

درک متن انگلیسی به زبان ساده

نظام جدید

به همراه واژه نامه رایگان

مؤلفان:

دکتر شهاب اناری

مهندس روزبه شهلائی

سخن نویسنده

پیش در آمد

اهمیت متن خوانی و بخش درک مطلب (Reading Comprehension) در امتحانات زبان و به ویژه در آزمون‌های ورودی دانشگاه بر کسی پوشیده نیست. در همین آخرین کنکور برگزار شده، حدود ۵۰ درصد سؤالات (۱۳ سؤال از مجموع ۲۵ سؤال) مختص بخش متن خوانی بوده است. دیگر روش‌های قدیمی آموزش زبان که صرفاً روی تدریس گرامر و حفظ کردن لیست لغات تکیه داشت، ابداً مؤثر نیست. در آزمون ورودی دانشگاه‌ها، متن‌هایی را می‌بینید که جدید هستند و در کتاب‌های درسی با آن‌ها برخورد نداشته‌اید. افرادی در درک این متون و پاسخ‌گویی به سؤالاتشان موفق‌اند که مهارت‌های متن خوانی (Reading Skills) لازم را بشناسند و بتوانند سریع و مؤثر بخوانند، نه این‌که لزوماً همه لغات موجود در این متن‌ها را از قبل بلد باشند. ما در بخش اول این کتاب، مهارت‌های اصلی متن خوانی را آموزش می‌دهیم اما مایلم در همین جا تأکید کنیم که آشنا بودن با یک مهارت، تضمین موفقیت شما نیست، بلکه باید با تمرین فراوان بر مهارت‌های آموزش داده شده، روی آن‌ها مسلط شوید.

مهارت در درک متون = تمرین + یادگیری تکنیک‌های متن خوانی

لذا برای خواندن متون فراوان و تمرین روی مهارت‌های آموزش داده شده، از فصول دوم و سوم این کتاب و نیز از کتاب‌های دیگری که متن‌های درک مطلب فراوان و استاندارد دارند، استفاده کنید.

بخش‌های کتاب

- A: تکنیک‌ها و مهارت‌های متن خوانی
 - B: درک مطلب‌های سطح‌بندی شده مرتبط با موضوعات کتاب‌های درسی ویزن (متوسطه دوم)
 - C: درک مطلب‌های سطح‌بندی شده شبیه‌ساز کنکور سراسری
 - D: آموزش کلوز تست
 - E: کلوز تست‌های سطح‌بندی شده مرتبط با موضوعات کتاب‌های درسی ویزن (متوسطه دوم)
 - F: کلوز تست‌های سطح‌بندی شده شبیه‌ساز کنکور سراسری
 - G: درک مطلب و کلوز تست‌های آخرین کنکور برگزار شده
- ضمیمه ۱: حروف ربط
ضمیمه ۲: واژگان خارج از کتاب کلوز تست و متن‌های کنکورهای سراسری

چگونگی استفاده از این کتاب

- ۱ اگر در طی سال از این کتاب استفاده می‌کنید، توصیه می‌کنیم:
 - (۱) فصل اول یعنی ۵ درس ابتدایی کتاب را در طی ترم اول (تا دی‌ماه) مطالعه نمایید.
 - (۲) فصول B و E را از اوایل سال متناسب با پایه‌ای که می‌خوانید بررسی کنید. به عنوان مثال، اگر از درس ۱ دهم شروع می‌کنید، متن‌ها و کلوز تست‌های مربوط به این درس را به تدریج در اوایل سال حل کنید.
 - (۳) فصول C و F را از عید به بعد کار کنید.
- ۲ اگر می‌خواهید در ماه‌های آخر و به‌طور فشرده از این کتاب استفاده کنید، توصیه می‌کنیم هر هفته یک درس از درس‌های بخش اول (بخش A) را بخوانید (مجموعاً ۵ هفته برای بخش اول Part A) و سپس روزی سه یا چهار متن از فصل‌های بعدی (متن‌های تمرینی) کار کنید تا تمام شود. (تقریباً روزی ۳۰-۲۰ دقیقه وقت لازم دارید.)

۱ | بسیاری از لغات متن درک مطلب برایم جدید است و به همین دلیل متن را نمی‌فهمم.

راه‌حل:

- لغات سال‌های پایه هفتم تا یازدهم را خیلی خیلی خوب مرور کنید.
- لغات کتاب دوازدهم را عمیقاً فرا بگیرید.
- لغات را در قالب «لیست واژگان» نباید و نمی‌توان یاد گرفت. لغت باید در قالب مثال و در جمله فرا گرفته شود.
- از واژه‌نامه «واژه‌های پرکاربرد درک مطلب» که به‌طور رایگان همراه این کتاب تقدیم شما شده استفاده کنید.
- دایره لغات خود را با خواندن متون زیاد تقویت کنید. متون و کلوزتست‌های تمرینی در بخش‌های B, C, E, F, G همین کتاب و هر کتاب دیگری که متن‌های فراوان تمرینی دارد، در دسترس شماست. برای سهولت بیشتر کار شما، لغات مهم‌تر را در بخش پاسخ، با علامت ستاره مشخص کرده‌ایم تا از این طریق به نحوه مؤثری دامنه واژگانتان را افزایش دهید.
- برخی لغات موجود در متن، خارج از محدوده کتاب‌های درسی هستند که با استفاده از مطالب بخش ۱ از فصل ۱ همین کتاب می‌توانید یا آن‌ها را نادیده بگیرید و یا معنی آن‌ها را حدس بزنید.
- لغات جدید را در دفترچه لغات خود ثبت کنید و مرتب مرور نمایید. واژگان را هم‌چنین به‌صورت فیش و با استفاده از ابزارهای کمک‌آموزشی مثل جعبه لایت‌تر بهتر می‌توانید به ذهن بسپارید.
- یادگیری لغت کاری زمان‌بر و نیازمند صرف وقت و نیز تکرار فراوان است. یک شبه انتظار طی مسیر صد ساله را نداشته باشید.

۲ | معنی بیشتر لغات متن را می‌دانم ولی مفهوم متن را نمی‌فهمم.

راه‌حل:

- هنگام خواندن، به ساختار گرامری جملات دقت کنید و جملات پیچیده را عبارت به عبارت بخوانید.
- هنگام خواندن در انتهای هر جمله از خود بپرسید آیا منظور نویسنده از این جمله را فهمیده‌اید. این جمله چه ربطی به جملات قبلی و نیز به موضوع متن دارد؟
- نقادانه متن را بخوانید و سعی کنید شیوه ارائه مطالب را در متن درک کنید (آیا مطالب به ترتیب زمانی مطرح شده‌اند؟ آیا ترتیب منطقی دارند؟ یا در متن بحث آماری می‌شود؟ ...)

۳ | سرعتم کم است و معمولاً وقت کم می‌آورم.

راه‌حل:

- روش‌های مدیریت زمان را از مشاورتان بپرسید و بیاموزید.
- سرعت بالا حاصل مهارت بالاست و مهارت بالا، تنها با تمرین فراوان و داشتن تسلط خوب روی تکنیک‌های درک مطلب حاصل می‌شود. با خواندن متن‌های فراوان، دایره لغات و نیز تسلط خود را روی مهارت‌های متن‌خوانی تقویت نمایید.

پس: تمرین، تمرین، تمرین، تمرین

و برابر ارتباط با ما و یا استفاده از سایر مطالب آموزگار QR code زیر نیز

میرتوانید استفاده کنید:





در پایان

از دوستان خوبان در انتشارات مبتکران و نیز دانشجویان گران قدری که در بازبینی کتاب به ما یاری رساندند به ویژه دانشجویان برجسته جناب آقای سپهر برومندپور و آقای محمدمین نوروزی بی نهایت قدردانی می کنیم. هم چنین از همکار حرفه چین دقیق و توانمند کتاب، سرکار خانم سیما صمدی و طراح با سلیقه جلد، سرکار خانم فاطمه شهلایی مقدم سپاسگزاریم. از تمامی دبیران گرانقدر و دانش آموزان عزیزی که این کتاب را مطالعه می نمایند، تقاضا داریم که انتقادات و پیشنهادهای خود و نیز اشکالات احتمالی این نوشته را از طریق روش های ارتباطی زیر* با اینجانبان در میان بگذارند.

دکتر شهاب اناری – مهندس روزبه شهلایی مقدم

Roobehshahlaei@gmail.com (آدرس جی میل)

 English_in_UEE (کانال تلگرام آموزش زبان)

 SuccesswithShahabAnari (کانال تلگرام انگیزشی)

 Shahab_Anari

<http://mobedu.ir/s/cb3c>

* نشانی انتشارات: تهران، خیابان فخررازی، خیابان وحید نظری، پلاک ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ www.mobtakeran.com

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰ دورنگار: ۶۶۹۵۴۳۹۲

Roobehshahlaei@gmail.com (آدرس جی میل)

 English_in_UEE (کانال تلگرام آموزش زبان)

 SuccesswithShahabAnari (کانال تلگرام انگیزشی)

 Shahab_Anari

<http://mobedu.ir/s/cb3c>

فهرست

عنوان

صفحه

۱ فصل اول (Part A: Reading Skills)

درس اول: برخورد با لغات ناآشنا (Chapter 1)	
تکنیک (Dealing With Unknown Words)	۱۰
درس دوم: برخورد با جزئیات متن (Chapter 2)	
تکنیک Scanning – مرتبط با درس ۱ زبان سال یازدهم	۲۶
درس سوم: پیدا کردن مرجع ضمیر (Chapter 3)	
تکنیک Recognizing Reference Words – مرتبط با درس ۳ زبان سال یازدهم	۳۶
درس چهارم: درک موضوع اصلی متن (Chapter 4)	
تکنیک Skimming – مرتبط با درس ۲ زبان سال یازدهم	۴۰
درس پنجم: استنباط مفاهیم از متن (Chapter 5)	
تکنیک (Dealing With Inference Questions)	۵۰

۲ فصل دوم (Practice Reading Texts)

Part B: درک مطلب‌های سطح‌بندی شده مرتبط با موضوعات کتاب‌های درسی ویزن	۶۵
درس ۱ دهم	۶۷
درس ۲ دهم	۷۲
درس ۳ دهم	۷۷
درس ۴ دهم	۸۲
درس ۱ یازدهم	۸۷
درس ۲ یازدهم	۹۲
درس ۳ یازدهم	۹۷
درس ۱ دوازدهم	۱۰۲
درس ۲ دوازدهم	۱۰۷
درس ۳ دوازدهم	۱۱۲
Part C: درک مطلب‌های سطح‌بندی شده شبیه‌ساز کنکور سراسری	۱۵۹

۳ فصل سوم (Cloze Tests)

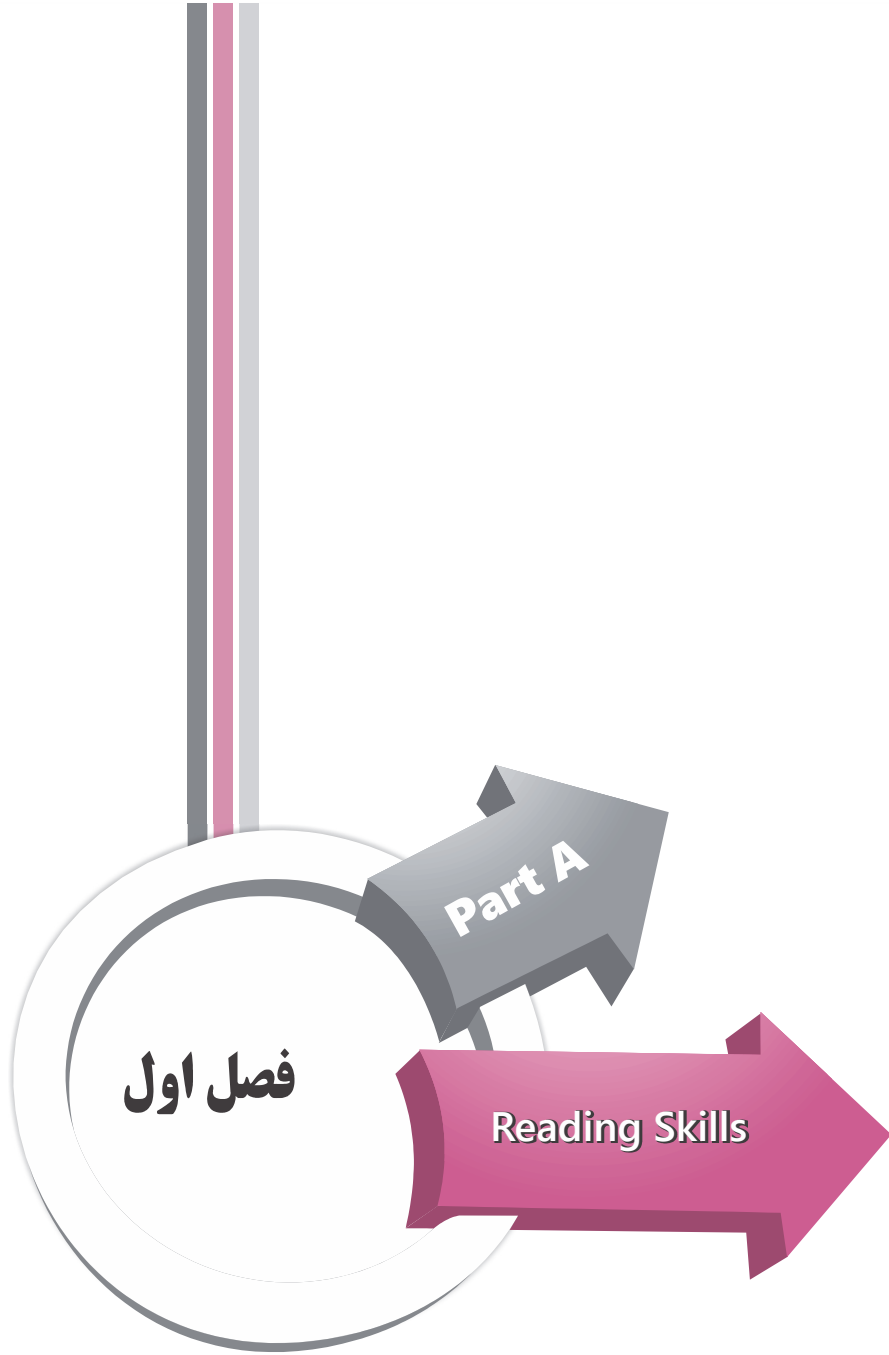
- ۲۱۹ **Part D:** آموزش کلوز تست.....
- ۲۲۱ **Part E:** کلوز تست‌های سطح بندی شده مرتبط با موضوعات کتاب‌های درسی ویژن.....
- ۲۲۲ درس ۱ دهم
- ۲۲۳ درس ۲ دهم
- ۲۲۵ درس ۳ دهم
- ۲۲۶ درس ۴ دهم
- ۲۲۸ درس ۱ یازدهم.....
- ۲۲۹ درس ۲ یازدهم.....
- ۲۳۰ درس ۳ یازدهم.....
- ۲۳۱ درس ۱ دوازدهم.....
- ۲۳۲ درس ۲ دوازدهم.....
- ۲۳۳ درس ۳ دوازدهم.....
- ۲۵۹ **Part F:** کلوز تست‌های سطح بندی شده شبیه‌ساز کنکور سراسری

۴ فصل چهارم

- ۲۸۲ **Part G:** کلوز تست و درک مطلب‌های کنکورهای اخیر

۴۲۹ **ضمیمه ۱: (Conjunctions)**

۴۳۱ **ضمیمه ۲: (واژگان متن‌ها و کلوزهای کنکورهای اخیر)**



CHAPTER 1

DEALING WITH UNKNOWN VOCABULARY

برخورد با لغات ناآشنا

یکی از دشواری‌های مطالعه متن‌های امتحانی و کنکور، وجود لغات ناآشنایی است که در کتاب‌های درسی آن‌ها را ندیده‌اید. به نکات زیر توجه نمایید:

- ۱- اصل این است که شما از روی لغت یا عبارت ناآشنا بگذرید و سعی کنید با استفاده از بقیه کلمات، درک مناسبی از جمله داشته باشید. اما گاهی فهم معنی آن لغت در درک متن ضروری است. در این صورت باید معنی آن را حدس بزنید که در ادامه این فصل روش‌هایی برای این کار به شما ارائه می‌گردد.
- ۲- گاهی طراح سؤال، معنی برخی از این لغات را از شما می‌پرسد (از شما می‌خواهد معنی آن را حدس بزنید). صورت چنین سؤالاتی معمولاً این‌گونه است:

The word (or phrase) **X** is closest in meaning to

The word (or phrase) **X** means

The word (or phrase) **X** could best be replaced by

1 - A Ignoring a new word

نادیده گرفتن واژه جدید

بسیاری از اوقات لغت جدید اهمیتی در درک مفهوم کلی جمله و پیگیری موضوع متنی که می‌خوانید ندارد و می‌توانید با تمرکز بر بقیه جمله، مفهوم و منظور نویسنده را بفهمید. مثال زیر را در نظر بگیرید:

- These farmers grow different things such as carrot, lettuce, and tomato.

این کشاورزان چیزهای مختلفی مثل هویج، lettuce و گوجه فرنگی پرورش می‌دهند.

حُب، در جمله بالا مفهوم کلی جمله چه قدر به lettuce وابسته است؟

هیچ! چون lettuce صرفاً یک مثال از چیزهایی است که کشاورزان در مزرعه کشت می‌کنند. (lettuce یعنی کاهو)

مثال دیگری را ببینید:

- Tom and Carol met each other at the party for the first time. They became interested in each other, got to know each other more, and eventually got married.

تام و کارول در مهمانی برای اولین بار یکدیگر را دیدند. به هم علاقه‌مند شدند، هم‌دیگر را بیش‌تر شناختند و eventually ازدواج کردند.

به نظر شما معنی eventually چه قدر در درک موضوع متن بالا مؤثر است؟ (eventually یعنی سرانجام).

⚠ **نتیجه‌گیری:** قدم اول برخورد با واژه ناآشنا صرفاً نادیده گرفتن آن و تمرکز بر لغات کلیدی دیگر جمله است تا درک مناسبی از موضوع متن داشته باشیم.

1 - B حدس معنی لغت جدید با استفاده از متن همراه Guessing meaning from context

گاهی می‌توان معنی یک لغت جدید را از کلمات و جملات اطرافش (متن همراه = context) متوجه شد. به مثال زیر توجه کنید:

► I was delighted when I heard that I had passed the difficult exam.

وقتی شنیدم در آن امتحان سخت قبول شده‌ام، delighted شدم.
از جمله بالا می‌توان فهمید delighted حدوداً به معنی «شادمان، خوشحال» است. البته شاید نتوان معنی دقیق این کلمه را حدس زد، ولی قطعاً می‌توان فهمید که حیطة مفهوم آن چیزی در حدود «راحت، خوشحال، هیجان‌زده» و موارد مشابه است، زیرا کسی که خبر موفقیتش را در امتحانی دشوار می‌شنود، قاعدتاً خوشحال می‌شود. توجه کنید که فهمیدن **حدود معنی** delighted (و نه معنی دقیق آن) برای درک مفهوم جمله کافی است، مگر نه؟

البته گاهی معنی لغت جدید را نمی‌توان از روی متن همراهش حدس زد:

► I was delighted when I heard the news.

وقتی خبر را شنیدم، delighted شدم.
با توجه به این که سرنخ خاصی در جمله فوق مبنی بر معنی delighted وجود ندارد، نمی‌توان معنی آن را حدس زد (بسته به این که «خبر» چه‌طور بوده است، حدس ما حالت‌های مختلفی می‌تواند داشته باشد. مثلاً اگر خبر بد بوده، حدس می‌زنیم ناراحت، اگر خوب بوده، خوشحال و...)

نمونه‌هایی از کاربرد متن همراه در حدس معنی لغات جدید

1 Defining معنی کردن

► Edelweiss is the Swiss national flower, but it is also found in North America.

اصولاً واژه edelweiss برای شما واژه ناآشناست، اما نویسنده خودش در جمله فوق آن را معنی کرده است (معنی کردن: define).

معنی جمله: ادل وایس گل ملی سوئیس است اما در آمریکای شمالی هم یافت می‌شود.

► Hypoxia is an illness caused by a shortage of oxygen in the body.

معنی جمله: هیپوکسی بیماری‌ای است که به دلیل کمبود اکسیژن در بدن ایجاد می‌شود.

پس هیپوکسی بیماری کمبود اکسیژن است.

► **چند مثال از متون درسی سال‌های یازدهم و دوازدهم** (در این جملات نویسنده لغتی را که زیرش خط کشیده شده معنی کرده است):

1. An endangered language is a language that has very few speakers.

2. By handicraft, we mean making decorative items in a skillful way by using our hands.

3. A collocation is two or more words that often go together.

4. A sentence with more than one subject, more than one verb and a connecting word such as and, or, but or so is called a compound sentence.

⚠ **لغات و اصطلاحات رایجی که برای معنی کردن به کار می‌روند:** (تمامی این موارد را می‌توان «یعنی» معنی کرد.)

is / are	is / are defined as
refer(s) to	means / mean / meaning
what this means	

2

Restating بیان مجدد

- ▶ Altitude, or the height above sea level, is a factor that affects your breathing.
معنی جمله: altitude یا ارتفاع از سطح دریا، عاملی است که روی تنفس شما اثر می‌گذارد.
عبارت or the height above sea level معنی altitude (ارتفاع از سطح دریا) را مشخص می‌کند.
- ▶ The fox is a nocturnal animal. In other words, it's awake at night and asleep during the day.
معنی جمله: روباه حیوانی nocturnal است. به عبارت دیگر، شب‌ها بیدار و در طول روز خواب است.
جمله پس از عبارت in other words، معنی nocturnal (شب‌رو، شب‌بیدار) را روشن می‌کند.

▶ مثالی از کتاب درسی سال دوازدهم:

1. Solar energy or the energy that comes from sunshine can be used to heat, cool, and light our homes and schools.

⚠ نویسنده برای بیان مجدد (restating) معنای یک لغت جدید از لغات و عبارات کلیدی زیر استفاده می‌کند:

- ▶ or / that is / that is to say / in other words / i.e. / ... (i.e. یعنی «به عبارت دیگر»)

3

Using Punctuation استفاده از علائم نشانه‌گذاری

- ▶ Mrs. Green helps the school a lot. She just gave a big donation – a present of six new computers.
معنی جمله: خانم گرین به مدرسه خیلی کمک می‌کند. او به تازگی یک donation بزرگ داد - هدیه‌ای شامل شش کامپیوتر جدید.
عبارتی که پس از خط تیره (dash) آمده، معنای donation (کمک مالی) را مشخص می‌کند.
- ▶ In old times, Egypt was ruled by a pharaoh (king).
معنی جمله: در زمان‌های قدیم، مصر توسط pharaoh اداره می‌شد.
کلمه king که داخل پرانتز (parenthesis) آمده، مفهوم کلی pharaoh (فرعون، حکمران مصر) را نشان می‌دهد.

▶ چند مثال از متون درس‌های سال دوازدهم:

1. Remember that sentences in a paragraph start with a capital letter and end with a period (.), question mark (?) or exclamation mark (!).
2. Before Christ: Used after a date to show that it was before the birth of Christ
3. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying').

⚠ علائم نشانه‌گذاری مقابل، در نمایاندن معنی یک لغت جدید به کار می‌روند:

brackets () پرانتز
comma , ویرگول
colon : دو نقطه
semicolon ; نقطه‌ویرگول
dash — خط تیره بلند
comma , ویرگول
dash — خط تیره بلند
colon : دو نقطه
semicolon ; نقطه‌ویرگول

4

Using Examples استفاده از مثال

- ▶ Everything we know about early humans such as Neanderthals is based on fossils.
معنی جمله: هرچه ما راجع به انسان‌های اولیه مثل نئاندرتال‌ها می‌دانیم، براساس سنگواره‌هاست.
مفهوم Neanderthals با توجه به واژه کلیدی such as (مثل، از جمله) قابل درک است (= انسان‌های اولیه).
- ▶ Large fish, for example eels, can be seen in this aquarium.
معنی جمله: ماهی‌های بزرگ مثل eel را می‌توان در این آکواریوم دید.

توجه کنید که عبارت for example نشان می‌دهد که eel نوعی ماهی بزرگ است ولی البته نمی‌توان معنی دقیق آن (مارماهی) را از جمله فهمید.

► A great part of Canada's economy is based on its natural resources, for instance coal, oil and wood.
با استفاده از "for instance" متوجه می‌شویم "coal, oil and wood" همان "natural resources" هستند.

► **مثال‌هایی از کتاب درسی یازدهم و دوازدهم:**

1. Nowadays, solar energy can be converted into other forms of energy, such as heat and electricity
2. Sometimes antonyms are very different words, for example 'true' and 'false' or 'hot' and 'cold'.
3. Now, two other components of a paragraph, namely supporting sentences and concluding sentence are introduced.

5

استفاده از تضادها Using Contrasts

► This flower thrives in dry, poor soil but dies in too wet conditions.

معنی جمله: این گل در خاک خشک و ضعیف thrive می‌کند اما در شرایط خیلی مرطوب می‌میرد.
مفهوم کلمه thrive (خوب رشد کردن) را با دقت به کلمه but و تضادی که با die (مردن) دارد، می‌توان فهمید.

► This snake, unlike a deadly cobra, is benign.

معنی جمله: این مار، برخلاف یک مار کبرای مرگ‌بار، benign است.
وجود عبارت unlike a deadly cobra نشان می‌دهد که benign متضاد deadly است (خوش‌خیم، بی‌خطر: benign).

► **مثال‌هایی از کتاب درسی دوازدهم:**

1. They are usually wingless but they develop wings when they reproduce.
2. Oceans and lakes have much in common, but they are also quite different.

⚠ کلماتی که بیانگر مفهوم تضاد هستند:

“but, yet, however, while, whereas, although, though, even though, unlike, instead of, despite, ...”

6

استفاده از کلمات مرجع Using Referents

► The batteries in the ERS-1 will function for 2 years while the satellite is gathering necessary information.

معنی جمله: باتری‌های داخل ERS-1 به مدت دو سال کار می‌کنند در حین این‌که این ماهواره مشغول جمع‌آوری اطلاعات ضروری است.

دقت به کلمه satellite (ماهواره) و این‌که ERS-1 به satellite برمی‌گردد، معنی ERS-1 را مشخص می‌کند (= نوعی ماهواره).

► He hated that tuxedo. He wondered why he had to wear those kinds of clothes.

معنی جمله: او از آن tuxedo متنفر بود. از خود می‌پرسید چرا باید آن نوع لباس‌ها را بپوشد.
عبارت those kinds of clothes مرجع tuxedo است و لذا tuxedo نوعی لباس است (هرچند که نمی‌توان فهمید دقیقاً چه نوع لباسی (لباس مردانه رسمی: tuxedo).

► **مثال‌هایی از کتاب درسی دوازدهم:**

1. Did you know that the things nobody needs can be used to produce electricity, heat or fuel? Changing waste to energy can be considered one of the most helpful ways to save the resources of the earth.
2. Dictionaries which explain words and how they are used; dictionaries which translate words from one language into another; dictionaries of biography which tell about famous people; and technical dictionaries which explain the meanings of technical words.

⚠ سرنخ‌های ارجاع رایج عبارتند از:

“it, that, those, these, them, the former, the last, one, ones, the latter, ...”

7

استفاده از سایر لغات جمله Using other words in the sentence

- He connected all the parts together with deft fingers. His hands were quick and skillful.
معنی جمله: او همه بخش‌ها را با انگشتان **deft** به هم وصل کرد. دستانش سریع و ماهر بودند.
 Deft یعنی «زبردست، ماهر». کلمات quick و skillful راهنمای ما هستند.
- The plant's hairs kill useful insects, but this problem can be alleviated by controlling the amount of hair.
معنی جمله: موهای آن گیاه، حشرات مفید را می‌کشد اما این مشکل را می‌توان با کنترل مقدار مو **alleviate** کرد.
 مفهوم alleviate (تخفیف دادن، کم کردن) را با دقت به رابطه‌اش با problem و مفهوم کلی جمله می‌توان فهمید.
- **مثال‌هایی از کتاب درسی دوازدهم:**

1. To get the battery ready to roll, you have to charge it.
2. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet.

چند نکته تکمیلی

- ۱- برای حدس بهتر معنی یک لغت ناآشنا بهتر است نقش **گرامری آن** را (این که اسم است یا صفت یا قید یا فعل) در ابتدا تشخیص بدهیم. این امر به درک بهتر معنای آن کمک می‌کند.
- ۲- برخی لغات آشنا گاهی در متن‌ها در معانی جدید و ناآشنایی به کار می‌روند. مثلاً file که به معنی «پرونده، پوشه» است، می‌تواند به مفهوم «سمباده، سوهان» هم باشد. بنابراین لغات لزوماً همیشه در معانی که ما از آن‌ها می‌دانیم به کار نمی‌روند.
- ۳- باید بدانیم که گاهی نشانه‌ها و سرخ‌های لازم برای حدس معنی یک لغت جدید در چند خط بعد از آن در ادامه متن آمده است و لذا نباید خود را محدود به بررسی تنها چند کلمه اطراف آن لغت کنیم.

III Exercise Find the choice that is closest in meaning to the underlined word.

1. A musical comedy has a plot with songs and dances connected to it.
 1) story 2) map 3) ground 4) building
2. Lasers can be used to create stunning effects.
 1) famous 2) excellent 3) confused 4) embarrassed
3. This tree is a hardy one that can live for 1,500 years.
 1) strong 2) funny 3) white 4) tasty
4. Nitrogen dioxide (NO₂) is a gas with a brownish hue.
 1) color 2) smell 3) thickness 4) steam
5. This disease has many etiologies rather than a single cause known to doctors.
 1) beginnings 2) patterns 3) signs 4) causes
6. Parasitic plants are plants that survive by using food produced by host plants rather than by producing their own food. They try to make their way into the food channels of the host plant and get the nutrients that they need from the host plant.
 1) give out 2) produce 3) eat 4) go to
7. Edna Ferber was a popular American novelist in the first half of the 20th century. She embarked on her career by working as a newspaper reporter in Wisconsin and soon began writing novels. Her first novel, *The Girl Who Laughed*, was published in 1911, when she was only twenty-four years old.
 1) invented instruments 2) started her work
 3) played well in theater 4) studied as an artist

What we call weather is largely a matter of air movements. Cold air blows from the north, and warm air from the south. **Moist** air blows in from the ocean, forming clouds and bringing rain. Dry air blows in from the center and brings **drought**.

8. 1) dry 2) hot 3) cold 4) wet
 9. 1) ability 2) ocean 3) dryness 4) success
 10. The second half of a man's life is made up of nothing but the habits he has **acquired** during the first half.
 1) bought 2) sold 3) lived 4) got

پاسخ:

- توجه:** در بسیاری از سؤالات این تمرین، از روش حذف گزینه می‌توان استفاده فراوان کرد. به عبارت دیگر می‌توانید تک تک گزینه‌ها را جایگزین کلمه جدید کنید و امتحان نمایید که کدام یک بیش‌تر به مفهوم جمله می‌خورد.
- ۱- گزینه (۱) **معنی جمله:** کمدی موزیکال **داستانی** دارد که آهنگ‌ها و رقص‌هایی مربوط به آن هستند.
- ۲- گزینه (۲) **معنی جمله:** از لیزرها می‌توان برای خلق جلوه‌های (اثرات) **شگفت‌انگیز** استفاده کرد.
- توضیح:** گول گزینه ۳ را نخورید که یعنی «گیج شده». کلمه **confusing** یعنی «گیج‌کننده».
- ۳- گزینه (۱) **معنی جمله:** این درخت، درختی **قوی و جان‌سخت** است که می‌تواند برای ۱۵۰۰ سال زنده بماند.
- ۴- گزینه (۱) **معنی جمله:** NO₂ گازی است که **رنگ** مایل به قهوه‌ای دارد.
- توجه کنید** که steam (بخار) مربوط به «آب» است.
- ۵- گزینه (۴) **معنی جمله:** این بیماری **علل** زیادی دارد، در عوض این‌که یک علت واحد شناخته شده برای پزشکان داشته باشد.
- ۶- گزینه (۴) **معنی متن:** گیاهان انگل گیاهانی هستند که با استفاده از غذایی که توسط گیاهان میزبان تولید می‌شود، زنده می‌مانند، در عوض این‌که خود غذایشان را تولید کنند. آن‌ها سعی می‌کنند به مسیرهای غذایی گیاه میزبان **راه پیدا کنند** و مواد غذایی را که لازم دارند از گیاه میزبان بگیرند.
- ۷- گزینه (۲) **معنی متن:** ادنا فربر یک رمان‌نویس محبوب امریکایی در نیمه اول قرن بیستم است. او **مسیر شغلی خود** را با کار به عنوان یک روزنامه‌نگار در ویسکانسین **آغاز کرد** و خیلی زود شروع به نوشتن رمان کرد. اولین رمانش، «دختری که خندید» در ۱۹۱۱ وقتی که او فقط ۲۴ سال داشت، چاپ شد.
- ۸- گزینه (۴) و ۹- گزینه (۳) **معنی متن:** آن‌چه ما وضع هوا می‌نامیم عمدتاً مسئله جابه‌جایی هواست. هوای سرد از شمال می‌وزد و هوای گرم از جنوب. هوای **مرطوب** از سمت اقیانوس می‌وزد و ابرها را تشکیل می‌دهد و باران می‌آورد. هوای خشک از مرکز می‌وزد و **خشکی** به همراه می‌آورد.
- ۱۰- گزینه (۴) **معنی جمله:** نیمه دوم زندگی بشر از چیزی ساخته نشده است، جز عاداتی که در طی نیمه اول **کسب کرده است**.

واژه‌سازی Word Formation 1 - C

یکی دیگر از روش‌های فهم معنی یک لغت جدید، توجه به نحوه ساخته شدن آن کلمه از طریق ترکیب کلمات و یا به کمک پیشوندها، پسوندها و ریشه‌هاست. به عنوان مثال مفهوم کلمه **firefighter** از روی کلمات سازنده‌اش مشخص است:

▶ firefighter : fire + fighter = آتش‌نشان
 مبارزه‌کننده آتش

یا معنای کلمه **microbiology** از روی پیشوند، ریشه و پسوندش مشخص است:

▶ microbiology : micro + bio + logy = علم مطالعه موجودات کوچک
 مطالعه وابسته به زیست خیلی کوچک

▶ مثال‌هایی از کتاب درسی دوازدهم:

Renewable: re + new + able = تجدیدپذیر

قابل بودن جدید دوباره

unsuccessfully: un + success + ful + ly = به طور ناموفقی

پیشوند موفقیت پسوند به طور

منفی‌ساز صفت‌ساز

در این جا به برخی پیشوندها و پسوندهای رایج در زبان انگلیسی اشاره می‌کنیم:

⚠ نکات:

۱- لزومی ندارد لیست‌های زیر را حفظ کنید، بلکه آن‌ها را هر چند وقت یک‌بار بخوانید و هر بار به کلمه مرکبی

برمی‌خورید، با مراجعه به این لیست‌ها، آن را تحلیل و تجزیه کنید.

۲- پیشوندها (prefixes) معمولاً معنی کلمه را تغییر می‌دهند در حالی که پسوندها (suffixes) معمولاً نقش گرامری کلمه

را عوض می‌کنند.

پیشوندهای مهم

پیشوند	مفهوم	مثال
uni-	یک	uniform یک شکل
bi-	دو	bicycle دوچرخه
tri-	سه	tricycle سه‌چرخه
multi-	چند	multilayer چندلایه
centi-	صد / یک‌صدم	centimeter سانتی‌متر
kilo-	هزار	kilogram کیلوگرم
pre-	قبل از	pre-reading قبل از مطالعه
post-	بعد از	post-war پس از جنگ
inner-	داخلی	innermost داخلی‌ترین
sub-	زیر	subway قطار زیرزمینی
super-	بالا	superman ابرنسان
trans-	در عرض	Trans-Atlantic در عرض اقیانوس اطلس
tele-	دور	television تلویزیون
re-	دوباره	review مرور کردن

پیشوندهای منفی‌ساز

پیشوند	واژه	مثال
a-	typical	atypical غیرمعمول
ab-	normal	abnormal غیرعادی
dis-	agree	disagree مخالفت کردن
mis-	use	misuse استفاده غلط
il-	legal	illegal غیرقانونی
im-	polite	impolite بی‌ادب
in-	complete	incomplete ناکامل
ir-	regular	irregular نامنظم
un-	able	unable ناتوان

پسوندهای اسم‌ساز

پسوند	واژه	مثال	
-al	try	trial	محاکمه
-er	teach	teacher	معلم
-or	invent	inventor	مخترع
-ment	agree	agreement	توافق
-tion	create	creation	خلق
-ation	inform	information	اطلاعات
-sion	discuss	discussion	بحث و بررسی
-ure	fail	failure	شکست
-y	discover	discovery	کشف
-ance	accept	acceptance	قبول
-ence	exist	existence	هستی، وجود
-ness	kind	kindness	مهربانی
-ity	active	activity	فعالیت
-ism	human	humanism	انسان‌گرایی

پسوندهای فعل‌ساز

پسوند	ریشه	مثال	
-ize (ise)	real	realize	فهمیدن
	civil	civilize	متمدن کردن
-en	weak	weaken	ضعیف کردن
	hard	harden	محکم کردن
-ify	uni-	unify	متحد کردن
	clar-	clarify	روشن کردن، توضیح دادن
-ate	educ-	educate	تعلیم دادن، تربیت کردن
	commun-	communicate	ارتباط برقرار کردن

پسوندهای صفت‌ساز

پسوند	واژه	مثال	
-y	rain	rainy	بارانی
-ful	care	careful	بادقت
-less	care	careless	بی‌دقت
-ic	economy	economic	اقتصادی
-ical	economy	economical	صرفه‌جویانه، مقرون به صرفه
-ish	child	childish	بچه‌گانه
-ous	danger	dangerous	خطرناک
-al	emotion	emotional	عاطفی
-ary	moment	momentary	لحظه‌ای
-ly	friend	friendly	دوستانه
-ive	invent	inventive	خلاق
-able	agree	agreeable	موافق، مطلوب
-ible	sense	sensible	معقول
-ive	attract	attractive	جذاب
-ant	please	pleasant	خوشایند
-ent	depend	dependent	وابسته
-like	child	childlike	بچه‌گانه
-ing	excite	exciting	مهیج
-ed	confuse	confused	گیج شده

پسوند قیدساز

پسوند	ریشه	مثال
-ly	happy	happily

تمرین: کلمات زیر را به اجزای سازنده تقسیم کنید و در آخر معنی آن‌ها را حدس بزنید.
 replacement – unsystematically – usefulness – development – productive – dishonesty – prearranged

پاسخ‌ها:

replacement = re- + place + -ment جایگزینی

unsystematically = un- + system + -atic + -al + -ly به شیوه‌ای بدون ساختار، به‌طور غیرمنظم

usefulness = use + -ful + -ness فایده، کارایی

development = develop + -ment توسعه، پیشرفت

productive = produce + -ive مفید، حاصلخیز

dishonesty = dis- + honest + -y دروغ‌گویی، عدم صداقت

prearranged = pre- + arrange + -ed از قبل تنظیم شده

1 - D Additional Tips نکات تکمیلی

۱- همه لغات جدید موجود در یک متن هم ارزش نیستند. دانستن معنی دقیق برخی از آن‌ها ضروری است (مثلاً آن‌هایی که پس از اتمام متن در بخش سؤالات، معنایشان پرسیده شده است یا آن‌هایی که در جمله اول متن آمده‌اند یا آن‌هایی که در متن تکرار می‌شوند)؛ معنی برخی دیگر را در حد کلی باید فهمید و صرف وقت بیش از حد برای کشف معنی دقیق آن‌ها بی‌فایده و در مواردی مضر است. بسیاری از لغات جدید را هم باید اصولاً نادیده گرفت و از روی آن‌ها گذشت. به متن نمونه زیر توجه کنید.

Autism is a developmental disease that is characterized by serious behavioral abnormalities across all primary areas of functioning. It generally makes itself known by the age of two and one-half. It is not a single disease entity but is instead a syndrome made up of patterns and different characteristics.

اگر لغاتی را که زیرشان خط کشیده شده است، لغات جدید بدانیم، می‌توانیم آن‌ها را به سه دسته زیر دسته‌بندی کنیم:

دانستن معنی آن ضروری است	دانستن حدود معنی آن کافی است	دانستن معنی آن لازم نیست
autism developmental	characterized syndrome characteristics	primary entity

معنی پاراگراف: اوتیسم (در خودماندگی) بیماری پیش‌رونده‌ای است که ویژگی آن، ناهنجاری‌های رفتاری جدی در تمام زمینه‌های اصلی عملکردی است. این بیماری عموماً خود را تا قبل از سن دو و نیم سالگی نمایان می‌کند. این بیماری ماهیت یک بیماری واحد را ندارد، بلکه در عوض نشانگانی ساخته شده از الگوها و ویژگی‌های مختلف است.

اصولاً در هنگام خواندن یک جمله باید حتی‌الامکان به لغات کلیدی و اصلی نگاه کرد و نباید گذاشت که لغات ناآشنا در جریان درک مفهوم جمله خللی ایجاد کنند. اگر معنی آن‌ها را حدس زدیم که چه بهتر! اما اگر نه، باید از رویشان بگذریم و روی موضوع اصلی متن متمرکز باشیم.

۲- لغات می‌توانند یک معنی صریح (denotative meaning) و یک معنی ضمنی (connotative meaning) داشته باشند. معنی صریح همان معنایی است که لغت‌نامه ارائه می‌دهد و معنی ضمنی معنایی است که از متن همراه خاصی که در آن آمده است، استنباط می‌شود.

- 1) The sky was clouded yesterday. (۱) دیروز آسمان ابری بود.
- 2) Anger clouded his judgment. (۲) عصبانیت قوه قضاوت او را مختل کرد.
- 3) This is a firm apple. (۳) این یک سیب سخت است.
- 4) He needs a firm hand to help him. (۴) او به فرد قابل اعتمادی نیاز دارد که به او کمک کند.
- 5) He had a heart attack. (۵) او دچار حمله قلبی شد.
- 6) He wanted to be at the heart of the city. (۶) او می‌خواست در مرکز (قلب) شهر باشد.

معنی ضمنی یک لغت وقتی به کار می‌آید که معنی صریح آن در آن جمله مفهوم مناسبی نداشته باشد. البته معنی ضمنی هر لغت در عمق خود با معنی صریح آن ارتباطی دارد.

۳- گاهی در سؤالات امتحانی، معنی لغتی را از شما می‌پرسند که برایتان آشناست. توجه فرمایید که شما ممکن است با تنها یک معنی آن لغت آشنا باشید اما در آن متن امتحانی معنای دیگری مورد نظر باشد. مثلاً لغت taste که در کتاب یازدهم به معنی «سلیقه» دیده‌اید، می‌تواند به مفهوم «طعم، مزه» هم باشد. لذا بدون خواندن متن همراه آن لغت جدید و بدون بررسی آن متن خاص، به سؤال جواب ندهید.

تعمیر: در سؤالات زیر، گزینه‌ای را که نزدیک‌ترین معنی را به لغت مشخص شده دارد، پیدا کنید.

1. The early morning had been very cold, but at noon it was **scorching**.
 1) so late 2) freezing 3) early 4) very hot
2. They want a boy to help with the farm **chores** such as planting crops, chopping wood and picking apples.
 1) the act or duty of protecting things
 2) the practice of agriculture
 3) a job or piece of work that needs to be done regularly
 4) the activity of making money
3. Anne has become an **exemplary** young lady. For instance, she wins a university scholarship, she saves a young child's life, and she has become truly beautiful.
 1) a talented person 2) a good role model
 3) a hard-working student 4) a successful sportswoman
4. Unlike many of her friends who lose their imaginations as they grow up, Anne **retains** her vivid imagination into adulthood.
 1) show 2) accept 3) jump 4) keep
5. **Rodents** such as mice, rats and beavers, can often do a lot of damage.
 1) a kind of rat 2) a small animal 3) a wild animal 4) a kind of mouse
6. Washing windows is a **tedious** job. Similarly, cleaning the oven is very boring.
 1) confusing 2) boring 3) essential 4) proper
7. A large family seems to have an **infinite** amount of laundry to do. Similarly, there are always an endless number of dishes to wash.
 1) interesting but continuous 2) harmful
 3) very great in amount or degree 4) countable
8. Although some old people **abhor** change, most of them enjoy new things and experiences.
 1) dedicate 2) experience 3) defend 4) hate
9. Many old people stay home in **inclement** weather, yet they go out walking on nice days.
 1) unpredictable 2) shiny 3) mild 4) unpleasantly cold
10. Cathy gave a **shower** for her friend Jill. Everyone gave presents to Jill for her baby at the party.
 1) a device for washing yourself 2) happiness
 3) a type of gift 4) a type of party

▶ پاسخ:

۱ - گزینه (۴) **معنی جمله:** صبح زود خیلی سرد بود اما هنگام ظهر هوا **سوزان** بود.

🔥 **توضیح:** به "but" و "very cold" دقت کنید.

نشانه‌های تضاد مثل but در حدس معنی برخی لغات بسیار مؤثر هستند. **نشانه‌های تضاد** رایج عبارتند از:

although	though	even though	however	no	yet
اگرچه	اگرچه	با این وجود	اگرچه	هیچ	اما
but	unlike	on the other hand	instead of	not	...
اما	برخلاف	از سوی دیگر	در عوض	نه	

۲ - گزینه (۳) **معنی جمله:** آن‌ها پسری می‌خواهند که در **کارهای** مزرعه مانند کاشت محصول، بریدن چوب و چیدن سیب کمک کند.

🔥 **توضیح:** به "help" و "farm" توجه کنید.

۳ - گزینه (۲) **معنی جمله:** آنا به بانوی جوان **نمونه‌ای** تبدیل شده است. برای مثال، برنده بورس دانشگاه شد، جان کودک کم‌سالی را نجات داد، و حقیقتاً زیبا شده است.

🔥 **توضیح:** به "unlike" و "lose" دقت کنید.

۴ - گزینه (۴) **معنی جمله:** آن بر خلاف بسیاری از دوستانش که وقتی بزرگ شدند، قوه تخیلشان را از دست دادند، تخیل زنده (جانبخش) را در بزرگسالی **نگه داشته است**.

🔥 **توضیح:** به "sad"، "happy" و "however" دقت کنید.

۵ - گزینه (۲) **معنی جمله:** **جوندگانی** همچون موش، موش صحرایی و سگ آبی، اغلب می‌توانند آسیب زیادی به بار بیاورند.

🔥 **توضیح:** به "such as" توجه کنید.

۶ - گزینه (۲) **معنی جمله:** شستن ماشین کار **خسته‌کننده‌ای** است. تمیز کردن فر هم خیلی کسل‌کننده است.

🔥 **توضیح:** به "similarly" و "very boring" توجه کنید.

۷ - گزینه (۳) **معنی جمله:** یک خانواده بزرگ انگار حجم **بی‌نهایتی** از لباس برای شستن دارد. به همین شکل، همیشه تعداد بی‌شماری ظرف برای شستن هست.

🔥 **توضیح:** به "similarly" و "endless" توجه کنید.

۸ - گزینه (۴) **معنی جمله:** اگرچه برخی از سالمندان از تغییر **بیزارند**، بیشترشان از چیزها و تجارب جدید لذت می‌برند.

🔥 **توضیح:** به "although" و "enjoy" دقت کنید.

۹ - گزینه (۴) **معنی جمله:** بسیاری از سالمندان در هوای **نامساعد (سرد)** در خانه می‌مانند، ولی در روزهایی که هوا خوب است برای پیاده روی بیرون می‌روند.