



مهر و ماه



هومان



• درسنامه های جامع به همراه آموزش کامل گرامر و لغات کتاب درسی

• بیش از ۲۱۶۰ سؤال متنوع امتحانی

خلاصه کپسولی



۱۴ کاربرگ امتحانی +



مقدمه

به نام خدایی که در این نزدیکی است.

دانش‌آموزان عزیز و همکاران فرهیخته، سلام

پس از حذف دروس عمومی در کنکور سراسری و تأثیر سوابق تحصیلی در نتیجه کنکور، در امتحان نهایی پایه دهم سؤالات مفهومی بسیاری طرح شده بود؛ این بدین معناست که با زمان کم نمی‌شود به نمره بیست رسید و این امر مستلزم یک برنامه منظم و مستمر برای مطالعه است. مهم‌ترین ویژگی این کتاب منطبق بودن آن با تدریس همکاران عزیز و آموزش تدریجی همه مطالب براساس طرح درس سالانه وزارت آموزش و پرورش است. برای سهولت در مطالعه مستمر، کتاب پرسؤال به چهار بخش تقسیم شده تا هم دانش‌آموزان عزیز زمان لازم را برای مطالعه هر بخش داشته باشند و هم دچار استرس نشوند. اینجانب با مطالعه اکثر کتاب‌های موجود در بازار سعی کرده‌ام با احترام به رقبا (رفقا) بهترین‌ها را برای شما عزیزان فراهم کنم تا وقت و هزینه شما را تلف نکرده باشم (ان شاء الله).

ساختار کتاب کتاب **بیست‌ک** به این نیت نوشته شده که تمام نیازهای شما دانش‌آموزان عزیز را برای گرفتن نمره خوب در امتحان نهایی برطرف کند. با اطمینان می‌گویم که هیچ نکته‌ای در امتحان نهایی مطرح نشده مگر اینکه ما هم در این کتاب به آن پرداخته‌ایم. تعداد زیاد سؤالات شبیه‌ساز ما گواهی بر این ادعای ماست.

کتاب پرسؤال ۱- بخش اول:



Title Page , Get Ready , Conversation

در این بخش علاوه بر لیست کامل واژگان و هماینها، سؤالات متنوعی مانند پر کردن جاهای خالی، سؤال تصویری، تعاریف واژگان، چهارگزینه‌ای و تمرینات ویژه کلمات هم‌نشین (collocation) آمده است. این بخش و سایر بخش‌ها شامل خط به خط کتاب درسی و سؤالات تألیفی و امتحانات نهایی سال‌های گذشته می‌شود. تسلط بر این بخش چهار درس کتاب، ۶ نمره (۱۵ درصد) امتحانات نهایی را پوشش می‌دهد.

۲. بخش دوم:



New Words and Expressions, Reading

بعد از مطالعه بخش واژگان و هماینها، تعداد زیادی از سؤالات این بخش را مشاهده می‌کنید که شامل انواع تیپ‌های سؤال‌ها مانند پر کردن جاهای خالی جملات، تمرینات ویژه هماینها، سؤالات تصویری واژگان، سؤالات چهارگزینه‌ای، متن کتاب درسی با ترجمه و تمرینات متنوع آن می‌باشد. فراموش نکنید که حدود ۱۶ نمره از ۴۰ نمره به همین بخش تعلق دارد، یعنی ۴۲/۵ درصد سؤالات.

۳. بخش سوم:



Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

برای انجام تمرینات این بخش ابتدا لازم است واژگان آن تمرین شود، چون عمده مشکلات بخش گرامر، ناشی از ضعف در دامنه واژگان است. با توجه به اهمیت بخش شنیداری، تمرینات متنوعی از این بخش در کتاب لحاظ شده است. این بخش ۲۴ نمره دارد، یعنی ۶۰ درصد سؤالات را تشکیل می‌دهد. این ۲۴ نمره شامل ۷ نمره گرامر و ۹ نمره بخش شنیداری و ۸ نمره بخش نگارش می‌شود.

۴. بخش چهارم:

این بخش شامل متن کتاب کار و تمرینات مهم و کاربردی آن است که برای امتحانات نهایی مهم است. در امتحانات نهایی در طراحی سؤالات واژگان، گرامر، درک مطلب و شنیداری از کتاب کار استفاده می‌شود. در ضمن متون کتاب کار سخت‌تر از کتاب دانش‌آموز می‌باشد، پس با دقت و موشکافانه آن‌ها را بخوانید. برای بیست گرفتن حتماً باید به مطالب کتاب کار مسلط باشید.

کتاب کاربردگامی ۱- **آزمون‌های درسی:** آزمون‌های درسی را به سبک و سیاق امتحان نهایی طراحی کردم؛ همچنین سعی کرده‌ام تمام نکات مهم و امتحان‌خیز هر درس، در قالب این آزمون‌ها بیاید. بنابراین پس از خواندن هر درس، دو امتحان نهایی در حد همان درس در انتظارتان است.

۲- **آزمون‌های جامع** پس از آزمون‌های درس به درس، شش آزمون جامع قرار داده‌ایم. از این شش آزمون، دو آزمون تألیفی برای نیم‌سال اول، دو آزمون تألیفی شبیه‌ساز نهایی برای نوبت دوم و آخر سال و یک آزمون شبه‌نهایی و یک آزمون نهایی است: خرداد ۱۴۰۳. حتماً پس از مطالعه کل کتاب به این آزمون‌ها بپردازید.

خلاصه کیسولی با هدف جمع‌بندی، یک دفترچه کاربردی و موضوعی، ضمیمه کتاب قرار داده شده؛ موضوعات این دفترچه کار راه‌انداز شب امتحانی، موارد مهم و ضروری با محوریت لغات و گرامر است.

سپاسکده

و در خاتمه وظیفه خود می‌دانم از افرادی که در آماده شدن این کتاب همراه من بوده‌اند، نهایت تشکر و قدردانی را داشته باشم. ابتدا خداوند بزرگ را شاکرم که توفیق این خدمت ناچیز فرهنگی را به من عطا فرمود تا به اندازه یک اپسیلون در موفقیت فرزندان این مرز گام بردارم و در شادی موفقیت‌هایشان سهیم باشم. جناب آقای احمد اختیاری مدیرعامل انتشارات مهرماه که همیشه با راهنمایی‌هایشان باعث دلگرمی من بودند. جناب آقای امیر محمدبیگی مدیر تألیف خستگی‌ناپذیر و خیلی کاربلد پروژه که از ایده‌هایشان در پربار شدن این اثر استفاده شده است. ایشان در کارشان بسیار جدی هستند و همراه بودنشان را ارج می‌نهم. دوست عزیز و برادر بزرگواریم جناب استاد مهدی احمدی مدیر دپارتمان زبان انتشارات مهرماه که حضورم را در مجموعه وزین مهرماه مدیون ایشان هستم و تنها دوستی هستند که همیشه می‌توان روی دوستی‌اش حساب کرد. دوست و استاد ارجمندم جناب آقای بهرام دستگیری (مؤلف بیش از ۴۰ عنوان کتاب کمک درسی) که در ویرایش کتاب‌ها همیشه کمک کار من بودند. ایشان یکی از بهترین‌های زبان ایران و استان اردبیل هستند. تشکر ویژه‌ای دارم از سرکار خانم مهشید بشیری بابت تقبل تمام زحمات و پیگیری کارها؛ همراهی ایشان موهبت بزرگی است. از دانش‌آموزان خوبم آقای مهدی نوری و خانم رها نریمانی که در بخش استفاده از هوش مصنوعی و میکس فایل‌های شنیداری کمک‌های زیادی کرده‌اند سپاسگزاری می‌کنم. در پایان از همه دانش‌آموزان عزیز و همکاران فرهیخته تقاضا دارم با ارسال نظرات و پیشنهادات سازنده از طریق روابط عمومی انتشارات مهرماه به سامانه ۹۶۸۸۴ ما را در هرچه بهتر شدن این کتاب یاری فرمایند.

علی عاشوری

Telegram:@ashooryzaban

با سپاس فراوان از استادان گرامی که بازخوانی نهایی کتاب را انجام دادند؛

- سرکار خانم مریم پرویزی از تهران
- سرکار خانم شکبیا اسماعیلی از تهران
- سرکار خانم دکتر زهرا براتی سرگروه محترم منطقه ۱۴ تهران
- سرکار خانم فاطمه مرادیان‌فر از شهرکرد
- سرکار خانم فاطمه عصیری از سمنان
- استاد بهرام دستگیری از اردبیل
- استاد امین امیدوار

جدول اختصارات استفاده شده در کتاب

اختصار	کلمه	معنی
v.	verb	فعل
n.	noun	اسم
adv.	adverb	قید
adj.	adjective	صفت
prep.	preposition	حرف اضافه
col.	collocation	هم‌نشین، هم‌ایند
phr.v	phrasal verb	فعل دوکلمه‌ای
expr.	expression	اصطلاح
conj.	conjunction	حرف ربط

فهرست

درس ۱:

Saving Nature

۷

Title Page, Get Ready, Conversation

۸	لغات
۱۷	سؤالات امتحانی
۹۰	پاسخ‌نامه

New Words and Expressions, Reading

۱۰	لغات
۱۹	سؤالات امتحانی
۹۰	پاسخ‌نامه

Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۱۰	لغات
۱۱	دستور زبان
۲۲	سؤالات امتحانی
۹۱	پاسخ‌نامه
۲۸	کتاب کار

درس ۲:

Wonders of Creation



۳۱

Title Page, Get Ready, Conversation

۳۲	لغات
۳۷	سؤالات امتحانی
۹۷	پاسخ‌نامه

New Words and Expressions, Reading

۳۳	لغات
۳۹	سؤالات امتحانی
۹۷	پاسخ‌نامه

Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۳۳	لغات
۳۴	دستور زبان
۴۲	سؤالات امتحانی
۹۸	پاسخ‌نامه
۴۸	کتاب کار

درس ۳:

The Value of Knowledge

۵۱



Title Page, Get Ready, Conversation

۵۲	لغات
۵۶	سؤالات امتحانی
۱۰۴	پاسخنامه

New Words and Expressions, Reading

۵۲	لغات
۵۸	سؤالات امتحانی
۱۰۴	پاسخنامه

Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۵۳	لغات
۵۳	دستور زبان
۶۰	سؤالات امتحانی
۱۰۵	پاسخنامه
۶۶	کتاب کار

درس ۴:

Traveling the World



۶۹

Title Page, Get Ready, Conversation

۷۰	لغات
۷۶	سؤالات امتحانی
۱۱۲	پاسخنامه

New Words and Expressions, Reading

۷۱	لغات
۷۸	سؤالات امتحانی
۱۱۳	پاسخنامه

Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۷۱	لغات
۷۲	دستور زبان
۸۱	سؤالات امتحانی
۱۱۴	پاسخنامه
۸۶	کتاب کار

پیوست



۱۱۹

۱۲۰	افعال
-----	-------

درس اول

Saving Nature



• ضمایر فاعلی و صفات ملکی متناسب با آنها:

ضمایر فاعلی	I	you	he	she	it	we	you	they
صفات ملکی	... my	... your	... his	... her	... its	... our	... your	... their

تمرین: در تمرین‌های زیر در هر شماره اسم‌ها را مشخص کنید.

- The weather is beautiful in the spring.
- This is a low mountain, but those mountains are high.
- Nasim read a book on the bus last week.
- Some people do not take care of animals.
- I saw two wolves in the zoo.

پاسخ:

- weather / spring
- mountain / mountains
- Nasim / book / bus / week
- people / animals
- wolves / zoo

Exam Questions

سؤالات امتحانی

Title Page, Get Ready, Conversation

۱ در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (در هر بخش، یک کلمه اضافی است.)
(goats / hurt / leopards / living / nature / put out/ save)

- Firefighters are ready to _____ the fire.
- We made from water every _____ thing.
- It is cruel to _____ the animals in the wildlife.
- You can get milk from _____, sheep and cows.
- Cutting down the trees is very bad for _____ and wildlife.
- Most of the people in the world like to _____ the endangered animals.

(divide / expression / hear / endangered / number / pilot / protect)

- I asked her what her telephone _____ was.
- I can _____ someone talking in the next room.
- Firefighters found the _____ alive in that mountain.
- I need an umbrella to _____ myself against the rain.
- We should _____ the money among the poor children.
- We learned a lot of things about the _____ animals from that movie.

(above / around / conversation / excuse / orally / museum / really)

- I heard _____ 70 of the cheetahs are alive.
- Jane was _____ happy to see her friends at school.
- Can you divide the _____ animals into two groups?
- The students should _____ their teachers for being late.
- We went to the _____ of Astan Ghods last week in Mashhad.
- The teacher asked Shiva to answer the questions _____, not in written form.



۲ با توجه به تصاویر داده شده، جملات را بخوانید و جمله مناسب را برای هر تصویر انتخاب کنید.



- a) It's a kind of sea animal that lives in water.
- b) It is a large animal that people can use for riding.
- c) It's an African animal with a very long neck and long legs.
- d) You can't find this species anywhere. It died out millions of years ago.
- e) It is a large wild animal from the cat family. It is called the king of animals.
- f) It is a very wild animal that is like a large dog. It attacks sheep and kills them.
- g) It is a wild African animal like a horse with black and white lines on its body.
- h) It's a very large gray animal with big ears and a long trunk that lives in parts of Africa and Asia.

۳ برای هر یک از کلمات ستون A کلمه‌ای از ستون B پیدا کنید و در مقابل هر شماره به صورت ترکیب بنویسید.

A	B
27. save	a) family
28. put	b) animal
29. divide	c) nature
30. for	d) down the trees
31. cat	e) into
32. take	f) out the fire
33. cut	g) care of
34. injured	h) example

۴ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

- 35. We have some plans to cheetahs.
 - a) explain
 - b) protect
 - c) forget
 - d) listen
- 36. The teacher the students into four groups.
 - a) talked
 - b) reserved
 - c) divided
 - d) checked
- 37. Pilots must do their job with great and attention.
 - a) key
 - b) map
 - c) care
 - d) guide
- 38. We should not the animals when we go to the jungle.
 - a) hurt
 - b) protect
 - c) save
 - d) help
- 39. They had enough before attending the English class.
 - a) food
 - b) passport
 - c) ticket
 - d) practice
- 40. The teacher asked us to the pictures with the sentences.
 - a) draw
 - b) match
 - c) paint
 - d) book



41. He was happy to find his family members _____ after the accident.
a) brave b) angry c) alive d) serious
42. You need to _____ your vocabulary to be good at speaking English.
a) exchange b) follow c) increase d) guess
43. A _____ is a beautiful black and white animal like a bear that lives in China.
a) panda b) tiger c) leopard d) giraffe
44. Because of the good teachers, the _____ of students has increased in this school.
a) clothes b) number c) nature d) weather

جاهای خالی را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف و تعداد حروف داده شده است.) ۵

45. He put out the f - - - by using the water.
46. She loves the n - - - - - beauty of the mountains.
47. Roya is r - - - - a nice student, all her teachers love her.
48. His father was seriously i - - - - - while playing football.
49. Please e - - - - me for not paying attention to what you said.
50. It was a very bad car accident and he was lucky to be a - - - - .
51. Don't forget to s - - - your work before you turn your computer off.
52. I had a very interesting c - - - - - - - with my English teacher about nature.

New Words and Expressions, Reading

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) ۶

(attention / destroy / forest / lion / plain / natural / number)

53. It is _____ for a cat to catch mice.
54. It is not good to wake a sleeping _____ .
55. You can see many animals in this _____ .
56. I'll give you my address and telephone _____ .
57. One of these days, humankind will _____ the world.
58. She paid no _____ to what I said to her in the classroom.

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) ۷

(future / hope/ instead / interested / natural / plans / saved)

59. Do you have any _____ for the summer?
60. She wants to be a teacher in the _____ .
61. Families are _____ in protecting nature.
62. He stayed at home, _____ of going to school.
63. He _____ me from the fire. That's why I thanked him.
64. These drinks are _____ and with no colors. Don't worry about them.

با توجه به تصاویر داده شده، جملات را بخوانید و جمله مناسب را برای هر تصویر انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.) ۸

65.



66.



67.



68.



- a. We should help the injured animals.
- b. Hurting the animals is not good for nature.
- c. Using water more than our real need is not good.
- d. By putting out the fire, we can protect nature.
- e. Cutting down the trees can make our lives harder.



۹ برای هر تعریف داده شده در ستون A یک کلمه از ستون B پیدا کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است.)

A	B
69. the time after now	a) instead
70. a place full of trees and wild animals	b) cut down
71. in place of someone or something else	c) wildlife
72. to make something fall down by cutting it	d) jungle
73. not many; a small number of things or people	e) future
74. animals, birds, insects, etc. that are wild and live in nature	f) phrase
	g) a few

۱۰ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

75. Studies show that microwave cooking can vitamins in vegetables, especially vitamin C.
a) increase b) destroy c) explains d) completes
76. I have an extra ticket for the movie if you are
a) injured b) endangered c) interested d) hopeful
77. The bus driver was unhurt, but some of the passengers were badly
a) injured b) protected c) visited d) helped
78. The doctors that the new vaccine will be helpful.
a) hurt b) hope c) plan d) keep
79. When an animal is endangered, it means that we can find only a few of them us.
a) above b) between c) around d) instead of
80. Microbes are so small that eyes can't see them.
a) human b) animal c) future d) pilot
81. She planned to work hard to enough money to attend that good school.
a) love b) give c) fill d) save
82. Before you travel to a new place, you need to have enough about it.
a) information b) attention c) account d) conversation
83. It is a part of human to love beauty.
a) danger b) plain c) nature d) number
84. She loves animals especially the endangered ones, so she never goes
a) swimming b) hunting c) travelling d) planning

۱۱ جاهای خالی را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف و تعداد حروف داده شده است.)

85. He h - - - my feelings when he said I was lazy.
86. My grandfather is still a - - - . He is very active.
87. The P - - - - - lion died out about 75 years ago.
88. Pay attention! You shouldn't s - - - here.
89. Moghan P - - - - is a nice place in the north-west of Iran.
90. Tooran is the n - - - - - home of the Persian zebra.
91. They hope to save the i - - - - - animal.
92. All h - - - - - must take care of nature.
93. There's no coffee. Would you like a cup of tea i - - - - - ?
94. Everyone needs to plan for the f - - - - .
95. When the number of people on E - - - - increases, they need more places for living.

Reading

۱۲ متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید.

Endangered Animals:

- Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.
- Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

96. Are there many endangered animals on the Earth?

97. What is an endangered animal?

98. What happens when the number of people on Earth increases?

True or False:

99. Cutting down the trees and destroying the lakes are not good for nature.

100. A large area of water with land around it is "_____".

3. The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

4. Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

101. Is the Iranian cheetah an endangered animal? Why?

102. What should we do to save cheetahs from dying out?

103. Do all hunters go hunting nowadays?

Choose the best answer.

104. Which of the followings is NOT an endangered animal?

- a) panda b) cheetah c) horse

105. Where is the natural home of the Iranian cheetah?

- a) forest b) plain c) mountain

106. Which place is not a natural home of wild animals?

- a) park b) lake c) jungle

True or False:

107. In the past, many hunters paid attention to wildlife.

108. Families are interested in protecting nature.

109. When people take care of cheetahs, the number of these animals will increase.

Match two halves.

A	B
110. When only a few numbers of an animal live on Earth, _____	a) When their number increases.
111. If we take care of Iranian cheetahs, _____	b) It means that it is an endangered animal.
112. People need more places for living _____	c) some hunters go hunting.
	d) they will live in the future.



Grammar, Listening and Speaking, Writing, What you Learned

۱۳ در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (در هر بخش یک کلمه اضافی است.)

(dry / forest / learn / stay / places / travel)

113. Tomorrow I will _____ to Africa.

114. I will go to a hot and _____ country.

115. I will _____ in a hotel near a lake.

116. I will travel to many _____ and visit people and animals.

117. I will _____ many things there.

(attention / enough / in this way / natural / nowadays / divide)

118. _____, many people are taking care of nature.

119. They pay more _____ to our world.

120. Hopefully, we won't lose any plants and animals and we will have _____ food in the future.

121. The animals won't lose their _____ homes and they will live longer.

122. _____, we will have a happy life.

(different / choose / especially / hopeful / gazelle / library / simple)

123. This lesson is about the _____ future tense.

124. The _____ ran so fast that the lion couldn't hunt it.

125. She was _____ to learn English as soon as possible.

126. I love all my students _____ the hard – working ones.

127. Alfredo likes to travel and see _____ places of the world.

128. It was hard to _____ which team played better. Both France and Argentina played well.

۱۴ برای هر یک از کلمات ستون A کلمه‌ای از ستون B پیدا کنید و در مقابل هر شماره به صورت ترکیب بنویسید.

A	B	Complete Form
129. destroy	a) interest	_____
130. live	b) photos	_____
131. take	c) relatives	_____
132. a school	d) one's hope	_____
133. common	e) the rule	_____
134. be	f) based on	_____
135. visit	g) longer	_____
136. follow	h) trip	_____
137. have	i) Gulf	_____
138. stay	j) animals	_____
139. go	k) home	_____
140. Persian	l) stop	_____
141. hunt	m) a book	_____
142. common	n) an exam	_____
143. bus	o) noun	_____
144. read	p) shopping	_____

۱۵ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

145. A: Does it rain much in your city? B: No, it is a _____ city.

a) cold

b) simple

c) dry

d) cloudy

146. If you _____ your interest in English, you won't learn it anymore.

a) fill

b) find

c) drop

d) lose

147. There were a lot of students, but there were not _____ chairs to sit on.
a) much b) enough c) simple d) regular
148. There are many interesting books in this _____.
a) museum b) aquarium c) gallery d) library
149. Penguin is a bird, but it can't _____.
a) swim b) fly c) run d) walk
150. There are many students in the school _____.
a) plain b) road c) yard d) place
151. Our English teacher asked us to read the paragraph and _____ the best answer.
a) choose b) change c) protect d) consider
152. These two houses are not the same. They are quite _____ from each other.
a) different b) appropriate c) irregular d) voluntary
153. The _____ who visited Shiraz said it was an amazing city.
a) zookeepers b) builders c) tourists d) villagers
154. I read the book from _____ to end. I enjoyed reading it.
a) writing b) beginning c) comprehension d) strategy
155. Alice is _____ tonight. She's going to read some poems.
a) free b) lazy c) serious d) generous
156. The film was so _____ that we left the cinema before it finished.
a) plural b) helpful c) boring d) common
157. We talked a lot about our _____. Finally we went to the restaurant to eat something.
a) sentences b) schedules c) expressions d) additions
158. You can use this _____ to begin a conversation.
a) weekend b) pattern c) attention d) period
159. A: Are you going to stay home this weekend, Shahab? B: No, we aren't. We'll _____.
a) die out b) go out c) pair up d) put out
160. Some people hunt animals and _____ nature.
a) care b) injure c) protect d) harm
161. When you ask for or give new information, use falling _____.
a) conversation b) explanation c) division d) intonation
162. I have no _____ where I parked my car.
a) pain b) place c) idea d) thing
163. Humans like to have a _____ place to live longer.
a) low b) real c) wild d) safe
164. Winter is not an _____ time for swimming.
a) appropriate b) complete c) following d) voluntary

Grammar

۱۶ شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (دانش آموزان عزیز: در این بخش، از مطالب دستوری دوره اول هم استفاده شده است.)

165. She is very good at _____ the web. (search)
166. Let's _____ to the office and call your parents first. (go)
167. It's a mountain village with many _____ and flowers. (tree)
168. They work on farms and _____ animals. (raise)



169. A: Are there many people in the village? B: No, there (be)
 170. Teacher: you any hobbies, Zahra? (have)
 Zahra: Yes, I do. I watch movies as a hobby.
 171. I don't have any hobbies. But I usually to the gym in my free time. (go)
 172. Ehsan: What's Reza like? Parham: Oh, he is great! He's clever and kind. (real)
 173. Receptionist: Welcome to our hotel sir, how can I help you?
 Tourist: My name is Paul Kress. I'm from Germany. I have a here. (reserve)
 174. Kiana: Is it possible a hotel online in Yazd? Sara: Yes, of course. (book)
 175. Amin: Does Sara have many friends? Amir: Yes, he many friends. (have)
 176. Maryam: Why Pedram to work by bus? Sara: Because it's fast and cheap. (go)
 177. Dorsa: Oh, you the reports on TV last night? (watch)
 Mina: Yes, I did, but I like to read about them.
 178. Last weekend, something to our TV. (happen)
 179. We helped our mother and the house. (clean)
 180. After three weeks, they to see us. (come)
 181. What are you going when you finish high school? (do)
 182. The tourists Shiraz next summer. (travel)
 183. Next month, Mr. Brown and his wife to Iran. (come)
 184. He his job well yesterday. (not do)

کلمات در هم ریخته زیر را مرتب کنید و به صورت جمله معنادار بنویسید.

185. which / visit / you / are / country / going to / ?

 186. more / Nasrin / drink / any / doesn't / coffee / .

 187. we / to help / with / are / English / hopeful / you / .

 188. tomorrow / she / morning / will / Zahedan / to / fly / .

 189. the animals / the wildlife / hunting / endanger / will / .

 190. to visit / in Hamedan / she / relatives / when / going / her / is / ?

 191. who / do / you / know / teach / this year / will / you / English / ?

 192. they / very / won't / is / if / the mountain / go / cold / to / the weather / .

 193. when / nature / and safe / will / longer / you / clean / live / keep / the animals / .

 194. animals / care of / more / we / a movie / to take / the endangered / how / will / make / about / .

 195. usually attack / make / your body / viruses / and / you sick / .

(شبه‌نهایی ۱۴۰۳ - نوبت عصر)

۱۸ مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

196. My team is doing great! I think they the game.
 a) will win b) are win c) winning d) wins
 197. Look at that man. He doesn't know how to drive. He an accident.
 a) will have b) had c) should have d) is going to have

198. A: will you go to the park? B: Tomorrow morning.

- a) What b) Why c) When d) Where

199. Amir: Reza! invite them to the party? Reza: Yes, I will.

- a) Will you b) You will c) Do you d) You do

200. Look at those black clouds. It

- a) is raining b) will rain c) is going to rain d) should rain

201. I went to the restaurant, and I my friend over there.

- a) see b) will see c) saw d) to see

202. She will go to Rasht and will stay there for two weeks.

- a) every day b) yesterday c) now d) tomorrow

203. Don't worry about the exam. I am sure you it easily.

- a) pass b) will pass c) are passing d) are going to pass

204. A: are you going to travel? B: By plane, I think.

- a) How b) Who c) When d) Where

205. Yasaman: Why are you here? Leila: I talk to my English teacher.

- a) will b) may c) am going to d) am going

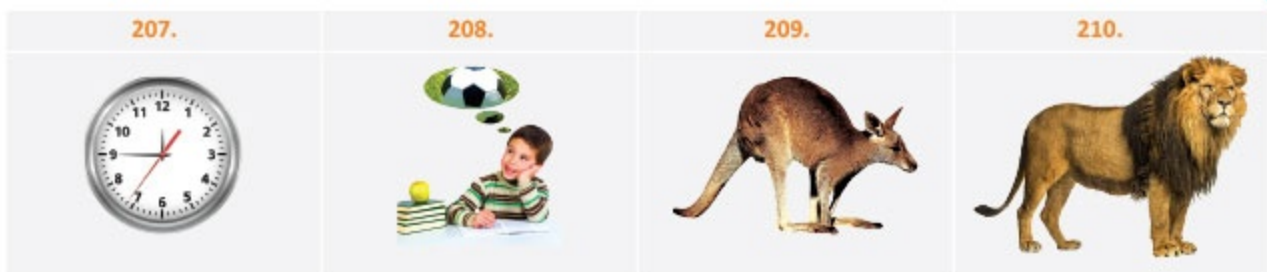
206. Bahar: Is your sister coming with us?

Helya: Wait a minute. her, she is in the house.

- a) I'm going to ask b) I'll ask c) I ask d) I asked

(نهایی ۱۴۰۳ - نوبت عصر)

۱۹ با توجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ کامل دهید.



207. When is your brother going to leave home?

208. What is Mahdi going to do?

209. Where will Ramin go to see the kangaroos?

210. Is the lion wild or domestic?

Listening and Speaking



برای مشاهده فایل های صوتی،
رمزینۀ مقابل را اسکن کنید.

۲۰ به متن شنیداری (۱) گوش دهید و جاهای خالی را کامل کنید.

Maryam is visiting the Museum of Nature and 211. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

Maryam: Excuse me, What is it? Is it a 212.?

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

Maryam: Oh, a cheetah?

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an 213. animal.

Maryam: I know. I heard 214. 70 of them are alive. Yes?

Mr. Razavi: Right, but the number will 215.

Maryam: Really?! How?

Mr. Razavi: Well, we have some 216. For example, we are going to 217. their homes, to make

218. about their life, and to teach people how to take more care of them.



۲۱ به متن شنیداری (۲) گوش دهید و سوالات درست را با (true) و نادرست را با (False) مشخص کنید.

219. Shahab is going to go out.

220. Shahab's relatives will visit him in Tehran.

221. Shahab will be in Varamin on Thursday and Friday.

۲۲ به متن شنیداری (۳) گوش دهید و از داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب کنید.

222. He is going to Brazil in (summer / spring).

223. He will visit (his relatives / people and places)

224. Nature and wild animals (are / are not) interesting in Brazil.

Writing

۲۳ کلمات زیر را در جدول قرار دهید.

(apple / attention / car / cinema / computer / cow / danger / farmer / gazelle / love / Maryam / pain / school / sea / sister)

225. person	226. animal	227. thing	228. place	229. idea

۲۴ جمع کلمات زیر را بنویسید.

230. foot:

231. mouse:

232. child:

233. sheep:

234. fish:

235. woman:

236. bus stop:

237. life:

238. man:

239. bus:

240. wife:

241. wolf:

۲۵ اسم‌ها را بر اساس عام (Common Nouns) یا خاص (Proper Nouns) بودن در زیر ستون مناسب بنویسید.

توجه: حرف اول اسامی خاص را با حروف بزرگ بنویسید.

(avicenna / arab countries / boy / bear / damavand / milad tower / part / persian gulf)

242. Proper Nouns	243. Common Nouns

۲۶ در متن زیر ۴ (چهار) اشتباه نگارشی وجود دارد. آن‌ها را پیدا کنید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

My uncle lives in a beautiful small village near kashan. He has a happy life there. His wife and his childs help him on the farm. sometimes, the wolfs come near to their farm. They try to take care of their animals.

244. / / /

(شبه‌نهایی ۱۴۰۳ - نوبت عصر)

What You Learned

۲۷ متن زیر را بخوانید و هر یک از عبارات درست را با (True) و نادرست را با (False) مشخص کنید.

Earth is the home of living things. People, animals, and plants live on Earth. There are many beautiful lakes, plains, and forests. There were many more beautiful things here before, but humans destroyed them. They hunted animals and harmed nature.

We need to save animals and plants and take care of them. All humans are going to work together to have a beautiful home. If we work hard, we will have clean air and water in the future. We will have a safe place to live. In this way we will save Earth for our children.

**True or False:**

245. The underlined pronoun "them" refers to "people". a) True b) False
 246. In the past, people paid much attention to nature. a) True b) False
 247. Nowadays all humans are thinking how to save their Earth. a) True b) False
 248. By working hard, we will lose clean air and water in the future. a) True b) False

متن های تالیفی

متن شماره (۱) را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.

Nowadays humans don't think about the nature. They 249. _____ the forests and make houses and roads 250. _____. There are a lot of 251. _____ animals in the world. It means that only a few of them are 252. _____. They can't find anything to eat or any 253. _____ for living. If we don't take care of them, they will 254. _____.

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------|--------------|
| 249. a) make | b) create | c) save | d) destroy |
| 250. a) instead | b) above | c) among | d) between |
| 251. a) endanger | b) endangered | c) danger | d) dangerous |
| 252. a) live | b) alive | c) life | d) living |
| 253. a) lakes | b) plains | c) places | d) seas |
| 254. a) increase | b) die out | c) happen | d) describe |

متن شماره (۲) را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.

Penguins are amazing birds. They go on a very long trip every year. Hundreds of penguins are together and walk more than 100 kilometers. They walk to find a safe place for the mothers to lay eggs. Fathers take care of the eggs and mothers walk to the sea to find food for their chicks. A chick is a baby bird. Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice. After 64 days the baby birds come out of the eggs. When the chicks are 4 months old, the parents leave them to take care of themselves, and they return to the sea.

True or False:

255. Mothers find food for their babies. a) True b) False
 256. Penguins swim more than 100 kilometers. a) True b) False

Answer the following questions:

257. Why do fathers keep the eggs on their feet?

258. When do the penguins leave their chicks?

متن شماره (۳) را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.

The Giant Panda is a superstar in the animal kingdom. The forests where pandas live are becoming smaller and smaller, so they may not be able to find mates or food anymore. They only live in the forests of China. The Giant Pandas' favorite food is bamboo. Sometimes they also eat small animals and insects, as well as fruits. Giant Pandas are part of the bear family. When awake, they are almost always eating bamboo. They just love to eat! In China, the Giant Pandas' home, and the number of people is increasing. Homes and farms are being built here and there in the forests, and the places where they live are being destroyed. Now they live in small groups in many small forests, and it's very hard for male pandas to find mates. They're even having trouble finding their joy-bamboo. There is a plan to help the Giant Panda. By building paths, all of the separate forests that the pandas live in will be connected. To do this, some farmlands will have to be returned to nature. This means it will be difficult to save the Giant Panda if people don't stop developing.

True or False:

259. The Giant Panda's natural home is forests of China.
 260. The Giant Panda is not an endangered animal.
 261. The Chinese are building homes for the Giant Panda.

262. The underlined word in line 2 refers to _____

- a) forests b) pandas c) mates d) food

263. What does the Giant Panda eat?



Lesson 1

Workbook



برای دریافت پاسخ پرسش‌های
کتاب درسی این QR-Code را
اسکن کنید!



Vocabulary

لغات

• aquarium (n.)	آکواریوم	• kill (v.)	کشتن	• voluntary (adj.)	داوطلبانه
• another (adj.)	دیگر	• order (v. n.)	مرتب کردن، ترتیب	• wonderful (adj.)	شگفت‌انگیز
• comprehension (n.)	درک مطلب	• trip (n.)	سفر (کوتاه)	• zoo (n.)	باغ وحش
• consider (v.)	در نظر گرفتن	• unscramble (v.)	مرتب کردن		
• graph (n.)	گراف، نمودار	• village (n.)	روستا		

Collocations

• appropriate group	گروه مناسب	• given words	کلمات داده‌شده	• lots of	تعداد زیاد
• average life span	میانگین طول عمر	• keep something clean	تمیز نگه داشتن چیزی	• national wildlife museum	موزه حیات وحش ملی
• be careful about	مراقب بودن درباره	• keep something safe	ایمن نگه داشتن چیزی	• national wildlife park	پارک حیات وحش ملی
• call the police	زنگ زدن به پلیس				
• do voluntary work	کار داوطلبانه کردن				

Exam Questions

سؤالات امتحان

Reading

۳۱ متن «کتاب کار» را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

Simple Ways to Protect Wildlife

1- One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about nature. You can also visit a national wildlife museum or park. These places give good information about how to protect endangered animals and their homes. You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

2- Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals. When you keep nature clean and safe, the animals will live longer. Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple things, but they will help nature a lot.

True or False:

- 264. Learning about endangered animals is not important.
- 265. You can do voluntary work in wildlife parks.
- 266. Keeping nature clean hurts animals.



Answer the following questions:

267. Is it good to give information to our family about wildlife? _____

268. Why is protecting the trees helpful for endangered animals? _____

269. Do you know another simple way to protect wildlife? _____

۳۲ متن زیر را بخوانید و آن را با افعال «be going to» کامل کنید.

Mr. Alavi is a teacher. Tomorrow, he and his students 270. _____ (go) on a school trip. They 271. _____ (go) to a park out of the city. They 272. _____ (leave) the school at 9. They 273. _____ (stay) in the park till afternoon. They 274. _____ (go) into nature and clean it. They 275. _____ (visit) the aquarium in the park, too. Mr. Alavi 276. _____ (talk) about sea animals there. The students 277. _____ (write) a report from this trip. They need to pay attention to everything they see. Other students 278. _____ (read) their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.

Now answer the following questions.

279. Are the students going to go to a zoo? _____

280. Is Mr. Alavi going to read the students' reports? _____

281. Are you going to visit a museum this weekend? _____

۳۳ براساس تصویر داده شده در بین کلمات زیر یازده حیوان را پیدا کنید.



elephant, destroy, protect, bear, save, cheetah, endangered, wolf, watch, travel, teach, dolphin, mountain, plain, duck, post, zookeeper, injured, leopard, increase, life, goat, world, panda, weekend, hunter, lion, alive, zebra

282. _____	283. _____	284. _____	285. _____
286. _____	287. _____	288. _____	289. _____
290. _____	291. _____	292. _____	

۳۴ کدام یک از نظر مفهومی با بقیه متفاوت است؟

293. die out / live / kill / hunt

294. goat / cow / hen / leopard

295. plain / mountain / jungle / zoo

296. hunters / zookeepers / teachers / farmers

297. save / take care of / protect / hurt



२६

g) nature

३६

(whale, cow, lion, panda, bear, leopard, tiger, fish, wolf, dolphin, duck, zebra, goat)

304. sheep:

305. wild:

306. water:

(protect, injured, plain, future, relatives, destroyed)

307. The hunters killed the tiger and _____ its home.

308. There are lots of beautiful zebras living in this

309. I brought the _____ bird into the room and took care of it.

310. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the

311. One of our is a zookeeper in Mazandaran.

(gnuelj / denrfi / eret / etarw / nipa / itroisv / veol / umuems)

312. people

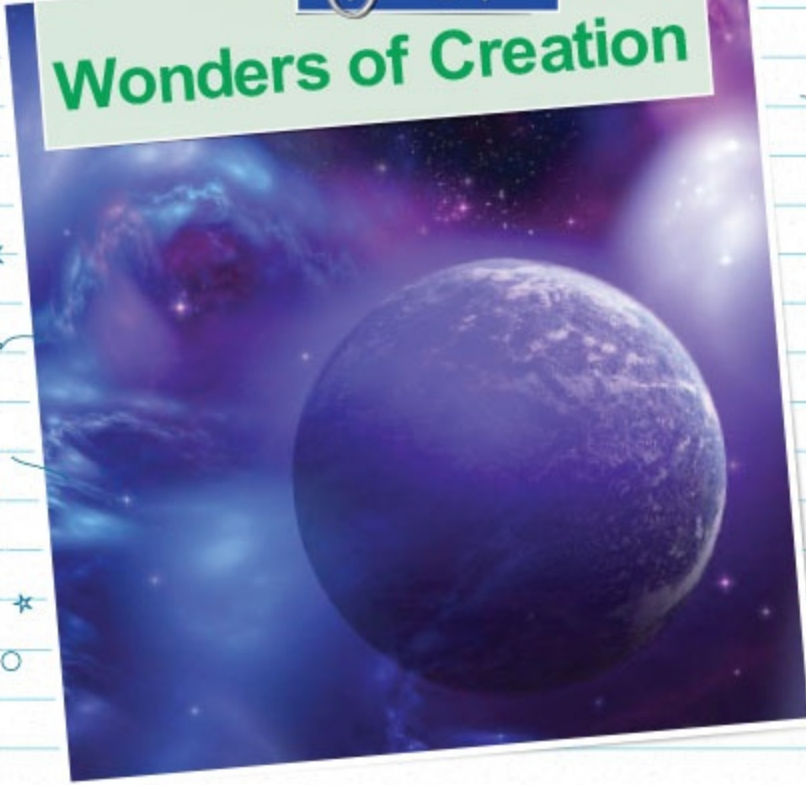
313. place

314. idea

315. thing

درس دوم

Wonders of Creation



Lesson 2

Student Book



برای دریافت پاسخ پرسش‌های
کتاب درسی این QR-Code را
اسکن کنید!



مشاوره:

- ۱- مهم‌ترین بخش درس دوم، گرامر و مخصوصاً صفات ساده، تفضیلی و عالی است که در آزمون‌ها مهم هستند.
- ۲- در بخش نگارش، شناخت صفات کیفیت، اندازه، سن، رنگ، ملیت و جنس مورد توجه طراحان است.
- ۳- واژگان کلیدی در بخش مکالمه و لغات و اصطلاحات و تعریف کلمات آمده‌اند که پنج نمره دارند.
- ۴- برای بخش شنیداری، سوالات اغلب از قسمت‌های دارای QR-Code طراحی می‌شود.
- ۵- یک درک مطلب دربارهٔ «خون» و موارد مرتبط به آن می‌آید که مثل متن کتاب است.

Vocabulary

لغات



Title Page , Get Ready , Conversation

• alike (adj.)	شبیبه	• interest (n.)	علاقه	• ring (n.)	حلقه
• ant (n.)	مورچه	• interesting (adj.)	جالب	• rocky (adj.)	سنگی
• amazing (adj.)	شگفت‌انگیز	• microscope (n.)	میکروسکوپ	• sign (n.)	نشانه
• body (n.)	بدن	• observatory (n.)	رصدخانه	• sky (n.)	آسمان
• camel (n.)	شتر	• orbit (n.)	مدار	• Sun (n.)	خورشید
• creation (n.)	خلقت، آفرینش	• order (v.)	مرتب کردن	• telescope (n.)	تلسکوپ
• different (adj.)	متفاوت	• planet (n.)	سیاره	• wonder (n.)	شگفتی
• Earth (n.)	کره زمین	• power (n.)	قدرت	• without (prep.)	بدون
• galaxy (n.)	کهکشان	• powerful (adj.)	قدرتمند	• wonderful (adj.)	شگفت‌انگیز
• heart (n.)	قلب	• really (adv.)	واقعاً	• yeah (adv.)	آره
• heaven (n.)	بهشت				



Collocations

• a heart specialist	متخصص قلب	• educational system	نظام آموزشی	• Persian carpet	فرش ایرانی
• a group of houses	چند تا خانه	• go around	چرخیدن به دور	• Persian poetry	شعر فارسی
• bank interest	بهره بانکی	• group discussion	بحث گروهی	• put into orbit	در مدار قرار دادن
• be based on	بر اساس چیزی بودن	• have something in common	دارای مشترکات بودن	• sign language	زبان ایما و اشاره
• be different from	متفاوت بودن از	• heavenly bodies	اجرام آسمانی	• solar system	منظومه شمسی
• blood groups	گروه‌های خونی	• heating system	سیستم گرمایشی	• the heart of the city	مرکز شهر
• body language	زبان بدن	• learn by heart	از بر کردن، حفظ کردن	• talk to somebody	با کسی صحبت کردن
• common interest	علاقه مشترک	• look at	نگاه کردن به	• various social groups	گروه‌های اجتماعی متعدد
• create job	ایجاد کردن شغل، کارآفرینی				
• cooling system	سیستم سرمایشی				

New Words and Expressions, Reading

● against (prep.)	در مقابل، برخلاف	● defend (v.)	دفاع کردن	● microbe (n.)	میکروب
● alive (adj.)	زنده	● different (adj.)	متفاوت، مختلف	● part (n.)	بخش
● another (adj.)	دیگر	● donate (v.)	اهداء کردن، بخشیدن	● plasma (n.)	پلاسما
● blood (n.)	خون	● energy (n.)	انرژی	● protect (v.)	محافظت کردن
● body (n.)	جسم، بدن	● fact (n.)	واقعیت	● pump (v.)	پمپاژ کردن
● brave (adj.)	شجاع	● famous (adj.)	مشهور	● thank (v.)	تشکر کردن
● carry (v.)	حمل کردن	● gift (n.)	هدیه	● type (n.)	نوع، قسم، گونه
● clear (adj.)	شفاف، واضح، زلال	● happen (v.)	اتفاق افتادن	● useful (adj.)	مفید
● collect (v.)	جمع‌آوری کردن	● healthy (adj.)	سالم	● village (n.)	روستا
● danger (n.)	خطر	● human (n. / adj.)	بشر، انسانی	● way (n.)	راه، روش
● dangerous (adj.)	خطرناک	● liquid (n.)	مایع	● wonderful (adj.)	شگفت‌انگیز

Collocations

● as a matter of fact	در حقیقت	● do a job	انجام دادن یک کار	● pump blood	پمپاژ کردن خون
● be famous for	مشهور بودن برای	● donate blood	اهداء کردن خون	● protect sb / sth from sb / sth	محافظت کردن از کسی / چیزی در برابر کسی / یا چیزی
● blood drop	قطره خون	● donate money	اهداء کردن پول	● red blood cells	سلول‌های قرمز خون، گلبول‌های قرمز
● carbon dioxide	کربن دی‌اکسید	● fast food	فست فود	● round the body	پیرامون بدن
● carry blood / oxygen	حمل خون / اکسیژن	● healthy body	بدن سالم	● white blood cells	سلول‌های سفید خون، گلبول‌های سفید
● carry values	پایبند بودن به ارزش‌ها، حامل ارزش‌ها بودن	● human body	بدن انسان		
● clear water	آب زلال	● keep alive	زنده نگه داشتن		
● do exercise	ورزش کردن	● keep sb healthy	سالم نگه داشتن کسی		
		● paint drop	قطره رنگ		

Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

● actually (adv.)	واقعاً	● dress (n.)	پیراهن زنانه	● metal (n.)	فلز
● active (adj.)	فعال	● during (prep.)	در طی، در طول	● modern (adj.)	جدید، مدرن
● age (n.)	سن	● expensive (adj.)	گران	● movie (n.)	فیلم
● amazing (adj.)	شگفت‌انگیز	● far (adj.)	دور	● neat (adj.)	تر و تمیز، منظم
● angry (adj.)	عصبانی، خشمگین	● farther (adj.)	دورتر	● nationality (n.)	ملیت
● better (adj.)	بهتر	● farthest (adj.)	دورترین	● organ (n.)	اندام
● best (adj.)	بهترین	● fresh (adj.)	تازه، شاداب	● pepper (n.)	فلفل
● bored (adj.)	خسته‌شده، کسل	● funny (adj.)	بامزه، خنده‌دار	● politely (adv.)	مؤدبانه
● boring (adj.)	خسته‌کننده، ملالت‌آور	● great (adj.)	عالی	● quality (n.)	کیفیت
● carefully (adv.)	با دقت، با احتیاط	● helpful (adj.)	مفید، یاری‌رسان	● size (n.)	اندازه
● cloudy (adj.)	ابری	● hour (n.)	ساعت (۶۰ دقیقه)	● shark (n.)	کوسه
● color (n.)	رنگ	● important (adj.)	مهم	● strange (adj.)	عجیب
● comparative (adj.)	برتری، تفضیلی	● information (n.)	اطلاعات	● today (adv. / n.)	امروز
● compare (v.)	مقایسه کردن	● interesting (adj.)	جالب	● tomorrow (adv. / n.)	فردا
● cook (v.)	آشپزی کردن	● irregular (adj.)	بی‌قاعده	● tonight (adv. / n.)	امشب
● dangerous (adj.)	خطرناک	● kind (adj.)	مهربان	● ugly (adj.)	زشت
● delicious (adj.)	خوشمزه	● laugh (v.)	خندیدن	● whale (n.)	نهنگ
● details (n.)	جزئیات	● light (v.)	روشن کردن	● worse (adj.)	بدتر
● dark (adj.)	تاریک، تیره	● material (n.)	ماده، جنس	● worst (adj.)	بدترین
● describe (v.)	توصیف کردن				



Collocations

• adjective	صفت	• difficult problem	مسئله دشوار	• modern age	عصر مدرن
• at the age of	در سن	• do one's best	نهایت تلاش خود را کردن	• play a role in	نقش بازی کردن در
• be angry with	عصبانی بودن از	• draw upward	رسم کردن به سمت بالا	• read carefully	با دقت خواندن
• be kind to	مهربان بودن با	• draw downward	رسم کردن به سمت پایین	• superlative adjective	صفت عالی
• blue sky	آسمان آبی	• fresh air	هوای تازه	• sea food	غذای دریایی
• compare sb / sth with sb / sth	مقایسه کردن کسی / چیزی با کسی / چیزی	• get happy	شاد شدن	• solve the problem	حل مسئله
• cloudy sky	آسمان ابری	• go abroad	به خارج رفتن	• stone age	عصر سنگ
• cross the street	عبور کردن از خیابان	• in terms of	در قالب، از نظر	• such as	مثل
• delicious food	غذای خوشمزه	• irregular form	شکل بی‌قاعده	• travel abroad	سفر کردن به خارج
• dark sky	آسمان تیره	• irregular verb	فعل بی‌قاعده	• wonderful world	دنیای شگفت‌انگیز
• deep sleep	خواب عمیق	• laugh at	خندیدن به	• writing materials	نوشتافزار
		• long river	رودخانه طویل (دراز)		

Grammar

دستور زبان

در درس دوم ابتدا صفت را تعریف می‌کنیم و بعد به انواع صفات (ساده، تفضیلی و عالی و صفات برابری) می‌پردازیم. سری هم به چند صفت می‌زنیم که تابع قانون و قاعده سایر صفات نیستند. در قسمت نگارشی نیز ترتیب صفات قبل از اسم‌ها را بررسی و تحلیل می‌کنیم.

صفت

صفت کلمه‌ای است که برای توصیف اسم می‌آید. هم می‌تواند قبل از اسم بیاید و هم به تنهایی بعد از افعال اسنادی (فعل‌های ربطی) که در زبان فارسی (است، شد، بود، گشت و گردید) هستند. از میان افعال ربطی، در سال دهم بیشتر از فعل **to be** و مشتقات آن یعنی {am / is / are / was / were / be} استفاده می‌شود. من امروز خوشحال هستم.

• I am happy today.

نکته نهایی: در این جمله am فعل ربطی (اسنادی) و happy صفت است.

• This is an interesting book.

• She looks happy today.

این کتاب جالبی است.

او امروز خوشحال به نظر می‌رسد.

صفات برتری (صفات مقایسه‌ای) Comparative Adjectives

این صفات، برتری «کسی یا چیزی» را نسبت به «کسی یا چیزی» دیگر نشان می‌دهند. در زبان فارسی نشانه‌اش «تر» است ولی در زبان انگلیسی به صورت **er** (صفات یک‌بخشی) و **more** (صفات دو یا چندبخشی) نوشته می‌شود.

• I am 15, but my sister is 17. I am **younger than** my sister. → young → حرفی ۵

من ۱۵ سال دارم، اما خواهرم ۱۷ سال دارد. من از خواهرم جوان‌تر هستم.

• French is **difficult**, but Chinese is **more difficult than** French. → difficult → حرفی ۹

زبان فرانسوی دشوار است ولی چینی دشوارتر از فرانسوی است.

نکته نهایی: صفت **young** جزء صفات یک‌بخشی و زیر ۶ حرف است از این‌رو به صورت **younger than** آورده می‌شود و صفت **difficult** جزء صفات چندبخشی است و به صورت **more difficult than** آورده می‌شوند.

چند صفت چندبخشی جهت اطلاع بیشتر شما دانش‌آموزان عزیز:

careful	comfortable	interesting	delicious	amazing
دقیق	راحت	جالب	خوشمزه	شگفت‌انگیز

چند نکته دربارهٔ دیکته صفات تفضیلی:

۱ در صفات یک‌بخشی که حرف ماقبل آخرشان از حروف صدادار (i, e, a, o, u) است، در حالت تفضیلی حرف بی‌صدای آخر تکرار می‌شود.

به مثال‌های زیر توجه فرمائید:

1. hot + er → hotter

2. red + er → redder

3. big + er → bigger

۲ در صفاتی که به **y** ختم می‌شوند، در حالت تفضیلی، چنانچه قبل از **y** یک حرف بی صدا باشد **y** تبدیل به **i** می‌شود.

1. **easy** + er → easier

2. **cloudy** + er → cloudier

صفات عالی (برترین) (Superlative Adjectives)

این صفات نشان‌دهنده برتری کسی یا چیزی، نسبت به اشخاص یا چیزهای دیگر است. این صفات هم مانند صفات برتری بسته به تعداد حروف و بخش هر کلمه به دو دسته یک‌بخشی و چندبخشی تقسیم می‌شوند.

	صفت یک‌بخشی عالی (زیر ۶ حرف)	صفت چندبخشی عالی (بالای ۷ حرف)
1	easy → the easiest → آسان‌ترین	difficult → the most difficult → دشوارترین
2	fat → the fattest → چاق‌ترین	beautiful → the most beautiful → زیباترین
3	large → the largest → بزرگ‌ترین	delicious → the most delicious → خوشمزه‌ترین
4	ugly → the ugliest → زشت‌ترین	amazing → the most amazing → شگفت‌انگیزترین

حروف اضافه {in, of} و کلمه موصول {that} از علائم صفات عالی در جملات هستند.

• He is the tallest man that I know.

مثال:

ترجمه: او قد بلندترین مردی است که می‌شناسم.

• She is the tallest girl of all.

مثال:

ترجمه: او بلندقدترین دختر نسبت به همه است.

• Shiraz is the most beautiful city in Iran.

مثال:

ترجمه: شیراز زیباترین شهر ایران است.

صفات تساوی (برابری)

اگر دو شخص یا دو چیز در داشتن یک صفت برابر باشند، به آن صفت برابری یا تساوی می‌گویند و برای نشان دادن آن از **as ... as** استفاده می‌کنیم.

• Mina's father is 45 years old. Zahra's father is 45 years old. → Mina's father is as old as Zahra's father.

پدر مینا ۴۵ سال دارد. پدر زهرا ۴۵ سال دارد. پدر مینا هم سن پدر زهرا است.

صفات بی‌قاعده (Irregular Adjectives)

تعدادی از صفات بی‌قاعده عبارتند از:

صفات ساده	صفات تفضیلی	صفات عالی
good خوب	better بهتر	the best بهترین
bad بد	worse بدتر	the worst بدترین
many / much زیاد	more بیشتر	the most بیشترین
far دور	farther دورتر	the farthest دورترین

تمرین: شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید.

1. My father is than my mother. (old)
2. That house is of all. (expensive)
3. This watch is cheaper and (good)
4. This language is than that one. (difficult)

پاسخ:

1. older
2. the most expensive
3. better
4. more difficult





Writing

نگارش

ترتیب صفات (Adjective Order)

دانش آموز عزیز در نگارش درس ۲ با ترتیب قرار گرفتن صفات قبل از اسم آشنا می‌شوید. در زبان فارسی هیچ ترتیب خاصی برای گفتن صفات بعد از موصوف نیست، ولی صفات در انگلیسی به ترتیب زیر قبل از اسم قرار می‌گیرند:

۱ توصیف کننده‌ها (حروف تعریف / ضمایر اشاره به دور و نزدیک / صفات ملکی)

a / an / the / this / that / these / those / my / your / his / her / its / our / your / their

۲ کیفیت (quality):

good	bad	expensive	cheap	nice	beautiful	pretty	ugly
خوب	بد	گران	ارزان	خوب	زیبا	زیبا	زشت

۳ اندازه (size):

small	big	tall	large	tiny	medium	huge	short
کوچک	بزرگ	بلند	بزرگ	خیلی کوچک	متوسط	بزرگ	کوتاه

۴ سن (age):

young	old	new	modern	up-to-date	out-of-date	ancient
جوان	پیر، قدیمی	جدید	مدرن	به‌روز	تاریخ گذشته	قدیمی

۵ شکل (shape): این قسمت در کتاب درسی نیست. (جهت اطلاعات بیشتر)

round	square	rectangle	triangle	ring - shaped	pentagon	circular
گرد	مربع	مستطیل	مثلث	حلقوی	پنج ضلعی	دایره ای

۶ رنگ (color):

red	blue	yellow	green	pink	purple	khaki
قرمز	آبی	زرد	سبز	صورتی	ارغوانی	خاکی

• آیا می‌دانستید کلمه khaki از زبان فارسی گرفته شده همان کلمه «خاکی» خودمان است.

۷ ملیت (nationality):

Iranian	Japanese	Chinese	American	Spanish	Russian	Indian
ایرانی	ژاپنی	چینی	آمریکایی	اسپانیایی	روسی	هندی

• جالب است بدانید کلمه Indians به معنی «سرخ پوستان» هم می‌تواند باشد.

۸ جنس (material):

silk	wooden	golden	rocky	bronze	silver	stone
ابریشمی	چوبی	طلایی	صخره‌ای	برنز	نقره	سنگ

۹ اسم (noun):

• انگلیسی برخلاف زبان فارسی است. در زبان فارسی اول اسم می‌آید و بعد، صفات، ولی در زبان انگلیسی اول صفت می‌آید و بعد اسم.

house	computer	teacher	boy	girl	tourist	tower
خانه	کامپیوتر (رایانه)	معلم	پسر	دختر	گردشگر	برج



اگر حرف اول این صفات را قبل از اسم بیاوریم «تکاسش رمز اسم» می‌شود. به این نحوه مخفف‌سازی در زبان انگلیسی "acronym" گفته می‌شود.

determiners	quality	size	age	shape	color	nationality	material	noun
توصیف کننده	کیفیت	اندازه	سن	شکل	رنگ	ملیت	جنس	اسم
that	good	big	old	square	red	Japanese	stone	house
آن	خوب	بزرگ	قدیمی	مربع، مربعی شکل	قرمز، قرمز رنگ	ژاپنی	سنگی	خانه

مثال:

• that good big old square red Japanese stone house

good	big	old	square	red	Japanese	stone	house
ک	ا	س	شکل	رنگ	ملیت	جنس	اسم

ترجمه:

آن خانه سنگی ژاپنی قرمز رنگ مربعی شکل قدیمی بزرگ خوب

تمرین: با توجه به نوع صفات جدول زیر را کامل کنید.

There is a beautiful park near my house. It is very large. There are many tall trees in the park. You can see young children playing there. There are some people from other countries. I think they are Chinese. You can sit on the green wooden chairs in this park.

quality	size	age	color	nationality	material

پاسخ:

quality	size	age	color	nationality	material
beautiful	large	young	green	Chinese	wooden

Exam Questions

سؤالات امتحان

• • • • • Title Page, Get Ready, Conversation • • • • •

۱ در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (در هر بخش یک کلمه اضافی است.)

(amazing / creation / Earth / planet / sign / without / wonders)

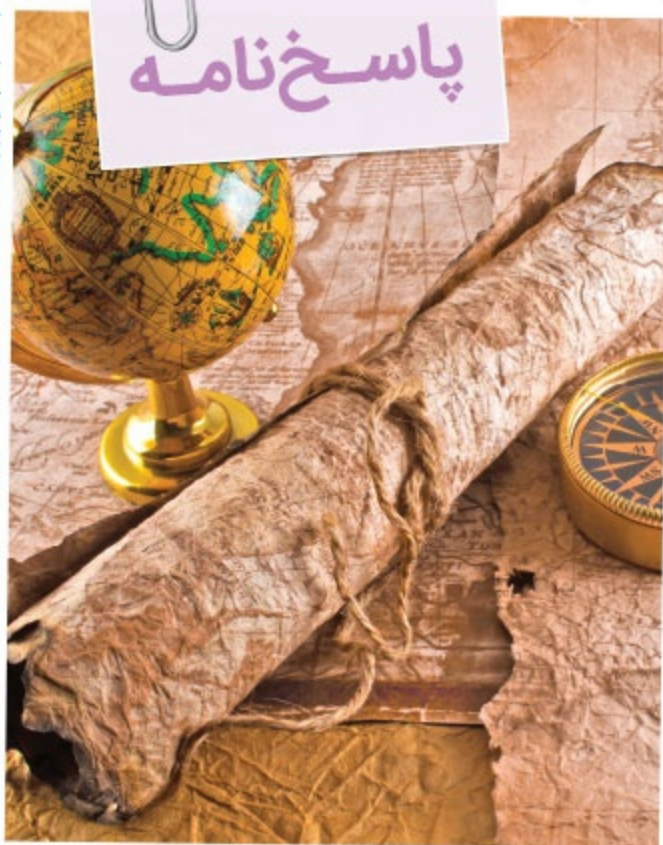
316. The planet where we live is called "_____".
317. Jupiter is the largest _____ in the solar system.
318. Do you know any of the seven _____ of the world?
319. It was a(n) _____ movie about the Earth and the solar system.
320. The _____ of 5000 jobs was very wonderful and unbelievable.
321. The _____ says that the road is closed because of the heavy rain and flood.

(alike / moons / different / observatory / based / without / interesting)

322. Planets are really amazing but not so much _____.
323. It is clear that we can't live _____ water for a long time.
324. Jupiter is the largest planet that has more than sixty _____.
325. Did you know that they go around the Sun in _____ orbits?
326. The teacher asked us to order the words _____ on our interest.
327. The place we can see the moon and the planets is called "_____".



پاسخ نامه



درس اول

کتاب دانش‌آموز

۲۸. (a) ما نباید وقتی به جنگل می‌رویم به حیوانات **صدمه** بزنیم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: آسیب رساندن / محافظت کردن / نجات دادن / کمک کردن
۲۹. (d) آن‌ها قبل از شرکت در کلاس انگلیسی **تمرین** کافی داشتند.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: غذا / گذرنامه / بلیت / تمرین
۴۰. (b) معلم از ما خواست که تصاویر را به جملات **وصل** کنیم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: رسم کردن / وصل کردن / رنگ کردن / نقلی کردن / ذخیره کردن (رزرو کردن)
۴۱. (c) او از **زنده** بودن اعضای خانواده‌اش پس از تصادف خوشحال شد.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: شجاع / عصبانی / زنده / جدی
۴۲. (c) باید دایره (دامنه) لغات خود را **افزایش** دهید تا در صحبت کردن انگلیسی خوب باشید.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مبادله کردن / پیروی کردن / افزایش دادن / حدس زدن
۴۳. (a) **پاندا** یک حیوان سیاه و سفید زیبا مانند خرس است که در چین زندگی می‌کند.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: پاندا / ببر / پلنگ / زرافه
۴۴. (b) به دلیل (وجود) معلمان خوب، **تعداد** دانش‌آموزان در این مدرسه افزایش یافته است.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: لباس‌ها / تعداد / طبیعت، ماهیت / آب و هوا
۴۵. (c) **fire**: او با استفاده از آب **آتش** را خاموش کرد.
۴۶. (a) **natural**: او عاشق زیبایی **طبیعی** کوهستان است.
۴۷. **really**: رویا **واقعا** دانش‌آموز خوبی است، همه معلمان او را دوست دارند.
۴۸. **injured**: پدرش در حین بازی فوتبال به شدت **مجروح** شد.
۴۹. **excuse**: لطفاً من را بابت توجه نکردن به آنچه گفتید **بخشید**.
۵۰. **alive**: آن تصادف رانندگی بسیار بدی بود و او خوش‌شانس بود که **زنده** ماند.
۵۱. **save**: فراموش نکنید که کار خود را قبل از خاموش کردن رایانه **ذخیره** کنید.
۵۲. **conversation**: من **گفت‌وگویی** بسیار جالبی با معلم انگلیسی‌ام در مورد طبیعت داشتم.
۵۳. **natural**: گرفتن موش برای گربه **طبیعی** است.
۵۴. **lion**: بیدار کردن یک **شیر** خفته خوب نیست.
۵۵. **forest**: شما می‌توانید حیوانات زیادی را در این **جنگل** ببینید.
۵۶. **number**: آدرس و **شماره** تلفن را به شما می‌دهم.
۵۷. **destroy**: یکی از این روزها، بشر جهان را **ویران** خواهد کرد.
۵۸. **attention**: او **توجهی** به آنچه در کلاس به او گفتیم نکرد.
۵۹. **plans**: آیا شما برای تابستان **برنامه‌ای** دارید؟
۶۰. **future**: او می‌خواهد در **آینده** معلم شود.
۶۱. **interested**: خانواده‌ها به حفاظت از طبیعت **علاقه‌مند** هستند.
۶۲. **instead**: او به **جای** رفتن به مدرسه در خانه ماند.
۶۳. **saved**: او مرا از **آتش نجات** داد. به همین دلیل از او تشکر کردم.
۶۴. **natural**: این نوشیدنی‌ها **طبیعی** و بدون رنگ هستند. نگران آن‌ها نباشید.
۶۵. (e) قطع درختان می‌تواند زندگی‌های ما را سخت‌تر کند.
۶۶. (a) ما باید به حیوانات آسیب‌دیده کمک کنیم.
۶۷. (d) با خاموش کردن آتش می‌توانیم از طبیعت محافظت کنیم.
۶۸. (b) **آزار** دادن به حیوانات برای طبیعت خوب نیست.
۶۹. (e) **زمان** پس از حال
۷۰. (d) مکانی پر از درخت و حیوانات وحشی
۷۱. (a) به جای کسی یا چیز دیگری
۷۲. (b) با بریدن باعث افتادن چیزی شدن
۷۳. (g) **زیاد** نه: تعداد کمی از چیزها یا افراد
۷۴. (c) حیوانات، پرندگان، حشرات و غیره که وحشی هستند و در طبیعت زندگی می‌کنند.

۱. put out: آتش‌نشانان آماده **خاموش کردن** آتش هستند.۲. living: ما هر موجود **زنده‌ای** را از آب آفریدیم.۳. hurt: **صدمه** زدن به حیوانات در حیات وحش ظالمانه است.

۴. goats: می‌توانید از بز، گوسفند و گاو شیر بگیرید.

۵. nature: قطع درختان برای **طبیعت** و حیات وحش بسیار بد است.۶. save: اکثر مردم دنیا دوست دارند حیوانات در حال انقراض را **نجات دهند**.۷. number: از او پرسیدم **شماره** تلفنش چیست.۸. hear: می‌توانم **بشنوم** که کسی در اتاق کناری صحبت می‌کند.۹. pilot: آتش‌نشانان **خلبان** را در آن کوه زنده پیدا کردند.۱۰. protect: من به یک چتر نیاز دارم تا از خودم در برابر باران **محافظت کنم**.۱۱. divide: ما باید پول را بین بچه‌های فقیر **تقسیم** کنیم.۱۲. endangered: ما چیزهای زیادی در مورد حیوانات در حال **انقراض** از آن فیلم یاد گرفتیم.۱۳. around: شنیدم **حدود** یوزپلنگ‌ها زنده هستند.۱۴. really: جین **واقعاً** از دیدن دوستانش در مدرسه بسیار خوشحال بود.۱۵. above: آیا می‌توانید حیوانات **فوق** را به دو گروه تقسیم کنید؟۱۶. excuse: دانش‌آموزان باید از معلمان خود بابت تأخیر **مذرخواهی** کنند.۱۷. museum: هفته پیش در مشهد به **موزه** آستان قدس رفتیم.۱۸. orally: معلم از شیوا خواست که به سؤالات به صورت **شفاهی** و نه به صورت

کتبی، پاسخ دهد.

۱۹. (f) حیوانی است بسیار وحشی که مانند سگ بزرگ است. به گوسفندان

حمله می‌کند و آن‌ها را می‌کشد.

۲۰. (b) حیوان بزرگی است که مردم می‌توانند از آن برای سواری استفاده کنند.

۲۱. (d) این گونه را در هیچ کجا نمی‌توانید پیدا کنید میلیون‌ها سال پیش از

بین رفت.

۲۲. (e) آن حیوان وحشی بزرگی از خانواده گربه‌سانان است. به آن پادشاه

حیوانات می‌گویند.

۲۳. (h) حیوانی خاکستری بسیار بزرگ با گوش‌های بزرگ و خرطوم بلند

است که در بخش‌هایی از آفریقا و آسیا زندگی می‌کند.

۲۴. (g) حیوانی آفریقایی وحشی است مانند اسب که خطوط سیاه بر روی

بدنش دارد.

۲۵. (a) آن نوعی حیوان دریایی است که در آب زندگی می‌کند.

۲۶. (c) آن حیوانی آفریقایی با گردن بسیار بلند و پاهای بلند است.

۲۷. (c) **نجات** دادن طبیعت۲۸. (f) **خاموش کردن** آتش۲۹. (e) **تقسیم کردن** به

۳۰. (h) به عنوان مثال

۳۱. (a) خانواده گربه‌سانان

۳۲. (g) **مراقبت کردن** از۳۳. (d) **قطع کردن** درختان

۳۴. (b) حیوان آسیب‌دیده

۳۵. (b) ما برای **محافظت** از یوزپلنگ‌ها برنامه‌هایی داریم.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: توضیح دادن / محافظت کردن / فراموش کردن /

گوش دادن

۳۶. (c) معلم دانش‌آموزان را به چهار گروه **تقسیم** کرد.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: صحبت کردن / رزرو کردن / تقسیم کردن /

چک کردن

۳۷. (c) **خلبانان** باید با **دقت** و توجه زیادی کار خود را انجام دهند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: کلید / نقشه / دقت / راهنمایی



۳. یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوانات است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون تنها تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی زنده هستند. اگر مردم از آن‌ها مراقبت کنند، امیدی برای زنده ماندن این حیوان زیبا وجود دارد.
۴. اخیراً خانواده‌ها به طبیعت توجه بیشتری می‌کنند، دانش‌آموزان در مورد نجات حیات وحش یاد می‌گیرند و برخی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند. به این ترتیب قرار است در آینده تعداد یوزپلنگ‌ها افزایش یابد.

۹۶. آیا حیوانات در معرض خطر انقراض زیادی روی زمین وجود دارند؟
نه، برخی از حیوانات در معرض خطر انقراض روی زمین وجود دارند.
No, there are some endangered animals on the Earth.

۹۷. حیوان در حال انقراض چیست؟
آن حیوانی است که ما فقط می‌توانیم تعداد کمی از آن را در اطراف خود پیدا کنیم.
It is an animal that we can find only a few of it around us.

۹۸. وقتی تعداد افراد روی زمین زیاد شود چه اتفاقی می‌افتد؟
آن‌ها به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز خواهند داشت.
They will need more places for living.

۹۹. True: قطع درختان و از بین بردن دریاچه‌ها برای طبیعت خوب نیست.
۱۰۰. lake: منطقه وسیعی از آب با خشکی اطراف آن «دریاچه» است.
۱۰۱. آیا یوزپلنگ ایرانی حیوانی در معرض خطر انقراض است؟ چرا؟
بله، این (حیوان) در معرض خطر انقراض است زیرا فقط تعداد کمی از آن‌ها زنده هستند.
Yes, it is an endangered animal because there are only a few of them alive.

۱۰۲. برای نجات یوزپلنگ‌ها از انقراض چه کنیم؟
ما باید مراقب آن‌ها باشیم.
We should take care of them.

۱۰۳. آیا همه شکارچیان امروزه به شکار می‌روند؟
نه، آن‌ها دیگر به شکار نمی‌روند.
No, they don't go hunting any more.

۱۰۴. (c) کدام یک از موارد زیر یک حیوان در معرض خطر انقراض نیست؟
(a) پاندا (b) یوزپلنگ (c) اسب

۱۰۵. (b) خانه طبیعی یوزپلنگ ایرانی کجاست؟
(a) جنگل (b) دشت (c) کوهستان

۱۰۶. (a) کدام مکان زیستگاه / خانه طبیعی حیوانات وحشی نیست؟
(a) پارک (b) دریاچه (c) جنگل

۱۰۷. False: در گذشته شکارچیان زیادی به حیات وحش توجه داشتند.
۱۰۸. True: خانواده‌ها علاقه‌مند به حفاظت از طبیعت هستند.

۱۰۹. True: وقتی مردم از یوزپلنگ‌ها (چیتاهای ایرانی) نگهداری می‌کنند، تعداد این حیوانات بیشتر می‌شود.
۱۱۰. (b) وقتی فقط تعداد کمی از یک حیوان روی زمین زندگی می‌کند، به این معنی است که آن حیوان در معرض خطر انقراض است.

۱۱۱. (d) اگر از یوزپلنگ‌های ایرانی مراقبت کنیم آن‌ها در آینده زنده می‌مانند. (زندگی می‌کنند).
۱۱۲. (a) مردم وقتی تعدادشان زیاد می‌شود به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز دارند.

۱۱۳. travel: فردا به آفریقا سفر خواهیم کرد.
۱۱۴. dry: من به کشوری گرم و خشک خواهیم رفت.
۱۱۵. stay: من در هتلی نزدیک دریاچه خواهیم ماند.

۱۱۶. places: من به جاهای زیادی سفر خواهیم کرد و از مردم و حیوانات دیدن خواهیم کرد.
۱۱۷. learn: من در آنجا چیزهای زیادی یاد خواهیم گرفت.
۱۱۸. nowadays: امروزه افراد زیادی از طبیعت مراقبت می‌کنند.
۱۱۹. attention: آن‌ها توجه بیشتری به دنیای ما دارند.

۷۵. (b): مطالعات نشان می‌دهد که پختن در مایکروویو می‌تواند ویتامین‌های موجود در سبزیجات به ویژه ویتامین C را از بین ببرد.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: افزایش یافتن / از بین بردن / توضیح دادن / کامل کردن

۷۶. (c): در صورت **علاقه** شما یک بلیت اضافه برای این فیلم دارم.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مجروح / در معرض خطر انقراض / علاقه‌مند / امیدوار

۷۷. (a): راننده اتوبوس آسیبی ندید، اما تعدادی از مسافران به شدت **مجروح** شدند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مجروح / محافظت کردن / بازدید کردن / کمک کردن

۷۸. (b): پزشکان **امیدوارند** که واکسن جدید مفید باشد.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: صدمه زدن / امیدوار بودن / برنامه‌ریزی کردن / نگه داشتن

۷۹. (c): وقتی حیوانی در معرض خطر انقراض است به این معنی است که ما فقط می‌توانیم تعداد کمی از آن‌ها را در اطراف خود پیدا کنیم.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: بالای / بین / پیرامون / به جای

۸۰. (a): میکروب‌ها **انقدر** کوچک هستند که چشم‌های انسان نمی‌تواند آن‌ها را ببیند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: بشر / حیوان / آینده / خلیان

۸۱. (d): او قصد داشت سخت کار کند تا پول کافی برای حضور در آن مدرسه خوب را **پس‌انداز** کند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: دوست داشتن / دادن / پر کردن / پس‌انداز کردن

۸۲. (a): قبل از اینکه به یک مکان جدید سفر کنید، باید **اطلاعات** کافی درباره آن داشته باشید.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: اطلاعات / توجه / حساب / مکالمه

۸۳. (c): دوست داشتن زیبایی بخشی از **طبیعت** انسان است.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: خطر / دشت / طبیعت، ذات / تعداد

۸۴. (b): او عاشق حیوانات است مخصوصاً حیوانات در معرض خطر انقراض، بنابراین هرگز به **شکار** نمی‌رود.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: شکار کردن / اسف کردن / برنامه‌ریزی کردن

۸۵. hurt: وقتی گفت تنبل هستم احساساتم را **جریحه‌دار** کرد.

توضیح: اصطلاح hurt the feeling of s.b به معنی «آسیب رساندن به احساسات کسی» است.

۸۶. alive: پدربزرگ من هنوز **زنده** است. او بسیار فعال است.

۸۷. Persian: شیر **ایرانی** حدود سال پیش منقرض شد.

۸۸. swim: توجه کنید! اینجا نباید **شنا** کنید.

۸۹. Plain: **دشت** مغان جای زیبایی در شمال غرب ایران است.

۹۰. natural: توران خانه **طبیعی** گورخر ایرانی است.

۹۱. injured: آن‌ها امیدوارند که حیوان **زخمی** را نجات دهند.

۹۲. humans: همه **انسان‌ها** باید مراقب طبیعت باشند.

۹۳. instead: قهوه وجود ندارد. آیا به جای آن یک فنجان چای میل دارید؟

۹۴. future: همه باید برای **آینده** برنامه‌ریزی کنند.

۹۵. Earth: وقتی تعداد افراد روی (سیاره) زمین زیاد می‌شود، آن‌ها به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز دارند.

ترجمه

حیوانات در معرض خطر انقراض

۱. امروزه برخی از حیوانات در معرض خطر انقراض روی زمین وجود دارند. این بدان معناست که ما فقط می‌توانیم تعداد کمی از آن‌ها را در اطراف خود پیدا کنیم. برخی از نمونه‌ها نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.
۲. انسان‌ها خانه‌های طبیعی حیوانات را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. وقتی تعداد مردم روی زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز دارند. آن‌ها درختان را قطع می‌کنند و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. به جای آن خانه و جاده می‌سازند. آن وقت حیوانات جایی برای زندگی نخواهند داشت. آن‌ها منقرض خواهند شد.

۱۵۴. (b) من کتاب را از اول تا آخر خواندم. من از خواندن آن لذت بردم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: نوشتن / آغاز / درک مطلب / استراتژی
۱۵۵. (a) آلیس امشب (وقتش) آزاد است. او قصد دارد چند شعر بخواند.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: آزاد / تنبل / جدی / سخاوتمند
۱۵۶. (c) فیلم آنقدر خسته‌کننده بود که ماقبل از تمام شدنش سینما را ترک کردیم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: جمع / مفید / خسته‌کننده / مشترک
۱۵۷. (b) ما در مورد برنامه‌هایمان زیاد صحبت کردیم. سرانجام رفتیم رستوران تا چیزی بخوریم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: جملات / برنامه‌ها / اصطلاحات / اضافات
۱۵۸. (b) می‌توانید از این الگو برای شروع مکالمه استفاده کنید.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: آخر هفته / الگو / توجه / دوره
۱۵۹. (b) A: شهاب آیا آخر هفته خانه می‌مانی؟ B: نه، مانمی‌مانیم. بیرون می‌رویم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: منقرض شدن / بیرون رفتن / جفت کردن / خاموش کردن (آتش)
۱۶۰. (d) بعضی‌ها حیوانات را شکار می‌کنند و به طبیعت آسیب می‌رسانند.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مراقب کردن / از خمی کردن / محافظت کردن / ضرر رساندن
۱۶۱. (d) هنگامی که اطلاعات جدیدی را درخواست می‌کنید یا می‌دهید، از آهنگ افتان استفاده کنید.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مکالمه / توضیح / تقسیم / آهنگ
۱۶۲. (c) هیچ ایده‌ای ندارم که ماشینم را کجا پارک کردم.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: درد / مکان / ایده / چیز

توضیح: عبارت I have no idea به معنی من هیچ ایده‌ای ندارم

(نمی‌دانم) است.

۱۶۳. (d) انسان‌ها دوست دارند مکانی امن داشته باشند تا طولانی‌تر زندگی کنند.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: پایین / واقعی / وحشی / ایمن
۱۶۴. (a) زمستان زمان مناسبی برای شنا نیست.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مناسب / کامل / زیر / داوطلبانه
۱۶۵. searching: او در جست‌وجوی وب بسیار خوب است.

نکته: بعد از be good at می‌توانیم از شکل ing دار فعل استفاده

کنیم. (پایه هشتم)

۱۶۶. go: بیا بید به دفتر برویم و اول با پدر و مادرت تماس بگیریم.

نکته: بعد از «let» و «مفعول یا ضمیر مفعولی» از شکل ساده فعل

استفاده می‌شود.

۱۶۷. trees: آن دهکده‌ای کوهستانی با درختان و گل‌های فراوان است.

نکته: به دلیل مطابقت قبل از and و بعد از and از شکل جمع

استفاده می‌شود.

۱۶۸. raise: آن‌ها در مزارع کار می‌کنند و حیوانات را پرورش می‌دهند.

نکته: به‌خاطر مطابقت زمانی فعل، قبل از and یعنی work که حال

ساده است بعد از and هم حال ساده می‌آید.

۱۶۹. A: aren't آیا افراد زیادی در روستا هستند (وجود دارند)؟ B: نه، وجود ندارند.

نکته: چون در قسمت سؤال حال ساده (are there ...) است و به‌علت

منفی بودن جمله با توجه به No از شکل منفی فعل be استفاده می‌شود.

۱۷۰. Do / have: معلم: زهرا هیچ سرگرمی‌ای داری؟ زهرا: بله دارم. من به عنوان سرگرمی فیلم می‌بینم.

۱۲۰. enough: امیدوارم ما هیچ گیاه و حیوانی را از دست ندهیم و در آینده غذای کافی داشته باشیم.

۱۲۱. natural: حیوانات خانه‌های طبیعی خود را از دست نخواهند داد و عمر طولانی‌تری خواهند داشت.

۱۲۲. In this way: به این شیوه (طریق) ما زندگی شادی خواهیم داشت.

۱۲۳. simple: این درس درباره زمان آینده ساده است.

۱۲۴. gazelle: غزال آنقدر سریع دوید که شیر نتوانست آن را شکار کند.

۱۲۵. hopeful: او امیدوار بود که هر چه زودتر زبان انگلیسی را یاد بگیرد.

۱۲۶. especially: من همه دانش‌آموزانم را دوست دارم، مخصوصاً شاگردان سخت‌کوش را.

۱۲۷. different: آلفردو دوست دارد سفر کند و جاهای مختلف دنیا را ببیند.

۱۲۸. choose: انتخاب کردن تیمی که بهتر بازی کرد سخت بود. هم فرانسه و هم آرژانتین خوب بازی کردند.

۱۲۹. (d) از بین بردن امید کسی

۱۳۰. (g) طولانی‌تر عمر کردن

۱۳۱. (b) عکس گرفتن

۱۳۲. (h) اردوی مدرسه

۱۳۳. (a) علاقه (منافع) مشترک

۱۳۴. (f) بر اساس چیزی بودن

۱۳۵. (c) دیدار با خویشاوندان

۱۳۶. (e) از قاعده (مقررات) پیروی کردن

۱۳۷. (n) امتحان داشتن

۱۳۸. (k) در خانه ماندن

۱۳۹. (p) خرید رفتن

۱۴۰. (i) خلیج فارس

۱۴۱. (j) شکار کردن حیوانات

۱۴۲. (o) اسم عام

۱۴۳. (l) ایستگاه اتوبوس

۱۴۴. (m) کتاب خواندن

۱۴۵. (c) A: آیا در شهر شما زیاد باران می‌بارد؟ B: نه، آن شهر خشکی است.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: سرد / ساده / خشک / ابری

۱۴۶. (d) اگر علاقه خود را به زبان انگلیسی از دست بدهید، دیگر آن را یاد نخواهید گرفت.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: پرکردن / پیدا کردن / افتادن / باختن

۱۴۷. (b) دانش‌آموزان زیادی وجود داشتند، اما صندلی کافی برای نشستن وجود نداشت.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: زیاد / کافی / ساده / منظم

۱۴۸. (d) در این کتابخانه کتاب‌های جالب زیادی وجود دارد.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: موزه / آکواریوم / گالری / کتابخانه

۱۴۹. (b) پنگوئن یک پرنده است، اما نمی‌تواند پرواز کند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: شنا کردن / پرواز کردن / دویدن / راه رفتن

۱۵۰. (c) دانش‌آموزان زیادی در حیاط مدرسه هستند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: دشت / جاده / حیاط / مکان

۱۵۱. (a) معلم انگلیسی ما از ما خواست که پاراگراف را بخوانیم و بهترین پاسخ را انتخاب کنیم.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: انتخاب کردن / تغییر دادن / محافظت کردن / ملاحظه کردن

۱۵۲. (a) این دو خانه یکی نیستند. آن‌ها کاملاً با یکدیگر متفاوت هستند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: متفاوت / مناسب / غیرعادی / نامنظم / داوطلبانه

۱۵۳. (c) گردشگرانی که از شیراز دیدن کردند، گفتند این یک شهر شگفت‌انگیز است.
گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مسفولان / باغ‌وحش / سازندگان / گردشگران / روستائیان



نکته: قید زمان جمله (after three weeks) نشان‌دهنده زمان آینده است بنابراین از will و شکل ساده فعل یعنی come استفاده می‌کنیم.

۱۸۱. to do: وقتی دبیرستان را تمام کنی چه کار می‌خواهی بکنی؟

نکته: برای بیان قصد انجام کاری از (be going to + verb) استفاده می‌شود.

۱۸۲. will travel: گردشگران تابستان آینده از شیراز دیدن خواهند کرد.

نکته: next summer یعنی «تابستان آینده» که دلالت بر آینده ساده دارد بنابراین از will و شکل ساده فعل travel استفاده می‌گردد.

۱۸۳. will come: ماه آینده، آقای برون و همسرش به ایران خواهند آمد.

نکته: next month قید زمان آینده ساده است بنابراین will را به همراه شکل ساده فعل come به کار می‌بریم.

۱۸۴. didn't do: او دیروز کار خود را به‌خوبی انجام نداد.

نکته: با توجه به قید جمله (yesterday) که بیانگر زمان گذشته ساده است و با توجه به منفی بودن فعل از (didn't do) استفاده می‌گردد.

۱۸۵. شما قصد دارید به کدام کشور سفر کنید؟

Which country are you going to visit?

۱۸۶. نسرین دیگر قهوه نمی‌نوشد.

Nasrin doesn't drink coffee any more.

۱۸۷. امیدواریم درباره زبان انگلیسی به شما کمک کنیم.

We are hopeful to help you with English.

۱۸۸. او فردا صبح به زاهدان پرواز می‌کند.

She will fly to Zahedan tomorrow morning.

۱۸۹. شکار حیوانات، حیات وحش را به خطر می‌اندازد.

Hunting the animals will endanger the wildlife.

۱۹۰. چه زمانی او می‌خواهد در همدان به دیدار خویشاوندانش برود؟

When is she going to visit her relatives in Hamedan?

۱۹۱. آیا می‌دانی امسال چه کسی به شما انگلیسی یاد خواهد داد؟

Do you know who will teach you English this year?

۱۹۲. اگر هوا خیلی سرد باشد آن‌ها به کوه نمی‌روند.

They won't go to the mountain if the weather is very cold.

۱۹۳. وقتی شما طبیعت را تمیز و ایمن نگه دارید، حیوانات بیشتر عمر می‌کنند.

When you keep nature clean and safe, the animals will live longer.

۱۹۴. ما فیلمی درباره طرز مراقبت بیشتر از حیوانات در معرض خطر انقراض خواهیم ساخت.

We will make a movie about how to take more care of the endangered animals.

۱۹۵. ویروس‌ها معمولاً به بدن شما حمله می‌کنند و شما را بیمار می‌کنند.

Viruses usually attack your body and make you sick.

۱۹۶. (a) - تیم من عالی کار می‌کند! فکر می‌کنم آن‌ها برنده بازی خواهند بود.

نکته: برای بیان نظر شخصی از زمان آینده استفاده می‌شود.

نکته: با توجه به پاسخ سؤال که دلالت بر زمان حال ساده دارد (do / watch) در قسمت سؤال هم از شکل سؤالی یعنی do و شکل ساده فعل (have) استفاده می‌شود.

۱۷۱. go: من هیچ سرگرمی‌ای ندارم. اما من در وقت آزاد معمولاً به باشگاه می‌روم.

نکته: با توجه به جمله اول که بیانگر حال ساده (don't have) است و جمله دوم (usually) از شکل حال ساده فعل استفاده می‌شود.

۱۷۲. really: احسان: رضا چه جور آدمی است؟ پرهام: اوه واقعاً عالی! او باهوش و مهربان است.

نکته: برای توصیف یک صفت (great) می‌توان از شکل قید (really) استفاده کرد. با افزودن ly به صفت (real) قید ساخته می‌شود.

۱۷۳. reservation: مسئول پذیرش: به هتل ما خوش آمدید آقا، چگونه می‌توانم به شما کمک کنم؟

توریست: نام من پل کرس است. من اهل آلمان هستم. من یک رزرو اینجا دارم.

نکته: بعد از a و an از اسم استفاده می‌شود. (reserve) فعل است که اسم آن (reservation) می‌شود.

۱۷۴. to book: کیانا: آیا امکان رزرو آنلاین هتل در یزد وجود دارد؟ سارا: بله، البته.

نکته: بعد از صفت (possible) از شکل مصدر (to+verb) استفاده می‌شود.

۱۷۵. has: امین: آیا سارا دوستان زیادی دارد؟ امیر: بله، او دوستان زیادی دارد.

نکته: چون سؤال حال ساده (Does Sara have ...) است بدیهی است که پاسخ هم باید با سؤال مطابقت داشته باشد و چون سوم شخص است فعل (has) می‌شود.

۱۷۶. does/go: مریم: چرا پدرام با اتوبوس سرکار می‌رود؟ سارا: چون سریع‌وارزان است.

نکته: چون پاسخ حال ساده (it's = it is) است پس سؤال هم حال ساده می‌شود و چون سوم شخص مفرد (Pedram) است از (does) و شکل ساده فعل یعنی (go) استفاده می‌شود.

۱۷۷. Did / watch: درس: اوه دیشب گزارش‌های تلویزیون را دیدی؟

مینا: بله، دیدم، اما دوست دارم در مورد آن‌ها بخوانم.

نکته: با در نظر گرفتن پاسخ که دلالت بر زمان گذشته دارد (I did) در قسمت سؤال از did و شکل ساده watch استفاده می‌شود.

۱۷۸. happened: آخر هفته گذشته، چیزی برای تلویزیون ما اتفاق افتاد.

نکته: چون قید جمله (last weekend) بیانگر زمان گذشته است، شکل گذشته فعل happen یعنی happened را به کار می‌بریم.

۱۷۹. cleaned: ما به مادرمان کمک کردیم و خانه را تمیز کردیم.

نکته: چون قبل از حرف ربط and زمان گذشته است بعد از and هم از زمان گذشته فعل استفاده می‌کنیم.

۱۸۰. will come: بعد از سه هفته آن‌ها به دیدن ما خواهند آمد.



۲۰۹. رامین برای دیدن کانگوروها کجا می‌رود؟
او برای دیدن کانگوروها به استرالیا خواهد رفت.

He will go to Australia to see the kangaroos.

۲۱۰. شیر وحشی است یا اهلی؟

The lion is a wild animal.

شیر یک حیوان وحشی است.

ترجمه

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او دارد با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند صحبت می‌کند.

مریم: ببخشید این چیه؟ آیا پلنگ است؟

آقای رضوی: نه، یوزپلنگ است.

مریم: لوه یوزپلنگ؟

آقای رضوی: بله یوزپلنگ ایرانی. حیوانی در معرض خطر انقراض است.

مریم: متوجه شدم. من شتیدم حدود ۷۰ تا از آن‌ها زنده هستند. آره؟

آقای رضوی: درست است، اما تعداد آن‌ها افزایش خواهد یافت.

مریم: واقعا؟ چگونه؟

آقای رضوی: خوب ما برنامه‌هایی داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از خانه‌های آن‌ها محافظت کنیم، فیلم‌هایی در مورد زندگی آن‌ها بسازیم و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن‌ها مراقبت کنند.

211. wildlife

215. increase

212. leopard

216. plans

213. endangered

217. protect

214. around

218. movies

Listening

A: Are you going to stay home this weekend, Shahab?

B: No, we aren't. We'll go out.

A: Where will you go?

B: We'll visit our relatives in Varamin.

A: Will you do anything else?

B: I am not sure yet.

A: شهاب آخر این هفته می‌خواهید خانه بمانید؟

B: نه، نمی‌مانیم. بیرون می‌رویم.

A: کجا خواهید رفت؟

B: به دیدار اقوام خود در ورامین خواهیم رفت.

A: آیا شما کار دیگری انجام خواهید داد؟

B: هنوز مطمئن نیستم.

۲۱۹. True: شهاب قصد دارد بیرون برود.

۲۲۰. False: بستگان شهاب در تهران به ملاقات او خواهند رفت.

۲۲۱. True: شهاب پنجشنبه و جمعه در ورامین خواهد بود.

Listening

A: Where are you going to go in summer?

B: I am going to go to Brazil.

A: Really? What will you do there?

B: I will visit people and places.

A: What's interesting about Brazil?

B: Well, its nature and wild animals.

A: قصد دارید تابستان به کجا بروید؟

B: من قصد دارم به برزیل بروم.

A: واقعا؟ آنجا چه خواهید کرد؟

B: از افراد و مکان‌ها بازدید خواهیم کرد.

A: چه چیزی در مورد برزیل جالب است؟

B: خوب، طبیعتش و حیوانات وحشی.

۱۹۷. (d): به آن مرد نگاه کن. او بلد نیست چطور رانندگی کند. او (پیش‌بینی می‌شود) تصادف خواهد کرد.

نکته: با توجه به شواهد موجود پیش‌بینی (be going to) می‌شود که کاری در آینده اتفاق بیفتد.

۱۹۸. (c): A: کی به پارک می‌روی؟ B: فردا صبح

نکته: با توجه به پاسخ (tomorrow morning) از کلمه پرسشی (when) به معنی «کی، چه موقع» استفاده می‌شود.

۱۹۹. (a): امیر: رضا! آیا آن‌ها را به مهمانی دعوت می‌کنید؟ رضا: بله، خواهیم کرد.

نکته: با توجه به پاسخ که بیانگر زمان آینده است گزینه‌های c و d حذف می‌شوند و چون شکل سوالی دارد از will و ضمیر فاعلی you استفاده می‌شود.

۲۰۰. (c): به آن ابرهای سیاه نگاه کن. می‌خواهد باران ببارد.

نکته: با توجه به شواهد موجود (ابرهای سیاه) پیش‌بینی (be going to) می‌شود کاری در آینده اتفاق بیفتد.

۲۰۱. (c): من به رستوران رفتم و دوستانم را آنجا دیدم.

نکته: با توجه به حرف ربط and و زمان قبل از آن شکل گذشته فعل (saw) را به کار می‌بریم.

۲۰۲. (d): او فردا به رشت خواهد رفت و به مدت دو هفته در آنجا خواهد ماند.

نکته: چون جمله آینده ساده است از قید زمان آینده tomorrow به معنی «فردا» استفاده می‌شود.

۲۰۳. (b): درباره امتحان نگران نباش. من مطمئن هستم شما به آسانی در آن قبول خواهید شد.

نکته: وقتی آینده را طبق نظر شخصی خودمان پیش‌بینی کنیم از will استفاده می‌کنیم.

۲۰۴. (a): الف: با چه وسیله‌ای قصد داری مسافرت کنی؟ ب: فکر کنم با هواپیما

نکته: برای بیان چگونگی انجام کاری از کلمه پرسشی How به معنی «چگونه» استفاده می‌شود.

۲۰۵. (c): یاسمن: چرا اینجاست؟ لیلیا: من قصد دارم با معلم انگلیسی‌ام صحبت کنم.

نکته: برای کارهای برنامه‌ریزی شده از be going to استفاده می‌شود.

۲۰۶. (b): بهار: آیا خواهرت با ما می‌آید؟

هلیا: یک لحظه صبر کن. از او می‌پرسم (خواهم پرسید)، او در خانه است.

نکته: چون کاری بدون برنامه‌ریزی قبلی است از will + verb استفاده می‌کنیم.

۲۰۷. برادرت چه زمانی می‌خواهد خانه را ترک کند؟

او قرار است ساعت یازده و چهل و پنج دقیقه خانه را ترک کند.

He is going to leave home at eleven forty - five.

۲۰۸. مهدی می‌خواهد چه کار بکند؟

او قرار است فوتبال بازی کند.

He is going to play football.



۲۵۰. (a) گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: به جای / بالا / میان / بین
 ۲۵۱. (b) گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: در معرض خطر گذاشتن / در معرض خطر انقراض / خطر / خطرناک
 ۲۵۲. (b) گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: زندگی کردن / زنده / زندگی از زندگی کردن
 ۲۵۳. (c) گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: دریاچه‌ها / دشت‌ها / مکان‌ها / دریاها
 ۲۵۴. (b) گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: افزایش یافتن / منقرض شدن / اتفاق افتادن / توصیف کردن

ترجمه

پنگوئن‌ها پرندگان شگفت‌انگیزی هستند. آن‌ها هر سال به یک سفر بسیار طولانی می‌روند. صدها پنگوئن با هم هستند و بیش از ۱۰۰ کیلومتر راه می‌روند. آن‌ها راه می‌روند تا مکانی امن برای تخم‌گذاری مادران پیدا کنند. پدران از تخم‌ها مراقبت می‌کنند و مادران برای یافتن غذا برای جوجه‌های خود به دریا می‌روند. جوجه یک بچه پرنده است. پدران تخم‌ها را روی پاهای خود نگه می‌دارند زیرا روی یخ خیلی سرد است. بعد از ۶۴ روز بچه پرندگان از تخم بیرون می‌آیند. وقتی جوجه‌ها ۴ ماهه می‌شوند والدین آن‌ها را رها می‌کنند تا از خودشان مراقبت کنند و آن‌ها به دریا باز می‌گردند.

۲۵۵. True: مادران برای نوزادان خود غذا پیدا می‌کنند.

۲۵۶. False: پنگوئن‌ها بیش از کیلومتر شنا می‌کنند.

۲۵۷. چرا پدرها تخم‌ها را روی پای خود نگه می‌دارند؟ چون روی یخ خیلی سرد است.

Because it is too cold on the ice.

۲۵۸. پنگوئن‌ها چه زمانی جوجه‌های خود را ترک می‌کنند؟ آن‌ها در چهار ماهگی (جوجه‌ها) ترک می‌کنند.

They leave them when they are four months.

ترجمه

پاندای غول پیکر یک سوپرستار در قلمروی حیوانات است. جنگل‌هایی که پانداها در آن زندگی می‌کنند کوچک‌تر و کوچک‌تر می‌شوند، بنابراین ممکن است آن‌ها دیگر نتوانند جفت یا غذا پیدا کنند. آن‌ها فقط در جنگل‌های چین زندگی می‌کنند. غذای مورد علاقه پانداها غول پیکر بامبو است. گاهی از حیوانات کوچک و حشرات و همچنین میوه‌ها نیز می‌خورند. پانداها غول پیکر بخشی از خانواده خرس‌ها هستند. وقتی بیدار هستند، تقریباً همیشه در حال خوردن بامبو هستند. آن‌ها فقط عاشق خوردن هستند! در چین، خانه پانداها غول پیکر، تعداد افراد در حال افزایش است. خانه‌ها و مزارع اینجا و آنجا در جنگل‌ها در حال ساخته شدن هستند و مکان‌های زندگی آن‌ها در حال تخریب است. اکنون آن‌ها در گروه‌های کوچک در بسیاری از جنگل‌های کوچک زندگی می‌کنند و یافتن جفت برای پانداها نر بسیار سخت است. آن‌ها حتی در یافتن بامبوی مورد علاقه‌شان خود مشکل دارند. برنامه‌ای برای کمک به پاندای غول پیکر وجود دارد. با ساختن مسیرها، تمام جنگل‌های مجزا که پانداها در آن زندگی می‌کنند به هم متصل می‌شوند. برای انجام این کار، برخی از زمین‌های کشاورزی باید به طبیعت بازگردانده شوند. این بدان معنی است که اگر مردم از توسعه دست نکشند، نجات پاندای غول پیکر دشوار خواهد بود.

۲۵۹. True: خانه طبیعی پانداها غول پیکر جنگل‌های چین است.

۲۶۰. False: پاندای غول پیکر حیوانی در معرض خطر انقراض نیست.

۲۶۱. False: چینی‌ها در حال ساختن خانه برای پاندای غول پیکر هستند.

۲۶۲. (b) کلمه‌ای که در خط دوم زیر آن خط کشیده شده به پانداها اشاره دارد.

۲۶۳. پاندای غول پیکر چه می‌خورد؟

آن (پاندای غول پیکر) بامبو می‌خورد.

It (the Giant Panda) eats bamboo.

۲۲۲. summer: او تابستان به برزیل می‌رود.

۲۲۳. people and places: او از مردم و اماکن دیدن خواهد کرد.

۲۲۴. are: طبیعت و حیوانات وحشی در برزیل جالب هستند.

225. Maryam / sister / farmer

226. cow / gazelle

227. apple / car / computer

228. cinema / school / sea

229. attention / danger / pain / love

230. feet

231. mice

232. children

233. sheep

234. fish

235. women

236. bus stops

237. lives

238. men

239. buses

240. wives

241. wolves

242. Avicenna / Arab countries / Damavand / Milad Tower / Persian Gulf

243. boy / bear / part

ترجمه

عمومی من در روستای کوچک و زیبای کاشان زندگی می‌کنم. او در آنجا زندگی شادی دارد. همسر و فرزندانش در مزرعه به او کمک می‌کنند. گاهی اوقات، گرگ‌ها به مزرعه آن‌ها نزدیک می‌شوند. آن‌ها سعی می‌کنند از حیوانات خود مراقبت کنند.

244. kashan → Kashan

childs → children

sometimes → Sometimes

wolfs → wolves

ترجمه

زمین خانه موجودات زنده است. انسان‌ها، حیوانات و گیاهان روی زمین زندگی می‌کنند. دریاچه‌ها، دشت‌ها و جنگل‌های زیبای زیادی وجود دارند. قبلاً اینجا چیزهای بسیار زیباتری وجود داشتند، اما انسان‌ها آن‌ها را نابود کردند. آن‌ها حیوانات را شکار کردند و به طبیعت آسیب رساندند. ما باید حیوانات و گیاهان را نجات دهیم و از آن‌ها مراقبت کنیم. همه انسان‌ها می‌خواهند با هم کار کنند تا خانه‌ای زیبا داشته باشند. اگر سخت تلاش کنیم در آینده هوا و آب پاک خواهیم داشت. ما یک مکان امن برای زندگی خواهیم داشت. به این ترتیب ما زمین را برای فرزندانتان ذخیره خواهیم کرد.

۲۴۵. False: ضمیر خط کشیده شده "them" به مردم اشاره دارد.

۲۴۶. False: در گذشته مردم توجه زیادی به طبیعت داشتند.

۲۴۷. True: امروزه همه انسان‌ها به این فکر می‌کنند که چگونه زمین خود را نجات دهند.

۲۴۸. False: با تلاش زیاد، هوا و آب تمیز را در آینده از دست خواهیم داد.

ترجمه

امروزه انسان‌ها به طبیعت فکر نمی‌کنند. آن‌ها جنگل‌ها را ویران می‌کنند و به جای آن خانه و جاده می‌سازند. تعداد زیادی از حیوانات در معرض خطر انقراض در جهان وجود دارند. یعنی فقط تعداد کمی از آن‌ها زنده هستند. نه چیزی برای خوردن و نه جایی برای زندگی می‌تواند پیدا کنند. اگر از آن‌ها مراقبت نکنیم، از بین خواهند رفت (منقرض می‌شوند).

۲۴۹. (d): گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: ساختن / خلق کردن / نجات دادن / نابود کردن



درس اول

کتاب کار

ترجمه

راه‌های ساده برای محافظت از حیات وحش

۱- یک راه آسان برای محافظت از حیات وحش، یادگیری دربارهٔ حیوانات در معرض خطر انقراضی است که در اطراف شما زندگی می‌کنند. به دوستان و خانواده خود در مورد پرندگان، ماهی‌ها و گیاهان شگفت‌انگیزی که در نزدیکی خانه شما زندگی می‌کنند آموزش دهید. به این ترتیب پیش‌بینی می‌شود آن‌ها بیشتر مراقب طبیعت باشند. شما همچنین می‌توانید از موزه یا پارک ملی حیات وحش دیدن کنید. این مکان‌ها اطلاعات خوبی در مورد نحوهٔ محافظت از حیوانات در معرض خطر انقراض و خانه‌های آن‌ها می‌دهد. شما می‌توانید در این مکان‌ها برای کمک به حیوانات و نوزادان آن‌ها کار داوطلبانه انجام دهید.

۲- کار دیگری که می‌توانید انجام دهید محافظت از خانه طبیعی حیوانات در معرض خطر انقراض است. وقتی طبیعت را تمیز و ایمن نگه دارید، حیوانات عمر بیشتری خواهند داشت. حفاظت از درختان جنگل‌ها نیز مفید است. اگر در یک روستا زندگی می‌کنید، باید بسیار مراقب شکارچیان باشید که برای آزار حیوانات به روستای شما می‌آیند. هر زمان که این افراد را دیدید، باید با پلیس تماس بگیرید. اینها چیزهای ساده‌ای هستند، اما به طبیعت کمک زیادی خواهند کرد.

۲۶۴. False: یادگیری دربارهٔ حیوانات در معرض خطر انقراض مهم نیست.

۲۶۵. True: شما می‌توانید در پارک‌های حیات وحش کار داوطلبانه انجام دهید.

۲۶۶. False: پاک نگه داشتن طبیعت به حیوانات آسیب می‌رساند.

۲۶۷. آیا خوب است در مورد حیات وحش اطلاعاتی به خانواده خود بدهیم؟
بله، آن (خوب) هست.

Yes, it is.

۲۶۸. چرا حفاظت از درختان برای حیوانات در معرض خطر انقراض مفید است؟
زیرا وقتی طبیعت را تمیز و ایمن نگه داریم، حیوانات عمر بیشتری خواهند داشت.
Because when we keep nature clean and safe, the animals will live longer.

۲۶۹. آیا راه ساده دیگری برای محافظت از حیات وحش می‌شناسید؟
بله، من می‌شناسم. ما می‌توانیم کلیپ‌هایی در مورد طبیعت و حیات وحش بسازیم.
Yes, I do. We can make some clips about the nature and the wildlife.

ترجمه

آقای علوی معلم است. او و دانش‌آموزانش فردا قصد دارند به اردوی مدرسه‌ای بروند. آن‌ها می‌خواهند به پارکی خارج از شهر بروند. آن‌ها قصد دارند ساعت ۹ مدرسه را ترک کنند. آن‌ها می‌خواهند تا بعد از ظهر در پارک بمانند. آن‌ها قرار است به طبیعت بروند و آن را تمیز کنند. آن‌ها می‌خواهند از آکواریوم پارک هم دیدن کنند. آقای علوی قرار است آنجا در مورد حیوانات دریایی صحبت کند. دانش‌آموزان قرار است گزارشی از این سفر بنویسند. آن‌ها باید به هر چیزی که می‌بینند توجه کنند. دانش‌آموزان دیگر قرار است گزارش‌های دوستان خود را بخوانند و چیزهای زیادی در مورد طبیعت و حیوانات دریایی بیاموزند.

270. are going to go

271. are going to go

272. are going to leave

273. are going to stay

274. are going to go

275. are going to visit

276. is going to talk

277. are going to write

278. are going to read

۲۷۹. آیا دانش‌آموزان قرار است به باغ وحش بروند؟

نه، آن‌ها قصد دارند به اردوی مدرسه‌ای بروند.

No, they are going to a school trip.

۲۸۰. آیا آقای علوی قرار است گزارش دانشجویان را بخواند؟

نه، قرار نیست. دانش‌آموزان دیگر قرار است آن‌ها را بخوانند.

No, he isn't. Other students are going to read them.

۲۸۱. آیا این آخر هفته قصد بازدید از موزه را دارید؟

بله، این آخر هفته قرار است از یک موزه دیدن کنم.

Yes, I am going to visit a museum this weekend.

282. elephant

283. bear

284. cheetah

285. wolf

286. dolphin

287. duck

288. leopard

289. goat

290. panda

291. lion

292. zebra

elephant, destroy, protect, bear, save, cheetah, endangered, wolf, watch, travel, teach, dolphin, mountain, plain, duck, post, zookeeper, injured, leopard, increase, life, goat, world, panda, weekend, hunter, lion, alive, zebra

فیل، نابود کردن، محافظت کردن، خرس، نجات دادن، یوزپلنگ، در معرض خطر انقراض، گورگ، تماشا کردن، سفر کردن، آموزش دادن، دلفین، کوه، دشت، اردک، پست، نگهبان باغ وحش، مجروح، پلنگ، افزایش دادن، زندگی، بز، جهان، پاندا، آخر هفته، شکارچی، شیر، زنده، گورخر

۲۹۲. live: متقرض شدن / زندگی کردن / کشتن / شکار کردن

۲۹۴. leopard: بز / گاو / مرغ / پلنگ

۲۹۵. zoo: دشت / کوه / جنگل / باغ وحش

۲۹۶. teachers: شکارچیان / نگهبانان باغ وحش / معلمان / کشاورزان

۲۹۷. hurt: ذخیره کردن، نجات دادن / مراقبت کردن / محافظت کردن / آسیب رساندن

۲۹۸. (d): توجه کردن

۲۹۹. (g): نجات دادن طبیعت

۳۰۰. (e): حفاظت کردن از حیات وحش

۳۰۱. (b): آشیانه طبیعی

۳۰۲. (a): مراقبت کردن از

۳۰۳. (c): شکار کردن حیوانات

304. cow / goat

305. lion / bear / leopard / panda / tiger / wolf / zebra

306. whale / fish / dolphin / duck

۳۰۷. destroyed: شکارچیان ببر را کشتند و خانه‌اش را ویران کردند.

۳۰۸. plain: گورخرهای زیبای زیادی در این دشت زندگی می‌کنند.

۳۰۹. injured: پرندهٔ مجروح را به اتاق آوردم و از آن مراقبت کردم.

۳۱۰. future: امیدوارم در آینده مردم توجه بیشتری به حیات وحش داشته باشند.

۳۱۱. relatives: یکی از اقوام ما در مازندران نگهبان باغ وحش است.

312. friend / visitor

313. jungle / museum

314. pain / love

315. tree / water

انگلیس ۱

کاربری امتحان

از خود امتحان بگیر!

مجموعه کتاب‌های
پیوسته پیک



۱۴ امتحان شامل:

۸ امتحان درس به درس در سطح سؤالات نهایی

۴ امتحان شبیه ساز نهایی نوبت اول و دوم

۲ امتحان نهایی اخیر

• پاسخ نامه تشریحی به همراه ریزبارم و نکات آموزشی و مشاوره‌ای



مهرماه هومان

قیمت بسته بیست و یک: ۲۶۰۰۰۰ تومان



امتحان ۵: درس سوم		سؤالات شبیه‌ساز نهایی		مهروماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۱)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۱ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۲	Listening  برای شنیدن فایل‌های صوتی رمزینۀ مقابل را اسکن کنید. دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید. 1. The student was absent because of the accident. a) True b) False 2. The driver was in the hospital for two days. a) True b) False 3. The teacher asked why the student was absent. a) True b) False 4. The student was walking to school when the accident happened. a) True b) False	A
۲	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید. 5. Sajjad worked for a ☐ a) school ☐ b) park ☐ c) newspaper 6. He saw burning when he was walking in the park. ☐ a) some trees ☐ b) an old building ☐ c) some people 7. He was taking pictures ☐ a) in the afternoon ☐ b) in the morning ☐ c) in the evening 8. People called to send the firefighters. ☐ a) the police ☐ b) 125 ☐ c) other people	B
۲	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. Alexander Fleming was a great researcher. He was doing research in his 9. in winter 1928. He was trying to find a new medicine to 10. people's lives. He found a new medicine when he was working on antibiotics. This was the 11. penicillin. Many other doctors were also working on this medicine in those days. They helped the first 12. with penicillin in 1942 when the flu was getting around.	C
۳	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. Some facts about Thomas Edison: 13. He was one of the most of all 14. He his at the of twelve. 15. In 1854, when he was seven, the to Michigan, where Edison the rest of his childhood. 16. He to	D

امتحان ۵: درس سوم		سؤالات شبیه‌ساز نهایی		مهرماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۱)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۲ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۲	Vocabulary با توجه به تصاویر داده شده، جمله مربوط به هر تصویر را مشخص کنید. (یک جمله اضافی است).	E												
	<table border="1"><thead><tr><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	17	18	19	20									
17	18	19	20											
														
	a) This girl is trying to learn English. b) I bought it for my mother's birthday. c) I use it to take some photos. d) By using this, we can see the farthest planets. e) No success is possible without hard work.													
۲	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است). <table border="0"><thead><tr><th>A</th><th>B</th></tr></thead><tbody><tr><td>21. We can help you <u>solve</u> your problems.</td><td>☐ a) to stop doing something</td></tr><tr><td>22. This book can <u>develop</u> your speaking skill.</td><td>☐ b) something that you believe</td></tr><tr><td>23. Fortunately, his father is going to <u>quit</u> smoking.</td><td>☐ c) to grow or change into a stronger, larger or better form</td></tr><tr><td>24. There are <u>thousands</u> of things I want to do.</td><td>☐ d) to find an answer to a problem</td></tr><tr><td></td><td>☐ e) a large number of things or people</td></tr></tbody></table>	A	B	21. We can help you <u>solve</u> your problems.	☐ a) to stop doing something	22. This book can <u>develop</u> your speaking skill.	☐ b) something that you believe	23. Fortunately, his father is going to <u>quit</u> smoking.	☐ c) to grow or change into a stronger, larger or better form	24. There are <u>thousands</u> of things I want to do.	☐ d) to find an answer to a problem		☐ e) a large number of things or people	F
A	B													
21. We can help you <u>solve</u> your problems.	☐ a) to stop doing something													
22. This book can <u>develop</u> your speaking skill.	☐ b) something that you believe													
23. Fortunately, his father is going to <u>quit</u> smoking.	☐ c) to grow or change into a stronger, larger or better form													
24. There are <u>thousands</u> of things I want to do.	☐ d) to find an answer to a problem													
	☐ e) a large number of things or people													
۲	با استفاده از کلمات داده شده، متن زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (answers / famous / medicine / remember / solve) Some scientists become very rich and 25. Many people around the world may 26. their names and faces. But this is not what they call "success". They feel successful when they 27. problems and find 28. to their questions.	G												
۲/۵	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 29. At midnight I was sleeping, but my son to the music. ☐ a) had listened ☐ b) was listening ☐ c) listened ☐ d) will listen 30. When Parisa was running to catch the bus she and hurt herself. ☐ a) fall ☐ b) was falling ☐ c) falled ☐ d) fell	H												

ادامه سؤالات در صفحه سوم

امتحان ۵: درس سوم		سؤالات شبیه‌ساز نهایی		مهرماه	
رشته: مشترک همه رشته‌ها		پایه: دهم دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۱)		نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۶	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تاریخ امتحان:		تعداد صفحات: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۳ از ۶	نمره				
	31. "Take care of _____", my mother told us. ☐ a) herself ☐ b) yourself ☐ c) yourselves ☐ d) ourselves 32. When you saw Amin, _____ he _____ home? ☐ a) was / going ☐ b) did / go ☐ c) was / go ☐ d) were / going 33. When we were in Canada, we _____ skiing almost everyday. ☐ a) was going ☐ b) went ☐ c) goes ☐ d) will go						
I	شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. 34. She was watching TV when I _____ her. (see) 35. When he _____ the noise, he stopped working. (hear)	۱					
J	با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 36. saw / driving / while / was / a terrible / to work / I / accident / I / . _____	۱/۵					
K	با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. <table><tr><td>37</td><td>38</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 37. What were you doing with the camera? _____ 38. Was the boy drinking water or milk? _____	37	38			۲	
37	38						
							
L	Reading با توجه به مفهوم جملات داده شده، گزینه صحیح را مشخص نمایید. 39. Melika tries hard to learn English. That's why she _____ . ☐ a) is very busy ☐ b) looks unhappy ☐ c) makes noise 40. No success is possible without hard work. It means that _____ . ☐ a) if you work harder, you will succeed ☐ b) you won't succeed if you work harder ☐ c) success is impossible with hard work	۴					
ادامه سؤالات در صفحه چهارم							

امتحان ۵: درس سوم		سؤالات شبیه‌ساز نهایی		مهرماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۱)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۴ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

	41. Her belief in Allah gave her hope during difficult times. We can say that those that believe in Allah _____ . ☐ a) are difficult to hope ☐ b) are more hopeful ☐ c) never hope during difficult times 42. Many doctors helped the first patient with penicillin in 1942 when the flu was getting around. ☐ a) Many doctors made the flu get around. ☐ b) Penicillin helped the first patient to become better. ☐ c) Many doctors caught flu when they were working with penicillin.		
۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید. Albert Einstein was a world-famous physicist. He was born in Ulm, Germany in 1879, but he grew up in Munich. As a young boy, he didn't do well at school. He liked to study math and science at home by himself. In 1895, Einstein's family moved to Milan, Italy. In 1901, he got a job in Bern, Switzerland. When he was not at work, he did research on physics. He became a professor of physics at many universities such as Berlin. But his wife did not like Berlin, so she and their sons went back to Switzerland. In 1915, he finished his Theory of Relativity. This made him very famous. Einstein did not believe in war, so he left Germany and went to the United States. He died in Princeton, New Jersey in 1955. True / False 43. Einstein was an excellent student at school. a) True b) False 44. He spent a part of his life without his family. a) True b) False Choose the best answer. 45. Einstein's family went back to Switzerland because _____ . ☐ a) they didn't like Berlin ☐ b) Einstein didn't get enough money ☐ c) they didn't believe in war ☐ d) Einstein passed away in Berlin 46. The Theory of Relativity made Einstein very _____ . ☐ a) rich ☐ b) angry ☐ c) famous ☐ d) unhappy Write a complete answer. 47. Where did Einstein grow up? _____ .	M	
ادامه سؤالات در صفحه پنجم			

امتحان ۵: درس سوم		سؤالات شبیه‌ساز نهایی		مهروماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۱)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۵ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید. Science is actually different from technology. We can say that it is humans' knowledge about the world. Scientists in different areas are developing such knowledge. They do this either by observation or by doing experiments. The important thing is that all scientists in all areas must follow what we call "the scientific method". While science tries to answer our questions, technology is the use of science in daily life. Inventors, for example, make new things to make the life easier and better for people. While all areas of science are quite useful, some technologies can be harmful. For example, although inventions are very necessary for modern life, some of them like atomic bombs can have negative effects on people's lives. True / False 48. Scientists only do experiments. a) True b) False 49. Not all scientists in all areas must follow "the scientific method". a) True b) False Choose the best answer. 50. We can say that science and technology ☐ a) are the same ☐ b) are different ☐ c) follow each other ☐ d) are not important 51. The writer tries to science and technology. ☐ a) improve ☐ b) divide ☐ c) compare ☐ d) develop Write a complete answer. 52. Who makes the life easier and better for people? 	N
	Writing از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. 53. I (don't like / am not liking) reading newspapers. 54. At 3 o'clock yesterday, I (needed / was needing) a taxi. 55. She (watches / is watching) television at the moment. 56. I (want / am wanting) to go to the cinema tonight. 57. Unfortunately, he (didn't remember / wasn't remembering) my name. 58. Muslims (believe / are believing) in Allah.	O

باسمه تعالی

امتحان ۵: درس سوم		سؤالات شبیه‌ساز نهایی		مهروماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۱)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۶ از ۶	نمره
P	شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. 59. Her of English language was amazing. (know) 60. Ernest Hemingway was a great American (write) 61. He did anything in his power to save people's (life) 62. Edison was in doing research and experimenting. (interest) 63. As a young student, she was working very to learn new things. (hard) 64. She was teaching at the Teacher's Training University. (translate)	۳	
Q	افعال داده شده در داخل پرانتز را به ترتیب فعل حالتی (State Verb) و فعل کنشی (Action Verb) در جاهای خالی قرار دهید. (know / play / mean / teach) 65. State Verb: , 66. Action Verb: ,	۱	
R	با توجه به کلمه داخل پرانتز، به سؤال داده شده پاسخ کامل دهید. 67. Who cleaned the room for them? (themselves) Nobody. They	۱	
	«موفق باشید»	جمع نمرات	۴۰

- ۵۷ many (a) - قبل از اسامی جمع قابل شمارش (friends) از many استفاده می‌شود.
- ۵۸ taller (a) - بیانگر صفت تفضیلی (taller) است.
- ۵۹ tall (a) - بین as ... as از شکل صفت ساده (tall) استفاده می‌شود.
- ۶۰ harder (a) - بیانگر صفت تفضیلی (harder) است.
- ۶۱ stone (a) (جنس: سنگ)
- ۶۲ good (a) (کیفیت: خوب)
- ۶۳ Japanese (a) (ملیت: ژاپنی)
- ۶۴ big (a) (اندازه: بزرگ)
- ۶۵ red (a) (رنگ: قرمز)
- ۶۶ old (a) (سن: قدیمی)
- ۶۷ او یک ماشین خوب جدید آمریکایی خرید.

nice new blue American

(۲۷۵) (۲۷۵) (۲۷۵) (۲۷۵)

نکته: ترتیب صفات به این صورت است: ۱- کیفیت (nice) ۲- سن (new) ۳- رنگ (blue) ۴- ملیت (American)

۶۸ آیا یک فیل به سرعت اسب می‌دود؟

runs slower than (۱)

نه، یک فیل کندتر (آهسته‌تر) از اسب می‌دود.

پاسخ امتحان شماره ۵

شنیداری

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۱:

A: Why were you absent last week?

B: Sorry teacher. I had an accident last Monday.

A: I'm sorry to hear that. What happened?

B: I was walking home in the afternoon. A motorcycle was driving very fast. The driver was talking with his cellphone. He hit me and hurt my head.

A: Oh, God! What happened next?

B: I was in the hospital for 2 days. When I was resting in the hospital, the man came to visit me. He said he was sorry.

آ: چرا شما هفته گذشته غایب بودید؟

ب: ببخشید استاد. من دوشنبه گذشته تصادف کردم.

آ: متأسفم که این را می‌شنوم. چه اتفاقی افتاد؟

ب: بعد از ظهر داشتم به خانه می‌رفتم. یک موتورسیکلت با سرعت زیادی در حال رانندگی بود. راننده داشت با موبایلش صحبت می‌کرد. ضربه‌ای به من زد و سرم را زخمی کرد.

آ: خدایا! بعد چه اتفاقی افتاد؟

ب: من دو روز در بیمارستان بودم. وقتی در بیمارستان داشتم استراحت می‌کردم، آن مرد به ملاقات من آمد. او گفت که متأسف است.

درست / نادرست

۴۵ True (a) - دلفین‌ها از نظر اندازه متفاوت هستند.

۴۶ True (a) - دلفین‌ها بهتر از انسان‌ها می‌شنوند.

۴۷ (a) - ضمیر «they» که زیر آن خط کشیده شده به اشاره دارد.

(a) دلفین‌ها / (b) ماهی‌ها / (c) دندان‌ها / (d) انسان‌ها

۴۸ (c) - دلفین‌ها دندان‌های از انسان‌ها دارند.

(a) کمتر / (b) به تعداد / (c) خیلی بیشتر / (d) کمی بیشتر

پاسخ کامل بنویسید.

۴۹ چرا دلفین‌ها به صورت گروهی زندگی می‌کنند؟

Because they can defend one another in the group. (۱)

زیرا آن‌ها می‌توانند در گروه از یکدیگر دفاع کنند.

ترجمه متن زیست‌شناسی علم گیاهان و موجودات زنده است. کوچک‌ترین تقسیم یک موجود زنده سلول نامیده می‌شود. سلول‌ها آن قدر کوچک هستند که ما نمی‌توانیم آن‌ها را بدون میکروسکوپ ببینیم. دو نوع سلول در بدن ما وجود دارد: گلبول‌های سفید و گلبول‌های قرمز. تعداد گلبول‌های قرمز بسیار بیشتر از گلبول‌های سفید است، اما اندازه آن‌ها بسیار کوچک‌تر از گلبول‌های سفید است. کار گلبول‌های سفید دفاع از بدن در برابر میکروب‌ها است. وظیفه گلبول‌های قرمز حمل اکسیژن در بدن است. خون مایع گران‌بهایی است که خداوند به انسان داده است. ما می‌توانیم با اهدای خون به هموطنان خود کمک کنیم.

درست / نادرست

۵۰ False (a) - گلبول‌های قرمز از بدن ما در برابر میکروب‌ها دفاع می‌کنند.

۵۱ False (a) - با اهدای خون به بیماری‌های زیادی مبتلا می‌شویم.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵۲ (b) - گلبول‌های قرمز گلبول‌های سفید خون هستند.

(a) به اندازه / (b) نه به اندازه / (c) به بزرگی / (d) نه به بزرگی

۵۳ (c) - برای دیدن سلول‌ها به میکروسکوپ نیاز داریم زیرا

(a) ما را بیمار می‌کنند. / (b) آن‌ها را دوست نداریم. / (c) آن‌ها بسیار کوچک هستند. / (d) ما به آن‌ها نیاز نداریم.

پاسخ کامل بنویسید.

۵۴ چگونه می‌توانیم سلول‌ها را ببینیم؟

We need microscope to see them. (۱)

ما برای دیدن آن‌ها به میکروسکوپ نیاز داریم.

نوشتاری

ترجمه متن بابک پسر قدبلندی است اما قدبلندترین نیست. او دوستان زیادی دارد. آن‌ها در تیم مدرسه خود بسکتبال بازی می‌کنند. دوستش امیر کمی بلندتر از اوست. برخی از دوستانش به قد او نیستند. او سخت‌تر از دوستانش برای رفتن به تیم ملی بسکتبال تلاش می‌کند.

۵۵ tall (a) - قبل از موصوف، صفت (tall) به کار می‌رود.

۵۶ tallest (a) - حرف تعریف the بیانگر صفت عالی است.

بیست‌پک کاربرد امتحانی زبان انگلیسی (۱)

پاسخ‌نامه تشریحی مهرماه

در سال ۱۸۵۴، زمانی که او هفت ساله بود، خانواده به میشیگان نقل مکان کردند، جایی که ادیسون بقیه دوران کودکی خود را در آنجا گذراند.
او دوست داشت آزمایش کند.

famous / inventors / time (۷/۷۵) ۱۳

lost / hearing / age (۷/۷۵) ۱۴

family / moved / spent (۷/۷۵) ۱۵

liked / make / experiments (۷/۷۵) ۱۶

ولگان

(b) ۱۷ (۷/۷۵) - من آن را برای تولد مادرم خریدم.

(d) ۱۸ (۷/۷۵) - با استفاده از این، ما می‌توانیم دورترین سیارات را ببینیم.

(e) ۱۹ (۷/۷۵) - هیچ موفقیتی بدون سخت‌کوشی امکان‌پذیر نیست.

(a) ۲۰ (۷/۷۵) - این دختر دارد تلاش می‌کند انگلیسی را یاد بگیرد.

(d) ۲۱ (۷/۷۵) - ما می‌توانیم به شما در حل کردن مشکلاتتان کمک کنیم.

← یافتن پاسخ یک سؤال

(c) ۲۲ (۷/۷۵) - این کتاب می‌تواند مهارت صحبت کردن شما را توسعه دهد.

← رشد کردن یا تغییر به یک شکل قوی‌تر، بزرگ‌تر یا بهتر

(a) ۲۳ (۷/۷۵) - خوشبختانه پدرش قرار است سیگارکشیدن را ترک کند.

← توقف در انجام دادن کاری

(e) ۲۴ (۷/۷۵) - هزاران کار وجود دارد که من می‌خواهم انجام دهم. ← تعداد

زیادی از چیزها یا آدم‌ها

ترجمه متن برخی از دانشمندان بسیار ثروتمند و مشهور می‌شوند.

بسیاری از مردم در سراسر جهان ممکن است نام و چهره آن‌ها را به خاطر بیاورند. اما این چیزی نیست که آن‌ها به آن «موفقیت» می‌گویند. زمانی که مشکلات را حل می‌کنند و پاسخ‌های سؤالات خود را می‌یابند، احساس موفقیت می‌کنند.

remember ۲۶ (۷/۷۵)

famous ۲۵ (۷/۷۵)

answers ۲۸ (۷/۷۵)

solve ۲۷ (۷/۷۵)

دستور زبان

(b) ۲۹ (۷/۷۵) - من نیمه‌شب خواب بودم، اما پسر من داشت موسیقی گوش می‌داد.

نکته: اگر دو کار به موازات هم در گذشته استمرار داشته باشند هر دو عمل به شکل گذشته استمراری (was / were + verb + ing) می‌آیند.

(d) ۳۰ (۷/۷۵) - پریسا داشت می‌دوید تا اتوبوس سوار شود که زمین خورد (افتاد) و خودش را مصدوم کرد.

نکته: اگر در زمان گذشته کاری (fell) در وسط کار دیگری (running) انجام شود، کاری که در حال انجام بوده است به صورت گذشته استمراری (was / were + verb + ing) و کاری که در حین آن اتفاق افتاده به صورت گذشته ساده می‌آید.

۱ True (۷/۷۵) - دانش آموز به دلیل تصادف غایب بود.

۲ False (۷/۷۵) - راننده دو روز در بیمارستان بود.

۳ True (۷/۷۵) - معلم علت غیبت دانش آموز را پرسید.

۴ False (۷/۷۵) - دانش آموز در حال قدم زدن به سمت مدرسه بود که حادثه اتفاق افتاد.

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۲:

Sajjad is a journalist. Yesterday at 5 o'clock, he was taking pictures in a park. He was taking pictures of people and birds. He saw a fire when he was walking in the park. It was an old building. Some people called 125. Sajjad was waiting there for the firefighters. He was taking some pictures of the fire when the firefighters arrived.

سجاد یک روزنامه‌نگار است. او دیروز ساعت ۵ داشت در یک پارک عکس می‌گرفت. او داشت از مردم و پرندگان عکس می‌گرفت. وقتی در حال قدم زدن در پارک بود، آتشی دید. آن یک ساختمان قدیمی بود. عده‌ای با ۱۲۵ تماس گرفتند. سجاد آنجا منتظر آتش‌نشانان بود. او در حال عکس گرفتن از آتش‌سوزی بود که آتش‌نشان‌ها رسیدند.

۵ (c) (۷/۷۵) - سجاد برای یک کار می‌کرد.

(a) مدرسه / (b) پارک / (c) روزنامه

۶ (b) (۷/۷۵) - او وقتی داشت در پارک قدم می‌زد در حال سوختن را دید.

(a) تعدادی درخت / (b) یک ساختمان قدیمی / (c) تعدادی از مردم

۷ (a) (۷/۷۵) - او داشت عکس می‌گرفت.

(a) بعد از ظهر / (b) صبح / (c) غروب

۸ (b) (۷/۷۵) - مردم برای اعزام آتش‌نشان‌ها با تماس گرفتند.

(a) پلیس / (b) ۱۲۵ / (c) مردم دیگر

ترجمه فایل شنیداری شماره ۳:

الکساندر فلمینگ محقق بزرگی بود. او در زمستان ۱۹۲۸ در آزمایشگاه خود مشغول تحقیق بود. او در تلاش بود تا دارویی جدید برای نجات جان مردم پیدا کند. او زمانی که داشت روی آنتی‌بیوتیک‌ها کار می‌کرد داروی جدیدی پیدا کرد. این (دارو) پنی‌سیلین شگفت‌انگیز بود. بسیاری از پزشکان دیگر نیز در آن روزها داشتند روی این دارو کار می‌کردند. آن‌ها به اولین بیمار مبتلا با کمک پنی‌سیلین در سال ۱۹۴۲ هنگامی که آنفلوانزا در حال شیوع بود کمک کردند.

save ۱۰ (۷/۷۵)

laboratory ۹ (۷/۷۵)

patient ۱۲ (۷/۷۵)

amazing ۱۱ (۷/۷۵)

ترجمه فایل شنیداری شماره ۴:

برخی از حقایق در مورد توماس ادیسون:

او یکی از مشهورترین مخترعان تمام دوران بود.

او در سن دوازده سالگی شنوایی خود را از دست داد.

درک مطلب

۳۹ (a) (۱) - ملیکا برای یادگیری زبان انگلیسی تلاش زیادی می‌کند. به همین دلیل او.....

(a) سرش خیلی شلوغ است / (b) ناراضی به نظر می‌رسد / (c) سروصدا می‌کند
۴۰ (a) (۱) - هیچ موفقیتی بدون سخت‌کوشی امکان‌پذیر نیست. این به آن معنا است.....

(a) اگر بیشتر تلاش کنید، موفق خواهید شد. / (b) اگر بیشتر کار کنید، موفق نخواهید شد. / (c) موفقیت با سخت‌کوشی غیرممکن است.

۴۱ (b) (۱) - اعتقاد او به خدا او را در روزهای سخت امیدوار کرد. می‌توان گفت کسانی که به خدا ایمان دارند.....

(a) امیدوار شدنشان سخت است. / (b) امیدوارتر هستند. / (c) هرگز در مواقع سخت امیدوار نیستند.

۴۲ (b) (۱) - بسیاری از پزشکان در سال ۱۹۴۲ هنگامی که آنفلوآنزا در حال شیوع بود به اولین بیمار با پنی‌سیلین کمک کردند.

(a) بسیاری از پزشکان باعث شیوع آنفلوآنزا شدند. / (b) پنی‌سیلین به بیمار اول کمک کرد تا بهتر شود. / (c) بسیاری از پزشکان زمانی که با پنی‌سیلین کار می‌کردند به آنفلوآنزا مبتلا شدند.

ترجمه متن

آلبرت اینشتین یک فیزیکدان مشهور در جهان بود. او در سال ۱۸۷۹ در اولم آلمان به دنیا آمد، اما در مونیخ بزرگ شد. به عنوان یک پسر جوان، او در مدرسه عملکرد خوبی نداشت. او دوست داشت ریاضی و علوم را خودش در خانه بخواند. در سال ۱۸۹۵، خانواده اینشتین به میلان، ایتالیا نقل مکان کردند. در سال ۱۹۰۱ در برن سوئیس شغلی پیدا کرد. زمانی که او سر کار نبود، درباره فیزیک تحقیق می‌کرد. او در بسیاری از دانشگاه‌ها مانند برلین استاد فیزیک شد. اما همسرش برلین را دوست نداشت، بنابراین او و پسرانشان به سوئیس بازگشتند. او در سال ۱۹۱۵ نظریه نسبیت خود را به پایان رساند. این [کار] او را بسیار معروف کرد. اینشتین به جنگ اعتقادی نداشت، بنابراین آلمان را ترک کرد و به ایالات متحده رفت. او در سال ۱۹۵۵ در پرنستون نیوجرسی درگذشت.

درست / نادرست

۴۳ False (۱) - اینشتین دانش‌آموز ممتاز مدرسه بود.

۴۴ True (۱) - او بخشی از زندگی خود را بدون خانواده گذراند.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۴۵ (a) (۱) - خانواده اینشتین به سوئیس بازگشتند زیرا.....

(a) برلین را دوست نداشتند / (b) اینشتین پول کافی به دست نیاورد / (c) به جنگ اعتقاد نداشتند / (d) اینشتین در برلین درگذشت

۴۶ (c) (۱) - نظریه نسبیت، اینشتین را بسیار..... کرد.

(a) ثروتمند / (b) عصبانی / (c) مشهور / (d) ناراحت

۳۱ (c) (۱) - مادرم به ما گفت: «مواظب خودتان باشید».

نکته: ضمایر تأکیدی (انعکاسی) در مطابقت با مخاطب (us) به کار می‌رود و چون مخاطب دوم شخص جمع (us) می‌باشد، در حالت امر از yourselves استفاده می‌شود.

قلمی نکنیم: وقتی مخاطب در جملات امری یک نفر است، از yourself و وقتی جمع است، از yourselves استفاده می‌شود.

Reza! Take care of yourself!

Children! please take care of yourselves.

۳۲ (a) (۱) - آیا وقتی امین را دیدی داشت به خانه می‌رفت؟

نکته: اگر کاری در وسط انجام کار دیگری در زمان گذشته (saw) انجام شود، دلالت بر گذشته استمراری (was / were + verb + ing) دارد. به خاطر اینکه شکل سؤالی دارد، ابتدا was / were بعد فاعل (he) به کار می‌رود.

۳۳ (b) (۱) - وقتی ما در کانادا بودیم، تقریباً هر روز اسکی می‌رفتیم.

نکته: چون کاری در گذشته به شکل عادت بوده است از زمان گذشته ساده (went) استفاده می‌شود.

۳۴ saw (۱) - وقتی او را دیدم، داشت تلویزیون تماشا می‌کرد.

نکته: اگر کاری (saw) در وسط انجام کاری در گذشته (was watching) اتفاق بیفتد از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود.

۳۵ heard (۱) - وقتی او سروصدا را شنید، از کار کردن دست کشید.

نکته: چون دو کار در گذشته به موازات هم اتفاق افتاده است از زمان گذشته فعل hear استفاده می‌کنیم. فعل hear جزء افعال حالتی است که به شکل حال استمراری و گذشته استمراری استفاده نمی‌شود.

۳۶ من زمانی که داشتم با ماشین به سمت محل کارم می‌راندم (رانندگی می‌کردم)، تصادف وحشتناکی را دیدم.

While I was driving to work, I saw a terrible accident.

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

or: I saw a terrible accident while I was driving to work.

۳۷ تو داشتی با دوربین چه کار می‌کردی؟

I was taking some pictures. (۱)

من داشتم چند تا عکس می‌گرفتم.

۳۸ آیا [آن] پسر داشت آب می‌نوشید یا شیر؟

He was drinking milk. (۱)

او داشت شیر می‌نوشید.

نکته: فعل‌های حالتی (want) به شکل‌های حال استمراری و گذشته استمراری به کار نمی‌روند.

۵۷ **نکته:** **didn't remember** (o/∅) - او متأسفانه نام من را به خاطر نداشت.

نکته: فعل‌های حالتی (remember) به شکل‌های حال استمراری و گذشته استمراری به کار نمی‌روند.

۵۸ **نکته:** **believe** (o/∅) - مسلمانان به الله اعتقاد دارند.

نکته: فعل‌های حالتی (believe) به شکل‌های حال استمراری و گذشته استمراری به کار نمی‌روند.

۵۹ **نکته:** **knowledge** (o/∅) - دانش او از زبان انگلیسی شگفت‌انگیز بود.

نکته: بعد از صفات ملکی (her) از شکل اسم (knowledge) استفاده می‌شود. **know** فعل است که اسم آن **knowledge** می‌شود.

۶۰ **نکته:** **writer** (o/∅) - ارنست همینگوی نویسنده بزرگ آمریکایی بود.

نکته: بعد از صفات (great American) از شکل اسم (writer) استفاده می‌شود. **write** فعل است که اسم آن **writer** می‌شود.

۶۱ **نکته:** **lives** (o/∅) - او هر کاری که در توان داشت برای نجات جان مردم انجام داد.

نکته: **save people's lives** یعنی نجات جان مردم

۶۲ **نکته:** **interested** (o/∅) - ادیسون به انجام تحقیق و آزمایش علاقه‌مند بود.

نکته: اصطلاح **be interested in** یعنی علاقه‌مند بودن به

۶۳ **نکته:** **hard** (o/∅) - به عنوان یک دانشجوی جوان، او برای یادگیری چیزهای جدید بسیار سخت کار می‌کرد.

نکته: بعد از فعل‌های اصلی (work) از شکل قید استفاده می‌شود. **hard** شکل صفت و قیدش یکی است.

۶۴ **نکته:** **translation** (o/∅) - او در دانشگاه تربیت معلم ترجمه تدریس می‌کرد.

نکته: با توجه به مفهوم جمله، جای خالی باید با اسم **translation** کامل شود. (**teach translation** یعنی تدریس ترجمه)

۶۵ **State Verb:** **know** (o/∅), **mean** (o/∅)

۶۶ **Action Verb:** **play** (o/∅), **teach** (o/∅)

۶۷ چه کسی اتاق را برای آن‌ها تمیز کرده است؟

cleaned it themselves (۱)

هیچ‌کس، خودشان تمیز کردند.

پاسخ امتحان شماره ۶

شنیداری

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۱:

Sajjad is a journalist. Yesterday at 5 o'clock, he was taking pictures in a park. He was taking pictures of people and birds. He saw a fire when he was walking in the park. It was an old building. Some people called 125. Sajjad was waiting there for the firefighters. He was taking some pictures of the fire when the firefighters arrived.

پاسخ کامل بنویسید.

۴۷ اینشتین کجا بزرگ شد؟

He grew up in Munich. (۱)

او در مونیخ بزرگ شد.

ترجمه متن علم در واقع با تکنولوژی متفاوت است. می‌توان گفت که دانش انسان درباره جهان است. دانشمندان در حوزه‌های مختلف در حال توسعه چنین دانشی هستند. آن‌ها این کار را یا توسط مشاهده یا با آزمایش کردن انجام می‌دهند. مهم این است که همه دانشمندان در همه زمینه‌ها باید از آنچه ما «روش علمی» می‌نامیم، پیروی کنند. در حالی که علم سعی می‌کند به سؤالات ما پاسخ دهد، فناوری استفاده از علم در زندگی روزمره است. برای مثال مخترعان چیزهای جدیدی می‌سازند تا زندگی را برای مردم آسان‌تر و بهتر کنند. در حالی که همه حوزه‌های علم کاملاً مفید هستند، برخی از فناوری‌ها می‌توانند مضر باشند. به عنوان مثال، اگرچه اختراعات برای زندگی مدرن بسیار ضروری هستند، اما برخی از آن‌ها مانند بمب‌های اتمی می‌توانند اثرات منفی بر زندگی مردم داشته باشند.

درست / نادرست

۴۸ **False** (o/∅) - دانشمندان فقط آزمایش می‌کنند.

۴۹ **False** (o/∅) - همه دانشمندان در همه زمینه‌ها نباید از «روش علمی» پیروی کنند.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵۰ (b) (o/∅) - می‌توان گفت علم و فناوری

(a) یکسان هستند. / (b) متفاوت هستند. / (c) دنبال یکدیگر هستند. / (d) مهم نیستند.

۵۱ (c) (o/∅) - نویسنده سعی می‌کند به علم و فناوری.

(a) بهبود دادن / (b) تقسیم کردن / (c) مقایسه کردن / (d) توسعه دادن

پاسخ کامل بنویسید.

۵۲ چه کسانی زندگی را برای مردم آسان‌تر و بهتر می‌کنند؟

Inventors make the life easier and better for people. (۱)

مخترعان زندگی را برای مردم آسان‌تر و بهتر می‌کنند.

نوشتاری

۵۳ **don't like** (o/∅) - من خواندن روزنامه را دوست ندارم.

نکته: فعل‌های حالتی (like) به شکل‌های حال استمراری و گذشته استمراری به کار نمی‌روند.

۵۴ **needed** (o/∅) - من ساعت ۳ دیروز به تاکسی نیاز داشتم.

نکته: فعل‌های حالتی (need) به شکل‌های حال استمراری و گذشته استمراری به کار نمی‌روند و **yesterday** نشانه گذشته است.

۵۵ **is watching** (o/∅) - او هم‌اکنون در حال تماشای تلویزیون است.

نکته: با توجه به قید جمله (at the moment) به معنی «در حال حاضر» از زمان حال استمراری استفاده می‌شود.

۵۶ **want** (o/∅) - امشب می‌خواهم به سینما بروم.

خلاصه کپسولی انگلیسی ۱

- خلاصه گرامر کل کتاب
- نکات نگارشی امتحانی
- واژگان و لغات درس به درس



- site (n.): مکان
- vacation (n.): تعطیلی
- historical (adj.): تاریخی
- holy shrine (col.): حرم مطهر
- plan (v.): برنامه‌ریزی کردن
- agent (n.): نماینده
- probably (adv.): احتمالاً
- hospitable (adj.): مهمان‌نواز
- suggestion (n.): پیشنهاد
- Spanish (adj.): اسپانیایی
- be sure (idiom): مطمئن بودن
- actually (adv.): واقعاً
- choice (n.): انتخاب
- in fact (col.): در حقیقت
- popular (adj.): محبوب
- four-season (adj.): چهار فصل
- kind (adj.): مهربان
- seem (v.): به نظر رسیدن
- suitable (adj.): مناسب
- website (n.): وب‌سایت
- international (adj.): بین‌المللی
- pyramid (n.): هرم
- Egypt (n.): مصر
- ancient (adj.): قدیمی
- wind tower (col.): بادگیر
- attractive (adj.): جذاب
- billion (n.): میلیارد
- across (prep.): در سرتا سر
- dry (adj.): خشک
- desert (n.): بیابان
- entertainment (n.): سرگرمی
- activity (n.): فعالیت
- enjoy (v.): لذت بردن
- domestic (adj.): داخلی، اهلی
- related to (v.): مرتبط بودن به
- culture (n.): فرهنگ
- especially (adv.): مخصوصاً
- beliefs (n.): باورها، اعتقادات
- behavior (n.): رفتار
- wide range (col.): طیف گسترده
- a set of (n. phr.): یک‌سری، دسته‌ای از
- similar (n.): مشابه
- European (adj.): اروپایی
- paradise (n.): بهشت
- world (n.): جهان
- Muslim (n.): مسلمان
- traditional (adj.): سنتی
- ceremony (n.): مراسم
- continent (n.): قاره
- phrase (n.): عبارت
- embassy (n.): سفارت
- familiar (adj.): آشنا
- book (v.): رزرو کردن
- travel agency (col.): آژانس مسافرتی
- take time (idiom.): طول کشیدن
- safely (adv.): به‌طور سالم
- break rule (col.): شکستن قانون، دور زدن قانون
- host (n.): میزبان
- part (n.): بخش، قسمت
- image (n.): تصویر
- get flu (v.): آنفلوآنزا گرفتن
- sunrise (n.): طلوع آفتاب
- sunset (n.): غروب آفتاب
- holiday (n.): تعطیلات
- honestly (adv.): صادقانه
- manner (n.): منش، رفتار
- burn (v.): سوختن، سوزاندن
- comfortable (adj.): راحت
- quiet (adj.): آرام
- cruel (adj.): ظالم
- geneous (adj.): سخاوتمند
- prepare (v.): مهیا کردن
- meal (n.): وعده غذایی
- exactly (adv.): دقیقاً
- minute (n.): دقیقه
- search (v.): جست‌وجو کردن
- local (adj.): محلی
- forget (v.): فراموش کردن
- especially (adv.): مخصوصاً
- experience (n.): تجربه
- souvenir (n.): سوغاتی
- come back (v.): برگشتن
- passport (n.): گذرنامه
- wake up (phr. v.): بیدار شدن
- course (n.): رشته
- angry (adj.): عصبانی
- consider (v.): در نظر گرفتن
- transportation (n.): حمل‌ونقل
- careless (adj.): بی‌دقت
- prefer (v.): ترجیح دادن
- cheap (adj.): ارزان
- tourism (n.): گردشگری، جهانگردی

لغات

درس اول

- **save (v.):** نجات دادن
- **living things (col.):** موجودات زنده
- **match (v.):** وصل کردن
- **phrase (n.):** عبارت
- **put out (phr. v.):** خاموش کردن (آتش و...)
- **hurt (v.):** صدمه زدن، آسیب رساندن
- **cut down (phr. v.):** قطع کردن
- **injured (adj.):** مجروح
- **goat (n.):** بز
- **wolf (n.):** گرگ
- **elephant (n.):** فیل
- **whale (n.):** نهنگ
- **leopard (n.):** پلنگ
- **duck (n.):** اردک
- **divide (v.):** تقسیم کردن
- **above (adj.):** بالا
- **group (n.):** گروه
- **conversation (n.):** مکالمه
- **endangered (adj.):** در معرض خطر انقراض
- **alive (adj.):** زنده
- **increase (v.):** افزایش یافتن، افزایش دادن
- **hear (v.):** شنیدن
- **protect (v.):** محافظت کردن
- **for example (adverbial phrase):** مثلاً
- **museum (n.):** موزه
- **excuse me (idiom):** من را ببخشید، عذر می خواهم
- **Yeah (adv.):** آره
- **around (prep.):** پیرامون
- **right (n.):** راست
- **number (n.):** تعداد
- **really (adv.):** واقعاً
- **movie (n.):** فیلم
- **take care of (phr. v.):** مراقبت کردن از
- **practice (v.):** تمرین کردن
- **tiger (n.):** ببر
- **wild (adj.):** وحشی
- **forest (n.):** جنگل
- **destroy (v.):** از بین بردن
- **persian lion:** شیر ایرانی
- **die out (phr. v.):** منقرض شدن، از بین رفتن
- **pay attention (phr. v.):** توجه کردن
- **natural (adj.):** طبیعی
- **plain (n.):** دشت
- **place (n.):** مکان
- **north-west (adv.):** جنوب غربی
- **a few:** چند تا، تعداد کمی
- **human (n.):** انسان
- **instead (adv.):** در عوض
- **someone (pron.):** کسی
- **something else:** چیز دیگری
- **future (n.):** آینده
- **everyone (pron.):** هر کسی
- **mean (v.):** معنی دادن
- **Asian (adj.):** آسیایی
- **lake (n.):** دریاچه
- **road (n.):** جاده
- **among (prep.):** در میان
- **hope (v.):** امیدوار بودن
- **recently (adv.):** اخیراً
- **hunter (n.):** شکارچی
- **hunting (n.):** شکار
- **in this way:** بدین روش
- **mountain (n.):** کوه
- **interested (adj.):** علاقه مند
- **travel (v.):** سفر کردن
- **stay (v.):** ماندن
- **near (prep.):** نزدیک
- **nowadays (adv.):** امروزه
- **lose (v.):** از دست دادن
- **different (adj.):** متفاوت
- **hopeful (adj.):** امیدوار
- **gazelle (n.):** غزال
- **enough (adj.):** کافی
- **enjoy (v.):** لذت بردن
- **information (n.):** اطلاعات
- **zookeeper (n.):** مسئول باغ وحش
- **building (n.):** ساختمان
- **person (n.):** شخص
- **idea (n.):** ایده، عقیده
- **bear (n.):** خرس
- **tower (n.):** برج
- **important (adj.):** مهم
- **such as (idiom.):** مثل

۱. لغات رنگی، پرتکرارترین لغات در امتحان نهایی است.

I believe I am believing in God.

مثال

من به خدا اعتقاد دارم.

do, watch, play, teach, ...

• افعال کنشی (Action Verbs) با همه زمان ها استفاده می شوند:

I played / was playing football.

مثال

من فوتبال بازی کردم / داشتم بازی می کردم.

درس چهارم

الف حروف اضافه on / at / in

• in برای ماه، سال، فصل و روز

• In (Mehr, 2020, spring, the morning, afternoon, evening, ...)

• at برای ظهر، شب، وقت طلوع، وقت غروب، وقت ناهار، وقت شام، قبل از سپیده سحر

• at (dawn, noon, dinner, night, sunset, sunrise, lunch, ...)

• on برای تاریخ و قرار چیزی، روزهای هفته، صفحات کتاب

• on (April, 15th, Saturday, page 5, ...)

ب افعال وجهی (Modals Verbs)

بعد از افعال وجهی (must / should / may / can) شکل ساده فعل می آید و برای سؤالی کردن کافی است جایشان با فاعل عوض کنیم و همچنین برای منفی کردن به آن ها not اضافه کنیم.

مثال

• He can / may / should / must do it carefully.

• Can / May / Should / Must he do it carefully?

• He can / may / should / must not do it carefully.

• از نظر معنی can یعنی «توانستن»، should یعنی «بهرتر است، باید»، must یعنی «باید، حتماً» و may به معنی «ممکن بودن» است، به مثال های زیر توجه کنید:

۱ This box is heavy. I can't move it.

این جعبه سنگین است. من نمی توانم آن را حرکت دهم.

۲ I don't know the address. I should ask someone.

من آدرس را نمی دانم. بهتر است از کسی بپرسم.

۳ Take your umbrella. It may rain.

چتر خود را بردارید. ممکن است باران ببارد.

۴ I have an exam. I must study hard tonight.

من یک امتحان دارم. امشب باید سخت درس بخوانم.

نگارش

تفاوت صفت و قید

یک قید اطلاعات بیشتری در مورد فعل می دهد. برخی از قیدها به شما می گویند که چگونه چیزی اتفاق می افتد. این قیدها که به عنوان «قید حالت» شناخته می شوند، به -ly ختم می شوند.

نکته صفت بعد افعال to be یعنی am / is / are / was / were می آید. در زبان انگلیسی برخلاف فارسی، صفت قبل از اسم می آید.

نکته قید حالت بعد از فعل می آید.

صفت	قید حالت
1. It is an easy language. آن یک زبان آسان است.	1. We can <u>learn</u> this language easily . ما می توانیم این زبان را به آسانی بیاموزیم.
2. Bahar is a careful driver. بهار یک راننده با احتیاط است.	2. She <u>drives</u> carefully . او با احتیاط رانندگی می کند.