

همراه با CD

Vision 1

کتاب آموزش کامل مفاهیم و آزمون



دهم انگلیسی

کانگرو
CanGrow

مریم قانع



Where there's a will
there's a way.

خواستن توانستن است.

so:

You can grow in your
life if you want and believe in
yourself.

Be successful,
if you try.

can grow series presents:

تقریباً
همدفعتران و پسران خوب سرزمینم
که سربلند و پیروزان
همواره مَنُوق و یارِ یگرم است.

مقدمه

به نام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش‌آموزان عزیز و تلاشگر
برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می‌شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه دهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آن‌ها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب‌های prospect در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی‌های آموزشی دبیران محترم برای پایه دهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان خواهد بود و بی‌شک به پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی دهم، کلیه واژه‌ها، اصطلاحات و نکات گرامری Prospect 1, 2, 3 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم) را که در انتهای این کتاب به‌طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

بفشهای این کتاب

بخش اول: آموزش صفحه به صفحه کتاب درسی همراه با تمرین مطابق با رویکرد CLT (رویکرد ارتباطی فعال و خودباورانه). از آنجایی که کلیه صفحات کتاب درسی vision 1 به‌ترتیب و مطابق با رویکرد CLT جهت آموزش به دانش‌آموزان در اختیار دبیر محترم قرار گرفته این بخش از کتاب را معلم‌یار می‌نامیم. برای تدریس بخش‌های Reading، conversation و گرامر کلیه مراحل تدریس (شامل pre - while و post) همراه با تمرین ارائه گردیده‌اند. هم‌چنین تمام نکات لازم برای تدریس بخش‌های واژگان، Speaking، Listening، Pronunciation، و writing همراه با تمرین ارائه شده‌اند.

بخش دوم: نمونه سؤالات امتحانی براساس رویکرد CLT و طبق بارم‌بندی دفتر تألیف ارائه شده است. برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون برای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری‌تان به این آزمون‌ها با توجه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم‌بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: (۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۴ نمره Writing - ۴ نمره Reading - (۲) بخش شفاهی: ۴ نمره Listening و ۴ نمره Speaking

بخش سوم: ۱- واژه‌نامه زبان دهم شامل کلیه لغات مربوط به موضوع دروس همراه با تلفظ، نقش کلمه و معنی ۲- مرور Prospect 1, 2, 3 همراه با تمرین جهت یادآوری مطالب گذشته ۳- افعال بی‌قاعده (کلیه افعال بی‌قاعده کاربردی در زبان انگلیسی همراه با تلفظ و معنی) ۴- پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر جهت آشنایی و سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان

بخش چهارم: فعالیت‌های کلاسی و مسابقه‌های آموزشی براساس رویکرد CLT (قابل جدا کردن از کتاب همراه با دستورالعمل اجرا). دانش‌آموزان از طریق انجام یک سری فعالیت‌ها (tasks) در موقعیت‌های واقعی کاربرد زبان انگلیسی قرار می‌گیرند و از طریق این فعالیت‌های تعاملی و به کار بردن زبان انگلیسی می‌توانند آن را طوری یاد بگیرند که قادر باشند از آن در موقعیت‌های واقعی زندگی روزمره نیز به راحتی استفاده کنند.

همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می‌شود که شامل این بخش‌ها می‌باشد: (۱) بخش شنیداری مربوط به آزمون‌های Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس. (۲) کلیپ‌های آموزشی مرتبط با موضوع (Theme) هر درس. (۳) فیلم‌های آموزشی برای آموزش گرامر و چهار مهارت.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، جناب آقای مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه، خانم مهناز علی‌بازی (حروف‌چین و صفحه‌آرا)، مریم رسولی و بهاره خدایی (گرافیک و طراحی جلد)، رضیه صفریان (تصویرگر) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده، آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده و خانم ژایلا (زهرا) ندایی متعلق که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

مریم قانع

علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب

Consonants		Vowels	
p	pen	I	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	ʌ	above
k	key	ʊ	put
g	get	ə	about
f	fat	i	happy
v	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	ɔ:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	ɜ:	bird
ʃ	ship	eɪ	make
ʒ	pleasure	aɪ	lie
h	hot	ɔɪ	boy
x	box	əʊ / oʊ	note
tʃ	cheer	aʊ	now
dʒ	jump	ɪə	real
m	sum	eə	hair
n	sun		
ŋ	ring		
w	wet		
l	let		
r	red		
j	yet		







جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه)

part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, ...	1) I <u>am</u> a student. 2) I love chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, ...	1) I have a nice <u>umbrella</u> . 2) My teacher is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the, ...	1) She's a <u>beautiful</u> girl. 2) Our house is <u>large</u> .
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really, ...	1) She always speaks <u>politely</u> . 2) I write my homework <u>well</u> .
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, ...	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under, ...	1) We will travel <u>to</u> London <u>on</u> Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as, ...	1) She likes coffee so much <u>but</u> she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well , oh , ouch , ...	1) A: Are you ok? B: <u>well</u> , I don't know how to explain.




صفحه	عنوان
9	آزمون تشخیصی (مخصوص شروع سال تحصیلی)
	آموزش صفحه به صفحه کتاب درسی همراه با تمرین مطابق با رویکرد CLT (مخصوص آموزش در کلاس)
17	درس ۱
51	درس ۲
87	درس ۳
125	درس ۴
	نمونه سؤال امتحانی ۱- چهارگزینه‌ای ۲- تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)
164	درس ۱
172	درس ۲
181	نوبت اول
187	درس ۳
195	درس ۴
203	نوبت دوم
225	واژه‌نامه دهم
	مرور Prospect _{1,2,3} (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم)
236	واژه‌نامه
247	اصطلاحات
251	گرامر و تمرین
259	افعال بی‌قاعده
265	پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر (مرتبط با Prospect _{1,2,3} و Vision ₁)
	فعالیت‌های کلاسی و مسابقه‌های آموزشی براساس رویکرد CLT (قابل جدا کردن از کتاب همراه با دستورالعمل اجرا)
281	درس ۱
293	درس ۲
305	درس ۳
317	درس ۴
329	پرسش‌های کنکور سراسری ۹۹

آزمون تشخیصی

(جهت ارزیابی دانش آموزان قبل از شروع پایه دهم) (زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه)
بارم: ۲۰ نمره (۱۲ نمره کتبی - ۸ نمره شفاهی)

بارم	سؤالات کتبی	ردیف
۱/۵	<p>Write the correct expression for each picture (there's one extra expression).</p> <p>کلمه یا عبارت مربوط به هر تصویر را در زیر آن بنویسید (یک عبارت اضافه است).</p> <p>special clothes - interview - watch fireworks - military parade - hold a ceremony - careless driver - get off a taxi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6</p> </div> </div>	۱
۱/۵	<p>Complete the sentences by choosing a word from the box.</p> <p>با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>twisted / bruises / stamp / helpful / participate / hard - working</p> <p>1 Our teacher is very We love her.</p> <p>2 She isn't a lazy student. She's</p> <p>3 I hit my head on the door and had some</p> <p>4 "Where can I get a ? "At the post office."</p> <p>5 I in an online course every week.</p> <p>6 He fell down and his ankle.</p>	۲

بارم	سؤالات کتبی	ردیف
۱/۵	<p>Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>① The wound is Do you have a plaster please? a) keeping b) moving c) asking d) bleeding</p> <p>② He was a brave soldier. He my life. a) helped b) saved c) joined d) showed</p> <p>③ We are going to Isfahan. We need to for this trip. a) enjoy b) connect c) pack d) exchange</p> <p>④ My sister always the table for the lunch. a) makes b) sets c) holds d) gets</p> <p>⑤ A: Is there an ATM near here? B: Yes, you can money fast. a) take out b) get off c) put out d) get on</p> <p>⑥ A: Can you a dictionary? B: Yes, I work with computer a lot. a) attend b) interview c) install d) participate</p>	۳
۰/۵	<p>Make questions. با کلمات پرسشی داده شده سؤال بسازید.</p> <p>Mr Azizi received an e-mail yesterday.</p> <p>① Who ?</p> <p>② When ?</p>	۴
۰/۵	<p>Make questions according to the underlined parts. براساس کلمات زیرخطدار سؤال بسازید.</p> <p>① ? My brother sings <u>the national anthem</u> well.</p> <p>② ? <u>Yes</u>, she worked a lot last night.</p>	۵
۰/۵	<p>Unscramble the words to make correct sentences. کلمات به هم ریخته زیر را مرتب کنید و جمله‌ای کامل بنویسید.</p> <p>in your class – funny – there – people – are – any?</p> <p>① ?</p> <p>traveling – they – the world – are – with – around – their car.</p> <p>②</p>	۶

بارم	سؤالات کتبی	ردیف
۱/۵	<p>Match A and B. جملات ستون A را با ستون B جور کنید (یک پاسخ در ستون B اضافه است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">A</p> <ol style="list-style-type: none"> How is she going to work? () What do you do on Nature day? () Where does she recharge her E-ticket? () When do you come? () Did she have an accident? () What's your friend like? () </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">B</p> <ol style="list-style-type: none"> We make a fire. On shifts. At 10 in the morning. Very generous Around the corner. Yes, she fell down. By bus. </div> </div>	۷
۱/۵	<p>Write the correct form of the verbs in parentheses. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <ol style="list-style-type: none"> My brother and I to the shopping center last Monday. (go) We English in the class now. (speak) She always her lessons carefully. (study) he football everyday? (play) you your breakfast at 7 yesterday? (eat) Maryam a letter now? (write) 	۸
۱/۵	<p>Answer the questions according to the pictures. با توجه به تصاویر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <ol style="list-style-type: none"> What is he doing? <div style="text-align: right;">  <p>(fill out)</p> </div> Where did you connect to the Internet? <div style="text-align: right;">  </div> What's this? <div style="text-align: right;">  </div> 	۹

بارم	سؤالات کتبی	ردیف
۱/۵	<p>Read the text and answer the questions. متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>We planned to go to the lake last week. I liked the school trip a lot, but our teacher fell down and broke his leg. Ali helped him because he participated in first aid classes two months ago. Ali gave us some advice: Always have plasters and some bottles of water on the trips. And learn how to help with bleeding and injury.</p> <p>① Why did Ali give them some advice?</p> <p>② Their teacher hurt his leg and couldn't a) fall b) walk c) break d) plan</p> <p>③ Ali took care of the teacher well. a) True b) False</p> <p>④ They went on a trip to the lake with their classmates. a) True b) False</p>	۱۰
بارم	سؤالات شفاهی	ردیف
۴	<p>Listening</p> <p>Listen and answer the questions. گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>Part A:</p> <p>① Where did you go? We went to</p> <p>② How did you go? By</p> <p>③ What did you buy? We</p> <p>Part B:</p> <p>④ Jack hurt his in</p> <p>⑤ Peter his in</p> <p>⑥ Sam his in</p>	۱۱
۴	<p>Speaking</p> <p>(مهارت صحبت کردن):</p> <p>A Interview: (مصاحبه)</p> <p>① Interview your classmate about his / her favorite job and the reason for it. با همکلاسی‌تان در مورد شغل مورد علاقه‌اش و دلیل این علاقه مصاحبه کنید. What's your favorite job? Why?,</p>	۱۲

ردیف	سؤالات شفاهی	بارم
	<p>B Dialog: (مکالمه)</p> <p>2 Make a conversation with your classmate about different services related to the computer and Internet (at least six sentences).</p> <p>با همکلاسی‌تان درمورد خدمات مختلف مربوط به کامپیوتر و اینترنت مکالمه کنید (حداقل ۶ جمله).</p> <p>C Monolog: (تک‌گویی)</p> <p>3 Speak about national or religious celebrations that you like (3 sentences).</p> <p>D Role play: (ایفای نقش)</p> <p>4 Imagine you are the mother / father of your family and your classmate is your daughter / son. Ask and answer questions about the place you are going to travel in Norouz holiday (at least six sentences).</p> <p>تصور کنید شما مادر یا پدر خانواده‌اید و همکلاسی‌تان دختر یا پسر شماست. درمورد مکانی که در تعطیلات نوروز قصد دارید به آن سفر کنید سؤال پرسید و پاسخ دهید. (حداقل ۶ جمله).</p>	

ردیف	پاسخ‌ها
۱)	① hold a ceremony ② watch fireworks ③ get off a taxi ④ special clothes ⑤ military parade ⑥ Interview
۲)	① helpful ② hard - working ③ bruises ④ stamp ⑤ participate ⑥ twisted
۳)	① d ② b ③ c ④ b ⑤ a ⑥ c
۴)	① Who received an e-mail yesterday? ② When did Mr Azizi receive an e-mail?
۵)	① What does your brother sing well? ② Did she work a lot last night?
۶)	① Are there any funny people in your class? ② They are traveling around the world with their car.
۷)	① g ② a ③ e ④ c ⑤ f ⑥ d
۸)	① went ② are speaking ③ studies ④ Does - play ⑤ Did - eat ⑥ Is - writing
۹)	① He is filling out the form / a form. ② I connected to the Internet at school / in the classroom. ③ It's the door of the car.
۱۰)	① Because he participated in first aid classes to help others. ② b ③ True ④ True
۱۱)	① Mashhad ② train ③ some gifts ④ foot - the park ⑤ cut - leg - the garden ⑥ hurt - ear - the gym

ردیف	پاسخ‌ها
۱۲)	<p>① A: What's your favorite job? Why? B: It's Because</p> <p>② Use one of these services: Install a program - write a CD - send a message / an e-mail - download something - surf the Internet, ...</p> <p>③ You can use one of these words or expressions: Norouz / Yalda - Color the eggs - New year gifts - go out to the nature - watch fireworks - sing national anthem - cook special food - read poems of Hafez, ...</p> <p>④ You can use one of these: book online - pack for a trip - buy a ticket - see sightseeing - visit other people, ...</p>
	<p style="text-align: center;"> <small>Audio Script For Listening</small> Audio Script For Listening <small>Audio Script For Listening</small> </p> <p>Listening</p> <p>Part A:</p> <p>My family and I went to Mashhad last summer. We went there by train. We stayed in Atrak Hotel for three days. We went to the holy shrine several times. We visited some other places there and bought some gifts for our relatives.</p> <p>Part B:</p> <p>① "What happened to your foot, Jack?" "Oh, I hurt it in the park."</p> <p>② "What's wrong with your leg, Peter?" "I was working in the garden and I cut it."</p> <p>③ "What's wrong with your ear, Sam?" "I hurt it at the gym."</p>

Lesson one: Saving Nature

Impact page:

A Match pictures with phrases.



1

- a) litter and landfill
- c) Global warming



2



3

- b) Deforestation
- d) Drought and lack of water resources



4

Check the answers with your classmate.

در صورت لزوم، به بخش واژه‌نامه دهم در انتهای کتاب مراجعه کنید.
کلیه لغات مربوط به موضوع دروس به‌ترتیب حروف الفبا (همراه با معنی، تلفظ و نقش کلمه) ذکر شده‌اند.

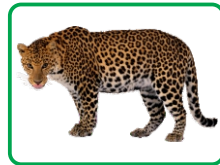
Get Ready:

B According to the pictures below, complete the chart.

Color					
red	blue	green	yellow	brown	colorful



A cheetah



A leopard



A tiger



A lion



A plain



A forest



The environment



A river



A lake



A mountain



A hill



A village



A park



A garden



A field



A farm



The Earth



The Nature

C What you remember when you see or hear these words & expressions.

- 1 A wonderful mountain:,
- 2 A long river:,
- 3 A dark forest:,
- 4 A beautiful park:,

D Answer these questions.

- 1 What do you know about nature?
- 2 Do you know humans are destroying the nature? What's your idea?
- 3 Why are forests or jungles important?
- 4 Why is it important not to throw away trash in the nature (parks / streets, ...)?
- 5 Do you agree with people who try to clean everywhere they are? Why?

Check your answers with your classmates.

E Complete the paragraph by using the words from the box.

rivers - litter - nature - pay attention - gardens - mountains

Do you know what is our duty to the 1 ? As you know saving nature is very important. When we go to the high 2 , forests and plains we never throw away 3 . Everybody likes green parks, fields and 4 and clear 5 and enjoy them. Do you 6 to the Earth?

Check the answers with your classmates.

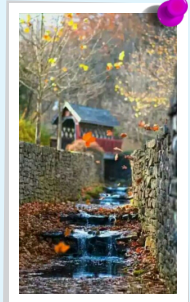


Let's not soil the **water**

This stream is perhaps running to a white aspen, to sooth a lonely heart. (Sohrab Sepehri)

آب را گل نکنیم.

شید این آب روان می رود پای سپیدی
تا فرو شوید اندوه دلی. (سهراب سپهری)



F Match the words with the definitions.

panda - dinosaur - leopard - cheetah - whale - goat

- 1 It's a wild animal of the cat family. It's a
- 2 It lives in the sea or ocean and looks like a big fish. It's a
- 3 It's a lazy animal that looks like a bear. It's a
- 4 It's a farm animal that can climb hills and rocks. It's a
- 5 It's an extinct animal that was so large but ate plants and vegetables. It's a
- 6 It's an endangered animal of the Asian cat family from Iran. It's a

Check the answers with your classmates.

G Match A and B. They are synonyms (there's one extra item in "B").

A	B
1. The Iranian Cheetah is <u>endangered</u> .	a) farm
2. Why do some animals <u>extinct</u> ?	b) not dead
3. Wolf is a <u>wild</u> animal.	c) wounded
4. Cat is a <u>domestic</u> animal.	d) do not exist
5. Are your grandparents <u>alive</u> ?	e) in danger of dying.
6. My hand was badly <u>injured</u> .	f) not domestic
	g) increase

Check the answers with your classmates.

H Choose the correct word.

- 1 The brave firefighters (cut down - put out) fire fast.
- 2 How can you (increase - injure) the number of endangered animals?
- 3 Always parents (hurt - protect) their children against problems.
- 4 When you go to the forests or plains, never (hurt - put out) plants and trees.
- 5 What's your (nature - plan) for the future?

Check the answers with your classmates.

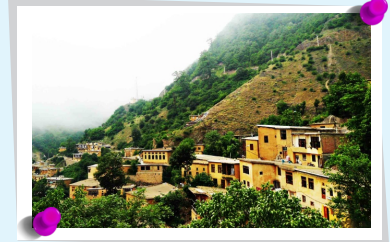


Be kind to the **nature**.

با طبیعت مهربان باشید.

What's our duty when we go to the nature for recreation? Just not throwing away litter / rubbish and collecting the left litter.

وقتی برای گردش به طبیعت می‌رویم.
چه وظیفه‌ای داریم؟ فقط زباله نریختن و جمع‌آوری کردن زباله‌های رها شده در طبیعت.



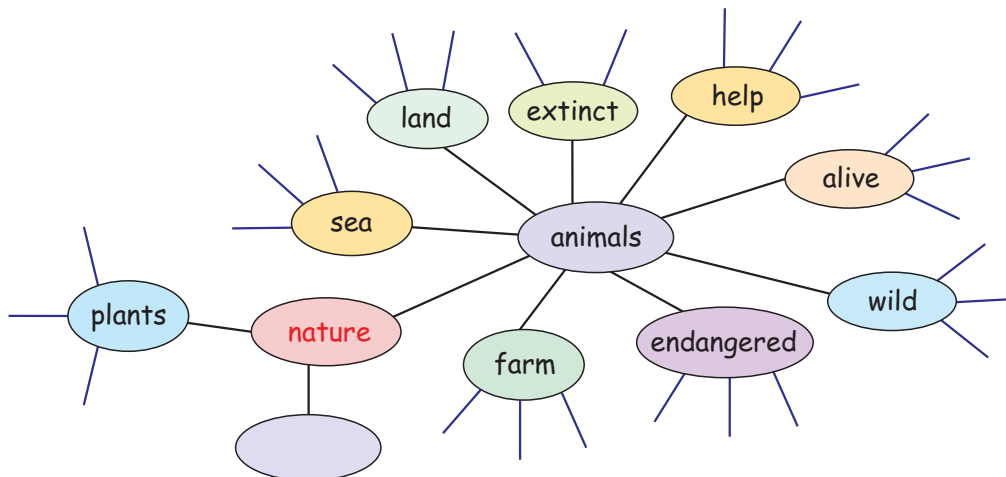
Conversation:

A Watch the CD of this book, Can Grow - lesson one, → different clips about nature, endangered animals and saving the nature. Then answer these questions as a pair work with your classmate:

- 1 Which kind of animals are called endangered animals?
- 2 Do you ever see a person who hurts the animals?
- 3 Do you ever see a person who cuts down the trees?
- 4 Do you help a hungry or injured animal? How?



B Now brainstorm about "**nature**" and complete the chart. Do it as a pair work with your classmate. Write every word or phrase you can remember.



Check the answers with your classmates and share the ideas.