



گاج

فرمول پلیسٹ

عربی ہشتم

متوسطہ اوّل

مؤلف

سارا خاکباز

الفهرس

٦	مراجعةُ دروس الصفِّ السَّابعِ	الدَّرْسُ الأوَّلُ
١٧	أهمِّيةُ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
٢٥	مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
٣٣	التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
٤٢	الصَّدَاقَةُ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
٥٥	فِي السَّفَرِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ
٥٩	أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ	الدَّرْسُ السَّابِعُ
٦٧	الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
٧٦	السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
٨٧	الْمَرَاقِدُ الدِّيْنِيَّةُ	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

٩٦ باسڤ نامة تشريحي

١٥٨ آزمون های پایان نوبت

١١٨ باسڤ نامة آزمون های پایان نوبت

بخش اوّل

درستامه و پرسش‌ها

www.gajmarket.com

الدّرسُ الرَّابِعُ
التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ

٣٣

الدّرسُ الثَّلَاثُ
مُهْنَتِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

٢٥

الدّرسُ الثَّانِي
أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

١٧

الدّرسُ الأوَّلُ
مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

٦

الدّرسُ الثَّامِنُ
الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

٤٧

الدّرسُ السَّابِعُ
﴿...أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ...﴾

٥٩

الدّرسُ السَّادِسُ
فِي السَّفَرِ

٥٠

الدّرسُ الْخَامِسُ
الصَّدَاقَةُ

٤٢

الدّرسُ الْعَاشِرُ
الْمُرَاقَبَةُ الدِّيْنِيَّةُ

٨٧

الدّرسُ الثَّانِي
السَّفَرَةُ الْجَمِيَّةُ

٧٦

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

المُعْجَم: واژه‌نامه

كُلُّ الرِّجَالِ: همه مردان	عالم: جهان	تَعَلَّمَ: یاد گرفتن
كُلُّ رَجُلٍ: هر مردی	عالمیة: جهانی، بین‌المللی	جَعَلَ: قرار داد
مُبِين: آشکار، آشکار کننده	عالمین: جهانیان	خَدَا: آهنگر
مَمْرُوج: آمیخته	قَدَرَ: توانست	الخامس: پنجم
مُنْتَظَمَة: سازمان	كَانَ: گویا، انگار	خَبَأَ: نانا
مُنْتَظَمَةُ الأُمَمِ الْمُتَّحِدَة: سازمان ملل متحد	كَتَمَ: پنهان کرد	سَهَّلَ: آسان
	كُلُّ: همه، هر	طَعَام: غذا «جمع: أَطْعَمَة»

أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (اهمیت زبان عربی)



- ۱ ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ / ل / أَدُّ / نَا / نَجَحْنَا / فِي / السَّنَةِ / الْمَاضِيَةِ
ستایش برای خدا/ پروردگار/ جهانیان برای اینکه ما/ موفق شدیم/ در/ سال گذشته
ستایش از آن خدا، پروردگار جهانیان است. برای اینکه ما در سال گذشته موفق شدیم
- ۲ وَ / قَادِرُونَ / عَلَى / قِرَاءَةِ / الْعِبَارَاتِ / وَ / النُّصُوصِ / الْبَسِيطَةِ.
و/ توانمندان/ بر/ خواندن/ عبارت‌ها/ و/ متن‌ها/ ساده
و بر خواندن عبارت‌ها و متن‌های ساده قادر (توانا) هستیم.
- ۳ نَحْنُ / بِ/ حَاجَةٍ / إِلَى / تَعَلُّمِ / اللُّغَةِ / الْعَرَبِيَّةِ،
ما/ به/ نیاز/ به/ یاد گرفتن/ زبان/ عربی
ما به یادگیری زبان عربی احتیاج داریم،
- ۴ ل / أَدُّ / هَا / لُغَةُ / دِينِ / نَا، / وَ / اللُّغَةُ / الْفَارِسِيَّةُ / مَمْرُوجَةٌ / بِ/ هَا / كَثِيرًا.
برای/ اینکه/ آن/ زبان/ دین/ ما/ و/ زبان/ فارسی/ آمیخته/ با/ آن/ زیاد
زیرا آن زبان دین ماست و زبان فارسی بسیار با آن آمیخته است.
- ۵ إِنَّ / اللُّغَةَ / الْعَرَبِيَّةَ / مِنَ / اللُّغَاتِ / الْعَالَمِيَّةِ.
قطعاً/ زبان/ عربی/ از/ زبان‌ها/ جهانی
قطعاً زبان عربی از زبان‌های بین‌المللی است.
- ۶ الْقُرْآنُ / وَ / الْأَحَادِيثُ / «بِ/ لِسَانِ / عَرَبِيٍّ / مُبِينٍ».
قرآن/ و/ حدیث‌ها/ به/ زبان/ عربی/ آشکار
قرآن و احادیث «به زبان عربی آشکار است.»
- ۷ الْعَرَبِيَّةُ / مِنَ / اللُّغَاتِ / الرَّسْمِيَّةِ / فِي / مُنْتَظَمَةِ / الأُمَمِ / الْمُتَّحِدَةِ.
عربی/ از/ زبان‌ها/ رسمی/ در/ سازمان/ ملل/ متحد
عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است.
- ۸ الْإِيرَانِيُونَ / حَدَمُوا / اللُّغَةَ / الْعَرَبِيَّةَ / كَثِيرًا.
ایرانیان/ خدمت کردند/ زبان/ عربی/ بسیار
ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند.
- ۹ «الْفِيرُوزُ أَبَادِيٌّ» / كَتَبَ / مُعْجَمًا / فِي / اللُّغَةِ / الْعَرَبِيَّةِ / اِسْمُ / هُ.
فیروزآبادی/ نوشت/ واژه‌نامه/ در/ زبان/ عربی/ اسم/ ش
«فیروزآبادی» واژه‌نامه‌ای به زبان عربی نوشت که اسمش «قاموس المحيط» است.
- ۱۰ وَ / «سَبِيئُونِيَّة» / كَتَبَ / أَوَّلَ / كِتَابٍ / كَامِلٍ / فِي / قَوَاعِدِ / اللُّغَةِ / الْعَرَبِيَّةِ / اِسْمُ / هُ / «الْكِتَابُ».
و/ سبویه/ نوشت/ اولین/ کتاب/ کامل/ در/ قواعد/ زبان/ عربی/ نام/ ش/ کتاب
و «سبویه» اولین کتاب کامل درباره قواعد زبان عربی را نوشت که اسمش «الکتاب» است.
- ۱۱ أَكْثَرُ / أَسْمَاءِ / الأَوْلَادِ / وَ / الْبَنَاتِ / فِي / الْعَالَمِ / الْإِسْلَامِيِّ / عَرَبِيٌّ.
بیشتر/ نام‌ها/ پسران/ و/ دختران/ در/ جهان/ اسلامی/ عربی
بیشتر نام‌های پسران و دختران در جهان اسلام، عربی است.

۱۲ الْكَلِمَاتُ / الْعَرَبِيَّةُ، كَثِيرَةٌ / فِي / الْفَارْسِيَّةِ / وَ / هَذَا / بِ / سَبَبِ / اِحْتِرَامِ / الْاِيرَانِيِّينَ / لِ / لُغَةِ / الْقُرْآنِ.

۱۵ / یا / اُخ / ی، / أ / تُعْرِفُ / مَعْنَى / كَلِمَاتِ / الْكِتَابِ / الْأَوَّلِ / أَيْضًا؟

ای برادر/ من / آیا / می دانی / معنا / کلمه ها / کتاب / اول / همچنین

ای برادرم، آیا معنای کلمه های کتاب اول را هم می دانی؟

کلمه ها / عربی / بسیار / در / فارسی / و / این / به / خاطر / احترام / ایرانی ها / به / زبان / قرآن
کلمه های عربی در فارسی بسیار است و این به دلیل احترام ایرانیان به زبان قرآن است.

۱۳ أَنَا / أَعْرِفُ / مَعْنَى / كَلِمَاتٍ / كَثِيرَةٍ / وَ / أَذْكَرُ / كُلَّ / كَلِمَاتِ / السَّنَةِ / الْمَاضِيَةِ

۱۶ / یا / اُخ / ی، / أ / تُفْهَمِينَ / مَعْنَى / الْآيَاتِ / وَ / الْأَحَادِيثِ / السَّهْلَةَ؟

ای / خواهر / من / آیا / می فهمی / معنا / آیه ها / و / حدیث ها / آسان

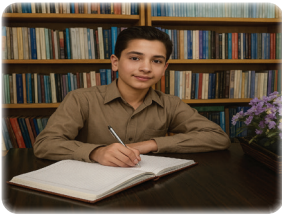
ای خواهرم، آیا معنای آیات و احادیث آسان را می فهمی؟

من / می دانم / معنا / کلمه ها / زیاد / و / به یاد می آورم / همه / کلمه ها / سال / گذشته
من معنای کلمه های زیادی را می دانم و تمام کلمات سال گذشته را به یاد می آورم.

۱۴ وَ / أَقْدِرُ / عَلَى / قِرَاءَةِ / التُّصُوصِ / البَّسِيطَةِ. / جَاءَ / فِي / الْأَمْثَالِ: / «الْعِلْمُ / فِي / الصَّغَرِ

ك/ التَّقْصِيرِ / فِي / الْحَجَرِ»

و / می توانم / بر / خواندن / متن ها / ساده / آمد / در / مثل ها / علم / در / کودکی / مانند / حکای / در / سنگ
و می توانم متن های ساده را بخوانم. در مثل ها آمده: «علم در کودکی، مانند نقش (حکای) روی سنگ است.»



قواعد درس دوم



سال گذشته با فعل ماضی آشنا شدید. فعل ماضی بر زمان گذشته دلالت می کند. امسال با فعل مضارع آشنا می شوید.

فعل مضارع

فعلی است که بر انجام دادن کار یا روی دادن حالتی در زمان حال و آینده دلالت دارد.

● طرز ساختن فعل مضارع:

اگر بر سر فعل ماضی یکی از حروف «ت - ی - ن - ا» (به اختصار «تینا») را قرار دهیم، به فعل مضارع تبدیل می شود.

بیشتر کلماتی که بر وزن «فَعَلَ، فَعَلْتُ، فَعَلْتُمْ» هستند فعل ماضی اند و وقتی بخوانند به فعل مضارع تبدیل شوند، اول آنها یکی از حروف «تینا» می آید.

مانند فَعَلَ ← تَفَعَّلَ - يَفَعَّلُ - تَفَعَّلْتُمْ - أَفَعَّلْتُ.

نکته حواستان باشد که آخر فعل مضارع با توجه به ضمیر تغییراتی دارد. **مانند** أَنَا أَفَعَّلُ / أَنْتِ تَفَعَّلِينَ

در این درس، با سه شکل (شخص) فعل مضارع آشنا می شوید.

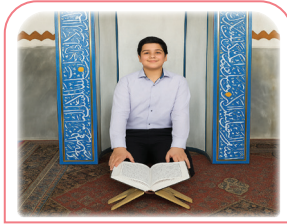
شخص در فارسی	شخص در عربی	فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
اول شخص مفرد (مذکر - مؤنث)	متکلم وحده	أَنَا فَعَلْتُ.	من انجام دادم.	أَنَا أَفَعَّلُ.	من انجام می دهم.
دوم شخص مفرد (مذکر)	مفرد مذکر مخاطب	أَنْتَ فَعَلْتَ.	تو انجام دادی.	أَنْتَ تَفَعَّلُ.	تو انجام می دهی.
دوم شخص مفرد (مؤنث)	مفرد مؤنث مخاطب	أَنْتِ فَعَلْتِ.		أَنْتِ تَفَعَّلِينَ.	

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
أَنَا كَتَبْتُ دَرْسِي.	من درس را نوشتم.	أَنَا أَكْتُبُ دَرْسِي.	من درس را می نویسم.
أَنْتَ كَتَبْتَ دَرْسَكَ.	تو درس را نوشتی.	أَنْتَ تَكْتُبُ دَرْسَكَ.	تو درس را می نویسی.
أَنْتِ كَتَبْتِ دَرْسِكَ.		أَنْتِ تَكْتُبِينَ دَرْسِكَ.	

أَفْعَلُ الْمَضَارِعِ ← أَفْعَلٌ، تَفَعَّلَ، تَفَعَّلَيْنِ



أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ.
تو قرآن را به دقت حفظ می‌کنی.



أَنْتَ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ جِدًّا.
تو قرآن را به خوبی حفظ می‌کنی.



أَنَا كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.
من با مداد قرمز می‌نویسم.



أَنَا كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.
من با مداد مشکی می‌نویسم.

كُنْزُ الْحِكْمَةِ (كَنْجُ دَانَش)

۲ الْعِلْمُ / أَفْضَلُ / مِنْ / الْعِبَادَةِ. (رسول الله ﷺ)

دانش / بهتر / از / عبادت

دانش بهتر از عبادت است.

۱ لِ / كُلِّ / شَيْءٍ / طَرِيقٌ / وَ / طَرِيقٌ / الْجَنَّةِ / الْعِلْمُ. (رسول الله ﷺ)

برای / هر / چیز / راه / و / راه / بهشت / دانش

برای هر چیزی راهی هست (هر چیزی راهی دارد) و راه بهشت دانش است.

۴ مَنْ / سَأَلَ، / عِلِمًا. (الإمام علي عليه السلام)

هرکس / پرسید / دانست

هرکس پرسید، دانست. (هرکس پرسد می‌داند).

۳ زَكَاةٌ / الْعِلْمُ / تَنْشُرُهُ. (الإمام علي عليه السلام)

زکات / دانش / گسترش دادن / آن

زکات دانش، گسترش [دادن] آن است.

۵ مَنْ / كَتَمَ / عِلْمًا، / ذَكَرَهُ / جَاهِلًا. (الإمام علي عليه السلام)

هرکس / پنهان کرد / دانش / پس / گویا که / او / نادان

هرکس دانشی را پنهان کرد [کنند]، پس گویا که او نادان است.

تمرین های کتاب درسی



۱ التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ

● با مراجعه به متن درس، جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.

۱ قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ التَّبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. درست نادرست

تعداد کمی از نام‌های پسران و دختران در جهان اسلامی، عربی است.

۲ كَتَبَ سَيَبَوِيهٍ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. درست نادرست

سیبویه اولین کتاب کامل در مورد قواعد زبان فارسی را نوشت.

۳ كَتَبَ الْفَيْرُزَابَادِيُّ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. نادرست درست

فیروزآبادی واژه‌نامه‌ای را به زبان عربی نوشت.

۴ الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا. درست نادرست

ایرانیان خدمت اندکی به زبان عربی کردند.

۲ التمرین الثاني

• ترجمه کنید.



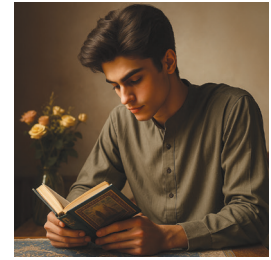
أَتَذْهَبِينَ مَعَ أُخْتِكِ؟ لَا؛
أَذْهَبُ مَعَ صَدِيقَتِي.
آیا با خواهرت می روی؟
نه؛ با دوستم می روم.



هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟ لَا؛
أَصْنَعُ مِئْزَةً.
آیا یک صندلی می سازی؟
نه؛ یک میز می سازم.



يَا سَيِّدَةَ، مَاذَا تَفْعَلِينَ؟
أَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ.
ای خانم چه می کنی؟ آیاتی از
قرآن می خوانم.



يَا وَلَدُ، مَاذَا تَفْعَلُ؟
أَنْظُرُ إِلَى صُورَةٍ.
ای پسر، چه می کنی؟
به یک عکس نگاه می کنم.

۳ التمرین الثالث

• هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.»

- | | |
|---------------------------------|--|
| • الأُمَّهَاتُ (مادران) | • بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ: بِلَاىِ انْسانِ در آن است. |
| • اللِّسَانُ (زبان) | • مَوْتُ الْأَحْيَاءِ: مرگِ زندگان است. |
| • الْجَهْلُ (نادانی) | • نِصْفُ الدِّينِ: نیمی از ایمان است. |
| • حُسْنُ الْخُلُقِ (خوش اخلاقی) | • الْوَقْتُ مِثْلُهُ: وقت مانند آن است. |
| • الْجُنْدِيُّ (سرباز) | • الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: بهشت زیر پاهای آنهاست. |
| • الذَّهَبُ (طلا) | |

۴ التمرین الرابع

• ترجمه کنید؛ سپس فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.

- ۱ ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾ (الأنبياء: ۳۰) و هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم. (پدید آوردیم).
ماضی
- ۲ أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ وَ الْآنَ تَعْمَلُ بِهِ. تو سخن پدرت را قبول کردی و الآن به آن عمل می کنی.
ماضی مضارع
- ۳ أَنْتَ حَفِظْتَ سُورَةَ النَّصْرِ وَ الْآنَ تَحْفَظِينَ سُورَةَ الْقَدْرِ. تو سوره نصر را حفظ کردی و الآن سوره قدر را حفظ می کنی.
ماضی مضارع
- ۴ أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّامِنَ وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْخَامِسَ. من به کلاس هشتم وارد شدم و تو به کلاس پنجم وارد می شوی.
ماضی مضارع

۵ التمرین الخامس

• گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- ۱ أَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟
آیا تو دو دقیقه قبل در را کوبیدی؟
تَطْرُقُ طَرَفْتُ کوبیدی
- ۲ أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.
من در زندگی‌ام به دنبال راه بهشت می گردم.
أَبْحَثُ بَحَثْنَا گشتیم

- ۳ یا حَدَاؤُ، أَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِ؟ عَمِلْتُ
ای آهنگر، آیا تو دیروز در کارخانه کار کردی؟
- ۴ یا أُخْتِي، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ أَكَلْتِ
ای خواهرم، آیا غذا را یک دقیقه قبل خوردی؟
- ۵ أَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ بَدَأْتُ
آیا تو بعد از دو روز شروع به جمع کردن میوه‌ها می‌کنی؟ شروع کردم
- ۶ أَتِيهَا الْخَبَازُ الْمُحْتَرَمُ، هَلْ بَعْدَ دَقَائِقٍ؟ تَعْمَلُ
ای نانواى محترم، آیا پس از چند دقیقه کار می‌کنی؟ تَعْمَلِينَ
کار می‌کنی

التَّمرينُ السَّادِسُ ٦

مانند مثال ترجمه کنید.

تَنْظُرُ: نگاه کرد	أَنْظُرُ: نگاه می‌کنم	تَنْظُرُ: نگاه می‌کنی	تَنْظُرِينَ: نگاه می‌کنی
تَسْأَلُ: پرسید	أَسْأَلُ: می‌پرسم	تَسْأَلُ: می‌پرسی	تَسْأَلِينَ: می‌پرسی
تَسْمَعُ: اجازه داد	أَسْمَحُ: اجازه می‌دهم	تَسْمَعُ: اجازه می‌دهی	تَسْمَعِينَ: اجازه می‌دهی
تَذَكَّرُ: یاد کرد	أَذْكُرُ: یاد می‌کنم	تَذَكَّرُ: یاد می‌کنی	تَذَكَّرِينَ: یاد می‌کنی

التَّمرينُ السَّابِعُ ٧

در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است.»

- ۱ كَيْفَ حَالُكَ؟ / كَيْفَ حَالُكَ؟ حالت چطور است؟
أنا بِخَيْرِ.
- ۲ مَا اِسْمُكَ؟ / مَا اِسْمُكَ؟ اسمت چیست؟
إِسْمِي مُحَمَّدٌ. / إِسْمِي مَرْيَمُ.
- ۳ مَنْ أَنْتِ؟ / مَنْ أَنْتِ؟ تو کیستی؟
أنا طَالِبَةٌ. / أنا طَالِبٌ.
- ۴ أَيْنَ أَنْتِ؟ / أَيْنَ أَنْتِ؟ تو کجایی؟
أنا في المَدْرَسَةِ.
- ۵ هَلْ أَنْتِ مِنْ كَرْجٍ؟ / هَلْ أَنْتِ مِنْ كَرْجٍ؟ آیا تو اهل کرج هستی؟
نَعَمْ. / لا.

پرسش‌های تشریحی درس دوم

پاسخ در صفحه ۹۷

مهارت ترجمه

- ۱ جملات داده‌شده را ترجمه کنید.
- الف) أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ عَرَبِيٌّ.
ب) أَنَا أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ التُّصُوصِ.
ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْتَظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.
د) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
- ۲ ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.
- الف) أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ: مِنْ مَعْنَى كَلِمَاتٍ زِيَادِي رَا
ب) أَتَفَرِّغِينَ الْأَحَادِيثَ السَّهْلَةَ؟: أَيَا أَحَادِيثِ آسَانَ رَا؟
ج) لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ: رَاهِي هَسْتِ وَ رَاهِ بَهْشْتِ اسْتِ.

۳ ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

الف أَتَذْهَبُ مَعَ أَخِيكَ؟ لا، أَذْهَبُ مَعَ أُمِّ أُمِّي.

① آیا با برادرت می‌روی؟ نه، با مادربزرگم می‌رود.

② آیا با برادرت می‌روی؟ نه با مادرِ مادرم (مادربزرگم) می‌روم.

ب ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾

① و از آب هر چیز زنده‌ای را قرار دادیم.

② از آب همه چیزها را زنده گردانیدیم.

مهارت واژه‌شناسی

۴ با توجه به تصاویر، گزینه مناسب را مشخص کنید.



اللوحة

الساعة

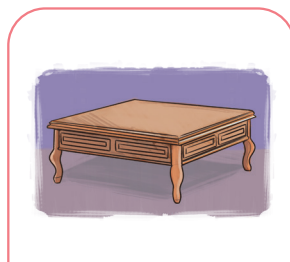
د



المُنْتَظِمة

الكرسي

ج



المنضدة

زرّ

ب



حافلة

العالم

الف

۵ کلمات متضاد یا مترادف را در کنار هم قرار دهید.

جاهل - عداوة - والدة - عالم - وراء - أم - والد - أمّام - أوّل - أب - عدوان - آخر

----- ≠ ج

----- ≠ ب

----- ≠ الف

----- = 9

----- = ه

----- = د

۶ در هر ردیف، کلمات **ناهماهنگ** از نظر معنایی یا دستوری را مشخص کنید.

طبّاخ

مُمَرِّض

منضدة

الف خبّاز

حدیقة

سبعة

تسعة

ب ثمانية

۷ واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

ب اَلْقُرْآنُ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ.

الف نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

د أَنْتَ فَهَمْتَ الْأَحَادِيثَ السَّهْلَةَ.

ج اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ العَالَمِيَّةِ.

۸ مفرد اسم‌های زیر را بنویسید.

----- ب اَلْحَقَائِبُ:

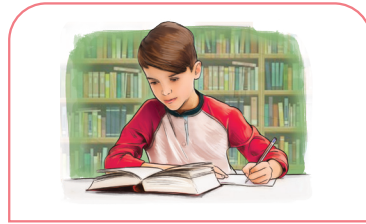
----- الف اَلْمُدَرِّسَاتُ:

----- د اَلْحَدِيقَتَانِ:

----- ج اَللَّاعِبُونَ:

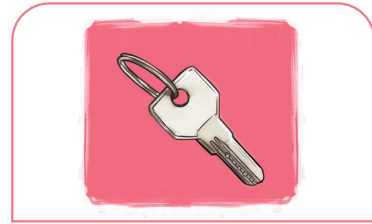
مهارت کاربرد قواعد

۹ با توجه به تصاویر، پاسخ کوتاه دهید.



أَيْنَ جَلَسَ أمير؟

ب



ما هذا؟

الف

۱۰ در جملات زیر، فعل ها و نوع آنها را مشخص کنید.

الف) أَذْكَرُ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.

ج) مَا سَمِعْتُ صَوْتَ أُمِّي مِنْ بَعِيدٍ.

ب) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَاتَتْهُ جَاهِلٌ.

د) أَنْتَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ سَاعَتَيْنِ.

۱۱ جدول زیر را با فعل های داخل کادر پر کنید.

تَحْفَظُ - زَرَعَ - تَكْتُبِينَ - هَلَكُوا - بَحَثْتُ عَنْ - أَشْرَبُ

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
.....
.....
.....

۱۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) هُوَ لِإِخْوَانِي سَيَّارَتُهُمْ بِالْمَاءِ. (عَسَلْتُمْ - أَعْسَلُ - عَسَلُوا)

ب) يَا إِخْوَانِي، أَنْتُمْ الْجَبَلِ فِي مَدِينَةِ دِمَاوَنْدِ. (صَعَدْتُمْ - صَعَدَا - تَصَعَدُونَ)

ج) أَنْتَ مَعْنَى اللُّغَاتِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا. (تَفْهَمِينَ - تَفْهَمُ - فَهَمْتِ)

د) يَا إِخْوَانِي، أَنْتَنْ إِلَى سُوْقِ تَجْرِيشِ قَبْلَ شَهْرَيْنِ. (ذَهَبْنَا - ذَهَبْتَنَ - ذَهَبْتِنَا)

مهارت درک و فهم

۱۳ گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف) اللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ب) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ

ج) بَدَأَ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ.

۲) مَفْهُومَةٌ

۲) عِبَادَةٌ

۲) الْفَلَّاحُ

۱) مَمْرُوجَةٌ

۱) الْأُمَّهَاتُ

۱) الْخَبَّازُ

۱۴ هر عبارت را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)

الفارسیَّة

البُستَان

العربیَّة

العلم

مَكَانُ الْأَشْجَارِ

مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ

أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ

۱۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف هَلْ أَنْتِ (أَنْتِ) فِي الصَّفِّ التَّامِنِ؟ ب كَيْفَ (تَرْجِعُ) تَرْجِعِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ج مَا هُوَ لَوْنُ السَّحَابِ؟

پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس دوم

۱۶ ترجمه کلمات «خامس، حداد، عالمیّه، مُبین» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ دهم، جهانی، نانوا، آسوده
 ۲ پنجم، آهنگر، جهانی، آشکار
 ۳ بین‌المللی، آشکار، پنجم، آهنگر
 ۴ آشکار، نانوا، دهم، جهانی

۱۷ ترجمه صحیح آیه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ و ما موجودات را در آب قرار دادیم.
 ۲ و ما هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم.
 ۳ و ما هر چیز را با آب زنده کرده‌ایم.
 ۴ و ما در جهان موجودات زنده قرار دادیم.

۱۸ در کدام جمله، ضمیر با فعل هماهنگ نیست؟

- ۱ یا سعیدُ، أَنْتِ تَقُولُ الْحَقَّ!
 ۲ أَتُهَا الطَّالِبُ، هَلْ تَقُولُ الْحَقَّ؟
 ۳ أَنَا تَقُولُ الْحَقَّ!
 ۴ یا اَبی، أَنْتِ تَقُولُ الْحَقَّ!

۱۹ کدام گزینه پاسخ مناسبی برای سؤال «لِمَنْ تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ؟» است؟

- ۱ كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ لِصَدِيقِي. ۲ تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ لِصَدِيقِي. ۳ كَتَبْنَا الرِّسَالَةَ لِصَدِيقِي. ۴ أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ لِصَدِيقِي.

۲۰ ضمیر مناسب برای جمله زیر کدام است؟

«... فَلَاحَةٌ مُجِدَّةٌ تُحْصِدِينَ الرِّزَّ.»

- ۱ هُوَ ۲ هِيَ ۳ أَنْتِ ۴ أَنْتِ

تمرین برای خانه

● شماره هر جمله را کنار تصویر خودش بنویسید.



۷



۸



۴



۳



۵



۶



۲



۱

- ۱ أَنْتِ تَرْفَعُ الْجَائِزَةَ. ۲ أَنْتِ رَفَعْتَ الْجَائِزَةَ. ۳ أَنَا لَعِبْتُ بِالْكَرَةِ. ۴ أَنَا لَعَبْتُ بِالْكَرَةِ.
 ۵ أَنْتِ طَبَخْتِ طَعَامًا. ۶ أَنْتِ تَطْبُخِينَ طَعَامًا. ۷ أَنَا طَرَفْتُ الْبَابَ. ۸ أَنَا أَطْرُقُ الْبَابَ.

٢

بخش دوم

پاسخ نامہ تشریحی

www.gajmarket.com

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ

٩٨

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
مُهْنَتِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

٩٧

الدَّرْسُ الثَّانِي
أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

٩٧

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

٩٦

الدَّرْسُ الثَّانِي
الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

١٠٢

الدَّرْسُ السَّابِعُ
«...أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ...»

١٠١

الدَّرْسُ السَّادِسُ
فِي السَّفَرِ

١٠٠

الدَّرْسُ الْخَامِسُ
الصَّدَاقَةُ

٩٩

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
الْمُرَاقَبَةُ الدِّيْنِيَّةُ

١٠٥

الدَّرْسُ الثَّانِي
السَّفَرَةُ الْجَمِيَّةُ

١٠٣



۱۱

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
زَرَعَ	کاشت	تَحْفَظُ	حفظ می کنی
هَلَكُوا	ناپود شدند	تَكْتَبِينَ	می نویسی
بَحَثْتُ عَنْ	دنبال... گشتم (جست و جو کردم)	أَشْرَبُ	می نوشم

۱۲

الف عَسَلُوا ج

ب صَعَدْتُمْ د

ج تَفَهَّمُ د

د ذَهَبْتَنَ

۱۳

الف ۱ ج ۲

ب ۱ ج ۲

۱۴

مَكَانُ الْأَشْجَارِ ← الْبُسْتَانُ

مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ ← الْعَرَبِيَّةِ

أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ ← الْعِلْمُ

۱۵

الف نعم. ج أبيض.

ب بسرعة، بالسَّيَّارَةِ. ج

۱۶

۱۷

۱۸

در سایر گزینه ها، «تَقُولُ» مفرد مذکر مخاطب و به معنای «می گویی» است؛ اما در گزینه «۳» با توجه به «أنا» اول شخص مفرد فعل اشتباه به کار رفته است و باید «أقول» می آمد.

۱۹

«برای چه کسی نامه می نویسی؟»، «نامه را برای دوستم می نویسم.» چون فعل جمله «تَكْتُبُ» به معنای «می نویسی» مضارع است، در پاسخ باید فعل مضارع «أَكْتُبُ» به معنای «می نویسم» بیاید.

۲۰

در چنین سؤالاتی، ابتدا باید به فعل جمله نگاه کرد. «تَحْصُدِينَ» مفرد مؤنث مخاطب است و ضمیر هماهنگ با آن «أنتِ» است.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ مِهْنَتِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

۱

الف من کشاورزی را دوست دارم؛ زیرا آن کار مهمی برای پیشرفت کشور است.

ب تو یک آشپز هستی، غذای لذیذی را خواهی پخت.

ج او معلم شیمی است، درس را برای دانش آموزان توضیح داد.

د ما دیروز فوتبال بازی نکردیم.

أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



۱

الف بیشتر نام های پسران و دختران، عربی است.

ب من می توانم متن ها را بخوانم. (من قادر به خواندن متن ها هستم).

ج عربی از زبان های رسمی در سازمان ملل متحد است.

د سپاس برای خداوند، پروردگار جهانیان است.

۲

الف می دانم ج می خوانی

ب می خوانی ج هر چیزی - دانش

۳

الف ۲ ج ۱

۴

الف الْعَالَم ج الْكُرْسِي

ب الْمِنْصَدَة د اللَّوْحَة

۵

الف جاهل (نادان) ≠ عالم (دانا)

ب وراء (پشت) ≠ أمام (روبه رو)

ج أول (اول) ≠ آخر (پایان)

د عداوة = عدوان (دشمنی)

ه و والد = أب (پدر)

و والدة = أم (مادر)

۶

الف مِنْصَدَة؛ كلمات «خَبَّاز؛ نَافَا» و «مُمَرَّض؛ پَرَسْتَار» و «طَبَّاح؛ آشپز» همگی با هم مرتبط هستند زیرا به مشاغل مختلف اشاره دارند، ولی کلمه «مِنْصَدَة» به معنای میز با آنها متفاوت است.

ب حَدِيقَة؛ كلمات «تَمَانِيَّة؛ هشت»، «تَسْعَة؛ نه» و «سَبْعَة؛ هفت» همگی بر عدد دلالت می کنند ولی کلمه «حَدِيقَة» به معنای «باغ» است.

۷

الف نیازمند - یادگیری ج جهانی

ب آشکار د آسان

۸

الف الْمُدْرَسَة ج الْأَلَاِب

ب الْحَقِيقَة د الْحَدِيقَة

۹

الف مفتاح. ج في المكتبة.

۱۰

الف أَذْكَرُ؛ مضارع ج ما سَمِعْتُ؛ ماضی منفی

ب كَتَمَ؛ ماضی د تَلَعَبَ؛ مضارع



بخش سوم

آزمون‌های پایان نوبت

www.gajmarket.com

آزمون پایان نوبت دوم:
خردادماه (۲)

۱۱۶

آزمون پایان نوبت دوم:
خردادماه (۱)

۱۱۳

آزمون پایان نوبت اول:
دی‌ماه (۲)

۱۱۰

آزمون پایان نوبت اول:
دی‌ماه (۱)

۱۰۸

پاسخ‌نامه آزمون پایان نوبت
دوم: خردادماه (۲)

۱۱۹

پاسخ‌نامه آزمون پایان نوبت
دوم: خردادماه (۱)

۱۱۹

پاسخ‌نامه آزمون پایان نوبت
اول: دی‌ماه (۲)

۱۱۸

پاسخ‌نامه آزمون پایان نوبت
اول: دی‌ماه (۱)

۱۱۸

ردیف	آزمون پایان نوبت دوم	خرداد ماه (۱)	مدت زمان: ۶۰ دقیقه	بارم
۱	الف) مهارت ترجمه ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) يَغْبُرُ الْقَرْسُ ذَلِكَ التَّهْرَ بِسُهولةٍ. ① اسب به سختی از آن رود عبور کرد. ب) أنا أَظْلُبُ صَلَاحَكُم دَائِمًا. ② من همیشه صلاح شما را خواهم. ③ اسب به راحتی از آن رود عبور می کند. ④ من همیشه صلاح شما را خواستم.	۰/۵		
۲	ترجمه کنید. الف) سَأَبْدُ بِنَفْسِي بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ. ب) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. ج) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ <small>عليه السلام</small> فِي مُحَافِظَةِ خِرَاسَانَ الرَّصَوِيَّةِ. د) تَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.	۴		
۳	ب) مهارت واژه شناسی ترجمه کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است بنویسید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» ب) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَتْ وَأَنْهَأَتْ.	۰/۵		
۴	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمانگ است؟ حلوانی <input type="radio"/> شُرطی <input type="radio"/> کُرسی <input type="radio"/> جُنْدی <input type="radio"/>	۰/۲۵		
۵	کلمات مترادف یا متضاد را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. (یک کلمه اضافه است). مُجَاز - رَأَى - غَيْرَ مَسْمُوحٍ - يَشْعُرُ - شَاهِدٌ الف) = ----- ب) ≠ -----	۰/۵		
۶	جمع مکسر کلمه زیر را بنویسید. فاکهة: -----	۰/۲۵		
۷	ج) مهارت کاربرد قواعد در میان کلمات زیر، مفرد مؤنث و جمع مکسر را پیدا کنید. (دو کلمه اضافه است). مُسَلِمِينَ - أُمَّم - عَيْنِينَ - مُنَظَّمَةٌ مفرد مؤنث: ----- جمع مکسر: -----	۰/۵		

۱/۷۵	<p>۸ در جای خالی، فعل مناسب بگذارید.</p> <p>الف) هذه المرأة في السوق. (تَكْتُبَانِ - تَكْتُبُ - يَكْتُبُ)</p> <p>ب) أنتِ في الصباحِ الله. (تَشْكُرِينَ - تَشْكُرُ - أَشْكُرُ)</p> <p>ج) هنَّ من السوقِ. (تَرْجِعُ - يَرْجِعْنَ - تَرْجِعْنَ)</p> <p>د) نحنُ كثيراً مِنَ السَّفَرَةِ. (سَوْفَ أَفْرَحُ - سَيَفْرَحُ - سَوْفَ نَفْرَحُ)</p> <p>هـ) الرِّجَالُ القَمَحِ. (جَمَعَ - جَمَعُوا - جَمَعْنَ)</p> <p>و) الطِّفْلَةُ التَّافِذَةِ. (فَتَحْنَا - فَتَحْتُ - فَتَحَ)</p> <p>ز) أَخَوَاتِي مِنَ بَيْتِ جَدِّي. (رَجَعْنَ - رَجَعُوا - رَجَعْتُ)</p>
۱	<p>۹ الف) در جای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است.)</p> <p>هاتان - هُوَ لاءِ - هذه - هذا</p> <p>۱) هي تَعْمَلُ في الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۲) الإخوانُ في المَزْرَعَةِ.</p> <p>ب) در جای خالی، عدد اصلی یا ترتیبی مناسب قرار دهید.</p> <p>۱) ثلاثة / أربعة / خمسة /</p> <p>۲) الأول / الثاني / الثالث /</p>
۲	<p>۱۰ ترجمه فعل های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) أنا أَلْعَبُ كُرَةَ الْمُنْتَصِدَةِ مَعَ صَدِيقِي.</p> <p>ب) أَنْتُمْ تَجْمَعُونَ الْمَخْضُولَ.</p> <p>ج) هُمْ يَعْمَلُونَ فِي مَزَارِعِهِمْ.</p> <p>د) الطَّالِبَتَانِ تَجْلِسَانِ عَلَى الْأَرْضِ.</p> <p>هـ) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.</p> <p>و) هُمَا يَكْتُبَانِ وَاجِبَاتَهُمَا.</p> <p>ز) الطَّالِبَاتُ سَأَلْنَ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.</p> <p>ح) عَرَفَ الْجَبِرَانُ أَبِي.</p>
۰/۵	<p>۱۱ در جمله های زیر، نوع فعل را مشخص کنید.</p> <p>الف) أنا سَوْفَ أَصِيرُ لَاعِبًا.</p> <p>ب) الْبَقْرَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ.</p>
۱	<p>۱۲ با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>کَمِ السَّاعَةِ؟</p> <p>.....</p> <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مَتَى تَنْظُرُ إِلَى الْقَمَرِ؟</p> <p>.....</p> <p>الف</p> </div> </div>



۸

- الف) تَكْتُبُ ب) تَشْكُرِينَ ج) يَرْجِعْنَ د) سَوْفَ تَفْرَحُ ه) جَمَعُوا ز) رَجَعَتْ

۹

- الف) ۱) هذه ب) ۲) هؤلاء ج) ۳) ستة د) ۴) الرابع

۱۰

- الف) بازی می‌کنم ب) جمع می‌کنید
ج) کار می‌کنند د) می‌نشینند
ه) شرح می‌دهد ز) می‌نویسند
ز) پرسیدند ح) شناختند

۱۱

- الف) سوف أصيِّرُ: مستقبل
ب) تَشْرِبُ: مضارع

۱۲

- الف) في الليل. ب) التاسعة.

۱۳

گزینه ۱

۱۴

- الف) الفُستَآن ب) الصُّدَاع ج) الفُرْشَاة د) الوُصْفَة

۱۵

- الف) في صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ. ب) قُرْبِ الْبَحْرِ.
ج) لا؛ مَا وَجَدَ. د) إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.

پاسخ‌نامه آزمون پایان نوبت دوم خرداد ماه (۲)

۱

- الف) کشاورزی کار مهمی برای پیشرفت کشور است.
ب) تو در امتحانات پایان سال موفق خواهی شد.
ج) هریک از ما به دیگران نیاز داریم.
د) تو یک آشپز هستی، غذای لذیذی را خواهی پخت.
ه) ناهار را در رستورانی خوب خوردیم.

۲

- الف) گزینه ۱ فعل «جَعَلْنَا» متکلم مع‌الغیر است که در گزینه «۲»، به صورت متکلم وحده ترجمه شده است. (كُلُّ شَيْءٍ ← هر چیزی)
ب) گزینه ۱ «المُحَافَظَات» جمع است و به معنای «استان‌ها» است نه «استان» و در جمله، کلمه «جميلة» وجود ندارد که در ترجمه آمده است.

۱۲

- الف) رَجَعْنَا ب) تَذَهَبُ ج) تَنْظُرُ د) تَعْرِفُ ه) ذَهَبَ ز) يَلْعَبُ

۱۳

- الف) قَرَأْنَ: خواندند ب) فَحَصَ: معاینه کرد

۱۴

- الف) يَجْرُسُكَ ب) تَعْمَلُ

۱۵

- الف) هُوَ حَبَّارٌ. ب) الْحَقِيبَةُ عَلَى الْمِنَصْدَةِ.

۱۶

- مَوْتُ الْأَحْيَاءِ ← الْجَهْلُ أَكْثَرُ خَطَايَا ... ← اللِّسَانُ
مَكَانُ الْأَشْجَارِ ← الْحَدِيقَةُ نِصْفُ الدِّينِ ← حُسْنُ الخُلُقِ

۱۷

- الف) × ب) ✓ ج) فُستَاناً د) تَسْرِين

پاسخ‌نامه آزمون پایان نوبت دوم خرداد ماه (۱)

۱

- الف) گزینه ۲ موارد خطا در گزینه (۱): «بِسَهْوَةٍ» به معنای «به آسانی» است نه «به سختی»، فعل «يَعْبُرُ» مضارع است نه ماضی.
ب) گزینه ۱ موارد خطا در گزینه (۲): فعل «أَطْلُبُ» فعل مضارع و به معنای «می‌خواهم» است، در حالی که فعل «خواستم» ماضی است.

۲

- الف) خودم جمع کردن محصول را شروع خواهم کرد.
ب) آن‌ها برای بار اول با هواپیما سفر کردند.
ج) آرامگاه امام هشتم علیه السلام در استان خراسان رضوی است.
د) ما قادر به فهمیدن عبارت‌های ساده هستیم.

۳

- الف) گناهان ب) جنگل‌ها

۴

- گُرسی؛ کلمه‌های «حَلَوَانِي» به معنای «شیرینی فروش» و «شُرطِي» به معنای «پلیس» و «جندی» به معنای «سرباز» همگی بر شغل دلالت دارند؛ ولی کلمه «کُرسی» به معنای «صندلی» با بقیه متفاوت است.

۵

- الف) رأی = شاهد (دید)
ب) مُجَاز (مجاز) ≠ غیر مَسْمُوح (ممنوع)

۶

فَوَاكِه

۷

مفرد مؤنث: مُنْتَظَمَةٌ / جمع مکسر: أُمَّم