



مشاوران آموزش

ناشر تخصصی علوم انسانی
ناشر تخصصی دروس عمومی



مشاوران آموزش

ناشر تخصصی دروس عمومی

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین،
کوچه مهر، پلاک ۱۸
تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷

یحيوی، اکبر، ۱۳۴۹

مجموعه کتاب‌های موضوعی قلمرو زبانی جلد ۱
(املا و واژگان) و تاریخ ادبیات / مؤلف: اکبر یحیوی
ویراستاران: نوشین الهامی، مهسا کاظمی

تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۹.

۳۶۸: ص: ۲۲ × ۱۴ س ۳

مجموعه کتاب‌های موضوعی قلمرو زبانی جلد ۱
(املا و واژگان) و تاریخ ادبیات

۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۲۹۶-۸ :

فیپای مختصر

۷۳۴ ۱۶ ۹۴ :

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست نویسی

شماره کتابشناسی ملی

عنوان

مجموعه کتاب‌های موضوعی قلمرو زبانی جلد ۱
(املا و واژگان) و تاریخ ادبیات

ناشر

مشاوران آموزش

چاپخانه

شریف

شمارگان

۲۵۰۰ نسخه

قطع

رقعی

نویت چاپ

اول - ۱۳۹۹

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۲۹۶-۸

قیمت ۶۹۰۰۰ تومان

آشنایی با گروه تولید کتاب‌های موضوعی قلمرو زبانی جلد ۱ (املا و واژگان) و تاریخ ادبیات

خانوادهٔ تألیف

اکبر یحیوی

نوشین الهامی

مهسا کاظمی

مؤلف:

ویراستاران:

خانوادهٔ چاپ و طراحی

عباس جعفری

آذر سعیدی‌منش

الهام رودبارانی

یاسمین بگلری

ناظر چاپ:

طراح جلد:

طراح لی‌اوت و گرافیکست:

صفحه‌آرا:

پیشگفتار

سخن ناشر

اولین مجموعه کتاب‌های مبحثی را سال ۸۱ منتشر کردیم با عنوان «کتاب‌های کوچک هدف‌دار»، ادبیات آن سال‌ها را به چهار بخش تقسیم کردیم: «ادبیات حماسی، ادبیات غنایی و ...» یادم هست که همکاران ناشر می‌گفتند این کار غلطی است و دانش‌آموزان استقبال نخواهند کرد، اما واقعیت خلاف آن را ثابت کرد: دو جلد از چهار جلد کتاب آن سال‌ها، در جشنواره کتاب رشد آموزش و پرورش تقدیر شد.

نکته بسیار مهم:

کتاب‌های عمومی در سال‌های گذشته مدام توسط همکاران تیم تخصصی نوشته شده و عمدتاً توسط دانشجویان رشته‌های پزشکی و مهندسی؛ در حالی که کتاب‌های عمومی به این دلیل که درس‌هایشان به حوزه علوم انسانی مربوط است، باید توسط افرادی نوشته شوند که دانش آموخته همان رشته باشند. ما در مشاوران آموزش به عنوان ناشر تخصصی دروس عمومی، تمام سعی خود را کرده‌ایم که دروس عمومی را با فرهیختگان همین عرصه برای شما تهیه کنیم؛ باشد که بهترین کتاب فراهم شده باشد.

وحید تنها

مقدمه مؤلف

«بسم الله الرحمن الرحيم»

درس فارسی از مهم‌ترین دروس عمومی آزمون سراسری و دیگر آزمون‌های استخدامی است و به همین جهت، آشنایی با مباحث این حوزه می‌تواند یاری‌گر داوطلبان در آزمون‌ها باشد. مباحث مربوط به املا، واژگان و تاریخ ادبیات از اصلی‌ترین مباحثی است که مورد توجه قرار می‌گیرد و اختصاص دادن هفت تست ابتدایی آزمون‌های سراسری بخش ادبیات به این موارد از اهمیت آن‌ها حکایت دارد، بنابراین داوطلب با فراگیری و تسلط کامل بر این مباحث و تشخیص موارد صحیح، می‌تواند با روحیه‌ای وافر به سایر سؤالات پاسخ دهد. با علم به اهمیت این مباحث، بر آن شدیم تا کتابی در جهت تقویت مهارت دانش‌آموزان در پاسخ‌دادن به سؤالات مرتبط با مباحث املا، واژگان و تاریخ ادبیات، فراهم کنیم. برخی از ویژگی‌های این کتاب به شرح زیر است:

۱. آموزش لغات و اصطلاحات مهم و شکل املائی آن‌ها و بیان واژگان مشابه و هم‌معنی
 ۲. بیان دام‌های تستی طراحان در طراحی سؤالات
 ۳. گردآوری واژگان پرکاربرد در آزمون‌های سراسری
 ۴. گردآوری واژگانی که از نظر املائی اهمیت خاصی دارند.
 ۵. تثبیت معنی و شکل نوشتاری واژگان در ذهن داوطلب با طراحی تست‌های دوره‌ای در پایان هر فصل
 ۶. استخراج نکات مهم تاریخ ادبیات
 ۷. دسته‌بندی آثار نظم و نثر و بیان مشخصات آن‌ها
 ۸. گردآوری تست‌های تاریخ ادبیات دوره‌های گذشته آزمون‌های سراسری
 ۹. گردآوری مطالب تاریخ ادبیات به‌صورت عناوین و تیترهای کوتاه که یادگیری این مطالب را تسریع می‌کند.
- در نهایت می‌توان گفت که کتاب حاضر با توجه به ویژگی‌های ذکر شده، این قابلیت را دارد که داوطلبان و دانش‌آموزان گرامی را بر مباحث املا، واژگان و تاریخ ادبیات مسلط کند و از دیگر منابع، بی‌نیاز سازد.

اکبر یحیوی

<http://instagram.com/akbaryahyavi.adabiat>

فهرست

پایه دهم

- ستایش: بنام‌گردگار ۶ درس اول: چشمه ۷ درس دوم: از آموختن ننگ مدار ۱۰ درس سوم: سفر به بصره ۱۵
درس پنجم: کلاس نقاشی ۲۰ درس ششم: مهر و وفا ۲۷ درس هفتم: جمال و کمال ۳۰ درس هشتم: پاسداری از حقیقت ۳۵
درس نهم: بیداد ظالمان ۳۸ درس دهم: دریادلان صف‌شکن ۴۳ درس یازدهم: خاک آزادگان ۴۷
درس دوازدهم: رستم و اشکبوس ۵۲ درس سیزدهم: گردآفرید ۵۶ درس چهاردهم: طوطی و بقال ۶۲
درس شانزدهم: خسرو ۶۶ درس هفدهم: سپیددم ۷۳ درس هجدهم: عظمت نگاه ۷۵ نیاایش: الهی ۷۶

پایه یازدهم

- ستایش: لطف خدا ۸۲ درس اول: نیکی ۸۳ درس دوم: قاضی بُست ۸۷ درس سوم: در امواج سند ۹۵
درس پنجم: آغازگری تنها ۹۸ درس ششم: پرورده عشق ۱۰۵ درس هفتم: باران رحمت ۱۰۸ درس هشتم: درکوی عاشقان ۱۱۵
درس نهم: ذوق لطیف ۱۲۰ درس دهم: بانگ جرس ۱۲۷ درس یازدهم: یاران عاشق ۱۳۱ درس دوازدهم: کاوه دادخواه ۱۳۵
درس چهاردهم: حمله حیدری ۱۴۱ درس پانزدهم: کبوتر طوق دار ۱۴۷ درس شانزدهم: قصه عینکم ۱۵۴
درس هفدهم: خاموشی دریا ۱۶۲ درس هجدهم: خوان عدل ۱۶۴ نیاایش: الهی ۱۶۵

پایه دوازدهم

- ستایش: ملکا، ذکر تو گویم ۱۷۲ درس اول: شکر نعمت ۱۷۳ درس دوم: مست و هشیار ۱۸۰ درس سوم: آزادی ۱۸۶
درس پنجم: دماوندیه ۱۸۹ درس ششم: نی‌نامه ۱۹۴ درس هفتم: در حقیقت عشق ۱۹۷ درس هشتم: از یاریز تا پاریس ۲۰۱
درس نهم: کویر ۲۰۶ درس دهم: فصل شکوفایی ۲۱۳ درس یازدهم: آن شب عزیز ۲۱۵ درس دوازدهم: گذر سیاهش از آتش ۲۲۰
درس سیزدهم: خوان هشتم ۲۲۶ درس چهاردهم: سی‌مرغ و سیمرغ ۲۳۲ درس شانزدهم: کباب غاز ۲۳۷
درس هفدهم: خنده تو ۲۴۷ درس هجدهم: عشق جاودانی ۲۴۹ نیاایش: لطف تو ۲۵۰

- نکات تکمیلی بخش واژگان ۲۵۷
نکات تکمیلی بخش املا ۲۷۱
پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون‌های سراسری ۲۹۵
تاریخ ادبیات ۳۱۱
پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون سراسری ۹۹ ۳۲۸
یاسخنامه تشریحی ۳۳۶

از آمهختن ننگ مدار

روان‌خانه‌ای: دیوار

نموده: * نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده (به خلاف نموده، مباحث).	داد: عدل، انصاف، حق (و اندر همه کاری داد از خویشتن بده).
داور: قاضی، حاکم	مستغنی: * بی نیاز (از داور مستغنی باشد).
تیمار: * غم، حمایت و نگاهداشت، توجه	تیمارداشتن: * غمخواری و محافظت از کسی که بیمار باشد یا به بلا و رنجی گرفتار شده باشد؛ پرستاری و خدمت کردن (به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد).
فعل: کار، عمل (که این فعل کودکان باشد).	مُحال: * بی اصل، ناممکن، اندیشه باطل
نهاد: سرشت، طینت	گشتن: تغییر یافتن، تحوّل یافتن (به هر مُحالی از حال و نهاد خویش بنگردی).
از جای شدن: خشمگین شدن، دگرگون شدن (بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند).	ضایع: * تباه، تلف (رنج هیچ کس ضایع مکن).
به سزا: شایسته	خاصه: خصوصاً، مخصوصاً
قُرابت: * خویشی، خویشاوندی (همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را).	حرمت: احترام، عزّت، آبرو
مَوْلَع: * شیفته، بسیار مشتاق، آزمند (پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مَوْلَع مباحث).	ایمین: در امان، محفوظ، مصون (خویش را از وی ایمن گردان).
رَستَن: رهاشدن، نجات یافتن (تا از ننگ رسته باشی).	حَضَر: پرهیز، دوری کردن (اشتباه نشود! حَضَر منزل، شهر، اقامت در شهر) (آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟)
شیری: به رنگ شیر (روشنایی شیری و بَرّاقی روی آسمان را گرفته بود).	بَرّ و بر: بادقت، خیره خیره (بالای پلّه‌ها ایستاده بود و بَرّ و بر نگاه می کرد).
تل: پشته، تپه بلند (به جای دیوار، تلی از آجرهای شکسته ... روی هم ریخته بود).	حیاط: محوطه خانه (توی حیاط خودشان دور باغچه می گشت).
قاج: برشی از خربزه، هندوانه، سیب و مانند آن‌ها (با قاش خربزه و سیب بهمین، همه چیزشان جور شد).	یک‌ریز: پیوسته، دائم (نیشش باز شده بود و یک‌ریز می خندید).
عَمَله: * ج عامل، کارگران؛ در فارسی امروز کلمه عمله، به صورت مفرد، به معنی یک تن کارگر زیردست بتّا به کار می رود.	بُغض: دشمنی، کینه، نفرت (چشم‌های پر بغض و کینه‌اش به دیوار نوساز، به بتّا و عمله‌ها خیره شده بود).
اعتنا: توجه، التفات (اِقا او اعتنایی نمی کرد).	کول: دوش، کتف (به سر و کول هم بپزند).
غریبه: ناآشنا (مثل این بود که دو تا آدم غریبه، زورکی با هم صحبت می کردند).	اِصرار: پافشاری (مواست باش! اصرار: جمع «سَر» رازها) (چرا پدرش این همه در ساختن آن اصرار دارد).



دلهره: اضطراب و نگرانی (با دلهره و نگرانی به این‌ور و آن‌ور خود نگاه می‌کرد.)	طاس: بی‌مو، کچل
--	------------------------

خیله: چاق و کوتاه (به سر طاس و قرمز بتای خپله‌ای که در چند قدمی او خم شده بود، نگاه کرد.)

جرئت: شهامت و جسارت (جرعه: مقداری از نوشیدنی که در یک بار نوشیدن به گلو وارد می‌شود؛ قَلپ) (چیزی به فکرش رسیده است و جرئت گفتن آن را ندارد.)

سراسیمه: آشفته و سرگردان (مادرش سراسیمه، سر و پای برهنه از اتاق بیرون پرید)	رُعه: لرزش، لرزه (تنش رُعه شدیدی گرفت.)
--	--

سِفَت: محکم (مواست باشه! سِفَت: دوش، کتف) (ناصر در حالی که سِفَت خود را به او چسبانده بود.)

کلمات هم‌خانواده

مستغنی، غنی، غنا (توانگری)، اغنیا، استغنا	ملتفت، التفات
امصار، مُصر	مقدار، مُقدّر، قدر، تقدیر، قادر
رُعه (لرزش)، ارتعاش، مرتعش	مولع، وَلَع
حرم، احترام، حريم، حرم، محرم	حياط محوطة، احاطه، محیط

واژگان هم‌آوا: قرابت (نزدیکی، خویشاوندی)، غرابت (دوری، شگفتی) - حياط (محوطة خانه)، حیات (زندگی) - خُرده (ریزه، اعتراض)، خورده (چیزی که از گلو فرو رفته و بلعیده شده) - فضا (مکان وسیع، زمین فراخ)، فزا (در ترکیب به معنی «فزاینده» آید؛ نمونه: جان‌فزا، روح‌فزا) - خواستن (طلب‌کردن)، خاستن (بلندشدن)

واژگان متشابه و دواملائی: جرئت (شهامت و جسارت)، جرعه (مقداری از نوشیدنی که در یک بار نوشیدن به گلو وارد می‌شود؛ قَلپ) - اِصرار (پافشاری)، اَسرار (رازها) - غُصه (غم)، قِصه (داستان) - هوا (هوس)، حوّا (از اسم‌های زنان)

واژگان تک‌املائی مهم: مستغنی - رُعه - طاقت - محو - بغض - مولع - قرینه - حوض - تلّ - اطمینان - مفضّل - دعوا - عمله - سماور - خواستگار - التماس - قناری - دلهره

املائی پرکاربرد در آزمون‌ها: جرئت گفتن - مستغنی و بی‌نیاز - بیفتند (بیافتند) - مُحال و دروغ - قرابت و خویشاوندی - هق‌هق گریه - مولع و آزمند - حوض آب - خرده‌های گچ - دور و بر حذر - رُعه شدید - غریبه و ناآشنا - اِصرار و پافشاری - قاشی خربزه - ابن حسام خوشفی

سایر گروه کلمات املائی درس: تلّی از آجر - طاقت و توان - سر طاس و بی‌مو - تیمار و اندیشه - غمخواری و محافظت - فعل کودکان - ضایع و تباه - حیرت و شگفتی - محو تماشا - جشن مفضّل - بتا و غَمَله - بُغض گلو - حرص و طمع - اعتنا و توجه - بیفتند - غُصه‌دار و اندوهگین - خشک و بی‌مهر - بیزاری و نفرت - دلهره و نگرانی - تصرّف و تلخیص - بَرّاق و درخشان - میرصادقی - عنصرالمعالی کیکاووس - سعدالدین وراوینی - فخرالدین عراقی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۲

پرسش‌های
چهارگزینه‌ای

۸. معانی مقابل چند واژه، درست است؟

(ضایع: تلف) (قرباب: خویشاوندی) (نموده: ارائه) (محال: ناممکن) (مستغنی: نیازمند)
(تیمار: غمگین) (مولع: آزمند) (نهاد: ذات)

۱ سه ۲ چهار ۳ پنج ۴ شش

۹. معانی واژه‌ها که در مقابل آن‌ها آمده است «همگی» درست است؛ به جز:

۱ (غریبه: ناآشنا) (بَر و بر: بادقت)
۲ (یک‌ریز: پیوسته) (بُغض: دشمنی)
۳ (کول: کتف) (اعتنا: توجه)
۴ (زعشه: لرزش) (اصرار: رازها)

۱۰. معنی واژه «تیمار» در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱ اگر یک روز با دلبر خوری نوش
۲ نیکی او به جای‌گاه بد است
۳ چو فرمان دهی من سزاوار اوی
۴ شهنشاه ایران از آن شاد گشت
کنی تیمار صدساله فراموش
شادی او به جای تیمار است
میان را ببندم به تیمار اوی
ز تیمار آن لشکر آزاد گشت

۱۱. در کدام گروه کلمه، غلط املايي وجود دارد؟

۱ حازم و محتاط، هُقهق گریه، غمخواری و محافظت
۲ دلهره و نگرانی، جرعت گفتن، ضایع و تبه
۳ غریبه و ناآشنا، اصرار و پافشاری، حَزْم و دوراندیشی
۴ حامل سرمایه، مبدأ و شروع، مُحال و دروغ

۱۲. در کدام عبارت، غلط املايي یا رسم الخطّي یافت می‌شود؟

۱ او اعتنایی نمی‌کرد. دلش می‌خواست همان‌طور که مشغول بالا بردن هستند، از آن بالا بیافتند.
۲ چشم‌های پر بغض و کینه‌اش به دیوار نوساز، به بتا و عمل‌ها خیره شده بود.
۳ در حیاط تلی از آجر و خرده‌های گچ برهم انباشته بود. دلش خواست بهانه‌ای بیاورد.
۴ عوض آن صدایی خفه و غریبه از خود بیرون می‌داد. جوابی که به این صدا می‌آمد، خشک و بی‌مهر و نارسا بود.

۱۳. در کدام گروه واژه‌ها، دو غلط املايي یافت می‌شود؟

۱ بُغض گلو - مُحال و دروغ - مستغنی و بی‌نیاز
۲ تصَرّف و تلخیص - اسرار و پافشاری - خورده‌های گچ
۳ محو تماشا - قاش خربزه - قرباب و خویشاوندی
۴ حزم و دوراندیشی - صواب و درست - سر طاس و بی‌مو

آزمون دوره‌ای فصل اوّل

۱۴. معانی مقابل چند واژه، درست است؟

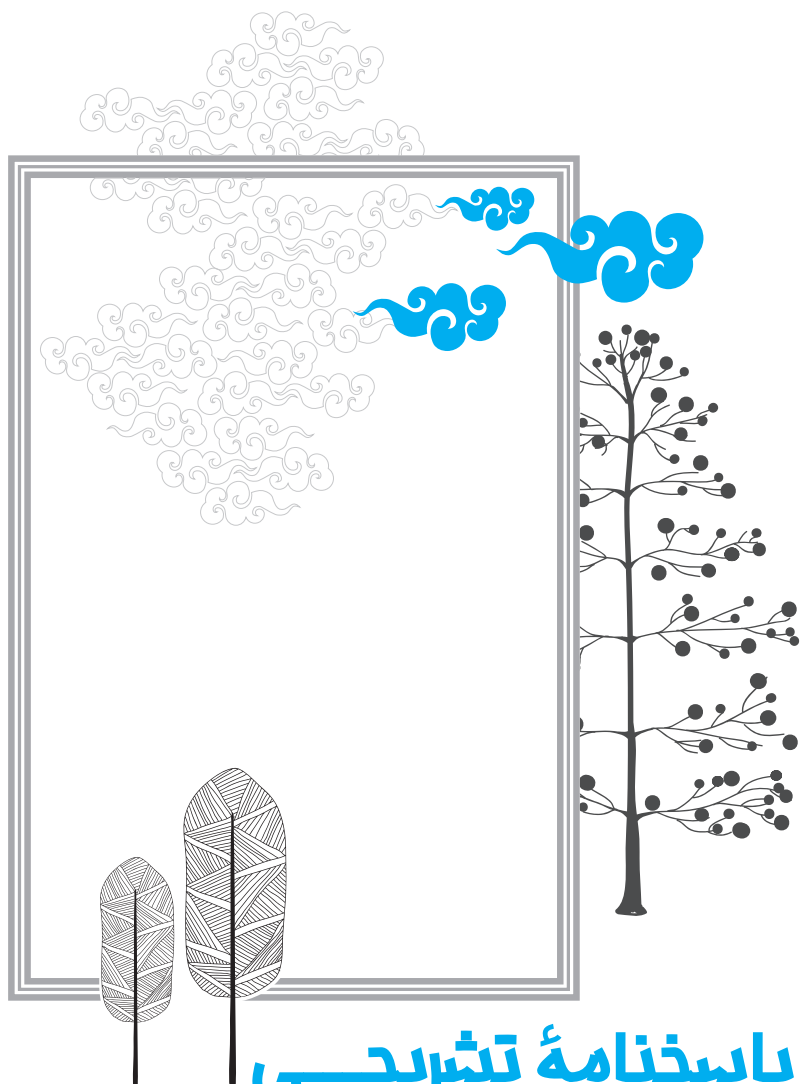
(مفتاح: کلید) (افلاک: آسمان‌ها) (هنگامه: شلوغ) (کام: دهان) (یله: رهایی) (ضایع: تباهی)
(نادره: بی‌همتا) (فرج: گشایش)

۱ سه ۲ چهار ۳ پنج ۴ شش

۱۵. همه معانی مقابل واژه‌ها «کاملاً» درست است، به جز:

۱ تیمار: توجه، حمایت و نگاهداشت، غم
۲ محال: اندیشه باطل، ناممکن، بی‌اصل
۳ خیره: سرگشته، حیران، فرومانده
۴ ورطه: گرداب، گرفتاری، هلاک





پاسخنامه تشریحی

۱. **گزینۀ ۴** نیلوفری: صفت نسبی، منسوب به نیلوفر، به رنگ نیلوفر، لاجوردی.

تویه: در متن درس، مقصود از «پردۀ نیلوفری»، آسمان لاجوردی است.

۲. **گزینۀ ۱** ورطه: گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری
۳. **گزینۀ ۳** زَزاق: روزی‌دهنده، رزق‌دهنده / تعلّل: بهانه‌آوردن، درنگ‌کردن / فضل: بخشش، کرم، نیکویی، دانش / یله: رها، آزاد / گلبن: بوته گل، گل سرخ، بیخ بوته گل

۴. **گزینۀ ۲** فرج: گشایش، گشایش در کار و مشکل (فرج: شادی، شادمانی، سرور) / زهی: آفرین
۵. **گزینۀ ۲** «راست» در گزینۀ «۲» به معنی صدق و صواب (مقابل دروغ) است و در سایر گزینه‌ها معنی «درست، کاملاً و به‌عینه» می‌دهد.

۶. **گزینۀ ۱** «همسری» در گزینۀ «۱» به معنی «ازدواج و زناشویی» است و در سایر گزینه‌ها معنی «برابری» می‌دهد.

۷. **گزینۀ ۲** غلغلزن و چهره‌نما
۸. **گزینۀ ۳** معنی **درست واژه‌های غلط:** نموده: ارائه‌کرده، نشان داده، آشکارکرده / مستغنی: بی‌نیاز / تیمار: غم، حمایت و نگاهداشت («تیمار» اسم است، نه صفت).

۹. **گزینۀ ۴** اصرار: پافشاری (آسار: جمع سر، رازها)
۱۰. **گزینۀ ۳** در این گزینه به معنی «خدمت و پرستاری» است و در سایر گزینه‌ها معنی «غم» می‌دهد.

۱۱. **گزینۀ ۲** جرئت گفتن ~ جرئت گفتن
جرئت (شهامت و جسارت)، جرعه (مقداری از نوشیدنی که در یک بار نوشیدن به گلو وارد می‌شود؛ قلیپ)

۱۲. **گزینۀ ۱** در این گزینه، واژه «بیفتند» از نظر رسم‌الخطی، غلط نوشته شده است.

۱۳. **گزینۀ ۲** **املاي درست واژه‌ها:** اصرار و پافشاری - خرده‌های گچ
۱۴. **گزینۀ ۳** معنی **درست واژه‌های غلط:** هنگامه: شلوغی، غوغا، داد و فریاد / یله: رها، آزاد / ضایع: تباه، تلف

۱۵. **گزینۀ ۴** ورطه: گرداب، گرفتاری، مهلکه، گودال
۱۶. **گزینۀ ۴** نمط: روش، طریقه
۱۷. **گزینۀ ۱** (الف) زهی: آفرین، خوشا، شگفتا / (پ) یله: رها، آزاد (یله‌دادن: تکیه‌دادن) / (ت) میعاد: وعده، قرار

۱۸. **گزینۀ ۲** تیمار: غم، حمایت و نگاهداشت، توجه / حازم: محتاط، دوراندیش / مکیدت: مکر، حيله، ضایع: تباه، تلف

۱۹. **گزینۀ ۲** غلغلزن: شور و غوغاکنان (غلغله: شور، غوغا) / یله دادن: تکیه دادن (یله: رها، آزاد) / پیرایه: زینت، زیور

۲۰. **گزینۀ ۳** **املاي درست واژه‌ها:** ۱- ذهنی و انتزاعی ۲- حازم و محتاط ۳- سرگردان و مدهوش ۴- پیرایه و زیور ۵- نمط و روش ۶- برازندگی و لیاقت
۲۱. **گزینۀ ۲** غرابت ~ غرابت (خویشان)
۲۲. **گزینۀ ۱** ثواب ~ صواب
۲۳. **گزینۀ ۳** بهر ~ بحر (دریا)
۲۴. **گزینۀ ۱** جرعت ~ جرئت (شهامت و جسارت)
۲۵. **گزینۀ ۴** قالب ~ غالب (چیره)
۲۶. **گزینۀ ۲**
۲۷. **گزینۀ ۱** فراغ: آسایش و آرامش، آسودگی (اشتباه نشود! فراق: جدایی)
۲۸. **گزینۀ ۳** فعل «شد» در این بیت، به معنای «روی‌دادن و اتفاق‌افتادن» است و در سایر ابیات، به معنی «رفت» به‌کار رفته است.

۲۹. **گزینۀ ۲** در گزینۀ «۲» «که» به معنای «چه کسی؟» آمده است که با عبارت سؤال یکسان است و در سایر گزینه‌ها به معنای «زیراکه» آمده است.
۳۰. **گزینۀ ۱** **املاي واژه «غیاث» غلط است و درست آن «قیاس» است.**
۳۱. **گزینۀ ۳** گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» همه واژه‌ها با یکدیگر مترادف‌اند اما در گزینۀ «۳» متضاد هستند.
۳۲. **گزینۀ ۲** بهایم: جمع بهیمه، چارپایان، ستوران / ادیب: بافرهنگ، دانشمند، بسیار دان
۳۳. **گزینۀ ۲** «شوخ» در گزینۀ «۲» به معنی «بی‌باک و دلیر» است و در سایر گزینه‌ها معنی «چرک» می‌دهد.
۳۴. **گزینۀ ۲** **املاي درست واژه‌ها:** قرض، بخاستیم، فراغ، خشنود
۳۵. **گزینۀ ۴** **املاي درست واژه‌ها:** فراغ: آسایش و آرامش، آسودگی. (دود چراغ خوردن: کنایه از رنج و سختی کشیدن در تحصیل علم)
۳۶. **گزینۀ ۳** میان دو کتف
۳۷. **گزینۀ ۳**
۳۸. **گزینۀ ۱** در گزینۀ «۱» همه واژه‌ها درست معنی شده‌اند.

