

ناشر تخصصی  
علوم انسانی

مشاوران آموزش



سرشناسه: آقادصری، مهسا، ۱۳۶۷
عنوان و نام بدیدآور: هایلایت آرایه‌های ادبی انسانی کنکور / مهسا آقادصری.
مشخصات نشر: تهران: مشاوران آموزش، ۱۴۰۵
مشخصات ظاهري: ۱۲۸ ص، ۱۱۱ س، ۳۴
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۳۱۴-۹
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی مل: ۸۴۸۸۱۴۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپای

**عنوان:** هایلایت آرایه‌های ادبی انسانی کنکور

**ناشر:** مشاوران آموزش

**چاپخانه:** چاپ ۷۷

**شمارگان و قطع:** ۲۵۰۰ جلد / جیبی

**نوبت چاپ:** اول / ۱۴۰۰

**قیمت:** ۳۵۰۰۰ تومان

**شابک:** ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۳۱۴-۹

## دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردين، کوچه ۶۶۹۵۳۲۰۵	
مهر، یالک ۱۸	
تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷	دفتر فروش

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

مشاوران آموزش



**مؤلف:** مهسا آقادصری

**ویراستار علی:** نوشین الهامی

**ویراستاران فنی:** زهرا محسنی، ملیحه حشمتی

**خانواده**

**تألیف**

**طریم جلد**

آذر سعیدی منش

**گرافیست**

الهه ابراهیمی، آذر سعیدی منش

**طریم لی اوت**

آذر سعیدی منش

**خانواده**

**طریم**

**و چاپ**

**نظرار بر چاپ:** عباس جعفری

**صفحه‌آرا:** الهه ابراهیمی، سید کمیل موسوی پور

**دروفنگار:** آذر آگهی

# بیش کفار

## سخن ناشر

سال ۸۰ بود که در انتشارات مشاوران آموزش رویدادی بی سابقه اتفاق افتاد. برای اولین بار کتاب‌های را با عنوان کتاب‌های کوچک هدف‌دار تولید کردیم که دو نگاه عمده در تألیف آن در نظر گرفته بودیم:

یکی اینکه هر درسی را به مباحثه گوناگون تقسیم کردیم و برای هر مبحث کتاب مستقل تألیف و چاپ کردیم. در آن دوران نوشتن کتاب‌های مبحثی امری نادر بود و عمده کتاب‌ها به صورت جامع تألیف و چاپ می‌شد.

دوم اینکه در شکل تألیف کتاب‌های کوچک، شیوه‌های نوین از آموزش را جاری کردیم؛ شیوه‌ای که نشان می‌داد چطور آموزش مبتنی بر خلاصه ارائه نکنیم! چون هر خلاصه‌ای یعنی حذف کردن بخشی از واقعیت آموزشی.

استقبال بی‌نظیر دانش‌آموزان و دبیران از کتاب‌های کوچک ما نشان داد که تشخیص ما درست بود.

سال‌ها گذشت تا رسیدیم به سال ۱۴۰۰ و دویاره تصمیم گرفتیم سنت قدیم خودمان را در قالبی نوتر و با نامی جدید برای شما دانش‌آموزان عزیز آماده کنیم:

### «مجموعه کتاب‌های هایلایت»

من به شخصه بسیار امیدوارم که هایلایت‌هایمان در نتیجه‌گیری برای رسیدن به اهدافمان مؤثر واقع شوند.

بدانید که حجم کوچک این کتاب‌ها نتیجه حذف نبوده؛ بلکه بر این اساس نوشتم که همه آنچه مهم است را، به بهترین شکل باد بگیرید.

آرزوی موفقیت برای دانش‌آموزان انسانی ایران عزیزمان دارم؛ دانش‌آموزانی که بار توسعه کشور بر دوش آنان است.

وحید تمنا

# مهد می

- روزی که طرح کتاب جیبی «آرایه‌های ادبی انسانی» را می‌ریختیم، آن را مثل یک رفیق و همراه برای شما تصور کردیم:
- وقتی که در کافه نشسته‌اید و منتظر آماده شدن سفارشتان هستید، کتاب را باز کنید و سریع درس «کتابیه» را مرور کنید.
  - در ایستگاه هستید و تا رسیدن اتوبوس، اندکی زمان دارید. کتاب را ورق بزنید و چند مثال از «اضافه تشبیه» و «اضافه استعاری» بینید.
  - در یک مهمانی خانوادگی شرکت کرده‌اید و بحث‌ها برایتان جذاب نیست؛ می‌توانید کتاب را از جیب یا کیفان ببرون بیاورید و تفاوت «اهمام» و «جنبان تام» را مرور کنید.
  - ما برای آرایه‌های ادبی در این کتاب این‌طور هدف‌گذاری کرده‌ایم:
  - ① سریع و خلاصه تعریف هر آرایه را بینید و علت زیبایی آفرینی آن را بفهمید. ←  
ماجراء از این قراره

۲) اگر مطلب در ذهنتان جای گیر شده بود و گاهی خواستید مثال‌ها را مرور کنید، بیت‌های منتنوع با آرایه مورد نظر را ببینید. ← ریز و درشت (بعضی از این مثال‌ها را از ایات پر تکرار آزمون‌های سراسری انتخاب کرده‌ایم تا ضمن یاد گرفتن مطلب به کنکور هم توجه کنید.)  
۳) مبحث مورد نظر را که یاد گرفتید، با آن تمرین حل کنید و آموخته‌هایتان را محک بزنید.  
← گوی و میدان (تمرین‌های این بخش را متنوع طراحی کرده‌ایم تا در حین مرور و جمع‌بندی، تکرار ساختار سوالات برایتان آزاردهنده نباشد.)

۴) در هر بخش، ترفندها و تکنیک‌های مربوط به هر آرایه را توضیح داده‌ایم تا هنگام تست زنی، ذهنیتی جامع نسبت به بحث مورد نظر داشته باشید. ← دنبال تصویر باشید.  
۵) خواستیم در حین آموختن آرایه‌های شاعران ادبیات معاصر هم آشنا شوید و شعرهای خوب بخوانید. آرایه‌های راهنمای کردیم و کاربرد آن‌ها را در شعر تو نشان دادیم؛ مثلاً ← تناقض در شعر نو  
بعد از یادگیری درس‌های هر پایه، نوبت تست زنی است. در انتهای هر پایه یک آزمون جامع طراحی کرده‌ایم. دو آزمون جامع نیز در انتهای کتاب، سوالات ترکیبی آرایه‌ها را به شما معرفی می‌کند و با پاسخ دادن به آن‌ها با ساختار تست‌های کنکور بیشتر آشنا می‌شوید.  
از مسیری که برای موفقیت در آزمون سراسری پیش رو دارید، آگاهیم. امیدواریم کتاب آرایه‌های ادبی انسانی، همراه مناسبی برای شما در جمع‌بندی مطالب، مرور نکات مهم و آشنایی با تست‌های آزمون سراسری باشد.

# پایه ۱

پایه ۱	درس سوم: واج آرایی، واژه آرایی درس ششم: سجع و انواع آن درس نهم: موازنہ و ترصیع درس دوازدهم: جناس و انواع آن آزمون جامع پایه دهم	۷ ۱۰ ۱۵ ۱۹ ۲۶
پایه ۱۱	درس سوم: تشییه درس ششم: مجاز درس نهم: استعاره درس دوازدهم: کنایه آزمون جامع پایه یازدهم	۳۳ ۴۴ ۵۰ ۵۹ ۶۶
پایه ۱۲	درس سوم: مراعات نظریر، تلمیح و تضمین درس ششم: لف و نشر، تضاد و متناقض نما درس نهم: اغراق، ایهام و ایهام تناسب درس دوازدهم: حسن تعلیل، حسن آمیزی و اسلوب معادله آزمون جامع پایه دوازدهم آزمون جامع ۱ آزمون جامع ۲	۷۳ ۸۶ ۹۲ ۱۰۳ ۱۱۳ ۱۲۰ ۱۲۵



## درس ۹

### ادبیات

#### هایلایز این قلم

«استعاره» یعنی قرض کردن و وام گرفتن و ماجرا از این قراره که می‌خواهیم از دو طرف اصلی تشبیه (مشبه و مشبّه) یکی را حذف کنیم و به استعاره برسیم.

«استعاره» کاربرد واژه‌ای به جای واژه دیگر، به دلیل **شباخت** در ویژگی یا صفتی مشترک است.

«یارب این مایم از آن پان پهان افتاده دور سایه‌وار از آفتانی ناگهان افتاده دور» برایم سراغ حال و هوای عاشقانه این بیت! شاعر از دوری معشوق به خدا شکایت می‌برد؛ اما به جای یار، دوست، معشوق چه ترکیب‌ها و واژه‌هایی انتخاب کرده است؟  
مصراع اول: ما از **یارمان** که **همچون** جان جهان ماست، دور افتاده‌ایم.

مشبه      ادات تشبیه  
مشبه      ادات تشبیه  
مشبه      ادات تشبیه

مصراع دوم: ما همچون سایه‌ایم که از **معشوق** **همچون** آفتاب، جدایم.

«جان جهان» و «آفتاب» به جای یار، به نظرتان زیباتر نشد؟  
«استعاره» را برای همین منظور به کار می‌بریم: خلق زیبایی بیشتر و هنری‌تر کردن شعر و کلام.

#### مجاز و استعاره

حالا بگویید تعریف آرایه «مجاز» را یادتان هست؟  
به کار بردن واژه در معنای غیر حقیقی خود. گاهی مجاز بر پایه **شباخت** استوار است و علاقه و بیوند بین معنای حقیقی و غیر حقیقی، علاقه مشابه است. به این نوع از مجاز، استعاره هم می‌گوییم.  
پس این نکته را ذخیره کنید:

مجاز به علاقه شباخت، همان «استعاره» است.



## شیوه‌ای از استعاره

۱) «چو به فنده بازیابم اثر دهان تنگش صدف گهر نماید شکر عقیق، نگش»

به قرینهٔ مصراج اول می‌توانیم مطمئن باشیم که «گهر» و «شکر» در معنای حقیقی به کار نرفته‌اند. شاعرانه‌اش این طور می‌شود که به جای «لب» بگوییم: شکر عقیق رنگ (ویژگی مشترک: شیرینی) / به جای «دندان» هم واژه «گهر» را به کار ببریم (ویژگی مشترک: درخشندگی).

۲) «سایه پالای آن سرو از سر من کم مبارز / ان که بر من رهمتی از عالم بالاست این»  
معشوق من همچون درخت سرو، بلند و سرکشیده است و من آرزوی سایه او را دارم:  
سر و به جای معشوق

۳) «مرا برف باریده بر پر زاغ نشاید چو ببل تماشای بلاغ»  
از نگاه شاعر، به جای موى سپيد (نشانه پير) برف بگذاري و به جای موى سياه (نشانه جوانى) «بر زاغ» را قرار دهيد.

## گوی و دینان

در ایات زیر، واژه‌هایی را که در معنای غیرحقیقی (استعاری) به کار رفته‌اند، مشخص کنید.

۱) گر چو جنگم در بر آبی زلف در دامن کشان از مژه یک دامت لعل روان خواهم فشاند

۲) بر سیم ساده بیخته از مشک سوده گرد بر برگ لاله ریخته از قیر ناب. آب (سوده = ساییده)

۳) بی ندامت نیست هر حرفي که از لب سرزند بخیه زن از خامشی این رخنه افسوس را

۴) سر بنه گر سر میدان ارادت داری ناگزیر است که گویی بود این میدان را

### پاسخ:

۱. اگر چون چنگ در برم آبی ... از مژه به اندازه یک دامن لعل روان در دامت می‌افشانم. به قرینهٔ واژه «مژه»، می‌توان گفت «لعل روان» در معنای استعاری به کار رفته است. چه چيزی چون لعل، درخشنan است و از مژه روان می‌شود؟ «اشک»
۲. تصویرسازی کنیم: بر سیم ساده از مشک ساییده شده، گرد بریزیم؛ بر گلبرگ لاله، از قیر ناب، آب.



در اشعار کلاسیک، چهره را از جهت سفیدی به سیم و زلف را از جهت رنگ سیاه به مشک مانند می‌کردند.

سیم: استعاره از رخ / مشک: استعاره از زلف / گلبرگ لاله: استعاره از رخ یار / قیر: استعاره از زلف (ویزگی مشترک: سیاه‌رنگی)

۳. شاعر در این بیت ما را به خاموشی و گزیده‌گویی دعوت می‌کند و می‌گوید هر سخن [بی‌جایی] ندامت به بار می‌آورد؛ پس با سکوت و خاموشی، این رخنه افسوس را بیند (خاموش باش تا از روی افسوس دهان باز نکنی و حسرت نخوری). / رخنه (شکاف): استعاره از دهان

۴. تأکید شاعر در این بیت، تسلیم و ارادت‌ورزی بر درگاه یار است. اگر می‌خواهی به میدان ارادت یار نزدیک شوی، مثل گوی سر بنه و تسلیم باش.

میدان در مصراج دوم: استعاره از عشق و ارادت به دوست / گوی: استعاره از سر



**💡** حتماً می‌دانید که واژه‌هایی مثل «سرو، ماه، قمر (معشوق)، مشک و سنبل (زلف)، لعل (دهان)، نرگس (چشم) و ...» از استعاره‌های پرکاربرد شعر فارسی هستند؛ اما یادتان باشد که شرط استعاری بودن یک واژه، غیرحقیقی بودن معنای آن است؛ یعنی واژه حتماً باید به علت شباهت، به جای واژه دیگر به کار رفته باشد و اگر کلمه‌ای در معنای حقیقی خود باشد، استعاره نیست.

## گوی و میان

ایيات زیر را بخوانید و بیتی را که در آن استعاره به کار نرفته است، مشخص کنید.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> وین آتش دل نه جای آب است<br><input type="radio"/> وان را خیر از آتش ما نیست که خام است<br><input type="radio"/> ما هیچ نگفته‌یم و حکایت به در افتاد<br><input type="radio"/> ز شاه آتش آید همی بر سرم | ۱) گفتم بزنم بر آتش آبی<br>۲) دردا که بیختیم در این سوز نهانی<br>۳) در سوخته پنهان نتوان داشتن آتش<br>۴) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم |
|---|---|

### پاسخ:

۱. آتش دل: استعاره از غم - آب: استعاره از اشک / ۲. آتش: استعاره از عشق / ۳. در این بیت، واژه «آتش» در معنای حقیقی به کار رفته است. / ۴. آتش: استعاره از ظلم و ستم





## أنواع استعاره

دو اصطلاح «استعاره مصريحة» و «استعاره مكنية» را که شنیده‌اید؟ اين فرمول را به خاطر بسپاريد:

از دو رکن اصلی تشبیه، تنها يک رکن را نگه می‌داریم:

به شرط باقی‌ماندن **مشبّه به ← استعاره مصريحة** داریم.

به شرط نگه‌داشتن **مشبّه + ويزگي يا لوازم مشبّه به ← استعاره پنهان (مكنيه)** داریم.

● **«زير اين پادر، تگه کزن کزن نبات لشکري بسيار فوار و ميري (= بی شمار) است»**

واژه «جادر» در معنای حقيقی به کار نرفته است:

آسمان همچون **جادر** یا **خيمه‌اي** است که در زير آن، گیاهان روبيده‌اند. ← استعاره مصريحة  
مشبّه به

● غوغای چشم‌های من و تو، سکوت را در آن کتابخانه رعایت نکرده بود.  
غوغای راه انداختن و سکوت نکردن عملی انسانی است و در این بخش زیبا از شعر قیصر  
امین پور، چشم‌ها مثل انسان‌ها غوغای به راه انداخته‌اند. در واقع «مشبّه» با يک ويزگي يا صفت  
مشبّه به «انسان» همراه شده است. ← استعاره مكنية  
**نکته** ابیاتی که تا اینجا برای آشنايی با استعاره خوانديم و تمرین کردیم، همگی از نوع  
«مصريحة» بوده‌اند.

### کوي و دهان

مشخص کنيد نوع استعاره در کدام بيت متفاوت است؟

- ۱) ستارگان را دندان به کام درشکنم
- ۲) به مهانی که سپهرت دهد ز راه مرو
- ۳) چو نسرین بخندد شود چشم گل
- ۴) روزها را همچو مشتی برگ زرد پير و پيراري / مي سپارم زير پاي لحظه‌های پست

پاسخ:

۱. ستاره همچون انسانی است که دندان و دهان دارد: **مشبّه + ويزگي مشبّه به: استعاره مكنية**

۲. در مصراج اول، مهلت دادن آسمان عملی غیرواقعی و انسانی است: مشبه (آسمان) + ویزگی مشبه به (فرصت دادن): استعاره مکنیه
- در مصراج دوم دنیا همچون زال است (زال = فرد مسن و حیله‌گر): ذکر مشبه: استعاره مصرّحه
۳. خندیدن گل نسرین همچون انسان و قائل شدن «چشم» برای گل: مشبه + ویزگی مشبه به: استعاره مکنیه
۴. شاعر در این قطعه، برای لحظه‌ها، صفتی انسانی (پستی) قائل شده و یکی از اعضای بدن (پا) را به آن نسبت داده است: مشبه + ویزگی مشبه به: استعاره مکنیه
- در تمامی ابیات استعاره مکنیه ذکر شده و تنها در بیت «۲»، استعاره مکنیه با استعاره مصرّحه همراه شده است.

## استعاره مکنیه و تشخیص

بار دیگر به ساختار استعاره مکنیه و مثال‌هایی که آورديم، دقت کنيد. گاهی مشبه به محذوف یک تشبيه، «انسان» است. در اين ساختار، تنها ویزگی، صفت یا جزئی از مشبه به (انسان) با مشبه همراه می‌شود. در اين موارد با يك آرایه دیگر هم موافق می‌شويم: تشخيص.

نقش شیرین هی کند شیرین نقش شیرین هی پرواز مرگ کوهکن هی پرواز

عشق بی پروا:

عشق مثل انسانی بی پروا استعاره مکنیه / نسبت دادن بی پروا به عشق: تشخيص  
مشبه مشبه به ویزگی مشبه به

عشق غافل نیست:

عشق مثل انسانی هشیار فرض شده است. ← استعاره مکنیه / غافل نبودن عشق: تشخيص  
مشبه مشبه به ویزگی مشبه به محذوف  
مشبه مشبه به

دهان تیشه:

تیشه مثل انسانی است که عضوی به نام دهان دارد. ← استعاره مکنیه / قائل شدن دهان  
مشبه مشبه به محذوف عضوی از مشبه به  
برای تیشه: تشخيص

هر تشخیصی یک استعاره مکنیه است.

## کوی و دیوان

ایاتی را که در آن استعاره مکنیه با تشخیص همراه شده، مشخص کنید.

- چون تأمل کند این صورت انگشت‌نمای را
- زین‌سان که می‌برد لب خامش ز دل غبار
- که آتش از عرق شرم آب گردیده است
- شکر خدا که باز شد دیده بخت روشنم
- نبد زو مرا روزگار گیرز
- ۱) سر انگشت تجیر بگزد عقل به دندان
- ۲) رنگ از جیبن آینه صیقل نمی‌برد
- ۳) روی این مهتابی، خست غربت را می‌بوم
- ۴) کدام زهره‌جین بی‌نقاب گردیده است؟
- ۵) چشم که بر تو می‌کنم چشم حسود می‌کنم
- ۶) زمانه بیازید چنگال تیز

### پاسخ:

۱. سر انگشت گزیدن عقل / ۲. جیبن (بیشانی) قاتل شدن برای آینه / ۴. قاتل شدن عرق  
سرم برای آتش / ۵. دیده قاتل شدن برای بخت

در بیت «۳»، خست غربت استعاره مکنیه است؛ اما نه از نوع تشخیصی:

غربت همچون دیواری است که خست جزی از آن است.

مشبه مشبه به محدود ویژگی مشبه به

در بیت «۶»، زمانه همچون گرگی چنگال تیز است؛ استعاره مکنیه

مشبه مشبه به محدود ویژگی مشبه به

### اضافه استعاری

باز هم استعاره مکنیه را در نظر بگیرید. بیایید ویژگی یا صفت مشبه به را با یک «کسره» به مشبه اضافه کنیم. به این نوع اضافه، **اضافه استعاری** می‌گوییم.

«با بال شوق ذره به فورشیده رسد پرواز دل به سوی فدا می‌برد مرا»

به ترکیب «بال شوق» و «پرواز دل» دقت کنید. شوق: مشبه - بال داشتن: ویژگی مشبه به محدود (پرنده) / دل: مشبه - پرواز کردن: ویژگی مشبه به محدود (پرنده)

## آزمون جامع پایه یازدهم



۱۱. در ابیات زیر مجموعاً چند «تشبیه» به کار رفته است؟

گیاه تشنه‌جگر بودم آفتایم سوخت  
روزنی زین خانهٔ تاریک بر دل واکنید  
بر جای خوبیش خشک کند رود نیل را  
سرکوفته باید که بدارند گیا را  
بر دوش بار مت احسان نداشته است

۷

۹

(الف) فروع آن گل رخسار بی نقاب سوخت  
ب) می کند یک دیده بیدار کار صد چراغ  
پ) مژگان ز شور گریه طوفان نهیب من  
ت) چون لاله عذاران چمن جلوه نماید  
ث) مانند نخل بادیه هر گز نهال من

۶

۸

۱۲. در همهٔ ابیات، هر دو نوع «استعاره» به کار رفته است؛ به جز:

صاد ما ندارد فکر رهایی ما  
حسن هرجا جلوه‌پرداز است من آینه‌ام  
تابه عقبی سیر این دنیا و ما فیها کنید  
افسوس ای شکوفه خندان نیامدی

۱) ای عجز همتی کن تا بال و پر بریزم  
۲) قابل برق تجلی نیست جز خاشاک من  
۳) دوستان در گوشة چشم تغافل جا کنید  
۴) شمع شکفته بود که خنده به روی تو

۱۳. در کدام بیت هر سه آرایهٔ «مجاز، تشبیه و استعاره» یافت می‌شود؟

زمانه بر سر شور است در شب مهتاب  
هچند دل دونیم بود حرف ما یکی است  
شد حلقة گرداد، گربیان من از اشک  
ای صبا نکهتی از خاک در یار بیار!

۱) زمین ز خندهٔ لبریز مه نمکدانی است  
۲) از حرف خود به تیغ نگردیم چون قلم  
۳) تا شد سر غم گرم به طوفان من از اشک  
۴) دم حافظ برد از دل غم دیرینه «حزین»!

۱۴. در همهٔ ابیات، آرایهٔ «مجاز» با یکی از آرایه‌های «جناس، تشبیه و کنایه» همراه شده است؛ به جز:

زین‌سان که دست کس به نگینت نمی‌رسد  
(دُج: صندوقجه)

۱) ای دُرُج لعل دوست مگر خاتم جمی

وین‌جهه مرا در سر است عمر در این سر شود  
من غلام آن‌که دوراندیش نیست  
و اشترا آهسته می‌رود شب و روز

۲) آنجهه مرا آرزوست دیر می‌تیر شود  
۳) ای دمت عیسی دم از دوری مزن  
۴) اسب تازی دو نگ رود به شتاب

## پا�نامه آزمون جامع پایه یازدهم



۱۱) گزینه ۴ آزمون را با یک تست «آموزشی» شروع کنیم. در این ابیات به انواع تشبیه توجه کنید و حواستان باشد چیزی را از قلم نیندازید.

در بیت «الف»: در مصراج اول «گل رخسار» اضافه تشبیه‌ی است. در مصراج دوم نیز شاعر خود را به گیاهی تشنه‌جگر مانند کرده (تشبیه گسترده): دو تشبیه در بیت «ب»: در مصراج اول شاعر به طور غیرمحسوس بدون به کار بردن ادات تشبیه و وجهشیه، دیده بیدار را به چراغ مانند کرده است. وجهشیه: روشنگری: یک تشبیه در بیت «پ»: ترکیب «گریه طوفان نهیب» تشبیه است: گریه‌ای همچون طوفان، پر از وحشت و عظمت: یک تشبیه

در بیت «ت»: «الله‌عذار» اضافه تشبیه‌ی است: یک تشبیه در بیت «ث»: ۱. «نهال من»: اضافه تشبیه‌ی. شاعر وجود نحیف خود را به نهال مانند کرده است. ۲. «بار ملت احسان»: اضافه تشبیه‌ی. وجود نحیف همچون نهال من مانند نخل بیان نیست که تحمل به دوش کشیدن بار ملت را داشته باشد. تشبیه‌ی صورت نگرفته است. در این ابیات مجموعاً هفت تشبیه به کار رفته است.

۱۲) گزینه ۳ دو نوع استعاره را به خاطر بیاورید: مکنیه و مصرحه. حالا شروع کنیم:

گزینه ۱) «عجز» را که یک مفهوم است، مورد خطاب قرار داده‌ایم: استعاره مکنیه - «صیاد» در مصراج دوم استعاره مصرحه از معشوق است.

گزینه ۲) «خاشاک» در این ابیات استعاره مصرحه از وجود شاعر است. - در مصراج دوم، قائل شدن و بیزگی جلوه‌پردازی برای حُسن، نسبت دادن عملی انسانی به یک مفهوم است و استعاره مکنیه و تشخیص دارد.

گزینه ۳) گوشه چشم تغافل، استعاره مکنیه است. «غفلت» به انسانی تشبیه شده که چشم دارد. - در این بیت، استعاره مصرحه دیده نمی‌شود.

گزینه ۴) شمع استعاره مصرحه از وجود شاعر است. در مصراج دوم نیز «شکوفه خندان» استعاره مصرحه از یار است. - شکفتون شمع: استعاره مکنیه

۱۳) گزینه ۱ زمین همچون نمکدانی است: تشبیه - خندیدن مه: استعاره مکنیه - «سر» در مصraig دوم مجازاً به معنی قصد و اراده به کار رفته است.