

راهنمای استفاده از کتاب

برای کسب بهترین نتیجه در امتحانات مدرسه گام‌های زیر را به ترتیب برای هر فصل طی کنید.

فیلم آموزشی

گام
اول

۱. هر فصل به تعدادی قسمت تقسیم شده است.
۲. برای استفاده از فیلم‌های آموزشی هر قسمت QR-Code‌های صفحه ۶ و ۷ را اسکن کنید.
۳. در هر قسمت مطالب کتاب درسی تدریس شده است.

درسنامه آموزشی

گام
دوم

۱. کلمه‌های جدید هر درس به همراه معنی آن‌ها و تعیین نوع کلمه (اسم، صفت، فعل و ...) آورده شده است. این کلمه‌های در قالب یک جمله با ترجمه فارسی آن آورده شده است تا کلمه‌های جدید به صورت کاربردی نشان داده شوند. در ضمن ترتیب این کلمه‌ها به صورت سطربه سطربه باشد.
۲. بخش گرامر، نگارش و تلفظ هر درس به طور کامل تشریح شده است. در درسنامه‌های هر درس، نمونه مثال‌های تشریحی و تستی با پاسخ کامل تشریحی منظور شده است تا به فهم عمیق مطالب کمک کند.
۳. کلیه متن‌های کتاب درسی خط به خط با ترجمه روان و سلیس آورده شده است.
۴. برای یادگیری تلفظ کلمه‌های جدید می‌توانید با اسکن کردن QR-code درج شده در بالای هر بخش (Part) به فایل صوتی کلمه‌ها به همراه معنی فارسی آن‌ها دسترسی داشته باشید.

پرسش‌های تشریحی

گام
سوم

۱. سؤال‌های امتحانی هر درس، در قالب ((واژگان)، ((گرامر)، ((نگارش)، ((مکالمه))، متن "Cloze" و متن "Reading Comprehension" منظور شده است و انواع سؤال‌های تستی و تشریحی را پوشش می‌دهد که دارای پاسخ‌های کاملاً تشریحی است.
۲. سؤال‌های هر درس همه مطالب کتاب درسی را پوشش می‌دهد.
۳. این سؤال‌ها دانش‌آموختان را برای امتحان‌های مدرسه آماده می‌کند.
۴. این سؤال‌ها می‌توانند منبع مناسبی برای ارزشیابی دیپرانت محترم باشد.
۵. در انتهای کتاب چند امتحان جامع با پاسخ کاملاً تشریحی وجود دارد.
۶. تمامی واژگان سال‌های هفتم، هشتم، نهم و دهم به صورت الفبایی در انتهای کتاب آورده شده است.

بارم‌بندی درس انگلیسی دهم

| مفاد آزمون | نوبت اول | نوبت دوم |
|--|----------|----------|
| Speaking | ۴ | ۴ |
| Listening | ۴ | ۴ |
| Reading, Writing, Grammar, Vocabulary | ۱۲ | ۱۲ |
| جمع | ۲۰ | ۲۰ |

آموزش اول جلد

Lesson 1: Saving Nature

| | |
|------------------------|----|
| Part 1: (Pages: 15-19) | 10 |
| Part 2: (Pages: 20-23) | 12 |
| Part 3: (Pages: 24-41) | 14 |

Lesson 2: Wonders of Creation

| | |
|------------------------|----|
| Part 1: (Pages: 43-47) | 24 |
| Part 2: (Pages: 48-51) | 26 |
| Part 3: (Pages: 52-69) | 28 |

Lesson 3: The Value of Knowledge

| | |
|------------------------|----|
| Part 1: (Pages: 71-76) | 39 |
| Part 2: (Pages: 77-81) | 40 |
| Part 3: (Pages: 82-95) | 43 |

Lesson 4: Traveling the World

| | |
|--------------------------|----|
| Part 1: (Pages: 97-102) | 51 |
| Part 2: (Pages: 103-106) | 53 |
| Part 3: (Pages: 107-119) | 55 |
| Irregular Verbs | 63 |
| Abbreviation | 64 |

امتحان دوم جلد

Lesson 1: Saving Nature

| | |
|------------------------|----|
| Part 1: (Pages: 15-19) | 66 |
| Part 2: (Pages: 20-23) | 68 |
| Part 3: (Pages: 24-41) | 69 |

Lesson 2: Wonders of Creation

| | |
|------------------------|----|
| Part 1: (Pages: 43-47) | 82 |
| Part 2: (Pages: 48-51) | 84 |
| Part 3: (Pages: 52-69) | 86 |

Lesson 3: The Value of Knowledge

| | |
|------------------------|-----|
| Part 1: (Pages: 71-76) | 98 |
| Part 2: (Pages: 77-81) | 99 |
| Part 3: (Pages: 82-95) | 101 |

Lesson 4: Traveling the World

| | |
|--------------------------|-----|
| Part 1: (Pages: 97-102) | 115 |
| Part 2: (Pages: 103-106) | 117 |
| Part 3: (Pages: 107-119) | 119 |
| Exam 1 (Mid Year) | 131 |
| Exam 2 (Final) | 135 |
| Exam 3 (Final) | 140 |
| A-Z Vocabulary | 145 |

آموزش

جلد اول:



انگلیسی کوم

English 10

می رتیں

درس اول

Lesson 1

Saving Nature

Lesson 1

PART 1



(Pages 15 - 19)

Title Page - Get Ready - Conversation

۱۰

آموزش
دروس
اول

Vocabulary

وازگان درس

nature (n.)

طبیعت

Nowadays, people are paying more attention to nature.
«امروزه، مردم توجه بیشتری به طبیعت می‌کنند.»

living (adj.)

زنده، در قید حیات

Some people say he is a great living writer.
«تعدادی از مردم می‌گویند او یک نویسنده بزرگ در قید حیات است.»

cut down (phr. v.)

قطع کردن

They cut down those tall trees.
«آنها آن درختان بلند را قطع کردند.»

injured (adj.)

مصدوم، آسیب دیده

Tom was injured in a car accident.
«تام در یک تصادف اتومبیل مصدوم شد.»

wolf (n.)

گرگ

Wolf is a wild animal like a big dog.
«گرگ یک حیوان وحشی مانند یک سگ بزرگ است.»

panda (n.)

پاندا

Panda is a large black and white animal.
«پاندا یک حیوان بزرگ سیاه و سفید است.»

elephant (n.)

فیل

Elephants have big ears and a long trunk.
«فیل‌ها گوش‌های بزرگ و یک خرطوم بلند دارند.»

whale (n.)

وال، نهنگ

Whales look like a very big fish.
«نهنج‌ها مانند یک ماهی خیلی بزرگ هستند.»

leopard (n.)

پلنگ

Leopards live in Africa and southern Asia.
«پلنگ‌ها در آفریقا و آسیای جنوبی زندگی می‌کنند.»

duck (n.)

اردک

You can see ducks in some parks.
«شما می‌توانید در بعضی از پارک‌ها اردک ببینید.»

group (n.)

گروه

A group of people are sitting around the fire.
«یک گروه از مردم دور آتش نشسته‌اند.»

endangered (adj.)

در معرض خطر

Pandas are endangered animals.

«پانداها حیوان‌های در معرض خطر هستند.»

alive (adj.)

زنده

Are your grandparents alive?

«آیا پدر بزرگ و مادر بزرگ تو زنده هستند؟»

increase (v.)

افزایش یافتن، افزایش دادن

The number of cheetahs will increase soon.

«تعداد یوزپلنگ‌ها به زودی افزایش خواهد یافت.»

hear (v.)

شنیدن

He's getting old and he can't hear very well.

«او دارد پیری شود و نمی‌تواند به خوبی بشنود.»

protect (v.)

محافظت کردن

I think I have to protect the children.

«من فکر می‌کنم مجبورم از بچه‌ها محافظت کنم.»

for example

برای مثال، مثلاً

Some animals for example cats are not wild.

«بعضی از حیوانات برای مثال گربه‌ها، وحشی نیستند.»

wildlife (n.)

حيات وحش

Students are learning about saving wildlife.

«دانش‌آموزان دارند در مورد نجات حیات وحش می‌آموزند.»

cheetah (n.)

چیتا، یوزپلنگ

Iranian cheetah is an endangered animal.

«یوزپلنگ ایرانی یک حیوان در معرض خطر است.»

around (adv.)

حدوداً

My father came home around five o'clock.

«پدرم حدوداً ساعت پنج به خانه آمد.»

right (n., adj., adv.)

درست، دقیق

'What's the right time?' '10:37.'

«ساعت دقیق چند است؟ ۱۰:۳۷»

number (n.)

تعداد

A large number of our guests are French.

«تعداد زیادی از مهمان‌های ما فرانسوی هستند.»

will (modal v.)

فعل کمکی آینده

We **will** travel to the city soon.

«ما به زودی به شهر سفر خواهیم کرد.»

plan (n.)

برنامه

Do you have any **plans** for the summer?

«آیا تو برای تابستان برنامه‌ای داری؟»

be going to

قصد داشتن

We **are going to** travel to Madrid.«ما **قصد داریم** به مادرید سفر کنیم.»**orally** (adv.)

به صورت شفاهی

Answer these questions **orally**.«به این سوال‌ها **به صورت شفاهی** پاسخ دهید.»

۱۱

ترجمه متن کتاب درسی

“Conversation”

آغاز پردازش

Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی است که در موزه کار می‌کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

بیخشید، این چیه؟ پلنگ؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

نه، این بوز پلنگ.

Maryam: Oh, a cheetah?

اوہ، یہ یوز پلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آره، یہ یوز پلنگ ایرانی. این یہ حیوان در معرض خطره.

Maryam: I know. I heard there are around 70 of them alive. Yes?

می‌دونم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از اینا زنده‌اند. بله؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

درسته، اما تعداد اونا افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

واقعاً؟! چطوری؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, teach people to take more care of them and make movies about their life.خوب، ما برنامه‌هایی داریم. برای مثال، ما **قصد داریم** از خونه (زیستگاه) اونا محافظت کنیم، به مردم آموزش بدیم بیشتر از اونا مراقبت کنن و درباره زندگی اونا فیلم بسازیم.

Lesson 1

PART 2



(Pages 20 - 23)

New Words & Expressions - Reading - Reading Comprehension

۱۲

Vocabulary

واژگان درس

earth (n.)

زمین

We live on Earth.

«ما در (کره) زمین زندگی می‌کنیم.»

tiger (n.)

بر

Tigers live in some parts of Asia.

«بیرها در برخی از قسمت‌های آسیا زندگی می‌کنند.»

wild (adj.)

وحشی

We saw some wild animals in the zoo.

«ما در باغ وحش تعدادی حیوان وحشی دیدیم.»

forest (n.)

جنگل

They got lost in the forest.

«آن‌ها در جنگل گم شدند.»

destroy (v.)

نابود کردن

The wind destroyed the old building.

«باد آن ساختمان قدیمی را نابود کرد.»

jungle (n.)

جنگل

The jungles of South America are beautiful.

«جنگل‌های آمریکای جنوبی زیبا هستند.»

lion (n.)

شیر

Lion is a large animal of the cat family.

«شیر یک حیوان بزرگ از خانواده گربه‌سانان است.»

die out (phr. v.)

منقرض شدن

Some animals died out many years ago.

«تعدادی از حیوان‌ها سال‌ها پیش منقرض شدند.»

pay attention

توجه کردن

Please pay attention to what the doctor said.

«لطفاً به آن‌چه که پزشک گفت توجه کنید.»

natural (adj.)

طبیعی

Tooran is the natural home of the Persian zebra.

«توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است.»

گورخر

zebra (n.)

Zebras live in plains of Africa.

«گورخرها در دشت‌های آفریقا زندگی می‌کنند.»

دشت

plain (n.)

Which animals live in plains?

«کدام حیوان‌ها در دشت‌ها زندگی می‌کنند؟»

امیدوار بودن

hope (v.)

I hope to be free tomorrow.

«من امیدوار هستم فردا بیکار باشم.»

تعداد کمی

a few (adj., det.)

I read a few books in summer.

«من در تابستان تعداد کمی کتاب خواندم.»

بشر، انسان

human (n.)

Humans should not destroy nature.

«انسان‌ها نباید طبیعت را نابود کنند.»

باید

must (modal v.)

I must go to the bank and get some money.

«من باید به بانک بروم و مقداری پول بگیرم.»

به جایش، در عوض

instead (adv.)

Can you go shopping instead of me?

«آیا تو می‌توانی به جای من به خرید بروی؟»

یک نفر، یک شخص

someone (pron.)

There's someone at the door.

«یک نفر پشت در است.»

دیگر

else (adv.)

What else would you like, sir?

«آقا، چه چیز دیگری می‌میل داردید؟»

قهوة

coffee (n.)

I'll make some coffee for breakfast.

«من برای صبحانه مقداری قهوه درست می‌کنم.»

| | |
|--|---|
| would like | تمایل داشتن، خواستن |
| I would like | to speak to Mr. Brown. «من می خواهم با آقای براون صحبت کنم.» |
| cup (n.) | فنجان |
| Let's have a cup of coffee? | «بیا یک فنجان قهوه بنوشیم.» |
| future (adj., n.) | آینده |
| We need to plan for the future. | «ما باید برای آینده برنامه ریزی کنیم.» |
| today (adv., n.) | امروزه |
| Most families in the U.S. today have a car. | «امروزه بیشتر خانواده‌ها در ایالات متحده اتومبیل دارند.» |
| mean (v.) | معنی دادن، معنا داشتن |
| What do these words mean? | «این کلمه‌ها چه معنی‌ای می‌دهند؟» |
| only (adj., adv.) | فقط |
| I only waited for a short time. | «من فقط برای مدت کوتاهی منتظر ماندم.» |
| lake (n.) | دریاچه |
| There is a beautiful lake in our town. | «در شهر ما یک دریاچه زیبا وجود دارد.» |
| road (n.) | جاده |
| We were on the road for 14 hours. | «ما برای ۱۴ ساعت در جاده بودیم.» |
| then (adv.) | سپس، پس، در این صورت |
| Why don't you hire a taxi? Then you can visit more places. | «چرا تاکسی کرایه نمی‌کنی؟ در این صورت می‌توانی از جاهای بیشتری دیدن کنی.» |

| | |
|--|---|
| among (prep.) | در بین، میان، از جمله |
| They built a house among the trees. | «آنها در بین درخت‌ها یک خانه ساختند.» |
| recently (adv.) | اخیراً |
| Tom Atkins lived here until recently. | «تام اتکینز تا اخیراً اینجا زندگی می‌کرد.» |
| hunter (n.) | شکارچی |
| A person who hunts wild animals is a hunter. | «شخصی که حیوان‌های وحشی را شکار می‌کند، شکارچی است.» |
| hunting (n.) | شکار |
| Do you go hunting in summer? | «آیا شما در تابستان به شکار می‌روید؟» |
| anymore (adv.) | دیگر، بیش از این |
| That woman doesn't work here anymore. | «آن زن دیگر اینجا کار نمی‌کند.» |
| in this way | به این ترتیب، بدین گونه |
| In this way, you can learn English easily. | «به این ترتیب شما می‌توانید به راحتی انگلیسی یاد بگیرید.» |
| past (adj., n.) | گذشته |
| In the past, many people had large families. | «در گذشته، بسیاری از مردم خانواده‌های پر جمعیت داشتند.» |
| be interested in | علاقه‌مند بودن به |
| I am interested in football. | «من به فوتبال علاقه‌مند هستم.» |

ترجمه متن کتاب درسی

حیوانات در معرض خطر "Endangered Animals"

Today there are some endangered animals on Earth.⁽¹⁾ It means that we can find only a few of them around us.⁽²⁾ Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.⁽³⁾

امروزه تعدادی حیوان در معرض خطر در کره زمین وجود دارد.⁽¹⁾ این بدان معنا است که ما می‌توانیم فقط تعداد کمی از آن‌ها را در اطراف خود بیابیم.⁽²⁾ چند مثال نهنج، پاندا، ببر و فیل آسیایی هستند.⁽³⁾

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains.⁽¹⁾ When the number of people on earth increases, they will need more places for living.⁽²⁾ They cut down trees and destroy lakes.⁽³⁾

They make homes and roads instead.⁽⁴⁾ Then the animals won't have a place to live.⁽⁵⁾ They will die out.⁽⁶⁾

انسان‌ها زیستگاه طبیعی این حیوانات را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها نابود می‌کنند.⁽¹⁾ وقتی که تعداد مردم روی زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به جای بیشتری برای زندگی نیاز دارند.⁽²⁾ آن‌ها درختان را قطع می‌کنند و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند.⁽³⁾ آن‌ها در عوض خانه و جاده درست می‌کنند.⁽⁴⁾

پس، حیوانات جایی برای زندگی نخواهند داشت.⁽⁵⁾ آن‌ها منقرض خواهند شد.⁽⁶⁾

The Iranian cheetah is among these animals.⁽¹⁾ This wild animal lives only in the plains of Iran.⁽²⁾ Now there are only a few Iranian cheetahs alive.⁽³⁾ If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.⁽⁴⁾

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوانات است.⁽¹⁾ این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند.⁽²⁾ اکنون، فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند.⁽³⁾ اگر مردم از آن‌ها مراقبت کنند، امید به زنده ماندن این حیوان زیبا وجود خواهد داشت.⁽⁴⁾

Recently, families are paying more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore.⁽¹⁾ In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.⁽²⁾

اخیراً، خانواده‌ها دارند توجه بیشتری به طبیعت می‌کنند، دانش آموzan در مورد نجات حیات وحش یاد می‌گیرند و بعضی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند.⁽³⁾ به این ترتیب، قرار است تعداد یوزپلنگ در آینده افزایش پیدا کند.⁽⁴⁾

Lesson 1

PART 3



(Pages 24 - 41)

Grammar - Listening & Speaking - Pronunciation - Writing - What You Learned

واژگان درس Vocabulary

tomorrow (adv., n.)

فردا

Goodbye! See you **tomorrow**!

«خداحافظ! فردا می‌بینم!»

nowadays (adv.)

امروزه، این روزها

Most people use IT **nowadays**.

«امروزه» بیشتر مردم از فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

hopefully (adv.)

امید است، امیدواریم که

Hopefully, they will come back in the morning.

«امید است آن‌ها صبح برگردند.»

lose (v.)

از دست دادن

I lost my job when the company closed.

«وقتی شرکت تعطیل شد، من شغلم را از دست دادم.»

| | |
|--|------------------|
| plant (n.) | گیاه |
| All plants need light and water. | |
| «همه گیاهان به نور و آب نیاز دارند.» | |
| longer (adj.) | بیشتر، طولانی‌تر |
| If you don't hurt them, they'll live longer . | |
| «اگر شما به آن‌ها آسیب نرسانید، آن‌ها بیشتر عمر خواهند کرد.» | |
| fly (v.) | پرواز کردن |
| Some birds cannot fly . | |
| «بعضی از پرنده‌ها نمی‌توانند پرواز کنند.» | |
| next (adj., adv.) | بعدی، آینده |
| We are going on vacation next month. | |
| «ماه آینده به تعطیلات خواهیم رفت.» | |
| yard (n.) | حیاط |
| She's waiting for you in the yard . | |
| «او در حیاط منتظر شما است.» | |
| exam (n.) | امتحان، آزمون |
| We will have an exam next Monday. | |
| «ما دو شنبه آینده آزمون خواهیم داشت.» | |
| especially (adv.) | مخصوصاً، به ویژه |
| I don't like fast food, especially pizza. | |
| «من فست فود مخصوصاً پیتزا دوست ندارم.» | |
| hopeful (adj.) | امیدوار |
| The police are hopeful of finding him. | |
| «پلیس به پیدا کردن او امیدوار است.» | |
| gazelle (n.) | غزال |
| There are many gazelles in this plain. | |
| «در این دشت غزال‌های زیادی وجود دارند.» | |
| sky (n.) | آسمان |
| There are no clouds in the sky . | |
| «هیچ ابری در آسمان وجود ندارد.» | |
| free (adj.) | آزاد، بیکار |
| Are you free this evening? | |
| «آیا تو امروز عصر بیکار هستی؟» | |
| tonight (adv., n.) | امشب |
| Tonight is the last night of our trip. | |
| «امشب آخرین شب سفر ما است.» | |
| boring (adj.) | کسل کننده |
| This movie is not boring at all. | |
| «این فیلم اصلاً کسل کننده نیست.» | |

| | |
|---|-------------------|
| hunt (v.) | شکار کردن |
| They hunted that brown bear. | |
| «آن‌ها آن خرس قهوه‌ای را شکار کردند.» | |
| zookeeper (n.) | نگهدارنده باغ وحش |
| One of my friends is a zookeeper . | |
| «یکی از دوست‌های من نگهدارنده باغ وحش است.» | |
| like (prep.) | شبیه، مثل |
| He's very like his father. | |
| «او خیلی شبیه پدرش است.» | |
| bird (n.) | پرنده |
| Ducks and chickens are birds . | |
| «اردک و مرغ پرنده هستند.» | |
| giraffe (n.) | زرافه |
| Giraffes have long legs. | |
| «زرافه‌ها پاهای بلندی دارند.» | |
| sea (n.) | دریا |
| What is the largest animal in the sea ? | |
| «بزرگ‌ترین حیوان دریا چیست؟» | |
| visitor (n.) | بازدیدکننده |
| Many visitors come to the zoo every week. | |
| «هر هفته تعداد زیادی بازدیدکننده به باغ وحش می‌آیند.» | |
| danger (n.) | خطر |
| Doctors said she is in danger now. | |
| «پزشک‌ها گفتند حالا او در (عرض) خطر است.» | |
| foot (n.) (plural feet) | پا |
| I walked all day and my feet hurt. | |
| «من تمام روز را راه رفتم و پاهایم درد می‌کنند.» | |
| child (n.) | بچه، کودک |
| I lived in London as a child . | |
| «من وقتی بچه بودم، در لندن زندگی کدم.» | |
| hour (n.) | ساعت (۶۰ دقیقه) |
| The exam took about two hours . | |
| «آزمون حدود دو ساعت طول کشید.» | |
| bus stop (n.) | ایستگاه اتوبوس |
| Excuse me. Where's the bus stop ? | |
| «ببخشید. ایستگاه اتوبوس کجا است؟» | |
| bear (n.) | خرس |
| There is a black bear in this zoo. | |
| «در این باغ وحش یک خرس سیاه وجود دارد.» | |

| | |
|---|--------------------------|
| gulf (n.) | خلیج |
| The Persian Gulf is a very beautiful place. «خلیج فارس جای بسیار زیبایی است.» | |
| Arab (n.) | عرب، عربی |
| I went to an Arab country last winter. «من زمستان گذشته به یک کشور عربی رفتم.» | |
| amazing (adj.) | شگفت‌انگیز |
| It's amazing to see you here after a long time. «دیدن تو در اینجا بعد از مدتی طولانی شگفت‌انگیز است.» | |
| such as | مانند، مثل |
| Animals such as zebras live in plains. «حیوان‌های مانند گورخر در دشت زندگی می‌کنند.» | |
| dolphin (n.) | دلفین |
| Dolphins are friendly to humans. «دلفین‌ها نسبت به انسان‌ها صمیمی هستند.» | |
| mice (n. pl.) | (mouse) موش‌ها (جمع موش) |
| There were some mice in the kitchen. «تعدادی موش در آشپزخانه بودند.» | |

| | |
|--|-------------------------|
| town (n.) | شهر، شهرستان |
| They come from a very small town . «آن‌ها اهل یک شهرستان خیلی کوچک هستند.» | |
| low (adj.) | کوتاه، پایین، کم ارتفاع |
| There's a low bridge over the river. «یک پُل کم ارتفاع روی رودخانه است.» | |
| high (adj.) | بلند، مرتفع |
| I love climbing high mountains. «من بالا رفتن از کوههای بلند را دوست دارم.» | |
| air (n.) | هوای |
| We need clean air and water. «ما به هوای آب تمیز نیاز داریم.» | |
| safe (adj.) | امن، بی‌خطر |
| Is it safe to drive on this road? «آیا رانندگی کردن در این جاده بی‌خطر است؟» | |

Workbook Vocabulary

وازگان کتاب‌کار



| | |
|--|----------------|
| simple (adj.) | ساده |
| The answer is really simple . «پاسخ واقعاً ساده است.» | |
| plant (n.) | گیاه |
| Don't forget to water the plants . «فراموش نکن که گیاهان را آبیاری کنی.» | |
| baby (n.) | بچه |
| I could hear my baby crying. «من می‌توانستم بشنوم که بچه‌ام دارد گریه می‌کند.» | |
| another (pron.) | دیگر، یکی دیگر |
| Would you like another drink? «آیا یک نوشیدنی دیگر من خواهی؟» | |
| whenever (conj.) | هر وقت که |
| Come and see us whenever you want. «هر وقت که می‌خواهی بیا و ما را بیین.» | |
| aquarium (n.) | آکواریوم |
| We have a small aquarium at home. «ما در خانه یک آکواریوم کوچک داریم.» | |

| | |
|--|--------------------------|
| report (n., v.) | گزارش، گزارش کردن |
| I am sad to report that she is not very well. «من ناراحتم که گزارش کنم حال او خیلی خوب نیست.» | |
| everything (pron.) | همه‌چیز، هرچیز |
| Is everything OK? «آیا همه‌چیز خوب (روبه‌راه) است؟» | |
| other (adj., pron.) | دیگر، دیگری |
| Are there any other questions? «آیا سوال دیگری هست؟» | |
| kill (v.) | کشتن |
| Hunters shouldn't kill animals. «شکارچی‌ها نباید حیوان‌ها را بکشند.» | |
| lots of | تعداد زیادی، مقدار زیادی |
| There are lots of beautiful zebras living here. «در اینجا تعداد زیادی گورخر زیبا زندگی می‌کنند.» | |

ترجمه متن کتاب درسی

Tomorrow I **will travel** to Africa. I will go to a dry and hot country. I **will stay** in a hotel near a lake. I **will travel** to many places and visit people and animals. I **will learn** many things there.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور خشک و گرم خواهم رفت. من در یک هتل نزدیک یک دریاچه اقامت خواهم کرد. من به جاهای زیادی سفر خواهم کرد و افراد و حیوانات زیادی را خواهم دید. من در آن جا چیزهای زیادی یاد خواهم گرفت.

۱۷

Nowadays, many people are taking care of nature. They pay more attention to our world. Hopefully, we **won't lose** any plants and animals and we **will have** enough food in the future. The animals won't lose their natural homes and they **will live** longer. In this way, we **will have** a happy life.

امروزه بسیاری از مردم دارند از طبیعت مراقبت می‌کنند. آن‌ها توجه بیشتری به دنیای مان دارند. امیدواریم هیچ‌گیاه و حیوانی را از دست ندهیم و در آینده غذای کافی داشته باشیم. حیوانات زیست‌گاه طبیعی‌شان را از دست نخواهند داد و بیشتر عمر خواهند کرد. به این ترتیب، ما زندگی شادی خواهیم داشت.

درسنامه

Grammar

زمان آینده ساده (Future Tense): دلالت بر انجام کاری دارد که در زمان آینده انجام خواهد شد.
طرز ساخت:

ادامه جمله + شکل ساده فعل + **will** + فاعل

طرز شناسایی یا نشانه‌ها:

(بعد) tomorrow, (ظرف یک سال) later, (در یکشنبه) on Sunday, (آینده، بعدی) next, (فرد) (فرد)

مثال

- ⇒ I **will go** there tomorrow. «من فردا به آن جا خواهم رفت.»
- ⇒ She **will call** me next week. «او هفته آینده به من زنگ خواهد زد.»
- ⇒ We **will visit** the city soon. «ما به زودی از شهر دیدن خواهیم کرد.»
- ⇒ On Sunday morning, they **will travel** to Africa. «صبح روز یکشنبه، آن‌ها به آفریقا سفر خواهند کرد.»
- ⇒ She **will learn** swimming in a year. «او ظرف یک سال شنا کردن را خواهد آموخت.»

نکته در زمان آینده ساده، از «will» همراه یک فعل ساده (بدون **s**, **ing**, **ed**) در موارد زیر استفاده می‌کنیم:

۱) تصمیم‌های آنی:

⇒ A: I'm thirsty. B: I **will bring** you some water. «من تشنگم‌ام.» «من برای تو مقداری آب خواهیم آورد.»
۲) پیشنهاد دادن:

⇒ I **will cook** dinner if you want. «اگر تو بخواهی من شام خواهیم پخت.»
۳) قول دادن:

⇒ Don't worry. I **will call** you at 6:00. «نگران نباش. من ساعت شش به تو زنگ خواهیم زد.»
۴) تهدید کردن:

⇒ If you say anything, we **will hurt** you. «اگر چیزی بگویی، به تو آسیب خواهیم رساند.»
۵) پیش‌بینی کردن (براساس نظر شخصی):

⇒ I think it **will rain**, so take an umbrella with you. «فکر کنم باران خواهد آمد؛ پس با خودت چتر بردار.»

درسنامه

* در سؤال کردن جمله های آینده، فقط «will» را به اول جمله می آوریم و در جمله های منفی فقط بعد از «will»، قید منفی «not» را اضافه می کنیم.

⇒ We will go to Hamedan next week.

«ما هفتة آینده به همدان خواهیم رفت.»

⇒ Will we go to Hamedan next week?

«آیا ما هفتة آینده به همدان خواهیم رفت؟»

⇒ We will not (won't) go to Hamedan next week.

«ما هفتة آینده به همدان نخواهیم رفت.»

شكل مخفف مثبت و منفی با will به صورت زیر است:

| | | | | | | | |
|---------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| شکل کامل | I will | You will | He will | She will | It will | We will | They will |
| شکل مخفف | I'll | You'll | He'll | She'll | It'll | We'll | They'll |
| شکل منفی | I will not | You will not | He will not | She will not | It will not | We will not | They will not |
| شکل مخفف منفی | I won't | You won't | He won't | She won't | It won't | We won't | They won't |

۱۸

آموزش زبان انگلیسی

Our teacher the new lesson next week.

پاسخ ۱ درست را انتخاب کنید.

① teach

② taught

③ will teach

④ teaching

پاسخ: «معلم ما هفتة آینده درس جدید را تدریس خواهد کرد.»

عبارت «next week» (هفتة آینده) در انتهای جمله، از نشانه های زمان آینده ساده است، در ترتیج گزینه (۳) پاسخ درست است.

Will your mom and dad a movie about endangered animals?

پاسخ ۲ درست را انتخاب کنید.

① made

② makes

③ making

④ make

پاسخ: «آیا مامان و بابا تو درباره حیوان های در معرض خطر فیلم خواهند ساخت؟»

در این جمله سوالی «will» به ابتدای جمله رفته است، یعنی این جمله یک جمله آینده ساده است که سوالی شده است. در جمله های آینده ساده بعد از «will»، یک فعل ساده (بدون ed, ing, s) به کار می رود، در ترتیج گزینه (۴) پاسخ درست است.

سوالی کردن جمله های آینده با کلمه های پرسشی "Wh"

به این جمله دقت کنید:

⇒ Jack will travel to Spain by plane soon.

«جک به زودی با هواپیما به اسپانیا سفر خواهد کرد.»

حال با استفاده از کلمه های پرسشی این جمله را سؤالی می کنیم.

| | | | |
|---|-------|---------|--|
| ۱ | who | چه کسی | Who will travel to Spain by plane soon? Jack. «چه کسی به زودی با هواپیما به اسپانیا سفر خواهد کرد؟» «جک.» |
| ۲ | where | کجا | Where will Jack travel by plane soon? To Spain. «جک به زودی با هواپیما به کجا سفر خواهد کرد؟» «به اسپانیا.» |
| ۳ | how | چگونه | How will Jack travel to Spain soon? By plane. «جک به زودی چطور به اسپانیا سفر خواهد کرد؟» «با هواپیما.» |
| ۴ | when | چه موقع | When will Jack travel to Spain by plane? Soon. «جک چه موقع با هواپیما به اسپانیا سفر خواهد کرد؟» «به زودی.» |

درستنامه

نتیجه: برای این که در زمان آینده ساده سوال های Wh بسازیم، ابتدا کلمه پرسشی Wh را می نویسیم، سپس فعل کمکی «will» را قرار می دهیم، بعد فاعل و بقیه جمله را به کار می بریم.

ادامه جمله + فعل ساده + فاعل + will + کلمه پرسشی Wh

به مثال های زیر دقت کنید:

- ⇒ We will eat dinner in a restaurant tonight.
- ⇒ Where will you eat dinner tonight?
- ⇒ My father will come back tomorrow.
- ⇒ When will your father come back?
- ⇒ Many people will protect nature.
- ⇒ Who will protect nature?

«ما امشب در رستوران شام خواهیم خورد.»
 «شما امشب **کجا** شام خواهید خورد؟»
 «پدر من **فردا** برخواهد گشت.»
 «پدر شما **چه موقع** برخواهد گشت؟»
 «مردم **زیادی** از طبیعت محافظت خواهند کرد.»
 «**چه کس** از طبیعت محافظت خواهد کرد؟»

نکته دقت کنید که در مثال آخر چون کلمه پرسشی «who» فاعل جمله را مورد سؤال قرار می دهد، بعد از آن «will» قرار می گیرد.

تست ۳ پاسخ درست را انتخاب کنید.

When ?

- ① you'll go home ② will she leaving ③ they will come ④ will you call

پاسخ: «تو **چه موقع** تماس خواهی گرفت؟»

در جمله های سؤالی Wh در زمان آینده ساده، بلافاصله بعد از کلمه پرسشی Wh، فعل کمکی «will» قرار می گیرد، پس یا گزینه (۲) درست است یا گزینه (۴). در ضمن بعد از «will» باید یک فعل ساده (بدون ed, ing, s) به کار رود، پس گزینه (۲) در کل نادرست است؛ زیرا فعل آن ing دارد. پس گزینه (۴) پاسخ درست است.

See Also

در زمان آینده ساده، از ساختار **be going to** در موارد زیر استفاده می کنیم:

(۱) تصمیم ها و برنامه های قطعی:

«من قصد دارم وقتی بزرگ شدم، معلم شوم.»

(۲) پیش بینی (براساس شواهد):

«به ابرها نگاه کن. فکر می کنم قرار است باران بیارد.»

⇒ I am going to be a teacher when I grow up.

⇒ Look at the clouds. I think it is going to rain.

* در حالت سؤالی این جمله ها فقط کافی است فعل to be (یعنی همان is, are) را به اول جمله بیاوریم و در حالت منفی فقط کافی است بعد از فعل to be (یعنی not-is-are) (am), قید منفی «not» را اضافه کنیم.

⇒ Joe is going to study French.

«جو قصد دارد فرانسوی بخواند.»

⇒ Is Joe going to study French?

«آیا جو قصد دارد فرانسوی بخواند؟»

⇒ Joe is not (isn't) going to study French.

«جو قصد ندارد فرانسوی بخواند.»

⇒ People are going to make roads.

«مردم قصد دارند جاده بسازند.»

⇒ Are people going to make roads?

«آیا مردم قصد دارند جاده بسازند؟»

⇒ People are not going to make roads.

«مردم قصد ندارند جاده بسازند.»

در جمله های سؤالی Wh به همراه **be going to**، بعد از کلمه پرسشی Wh بلافاصله «am/is/are» قرار می گیرد، سپس فاعل جمله و در ادامه بقیه جمله می آید. به مثال های زیر دقت کنید.

⇒ They are going to hunt the lion.

«آن ها قصد دارند آن شیر را شکار کنند.»

⇒ What are they going to hunt?

«آن ها قصد دارند چه چیزی را شکار کنند؟»

⇒ He is going to visit us tomorrow.

«او قصد دارد فردا ما را ملاقات کند.»

⇒ When is he going to visit you?

«او قصد دارد چه موقع شما را ملاقات کند؟»

Pronunciation

در زبان انگلیسی جمله‌های خبری و هم‌چنین جمله‌های سوالی Wh، دارای «آهنگ افتان» هستند؛ یعنی آهنگ جمله در انتهای این جمله‌ها به سمت پایین متمایل می‌شود که در انگلیسی به آن «falling intonation» می‌گویند. همه جمله‌های زیر دارای «آهنگ افتان» هستند.

1. I am a dentist. ↴
2. They won't come on Sunday. ↴
3. What are you going to do? ↴
4. We are going to stay here. ↴
5. Our father didn't pack for the trip. ↴
6. Where will you meet him? ↴

Writing

اسم (Noun)

اسم کلمه‌ای است که به یک شخص، حیوان، مکان، شیء یا یک ایده هویت می‌بخشد.

(۱) شخص مانند: کشاورز (farmer)، پسر (boy)، مادر (mother)، مریم (Maryam)

(۲) حیوان مانند: گاو (cow)، جوجه (chicken)

(۳) مکان مانند: جنگل (jungle)، مدرسه (school)، دریا (sea)

(۴) شیء مانند: کتاب (book)، سبب (apple)

(۵) ایده مانند: خطر (danger)، درد (pain)، عشق (love)، توجه (attention)

اسم مفرد و اسم جمع (Singular and Plural Nouns)

 برای جمع بستان اسم‌ها در حالت کلی به آخر آنها s جمع اضافه می‌کیم. مانند:

مفرد (Singular)

جمع (Plural)

| | | | | |
|-----------|-----------|-------|---------|-----------|
| an orange | یک پرتقال | ..... | oranges | پرتقال‌ها |
| a bag | یک کیف | ..... | bags | کیف‌ها |
| a tiger | یک ببر | ..... | tigers | ببرها |

* اگر آخر یک اسم مفرد به حروف z، ss، ch، sh، x، es ختم شده باشد، برای جمع بستان به آخر آنها es اضافه می‌کنیم.

مفرد (Singular)

جمع (Plural)

| | | | | |
|---------|---------------|-------|---------|----------------|
| a bus | یک اتوبوس | ..... | busses | اتوبوس‌ها |
| a dress | یک لباس زنانه | ..... | dresses | لباس‌های زنانه |
| a watch | یک ساعت | ..... | watches | ساعت‌ها |
| a dish | یک ظرف | ..... | dishes | ظرف‌ها |
| a box | یک جعبه | ..... | boxes | جعبه‌ها |
| a quiz | یک آزمونک | ..... | quizzes | آزمونک‌ها |

* اگر اسمی به y ختم شود هنگام جمع بستان آن اسم به حرف قبل از y نگاه می‌کنیم. اگر قبل از y یکی از حروف صدادار (e, a, o, u, i) باشد

فقط به آخر آن s اضافه می‌کنیم. اما اگر قبل از y حرف صدادار نبود ابتدا y را به i تبدیل می‌کنیم و سپس به آن es اضافه می‌کنیم.

مفرد (Singular)

جمع (Plural)

| | | | | |
|--------|---------|-------|--------|--------|
| a key | یک کلید | ..... | keys | کلیدها |
| a boy | یک پسر | ..... | boys | پسرها |
| | | اما | | |
| a city | یک شهر | ..... | cities | شهرها |
| a baby | یک بچه | ..... | babies | بچه‌ها |

درستنامه

* اگر اسمی به **o** ختم شود و قبل از **o** یکی از حروف صدادار (**a, o, u, i, e**) باشد، معمولاً برای جمع بستن به آخر آن اسم **s** اضافه می‌کنیم.

(Singular) مفرد

(Plural) جمع

| | | | | |
|---------|----------|-------|--------|---------|
| a radio | یک رادیو | ..... | radios | رادیوها |
| a video | یک فیلم | ..... | videos | فیلمها |

* اما اگر اسمی به **o** ختم شود و قبل از **o** حرف صدادار نباشد، برای جمع بستن **s** یا **es** اضافه می‌کنیم. برای این کار باید به فرهنگ لغت مراجعه کرد.

(Singular) مفرد

(Plural) جمع

| | | | | |
|----------|--------------|-------|----------|--------------|
| a kilo | یک کیلو | ..... | kilos | کیلوها |
| a piano | یک پیانو | ..... | pianos | پیانوها |
| a hero | یک قهرمان | ..... | heroes | قهرمانان |
| a potato | یک سیب زمینی | ..... | potatoes | سیب زمینی‌ها |

* اگر اسمی به **f**- یا **fe**- ختم شود، برای جمع بستن آن‌ها **f**- یا **fe**- حذف شده و به آخر آن **ves** اضافه می‌کنیم.

(Singular) مفرد

(Plural) جمع

| | | | | |
|--------|----------|-------|--------|----------|
| a wolf | یک گرگ | ..... | wolves | گرگ‌ها |
| a life | یک زندگی | ..... | lives | زندگی‌ها |

* اما استثنائاتی هم وجود دارد:

(Singular) مفرد

(Plural) جمع

| | | | | |
|----------|------------|-------|------------------|------------|
| a roof | یک پشت‌بام | ..... | roofs | پشت‌بام‌ها |
| a scarf | یک روسری | ..... | scarfs / scarves | روسری‌ها |
| a belief | یک باور | ..... | beliefs | باورها |

* بعضی از اسم‌ها بی‌قاعده هستند و هنگام جمع بسته شدن یا بدون تغییر شکل می‌دهند یا بدون تغییر می‌مانند (یعنی **s** یا **es** جمع نمی‌گیرند) و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. به مثال‌های زیر دقت کنید:

(Singular) مفرد

(Plural) جمع

| | | | | |
|----------|----------|-------|----------|----------|
| a man | یک مرد | ..... | men | مردها |
| a woman | یک زن | ..... | women | زن‌ها |
| a child | یک بچه | ..... | children | بچه‌ها |
| a person | یک فرد | ..... | people | افراد |
| a foot | یک پا | ..... | feet | پاهای |
| a mouse | یک موش | ..... | mice | موش‌ها |
| a fish | یک ماهی | ..... | fish | ماهی‌ها |
| a sheep | گوسفند | ..... | sheep | گوسفندها |
| a deer | یک گوزن | ..... | deer | گوزن‌ها |
| a tooth | یک دندان | ..... | teeth | دندان‌ها |

درسنامه

انواع اسم

(۱) **اسم عام (Common Noun)**، که اسم گروهی از اشیاء، جانداران و ... است، مانند: صندلی (chair)، درخت (tree)، دانشآموز (student).

(۲) **اسم خاص (Proper Noun)**، که اسم یک شیء، انسان و ... است، مانند: اورست (Everest)، برج میلاد (Milad Tower).

تذکرہ: اسم افراد، روزهای هفته، ماهها، شهرها، کشورها، قاره‌ها، مناسبت‌ها و ... اسم خاص محسوب می‌شوند و حرف اول آن‌ها باید بزرگ باشد، حتی اگر وسط جمله باشند.

۲۲

قبل از اسامی از کلمه‌ها یا عبارت‌های خاصی استفاده می‌شود که بعضی از آن‌ها عبارتند از:

1. a. an (یک) (قبل از اسم مفرد به کار می‌رond). → (یک)

This is a car. / That is an apple.

2. the (این، آن، حرف تعریف معین) (قبل از اسم مفرد و جمع به کار می‌رond). → (این، آن)

Please close the door.

3. this, that (آن) (این) (قبل از اسم مفرد به کار می‌رond). → (آن)

I like this book, but I don't like that one.

4. these, those (آنها) (اینها) (قبل از اسم جمع به کار می‌رond). → (آنها)

These are lions, but those are tigers.

5. my, your, his, her, its, our, their (مان) (ش) (ش) (ش) (ش) (ش) (ش) (قبل از اسم مفرد یا جمع به کار می‌رond). → (شان)

What's your name? My name is Ali.

6. some, many (عداد زیادی، مقدار زیادی) (بعد از اسم مفرد قبل شمارش یا اسم غیرقابل شمارش به کار می‌رond). → (هیچ)

a little, much (مقدار زیادی) (بعد از اسم مفرد قبل شمارش به کار می‌rond). → (مقدار کمی)

Do you have many friends? No, I have a few friends.

7. one, two, three, ... (یک) (دو) (سه) (قبل از اسم جمع به کار می‌رond). → (یک)

There are three girls in the picture.

پاسخ درست را انتخاب کنید.

Those are wild, but this is not.

① wolf / cat

② wolves / cats

③ wolf / cats

④ wolves / cat

«آن گرگ‌ها وحشی هستند؛ اما این گربه نیست.»

بعد از کلمه «Those» اسم جمع و بعد از کلمه «this» اسم مفرد به کار می‌رود. پس تنها گزینه درست گزینه (۴) است. (دقیقت داشته باشید که

wolves» شکل جمع کلمه «wolf» است.

پاسخ درست را انتخاب کنید.

Mr. Ahmadi is teacher. He has two They are good

① a / children / boys ② — / children / boy ③ one / child / boys ④ a / child / a boy

«آقای احمدی معلم است. او دو فرزند دارد. آن‌ها پسرهای خوبی هستند.»

در زبان انگلیسی به طور پیش فرض قبل از اسم‌های مفرد قبل شمارش، حرف تعریف an / a به کار می‌رود، در نتیجه باید قبل از «teacher»

حرف تعریف «a» به کار رود. بعد از عدد «two» نیز اسم جمع به کار می‌رود که در اینجا «children» شکل جمع «child» است. در نتیجه

فقط گزینه (۱) می‌تواند پاسخ درست باشد.

امتحان

جلد دوم:

درس اول

Lesson 1

Saving Nature

انگلیسیہ کھدم
English 10

سیر ترتیبیاں

Questions

سوالات امتحانی درس ۱

Lesson ۱

PART ۱

(Pages 15 - 19)

Title Page - Get Ready - Conversation

۶۶



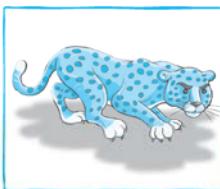
VOCABULARY

۱. هر کلمه را با تصویر مربوط به آن جور کنید.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|---------------|
| ۱ goat () | ۲ elephant () | ۳ wolf () | ۴ cheetah () |
| ۵ panda () | ۶ whale () | ۷ leopard () | ۸ duck () |



a



b



c



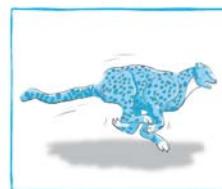
d



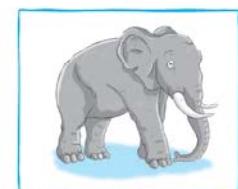
e



f



g



h

۲. با توجه به تصویر، جمله‌های درست را با علامت (✓) و جمله‌های نادرست را با علامت (✗) مشخص کنید.

- ۹ The firefighters are putting out the fire. ()



- ۱۰ This man is injured and can't walk well. ()



- ۱۱ The man is taking care of the animals. ()



- ۱۲ My grandfather is still healthy and alive. ()



۳. در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

۱۳) panda / tiger / leopard / goat

۱۴) endanger / save / protect / care

۴. هر کلمه و تعریف آن را با هم جوړ کنید (یک تعریف اضافه است).

۱۵) increase ()

(a) animals, birds, insects, etc. that are wild and live in a natural environment

۱۶) number ()

(b) not long ago

۱۷) wolf ()

(c) a group of more than one person or thing

۱۸) wildlife ()

(d) a large wild animal of the dog family

۱۹) hurt ()

(e) to make something greater in amount, number, value, etc.

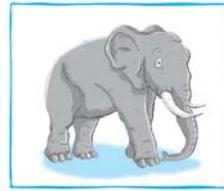
(f) to injure somebody/yourself

۵. با توجه به تصویر، هر جمله را با یک کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.

۲۰) Is a an endangered animal?



۲۱) We must take care of the African



۲۲) Firefighters are the fire.



۲۳) They are down the trees.



۶. کلمه‌های مرتبط دو ستون را طوری یا هم جوړ کنید که عبارت معنی‌داری ساخته شود. سپس عبارت ساخته شده را در نقطه چین بنویسید.

۲۴) wildlife

(a) plans

.....

۲۵) protect

(b) care

.....

۲۶) have

(c) animals

.....

۲۷) make

(d) museum

.....

۲۸) take

(e) movies

.....

۲۹) put out

(f) fire

.....

۳۰) Are these endangered animals? ()

(a) In the Museum of Nature and Wildlife.

۳۱) Excuse me. What is it? ()

(b) We are going to protect their home.

۳۲) What is your plan? ()

(c) Yes, but the number will increase.

۳۳) Where does he work? ()

(d) No, only fifty of them are alive.

(e) It's an Iranian cheetah.

Lesson 1

PART 2

(Pages 20 - 23)

New Words & Expressions - Reading - Reading Comprehension

VOCABULARY

۶۸



۸. هر کلمه را با تصویر مربوط به آن جور کنید.

- | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
| 34 lion () | 35 foot () | 36 aquarium () | 37 jungle () |
| 38 increase () | 39 earth () | 40 road () | 41 hunter () |



a



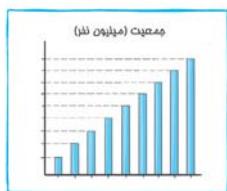
b



c



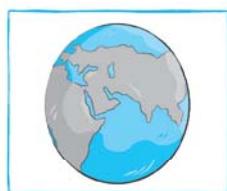
d



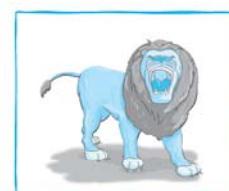
e



f



g



h

۹. با وصل کردن کلمات ستون A و B یک عبارت معنی دار بسازید و آن را بنویسید.

A

- 42 natural
- 43 pay
- 44 go
- 45 endangered
- 46 save

B

- a hunting
- b home
- c animals
- d attention
- e nature

۱۰. پاسخ درست را انتخاب کنید.

47 I am often nervous when I am people I don't know.

- ① between
- ② among
- ③ from
- ④ about

48 Do you know what this sentence , dad?

- ① hopes
- ② hunts
- ③ means
- ④ dies

49 This laptop is very to use. Don't worry.

- ① simple
- ② boring
- ③ recent
- ④ generous

50 It's not for a child of his age to be so quiet.

- ① clever
- ② interested
- ③ pleasant
- ④ natural

۱۱. در هر جمله، متناد کلمه مشخص شده را از داخل کادر پیدا کنید و آن را جلوی جمله بنویسید.

many – dead – build – future – domestic

- 51 Are your grandparents alive?
- 52 That wild bird is very beautiful.
- 53 In the past, many people had big families.
- 54 My father has a few French magazines.
- 55 Did they destroy that old building?

۱۲. هر جمله را با یک کلمه از داخل کادر کامل کنید (یک کلمه اضافه است).

right – endanger – nowadays – example – interested – plains – increase

- 56 We know that everyone uses a cell phone.
- 57 Destroying jungles and making roads will wildlife.
- 58 You can see many in central China.
- 59 Many countries, for Spain and Italy, have a lot of tourists each year.
- 60 We need to the number of our workers from 30 to 45.
- 61 Mr. Tomson is really in visiting new places.
- 62 Tigers and lions are animals.
- 63 You should pay to what your teacher is saying.
- 64 Moghan is a nice place in Iran.
- 65 I'm very tired. Can you go shopping of me?
- 66 Are all people interested protecting nature?

۱۳. جمله های زیر را با دانش خود کامل کنید.

Lesson 1

PART 3

(Pages 24 - 41)

Grammar - Listening & Speaking - Pronunciation - Writing - What You Learned

VOCABULARY



۱۴. هر کلمه را با تصویر مربوط به آن جور کنید.

67 mouse () 68 dolphin () 69 aquarium () 70 gazelle ()

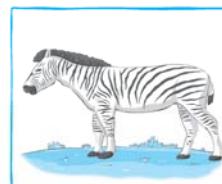
71 bear () 72 giraffe () 73 zebra () 74 zookeeper ()



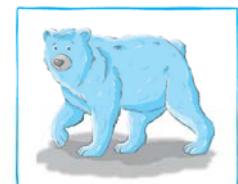
a



b



c



d



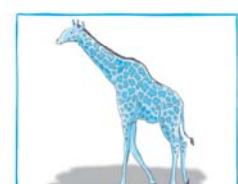
e



f



g



h

جدول زیر را کامل کنید. ۱۵

- 75 They climbed a very mountain last month.
- 76 The animals come out at night to for mice.
- 77 There's a bus just outside the hotel.
- 78 Do they have a place to live? Aren't they endangered?

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 75 | H | | | |
| 76 | H | | | |
| 77 | S | | | |
| 78 | S | | | |

پاسخ درست را انتخاب کنید. ۱۶

- 79 My children don't like that program. It is really
 ① boring ② helpful ③ nervous ④ patient
- 80 Many come to Shiraz every spring.
 ① dangers ② plants ③ towns ④ visitors
- 81 I love all kinds of animals, horses.
 ① orally ② especially ③ recently ④ carefully
- 82 In the fall, some birds to warm countries.
 ① kill ② hope ③ fly ④ die

هر جمله را با داشت خود کامل کنید. ۱۷

- 83 My students will an English exam next Sunday.
- 84 Animals such duck and cat live on farms.
- 85 A: Is Damavand a mountain? B: No, it's a high mountain.
- 86 A: Do you have any time tomorrow? B: Sorry, I'm very busy.
- 87 The Persian is a sea between Iran and some Arab countries.

هر جمله را با یک کلمه از داخل کادر کامل کنید (یک کلمه اضافه است). ۱۸

hour – yard – safe – air – enough – danger – visitors

- 88 The street is not for children to play in.
- 89 We need some fresh in this small room!
- 90 It will take about an to get to the city.
- 91 Children's lives are in every time they cross this road.
- 92 The palace is open to from April to September.
- 93 She was standing in the waiting for her husband.

هر کلمه را با تعریف آن جور کنید. ۱۹

- | | |
|------------------|--|
| 94 zebra () | (a) a person who takes care of the animals |
| 95 fly () | (b) to move through the air |
| 96 boring () | (c) an African wild animal like a horse |
| 97 zookeeper () | (d) not interesting; making you feel tired and impatient |

GRAMMAR



۲۰. پاسخ درست را از بین دو گزینه داخل پرانتز انتخاب کنید.

98 Tomorrow is a holiday and I don't have any plans. I think I (am going to / will) stay home.

99 A: Are you busy this weekend? B: Yes, we (are going to / will) see a movie.

100 I am a teacher. I always (will teach / teach) only on weekdays.

101 A: I'm really hungry. B: I ('ll make / 'm going to make) some sandwiches.

102 Yesterday, my father (will send / sent) me the information I needed.

103 Will your mom (call / calls) you when she gets home?

104 They won't (go out / going out) for dinner tonight.

105 A: Look at the sky! There's no cloud. B: It (will / is going to) be a warm day.

۲۱. پاسخ درست را انتخاب کنید.

106 I'm sure that people nature in the future.

- ① saving ② are going to save ③ saved ④ saves

107 the hunter those beautiful birds?

- ① Do / kills ② Will / killing ③ Is / going to kill ④ Did / killed

108 Look! The little mice the cheese.

- ① is eating ② eat ③ will eat ④ are eating

109 I see a car near the tree. car is red.

- ① A ② The ③ An ④ One

110 How to Shiraz next week?

- ① you will travel ② is she going ③ they want to go ④ are they travel

111 There are some in the picture. Who are they?

- ① men ② person ③ woman ④ boy

112 Amir, your brother watering the plants in the garden?

- ① will ② do ③ is ④ does

113 A: Are you going to buy some natural orange juice? B: Yes,

- ① we will ② you are ③ I will ④ I am

114 My uncle won't that mountain. It's too high.

- ① climbing ② climbs ③ climb ④ climbed

115 The film is interesting and we have two tickets. We it again.

- ① saw ② are going to see ③ will see ④ be going to see

116 Which sentence is grammatically wrong?

- ① We're watching TV tonight. ② Won't you call them again?

- ③ When she will come home? ④ You should see a doctor soon.

.۲۲. شکل درست کلمه داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

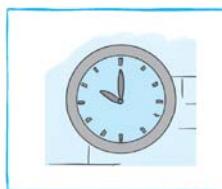
- 117 Tom a birthday party next week. He invited me to the party yesterday. (**hold**)
 118 I bought a nice gift and I it to Tom next week. (**give**)
 119 I think they'll to the party, too. (**come**)
 120 He the same party every year. (**have**)
 121 Are you going with us? (**come**)
 122 When will you ? Call me before you go. (**leave**)

.۲۳. با توجه به تصویرها، پاسخ کامل بدھید.

- 123 How are you going to travel to the south? 124 Where are the men going to stay tonight?



- 125 What time did the hunter call you?



- 126 Are the women visiting the Wildlife Museum?



- 127 When will your aunt leave the town?



- 128 Will you protect endangered animals in the future?



Yes,

.۲۴. سؤال مناسب بسازید.

- 129 ?
 My friend and I will drink coffee after work.
 130 ?
 Yes, my friend and I will drink coffee after work.
 131 ?
 No, my friend and I will drink coffee after work.
 132 ?
 I'm going to draw a gray dolphin.
 133 ?
 My sister is going to bake a cake on the weekend.
 134 ?
 No, we won't hurt that injured animal.

.۲۵. در هر گروه، با مرتب کردن کلمه‌های به هم ریخته، یک جمله درست بنویسید.

- 135 the visitors - I - are - them - to love - think - going
- 136 man - help - the - injured - the doctors - can?
- 137 wildlife - should - protect - how - humans?
- 138 hope - to - get - to - soon - the girls - school
- 139 year - we - the Internet - won't - use - school - next - at

۷۳

.۲۶. در هر مکالمه یک غلط گرامی وجود دارد، آن را مشخص کنید و شکل درست آن را در جلوی جمله بنویسید.

- 140 A: Excuse me. Will you helping me now?
B: Yes, what's the matter? (.....)
- 141 A: When you will be here?
B: Around 6:00, I think. (.....)
- 142 A: The children is going to play football.
B: Yes, I know. (.....)
- 143 A: Will you clean the house tomorrow?
B: No, we willn't. (.....)
- 144 A: Is your dad going to fixes the car later?
B: No, he'll be busy. (.....)



WRITING

.۲۷. کلمه‌های ناقص را کامل کنید.

- 145 I love animals esp _ cia _ ly tigers.
- 146 It is very imp _ rt _ nt for us to incr _ se the number of the students.
- 147 We are hop _ f _ l to save the ele _ hant.
- 148 Now _ days, students pay at _ ent _ on to their parents.
- 149 Wo _ ld you like to drink coffee inst _ ad of tea?

.۲۸. حرف‌های در هم ریخته داخل پرانتز را مرتب کنید و در جای خالی یک کلمه مناسب بنویسید.

- 150 They (tuc) the trees down.
- 151 We live on (terah).
- 152 Moghan (lapin) is a nice place in Iran.
- 153 The children will not play in the (dary). They will play in the park.

.۲۹. در جمله‌های زیر، اسم‌ها را مشخص کنید و زیر آن‌ها خط بکشید.

- 154 The tourists will visit Yazd next summer.
- 155 The Iranian cheetah is among these animals.
- 156 Hunters don't go hunting anymore.

.۳۰ اسم‌هایی را که در تمرین قبل مشخص کردید در جدول زیر در جای مناسب بنویسید.

| Singular | Plural | Common | Proper |
|----------|--------|--------|--------|
| 157 | 158 | 159 | 160 |

.۳۱ جدول زیر را کامل کنید.

161

| | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| singular | box | ..... | foot | person | life | ..... |
| plural | ..... | men | ..... | ..... | ..... | lakes |

.۳۲ در متن زیر اسم‌ها را پیدا کنید و آن‌ها را در جدول دسته‌بندی کنید.

If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. In this way, you will save animals from danger.

162

| people / animals | things | ideas | places |
|------------------|--------|-------|--------|
| | | | |

.۳۳ شکل درست اسم‌های داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

163 My uncle has three (child), one (son) and two (daughter).

164 There's a (man) in the (park).

165 I see two (postman). They are talking to those (person).

166 My (father) is a doctor. His (name) is Akbar.

167 Look at these (wolf). They are really beautiful.

168 There are just two (bus stop) near my (house).

169 I have a few red (dress).

.۳۴ شکل درست اسم‌های داخل پرانتز را مشخص کنید و زیر آن خط بکشید.

170 (iran / Iran) is a beautiful (country / Country) in (Asia / asia).

171 Mr. and Mrs. (manson / Manson) were hunters. They don't kill (Animals / animals) anymore.

172 My (friedns / Friends) can speak (French / french) very well.

173 Will you close the (door / Door), please?



CONVERSATION

.۳۵ مکالمه زیر را با کلمه‌های داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).

Plain - beautiful - Persian - endangered - live

A: What is that?

B: It is a 174 zebra.

A: Really?! I didn't know that. It's really 175 .

B: Where do they 176 ?

A: In the Tooran 177 .

CLOZE TEST

 Cloze متن 

۳۶. متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

Pandas are (178) animals. These beautiful animals live in bamboo (179) of China. Humans have destroyed these forests recently. Pandas do not have any place to (180) or anything to eat. There are very few pandas alive now. Now the Chinese are trying to (181) bamboo forests for pandas. They ask everyone in the country to help them.

- | | | | | |
|-----|------------|------------|-----------|--------------|
| 178 | ① generous | ② pleasant | ③ patient | ④ endangered |
| 179 | ① lakes | ② roads | ③ forests | ④ schools |
| 180 | ① live | ② love | ③ like | ④ land |
| 181 | ① make | ② hold | ③ hunt | ④ die |

۷۵

READING COMPREHENSION

 درک مطلب 

۳۷. متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

Some animals are becoming endangered for different reasons. Some animals are endangered because people destroy their natural homes. People are building cities, cutting down trees and mining in places that animals live. Other animals are endangered because people are hunting and killing them. Sometimes animals are endangered because of other animals. When a new animal starts living in a place, it can take food from the animals that lived there before; it means it hunts them.

الف) با توجه به متن، جمله درست را با "True" و جمله نادرست را با "False" مشخص کنید.

182 Not all animals are endangered. (True / False)

183 People do not destroy the home of animals. (True / False)

ب) با توجه به متن، هر جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل کنید.

184 People cut down and build

ج) با توجه به متن، پاسخ درست را انتخاب کنید.

185 Sometimes new animals start living in a place and

- ① are endangered ② kill all people ③ cut trees down ④ eat other animals

د) با توجه به متن، پاسخ کامل بدهید.

186 What happens when a new animal starts living in a place?

Answers

1

پاسخ‌نامه تشریحی درس

| | | |
|----|--|--------|
| ۹ | آتش‌نشان‌ها در حال خاموش کردن آتش هستند. (✓) | (c) .۱ |
| ۱۰ | این مرد مصدوم است و نمی‌تواند خوب راه برود. (✓) | (h) .۲ |
| ۱۱ | این مرد در حال مراقبت کردن از حیوان‌ها است. (✗) | (e) .۳ |
| ۱۲ | پدر بزرگ من هنوز سالم و زنده است. (✗) | (g) .۴ |
| ۱۳ | پاندا - ببر - پلنگ - گز | (f) .۵ |
| ۱۴ | به خطر انداده - نجات دادن - محافظت کردن - مراقبت کردن | (a) .۶ |
| ۱۵ | "افزایش دادن = چیزی را از نظر مقدار، تعداد، ارزش و غیره زیادتر کردن" | (b) .۷ |
| | | (d) .۸ |

- گزینه (۱) - «استفاده کردن از این لپ تاپ **ساده** است. نگران نباش.» .۴۹
 ۱ ساده ۲ کسل کننده ۳ سخاوتمند ۴ اخیر
- گزینه (۴) - «**طبیعی** نیست که کودکی به سن او خیلی ساكت باشد.» .۵۰
 ۱ علاقه مند ۲ باهوش ۳ طبیعی ۴ دلیذ پر
- «آیا پدر بزرگ و مادر بزرگ تو زنده هستند؟» .۵۱
 «آن پرنده وحشی خیلی زیبا است.» .۵۲
 «در گذشته، بسیاری از افراد خانواده بزرگ داشتند.» .۵۳
 «پدرم تعداد کمی مجله فرانسوی دارد.» .۵۴
 «آیا آنها آن خانه قدیمی را نابود کردند؟» .۵۵
 «ما می‌دانیم که **امروزه** همه از تلفن همراه استفاده می‌کنند.» .۵۶
- «تابود کردن جنگل‌ها و ساختن جاده‌ها **حيات وحش را به خطر خواهد انداخت.**» .۵۷
- «شما می‌توانید در چین مرکزی تعداد زیادی دشت **plains** بینید.» .۵۸
- «بسیاری از کشورها، برای **مثال** اسپانیا و ایتالیا هر ساله تعداد زیادی گردشگر دارند.» .۵۹
- «ما باید تعداد کارگرها یمان را از ۳۰ به ۴۵ **افزایش دهیم.**» .۶۰
- «آقای تامسون واقعاً به دیدن جاهای جدید **interested** است.» .۶۱
- «برها و شیرها حیوان‌های **wild** هستند.» .۶۲
- «تو باید به آن‌چه که معلمت می‌گوید **توجه** کنی.» .۶۳
- «دشت مغان یک جای زیبا در ایران است.» .۶۴
- «من خیلی خسته هستم. آیا می‌توانی **به جای** من به خرید بروی؟» .۶۵
- «آیا همه مردم **in** محافظت از طبیعت علاقه مند هستند؟» .۶۶
 (b) .۶۷ (g) .۶۸ (f) .۶۹ (c) .۷۰ (d) .۷۱ (h) .۷۲ (c) .۷۳ (a) .۷۴
- «آن‌ها ماه گذشته از یک کوه خیلی **مرتفع** بالا رفتدند.» .۷۵
- «**HUNT**» «حيوان‌ها برای **شکار کردن** موش‌ها شب بیرون می‌آیند.» .۷۶
- «**STOP**» «دقیقاً بیرون هتل یک **ایستگاه** اتوبوس هست.» .۷۷
- «**SAFE**» «آیا آن‌ها برای زندگی جایی **امن** دارند؟ آیا آن‌ها در معرض خطر نیستند؟» .۷۸

۱۶. «C» «تعداد = گروهی بیش از یک نفر یا یک چیز»
۱۷. «D» «گگ = یک حیوان وحشی بزرگ از خانواده سگ‌سانان»
۱۸. «A» «حيات وحش = حیوان‌ها، پرنده‌ها، حشره‌ها و غیره که وحشی هستند و در محیط طبیعی زندگی می‌کنند»
۱۹. «F» «صدمه زدن = آسیب رساندن به شخصی / خودتان»
۲۰. «Panda» «آیا پاندا حیوانی در معرض خطر است؟»
۲۱. «Elephant» «ما باید از فیل آفریقایی محافظت کنیم.»
۲۲. «Putting out» «آتش‌نشان‌ها در حال خاموش کردن آتش هستند.»
۲۳. «Cutting» «آن‌ها در حال بریدن درخت‌ها هستند.»
۲۴. «D» «موزه حیات وحش»
۲۵. «C» «محافظت کردن از حیوان‌ها»
۲۶. «A» «برنامه داشتن»
۲۷. «E» «فیلم ساختن»
۲۸. «B» «مراقبت کردن»
۲۹. «F» «خاموش کردن آتش»
۳۰. «C» «آیا این‌ها حیوان‌های در معرض خطر هستند؟» «بله، اما تعدادشان افزایش خواهد یافت.»
۳۱. «E» «بیخشید. این چیست؟» «این بوزیلنگ ایرانی است.»
۳۲. «B» «برنامه شما چیست؟» «ما قصد داریم از زیستگاه آن‌ها محافظت کنیم.»
۳۳. «A» «او کجا کار می‌کند؟» «در موزه طبیعت و حیات وحش.»
- (h) .۳۴ (b) .۳۵ (f) .۳۶ (c) .۳۷ (e) .۳۸ (g) .۳۹ (d) .۴۰ (a) .۴۱
- (b) .۴۲ (d) .۴۳ (a) .۴۴ (c) .۴۵ (e) .۴۶
۴۷. گزینه (۲) - «من اغلب وقتی **میان** افرادی هستم که نمی‌شناسم عصبی می‌شوم.»
- ۱ بین ۲ میان ۳ از ۴ درباره
۴۸. گزینه (۳) - «بابا، آیا شما می‌دانید این جمله چه **معنایی می‌دهد**؟»
- ۱ امیدوار بودن ۲ شکار کردن ۳ معنی دادن ۴ مردن

۱۰۰. گزینهٔ (۱) - «بچه‌های من آن برنامه را دوست ندارند. آن واقعاً **کسل‌کننده** است.»
من همیشه فقط در آخر هفته‌ها تدریس می‌کنم.»

توضیح: برای بیان کارهای تکراری و روزمره از زمان «حال ساده» استفاده می‌شود نه «آینده ساده».

۱۰۱. گزینهٔ (۲) - «تعداد زیادی **بازدیدکننده** هر بهار به شیراز می‌آیند.»
Il make " من واقعاً گزینه هستم. " من چند ساندویچ درست خواهیم کرد. »

توضیح: برای بیان زمان «آینده» که بدون برنامه‌بزی باشد و هم‌چنین برای «پیشنهاد دادن» از «will» استفاده می‌شود.

۱۰۲. گزینهٔ (۳) - «دیروز پدر من اطلاعاتی را که نیاز داشتم برایم فرستاد.»

توضیح: قید زمان «yesterday» (به معنی «دیروز») علامت زمان گذشته ساده است.

۱۰۳. گزینهٔ (۴) - «آیا مامان شما وقتی به خانه برسد با شما تماس خواهد گرفت؟»

توضیح: بعد از «will» فعل اصلی جمله به صورت ساده یعنی بدون «s, ing, ed, to» به کار می‌رود.

۱۰۴. گزینهٔ (۵) - «آن‌ها امشب برای شام بیرون نخواهند رفت.»

توضیح: کلمهٔ «won't» شکل کوتاه شدهٔ «will not» است و بعد از «will» فعل اصلی جمله به صورت ساده بدون «s, ing, ed, to» به کار می‌رود.

۱۰۵. گزینهٔ (۶) - «آیا آسمان نگاه کن! هیچ ابری وجود ندارد.» (قرار است یک روز گرم باشد.)

توضیح: اگر در جمله شواهدی داشته باشیم که انجام کار را در آینده قطعی می‌کند از «be going to» استفاده می‌کنیم. در این جمله داشتن شواهد در جمله اول (نبودن ابر در آسمان)، نشانه این است که باید از «be going to» استفاده کنیم.

۱۰۶. گزینهٔ (۷) - «من مطمئن هستم که مردم قصد دارند در آینده طبیعت را نجات دهند.»

توضیح: قید زمان «in the future» (در آینده) نشان‌دهنده زمان آینده است.

۱۰۷. گزینهٔ (۸) - «آیا آن شکارچی قصد دارد آن پرندگان را بکشد؟»

توضیح: بعد از «Do, Did, Will» فعل باید به صورت ساده یعنی بدون «s, ed, ing, to» به کار رود، پس فقط گزینهٔ (۳) درست است.

۱۰۸. گزینهٔ (۹) - «نگاه کن! آن موش‌های کوچک در حال خوردن پنیر هستند.»

توضیح: کلمهٔ «mice» (موش‌ها) شکل جمع «mouse» (موش) است، در نتیجه گزینهٔ (۱) نادرست است. در ضمن اگر در ابتدای جمله علامت هشدار مانند «look» (نگاه کن)، «listen» (گوش کن) و ... داشته باشیم باید از زمان حال استمراری یعنی «am, is, are» به همراه فعل «ing» دار استفاده کنیم.

۷۹. گزینهٔ (۱) - «بچه‌های من آن برنامه را دوست ندارند. آن واقعاً **کسل‌کننده** است.»

- ۱ کسل‌کننده مفید
- ۲ عصبی صبور

۸۰. گزینهٔ (۲) - «من همه نوع حیوان **مخصوصاً** اسب‌ها را دوست دارم.»

- ۱ خطر گیاه
- ۲ شهر بازدیدکننده
- ۳ شفاهی مخصوصاً
- ۴ اخیراً با دقت

۸۱. گزینهٔ (۳) - «در پاییز بعضی از پرندگان به کشورهای گرم‌تر **پرواز می‌کنند**.»

- ۱ کشننده امیدوار بودن
- ۲ پرواز کردن مُردن

۸۲. گزینهٔ (۴) - «دانش‌آموزهای من یکشنبه آینده امتحان انگلیسی خواهند داشت.»

۸۳. گزینهٔ (۵) - «حیوان‌هایی مانند اردک و گربه در مزرعه زندگی می‌کنند.»

۸۴. گزینهٔ (۶) - «ایرانیان **as** such as عبارت یعنی «مانند، مثل» داریم!»

۸۵. گزینهٔ (۷) - «ایدا دماؤند یک کوه کم از قاع است؟» «نه، آن یک کوه مرتفع است.»

۸۶. گزینهٔ (۸) - «آیا تو فردا وقت **آزاد** داری؟» «بیخشید، من خیلی مشغول هستم.»

۸۷. گزینهٔ (۹) - «**Gulf** خلیج فارس دریایی بین ایران و چند کشور عربی است.»

۸۸. گزینهٔ (۱۰) - «**safe** خیابان برای بازی کردن بچه‌ها **امن** نیست.»

۸۹. گزینهٔ (۱۱) - «**air** مادر این اتاق کوچک کمی هوای **تازه** لازم داریم!»

۹۰. گزینهٔ (۱۲) - «**hour** حدود یک ساعت طول خواهد کشید تا به شهر برسیم.»

۹۱. گزینهٔ (۱۳) - «**danger** هر دفعه که بچه‌ها از این خیابان عبور می‌کنند جانشان در **خطر** است.»

۹۲. گزینهٔ (۱۴) - «این کاخ از آوریل تا سپتامبر به روی **بازدیدکنندگان** باز است.»

۹۳. گزینهٔ (۱۵) - «او در **حياط** منتظر شوهرش ایستاده بود.»

۹۴. گزینهٔ (۱۶) - «**C** گورخر = یک حیوان آفریقایی و حشی مانند اسب»

۹۵. گزینهٔ (۱۷) - «**b** پرواز کردن = حرکت کردن در هوا»

۹۶. گزینهٔ (۱۸) - «**d** کسل‌کننده = جالب نیست، شما را خسته و بی قرار می‌کند»

۹۷. گزینهٔ (۱۹) - «**a** نگهبان باغ‌وحش = شخصی که از حیوان‌ها مراقبت می‌کند»

۹۸. گزینهٔ (۲۰) - «**will** فردا تعطیل است و من هیچ برنامه‌ای ندارم. من فکر می‌کنم در خانه بمانم.»

توضیح: وقتی برای آینده، برنامه قطعی نداریم از «will» استفاده می‌کنیم.

۹۹. گزینهٔ (۲۱) - «**are going to** آیا آخر این هفته مشغول هستید؟» «بله، ما قصد داریم فیلم ببینیم.»

توضیح: برای برنامه‌های قطعی در آینده از «be going to» استفاده می‌کنیم.

۱۰۹. گزینه (۲)- «من یک اتومبیل در نزدیکی درخت می‌بینم. آن اتومبیل برگزار کند. او دیروز من را به جشن دعوت کرد.»

توضیح: قید زمان "next week" (هفته آینده) در جمله نشان دهنده زمان آینده است، در ضمنن چون من را دعوت کرده است (وجود شواهد) پس آینده قطعی است.

۱۱۰. گزینه (۳)- «من یک کادوی خوب خریدم و قصد دارم آن را هفته آینده به نام بدهم.»

توضیح: قید زمان "next week" (هفته آینده) در جمله، نشان دهنده زمان آینده است و چون من کادو را خریدم (وجود شواهد) پس آینده قطعی است.

۱۱۱. گزینه (۴)- «من فکر می‌کنم آن‌ها هم به جشن خواهند آمد.»

توضیح: در اینجا "ll" شکل کوتاه شده "will" است و بعد از "will" فعل اصلی به صورت ساده یعنی بدون "s, ing, ed, to" می‌آید.

۱۱۲. گزینه (۱)- «او هر سال جشن مشابه را برگزار می‌کند (می‌گیرد).»

توضیح: عبارت "every year" (هر سال) نشانه حال ساده است

و چون فاعل جمله یعنی "He" سوم شخص مفرد است از "has" استفاده می‌شود.

۱۱۳. گزینه (۲)- «آیا تو هم قصد داری با ما بیایی؟»

توضیح: در آینده قطعی همیشه بعد از "be going" فعل، همراه

"to" به کار می‌رود.

۱۱۴. گزینه (۳)- «شما چه موقع خواهید رفت؟ قبل از این که بروید با من

تماس بگیرید.»

توضیح: بعد از "will" فعل اصلی به صورت ساده یعنی بدون "s, ing, ed, to" می‌آید.

۱۱۵. گزینه (۴)- «شما قصد دارید چه طور به جنوب مسافرت کنید؟»

We are going to travel to the south **by plane**.

«ما قصد داریم **با هواپیما** به جنوب مسافرت کنیم.»

۱۱۶. گزینه (۱)- «آن مردها قصد دارند امشب **در هتل** بمانند؟»

The men (They) are going to stay **in a hotel** tonight.

«آن مردها (آن‌ها) قصد دارند امشب **در هتل** بمانند.»

۱۱۷. گزینه (۲)- «آن شکارچی چه ساعتی با شما تماس گرفت؟»

The hunter called me **at 10:00**.

«آن شکارچی **ساعت ۱۰** با من تماس گرفت.»

۱۱۸. گزینه (۳)- «آیا آن زن‌ها در حال بازدید از موزه حیات وحش هستند؟»

No, they aren't. They are watching TV.

«نه، نیستند. آن‌ها در حال تماشای **تلوزیون** هستند.»

۱۱۹. گزینه (۴)- «حاله / عمه شما چه موقع شهر را ترک خواهد کرد؟»

My aunt (She) will leave the town **on Monday**.

«حاله / عمه من (او) شهر را **روز دوشنبه** ترک خواهد کرد.»

۱۲۰. گزینه (۱)- «آیا شما در آینده از حیوانات در معرض خطر محافظت خواهید کرد؟»

Yes, I / we will protect endangered animals **in the future**.

«بله، من / ما در آینده از حیوانات در معرض خطر محافظت خواهیم

خواهیم کرد.»

۱۱۰. گزینه (۲)- «من یک اتومبیل در نزدیکی درخت می‌بینم. آن اتومبیل قرمراست.»

توضیح: اگر در مورد یک اسم برای بار دوم صحبت کنیم از حرف تعريف معین "the" استفاده می‌کنیم.

۱۱۱. گزینه (۲)- «او هفته آینده چگونه به شیراز خواهد رفت؟»

توضیح: بعد از کلمات پرسشی (در اینجا "How") از شکل سؤالی جمله استفاده می‌کنیم، یعنی ابتدا باید فعل کمکی بیاید، پس گزینه‌های (۱) و (۳) نادرست هستند. گزینه (۴) نیز به این دلیل اشتباه است که فعل "traveling" باید "travel" باشد، زیرا بعد از "travel" فعل "ing" دار "به کار می‌رود".

۱۱۲. گزینه (۱)- «تعدادی مرد در عکس وجود دارند. آن‌ها چه کسانی هستند؟»

توضیح: عبارت "There are" (وجود دارند، هستند) نشانه این است که بعد از آن باید یک اسم جمع به کار رود. در گزینه‌ها فقط "men" (مرد) جمع است که شکل مفرد آن "man" (مرد) است.

۱۱۳. گزینه (۲)- «امیر، آیا برادر تو در حال آیاری کردن گیاهان در باغ است؟

توضیح: بعد از "Do, Does, Did, Will" فعل باید به صورت ساده بدون "s, ed, ing, to" به کار رود. در اینجا چون فعل جمله "watering" به صورت "زندار" آمده است، پس فقط گزینه (۳) درست است.

۱۱۴. گزینه (۳)- «آیا قصد داری مقداری آب پرنتال طبیعی بخری؟» «بله،

قصد دارم.»

توضیح: چون سؤال با فعل "to be" (در اینجا "Are") شروع شده است، پس در پاسخ کوتاه نیز باید از یکی از شکل‌های "to be" استفاده کنیم. پس گزینه‌های (۱) و (۳) نادرست هستند. در ضمنن "you" (تو، شما) در پاسخ به "we" (ما) یا "I" (من)، تبدیل می‌شود، در نتیجه گزینه (۲) نیز نادرست است.

۱۱۵. گزینه (۴)- «عمو / دایی من از آن کوه بالا نخواهد رفت. آن بیش از حد مرتفع است.»

توضیح: کلمه "won't" کوتاه شده "will not" است و بعد از "will" فعل باید به صورت ساده یعنی بدون "s, ed, ing, to" به کار رود.

۱۱۶. گزینه (۲)- «آن فیلم جالب است و ما (هم) دو بلیط داریم. ما قصد داریم آن را دوباره ببینیم.»

توضیح: اگر در جمله شواهدی داشته باشیم که انجام کار را در آینده قطعی می‌کند از "be going to" استفاده می‌کنیم. در این جمله، داشتن شواهد در جمله اول (جالب بودن فیلم، داشتن دو بلیط)، نشانه این است که باید از "be going to" استفاده کنیم. در ضمنن "be" در جمله به صورت "am, is, are" به کار می‌رود (دلیل نادرست بودن گزینه (۴)).

۱۱۷. گزینه (۳)- «کدام جمله از نظر گرامی نادرست است؟»

توضیح: بعد از کلمات پرسشی (در اینجا "When") از شکل سؤالی جمله استفاده می‌کنیم یعنی ابتدا باید فعل کمکی بیاید، پس شکل درست این جمله "When will she come home?" است.

.۱۴۳ آیا شما خانه را فردا تمیز خواهید کرد؟ «نه، نخواهیم کرد.»
توضیح: شکل کوتاه شده "will not" به صورت "won't" است

پس جمله "B" به صورت "No, we won't" درست است.

.۱۴۴ آیا پایای شما قصد دارد بعداً اتومبیل را تعمیر کند؟ «نه، او مشغول خواهد بود.»

توضیح: بعد از "bc going to" فعل ساده می‌آید، پس در جمله "fixes" "A" "especially" است. .۱۴۵

"important - increase" .۱۴۶

"hopeful - elephant" .۱۴۷

"Nowadays - attention" .۱۴۸

"Would - instead" .۱۴۹

"آنها درختان را قطع می‌کنند." .۱۵۰

"earth" .۱۵۱ «ما روی کره زمین زندگی می‌کنیم.»

"Plain" .۱۵۲ «دشت مغان یک مکان قشنگ در ایران است.»

.۱۵۳ "yard" .۱۵۳ «بچه‌ها در حیاط بازی نخواهند کرد. آنها در پارک بازی خواهند کرد.»

"tourists / Yazd / summer" .۱۵۴

"cheetah / animals" .۱۵۵

"Hunters / hunting" .۱۵۶

"Yazd / summer / cheetah / hunting" .۱۵۷ (مفرد)

"tourists / animals" .۱۵۸ (جمع)

"tourists/summer/cheetah/animals/hunters/hunting" .۱۵۹ (عام)

"Yazd" .۱۶۰ (خاص)

.۱۶۱ .۱۶۲

| | | | | | |
|-------|-----|------|--------|-------|-------|
| box | man | foot | person | life | lake |
| boxes | men | feet | people | lives | lakes |

| people / animals | things | ideas | places |
|------------------|--------|--------|---------|
| hunters | | | |
| animals | | | |
| people | way | danger | village |
| police | | | |

"children - son - daughters" .۱۶۳

توضیح: بعد از "three" (سه) اسم جمع به کار می‌رود. بعد از "one" (یک) اسم مفرد به کار می‌رود. بعد از "two" (دو) اسم جمع به کار می‌رود.

.۱۲۹ «تو و دوستت چه موقع قهوه خواهید نوشید؟»

When will your friend and you drink coffee?

«من و دوستم بعد از کار قهوه خواهیم نوشید.»

.۱۳۰ «آیا تو و دوستت بعد از کار قهوه خواهید نوشید؟»

Will your friend and you drink coffee after work?

«بله، من و دوستم بعد از کار قهوه خواهیم نوشید.»

.۱۳۱ «آیا تو و دوستت قبل از کار قهوه خواهید نوشید؟»

Will your friend and you drink coffee before work?

«نه، من و دوستم بعد از کار قهوه خواهیم نوشید.»

.۱۳۲ «شما قصد دارید چه چیزی را نقاشی کنید؟»

What are you going to draw?

«من قصد دارم یک دلفین خاکستری نقاشی کنم.»

.۱۳۳ «خواهر شما قصد دارد چه موقع کیک بپزد؟»

When is your sister going to bake a cake?

«خواهر من قصد دارد در آخر هفته کیک بپزد.»

.۱۳۴ «آیا شما به آن حیوان آسیب دیده صدمه خواهید زد؟»

Will you hurt that injured animal?

«نه، ما به آن حیوان آسیب دیده صدمه نخواهیم زد.»

.۱۳۵ «من فکر می‌کنم بازدیدکنندگان آنها را دوست خواهند داشت.»

I think the visitors are going to love them.

.۱۳۶ «آیا پژوهشکاران می‌توانند به آن مرد مصدوم کمک کنند؟»

Can the doctors help the injured man?

.۱۳۷ «انسان‌ها چه طور باید از حیات وحش محافظت کنند؟»

How should humans protect wildlife?

.۱۳۸ «آن دخترها امیدوارند که به زودی به مدرسه بررسند.»

The girls hope to get to school soon.

.۱۳۹ «ما سال آینده در مدرسه از اینترنت استفاده نخواهیم کرد.»

We won't use the Internet at school next year.

.۱۴۰ «بیخشید، آیا می‌توانید الان به من کمک کنید؟» «بله، مشکل

چیست؟»

توضیح: بعد از "will" فعل اصلی به صورت ساده به کار می‌رود

پس در جمله "A" "helping" "helping" باید به صورت "help" باشد.

.۱۴۱ «شما چه موقع اینجا خواهید بود؟» «حدود ساعت ۶، فکر کنم.»

توضیح: بعد از کلمه پرسشی (در اینجا "When") بلا فاصله باید فعل

کمکی (در اینجا "will") به کار برود. شکل درست جمله A:

When will you be here?

.۱۴۲ «بچه‌ها قصد دارند فوتبال بازی کنند.» «بله، من می‌دانم.»

توضیح: در جمله "A" کلمه "children" (بچه‌ها) جمع است و

بعد از آن باید "are" به کار برود نه "is".

ترجمه متن "Cloze"

پانداها حیوانات در معرض خطر هستند. این حیوانات زیبا در جنگل‌های بامبو در چین زندگی می‌کنند. انسان‌ها اخیراً این جنگل‌ها را نابود کرده‌اند. پانداها هیچ جایی برای زندگی کردن و هیچ چیز برای خوردن ندارند. هم اکنون تعداد خیلی کمی پاندای زنده وجود دارند. حالا چینی‌ها سعی می‌کنند برای پانداها جنگل‌های بامبو درست کنند. آن‌ها از همه در کشور می‌خواهند که به آن‌ها کمک کنند.

گزینهٔ (۴) - **"endangered"** ۱۷۸

| | | | |
|----|-------------|----|--------------|
| ۱ | سخاوتمند | ۲ | دلپذیر |
| ۳ | صبور | ۴ | در معرض خطر |
| ۵ | "forests" | ۶ | گزینهٔ (۳) - |
| ۷ | جاده‌ها | ۸ | گزینهٔ (۲) |
| ۹ | مدرسه‌ها | ۱۰ | گزینهٔ (۱) - |
| ۱۱ | دوست داشتن | ۱۲ | زندگی کردن |
| ۱۳ | فروش آمدن | ۱۴ | دوست داشتن |
| ۱۵ | "make" | ۱۶ | گزینهٔ (۱) - |
| ۱۷ | برگزار کردن | ۱۸ | درست کردن |
| ۱۹ | مردن | ۲۰ | شکار کردن |

ترجمه متن:

بعضی از حیوانات به دلایل مختلفی در معرض خطر قرار می‌گیرند. بعضی از حیوانات در معرض خطر هستند زیرا مردم زیست‌گاه طبیعی آن‌ها را نابود می‌کنند. مردم در جایی که حیوانات زندگی می‌کنند شهر می‌سازند. درخت‌ها را قطع می‌کنند و معدن حفر می‌کنند. حیوانات دیگر در معرض خطر هستند زیرا مردم آن‌ها را شکار می‌کنند و می‌کشنند. بعضی اوقات حیوانات به خاطر حیوانات دیگر در معرض خطر هستند. وقتی که حیوانی جدید در جایی شروع به زندگی می‌کند، می‌تواند غذای خود را از حیواناتی که از قبل آن‌جا زندگی می‌کردنده به دست آورد؛ این یعنی آن (حیوان) آن‌ها را شکار می‌کند.

۱۸۲. **"True"** «همهٔ حیوانات هم در معرض خطر نیستند.»۱۸۳. **"False"** «مردم خانهٔ حیوانات را نابود نمی‌کنند.»۱۸۴. **"trees - cities"** «مردم درخت‌ها را قطع می‌کنند و شهر می‌سازند.» گزینهٔ (۴) - «گاهی اوقات حیوانات جدیدی در یک مکان شروع به زندگی می‌کنند و حیوانات دیگر را می‌خورند.»

۱۸۵. «وقتی یک حیوان جدید شروع به زندگی کردن در جایی می‌کند، چه اتفاقی می‌افتد؟» When a new animal starts living in a place, it hunts the other animals that live there.

«وقتی یک حیوان جدید شروع به زندگی کردن در جایی می‌کند، حیوانات دیگر را که آن‌جا زندگی می‌کنند شکار می‌کنند.»

"man - park" ۱۶۴توضیح: بعد از **a** (یک) اسم مفرد به کار می‌رود.**"postmen - people" ۱۶۵**توضیح: بعد از **"two"** (دو) و **"those"** (آن‌ها) اسم جمع به کار می‌رود.**"father - name" ۱۶۶**

توضیح: در این جمله در مورد پدر من (اسم مفرد) صحبت می‌کنیم.

"wolves" ۱۶۷توضیح: بعد از **"these"** (این‌ها) اسم جمع به کار می‌رود.**"bus stops - house" ۱۶۸**توضیح: بعد از **"two"** (دو) اسم جمع به کار می‌رود، معمولاً یک شخص نیز یک «خانه» دارد.**"dresses" ۱۶۹**توضیح: بعد از عبارت **"a few"** (تعداد کمی)، اسم جمع به کار می‌رود.**"Iran - country - Asia" ۱۷۰**

ایران یک کشور زیبا در آسیا است.»

توضیح: «ایران» اسم خاص، «کشور» اسم عام و «آسیا» اسم خاص است.

"Manson - animals" ۱۷۱

آقا و خانم مانسون شکارچی بودند. آن‌ها دیگر حیوانات را نمی‌کشنند.»

توضیح: «مانسون» نام فamil و اسم خاص است. «حیوانات» اسم عام است.

"friends - French" ۱۷۲

«دوستان من می‌توانند خیلی خوب فرانسوی صحبت کنند.»

توضیح: «دوستان» اسم عام و «فرانسوی» اسم خاص است.

"door" ۱۷۳

«می‌شود لطفاً در را بیندید؟»

توضیح: «در» اسم عام است.

ترجمه مکالمه:

A: آن چیست؟

B: آن یک گورخر ایرانی است.

A: واقعاً! من این را نمی‌دانستم. آن واقعاً زیبا است.

B: آن‌ها کجا زندگی می‌کنند؟

A: در دشت توران.

"Persian" (ایرانی) ۱۷۴

B: beautiful (زیبا)

"live" (زندگی کردن) ۱۷۶

B: Plain (دشت)