

# در کتاب کنکور دین و زندگی منتشران چه چیزهای داریم؟

هر درس با یک «سردیس» شروع می‌شود که در آن، پایه، نام و شماره درس و همچنین دو کادر برای آدرس دهی درس نامه و پاسخنامه تست‌های آن درس وجود دارد.

این کتاب شامل تست‌های کنکورهای سراسری، کانون فرهنگی آموزش و تالیفی است.



- ۱- چرا شایسته است که تنها تکریب و تزدیکی به خدای بزرگ، مقصود نهایی انسان باشد؟
  - (۱) چون انسان تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا ایام می‌دهد و جان و دل خود را به خداوند تزدیکتر می‌کند.
  - (۲) چون روح انسان برینهای طلب است و خوبی‌ها را به صورت ای بیان می‌گردند.
  - (۳) چون افراد گرفتار در دنیاهای اخروی، مانع پروریدن انسان از مصدّهای دنیای نمی‌شود.
  - (۴) چون خداوند از همه به ما مهربان‌تر و از خود ما به نیازهای ما اگذر است.
- ۲- فرمت خواهدی برای رسیدن انسان هدف افرادیتی خود، چیست و ملأوت میان اهداف انسان و سایر موجودات، معلول چیست؟
  - (۱) توانایی شناخت و انتساب هدف برای انسان - ویژگی‌های خاص انسان
  - (۲) کامپین‌های انسان در دنیا - ویژگی‌های خاص انسان
  - (۳) توانایی شناخت و انتساب هدف برای انسان - استثنای انسان در قانون مذهب‌مند
  - (۴) کامپین‌های انسان در دنیا - استثنای انسان در قانون مذهب‌مند
- ۳- پیام آیه شرطیه و بعضی می‌گویند پروردگار ما به دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرم و ما را از عذاب آتش نگاه دار، در کدام گزینه به درستی آمده است؟
  - (۱) کسی دندهای انسان پایان‌پذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند، ممکن است به مختاری از آن برسد.
  - (۲) اصل فرازگفتار اهداف انسان پایان‌پذیر انسان از تست‌های سایر اهداف، باریز دارد.
  - (۳) اصل فرازگفتار اهداف انسان پایان‌پذیر انسان از مصدّهای دنیای نمی‌شود.
  - (۴) برخی از مدهاها و دستگاه‌ها پایان‌پذیر و هدف‌های پایان‌پذیر در کتاب یکدیگر بین می‌برند.
- ۴- از تکرار در کدام آیه شرطیه، به ویژگی‌های پایان‌پذیر و هدف‌های پایان‌پذیر در کتاب یکدیگر بین می‌برند؟
  - (۱) اون کسی که سرای آخرت را مطلب و برای آن نعم و کوشش کند و مؤمن باشد...
  - (۲) و آن کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مغلوب از آن را بخواهیم...
  - (۳) و بعضی می‌گویند: پروردگار ما به دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرم...
  - (۴) و آن به شما داده دند کاری نیکی دهند و ایشان آن است و آنچه نزد خداست پهتو و پایدارتر است.
- ۵- پیام آیه زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟
  - (۱) باع نوی خوش برای اشتبث و گل در آوا
  - (۲) پا آن که پسورد کل، صد نوگن نر سازد؟
- ۶- انسان در زندگی خود مهواره در حال انتخاب هدف است.
  - (۱) برخی با خوبی‌ها و زیبایی‌ها درون خود به دنیا هدف می‌گزند.
  - (۲) برخی از مدهاها که هدف‌های دنیوی دیدگیر ازین در بردازند
  - (۳) بعضی غلط تکنیک موجودات این جوان هدفی وجود دارد.
- ۷- عبارت برخی از مدهاها به گوشه‌های هستند که هدف‌های دیدگیر ازین در بردازند و رسیدن به آنها سوابق رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست: «بنین کدام مورد است؟
  - (۱) ما انسان و زن و آنچه بنین آن هاست را حق افریده...
  - (۲) کسی متمت و پایان نهاده را بخواهد نعمت و ایشان دهن و آخرت درد خداست.
  - (۳) دیگر مهارم، تمامی افعال و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار چهارم است.
  - (۴) و آن راستی که پیام‌ران اهل رحمت و رونمایی - تا مردم به اقامة عدل و داد برخیزند.
- ۸- پیام آیه زیر این است: «اینکه که تنها کدام هدف را به عنوان ملکه نهایی خود انتخاب کند و این هدف به کدام ویژگی انسان پاسخ می‌دهد؟
  - (۱) تکریب به خدای بزرگ - مشتوق‌وشنیدنها
  - (۲) کسب خوبی‌ها و زیبایی‌ها - مشتوق‌وشنیدنها
  - (۳) تکریب به خدای بزرگ - توقد در سرحد رشد و کمال
  - (۴) اگر بگوییم «اصل فرازگفتار هدف‌های اخروی» مانع پروریدن انسان از مصدّهای دنیوی نمی‌شود... پیام کدام آیه شریقه را ترسیم کرده‌ایم؟
- ۹- و بعضی می‌گویند: پروردگار ما به دنیا نیکی عطا کن، وی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.
  - (۱) اون کسی که سرای آخرت را مطلب و برای آن نعم و کوشش کند و مؤمن باشد...
  - (۲) و بعضی از مردم می‌گویند: خداوندان به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.

**بخش اول کتاب، بخش تست است. در این قسمت به اندازه کافی (نه کم نه زیاد) تست قرار داده‌ایم و برای هر مطلب حداقل دو تست در کتاب می‌بینید. این تست‌ها کاملاً استاندارد و مطابق با ساختار تست‌های کنکور سراسری هستند. در واقع از تست‌های سلیقه‌ای که مشابه آن‌ها را در کنکور سراسری نمی‌بینند، پرهیز کرده‌ایم تا حجم کتاب زیاد نشود.**

با این تیترها پاسخ تست‌های درس‌های مختلف را از هم جدا می‌کنیم. همان طور که می‌بینید، در این تیترها پایه، شماره و اسم درس قرار گرفته است.



بخش دوم کتاب، پاسخ‌های تشریحی تست‌ها است. پاسخ‌ها را طوری نوشته‌ایم که به کمک آن‌ها گام‌گذاری برای درست‌ترین پاسخ بگیرید. در جاهایی که نیاز بوده دليل نادرستی سایر گزینه‌ها هم بررسی شده است. همچنین برای توجه بیشتر به بعضی مطالب، آن‌ها را در قالب توجه آورده‌ایم و نکته‌ها را هم در کاردراهایی مشخص کرده‌ایم که بیان گیری کامل شمامتنجر شود.

درس نامه هر درس با یک سر درس «شروع می شود که در آن پایه، اسم و شماره درس نوشته شده است.

در درس نامه به طور هدفمند و به دور از افراط و تغیریط از جداول و نمودارها استفاده کردیم تا مطالب بهتر دسته‌بندی شود که به یادگیری، شما کمک کند.



قسمت سوم کتاب درس نامه است. درس نامه های این کتاب تمام نکات لازم برای پاسخ دادن به تست های کنکور را دارد؛ نه بیشتر و نه کم تر.

تمام آیات و احادیث کتاب را  
به طور کامل و دقیق بررسی  
کرده‌ایم و مفاهیم و بیان‌های  
آن‌ها را برایتان نوشته‌ایم و اگر  
آییه یا حدیثی مرتبط با آن آیه  
در کتاب‌های دهم، یازدهم و  
دوازدهم وجود داشته باشد،  
در کتاب آن اورده‌ایم. همچنین  
رووابط علت و معلولی در جاهایی  
که تابع پوهد آورده شده است.

# فهرست

## پایه دهم

درسنامه

پاسخنامه

تست

۲۴۹	۱۵۷	۸	درس ۱: هدف زندگی
۲۵۲	۱۵۹	۱۲	درس ۲: پر پرواز
۲۵۵	۱۶۲	۱۷	درس ۳: پنجره‌ای به روشنایی
۲۵۷	۱۶۵	۲۱	درس ۴: آینده روش
۲۶۰	۱۶۹	۲۶	درس ۵: منزلگاه بعد
۲۶۲	۱۷۲	۳۰	درس ۶: واقعیت بزرگ
۲۶۵	۱۷۴	۳۴	درس ۷: فرجام کار
۲۶۸	۱۷۷	۳۸	درس ۸: آهنگ سفر
۲۷۱	۱۷۹	۴۱	درس ۹: دوستی با خدا
۲۷۳	۱۸۱	۴۶	درس ۱۰: یاری از نماز و روزه
۲۷۶	۱۸۴	۵۱	درس ۱۱: فضیلت آراستگی
۲۷۹	۱۸۶	۵۴	درس ۱۲: زیبایی پوشیدگی

## پایه یازدهم

درسنامه

پاسخنامه

تست

۲۸۱	۱۸۸	۵۷	درس ۱: هدایت الهی
۲۸۲	۱۹۰	۶۱	درس ۲: تداوم هدایت
۲۸۷	۱۹۴	۶۷	درس ۳: معجزه جاویدان
۲۹۰	۱۹۶	۷۱	درس ۴: مسئولیت‌های پیامبر ﷺ
۲۹۴	۱۹۹	۷۶	درس ۵: امامت، تداوم رسالت

۲۹۷	۲۰۳	۸۲	درس ۶: پیشوایان اسوه
۳۰۲	۲۰۵	۸۶	درس ۷: وضعیت فرهنگی، اجتماعی و ...
۳۰۴	۲۰۸	۹۱	درس ۸: احیای ارزش‌های راستین
۳۰۷	۲۱۰	۹۵	درس ۹: عصر غیبت
۳۱۲	۲۱۳	۱۰۱	درس ۱۰: مرجعیت و ولایت فقیه
۳۱۶	۲۱۶	۱۰۶	درس ۱۱: عزّت نفس
۳۱۹	۲۱۹	۱۰۹	درس ۱۲: پیوند مقدس

## پایه دوازدهم

پاسخ‌نامه	تست	درس‌نامه	
۳۲۳	۲۲۱	۱۱۳	درس ۱: هستی‌بخش
۳۲۶	۲۲۳	۱۱۷	درس ۲: یگانه بی‌همتا
۳۲۹	۲۲۶	۱۲۱	درس ۳: توحید و سبک زندگی
۳۳۲	۲۲۹	۱۲۵	درس ۴: فقط برای تو
۳۳۶	۲۳۲	۱۲۹	درس ۵: قدرت پرواز
۳۴۰	۲۳۵	۱۳۴	درس ۶: سنت‌های خداوند در زندگی
۳۴۴	۲۳۹	۱۳۹	درس ۷: بازگشت
۳۴۷	۲۴۱	۱۴۳	درس ۸: زندگی در دنیای امروز و ...
۳۵۱	۲۴۳	۱۴۷	درس ۹: پایه‌های استوار
۳۵۴	۲۴۵	۱۵۲	درس ۱۰: تمدن جدید و مسئولیت ما
۳۵۹			پاسخ‌نامه کلیدی

# هستی بخش



درس نامه این درس را  
در صفحه ۳۲۳ بخوانید.

پاسخ نامه این درس را  
در صفحه ۲۲۱ بخوانید.

(انسانی فارج ۹۸)

-۹۹۴- پیامبر اکرم ﷺ کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟

- ۱) اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت او
- ۲) گرایش به خداوند و تمکن به او
- ۳) بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر
- ۴) رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او

-۹۹۵- برگ و بار اندیشه‌ای که در دل و قلب انسان ریشه می‌داشد، به چه صورت ظاهر می‌گردد و ثمرة آن چیست؟

- ۱) بذری که در ذهن جوانه می‌زند. - همواره، برترین عبادت محسوب می‌گردد.
- ۲) بذری که در ذهن جوانه می‌زند. - امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد.
- ۳) اعمالی که انسان انجام می‌دهد. - همواره برترین عبادت محسوب می‌گردد.
- ۴) اعمالی که انسان انجام می‌دهد. - امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد.

(فاجع ۹۰ - با تغییر)

-۹۹۶- نیاز ذاتی پدیده‌ها در موجودشدن و بقاً از دقت در کدام عبارت شریفه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَئُمُّ الْفَقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ»
- ۲) «وَاللَّهُ هُوَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَظِيمِ»
- ۳) «مَا رَأَيْتُ شَيْءًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعْهُ»
- ۴) «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي إِلَّا فَيَرَاهُ طَرفةَ عَيْنٍ أَبَدًا»

(هر ۹۵)

-۹۹۷- با توجه به حدیث شریف «لَا تَفَكِّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ...» پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرمودند درباره چه چیزی فکر نکنید و علت آن چیست؟

- ۱) چیستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- ۲) هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- ۳) چیستی خداوند - چون لازمه شناخت هر چیز احاطه بر آن است.
- ۴) هستی خداوند - چون لازمه شناخت هر چیز احاطه بر آن است.

(زبان ۹۸)

-۹۹۸- اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟

- ۱) منفی - احاطه جزء بر کل محل است.
- ۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
- ۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در ورای هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
- ۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

(پیاضی ۹۵ - با تغییر)

-۹۹۹- به کدام علت، پیامبر گرامی اسلام ﷺ به «تفکروا فی كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكِّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» دستور داده‌اند؟

- ۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- ۲) تفکر در ذات خداوند موجب محدودشدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- ۳) خداوند حقیقتی نامحدود دارد. در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.
- ۴) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

-۱۰۰۰- با توجه به معارف باقی‌مانده از بنیان‌گذار مکتب توحیدی خاص اسلام، حضرت محمد ﷺ حکم تفکر در ذات و صفات خداوند به ترتیب چیست؟

- ۱) منوع - مشروع
  - ۲) منوع - ممنوع
  - ۳) مشروع - مشروع
  - ۴) منوع - منمنع
- (تغییر ۹۷ - با تغییر)
- (هر ۹۲ - با انگلی تغییر)
- ۱) ممکن - ناممکن
  - ۲) ناممکن - ممکن
  - ۳) ممکن - ممکن
  - ۴) ناممکن - ناممکن

-۱۰۰۱- با توجه به معارف اسلامی شناخت «هستی» و «چیستی» خداوند، به ترتیب موصوف به چه صفاتی است؟

- ۱) ممکن - ناممکن
- ۲) ناممکن - ممکن
- ۳) ممکن - ممکن
- ۴) منوع - منمنع

-۱۰۰۲- در اولیه نسبت به حضور خداوند در زندگی به چه وسیله‌ای به منصة ظهور می‌رسد و رویکرد قرآن کریم نسبت به این قضیه چیست؟

(۱) تفکر و اندیشه - ما را به معرفت عمیق‌تری درباره خداوند فرامی‌خواند.

(۲) فطرت و سرشت - ما را به معرفت عمیق‌تری درباره خداوند فرامی‌خواند.

(۳) تفکر و اندیشه - راه‌های گوناگونی برای درک چیستی و نیز شناخت افعال خداوند به ما نشان می‌دهد.

(۴) فطرت و سرشت - راه‌های گوناگونی برای درک چیستی و نیز شناخت افعال خداوند به ما نشان می‌دهد.

-۱۰۰۳- این که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، در نگاه نخست چگونه به نظر می‌رسد و کدام ویژگی جوانان، آن‌ها را برای نیل به آن آماده‌تر می‌کند؟

- ۱) سهل و آسان - عزم و تصمیم قوی
- ۲) سخت و دشوار - عزم و تصمیم قوی
- ۳) سهل و آسان - پاکی و صفائی قلب
- ۴) سخت و دشوار - پاکی و صفائی قلب

-۱۰۰۴- چه کسانی می‌توانند در هر چیزی خدا را مشاهده کنند و علم و قدرت او را ببینند و این موضوع چگونه معروفی است؟

(۱) خداوند را ذاتاً موجودی می‌بینند که پدیده نیست. - برتر و صعب

(۲) خداوند را ذاتاً موجودی می‌بینند که پدیده نیست. - برتر و صعب

(۳) به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند. - برتر و صعب

(۴) به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند. - عemic و والا

- ۱۰۰۵- اگر بگوییم: «هر چیزی پیش از آن که نمایش دهنده خود باشد، نشان دهنده خالق خود است.» پیام کدام عبارت قرآنی را ترسیم کرده‌ایم؟ (هنر ۹۱)
- (۱) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
  - (۲) «وَاللَّهُ مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
  - (۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- ۱۰۰۶- نتیجهٔ نهایی دو مقدمهٔ (استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش) در کدام گزینهٔ آمده است؟ (۱۰۰۶)
- (۱) ما و همهٔ پدیده‌های جهان وجود و هستی‌مان از خودمان نبوده و به پدیدآورندهٔ نیازمندیم.
  - (۲) ما و همهٔ پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن و هستشدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیدهٔ تباشد.
  - (۳) پدیده‌ای که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیدهٔ نباشد و سرچشمۀ هستی باشد.
  - (۴) در آفرینش، یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
- ۱۰۰۷- اگر بگوییم «رابطهٔ ما و دیگر موجودات با خداوند، تا حدی مانند رابطهٔ جریان برق با مولد آن است.» از این تشییبه به کدام مورد پی می‌بریم و کدام مفاهیم در آن به ترتیب آمده است؟ (فراخ ۹۱ - با انکی تغییر)
- (۱) نیاز پدیده‌ها به پدیدآورنده در ایجاد و بقا - فقیر - غنی
  - (۲) خالقیت خداوند بی نیاز و مخلوقیت پدیده‌ها - فقیر - غنی
  - (۳) نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی نیازی ذاتی پدیدآورنده - غنی - فقیر
- ۱۰۰۸- پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشدن نیازمند به چه چیزی هستند و کدام بیت این معنا را بیان می‌کند؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) پدیدآورنده‌ای که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. - خشک ابری که بود ز آب تهی/ ناید از وی صفت آبدهی
  - (۲) پدیدآورنده‌ای که با وجود پدیده‌بودن، وجودش از خودش باشد. - خشک ابری که بود ز آب تهی/ ناید از وی صفت آبدهی
  - (۳) پدیدآورنده‌ای که با وجود پدیده‌بودن، وجودش از خودش باشد. - ما چو ناییم و نوا در ما ز توست/ ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
  - (۴) پدیدآورنده‌ای که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. - ما چو ناییم و نوا در ما ز توست/ ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
- ۱۰۰۹- شاعر در بیت «ذات نایافته از هستی، بخش/ چون تواند که بود هستی بخش» به کدام مقدمهٔ نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش اشاره کرده است؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) اگر به خود نظر نکیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجودش از خودش سرچشمۀ نگرفته است.
  - (۲) این واقعیت را نمی‌توان انکار کرد که در عین حال که ممکن است نباشیم، اما اکنون هستیم.
  - (۳) آن که به ما هستی بخشیده، خودش مستقل و قائم به دیگری بوده و هستی از او جدا نمی‌شود.
  - (۴) یک موجود فقط در صورتی برای موجودبودن به دیگری نیازمند نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
- ۱۰۱۰- معرفت عمیق و برتر چه معرفتی است و در چه صورت خداوند در رسیدن به چنین هدفی ما را کمک خواهد کرد؟ (ربایانی ۹۰ - با تغییر)
- (۱) انسان بتواند با هر چیزی، خدا را ببیند. - حرکت با عزم و تصمیم قوی
  - (۲) هیچ نقطهٔ مبهم و ناشناخته‌ای برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد. - حرکت با عزم و تصمیم قوی
  - (۳) انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند. - داشتن پاکی و صفاتی قلب
  - (۴) هیچ نقطهٔ مبهم و ناشناخته‌ای برای انسان کاوشگر باقی نگذارد. - داشتن پاکی و صفاتی قلب
- ۱۰۱۱- اگر بخواهیم نیازمندی جهان به خدا در پیدایش و هستی را در قالب یک قضیهٔ معرفت‌شناسانه ترسیم کنیم، به ترتیب مقدمهٔ دوم و اول آن را از کدام گزینه می‌توان برداشت کرد؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) موجودی که ذاتاً موجود باشد، دیگر پدیده نیست. - موجودی که پدیده نباشد، همواره بوده، هست و خواهد بود.
  - (۲) یک موجود در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. - ما پدیده‌ای هستیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.
  - (۳) همه اشیای پیرامون ما پدیده‌ای هستند که وجودشان از خودشان نیست. - ما پدیده‌ای هستیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.
  - (۴) ما پدیده‌ای هستیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست. - یک موجود در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
- ۱۰۱۲- حدیث شریف «ما رأيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت آبدهی
  - (۲) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعناء تو بینم
  - (۳) ما که باشیم ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان
  - (۴) ما عدمهایم و هستی‌های ما تو وجود مطلقی، فانی نما
- ۱۰۱۳- کدام موضوع، مقدمهٔ این پرسش در ذهن ماست که: «موجودات جهان، هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟» (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) تفکر در رابطه با خودشناسی
  - (۲) تفکر در رابطه با آغاز و پایان این هستی پهناور
  - (۳) تحقیق و پژوهش در رابطه با زندگی به دور از هیاهو و هیجان
- ۱۰۱۴- این که شناخت کهکشان‌های دورافتاده برای انسان بعید و ناممکن نیست، معلوم چیست و در حیطۀ شناخت خداوند در کدام مورد مدمی توانیم گونه سخن بگوییم؟
- (۱) محدودبودن وجود آن‌ها - هستی و صفات
  - (۲) محدودبودن وجود آن‌ها - حقیقت و ماهیت
  - (۳) محاطبودن اندیشه انسان نسبت به آن‌ها - هستی و صفات
  - (۴) محاطبودن اندیشه انسان نسبت به آن‌ها - حقیقت و ماهیت

۱۰۱۵- دلیل نیازمندی همیشگی و در هر آن موجودات جهان به خداوند متعال چیست و کدام آیه شریفه به علت نیازمندی موجودات اشاره دارد؟

۱) خالقیت خداوند - «یَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ بَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ»

۲) بینیازی خداوند - «یَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ بَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ»

۳) خالقیت خداوند - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَنْهُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۴) بینیازی خداوند - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَنْهُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۱۰۱۶- اکنون که می‌دانیم «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دمبهدم» شایسته است، چگونه دعا کنیم؟ (رباطی ۹۱)

۱) «إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِي وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

۲) «رَبِّ ارجعون لعلیّ أعمل صالحاً فيما تركت»

۳) «اللَّهُمَّ لَا تَكُلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبْدَأَ»

۴) «اللَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رَسَالَتَهُ»

(تبری ۹۱)

۲) «ادمان التفكير في الله و في قدرته» - شکوفایی استعدادها

۱) «ادمان التفكير في الله و في قدرته» - نیازمندی به خدا

۳) «من يعيش بالاحسان اکثر من يعيش بالاعمار» - شکوفایی استعدادها

(انسانی ۹۱)

۴) «این درخواست که لا تکلني الى نفسی طرفة عین ابدآ ثمرة فهم کدام مستله است؟

۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است

۲) دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

۳) به صحراء بنگرم صحراء تو بینم

۴) به هر چیزی که دید اول خدا دید

۵) دلی کز معرفت نور و صفا دید

۶) حمله‌مان از باد باشد دمبهدم

(قارج ۹۱- با اندکی تغییر)

۷) مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت، بیان شده است؟

۸) دلی کز معرفت نور و صفا دید

۹) به هر چیزی که دید، اول خدا دید

۱۰) هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

۱۱) ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

۱۲) ناید از وی صفت آبدھی

۱۳) خشك ابری که بود ز آب تھی

۱۰۱۹- سرچشمۀ بندگی خداوند متعال چیست و افراد محروم از آن، نسبت به کدام نیاز خود به خداوند متعال بی‌توجه هستند؟

۱) عبادت - نیاز در پیدایش ۲) آگاهی - نیاز در بقا ۳) عبادت - نیاز در بیدایش ۴) آگاهی - نیاز در بقا

۱۰۲۱- آیه شریفۀ «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» نیازمندی جهان در کدام مرحله به خداوند را بیان می‌کند و مفهوم آن چه تعریفی از موجودات ارائه می‌دهد؟

(قارج ۹۲- با اندکی تغییر)

۱) پیدایش و بقا - آیه‌ای از آیات الهی

۲) پیدایش و هستی‌بافتمن - آیه‌ای از آیات الهی

۳) پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود

(کانون فرهنگی آموزش ۹۱)

۱۰۲۲- چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟

۱) «اتَّمِ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

۲) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(هنر ۹۷- با تغییر)

۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۱۰۲۳- فهم کدام عبارت برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟

۱) «فَإِنَّ اللَّهَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَنْهُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۱۰۲۴- کلید دستیابی به «مضمون درخواست پیامبر ﷺ از خداوند برای وانگذاشتن او به خودش» در گرو فهم کدام عبارت شریفه است و این مفهوم ثمرة چیست؟

۱) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» - ابراز ناتوانی در محضر خدا

۲) «أَتَنْهُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - ابراز ناتوانی در محضر خدا

۳) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» - افزایش معرفت به خود

(قارج ۱۹- با تغییر)

۴) لذت معرفت برتر به هنگام گره خوردن و امتزاج کدام دو با یکدیگر، به کام جان انسان چشانده می‌شود؟

۱) پاکی و صفائی قلب با عزم و تصمیم

۲) اخلاص در عمل با توحید در خالقیت

(کانون فرهنگی آموزش ۹۱)

۳) پاکی و صفائی قلب با عزم و تصمیم

۱۰۲۶- معرفت بیشتر انسان نسبت به رابطه‌اش با خداوند، فزاینده چیست و چه احساسی را در انسان برپی انتگیزد؟

۱) استغنا و بینیازی - ناتوانی و بندگی

۲) درک فقر و نیاز - ناتوانی و بندگی

۳) درک فقر و نیاز - خودشناسی و عبودیت

۱۰۲۷- به بیان رسول خدا ﷺ، تفکر در مورد خداوند با وجود چه شرایطی می‌تواند در زمرة برترین عبادت‌ها باشد و ثمرة دیگر چنین اندیشه‌شیدنی چیست؟

۱) مداومت در شناخت قدرت خدا - افزایش امید به آینده

۲) ممانعت از شناخت ذات خدا - افزایش امید به آینده

۳) مداومت در شناخت قدرت خدا - ریشه‌داندن اعتقاد در قلب و ذهن

- ۱۰۲۸- از دیدگاه وحیانی، تفکر درباره نیازمندی خود جهان در پیدایش خود به خدای متعال، عامل وصول ما به کدام مقصد خواهد بود؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) دریافت فطری خدا و درک حضور او
  - (۲) دریافت فطری خدا و معرفت عمیق به او
  - (۳) درک حضور خدا و صفات و افعال او
- ۱۰۲۹- شباهت و تفاوت نور بودن خداوند با سایر نورها به ترتیب در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟
- (۱) تجلی بخشی خداوند و سایر موجودات - ارتباط با اجسام مادی
  - (۲) پیدا و آشکار نمودن امور - ارتباط با اجسام مادی
  - (۳) پیدا و آشکار نمودن امور - منشأ و مبدأ نور
- ۱۰۳۰- پیام آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» چیست و این آیه چه نقشی برای موجودات بیان می کند؟
- (۱) هر چیزی در این جهان بیانگر وجود مخلوق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می شود - تجلی بخش خداوند
  - (۲) هر چیزی در این جهان بیانگر وجود مخلوق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می شود - نشانگر صفات و ذات خداوند
  - (۳) تمام موجودات وجود خود را از خداوند می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می شوند - تجلی بخش خداوند
  - (۴) تمام موجودات وجود خود را از خداوند می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می شوند - نشانگر صفات و ذات خداوند
- ۱۰۳۱- عاملی که سبب می شود معرفت با خدا هر چیزی را دیدن، برای جوانان و نوجوانان قابل دسترس باشد، در کدام بیت آورده شده است؟
- (۱) ما که باشیم ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان
  - (۲) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قلمت رعنای تو بینم
  - (۳) ما همه شیران ولی شیر علم حمله‌مان از باد باشد دم بهدم
  - (۴) دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید، اول خدا دید
- ۱۰۳۲- زبان حال موجودات جهان در پیشگاه الهی در کدام عبارت قرآنی آورده شده است و کدامیک در مقام بیان علیت آن است؟
- (۱) «يَسَأَلُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» - «وَاللَّهُ هُوَ الْعَلِيُّ الْحَمِيدُ» ۲
  - (۲) «يَسَأَلُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» - «أَنَّمُّ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
  - (۳) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ» - «وَاللَّهُ هُوَ الْعَلِيُّ الْحَمِيدُ» ۴
- ۱۰۳۳- در مسیر فهم عبارت «ما رأیت شيئاً إلا ورأيت الله قبله وبعده ومعه» خداوند چه کسانی را یاری خواهد کرد و لذت این معرفت را به آنان خواهد چشاند؟
- (۱) آنان که تمام موجودات جهان را بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی می بینند.
  - (۲) آنان که قسم پیش می گذارند و با عزم و تصمیم قوی حرکت می کنند.
  - (۳) آنان که با دقت و اندیشه در جهان هستی می نگرند و علم و قدرت خداوند را مشاهده می کنند.
  - (۴) آنان که با پاکی و صفاتی قلب خود، این مسیر دشوار را هموار می سازند.
- ۱۰۳۴- نگاه اولیه انسان به کلمه نور در قرآن کریم با چه واکنشی همراه است و عمل به مفهوم کدام عبارت شریفه معنای آن را برای ما تبیین می کند؟
- (۱) تعجب و شگفتی - «ما رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» ۲
  - (۲) تعجب و شگفتی - «تَنَّكَرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَنَّكَرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» ۴
- ۱۰۳۵- ستوده بودن خدا، برآمده از کدام عامل است و درخواست پیوسته هر آن چه در آسمان‌ها و زمین است از خداوند، متبع چیست؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۱)
- (۱) نیازمندی ذاتی مخلوقات به خداوند - افزایش آگاهی بندگان از نیازهای خود
  - (۲) نیازمندی ذاتی مخلوقات به خداوند - تدبیرگری دائمی خداوند در جهان هستی
  - (۳) بینیازی ذاتی خداوند از دیگران - تدبیرگری دائمی خداوند در جهان هستی
  - (۴) بینیازی ذاتی خداوند از دیگران - افزایش آگاهی بندگان از نیازهای خود
- ۱۰۳۶- پی بردن به وجود خداوند به عنوان تنها آفریدگار جهان در حدیث نبوی چگونه خوانده شده است و دلیل آن چیست؟
- (۱) «تَنَّكَرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ» - احاطه و دسترسی ذهن انسان در شناخت آن
  - (۲) «لَا تَنَّكَرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» - احاطه و دسترسی ذهن انسان در شناخت آن
  - (۳) «تَنَّكَرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ» - محدودیت ذهن در تصور ذات امور نامحدود
  - (۴) «لَا تَنَّكَرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» - محدودیت ذهن در تصور ذات امور نامحدود

- ۱۰۰۶- گزینه ۲ نتیجه دو مقدمه نیازمندی جهان در پیدایش به خداوند این است که: ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن و هستشدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمۀ هستی باشد.

این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱) این بخش که «ما و همه پدیده‌های جهان وجود و هستی‌مان از خودمان نبوده» مربوط به مقدمه اول است. ۲) نیازمندی پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، به پدیدآورنده، مربوط به مقدمه دوم است. ۳) این که یک موجود فقط در صورتی در وجود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد، مربوط به مقدمه دوم است.

- ۱۰۰۷- گزینه ۱) ما و دیگر موجودات پدیده‌هایی هستیم که در ایجاد (پیدایش) و بقا به پدیدآورنده هستی یعنی خداوند نیازمندیم، در واقع رابطه ما با خداوند تا حدی شیوه رابطه جریان برق با مولد برق است؛ همین که مولد متوقف شود جریان برق هم قطع می‌شود و لامپ‌های متصل به آن نیز خاموش می‌شوند.

این شبیه به فقیری‌بودن موجودات و غنی و بی‌نیاز بودن خداوند اشاره می‌کند.

- ۱۰۰۸- گزینه ۱) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی/ ناید از وی صفت آبدھی» به همین مفهوم اشاره می‌کند.

- ۱۰۰۹- گزینه ۲) بیت «ذات نایافته از هستی، بخش/ چون تواند که بود هستی‌بخش» به مقدمه دوم نیاز جهان به خداوند در پیدایش اشاره می‌کند که براساس آن یک موجود فقط در صورتی برای موجودبودن به دیگری نیازمند نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها، در بین گزینه‌ها، گزینه ۱) در برگیرنده مفهوم مقدمه اول است و گزینه ۲) برعیت به صورت سؤال ندارد. در گزینه ۳) نیز این که خودش مستقل و قائم به دیگری بوده، نادرست است و اگر عبارت قائم به ذات به کار برده می‌شد، درست بود.

- ۱۰۱۰- گزینه ۱) این که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است. اگر قدم پیش گذاشیر و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم، به یقین خدا نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.

دسترسی به این هدف یعنی رسیدن به معرفتی که با هر چیزی بتوان خدا را دید، برای جوانان و نوجوانان به دلیل پاکی و صفات قلب راحت‌تر خواهد بود.

- ۱۰۱۱- گزینه ۲) در مقدمه اول نیازمندی جهان به خدا در پیدایش، از پدیده‌بودن انسان و سایر موجودات صحبت می‌شود و این که پدیده‌ها وجودشان از خودشان نیست (قسمت دوم گزینه‌های ۲ و ۳).

در مقدمه دوم نیز از نیازمندی‌بودن هر پدیده به پدیدآور صحبت می‌شود و این که یک موجود در چه شرایطی پدیده نیست و به پدیدآور هم نیاز ندارد؛ یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. (قسمت اول گزینه‌های ۱ و ۲) در این صورت، چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده نخواهد داشت، همواره بوده است و همواره خواهد بود. توجه به ترتیب خواسته‌شده در سؤال دقت کنید، سؤال در ابتداء مقدمه دوم را خواسته و بعد مقدمه اول.

- ۹۹۴- گزینه ۱) پیامبر ﷺ می‌فرماید: «أفضل العبادة ادمان التفكّر في الله و في قدرته: برترین عبادت، اندیشه‌مند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل

و قلب ریشه می‌داند و برگ و بار آن به صورت اعمال، ظاهر می‌شود. ثمره اندیشه این است که بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد، استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیبا را نوید می‌بخشد و می‌تواند، برترین عبادت‌ها باشد. (یعنی الزاماً همواره برترین عبادت نیست! (نادرستی ۳)

- ۹۹۵- گزینه ۴) اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل

و قلب ریشه می‌داند و برگ و بار آن به صورت اعمال، ظاهر می‌شود. ثمره اندیشه این است که بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد، استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیبا را نوید می‌بخشد و می‌تواند، برترین عبادت‌ها باشد. (یعنی الزاماً همواره برترین عبادت نیست!

- ۹۹۶- گزینه ۱) نیاز ذاتی پدیده‌هار موجودشدن (پیدایش) و بقاز آیه «يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله: اي مردم شما به خداوند نیازمند هستید.» برداشت می‌شود.

- ۹۹۷- گزینه ۲) پیامبر اکرم ﷺ انسان‌ها را از تفکر در ذات و چیستی خداوند منع کرده و فرموده است: «لا تفکروا في ذات الله: [ولی] در ذات خداوند تفکر نکنید.» زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت خداوند که نامحدود است، احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.

- ۹۹۸- گزینه ۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ذهن محدود ما نمی‌تواند ذات و حقیقت خداوند را تصور کند و به آن دسترسی پیدا کند؛ یعنی احاطه جزء بر کل محل است.

- ۹۹۹- گزینه ۲) پیامبر ﷺ فرمودند: «تفکروا في كل شيء و لا تفکروا في ذات الله: در همه چیز تفکر نکنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید.» زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و از آن جا که خداوند حقیقتی نامحدود دارد، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت و چیستی خدا (نه هستی او) احاطه پیدا کند.

- ۱۰۰۰- گزینه ۱) پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید: «در همه چیز تفکر نکنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید.» بنابراین تفکر در ذات خداوند ممنوع است ولی می‌توان در صفات و ویژگی‌های خداوند تفکر کرد.

- ۱۰۰۱- گزینه ۱) با توجه به معارف اسلامی شناخت «هستی» خداوند ممکن و شناخت «چیستی» خداوند ناممکن است.

**نکته**

درک هستی خداوند (وجود داشتن او) و شناخت صفات و ویژگی‌های او برای انسان ممکن است اما شناخت «چیستی» و «ذات» خداوند برای انسان ناممکن می‌باشد.

...

- ۱۰۰۲- گزینه ۲) هر کدام از ما، براساس فطرت خویش، خدا را می‌باییم و حضورش را درک می‌کنیم. با وجود این شناخت اولیه، قرآن کریم ما را به معرفت عمیقتر درباره خداوند فرامی‌خواند و راه‌های گوناگونی را برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال او به ما نشان می‌دهد.

- ۱۰۰۳- گزینه ۲) این که انسان در هر چیزی بتواند خدا را ببیند، در نگاه اول مشکل (سخت و دشوار) به نظر می‌رسد. اما هدفی قابل دسترس است، بهخصوص برای جوانان که پاکی و صفات قلب دارند. (سبب می‌شود که نسبت به بقیه آماده‌تر باشند.)

- ۱۰۰۴- گزینه ۲) آنان که با دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرنند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند و با هر چیزی خدا را دیدن، معرفتی عمیق و والا است.

- ۱۰۰۵- گزینه ۲) با توجه به آیه ﴿الله نور السماوات و الارض﴾ خداوند، نور هستی است و تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند و در واقع، هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش (نمایش‌دهنده وجود خالق خود یعنی خداوند است).

شیرهایی تشبیه کرده که بر روی پرچم نقاشی شده‌اند و تنها بر اثر وزش باد تکان می‌خورند و خودشان دارای قدرت نیستند.)

### نکته

این سؤال و دو سؤال قبل‌تر، دارای یک مفهوم هستند و فقط به دو صورت مطرح شده‌اند. اگر مفاهیم را خوب بدانید، نوع طرح سؤال مهم نیست؛ حتیً قادر به پاسخگویی خواهد بود.

۱۰۱۹- گزینه ۳ مولانا در بیت «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست/ ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست» به زیبایی نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن را بیان می‌کند: «ما همچون نی هستیم که برای ایجاد صدا به دمیدن تو نیازمندیم و مانند کوه هستیم که صدای تو را بازتاب می‌دهیم».

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱) مفهوم بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید...» کسی که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرد، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کند. ۲) بیت «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود...» انسان را به تفکر در جهان هستی برای معرفت بیشتر به خدا دعوت می‌کند. ۴) مفهوم بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از اوی صفت آبدی»: به مقدمه دوم نیازمندی جهان به خدا در پیدایش اشاره می‌کند و این که پدیدهای که وجودش از خودش نیست، نمی‌تواند هستی‌بخشی کند و خود نیازمند پدیدآورنده است.

۱۰۲۰- گزینه ۲ علم و آگاهی، سرچشمۀ بندگی خداوند است، زیرا هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند (نیاز در بقا)، بی‌توجه‌اند اما انسان‌های آگاه دائمًا سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند.

۱۰۲۱- گزینه ۱ قرآن کریم خداوند را نور هستی معرفی می‌فرماید: «الله نور السماوات والأرض؛ خداوند نور آسمان‌ها و زمین است». یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت، هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

۱۰۲۲- گزینه ۱ موجودات پس از پیدایش نیز همچنان، مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند: «انتم الفقراء الى الله» از این رو دائمًا با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند: «یسأله من فی السماوات والأرض؛ هر آن چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند».

۱۰۲۳- گزینه ۲ در سؤال علت درخواست موجودات خواسته شده، در صورتی که عبارت «یسأله من فی السماوات والأرض» همان درخواست موجودات است، پس نمی‌تواند پاسخ باشد.

۱۰۲۴- گزینه ۲ هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. پس برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند، درک فقر و نیازمندی به او - که در آیه «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله: ای مردم شما به خداوند نیازمند هستید» مطرح شده است - ضروری می‌باشد.

درک کند یعنی مفهوم «انتم الفقراء الى الله» را بباید و آن را درک کند، نیاز به او را بیشتر ابراز می‌کند، بندگی و عبودیتش نسبت به خداوند افزایش پیدا می‌کند و سبب می‌شود که مانند پیامبر ﷺ این گونه دعا کند: «خدایا هیچ گاه مرا چشم برهمزنی به خودم وامگذار». این مفاهیم ثمرة آن است که انسان خود را بشناسد (افزایش معرفت به خود) و رابطه‌اش را با خدا بیشتر کند.

۱۰۱۲- گزینه ۲ حضرت علیؑ می‌فرماید: «ما رأيْت شيئاً لا و رأيْت الله قبله و بعده و معه: هیچ چیزی را ندیدم مگر این که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم.» سخن ایشان، این مفهوم را بیان می‌کند که انسان اگر دارای معرفت عمیق و والا باشد و در جهان تفکر کند، هر آن‌چه را که می‌بیند تجلی خداوند و آیه‌ای از آیات اوست، چون خداوند نور هستی است. باطباطاً در بیت «به هر جا بنگرم کوه و در و دشت/ نشان از قامت رعننا تو بیننم» نیز به همین مفهوم اشاره می‌کند.

۱۰۱۳- گزینه ۲ تفکر کردن پیرامون جهان و این که آغاز و پایان این هستی پهناور از کجا و چگونه است، در ادامه این پرسش را در ذهن ما طرح می‌کند که «موجودات جهان، هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟»

۱۰۱۴- گزینه ۱ ذهن انسان توان و گنجایش فهم چیستی و ذات موضوعاتی را دارد که محدودند و کهکشان‌های دور هم همین ویژگی را دارند؛ یعنی اموری محدود هستند و ذهن انسان‌ها بر آن‌ها احاطه دارد و هم می‌تواند ذهن ماهیت آن‌ها را بشناسد و هم هستی و صفات آن‌ها را در مورد خداوند نیز انسان فقط قادر به شناخت هستی و صفات او است و این شناخت برای او بعید و ناممکن نیست.

۱۰۱۵- گزینه ۲ محاطبودن یعنی توسط چیزی احاطه شدن؛ پس بخش اول گزینه‌های (۳) و (۴) نمی‌تواند درست باشد، چون اندیشه انسان بر شناخت کهکشان‌های دور احاطه دارد نه این که توسط آن‌ها احاطه شده است.

۱۰۱۶- گزینه ۳ هستی موجودات وابسته به خداوند است، زیرا خداوند آن‌ها را خلق کرده و هر لحظه که اراده کند، آن‌ها از بین می‌روند به همین جهت (یعنی به دلیل خالقیت خداوند)، جهان همواره و در هر «آن»، به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود. در آیه شریفه ﴿یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله﴾ نیز به این نیازمندی اشاره شده است: «ای مردم شما به خداوند نیازمند هستید».

۱۰۱۷- گزینه ۳ شاعر در بیت «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دمبهدم» با بیان تشبیه انسان به شیرهای روی پرچم که خود توانایی حرکت ندارند و تنها با وزش باد تکان می‌خورند، به فقر و نیاز خود (انسان) به خداوند اشاره می‌کند و کسی که فقر و نیازمندی اش نسبت به خداوند را احساس کند، ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز خواهد کرد و همانند پیامبر گرامی اسلام این گونه دعا می‌کند که: «اللَّهُمَّ لَا تكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةٍ عَنِ ابْدَاءٍ خَدَايَا هِيَّجَاهَ قَشْمَ بِرْهَمَ زَدْنِي بِهِ خُودَمْ وَامْغَذَارِ».

۱۰۱۸- گزینه ۲ اگر کمی دقت کنید، می‌بینید که در بین گزینه‌ها، تنها گزینه (۳) حالت دعایی و درخواست دارد و این در انتخاب گزینه، بسیار کمک کننده است.

۱۰۱۹- گزینه ۲ با توجه به فرمایش پیامبر اکرم ﷺ، برترین عبادت، اندیشیدن مدام درباره خدا و قدرت اوست: «أفضل العبادة ادمان التفكير في الله و في قدرته».

اندیشه، بهار جوانی را پر طراوت و زیبا می‌سازد، استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد (ظهور ثمرة اندیشیدن).

۱۰۲۰- گزینه ۲ این درخواست از خداوند که: «اللَّهُمَّ لَا تكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةٍ عَنِ ابْدَاءٍ خَدَايَا هِيَّجَاهَ قَشْمَ بِرْهَمَ زَدْنِي بِهِ خُودَمْ وَامْغَذَارِ»، از سوی پیامبر ﷺ و هر انسان دیگر ناشی از دریافت و درک بیشتر فقر و نیاز خود نسبت به خداوند است که این مفهوم را می‌توان از بیت: «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دمبهدم» برداشت کرد. (در این بیت مولوی، انسان‌ها را به

۱۰۳۳- گزینه ۲ در مسیر فهم عبارت «ما رأیت شيئاً آلا و رأیت الله قبله» و بعده و معه: هیچ چیزی را ندیدم مگر این که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم.» (یعنی با هر چیزی خدا را دیدن)، خداوند کسانی را که قم پیش گذاشته و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنند، به یقین کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به آن‌ها خواهد چشاند.

۱۰۳۴- گزینه ۳ قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کلمه‌ای بیان می‌کند (نور) که در نظر اول برای ما شگفت‌انگیز می‌نماید. اما پس از تفکر دقیق به معنای آن بی می‌بریم. پیامبر اکرم ﷺ نیز در عبارت «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله» انسان‌ها را به تفکر پیرامون همه‌چیز به جز ذات الهی تشویق کرده‌اند.

۱۰۳۵- گزینه ۴ قرآن کریم در آیه ۱۵ سوره فاطر می‌فرماید: «و الله هو الغنى الحميد: و خدا است که [اتنها] بی‌نیاز ستدوه است.» در واقع ستوده‌بودن خداوند، برآمده از بی‌نیازی ذاتی او از دیگران است. (چون خداوند بی‌نیاز و غنی است، پس ستدوه شده است).

براساس قرآن کریم در خواست پیوسته هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است از خداوند، متبوع یا علت این مسئله است که خداوند همواره دست‌اندرکار امری است و دائمًا جهان هستی را تدبیر می‌کند: «یسأله من فی السماوات و الأرض کل يوم هو فی شأن: هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او در خواست می‌کند (علت / متبع). او همواره دست‌اندرکار امری است (معلول /تابع).»

**نیازهای دائمی موجودات، لطف و فیض دائمی را طلب می‌کند و خداوند هر لحظه دارای فیضی جدید و مستمر برای آفریدگاهها است.**

۱۰۳۶- گزینه ۱ بی‌بردن به وجود و هستی خداوند به عنوان تنها آفریدگار جهان موردی است که انسان می‌تواند در آن تفکر کند؛ پس می‌تواند جزء آن دسته‌ای باشد که پیامبر ﷺ می‌فرماید: «تفکروا فی کل شیء» و علت آن هم احاطه و دسترسی ذهن انسان در شناخت هستی (وجود) خداوند است.

**توجه** در بیشتر موارد از قسمت دوم حدیث پیامبر ﷺ برای تأکید بر منع انسان در تفکر در چیستی خداوند استفاده شده است و در کمتر سؤالی این حدیث برای بخش اول آن در نظر گرفته شده است و همین ممکن است باعث شود که شما سؤال را به خوبی نخوانید و در دام افتد و گزینه ۴ را انتخاب کنید.

۱۰۲۵- گزینه ۱ رسیدن به این معرفت برتر که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند برای جوانان و نوجوانان به دلیل پاکی و صفاتی قلبی که دارد قابل دسترس تر است، پس یکی از عواملی که می‌تواند سبب شود که به این معرفت برسیم، پاکی و صفاتی قلب است. از طرف دیگر آن‌چه که مهم است عزم و تصمیم قوی برای حرکت است، زیرا در این صورت است که خداوند انسان کمک خواهد کرد. پس «پاکی و صفاتی قلب، همراه با عزم و تصمیم دو عامل یا زوجی هستند که اگر با هم گره بخورند لذت معرفت برتر به کام جان انسان چشانده می‌شود.

۱۰۲۶- گزینه ۲ هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس (درک بیشتر فقر و نیاز) و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابزار می‌کند.

۱۰۲۷- گزینه ۱ پیامبر ﷺ، برترین عبادت را اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت او می‌داند (مداومت در شناخت قدرت خدا) و یکی از شمردهای اندیشیدن این است که آمید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد.

۱۰۲۸- گزینه ۳ قرآن کریم ما را به معرفت عمیق‌تر درباره خداوند فرامی‌خواهد و راههای گوناگونی را برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال او به ما نشان می‌دهد. یکی از این راههای تفکر درباره نیازمندی‌بودن جهان، در پیدایش خود به آفریننده است. پس این تفکر، عامل وصول (رسیدن) ما به مقصد درک حضور خدا و صفات و افعال او است.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه‌های ۱ و ۲ عبارت «دریافت فطری وجود خدا» نادرست است، زیرا دریافت فطری را همه انسان‌ها دارند و قرآن کریم می‌خواهد ما وارد مرحله عمیق‌تری شویم. ۴ عبارت «چگونگی» یا چیستی وجود خدا نادرست است، زیرا انسان قادر به درک آن نمی‌باشد.

۱۰۲۹- گزینه ۴ نور آن چیزی است که خودش پیدا و آشکار است و سبب پیدایی و آشکارشدن چیزهای دیگر نیز می‌شود (شباهت نوری‌بودن خداوند و سایر نورها). خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات «وجود» خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است، پس خداوند منشأ و مبدأ همه‌چیز و سایر نورهایست (تفاوت نوری‌بودن خداوند و سایر نورها).

۱۰۳۰- گزینه ۳ آیه شریفة ﴿الله نور السماوات و الأرض﴾، بیان می‌کند که خداوند نور هستی است؛ یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند. به همین جهت، هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق (نه مخلوق!) و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. در واقع هر موجودی در حد خودش «تجلى بخش خداوند» و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است (نه ذات خداوند).

۱۰۳۱- گزینه ۴ رسیدن به این معرفت که با هر چیزی خدا را ببینی برای جوانان و نوجوانان به دلیل پاکی و صفاتی قلبشان، قابل دسترس تر است و این مسئله را می‌توان در شعر «دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید نیز مشاهده کرد.

۱۰۳۲- گزینه ۲ موجودات جهان پس از پیدایش نیز هم‌چنان، مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند و از این‌رو دائمًا با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند: «یسأله مَن فِي السماوات و الأرض: هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او در خواست می‌کند.» علت این درخواست نیز همان‌طور که گفته شد فقر و نیازمندی موجودات است: «انتم الفقراء إلى الله: شما به خداوند نیازمند هستید.»

همان طور که چیزهایی که شیرین نیستند، برای شیرین شدن نیازمند به چیزی هستند که خودش شیرین باشد.

در آفرینش نیز یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. در این صورت چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده نخواهد داشت؛ همواره بوده است و همواره خواهد بود.

### شعر عبدالرحمان جامی

موضوع شعر: مقدمه دوم نیازمندی جهان به خدا در پیدایش

ذاتِ نایافته از هستی، بخش  
خشک ابری که بود ز آب تهی  
مفهوم شعر: پدیده‌ها خود به پدیدآورنده و آفریننده نیازمند هستند و  
وجودشان از خودشان نیست و نمی‌توانند هستی‌بخش باشند؛ مانند ابر خشکی  
که قدرت بارش و آبرسانی را ندارد.

### پیامرهای شعر:

در آفرینش، یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

هر پدیده نیازمند پدیدآورنده‌ای بی‌نیاز است.

**آیه مربوط:** یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله (که در آن به فقر و نیازمندی انسان، که یک پدیده است، به خداوند هستی‌بخش، اشاره می‌کند). (همین درس)

**نتیجه** ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن و هستشدن خود، به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمۀ هستی باشد. این وجود برتر و متعالی، خدا نامیده می‌شود.

**۲. تفکر درباره نیازمندی جهان به خدا در بقا** همان‌طور که می‌دانید، مسجد گوهرشاد در جوار حرم مطهر امام رضا علیه السلام یکی از شاهکارهای هنر ایرانی بازمانده از دوره تیموریان است و جاذبه زیادی برای گردشگران و زائران دارد. این مسجد باشکوه با گذشت سال‌ها، هم‌چنان باقی است، اما از معمار بتا و کارگرانی که آن را با عشق و هنر بنا کرده‌اند خبری نیست.

### مقایسه رابطه خدا و جهان با رابطه بتا و مسجد:

تفاوت بین این میان این دو رابطه وجود دارد:  
• هیچ کدام از مصالح به کاررفته در مسجد را بتا به وجود نیاورده است. هر یک از مصالح، خواصی دارند که بتا آن را ایجاد نمی‌کند، کار بتا فقط جایه‌جا کردن مواد و چینش آن‌ها است.

- اما خداوند، خالق همه‌چیز از جمله خالق سنگ و گچ و چوب و خواص آن‌ها و حتی خالق خود بتا است.

• مسجد با ساخته شدن، از بتا بی‌نیاز می‌شود اما موجودات چنین نیستند و پس از پیدایش نیز هم‌چنان، مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند. از این‌رو دائمًا با زیان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند. وجود بتا و نیز وجود مصالح و خواص آن‌ها، همه وابسته به خداست و خداوند هر لحظه اراده کند، آن‌ها از بین می‌روند و ساختمن متأثراً می‌گردد. بنابراین جهان همواره و در هر لحظه (هر آن) به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع یا کم نمی‌شود.

**نتیجه** رابطه خداوند با جهان، تا حدی شبیه رابطه مولّد برق با جریان برق است؛ همین که مولّد متوقف شود جریان برق هم قطع می‌گردد و لامپ‌های متصل به آن نیز خاموش می‌شوند.

## هستی بخش

### تفکر و اندیشه

#### اندیشه انسان:

- مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل و قلب ریشه می‌دوند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می‌گردد.



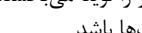
بهار جوانی را پر طراوت و زیبا می‌سازد.



اسعدادها را شکوفا می‌کند.



امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد.



می‌تواند برترین عبادت‌ها باشد.

### حدیث پیامبر ﷺ

#### موضوع حدیث: اندیشه انسان

برترین عبادت، اندیشیدن مداوم  
درباره خدا و قدرت اوست.

**أَفْعَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّكَبُّرِ**

**فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ**

پیام حدیث: انسان باید مداوم درباره خدا و قدرت او در اندیشه باشد و این خودش برترین عبادت است.

**حدیث مربوط: تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَنْكِرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ**

(در هر دو حدیث به تفکر اشاره شده است.) (همین درس)

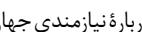
## شناخت خدا

#### شناخت اولیه:

شناخت اولیه براساس فطرت انسان، است؛ چون هر کس در فطرت خویش حضور خدا را درک می‌کند و به روشنی می‌داند که جهان را آفریننده‌ای حکیم هدایت و پشتیبانی می‌کند و به موجودات مدد می‌رساند.

#### شناخت عمیق:

با وجود شناخت اولیه، قرآن کریم انسان را به معرفت عمیق‌تر درباره خداوند فرامی‌خواند و راههای گوناگونی را برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال او به انسان نشان می‌دهد.



برای شناخت عمیق‌تر نسبت



به خداوند دو راه وجود دارد

**۱. تفکر درباره نیازمندی جهان به خدا در پیدایش** یکی از راههای شناخت عمیق خداوند، تفکر درباره نیازمندی جهان به خدا در پیدایش خود، به آفریننده است.

#### مقدمه اول:

ما و همه موجودات جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (ما و همه پدیده‌ها غیر مستقل هستیم.)

#### مقدمه دوم:

پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجودشان نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که:

خودش پدیده نباشد و وجودش از خودش باشد. (ما و پدیده‌های دیگر نیازمند به پدیدآورنده هستیم).

## آیه ۲۹ سوره رحمن

موضوع آیه: نیازمندی جهان به خدا در بقا

هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است،  
پیوسته از او درخواست می‌کند.  
او همواره دست‌اندرکار امری است.

یسأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ

مفهوم آیه: تمام موجودات برای بقا به طور پیوسته به خدا نیازمند هستند.

پیام‌های آیه:

همه موجودات حتی فرشتگان و موجودات آسمانی نیز همچون زمینیان،  
دست نیاز به سوی خدا دارند.

جهان همواره و در هر لحظه به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه  
کم نمی‌شود.

چنین نیست که خداوند، عالم را آفریده و آن را به حال خود رها کرده  
باشد، بلکه همواره امور هستی را تدبیر و اداره می‌کند.

چون همه موجودات برای لحظه‌لحظه وجود محتاج و نیازمند خدا  
هستند (علت)، پیوسته از خداوند درخواست دارند یسأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ  
الْأَرْضِ (معلول).

نیاز دائمی موجودات یسأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (علت)، لطف و  
فیض دائمی را طلب می‌کند و خداوند هر لحظه دارای فیضی جدید و مستمر  
برای آفریده‌هاست و در واقع همواره دست‌اندرکار امری است. کُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي  
شأن (معلول).

آیه مرتبط: انتم الفقراء الى الله (که در واقع علت درخواست دائمی مخلوقات،  
یعنی نیازمندی را بیان می‌کند). (همین درس)

مفهوم مرتبط: توحید در روایت (رس، ۳، دوازدهم) (زیرا بیان می‌کند که خداوند  
همواره امور هستی را تدبیر و اداره می‌کند؛ کُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شأن).

## آگاهی‌سرچشمه‌بندگی

انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه‌اند؛ اما  
انسان‌های آگاه دائمًا سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را  
نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش  
با خدا بیشتر شود (علت)، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود  
را بیشتر ابراز می‌کند. (معلول).

افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← بندگی

برای همین است که پیامبر ﷺ با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی،  
عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم، لطف و رحمت خاصش  
را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند. (چون پیامبر از همه بیشتر  
نسبت به خدا معرفت داشته و رابطه‌اش با خدا بیشتر بوده است.)

## حدیث پیامبر ﷺ

موضوع حدیث: ابراز بندگی

خدایا هیچ‌گاه مرا چشم به‌هم‌زدنی  
به خود و امگذار.

اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرَقَةً عَيْنٍ أَبَدًا

مفهوم حدیث: انسان‌های آگاه دائمًا سایه لطف و رحمت خدا را احساس  
می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند.

پیام حدیث: پیامبر ﷺ نسبت به سایر انسان‌ها فقر و نیازمندی خود را به  
خداوند بیشتر درک می‌کند و به آن آگاه است به همین علت، از خداوند  
می‌خواهد که او را حتی لحظه‌ای به خود و انگذارد.

## شعر مولوی

موضوع شعر: عرض نیاز و زبان حال مخلوقات به پیشگاه الهی

ما چو کوهیم و نوا در ما ز توست  
تا که ما باشیم با تو در میان  
تو وجود مطلقی، هستی‌های ما  
حمله‌مان از باد باشد دمبه‌دم

ما چو ناییم و نوا در ما ز توست  
ما که باشیم ای تو ما را جان جان  
ما عدم‌هایم و هستی‌های ما  
ما همه شیران ولی شیر علم

مفهوم شعر: جهان همواره و در هر لحظه به خداوند نیازمند است و این نیاز  
هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود.

پیام‌های آیه:

مخلوقات در هر آن و لحظه به خداوند نیازمندند.

وجود همه موجودات و هستی تمام آن‌ها در واقع، همان هستی خداست،  
همه اوست.

خداوند هستی مطلق است و هستی منحصر در اوست و همه موجودات،  
غیر از خدا، معده و نیست هستند.

همه حرکات موجودات در هر لحظه وایسته به خدا است. (نیازمندی  
مخلوقات در هر لحظه و برای هر حرکت به خداوند)

آیات مرتبط: ۱) یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله (که به نیازمندی انسان به  
خداوند در پیدایش و بقا اشاره می‌کند). (همین درس)  
۲) یسأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ (که نیاز پدیده‌ها را به  
خداوند در هر آن و درخواست آن‌ها را بیان می‌کند). (همین درس)

حدیث مرتبط: اللَّهُمَّ لَا تَكُلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرَقَةً عَيْنٍ أَبَدًا

(کسی که مفهوم ابیات مولانا به ویژه ابیات اول و چهارم که بیانگر نیازمندی  
به خداوند در هر آن است را درک کند، مانند پیامبر ﷺ، دعا کرده و از خداوند  
می‌خواهد که به خود واگذاشته نشود).

## آیه ۱۵ سوره فاطر

موضوع آیه: نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش و بقا و بی‌نیازی خداوند

ای مردم  
یا آیها النّاس  
آئُمُّ الْفُقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ  
شما به خداوند نیازمند هستید  
وَ خَدَا اسْتَ كَه [تنها] بی‌نیاز ستدوه است.  
وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

مفهوم آیه: همه مخلوقات به خداوند نیازمندند و خداوند در ذات خود بی‌نیاز و  
شایسته ستایش شدن است.

پیام‌های آیه:

انسان هر چه دارد از خدا دارد و تماد داشته‌هایش از خدا است و نیاز او به  
خداوند شامل همه چیز است؛ از جمله بالاترین داشته انسان که همان نعمت  
وجود است که خدا به او عطا کرده است و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود.  
هیچ کس از خدا بی‌نیاز نیست.

غنی واقعی و مطلق و کامل، تنها خدا است.

خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع مخلوقات به کار می‌برد.

آیات مرتبط:

ما چو ناییم و نوا در ما ز توست  
حمله‌مان از باد باشد دمبه‌دم  
(که بیانگر نیازمندی مخلوقات در هر آن به خداوند است).

آیه مرتبط: یسأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (در واقع این عبارت معلوم آیه  
﴿أَنْتَ الْفُقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ...﴾ است؛ چون مخلوقات نیازمند خدا هستند (علت) در  
هر آن از خداوند درخواست می‌کنند (معلول)).

## نورهستی

مفهوم شعر: با دقت و اندیشه در جهان هستی، می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد.  
پیام شعر: هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

### حدیث امام علی

موضوع حدیث: تجلی خداوند در مخلوقات

هیچ چیزی را ندیدم	ما رأيْتُ شَيْئًا
مگر این که خداوند را	إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ
قبل و بعد و با آن دیدم.	فَبَلَهَ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ

مفهوم حدیث: خدا همه‌جا هست و می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد.

پیام حدیث: خداوند بی‌پایان بر تمام جهان احاطه دارد و همه‌جا حضور دارد؛ یعنی هم در دل تک‌تک ذرات عالم حضور دارد و هم خارج از آن‌ها. از این‌رو انسان اگر اهل تفکر باشد به لطف الهی به مقامی می‌رسد که در همه‌چیز خدا را می‌بیند.

مقصود امیرالمؤمنین از عبارت «قبله و بعده و معه»:  
تعبیر «رأيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ» اشاره به این نکته دارد که: آن حضرت با نگاه دقیق خود وقتي به اشيای پيرامون خود می‌نگرند درمی‌يانند که همه اين اشيا پيداهای هستند که قبلانبوهاند؛ پس حتماً علتی آن‌ها را به وجود آورده است، پس پي به خالق آن می‌برد.

تعبیر «معه» اشاره به اين دارد که: آن حضرت وقتی می‌نگرند که اين شيء سراسر نياز و فقير در حال حاضر وجود دارد، پس درمی‌ياند که بقاي آن مردهون خداست.

تعبیر «بعده» اشاره به اين دارد که: ايشان وقتی می‌بینند که اين شيء بعد از مدتی از بين رفت، می‌دانند که تنها خداست که خالق موت و حيات است؛ پس در فناي شيء نيز باز خدا را مشاهده می‌کنند.

### شعر مرتبط:

به صحراء بنگرم صحراء تو بینم	به دریا بنگرم دریا تو بینم
به هر جا بنگرم کوه و در و دشت	نشان از قامت رعناء تو بینم
دلی کز معرفت نور و صفا دید	به هر چیزی که دید، اول خدا دید
(در اشعار و حدیث به دیدن خداوند با همه‌چیز و تجلی خداوند در آفریده‌ها اشاره شده است). ( <a href="#">همین درس</a> )	(در اشعار و حدیث به دیدن خداوند با همه‌چیز و تجلی خداوند در آفریده‌ها اشاره شده است). ( <a href="#">همین درس</a> )

**نکته** اين‌که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است. به خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفائی قلب دارند. (پاکی و صفائی قلب جوانان دسترسی به این هدف را برایشان ساده‌تر می‌کند).  
به طور کلي برای دسترسی به این هدف باید قدم پیش بگذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم، به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.

### ناتوانی در شناخت ذات و چیستی خداوند

موضوعاتی که انسان می‌خواهد درباره آن‌ها شناخت پیدا کند، دو دسته هستند: دسته اول:

موضوعاتی که در محدوده شناخت انسان قرار می‌گیرند، مانند گیاهان، حیوان‌ها، ستارگان و حتی کهکشان‌های بسیار دور هم ممکن است روزی شناسایی شوند و انسان بتواند به ماهیت و ذات آن‌ها دست یابد.  
● ذهن انسان توان و گنجایش فهم چیستی و ذات چنین موضوعاتی را دارد، زیرا همه آن‌ها اموری محدود هستند.

قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کلمه نور بیان می‌کند که در نظر اول برای ما شگفت‌انگیز می‌نماید؛ اما پس از تفکر دقیق به معنای آن پی می‌بریم.

خداوند از نورهایی نیست که از اجسام ناشی می‌شوند، یعنی منشأ مادی دارند. نور آن چیزی است که خودش پیدا و آشکار است و سبب پیدایی و آشکارشدن چیزهای دیگر نیز می‌شود. نورهای معمولی هم این خاصیت را دارند که خودشان آشکارند و سبب آشکارشدن اشیای دیگر هم می‌شوند.

### آیه ۲۵ سوره نور

موضوع آیه: رابطه میان خداوند و جهان هستی

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ

خداوند نور آسمان‌ها و زمین است ... .

مفهوم آیه: خداوند نور هستی است.

### پیام‌های آیه:

● جهان هستی، فيض خداوند و پرتویی از نور اوست و قوام و بقای آن از اوست.

● تمام موجودات، «وجود» خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است.

● چون خداوند نور هستی است، هر موجودی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

● هر موجودی به هر نسبت که با او ارتباط دارد، به همان اندازه نورانیت کسب می‌کند.

### خداوند نور هستی است (علت) یعنی:

● تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند.

● به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند.

● وجودشان به وجود او وابسته است.

### بنابراین:

● هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود ([معلول](#)).

● هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است ([معلول](#)).

● آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند.

### شعر شیخ محمود شبستری

موضوع شعر: تجلی خداوند در مخلوقات

به هر چیزی که دید، اول خدا دید

مفهوم شعر: با دقت و اندیشه در جهان هستی، می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد.

پیام شعر: برای رسیدن به معرفت عمیق و دیدن خدا در هر چیزی باید دلی پاک و بامعرفت داشت.

### شعر باباطاهر

موضوع شعر: تجلی خداوند در مخلوقات

به صحراء بنگرم صحراء تو بینم

به هر جا بنگرم کوه و در و دشت  
نشان از قامت رعناء تو بینم

موضوعاتی که نامحدودند و ذهن انسان گنجایش درک آن‌ها را ندارد؛ زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و احاطه جزء بر کل محال است.

انسان به دلیل محدودبودن ذهن خود نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کند و چگونگی وجودشان را دریابد.

خداؤند حقیقتی نامحدود دارد (علت) بنابراین:

- ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید (معلول).

- با این‌که ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان بی می‌بریم و صفات او را می‌توانیم بشناسیم، اما نمی‌توانیم ذات و چیستی او را دریابیم. (معلول)

### حديث پامبر ﷺ

موضوع حديث: حدود تفکر انسان

تَعْكِرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ	در همه‌چیز تفکر کنید
وَ لَا تَفْكِرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ	ولی در ذات خداوند تفکر نکنید.

مفهوم حديث: معن تفکر درباره ذات خدا

پام حديث: لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. انسان به دلیل محدودبودن ذهن خود نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کند و چگونگی وجودشان را دریابد.

حديث مرتبط: افضل العبادة ادمان التفكير في الله و في قدرته

(در این حديث نیز به تفکر در وجود خدا و قدرت او تشویق شده است.)