

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان ریاضی (۲) یازدهم از ۴ قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

(۱) **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درس‌نامه، تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها نکات مشاوره‌ای نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمونی را که معلمان از شما خواهد گرفت، ببینید.

(۲) **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۱ از کل کتاب و مطابق امتحان پایان سال طرح شده‌اند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس، تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره دارند. در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۱ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس در این بخش با ۳ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال معلمان مواجه خواهید شد.

(۳) **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آنچه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

(۴) **درس‌نامه کامل شب امتحانی:** این قسمت برگ برنده شما نسبت به کسانی است که این کتاب را نمی‌خوانند. در این قسمت تمام آنچه را که

شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان ریاضی (۲) نیاز دارید، تنها در ۲۹ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!

یک راهکار، موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های فصل‌های ۱ تا ۴ آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.



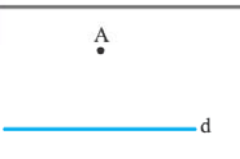
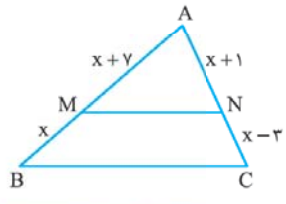
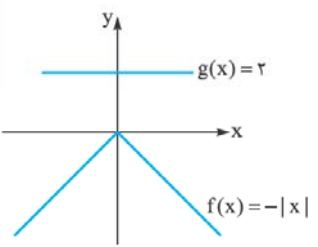
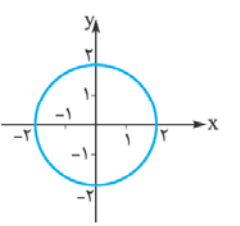
فهرست

بازمبندی درس ریاضی تجربی

شماره فصل	نوبت اول	نوبت دوم
۱	۶	۲
۲	۶	۲/۵
۳	۶	۲/۵
۴	۲ نمره (تا صفحه ۷۶)	۳
۵	-	۳/۵
۶	-	۳/۵
۷	-	۳
جمع	۲۰	۲۰

نوبت	آزمون	پاسخ‌نامه
اول	۳	۲۵
اول	۵	۲۶
اول	۷	۲۸
اول	۹	۳۰
دوم	۱۱	۳۱
دوم	۱۳	۳۳
دوم	۱۵	۳۵
دوم	۱۷	۳۷
دوم	۱۹	۳۹
دوم	۲۱	۴۱
دوم	۲۳	۴۳
		۴۶

درس‌نامه توپ برای شب امتحان

شماره	نوبت اول پایه یازدهم دوره متوسطه دوم	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	ریاضی (۲)
آزمون شماره ۱				
فصل اول				
۲	معادلات زیر را حل کنید.			۱
	الف) $\sqrt{x-3} + \sqrt{5x+2} + 2 = 0$			
	ب) $\frac{6x}{x-1} + \frac{x-1}{3x} = 3$			
۱	دو فرد A و B کاری را با هم در ۱۲ ساعت انجام می‌دهند؛ ولی اگر تک تک، این کار را انجام دهند، فرد A در اینگونه مسائل، معمولاً دو مجهول وجود دارد که باید یکی از اون‌ها رو X فرض کنید و دیگری رو هم بر حسب X بنویسید، یعنی توی معادله‌ای که می‌نویسید نباید دو تا مجهول مثل X و Y وجود داشته باشه، چون معادله قابل حل نیست.			۲
۱	نسبت دو عدد مثبت برابر است با عدد طلایی، اگر عدد کوچک‌تر $(\sqrt{5}-1)$ باشد، عدد بزرگ‌تر را به دست آورید.			۳
۱	خط $2x - 5y = 0$ بر دایره‌ای به مرکز $W(1, -4)$ مماس است. شعاع دایره، محیط و مساحت آن را به دست آورید.			۴
۱	معادله $0 = 2x^4 - 7x^2 - 4$ را به روش تغییر متغیر حل کنید.			۵
فصل دوم				
۱	درستی یا نادرستی هر قسمت را تعیین کنید، برای موارد نادرست مثال نقض بیاورید. الف) در یک مثلث دو ضلع برابرند، اگر و تنها اگر زاویه‌های روبه‌روی آن‌ها برابر باشند. ب) اگر یک چهارضلعی متوازی‌الاضلاع باشد، آن‌گاه قطرهای بر هم عمودند و برعکس. پ) در مثلث متساوی‌الاضلاع، یک پاره‌خط نیمساز است اگر و تنها اگر میانه باشد. ت) اگر در یک چهارضلعی، قطرهای یکدیگر را نصف کنند، آن‌گاه بر هم عمودند.			۶
۱/۵	فرض کنید نقطه A به فاصله ۴ سانتی‌متر از خط d باشد. روش رسم هر یک از مثلث‌های زیر را توضیح دهید. الف) مثلث متساوی‌الساقینی که A یک رأس آن و قاعده آن بر خط d منطبق باشد. ب) مثلثی که شرایط الف) را داشته باشد و طول ساق آن ۶ سانتی‌متر باشد. پ) مثلثی که شرایط قسمت الف) را داشته باشد و مساحت آن 8 cm^2 باشد.			۷
۱/۵	اگر $n \in \mathbb{N}$ و n^2 عددی زوج باشد، به کمک برهان خلف ثابت کنید که n نیز عددی زوج است.			۸
۲	در شکل زیر $MN \parallel BC$ است. مقدار x و سپس طول اضلاع AC و AB را بیابید. از قضیه تالس یا عکس قضیه تالس، متماً متماً در تمام امتحانات سوال طرح می‌شه، با این‌که ساده است ولی خیلی مهمه. قلاصه، تالس رو همی بگیرید برای خودش شفقتی پورده‌ها.			۹
فصل سوم				
۱/۵	با توجه به نمودارهای f و g نمودار تابع $(f-g)(x)$ را رسم کنید.			۱۰
۱/۵	آیا نمودار روبه‌رو، تابع است؟ چه قسمتی از دایره را انتخاب کنیم تا نمودارش یک‌به‌یک باشد؟			۱۱

شماره	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	ریاضی (۲)
نمره	نوبت اول پایه یازدهم دوره متوسطه دوم			ردیف
آزمون شماره ۱				
۱	<p>توجه کنید برای تساوی دو تابع، فقط تساوی فرمول‌های آن‌ها کافی نیست بقیه‌شو نمی‌گم که جواب، نوتره.</p> $f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{3} & x > 0 \\ \frac{1}{3} & x < 0 \end{cases}, \quad g(x) = \frac{ x }{-3x}$			۱۲
۱/۵	<p>نمودار وارون تابع مقابل را رسم کنید. آیا نموداری که رسم می‌کنید خودش تابع است؟ آیا نمودار f یک‌به‌یک است؟</p>			۱۳
فصل چهارم				
۱	$A = 2 \cos(-45^\circ) \times \tan 12^\circ + \cot 24^\circ \times \sin(-225^\circ)$			۱۴
۰/۵	<p>بدون رسم نمودار مشخص کنید آیا نمودار دو تابع $y = -\cos(4\pi - x)$ و $y = \sin(x - \frac{\pi}{3})$ بر هم منطبق هستند یا خیر؟</p>			۱۵
۱	<p>الف) نمودار $y = 2 \cos x - 1$ را در یک بازه دلخواه به طول 2π رسم کنید. ب) اگر $\tan \alpha = 3$ و انتهای کمان α در ربع سوم باشد، حاصل $\sin(\frac{5\pi}{3} - \alpha)$ را به دست آورید.</p>			۱۶
۲۰	موفق باشید			جمع نمرات

ردیف	آزمون شماره ۹	رشته: علوم تجربی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	kheilisabz.com	نمره
۱	<p>یک میله پرچم بزرگ، مطابق شکل، توسط کابل‌هایی به چهار نقطه در زمین محکم شده است، به طوری که فاصله هر نقطه تا میله برابر است با فاصله نقطه مقابل آن تا میله. مختصات نقطه D را به دست آورید.</p>	۰/۷۵			
۲	<p>مربع ABCD در ناحیه اول صفحه مختصات قرار دارد (هر چهار رأس آن) به طوری که A(۵,۱) و B(۱۰,۴) دو رأس مجاور آن هستند:</p> <p>الف) شیب ضلع AB را به دست آورید و معادله آن را بنویسید.</p> <p>ب) شیب ضلع AD را حساب کرده و معادله آن را بنویسید.</p> <p>پ) اگر بدانیم نقطه C(۷,۹) رأس سوم مربع است، مختصات رأس D را بیابید.</p>	۱/۲۵			
۳	<p>پاره خط AB و نقطه P به گونه‌ای قرار دارند که P از دو سر AB به یک فاصله است. نشان دهید P روی عمودمنصف AB قرار دارد.</p>	۱			
۴	<p>در شکل مقابل IJ BC است. مقدار x و اندازه پاره‌های AI, AJ و BC را به دست آورید.</p>	۱/۵			
۵	<p>اگر $f = \{(3, 8), (7, 10), (5, 2)\}$ و $g = \{(1, 3), (3, -6), (5, 18)\}$ باشند، آن‌گاه توابع $f + g$ و $\frac{f}{g}$ را تشکیل دهید.</p>	۱			
۶	<p>اگر نمودار f به صورت مقابل باشد، نمودار توابع زیر را رسم کنید.</p> <p>الف) $-f(x)$</p> <p>ب) $\frac{1}{3}f(x)$</p> <p>پ) $f(x-1) + 2$</p>	۱/۲۵			
۷	<p>بدون استفاده از ماشین حساب، درستی تساوی‌های زیر را بررسی کنید.</p> <p>الف) $\cos 84^\circ = \cos 6^\circ$</p> <p>ب) $\tan(-324^\circ) = \tan 36^\circ$</p>	۲			
۸	<p>درستی یا نادرستی تساوی مقابل را بررسی کنید.</p> $\tan\left(\alpha - \frac{13\pi}{4}\right) = -\cot(7\pi - \alpha)$	۱			
۹	<p>اگر $f(x) = 5^x$ باشد، نمودار تابع $f^{-1}(x)$ را رسم کرده، دامنه و برد آن را تعیین کنید. سپس مقدار $f^{-1}\left(\frac{1}{135}\right)$ را به دست آورید.</p>	۱			
۱۰	<p>مقدار $\log_2 13$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ به کدام یک نزدیک‌تر است؟</p>	۰/۵			
۱۱	<p>اگر $\log a = 18$, $\log b = 12$ و $\log c = 125$ باشند، حاصل $\log(\sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[4]{b} \cdot \sqrt[5]{c})$ را به دست آورید.</p>	۱			
۱۲	<p>مقدار x را در معادله $\log_x(x^7 + x) = \log_x(7x - 5)$ به دست آورید.</p>	۱			
۱۳	<p>مقدار a را طوری بیابید که در تابع $f(x) = (x+a)[x]$ داشته باشیم:</p> $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = 5 + \lim_{x \rightarrow 4^-} f(x)$	۰/۷۵			
۱۴	<p>الف) حاصل حد مقابل را به دست آورید.</p> $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^7 + 3x + 4}{2x^2 - 2} = ?$ <p>ب) تابع $f(x) = \begin{cases} -4[x] + b & x > -3 \\ 2x + 8 & x = -3 \\ ax + b & x < -3 \end{cases}$ مفروض است. مقادیر a و b را چنان بیابید که در نقطه $x = -3$ حد داشته باشد.</p>	۱/۵			

شماره	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	ریاضی (۲)
نمره	نوبت دوم پایه یازدهم دوره متوسطه دوم			ردیف
۱	<p>با رسم نمودار تابع f پیوستگی آن را در $x = 2$ بررسی کنید.</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & x \neq 2 \\ 6 & x = 2 \end{cases}$			۱۵
۱	<p>نمودار توابع $f(x) = \frac{1}{x}$ با دامنه \mathbb{R} و $g(x) = [x]$ با دامنه $[-2, 2]$ را رسم کرده و بگویید در چه نقاطی پیوسته و در چه نقاطی ناپیوسته هستند؟</p>			۱۶
۱	<p>یک تاس را دو بار پرتاب می‌کنیم. پیشامدهای A و B را به صورت زیر در نظر می‌گیریم:</p> <p>پیشامد A: شماره‌های ظاهر شده با هم برابر باشند.</p> <p>پیشامد B: مجموع شماره‌های ظاهر شده ۸ باشد.</p> <p>الف) $P(A)$ و $P(B)$ را به دست آورید.</p> <p>ب) آیا پیشامدهای A و B مستقل‌اند؟</p> <p>پ) اگر پیشامد B اتفاق بیفتد، احتمال این که پیشامد A هم اتفاق بیفتد، چه قدر است؟</p>			۱۷
۱	<p>احتمال قبولی در کنکور سراسری تجربی برابر $\frac{2}{5}$ است و احتمال این که فردی که قبول می‌شود پزشک شود، $\frac{14}{100}$ است. اگر فردی در کنکور تجربی قبول شود، با چه احتمالی پزشک خواهد شد؟</p>			۱۸
۰/۵	<p>کارخانه‌ای دو نوع لاستیک A و B تولید می‌کند که میانگین طول عمر برای نوع A و B به ترتیب 12000 و 20000 کیلومتر و انحراف معیار برای A و B به ترتیب برابر 1200 و 4000 کیلومتر است. کدام نوع لاستیک بهتر است؟</p>			۱۹
۰/۵	<p>میانگین ۱۰ داده آماری $\frac{32}{5}$ است. دو داده 20 و 30 را از این داده‌ها کنار می‌گذاریم. میانگین جدید را به دست آورید.</p>			۲۰
۲۰	جمع نمرات			موفق باشید

پاسخنامه تشریحی

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

۱- الف) $\sqrt{x-3} + \sqrt{5x+2} + 2 = 0$
 نامنفی نامنفی مثبت

جمع دو عبارت نامنفی و یک عدد مثبت، هیچ‌گاه نمی‌تواند برابر صفر شود، پس این معادله جواب ندارد.

ب) $\frac{6x}{x-1} + \frac{x-1}{3x} = 3$

ضرب تمام جملات در $3x(x-1)$ → $6x(3x) + (x-1)(x-1) = 3(3x)(x-1)$

⇒ $18x^2 + x^2 - 2x + 1 = 9x^2 - 9x$ ⇒ $10x^2 + 7x + 1 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = 7^2 - 4(10)(1) = 9$ ⇒ $x = \frac{-7 \pm \sqrt{9}}{20} = \frac{-7 \pm 3}{20}$

⇒ $\begin{cases} x' = \frac{-7+3}{20} = \frac{-4}{20} = \frac{-1}{5} \\ x'' = \frac{-7-3}{20} = \frac{-10}{20} = \frac{-1}{2} \end{cases}$

هر دو جواب قابل قبول اند، چون هیچ مخرجی را صفر نمی‌کنند.

۲- اگر زمان فرد A را x در نظر بگیریم، زمان فرد B برابر $(x+10)$ خواهد بود، لذا:

$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+10} = \frac{1}{12}$ → ضرب جملات در $12x(x+10)$

$12(x+10) + 12x = x(x+10)$ ⇒ $12x + 120 + 12x = x^2 + 10x$

⇒ $x^2 - 14x - 120 = 0$ ⇒ $(x-20)(x+6) = 0$
 تجزیه

⇒ $\begin{cases} x-20=0 \Rightarrow x=20 & \text{(قق)} \\ x+6=0 \Rightarrow x=-6 & \text{(غقق)} \end{cases}$

پس زمان شخص B هم برابر است با: (ساعت) $x+10 = 20+10 = 30$

تذکره: در ابتدای حل مسئله، می‌توانستید زمان فرد B را x و زمان فرد A را $(x-10)$ فرض کنید.

۳- اگر عدد بزرگ‌تر را x و عدد کوچک‌تر را y بنامیم، با توجه به متن سؤال، خواهیم داشت:

$\frac{x}{y} = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \Rightarrow \frac{x}{\sqrt{5}-1} = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

طرفین وسطین → $2x = (\sqrt{5}-1)(\sqrt{5}+1) \Rightarrow 2x = (\sqrt{5})^2 - 1^2$

⇒ $2x = 4 \Rightarrow x = 2$

۴- فاصله مرکز دایره تا خط مماس بر دایره، همان شعاع دایره است، لذا:

$2x - 5y = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -5, W(1, -4) \\ c = 0 \end{cases}$

شعاع = $r = \frac{|ax_1 + by_1 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|2(1) + (-5)(-4) + 0|}{\sqrt{2^2 + (-5)^2}} = \frac{22}{\sqrt{29}}$

محیط دایره = $2\pi r = 2\pi \times \left(\frac{22}{\sqrt{29}}\right) = \frac{44\pi}{\sqrt{29}}$

مساحت دایره = $\pi r^2 = \pi \left(\frac{22}{\sqrt{29}}\right)^2 = \frac{484\pi}{29}$

۵- $2x^6 - 7x^2 - 4 = 0 \xrightarrow{x^2=t} 2t^3 - 7t - 4 = 0$

$\Delta = 49 + 32 = 81 \Rightarrow t = \frac{7 \pm \sqrt{81}}{4} \Rightarrow \begin{cases} t = \frac{7+9}{4} = 4 \\ t = \frac{7-9}{4} = -\frac{1}{2} \end{cases}$

$\begin{cases} t = 4 \Rightarrow x^2 = 4 \xrightarrow{\text{جذر}} x = \pm 2 \\ t = -\frac{1}{2} \Rightarrow x^2 = -\frac{1}{2} \Rightarrow \text{جواب ندارد} \end{cases}$

۶- الف) درست است.

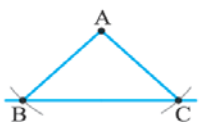
ب) نادرست است؛ چون مثلاً مستطیل، نوعی متوازی‌الاضلاع است ولی قطره‌های آن بر هم عمود نیستند.

پ) درست است.

ت) نادرست است؛ مثلاً در متوازی‌الاضلاع مقابل، قطرهای یکدیگر را نصف می‌کنند، ولی بر هم عمود نیستند.



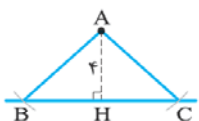
۷- الف) کافی است به مرکز A و شعاعی که اندازه‌اش بیشتر از فاصله A تا d باشد کمانی بزنیم تا خط d را در ۲ نقطه به نام‌های B و C قطع کند. مثلث متساوی‌الساقین ABC به دست می‌آید.



مثلث ABC متساوی‌الساقین است. ⇒ شعاع دایره $AB = AC$

ب) کافی است کمانی به مرکز A و شعاع ۶ سانتی‌متر بزنیم تا خط d را در نقاطی مثل N و M قطع کند؛ مثلث AMN متساوی‌الساقین بوده و طول ساق‌های آن ۶ سانتی‌متر است.

پ) طبق شکل، AH ارتفاع وارد بر قاعده است و داریم:



مساحت $S = \frac{BC \times AH}{2} = 12 \Rightarrow \frac{BC \times 4}{2} = 12 \Rightarrow BC = 6$

در مثلث متساوی‌الساقین، ارتفاع وارد بر وتر، میانه هم هست؛ لذا: $BH = HC = 3$ بنابراین:



فیتاغورس: $AC^2 = AH^2 + HC^2 \Rightarrow AC^2 = 4^2 + 3^2 = 25$

جذر → $AC = \sqrt{25} = 5 = \sqrt{4 \times 5} = 2\sqrt{5}$

پس باید به مرکز A و شعاع $2\sqrt{5}$ کمان بزنیم تا خط d را در نقاط B و C قطع کند. مثلث ABC جواب است.

۸- فرض می‌کنیم n فرد باشد (فرض خلف) لذا خواهیم نوشت:

$n = 2k + 1 \Rightarrow n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$

$= 2(\underbrace{2k^2 + 2k}_m) + 1 = 2m + 1$

m هر عدد صحیحی که باشد، حاصل $2m + 1$ عددی فرد می‌شود؛ پس به تناقض رسیده‌ایم، چون در متن سؤال، گفته شده n^2 زوج است؛ لذا فرض خلف نادرست بوده و n زوج است.



$$y = \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = -\cos x \quad -15$$

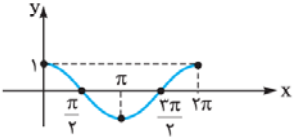
ربع اول

$$y = -\cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = -\cos x$$

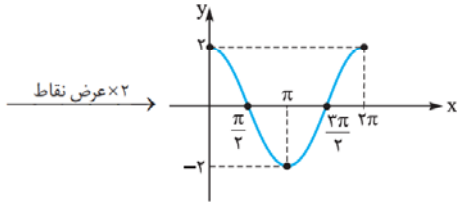
ربع چهارم

ضابطه‌های دو تابع با هم برابر شدند، دامنه‌هایشان هم که هر دو برابر \mathbb{R} است، پس نمودارهایشان نیز بر هم منطبق است.

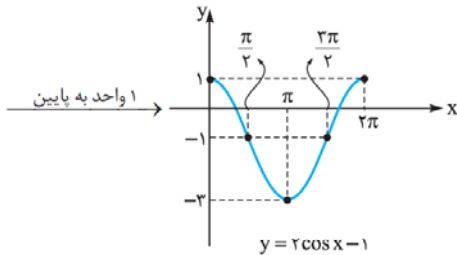
-۱۶ الف



$$y = \cos x$$



$$y = 2 \cos x$$



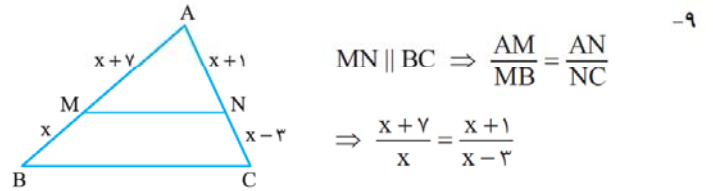
$$y = 2 \cos x - 1$$

$$\text{ب) } \sin\left(\frac{5\pi}{2} - \alpha\right) = \sin\left(2\pi + \left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)\right) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos \alpha$$

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 1 + 3^2 = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 10 = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$\Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{1}{10} \Rightarrow \cos \alpha = \pm \sqrt{\frac{1}{10}}$$

$$\xrightarrow{\text{انتهای در ربع سوم است}} \cos \alpha = -\sqrt{\frac{1}{10}}$$



$$MN \parallel BC \Rightarrow \frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC}$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{x} = \frac{x+1}{x-3}$$

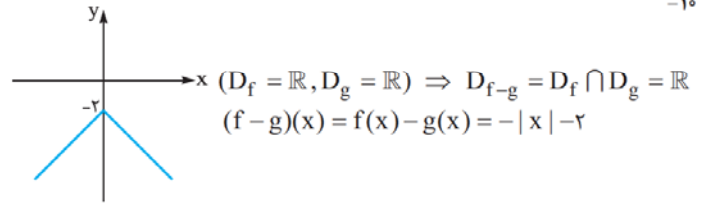
$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} (x+y)(x-3) = x(x+1)$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x - 21 = x^2 + x \Rightarrow 3x = 21 \Rightarrow x = 7$$

$$AB = x + y + x = 7 + 7 + 7 = 21$$

$$AC = x + 1 + x - 3 = 7 + 1 + 7 - 3 = 12$$

-۱۰



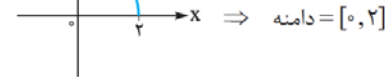
$$y = -|x| - 2$$

-۱۱ خیر، تابع نیست؛ چون می‌توان خطی عمودی (موازی محور y ها) رسم کرد که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع کند.

اگر هر یک از ربع دایره‌ها را انتخاب

کنیم، تابعی یک‌به‌یک و وارون‌پذیر

ایجاد می‌شود، مانند:

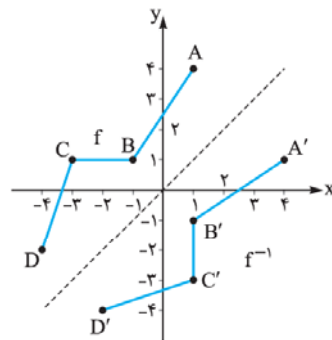


$$\Rightarrow \text{دامنه} = [0, 2]$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{0\}, D_g = \mathbb{R} - \{0\} \quad -12$$

$$g(x) = \frac{|x|}{-3x} = \begin{cases} \frac{x}{-3x} & x > 0 \\ \frac{-x}{-3x} & x < 0 \end{cases} \Rightarrow g(x) = \begin{cases} -\frac{1}{3} & x > 0 \\ \frac{1}{3} & x < 0 \end{cases}$$

پس هم دامنه‌ها و هم ضابطه‌های f و g مساوی شدند؛ لذا:



-۱۳ کافی است قرینه نقاط مهم شکل (A) ، (B) و (C) را نسبت به خط $y = x$ رسم کرده و آن‌ها را با خطوط راست به هم وصل کنیم، مثلاً $A(1, 4) \Rightarrow A'(4, 1)$ ضمناً f^{-1} تابع نیست چون f یک‌به‌یک نیست.

-۱۴

$$\cos(-45^\circ) = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\tan 12^\circ = \tan(18^\circ - 6^\circ) = -\tan 6^\circ = -\sqrt{3}$$

ربع دوم

$$\cot 24^\circ = \cot(18^\circ + 6^\circ) = \cot 6^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

ربع سوم

$$\sin(-225^\circ) = -\sin 225^\circ = -\sin(180^\circ + 45^\circ) = -(-\sin 45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

ربع سوم

$$\Rightarrow A = 2 \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times (-\sqrt{3}) + \frac{\sqrt{3}}{3} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{6} + \frac{\sqrt{6}}{6} = \frac{-5\sqrt{6}}{6}$$

از طرفی M وسط CD نیز هست، بنابراین:

$$\begin{cases} x_M = \frac{x_C + x_D}{2} \Rightarrow \frac{3}{2} = \frac{-2 + x_D}{2} \Rightarrow x_D = 5 \\ y_M = \frac{y_C + y_D}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2 + y_D}{2} \Rightarrow y_D = -1 \end{cases} \Rightarrow D(5, -1)$$

الف) $m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4 - 1}{10 - 5} = \frac{3}{5}$ -۲

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y - 1 = \frac{3}{5}(x - 5) \Rightarrow y = \frac{3}{5}x - 2$$

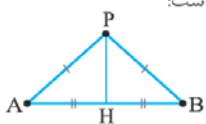
ب) اضلاع AB و AD بر هم عمودند، پس شیب آن‌ها عکس و قرینه یکدیگر است، لذا شیب AD برابر $-\frac{5}{3}$ و معادله آن برابر است با:

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y - 1 = \frac{-5}{3}(x - 5) \Rightarrow y = \frac{-5}{3}x + \frac{28}{3}$$

پ) رأس‌های A و C روبه‌روی هم و رأس‌های B و D هم روبه‌روی هم هستند، لذا:

$$\begin{cases} x_A + x_C = x_B + x_D \Rightarrow 5 + 7 = 10 + x_D \Rightarrow x_D = 2 \\ y_A + y_C = y_B + y_D \Rightarrow 1 + 9 = 4 + y_D \Rightarrow y_D = 6 \end{cases} \Rightarrow D(2, 6)$$

۳- P را به A، B و هم‌چنین وسط AB وصل می‌کنیم (فعالاً نمی‌دانیم PH بر AB عمود است یا خیر) در مثلث‌های APH و PHB خواهیم داشت:



$$\left. \begin{array}{l} AP = PB \\ PH = PH \text{ ضلع مشترک} \\ AH = HB \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \triangle APH \cong \triangle PHB$$

$$\xrightarrow{\text{تساوی اجزای متناظر}} \begin{cases} \hat{A}PH = \hat{H}PB \\ \hat{A}HP = \hat{P}HB \\ \hat{P}AH = \hat{P}BH \end{cases}$$

ولی چون جمع دو زاویه $\hat{A}HP$ و $\hat{P}HB$ برابر 180° است لذا:

$$\hat{A}HP = \hat{P}HB = 90^\circ$$

یعنی ثابت کردیم PH بر AB عمود نیز هست.

$$IJ \parallel BC \xrightarrow[\text{جزء به جزء}]{\text{تالس}} \frac{AI}{IB} = \frac{AJ}{JC} \quad -۴$$

$$\Rightarrow \frac{2x}{5} = \frac{x+4}{7/5} \Rightarrow 15x = 5x + 20 \Rightarrow 10x = 20 \Rightarrow x = 2$$

$$IJ \parallel BC \xrightarrow[\text{جزء به کل}]{\text{تالس}} \frac{AI}{AB} = \frac{IJ}{BC} \Rightarrow \frac{2x}{2x+5} = \frac{10}{BC}$$

$$\Rightarrow \frac{2(2)}{2(2)+5} = \frac{10}{BC} \Rightarrow 4BC = 90 \Rightarrow BC = \frac{90}{4} = 22\frac{1}{2}$$

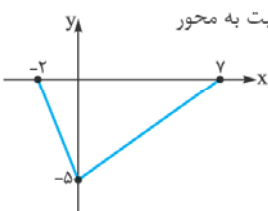
$$AI = 2x = 2(2) = 4, AJ = x + 4 = 2 + 4 = 6$$

$$f + g = \{(3, 8-6), (5, 2+18)\} = \{(3, 2), (5, 20)\} \quad -۵$$

$$\frac{f}{g} = \{(3, \frac{8}{-6}), (5, \frac{2}{18})\} = \{(3, -\frac{4}{3}), (5, \frac{1}{9})\}$$

۶- الف) برای رسم $-f(x)$ باید نمودار $f(x)$ را نسبت به محور

xها قرینه کنیم:



آزمون شماره ۹ (نویس دوم)

۱- M وسط AB است، لذا:

$$\begin{cases} x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{4-1}{2} = \frac{3}{2} \\ y_M = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{3-2}{2} = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow M(\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$$



-۱۳

$$\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = (4+a)[4^+] = (4+a) \times 4 = 16 + 4a$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = (4+a)[4^-] = (4+a) \times 3 = 12 + 3a$$

طبق فرض:

$$\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = \Delta + \lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \Rightarrow 16 + 4a = \Delta + 12 + 3a \Rightarrow a = 1$$

$$\text{الف) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 2x + 4}{2x^2 - 2} = \frac{0}{0}$$

-۱۴

$$\text{در صورتی که } x+1 \text{ را بر } x^2+2x+4 \text{ تقسیم می‌کنیم در مخرج هم فاکتورگیری می‌کنیم}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(x^2-x+4)}{2(x-1)(x+1)}$$

$$= \frac{(-1)^2 - (-1) + 4}{2(-1-1)} = \frac{6}{-4} = -\frac{3}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x)$$

(ب) باید داشته باشیم:

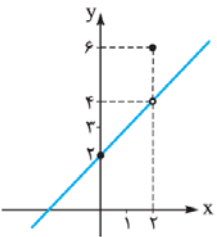
$$\lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-2)^+} (-4[x] + b) = -4[(-2)^+] + b = 12 + b$$

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-2)^-} (ax + b) = -2a + b \Rightarrow 12 + b = -2a + b \Rightarrow a = -4$$

پس b می‌تواند هر عدد حقیقی دلخواه باشد (چون از دو طرف تساوی ساده شد).

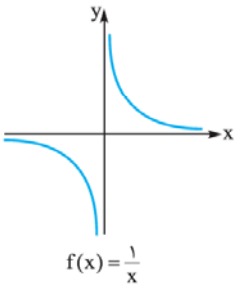
$$y = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = x+2 & x \neq 2 \\ 6 & x = 2 \end{cases} \quad \begin{array}{c|c} x & y \\ \hline 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{array}$$

-۱۵

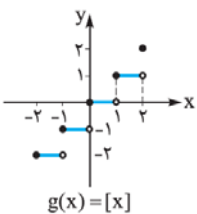


نمودار تابع در $x = 2$ دارای سوراخ‌شدگی (نقطه توخالی) است، پس ناپیوسته است. به طور دقیق‌تر می‌توان گفت حد چپ و راست با هم برابرند (برابر ۴) ولی مقدار تابع در $x = 2$ برابر ۶ است.

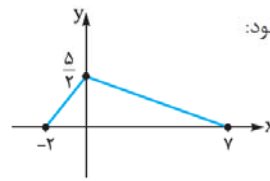
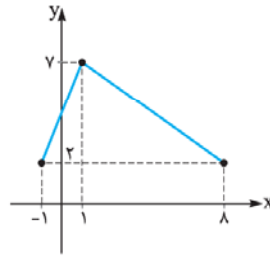
-۱۶

f در نقطه $x = 0$ ناپیوسته است و در بقیه نقاط \mathbb{R} پیوسته است.

حال تابع g را رسم می‌کنیم:



تابع g در نقاط به طول ۱، ۰، -۱، -۲، ۲ ناپیوسته است و در بقیه نقاط دامنه‌اش پیوسته می‌باشد.

(ب) برای رسم $\frac{1}{4}f(x)$ عرض نقاط $f(x)$ نصف می‌شود:(پ) برای رسم $f(x-1) + 2$ ابتدا نمودار $f(x)$ را ۱ واحد به راست و سپس ۲ واحد به بالا انتقال می‌دهیم:

$$\text{الف) } \cos 84^\circ = \cos(\Delta \times 18^\circ - 6^\circ) = -\cos 6^\circ$$

ربع دوم پس رابطه داده شده، نادرست است.

$$\text{ب) } \tan(-324^\circ) = -\tan 324^\circ = -\tan(36^\circ - 36^\circ)$$

ربع چهارم

$$= -(-\tan 36^\circ) = \tan 36^\circ$$

پس رابطه داده شده، صحیح است.

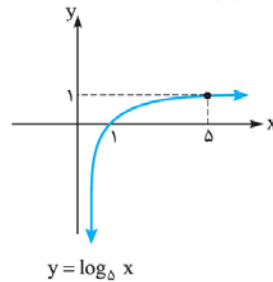
$$\tan(\alpha - \frac{13\pi}{2}) = -\tan(12\frac{\pi}{2} - \alpha) = -\cot \alpha$$

سمت چپ: ربع اول

$$-\cot(\gamma\pi - \alpha) = \cot \alpha$$

ربع دوم سمت راست:

پس رابطه داده شده نادرست است.

۹- معکوس تابع $f(x) = \Delta^x$ برابر است با $f^{-1}(x) = \log_\Delta x$ لذا:

$$\Rightarrow \begin{cases} D_y = (0, +\infty) \\ R_y = \mathbb{R} \end{cases}$$

البته روش دیگر این بود که ابتدا نمودار $y = \Delta^x$ را رسم کنید، سپس نمودار آن را نسبت به خط $y = x$ قرینه کنید.

$$f^{-1}(\frac{1}{12\Delta}) = \log_\Delta \frac{1}{12\Delta} = \log_\Delta \frac{1}{12} = \log_\Delta \Delta^{-3} = -3 \log_\Delta \Delta = -3 \times 1 = -3$$

$$2^2 < 13 < 2^4 \xrightarrow{\text{از همۀ اعداد، لگاریتم در مبنای ۲ می‌گیریم}} \log_2 2^2 < \log_2 13 < \log_2 2^4 \quad -10$$

$$\Rightarrow 2 \log_2 2 < \log_2 13 < 4 \log_2 2 \Rightarrow 2 < \log_2 13 < 4$$

پس حاصل $\log_2 13$ عددی است بین ۲ و ۴. هم‌چنین به عدد ۴ نزدیک‌تر است.

$$\log(\sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[4]{b} \cdot \sqrt[5]{c}) = \log \sqrt[3]{a} + \log \sqrt[4]{b} + \log \sqrt[5]{c} \quad -11$$

$$= \log a^{\frac{1}{3}} + \log b^{\frac{1}{4}} + \log c^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{3} \log a + \frac{1}{4} \log b + \frac{1}{5} \log c$$

$$= \frac{1}{3} \times 18 + \frac{1}{4} \times 12 + \frac{1}{5} \times 12 = 6 + 3 + 2.4 = 11.4$$

$$\log_x (x^2 + x) = \log_x (7x - 5) \Rightarrow x^2 + x = 7x - 5 \quad -12$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 7x + 5 = 0 \Rightarrow x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$\Rightarrow (x-5)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 & (\text{قق}) \\ x = 1 & (\text{غقق}) \end{cases}$$

عدد ۱ به این علت رد می‌شود که با جای‌گذاری آن در معادله اصلی، مبنای لگاریتم‌ها ۱ می‌شود. (می‌دانید که مبنا همیشه عددی مثبت و مخالف ۱ است.)

الف) $n(S) = 6 \times 6 = 36$

-۱۷

$A = \{(1,1), (2,2), \dots, (6,6)\}$ دو عدد با هم برابر باشند

$\Rightarrow n(A) = 6 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

$B = \{(2,6), (6,2), (3,5), (5,3), (4,4)\}$ مجموع دو عدد ۸ باشد

$\Rightarrow P(B) = \frac{5}{36}$

ب) $A \cap B = \{(4,4)\} \Rightarrow n(A \cap B) = 1 \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{36}$

$P(A) \times P(B) = \frac{1}{6} \times \frac{5}{36} \neq P(A \cap B)$

پس A و B مستقل نیستند.

پ) $P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{5}{36}} = \frac{1}{5}$

-۱۸
 $\left\{ \begin{array}{l} A: \text{پیشامد قبولی در کنکور تجربی} \\ B: \text{پیشامد قبولی در رشته پزشکی} \end{array} \right.$

$P(A) = 0/2, P(B) = 0/14$

$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0/14}{0/20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10} = 0/7$

-۱۹
 A برای لاستیک: $C.V = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{1200}{12000} = \frac{1}{10}$

B برای لاستیک: $C.V = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{4000}{20000} = \frac{1}{5}$

پس C.V برای لاستیک A کم تر است لذا کیفیت لاستیک A بهتر است.

-۲۰
 $\bar{x} = \frac{\text{مجموع اولیه}}{\text{تعداد اولیه}} \Rightarrow 32/5 = \frac{\text{مجموع اولیه}}{10}$

$\Rightarrow \text{مجموع اولیه} = 32/5 \times 10 = 325$

مجموع جدید = $325 - 20 - 30 = 275$

$\Rightarrow \bar{x} \text{ جدید} = \frac{\text{مجموع جدید}}{\text{تعداد جدید}} = \frac{275}{8} = 34/375$

درس نامه توپ برای شب امتحان

$$\Rightarrow m' = \frac{3}{k-1}, m \times m' = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{k-1} = -1 \Rightarrow \frac{3}{2k-2} = -1$$

$$\Rightarrow -2k + 2 = 3 \Rightarrow -2k = 1 \Rightarrow k = -\frac{1}{2}$$

مثال: عرض از مبدأ خطی که از نقطه $A(3, 4)$ گذشته و با خط $x - y = 4$ موازی باشد را به دست آورید.

حل:

$$\text{خط } x - y = 4 \Rightarrow -y = -x + 4 \xrightarrow{+(-1)} y = x - 4 \Rightarrow m = 1$$

مطلوب ما باید با خط داده شده موازی باشد، پس شیب آن 1 است؛ لذا:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 4 = 1 \times (x - 3) \Rightarrow y = x + 1$$

$$\Rightarrow \text{عرض از مبدأ} = 1$$

نقطه در دستگاه مختصات

فاصله بین دو نقطه

$$AB = |x_A - x_B|$$

اگر دو نقطه A و B هم‌عرض باشند، آن‌گاه:

$$CD = |y_C - y_D|$$

اگر دو نقطه C و D هم‌طول باشند، آن‌گاه:

مثال: الف) فاصله نقاط $A(5, 4)$ و $B(-6, 4)$ را به دست آورید.

ب) فاصله نقاط $C(3, 9)$ و $D(3, -5)$ را به دست آورید.

حل: الف) A و B هم‌عرض هستند، لذا:

$$AB = |x_A - x_B| = |5 - (-6)| = 11$$

$$CD = |y_C - y_D| = |9 - (-5)| = 14 \quad \text{ب) } C \text{ و } D \text{ هم‌طول هستند، لذا:}$$

در حالت کلی اگر $A(x_1, y_1)$ و $B(x_2, y_2)$ دو نقطه از صفحه مختصات باشند فاصله آن‌ها از یکدیگر (طول پاره خط AB) برابر است با:

$$AB = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

مختصات وسط پاره خط

اگر $A(x_1, y_1)$ و $B(x_2, y_2)$ مختصات دو سر پاره خطی باشند، مختصات نقطه M وسط AB عبارت است از:

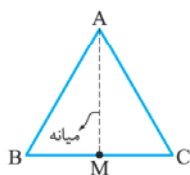
$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2}, y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$$

تذکره: نقاط A و B نسبت به نقطه M (وسط A و B) قرینه هستند.

مثال: اگر $A(1, 2)$ ، $B(-4, 4)$ و $C(0, -8)$ سه رأس مثلثی باشند، اندازه میانه AM را به دست آورید. (M وسط BC است.)

حل: M وسط BC است، لذا:

(شکل فرضی است.)



$$\begin{cases} x_M = \frac{x_B + x_C}{2} = \frac{-4 + 0}{2} = -2 \\ y_M = \frac{y_B + y_C}{2} = \frac{4 + (-8)}{2} = -2 \end{cases} \quad A \left| \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right|, M \left| \begin{matrix} -2 \\ -2 \end{matrix} \right|$$

$$\Rightarrow AM = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

$$= \sqrt{(1+2)^2 + (2+2)^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$$

فصل 1: هندسه تحلیلی و جبر

درس اول: هندسه تحلیلی

خط

تعریف شیب خط: شیب یک خط برابر است با نسبت جابه‌جایی عمودی به جابه‌جایی افقی. شیب خطی که از نقاط $A(x_1, y_1)$ و $B(x_2, y_2)$ می‌گذرد عبارت است از:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

معادله خط

معادله خطی که شیب آن m بوده و از نقطه‌ای مثل $A(x_1, y_1)$ می‌گذرد عبارت است از:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

مثال: معادله خطی را بنویسید که از $A(0, -1)$ و $B(4, 2)$ عبور کند.

حل:

$$(A(0, -1), B(4, 2)) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - (-1)}{4 - 0} = \frac{3}{4}$$

$$y - y_1 = m \Rightarrow m(x - x_1) \Rightarrow y - (-1) = \frac{3}{4}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{3}{4}x - 1$$

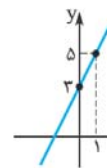
رسم نمودار خط

برای رسم نمودار یک خط بهتر است ابتدا معادله خط را به شکل استاندارد یعنی $y = mx + n$ تبدیل کنیم، سپس به x دو عدد دلخواه ولی مناسب نسبت دهیم و y این دو x را به دست آوریم. حال دو نقطه به دست آمده را به هم وصل کرده و امتداد می‌دهیم. ضمناً m شیب و n عرض از مبدأ خط می‌باشد (عرض از مبدأ، محل برخورد نمودار با محور y ها می‌باشد).

مثال: نمودار خط $2y - 4x = 6$ از کدام ناحیه محورها مختصات نمی‌گذرد؟

حل:

$$2y = 4x + 6 \xrightarrow{+2} y = 2x + 3 \quad \begin{matrix} x & | & 0 & 1 \\ y & | & 3 & 5 \end{matrix}$$



نمودار از ناحیه چهارم نمی‌گذرد. \Rightarrow

خطوط موازی و عمود

اگر دو خط با هم موازی باشند، شیب‌های مساوی دارند، ولی اگر عمود باشند، شیب یکی از آن‌ها، عکس و قرینه دیگری است یعنی حاصل ضرب شیب‌های آن‌ها (-1) است:

$$m \times m' = -1$$

تذکره: خطوط به معادله $x = a$ و $y = b$ همواره بر هم عمودند. ($a, b \in \mathbb{R}$)

مثلاً دو خط $x = -1$ و $y = \sqrt{2}$ بر هم عمودند.

مثال: مقدار k را طوری به دست آورید که دو خط $2y + 1 = x$ و $(k-1)y = 3x - 2$ بر هم عمود باشند.

$$2y = x - 1 \xrightarrow{+2} y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} \Rightarrow m = \frac{1}{2}$$

$$(k-1)y = 3x - 2 \xrightarrow{+(k-1)} y = \frac{3}{k-1}x - \frac{2}{k-1}$$

حل:



مثال: قرینه نقطه $A(3, -2)$ را نسبت به $M(0, 4)$ به دست آورید.

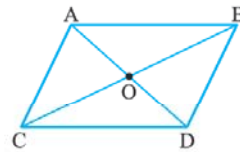
حل: اگر قرینه نقطه A نسبت به M را B بنامیم، M در واقع، نقطه وسط پاره خط AB است لذا خواهیم نوشت:

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} \Rightarrow 0 = \frac{3 + x_B}{2} \Rightarrow 3 + x_B = 0 \Rightarrow x_B = -3$$

$$y_M = \frac{y_A + y_B}{2} \Rightarrow 4 = \frac{-2 + y_B}{2} \Rightarrow -2 + y_B = 8$$

$$\Rightarrow y_B = 10 \Rightarrow B(-3, 10)$$

یک خاصیت مهم از متوازی الاضلاع:



در هر متوازی الاضلاع، مانند شکل مقابل، بین مختصات ۴ رأس، روابط زیر برقرار است (مربع، مستطیل و لوزی هم نوعی متوازی الاضلاع هستند).

$$\begin{cases} x_A + x_D = x_B + x_C \\ y_A + y_D = y_B + y_C \end{cases}$$

نکته: می دانیم که در متوازی الاضلاع، قطرهای همدیگر را نصف می کنند، لذا:

$$(x_O = \frac{x_A + x_D}{2}, x_O = \frac{x_B + x_C}{2}) \Rightarrow \frac{x_A + x_D}{2} = \frac{x_B + x_C}{2}$$

$$\Rightarrow x_A + x_D = x_B + x_C$$

$$(y_O = \frac{y_A + y_D}{2}, y_O = \frac{y_B + y_C}{2}) \Rightarrow \frac{y_A + y_D}{2} = \frac{y_B + y_C}{2}$$

$$\Rightarrow y_A + y_D = y_B + y_C$$

یعنی همیشه جمع مختصات دو رأس مقابل برابر است با جمع مختصات دو رأس مقابل دیگر.

مثال: نقاط $A(1, 4)$ ، $B(5, -2)$ و $C(0, 6)$ سه رأس متوالی یک لوزی هستند. مختصات رأس چهارم لوزی را به دست آورید.

$$x_A + x_C = x_B + x_D \Rightarrow 1 + 0 = 5 + x_D \Rightarrow x_D = -4$$

$$y_A + y_C = y_B + y_D \Rightarrow 4 + 6 = -2 + y_D$$

$$\Rightarrow y_D = 12 \Rightarrow D(-4, 12)$$

فاصله نقطه از خط

منظور از فاصله نقطه $A(x_1, y_1)$ تا خط

$d: ax + by + c = 0$ طول پاره خطی است که از

A عمود بر خط d رسم می شود.



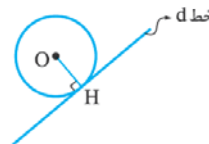
$$AH = \frac{|ax_1 + by_1 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

به عنوان مثال فاصله نقطه $A(3, 4)$ تا خط نیمساز ربع اول و سوم (خط $y = x$) به صورت زیر محاسبه می شود:

$$y = x \Rightarrow -x + y = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = 1 \\ c = 0 \end{cases}, A(\downarrow 3, \downarrow 4) \begin{matrix} x_1 \\ y_1 \end{matrix}$$

$$AH = \frac{|(-1)(3) + (1)(4) + 0|}{\sqrt{(-1)^2 + 1^2}} = \frac{|-3 + 4|}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

نکته: اگر خطی بر یک دایره مماس باشد (دایره را در یک نقطه قطع کند)، فاصله مرکز دایره تا این خط، همان شعاع دایره است؛ چون خط مماس، بر شعاع گذرنده از نقطه تماس، عمود است.



$$\text{فاصله } O \text{ تا خط } d = OH = \text{شعاع دایره}$$

مثال: خط $4x - 2y = 1$ بر دایره‌ای به مرکز $O(3, -6)$ مماس است. شعاع دایره را به دست آورید.

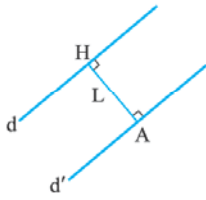
$$4x - 2y - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = -2 \\ c = -1 \end{cases}, O(\downarrow 3, \downarrow -6) \begin{matrix} x_1 \\ y_1 \end{matrix}$$

$$\text{شعاع} = OH = \frac{|4(3) + (-2)(-6) + (-1)|}{\sqrt{4^2 + (-2)^2}} = \frac{23}{\sqrt{20}}$$

فاصله بین دو خط موازی

دو خط $ax + by + c = 0$ و $ax + by + c' = 0$ با هم موازی اند و فاصله بین آن‌ها به صورت زیر به دست می آید:

$$L = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$



نکته: کافی است فاصله یک نقطه روی یکی از دو خط را تا خط دیگر به دست آوریم، مثلاً ما به دلخواه فاصله $A(x_1, y_1)$ را تا خط d به دست می آوریم:

$$AH = \frac{|ax_1 + by_1 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad (1)$$

از طرفی نقطه A روی خط d' قرار دارد؛ پس می توانیم مختصاتش را در معادله این خط قرار دهیم.

$$ax + by + c' = 0 \xrightarrow{A(x_1, y_1) \in d'} ax_1 + by_1 + c' = 0$$

$$\Rightarrow ax_1 + by_1 = -c' \quad (2)$$

حال مقدار $ax_1 + by_1$ از رابطه (۲) را در رابطه (۱) قرار می دهیم:

$$AH = \frac{|-c' + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

مثال: فاصله دو خط $x - 2y = 4$ و $3x - 6y = 10$ را به دست آورید.

حل: اگر معادله $x - 2y = 4$ را در ۳ ضرب کنیم به معادله $3x - 6y = 12$ می رسیم،

با مقایسه این معادله و معادله خط دیگر یعنی $3x - 6y = 10$ متوجه می شویم که دو خط موازی اند؛ زیرا ضرایب x و y آن‌ها با هم مساوی است.

$$3x - 6y - 12 = 0, \quad 3x - 6y - 10 = 0$$

$$L = \frac{|(-12) - (-10)|}{\sqrt{3^2 + (-6)^2}} = \frac{2}{\sqrt{45}}$$

درس دوم: تابع درجه دوم و معادله درجه دوم

روش تغییر متغیر برای حل معادلات

گاهی اوقات، یک عبارت و توانی از آن عبارت در معادله دیده می شود که بهتر است آن عبارت را مثلاً t فرض کرده تا آن معادله، به یک معادله درجه دوم ساده تبدیل شود؛ سپس آن معادله را حل کرده تا t به دست آید. در نهایت به جای t ، عبارت اولیه را قرار می دهیم.

مثال: معادلات زیر را به روش تغییر متغیر حل کنید.

الف) $x^2 - 5x^2 - 6 = 0$

ب) $(x-1)^2 + 2\sqrt{3}(x-1) = 6$

حل: الف) x^2 را می توان به شکل $(x^2)^2$ نوشت، پس x^2 و توان دوم x^2 در معادله دیده می شوند لذا نام X^2 را t در نظر می گیریم:

$$t^2 - 5t - 6 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه}} (t-6)(t+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = 6 \Rightarrow x^2 = 6 \xrightarrow{\text{جذر}} x = \pm\sqrt{6} \\ t = -1 \Rightarrow x^2 = -1 \Rightarrow \text{نمی توان از } (-1) \text{ جذر گرفت} \end{cases}$$

(ب) عبارت $(x-1)$ دو بار تکرار شده، پس نام آن را t می‌گذاریم:

$$t^2 + 2\sqrt{3}t - 6 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (2\sqrt{3})^2 - 4(1)(-6)$$

$$= 12 + 24 = 36 \Rightarrow t = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2\sqrt{3} \pm \sqrt{36}}{2(1)}$$

$$= \frac{-2\sqrt{3} \pm 6}{2} = \frac{-\sqrt{3} \pm 3}{1} = -\sqrt{3} \pm 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-1 = -\sqrt{3} + 3 \Rightarrow x = 4 - \sqrt{3} \\ x-1 = -\sqrt{3} - 3 \Rightarrow x = -2 - \sqrt{3} \end{cases}$$

مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه ۲

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ با فرض آن که $\Delta > 0$ است، مجموع ریشه‌ها (S) و حاصل ضرب ریشه‌ها (P) به صورت زیر خواهد بود:

$$S = \frac{-b}{a}, P = \frac{c}{a}$$

نکته: می‌دانیم اگر $\Delta > 0$ باشد، ریشه‌ها عبارت‌اند از:

$$x' = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}, x'' = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$S = x' + x'' = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = \frac{-b}{a}$$

$$P = x' \cdot x'' = \left(\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}\right) \left(\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}\right) = \frac{(-b)^2 - (\sqrt{\Delta})^2}{4a^2}$$

$$= \frac{b^2 - \Delta}{4a^2} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

نکته: در معادله $ax^2 + bx + c = 0$ اگر a و c مختلف‌العلامت باشند معادله حتماً دو

ریشه متمایز دارد؛ زیرا در رابطه $\Delta = b^2 - 4ac$ مقدار $a \cdot c$ منفی می‌شود؛ پس Δ مثبت خواهد بود. هم‌چنین ریشه‌های معادله، مختلف‌العلامت هستند زیرا $P = x' \cdot x'' = \frac{c}{a}$ منفی است؛ پس چون ضرب ریشه‌ها منفی شده است، یکی مثبت و دیگری منفی است.

مثال: با توجه به معادله $x^2 + 5x - 3 = 0$ به سؤالات زیر پاسخ دهید:

(الف) بدون حل معادله، مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های آن را به دست آورید.

(ب) بدون حل معادله، بگویید علامت ریشه‌ها چگونه است؟

حل: (الف) a و c علامت‌های مختلف دارند، لذا $\Delta > 0$ است و معادله حتماً دو ریشه

متمایز دارد. حال S و P را محاسبه می‌کنیم:

$$S = \frac{-b}{a} = \frac{-5}{1} = -5$$

$$P = \frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$$

(ب) علامت ریشه‌ها مختلف است (یکی مثبت و دیگری منفی)، چون a و c مختلف‌العلامت هستند.

تشکیل معادله درجه دوم با داشتن ریشه‌ها

اگر ریشه‌های یک معادله درجه دوم α و β باشند، خود آن معادله به صورت زیر به دست می‌آید:

$$(x - \alpha)(x - \beta) = 0 \Rightarrow x^2 - \underbrace{\beta x - \alpha x + \alpha\beta}_\text{فاکتورگیری} = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - \underbrace{(\alpha + \beta)}_S x + \underbrace{\alpha\beta}_P = 0 \Rightarrow x^2 - Sx + P = 0$$

پس اگر α و β داده شوند $S = \alpha + \beta$ و $P = \alpha \cdot \beta$ را پیدا کرده و آن‌ها را در فرمول $x^2 - Sx + P = 0$ قرار می‌دهیم.

مثال: معادله درجه دومی بنویسید که ریشه‌هایش $\frac{1 \pm \sqrt{5}}{3}$ باشد.

حل:

$$\begin{cases} S = \alpha + \beta = \frac{1 + \sqrt{5}}{3} + \frac{1 - \sqrt{5}}{3} = \frac{2}{3} \\ P = \alpha\beta = \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{3}\right) \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{3}\right) = \frac{1^2 - \sqrt{5}^2}{9} = \frac{1 - 5}{9} = \frac{-4}{9} \end{cases}$$

$$x^2 - Sx + P = 0 \rightarrow x^2 - \frac{2}{3}x - \frac{4}{9} = 0 \quad \text{معادله مطلوب:}$$

ماکزیمم و مینیمم سهمی

می‌دانیم طول رأس سهمی $y = ax^2 + bx + c$ یعنی

نقطه S از رابطه $x_S = \frac{-b}{2a}$ به دست می‌آید. حال اگر این عدد را به جای x ‌های معادله

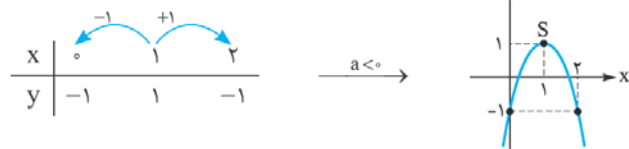
سهمی قرار دهیم مقدار y_S به دست می‌آید که همان مقدار ماکزیمم یا مینیمم سهمی است (اگر $a > 0$ باشد مینیمم و اگر $a < 0$ باشد ماکزیمم است). ضمناً مستقیماً

می‌توانیم مقدار ماکزیمم یا مینیمم را از رابطه $y = \frac{-\Delta}{4a}$ به دست آوریم.

مثال: بیشترین مقدار (ماکزیمم) تابع $f(x) = -2x^2 + 4x - 1$ را به دست آورده و نمودار آن را رسم کنید.

$$x_S = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-2)} = 1 \xrightarrow{\text{در معادله } f(x) \text{ قرار می‌دهیم.}} y_S = -2(1)^2 + 4(1) - 1 = 1$$

$$\Rightarrow S(1, 1)$$



بهبه‌سازی

یعنی ماکزیمم کردن مقدار یک عبارت درجه دوم. برای این منظور، عبارتی را که می‌خواهیم ماکزیمم شود فقط بر حسب یک متغیر می‌نویسیم؛ سپس از فرمول $\left(\frac{-b}{2a} = \text{مقدار متغیر}\right)$ استفاده می‌کنیم.

مثال: اگر رابطه $2x + y = 20$ برقرار باشد، مقادیر x و y را طوری بیابید که عبارت

$5xy$ ماکزیمم (حداکثر) شود؛ سپس مقدار ماکزیمم را به دست آورید.

حل: از رابطه $2x + y = 20$ به دلخواه x یا y را بر حسب دیگری به دست می‌آوریم و

در عبارت $5xy$ قرار می‌دهیم تا این عبارت فقط شامل یک متغیر شود:

$$2x + y = 20 \Rightarrow y = -2x + 20$$

$$\text{عبارت اصلی } 5xy = 5x(-2x + 20) = -10x^2 + 100x$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-100}{2(-10)} = 5$$

$$y = -2x + 20 \xrightarrow{x=5} y = -2(5) + 20 = 10$$

$$\text{ماکزیمم عبارت اصلی } 5xy = 5 \times 5 \times 10 = 250$$

البته اگر $x = 5$ رادر $-10x^2 + 100x$ هم قرار دهیم، باز هم به جواب 250 خواهیم رسید.

صفرهای تابع درجه دوم

منظور از صفرهای تابع درجه دوم $f(x) = ax^2 + bx + c$ همان ریشه‌های معادله $ax^2 + bx + c = 0$ می‌باشد. ضمناً می‌دانید که این ریشه‌ها محل برخورد سهمی با محور x ‌ها را نشان می‌دهند، در شکل روبه‌رو، α و β صفرهای تابع f هستند.

