

المسئول العمارک لازم **التعابش**
ع التزامی شرطی مبتدأ حوار ات انت **الجمله الفعلیه کانا**. **(مطر يخرج طریق اثنان یمارسان مبتدا**
تفعیل الطاووس سبیل و خ **السائح یمارسان** . **الثامن افة** **الثامن افة**



حوار
ثامن

ن مبتدا

تسنیمه

طریق

کانا

اثنان

لایش

طبعی

حوارات

الثامن

ن مبتدا

تسنیمه

طریق

کانا

اثنان

الدّرُسُ الْسَادِسُ: آتَهُ ماري شيميل

- | | | | |
|--------------------------------|-----|----------------------|----|
| قواعد: ترجمة الفعل المضارع (٢) | ١٠١ | ترجمة فعل مضارع (٢) | ٧ |
| ترجمة درس | ١٠٥ | ترجمة درس | ١٢ |
| سؤالهای امتحانی | ١١٥ | سؤالهای امتحانی | ٢١ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ١١٨ | سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٢٣ |

الدّرُسُ السَّابِعُ: تأثيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- | | | | |
|------------------------------|-----|----------------------|----|
| قواعد: معانی الأفعال الناقصة | ١٢٣ | معانی افعال ناقصه | ٢٨ |
| ترجمة درس | ١٢٦ | ترجمة درس | ٣١ |
| سؤالهای امتحانی | ١٣٤ | سؤالهای امتحانی | ٣٩ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ١٣٧ | سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٤١ |

آشنایی با بخش افعال فارسی

- | | | |
|-------------------------------------|-----|----|
| خلاصة درسها | ١٤٣ | ٤٦ |
| مشاوره شب امتحان | ١٤٧ | ٥٠ |
| نمونه امتحانهای نیمسال اول | ١٤٩ | ٥٩ |
| پاسخنامه نمونه امتحانهای نیمسال اول | ١٥٥ | ٦٢ |

- | | | |
|-------------------------------------|-----|----|
| نمونه امتحانهای نیمسال دوم | ١٦١ | ٦٧ |
| پاسخنامه نمونه امتحانهای نیمسال دوم | ١٧٣ | ٦٩ |

مشاوره شب امتحان

- | | |
|-------------------------------------|----|
| پاسخنامه نمونه امتحانهای نیمسال دوم | ٧٦ |
|-------------------------------------|----|

- | | |
|----------------------------|----|
| نمونه امتحانهای نیمسال دوم | ٧٨ |
|----------------------------|----|

الدّرُسُ الْأَوَّلُ: مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ

- | | |
|--|----|
| قواعد: إِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ، إِسْمٌ تفضيل و إِسْمٌ مَكان | ٧ |
| ترجمة درس | ١٢ |
| سؤالهای امتحانی | ٢١ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٢٣ |

الدّرُسُ الثَّانِي: فِي مَحْضِرِ الْمُعَلَّمِ

- | | |
|---|----|
| قواعد: أسلوب الشرط و أدواته، أسلوب شرط و أدوات آن | ٢٨ |
| ترجمة درس | ٣١ |
| سؤالهای امتحانی | ٣٩ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٤١ |

الدّرُسُ الثَّالِثُ: عَجَابُ الْأَشْجَارِ

- | | |
|---|----|
| قواعد: الْمَعْرِفَةُ وَ التَّكْرِةُ، معرفه و ذكره | ٤٦ |
| ترجمة درس | ٥٠ |
| سؤالهای امتحانی | ٥٩ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٦٢ |

الدّرُسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الْكَلَامِ

- | | |
|--|----|
| قواعد: الْجُملَةُ بَعْدَ النَّكِرَةِ، جمله بعد اذ اسم نكرة | ٦٧ |
| ترجمة درس | ٦٩ |
| سؤالهای امتحانی | ٧٦ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٧٨ |

الدّرُسُ الْخَامِسُ: الْكَدْبُ مِفْتَاحُ لِكُلِّ شَرٍّ

- | | |
|--------------------------------|----|
| قواعد: ترجمة الفعل المضارع (١) | ٨٣ |
| ترجمة درس | ٨٥ |
| سؤالهای امتحانی | ٩٣ |
| سؤالهای چهارگزینه‌ای | ٩٦ |

المسئول العمارک لازم **التعابش**
ع التزامی شرطی مبتدأ حوار ات انت **الجمله الفعلیه کانا**. **(مطر يخرج طریق اثنان یمارسان مبتدا**
تفعیل الطاووس سبیل و خ **السائح یمارسان** . **الثامن افة** **الثامن افة**

المَعْرِفَةُ

النَّكْرَةُ

عِجَائِبُ الْأَشْجَارِ



۱ آموزش قواعد و مفاهیم درس

۲ معرفه و نکره

در این درس ابتدا با مفهوم اسم‌های معرفه و نکره آشنا خواهید شد و سپس روش ترجمه هر یک از آن‌ها را خواهید آموخت.

۳ معرفه و نکره چیست؟

اسم معرفه به اسمی گفته می‌شود که نزد گوینده و مخاطب (شنونده یا خواننده) شناخته شده باشد؛ مانند: ایران، معلم، قلم، مدرسه و
اما اسم نکره اسمی است که نزد گوینده و مخاطب (شنونده یا خواننده) شناخته شده نیست؛ مانند: معلمی، قلمی، مدرسه‌ای و

۴ علامت‌های معرفه و نکره در زبان فارسی

در زبان فارسی اسم‌های معرفه هیچ علامتی ندارند؛ مانند: کتاب، خیابان، دانش‌آموز و

اما اسم‌های نکره علامت دارند که معمولاً با افزودن پسوند «ی» به اسم معرفه ساخته می‌شوند؛ یعنی:

در فارسی: اسم معرفه + ی اسم نکره

مثال

کتاب + ی کتابی
معرفه نکره

(البته اینم بگم که هرگردنی، گردونیست؛ یعنی هر اسمی رو که هرف آفرش «ی» دیدین نباید بگین اون اسم هتماً نکره است؛ پهون ممکنه پیز دیگه‌ای باشه؛ مثلاً وقتی بگیم فلانی تهرونیه (تهرانی است)، هرف «ی» در تهرونی (تهرانی) نشون‌همنه «صفحت نسبی» است نه نشون‌همنه یه اسم نکره؛ و معنیش اینه که فلانی اهل تهرونه یا اهل‌نشش تهرونیه!)

۵ علامت‌های معرفه و نکره در زبان عربی

در زبان عربی «تنوين ٰـ ٰـ» معمولاً نشانه نکره‌بودن یک اسم است؛ مانند: کتابی / سیارةً: خودرویی / طالِ: دانش‌آموزی

اسم خاص یعنی نام مخصوص کسی یا جایی که در زبان عربی «اسمِ عَلَم» نامیده می‌شود و همواره معرفه به شمار می‌رود؛ مانند هاشم، مریم، بغداد، لبنان و ...

نکره اسم‌های خاص (علَم) اگر تنوین بگیرند، «نکره» نمی‌شوند و همچنان «معرفه» به شمار می‌رond؛ مانند: مُحَمَّدٌ معرفه / غَلَيْاً معرفه / سَعِيدٌ معرفه

اسم معرفه در زبان عربی انواعی دارد، ولی پرکاربردترین نوع آن «ال» دار است؛ مانند: الْكتاب، الْكتاب، الْكتاب؛ کتاب

الطلّابِ: دانش‌آموزان معرفه

پس، از مطالب ذکر شده نتیجه می‌گیریم که:

کُتُبٌ: کتاب‌هایی / أَشْجَارًا: درختانی / مَدَرَسَةٌ: مدرسه‌ای نکره نکره نکره نکره نکره	مِثَالٌ: اسم نکره
عَلَيٍّ: علی / حَامِدٌ: حامد / نَاصِرًا: ناصر معرفه معرفه معرفه	مِثَالٌ: اسم معرفه

(ی) فوایم بگم که اگرچه «تنوین» در بیشتر مواقع، علامتِ یه اسم نکره است، ولی اینم باید بدونید که هر اصل و قاعده‌ای یه سری استثنائی داره که تو این درس هم، استثنائش همون اسم فاشه!)

چگونه اسم‌های «نکره» را به فارسی ترجمه کنیم؟

برای ترجمه اسم‌های نکره (تنوین دار) - به غیر از اسم‌های خاص - کافی است آن اسم را به فارسی ترجمه کنید و به آخر آن یک پسوند «ی» بیفزایید؛ مانند: **مَسْجِدٌ:** مسجدی / **مَكْتَبٌ:** کتابخانه‌ای / **شَارِعٌ:** خیابانی

البته باید توجه داشته باشید که اسم نکره در زبان فارسی به سه صورت می‌آید:

يَكٌ: با پیشوند يَكٌ ؛ مانند: مردی / دانشآموزی	يَكٌ: با پیشوند يَكٌ ؛ و پسوند يَكٌ ؛ مانند: يك مردي / يك دانشآموزي
--	--

بنابراین، جمله «جاء طالب» را می‌توان به سه صورت ترجمه کرد: **يَكٌ** دانشآموزی آمد. **يَكٌ** دانشآموزی آمد.

چگونه اسم‌های معرفه («ال» دار) را به فارسی ترجمه کنیم؟

برای ترجمه اسم‌های «ال» دار کافی است که فقط معادل آن اسم را به فارسی بنویسید؛ مانند: **الْمَسْجِدُ:** مسجد / **الْمَكْتَبَ:** کتابخانه / **الشَّارِعُ:** خیابان (فقط، از این ساده‌تر دیگه چی می‌فواین!؟)

اسم‌های «مثنی» و «جمع مذکور سالم» به این دلیل که هیچ‌گاه تنوین نمی‌پذیرند، اگر **«ال»** نداشته باشند و به اسم دیگری اضافه نشده باشند، معمولاً آن‌ها را به صورت اسم‌های «نکره» ترجمه می‌کنیم.

مُؤْمِنَانٌ: مؤمنانی (دو مؤمنی) مجموع مذکور سالم
--

در جملات اسمیه، «خبر» هرگاه به صورت «اسم نکره» به کار رود، معمولاً به صورت «معرفه» ترجمه می‌شود.^۱ استثناء (الله یادتون باشه کمی قبل تر هم بتوون گفتم که هر «اصل و قاعده‌ای» معمولاً یه سری استثنای داره؛ یادتون او مرد؟! اینم از همون استثنایه).

فَرِيقُنَا فَائِرُ: تیم ما، «بَرَنَدَه» است. مبتدا فیر (نکره) معرفه	هذا طالب: این، «دانشآموز» است. مبتدا فیر (نکره) معرفه
(در دو مثال بالا، «طالب» و «فائز» تنوین دارن و نکره هستن، ولی ما اونا رو «معرفه» ترجمه می‌کنیم).	(در دو مثال بالا، «طالب» و «فائز» تنوین دارن و نکره هستن، ولی ما اونا رو «معرفه» ترجمه می‌کنیم).

معدود اعداد در زبان عربی معمولاً «نکره» هستند، اما برخلاف موارد بالا، ما آن‌ها را به صورت «معرفه» ترجمه می‌کنیم.

أَحَدُ عَشَرَ طَالِبًا: یازده دانشآموز عدد محدود (نکره) محدود (معرفه)	تِسْعَةُ كُتُبٌ: نه کتاب عدد محدود (نکره) محدود (معرفه)
---	---

۱- هیچ‌گاه «ال» و «تنوین» با هم در یک اسم به کار نمی‌روند. **مِثَالٌ:** درست / **الْمَعْلُمُ:** درست / **الْمَعْلَمُ:** نادرست (این نکته منو یار یه ضرب المثل میندازه که هی‌گله، «غوغای بُود (و پادشاه آندر ولایت)، فداییش عقب بمله‌ایه‌ها!)

وَجَدْتُ قَلْمَانًا: قلمی را یافتم. / وَجَدْتُ الْقَلْمَانَ: قلم را یافتم. معرفه نکره معرفه	جَاءَ الْمَدَرَسَ: معلمی آمد. / جَاءَ الْمَدَرَسَ: معلم آمد. نکره معرفه
--	--

۱- البته آن خبر نکره را به صورت «نکره» نیز می‌توان ترجمه کرد، ولی بسیار کم کاربرد است؛ مثال: **هذا طالب:** این «دانشآموزی» است. ضمناً اگر خبر نکره «صفت» داشته باشد، مانند یک ترکیب و صفتی نکره ترجمه می‌شود؛ یعنی: با پیشوند **يَك** و یا با پسوند **يَك** و **يَك** دانشآموز تلاشگر است. این، دانشآموز تلاشگر است. این، دانشآموز تلاشگر است.

٢٦ سَلَّمْتُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ: به مؤمنانی سلام کردم. / **سَلَّمْتُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ:** به مؤمنان سلام کردم.

٢٧ رَأَيْتُ بُوْمَةً عَلَى شَجَرَةٍ: جغدی را روی درختی دیدم. / **رَأَيْتُ الْبَوْمَةَ عَلَى الشَّجَرَةِ:** جغد را روی درخت دیدم.

تقویت اسم‌های زیر را براساس قواعد معرفه و نکره به فارسی ترجمه کنید:

(٤) الصّفوفِ:

(٣) صُفُوفٌ:

(٢) صَفَّ:

(٨) الْعَلَمَاءُ:

(٧) رَسَلًا:

(٦) سَحَابَ:

(١٢) الْمَوْظَفَانِ:

(١١) الْمُمَرَّضَاتِ:

(١٠) مُمَرَّضَاتٍ:

(١٦) نُصُوصُ:

(١٥) الْتَّصْوِصَ:

(١٤) مُلُوكًا:

(١) صَفَّ:

(٥) مَعْلَمَوْنَ:

(٩) مَلَابِسٌ:

(١٣) الْمَلُوكُ:

یادگار

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| (٤) كلاس‌ها | (٣) كلاس‌هایی | (٢) كلاس | (١) كلاسي |
| (٨) دانشمندان | (٧) پیامبرانی | (٤) ابری | (٥) معلماني، معلم‌هایي |
| (١٢) کارمندها (دو کارمند) | (١١) پرستاران (مؤثر) | (١٠) پرستارانی (مؤثث) | (٩) لباس‌هایي |
| (١٦) متون، متن‌هایی | (١٥) متون، متن‌ها | (١٤) پادشاهان | (١٣) پادشاهان |

یک قاعدة مهم ترجمه:

معمولًا هرگاه اسمی به صورت «نکره» در یک جمله به کار رود و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود (معرفه بیاید)، می‌توان **الف و لام** آن اسم را به صورت «**این**» یا «**آن**» ترجمه کرد. (فقط دلیلش منطقیه؛ پهون وقتی شما یه نفری رو برای اویین باره بینین، اوون نوی شناسین و به اصطلاح ادبی، برای شما نکره و ناشناسه، ولی همون آدم رو آگه دوباره بینیدش، دیگه برآتون ناشناس نیست و هی شناسیدش!)

مثال

٢٨ جَاءَتِ طَالِبَاتُ طَالِبَاتُ دَخَلْنَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ.

دانشآموزانی آمدند. **آن** دانشآموزان وارد حیاط مدرسه شدند.

٢٩ رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كَانَتِ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.

اسب‌هایی را دیدم. **آن** اسب‌ها کنار صاحبیان بودند.

نکره

چگونه ترکیب‌های «وصفي» و «اصفافی» عربی را به فارسی ترجمه کنیم؟

الف) ترکیب‌های وصفی

در ترکیب‌های وصفی که از «موصوف» و «صفت» تشکیل شده است، هر دو یا «ال» دارند یا «تقویت». (یعنی هردوشون یا رومی رومین یا زنگی زنگی!) ولی اگر هر دو «ال» داشته باشند (هر دو معرفه باشند)، کافی است معادل فارسی آن‌ها را بنویسیم؛ مانند:

الْطَّلَابُ الْمُجَدُونَ: دانشآموزان **کوشانی**

موصوف صفت

الْطَّالِبُ الْمَجِدُ: دانشآموز **کوشانی**

موصوف صفت

دققت داشته باشید که «صفت» عربی (چه مفرد، چه مثنی و چه جمع) همواره در فارسی به صورت «**مفرد**» ترجمه می‌شود؛ مانند «الْمَجِدُ» و «الْمُجَدُونَ» که در دو مثال قبل، هر دو به صورت «مفرد» ترجمه شده‌اند.

ولی اگر هر دو نکره باشند، در ترجمة فارسی آن‌ها، پسوند «ی» را یا به موصوف می‌دهیم یا به صفت.

مثال

طَلَابُ مَجِدُونَ: دانشآموزان **کوشایی**، دانشآموزانی **کوشانی**

صفت موصوف

طَالِبٌ مَجِدٌ: دانشآموز **کوشایی**، دانشآموزی **کوشانی**

صفت موصوف

نکته هرگاه در یک ترکیب وصفی، «موصوف» یک اسم خاص باشد، **معمولًا «ال»** نمی‌گیرد، ولی صفت آن «ال» دار به کار می‌رود.

نکته

فِلَسْطِينُ الْمُخْتَلَفُ: فلسطین **إِشْغَالِي**

موصوف (اسم فاعل) صفت (الدار)

إِيرَانُ الْإِسْلَامِيَّةُ: ایران اسلامی

موصوف (اسم فاعل) صفت (الدار)

۱- گاه با اسم‌هایی مواجه می‌شویم که نه «ال» دارند و نه «تقویت» و نه به اسمی «اضفافه» شده‌اند! این گونه اسم‌ها را نیز معمولاً باید نکره ترجمه کنید. (مانند: «**مَلَابِسٌ**»)

ب) ترکیب‌های اضافی

در ترکیب‌های اضافی که از « مضاف » و « مضافٌ إلیه » تشکیل شده است، اسم اول یعنی « مضاف »، هیچ‌گاه نه « ال » می‌گیرد و نه « تنوین »؛ بنابراین برای این که بدانید این ترکیب را معرفه ترجمه کنید یا نکره، همیشه به اسم دوم (مضافٌ إلیه) نگاه کنید؛ اگر معرفه بود، ترکیب اضافی را به صورت معرفه ترجمه کنید و اگر نکره بود، به صورت نکره. ضمناً، در فارسی « مضاف » همواره به صورت « معرفه » ترجمه می‌شود.

مثال

كتاب طالب : كتاب دانش آموز	كتاب طالب : كتاب دانش آموزی
معروفه	نکره
كتاب طالب : كتاب‌های دانش آموزان	كتاب طالب : كتاب‌های دانش آموزانی
معروفه	نکره

اختیارِ نفسك (خودت را بیامای)

ترجم حسب قواعد المعرفة والنكارة.

(براساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کن.)

۱- ﴿أَللّٰهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورٍ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ لِمِصْبَاحٍ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوَافِرُ دُرَّيٍ﴾ آلنور: ۳۵
خداؤند نور آسمان‌ها و زمین است. مثُل نور او همچون « چراغ‌دانی » است که در آن « چراغی » است. آن چراغ در « شیشه‌ای » است، آن شیشه گویی « اختیاری درخشان » است.

۲- ﴿... أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ...﴾ الْمُرْزَل: ۱۵ و ۱۶
پیامبری نزد فرعون فرستادیم [ولی] فرعون، آن پیامبر را (از آن پیامبر) نافرمانی کرد.

۳- عَالَمٌ يَتَشَفَّعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَالِيٍّ. رَسُولُ اللّٰهِ

دانشمندی که از دانش او بهره برد شود، بهتر از هزار عابد است.

توضیح: همان‌طور که ملاحظه می‌کنید، « خیر » با این که « نکره » است، به صورت معرفه ترجمه شده است؛ زیرا « خیر » جمله اسمیه است و « عابد » نیز که « نکره » است، به دلیل محدودیت‌ها، به صورت معرفه ترجمه شده است!

وازگان فعل

نَبَتَ: رویید (مضارع: يَنْبُتُ)

خَنَقَ: خفه کرد (مضارع: يَخْنَقُ)

نَصَّفَ: توصیف می‌کنیم

سَبَبَ: سبب شد (مضارع: يُسَبِّبُ / امر: سَبَبَ)

اسم

غَازٌ: گاز

أَحَلٌ: حلال تر، حلال ترین

اسم تفضيل

إِشْتِعَالٌ: برافروخته شدن، سوختن (ماضی: إِشْتَعَلَ / مضارع: يَشْتَعِلُ)

اسم

لُبٌّ: مغز میوه

أَطْيَبٌ: خوب تر، خوب ترین

اسم تفضيل

مَحَاصِيلٌ: محصولات

أَعْصَانٌ، عُصُونٌ: شاخه‌ها، (مفرد: عُصْنٌ)

الْمُحِيطُ الْهَادِيُّ: اقیانوس آرام

إِلْتِفَافٌ: در هم پیچیدن (ماضی: إِلْتَفَ / مضارع: يَلْتَفِّ)

مُزَارِعٌ: کشاورز زارع، فلاح

بُذور: دانه‌ها (مفرد: بَذْرٌ)

مُعَمَّرٌ: کهن‌سال

جدع: تنه، (جمع: جَدْوَعٌ)

مُلْوُثٌ: آلوده کننده

جزر: جزیره‌ها، (مفرد: جَزِيرَةٌ)

مُوَاصِفَاتٌ: ویژگی‌ها

جُوزَةٌ: دانه گردو، بلوط و مانند آن

نَوَى: هسته (واحد آن: نَوَاءٌ)

خایق: خفه کننده

سیاج: پرچین

٢ ترجمة درس

﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبْ وَ النَّوْى يُخْرِجُ الْحَيَ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ...﴾ الأَعْام: ٩٥
بی‌گمان خدا شکافنده دانه و هسته است. زنده را از مرده بیرون می‌آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است.

الأَشْجَارُ	عَجَائِبُ
درختان	شَغْفَتِيَّاتٍ
شَغْفَتِيَّاتٍ درختان	

الطَّبِيعَةُ: طبیعت (معرفه)	اللَّهُ، قُدْرَةُ	هِيَ وَ	حَقِيقَةً وَاحِدَةً	تَنْبِيَتُ	الطَّبِيعَةُ	ظَواهِرُ
حَقِيقَةً: حقیقتی (نکره)	قدرت	آن	يك حقيقة [را]	اثبات می کند	طبیعت	پدیده‌های
الله: معرفه (اسم خاص)			و	[است.]		پدیده‌های طبیعت یک حقیقت را اثبات می کند و آن قدرت خداوند است.

وَ	الآن	نَصْفٌ	عَبْصَ	هَذِهِ	الظَّواهِرُ:
و	اِكْنُونَ (اینک)	وَصف می کنیم	برخی از	این	پدیده‌ها [را]
او] اینک برخی از این پدیده‌ها را توصیف می کنیم:					

الْبَرَازِيلِيُّ: بروزیلی (معرفه)	الْعَالَمُ،	أَشْجَارٌ	عَنْ	تَخْتِلُفٌ	شَجَرَةٌ	الْبَرَازِيلِيُّ	الْعَنْبَرُ
تَوْجِهٌ: «ی» در بروزیلی، یاء نسبت است نه علامت نکره. به این اسم در فارسی، «صفت نسبی» گفته می‌شود.	جهان	درختان	باقي	از	[که] فرق دارد	برخی	بروزیلی
انگور بروزیلی درختی است که با سایر درختان جهان فرق دارد.							

وَ	فِي	الْبَرَازِيلِ،	تَنْبِيَتُ	أَنَمَّا زَهْرَهَا	عَلَى	جِذْعِهَا،	تَنْبِيَتُ
مِي روید	در	برزیل	و	میوه‌های آن (میوه‌هایش)	بر	تنهاش	می روید
[این درخت] در بروزیل می‌روید و میوه‌های آن بر تنهاش رشد می‌کند.							

وَ	مِنْ	أَهَمُّ	مُوَاضِفَاتٍ	هَذِهِ	الشَّجَرَةِ	أَنَّهَا	تَعْطِي
و	از	مِهْمَتِرِينَ	وَبِيَشْجِيَّاتٍ	درخت	می دهد	[این است] که آن	می دهد
و از مهمترین ویژگی‌های این درخت این است که							

أَثْمَارًا	طَوْل	السَّلَسَةِ.
میوه‌هایی	[در] طول	سال
در [تمام] طول سال میوه‌هایی می‌دهد.		

شَجَرَةُ السَّكُوِيَا	شَجَرَةٌ	الْعَالَمِ	أَطْوَلُ	أَشْجَارِ	مِنْ	أَنَّهَا	تَعْطِي
درخت	سکویا	درختی [است]	از	بلندترین	درختان	جهان	کالیفورنیا
درخت سکویا درختی است که از بلندترین درختان جهان در کالیفرنیا است، گاهی							

می‌رسد	ارتفاع	برخی از آن‌ها	از	از	سد	متراً	و	و	بعضها	أكْثَرَ	مِئَةٌ	مِئَةٌ	وَ	أَكْثَرَ	بعضها	ارتفاع	يَبْلُغُ
ارتفاع برخی از آن‌ها به بیش از صد متر می‌رسد و																	

گاهی	می‌رسد	قطر آن [ها]	[به] نه	متر	و	بالغ [است]	برخی از آن‌ها	از	بعضها	أَكْثَرَ	مِئَةٌ	تِسْعَةٌ	قُطُرُهَا	يَبْلُغُ	قد	
گاهی قطر آن [ها] به نه متر می‌رسد و عمرشان تقریباً بالغ بر																

سنهٔ	سال	تقریباً	سنهٔ	سال	پانصد	و	وَ	وَ	ثلاثة آلاف	علی
دققت کنید که معدد اعداد عربی، وقتی «نکره» هستند، در فارسی به شکل «معرفه» ترجمه می‌شوند!	درخت	خفه کننده	درختی [است]	[که] رشد می‌کند	در	برخی از جنگل‌های	پانصد	و	سه هزار	بر (از)
درخت خفه کننده، درختی است که در برخی از جنگل‌های استوایی رشد می‌کند.										

الأشجار	الخانقة	الشجرة	الشجرة	تنمو	في بعض	الغابات	الاستوائية	استوائي	تقريباً	علی
درخت	خفه کننده	درختی [است]	[که] رشد می‌کند	در	برخی از جنگل‌های	پانصد	و	وَ	تقريباً (حدوداً)	بر (از)
درخت خفه کننده، درختی است که در برخی از جنگل‌های استوایی رشد می‌کند.										

تبداً	حياتهَا	بالإلتلافِ	حولَ	جَذِعٍ	شَجَرَةً	عَصُونِيهَا	سَنَةٌ	تَقْرِيبًاً	الْأَسْتِوَائِيَّةِ							
شروع می‌کند	زندگی‌اش را	با پیچیدن	دور	درختی (یک درخت)	و	شاخه‌ایش	تَنَّةٌ	در	نوعی	از آن‌ها	در	جزیره	في	يُوجَدُ	تَدْرِيجِيًّاً	تَدْرِيجِيًّاً
این درخت زندگی‌اش را با پیچیدن به دور تنۀ یک درخت و شاخه‌ایش شروع می‌کند.																

قسم	التي	تقع	شجرة	الأخير	تحنّها	نَهْمٌ
سپس	که	واقع است (قرار دارد)	درخت	تَدْرِيجِيًّاً	تَدْرِيجِيًّاً	خفه می‌کند آن را به تدریج (نکره)
سپس آن را به تدریج خفه می‌کند. نوعی از آن‌ها در جزیره						

قسم	التي	تقع	شجرة	الأخير	تحنّها	نَهْمٌ
سپس	که	واقع است (قرار دارد)	درخت	تَدْرِيجِيًّاً	تَدْرِيجِيًّاً	خفه می‌کند آن را به تدریج (نکره)
قسم که در استان هرمزگان قرار دارد، وجود دارد.						

قسم	التي	تقع	شجرة	الأخير	تحنّها	نَهْمٌ
درخت	که	واقع است (قرار دارد)	نَان	تَدْرِيجِيًّاً	تَدْرِيجِيًّاً	خفه می‌کند آن را به تدریج (نکره)
درخت نان درختی است که در جزایر اقیانوس آرام رشد می‌کند.						

تحمل	أثماراً	في	نهاية	أغصانها	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
نگه می‌دارد (با خود دارد)	ميوههای	در	انتهای	شاخه‌ایش	نان	مانند	صاد	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
در انتهای شاخه‌ایش میوههایی دارد [که] مانند نان است.																

يأكلُ	النَّاسُ	لُبْ	هذِهِ	الأَثْمَارُ.	مَيْوَهُهَا [أَرَا]
مَرْدَم	مَرْدَم	مَغْزٍ	إِيْنَ		

مردم مَغْزٍ إِيْنَ مَيْوَهُهَا رَا مَيْ خُورَنَد.

شَجَرَةُ النَّفْطِ	شَجَرَةٌ	يَسْتَخْدِمُهَا	الْمُزَارِعُونَ كَ	سِيَاجٌ	حَوْلَ	مَيْتَنَهَا	كَهْرِيَّةٌ	دَرْخَتٌ	نَفْتٌ	مَيْتَنَهَا	كَهْرِيَّةٌ	دَرْخَتٌ
مَيْتَنَهَا	كَهْرِيَّةٌ	كَهْرِيَّةٌ	مَيْتَنَهَا	كَهْرِيَّةٌ								

الْمُزَارِعِ	لِـ	حِمَاءِيَّةٌ	مَحَاصِيلِهِمْ	مِنْ	الْحَيَوانَاتِ؛	لِـاَنْ	رَائِحَةً	مَزْرَعَهُهَا	بِـ	مَزْرَعَهُهَا	بِـ	مَزْرَعَهُهَا
مَزْرَعَهُهَا	بِـ	مَحَافَظَتِهِمْ	مَحَصُولَاتِشَانْ	از	حَيَوانَاتٍ	زِيرَا	بُوَيْ	مَزْرَعَهُهَا	بِـ	مَزْرَعَهُهَا	بِـ	مَزْرَعَهُهَا

مَزْرَعَهُهَا بِـ مَحَافَظَتِهِمْ مَحَصُولَاتِشَانْ از حَيَوانَاتٍ، استفادَه مَيْتَنَهَا زِيرَا

هذِهِ الشَّجَرَةُ	كَهْرِيَّهُ	تَهْرِبُ	مِنْهَا	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَخْتَوِي	هذِهِ	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَهْرِبُ	مِنْهَا	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَهْرِبُ	مِنْهَا
هذِهِ	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَهْرِبُ	مِنْهَا	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَخْتَوِي	هذِهِ	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَهْرِبُ	مِنْهَا	الْحَيَوانَاتُ، وَ	تَهْرِبُ	مِنْهَا

این درخت ناپسند است (بد و نامطبوع است) و حیوانات از آن فوار می‌کنند، و

بوی این درخت ناپسند است (بد و نامطبوع است) و حیوانات از آن فوار می‌کنند، و

بُذُورُهَا	عَلَى	مَقْدَارٍ مِنْ	الرُّؤُوبِ	لَا يَسْبِبُ	اَشْتَعَالُهَا	حُرُوجٌ	مَقْدَارٍ	لِـ	دَانَهُهَايِشْ	مَقْدَارٍ	لِـ	دَانَهُهَايِشْ	
دَانَهُهَايِشْ	لِـ	مَقْدَارٍ	از	رُوغُنَهَا	سَبَبَ نَمِيَ شُودَ (بَاعُثَ نَمِيَ شُودَ)	سُوكَتِنَ آنَهَا	دَانَهُهَايِشْ	-	دَانَهُهَايِشْ	لِـ	دَانَهُهَايِشْ	لِـ	دَانَهُهَايِشْ

دانههایش حاوی مقداری از روغنها است که سوختن آنها باعث خارج شدن

أَيٌّ	غَازَاتٍ مُّلَوَّثَةٍ.	وَ	يُمْكِنُ	إِنْتَاجُ	النَّفْطِ	مِنْهَا.	هِيَ	كَاهْرَاهِيَّ (گَازِيَّ) آلَودَه كَنْنَدَه	وَ	مُمْكِنٌ مِنْ شُودَ (مَكَان دَارَد)	تُولِيدُ	نَفْتٌ	از آن [هَا]	هِيَ	كَاهْرَاهِيَّ (گَازِيَّ) آلَودَه كَنْنَدَه	وَ	مُمْكِنٌ مِنْ شُودَ (مَكَان دَارَد)	تُولِيدُ	نَفْتٌ	از آن [هَا]
هِيَ	كَاهْرَاهِيَّ (گَازِيَّ) آلَودَه كَنْنَدَه	وَ	مُمْكِنٌ مِنْ شُودَ (مَكَان دَارَد)	تُولِيدُ	نَفْتٌ	مِنْهَا.	هِيَ	كَاهْرَاهِيَّ (گَازِيَّ) آلَودَه كَنْنَدَه	وَ	مُمْكِنٌ مِنْ شُودَ (مَكَان دَارَد)	تُولِيدُ	نَفْتٌ	از آن [هَا]	هِيَ	كَاهْرَاهِيَّ (گَازِيَّ) آلَودَه كَنْنَدَه	وَ	مُمْكِنٌ مِنْ شُودَ (مَكَان دَارَد)	تُولِيدُ	نَفْتٌ	از آن [هَا]

هیچ گاز آلوده کنندهای نمی‌شود و می‌توان از آن نفت تولید کرد.

وَ	يُوجَدُ	نَوْعٌ	مِنْهَا	فِي	مَدِينَةٌ	نِيكَشَهُر	ـ	دَر	ـ	دَر	ـ	نَوْعِي	از آن	ـ	دَر								
وَ	يُوجَدُ	نَوْعٌ	مِنْهَا	فِي	مَدِينَةٌ	نِيكَشَهُر	ـ	دَر	ـ	دَر	ـ	نَوْعِي	از آن	ـ	دَر								

و نوعی از آن به نام درخت مداد در شهر نیکشهر در

مَحَافَظَةٌ	سِيَستان	ـ	بِـ	شَجَرَةٌ	ـ	مِدادٌ	ـ	دَرْخَتٌ	ـ	سِيَستان	ـ	بِـ	شَجَرَةٌ	ـ	مِدادٌ	ـ	دَرْخَتٌ	ـ	سِيَستان	ـ	بِـ	شَجَرَةٌ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

استان سیستان و بلوچستان وجود دارد.

شَجَرَةٌ	الْبَلْوُط	بِـ	هَيَ	مِنْ	ـ	الْأَشْجَارِ	ـ	كَهْنَسَالٌ	ـ	دَرْخَتٌ	ـ	وَ	ـ	قَدْ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

درخت بلوط از درختان کهنسال است و گاهی عمر آین درخت

تَبَلُّغٌ	مِنْ	الْعُمُرِ	الْأَنْفُسِ	سَنَةً.	ثُوَجْدُ	غَابَاتُ جَمِيلَةٌ	عَزِيزٌ	جَنَّلُهَا زَيْبَابِيٌّ	غَابَاتُ جَمِيلَةٌ (ترکیب وصفی): جنگل‌های زیبایی، جنگل‌های زیبا (نکره)
می‌رسد	از	عمر	[به] دو هزار سال.	وجود دارد	جنگل‌های زیبایی	غابات جميلة	آن	دو هزار سال می‌رسد. جنگل‌های زیبایی از آن	

مِنْهَا	فِي	مُحَافَظَةٍ	إِيَامٍ وَ لُرِسْتَانِ.	يَدْفِنُ	السِّنْجَابُ	بَعْضٌ	جَنَّلُهَا زَيْبَابِيٌّ	إِيَامٍ وَ لُرِسْتَانِ.	مِنْهَا زَيْبَابِيٌّ، جَنَّلُهَا زَيْبَابِيٌّ (نکره)
از آن	در	استان	ایلام و لرستان	پنهان می‌کند	سنجب	برخی از	در استان ایلام و لرستان وجود دارد. سنجب برخی از	در استان ایلام و لرستان وجود دارد. سنجب برخی از	

جَوْزَاتِ التَّبْلُوطِ السَّلِيمَةِ	تَحْتَ	الثَّرَابُ،	وَ	قَدْ	يَنْسَى	فَرَامُوشُ مَنْ كَنَدْ	وَ	غَاهِي	دَانَهُهَا سَالِمٌ بَلُوطٌ [را]
دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند، و گاهی مکان آن‌ها را									

مَكَانَهَا.	وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ	تَنْمُو تِلْكَ الْجَوَزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً.	شَجَرَةً: درخت، یک درخت (نکره)	مَكَانَهَا [را]	وَ دَانَهُهَا [را]	آيَنَدَهُ رَشَدَ مَنْ كَنَدْ آنَ دَانَهُ وَ مَنْ شَوَدْ يَكْ دَرْخَتْ	فَرَامُوشُ مَنْ كَنَدْ	وَ دَانَهُهَا [را]	دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند، و گاهی مکان آن‌ها را

قَالَ الْإِمَامُ	الصَّادِقُ	الْكَاظِمُ	إِذْرِعَا وَ إِغْرِسَا،	الْكَاظِمُ:	الْكَاظِمُ	صَادِقٌ	بَرُّ اوْ دَرُودٌ بَادٌ	[أَنْهَى] بَكَارِيَدْ وَ [أَنْهَى] بَكَارِيَدْ	فَرَمَدَ اِيَامَهُ
امام صادق <small>ع</small>	الصادق	الکاظم	اغرسوا، ازرعوا	الکاظم:	الکاظم	امام	بر او درود باد	[أنهال] بكاريد و [أنهال] بكاريد	امام صادق <small>ع</small> فرمود: [دانه] بکارید (کشاورزی کنید) و [أنهال] بکارید (درختکاری کنید)، ...

وَ اللَّهُ	مَا عَمِلَ	النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ	وَ لَا أَطْيَبَ	مِنْهُ	سُوْغَنْدَ	[بَهِ] خَدَا اِنْجَامَ نَدَادَهُانَدَ	مَرْدَمَ	كَارِي حَلَالَ تَرَ وَ نَهَ خَوبَتَرَ (بَهِتَرَ)	عَقْلَانَهَا کاری، عملی (نکره)
									به خدا سوگند، مردم کاری حلال تر و خوب تر از آن انجام نداده‌اند.

صَحُّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصَّ الدَّرَسِ.

(در جای خالی، کلمه مناسبی براساس متن درس قرار بده.)

۱- تَبَدِّلُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَّاتَهَا بِالْأَنْتَفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَ عَصُونَهَا.

(درخت خفه کننده، زندگی اش را با پیچیدن دور تنه یک درخت (درختی) و شاخه‌هایش شروع می‌کند.)

۲- لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالُ زَيْوَتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ حُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُؤَوِّثَةً.

(سوختن روغن‌های درخت نفت، باعث خارج شدن هیچ گاز آلوده‌کننده‌ای نمی‌شود.)

۳- تَوْجُّدُ غَابَاتُ جَمِيلَةٌ مِنْ أَشْجَارِ الْبَلُوطِ فِي مُحَافَظَةٍ إِيَامٍ وَ لُرِسْتَانِ.

(جنگل‌های زیبایی از درختان بلوط در استان ایلام و لرستان وجود دارد.)

۴- قَدْ يَبْلُغُ ازْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السَّكُوِيَا أَكْثَرَ مِنْ مَثَرٍ.

(گاهی ارتفاع برخی از درختان سکویا به بیش از صد متر می‌رسد.)

۵- تَحْمِلُ شَجَرَةُ الْخُبْزِ أَثْمَارًا فِي نِهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ.

(درخت نان، در انتهای شاخه‌ایش میوه‌هایی دارد [که] مانند نان است.)

۶- تَنْمُو أَنْمَاءُ الْعَنَبِ الْبَرَازِيلِيِّ عَلَى جِذْعِ شَجَرَةٍ.

(میوه‌های انگور بزریلی، بر تنہ درختش رشد می‌کند.)

جِوَارُ (فِي الْمَلَعِبِ الرِّيَاضِيِّ)

إِبرَاهِيم
ابراهيم

گَفْتُ وَگُوَيْ
(در ورزشگاه)

إِسْمَاعِيل
اسماويل

لِمُشَاهَدَةِ أَيِّ مُبَارَأَةٍ؟

بِرَى تِمَاشَى چَه مَسَاقَهَى؟

بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَأَةُ؟

اين مسابقه بين كياست؟

الْفَرِيقَانِ تَعَادِلُ^۱ قَبْلِ أَسْبُوعَيْنِ.

دو تيم، دو هفتنه پيش، مساوي شدن.

أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟

كَدُومِ يَكِ از تِيمَا قُوى تِرنَ؟

عَلَى عَيْنِي. تَعَالَ نَذَهَبُ.

جَشْمُ (روِ جَشْم). بِرَى بِرِيم.

تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعِبِ.

بِيرِيمُ بِهِ وَرَزْشَگَاهُ.

لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَأَةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ.

بِرَى تِمَاشَى مَسَاقَهَهَ فُوتَبَالِ.

بَيْنَ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ وَ السَّعَادَةِ.

بَيْنَ تِيمِ «صَادَقَت» وَ «سَعَادَت».

أَنَّدَرَ^۲ ذَلِكَ.

اونو به ياد ميارم. (اونو يادم مياد).

كِلا^۳ هَمَا قَوْيَانِ. عَلَيْنَا بِالْذَّهَابِ إِلَى الْمَلَعِبِ
قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ^۴ بِالْمُتَفَرِّجِينَ.

هر دوشون قَوْيَنِ. بِايدِ به وَرَزْشَگَاهِ بِرِيمِ،

قبل از اين که از تِماشَچِيا پُر بشه.

فِي الْمَلَعِبِ

در ورزشگاه

أَنْظُرْ؛ جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.

سَيْسَجَلُ^۵ هَدَافًا^۶.

هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى^۷ فَرِيقِ السَّعَادَةِ.

هَدَافُ، هَدَافُ!

اون به دروازه تيم «سعادت» حمله کرد.

گُلُ، گُلُ!

رَبَّما يَسْبِبِ تَسْلُلٍ^۸.

شَایدِ بِه خَاطِرٍ آفْسَادِهِ.

يَعْجِبُنِي^۹ جَدَّا حَارِشُ مَرْمَى^{۱۰} فَرِيقِ السَّعَادَةِ!

از دروازه بان تيم «سعادت» خيلي خوشم مياد.

مَنْ يَسْجَلُ هَدَافًا يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ.

هر کس يه گُل ثبت کنه (يه گُل بزنه)، به فينال مي ره.

لَقَدْ تَعَادَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدَافٍ.

دوباره بدون گُل، مساوي شدن.

مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ؟

كِيْ بِه فِينَال مِي رَه؟

الْحَكْمُ يَضْفِرُ.

داور سوت می زنه.

۲- تعادل: برابر شد

۴- كِلا: هر دو

۶- المُتَفَرِّج: تماشچي

۸- الْهَدَافُ: گُل

۱۰- الْحَكْمُ: داور

۱۲- يَعْجِبُنِي: مرا در شگفت مى آوردم، خوشم مى آيد (ماضي: أَعْجَبَ / مضارع: يُعْجِبُ)

۱- الْمُبَارَأَة: مسابقه

۳- أَنَّدَرَ^۲: به ياد مي آورم

۵- أَنْ يَمْتَلِئَ: که پر شود

۷- سَيْسَجَلُ^۵: ثبت خواهد کرد

۹- الْمَرْمَى: دروازه

۱۱- الْتَّسْلُل: آفسايد

۱۳- حَارِشُ الْمَرْمَى: دروازه بان

يَصِلُ إِلَى	يَبْلُغُ	النَّباتات	الْأَشْجَار	قُوَّةٌ	قُدْرَةٌ
مَيْرَسَد [بِه]	مَيْرَسَد [بِه]	گیاهان	درختان	قدرت	قدرت
أَعْصَان	عُصُون	الْأَعْمَام	السَّنَة	تَنْمِيَة	تَنْبِئُ
شَاخِهَا	شَاخِهَا	سَال	سَال	رَشْدٌ مِّيْكَنْد (مَيْرَوِيد)	مَيْرَوِيد (رَشْدٌ مِّيْكَنْد)
رَائِعَةٌ	جَمِيلَةٌ	إِغْرِسُوا	إِرْزَعُوا	عَيْشٌ	حَيَاةٌ
زَيْبَا، جَالِبٌ	زَيْبَا	بَكَارِيَّد	بَكَارِيَّد	زَنْدَگَى	زَنْدَگَى
أَحْسَنُ، أَفْضَلُ	أَطْيَبٌ	تُسْبِحُ	تَصْبِيرٌ	جَوَازَاتٌ	بُدُورٌ
بَهْرَى، بَهْرَيْنٌ	بَهْرَى، بَهْرَيْنٌ	مَىْشُود	مَىْشُود	دَانَهَا	دَانَهَا
تَعْوِدُ	تَهْرُبٌ	يَكْسِفُ	يَدْفُنُ	تَأْخُذُ	تُعْطِي
بَازِمَىْ گَرَدَد	مَىْ گَرِيزَد	آشَكَارٌ مِّيْكَنْد	پَنْهَانٌ مِّيْكَنْد	مَىْ گَيْرِد	مَىْ دَهَد
يَنَّدَكُرُّ	يَنْسَى	مَوْتٌ	حَيَاةٌ	قَبِيْحَةٌ	جَمِيلَةٌ
بَهْ يَادِ مَىْ آوْرَد	فَرَامُوشٌ مِّيْكَنْد	مَرْگٌ	زَنْدَگَى	رَشْتٌ	زَيْبَا
الْأَمَاضِيَّة	الْأَقَادِيمَةٌ	فَوْقٌ	تَحْتَ	أَفْضَرٌ	أَطْوَلٌ
گَذَشْتَه	رُويِّ، بَالِيٍّ	آيِنَدَه	زِيرٌ	كَوْتَاهَرٌ، كَوْتَاهَرَيْنٌ	بَلَندَرَى، بَلَندَرَيْنٌ
الْمَزَارِعُ مُفَرْدٌ الْمَرْزَعَةُ (مَرْزَعَه، كَشْتَرَار)		آلَافٌ مُفَرْدٌ أَلْفٌ (هَزار)		ظَواهِرٌ مُفَرْدٌ ظَاهِرَةٌ (پَدِيدَه)	
مَحَاصِيلٌ مُفَرْدٌ مَحَصُولٌ (مَحَصُول)		عُصُونٌ مُفَرْدٌ عُصْنٌ (شَاخِه)		الْأَشْجَارٌ مُفَرْدٌ الْأَشْجَرُ (دَرْخَت)	
عَجَائِبٌ مُفَرْدٌ عَجِيْبَةٌ (شَكْفَتَانِگِيز، عَجِيْب)		بُدُورٌ مُفَرْدٌ بَدْرٌ (دَانَه)		أَثْمَارٌ مُفَرْدٌ ثَمَرٌ (مَيْوه)	
أَعْصَانٌ مُفَرْدٌ عُصْنٌ (شَاخِه)		أَنْتَارٌ مُفَرْدٌ مِيْثَرٌ (مَتَر)			

النَّمَارِيبِين

الشَّرِيقَةُ الْأَوَّلَى : أيَّ كَلِمَةٍ مِّنْ كَلِمَاتِ مُعْجمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيَّحَاتِ التَّالِيَّةِ؟

(کدام کلمه از کلمات واژه‌نامه درس، با توضیحات زیر هماهنگی دارد؟)

- الْمَحِيطُ الْهَادِيُّ (اقیانوس آرام) (دریاچی است که تقریباً معادل $\frac{1}{3}$ زمین است).
- الْتَنَافُ (در هم پیچیدن) (جمع شدن و گردش پیرامون چیزی).
- مُعَعَّرُ (کهنسال) (کسی که خداوند به او عمری طولانی می‌بخشد).
- مَرْاعٍ (کشاورز) (کسی که در مزرعه کار می‌کند).
- مَوَاضِفَاتٌ (ویژگی‌ها) (صفات کسی یا چیزی).
- 1- بَحْرٌ يَعَادُلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا.
- 2- الْأَشْجَمَعُ وَ الدَّوَارَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.
- 3- الَّذِي يُعَطِّيَ اللَّهُ عَمَراً طَوِيلًا.
- 4- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ.
- 5- صِفَاتٌ أَحَدٌ أَوْ شَيْءٌ.

الشَّرِيقَةُ الثَّالِثَى : تَرْجِمِ الْأَحَادِيدَ النَّبَوِيَّةَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ.

(حادیث نبوی را ترجمه کن، سپس [مواردی را که] از تو خواسته شده، مشخص کن.)

- 1- ما مِنْ ۱ مُسْلِمٍ يَرَزِعُ زَرَعًاً أَوْ يَعْرِشُ عَرْسًاً ۲ فَيَاكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

بَارَ وَ مَهْرُورَ بَارَ وَ مَهْرُورَ (اسم فاعل)

هیچ مسلمانی نیست که زرعی (کشتی) را بکارد یا نهالی بکارد و از آن پرندۀ‌ای یا انسانی یا چهارپایی (حیوانی) بخورد، مگر این که به وسیله آن برای او صدقه‌ای بوده است (می‌باشد).

1- ما مِنْ: هیچ ... نیست

2- عَرْسٌ: نهال

(الفِعْلُ الْمَاضِيُّ وَ الْمَفْعُولُ)

٢- ما مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ عَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرًا مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرٍ ذَلِكَ الْغَرْسُ.

هیچ مردی نیست که بکارد، مگر این که خداوند برای او به اندازه میوه آن نهال پاداش می‌نویسد.

(الفِعْلُ الْمَجْهُولُ، وَ الْفَاعِلُ)

٣- سَيِّدُ النَّبِيِّينَ ﷺ: أَيُّ الْمَالِ حَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ، زَرْعَةٌ صَاحِبَهُ.

از پیامبر ﷺ سؤال شد: کدام مال بهتر است؟ فرمود: کشته که صاحبش آن را کاشته است (بکارد).

الثَّمَرَاتُ : أَجَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ حَسْبَ الصُّورِ.

(براساس تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ بدہ.)



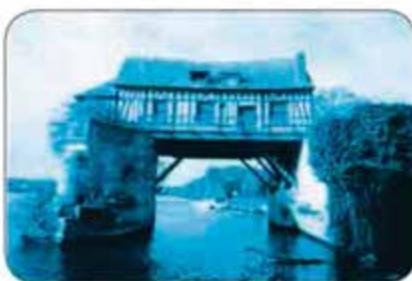
بِمَ يَذَهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدَرَسَةِ؟ (دانشآموزان با چه چیزی به مدرسه
واقع است، قرار دارد؟)

يَذَهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدَرَسَةِ بِحَافَلَةٍ مَدَرَسِيَّةٍ. (دانشآموزان با
ایک] اتوبوس مدرسه، به مدرسه می‌روند.)



لِمَنْ هَذَا التَّمَثالُ؟ (این تندیس برای چه کسی است؟)

هَذَا التَّمَثالُ لِسَيِّدِهِ. (این تندیس، برای سیبیویه است.)



ماذَا تُشَاهِدُ فَوْقَ النَّهَرِ؟ (روی رودخانه چه چیزی می‌بینی؟)

أَشَاهِدُ بَيْتاً حَشِيشَيَا فَوْقَ النَّهَرِ. (یک خانه چوبی روی رودخانه می‌بینم.)

هَلْ تُشَاهِدُ وَجْهًا فِي الصُّورَةِ؟ (آیا در تصویر، چهره‌ای می‌بینی؟)

نَعَمْ، أَشَاهِدُ وَجْهًا فِي الصُّورَةِ. (بله، در تصویر چهره‌ای می‌بینم.)

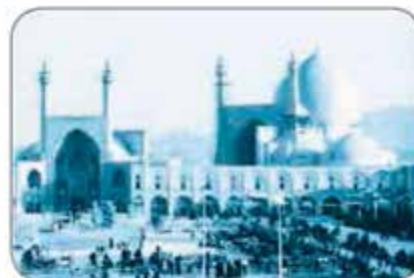
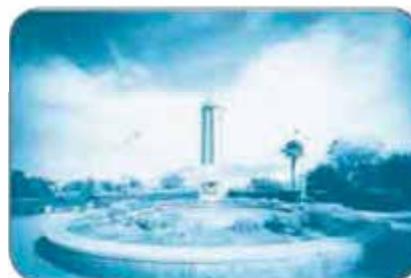
الشَّرِيفُ الرَّابعُ : أَلْفٌ: عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ.

(ترجمه درست را براساس قواعد معرفه و نکره، مشخص کن.)

- | | | |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| صداي عجیب را شنیدم. | <input checked="" type="checkbox"/> | 1- سمعت صوتاً عجيباً. |
| به روستایی رسیدم. | <input checked="" type="checkbox"/> | 2- وصلت إلى القرية. |
| نگاهی به گذشته | <input checked="" type="checkbox"/> | 3- نظرة إلى الماضي |
| بندگانی درستکار | <input checked="" type="checkbox"/> | 4- العباد الصالحون |
| دستبندی کهنه | <input checked="" type="checkbox"/> | 5- السوار العتيق |
| تاریخی زرین | <input checked="" type="checkbox"/> | 6- آثاری الذهبی |

ب: ترجم الجمل التاليه حسب قواعد المعرفة و النكارة، ثم عين المعرفة و النكارة في ما أشير إليه بخط.

(جمله های زیر را براساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کن، سپس معرفه و نکره را در کلماتی که زیرشان با خط اشاره شده است، مشخص کن.)



سَجَّلَتْ مُنظَّمةُ اليُونِسْكُو مَسْجِدُ الْإِمَامِ وَ قَبْرَةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.

معرفه (اسم خاص)

سازمان یونسکو، مسجد امام و گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی ثبت کرد.

معرفه



حَدِيقَةُ شَاهِزَادَهُ قَرْبَ كِرْمَانَ جَنَّةٌ فِي الصَّحْرَاءِ.

نکره

قَبْرُ كُورُوش يَجْذِبُ سَيَاحًا مِنْ دُولَ الْعَالَمِ.

نکره

باغ شاهزاده، نزدیک کرمان، بهشتی در صحرا است.

نکره

آرامگاه کوروش، گردشگرانی را از کشورهای جهان جذب می کند.

نکره



مَعْبُدُ كُرْدَكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنَدَرَانَ أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

معرفه

معبد (پرستشگاه) کردکلا در استان مازندران، یکی از آثار باستانی است.

معرفه (اسم خاص)

توجه: کلمه «قابلوس» یک اسم خاص است، بنابراین با وجود داشتن تنوین، همچنان «معرفه» به شمار می رود!



الثرين السادس : عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْفِعْلِ الْمُاضِيِّ.

(كلمة درست را براساس فعل ماضی، مشخص کن.)

إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمَصْدَرُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمُاضِيِّ
الْمُوَافِق	الْتَّوْفِيق	وَافِقٌ	يُوَافِقُ	وَافِقٌ
الْمُوَفِّق	الْمُوَافِقَة	وَفِقٌ	يُوَفِّقُ	
الْمُهَرَّب	الْتَّقْرَبُ	قَرْبٌ	يَقْرَبُ	تَقْرَبٌ
الْمُتَقْرِبُ	الْتَّشْرِيبُ	تَقْرَبٌ	يَتَقْرَبُ	
الْمُتَعَارِفُ	الْمُعَاذَفَة	نَعَارَفُ	يَتَعَرَّفُ	تَعَارَفٌ
الْمُعْرَفُ	الْتَّعَارِفُ	إِعْرَفُ	يَتَعَارِفُ	
الْمُشْتَغِلُ	الْإِشْغَالُ	إِشْتَغَلُ	يَتَشْتَغِلُ	إِشْتَغَلٌ
الْمُشَغَّلُ	الْإِشْغَالُ	إِشْتَغَلُ	يَتَشْتَغَلُ	
الْمُفَتَّحُ	الْإِسْفِتَاحُ	إِفْتَحُ	يَفْتَحُ	إِنْفَتَحَ
الْمُفْتَحُ	الْإِنْفَاتَاحُ	تَفْتَحُ	يَتَفْتَحُ	
الْمُسْتَرِجُ	الْأَزْبَاجَعُ	إِسْتَرِجَعُ	يَسْتَرِجَعُ	إِسْتَرِجَعَ
الْمُرْجَعُ	الْإِسْبَرِجَاعُ	رَاجِعٌ	يَرْتَجِعُ	
الْمَنْزَلُ	الْتَّنْزُولُ	إِنْزُلُ	يَنْزُلُ	نَزَلٌ
الْتَّازِلُ	الْتَّشْرِيزُ	نَزَلُ	يَنْزَلُ	
الْأَكْرَمُ	الْإِكْرَامُ	أَكْرَمُ	يُكْرَمُ	أَكْرَمٌ
الْمُكْرِمُ	الْتَّكْرِيمُ	كَرْمٌ	يُكَرْمُ	

الثرين السادس : ضَعْ فِي الْقَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

(در جای خالی، کلمه مناسبی قرار بده.)

۱- يَسْجُعُ الْ..... فَرِيقَهُمْ فِي الْمُلْعِبِ . (تماشاچیان تیمشان را در وزشگاه تشویق می کنند.)

مُواصِفَاتُ (ویزگی ها) مَتَاجِرُ (ماگازه ها)

۲- شُرْطُ الْمُؤْرِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَارَاتُ . (پلیس راهنمایی و رانندگی سوت می زند تا خودروها متوقف شوند (بایستند).)

يَصْفِرُ (سوت می زند) يَتَعَادَلُ (برابر می شود) يَمْلَئُ (پر می شود)

۳- وَضَعَتُ الْمِصْبَاحَ فِي الْبَيْتِ . (چراغ را در چراغدان خانه گذاشت.)

تَحْفِيظِ (تحفیف) مَفْتَاحٍ (کلید) مِشْكَاهُ (چراغدان)

۴- جَدَّيْ لَا بَعْضُ ذَكْرِيَاتِهِ . (بدریزگم برخی از خاطراتش را به یاد نمی آورد.)

يَتَذَكَّرُ (به یاد می آورد) يَبْيَثُ (می روید) يَعِرِسُ (می کارد)

۵- شَارَكَ رُمَلَوْنَا فِي عِلْمِيَّةٍ . (هم شاگردی های ما (هم کلاسی های ما) در یک مسابقه علمی شرکت کردند.)

الْتِفَاقِ (در هم پیچیدن) بُدُورٍ (دانده ها) مُبَارَاهٍ (مسابقه)

۶- سَجَّلَ لَاعِبَنَا رَائِعًا . (بازیکن ما گل جالبی را ثبت کرد.)

جِذْعًاً (تنه) هَدْفًاً (گل) تَوْعِيَةً (جنس)

الثمرین السليع: أكثب جمّع هذه الأسماء.

(جمع این اسم‌ها را بنویس.)

تاریخ: تواریخ (تاریخ‌ها)	أثر: آثار (آثار)	سائچ: سیاچ (گردشگران)
دوله: دُول (کشورها، حکومت‌ها)	عبد: عباد (بندگان)	قریة: قُرى (روستاها)
رسول: رَسُل (فرستاده‌شدگان، پیامبران)	ملعب: مَلَاحِب (ورزشگاه‌ها)	بهیمه: بَهَائِم (جاریان)
شجر: أَشْجَار (درختان)	غضن: أَغْصَان (شاخمه)	سروال: سَرَاوِيل (شلوارها)
قبیر: قُبُور (قبرها)	حي: أَحْيَاء (زندگان)	زیست: زُيُوت (رغون‌ها)

البحث العلمي «پژوهش علمی»

ابحث عن نص حول أهمية زراعة الأشجار.

(دبی متنی پیرامون اهمیت درختکاری بگرد.)

سؤال‌های امتحانی

سؤال‌های ترجمه محور



١- انتخب الترجمة الصحيحة لما تخته خطاً.

الف) الشجرة الخانية شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية. (پوشاننده - خفه کننده - بلند)

ب) و الله ما عمل الناس عملاً أَحَلَّ و لا أطَيَّبَ منه. (زیباتر - حلال تر - خوب تر)

٢- أكثب في القراءة الكلمة المناسبة حسب المعنى.

الف) شجرة البلوط في إيلام و لستان. (جُرْ - جَوْزَة - مُحافظة)

ب) عالم ينتفع بعلمه من ألف عابد. (خیز - أَسْفَلُ - أَسْرَعُ)

٣- عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة.

الف) تراب	جذع	عصن	شجرة
ب) أخضر	أطیب	أفضل	أَحْسَن

٤- عين الترجمة الصحيحة.

١) بی شک خدا رشددهنده دانه و هسته است. (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْخَبَّ وَ النَّوْيٌ)

٢) بی گمان خدا شکافنده دانه و هسته است.

٥- عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة والتکرر.

الف) غازات ملؤنة

١) گازهای آلوده کننده

٢) گازهای آلوده کننده

١) درختان کهن‌سال

٢) درختانی کهن‌سال

ب) الأشجار المعمّرة

٦- عين الجواب الصحيح.

الف) شجرة الخنزير شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ.

٢) درخت نان درختی استوایی است که در جنگل‌های اقیانوس اطلس رشد می‌کند.

١) کشاورزها آن را برای حفظ محصولاتشان از حیوانات، چون دیواری دور مزارع استفاده می‌کنند.

ب) يستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات.

٢) کشاورزها برای حفظ محصولاتشان از حیوانات، دیواری دور مزارعشان می‌کشند.

٧- كُمْلُ تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّنِ.

- الف) تُوجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافَظَةِ إِيلَامْ وَ لِرِسْتَانْ.
ب) قَدْ تَبَلَّغُ شَجَرَةُ الْبَلُوطِ مِنَ الْقَمْرِ أَفْيَ سَنَةً.
ج) اَكْتَبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةِ فِي الْفَرَاغِ.



ب) يَعْمَلُ فِي الْمَزَرَعَةِ.



الف) هُنَاكَ حَوْلَ الْمَزَرَعَةِ.

٩- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.

- الف) ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثِبِّتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدْرَةُ اللهِ.
ب) مِنْ أَهْمَّ مَوَاضِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَشْمَارًا طُولَ السَّنَةِ.
ج) قَدْ يَبْلُغُ اِرْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِنَةِ مِتْرٍ.

١٠- اَكْتَبِ الْمُفْرَدَ أَوِ الْجَمْعَ لِلأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ

- الف) أَعْصَانٌ مُفرَد
ب) جِدْعٌ جَمْع
ج) بَذْرٌ جَمْع

١١- ضُعِّفَ عَلَامَةُ الْمُتَرَادِيْفُ أَوِ الْمُتَضَادُ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ. ()

فَرِح	حَزِين	عَيْنٌ	سَحَابٌ
مِنْ فَصْلِكِ	رَجَاءٌ	جَاهِزٌ	حَاضِرٌ
يَتَبَوَّعُ	عَيْنٌ	ظَلَامٌ	ضِيَاءٌ
عَدَاوَةٌ	صَدَاقَةٌ	إِحْسَانٌ	إِسَاعَةٌ

١٢- ضُعِّفَ فِي الْمَرْبَعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَانَدَهُ).

- الف) رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ.
ب) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ.
ج) الْحَبَّوبُ.
د) الْتُرَابُ.
- تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ.
هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ.
بَدُورٌ يَسْرُّهَا الْمَزَارِعُ فِي الْمَزَرَعَةِ.

١٣- عَيْنُ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

- الف) يَدْفِنُ السَّنْجَابَ بِعَضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الثَّرَابِ.
ب) يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّرِيفَةِ مِنْ إِدَارَةِ الاتِّصالَاتِ.

١٤- اَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَعْجمِ تَنَاسِبُ التَّوْضِيْحَاتِ؟

- الف) الَّذِي يُراقبُ مَرْمَى كُرَةِ الْقَدْمِ. (حَارِسُ الْمُوْمَى - زَارِعُ الْمَزَرَعَةِ - الْمُشَاغِبُ)
ب) الَّذِي يُشَاهِدُ الْمُبَارَأَةِ فِي الْمُلْعَبِ. (الْمُوَظَّفُ - الْمُتَنَرِّجُ - الْمُرَافِقُ)

١٥- عَيْنُ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- الف) «فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ» هُرَآنَ كَهْ تَخَمْ بَدِي كَشَتْ وَ چَشَمْ نِيكِي دَاشَتْ / دِمَاغْ بِيَهَدِهِ پَخْتْ وَ خِيَالْ باطِلْ بَسْت
ب) «وَ مَنِ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّاً يَرَهُ» نِمَانَدْ سَتَمَكَارْ بَدْ رُوزَگَارْ / بِمَانَدْ بَرُو لَعْنَتْ پَایِدار

سؤال‌های قاعده محور



۱۶- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحةِ حَسْبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

الْفِعْلُ الْمَاضِي	أَفْعَلُ الْمُضَارِعِ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْمُضَدَّرُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ
يَخْرُجُ	أَخْرُجْ	خُرُوجٌ	مُخْرِجٌ	مُخْرِجٌ
يَخْرُجُ	إِخْرُجْ	إِخْرَاجٌ	إِخْرَاجٌ	خَارِجٌ
يَسْتَخْدِمُ	إِسْتَخْدِمْ	إِسْتَخْدَامٌ	إِسْتَخْدَامٌ	مُسْتَخْدِمٌ
يَسْتَخْدِمُ	خَادِمٌ	خَادِمٌ	مُخَادِمَةٌ	مُسْتَخْدِمٌ

۱۷- أَكْتُبْ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَّنَةِ فِي الْعِبَاراتِ.

ب) الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أَشْبَوْعَيْنِ.

الف) تَحْمِلُ شَجَرَةُ الْخَبِيرُ أَثْمَارًا فِي نِهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخَبِيرِ.

۱۸- عَيْنِ الْمَفْعُولَ وَ الْمُبَتَدَأُ وَ الْخَبَرُ فِي الْعِبَاراتِ.

ب) جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ.

الف) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْأَيْرِ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفَسَكُمْ؟

۱۹- عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يَنْسَبُ الْأَفْعَالَ الْأُخْرَى فِي التَّوْعِ.

كَانَتْهُمْ تَعْلَمُونَ

كَانَتْهُمْ تَصَدَّقَانِ

لَا يَسْكُنُونَ

لَا تَحْيِزُ

كَانَا يَغْسِلَانِ

لَا تَعْجَبُوا

قَدْ كَانُوا

لَا تَحْيِزُ

مُدَرَّسٌ

تَوْرٌ

هُنَاكَ

شَنَقُوتُ

۲۰- اِنْتَخِبِ الْجِوابَ الصَّحِيْحَ.

الف) إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ:

أَفْرَاسًا

جَعْفَرٌ

مُدَرَّسٌ

عَلَيٍّ

كَانَا يَغْسِلَانِ

تَوْرٌ

هُمْ

لَا يَسْكُنُونَ

هُنَاكَ

لَهُمْ

لَا تَحْيِزُ

شَنَقُوتُ

لَهُمْ

لَا تَعْجَبُوا

مُدَرَّسٌ

لَهُمْ

لَا تَحْمِلُ

تَوْرٌ

لَهُمْ

لَا يَسْكُنُونَ

هُنَاكَ

لَهُمْ

لَا يَحْمِلُ

شَنَقُوتُ

لَهُمْ

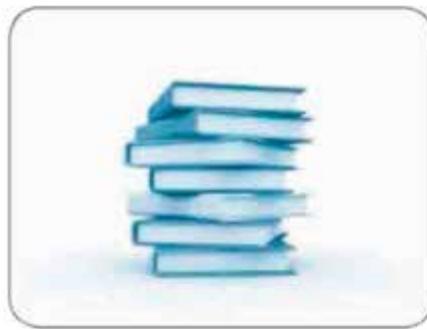
لَا سَحَابٌ

شَنَقُوتُ

سؤال‌های فهم و درک مطلب



۲۱- أَحِبُّ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ.



ب) كَمْ كِتَابًا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



الف) فِي أَيِّ مَدِينَةِ إِيْرَانَ تَقَعُ هَذِهِ الصُّورَةُ؟

٢٢- صُح في الفَراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زائِدَةٌ).

الخانقة - السنجب - الطواهير - جميلة

الف) وَ الآن نَصِفُ بعْضَ

ب) يَدْفِنُ بعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ.

ج) تُوجَدُ غَابَاتُ مِنْ شَجَرَةِ الْبَلُوطِ فِي مُحَافَظَةِ إِيلَامٍ وَ لُرِسْتَانِ.

٢٣- نَظَمُ الْكَلِمَاتِ عَيْنَ الْمُنَظَّمَةِ.

اللَّاعِبُ - يُسَجِّلُ - سَوْفَ - هَدَفًا

٢٤- إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغُ مِنَ الْعُمُرِ الْفَيْ سَنَةً. تُوجَدُ غَابَاتُ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافَظَةِ إِيلَامٍ وَ لُرِسْتَانِ. يَدْفِنُ السَّنْجَابُ بعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكُ الْجَوَزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً.

الف) أَيْنَ يَدْفِنُ السَّنْجَابُ بعْضَ الْجَوَازَاتِ؟

ب) مَثَى تَنْمُو الْجَوَزَةُ وَ مَاذَا تَصِيرُ؟

ج) عَيْنِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَكُونُ جَمِيعًا.

سؤال‌های چهارگزینه‌ای

عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ. (٤ - ١)

١- إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَ النَّوْيَ يَخْرُجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ

(١) قطعاً خداوند شکافنده هسته و دانه است و مردگان را با زنده‌ها محشور می‌سازد.

(٢) قطعاً خداوند شکافنده دانه و هسته است که زنده را از مرده بیرون می‌آورد.

(٣) بی‌گمان خداوند رشددهنده هسته و دانه است و زنده را از مرده بیرون می‌آورد.

(٤) بی‌گمان خداوند رشددهنده دانه و هسته است و مردگان را با زنده‌ها محشور می‌سازد.

٢- رَائِحةُ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ وَ تَخْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الرُّؤُوتِ.

(١) بوی درخت ناخوشایند است که حیوانات از آن فرار می‌کنند و دانه‌های آن حاوی مقداری روغن است.

(٢) بوی درخت ناپسند است و حیوانات از آن بیزارند و دانه‌های آن حاوی کمی از روغن است.

(٣) بوی درخت ناخوشایند است و حیوانات زیادی از آن فرار می‌کنند و دانه‌های آن حاوی روغن است.

(٤) بوی درختان ناپسند است که حیوانات از آن بیزارند و دانه روغنی از آن استخراج کردند.

-٣-

(١) مِنْ أَهْمَمِ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ: از ویژگی‌های مهم این درخت،

(٢) أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَاراً طُولَ السَّنَةِ: این است که در طول سال میوه می‌دهد.

(٣) تَبَدَّلُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْيَافِ حَوْلَ جِدِّ شَجَرَةٍ: زنگی خود را با پیچیدن دور تنہ درختی شروع می‌کند،

(٤) ثُمَّ تَحْنُفُهَا تَدْرِيجِيًّا: سپس آن را به تدریج می‌میراند.

-٤-

(١) يَأْكُلُ النَّاسُ لَبَّ هَذِهِ الْأَنَمَارِ: مردم، مغز این میوه را خواهند خورد.

(٢) يَسْتَهْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَّاجٍ: کشاورزان از آن مانند یک دشت استفاده می‌کنند.

(٣) يُمْكِنُ إِنْتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا: در تولید نفت از آن استفاده می‌شود.

(٤) قَدْ يَنْسَى الإِنْسَانُ نَفْسَهُ: گاهی انسان خودش را فراموش می‌کند.

عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجِمَةِ (۵ - ۶)

-۵

- (۱) الْرَّاجِحَةُ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرْزِيٌّ: شیشه، گویی که آن ستاره‌ای درخشان است.
- (۲) لَقَدْ تَعَادَلَ مَرَّةً ثَانِيَّةً بِلا هَدَفٍ: برای بار دوم بی‌هدف شکل گرفته است.
- (۳) زَيْمَا سَبَبَ تَسْلِلٍ: چه بسا به خاطر آفساید است.
- (۴) يَمْتَلِئُ الْمَلْعُبُ بِالْمُتَفَرِّجِينَ: ورزشگاه با تماشاچیان پر می‌شود.

-۶

- (۱) سُنَّلُ النَّبِيِّ ﷺ: پیامبر ﷺ پرسید.
- (۲) زَرْعَهُ صَاحِبَهُ: کشته که صاحبیش آن را بکارد.
- (۳) سَجَلَتْ مُنظَّمَةُ الْيُونِسْكُوُ: سازمان یونسکو ثبت کرد.
- (۴) مَسْجِدُ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ: مسجد امام در لیست میراث جهانی است.

-۷ فِي أَيِّ عِبَارَةِ جَاءَتِ التَّكْرِةُ.

- (۲) عَلَيْيِ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلَيِّ.
- (۴) الْأَشْجَارُ الْغَبِيبَةُ مِنْ هَذِهِ الظَّواهِرِ وَ الْأَنَّ نَصِيفُ بِغَضَّهَا.

- (۱) جَزِيرَةُ قِشمٍ تَقْعُدُ فِي مُحَافَظَةِ هُرْمُوجَانِ.
- (۳) شَجَرَةُ السَّكُوِيَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ.

-۸ الْإِلْتِفَافُ ..

- (۲) طَرَحُ سُؤَالٍ صَعْبٍ.
- (۴) التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.

- (۱) كَلَامٌ حَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.
- (۳) زَأِيٌّ لِحَلِّ مُشَكِّلَةٍ.

-۹ فِي أَيِّ عِبَارَةِ جَاءَ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعًا.

- (۲) زَرْعٌ، زَرْعَهُ صَاحِبَهُ.
- (۴) مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزَرِعُ زَرْعاً إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

- (۱) مَا مِنْ رَجُلٍ يَعْرِسُ غُرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ.
- (۳) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾

-۱۰ عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا التَّكْرِةُ.

- (۲) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْحُلُقِ الْحَسَنِ.
- (۴) الْتَّنَابُّرُ شَسْمِيَّةُ الْأَخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ.

- (۱) هُوَ أَعْلَمُ بَسَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.
- (۳) إِنَّمَا يَعْثُثُ لِأَنَّمَّ مَكَارَمُ الْأَخْلَاقِ.

پاسخ سؤال‌های امتحانی

ب) از مهم‌ترین ویژگی‌های این درخت این است که در طول سال میوه‌هایی می‌دهد.

ج) گاهی بلندی برخی از آن‌ها به بیشتر از صد متر می‌رسد.

۱۰- مفرد یا جمع اسم‌های زیر را بنویس.

الف) **أَعْصَان** مفرد **غُصْنٌ** (شاخه)

ب) **جَذْعٌ** جمع **جَذْوَعٍ** (تندها)

ج) **بَذْرٌ** جمع **بَذْوَرٍ** (دانه‌ها)

۱۱- علامت مترادف یا متضاد را در مکان مناسبش قرار بده.

عَيْمٌ سحاب (ابر) **فَرِحٌ** (شاد) **خَرِيزِين** (غمگین)

جَاهِزٌ حاضر (آماده) **مِنْ فَصْلِكَ** **رَجَاءً** (لطفاً)

ظلام (تاریکی) **ضِيَاءً** (روشنایی) **يَنْبُوعٌ** **عَيْنٌ** (چشم)

إِحْسَان (نیکی کردن) **إِسَاعَةً** (بدی کردن)

عداؤة (دشمنی) **صَدَاقَةً** (دوستی)

۱۲- در مربع، حرف مناسب را قرار بده. (یک کلمه اضافی است).

الف) **رَائِحَةً** **كَرِيْهَةً** **تَهْرُبٌ** **مِنْهَا** **الْحَيْوَانَاتِ**. (بوی بدی که حیوانات از آن فرار می‌کنند).

ب) **شَجَرَةً** **الْبَلْوَطِ** هی **مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ**. (درخت بلوط از درختان کهنسال است).

ج) **الْخَبُوبُ** **بَذْوَرٌ** **يَسْرُرُهَا** **الْمَزَارِعُ** فی **الْمَرْزَعَةِ**. (دانه‌ها، بذرها یی هستند که کشاورز آن‌ها را در مزرعه پخش می‌کند).

د) **الثُّرَابُ**: خاک / واژه اضافی است.

۱۳- جمله درست و نادرست را براساس واقعیت، مشخص کن.

الف) سنجاب بعضی از دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند. (درست)

ب) خرید سیم کارت از اداره مخابرات امکان دارد. (درست)

۱۴- کدام کلمه از کلمات واژه‌نامه با توضیحات همانگی دارد؟

الف) **حَارِسُ الْمَرْمَى** / **الَّذِي يُرَاقِبُ مَرْمَى كُوْنَةِ الْقَدْمِ**. (دوازبان - کشاورز مزرعه - اخلاق‌گر) (دوازبان کسی است که از دروازه فوتیال محافظت می‌کند).

ب) **الْمُتَنَرِّجُ** / **الَّذِي يُشَاهِدُ الْمُبَارَأَةَ فِي الْقُلْعَبِ**. (کارمند - تماشاچی - همراه) (تماشاچی کسی است که مسابقه را در ورزشگاه مشاهده می‌کند).

۱۵- فارسی مناسب عبارت عربی را مشخص کن.

الف) **فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ** (هر کس بعد از آن ستم کند، پس عذاب دردناکی دارد). **نَمَانَدْ** ستمکار بد روزگار / **بَمَانَدْ** برو لعنت پایدار

ب) **وَ مَنِ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّاءً يَرَهُ** (و هر کس به اندازه مثقال ذره‌ای کار بد انجام دهد، [سزا] آن را می‌بیند). هر آن که

تخم بدی کاشت و چشم نیکی داشت / **دِمَاغٌ** بیهده پخت و خیال باطل بست

۱- ترجمه درست کلمه‌ای را که زیر آن خط کشیده شده، انتخاب کن.

الف) درخت **خَفَهَ** کننده درختی است که در برخی از جنگل‌های **الْخَانَقَةُ** استوایی رشد می‌کند.

ب) سوگند به خدا، مردم کاری حلال تر و خوب‌تر از آن انجام نداده‌اند. **أَطْيَبُ**

۲- در جای خالی یک کلمه مناسب براساس معنی بنویس.

الف) **شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ** فی **مُحَافَظَةِ إِيَّالَمْ وَ لُرِسْتَانِ**. (جزیره‌ها - دانه (گرد)، بلوط و ...) - استان) (درخت بلوط در استان **إِيَّالَمْ** و **لُرِسْتَان** است).

ب) **عَالِمٌ يَسْتَقِعُ بِعِلْمِهِ حَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ**. (بهتر است - پایین تر - سریع‌تر) (دانشمندی که از علم او سود برد می‌شود، از هزار عابد بهتر است).

۳- کلمه بیگانه را در هر مجموعه مشخص کن.

الف) **خَاك** درخت **شَاخَه** تنه

ب) **نيكوتر** سبز **خوب تر** بهتر

۴- ترجمه درست را مشخص کن.

گزینه «۲»؛ **فَالِقَ**: شکافنده

۵- ترجمه درست را براساس قواعد معرفه و نکره، مشخص کن.

الف) گزینه «۱»؛ **غَازَاتُ مَلَوَّنَةً**: گازهای آلوده‌کننده (هر دو اسم، نکره) هستند).

ب) گزینه «۱»؛ **الْأَشْجَارُ الْمَعْمَرَةُ**: درختان کهنسال (هر دو اسم، معرفه) هستند).

۶- پاسخ درست را مشخص کن.

الف) گزینه «۱»؛ **جُزْرُ الْمُحِيطِ الْهَادِيِّ**: جزیره‌های اقیانوس آرام

ب) گزینه «۱»؛ **كَسِيَاجِ**: چون دیواری / **يَسْتَخْدِمُ**: استفاده می‌کند، (در این جمله) استفاده می‌کنند

۷- ترجمه عبارت‌های زیر را کامل کن.

الف) جنگل‌هایی زیبا از آن در استان **إِيَّالَمْ** و **لُرِسْتَان** وجود دارد.

ب) گاهی عمر درخت بلوط به دو هزار سال می‌رسد.

۸- نام هر تصویر را در جای خالی بنویس.

الف) **هُنَاكَ سِيَاجِ حَوْلَ الْمَرْزَعَةِ**. (دیواری دور مزرعه وجود دارد.)

ب) **الْمَزَارِعُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ**. (کشاورز در مزرعه کار می‌کند.)

۹- عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کن.

الف) پدیده‌های طبیعت یک حقیقت را اثبات می‌کند و آن، قدرت خدا است.

۲۲- در جای خالی یک کلمه مناسب از کلمات زیر قرار بده. (یک کلمه اضافی است).

الف) و آن نصف بعض الفواهر. (و اکنون برخی از پدیده‌ها را شرح می‌دهیم).

ب) یَدْفَنُ السُّنْجَابَ بَعْضَ جُوَزَاتِ الْبُلْوُطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ الْثَرَابِ.

(سنجب بعضی از دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند).

ج) تَوْجَدُ غَابَاتٍ جَمِيلَةً مِنْ سَجَرَةِ الْبُلْوُطِ فِي مَحَافَظَةِ إِيَّالَامْ وَ لُرْسَانْ.

(جنگل‌هایی زیبا از درخت بلوط در استان ایلام و لرستان وجود دارد).

 **توجه** واژه «الخانقة» به معنی «خفه کننده»، اضافی است.

۲۳- کلمات نامرتب را مرتب کن.

اللَّاعِبُ سَوْفَ يُسَجِّلُ هَدْفًا / سَوْفَ يُسَجِّلُ الْلَّاعِبُ هَدْفًا: بازیکن گلی را ثبت خواهد کرد.

۲۴- متن زیر را بخوان، سپس به پرسش‌ها پاسخ بده.

ترجمه متن:

«درخت بلوط از درختان کهن‌سال است و گاهی عمر [آن] به دو هزار سال می‌رسد. جنگل‌های زیبایی از آن در استان ایلام و لرستان وجود دارد. سنجب بعضی از دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند و گاهی محل [پنهان کردن] آن‌ها را فراموش می‌کند و در سال آینده، آن دانه رشد می‌کند و درختی می‌شود.»

الف) سنجب بعضی از دانه‌های [بلوط] را کجا پنهان می‌کند؟ یَدْفَنُ السُّنْجَابَ بَعْضَ جُوَزَاتِ الْبُلْوُطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ الْثَرَابِ. (سنجب بعضی از دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند).

ب) چه زمانی دانه بلوط رشد می‌کند و چه می‌شود؟ تَنْمُو الْجَوَزَةُ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً. (دانه بلوط در سال آینده رشد می‌کند و درختی می‌شود).

ج) اسم‌هایی که در متن به صورت جمع به کار رفته است: **الأَشْجَار**: جمع مکسر «مفردش: **الشَّجَر**» / **غَابَاتٍ**: جمع مؤنث سالم «مفردش: **غَائِة**» / **جَوَزَاتٍ**: جمع مؤنث سالم «مفردش: **جَوَزَة**».

۱۶- کلمه درست را براساس فعل ماضی مشخص کن.

الف) أَخْرَجَ (ماضی) - يُخْرِجُ (مضارع) - أَخْرِجَ (امر) - إِخْرَاج (مصدر) - مُخْرِج (اسم فاعل)

ب) إِسْتَحْدَمَ (ماضی) - يَسْتَحْدِمُ (مضارع) - إِسْتَحْدِمَ (امر) - إِسْتَحْدَمَ (مصدر) - مُسْتَحْدِم (اسم فاعل)

۱۷- نقش کلمات رنگی را در عبارت‌ها بنویس.

الف) تَحْمِلُ شَجَرَةُ الْبُخْبَرِ أَثْمَارًا في نِهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْبُخْبَرِ.

ب) الْفَرِيقَانِ تَعَادُلَا قَبْلَ أَشْبَعَيْنِ.

مبندا مفهوم الله

۱۸- مفعول، مبندا و خبر را در عبارت‌ها مشخص کن.

الف) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالِّإِرْرِ وَ تَنْهَيُونَ أَنْفَسَكُمْ

مفعول

ب) جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ.

مبندا فبر

۱۹- فعلی را که با فعل‌های دیگر در نوع هماهنگ نیست، مشخص کن.

الف) فعل «قَدْ + ماضی = قَدْ كَانُوا» ماضی نقلی و بقیه فعل‌ها ماضی استمراری «كان + مضارع» هستند.

ب) فعل «لا يَسْكُنُونَ» مضارع منفي و بقیه فعل‌ها، فعل نهی هستند.

۲۰- پاسخ درست را انتخاب کن.

الف) نکره معرفه (اسم خاص)

ب) نکره معرفه (اسم خاص)

ج) اسم اشاره ضمیر

د) ماضی معلوم مضارع معلوم

ه) مضارع ماضی

۲۱- به دو پرسش زیر پاسخ بده.

الف) این تصویر در کدام شهر قرار دارد؟ **تَقَعُّ هَذِهِ الصُّورَةُ فِي مَدِينَةِ إِسْفَهَانَ.** (این تصویر در شهر اصفهان قرار دارد.)

ب) چند کتاب در تصویر می‌بینی؟ **أَزَى فِي الصُّورَةِ سَبْعَةَ كُتُبٍ.** (در تصویر، هفت کتاب می‌بینم.)

پاسخ سوال‌های چهارگزینه‌ای

۴) سپس به تدریج آن را خفه می‌کند.

۴- گزینه «۴» ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

۱) مردم، مغز این میوه‌ها را می‌خورند.

۲) کشاورزان از آن مانند یک پرچین استفاده می‌کنند.

۳) تولید نفت از آن [ها] امکان دارد.

۵- گزینه «۲» ترجمه درست: دوباره بدون گل برایر شده‌اند.

۶- گزینه «۱» ترجمه درست: از پیامبر ﷺ پرسیده شد.

۱- گزینه «۲»

فالق: شکافنده / **الْحَبَّ وَ التَّوْيِ**: دانه و هسته / **الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ**: زنده از مرده

۲- گزینه «۱»

رائحة **الشَّجَرَةِ**: بوی درخت / **تَهْرِبُ**: فرار می‌کنند / **بُدُوزُهَا**: دانه‌های آن / **تَحْتَويَ عَلَى**: حاوی

۳- گزینه «۳»

ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

۱) از مهم‌ترین ویژگی‌های این درخت

۲) این است که در طول سال میوه‌هایی می‌دهد.

٨- گزینه «٤» «در هم پیچیدن» (الْإِلْتِفَاف)، جمع شدن و

پیچیدن دور چیزی است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) سخنی پنهان، میان دو شخص است.

(۲) طرح پرسشی سخت است.

(۳) نظری برای حل مشکلی است.

٩- گزینه «٤» «بررسی گزینه‌ها»:

(۱) فعل مضارع وجود دارد (يَعْرِشُ)، ولی اسم فاعل وجود ندارد.

(۲) اسم فاعل وجود دارد (صَاحِبُ)، ولی فعل مضارع وجود ندارد.

(۳) فعل مضارع و اسم فاعلی وجود ندارد.

(۴) هم اسم فاعل وجود دارد (مُثَلِّم) و هم فعل مضارع (يَزْرُعُ).

١٠- گزینه «٢» «بررسی گزینه‌ها»:

(۱) در این گزینه یک اسم نکره وجود دارد (أَغْلَمُ).

(۲) در این گزینه دو اسم نکره وجود دارد (شَيْءٌ، أَثْقَلٌ).

(۳) در این گزینه اسم نکره‌ای وجود ندارد.

(۴) در این گزینه اسم نکره‌ای وجود ندارد.

٧- گزینه «٣» «بررسی گزینه‌ها»:

(۱) اسم‌های «جَزِيرَةٌ، قِشْمٌ، مَحَافَظَةٌ، هُرْمَزَجَانٌ» معرفه هستند.

برخی از اسم‌ها، خود اسم‌های خاص هستند (قِشْمٌ، هُرْمَزَجَانٌ) و

برخی چون به اسم خاص اضافه شده‌اند، معرفه‌اند (جزیره، محافظة).

(۲) اسم‌های «عَلِيٌّ، مَعَ، الْحَقُّ» معرفه‌اند، برخی «آل» دارند (الْحَقُّ)،

برخی اسم خاص هستند (علی) و برخی مضاف به معرفه شده‌اند (مع).

(۳) اسم «شَجَرَةٌ» نکره است و بقیه اسم‌ها معرفه هستند: شَجَرَةٌ،

السَّكُوبِيَا، أَطْوَلٌ، أَشْجَارٌ، الْعَالَمٌ.

(۴) اسم‌های «الْأَشْجَارُ، الْعَجِيْبَةُ، هَذِهِ، الْظَّواهِرُ، الْآَنَّ، بَعْضُ، هَا» معرفه‌اند.

نکته (بیشتر بدانیم) اسم‌های معرفه عبارت‌اند از:

(۱) اسم‌های خاص: عَلِيٌّ، فَاطِمَةٌ، بِهْزَادٌ، دَمَاؤنَدٌ، طَهْرَانٌ، إِضْفَهَانٌ

(۲) ضمیرها: هُوَ، هُمَا، هُمْ، هِيَ، ...

(۳) اسم‌های اشاره: هَذِهِ، هَذِيْهُ، ذَلِكَ، تِلْكَ، هُوَلَاءُ، ...

(۴) اسم‌های ال دار: الْكِتَابُ، الْقُرْآنُ، الْرَّسُولُ، الْبَيْتُ

(۵) اسم‌هایی که به یکی از معرفه‌های چهارگانه بالا مضاف شود:

كتاب + الله ← كتاب الله
نکره معرفه اسم مضاف به الله (معرفه) اسم قاض (معرفه)