



■ کارکاه ترجمه

نکته **إلا** به صورت «به جز»، «مگر»، «غیر از» و «خود» **إلا** ترجمه می‌شود.
همان طور که در بالا دیدید، ترجمه ساختار «حصر»، هم به صورت منفی به همراه «به جز» صحیح است، هم به صورت تأکیدی مثبت به همراه «فقط یا تنها».

جاهز: آماده

جوازات: گذرنامه‌ها (مفرد: جواز)

جواز السفر: گذرنامه

جیداً: خوب، به خوبی

حاصل: رایانه

حاول: تلاش کرد

خشنا: بسیار خوب

حیّر: حیران کرد

رجاء: لطفاً

ریاح: بادها (مفرد: ریح)

سخپ: کشید

سُئُ: نامید

سُدوی: سالانه

سوداء: سیاه (مؤنث أسوءَه)

شَرْقُهُمُونَ: مارا مشترف فرمودید

شُرطَن: پلیس

صَدَقَ: باور کرد

طبع: پختن

ظاهِرَةٌ پدیده (جمع: ظواهر)

ظنَّ: گمان کرد

عَبَرَةٌ: از راه، از طریق

عرف: شناخت

فقد: از دست داد

لاحظه: ملاحظه کرد

مرحباً بِكُم: خوش آمدید

مرئین: دو بار (مفرد: مرئه)

مطر السَّمَك: باران ماهی

مفروش: پوشیده، فرش شده

محفله: خشک شده

مُرافق: همراه

ممتد: ادامه‌دار، پیوسته

مشمش: زردآلو

مهرجان: جشنواره

میاه: آب‌ها (مفرد: ماء)

■ الدرس الثالث

قواعد

■ الاستثناء

در زبان عربی اگر بخواهیم کسی یا چیزی را از گروهی، جدا کنیم از ساختار استثناء استفاده می‌کنیم که دارای ۳ رُکن اصلی می‌باشد:

① مستثنی منه ② ادات استثناء ③ مستثنی

■ مستثنی منه: اسمی است که قبل از «إلا» می‌آید و مستثنی از آن جدا می‌شود. (معمولًا هم به صورت جمع است).

■ ادات استثناء: در سطح کتاب شما فقط «إلا» ادات استثناء است.

■ مستثنی: اسمی است که بلافاصله پس از «إلا» می‌آید و از گروهی جدا می‌شود و منصوب است.

نکته مستثنی منه، محل اعرابی نیست و خودش می‌تواند نقش فاعل، مفعول، نایب فاعل و... را بگیرد.

مثال أجاب التلاميذ أسلمة الامتحان إلا حامداً: دانش آموزان به سؤالات مستثنی منه (مفعول) ادات استثناء مستثنی ومنصوب

امتحان پاسخ دادند به جز حامد.

مثال أجاب التلاميذ أسلمة الامتحان إلا سؤالاً صعباً: دانش آموزان به سئوالات استثناء ادات استثناء مستثنی ومنصوب

سئوالات امتحان پاسخ دادند به جز یک سوال دشوار.

نکته ترتیب آمدن ارکان استثناء همیشه به همین ترتیب است و تغییر نمی‌کند.

① مستثنی منه + ② ادات استثناء + ③ مستثنی

نکته گاهی ممکن است با سؤالاتی رویه رو شوید که در آن‌ها، مستثنی منه حذف شده است و جمله قبل از «إلا» منفی یا سؤالی است. به این جملات ساختار «حصر» می‌گویند که عنوان آن، ظاهرًا از کتاب درسی حذف شده است: ولی به دلیل ثبات سیستم آموزشی ما، ممکن است باز هم در امتحان بیاید.

مثال ما حفظ التلاميذ اليوم إلا قصيدة من حافظ.

مستثنی منه حلف شده مستثنی (محصور)

ترجمه ① امروز دانش آموزان حفظ نکردند مگر قصیده‌ای از حافظ را.

ترجمه ② امروز دانش آموزان فقط قصیده‌ای از حافظ را حفظ کردند.

مثال يا صديقي، لا تقل إلا الحق.

مستثنی منه حلف شده مستثنی (محصور)

ترجمه ① ای دوست من، نگو مگر حق را.

ترجمه ② ای دوست من، فقط حق را بگو.

نکته مشابهت‌های خطرناک «إلا»:

الف) ألا ← آماده باش ← در ابتدای جمله می‌آید.

ب) ألا ← أن + لا + مضارع **مثال** الآنَعِيدَ أَنْ + لَا تَعْبُدَ: كه نپرسیم

ج) ألا ← إن + لا + مضارع مجزوم **مثال** الآنَهَبُوا: إِنْ + لَا تَدْهِبُوا: اگر نروید

د) ألا ← أ + لا + مضارع **مثال** ألا تَعْلَمُ: آیا نمی‌دانی؟



- ۱) **أَتَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَرِّهَا؟**: آیا آرزو داری که زندگی کنی تا این که از میوه آن بخوری؟
- ۲) **أَمْرَأٌ أَنْ يُغْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَارٍ**: دستور داد که هزار دینار به کشاورز داده شود.
- ۳) **كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ**: هر چیزی از بین رونده است مگر چهره او.
- ۴) **﴿لَا يَسْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾**: فقط قوم کافر از رحمت خداوند نامید می‌شوند.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



قواعد

المفعول المطلق

«مفعول مطلق» یک مصدر منصوب (—) هم ریشه فعل جمله است که پس از آن می‌آید.

مثال إِضْرِبُوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا الْمُخْسِنِينَ.
 فعل جملة مفعول مطلق

مثال تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ نَزَّلَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا.
 فعل جملة مفعول مطلق

«مفعول مطلق» دو نوع دارد:

الف) مفعول مطلق تأکیدی ب) مفعول مطلق نوعی (بیانی)
الف) مفعول مطلق تأکیدی ← مصدری است منصوب از ریشه فعل که پس از آن صفت یا مضافقیه نباشد و برای تأکید بر انجام کار می‌آید.

مثال سَنَسْتَغْفِرُ اللَّهَ إِسْتِغْفارًا: از خداوند حتماً طلب آمرزش خواهیم کرد.
فعل مُتَكَبِّدًا

مثال يَجْهَدُ الْطَّفَلُ فِي أُمُورِهِ اجْتِهادًا: کودک در کارهایش قطعاً
فعل مُتَكَبِّدًا

تلاش می‌کند.

ب) مفعول مطلق نوعی (بیانی) ← مصدری است منصوب از ریشه فعل که پس از آن، صفت یا مضافقیه می‌آید و برای بیان نوع انجام کار استفاده می‌شود.

مثال يَعِيشُ الْبَخِيلُ عَيْشَهُ الْفُقَرَاءِ: بخیل همچون نیازمندان زندگی می‌کند.
فعل مُمْنَوِي ماليه

مثال إِسْتَغْفِرُ اللَّهَ إِسْتِغْفارًا: از خداوند صادقانه آمرزش خواستم.
فعل مُمْنَوِي صفت

«مفعول مطلق» یک محل اعرابی است که اعرابش هم منصوب است.

«مفعول مطلق» همواره بدون «ال» می‌آید.
از آن جایی که در تعریف «مفعول مطلق» از ویژگی « المصدر بودن» استفاده شده، لازم است مروری در مصدر داشته باشیم. مصدرها یا مجرد هستند یا مزید (مصدرهای مزید قاعدة خاصی دارند): ولی مصدرهای مجرد، بدون قاعدة و حفظ کردنی هستند که مهم‌ترین آن‌ها در جدول زیر آمده است.

مصدر	مضارع	ماضی	مصدر	مضارع	ماضی
ظلم	يَظْلِمُ	ظَلَمَ	صَبَرٌ	يَصْبِرُ	صَبَرَ
قراءة	يَقْرَأُ	قَرَأَ	ذِكْرٌ	يَذْكُرُ	ذَكَرَ
طيران	يَطْيِرُ	طَارَ	هُجُومٌ	يَهُجُومُ	هَجَمَ
عيش	يَعْيِشُ	عاشَ	فَتْحٌ	يَفْتَحُ	فَتَحَ
نوم	يَنْامُ	نَامَ	خَرْجٌ	يَخْرُجُ	خَرَجَ

- ۱) مفعول مطلق تأکیدی
۲) مفعول مطلق نوعی

نزول: پایین آمدن، بارش
نیام: خفتگان (مفروض نائم)

وسع: توپایی

متراوف

صراط = طریق = سبیل (راه)
أَغْفَ = إِرْحَمْ = إِغْفَرْ (بخشن، درگذر)

ثَرِي = ثَشَاهِدْ (می‌بینی)

تَظَنْ = تَحْسِبْ (گمان می‌کنی)

تَنَاؤلْ = أَكْلْ (خوردن)

تَكَلْمَ = تَحَدَّثْ (صحبت کرد)

تَصَدِّقَ = تَؤْيِدْ (تأیید می‌کنی)

جَاهِزْ = حاضر (آماده)

حاَوْلَ = سَعْيَ = جَدْ = اِجْتَهَدْ (تلاش کرد)

خَلْفَهُ = مِهْرَاجَان (جشن)

خَيْرَ = أَعْجَبْ (به تعجب انداخت)

سَقْطَ = وَقْعَ (افتاد)

سَنَوَاتْ = أَعْوَامْ (سال‌ها)

شَاهِدَ = لَاحَظَ = رَأَى = نَظَرْ

(دید، نگاه کرد)

صَارَ = أَصْبَحَ (شد، گردید)

غَيم، غَيمَه = سَحَابَ (ایر)

وَسْعَ = قُدْرَةْ (توپایی)

يَسْطُطُ = يَنْشُرْ (می‌گستراند)

يُرِسِلُ = يَيْعَثُ (می‌فرستد)

متضاد

أَجَابَ (پاسخ داد) ≠ سَأَلْ (پرسید)

أَنْزَلَ (پایین آورد) ≠ رَفَعَ (بالا برد)

إِنْفَتَحَ (باز شد) ≠ أَغْلَقَ، أَسْدَدَ (بسته شد)

بعید (دور) ≠ قَرِيبْ (نزدیک)

حَقِيقَى (حقیقی) ≠ خَيْالَ (خيالی)

جملات مهم درس

۱) **إِنَّمَا زَحْمِهِ مِنَ اللَّهِ لِنَفَتَ لَهُمْ**: به (برکت) رحمتی از سوی خداوند با آنان نرم خو شدی.

۲) **رَاحَ نَحْوَ وَالِّيِّ، فَقَبَلَهُ الْأَبُّ وَأَجْلَسَهُ عِنْدَهُ**: به سوی پدرش رفت، پس پدر او را یوسید و نزد خودش نشاند.

۳) **كَانَتِ الشَّيْءَمَا تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص)** و **تُلَاعِبُهُ**: شیعما، پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد.

۴) **حَتَّى أَرَاهُ يَافِعًا وَأَمْرَدًا**: تا این که او را نوجوان و جوان کم سن و سال، بیینم.

۵) **فَعَرَفَهَا وَأَكْرَمَهَا وَبَسَطَ لَهَا رِدَاءَهُ**: پس او را شناخت و گرامی‌اش داشت و لباسش را برایش پهنه کرد.

۶) **خَيْرَهَا يَبْيَسَ الْإِقَامَهُ مَعَهُ مُعَزَّزَهُ أَوِ الْعَوَدَهُ**: او را میان ماندن با او با عزت و برگشتن، مختار کرد.



خلاصه درس

مع بعض: با هم دیگر
مقاییر آرامگاه‌ها، قبرستان‌ها (مفرد: مقبره)
من دون الله: به جای خدا، به غیر خدا
منشقه: حوله (جمع: منافی)
من فصلک: لطفاً (خواهشمندم)
لقوساً ورقیه: پول‌های کاغذی
(اسکناس) (مفرد: نقد)
هذا (هندی): رهنمون ساخت
هون: آرامش، به‌آرامی

متراffد

أحسن = أفضل (بهتر)
اجتِناب = اِنتِعَاد (دوری)
تحوّل = تَفْيِير (تغییر یافت)
تعلّم = تَقْلِيْه (دانش آموخت)
دَفَعَ = طَرَدَ (دور کرد)
رئيس = قائد (رهبر، رئیس، پیشوای)
ازداد = گُلْز (زیاد شد)
صاله = قاعده (سالن)
عصر = زَمَن (زمان)
لابأس = لا مشكله (مشکلی نیست)
مسموح = جائز (مجاز)
من فصلک = رَجَاه (لطفاً)
نائم = راقد (خوابیده، بستری)

منتضاد

أثني (جنس ماده، زن) ≠ ذكر (جنس نر، مرد)
إِسَاكَة (بدی کردن) ≠ إِحْسَان (خوبی کردن)
إنتاج (تولید) ≠ استهلاک (صرف)
اتحاد (اتحاد) ≠ فُرْقَه (پراکنده‌یی)
اجتمَعَ (جمع شد) ≠ فُرْقَه (پراکنده شد)
بُخل (خست) ≠ سخا (بخشنده‌یی)
تواضع (فروتنی کرد) ≠ ظفاح (فخر فروخت)
حسنه (نیکی) ≠ سُئِنَه (بدی)

صلح، سلم (صلح) ≠ حرب (جنگ)
عداؤه (دشمنی) ≠ صداقه (دوستی)
مسموح (مجاز) ≠ ممنوع (غیر مجاز)
هنا (این‌جا) ≠ هنائ (آن‌جا)
واقفه قائم (ایستاده) ≠ جالس (نشسته)

جمع‌های مكسر

أحاديث ← حدیث (سخن)
أدیان ← دین (دین)
أنسان ← سِن (دنان)
أفراس ← فرس (اسب)

جالس: همنشینی کرد
جمارگ: گمرک‌ها (مفرد: چمرگ)
جبل: طناب (جمع: جبال)
حَمِيم: گرم و صمیمی
خوب بِ مُهَدَّه: قرص‌های آرام‌بخش

حریه: آزادی

خمس: یک پنجم

خلاف: اختلاف

دعا: فراخواند، دعا کرد

ذکر: مرد، نر (جمع: ذکور)

ذكر: یاد

ذكريات: خاطرات (مفرد: ذکری)

ربع: یک‌چهارم

سب: دشتم داد

سواء: یکسان

سکینه: آرامش

سگان: ساکنین (مفرد: ساکن)

سلامی: مسامحت‌آمیز

سلم: صلح

شجع: تشویق کرد

صاله: سالن

ضططر: فشار

ظلّمات: تاریکی‌ها

عذر: عذر پذیرفت

على مَرْعُوصَه: در گذر زمان

علم: یاد داد

عمیل: مزدور (جمع: عُمَلَاء)

عندي صداع: سردرد دارم

غير مسموحه: ممنوع، غیرمجاز

قرس: اسب (جمع: أَفْرَاس)

فرح: شاد

فرج: شاد کرد

فرق: پراکنده ساخت

فرشاة: مساوا

فضل: برتری، فزونی

قاده: رهبر (جمع: قاده)

قائم: استوار، ایستاده

قشر: پوست (جمع: قشور)

کاتب: نامه‌نگاری کرد

لابأس: (هیچ) مشکلی نیست

لذت: نزد، دارند (لذیهم: دارند)

لو: اگر

ماشیت (ماشی-یماشی): همراهی کردن

معجون اسنان: خمیر دندان

مصدر	امر	مضارع	ماضی
استفعال	استفعل	يَسْتَفْعَلُ	اسْتَفْعَلَ
افتعال	يَفْتَعَلُ	يَفْتَعِلُ	افْتَعَلَ
انفعال	يَنْفَعَلُ	يَنْفَعِلُ	انْفَعَلَ
تفعل	يَتْفَعَلُ	يَتْفَعِلُ	تَفَعَلَ
تَفَاعُل	يَتَفَاعَلُ	يَتَفَاعِلُ	تَفَاعَلَ
مُفاعِله	فَاعِل	يَفْاعِلُ	فَاعَلَ
فعال	فَعْل	يَفْعِلُ	فَعَلَ
إِفْعَال	أَفْعِلُ	يَفْعِلُ	أَفْعَلَ

کارگاه ترجمه

ترجمه مفعول مطلق ۴ حالت دارد:

۱ مفعول مطلق تأکیدی ← به صورت قیدهای تأکیدی قبل از فعل (قطعاً، حتماً، مسلماً و...)

مثال چَلَّشتْ هُنَا جُلُوساً: این‌جا حتماً نشستم.

۲ مفعول مطلق نوعی + مضافق الیه ← به صورت تشبيهی (مانند، همچون، شبیه و...)

مثال چَلَّشتْ هُنَا جُلُوسَ الْأَمْرَاء: این‌جا مانند پادشاهان نشستم.

۳ مفعول مطلق نوعی + صفت مفرد ← به صورت توصیفی و به معنای خود صفت (جمله ای از این‌جا هادتاً: این‌جا آرام نشستم.)

۴ مفعول مطلق نوعی + صفت (جمله وصفیه) ← به صورت (مصدری) که + معنای جمله وصفیه (جمله ای از این‌جا یُعْجِبُ الآخرين: این‌جا نشستم، نشستنی که دیگران را شگفتزده می‌کرد.)

لغان

أثني: پرهیزگارترین، پرهیزگارتر

أجلس: نشاند

احتَرَم: احترام گذاشت

آخر: بیرون آورد

أدخل: داخل کرد

أشرك: شریک قرار داد

أقدام: گام‌ها، پاها (مفرد: قدم)

ألا: آگاه باش

آلا (آن + لا): که نه ...

أنسَجَ: تولید کرد

أثني: زن، ماده (جمع: إِناثَ)

أكرم: گرامی‌ترین، گرامی‌تر

أگد: تأکید کرد

أی اسأءة: هر گونه بدی، هر گونه بی‌ادبی

إِسَاءَة: بدی کردن

إِكْرَاه: اجبار

إِجْتَنَبَ: دوری کرد



ردیف	نمره	سؤالات
درس اول		
۱	۰/۲۵	ترجم الكلمة التي تختها خط: وَ فِيكَ انطوى العالم الأكبر: پر تکرار
۲	۰/۲۵	اكتب مفرد الكلمة: وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ:
۳	۰/۵	ترجم هذه الجمل: ۱- «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا هَرِبَّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» پر تکرار ۲- «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ» پر تکرار ۳- خَدُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ كُوْنُوا نَقَادَ الْكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ.
۴	۰/۵	تمل الفراغين في الترجمة الفارسية: «وَ مَا أَبْرَى نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسَّوءِ» پر تکرار وَ نَفْسَمْ رَا زِيرَا نَفْسٌ بِهِ بَدِي اسْتَ.
۵	۰/۲۵	عین الفعل المناسب للفراغ: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الظَّالِمِينَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً» (يَقَاوِلُونَ، تَقَاوِلُونَ، يَقَاوِلُ) پر تکرار
۶	۰/۲۵	للتراجمة: أنت هلام القيوب:
۷	۰/۵	عین الصحيح والخطأ حسب الواقع. الف) قيمة كل إمرى بأعماله الحسنة.
۸	۱	عین نوع «لا» في الجمل: ۱- لَا تَطْعُمُوا الْقَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. پر تکرار
۹	۰/۵	عین التحليل الإهرباني للكلمات التي تختها خط: كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذَكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ. پر تکرار
درس دوم		
۱۰	۰/۲۵	ترجم الكلمة التي تختها خط: هذه الحادثة لم تسعف عزمه:
۱۱	۰/۵	ترجم هذه الجمل: ۱- «كَانَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الشَّيْبَانَ مَبْشِرِينَ» پر تکرار ۲- هل تعلم أن الزرافه بكماه ليست لها أحبال صوتية؟ پر تکرار
۱۲	۰/۲۵	عین الفعل المناسب للفراغ: على الإنسان العاقل أن من الوجه النافع. (يستفيد، تستفيد، يستفید)
۱۳	۱	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: «كانَ الْفَرَدُ نُوبِلُ يَخَافُ أَنْ يَذَكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ، لِذَلِكَ قَدْ بَنَى مُؤْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبِلٍ وَ مَنْحِ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ، تَمْنَحُ جَائِزَةَ نُوبِلٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يَفْيِدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا». ۱- لماذا بنى الْفَرَدُ مُؤْسِسَةً؟ ۲- من مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟ ۳- متى كانَ الْفَرَدُ يَخَافُ أَنْ يَذَكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ؟ ۴- إِلَى مَنْ تَمْنَحُ جَائِزَةَ نُوبِلٍ؟



تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۳۹۹

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

رشته: علوم انسانی

درس: عربی ۳ (دوازدهم)

۱۴	<p>للتّرجمة: الحارس كان قد امتنع عن النّوم:</p>	۰/۲۵
۱۵	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسْبُ الْوَاقِعِ: بنى توبل مختبراً ولكنه انفجر.</p>	۰/۲۵
۱۶	<p>عَيْنَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ: الْعَمَالُ الْمَجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَعْسِنِ. برکار</p>	۰/۵

درس سوم

۱۷	<p>ترجم الكلمة التي تحتها خط: يَا رَبِّنَا أَبِقْ لَنَا مُحَمَّداً:</p>	۰/۲۵
۱۸	<p>ترجم هذه الجمل: ۱- «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آتَنَا» ۲- كَانَ الرَّجُلُ يَقْرِسَ فَسِيلَةً جَوِيزٍ وَيَأْمُلُ أَنْ يَعِيشَ زَمْنًا طَوِيلًا.</p>	۰/۵
۱۹	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: لَمْ يَقْبَلْ هَذَا الرَّجُلُ بِنَسَةٍ. برکار (۱) چرا این مرد دخترش را نمی‌بود. (۲) این مرد دخترش را نبوسید.</p>	۰/۷۵
۲۰	<p>كُلُّ الْقَرَاغِينَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: الَّذِينَ يَقْهَمُونَ الْجَاهَلَ هُؤُلَاءِ أَفْسَلُ هِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص). کسانی که نادان را اینان نزد فرستاده خدا (ص)</p>	۰/۵
۲۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط: لَمْ يَعْدُوا قَوْلَ الشَّيْءِ وَلَكِنَّ النَّبِيَّ (ص) عَرَفَهَا.</p>	۰/۵
۲۲	<p>عَيْنَ الْجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱- لَا تَعْلَمَ زَمِيلاتِي الْلُّغَةِ الْفَرَزِسِيَّةِ إِلَّا هَطِيَّة. برکار ۲- مَا شَارَكَ الْلَّاعِبُ فِي الْمَبَارِكَاتِ إِلَّا كُرَّةُ الْمِنْسَدَةِ. ۳- لَا يَعْرِسُ الْعَجُوزَ فِي حَدِيقَةِ إِلَّا شَجَرَةً.</p>	۰/۲۵
۲۳	<p>أكتب المطلوب: الْعَجُوزُ (الجمع):</p>	۰/۲۵

درس چهارم

۲۴	<p>ترجم الكلمة التي تحتها خط: ذَهَاكَ الرَّجُلُ إِلَى مَادِيَّةٍ:</p>	۰/۲۵
۲۵	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْقَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: <input type="checkbox"/> الزَّارِع <input type="checkbox"/> الْمَزْرِعَة <input type="checkbox"/> الْمَزَارِع <input type="checkbox"/> الْفَلاح</p>	۰/۲۵
۲۶	<p>ترجم هذه الجمل: ۱- «إِنَّا تَعْنَى تَرَلَنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا» ۲- ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطِهِ فَلَمَّا كَثُرَ. ۳- يَنْظَاهِرُ الطَّائِرُ أَعْمَامُ الْحَيَّانِ الْمَفْتُورِ بِأَنْ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. ۴- يَحْكُى أَنْ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزَرِعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضْرَاؤُتْ.</p>	۰/۵
۲۷	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: ازدَادَ عَدْدَ الْبَوَّمَاتِ فِي الْمَزَارِعِ. (۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. (۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.</p>	۰/۷۵

تاریخ امتحان: شهریور ماه ۱۴۰۱

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

رشته: علوم انسانی

درس: عربی ۳ (دوازدهم)

نمره	سؤالات	ردیف
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) سَمَحَ المَزَارِعُ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَرْأَتِهِ: ب) يَا مَجِيبَ الدُّعَوَاتِ: ج) لَمْ تَفْرُقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟: د) سَاعَدَ الْدِينَامِيتَ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ:	۱
۰/۵	هَيْنِ الْمُتَرَادُ وَالْمُتَضَادُ (كلمتان زائدتان): «تم، الطويل، فاز، القصير، العيزان، تجمع» ≠ = (الف)	۲
۰/۲۵	هَيْنِ الْكَلْمَةُ الْقَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى: <input type="checkbox"/> التعالب <input type="checkbox"/> الأسمدة <input type="checkbox"/> الفزان <input type="checkbox"/> الأفراح <input type="checkbox"/> البوomas	۳
۰/۲۵	أَكْتَبْ جَمْعَ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: أَخْسَنَتْ يَا شَيْخَاً:	۴
۰/۷۵	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: ۱- «لَئِنْ اللَّهِ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ» <input checked="" type="checkbox"/> پر تکرار ۲- «الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ ... وَهُمْ رَاكِعُونَ» <input checked="" type="checkbox"/> پر تکرار ۳- «يَا دَاوَدَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ» ۴- «كَلِمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا» ۵- أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رَوْسَاءَ شَرْكَاتِ الْبَيْنَاءِ وَالْقَنَاجِ وَالْقَوَافِلَ الْمَسْلَخَةِ. ۶- هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِتْنَةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ تَحَاسِّنَ أَمْ ذَهَبَ. ۷- يَا إِلَهِي، إِخْمَنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شَرُورِ الْحَادِثَاتِ. <input checked="" type="checkbox"/> پر تکرار ۸- يَخْرُجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ مِنْ غَلَافِهِ خَرْوَجًا طَعْبَيَا. ۹- هِيَ بَيْتُ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ (ص) لِقَوْمِهَا فَأَسْلَمُوا. ۱۰- تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ مِنْ مَهَدَّدَاتِ نَظَامِ الطَّبِيعَةِ. ۱۱- كُلُّ شَيْءٍ يَرْخَصُ إِذَا كَفَرَ إِلَّا الْأَدْبَرُ. <input checked="" type="checkbox"/> پر تکرار ۱۲- النَّبِيُّ (ص) يَسْطُطُ لِلشَّيْئَاتِ رِدَاءَهُ. ۱۳- لَا لِبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. <input checked="" type="checkbox"/> پر تکرار	۵
۱	هَيْنِ نوع الكلمات: (اسم الفاعل / اسم التَّفْصِيل / اسم المفعول / اسم المكان) «وَجَادَهُمْ بِالْتِي هُنَّ أَحْسَنُ» - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيَاً. - قَمَّ مِنْ مَجِلسِكَ لِأَيْكَ - أَيَّهَا الْأُولَادُ الْمُؤَدِّبُونَ.	۶
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) لَمْ يَقْبَلْ هَذَا الْوَالَدُ بِنَتَهُ: ۱) این پدر، دختر خود را نمی‌پرسید. <input type="checkbox"/> ۲) این پدر، دخترش را نبوسید.	۷
۰/۵	الف) قَذَ الطَّيْورَ إِلَى حِيلٍ. (يَلْجَأُ، تَلْجَأُ، يَلْجُوُونَ) ب) الزَّعْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ. (خَفَرَ، خَضَرَ، خَضَرُوا)	۸



۵- رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲) / ۶- آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند. (درس ۱) / ۷- خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵) / ۸- ماهی مدفون از پوشش خود به طور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴) / ۹- او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳) / ۱۰- آلدگی هوا از تهدید کننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴) / ۱۱- هر چیزی به جز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳) / ۱۲- پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پنهن کرد) (درس ۳) / ۱۳- هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱)

۶ اسم الفاعل: **المُحِسِّن** (درس ۲) / اسم التفضيل: **أَحْسَن** (درس ۱) / اسم المفعول: **الْمُؤْدِبُونَ** (درس ۵) / اسم المكان: **مَجْلِسٌ** (درس ۳)

۷ الف) گزینه ۱۱ (درس ۳) / ب) گزینه ۱۲ (درس ۵) / ۸ الف) تَلَجَّأَ (درس ۴) / ب) حَضَرُوا (درس ۳) / ۹ الف) چنان‌که (همان‌طور‌که)- نیکی شود (درس ۵) / ب) در کودکی- بازی می‌کرد (درس ۳)

۱۰ الف) مضاف‌إِلَيْهِ، مناد، خبر (درس ۵) (هرهور ۲۵) / ب) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳) (هرهور ۲۵)

۱۱ گزینه ۱۲ (درس ۳) / ۱۲ الف) ۱- پنهان نکن / ۲- پنهان نکرده بود / ۳- پنهان نخواهند کرد (درس ۵) (هرهور ۲۵) / ب) ۱- به یاد می‌آورند / ۲- به یاد نمی‌آورند / ۳- به یاد آورید (درس ۴) (هرهور ۲۵)

۱۳ المناذی: **اللَّهُمَّ** (درس ۵) / المفعول المطلق: هجوم‌مانع / المفعول المطلق: نوعی (درس ۴) / الحال: **مُبَشِّرِينَ** (درس ۲) / المستثنی منه: کلاماً، المستثنی الحق (درس ۳) / خبر الحروف المشبهة بالفعل: **أَسَأْكَ** (درس ۵) / ۱- الباقيع (درس ۳) / ۲- العظيم (درس ۱) / ۳- الحقل (درس ۴) / ۴- المعین (درس ۵)

۱۵ الف) گزینه ۱۲ / ب) گزینه ۱۱ (درس ۲) (هرهور ۲۵) / ۱۶ الف) رَئِيْ المَزَارِعُ أَنوَاعُ الطَّيْوَرِ فِي الْمَزَرَعَةِ / ب) کانَ يَنْقُضُ عَدْدَ أَفْرَاجَ الطَّيْوَرِ فِي الْمَزَرَعَةِ تَدْرِيجِيًّا / ج) کانَ المَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَزَرَعَةَ لِيَلَّا وَ نَهَارًا / د) کلَّتِ الْبُومَاتُ تَسْكُنَ قَرْبَ الْمَزَرَعَةِ. (درس ۴) (هرهور ۲۵)

۶ اسم الفاعل: **الخالقين** / اسم التفضيل: **أَحْسَن** (درس ۵) (هرهور ۲۵) / اسم المفعول: **المَحْصُول** (درس ۲) (هرهور ۲۵) / اسم المبالغة: **أَمْلَأَة** (درس ۱) (هرهور ۲۵) / الف) گزینه ۱۱ (درس ۵) / ب) گزینه ۱۲ (درس ۳) / ۷ الف) لا تَعْلَمُونَ (درس ۱) / ب) ذَكَرَتْ (درس ۲) / ۸ الف) تَرَازُوبِي، قرار دهی (درس ۵) / ب) مطمئن می‌شود، به سرعت (درس ۴)

۹ الف) خبر، صفت (درس ۳) (هرهور ۲۵) / ب) اسم **الْأَيْتَ** (اسم حرف مشبهه بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱) (هرهور ۲۵) / ج) مضاف‌إِلَيْهِ، مفعول، حال (درس ۲) (هرهور ۲۵) / ۱۰ الف (درس) (هرهور ۲۵)

۱۱ الف) ۱- باید بسازد / ۲- نساز (مساز) / ۳- نخواهد ساخت (درس ۵) (هرهور ۲۵) / ب) ۱- تشویق نکردن (تشویق نکرده‌اند) / ۲- تشویق کرده بودند / ۳- تشویق می‌شوند (درس ۳) (هرهور ۲۵) / ۱۲ المَنَادِي: داؤد (درس ۵) (هرهور ۲۵) / المفعول المطلوق و نوعه: اهتماماً، تأکیدی (درس ۱) (هرهور ۲۵) / الحال: وَحِيداً (درس ۲) (هرهور ۲۵) / المستثنی و المستثنى منه: إِبْلِيسُ، الْمَلَائِكَةُ (درس ۳) (هرهور ۲۵)

۱۳ المَنَادِي: داؤد (درس ۵) (هرهور ۲۵) / المفعول المطلوق و نوعه: اهتماماً، تأکیدی (درس ۱) (هرهور ۲۵) / الحال: وَحِيداً (درس ۲) (هرهور ۲۵) / المستثنی و المستثنى منه: إِبْلِيسُ، الْمَلَائِكَةُ (درس ۳) (هرهور ۲۵) / ۱۴ ۱- أَعْتَقَ (درس ۳) (هرهور ۲۵) / ۲- الْأَثَلَ (درس ۲) (هرهور ۲۵) / ۳- الْأَنْجَاسُ (درس ۱) (هرهور ۲۵) / ۴- أَعْانَ (درس ۵) (هرهور ۲۵)

۱۵ الف) گزینه ۱۱ / ب) گزینه ۱۲ (درس ۱) (هرهور ۲۵) / ۱۶ الف) کانَ ابْنُ حُنَيفٍ عَالِيًّا مُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصَرَةِ / ب) ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ / ج) قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع). / د) گزینه ۱۲ (درس ۴) (هرهور ۲۵)

امتحان ۱۲ - شهریور ماه ۱۴۰۱ (نوبت دوم)

۱ الف) اجازه داد (درس ۴) (هرهور ۲۵) / ب) پاسخ دهنده (درس ۵) (هرهور ۲۵) / ج) چرا (برای چه) (درس ۳) (هرهور ۲۵) / د) آباد کردن (درس ۲) (هرهور ۲۵)

۲ الف) فاز = نَجَحَ (درس ۱) (هرهور ۲۵) / ب) الطَّوِيل ≠ القصير (درس ۲) (هرهور ۲۵) / ۳ الأَسِمَّةُ (درس ۴) (هرهور ۲۵) / ۴ شیوخ (درس ۳) (هرهور ۲۵)

۵ ۱- ب) گمان خداداری بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱) / ۲- کسانی که نماز را بپا می‌دارند در حالی که در رکوع‌اند. (درس ۲) / ۳- ای داؤد، به درستی که ما تو را جاشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵) / ۴- خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴) (هرهور ۲۵) /