

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الرَّجَاءُ

الان دیگر وسط‌های سال است و کم‌کم داریم می‌رسیم به امتحان نوبت اول مطمئنم که کلی عربی یاد گرفتید آن هم به سبک عمّار ... سبک باحال عربی یاد گرفتین، بدانید که این کتاب‌ها را با عشق برایتان آماده کرده‌ایم. پس شما هم با عشق از آن‌ها استفاده کنید ... در این درس با فعل نهی یا همان «ستوری منفی آشنا می‌شوید ...



(فایل صوتی: ۹۰۵)

إِسْمَعْ وَ كَرِّرْ (صفحة ۵۰ کتاب درسی)

الرَّجَاءُ

تمرین ۱: معنی لغات زیر را بنویسید:



السَّمْعُ: غَايَةُ: الرَّجَاءُ: مَصِيرٌ:

تمرین ۲: نام هر یک از تصاویر را از میان کلمات روبرو بنویسید: (أَسَدٌ - ثَعْلَبٌ - كَلْبٌ - الْغَزَالَةُ - الْحَمَامَةُ)



تمرین ۳: موارد خواسته شده را برای هر کلمه بنویسید:



حَدِيقَةٌ « مترادف

إِذَا « مترادف

كَثُرَ « متضاد

الْيَأْسُ « متضاد

تمرین ۴: معنی درست هر عبارت را مشخص کنید:



بزرگسالی

ساکت شد

کوشیدن

زخمی شد

بزرگ کرد

ساکت کرد

تلاش کرد

زخمی کرد

كَبَّرَ

سَكَتَ

حَاوَلَ

جَرَّحَ

تمرین ۵ : در هر گروه کلمه ناهماهنگ را معین کنید:



الأسد التّجّاح التّعلّب الغراب حلوانی خبّاز حدّاد مُساعدة

تمرین ۶ : پس از شنیدن فایل صوتی لطفاً جاهای خالی را در ترجمه کامل کنید:



الرجاء

كانت مجموعة من الحيوانات في غايّة: الأسد و الثعلب و الذئب و الغزالة و الكلب و ...

گروهی از حیوانات در بودند: و روباه و و آهو و و ...

في يوم من الأيام جاء سته صيادين و حفروا حفرة عميقة ثم ستروها لصيد الحيوانات و بيعها لحديقة الحيوانات.

در روزی از روزها آمدند و را کردند. سپس آن را برای و فروش آن‌ها به پنهان کردند.

وقع ثعلب و غزالة في الحفرة بغتة، فطلبنا مساعدة. لكن الحيوانات هربن لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين.

روباهی و آهوئی ناگهان، پس خواستند. اما حیوانات چون آن‌ها صدای را از دور شنیدند.

حاول الثعلب و الغزالة للنجاة. بعد دقائق، قالت حمامة للثعلب: «لا فائدة للمحاولة. لا تصعد.»

روباه و برای نجات بعد از چند دقیقه به روباه گفت: «..... نیست.»

« أنت لا تقدر. لقد جرحت بدنك.» و قال كلب للغزالة: «لا رجاء لنجاتك. لا تصعدي. أنت لا تقدرين.

« تو بدنت را و سگی به آهو گفت: «هیچ برای نجات تو نیست. تو نمی توانی.

لقد جرحت بدنك.» حاول الثعلب و الغزالة الخروج مرة أخرى و لكن بدون فائدة. يئست الغزالة.

بدنت را « روباه و آهو بار دیگر برای بیرون رفتن اما آهو

و بقيت في مكانها و لكن الثعلب حاول كثيرا. قالت له الحمامة: «أنت لا تقدر، لم تُحاول! إقبل مصيرك!»

و در جای خود اما روباه بسیار کبوتر به او گفت: «تو چرا؟! را قبول کن.»

لكن الثعلب خرج من الحفرة. في ذلك الوقت وصل هدهد و قال: «أنا أعرف هذا الثعلب. هو ثقيل السمع.

اما روباه خارج شد. در آن هنگام هدهدی رسید و گفت: «من ، او است.

هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ. قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ: «نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالََةَ. عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا.»

او که کبوتر او را برای خروج « حیوانات گفتند: «ما به آهو باید»

قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْغَزَالََةِ: «أَخْرُجِي. أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ. لَا تَيْأَسِي.»

کبوتر به آهو گفت: «..... تو می توانی بیرون بیایی.....»

حَاوَلَتِ الْغَزَالََةُ مَرَّةً أُخْرَى فَخَرَجَتْ وَفَرِحَتِ الْحَيَوَانَاتُ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ، وَجَدَّ.»

آهو یک بار دیگر پس و حیوانات پیامبر خدا (ص) فرمود: «.....»

تمرین ۷: با توجه به متن تمرین ۶ درستی یا نادرستی عبارات زیر را معین کنید:



۱) كَانَتْ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. درست نادرست

۲) الصَّيَادُونَ مَا سَتَرُوا الْحُفْرَةَ لِلصَّيْدِ. درست نادرست

۳) كَانَ هَدَفَ الصَّيَادِينَ بَيْعَ الْحَيَوَانَاتِ. درست نادرست

۴) وَقَعَ التَّلَبُّ فِي الْحُفْرَةِ أَوَّلًا وَبَعْدَهُ الْغَزَالََةُ. درست نادرست

۵) يَبْسُتُ الْحَمَامَةُ مِنْ خُرُوجِ التَّلَبِّ وَ الْغَزَالََةِ. درست نادرست

۶) كَانَتْ الْغَزَالََةُ ثَقِيلَةَ السَّمْعِ. درست نادرست

۷) خَرَجَ التَّلَبُّ مِنَ الْحُفْرَةِ قَبْلَ الْغَزَالََةِ. درست نادرست

۸) الْحَمَامَةُ شَجَّعَتِ التَّلَبَّ عَلَى الْخُرُوجِ. درست نادرست

تمرین ۸: با توجه به متن تمرین ۶ به سوالات زیر پاسخ دهید:



أَيْنَ كَانَتْ مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟

كَمْ صَيَادًا جَاءَ لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ؟

لِمَاذَا الْحَيَوَانَاتُ هَرَبْنَ؟

هَلْ حَاوَلَ التَّلَبُّ وَ الْغَزَالََةُ لِلنَّجَاةِ؟

مَنْ عَرَفَ التَّلَبَّ؟

مَا قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ بَعْدَ كَلَامِ الْهُدُودِ؟

أَخْرَجَتِ الْغَزَالََةُ مِنَ الْحُفْرَةِ فِي النَّهَايَةِ؟

شیطنت نکنید ... آن کار را نکنید ... بازی نکنید ... پیه؟ باز ترسیدرید؟ ... نترسید این‌ها نمونه‌هایی از فعل‌های نهی در زبان فارسی اند ... فعل نهی که موضوع قواعد این درس است همان فعل دستوری منفی زبان فارسی است ... ساختن این فعل‌ها ساده است. نگاه کنید:

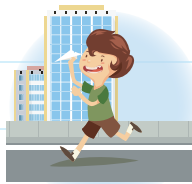
أنتِ ﴿ تَخْرُجُ ﴾ (بیرون می‌روی) ﴿ به ابتدای فعل «لا» اضافه کنید و آخر فعل را ساکن نمایید. ﴿ لا تَخْرُجْ ﴾ (بیرون نرو)
 أنتِ ﴿ تَخْرُجِينَ ﴾ (بیرون می‌روی) ﴿ به ابتدای فعل «لا» اضافه کنید و «ن» را از آخر فعل حذف کنید. ﴿ لا تَخْرُجِي ﴾ (بیرون نرو)

تمرین ۹: از متن تمرین ۶ برای دو صیغه زیر یک فعل نهی، یک فعل امر و یک فعل مضارع منفی بیابید و ترجمه کنید: 

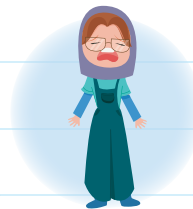
فعل أمر ﴿ ﴾ فعل نهی ﴿ ﴾ فعل مضارع منفی ﴿ ﴾
 أنتِ ﴿ ﴾ ترجمه ﴿ ﴾ ترجمه ﴿ ﴾ ترجمه ﴿ ﴾

فعل أمر ﴿ ﴾ فعل نهی ﴿ ﴾ فعل مضارع منفی ﴿ ﴾
 أنتِ ﴿ ﴾ ترجمه ﴿ ﴾ ترجمه ﴿ ﴾ ترجمه ﴿ ﴾

تمرین ۱۰: با توجه به تصاویر جملات را ترجمه کنید: 



﴿ يا حبيبي، لا تلعب في الشارع، اذهب إلى البيت. ﴾



﴿ يا حبيبتى، أسكتى، لا تصرخي. ﴾

تمرین ۱۱: برای هر عبارت فعل مناسب را انتخاب کنید: 

- (۱) أُصَدِّقُ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. لا تكذبى / تكذبُ / لا تكذب
- (۲) الصَّدَاقَةَ وَ لا تَرَعُ العَدَاوَةَ. إزرع / لا تزرع / إزرعي
- (۳) إلبسي فستاناً أبيضاً وَ فستاناً أسوداً. لا تلبس / لا تلبسي / لا تلبسين
- (۴) واجباتك بدقة. إعمل / إعملي / لا تعمل
- (۵) من البيت، في هذا الهواء البارد. لا تخرجي / أخرجي / لا تخرج

تمرین ۱۲: هر توضیح را به کلمه مربوطه وصل کنيد:

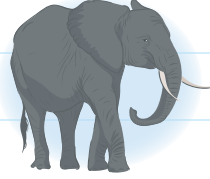
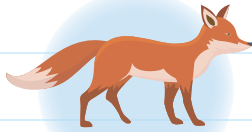


المَصِيرُ	الانسانُ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا.
الأسدُ	مَكَانٌ فِي الْمَدِينَةِ لِمَشَاهِدَةِ الْحَيَوَانَاتِ
الصَيَّادُ	نَهَايَةُ حَيَاةِ كُلِّ إِنْسَانٍ.
ثَقِيلُ السَّمْعِ	الْحَيَوَانُ الَّذِي هُوَ سَلْطَانُ الْغَايَةِ.
المُحَاوَلَةُ	السَّعْيُ وَالْمُواصَلَةُ لِلتَّجَاحِ فِي الْعَمَلِ.
الغَايَةُ	هُوَ الَّذِي يَقْتُلُ الْحَيَوَانَاتِ.
حديقة الحيوانات	

تمرین ۱۳: نام هر حیوان را زیر آن بنویسید:



الذئب - الحمامة - الفرس - السمكة - الفيل - العصفور - الأسد - الكلب - الزرافة - الثعلب - الغراب

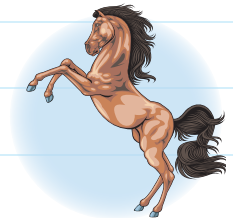


۴

۳

۲

۱



۸

۷

۶

۵



۱۱

۱۰

۹

تمرین ۱۴: ترجمه درست را برای هر عبارت انتخاب کنید:

- الف) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ. (ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ.
۱. گفتن نمی‌دانم نیمی از دانش است. ۱. کسی که در کودکی سوال بپرسد در بزرگی به پاسخش می‌رسد.
۲. نیمی از دانش دانستن ندانستن است. ۲. هر کس در کودکی سوال کند در بزرگی پاسخ می‌دهد.
- ج) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. (د) جَمَالَ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.
۱. هر چیزی به خاطر انفاق کم می‌شود حتی دانش. ۱. زیبایی دانش منتشر کردن آن است و نتیجه‌اش عمل به آن.
۲. همه چیز با بخشش کاسته می‌شود جز دانش. ۲. دانش زیباست که منتشر شود و به آن عمل شود.
- هـ) أَيُّهَا النَّاسُ إِعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلْبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ.
۱. ای مردم می‌دانید که کمال دین در خواستن دانش و عمل است.
۲. ای مردم بدانید که کمال دین طلب دانش است و عمل به آن.

تمرین ۱۵: با کلمات زیر جمله بسازید:

- حَقِيقَتِكَ هُنَاكَ تَجَعَلُ لَا فَاسَكْتُ إِذَا غَضِبْتُ

تمرین ۱۶: مکالمه زیر را به هم وصل کنید:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> یا حمیدُ هلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟ | <input type="checkbox"/> كانت طويلاً جداً! |
| <input type="checkbox"/> هَلْ رَأَيْتَ الْأَسَدَ وَالْفِيلَ وَالزَّرَافَةَ؟ | <input type="checkbox"/> نعم، شاهدته! |
| <input type="checkbox"/> كيف كانت الزَّرَافَةُ؟ | <input type="checkbox"/> الطاووس كان أجملَ الحيواناتِ. |
| <input type="checkbox"/> هَلْ شاهدتَ ثعلباً؟ | <input type="checkbox"/> نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى هُنَاكَ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. |
| <input type="checkbox"/> ما هي صِفَةُ الثَّعْلَبِ؟ | <input type="checkbox"/> عفواً، إذهبَ حتماً! |
| <input type="checkbox"/> ما هو أجملُ الحيواناتِ؟ | <input type="checkbox"/> نَعَمْ، رَأَيْتُ كُلَّ الْحَيَوَانَاتِ. |
| <input type="checkbox"/> شكراً، سوفَ أذهبُ إِلَى هُنَاكَ مَعَ أَبِي. | <input type="checkbox"/> الثَّعْلَبُ حيوانٌ مكارٌ. |



پرش های چهار گزینه ای

(۱) در کدام گزینه تمام کلمات از یک گروه نیستند؟

۱. حَطَب - نار - دُخان ۲. شُهور - آیام - لیالی
 ۳. أَحمر - أَصفر - أَكبر ۴. ریح - مَطَر - سحاب

(۲) معنی کدام گزینه غلط است؟

۱. یَجِدُّ: می کوشد ۲. یُحَاوِلُ: تلاش می کند
 ۳. یُشَجِّعُ: تشویق می کند ۴. یَنْقُصُ: کم می کند

(۳) کدام توضیح نادرست است؟

۱. الْكَلْبُ: حیوانٌ یَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ. ۲. مَصِيرٌ: عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ.
 ۳. الْمُحَاوَلَةُ: التَّعَلُّمُ فِي الْحَيَاةِ لِلْمُسْتَقْبَلِ. ۴. ثَقِيلُ السَّمْعِ: الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا.

(۴) ترجمه کدام عبارت درست است؟

۱. ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُ التَّلَبَّ: گمان می کند که کبوتر روباه را تشویق می کند!
 ۲. الصَّيَادُونَ حَفَرُوا حَفْرَةً عَمِيقَةً وَسَتَرُوهَا: شکارچیان حفره عمیقی حفر کردند و آن را پنهان نمودند!
 ۳. لَا فَائِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ. لَا تَصْعَدُ: تلاش تو بی فایده است، بالا نیا!
 ۴. الْحَيَوَانَاتُ هَرَبْنَ لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ أَصْوَاتًا مِنْ بَعِيدٍ: حیوانات فرار می کنند زیرا صداهایی را از دور شنیدند.

(۵) در کدام گزینه دو فعل امر و نهی به کار نرفته است؟

۱. إِزْرَعِ الصَّدَاقَةَ لَا تَزْرَعِ الْعَدَاوَةَ! ۲. يَا طِفْلَةُ أُسْكِنِي وَلَا تَصْرُخِي!
 ۳. إلبسِ الملابسَ المناسبةَ لماذا لا تلبسِ قميصاً؟! ۴. أُصَدِّقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبْ أَبَدًا!

(۶) کدام گزینه مترادف «جَدَّ» می باشد؟

۱. شَجَّعَ ۲. حَاوَلَ ۳. سَكَتَ ۴. نَقَصَ

(۷) کدام گزینه فعل نهی این فعل است؟ «تَخْرُجِينَ»

۱. أُخْرِجِي ۲. أُخْرِجُ ۳. لَا تَخْرُجِي ۴. لَا تَخْرُجُ

(۸) آينَ يَذْهَبُ النَّاسُ لِمُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

۱. الْغَايَةَ ۲. حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ ۳. الْقَرْيَةَ ۴. الْبُسْتَانَ

۹) کدام گزینه از لحاظ مفهوم با سایر گزینه‌ها همخوانی ندارد؟

۱. إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وِ اعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا.

۲. أَيُّهَا النَّاسُ إِعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلْبُ الْعِلْمِ وِ الْعَمَلُ بِهِ.

۳. جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وِ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.

۴. كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ.

۱۰) کدام گزینه غلط است؟

۱. التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَكَّارٌ!

۲. الْفَيْلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ!

۳. الذَّنْبُ حَيَوَانٌ نَجِيبٌ!

۴. الْعَصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ!

کلید پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۳-۵

۲-۴

۳-۳

۴-۲

۳-۱

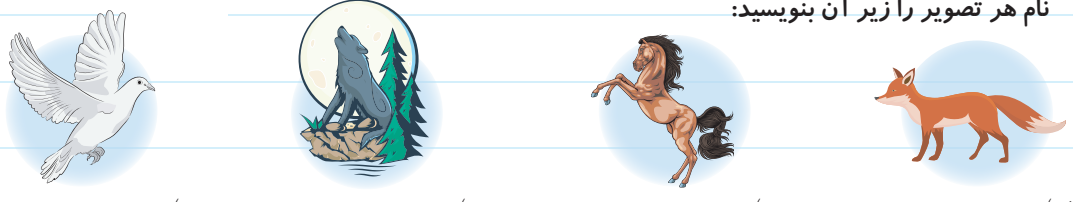
۳-۱۰

۱-۹

۲-۸

۳-۷

۲-۶

سؤال	ارزشیابی تکوینی درس پنجم	بارم
۱.	<p>نام هر تصویر را زیر آن بنویسید:</p>  <p>..... (الف) (ب) (ج) (د)</p>	۱
۲.	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) سَكَتٌ ← متضاد</p> <p>(ب) جَدٌّ ← مترادف</p> <p>(ج) صَدَاقَةٌ ← متضاد</p> <p>(د) عَاقِبَةٌ ← مترادف</p>	۱
۳.	<p>عبارت‌های زیر را ترجمه کنید:</p> <p>(الف) ظَلَّتِ الْغَزَالَةُ إِنَّهُ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ←</p> <p>(ب) مَا سَتَرَ الصَّيَادُونَ الْحُفْرَةَ فِي الْغَابَةِ. ←</p> <p>(ج) لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ←</p> <p>(د) أُصْدِقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبْ. ←</p>	۴
۴.	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) جمال العلم نشره و نمرته العمل به.</p> <p>(ب) قول لا أعلم نصف العلم.</p> <p>۱. <input type="checkbox"/> زیبایی دانش منتشر کردن آن و نتیجه آن عمل به آن است. <input type="checkbox"/> گفتن ندانستن نیمی از دانش است.</p> <p>۲. <input type="checkbox"/> زیباتر از دانش منتشر کردن آن است و نتیجه آن عمل به آن. <input type="checkbox"/> گفتن نمی دانم نیمی از دانش است.</p>	۰/۵
۵.	<p>در هر گروه کلمه ناهماهنگ را معین کنید.</p> <p>(الف) جامِعة مَلْعَب فَاكِهَة مَدْرَسَة</p> <p>(ب) حَطَب نَار دُخَان نَجَاح</p>	۰/۵

سؤال	ارزشیابی تکوینی درس پنجم	بارم
۶.	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ إِلَى الْغَابَةِ وَ حَفَرُوا حَفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوا لِيَصِيدَ الْحَيَوَانَاتِ وَ يَبِيعَهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ عِنْدَمَا سَمِعْنَ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ هَرَبْنَ جَمِيعاً. (الف) كَمْ صَيَّاداً جَاءَ إِلَى الْغَابَةِ؟ (ب) مَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ؟ (ج) هَلِ الصَّيَّادُونَ سَتَرُوا الْحَفْرَةَ؟ (د) لِمَاذَا الْحَيَوَانَاتُ هَرَبْنَ؟	۲
۷.	در عبارت‌های زیر فعل نهی را بیابید و سپس معنی کنید. (الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ← (ب) لَا تَحْزَنِي سَوْفَ أَسَاعِدُكَ. ←	۱
۸.	هر کلمه را مقابل توضیح مربوطه بنویسید: المُحَاوَلَة - الكَلْبُ - ثَقِيلُ السَّمْعِ - الأَسَدُ - الذَّنْبُ (الف) الإنسانُ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا: (ب) الحيوانُ الَّذِي يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ: (ج) هو سلطان الغابة: (د) السَّعْيُ وَ الاجْتِهَادُ وَ مواضَلَة العَمَلِ:	۲
۹.	فعل مناسب را در جای خالی قرار دهید و آن را معنی کنید. (الف) إِسْمَعُ كَلَامَ أَسْتَاذِكَ وَ الدَّرْسِ. (اتْرُكْ - لَا تَتْرُكْ - لَا تَتْرُكِي) (ب) فِي حَيَاتِكَ وَ لَا تَيْأَسِ. (اجْتَهِدِي - لَا تَجْتَهِدِي - اجْتَهِدْ)	۱
۱۰.	مکالمه زیر را به هم وصل کنید: (الف) عَفْوًا، أَيْنَ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟ (ب) هَلِ هُنَاكَ أَسَدٌ؟ (ج) كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (د) شُكْرًا جَزِيلًا يَا أَخِي!	۱

سؤال	ارزشیابی تکوینی درس پنجم	بارم
۱۱	باکلمات زیر یک جمله بسازید: * فی - الشَّارِع - لا تَلْعَب - یا حَبِیبِی ←	۱

روخوانی

موفق و پیروز باشید.





مکالمه

۳ نمره

۲ نمره

عربی
عما

۱ الف) تَلْعَب ب) فَرَس ج) ذئب د) حمامة	۶ الف) ستة صيادين. ب) حَفَرُوا حَفْرَةً فِي الْغَايَةِ. ج) نَعَمْ، هُمْ سَتَرُوا الْحَفْرَةَ. د) لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ سَمِعْنَ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ.
۲ الف) صَرَخَ ب) حَاوَلَ ج) عَدَاوَةٌ د) مَصِير	۷ الف) لا تَجْعَل (قرار نده) ب) لا تَحْزَنِي (ناراحت نشو)
۳ الف) آهو گمان کرد که او کم شنوا است. ب) شکارچیان حفره را در جنگل پنهان نکردند. ج) ناراحت مشو خدا باماست. د) در زندگی ات راست بگو و دروغ نگو.	۸ الف) ثَقِيلُ السَّمْعِ ب) الْكَلْبُ ج) الْأَسَدُ د) الْمُحَاوَلَةُ
۴ الف) ۱ ب) ۲	۹ الف) لا تَتْرُكْ (ترک نکن) ب) اِجْتَهِدِي (تلاش کن)
۵ الف) فَاكِهَةٌ ب) نَجَاح	۱۰ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ د) ۳
	۱۱ یا حَبِیبِی لا تَلْعَب فِي الشَّارِعِ.

سؤال	آزمون نوبت اول عربی نهم	بارم
۱.	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید:    	۱
۲.	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) یَمِين ← متضاد ب) فَجَاءَ ← مترادف ج) شَقَاوَةٌ ← متضاد د) عَاقِبَةٌ ← مترادف	۱
۳.	عبارت‌های زیر را ترجمه کنید: الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُضُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. ← ب) إِسْمَعُوا كَلَامِي وَاعْمَلُوا كَأَنَّهُ مَا حَدَّثَ شَيْءٌ. ← ج) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَقَبَّلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ. ← د) أَقْرَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. ←	۴
۴.	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبِحُ النَّسَبِ. ۱. <input type="checkbox"/> هیچ خیری در سخنی نیست مگر با عمل. ۲. <input type="checkbox"/> هیچ گفتار خیری با کار همراه نیست. ج) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ. ۱. <input type="checkbox"/> هیچ تشکری از خدا نیست مگر تشکر از مردم. ۲. <input type="checkbox"/> از خدا شکرگزاری نمی‌کند آن‌کس که از مردم شکرگزاری نمی‌کند. د) لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ. ۱. <input type="checkbox"/> هیچ کاری مانند پژوهش نیست. ۲. <input type="checkbox"/> کاری جز تحقیق ندارم.	۱

سؤال	آزمون نوبت اول عربی نهم	بارم								
۵.	<p>در هر گروه کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>(الف) [أزرق] [أحمر] [أعلم] [أسود] (ب) [ماء] [شراب] [شاي] [لسان]</p> <p>(ج) [أسبوع] [قمر] [كوكب] [شمس] (د) [موظفة] [حلواني] [شرطي] [جدة]</p>	۱								
۶.	<p>باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>في يومٍ من الأيام في نهايةِ الأسبوعِ ذهبتُ مع كاتبٍ في الصحيفةِ المسائيةِ إلى مطعمٍ. كانَ موضوعَ كلامنا حولَ ما حَدَثَ في البلادِ. أنا كُنْتُ مشغولاً بجِوَالِي فقال لي: إسمَعِ كلامي لا تَلْعَبِ بالجِوَالِ! مَعَ الأَسْفِ (متأسفانه) هذه الأيَّامِ الجِوَالُ يُشغِلُنَا كثيراً و يُبعِدُنَا عَن أَصْدِقَائِنَا.</p> <p>(الف) متى ذهبتَ إلى المَطْعَمِ؟</p> <p>(ب) مَعَ مَنْ ذهبتَ؟</p> <p>(ج) ما كان موضوعَ الكلامِ؟</p> <p>(د) أنتَ ما كُنْتَ تَفْعَلُ؟</p>	۲								
۷.	<p>باتوجه به متن سوال ۶ جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>وزن فاعل</th> <th>وزن مفعول</th> <th>فعل أمر</th> <th>فعل نهی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	وزن فاعل	وزن مفعول	فعل أمر	فعل نهی					۱
وزن فاعل	وزن مفعول	فعل أمر	فعل نهی							
۸.	<p>در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید:</p> <p>(الف) أمامَ معلِّمتِكِ. (إجلِسْ - لا تَجَلِسْ - إجلِسي)</p> <p>(ب) أيُّهَا التلميذانِ. (إسمَعَا - إرسموا - لا تسمَعوا)</p> <p>(ج) صورةً يا طالباتِ. (إرسمَا - إرسموا - إرسمنَ)</p> <p>(د) على ما حَدَثَ لكَ. (لا تَحزَنُ - لا تَحزَنِي - لا تَحزَنُ)</p>	۱								

سؤال	آزمون نوبت اول عربی نهم	بارم
۹.	در برابر هر توضیح کلمه مربوطه را بنویسید: الف) يُدْرَسُ فِيهَا الْأُسْتَاذُ وَيَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ وَ الطَّالِبَاتُ ... ب) مَكَانٌ يَرَقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى	۱
۱۰.	با کلمات در هم ریخته یک جمله بسازید و معنی کنید: <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">عَلَى</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">الْكَافِرِينَ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">أَنْصُرْنَا</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">قَوْمٍ</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> </div>	۱
۱۱.	مکالمات زیر را به هم وصل کنید. الف) یا حمیدُ ما هی واجباتنا؟ ● ب) ما هو موضوعُ الصَّحیفَةِ؟ ● ج) کم المَدَّةُ؟ ● د) هل نَفَعَلُ هذا فی فریقِ؟ ● ۱) شَرَحُ إشاراتِ المُرورِ! ● ۲) أُسبوعاً فقط! ● ۳) کتَابَةُ صَحیفَةِ جَداریَّةِ! ● ۴) لا، إَعْمَلْ لَوْحَدِکَ! ●	۱

روخوانی

موفق و پیروز باشید.

مکالمه

۳ نمره

۲ نمره

۱ الف) سمک (ب) مَطَّرَ (ج) جِسْر (د) مَمْرُ مَشَاةٍ

۷ وزن فاعل } وزن مفعول } فعل أمر } فعل نهی }
کاتب } موضوع - مشغول } إسمع } لا تلعب }

۲ الف) یَسَار (ب) بَعْتَهُ (ج) سَعَادَةٌ (د) مَصْبِر

۸ الف) إجلسي (ب) إسمعا (ج) إرسمن (د) لاتحزن

۳ الف) همه چیز با بخشش کم می شود جز دانش.

۹ الف) الجامعة (ب) المستشفى

(ب) سخنم را گوش کنید و کار کنید گویی اتفاقی رخ نداده .

(ج) شروع به گریه کرد و برادرش را بوسید و معذرت خواست.

(د) با نام خدا کتابم را می خوانم از پروردگرم حل سختی هایم را می خواهم.

۱۰ أنصُرنا علی قومِ الکافرین.

۴ الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۲ (د) ۱

۱۱ الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ (د) ۴

۵ الف) أعلم (ب) لسان (ج) أسبوع (د) جدّة

۶ الف) ذَهَبْتُ فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ. (ب) ذَهَبْتُ مَعَ كَاتِبٍ فِي الصَّحِيفَةِ.

(ج) كان الموضوعُ حَوْلَ مَا حَدَثَ فِي الْبِلَادِ.

(د) أنا كُنْتُ مَشغُولًا بِجَوَالِي.



و اما... تیزهوشان

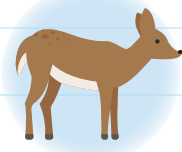
(۱) کدام گزینه نادرست است؟



۲. ثعلب



۱. أسد



۴. غزاة



۳. كلب

(۲) کدام حیوان با سایر حیوانات متفاوت است؟

۱. بقره ۲. غراب ۳. غزاة ۴. ذئب

(۳) در کدام گزینه تمامی کلمات از یک گروه می باشند؟

۱. حداد - مصباح - خلوناي - شرطي ۲. جامعة - ملعب - فاكهة - مكتبة

۳. شهور - أيام - مواصلة - سنة ۴. ریح - مَطَر - سماء - سحاب

(۴) کدام گزینه جای خالی را پر می کند؟ «..... حیوان حریص و ... حیوان نجیب»

۱. الذئب - الفرس ۲. الثعلب - الكلب ۳. الذئب - الكلب ۴. الثعلب - الفرس

(۵) کدام گزینه غلط است؟

۱. السمكة في النهر! ۲. الفيل حيوان كبير!

۳. الزرافة حيوان طويل! ۴. الحمامة طائر صغير!

(۶) «... مکان في المدينة يذهب الناس و يُشاهدون فيه الحيوانات». کدام برای جای خالی صحیح است؟

۱. الحدیقة ۲. الغابة ۳. حديقة الحيوانات ۴. غابة الحيوانات

(۷) ما هي عاقبة الإنسان في حياته؟

۱. التَّجَاحُ ۲. المَصِيرُ ۳. المُسَاعَدَةُ ۴. الجَنَّةُ

(۸) أيُّ حیوانٍ یحرسُ الأموال؟

۱. الكلب ۲. الفرس ۳. الأسد ۴. الحمامة

۹) مَنْ هُوَ «تَقِيلُ السَّمْعَ»؟

۱. الَّذِي لَا يَسْمَعُ شَيْئًا! ۲. الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا!
۳. الَّذِي لَا يُشَاهِدُ شَيْئًا! ۴. الَّذِي لَا يُشَاهِدُ جَيِّدًا!

۱۰) متضاد «الصَّغَرُ» کدام است؟

۱. الْكِبَرُ ۲. الشَّابُّ ۳. الْكَبِيرُ ۴. الشَّبَابُ

۱۱) در کدام گزینه فعل نهی به کار نرفته است؟

۱. لَا فَائِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ، أَنْتَ لَا تَقْدِرُ!
۲. رَجَاءٌ لَا تَصْعَدِي أَنْتِ لَا تَقْدَرِينَ!
۳. لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي أَنْيَ مَعَكَ!
۴. لَا تَشْرَبِي شَايَا حَارًّا!

۱۲) این فعل‌ها به ترتیب چگونه فعلی هستند؟ «أُخْرِجِي، لَا تَسْمَعُونَ، لَا تَيَأَسُ، مَا جَاءَ»

۱. مضارع - نفی - نهی - مضارع ۲. أمر - نهی - نفی - ماضی منفی
۳. مضارع - نفی - نهی - مضارع ۴. أمر - نفی - نهی - ماضی منفی

۱۳) أمر و نهی فعل «تَخْرُجِينَ» کدام است؟

۱. أُخْرِجِي - لَا تَخْرُجِي ۲. أُخْرِجِي - لَا تَخْرُجِينَ
۳. أُخْرِجِينَ - لَا تَخْرُجِي ۴. أُخْرِجِينَ - لَا تَخْرُجِينَ

۱۴) کدام گزینه غلط است؟

۱. «لا» هم فعل نفی می‌سازد هم فعل نهی!
۲. در ساختن فعل نهی برخی از فعل‌ها در آخر ساکن می‌گیرند.
۳. حذف «ن» از ویژگی‌های فعل امر و نفی است.
۴. «لا» بر سر فعل ماضی نمی‌آید!

۱۵) در کدام گزینه هم فعل نهی به کار رفته است هم فعل امر؟

۱. أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَمْ تُحَاوِلْ! إِبْرَاهِيمُ مَصِيرَكَ!
۲. أُخْرِجِي، أَنْتِ تَقْدَرِينَ، لَا تَيَأَسِي!
۳. لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ يَا صَدِيقِي!
۴. لَا تَكْذِبِي، عَلَيْكَ أَنْ تَصَدَّقِي فِي الْحَيَاةِ!

۱۶) در کدام گزینه فعل نهی به درستی ساخته شده است؟

۱. تَجْعَلُ (لَا تَجْعَلُ) ۲. تَسْمَعِينَ (لَا تَسْمَعِينَ)
۳. يَحْرُسُ (لَا تَحْرُسُ) ۴. تُشَاهِدِينَ (لَا تُشَاهِدِينَ)

۱۷) کدام گزینه غلط می باشد؟

۱. یا حیبي إسمع كلام المعلم!

۲. أيتها الطفة لا تلعب في الشارع!

۳. يا أمي انظري إلي واجباتي!

۴. أيها المعلم لا تخرج من الصف!

۱۸) «..... واجباتك في المساء و.... في الليل» کدام گزینه جای خالی را پر می کند؟

۱. أكتب - لا تكتبی

۲. أكتبی - لا تكتب

۳. أكتبی - لا تكتبی

۴. أكتب - لا تكتب

۱۹) «ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ شَاهَدْنَا ثَعْلَبًا ثَقِيلَ السَّمْعِ». ترجمه صحیح این عبارت کدام است؟

۱. دوستانم با من به باغ وحش آمدند و ما روباه کم شنوایی را دیدیم!

۲. با دوستانم به باغ وحش رفتم و یک روباه کم شنوا را دیدیم!

۳. من با همراهی دوستم به باغ وحش رفتم و یک روباه ناشنوا را دیدیم!

۴. به همراه دوستانم به حیات وحش رفتم و روباه کم شنوایی را دیدیم!

۲۰) ترجمه کدام گزینه غلط است؟

۱. حاولتُ كثيراً للخروج من مشاكلي: برای خروج از مشکلات زیاد تلاش کردم.

۲. لكن ما قدرتُ أن أفعل شيئاً: اما نتوانستم کاری کنم.

۳. أبي شجعتني كثيراً: پدرم مرا بسیار تشویق کرد.

۴. هو ظنُّ أنني لا أقدرُ على التَّجَاح: او گمان کرد من نمی توانم پیروز شوم!

۲۱) «نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالَ عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا!»

۱. به آهو ستم شده بر ماست او را یاری کنیم!

۲. ستم به آهو باعث شد تا ما او را یاری کنیم!

۳. ما به آهو ستم کردیم باید او را کمک کنیم!

۴. ما با ستم خود به آهو کمک کردیم!

۲۲) کدام گزینه صحیح است؟

۱. شَجَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ الثَّلَبَ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْحُفْرَةِ: حیوانات روباه را برای فرار از حفره تشویق کردند!

۲. قَبِلْتُ الْغَزَالَ مَصِيرَهَا فِي الْبِدَايَةِ: آهو سرنوشت اولیه خود را پذیرفت.

۳. مَا سَتَرَ الصَّيَادُونَ الْحُفْرَةَ فِي الْغَابَةِ: آنچه صیادان در جنگل پوشاندند یک حفره بود!

۴. كَانَتِ الْحُفْرَةُ قَلِيلَةَ الْعُمُقِ: حفره کم عمق بود!

۲۳) کدام گزینه این سخن پیامبر را کامل می کند؟ «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ وَجَدَ».

۱. جَدَّ

۲. شَجَعَ

۳. عَمِلَ

۴. تَعَبَ

۲۴) این سخن پیامبر چه مضمونی را در بر ندارد؟ «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ.»

۱. السَّعْيُ ۲. المَحَاوَلَةُ ۳. النَّجَاحُ ۴. العَمَلُ الكَثِيرُ

۲۵) مفهوم کدام عبارت به درستی بیان نشده است؟

۱. إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ: سکوت هنگام عصبانیت
 ۲. لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا: آنکه خدا را دارد غمی ندارد.
 ۳. رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: دوری از ستمگران
 ۴. مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أُجَابَ فِي كِبَرِهِ: پاسخ دادن به سؤالات کودکان



پاسخ تشریحی ...

۱. گزینه ۲ «گرگ» به عربی می شود «ذئب» ... «تعلب» یعنی «روباه»!
 ۲. گزینه ۲ «غراب» به معنی «کلاغ» پرنده است و با سایر حیوانات تفاوت دارد: بقرة (گاو)، غزالة (آهو)، ذئب (گرگ).
 ۳. گزینه ۴ در گزینه (۱) «مصباح» یعنی «چراغ» اما سایر کلمات جزء مشاغل هستند. در گزینه (۲) «فاکهة» یعنی «میوه» سایر کلمات اسم مکانی می باشند. در گزینه (۳)، «مواصلة» به معنی ادامه دادن است و با تقسیمات زمانی تناسب ندارد.
 در گزینه (۴)، ریح (باد)، مطر (باران)، سماء (آسمان) و سحاب (ابر) به نوعی با هم مرتبط اند.
 ۴. گزینه ۱ «گرگ حیوان حریصی است و اسب حیوانی نجیب»...
 ۵. گزینه ۴ «حمامة» کبوتر است و پرنده کوچکی نیست باید می گفت «العصفور» یعنی «گنجشک»!
 ۶. گزینه ۳ گفته: جایی در شهر است که مردم برای دیدن حیوانات به آنجا می روند ... معلوم است دیگر منظورش باغ وحش است ...
 ۷. گزینه ۲ عاقبت انسان در زندگی می شود «سرنوشت» و در عربی می شود «مصیر» ...
 ۸. گزینه ۱ گفته است کدام حیوان نگهبان اموال است ... معلوم است دیگر سگ ... نشنیده اید؟
 ۹. گزینه ۲ «ثقیل السمع» یعنی «کم شنوا» یعنی کسی که خوب نمی شنود. در گزینه ی (۱) گفته شده کسی که چیزی نمی شنود ...
 ۱۰. گزینه ۱ الصَّغَرُ (کودکی) - الكِبَرُ (بزرگی) ...

۱۱. گزینه ۱ ساختار فعل نهی به صورت «لا + مضارع مجزوم» است. مثل «لا تَصْعَدِي» در گزینه (۲)، «لا تَحْزَنْ» در گزینه (۳) و «لا تَشْرَبِي» در گزینه (۴) ... اما در گزینه (۱)، «لا فائدة» از لا + اسم تشکیل شده و ساختار نهی نیست.
۱۲. گزینه ۴ می دانید فرق نهی و نفی چیست؟! ... آفرین ... نهی یک فعل مجزوم است ... یعنی آخر مضارع یا ُ گرفته است یا نونش رو از دست داده ... یادتان نرفته که «ما» برای منفی کردن ماضی بود ...
۱۳. گزینه ۱ شباهت فعل أمر و نهی این است که هر دو فعل مضارع را مجزوم می کنند ... پس آن گزینه هایی که «ن» آخر آنها حذف نشده است، غلط اند ... این نکته را اگر می دانستید جواب در «ساتانان بود».
۱۴. گزینه ۳ همین الان گفتیم ... حذف «ن» از ویژگی های نهی است نه نفی ...
۱۵. گزینه ۲ تک تک گزینه ها را برای شما بررسی می کنم لذت ببرید:
- گزینه (۱): لا تَقْدِرُ (مضارع منفی) - تُحَاوِلُ (مضارع) - إِقْبَلُ (أمر)
- گزینه (۲): أُخْرِجِي (أمر) - تَقْدِرِينَ (مضارع) - لا تَبْأَسِي (نهی)
- گزینه (۳): لا تَكْتُبُ (نهی) ... کلا یک فعل داشت ...
- گزینه (۴): لا تَكْذِبِي (نهی) - تَصَدَّقِي (مضارع) ...
۱۶. گزینه ۱ در گزینه (۲)، «ن» باید حذف می شد (لا تَسْمَعِي). در گزینه (۳) کَلَّا صیغه از غائب به مخاطب تغییر پیدا کرده و در گزینه (۴) نیز باید «ن» حذف می شد (لا تُشَاهِدِي)
۱۷. گزینه ۲ «أَيْتُهَا الطِّفْلَةُ» ای دختر کوچک ← مفرد مؤنث مخاطب ← أَنْتِ ← تَلْعَبِينَ ← لا تَلْعَبِي ... فاصله و مفید توضیح (د.م).
۱۸. گزینه ۴ از ضمیر «كَ» در «وَأَجَابَتِكَ» می فهمیم که فعل باید برای مفرد مذکر مخاطب باشد «أَنْتَ» پس جواب گزینه (۴) است چرا که «اَكْتُبِي» و «لا تَكْتُبِي» برای مؤنث به کار می روند.
۱۹. گزینه ۲ «أَصْدِقَائِي» یعنی «دوستانم» ... گزینه (۳) حذف شد ... «حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ» یعنی «باغ وحش» گزینه (۴) حذف شد ... «ذَهَبْتُ» یعنی «رفتم» ... گزینه (۱) هم حذف شد ...
۲۰. گزینه ۱ «كثيراً» در این گزینه صفت «مشكلات» نیست ... ترجمه صحیح: «برای خروج از مشکلاتم، بسیار تلاش کردم!» ...
۲۱. گزینه ۳ «ظَلَمْنَا الْغَزَالََةَ» یعنی «به آهو ستم کردیم»
۲۲. گزینه ۴ در گزینه (۱)، «خُرُوجِ مِنَ الْحَفْرَةِ» اشتباهاً «فرار از حفره» ترجمه شده است. در گزینه (۲) «فِي الْبَدَايَةِ» یعنی «در ابتدا» ... و قید زمان است. در گزینه (۳) «مَا سَتَرَ» ماضی منفی است یعنی «نپوشاندند»

۲۳. گزینه ۱ این حدیث از پیامبر معادل «جوینده یابنده است» می باشد .. ترجمه حدیث: «هرکس چیزی بخواهد و تلاش کند آن را می یابد» ... بینم شما برای آن چیزهایی که می فواید تلاش می کنید یا نه؟؟ ...
۲۴. گزینه ۳ این سخن پیامبر به سخت کوشی و تلاش و کار فراوان اشاره دارد و تأکید آن بر «نجاح» یعنی «موفقیت» نیست ...
۲۵. گزینه ۴ مفهوم عبارت گزینه (۴): هرکس در کودکی سوال کند، بزرگ که می شود پاسخ می دهد.

