد، احتمال ایجاد عوارض جانبی آن بیشتر می‌شود. بنابراین مصرف زیاد شوینده‌ها و تنفس بخار آن‌ها، عوارض پوستی و بیماری‌های تنفسی ایجاد می‌کند.

کاربرد صابون‌ها در محیط خانه، مراکز صنعتی، بیمارستانی و اداری گسترش یافت. دلایل نیاز به پاک‌کننده‌های غیرصابونی مصرف صابون و نیاز به مواد اولیه (از جمله چربی) برای تولید صابون به دنبال افزایش جمعیت جهان افزایش یافت. صابون در همه شرایط به خوبی عمل نمی‌کرد و پاسخ‌گوی نیاز انسان در محیط‌های گوناگون مانند سفرهای دریایی و صنایع وابسته به آب شور نبود.

شیمی‌دان‌ها در جست‌وجوی موادی بودند که قدرت پاک‌کنندگی زیادی داشته باشد و بتوان آن‌ها را به میزان انبو و با قیمت مناسب تولید کرد.

پاک‌کننده‌های غیرصابونی از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی تولید می‌شوند.



قدرت پاک‌کنندگی پاک‌کننده‌های غیرصابونی بیشتر از پاک‌کننده‌های صابونی است. زیرا گروه  $(\text{SO}_3^-)$  در پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های کلسیم و منیزیم موجود در آب سخت رسوب نمی‌دهد و بنابراین پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب‌های سخت نیز پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کنند.

مقایسه میان پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی:

عملکرد در آب سخت	گروه عاملی موجود در جزء آنیونی	بخش قطبی (آب‌دوست، چربی‌گریز)	بخش ناقطبی (آب‌گریز، چربی‌دوست)	فرمول کلی	نوع پاک‌کننده
رسوب می‌دهد و خاصیت پاک‌کنندگی آن کاهش می‌یابد.	$-\text{CO}_3^{2-}$	$-\text{COO}^-\text{Na}^+$	R	R— $\text{COO}^-\text{Na}^+$	صابونی
رسوب نمی‌دهد و خاصیت پاک‌کنندگی آن حفظ می‌شود.	$-\text{SO}_3^-$	$-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$	$\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-$	$\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$	غیرصابونی



## ۱ کدام موارد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- الف) مخلوط شربت معده ناهمگن بوده و می‌تواند نور را به طور کامل از خود عبور دهد.
- ب) در شرایط یکسان، به کمک صابون‌ها می‌توان در صد بیشتری از چربی‌های موجود در پارچه‌های نخی را نسبت به پارچه‌های پلی‌استری از بین برداشت.
- پ) لکه‌های چربی می‌توانند به بخش هیدروکربنی پاک کننده‌های غیرصابونی بجهش‌بند.
- ت) برای افزایش قدرت پاک کننده‌گی مواد شوینده می‌توان به آن‌ها نمک‌های حاوی سولفات افزود.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

(۱)

پاک کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم کنیش میان ذره‌های عمل می‌کنند. اما پاک کننده‌های خورنده افزون بر این برهم کنیش‌ها، با آلاینده‌ها و اکنش می‌دهند. رسوب تشکیل شده بر روی دیواره کتری، لوله‌ها، آبراهه‌ها و دیگرها بخار، با صابون و پاک کننده‌های غیرصابونی زدوده نمی‌شود. برای زدودن آن‌ها به پاک کننده‌های خورنده نیاز است که بتوانند با آن‌ها واکنش شیمیایی دهند و آن‌ها را به فراورده‌هایی تبدیل کنند که با آب شسته شوند.

نمونه‌هایی از پاک کننده‌های خورنده: هیدروکلریک اسید (جوهر نمک) - سدیم هیدروکسید ( $\text{NaOH}$ ) - سفیدکننده‌ها

پاک کننده‌های خورنده از نظر شیمیایی فعال هستند و خاصیت خورنده‌گی دارند. بنابراین نباید با پوست تماس داشته باشند.

مخلوط سدیم هیدروکسید و پور آلومینیم نوعی پاک کننده خورنده است که به شکل پودر عرضه می‌شود.

این پاک کننده برای باز کردن مجاری مسدود شده در برخی وسایل و دستگاه‌های صنعتی استفاده می‌شود.

واکنش این پاک کننده در لوله‌ها و مجاری مسدود شده: فراورده‌های دیگر + گاز هیدروژن  $\rightarrow$  آب + مخلوط سدیم هیدروکسید و آلومینیم

چون واکنش گرماده است با افزایش دما قدرت پاک کننده‌گی افزایش می‌یابد. همچنین دما سبب ذوب شدن چربی نیز می‌شود، پس شناور شده و شسته می‌شود.

این مخلوط خاصیت بازی دارد که در واکنش با چربی‌ها و روغن‌ها موادی همانند صابون تولید می‌کنند. موادی که در آب حل شده و خود پاک کننده هستند.

تولید کاز در این واکنش با ایجاد فشار و رفتار مکانیکی باز کردن مجاری را تسهیل می‌کند. به عبارت دیگر هنگام عبور از لابه‌لای مواد، خلل و فرج ایجاد می‌کند و آن‌ها را سیستم‌تر می‌کنند.

پاک کننده‌های خورنده

هر روز در بخش‌های گوناگون زندگی افزون بر شوینده‌ها و پاک کننده‌ها، مقادیر متفاوتی از مواد شیمیایی گوناگون مصرف می‌شود که در اغلب آن‌ها اسیدها و بازها نقش مهمی دارند.

عملکرد بدن ما نیز به میزان مواد اسیدی و بازی موجود در آن وابسته است.

برای کاهش میزان اسیدی بودن خاک، به آن آهک ( $\text{CaO}$ ) می‌افزایند.

اغلب داروها ترکیب‌هایی با خاصیت اسیدی یا بازی هستند.

تنظیم میزان اسیدی بودن شوینده‌ها ضروری است.

نمونه‌هایی از مواد اسیدی و بازی در زندگی زندگی بسیاری از آبزیان به pH آب وابسته است.

اغلب میوه‌ها دارای اسیدند و pH آن‌ها کمتر از ۷ است.

ورود فاضلاب‌های صنعتی به محیط‌زیست سبب تغییر pH می‌شود.

اسیدها و بازها

اسیدهای خوراکی، مزه ترش دارند. برای مثال میوه‌هایی مانند تمشک و توت‌فرنگی حاوی بنزوئیک اسید ( $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ ) هستند. اسیدها در تماس با پوست سوزش ایجاد می‌کنند.

سوزش معده که درد شدیدی را در ناحیه سینه ایجاد می‌کند، به دلیل برگشت مقداری از محتویات اسیدی معده به لوله مری است.

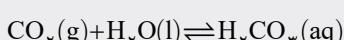
یاخته‌های دیواره معده با ورود مواد غذایی به آن، هیدروکلریک اسید ( $\text{HCl}$ ) ترشح سبب فعال کردن آنزیم‌ها برای تجزیه مواد غذایی می‌شود. می‌کنند. این اسید در معده دو نقش اساسی ایفا می‌کند:

با اغلب فلزها واکنش می‌دهند و گاز هیدروژن آزاد می‌کنند. مثال:  $\text{Fe(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{FeCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$

**نحوه** برخی فلزها مانند مس، نقره، جیوه، پلاتین و طلا، واکنش‌پذیری کمی دارند و با اسیدها واکنش نمی‌دهند.

موادی هستند که در دمای اتاق pH کمتر از ۷ دارند و کاغذ pH را به رنگ سرخ درمی‌آورند.

اغلب اکسیدهای نافلزی (مانند  $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_3$  و ...) را اکسیدهای اسیدی می‌نامند، زیرا بر اثر انحلال در آب، یک اسید تولید می‌کنند.



پسمایشها



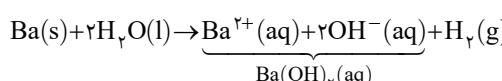
## پاسخ تشرییی تست‌های فلاشه نکات

## فصل اول

**۱** موارد (الف) و (پ) نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارت (الف):** امید به زندگی در کشورهای توسعه‌یافته و برخوردار، بیشتر از میانگین جهانی است. **عبارت (ب):** در ساختار عسل شمار زیادی گروه عاملی ( $\text{OH}^-$ )— و در ساختار اوره، هیدروژن متصل به اتم نیتروژن یافت می‌شود. پس عسل و اوره می‌توانند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کنند. **عبارت (پ):** با گذشت زمان، استفاده از صابون و شوینده‌ها و توجه به نظافت و بهداشت در جوامع گوناگون، افزایش یافته است. **عبارت (ت):** هم در ساختار اسیدها، یک بخش قطبی (گروه‌های استری یا اسیدی) و یک بخش ناقطبی (زنگیر هیدروکربنی) یافت می‌شود.

**۲** بررسی عبارت‌ها: **عبارت (الف):** شربت معده نوعی سوسپانسیون است. بنابراین سبب پخش شدن نور می‌شود. **عبارت (ب):** به کمک صابون‌ها، در شرایط یکسان، چربی موجود در پارچه‌های نخی نسبت به پلی استری بیشتر از بین می‌روند. **عبارت (پ):** لکه‌های چربی به بخش ناقطبی پاک کننده‌های غیرصابونی ( $\text{R}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{OH}$ ) می‌چسبند. **عبارت (ت):** به منظور افزایش قدرت پاک کننده‌گی مواد شوینده، می‌توان به آن‌ها نمک‌های حاوی فسفات افزود.

**۳** تنها موارد (ب) و (ث) درست هستند. بررسی عبارت‌های نادرست: **عبارت (الف):** واکنش مخلوط پودر آلمونیم و سدیم هیدروکسید با آب، گرماده است. **عبارت (پ):** انحلال باریم در آب به صورت روبه‌رو است، که مجموعاً سه مول یون در آب تولید می‌کند.



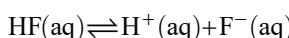
**عبارت (ت):** اتانول در آب از جمله مواد غیرالکتروولیت به حساب می‌آید، در حالی که هیدروفلوریک اسید، الکتروولیت ضعیف است.

**۴** بررسی موارد نادرست: **عبارت (ب):** در زندگی روزانه با انواع مختلف از اسیدها سروکار داریم که اغلب آن‌ها ضعیف هستند. **عبارت (پ):** در محلول لوله‌بازکن از باز قوی ( $\text{NaOH}$ ) و در محلول شیشه پاک کن از باز ضعیف ( $\text{NH}_3$ ) استفاده می‌شود.

**۵** همه عبارت‌های داده شده درست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارت (الف):** واکنش‌های سوختن و زنگ زدن آهن از جمله واکنش‌های برگشت‌ناپذیر محاسبه می‌شوند. **عبارت (ب):** در رابطه ثابت تعادل، از غلطت مواد جامد و مایع خالص صرف نظر می‌کنیم. یکای آن  $1\text{ mol.L}^{-1}$  است.  $K=[\text{CO}_3]^{1/2}$ . **عبارت (پ):** با قراردادن یک مول  $\text{SO}_3$  و یک مول  $\text{O}_2$  در ظرفی برای برقراری تعادل  $(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ ، به دلیل نبود  $\text{O}_2$ ، در ابتدای واکنش تنها واکنش برگشت انجام می‌شود. **عبارت (ت):** در حالت تعادل واکنش‌های رفت و برگشت همچنان انجام می‌شوند، اما به لحاظ ظاهري، تفاوتی در غلطت، زنگ و ... واکنش دیده نمی‌شود.

**۶** موارد (الف) و (پ) نادرست‌اند. بررسی موارد نادرست: **عبارت (الف):** مقایسه قدرت اسیدی: **عبارت (پ):** مقدار گاز  $\text{H}_2$  تولید شده از واکنش  $\frac{1}{4}$  مولار هیدروکلریک اسید و هیدروسیانیک اسید با مقدار برابری از فلز منیزیم، بکسان است.

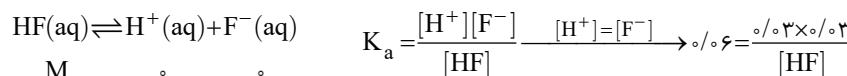
**۷** عبارت‌های (الف) و (ت) نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارت (الف):** تنها در دمای  $25^\circ\text{C}$  برای آب و محلول‌های آبی رابطه  $[\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14}$  است. **عبارت (ب):** شیر منیزی شامل  $\text{Mg}(\text{OH})_2$  است و یکی از رایج‌ترین ضد اسیدهای است. **عبارت (پ):** در اثر واکنش سدیم هیدروکسید و اسیدهای چرب که راه لوله‌ها را مسدود می‌کنند، آب و  $\text{RCOONa}$  به دست می‌آید. **عبارت (ت):** واکنش اسید معده با ضد اسیدها، از جمله واکنش‌های خنثی شدن اسیدها و باز است.



۱۸

غله	M	.	.	
غله	$-M\alpha$	$+M\alpha$	$+M\alpha$	$= M - M\alpha + M\alpha + M\alpha = M + M\alpha = M(1 + \alpha) = 0/56$
غله	$M - M\alpha$	$M\alpha$	$M\alpha$	$\frac{M = 0/4}{0/4(1 + \alpha) = 0/56} \Rightarrow \alpha = 0/4 \Rightarrow \% \alpha = 0/4 \times 100 = 0/4\%$

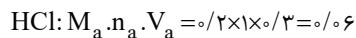
۹



۱۹

غله	M	.	.	
غله	$-M\alpha$	$+M\alpha$	$+M\alpha$	$\Rightarrow [\text{HF}] = 0/015 = M - M\alpha \quad , \quad [\text{F}^-] = 0/03 = M\alpha$
غله	$M - M\alpha$	$M\alpha$	$M\alpha$	$\Rightarrow M - M\alpha = 0/015 \quad \frac{M\alpha = 0/03}{0/015} \Rightarrow M = 0/045$

۱۰



۱۱



$$\frac{[\text{OH}^-] = M \cdot n \cdot \alpha}{\alpha = 1} \Rightarrow 10^{-12} = M \times 2 \Rightarrow M_b = 0/05 \Rightarrow M_b \cdot n_b \cdot V_b = 0/05 \times 2 \times 0/1 = 0/01$$

$$M_a \cdot n_a \cdot V_a > M_b \cdot n_b \cdot V_b \Rightarrow [\text{H}^+] = \frac{(M_a \cdot n_a \cdot V_a) - (M_b \cdot n_b \cdot V_b)}{V_a + V_b} = \frac{0/06 - 0/01}{0/3 + 0/1} = 0/125$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log 0/125 = 3 - 3 \log 5 = 3 - 2/1 = 0/9$$

با استفاده از عبارت‌هایی که در این قسمت ملاحظه می‌کنید، می‌توانید قبل از حل آزمون‌های تستی این فصل، نکات اصلی را دوره کنید و برای آزمون‌ها آماده شوید. برای مطالعه سریع نکات، می‌توانید از خلاصه نکات ابتدایی فصل اول کتاب تست شیمی دوازدهم نشر الگو استفاده کنید.

### قسمت اول (از صفحه ۱ تا ۱۳ کتاب درسی، مطابق با سرفصل آزمون ۱)

- ۱- شاخص امید به زندگی که نشان می‌دهد انسان‌ها با توجه به خطراتی که با آن‌ها مواجه هستند، به طور میانگین چند سال عمر می‌کنند، در کشورهای گوناگون مقاومت است.
- ۲- عسل، حاوی مولکول‌های قطبی است که به دلیل قطبی بودن در آب به خوبی حل می‌شوند، ولی توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی را با آب ندارند.
- ۳- واژلین با فرمول شیمیایی  $C_{25}H_{52}O$  برخلاف روغن زیتون با فرمول شیمیایی  $C_{57}H_{104}O$  ترکیبی محلول در آب است.
- ۴- مواد قطبی مانند اتیلن گلیکول و اوره، در حلال‌های قطبی و مواد ناقطبی مانند چربی‌ها و بنزین، در حلال‌های ناقطبی حل می‌شوند.

- ۵- فرمول کلی اسیدهای چرب به صورت  $R-OH-C-$  است که در آن  $R$  یک زنجیر هیدروکربنی بلند است.
- ۶- در ساختار لوویس اوره با فرمول شیمیایی  $CO(NH_2)_2$  تعداد الکترون‌های پیوندی دو برابر تعداد الکترون‌های ناپیوندی است.
- ۷- استرهای بلند زنجیر، دارای دو بخش قطبی و ناقطبی‌اند ولی به دلیل غلبه بخش ناقطبی آن‌ها بر بخش قطبی، در کل ناقطبی هستند.
- ۸- صابون‌های مایع، نمک سدیم (RCOOK) یا آمونیوم (RCOONa) اسیدهای چرب هستند.
- ۹- کلورئیدها مخلوط‌هایی همگن بوده و ذره‌های سازنده آن‌ها از ذره‌های سازنده محلول‌ها درشت‌تر و از ذره‌های سازنده سوسپانسیون‌ها، کوچک‌تر هستند.
- ۱۰- محلول‌ها برخلاف کلورئیدها و سوسپانسیون‌ها، نور را عبور می‌دهند، پایدار هستند و تهشین نمی‌شوند.
- ۱۱- بخشی از ساختار آنیون تشکیل‌دهنده صابون، قطبی و آب‌گریز و بخشی دیگر از آن، ناقطبی و آب‌دوست است.
- ۱۲- در واکنش صابون با یون‌های موجود در آب‌های سخت، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد محلول در آب برابر با ۵ می‌باشد.
- ۱۳- افروزن آنزیم و افزایش دما، قدرت پاک‌کنندگی صابون را افزایش می‌دهد، اما نوع پارچه تأثیری بر میزان پاک‌کنندگی صابون ندارد.
- ۱۴- پاک‌کنندگاهای غیرصابونی با فرمول همگانی  $RC_6H_5SO_3^-Na^+$  از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی تولید می‌شوند.
- ۱۵- تفاوت تعداد اتم‌های هیدروژن موجود در پاک‌کنندگاهای صابونی و غیرصابونی که زنجیر هیدروکربنی آن‌ها دارای ۶ اتم کربن است، برابر ۶ می‌باشد.
- ۱۶- پاک‌کنندگاهای غیرصابونی دارای یک بخش قطبی (R) می‌باشند. در نتیجه می‌توانند سبب پخش شدن چربی‌ها در آب شوند.
- ۱۷- پاک‌کنندگاهای غیرصابونی با یون‌های موجود در آب‌های سخت، رسوب‌های  $Mg(RC_6H_5SO_3)_2$  و  $Ca(RC_6H_5SO_3)_2$  را تشکیل می‌دهند.
- ۱۸- صابون کلردار برای از بین بردن جوش صورت و صابون فسفات‌دار، برای جلوگیری از تشکیل رسوب در آب سخت مناسب هستند.
- ۱۹- فراورده‌گازی تولید شده در اثر واکنش مخلوط پودر آلومینیم و سدیم هیدروکسید با آب را می‌توان از واکنش فلزهای فعال با آب نیز به دست آورد.
- ۲۰-  $NaOH(aq)$ ,  $HCl(aq)$  و سفیدکننده‌ها، از جمله موادی هستند که از نظر شیمیایی فعال بوده و خاصیت خورنده‌ی دارند و نباید با پوست تماس داشته باشند.

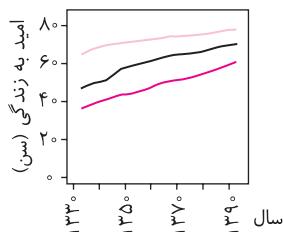
### قسمت دوم (از صفحه ۱۳ تا ۲۴ کتاب درسی، مطابق با سرفصل آزمون ۲)

- ۲۱- با اضافه شدن صابون جامد به آب، محلولی بازی تولید می‌شود که  $pH$  آن کوچک‌تر از ۷ است.
- ۲۲- رنگ کاغذ  $pH$  در محلول‌های استیک اسید، کلسیم اکسید و گوگرد تری اکسید، سرخ و در محلول‌های آمونیاک، سدیم هیدروکسید و پتاسیم اکسید، آبی است.
- ۲۳- گاز هیدروژن کلرید و همچنین آهک که در اثر اتحال در آب غلظت یون هیدرونیوم را افزایش می‌دهند، اسید آرنیوس نامیده می‌شوند.
- ۲۴-  $(HO)_5N$ ، هیدروکسیدها و اکسیدهای فلزی محلول در آب، نمونه‌ای از بازه‌ای آرنیوس می‌باشند، زیرا در اثر اتحال در آب غلظت یون  $OH^-$  را افزایش می‌دهند.
- ۲۵- آرنیوس که بر روی رسانایی الکتریکی محلول‌ها کار می‌کرد، توансست علاوه بر توصیف اسیدهای بازها بر یک مبنای علمی، میزان اسیدی یا بازی بودن محلول‌ها را نیز مقایسه کند.
- ۲۶- اگر محلول‌های الکترولیت در یک مدار الکتریکی قرار گیرند، به دلیل وجود یون‌ها و حرکت آن‌ها به سوی قطب‌های همنام، جریان الکتریکی برقرار می‌شود.

شماره صفحات پاسخ تشریحی  
۴۳ تا ۴۵زمان پیشنهادی  
۲۰ دقیقهمبحث آزمون  
از صفحه ۱ تا ۱۳ شیمی دوازدهم

۱ آزمون

- ۱ با توجه به نمودار زیر که مقایسه امید به زندگی برای مناطق برخوردار و کم برخوردار با میانگین جهانی را نشان می دهد، کدام گزینه جاهای خالی جمله زیر را به درستی کامل می کند؟



«شیب نمودار امید به زندگی در نواحی کم برخوردار از شیب نمودار در نواحی برخوردار ..... است به طوری که در دوره زمانی نشان داده شده، امید به زندگی در نواحی کم برخوردار حدود ..... سال افزایش یافته است که این موضوع می تواند به دلیل ..... باشد.»

- (۱) بیشتر - ۱۵ - توسعه بهداشت فردی و اجتماعی  
(۲) کمتر - ۱۰ - کاهش عوامل تهدیدکننده  
(۳) بیشتر - ۲۰ - توسعه بهداشت فردی و اجتماعی  
(۴) کمتر - ۱۵ - کاهش عوامل تهدیدکننده

- ۲ چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- الف) حفاری های باستانی از شهر بابل نشان می دهد که چند هزار سال پیش از میلاد، انسان ها به همراه آب از موادی شبیه صابون امروزی برای نظافت و پاکیزگی استفاده می کردند.

ب) ظرف های چرب آغشته به خاکستر، با آب سرد، آسان تر از آب گرم تمیز می شوند.

پ) در گذشته به دلیل در دسترس نبودن، کمبود یا استفاده نکردن از صابون، سطح بهداشت فردی و همگانی بسیار پایین بود.

ت) بیماری وبا یک بیماری واگیردار است که به دلیل آلوده شدن آب و نبود بهداشت، شایع می شود.

- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

- ۳ کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

۱) آلانیندها موادی هستند که بیش از مقدار معین در یک محیط، ماده یا یک جسم وجود دارند.

۲) اسیدهای چرب برخلاف مولکول های عسل در ساختار خود، شمار زیادی گروه هیدروکسیل ندارند.

۳) واژلین و روغن زیتون، از جمله هیدروکربن های محلول در هگزان هستند.

۴) نیروی بین ذره ای در نمک خوارکی، مشابه نیروی بین ذره ای در اتیلن گلیکول است.

- کدام موارد از مطالب زیر نادرست است؟  $(C=12, H=1: g/mol^{-1})$

الف) با افزودن مقداری اوره به هگزان، مولکول های اوره کنار هم باقی می مانند و در حال پخش نمی شوند.

ب) هنگامی که مقداری اتیلن گلیکول وارد اتانول شود، مولکول های اتیلن گلیکول در سرتاسر اتانول حل شده و مخلوطی یکنواخت ایجاد می کنند.

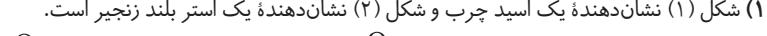
پ) گران روی بنزین بیشتر از آلانینی با ۲۲ پیوند اشتراکی و نقطه چوش آن کمتر از آلانینی با ۸ پیوند  $C-C$  است.

ت) جرم مولی واژلین کمتر از سه برابر جرم مولی بنزین است و هر دو ترکیب جزء هیدروکربن های سیر شده هستند.

- ۱) فقط (ت) ۲) (الف)، (پ) و (ت) ۳) (ب) و (پ) ۴) (پ) و (ت)

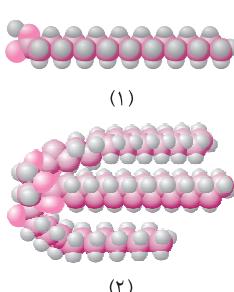
- ۴ کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با شکل های (۱) و (۲) نادرست است؟

۱) شکل (۱) نشان دهنده یک اسید چرب و شکل (۲) نشان دهنده یک استر بلند زنجیر است.



۳) ترکیب (۱) همانند ترکیب (۲) در هگزان محلول است و در هر دو ترکیب، بخش ناقطبی بر بخش قطبی غالب است.

۴) هر دو نوع مولکول، قادر به برقراری پیوند هیدروژنی با مولکول های خود هستند.



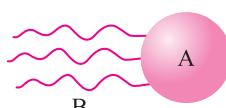
- ۵ کدام گزینه ویژگی ترکیبی که با الگوی مقابله رسم شده است را به درستی بیان نمی کند؟

۱) ترکیبی با بخش های قطبی و ناقطبی است که در آب نامحلول است.

۲) قسمت های A و B به ترتیب بخش های ناقطبی و قطبی مولکول را نشان می دهد.

۳) نیروی بین ذره ای غالب میان مولکول های آن از نوع وان دروالسی است.

۴) جرم مولی زیادی دارد و در روغن های زیتون، نارگیل و دنبه یافت می شود.



- ۶ مطلب بیان شده در کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با صابون ها درست است؟

۱) فرمول همه صابون ها را می توان به صورت  $RCOONa$  نمایش داد که در آن R یک زنجیر هیدروکربنی بلند است.

۲) برای تهیه صابون های جامد به یک روغن مایع و یک محلول با خاصیت بازی، گرما داده می شود.

۳) بخش قطبی یک صابون جامد شامل قسمت  $COO^-Na^+$  می شود که باعث پخش شدن چربی ها در آب می گردد.

۴) قدرت نیروی وان دروالسی ایجاد شده بین صابون و چربی به اندازه ای نیست که بتواند باعث پخش شدن مولکول های چربی در مخلوط آب و صابون شود.



-۸ کدام موارد از مطالب زیر در ارتباط با مولکول زیر که نشان‌دهنده نوعی صابون است، درست می‌باشد؟



- (الف) این مولکول از سر آنیونی خود با فرمول مولکولی  $\text{C}_{18}\text{H}_{36}\text{O}_2^-$  با اتم‌های اکسیژن مولکول‌های آب، جاذبه برقرار می‌کند.  
ب) محلول صابون و آب، همانند مخلوط میل آمین و اتانول، همگن و مخلوط صابون و چربی، همانند محلوت آمونیاک و هگزان، ناهمنگن است.  
پ) بین بخش آبدوست و آب گریز این مولکول، جاذبه‌ای از نوع یونی برقرار است.  
ت) بخش آنیونی این صابون خود از دو قسمت آبدوست و آب گریز تشکیل شده است.

(۱) (ب) و (پ) (۲) فقط (ت) (۳) (الف)، (ب) و (ت)

-۹ A یک کربوکسیلیک اسید راست زنجیر سیرشده است که در ساختار آن تعداد اتم‌های کربن، هشت برابر تعداد اتم‌های اکسیژن است. چند گرم از این کربوکسیلیک اسید در اثر واکنش با  $100/\text{g}$  گرم از پتاسیم هیدروکسید، صابون مایع تولید می‌کند؟

$$\text{C}=12, \text{H}=1, \text{O}=16, \text{K}=39: \text{g.mol}^{-1}$$

(۴)  $460/8$

(۳)  $410/4$

(۲)  $486/2$

(۱)  $435/6$

۰- عبارت کدامیک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) صابون، پایدارکننده مخلوط ناهمنگن آب و روغن محسوب می‌شود.

(۲) محلول کات کبود در آب، نور را عبور می‌دهد در حالی که آب گل آلود یک کلوئید است و نور را پخش می‌کند.

(۳) کلوئیدها مخلوط‌های ناهمنگی هستند که پایدار می‌باشند.

(۴) محلول گازها به هر نسبتی در پیداگر، محلوت همگن محسوب می‌شود.

۱۱- چند مورد از مطالب زیر برای تکمیل جمله داده شده مناسب است؟

«.....برخلاف.....، .....»

(الف) در کلوئیدها - محلول‌ها و سوسپانسیون‌ها - مسیر عبور نور مشخص است.

(ب) در کلوئیدها و محلول‌ها - سوسپانسیون‌ها - حالت فیزیکی در همه قسمت‌های محلوت یکسان است.

(پ) سوسپانسیون‌ها - محلول‌ها - پایدار نیستند.

(ت) محلول‌ها - کلوئیدها - همواره بی‌رنگ هستند.

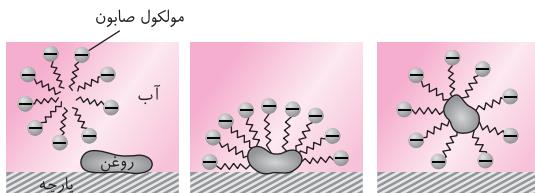
(۱)

(۲) (۲)

(۳)

(۴)

۱۲- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره شکل داده شده که مراحل پاک شدن یک لکه چربی یا روغن با صابون را نشان می‌دهد، نادرست است؟



(۱) در این فرایند، مولکول صابون مانند پلی بین آب و چربی قرار می‌گیرد و سبب پخش شدن چربی در آب می‌شود.

(۲) هنگامی که صابون وارد آب می‌شود به کمک سر آبدوست خود (جزء کاتیونی صابون) در آب حل می‌شود.

(۳) ذره‌های صابون از طریق پخش هیدروکربنی خود با مولکول‌های چربی، جاذبه و اندرالسی برقرار می‌کنند.

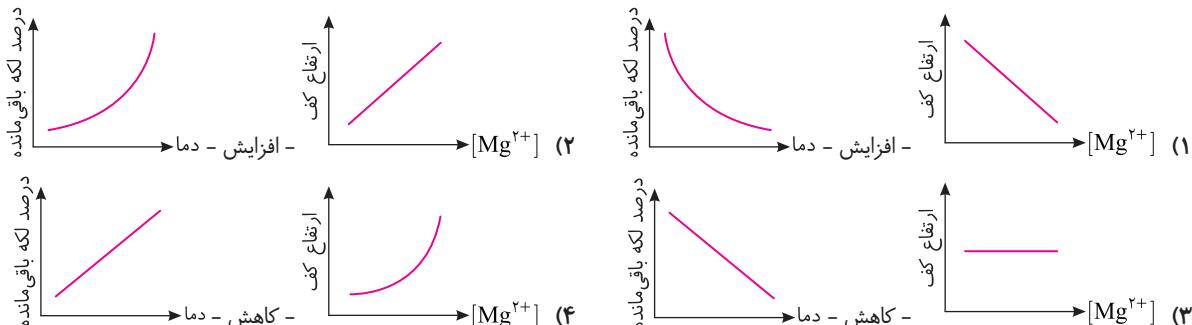
(۴) قدرت پاک کنندگی صابون در زودهن چربی‌ها و آلائندوهای یکسان نیست و به نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار صابون بستگی دارد.

۱۳- پاسخ درست پرسش (ب) و پاسخ نادرست پرسش‌های (الف) و (پ) در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) کدام نمودار می‌تواند مربوط به تغییرات ارتفاع کف صابون ایجاد شده بر حسب  $[\text{Mg}^{2+}(\text{aq})]$  در آب باشد؟

(ب) افزودن آنزیم به صابون، چه تأثیری بر قدرت پاک کنندگی آن دارد؟

(پ) کدام نمودار می‌تواند مربوط به رابطه درصد لکه باقیمانده و دما در آزمایش قدرت پاک کنندگی صابون باشد؟





- ۱۴- اگر  $350\text{ میلیلیتر محلول } 4\text{ مولار منیزیم کلرید با } 70\text{ گرم از یک صابون جامد که زنجیر هیدروکربنی آن سیرشده است به طور کامل واکنش دهد، در این واکنش چند گرم رسوب ایجاد می شود و نسبت شمار اتم های کربن به اتم های اکسیژن در این صابون کدام است؟$

$$(C=12, H=1, O=16, Na=23, Mg=24: g/mol^{-1})$$

- ۷- ۲۱/۵ (۲)  
۷- ۶۶/۹۲ (۴)

- ۸/۵ - ۲۱/۵ (۱)  
۸/۵ - ۶۶/۹۲ (۳)

- ۱۵- چه تعداد از عبارت های زیر درباره پاک کننده های غیرصابونی نادرست است؟

الف) پاک کننده های غیرصابونی ترکیب هایی آروماتیک هستند و در فرمول ساختاری خود حداقل ۳ پیوند دوگانه ( $C=C$ ) دارند.

ب) پاک کننده های غیرصابونی با یون های کلسیم و منیزیم آب های سخت وارد واکنش می شوند و از خاصیت پاک کنندگی آنها کاسته می شود.

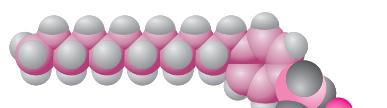
پ) شیمی دانها پاک کننده های غیرصابونی را با استفاده از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی با ساختار و قدرت پاک کنندگی مشابه با پاک کننده های صابونی تولید کردند.

ت) بخش ناقطبی در پاک کننده های غیرصابونی، زنجیر هیدروکربنی و بخش قطبی قسمت  $C_6H_5SO_3^-$  است.

ث) وجود پیوند یگانه کربن - اکسیژن در ساختار آنها، از جمله شباهت های این نوع پاک کننده ها و پاک کننده صابونی است.

- ۲ (۱)  
۵ (۴)

- ۱۶- پاسخ درست هر سه پرسش زیر در ارتباط با پاک کننده غیرصابونی نشان داده شده، در کدام گزینه بیان شده است؟



الف) این مولکول از طریق کدام بخش خود با اتم های هیدروژن آب، نیروی جاذبه برقرار می کند؟

ب) در ساختار قسمت ناقطبی این مولکول اختلاف شمار اتم های کربن و هیدروژن کدام است؟

پ) در ساختار این پاک کننده غیرصابونی نسبت مجموع تعداد اتم ها به تعداد عنصرها کدام است؟

$$10/4 - 11 - SO_3^- Na^+ (۲) \quad 10/8 - 13 - SO_3^- (۱)$$

$$10/4 - 11 - SO_3^- (۴) \quad 10/8 - 13 - SO_3^- (۳)$$

- ۱۷- اگر در ساختار یک پاک کننده غیرصابونی، نسبت شمار اتم های هیدروژن در زنجیر هیدروکربنی که سیر شده است به شمار جفت الکترون های ناپیوندی برابر با سه باشد، در ساختار قسمت آبیونی این پاک کننده در مجموع چند اتم وجود دارد و در هر واحد فرمولی از این پاک کننده، نسبت جرم اتم های کربن به اتم های هیدروژن به تقریب کدام است؟

$$(C=12, H=1:g/mol^{-1})$$

- ۷/۸۵ - ۴۸ (۲)  
۷/۳۵ - ۴۸ (۴)

- ۷/۳۵ - ۵۴ (۱)  
۷/۸۵ - ۵۴ (۳)

- ۱۸- کدام عبارت (های) زیر درست هستند؟

الف) صابون هایی که در آب خاصیت بازی دارند برای موهای خشک مناسب تر هستند.

ب) صابون مراغه دارای نمک فسفات است که موجب افزایش قدرت پاک کنندگی آن در آب سخت می شود.

پ) اضافه کردن نمک های مختلف به صابون ضمن افزایش قدرت پاک کنندگی، عوارض پوستی آن را نیز کاهش می دهد.

ت) برای درمان جوش های پوستی، از صابون دارای دومین عنصر گروه ۱۶ جدول دوره ای استفاده می شود.

- (۱) (الف) و (ب)  
(۲) (ب) و (ت)  
(۳) (الف)، (ب) و (ت)

- ۱۹- همه عبارت های زیر درست است. به جز ...

(۱) همه پاک کننده های خورنده خاصیت بازی دارند و از نظر شیمیایی فعال هستند.

(۲) پاک کننده های صابونی و غیرصابونی برخلاف پاک کننده های خورنده، نمی توانند رسوب تشکیل شده بر روی سطوح گوناگون را تمیز کنند.

(۳) موادی مانند هیدروکلریک اسید، سدیم هیدروکسید و سفیدکننده ها، رسوب ها را به فراورده های محلول در آب تبدیل می کنند.

(۴) پاک کننده های صابونی، غیرصابونی و خورنده، هر سه بر اساس برهم کنش میان ذره ها عمل می کنند، اما فقط پاک کننده های خورنده با آلائینده ها واکنش می دهند.

- ۲۰- کدام موارد از مطالب زیر، در مورد پاک کننده ای که شامل مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلمینیم است، درست می باشد؟



الف) واکنش این مخلوط با آب گرماده است و باعث افزایش دمای محیط واکنش می شود.

ب) مقداری از سدیم هیدروکسید موجود در این مخلوط با رسوب ها واکنش می دهد و صابون تولید می کند.

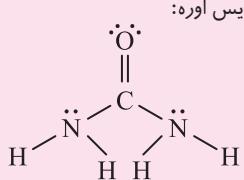
پ) گاز هیدروژن حاصل از واکنش این مخلوط با آب، با اعمال فشار مکانیکی، موجب جدا شدن رسوب ها از سطح می شود.

ت) رنگ کاغذ pH در محلول این پاک کننده، همانند سایر پاک کننده های خورنده است.

- (۱) (الف) و (ب)  
(۲) (الف)، (ب) و (ب)  
(۳) (ب)، (ب) و (ت)

## پاسخ عبارت‌های درست و نادرست فصل ۱

### قسمت اول

سؤال	پاسخ	توضیح	سؤال	پاسخ	توضیح
۱	✓	بخش قطبی جزء آنیونی صابون، آب دوست و بخش ناقطبی آن، آب گریز است.	۱۱	✗	
۲	✗	$2\text{RCOONa(aq)} + \text{Mg}^{2+}(aq) \rightarrow (\text{RCOO})_2\text{Mg(s)} + 2\text{Na}^+(aq)$ $2\text{RCOONa(aq)} + \text{Ca}^{2+}(aq) \rightarrow (\text{RCOO})_2\text{Ca(s)} + 2\text{Na}^+(aq)$	۱۲	✓	عسل به دلیل داشتن شمار زیادی گروه هیدروکسیل، با آب پیوند هیدروژنی برقرار می‌کند.
۳	✗	نوع پارچه نیز یکی از عوامل تأثیرگذار بر میزان پاک‌کنندگی صابون است.	۱۳	✗	(C <sub>57</sub> H <sub>104</sub> O <sub>6</sub> ) وrogan زیتون (C <sub>57</sub> H <sub>104</sub> O <sub>6</sub> ) ناقطبی بوده و در آب نامحلول آنده.
۴	✓		۱۴	✓	
۵	✓	تفاوت تعداد اتم‌های هیدروژن موجود در پاک‌کنندگاهای صابونی و غیرصابونی با گروه R یکسان، برابر ۴ است.	۱۵	✗	
۶	✓	ساختار لوویس اوره: 	۱۶	✗	R —  — SO <sub>3</sub> <sup>-</sup> Na <sup>+</sup> بخش قطبی پاک‌کنندگاهای غیرصابونی است.
۷	✓	پاک‌کنندگاهای غیرصابونی بایون‌های موجود در آب‌های سخت رسوب نمی‌دهند.	۱۷	✗	
۸	✗	از صابون گوگرددار برای از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوسی استفاده می‌شود.	۱۸	✗	صابون‌های جامد، نمک سدیم و صابون‌های مایع، نمک پتاسیم یا آمونیوم اسیدهای چرب هستند.
۹	✗	فراورده گازی تولید شده در هر دو واکنش، گاز هیدروژن است.	۱۹	✓	کلوئیدها مخلوط‌هایی ناهمگن هستند.
۱۰	✗		۲۰	✓	کلوئیدها نیز همانند محلول‌ها پایدار بوده و تنهنشین نمی‌شوند.

### قسمت دوم

سؤال	پاسخ	توضیح	سؤال	پاسخ	توضیح
۲۱	✗	در واکنش‌های تعادلی، سرعت واکنش‌های رفت و برگشت برابر و غلظت گونه‌ها ثابت است.	۳۱	✓	pH محلول صابون‌های جامد در آب، بازی بوده و آن‌ها بزرگ‌تر از ۷ است.
۲۲	✗		۳۲	✓	رنگ کاغذ pH در محلول آبی کلسیم اسید، آبی است.
۲۳	✗	در چنین سامانه‌ای از ابتدای واکنش تازمان رسیدن به تعادل، (رفت) R کاهش و (برگشت) R افزایش می‌یابد.	۳۳	✗	آهک (CaO) اسید فلزی است و در آب خاصیت بازی داشته و تولید OH <sup>-</sup> می‌کند.
۲۴	✗	N <sub>2</sub> O <sub>5</sub> در اثر انحلال در آب نیتریک اسید تولید می‌کند و به همین دلیل اسید آرینوس است.	۳۴	✓	

# پاسخ تشرییمی آزمون‌های فصل ۱

## پاسخ تشرییمی آزمون ۱

درصد قابل قبول برای آزمون	شماره سؤال‌های دارای نکات	توضیحات مؤلف
٦٥	٢ - ٤ - ٥ - ١٠ - ١٤ - ٢	١ - تست ٩ و ١٤ وقت گیرند. بهتر است آنها را در دور دوم حل کنند. ٢ - در تست ١٤ به شیوه حل مسئله تشکیل رسوب صابون در آب سخت توجه کنید.

**١** امید به زندگی، شاخصی است که نشان می‌دهد انسان‌ها به طور میانگین چند سال عمر می‌کنند. شاخص امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور نیز با یکدیگر تفاوت دارد؛ زیرا این شاخص به عوامل گوناگونی بستگی دارد. شبب نمودار امید به زندگی در مناطق کم‌برخوردار بیش از شبب نمودار در نواحی برخوردار است و طی سال‌های ١٣٣٠ تا ١٣٩٠، امید به زندگی در نواحی کم‌برخوردار حدود ٢٠ سال افزایش یافته که علت آن توسعه بهداشت فردی و اجتماعی در این نواحی است.

**٢** فقط عبارت (ب) نادرست است. **بررسی عبارت (ب):** نیاکان ما می‌تجربه بی‌برده بودند که اگر ظرف‌های چرب را به خاکستر آغشته کنند و سپس با آب گرم شست و شو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند.

**٣** اسیدهای چرب، کربوکسیلیک اسیدهایی با زنجیر بلند کربنی هستند و برخلاف مولکول‌های عسل در ساختار خود فاقد شمار زیادی گروه هیدروکسیل می‌باشند و فقط گروه کربوکسیل دارند. **بررسی سایر گزینه‌ها:** **گزینه (١):** آلانده‌ها موادی هستند که بیش از مقدار طبیعی در یک محیط، ماده یا یک جسم وجود دارند. **گزینه (٣):** واژلین با فرمول شیمیایی  $C_{٥٢}H_{٢٥}$  یک هیدروکربن است؛ زیرا فقط از اتم‌های کربن و هیدروژن تشکیل شده است، اما روغن زیتون با فرمول شیمیایی  $C_{٥٧}H_{١٠}O_٤$  در ساختار خود علاوه بر اتم‌های کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد، از این رو جزء هیدروکربن‌ها به شمار نمی‌آید. **گزینه (٤):** اجزای سازنده نمک خوارکی، یون‌ها و اجزای سازنده اتیلن گلیکول، مولکول‌ها هستند. از این رو نیروی بین ذره‌ای در نمک خوارکی از نوع پیوند یونی ولی نیروی بین مولکول‌های اتیلن گلیکول از نوع واندروالسی و هیدروژنی است.

**٤** فقط عبارت (ت) نادرست است. **بررسی عبارت‌ها:** **عبارت (الف):** اوره با فرمول شیمیایی  $CO(NH_٢)_٢$ ، ترکیبی قطعی است و انحلال‌پذیری ناچیزی در حلال‌های ناقطبی مانند هگزان دارد. پس با افزودن مقداری اوره به هگزان، مولکول‌های اوره در کنار یکدیگر باقی می‌مانند و در هگزان بخش نمی‌شوند. **عبارت (ب):** اتیلن گلیکول دارای مولکول‌های دوبخشی است که در آنها بخش قطبی بر بخش ناقطبی غلبه دارد. از این رو اتیلن گلیکول در حلال‌های قطبی مانند اتانول به خوبی حل می‌شود و مخلوطی یکنواخت ایجاد می‌کند. **عبارت (پ):** در هیدروکربن‌ها، با افزایش شمار اتم‌های کربن، گرانروی و نقطه جوش افزایش می‌یابد. فرمول شیمیایی بنزین به صورت  $C_٨H_{١٨}$  و آلتکان‌هایی که دارای ٢٢ پیوند اشترکی و ٨ پیوند (C—C) هستند به ترتیب  $C_٧H_{١٦}$  و  $C_٩H_{٢٠}$  هستند. **عبارت (ت):** واژلین و بنزین هر دو جزء هیدروکربن‌های سیرشده هستند و فرمول شیمیایی آنها به ترتیب  $C_{٥٢}H_{٢٥}$  و  $C_٨H_{١٨}$  است.

$$\frac{\text{جرم مولی واژلین}}{\text{جرم مولی بنزین}} = \frac{(٥٢ \times ١٢) + (٢ \times ١)}{(٨ \times ١٢) + (١ \times ١)} = \frac{٣/١}{٣/١}$$

**٥** شکل (١) نشان‌دهنده یک اسید چرب و شکل (٢) نشان‌دهنده یک استر با جرم مولی زیاد است. از آنجا که در استرهای سنگین هیدروژن متصل به اکسیژن وجود ندارد، میان مولکول‌های آن پیوند هیدروژنی برقرار نمی‌شود.

**٦** الگوی نمایش داده شده مربوط به استر با جرم مولکولی بالا است که بخشی از چربی‌ها را تشکیل می‌دهد و در روغن‌های زیتون، نارگیل و دنبه یافت می‌شود. در این ترکیب قسمت‌های A و B به ترتیب بخش‌های قطبی و ناقطبی را نشان می‌دهند و نیروی بین ذره‌ای غالب میان مولکول‌های آن از نوع واندروالس است؛ پس در آب نامحلول هستند.

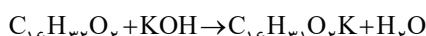
**٧** صابون جامد را از گرم کردن مخلوط روغن‌های گوناگون گیاهی یا جانوری مانند روغن زیتون، نارگیل و دنبه با سدیم هیدروکسید تهیه می‌کنند. فرمول کلی صابون‌های جامد به صورت  $RCOONa$  و فرمول کلی صابون‌های مایع به صورت  $RCOOK$  یا  $RCOOH$  است.

**٨** فقط عبارت (ت) درست است. مولکول نشان داده شده یک صابون جامد با فرمول  $C_{١٧}H_{٣٥}COO^-Na^+$  است. این مولکول از یک بخش آنیونی  $(C_{١٧}H_{٣٥}COO^-)$  و یک بخش کاتیونی  $(Na^+)$  تشکیل شده که بخش آنیونی آن از قسمت آب گریز ( $C_{١٧}H_{٣٥}—$ ) و آب‌دوست ( $COO^-$ )— تشکیل شده است.

**بررسی عبارت‌های نادرست:** **عبارت (الف):** مولکول‌های صابون از سر آب‌دوست و آنیونی خود (یعنی  $COO^-$ )— با اتم‌های هیدروژن مولکول‌های آب، جاذبه برقرار می‌کنند. **عبارت (ب):** مخلوط صابون و آب و همچنین مخلوط صابون و چربی، همانند مخلوط متیل آمین و اتانول، همگن هستند ولی مخلوط آمونیاک که یک مولکول قطبی می‌باشد، در هگزان، ناهمگن است. **عبارت (پ):** در صابون، میان بخش آب‌دوست و آب گریز، پیوند اشترکی برقرار است.

**٩** فرمول کلی کربوکسیلیک اسیدهایی که دارای زنجیر هیدروکربنی سیرشده هستند به صورت  $C_nH_{٢n}O_٢$  است. از آنجا که در کربوکسیلیک اسید A، شمار اتم‌های کربن ٨ برابر شمار اتم‌های اکسیژن است، فرمول مولکولی ماده A به صورت  $C_{١٦}H_{٣٢}O_٢$  است.

$$A = C_{١٦}H_{٣٢}O_٢ \Rightarrow ٢ \times ٨ = ١٦$$



اکنون با توجه به واکنش مقابل، جرم مورد نیاز از کربوکسیلیک اسید A را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{روش اول (ضریب تبدیل):} \quad ? \text{ g C}_{16}\text{H}_{32}\text{O}_2 = 100 / 8 \text{ g KOH} \times \frac{1 \text{ mol KOH}}{56 \text{ g KOH}} \times \frac{1 \text{ mol C}_{16}\text{H}_{32}\text{O}_2}{1 \text{ mol KOH}} \times \frac{256 \text{ g C}_{16}\text{H}_{32}\text{O}_2}{1 \text{ mol C}_{16}\text{H}_{32}\text{O}_2} = 460 / 8 \text{ g C}_{16}\text{H}_{32}\text{O}_2$$

$$\text{روش دوم (تناسب):} \quad \frac{\text{گرم کربوکسیلیک اسید}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{گرم پاتاسیم هیدروکسید}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} \Rightarrow \frac{100 / 8}{1 \times 256} = \frac{x \text{ g A}}{1 \times 256} \Rightarrow x = 460 / 8 \text{ g}$$

مثال‌پذیره‌سازی

$$\frac{100 / 8 \times 256}{56} = ? \xrightarrow{\text{به جای } 100 / 8 \text{ و } 256, \text{ اعداد } 100 \text{ و } 252 \text{ قرار گیرد.}} \frac{100 \times 252}{56} \xrightarrow{\text{ساده کردن}} \frac{100 \times 252}{56} = \frac{100 \times 9}{2} = 450$$

پاسخ اندکی از  $450^\circ$  بزرگ‌تر است. (پاسخ:  $460 / 8$ )

**۱۰ آب گل آلود به دلیل داشتن ذره‌های ریزمداده، یک سوسپانسیون به شمار می‌آید. سوسپانسیون‌ها نور را از خود عبور نمی‌دهند و به طور کامل پخش می‌کنند.**

**بررسی گزینه (۱):** مخلوط آب و روغن نایدار بوده و با اضافه کردن صابون به این مخلوط، یک کلوئید که مخلوطی پایدار است، ایجاد می‌شود. از این رو می‌توان صابون را پایدارکننده مخلوط ناهمگن آب و روغن دانست.

**۱۱ فقط مورد (پ) برای تکمیل جمله شده مناسب است. بررسی عبارت‌ها:** **مورد (الف):** در کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها برخلاف محلول‌ها، مسیر عبور نور مشخص است. **مورد (ب):** در مخلوط‌های همگن (محلول‌ها)، برخلاف کلوئیدها و سوسپانسیون‌ها، حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در همه قسمت‌ها یکسان است.

**مورد (پ):** ذره‌های سازنده سوسپانسیون تهشین نمی‌شوند. اما کلوبید و محلول پایدارند و تهشین نمی‌شوند. **مورد (ت):** محلول‌ها همانند محلول آب و نمک، می‌توانند بی‌رنگ و یا همانند محلول کات کبود در آب، می‌توانند رنگی باشند.

**۱۲ در اثر حل شدن صابون در آب، مولکول‌های صابون به آنیون و کاتیون تفکیک شده و به کمک بخش قطبی قسمت آنیونی خود ( $\text{O}^-$ — $\text{C}=\text{O}$ ) که آبدوست است، در آب حل می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:** **گزینه (۱):** در فرایند پاک شدن یک لکه چربی یا روغن با صابون، مولکول‌های صابون همانند پلی‌بن مولکول‌های آب و چربی قرار می‌گیرد و سبب پخش شدن مولکول‌های چربی در آب می‌شود. **گزینه (۳):** بخش هیدروکربنی صابون، بخش ناقطبی آن را تشکیل می‌دهد و همین بخش است که با مولکول‌های چربی نیز روی جاذبه بین ذره‌ای از نوع واندروالسی ایجاد می‌کند. **گزینه (۴):** صابون‌ها همه لکه‌ها را به یک اندازه از بین نمی‌برند؛ زیرا نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار صابون بر قدرت پاک کنندگی آن تأثیر دارد.

**۱۳ پاسخ صحیح پرسش‌ها:** **پرسش (الف):** غلظت یون  $\text{Mg}^{2+}$  موجود در محلول با ارتفاع کف ایجاد شده در آن رابطه معکوس دارد، به عبارت دیگر با افزایش غلظت یون  $\text{Mg}^{2+}$ ، ارتفاع کف صابون موجود در آن کاهش می‌یابد. **پرسش (ب):** افزودن آنزیم به صابون سبب افزایش قدرت پاک کنندگی آن می‌شود. **پرسش (پ):** در آزمایش قدرت پاک کنندگی صابون، درصد لکه باقی‌مانده بر روی یک سطح با داما رابطه معکوس دارد، به عبارت دیگر با افزایش داما، درصد لکه باقی‌مانده کاهش می‌یابد.

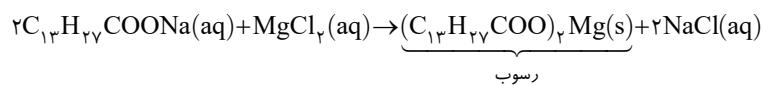
#### شبیه سازنکو

فرمول کلی صابون‌های جامد با زنجیر هیدروکربنی سیرشدۀ به صورت  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa}$  است. معادله موازنۀ شده واکنش صابون جامد با محلول منیزیم کلرید  $2\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa}(\text{aq}) + \text{MgCl}_2(\text{aq}) \rightarrow (\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COO})_2\text{Mg}(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$  به صورت رو به رو است:

$$\frac{1}{350 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ mol MgCl}_2}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{2 \text{ mol}}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{14n + 68}{14n + 68} \times \frac{1 \text{ L}}{1 \text{ L}} = n = 13$$

بنابراین فرمول شیمیایی صابون به صورت  $\text{C}_{13}\text{H}_{27}\text{COONa}$  است. نسبت شمار اتم‌های کربن به اتم‌های اکسیژن در مولکول صابون برابر  $\frac{7}{2}$  است.

اکنون معادله کامل شده واکنش صابون جامد با محلول منیزیم کلرید را نوشته و جرم رسوب تولید را محاسبه می‌کنیم. به این منظور بهتر است محاسبات را با حجم و مولاریته محلول منیزیم کلرید انجام دهیم:



$$\frac{1}{10^3 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ mol MgCl}_2}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{1 \text{ mol}}{1 \text{ mol MgCl}_2} \times \frac{478 \text{ g}}{146 \text{ g}} = 350 \text{ mL} = \text{رسوب g}$$

**۱ چند میلی‌لیتر محلول  $2\%$  مولار کلسیم کلرید با محلول حاوی  $2\%$  گرم صابون جامدی که زنجیر هیدروکربنی آن  $12$  اتم کربن داشته و دارای  $(\text{C}=12, \text{O}=16, \text{Na}=23, \text{H}=1: \text{g.mol}^{-1})$  است، به طور کامل واکنش می‌دهد؟**

۵۰۰ (۲)

۹۰۰ (۴)

۲۵۰ (۱)

۷۵۰ (۳)

گزینه (۳)

**١٥** عبارت‌های (ب)، (پ)، (ت) و (ث) نادرست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارة (الف):** فرمول همگانی پاک کننده‌های غیرصابونی به صورت



است، از این رو همه پاک کننده‌های غیرصابونی به دلیل داشتن حلقه بنزن، جزء ترکیب‌های آروماتیک هستند و در فرمول ساختاری آنها

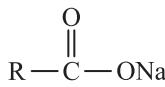
حداقل ۳ پیوند دوگانه «کربن-کربن» وجود دارد. **عبارة (ب):** پاک کننده‌های غیرصابونی در آب‌های سخت که حاوی بون‌های منیزیم و کلسیم هستند، خاصیت

پاک کننده‌گی خود را حفظ می‌کنند؛ زیرا با بون‌های موجود در این آب‌ها رسوب نمی‌دهند. **عبارة (پ):** پاک کننده‌های غیرصابونی قدرت پاک کننده بیشتری نسبت به

صابون‌ها دارند. **عبارة (ت):** فرمول کلی پاک کننده‌های غیرصابونی به صورت  $\text{RC}_6\text{H}_4-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$  است که بخش ناقطبی این پاک کننده ( $\text{C}_6\text{H}_4$ ) و بخش

قطبی آن ( $\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ ) می‌باشد. **عبارة (ث):** در پاک کننده‌های غیرصابونی برخلاف پاک کننده‌های صابونی پیوند یگانه کربن-اکسیژن وجود ندارد. فرمول

همگانی پاک کننده‌های صابونی جامد به صورت مقابل است:



**١٦** فرمول ساختاری پاک کننده غیرصابونی به صورت مقابل است: پاسخ پرسش‌ها:

**پرسش (الف):** پاک کننده غیرصابونی مقابل از سمت گروه ( $\text{SO}_3^-$ ) بخش آنیونی خود با اتم‌های هیدروژن مولکول‌های آب که سر مثبت مولکول‌های آب را تشکیل می‌دهند، نیروی جاذبه «بون-دوقطبی» برقرار می‌کنند.

**پرسش (ب):** با توجه به ساختار مقابل، فرمول بخش ناقطبی این پاک کننده به صورت ( $\text{C}_{18}\text{H}_{36}$ ) و نفاوت شمار اتم‌های کربن و هیدروژن در آن برابر ۱۱ است.

**پرسش (پ):** فرمول شیمیایی پاک کننده به صورت  $\text{C}_{18}\text{H}_{36}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$  است.

**١٧** فرمول همگانی پاک کننده‌های غیرصابونی  $\text{RC}_6\text{H}_4-\text{SO}_3^-\text{Na}^+$  است که  $\text{R}$ ، زنجیر هیدروکربنی این پاک کننده به شمار می‌آید و اگر سیرشده باشد،

فرمول آن به صورت  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}$  است. در این پاک کننده سه اتم اکسیژن وجود دارد که هر یک دارای سه‌جفت الکترون ناپیوندی است، پس در این پاک کننده در مجموع ۹ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد. شمار اتم‌های کربن در بخش هیدروکربنی پاک کننده برابر است با:

$$\frac{\text{شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر هیدروکربنی}}{\text{شمار حفت الکترون‌های ناپیوندی}} = \frac{2n+1}{9} = \frac{3}{3} \Rightarrow n = 13$$

حال می‌توان دریافت که فرمول پاک کننده غیرصابونی مورد نظر به صورت  $\text{C}_{19}\text{H}_{31}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$  است و شمار اتم‌های سازنده بخش آنیونی آن برابر ۵۴ است.

اکنون می‌توان نسبت جرم اتم‌های  $\text{C}$  به اتم‌های هیدروژن در هر واحد فرمولی از این پاک کننده را محاسبه کرد:

$$\frac{\text{جرم اتم‌های کربن}}{\text{جرم اتم‌های هیدروژن}} = \frac{19 \times 12}{3 \times 1} = 7/35$$

### میانبرهای مسائل

$$\frac{19 \times 12}{31} = ? \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{\substack{\text{تخمین زدن} \\ \text{به جای } 31. \text{ عدد } 30 \text{ قرار گیرد.}}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{\substack{\text{ساده کردن} \\ \text{به } 30.}} \end{array} \quad \frac{19 \times 12}{30} = \frac{19 \times 12}{10} = 7/6 \quad \text{پاسخ اندکی از } 7/6 \text{ کوچک‌تر است. (پاسخ: ۷/۳۵)}$$

**١٨** فقط عبارت (ت) درست است. بررسی عبارت‌ها: **عبارة (الف):** برای شست و شوی موهای چرب از صابون‌هایی استفاده می‌شود که در آب خاصیت

بازی ایجاد می‌کنند. **عبارة (ب):** صابون مراغه، فاقد ماده افزودنی است. **عبارة (پ):** اگر چه افزودن برخی مواد شیمیایی مانند نمک‌ها به انواع پاک کننده‌ها سبب

افزایش قدرت پاک کننده و ایجاد خواص ویژه در آن‌ها می‌شود، ولی احتمال ایجاد عوارض جانبی آن‌ها بر روی بدن افزایش خواهد یافت. **عبارة (ت):** امروزه صابون‌ها

و شوینده‌هایی تولید می‌شوند که علاوه بر خاصیت پاک کننده، خواص ویژه‌ای نیز دارند؛ برای مثال، برای این بدن جوش صورت و قارچ‌های پوستی از صابون‌های

گوگردار استفاده می‌شود. گوگرد دومین عنصر از گروه ۱۶ جدول دوره‌ای است.

**١٩** محلول جوهر نمک و سرکه سفید، نمونه‌هایی از پاک کننده‌های خورنده هستند که خاصیت اسیدی دارند. بررسی سایر گزینه‌ها: **گزینه (۲):** رسوب تشکیل شده بر روی سطوح گوناگون را نمی‌توان به کمک پاک کننده‌های صابونی و غیرصابونی تمیز کرد؛ زیرا این پاک کننده‌ها خورنده نمی‌توانند با رسوب ایجاد شده واکنش دهند و آن را به ماده محلول در آب تبدیل کنند. **گزینه (۳):** پاک کننده‌های خورنده، رسوب‌ها را به فراورده‌های محلول در آب تبدیل می‌کنند. موادی مانند هیدروکلریک اسید، سدیم هیدروکسید (سودسوزاًور) و سفیدکننده‌ها، نمونه‌هایی از این پاک کننده‌ها هستند. **گزینه (۴):** پاک کننده‌های صابونی و غیرصابونی براساس برهم‌کنش‌های بین ذره‌ای عمل می‌کنند، اما پاک کننده‌های خورنده افزون بر برهم‌کنش‌های بین ذره‌ای، با آلاینده‌ها واکنش نیز می‌دهند.

**٢٠** عبارت‌های (الف)، (ب) و (پ) درست هستند. بررسی عبارت‌ها: **عبارة (الف):** مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم، نوعی پاک کننده خورنده است که واکنش آن با آب گرماده بوده و سبب افزایش دمای محیط و افزایش قدرت پاک کننده‌ی آن می‌شود. **عبارة (ب):** این پودر برای باز کردن لوله‌ها و مسیرهایی که بر

اثر ایجاد رسوب و تجمع چربی‌ها بسته شده است به کار می‌رود؛ مقداری از سدیم هیدروکسید موجود در این پاک کننده می‌تواند با چربی‌ها واکنش دهد و صابون تولید کند. **عبارة (پ):** طی واکنش این پاک کننده با آب، گاز هیدروژن تولید می‌شود که می‌تواند با اعمال فشار مکانیکی، موجب افزایش قدرت پاک کننده‌ی خورنده شود.

**عبارة (ت):** محلول این پاک کننده، خاصیت بازی دارد و کاغذ pH در آن به رنگ آبی درمی‌آید، ولی توجه داشته باشید که همه پاک کننده‌های خورنده خاصیت بازی

ندارند، برای مثال جوهر نمک و سرکه سفید از جمله پاک کننده‌های خورنده هستند که اسیدی بوده و کاغذ pH در آن‌ها به رنگ سرخ درمی‌آید.