

## ۲. روش تقطیع هجایی:

- الف) خوانش درست و نوشتن به خط عروضی
- ب) مشخص کردن پایه‌های هجایی (تقطیع هجایی)
- پ) نشانه‌گذاری هجاها (براساس کوتاه - بلند - کشیده)
- ت) دسته‌بندی هجاها براساس نظمی که بین نشانه‌ها هست (تقطیع به ارکان) (به صورت ۳ تا ۳ تا - ۴ تا - ۴ تا - ۴ تا)
- ث) نام‌گذاری ارکان (پایه‌های آوایی)

## تشییه

درس  
سوم

### پیشخوان

سال گذشته آرایه‌هایی را فواندیم که در هوزه برعی لفظی می‌گنبد؛ مثل واج‌آرایی، سبع و ...، اما امسال آرایه‌های مربوط به هوزه بیان را بررسی می‌کنیم؛ یعنی تشییه، استعاره، مجاز و کنایه. برویم سراغ تشییه.

تشییه: ادعای همانندی میان دو یا چند چیز.  
دانای چو طبله عطار است؛ خاموش و هنرنمای.

### ریز و تیز

اگر در تعریف «تشییه» ریز شوید و دقت کنید، به عبارت «ادعای همانندی» برمی‌خورید؛ یعنی در جمله‌هایی که حقیقتاً بین دو چیز همانندی هست، تشییه‌ی وجود ندارد؛ مثلاً در جمله «علی مانند برادرش پیراهن قرمز پوشیده است.» از نظر زیبایی‌شناسی آرایه تشییه نداریم (انصافاً هیچ زیبایی‌ای ایجاد نمی‌کند؛ پس نباید هم آرایه محسوب شود).

### اجزای تشییه (پایه‌ها یا ارکان تشییه)

الف) ارکان اصلی (نمی‌توانند حذف شوند).

۱. مشیه: پدیده‌ای که آن را به پدیده دیگر مانند می‌کنیم. (دانای در مثال بالا)
۲. مشیه‌به: پدیده‌ای که مشیه را به آن مانند می‌کنیم. (طبله عطار در مثال بالا)

ب) ارکان غیراصلی (می‌توانند حذف شوند، اما تشییه همچنان بماند).

۱. وجه‌شبیه: ویژگی مشترک میان مشیه و مشیه‌به. (خاموش و هنرنما بودن در مثال بالا)  
\* وجه‌شبیه در مشیه‌به پررنگ‌تر و آشکارتر است.
۲. ادات تشییه: واژه‌ای که برای بیان شباهت به کار می‌رود. برخی از ادات عبارت‌اند از: چو، همچو، مثل، مانند، بهسان، بهکردار، گویی که، وش، سا، وار و ... (سه مورد اخیر پسوند هستند و به مشیه‌به می‌چسبند).



علوم و فنون ادبی

پایهٔ یازدهم

درس نامه

## ریز و تیز

«چو» و «چون» گاهی معنی «هنگامی که» و گاهی معنی «زیرا» دارند؛ در این صورت ادات تشییه نیستند.

چهار رکن تشییه در مثال:

پر از طراوت تکرار بود»	باران	به شیوه	او	و
وجه شبه	مشبّه به	ادات تشییه	مشبّه	

## انواع تشییه از نظر ارکان

### ۱. تشییه گسترده

تشییه‌ی که هر چهار رکن یا حداقل سه رکن را داشته باشد؛ مانند:

«مرا در دل درخت مهربانی به چه ماند به سرو بوسنانی»

### ۲. تشییه فشرده (بلیغ)

تشییه‌ی که فقط مشبّه و مشبّه به دارد و بر دو گونه است.

#### ۱. تشییه اضافی (مضاف و مضافقیه): چراغِ دانش - لبِ لعل

همان‌طور که می‌بینید در این نوع از تشییه، مضاف و مضافقیه هر کدام می‌توانند مشبّه باشند یا مشبّه به.

#### ۲. تشییه غیراضافی [اسنادی: عشق، آتش است.]

۱. اگر بتوانید بین مضاف و مضافقیه، ادات تشییه بگذارید و تشییه بسازید، اضافهٔ تشییه دارید.

۲. در جملهٔ اسنادی اگر بتوانید بین مُسند و مسندالیه، ادات تشییه بگذارید و تشییه بسازید، با تشییه اسنادی مواجهید.

## پاس گل

۱. اگر بتوانید بین مضاف و مضافقیه، ادات تشییه بگذارید و تشییه بسازید، اضافهٔ تشییه دارید.

۲. در جملهٔ اسنادی اگر بتوانید بین مُسند و مسندالیه، ادات تشییه بگذارید و تشییه بسازید، با تشییه اسنادی مواجهید.

\* تشییه براساس رابطهٔ مشبّه با مشبّه به یا نوع آنها (مفرد یا مرکب - حسی یا عقلی) نیز انواع گوناگونی دارد که در کتاب درسی نیامده، اما مختصراً از آنها بچشید بد نیست.  
 الف) **تشییه تفضیل:** وقتی مشبّه در داشتن وجه شبّه بر مشبّه به برتری داده می‌شود؛ مثال: تو از ما زیباتری!  
 مثال شعری:

«تشییه دهانت نتوان کرد به غنچه هرگز نبود غنچه بدین تنگ‌دهانی»

### ۱۸۹. پایه‌های آوایی کدام مصراع به درستی مشخص نشده است؟

- خرم آن روز کز این مرحله بربندم بار: خرم آن روز / گزین مر / خل بَرَ بن / دَم بَار  
 برخیز و به جام باده کن عزم درست: برخیز / به جامِ با / دُگْنَ عَزَم / دُرُست  
 همی نالد از مرگ اسفندیار: همی نا / لَذَّزَ مَر / گی اسفن / دیار  
 هشیار کجا داند بیهوشی مستان را: هشیار / کجا داند / بیهوش / ی مستان را

### ۱۹۰. تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه با بیت زیر برابر است؟

ای خواجه خوش‌دامن، دیوانه تویی یا من درکش قدحی با من بگذار ملامت را

- سر و ما را پای معنی در دل است  
 صدر عالم را درو آرام داد  
 نگاه می‌نکنی آب چشم پیدا را  
 به نرمی بر سر کارون همی‌رفت
- پای سرو بستانی در گل است  
 عنکبوتی را به حکمت دام داد  
 گرفتم آتش پنهان روا نمی‌داری  
 بلسم آرام چون قویی سبکبار

### ۱۹۱. در کدام بیت «تشییه» به کار نرفته است؟

- چون که زدی بر سر من پست و گدازنه شدم  
 آینه ضمیر من جز تو نمی‌دهد نشان  
 پیش از آنکه این خانه رو نهد به ویرانی  
 صد ملک سلیمان در زیر نگین باشد
- چشمۀ خورشید تویی، سایه‌گه بید من  
 هرچه به گرد خویشن می‌نگرم در این چمن  
 خانه دل ما از کرم عمارت کن  
 از لعل تو گر یابم انگشتی زنهار

### ۱۹۲. «ارکان فرعی تشییه» در کدام بیت مذکوف است؟

شب چو چراغی به صبح، کاسته و نیم تاب  
 چو روزم بر جهان پیروز گردان  
 شعله طفل نی سواری بیش نیست  
 به کردار آتش رخش برفروخت

- روز چو شمعی به شب زودرو و سرفراز  
 خداوندا شبیم را روز گردان  
 برق با شوقم شراری بیش نیست  
 خردمند را دل بر او برپوخت

### ۱۹۳. نوع تشییه در کدام بیت متفاوت است؟

سنگدل این زودتر می‌خواستی حالا چرا؟  
 ای رخت چشمۀ خورشید درخشانی‌ها  
 به گدایی تو ای شاهد طنّاز امشب  
 وین بادهای سرد خزان پیک راهش است

- نوشدارویی و بعد از مرگ سهراب آمدی  
 طبعم از لعل تو آموخت دُرافشانی‌ها  
 شهریار آمده با کوکبۀ گوهر اشک  
 این برگ‌های زرد چمن نامه‌های اوست

### ۱۹۴. در کدام گزینه تشییه‌های بیشتری به کار رفته است؟

تا کنی عقدۀ اشک از دل من باز امشب  
 بلبل ساز تو را دیده هم آواز امشب  
 پر چو پروانه کنم باز به پرواز امشب  
 می‌کنم دامن مقصود پر از ناز امشب

- باز کن نغمه جانسوزی از آن ساز امشب  
 مرغ دل در قفس سینه من می‌نالد  
 گرد شمع رخت ای شوخ من سوخته‌جان  
 گلبن نازی و در پای تو با دست نیاز

### ۱۹۵. «مشیه» در کدام گزینه ذکر نشده است؟

- قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم  
 چوب‌دستی منتشرمانند در دستش  
 گرد بر گردش به کردار صدف بر گرد مروارید / پای تا سر گوش  
 چاه چونان ژرفی و پهناش، بی‌شرمیش ناباور / و غم‌انگیز و شگفت‌آور

(انسانی ۹۹)

**۳۰.۴.** همه موارد از ویژگی‌های عمدۀ نثر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:

- حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور  
 رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب  
 استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار  
 کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

**۳۰.۵.** سبک کدام‌یک از ابیات زیر با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- کاین گناهیست که در شهر شما نیز کند  
 چرخ سنگین دل ز من هر دم کند یاری جدا  
 خاک خاموش به از آب کند آتش را  
 در هفته‌ای جواب سلامی مرا بس است
- گر کند میل به خوبان دل من عیب مکن  
 چون گنهکاری که هر ساعت از او عضوی برند  
 خصم سرکش شود از راه تحمل مغلوب  
 از تو همین تواضع عامی مرا بس است

**۳۰.۶.** بیتی که نام سراینده آن درست ذکر شده، مربوط به کدام سبک شعر فارسی است؟

- (الف) یارب از عرفان مرا پیمانه‌ای سرشار ده  
 چشم بینا، جان آگاه و دل بیدار ده  
 (سنایی)

- (ب) مرا گه گه به دردی یاد می‌کن  
 که دردت مرهم جان می‌نماید  
 (نظمی)

- (پ) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری  
 تو یار غمگساری، تو حور دلربایی  
 (منوجهری دامغانی)

- (ت) مابهغم خوکرده‌ایم ایدوست ماراغم فرست  
 تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست  
 (خاقانی)

خراسانی     آذربایجانی     عراقی     هندی

**۳۰.۷.** انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

(مجالس المؤمنین: شیخ بهایی)، (حبيب السیر: خواندمیر)، (جامع عباسی: اسکندر بیگ ترکمان)، (عین الحیات: علی بن حسین واعظ کافی)، (محکامۃ اللغتین: سلطان حسین بایقرا)، (تحفة الاحرار: جامی)، (صدپند: خواجه عبدالله انصاری)، (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی)، (رساله دلگشا: عیبد زاکانی)، (عشاق‌نامه: فخر الدین عراقی)

سه     چهار     پنج     شش

**۳۰.۸.** پدیدآورنده‌گان «مکاتیب، صدپند، نفحات الانس، عشاق‌نامه» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

(انسانی ۱۰۰)

مجالس سبعه، رساله دلگشا، بهارستان، لمعات  
 فیه ما فیه، تاریخ گزیده، تحفه‌الاحرار، جامع التواریخ  
 مثنوی معنوی، اخلاق‌الاشراف، تذکرۃ‌الاولیا، تاریخ جهانگشا  
 دیوان شمس، موش و گربه، مرصاد‌العباد، جمشید و خورشید

**۳۰.۹.** سبک نوشتاری چند اثر به ترتیب «هندی» و «عراقی» است؟

(محبوب القلوب، بدایع الواقعی، عشاق‌نامه، جمشید و خورشید، عیار دانش، شرفنامه بدليسی، مجالس المؤمنین، جامع التواریخ، فیه ما فیه، انوار سهیلی، تاریخ گزیده، اخلاق‌الاشراف)

چهار - هشت     پنج - هفت     شش - شش     هفت - پنج

**۳۱.۰.** در کدام تشییه وجه شبیه ذکر نشده است؟

(ریاضی ۹۱)

هرگه که یاد طرّه پیچان کند تو را  
 چون ڏم من شده است طبع زمان  
 که یک نی دید از شگرستانی  
 شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

چون مار زخم خورده دل افتند به پیچ و تاب  
 چون رخ من شده است رنگ زمین  
 جهان چون نی هزاران ناله دارد  
 در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع

**۱۸۰. گزینه ۳** در این بیت شاعر توصیه می‌کند که از ظاهر (صورت) پی به معنی ببریم و اهل ظاهر نباشیم اما سخن از «دورویی و تزویر» نیست.  
مفهوم سایر ابیات به درستی ذکر شده است.

**۱۸۱. گزینه ۳** سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.

**۱۸۲. گزینه ۲** «دولتشاه سمرقندی» از نویسنده‌گان معروف این دوره است؛ نه از شاعران (عبيد زاکانی هم شاعر و هم نویسنده معروف این دوره است).

**۱۸۳. گزینه ۴** «خردگرایی» از مضماین عمدۀ «سبک خراسانی» است که در سبک عراقی جای خود را به بیان احساسات و عواطف (عشق‌گرایی) می‌دهد.

**۱۸۴. گزینه ۲** در این دوره شاعران از حاکمان روی بر تافتند و شعر به جای آنکه در خدمت ستایش فرمانروایان باشد، از معانی عمیق انسانی و آسمانی برخوردار شد.

**۱۸۵. گزینه ۲** در شعر این دوره همچنان اشعاری ستایش‌آمیز دیده می‌شود، اما این مضمون دیگر جزء مضماین عمدۀ و اصلی شعر به شمار نمی‌آید.

**۱۸۶. گزینه ۱** شاعری که در اصفهان به دست مغولان کشته شد، «کمال الدین اسماعیل» بود که بیت ذکر شده در گزینه «۲» از اوست.  
بیت گزینه «۱» از «کلیم کاشانی»، گزینه «۳» از «شیخ بهایی» و گزینه «۴» از «خاقانی» است.

**۱۸۷. گزینه ۲** ترفند برای پاسخ به این گونه تست‌ها باید از روش سمعای استفاده کنید. مصراع یا بیت را صدای بلند بخوانید و به ریتم خوانش خود دقت کنید. آهنگ خوانش مصراع سؤال «تن تَ تن تَ، تَ تن تَ تن، تَ تَ تن» (معادل «فاعلاتن مفاععلن فعلن») است، همین آهنگ در مصراع گزینه «۱» هم احساس می‌شود.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه‌های «۲» و «۳»: تن تَ تن تَ، تَ تن تَ تن، تَ تن تَ تن (معادل «مفعول مفاعیل مفاعیل فعل») / گزینه «۴»: تن تَ تن تَ، تَ تن تَ تن، تَ تن تَ تن (معادل «فاعلاتن، فاعلن»)

**۱۸۸. گزینه ۲** اگر به خوانش درست این مصراع دقت کنید، متوجه حذف همزه در آن می‌شوید. پس از حذف همزه، صوت بلند «ا» به صامت پیش از خود می‌پیوندد؛ بنابراین نشانه گذاری درست آن چنین می‌شود: ۱۱۱-۲۲۲-۱۱۱-۲۲۲--

**۱۸۹. گزینه ۱** عبارت مشخص شده در صورت سؤال از یک هجای بلند (خُش) و یک هجای کشیده (باش) تشکیل شده و آهنگ برخاسته از آن معادل (-۱۱۱) است. این آهنگ تنها در عبارت گزینه «۲» دیده می‌شود؛ زیرا که =--۱۱۱.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: آندوه مخور: -۱۱۱- / گزینه «۳»: تَرسِم تا: -- / گزینه «۴»: آفسوس کِ: -۱۱۱

**۱۹۰. گزینه ۳** در این گزینه، دو پایه آوایی نخست نادرست مشخص شده‌اند. پایه‌های آوایی این مصراع باید به این صورت بیایند: خُرّ رَمان رو / ز ک زین مَر / خ لَبَر بن / دَم بَار

**۱۹۱. گزینه ۳** بیت سؤال از هشت رکن یا همان پایه آوایی تشکیل شده است (در هر مصراع ۴ رکن): ای خا ج / ی خُش دا مَن / دی وا ن / ثُ یی یا مَن  
دار کِش ق / دَحی با مَن / بگ ذَار / م لا مت را

در گزینه «۳» نیز ۴ رکن در هر مصراج وجود دارد:  
گِرِفَتْ مَا / شِينْ هان / رَواِنْ مِي / دا رِي  
نِگاه مِي / نِكْ نِي عَا / بِچشِمِي / دا را  
ایات سایر گزینه‌ها هر کدام ۶ رکن دارند (در هر مصراج ۳ رکن).

**۱۹۱. گزینه ۱۶** در این گزینه تشیبیه دیده نمی‌شود («لعل» استعاره از «لب»، «انگشت‌تری زنهار» اضافه اقترانی).

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: دو تشیبیه استنادی در مصراج اول وجود دارد: تو ← چشمۀ خورشید، من ← سایه گه بید / گزینه «۲»: «آینه ضمیر» اضافه تشیبیه است (تشیبیه بلیغ). / گزینه «۳»: «خانه دل» اضافه تشیبیه است (تشیبیه بلیغ).

**۱۹۲. گزینه ۱۷** در این گزینه «برق» به «شرار» و «شعله» به «طفل نی‌سوار» تشیبیه شده است (تشیبیه بلیغ استنادی)، اما ادات و وجه‌شبیه (که رکن‌های فرعی تشیبیه هستند) محدود نیست. در سایر گزینه‌ها (ادات) و «وجه‌شبیه» مشهود است. (در گزینه «۴» به کردار «ادات تشیبیه و «برافروختن» وجه‌شبیه است).

**۱۹۳. گزینه ۱۸** در این گزینه «گوهر اشک»، «اضافه تشیبیه» است، اما در سایر گزینه‌ها تشیبیه استنادی دیده نمی‌شود: گزینه «۱»: نوشدارویی (تشیبیه «تو» به «نوشدارو») (در این گزینه «سنگدل» هم می‌تواند علاوه بر مفهوم کنایی، تشیبیه درون‌واژه‌ای به حساب آید). / گزینه «۲»: ای [کسی که] رخ تو چشمۀ خورشید [است] ← تشیبیه استنادی. / گزینه «۴»: «برگ‌های چمن، نامه‌های اوست» و «بادهای سرد خزان، پیک راه اوست» ← تشیبیه استنادی.

**۱۹۴. گزینه ۱۹** در این گزینه سه تشیبیه به کار رفته و هر سه «اضافه تشیبیه» اند: مرغ دل، قفسِ سینه و بلبل ساز.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: یک تشیبیه دارد: عقدۀ اشک (اضافه تشیبیه: اشک به عقده (گره)). / گزینه «۳»: دو تشیبیه دارد: شمع رخ (اضافه تشیبیه: رخ به شمع) - من چو پروانه (تشیبیه گسترده). / گزینه «۴»: یک تشیبیه دارد: گلبن نازی (تشیبیه استنادی: تو مانند گلبن ناز هستی) و در این گزینه «دستِ نیاز» اضافه اقترانی و «دامن مقصود» اضافه استعاری است.

**۱۹۵. گزینه ۲۰** در این گزینه «مردمان تماشاگر» (همگان) مشبیه است که نیامده. در گزینه «۱» «قهقهه‌خانه»، در گزینه «۲» «چوب‌دستی» و در گزینه «۴» «بی‌شرمی چاه» مشبیه هستند و به ترتیب به «شرم»، «منتشا» و «زرفی و پهناهی چاه» تشیبیه شده‌اند.

**۱۹۶. گزینه ۲۱** این مورد، نتیجه توجه شاعران به معانی عمیق انسانی و آسمانی و رویگردانی آنان از حاکمان بود.

\* درباره انتقال مرکزیت فرهنگی از خراسان باید گفت: اگرچه از زمان سلجوقیان تغییراتی آغاز شده بود؛ اما با حملۀ مغول، خراسان به کلی ویران شد و کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم انتقال یافت.

**۱۹۷. گزینه ۲۲** می‌دانیم که در این دوره دو جریان در نثر فارسی بود: یکی ساده‌نویسی و دیگری پیچیده‌نویسی. «طبقات ناصری» و «مرصاد العباد» دو نمونه از آثار جریان «садه‌نویسی» هستند. «المعجم» نیز به جز در مقدمه نثری ساده دارد، اما «تاریخ جهانگشا» با نثری مصنوع و دشوار جزء جریان «پیچیده‌نویسی» است.

**۱۹۸. گزینه ۲۳** از آنجا که قالب «مثنوی» مناسب سروden داستان است و «جمشید و خورشید» هم به تقلید از داستان‌های نظامی سروده شده، به راحتی می‌توانند به نادرست بودن عبارت «در قالب قصیده» بی‌بیرید. سایر گزینه‌ها درست معرفی شده‌اند.

**۱۹۹. گزینه ۲۴** «اخلاق الاشراف» از عبید زاکانی و «تحفة الاحرار» از جامی است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: «دل کندن» کنایه از رها کردن - جناس: میر و پیر، بند و پند / گزینه «۲»: «خار در پا» و «پای در گل» بودن کنایه از گرفتار مشکلات بودن - جناس: دل و گل / گزینه «۴»: «از چنگ نهادن» کنایه از کنار گذاشتن - جناس: چنگ (دست) و چنگ (ساز)

**۲۹۹. گزینه ۲** مفهوم مشترک این گزینه و بیت سؤال: تلاش برای آگاه کردن غفلت زدگان

**مفهوم سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: دنیامحل گذراست، دل نبند (نکوهش دل بستن به دنیا). / گزینه «۳»: برتر بودن ممدوح از آصف که وزیر حضرت سلیمان بود. / گزینه «۴»: نکوهش غافلانی که عمر خود را بیوهوده هدر داده است.

**۳۰۰. گزینه ۴** مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: عاشق از میان نعمت‌های دو جهان تنها معشوق و محبت او را می‌خواهد.

مفهوم گزینه «۴»: زیبایی معشوق مانند بهشت بود اما من گرفتار چاه زندگان او شدم که دوزخ من بود (گرفتار عشق شدن).

**۳۰۱. گزینه ۱** از آرایه‌های پر کاربرد در سبک هندی می‌توان تمثیل و اسلوب معادله را نام برد. این آرایه‌ها به جز گزینه «۱» در سایر گزینه‌ها دیده می‌شود.

**پاسنگل** سؤال از شما ویژگی‌های ادبی را خواسته که بررسی کنید اما می‌توانید همزمان ویژگی‌های سطح زبانی و فکری را هم بررسی کنید تا در انتخاب پاسخ درست مطمئن شوید. مثلاً در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» دقت نظر و مضمون‌سازی شاعر را می‌بینید که از ویژگی‌های فکری سبک هندی است.

**۳۰۲. گزینه ۲** جامی در کتاب «نفحات الانس» به شیوه تذکرة الاولیاء عطار نیشابوری به بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان پرداخت.

**۳۰۳. گزینه ۳** «جامع التواریخ» اثری است از خواجه رسید الدین فضل الله از وزرای دوره ایلخانی (نام اثر حمدالله مستوفی «تاریخ گزیده» است).

**۳۰۴. گزینه ۴** «کوتاهی جملات» از ویژگی‌های نثر خراسانی (دوره سامانی) است.

**۳۰۵. گزینه ۱** علاوه بر «مضمون‌بایی» که از مهم‌ترین ویژگی‌های سبک دوره هندی است، کاربرد تشبيه و تمثيل، حسن تعليل و اسلوب معادله در گزینه‌های «۲» و «۳» و کاربرد ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در گزینه «۴» از ویژگی‌های سبکی این دوره است. بیت گزینه «۱» از سعدی شیرازی و مربوط به سبک عراقی است.

**۳۰۶. گزینه ۲** بیت «ت» از خاقانی است و فقط نام سراینده این بیت درست آمده؛ خاقانی از شاعران سبک آذربایجانی است.

**بررسی سایر ایيات:** بیت «الف» از «صاحب تبریزی» و مربوط به سبک هندی است (سنایی شاعر دوره غزنوی است). / بیت «ب» از فخر الدین عراقی و به سبک عراقی سروده شده است (نظمی شاعر سبک آذربایجانی است). / بیت «پ» نیز از فخری سیستانی شاعر دوره غزنوی است (منوچهری نیز از شاعران سبک خراسانی است اما این بیت از او نیست).

**۳۰۷. گزینه ۲** آثاری که نام پدیدآورنده آن‌ها غلط آمده: ۱. «مجالس المؤمنین» از قاضی نورالله شوشتري ۲. «جامع عباسی» از شیخ بهایی ۳. «محاکمة اللغتین» از امیر علی‌شیر نوایی ۴. «صد پند» از عبید زاکانی

**پاسنگل** اشتباه نکنید! تاریخ ادبیات حفظی نمی‌شود. اگر فقط حفظ کرده باشید در دام «متشباهات» که طراح برایتان پهن کرده می‌افتید. مثلاً «عالم آرای عباسی» از اسکندر بیگ ترکمان است و طراح «جامع عباسی» را برای او می‌نویسد تا شما را دچار اشتباه کند یا چون «محاکمة اللغتین» در زمان سلطان حسین بایقراء نوشته شده آن را به او نسبت می‌دهد.

چاره چیست؟ بین نام آثار و پدیدآورنده‌گان آثار رمز بگذارید (رمز هم که امری شخصی است از ما نخواهد).

**۳۰۸. گزینهٔ ۱** باشد رد گزینه کنیم: «عشاق‌نامه» که در صورت سؤال آمده از فخر الدین عراقی است. معادل آن در گزینهٔ ۱ «المعات» درست آمده؛ اما «جامع التواریخ» از رشید الدین فضل الله (رد گزینهٔ ۲)، «تاریخ جهانگشا» از عطاملک جوینی (رد گزینهٔ ۳) و «جمشید و خورشید» از سلمان ساوجی (رد گزینهٔ ۴) است.

**۳۰۹. گزینهٔ ۲** آثار به سبک هندی: ۱. محبوب القلوب (میرزا برخوردار فراهی) ۲. بدایع الواقع (واصفی) ۳. عیار دانش ۴. شرفنامهٔ بدليسی ۵. مجالس المؤمنین آثار به سبک عراقي: ۱. عشاق‌نامه (عراقي) ۲. جمشید و خورشید (ساوجی) ۳. جامع التواریخ (رشید الدین فضل الله) ۴. فیه‌ما فيه (مولوی) ۵. انوار سهیلی (واعظ کاشفی) ۶. تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی) ۷. اخلاق الاشراف (عبدی زakanی)

**۳۱۰. گزینهٔ ۲** در این گزینه «رنگ زمین» به «رخ من» تشبیه شده و «طبع زمان» به «دم من» اما وجه شباهت آن‌ها ذکر نشده است.

**وجه شباهت در سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: در پیچ و تاب افتادن / گزینهٔ ۳: ناله داشتن / گزینهٔ ۴: مشهور خوبان بودن و «شب‌نشین بودن»

**۳۱۱. گزینهٔ ۲** در این گزینه «سر» در معنی حقيقی به کار رفته، اما «سر نهادن» کنایه از تسلیم شدن یا جان فدای معاشوک کردن است. معنی بیت: اگر پا بر فرقم بگذاری، برای من پاداش قرابت و نزدیکی با توست و جز جان خود چیز دیگری را قابل نمی‌دانم که به عنوان «عذر قدم» تقدیم تو نمایم. **مجاز در سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: سر مجاز از اندیشه / گزینهٔ ۳: سر در مصراج اول مجاز از قصد و اراده و در مصراج دوم مجاز از اندیشه / گزینهٔ ۴: قصد و اراده

**۳۱۲. گزینهٔ ۴** در این بیت بین «زاغ» و «باغ» جناس ناقص اختلافی هست. همچنین «حال سیاه معاشوک که بر عذار اوست» به «زاغی که بر کناره باغی نشسته است» تشبیه شده (تشبیه مرکب) اما استعاره در آن دیده نمی‌شود.

**رد سایر گزینه‌ها:** در گزینهٔ ۱ «ماه رخشان» استعاره از معاشوک است. در گزینهٔ ۲ «تشبیه وجود ندارد و در گزینهٔ ۳ «جناس وجود ندارد»

**۳۱۳. گزینهٔ ۳** در این گزینه «استعاره» دیده نمی‌شود. «تبیغ ستم» اضافهٔ تشبیه‌ی و «پا از گلیم خویش دراز کردن» کنایه از حدّ خود را ندانستن است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: «صد» مجاز از بسیاری - «باد پیمودن» کنایه از کار بیهوده کردن / گزینهٔ ۲: «است - دست» جناس ناقص - «خون» مجاز از کشن / گزینهٔ ۴: «لعل» استعاره از «لب»، «طوبی» استعاره از «قد» و «سرچشمۀ کوثر» استعاره از لب - «نقاش - نقش» استتقاق.

**۳۱۴. گزینهٔ ۱** «سر و روان» استعاره از معاشوک - «خون» مجاز از کشن و «جهان» مجاز از مردم جهان **بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۲: «شکار کردن آهوها» استعاره مکنیه، «شیر» استعاره مصرحه از عاشق و «آهو» استعاره از معاشوک («کمند محبت» اضافهٔ تشبیه‌ی است) - مجاز ندارد. / گزینهٔ ۳: «عشوه فروختن چشم» استعاره مکنیه و «لعل» استعاره از لب - مجاز ندارد. / گزینهٔ ۴: «زحمت خار را بلبل می‌کشد» استعاره مکنیه، «خار» استعاره از سختی‌ها و مشکلات راه عشق - مجاز ندارد.

**نکتهٔ تسمیه:** اگرچه استعاره مصرحه نوعی مجاز است، اما برخی طراحان محترم آن دو را جدا از هم می‌شمارند.

**۳۱۵. گزینهٔ ۲** در بیت «الف» «آب از سر گذشت» و در بیت «د» «درخشان بودن» ذکر شده است. **وجه شباهت محدود:** بیت «الف»: روی چون خورشید «درخشان و زیبا» / بیت «ب»: لب چون شکر «شیرین» - تن همچون شکر در آب «در حال از بین رفتن و آب شدن» / بیت «ج»: آفتاب مانند تو «زیبا»