

مقدمه

کنکور، واژه‌ای که بسیاری از دانش‌آموزان را درگیر خود ساخته است و دغدغه امروزه بسیاری از ما شده است؛ اما دلیل این دغدغه شاید این مطلب باشد که ما نیز نتوانسته‌ایم به تسلط خود در دروس مختلف آگاه شده و به این خود آگاهی برسیم که ما می‌توانیم با اطلاعات خوب خودمان در این مسیر گذر کنیم. از طرفی گذر موفق، نیازمند اطلاعات و دانش مناسب است؛ بنابراین بر آن شدیم تا در درس زبان انگلیسی با مجموعه‌ای به نام تیزشیم شما را به این گذرگاه رهنمون ساخته و راه را برای موفقیت شما آماده کنیم.

تیزشیم مجموعه‌ای است از تست‌هایی که پیش‌بینی سؤال‌های احتمالی و نمونه کنکوری درس‌های هر پایه را کرده است؛ به گونه‌ای که در هر سال و برای هر درس ۵ نمونه سؤال کنکوری طرح شده‌است تا بتوانید خود را به‌راستی سنجش کنید که آیا مطالب آن درس و آن مثال را به شیوه کنکوری آموخته‌اید یا خیر. در پایان نیز ۶ نمونه الگوی کنکور از درس زبان انگلیسی مطرح گردیده است که شما را با خاطری آسوده راهی کنکور نمایید. با این اطمینان که سؤالات در پایه‌ها تکراری و مربوط به سال‌های قبل نبوده و به شکل تالیفی مطابق با کنکور باشد. به امید آن که این مجموعه که نتیجه همکاری گروهی از دوستان تالیف تا چاپ و ساعت‌ها صرف وقت از طرف اینجانب برای استانداردسازی تست‌ها می‌باشد عاملی موفق در پیشرفت شما در راه رسیدن به هدف ولایتان باشد.

۰۹۱۲۸۴۳۵۸۱۴ / Soheil.Matn749@gmail.com

رامهای ارتباطی یا مؤلف:

رها عزیزانه متنی

فهرست

انگلیسی ۱۰

Lesson 1: Saving Nature	6
Lesson 2: Wonders of Creation	18
Lesson 3: The Value of Knowledge.....	29
Lesson4: Traveling the World	41

انگلیسی ۱۱

Lesson 1: Understanding People.....	59
Lesson2: A Healthy Lifestyle.....	74
Lesson 3: Art and Culture	84

انگلیسی ۱۲

Lesson 1: Sense of Appreciation.....	103
Lesson 2: Look it Up!	118
Lesson 3: Renewable Energy	132

آزمون‌های جامع انگلیسی ۱۰، ۱۱ و ۱۲

پاسخنامه تشریحی



ENGLISH 12

Lesson 1: Sense of Appreciation

Lesson 2: Look it Up!

Lesson 3: Renewable Energy



EN
GLISH

LESSON 1

Sense of Appreciation

معلوم و مجهول: (Passive and Active)

جملات زیر را با هم مقایسه کنید:

- ✓ They built this house in 1947. آن‌ها این خانه را در سال ۱۹۴۷ ساختند.
- ✓ This house was built in 1947. این خانه در سال ۱۹۴۷ ساخته شد.
- ✓ Most Austrians speak German. بیشتر اتریشی‌ها آلمانی صحبت می‌کنند.
- ✓ German is spoken by most Austrians. آلمانی به وسیله بیشتر اتریشی‌ها صحبت می‌شود.
- ✓ A friend of ours is repairing the roof. یکی از دوستان ما در حال تعمیر پشت‌بام است.
- ✓ The roof is being repaired by a friend of ours.

پشت بام توسط یکی از دوستان ما در حال تعمیر شدن است.

- ✓ This book will change your life. این کتاب زندگی شما را تغییر خواهد داد.
- ✓ Your life will be changed by this book. زندگی شما به وسیله این کتاب تغییر داده خواهد شد.

اگر خوب به جملات فوق توجه کنید، به این نکته می‌رسید که هر جفت از جمله‌های فوق یک مفهوم را می‌رسانند، یعنی درباره یک موضوع صحبت می‌کنند، اما نحوه بیان آن‌ها متفاوت است. مثلاً در دو جمله اول They جای خود را به This house داده و فعل built به was built تغییر کرده است. اما مفهوم که موضوع ساخت خانه است، تغییری ندارد.

Tip توجه کنید توضیح فوق به این معنا نیست که در هنگام ترجمه باید هر دو را به یک شکل ترجمه کرد، بلکه منظور آن است که مفهوم کلی جمله بدون تغییر است.

فرض کنید Jack کاری را برای Mary انجام می‌دهد، ما برای آنکه در مورد این عمل انجام شده صحبت کنیم دو راه داریم:

۱) جمله را با Jack که شروع کننده و انجام‌دهنده کار است آغاز کنیم که به آن جمله معلوم (Active) گویند.

- ✓ Jack sends Mary a letter. جک نامه‌ای را برای مری می‌فرستد.

۲) جمله را با Mary شروع کنیم که عمل بر روی آن انجام شده است که در این حالت جمله مجهول است؛ یعنی عمل مهم‌تر از نهاد انجام آن است.

تفاوت

✓ Mary is sent a letter.

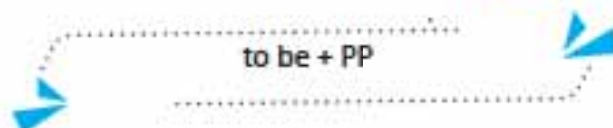
برای مری نامه‌ای فرستاده می‌شود.

حالا به سراغ فعل جمله برویم و تغییر آن را ببینیم اگر کمی به دو جمله فوق توجه کنید فعل‌های **built** و **was built** مشخص کننده تغییر موردنظر خواهند بود.

قسمت سوم فعل	گذشته	حال
built	built	build

این سه قسمت حال، گذشته و قسمت سوم فعل **build** است. که با مقایسه دو فعل در دو جمله به این نکته می‌رسیم که در جمله اول **built** گذشته ساده است، اما در جمله دوم **built** به صورت قسمت سوم به کار رفته و به آن یکی از شکل‌هایی **to be** یعنی **was** اضافه شده است: زیرا می‌دانیم **to be** بعد از خود فقط می‌تواند **ing** یا **pp** داشته باشد. خوب، پس با توجه به توضیحات به این نتیجه می‌رسیم که برای ساختن فعل مجهول باید از الگوی زیر استفاده کنیم.

الگوی فعل مجهول:



از این به بعد هر جا یکی از شکل‌های **To be** در کنار قسمت سوم فعل به کار رفت آن را «فعل مجهول» و به آن جمله نیز «جمله مجهول» می‌گویند.

مجهول		معلوم	
are placed	قرار داده می‌شود	Place	قرار می‌دهد
was linked	متصل شد	linked	متصل شد
has been poured	ریخته شده است	has poured	ریخته است
will be made	ساخته خواهد شد	will make	خواهد ساخت
was being drunk	نوشیده می‌شد	was drinking	داشت می‌نوشید
to be written	نوشته شدن	to write	نوشتن

همان‌طور که در مثال‌های فوق مشخص است در تمامی فعل‌های مجهول **To be** در کنار **PP** آمده است اما **To be** با توجه به زمان جمله باید در شکل‌های مختلف استفاده شود که در همین قسمت به آن اشاره خواهیم کرد.

to be				
در زمان حال	در زمان گذشته	در زمان آینده	در زمان‌های استمراری	در زمان‌های کامل (بعید و نقلی)
am/ is/ are	was/ were	be	being	been

بعد از هر یک از شکل‌های **To be** باید از قسمت سوم فعل اصلی استفاده کرد و برای زمان‌های آینده قبل از **be** باید از **will** یا معادل‌های آن استفاده کرد.

will be made- can be washed- may be estimated

یا قبل از being باید از am, is, are یا were استفاده کرد.

are being changed- was being used

و در پایان قبل از been باید از have- has یا had استفاده کرد.

had been dedicated- have been known

تبدیل جمله معلوم به مجهول:

اگر مطالب قبلی را درست مطالعه کرده باشید، متوجه شدید که هر جمله معلومی با نهاد (کننده کار) و هر جمله مجهول با مفعول شروع می‌شود. بنابراین در تبدیل جمله معلوم به مجهول باید نهاد را حذف کرده و مفعول را به ابتدای جمله منتقل کرد.

✓ She found a book او کتابی پیدا کرد.

✓ A book was found. کتابی پیدا شد.

✓ A book was found by her. کتابی توسط او پیدا شد.

* وقتی که در جمله مجهول مفعول را در جای نهاد قرار می‌دهیم، آن را «جانشین نهاد، نائب نهاد یا نهاد دستوری» گویند.

* حالا که حرف از مفعول است باید نحوه مشخص کردن مفعول را بدانیم.

برای انجام این عمل ابتدا فعل اصلی جمله را مشخص می‌کنیم، سپس آن را با سؤالات «چه کسی را - چه چیزی را» و ... مورد پرسش قرار می‌دهیم و پاسخی که برای این سؤالات در جمله پیدا می‌کنیم همان مفعول جمله است.

✓ I love my grandmother چه کسی را دوست داشتن؟ من مادربزرگم را دوست دارم.

✓ They left the room چه چیزی را ترک کردن؟ آن‌ها اتاق را ترک کرده‌اند.

* گاهی اوقات جمله دارای دو مفعول است که یکی به شخص و دیگری به شیئی دلالت می‌کند که ترتیب قرار گرفتن آن‌ها در جمله ابتدا شخصی و سپس شیء است.

✓ I showed her the luxury house.

مفعول شیء مفعول شخصی نشان داد

چه چیزی را نشان دادن؟ The luxury house خانه لوکس را

به چه کسی نشان دادن؟ her به او

* وقتی دو مفعول داریم برای مشخص کردن مفعول شخصی باید از فعل اصلی سؤالاتی، مانند زیر را پرسید.

از	برای	چه کسی؟ یا چه چیزی؟
به	در	
با	دربارۀ	

تفاوت

* وقتی دو مفعول در جمله داریم معمولاً برای مجهول کردن جمله از مفعول شیء استفاده می‌کنیم، اما می‌توانیم برای تأکید از مفعول شخصی هم استفاده کنیم.

معلوم	مجهول
I was asked a question.	They asked me a question.

* در صورتی که مفعول شیء در ابتدای جمله مجهول قرار گیرد، معمولاً حروف اضافه for یا to یا توجه به فعل جمله قبل از ضمیر یا مفعول شخصی می‌آید.

✓ She'll buy me a gift. I sent her a report.

✓ A gift will be bought for me. A report was sent to her.

* گاهی برای مشخص کردن نهاد در جمله مجهول می‌توان نهاد جمله را بعد از حروف اضافه by یا with قرار داد. که معمولاً بعد از فعل یا انتهای جمله می‌باشد.

✓ The document should have been mailed by you

✓ You should have mailed the document.

* بعد از حروف اضافه by یا with باید از ضمیر مفعولی به جای نهاد استفاده کرد.

✓ I was informed by him. He informed me.

* Him ضمیر مفعولی برای he می‌باشد.

* اگر نهاد به صورت ضمیر در جمله معلوم به کار رفته باشد در جمله مجهول وقتی بعد از by یا with قرار می‌گیرد به ضمیر مفعولی تبدیل می‌شود.

* فعل get را می‌توان به عنوان فعل کمکی در جمله مجهول همانند To be استفاده کرد.

✓ I get paid on Fridays. من جمعه ها پول پرداخت می‌کنم.

* فعل‌هایی که دارای حرف اضافه هستند حرف اضافه خود را نگه می‌دارند.

✓ I don't like to be shouted at.

* جملات اسمیه به یکی از دو روش زیر مجهول می‌شوند.

الف) نهاد جمله اسمیه را در ابتدای جمله مجهول قرار می‌دهیم.

✓ Nobody said that she was a spy. هیچ کس نگفت او جاسوس بود.

✓ She was not said to be a spy. به او گفته نشد بود که جاسوس است.

ب) از it در ابتدای جمله استفاده می‌کنیم.

✓ It was not said that she was a spy. گفته نشده بود که جاسوس است.

* وقتی می‌خواهیم به یک سؤال معلوم و مجهول پاسخ دهیم دو راه را می‌توان در نظر گرفت:

۱) آیا اسم مورد نظر که قبل از جای خالی در جمله استفاده شده خودش عمل مربوط به فعل گزینه‌ها را انجام می‌دهد یا خیر.

۲) آیا در جمله بعد از جای خالی مفعول وجود دارد یا خیر، که قبلاً روش پیدا کردن مفعول بیان شده است.

حالا برای مشخص شدن بهتر مطلب، به تشریح تستی از کنکور «سراسری هنر ۹۳» می‌پردازیم.

❌ My bike ————— ! I'm going to call the police.

1 stole 2 was stealing 3 has been stolen 4 was being stolen

همان‌گونه که در نکات مطرح شد با نگاهی به گزینه‌ها با توجه به الگوی **To be + PP** متوجه می‌شویم که گزینه‌های ۱ و ۲ معلوم و گزینه‌های ۳ و ۴ مجهول هستند، پس اولین کار این است که تشخیص دهیم جمله معلوم است یا مجهول؛ پس باید با درنظر گرفتن فعل **steal** (دزدیدن) که در گزینه‌ها آمده است، ببینیم که آیا **My bike** (اسم قیل از جای خالی) خودش عمل مربوط به گزینه‌ها یعنی دزدی را انجام می‌دهد یا خیر. دوجرخه خود نمی‌تواند چیزی را بدزدد، بنابراین جمله مجهول است و گزینه‌های ۳ یا ۴ درست خواهد بود. گزینه ۳ ماضی نقلی مجهول و ۴ گذشته استمراری مجهول است، بنابراین بحث زمان بیش می‌آید که باید براساس **1** قید زمان **2** فعل‌هایی در جمله که زمان را نشان دهد یا **3** جملات قبل یا بعد تشخیص داده شود؛ بنابراین چون جمله بعد به آینده اشاره دارد **am going to** یعنی عمل قبلاً انجام شده و اثر آن در لحظه حال مشخص است.

یعنی دوجرخه قبلاً دزدیده شده و الان قصد دارم به پلیس اطلاع دهم که این یعنی، ماضی نقلی (حال کامل) پس گزینه ۳ صحیح است.

برای منفی کردن یا سوالی کردن جملاتی که در آن‌ها فعل جمله مجهول است، باید اولین فعل کمکی یعنی **are- is- am, were- was- can** و برای منفی کردن یا سوالی کردن استفاده کرد.

سؤالات کوتاه آخر جمله: Tag Questions

خیلی وقت‌ها در صحبت‌هایمان با یک سؤال کوتاه قصد داریم تا تأیید یا عدم تأیید چیزی را بخواهیم به‌عنوان مثال به برادر یا خواهر کوچک‌ترتان می‌گویید: «به تو گفته بودم که به وسایل من دست نزن. مگه نه؟» همانطور که از صورت سؤال شما مشخص است با گفتن «مگه نه» می‌خواهید تأیید او را در مورد گفته‌های خود بگیرید. این کار در زبان فارسی «با مگر نه» یا این‌طور نیست» اتفاق می‌افتد، اما در زبان انگلیسی این کار را می‌توان با استفاده از یک جمله کوتاه سوالی در انتهای جمله انجام داد. در این سؤال ما فقط به نهاد و فعل کمکی جمله نیاز داریم که با جابه‌جا شدنشان حالت سوالی پیدا می‌کنند. از طرفی از لحاظ مثبت یا منفی بودن ضد و نقیض جمله اصلی هستند.

✓ The students are waiting for a school bus, aren't they?

نهاد فعل کمکی

دانش‌آموزان در انتظار سرویس مدرسه هستند، مگه نه؟

در مثال فوق فعل کمکی **are** باید با نهاد جمله **The students** جابه‌جا شود تا حالت سوالی بگیرد، از طرفی چون جمله مثبت است باید فعل کمکی در سؤال ضمیمه منفی شود و به این ترتیب سؤال کوتاه آخر جمله که معنی «مگر نه» یا «این‌طور نیست» را دارد ساخته می‌شود.

الگوهای سؤالان ضمیمه (سؤالان کوتاه آخر جمله):

? نهاد + فعل کمکی جمله (مثبت) و جمله اصلی منفی

? نهاد + فعل کمکی جمله (منفی) و جمله اصلی مثبت

همواره نهاد جمله در Tag ها، در بخش سؤال کوتاه آخر جمله باید به شکل ضمیر استفاده شود.

The boys make a lot of noises, don't they?

they زمان حال ساده

بچه‌ها سر و صدای زیادی به راه می‌اندازند، اینطور نیست؟

* اگر نهاد جمله «I» باشد و در کنار آن فعل «am» را داشته باشیم، سؤال ضمیمه آن «aren't I» خواهد بود.

I am ... → ..., aren't I?

* اگر جمله با «let's» شروع شود Tag آن به صورت «shall we?» خواهد بود.

✓ Let's go fishing, shall we? بزن بریم ماهی بگیریم، باشه؟

* اگر جمله به صورت امری بیان شود Tag آن به صورت «will you» یا «won't you» خواهد بود.

✓ Try to do your best, won't you? نهایت تلاشت را بکن، باشه؟

* اگر ابتدای جمله از ترکیبات any, no, some, every استفاده شده باشد باید در قسمت Tag از they استفاده کنیم به جز nothing

✓ Everybody encourages you in this class, don't they?

نهاد زمان حال ساده نهاد

همه تو را در کلاس تو را تشویق می‌کنند، مگه نه؟

* اگر در ابتدای جمله از nothing استفاده کنیم. نهاد آن it در نظر گرفته می‌شود.

✓ Nothing is in its proper place. Isn't it?

فعل نهاد

هیچ چیز سر جای خودش نیست، مگه نه؟

* اگر در ابتدای جمله there به کار رفته باشد، در Tag استفاده می‌شود.

✓ There's something wrong, isn't there? یک چیز اشتباه است، مگه نه؟

اگر There's معرف یک عبارت اسمی جمع باشد، Tag آن aren't there خواهد بود.

✓ There's some more chairs upstairs, aren't there?

عبارت اسمی جمع

صندلی‌های بیشتری در طبقات بالا هست، مگه نه؟

❖ در جملاتی که با «I (don't) think» یا عباراتی از این قبیل آغاز می‌شوند، Tag آن‌ها با عبارت بعد از آن‌ها ساخته می‌شود.

✓ I think he's Norwegian, isn't he? فکر نکنم او اهل نروژ باشد، مگه نه؟

حروف ربط: Conjunctions (connecting words)

فرض کنید می‌خواهید موبایلتان را شارژ کنید، خوب باید به برق متصل شود، اما چگونه؟ خوب مسلماً با یک شارژر! خوب آیا هر شارژی می‌تواند رابط بین گوشی شما و برق باشد؟ مسلماً خیر. فقط شارژی که با گوشی شما هم‌خوانی داشته باشد، می‌تواند رابط گوشی و برق باشد، پس به این ترتیب می‌توان به این نکته رسید که برای ارتباط هر دو چیز باید از رابطی استفاده کرد که با آن دو هم‌خوانی داشته باشد.

جملات نیز از این قاعده مستثنا نیستند، یعنی اگر قرار است دو جمله به هم مرتبط شوند و یک جمله مرکب یا compound بسازند باید به وسیله یک رابط، که مناسب دو جمله باشد و با معنای آن‌ها و ارتباط آن‌ها به یکدیگر هم‌خوانی داشته باشد، به یکدیگر متصل شوند.

Tip وقتی می‌خواهید از حروف ربط استفاده کنید ابتدا دو جمله را ترجمه کنید تا رابطه آن‌ها با یکدیگر مشخص شود، سپس رابط مورد نظر را انتخاب کنید.

همان‌طور که در توضیحات فوق متوجه شدید می‌خواهیم دو جمله را به هم متصل کنیم. این جملات می‌توانند در دو حالت واقع شوند:

❶ جملاتی که هر دو معنای مستقلی دارند و هیچ نیازی به تکمیل یکدیگر ندارند یا قرار نیست یکی از جملات جزئی از دیگری باشد. در این حالت هر یک از جملات را مستقل می‌نامیم و از رابط‌های هم‌پایه استفاده می‌کنیم.

✓ Dan cooked supper and Joe washed the dishes.

دان شام درست کرد و جو ظرف‌ها را شست.

جمله ۱

جمله ۲

اگر به هر یک از جملات ۱ و ۲ دقت کنید متوجه می‌شوید که هر یک معنای کاملی دارند و می‌توانند به تنهایی به کار روند، یعنی قرار نیست یکی جزئی از دیگری شده و معنای آن را کامل کند.

حروف ربط هم‌پایه:

and, but, or, so, yet و for را حروف ربط هم‌پایه می‌نامند؛ یعنی فقط در بین جملاتی استفاده می‌شوند که هر یک معنای مستقلی برای خود دارند.

این حروف ربط در هنگام استفاده برای ساختن جملات مرکب (Compound) هر کدام بیان‌کننده یک مورد خاص هستند، پس باید با برخی از آن‌ها که در کتاب درسی ذکر شده آشنا شد.

تیزتلاشیم

۱- and: (حروف ربط بیان افزایش)

هرگاه بخواهیم دو عبارت یا جمله را به یکدیگر متصل کنیم؛ به طوری که هر دو جمله دارای معنای کاملی بوده و بخواهیم بر اطلاعات جمله اول بیفزاییم، باید از and استفاده کنیم. به عنوان مثال:

✓ It was still painful, so I went to see a doctor.

آن هنوز درد داشت، بنابراین پیش دکتر رفتیم.
با دقت در دو جمله فوق متوجه می‌شوید که علاوه بر این که دو جمله مستقل از هم هستند اطلاعاتی را به جمله دیگر اضافه می‌کنند.

Tip and را می‌توان برای هر دو شکل یکسان از کلمات، عبارات یا جملات استفاده کرد مثلاً دو اسم، دو صفت، دو قید، دو عبارت اسمی و غیره.

✓ Bread and cheese نان و پنیر

✓ You need to go home and have a good rest.

شما لازم است به خانه بروید و استراحت کنید.

۲- But: (بیان تضاد)

هرگاه دو جمله هم پایه، دارای معناهای متضاد یکدیگر باشند از but برای اتصال آن‌ها استفاده می‌کنیم.

✓ We wanted to stay, but we simply didn't have time.

ما می‌خواهیم بمانیم اما خیلی وقت نداریم.

Tip از but می‌توان برای ارتباط دو کلمه یا عبارت مشابه نیز استفاده کرد.
They were poor but happy آن‌ها فقیر بودند اما خوشحال
There were some chairs but no tables. در آنجا چند صندلی بود اما میزی نبود.

۳- Or: (بیان انتخاب)

هرگاه دو جمله‌ای که قرار است به هم متصل شوند به گونه‌ای باشند که ما را در موقعیت انتخاب یکی قرار دهند از or استفاده می‌شود.

✓ You can talk to your friend, or you can play a piano.

می‌توانی با دوست خود صحبت کنی یا می‌توانی پیانو بنوازی.

از or نیز می‌توان برای ارتباط دو کلمه یا عبارت مشابه استفاده کرد.

✓ Would you like tea or coffee?

چایی میل دارید یا قهوه؟

✓ We can meet today or wait until Thursday.

می‌توانیم امروز هم دیگر را ببینیم یا تا پنجشنبه منتظر بمانیم.



اگر فعل جمله منفی باشد باید به جای and از or استفاده کرد.

او نه سیگار می کشد نه مشروب می نوشد. He doesn't smoke or drink.

۲) صفات و قیدهایی که به صورت منفی باشند هرگز با or به کار نمی روند.

ما نه شاد بودیم نه راحت. We were uncomfortable and unhappy.

۴- So: (بیان نتیجه)

هرگاه دو جمله مستقل به گونه ای باشند که یکی از آنها نتیجه انجام دیگری باشد، از so استفاده می کنیم. درواقع یک جمله به عنوان دلیل جمله دیگر استفاده می شود.

✓ It was still painful, so I went to see a doctor.



وقتی می خواهیم از قواعد نقطه گذاری استفاده کنیم، باید بدانیم که اگر حروف ربط هم پایه برای اتصال دو main clause به یکدیگر استفاده شود، قبل از حرف ربط هم پایه از کاما استفاده می شود.

Main clause 1, coordinating conjunction main clause 2

جمله ۲ (and – yet – so – for – nor – but) جمله ۱.

مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

درس اول

آزمون ۱۵

Grammar

بفش کرامر

426. Nothing in this museum attracts me,?
- 1) does it 2) doesn't it 3) do they 4) are they
427. There is no way to predict when the ice hotel because the required materials yet.
- 1) will finish – haven't arrived 2) will be finished – haven't arrived
3) will finish – haven't been arrived 4) will be finished – haven't been arrived
428. Damavand, an area for its beauty of nature, is an attractive spot for people living in the capital city.
- 1) is known 2) that is known 3) that it is known 4) it is known
429. She was extremely talkative rarely paused to catch her breath between sentences.
- 1) or 2) yet 3) so 4) and

Vocabulary

بفش وارگان

انگلیسی ۱۲

سوالات تستی

430. If you take this action, it will only _____ your problems.
 contrast 2) deserve 3) handle 4) complicate
431. To improve my position, I'm _____ going to get in touch with these people.
 1) elderly 2) definitely 3) ordinarily 4) peacefully
432. The book was published in association with British _____.
 1) honor 2) heritage 3) lack 4) inspiration
433. These events provided the _____ for his first novel.
 1) inspirations 2) principle 3) combination 4) guideline
434. I feel quite hopeful that a _____ solution will be found.
 1) grateful 2) moral 3) peaceful 4) regardless
435. Nowadays, even in small companies, computers are an essential _____.
 1) success 2) tool 3) result 4) signal
436. The consult engineers will accept ultimate _____ for whatever happens.
 1) principles 2) morality 3) generation 4) responsibility
437. The article gives us a real _____ into the causes of the present economic crisis.
 1) lack 2) inspiration 3) insight 4) emotion

Cloze Test:

کلوز تست

Bacteria cause many of the illnesses that affect humans, so for years438..... tried to find a substance that would kill bacteria but would not harm human's tissue. The Scottish bacteriologist Alexander Fleming (1881 - 1955) was the first person that439..... an antibacterial substance. Fleming carried out his440..... in a laboratory at saint Mary's Hospital, London, England. In 1928, Fleming441..... that a mold that could kill the bacteria442..... probably442..... as a substance to produce a bacteria killer drug.

438. 1) thinkers 2) scientists 3) inventors 4) prophets
439. 1) identify 2) attempt 3) carry 4) deserve
440. 1) patient 2) invention 3) skill 4) research
441. 1) translated 2) based 3) cleaned 4) noticed
442. 1) is-using 2) is-used 3) was-used 4) had-used

Reading 1:

درک مطلب ۱

The United States has been criticized for their treatment with elderly citizens. Although in many other countries the elderly usually live with their children's family, many older Americans live alone, without the companionship of their children. This situation is sometimes blamed on the "selfishness" of the

younger generation but the closer look shows that many of the elderly prefer to maintain their independent lives.

Research on the situation of the elderly in America has shown that while grandparents are delighted to be visited periodically by their children and grandchildren, they prefer to continue living in the surrounding that they are familiar with. This suggests that children should permit their parents to live alone if they wish to, and should encourage them to maintain close ties to the rest of the family.

Another surprising result of the research on the elderly in the United States has been the very positive influence which pets have been found to have on the elderly people that they live with. It has been shown that elderly people who care for small pets, such as cats or dogs, live longer, are healthier, and have better attitudes toward their lives than similar elderly people without these companions.

443. Many elderly Americans live

- 1 without satisfaction
- 2 by themselves
- 3 a lonely life
- 4 a simple life

444. What do some people see as the cause of this situation?

- 1 The society of the USA treats its elderly people as troubles.
- 2 The young people usually trouble the elderly of their own.
- 3 The government concerns hardly about the elderly people.
- 4 The young people are selfish.

445. Many of the elderly Americans want to

- 1 keep living in their well-known place and conditions.
- 2 remain with their grandchildren in their houses.
- 3 remote their sons' or daughters' homes.
- 4 live with their friend in their hometown.

446. The author advises the young people to

- 1 keep close ties the elderly of their own.
- 2 let the elderly of their familiar live by themselves.
- 3 respect the wishes of their elderly parents.
- 4 permit their elderly relatives to raise some pets.

Reading 2:

درک مطلب ۲

It was the first day of school and Josh knew it wasn't going to be a good one. It was only 8:10 and he was already running late and he had already gotten into a row with his mother. As he ran very fast to catch the bus, he felt bad about



leaving his mom still angry. After all, she was right- he should have gotten up when the alarm clock went off. The driver waited just a moment before shutting the bus doors.

Josh froze in his tracks as he watched the bus go away. Now he would have to go back home and not only face his mom, but also ask her for a ride to school. Josh closed his eyes for a moment, then opened them wide. (His mom said this makes him calm. He hoped she was doing it, too.) Then he shoved his hands into his pockets and walked back home.

Mom didn't even look shocked to see him when he came back in the door. It was more of a glare. Josh knew what that meant- I told you so. Rather than arguing with his mom, he just apologized and sweetly asked for a ride to school. Mom's face softened and she went to get her keys.

447. Josh knew that his first day of school was not going to be a good one because _____.

- 1 his mother did not like him
- 2 he did not enjoy going to school
- 3 he had not gotten up early enough for school
- 4 his mother would not agree to take him to school in her car

448. According to the passage, the bus driver _____.

- 1 did not stop to pick Josh up
- 2 saw Josh but did not let him in
- 3 thought that Josh did not plan to go to school
- 4 did not wait long enough for josh to catch the bus

449. Why did Josh close his eyes after the bus left him alone?

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 To bring himself comfort. | 2 To find out what to do next. |
| 3 To make his mom feel calm. | 4 To imagine what would happen at home. |

450. Which of the following best describes his mother's first reaction when she saw him come back home?

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|------------|
| 1 Shocked | 2 Angry | 3 Anxious | 4 Friendly |
|-----------|---------|-----------|------------|



Grammar

بفش کرامر

451. The dome of Goharshad mosque so skill fully to show our great tile craftsmen, talent and art.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 decorated | 2 has been decorated |
| 3 will decorate | 4 had been decorated |

452. I'm not good at making people laugh, _____ ?
 (1) am not I (2) are I (3) aren't I (4) do I
453. After the thieves were surrounded by the police forces they have no way except submitting themselves _____ fighting to die.
 (1) and (2) or (3) so (4) yet
454. Car engines in Iran need _____ based on new technologies to consume less fuel.
 (1) were improved (2) to be improved (3) being improved (4) improved

Vocabulary

بفش باژگان

455. My _____ may not have been polite, but he asked for it.
 (1) forgiveness (2) reply (3) combination (4) sound
456. I have to find a convenient _____ for the shelves.
 (1) quantity (2) location (3) process (4) attempt
457. Don't give up the things that _____ to you and keep those lost things in memory.
 (1) bless (2) belong (3) deserve (4) confirm
458. I've heard it played _____ times on the radio.
 (1) countless (2) regardless (3) possible (4) quiet
459. The talent of _____ is nothing more than doing well whatever you do without a thought of fame.
 (1) failure (2) fridge (3) success (4) generation
460. The factory has issued new _____ on taking a day off for employees.
 (1) functions (2) guidelines (3) products (4) experience
461. There's considerable _____ as to whether the company's usage of renewable fuels can reduce the pollution.
 (1) hope (2) pressure (3) uncertainty (4) agreement
462. They were able to _____ the support of the public against the dogs' killing catastrophe.
 (1) elicit (2) hide (3) handle (4) identify

Cloze Test:

کلوز تست

Parents work hard every day to make sure you have met both your needs and your wants. They deserve your respect. Even if you don't always463....., show them respect and tell them that you464..... them. Buy them random gifts and treats even if it's not a special occasion. A small box of chocolates or a piece of clothing can show just how much you465..... . Keep in mind that parents aren't466..... . They've made mistakes and will continue to make mistakes. Learn to love them unconditionally,467..... they do



towards you. You only live once. Show your parents how much you love them before they're gone.

463. 1 look after 2 go through 3 get along 4 take care
464. 1 appreciate 2 inspire 3 regret 4 confirm
465. 1 donate 2 forgive 3 provide 4 care
466. 1 willing 2 regretful 3 perfect 4 distinguished
467. 1 by the way 2 just as 3 based on 4 for instance

Reading 1:

درک مطلب ۱

I was always taught to respect the elders, weren't you?

But how many of you are really respecting the elderly people around you?

What reasons do you have for not doing so?

I asked you because I've often seen many elders in the society not being treated well. I've even heard of people not respecting the elderly – especially the young generation nowadays. And that's not all; even family members sometimes fail to spend family time with them, which saddens my heart.

I strongly feel that respect towards the elderly, their bravery, wisdom, knowledge, and good will should be taken in by us, though sadly it doesn't happen.

There might be a few exceptions as I also don't believe that growing old is a sign becoming wiser, but we shouldn't show disrespect for seniors in any case, isn't it?

If you come across an elder whom you don't know and if he/she isn't able to prove his/her worth to you – it doesn't mean that he/she doesn't deserve your respect. You need to assess the situation and understand the concept of respect and it's relation to the elderly.

468. The writer has started the text with questions to

- 1 get some information about elderly people.
- 2 put emphasis on the issue of elderly people in the society.
- 3 be aware how to behave towards the elderly people.
- 4 create situation for us to answer some English questions.

469. Throughout the text the writer has tried to

- 1 inform us of some misunderstanding about the elderly.
- 2 pause some questions to be answered by the elderly.
- 3 tell us that the elderly must be treated better.
- 4 let us gain some knowledge about the elderly lives.

470. Which one is true according to the text?

- 1 all elderly people are wiser than younger generation.
- 2 all families have serious trouble with elderly people.
- 3 not all elderly people are wise enough.
- 4 young generation usually find problem with wise people.



471. It can be understood from the tone of the writer that he is probably _____

- ① an elderly person.
- ② a member of young generation.
- ③ someone faced problem with the elderly.
- ④ a foreigner living in another country.

Reading 2:

درک مطلب ۲

Respect is the basic component of all friendly relations. If you understand the meaning of disrespect, you'd be able to understand respect better.

Disrespect is the denial of approval or recognition of another person. Many people don't value the elders and treat them as worthless. But who're these elders that we talk about?

An elder is someone who has retired and is usually over the age of sixty-five years, though this age may vary because different countries may have their own official age for retirement.

Showing respect to the elder's means to be kind and considerate towards them and hearing them out, even if you really don't agree with them.

It's simply one human showing respect to another, irrespective of their age. But are you doing that? I know many of you do, but I'd like you to create awareness for those who don't.

472. The best way to understand the meaning of respect is to _____

- ① use its antonym.
- ② have a complete explanation of it.
- ③ learn what it exactly means.
- ④ exemplify the concept.

473. Which concept has been defined in the text?

- ① respect
- ② elder
- ③ approval
- ④ relation

474. It is stated in the text that there must not be a relation between the _____

- ① amount of respect and the age.
- ② age of retirement and respect.
- ③ the age and the awareness.
- ④ attention and age.

475. What is the best title for the text?

- ① How to react in the society?
- ② Why should we think of our behavior?
- ③ What to do towards the elderly?
- ④ How is the age different in different countries?




Grammar

پفش کرامر

726. China is the country _____ paper, silk and gunpowder were first produced in. (سراسری، امتحانی ۹۸)
- 1 in that 2 in where 3 in there 4 that
727. The picture painted by the child was so fantastic that even great painters wondered that she _____ it without any help. (سراسری، ہنر ۹۸)
- 1 had painted 2 was painted 3 have painted 4 would point
728. It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy, _____? (سراسری، ہنر ۹۸)
- 1 don't they 2 isn't it 3 aren't they 4 doesn't it
729. The money they asked for in return for the company's services was eight _____ dollars. (سراسری، امتحانی ۹۸)
- 1 million 2 millions 3 millions of 4 million of

Vocabulary

پفش واژگان

730. If they know the cause of the problem they might be able to _____ how to prevent it from happening again. (سراسری، ہنر ۹۸)
- 1 keep on 2 give up 3 turn around 4 figure out
731. Eating correctly and exercising every day are both needed to help boost _____ in people, young and old alike. (سراسری، ہنر ۹۸)
- 1 resources 2 principles 3 wellness 4 diversity
732. The role of the police is not to break the rules but make people _____ them. (سراسری، ہنر ۹۸)
- 1 risk 2 obey 3 achieve 4 inform
733. You may not believe it bet thousands of years ago, that the earth was round was a _____ Held belief in Europe. (سراسری، ہنر ۹۸)
- 1 directly 2 widely 3 suddenly 4 surprisingly
734. Tom's parents are fully _____ the academic progress he making at college those days. (سراسری، امتحانی ۹۸)
- 1 available 2 satisfied with 3 enjoyable to 4 skillful in
735. My grandparents have been together for over 50 years. they still _____! (سراسری، امتحانی ۹۸)
- 1 take care 2 get along 3 keep on 4 spare no pain



736. They are hopping to their current training workshop into a large educational center. (مراهری، انسانی ۹۸)

- 1) convert 2) magnify 3) reflect 4) receive

737. Ever since I moved none of my old friends have gotten in touch with me. It's with them, evidently. (مراهری، انسانی ۹۸)

- 1) easy come, easy go 2) all the same
3) out of sight, out of mind 4) birds of a feathers flock together

Cloze Test:

کلوز تست

The run For it Foundation 738..... by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has 739..... increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies 740..... This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony 741..... by volunteers and supported by community donations. Every penny raised goes directly to children's Hospital in support of cancer research and efforts to 742..... the lives of children with cancer.

738. 1) that founded 2) it founded 3) was founded 4) founded

739. 1) widely 2) patiently 3) helpfully 4) gradually

740. 1) to collect money from charitable people.
2) for money from charitable people collect.
3) which collects from charitable people money.
4) that from them charitable people were collected money.

741. 1) organizes 2) is organized
3) has organized 4) which is organized

742. 1) cure 2) identify 3) arrange 4) improve

Reading 1:

درک مطلب ۱

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem; space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried, many are working on solutions to destroy the detritus.



Japan's space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth's atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth's atmosphere, destroying its contents in the process.

743. What is the subject of the passage?

- 1 A new type of waste 2 Useless solutions to a difficulty
 3 Difficulty 4 Ways to send objects into space

744. Which of the following has been described in the passage?

- 1 launches (paragraph 1) 2 orbit (paragraph 1)
 3 electromagnetic tether (paragraph2) 4 re-entry (paragraph2)

745. The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they _____.

- 1 collect waste in space
 2 look very much a like
 3 serve the same purpose
 4 are designed to make waste burn on their return to Earth

746. What does the word "one" in paragraph 2 refer to?

- 1 net 2 idea 3 piece 4 re-entry

Reading 2:

درک مطلب ۲

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and, considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive-the extremophiles.

Take, for example, *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long as looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, which use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes



and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.

747. What is the main purpose of the passage?

- 1 To introduce a special type of creature
- 2 To show the role of fire in human survival
- 3 To prove the unimportance of oxygen for life
- 4 to describe newly discovered unfriendly environments

748. Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?

- 1 They are all discovered and known to us.
- 2 They can live in wide range of environments.
- 3 They have cells all of which have no mitochondria.
- 4 They are capable of surviving in environments empty of oxygen.

749. What does the word "which" in paragraph 2 refer to?

- 1 organisms
- 2 cells of most organisms
- 3 mitochondria
- 4 multi-cellular anaerobe

750. Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?

- 1 Describing cause-and-effect relationships
- 2 Describing the steps in a process
- 3 referring to differences
- 4 Use of examples





پاسخنامه





مفعول جمله است و باید جمله را مجهول در نظر گرفت. از طرف دیگر چون عمل قبلاً انجام شده (گذشته نامعلوم) ولی اثر آن تا به امروز باقی مانده است زمان را حال کامل در نظر می‌گیریم.

۴۵۲. گزینه ۲ «هن در خندانن مردم مهارتی ندارم. مگه نه؟» چون در تگ‌ها (tags) همواره از لحاظ مثبت و منفی بودن عکس جمله اصلی را داریم، بنابراین باید گزینه‌های مثبت انتخاب شوند و چون tag عبارت از I am not. Are یا خواهد بود.

۴۵۳. گزینه ۲ «بعد از اینکه دزدها توسط پلیس محاصره شدند، آن‌ها چاره‌ای نداشتند جز تسلیم شدن یا تا سرحد مرگ جنگیدن.» چون باید بین دو عمل یکی را انتخاب کنند، بنابراین باید از or استفاده کرد.

۴۵۴. گزینه ۲ «در ایران، موتور ماشین‌ها نیاز دارند تا براساس فناوری‌های جدید توسعه داده شوند (به روز شوند) تا اینکه سوخت کمتری مصرف کنند.» چون مشخص نیست چه کسی قرار است این کار توسعه را انجام دهد، بنابراین جمله دارای مصدر مجهول است، زیرا بعد از need باید مصدر با to استفاده کرد.

۴۵۵. گزینه ۲ «پاسخ من ممکن بود که مؤدبانه نباشد اما او همچنان می‌خواست آن را بداند.»
۱) بخشش / جواب / پاسخ / ترکیب / صبا

۴۵۶. گزینه ۲ «هن مجبورم تا محل مناسبی را برای فکسه‌ها پیدا کنم.»
۱) کمیت / محل / قرآیند / سعی

۴۵۷. گزینه ۲ «چیزهایی را که به تو تعلق دارند رها نکن و آنچه را که از دست دادی در خاطرت نگاهدار.»
۱) آمرزیدن / تعلق داشتن / شایسته بودن / تایید کردن

۴۵۸. گزینه ۱ «شنیدم که آن تعداد دفعات

زیادی از رادیو پخش شده است.»
۱) بی‌شمار - زیاد / بی‌ملاحظه / ممکن / آرام

۴۵۹. گزینه ۲ «استعداد موفقیت چیزی جز این که هر کاری را که به تو محول می‌شود خوب انجام دهی نیست، بدون اینکه به شهرت فکر کنی.»
۱) شکست / یخچال / موفقیت / نسل

۴۶۰. گزینه ۲ «کارخانه خط‌مشی‌های جدیدی برای کارمندان در مرخصی وضع کرده است.»
۱) عملکردها / خط‌مشی‌ها / محصولات / تجربه

۴۶۱. گزینه ۲ «ابهام قابل ملاحظه‌ای وجود دارد در مورد اینکه آیا استفاده آن شرکت از سوخت‌های تجدیدشدنی می‌تواند آلودگی را کم کند یا خیر.»
۱) امید / فشار / ابهام / توافق

۴۶۲. گزینه ۱ «آن‌ها قادر بودند تا حمایت عمومی را در مقابل فاجعه کشتار سگ‌ها برانگیزانند.»
۱) برانگیختن / پنهان کردن / اداره کردن / شناسایی کردن

ترجمه متن کلوز تست

والدین هر روز سخت تلاش می‌کنند تا مطمئن شوند که شما هم به نیازها و هم به خواسته‌هایتان رسیده‌اید. آن‌ها شایسته احترام شما هستند. حتی اگر همیشه با آن‌ها تفاهم ندارید، به آن‌ها احترام بگذارید و به آن‌ها بگویید که قدرتان‌شان هستید برای آن‌ها به صورت تصادفی هدیه و تحفه بخرید، حتی اگر مناسب خاصی نیست. یک جعبه کوچک شکلات یا یک تکه لباس می‌تواند نشان دهد که چقدر (به آن‌ها) اهمیت می‌دهید. یادتان باشد که والدین بی‌عیب و نقص نیستند. آن‌ها اشتباه کرده‌اند و باز هم اشتباه خواهند کرد. یاد بگیرید که آن‌ها را بی‌قید و شرط دوست داشته باشید. دقیقاً همان‌طور که آن‌ها نسبت به شما هستند. شما

اگر از کنار بزرگتری رد می‌شوید که او را نمی‌شناسید و آنکه او نمی‌تواند ارزش و احترام خود را ثابت کند و نشان دهد به این معنا نیست که او شایسته احترام شما نیست. شما باید موقعیت را ارزیابی کرده و سعی کنید مفهوم ولایت احترام و ارتباط آن با بزرگترها را درک کنید.

۴۶۸. گزینه ۲ ﴿ نویسنده متن را با سؤال از

شروع کرده است. با توجه به کل متن که درباره احترام به بزرگترهاست این گزینه‌ها مشکلات سالمندان جامعه را تأکید دارد. صحیح است.

۴۶۹. گزینه ۲ ﴿ در کل متن نویسنده سعی

می‌کند تا — با توجه به مفهوم کل متن از این گزینه استنباط می‌شود. چون مجموعه‌ای از بایدها و نبایدها مطرح شده است. به‌ما می‌گویند که باید با سالمندان بهتر رفتار شود.

۴۷۰. گزینه ۲ ﴿ براساس متن کدام درست

است؟ به دلیل مطلق‌گویی نکردن همه سالمندان به اندازه کافی عاقل نیستند. صحیح است.

۴۷۱. گزینه ۱ ﴿ از گفته‌های نویسنده مشخص

است که احتمالاً این گزینه درست است. زیرا در بسیاری موارد نویسنده تجربیات و مشاهدات خود بیان را می‌کند. یک فرد سالمند

ترجمه متن ۲

احترام از واجبات روابط دوستانه است. اگر شما معنای بی‌احترامی را متوجه شوید، معنای احترام را بهتر متوجه می‌شوید.

بی‌احترامی عبارت است از انکار تأیید یا شناسایی شخص دیگر. بسیاری از مردم برای افراد مسن ارزشی قائل نبوده و با آن‌ها همانند یک چیز بی‌ارزش رفتار می‌کنند. اما این افراد مستی که ما در مورد آن‌ها صحبت می‌کنیم چه کسانی هستند؟ فرد مسن کسی است که بازنشسته شده و در حدود سن ۶۵ سال است اگرچه این سن در کشورهای مختلف بنا بر قوانین رسمی متفاوت است.

فقط یک بار زندگی می‌کنید. به والدینتان نشان دهید چقدر آن‌ها را دوست دارید قبل از این که از دنیا بروند.

۴۶۲. گزینه ۲ ﴿

۱) مراقبت کردن / ۲) تجربه کردن / ۳) تقاضای داشتن / ۴) مراقبت کردن

۴۶۴. گزینه ۱ ﴿

۱) قدردانی کردن / ۲) الهام بخشیدن / ۳) پشیمان بودن / ۴) تأیید کردن

۴۶۵. گزینه ۲ ﴿

۱) اهدا کردن / ۲) بخشیدن / ۳) فراهم کردن / ۴) اهمیت دادن

۴۶۶. گزینه ۲ ﴿

۱) مایل، مشتاق / ۲) پشیمان / ۳) کامل، بی‌عیب و نقص / ۴) شهیر، برجسته

۴۶۷. گزینه ۲ ﴿

۱) راستی / ۲) دقیقاً، همان‌طور که / ۳) براساس / ۴) برای مثال

ترجمه متن ۱

به من همیشه آموزش داده شده که به بزرگترها احترام بگذارم. مگه نه؟

اما واقعاً چند نفر از شما به بزرگترهای اطراف خود احترام می‌گذارید؟ چه دلیلی یا دلایلی برای انجام ندادن این کار دارید؟

این سؤال را از شما پرسیدم چون عده زیادی را دیدم که در جامعه با بزرگترها خوب رفتار نمی‌کنند. حتی شنیدم که به آن‌ها احترام هم نمی‌گذارند خصوصاً امروزه و نسل جوان و این همه چیز نیست؛ حتی افراد خانواده گاهی اوقات زمانی برای گذراندن با آن‌ها نمی‌گذارند که این موضوع قلب مرا به درد می‌آورد.

من کاملاً حس می‌کنم که احترام قائل شدن به بزرگترها، به شجاعت، دانش و آرزوهای خوب آن‌ها باید توسط ما انجام گیرد اگرچه با تأسف اینگونه نیست.

ممکن است استثنائاتی هم وجود داشته باشد زیرا من اعتقاد ندارم که بالا رفتن سن نشان از عاقل‌تر شدن است اما نباید به بزرگترها بی‌احترامی کنیم. مگه نه؟

