Vision 3 + 2 ,1

کتاب هوشمند
همراه با QR Code

کتاب کنکور

انگلیسی کندو

جامع دهم، یازدهم،دوازدهم

(کلیه رشته ها)

اقیانوس تست و نکته

- درس نامه (واژگان – گرامر و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT)
- پرسش های چهارگزینه ای (تألیفی وکنکور)
- پاسخ نامه تشریحی با نکته های کلیدی
- پرسش های کنکور سراسری سال‌های اخیر
- همراه با بخش ضمیمه: ۱– مرور پایه (درس نامه، نکات و پرسش‌های چهارگزینه‌ای)
  ۲– نکات گرامری ضروری کنکور (خارج از کتاب‌های درسی Vision برای تسلط بر بخش گرامر و Cloze test کنکور)
  ۳– شامل درس‌نامه، نکات و پرسش‌های چهارگزینه‌ای

مریم قانع

"I can" is 100 times more important than "IQ"

عبارت "من میتوانم"

صدها بار از داشتن "هوش بالا" مهم تر است.

You can do everything you want if you believe in yourself

Be successful, if you try.

can do series presents:

تقدیم به

پسرهای خوبم کیوان و کامیاب و همه پسران و دختران خوب سرزمینم که سربلندی و پیروزی اشان همواره مشوق و یاریگرم است.

مقدمه

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش‌آموزان عزیز و تلاشگر

برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می‌شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه دوازدهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آن‌ها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب‌های vision 1,2 در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این‌صورت طراحی‌های آموزشی دبیران محترم برای پایه دوازدهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان خواهد بود و بی‌شک به پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی دوازدهم، کلیهٔ واژگان یازدهم، دهم و Prospect 1, 2, 3 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم) را که در انتهای این کتاب به‌طور کامل ارائه شده مطالعه کنند. همچنین کلیهٔ نکات گرامری و نکات مربوط به writing کتاب‌های دهم و یازدهم را از بخش ضمیمه این کتاب «مرور پایه» مرور و مطالعه نمایند.

۳- از آن‌جایی که سؤالات کنکور براساس کتاب‌های جدید زبان انگلیسی (Vision 1, 2, 3) طراحی می‌شوند، پرسش‌های چهار گزینه‌ای (گرامر ـ واژگان و درک متن) به‌صورت هم تألیفی و هم نمونه از کنکور سال‌های قبل ارائه شده‌اند همچنین برای محک و ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان، علاوه بر ارائه پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر در انتهای کتاب، کلیهٔ پرسش‌های تألیفی به دو بخش تقسیم شده‌اند: ۱) پرسش‌های تألیفی آموزشی (دارای سطح ساده و متوسط) ۲) پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (دارای سطح متوسط و دشوار). **مزیت این روش تقسیم‌بندی چیست؟** وقتی فقط برچسب سخت یا دشوار به مطلبی یا پرسشی زده می‌شود ذهن به‌طور طبیعی نسبت به آن واکنش منفی نشان می‌دهد یعنی در ذهن نسبت به آن مطالب دیواری ساخته می‌شود که آن را دست‌نیافتنی می‌پندارد. با این روش تقسیم‌بندی (ترکیب پرسش‌های ساده و متوسط در یک بخش و پرسش‌های متوسط و دشوار در بخشی دیگر) هنگام پاسخ‌گویی به پرسش‌های بخش اول با توجّه به ساده انگاشتن سؤالات توسط ذهن، دانش‌آموز به راحتی به تعداد زیادی پرسش پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح آسان یعنی در سطح متوسط بوده‌اند و در بخش دوم نیز به همین ترتیب دانش‌آموز به تعداد زیادی سؤال پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح متوسط یعنی در سطح دشوار بوده‌اند.

نحوه پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱ـ **پاسخ به پرسش‌های گرامر و واژگان** ابتدا بخش آموزش آن‌ها را مطالعه نمایید سپس بلافاصله برای تثبیت یادگیری به پرسش‌های تألیفی آموزشی (با سطح ساده و متوسط) پاسخ دهید و پس از چند روز به پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (با سطح متوسط و دشوار) و نمونه سؤالات کنکور سال‌های قبل پاسخ دهید تا آموخته‌هایتان را محک بزنید و ارزیابی کنید.

۲ـ **پاسخ به پرسش‌های بخش درک متن:** هیچ‌گاه در ابتدای خواندن یک متن، آن را ترجمه نکنید. همیشه در ابتدا، خط اول و خط آخر متن را بخوانید تا دریابید موضوع متن چیست و نویسنده از ارائه این موضوع چه هدفی داشته، سپس جهت آشنایی بیش‌تر با موضوع متن، پرسش‌های زیر متن را فقط نگاه کنید (بدون توجّه به گزینه‌ها). حالا متن را یک بار از ابتدا تا انتها بخوانید و در این مرحله به مفاهیم توجّه کنید (منظور ترجمه نیست) و اگر معنی کلمه‌ای را نمی‌دانید زیر آن خط بکشید شاید پس از اتمام خواندن متن بتوانید معنی آن را حدس بزنید. حتی اگر معنی بعضی کلمات را نمی‌دانید مهم نیست چون در فهم کلی متن تأثیری ندارند. نکته مهم این‌که در این مرحله از خواندن متن، برای خودتان در کنار متن حاشیه‌نویسی کنید یعنی هر چیزی را که متوجه می‌شوید خیلی مختصر کنار هر خط بنویسید یا زیر اسم‌ها و تاریخ‌ها خط بکشید تا بعداً، در زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، به سهولت به آن‌ها مراجعه کنید. حالا سؤالات را یک به یک بخوانید و با

توجّه به گزینه‌ها و مراجعه به متن به آن‌ها پاسخ دهید.

برای آشنایی با تکنیک‌های حدس زدن معنی کلمات ناآشنا و تسلط بر متن‌خوانی (Reading & Cloze Test) به کتاب «تکنیک‌های متن‌خوانی کندو» مراجعه کنید.

بخش‌های این کتاب

۱ـ آموزش گرامر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر: در این بخش ابتدا، کلیه نکات دستوری کتاب درسی به‌طور کامل با ارائه مثال توضیح داده شده‌اند سپس کلیه نکات مرتبط با آن‌ها در سطح زبان انگلیسی عمومی (General English) که ممکن است در سؤالات کنکور مورد پرسش قرار گیرند ارائه شده‌اند.

۲ـ آموزش واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای واژگان: در این بخش ابتدا واژگان درس، به ترتیب کاربردشان در کتاب درسی ارائه شده‌اند. برای بالا بردن سطح حوزه لغوی دانش‌آموزان برای کلیه کلمات: تلفظ، شکل دستوری کلمه، هم‌خانواده، مترادف یا متضاد، ترکیبات همنشین (collocations)، معنی فارسی کلمه و یک جمله کاربردی به‌عنوان مثال ارائه شده‌اند.

۳ـ آموزش مهارت‌های شنیداری و گفتاری (Listening & Speaking): در این بخش ابتدا نکات لازم مرتبط با درس ارائه شده‌اند سپس نمونه سؤالات مختلف براساس موضوع درس و مطابق با رویکرد CLT برای تقویت مهارت‌های شنیداری و گفتاری ارائه شده‌اند.

۴ـ آموزش مهارت نوشتاری (نگارش/ Writing): در این بخش علاوه بر آموزش نکات لازم، نمونه تمرین‌های تشریحی براساس رویکرد CLT برای تقویت مهارت نوشتاری دانش‌آموزان ارائه شده است.

۵ـ درک متن (شامل Reading Passages و Cloze test): در این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با متون خواندنی، هشت متن مرتبط با موضوع درس ارائه شده‌اند. متن‌ها به گونه‌ای تنظیم و ارائه شده‌اند که پس از مطالعه آن‌ها (به روشی که در بخش قبل توضیح داده شد) بتوانید متن‌های دیگر با موضوعات مشابه را به راحتی بخوانید و به سؤالاتشان پاسخ دهید.

۶ـ نمونه آزمون تستی مشابه با سؤالات کنکور و نمونه آزمون تشریحی طبق بارم‌بندی دفتر تألیف وزارت آموزش‌وپرورش و براساس رویکرد CLT : برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون در انتهای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری‌اتان به این آزمون‌ها با توجّه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم‌بندی دفتر تألیف به این شرح می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: ۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان ـ ۲ نمره گرامر ـ ۴ نمره Writing ـ ۴ نمره Reading ـ ۲) بخش شفاهی: ۴ نمره Listening و ۴ نمره Speaking

۷ـ واژه‌نامه: ۱) واژه‌نامهٔ دوازدهم: جهت سهولت در امر مطالعه، کلیه واژگان دوازدهم (به ترتیب حروف الفبا) در این بخش ذکر شده‌اند.
۲) واژه‌نامه یازدهم، دهم، نهم، هشتم و هفتم نیز جهت مرور پایه (طبق حروف الفبا همراه با تلفظ و معنی) ارائه شده‌اند.

۸ ـ افعال بی‌قاعده: کلیهٔ افعال بی‌قاعدهٔ کاربردی در انگلیسی همراه با تلفظ و معنی در این بخش ارائه شده‌اند تا با مراجعهٔ مکرر در طول سال تحصیلی بتوانید همه موارد را به تدریج یاد بگیرید و به خاطر بسپارید.

۹ـ بخش ضمیمه: ۱) مرور پایه (شامل کلیهٔ نکات گرامری و نکات مربوط به writing / مهارت نوشتاری ـ کتاب‌های دهم و یازدهم همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌نامه).
۲) نکات گرامری ضروری کنکور (خارج از کتاب‌های درسی vision برای تسلط بر بخش گرامر، "Cloze Test" کنکور و درک مفاهیم جملات در بخش "Reading Comprehension" کنکور). همراه با پرسش‌های چهار گزینه‌ای و پاسخ‌نامه (برای مشاهده مواردی که از این بخش در کنکور ۹۸ استفاده شد)به صفحه ۴۱۲ (بخش نمونه سؤالات کنکور) «جدول مشابهت پرسش‌های کنکور ۹۸ با این کتاب» مراجعه کنید).

۱۰- پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر: جهت شبیه‌سازی کنکور این پرسش‌ها در اختیار شما قرار گرفته‌اند، توصیه می‌شود ابتدا به پرسش‌ها طبق زمان مقرر پاسخ دهید و سپس با استفاده از پاسخ‌نامه تشریحی به تحلیل آن‌ها بپردازید.

۱۱- این کتاب، کتابی هوشمند است که تمام بخش‌های شنیداری (Listening) در دروس و در بخش امتحانات دارای برچسب QR هستند در صورتیکه متصل به اینترنت باشید می‌توانید با گرفتن گوشی خود بر روی برچسب QR به بخش مورنظرتان گوش کنید و در صورتی که دسترسی به تلفن همراه و QR code ندارید می‌توانید با مراجعه به آدرس زیر از طریق اینترنت فایل‌های صوتی این کتاب را دانلود فرمایید:

http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck1
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck2
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck3
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck4
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck5
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck6
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck7
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck8
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck9
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck10
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck11
http://qr.mobtakeran.com/sound/zaban/z12/ck12

توصیه می‌شود:

۱) برای تسلط بر مهارت Reading comprehension (درک متن)، کتاب «تکنیک‌های متن خوانی کنکور (کندو)» (انتشارات مبتکران از همین مؤلف) را مطالعه نمائید. این کتاب شامل کلیهٔ مهارت‌ها و تکنیک‌های متن خوانی همراه با متن‌های تألیفی و متن‌های کنکور سال‌های اخیر است، در این کتاب، جهت ماندگاری متن‌ها و واژگان در ذهن، روش منحصر به فرد «storymap» و جدول مترادف‌ها ارائه شده است.

۲) برای تسلط بر واژگان زبان عمومی کنکور، کتاب «واژه‌نامهٔ زبان انگلیسی کنکور (کندو)» (انتشارات مبتکران از همین مؤلف) را نیز مطالعه نمائید. این کتاب شامل بیش از ۳۰۰۰ واژهٔ پرکاربرد زبان انگلیسی عمومی (general English) است که در قالب ۳۶ درس برای ۳۶ هفته (معادل ۹ ماه یا یک سال تحصیلی) همراه با برنامهٔ مطالعه و مرور و آزمون‌های مرور هفتگی و ماهانه ارائه شده است.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه، خانم آسیه عبدالحسینی و همکارانشان خانم‌ها مهناز علی‌یاری و ناهید جلیلیان (صفحه‌آرا)، بهاره خدامی (گرافیست)، زهرا گودرز (تصویرگر) مینا هرمزی (طراح جلد) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده و آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده، خانم ژیلا (زهرا) ندایی متعلق، خانم زهرا کرامتی لایق، خانم فاطمه عباسی و خانم زهرا رمضانی که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane 2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

مریم قانع

علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب

Consonants		Vowels	
p	**pen**	**I**	**bit**
b	**back**	**e**	**bed**
T	**ten**	æ	**cat**
d	**day**	ʌ	**above**
k	**key**	ʊ	**put**
g	**get**	ə	**about**
f	**fat**	i	**happy**
v	**view**	i:	**sheep**
ɵ	**thing**	a:	**father**
ð	**then**	ɔ:	**four**
s	**soon**	u:	**boot**
z	**zero**	ɜ:	**bird**
ʃ	**ship**	eɪ	**make**
ʒ	**pleasure**	aɪ	**lie**
h	**hot**	ɔɪ	**boy**
x	**box**	əʊ / oʊ	**note**
tʃ	**cheer**	aʊ	**now**
dʒ	**jump**	ɪə	**real**
m	**sum**	eə	**hair**
n	**sun**		
ŋ	**ring**		
w	**wet**		
l	**let**		
r	**red**		
j	**yet**		

جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه)

part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, …	**1)** I am a student. **2)** I love chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, …	**1)** I have a nice umbrella. **2)** My teacher is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the ,…	**1)** She's a beautiful girl. **2)** Our house is large.
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really,…	**1)** She always speaks politely. **2)** I write my homework well.
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, …	**1)** Mary is brave. She is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under,…	**1)** We will travel to London on Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as,…	**1)** She likes coffee so much but she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well , oh , ouch , …	**1)** A: Are you ok? B: well, I don't know how to explain.

فهرست

عنوان | صفحه

آزمون تشخیصی (جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی) 12

Lesson 1
- ۱ – گرامر -واژگان و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای 21
- ۲– نمونه سوال چهار گزینه‌ای (مشابه کنکور) 84
- ۳– نمونه سوال تشریحی (براساس بارم بندی دفتر تألیف) 87

Lesson 2
- ۱ – گرامر -واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای 95
- ۲– نمونه سوال چهار گزینه‌ای (مشابه کنکور) 162
- ۳– نمونه سوال تشریحی (براساس بارم بندی دفتر تألیف) 165

نمونه سوال امتحانی نوبت اول - دی (براساس بارم بندی دفتر تالیف) 172

Lesson 3
- ۱ – گرامر -واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای 180
- ۲– نمونه سوال چهار گزینه‌ای (مشابه کنکور) 244
- ۳– نمونه سوال تشریحی (براساس بارم بندی دفتر تألیف) 247

نمونه سوال امتحانی نوبت دوم - خرداد (براساس بارم بندی دفتر تالیف) 255

واژه نامه دوازدهم (کلیه واژگان دروس همراه با تلفظ، معنی و نقش کلمه) 263

واژه نامه یازدهم 275

واژه نامه دهم 283

واژه نامه 3 و2 و1 **Prospect** (هفتم و هشتم و نهم) 291

افعال بی قاعده (کلیه افعال بی‌قاعده کاربردی در انگلیسی با تلفظ و معنی) 303

ضمیمه

مرورپایه (دهم و یازدهم ـ 2و1 Vision) 309

۱ **اسم** (انواع اسم ـ اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش ـ اسم مصدر ـ gerund ـ و مصدر/infinitive) 310

۲ **زمانها** (حال ساده ـ حال استمراری ـ حال کامل ـ گذشته ساده ـ گذشته استمراری ـ گذشته کامل ـ آینده) 326

۳ **ضمایر** (مفعولی ـ ملکی ـ تاکیدی و انعکاسی) 339

۴ **فعل اصلی** (قاعده کلی دو فعل اصلی پشت‌سر هم در جمله ـ افعال دو کلمه‌ای ـ افعال اجرایی/ Action verbs و افعال بیانگر حالت و عقیده / State verbs) 344

۵ **افعال کمکی** (۱–مرتبط با زمان حال، آینده و گذشته۲– فقط مرتبط با زمان گذشته: افعال کمکی در ساختار جدید) 351

۶ **صفات** (انواع صفت: ساده، هم پایه، تفضیلی و عالی ـ ترتیب صفات ـ صفت مفعولی و صفت فاعلی) 361

۷ **قید** (انواع قید در جمله: قید تکرار، قید حالت ، قید مکان و قید زمان) 369

۸ **حروف اضافه مکان و زمان** 372

۹ **شرطی نوع اول** 375

۱۰ **پاسخ‌نامه پرسش‌های چهار گزینه‌ای** 378

فهرست

نکات گرامری ضروری کنکور (خارج از کتابهای درسی Vision برای تسلط بر بخش گرامر "Cloze Test" کنکور و درک مفاهیم جملات در بخش "Reading Comprehension" کنکور) 381

۱ مجهول زمان گذشته کامل و مجهولِ زمانهای استمراری ـ مربوط به دروس اول و سوم Vision 3 382

۲ ضمایر ربطی یا موصولی (what، when ، whose ، where و why) – ادامهٔ مبحث درس دوم Vision 3 386

۳ عبارت اسمی (Noun clause) 389

۴ نقل قول (Reported speech) 392

۵ کلمات ربط دهنده جملات (رابط بین جملات در انگلیسی) ـ ادامه مبحث writing درس اول:

– کلمات رابط مربوط به زمان (as، while، when و since) 399

– کلمات رابط مربوط به بیان دلیل / علت (since ، as و because) 400

– کلمات رابط مربوط به بیان تضاد (but، however، while، whereas، although، despite و in spite of) 400

– کلمات رابط مربوط به بیان قصد و منظور/ هدف (so as to ، in order to، to و so that) 401

– کلمات رابط مربوط به بیان شرط (otherwise، or ، unless، if و whether.....or) 402

– کلمات رابط مربوط به بیان نتیجه / کلمات توصیف کننده (too ، such، so و enough) 403

۶ تطابق زمان در جملات مرکّب 409

۷ پاسخ‌نامه پرسش‌های چهارگزینه‌ای 410

پرسش‌های کنکور سالهای اخیر (به همراه جدول مشابهت پرسش‌های کنکور ۹۸ با این کتاب) 411

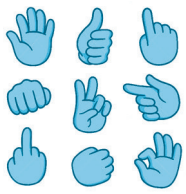
آزمون تشخیصی

(Diagnostic Evaluation)

(جهت ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان قبل از شروع پایهٔ دوازدهم)

بارم : ۲۰ نمره (۱۲ نمره کتبی + ۸ نمره شفاهی)

زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	**Vocabulary** **Write 1,2&3 according to the pictures and unscramble 4 to write a correct word.** شماره‌های ۱، ۲ و ۳ را مطابق با تصاویر بنویسید و شماره ۴ را مرتب کنید تا کلمه‌ای درست بنویسید. 1 Deaf people use .....  ..... language to communicate. 2 I love good handwriting, or .... 3 Iranian .... is famous all of the world. 4 (tnaidiodc) ..... to technology is a bad habit and a big problem.	۱
۲	**Complete the sentences by choosing words from the box (there's one extra word in the box).** با انتخاب لغت از کادر جملات را کامل کنید (یک کلمه اضافه است). **touching - ability - products - confused - harmful** 1 Human's ..... to talk makes him different from animals. 2 Some bad habits are ..... to our health. 3 We bought a ..... rug from the handicraft shop. It's soft and beautiful. 4 Are all these ..... hand-made?	۱

بارم	سوالات	ردیف
۱	**Grammar** **Choose the best choice.** 1 You've gained two kilos recently. Why don't you use ..... sugar? a) much b) little c) a lot d) few 2 "How long have you been here?" " ..... two months." a) Already b) Yet c) Since d) For 3 Are you ..... at the news? a) surprised b) interested c) confused d) bored 4 My sister got amused ..... the storybook. a) in b) with c) by d) of	۳
۱	**According to the pictures, answer number 1 and just use pronouns in your answer, and complete number 2.** مطابق با تصاویر شماره ۱ را پاسخ دهید و در پاسخ فقط از ضمیر استفاده کنید و شماره ۲ را کامل کنید. 1 What has she done? ..... . (wake up) 2 If we play football, ... (be)	۴
۲	**Writing** **Choose the appropriate verb from the box and change it (use infinitive and gerund) to complete the sentences (there's one extra word in the box).** با انتخاب فعل و تغییر آن (با استفاده از مصدر یا اسم مصدر) جملات را کامل کنید (یک کلمه در کادر اضافه است). **see - speak - smoke - expect - improve** 1 Have you ever practiced ..... French? 2 She has attempted ..... her health. 3 They were really excited ..... us in the park. 4 Will you quit ..... if I ask you, dad?	۵

ردیف	سوالات	بارم
۶	**Answer the question according to the picture.** مطابق با تصویر به سؤال پاسخ دهید. (1) What has made him bored? ..... ? read newspaper	۰/۵
۷	**This is your friend's writing homework, edit it and write all the mistakes and their correct forms in the table (writing them in order is important).** این تکلیف نوشتاری دوست شماست آن را اصلاح کنید و اشکالات و شکل صحیح آنها را در جدول بنویسید (رعایت ترتیب مهم است). After school we usually go to jog but today my friend forgot calling me. Now I'm really bored with write homework and I'm angry with her call myself. I know forget something is a bad habit. I think my friend enjoys to make others surprised. Note: ✗ ✓ 1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 5. 6. 6.	۱/۵
۸	**Reading comprehension** **Read these sentences (from your book) and choose the best choice according to their concept.** این جملات از کتاب درسی‌تان را بخوانید و مطابق با مفهوم آنها گزینه صحیح را انتخاب کنید. (1) Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauty of this vast country. According to these sentences, which one is not correct? Persian art is ..... . a) showing moral values of Iranian people b) reflecting social values of Iranian people c) showing the beauty of Iranian people d) reflecting the nice nature of Iran	۰/۵

بارم	سوالات	ردیف
۱/۵	**Read this short text from the "Art Magazine" about "pottery" and choose the best choice to complete the sentences.** این متن کوتاه از «مجله هنر» در مورد سفالگری را بخوانید و با انتخاب گزینه صحیح آن را کامل کنید. Pottery is one of the first skills of humankind. In ….....1…..... sites, scientists find many different pieces of pottery. This ….....2…..... tells us a lot about our past: it is a good way to know the ….....3…..... and cultures of people. In fact it helps to reflect the ….....4…..... of humans in the past. Fortunately, people can see many of these ….....5…..... if they go to museums. Therefore, if you are ….....6…..... in the science of the past, it can be a good experience. 1 a) decorative b) emotional c) historical d) confused 2 a) diversity b) economy c) discount d) fingerprint 3 a) ranges b) customs c) income d) charity 4 a) metal b) collection c) poem d) identity 5 a) artworks b) nations c) homelands d) projects 6 a) valuable b) moral c) interested d) decorative	۹
۲	**Read this passage from the "Art Magazine" about "Fine Arts" and answer the questions.** این متن از «مجله هنر» در مورد «هنرهای زیبا» را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. One of the categories of Art in general is Fine Arts. Fine Arts only tries to answer the question of beauty when producing artworks. It means it is not important if a piece of art is also useful in everyday life or not. Artists and craftspeople divide Fine Arts into seven categories: Music, Dance, Painting, Making physical artworks, Poetry, Performance and Cinema. It is useful to say that mosaic and tilework are a part of the art number 4, while calligraphy is a part of Poetry in the standard list of Fine Arts. Besides, Performance is a collection of physical activities to get people amused. Today, the first and the last arts -Music and Cinema- are very popular in the world. There are different types of music and movies according to people's interests. For example, calm people may listen to calssical music and watch comedy shows but depressed people prefer jazz and talk shows. Finally remember that there are also many other categories in the Art family, and "Fine Arts" is just the little sister of the family. 1 What does Fine Arts mean? 2 Fine Arts can answer ..... . 3 Mosaic and tilework are a part of physical artworks. ☐ a) True ☐ b) False 4 Calm people may be interested in classical music and talk shows. ☐ a) True ☐ b) False	۱۰

بارم	سوالات	ردیف
۱/۵	**5** Which is not correct according to the text? a) Craftspeople divide Fine Arts into seven categories. b) Calligraphy is a part of Poetry. c) Depressed people prefer jazz and talk shows. d) Art doesn't have many other categories. **6** a collection of physical activities to get people amused is called ..... . a) Poetry b) Cinema c) Performance d) Music	۹
۴	**Listening** **A** **Listen to Alice and Mary, they are speaking about the influence of art, and choose True or False.** **1** Her father had a mental problem. a) True b) False **2** He learned painting to cure his illness. a) True b) False **3** Art therapy means using art to cure illnesses. a) True b) False **4** Mary's problem is headache. a) True b) False **B** **Now listen to the rest of the conversation and choose True or False.** **5** Mary wants to learn painting to solve her problem. a) True b) False **6** Mary thinks learning art is difficult. a) True b) False **7** Mary has decided to study this art by herself without getting help. a) True b) False **8** Alice is sure her friend, Mary, can solve her problem by art. a) True b) False	۱۱
۴	**Speaking** **A** **Monolog:** (تک‌گویی) Speak about your favorite branch of art and when or how you usually practice it. Tell your idea about artists and their differences with other people. **B** **Interview:** (مصاحبه) Ask your classmate these questions as an interview: 1) Can we exchange our feelings through art? How? 2) Can we understand others better? 3) Can art decrease people's stress and the risk of diseases? How? 4) Why do you like art?	۱۲

بارم	سوالات	ردیف
	C Dialog: (مکالمه) Make a conversation with your friend about advantages and disadvantages of technology, especially using computer, laptop or cell phone. Is technology a bad thing or the way some people use it is important? Which one do you prefer: to visit your grandparents or to call them? **D Role play:** (ایفای نقش) Imagine you are at a doctor office. You are a patient and your classmate is the doctor. You are ill because of unhealthy food and unbalanced diet. The doctor measures your heartbeat and blood presure and gives you some suggestions to change your eating habits. And Complete these sentences to have a good conversation. 1 If I don't eat junkfood, ... 2 If I check my blood presure every day ..... . 3 If I eat more vegetables and fruit, ... 4 If I do daily exercise, ...	

پاسخ‌نامه

ردیف	پاسخ‌ها
1	(1) sign (2) calligraphy (3) carpet/rug (4) addiction
2	(1) ability (2) harmful (3) touching (4) products
3	(1) b (2) d (3) a (4) c
4	(1) She has waken him up. (2) We will be happy (cheerful).
5	(1) speaking (2) to improve (3) to see (4) smoking
6	(1) Reading newspaper has made him bored.
7	Note:
8	(1) c
9	(1) c (2) a (3) b (4) d (5) a (6) c
10	(1) It means it is not important if a piece of art is useful in everyday life or not. (2) The question of beauty. (3) True (4) False (5) d (6) c
11	(1) False (2) True (3) True (4) False (5) False (6) True (7) False (8) True
12	Speaking پاسخ‌ها مطابق با نظر و عقیده، دانش زبانی، پیش‌زمینهٔ ذهنی و زبانی و اطلاعات عمومی دانش‌آموزان متفاوت خواهند بود. رعایت این موارد توسط دانش‌آموزان ضروری است: ۱- روان صحبت کردن (fluency) ۲- تلفظ صحیح کلمات (correct pronunciation) ۳- آهنگ کلام (intonation) و رعایت استرس کلمات مهم در جمله (کلمه‌ای که بر روی آن تأکید می‌شود). وجود اشکالات گرامری در جملات یا فراموش کردن بعضی کلمات، قابل چشم‌پوشی است.

✗	✓
1. to jog	1. jogging
2. calling	2. To call
3. write	3. writing
4. angry call	4. angry to call
5. forget	5. to forget/forgetting
6. to make	6. making

Audio script for listening part

A **Listen to Alice and Mary, they are speaking about the influence of art, and choose True or False.**

Alice: Do you know that art can cure illnesses?

Mary: Really? How? What do you know?

Alice: My uncle had a mental problem. He could cure it by learning painting.

Mary: What is this method called?

Alice: It's called art therapy. It means using art to cure illnesses.

Mary: Excellent. Can I solve my sleep disorder by practicing art?

Alice: Yes, you can. I'm sure.

B **Now listen to the rest of the conversation and choose True or False.**

Alice: What do you like to learn as a hobby?

Mary: I like pottery. I always like learning it but I think it's difficult to learn. Now I've decided to take a pottery class.

Alice: Excellent, well done.

1
LESSON
ONE