

کنش‌های ما

به‌ی‌هی‌بینم که شروع کردی درس بفونی؛ آفرین و هزار آفرین!!! من تا آخر کتاب پایه پات میام و می‌گم که هر درس رو بطور بفونی. لطفاً به حرف‌هام گوش کن. درس یک، خیلی درس ساده‌ایه ولی معمولاً تو سوالات با درس دو ترکیب میشه؛ پس برای بهتر جواب دادن پرسش‌ها، درس دو رو هم بفون بی‌زحمت. معمولاً درس یک و دو سوال مستقل ندارند و به عنوان قسمتی از بقیه تستا فودشونو نشون میدن پس بهترین کار اینه که به صورت مفهومی و با دقت زیاد یادشون بگیری.

کنش ما انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟

همه مخلوقات در حال انجام کاری هستند؛ برای مثال شما در حال مطالعه کتاب هستید، پرندگان در حال پروازند، سلول‌های بدن آدمی در حال رشداند و ...، اما فعالیت‌های انسان با سایر موجودات تفاوت دارد. در زبان فارسی به فعالیت آدمیان، کار، عمل، فعل، رفتار، کردار، کنش و ... و به کسی که این فعالیت‌ها را انجام می‌دهد، کارگر، کارمند، کارگزار، کارفرما، عامل و ... گفته می‌شود.

تعریف کنش: در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

تعریف کنشگر: در علوم انسانی به انجام‌دهنده کنش، کنشگر می‌گویند.

ویژگی‌های کنش

۱ آگاهانه بودن ۲ ارادی بودن ۳ هدف‌دار بودن ۴ معنادار بودن

۱ آگاهانه بودن: کنش وابسته به آگاهی آدمی است؛ طوری که بدون آگاهی، کنشی انجام نمی‌شود.

مثلاً اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم به‌همین جهت فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان صحبت کند یا برای استفاده از یک دستگاه پیچیده، به راهنمای آن، که آگاهی لازم را در اختیار ما قرار می‌دهد، مراجعه می‌شود.

نکته کنش همواره بر اساس آگاهی درست شکل نمی‌گیرد و ممکن است مبنای یک کنش، آگاهی غلط باشد؛ مثلاً ممکن است فردی با تصور اینکه می‌تواند موتور اتومبیل خود را تعمیر کند، دست به تعمیر اتومبیل بزند اما با توجه به اینکه نسبت به نوع کارکرد اجزای اتومبیل آگاهی درست و کافی ندارد برعکس آن را خراب‌تر کند.

۲ ارادی بودن: تا خواست و اراده انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌پذیرد؛ پس انجام کنش علاوه بر آگاهی، مستلزم اراده انسان نیز هست زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

مثلاً اگر دانش‌آموزی بین درس خواندن یا رفتن به سینما، درس خواندن را انتخاب کند، تصمیم او ناشی از اراده او بوده است.

مواردی مانند قرار گرفتن بر سر دوراهی، یا انتخاب از میان چند گزینه نیز به مفهوم اراده اشاره دارند؛ زیرا کنشگر تصمیم می‌گیرد که کدام کار را انجام دهد.

نکته با توجه به این‌که کنش‌ها بر مبنای اراده انجام می‌گیرند، فعالیت‌هایی مثل ضربان قلب، گردش خون، رشد سلول‌های بدن و ... کنش محسوب نمی‌شوند. (به اینگونه اعمال، «کنش زیستی» می‌گویند.)

۳ هدف‌دار بودن: هر فعالیت و کنشی، قصد و هدف خاصی را دنبال می‌کند اما ممکن است به هدفی که کنشگر در نظر دارد، منجر نشود. به‌دلیل همین ویژگی، یعنی هدف‌دار بودن کنش‌ها، از هر کنشگری می‌توان پرسید که «چرا چنین کاری کردی؟». مثلاً اگر شما به فرد سالمندی کمک کنید که از خیابان عبور کند، آنچه نیت و قصد شما از انجام این عمل بوده مثل جلب رضایت خداوند، به ویژگی هدف‌دار بودن کنش اشاره دارد.

نکته هدف انسان‌ها از انجام کنش‌های یکسان، متفاوت است؛ مثلاً ممکن است از افرادی که کنار رودخانه‌ای هستند، یکی قصد ماهیگیری و دیگری قصد شنا داشته باشد و ...

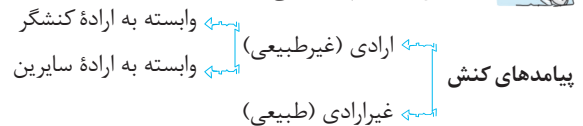
۴ معنادار بودن: انسان‌ها برخلاف سایر موجودات، کنش‌های خود را با توجه به معانی آن‌ها انجام می‌دهند. مثلاً وقتی شما دست خود را در کلاس بالا می‌برید، معنای کار شما، اجازه خواستن از معلم است (که معمولاً معلم اجازه نمیده). بوق زدن نیز معانی متفاوتی دارد؛ مثلاً گاهی به علت عدم حرکت اتومبیل جلویی است، گاهی به قصد اخطار دادن به عابرین پیاده است و گاهی نیز به منظور تشکر کردن (!)، با توجه به سه ویژگی آگاهانه، ارادی و هدف‌دار بودن است که کنش انسان‌ها برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.



کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد؟



نکته هر کنش، آثار و پیامدهایی دارد.



۱ پیامدهای ارادی: این پیامدها **۱** به اراده آدمیان (خود کنشگر یا افراد دیگر) وابسته‌اند. **۲** خودشان کنش‌اند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. **۳** احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام شوند یا نشوند. مثلاً هنگامی که شما به خوبی درستان را مطالعه می‌کنید، می‌توانید به پرسش‌های امتحانی پاسخ دهید (پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر) و معلم نیز با توجه به تلاش شما، نمره می‌دهد. (پیامد ارادی وابسته به اراده شخصی غیر از کنشگر) یا پاسخ سلام کسی را دادن، پیامد ارادی کنش است که به اراده پاسخ‌دهنده وابستگی دارد.

۲ پیامدهای غیرارادی: این‌گونه پیامدها برخلاف دسته قبل **۱** به اراده افراد انسانی وابستگی ندارند. **۲** کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند (می‌رونی که فعالیت‌هایی که بدون اراده انسان انجام می‌شود، کنش نیستند). **۳** قطعی هستند یعنی حتماً انجام می‌شوند.

مثلاً اگر معلم به شما نمره قبولی در امتحانات پایان ترم را بدهد، به مقطع بالاتر راه پیدا می‌کنید. در حدیث امام رضا (ع) که می‌فرمایند: «وضو سه اثر دارد، نظافت جسم، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند متعال.» به پیامدهای غیرارادی وضو اشاره شده است. همچنین زمانیکه از خودروهای فرسوده در سیستم حمل‌ونقل استفاده می‌شود، آلودگی هوا پیامد غیرارادی این کنش یعنی استفاده از خودروی فرسوده است؛ زیرا علی‌رغم اینکه کنشگر این کنش را انجام داده است اما پیامد و نتیجه آن را اراده نکرده است.

تفاوت‌های پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش:

پیامدهای ارادی (غیرطبیعی)	پیامدهای غیرارادی (طبیعی)
وابستگی به اراده آدمیان	عدم وابستگی به اراده آدمیان
کنش هستند.	کنش نبوده بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.
احتمالی هستند.	قطعی هستند.

در بسیاری از مواقع، آدمیان با در نظر گرفتن پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش‌ها، تصمیم به انجام دادن یا انجام ندادن آن‌ها می‌گیرند. حکایت زیر هم به همین نکته اشاره می‌کند: از لقمان حکیم پرسیدند: «حکمت از که آموختی؟» گفت: «از نابینایان که تا جای نبینند، پای ننهند!»

نکته ترکیبی درس ۹ و ۱۰: در فرایند جامعه‌پذیری با مفاهیم کنترل اجتماعی و کجروی اجتماعی روبه‌رو می‌شویم که هر دو پیامد ارادی هستند که اولی به اراده دیگران و دومی به اراده کنشگر است.

نکته افراد از انجام دادن برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

علت	معلول
آگاهی انسان	انجام کنش انسانی
فقدان آگاهی نسبت به یک زبان	عدم درک آن و ناتوانی در تکلم به آن زبان
اراده انسان	انجام کنش انسانی
فقدان اراده	کنش نبودن فعالیت‌هایی نظیر ضربان قلب و گردش خون
هدف‌دار بودن کنش	امکان پرسیدن «چرا چنین کاری کردی؟» از تمام کنشگران
درک صحیح معنای یک کنش	پاسخ‌گویی مناسب به آن
کنش	آثار و پیامدهای کنش
در نظر گرفتن پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش	تصمیم گرفتن برای انجام دادن یا انجام ندادن آن کنش
پیامدهای نامطلوب برخی کنش‌ها	خودداری از انجام آن‌ها

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۱ | هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسان مرتبط است؟

- فردی از میان جمع برمی‌خیزد و در اتاق را باز می‌کند، از او می‌پرسند چرا چنین کاری کردی؟
- دانش‌آموزی که در کلاس درس، دست خود را بالا می‌آورد و منظورش اجازه خواستن از معلم است.
- فردی که زاده کشور ایران است نمی‌تواند به زبان چینی سخن بگوید.

- (۱) معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن
 (۲) هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن
 (۳) هدفدار بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن
 (۴) معنادار بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

۲ | کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به ویژگی هدفدار بودن کنش است؟

- (۱) فردی که به رودخانه‌ای قدم می‌گذارد، می‌خواهد ماهیگیری کند یا می‌خواهد سردی و گرمی آب را متوجه شود یا می‌خواهد از رودخانه عبور کند.
 (۲) سخن گفتن فقط صداهایی نیست که با اراده و آگاهی از دهان خارج می‌شوند بلکه مجموعه‌ای از معنایی است که به وسیله صداها به دیگری منتقل می‌شود.
 (۳) ممکن است فردی به صحیح بودن کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد یا برعکس به غلط بودن کاری آگاه باشد ولی تصمیم بگیرد آن را انجام دهد.
 (۴) کنش یک فرد در دوران کودکی با کنش او در دوران بزرگسالی فرق دارد یا چگونگی برخورد آدمی با آشنایان با برخورد او با افراد ناآشنا متفاوت است.

۳ | کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «ابر در آسمان حرکت می‌کند، آب در جویبار روان است، خون در رگ‌های آدمی می‌چرخد، کشاورز به زرع می‌پردازد، نویسنده اثری خلق می‌کند» ارتباط ندارد؟

- (۱) در جهان تمامی موجودات کاری انجام می‌دهند.
 (۲) کنش انسانی به انواع کنش درونی و کنش بیرونی تقسیم می‌شود.
 (۳) فعالیت انسان‌ها با فعالیت موجودات دیگر تفاوت دارد.
 (۴) بسیاری از فعالیت‌هایی که در بدن انسان انجام می‌گیرد، کنش انسانی نیستند.

۴ | به ترتیب، کدام گزینه به «معنادار بودن»، «هدفدار بودن» و «آگاهانه بودن» کنش اشاره دارد؟

- (۱) آگاه بودن فردی به کاری ولی تصمیم به انجام آن نگرفتن - پاسخ یک کنشگر به سؤال «چرا چنین کاری کردی؟» - انجام مراسم چهارشنبه‌سوری توسط ایرانیان در آخرین شب چهارشنبه سال
 (۲) بوق زدن راننده تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان - گرفتن تاکسی دربستی به قصد رسیدن به فرودگاه - ناتوانی راننده تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن آن زبان
 (۳) تردید دانش‌آموز کنکوری در زمان انتخاب رشته دانشگاهی‌اش - رفتن فرد به کنار رودخانه یا دریا به قصد ماهیگیری - ایستادن مردم یک شهر به نشانه اعتراض، جلوی فرمانداری آن شهر
 (۴) دست بلند کردن دانش‌آموز در کلاس برای اجازه خواستن - تردید دختری در تصمیم‌گیری برای ادامه تحصیل یا ازدواج - سلام نظامی یک سرباز به افسر مافوق خود

۵ | به ترتیب عبارات‌های زیر، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- اگر ما معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم.
- اغلب ایرانیان در روز سیزده‌بدر هر سال، سبزه‌گره می‌زنند و آرزو می‌کنند.
- فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفش را انجام دهد یا استراحت کند.
- اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند، از حرف زدن به زبان ترکی، ناتوان می‌شود.

- (۱) آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
 (۲) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
 (۳) معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش
 (۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

۶ | کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» نادرست است، اما در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» درست می‌باشد؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد نخواهند، انجام نمی‌گیرد - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است؛ یعنی اگر افراد اراده کنند، حتماً انجام می‌شود.
 (۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - برخی پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را اراده کند.
 (۳) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
 (۴) برخی پیامدهای طبیعی کنش، به اراده خود فرد بستگی ندارند بلکه به اراده افراد دیگر وابسته هستند - این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.



۷ | پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

- رفتن دانش‌آموز به بوفهٔ مدرسه به قصد خریدن خوراکی، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟
- چرا انسان‌ها (آدمیان) از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟
- این که فردی به دلیل آشنا نبودن به زبان ژاپنی، نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، چه ویژگی‌هایی دارد؟
- ۱) هدف‌دار بودن کنش - به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - آگاهانه بودن کنش - قطعی است.
- ۲) هدف‌دار بودن کنش - به دلیل پیامدهای ارادی کنش - هدف‌دار بودن کنش - نتیجهٔ طبیعی کنش است.
- ۳) ارادی بودن کنش - به دلیل پیامدهای طبیعی کنش - هدف‌دار بودن کنش - به ارادهٔ انسان‌ها وابسته است.
- ۴) ارادی بودن کنش - به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - آگاهانه بودن کنش - احتمالی است.

۸ | کدام یک از گزینه‌های زیر به یک «کنش» اشاره می‌کند؟

- ۱) عقب کشیدن دست هنگام برخورد با جسم گرم
- ۲) سوزش چشم هنگام پوست کندن پیاز
- ۳) با احتیاط گام برداشتن هنگام مشاهدهٔ خرده‌شیشه روی زمین
- ۴) مسموم شدن بعد از خوردن غذای فاسد

۹ | چه تعداد از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- الف) همهٔ فعالیت‌هایی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش محسوب می‌شوند. (ب) در علوم انسانی معادل لفظ عامل یا کارگزار، کنشگر است.
- ج) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند. (د) تمامی مخلوقات در جهان، کاری را انجام می‌دهند.
- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۱۰ | هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟

- انتخاب کاشت گندم در یک زمین کشاورزی به‌جای کشت برنج
- ناتوانی در تعمیر یک دستگاه برقی
- ۱) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن
- ۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن
- ۳) آگاهانه بودن - ارادی بودن
- ۴) ارادی بودن - ارادی بودن

۱۱ | چرا فعالیت‌هایی مانند گردش خون و ضربان قلب، کنش محسوب نمی‌شوند؟

- ۱) زیرا کنش انسان‌ها برخلاف سایر موجودات معنادار است.
- ۲) چون فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
- ۳) زیرا کنش‌های انسان بر اساس آگاهی شکل می‌گیرد.
- ۴) چون تا خواست و ارادهٔ آدمی نباشد، کنش انجام نمی‌شود.

۱۲ | کدام گزینه به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را نشان می‌دهد؟

- الف) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد و کنش انسان‌ها پیوسته بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.
- ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از برخی کنشگران پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
- ج) علاوه بر آگاهی، برای انجام کنش، ارادهٔ انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۱) ص - غ - ص
- ۲) غ - غ - ص
- ۳) غ - ص - غ
- ۴) غ - غ - غ

۱۳ | کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ ویژگی «معنادار بودن» کنش اطلاعات نادرستی به دست می‌دهد؟

- ۱) وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
- ۲) پاسخ مناسب دادن به یک کنش، مستلزم درک صحیح معنای آن کنش است.
- ۳) کنش واحد، معنای واحدی نیز دارد؛ مانند برخاستن از جای خود که به معنای احترام است.
- ۴) کنش انسان‌ها برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.

۱۴ | علت هر یک از عبارات زیر کدام است؟

- «انجام نشدن کنش - ناتوانی در راه‌اندازی و استفاده از یک دستگاه پیچیده - پاسخگویی مناسب به یک کنش»
- ۱) عدم آگاهی - عدم آگاهی - پی‌بردن به هدف کنشگر
- ۲) عدم آگاهی - فقدان اراده - فقدان اراده - درک صحیح معنای آن
- ۳) فقدان اراده - فقدان اراده - پی‌بردن به هدف کنشگر
- ۴) فقدان اراده - عدم آگاهی - درک صحیح معنای آن

۱۵ | عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

«فردی با علم به این‌که ادای شهادت خلاف واقع، گناه کبیره است، تصمیم می‌گیرد در دادگاه حاضر شده و شهادت بدهد.»

- ۱) هدفمند بودن
- ۲) ارادی بودن
- ۳) آگاهانه بودن
- ۴) معنادار بودن

۱۶ | اگر دانش‌آموزی با وجود فراهم بودن تمام شرایط محیطی و فردی برای امتحان دادن، ناتوان از پاسخگویی به سؤالات باشد، احتمالاً کدام ویژگی برای انجام

یک کنش (پاسخگویی به سؤالات) را ندارد؟

(۱) آگاهی (۲) تناسب (۳) هدف (۴) معنا

۱۷ | اگر هم‌کلاسی شما به تصور این‌که مدادش روی میز شما جا مانده است، مداد شما را بردارد دچار شده است.

(۱) کنشی که فاقد معناست (۲) عملی که بی‌اراده اتفاق افتاده

(۳) کرداری که ناشی از آگاهی نادرست است (۴) فعلی که هدفمند نیست

۱۸ | عبارت «فردی برای خنک شدن هوای اتاق تصمیم می‌گیرد به‌جای روشن کردن کولر، پنجره را باز کند.» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟

(۱) آگاهانه بودن - هدفمند بودن (۲) هدفمند بودن - ارادی بودن (۳) ارادی بودن - هدفمند بودن (۴) هدفمند بودن - آگاهانه بودن

۱۹ | کدام گزینه مشتمل بر یک عبارت نادرست در خصوص پیامدها و آثار کنش‌های ماست؟

(۱) برخی از انواع پیامدها، خود کنشی مستقل هستند - پیامدهای ارادی محتمل‌الوقوع هستند.

(۲) پیامدهای طبیعی کنش، همان پیامدهای ارادی‌اند - پیامدهای غیرطبیعی کنش، قطعی هستند.

(۳) پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش‌اند - پاسخ دادن به سلام، پیامد غیرطبیعی کنش است.

(۴) آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - برخی از کنش‌ها آثار و پیامدهایی دارند.

۲۰ | در عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره می‌شود؟

«دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن؛ اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثانیاً استاد متناسب با تلاش او نمره می‌دهد؛ ثالثاً

دانشجو به کلاس بالاتر راه پیدا می‌کند.»

(۱) پیامد ارادی - پیامد غیرطبیعی - پیامد طبیعی (۲) پیامد غیرطبیعی - پیامد طبیعی - پیامد غیرارادی

(۳) پیامد غیرارادی - پیامد غیرطبیعی - پیامد ارادی (۴) پیامد غیرطبیعی - پیامد ارادی - پیامد غیرطبیعی

۲۱ | آلوده شدن هوا در اثر استفاده از خودروهای فرسوده، به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره می‌کند؟

(۱) پیامدهای غیرطبیعی کنش که به اراده افراد انسانی وابستگی دارند. (۲) پیامدهای غیرارادی کنش که قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

(۳) پیامدهای ارادی کنش که محتمل‌الوقوع هستند؛ یعنی ممکن است انجام نشوند. (۴) پیامدهای طبیعی کنش که خود یک کنش به حساب می‌آیند.

۲۲ | در کدام گزینه به ترتیب به پیامد ارادی و پیامد غیرارادی کنش اشاره شده است؟

(۱) پاسخ دادن به سلام دیگری - پرهیز از خوردن مواد غذایی خاص هنگام سرماخوردگی

(۲) جریمه شدن راننده خاطی توسط پلیس - مسموم شدن به وسیله مصرف غذای فاسد

(۳) زمین خوردن در اثر عجله کردن و بی‌احتیاطی در دویدن - ابتلا به سرطان در اثر مصرف دخانیات

(۴) تشکر کردن هنگام گرفتن هدیه - دستگیر شدن مجرم توسط پلیس

۲۳ | هر یک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟

«راننده‌ای با دانستن این‌که با رد کردن چراغ قرمز جریمه خواهد شد؛ (۱) چراغ قرمز را رد می‌کند (۲) و توسط دوربین راهنمایی و رانندگی نصب شده در

آن مکان، جریمه می‌شود. (۳)»

(۱) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - پیامد ارادی کنش (۲) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - پیامد طبیعی کنش

(۳) معنادار بودن کنش - هدفمند بودن کنش - پیامد غیرطبیعی کنش (۴) معنادار بودن کنش - هدفمند بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش

۲۴ | پاکیزه شدن دست و صورت شخصی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد از پیامدهای

(۱) قطعی کنش اوست؛ این پیامدها حتماً انجام می‌شوند. (۲) ارادی کنش اوست و خود یک کنش به حساب می‌آید.

(۳) احتمالی کنش او به‌شمار می‌رود؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نه. (۴) طبیعی کنش اوست که به اراده افراد انسانی وابسته است.

۲۵ | هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره می‌کند؟

● عوض شدن هوای اتاق بعد از باز کردن پنجره

● لیز خوردن در اثر پا گذاشتن روی پوست موز

● تنبیه کودک خطاکار توسط والدین او

(۱) غیرارادی - طبیعی - طبیعی

(۲) طبیعی - غیرطبیعی - غیرطبیعی

(۳) غیرارادی - غیرارادی - ارادی

(۴) طبیعی - ارادی - غیرارادی

**۲۶ | حکایت زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد و کدام یک، از ویژگی‌های این نوع پیامد نیست؟**

«از لقمان حکیم پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند، پای ننهند!»

(۱) ارادی - به اراده‌ی افرادی غیر از کنشگر نیازمند است.

(۲) غیرارادی - حتماً انجام می‌شود.

(۳) طبیعی - خود یک کنش به حساب می‌آید.

(۴) غیرطبیعی - محتمل‌الوقوع است.

۲۷ | مفهوم حکایت «از لقمان حکیم پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند، پای ننهند!» به کدام یک از گزینه‌های زیر نزدیک‌تر است؟

(۱) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

(۲) برخی از پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است؛ به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند.

(۳) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

(۴) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد؛ برخی از این پیامدها، نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند در حالی که برخی دیگر خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

۲۸ | کدام گزینه جدول روبه‌رو را به درستی کامل می‌کند؟

(۱) الف: نظافت جسم - ب: فقدان اراده - ج: فقدان اراده

(۲) الف: نشاط روح - ب: فقدان آگاهی - ج: فقدان اراده

(۳) الف: تقرب به خدا - ب: فقدان آگاهی - ج: فقدان آگاهی

(۴) الف: نزدیکی به خدا - ب: فقدان اراده - ج: فقدان آگاهی

۲۹ | کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش بوده و کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

ب) در موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

ج) پیامدهای غیرارادی کنش انجام می‌شوند.

(۱) غالباً باید - بسیاری از - معمولاً

(۲) باید - اغلب - معمولاً

(۳) الزاماً باید - بسیاری از - حتماً

(۴) معمولاً باید - اغلب - حتماً

۳۰ | در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به چه مسئله‌ای انجام می‌دهند و کدام گزینه درباره‌ی پیامدهای کنش انسانی نادرست است؟

(۱) پیامدهای کنش - پیامدهای غیرارادی، احتمالی هستند.

(۲) ویژگی‌های کنش - پیامدهای ارادی کنش انسانی، احتمالی هستند.

(۳) پیامدهای کنش - پیامدهای طبیعی کنش انسانی، قطعاً هستند.

(۴) پیامدهای کنش - پیامدهای طبیعی کنش انسانی، قطعاً هستند.

۳۱ | هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام ویژگی کنش است؟

الف) فردی با دانستن این‌که خودکشی گناه کبیره است، دست به خودکشی می‌زند.

ب) برخاستن نمایندگان مجلس هنگام تصویب لوایح که نشانه‌ی تأیید آن‌هاست.

(۱) هدفدار بودن - آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن - معنادار بودن (۳) هدفدار بودن - معنادار بودن (۴) ارادی بودن - آگاهانه بودن

۳۲ | کدام گزینه درباره‌ی پیامدهای ارادی کنش انسانی نادرست و درباره‌ی پیامدهای غیرارادی درست است؟

(۱) این پیامدها تنها به اراده‌ی کنشگر یعنی اراده‌ی افراد انسانی بستگی دارد - نشان دادن واکنش پرخاشگری در جریان یک دعوی خیابانی مثالی است برای این پیامدها.

(۲) این پیامدها تنها به اراده‌ی کنشگر یعنی اراده‌ی افراد انسانی بستگی دارد - پریدن زانو در اثر برخورد چکش پزشکی به آن نمونه‌ای از این پیامدهاست.

(۳) این‌گونه پیامدها احتمالی بوده یعنی ممکن است انجام بشود یا انجام نشود - نشان دادن واکنش پرخاشگری در جریان یک دعوی خیابانی مثالی است برای این پیامدها.

(۴) این‌گونه پیامدها احتمالی بوده یعنی ممکن است انجام بشود یا انجام نشود - پریدن زانو در اثر برخورد چکش پزشکی به آن نمونه‌ای از این پیامدهاست.

۳۳ | «دادن نمره‌ی خوب در امتحان پس از مطالعه‌ی دقیق درس و پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی» به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟

(۱) پیامدی که متناظر با مثال آلودگی هوا در اثر استفاده از خودروهای فرسوده می‌باشد.

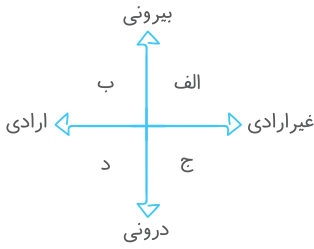
(۲) پیامدی که مشابه مثال مسموم شدن در نتیجه‌ی خوردن غذای ناسالم می‌باشد.

(۳) پیامدی که متناظر با مثال رد کردن چراغ قرمز و جریمه شدن توسط دوربین راهنمایی و رانندگی است.

(۴) پیامدی که مشابه مثال سرقت از مغازه و دستگیری سارق توسط مأموران انتظامی است.

۳۴ | هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

+ درس ۲ دهم



• یاد گرفتن درس

• شکست ناشی از تصمیم احساسی

• قبولی در امتحان

• نشاط پس از ورزش

(۱) الف - د - ب - الف

(۳) ج - الف - الف - ج

(۲) ب - ج - ج - د

(۴) ج - ج - ب - ج

۳۵ | پدیده‌های «کنترل اجتماعی» و «کجروی‌های اجتماعی» در جریان فرایند جامعه‌پذیری، به ترتیب کدام‌یک از پیامدهای این فرایند محسوب می‌شوند؟

+ درس ۹ دهم

(۱) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی

(۳) پیامد ارادی - پیامد غیرارادی

(۲) پیامد ارادی - پیامد ارادی

(۴) پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی

آزمون

۳۶ | در عبارات زیر، به ترتیب تعداد پیامدهای ارادی و پیامدهای غیرارادی کنش انسانی را مشخص کنید.

«راننده‌ای به علت عبور از چراغ قرمز یک چهارراه توسط دوربین‌های راهنمایی و رانندگی جریمه شد و کمی جلوتر پلیس به علت سرعت زیاد اتومبیل به او دستور توقف داد اما راننده بدون توجه به پلیس به راه خود ادامه داده و سرانجام به علت عدم توجه به جلو با یک اتومبیل دیگر تصادف کرد.»

(۴) ۱ - ۲

(۳) ۲ - ۰

(۲) ۱ - ۳

(۱) ۲ - ۱

۳۷ | دانش‌آموزی که کتاب درسی خود را به درستی مطالعه می‌کند، اول این‌که مطالب درس را به خوبی یاد می‌گیرد؛ دوم به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد و در آخر معلم نیز به او نمره قبولی می‌دهد. یاد گرفتن درس‌ها، پیامد فعالیت اوست و دادن نمره خوب توسط معلم، پیامد کنش اوست که اولی و دومی

(۱) طبیعی - طبیعی - احتمالی است - به اراده فرد انسانی وابسته است.

(۲) غیرارادی - طبیعی - به اراده فرد انسانی وابسته نیست - قطعی نیست.

(۳) غیرارادی - ارادی - به اراده فرد انسانی وابسته نیست - قطعی نیست.

(۴) طبیعی - ارادی - احتمالی است - به اراده فرد انسانی وابسته نیست.

۳۸ | کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست.

(ب) پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(ج) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب آدمی و بسته شدن ناخودآگاه چشم، کنش می‌باشند.

(د) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - ص

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) ص - ص - ص - غ

۳۹ | به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

• قرار گرفتن انسان بر سر دوراهی برای انجام کاری، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

• سخن گفتن یک کنش است، نبود کدام ویژگی باعث می‌شود که ما کلمات را نشناسیم و از گفتار بازمانیم؟

• مبتلا شدن به ویروس کرونا به دلیل نداشتن ماسک و دستکش، جزء کدام نوع از پیامدهای کنش است؟

• کنترل خشم توسط کنشگر و تقدیر دیگران از او، به کدام نوع از پیامدهای کنش اشاره دارد؟

(۱) ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی

(۲) وجود آگاهی - هدف‌دار بودن کنش - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی

(۳) وجود آگاهی - معنادار بودن کنش - پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی

(۴) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی



۴۰ | هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش انسانی می‌باشد؟

- مسافری که به دلیل بلد نبودن مسیرها و خیابان‌های یک شهر در آن شهر، گم می‌شود.
- استادی که به قصد تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد، به فرودگاه می‌رود تا سوار هواپیما شود.
- دانش‌آموزی که می‌داند باید تکالیف درسی خود را انجام دهد، ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.
- دانشجویی که برای شرکت کردن یا نکردن در کنکور کارشناسی ارشد، دچار تردید می‌شود.

(۱) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۲) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

(۳) هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش

(۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش

۴۱ | کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) انسان‌ها در بسیاری از موارد، از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

(ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، احتمالی است؛ یعنی اگر افراد نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

(ج) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.

(د) کنش، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند و به انجام‌دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۴۲ | عبارتهای بیان شده در کدام گزینه، همگی کنش محسوب می‌شوند؟

(۱) چرخش ماه به دور زمین - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز - مسواک زدن - حرکت ابرها

(۲) ورزش کردن - مطالعه کتاب‌های درسی توسط دانش‌آموز - کنترل خشم - وضو گرفتن

(۳) رعایت حیا - فعالیت دستگاه گوارش آدمی - شرکت در انتخابات - نماز خواندن

(۴) کشت و زرع توسط کشاورز - تغییر هوای کلاس بر اثر باز شدن پنجره - سیگار کشیدن - ماسک زدن

۴۳ | عبارتهای «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» و «فعالیت انسان با قصد خاصی انجام می‌شود، اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد»، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش است؟

(۱) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش (۲) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

(۳) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش (۴) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش

۴۴ | به ترتیب، کدام گزینه به «تعریف کنش» و «ویژگی ارادی بودن کنش» اشاره دارد؟

(۱) در علوم انسانی، کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند - اگر فردی شناخت خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها در یک زبان از دست بدهد، دیگر نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

(۲) به فعالیتی که تمام مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - فعالیتهایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، از ویژگی‌های ارادی بودن کنش می‌باشد.

(۳) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

(۴) به فعالیتی که انسان و سایر موجودات انجام می‌دهند، در زبان فارسی کنش می‌گویند - این که انسان برای انجام کاری مثلاً رفتن به پارک یا استراحت در خانه بر سر دوراهی قرار بگیرد.

۴۵ | کدام مورد، نمونه‌ای از پیامدهای غیرارادی کنش است و با توجه به پیامدهای غیرارادی کنش، کدام عبارت زیر، درست می‌باشد؟ (به ترتیب)

(۱) سلامتی جسم در نتیجه ورزش کردن - پیامدهایی که نتیجه طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.

(۲) پاکیزه شدن دست در نتیجه وضو گرفتن - پیامدهایی که به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

(۳) پاسخ به پرسش‌های آزمون در نتیجه مطالعه - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

(۴) پاسخ دادن یا ندادن به سلام فرد دیگر - همه پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند.