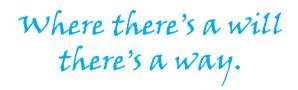
CD (sand 2



مريم قانع





فواستخ توانستخ ات.

SO:

You can grow in your life if you want and believe in yourself.

Be successful, if you try.

can grow series presents:

تقریع به همددختران و پسران خوب سرزمینع که سربلندی و پیروزیات ن همواره مشوق و پاریگرم است.

به نام فداوند بان و فرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

ENGLISH

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش آموزان عزیز و تلاشگر برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه یازدهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان و تعیین vision 1 prospect را prospect و تشخیص میزان توانایی آنها، آزمون تشخیصی براساس کتابهای prospect و تشخیص میزان توانایی آنها، آزمون تشخیصی براساس کتابهای در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحیهای آموزشی دبیران محترم برای پایه یازدهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش آموزان خواهد بود و بی شک به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.
 ۲- به دانش آموزان عزیز توصیه می شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی یازدهم، کلیه واژهها، اصطلاحات و نکات گرامری ۹.2 روده شده مطالعه کنند.
 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم) و مرور زبان انگلیسی دهم را که در انتهای این کتاب به طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

بخشهای این کتاب

بخش اول: آموزش صفحه به صفحه کتاب درسی همراه با تمرین مطابق با رویکرد CLT (رویکرد ارتباطی فعال و خودباورانه). از آن جایی که کلیه صفحات کتاب درسی vision 2 به ترتیب و مطابق با رویکرد CLT جهت آموزش به دانش آموزان در اختیار دبیر محترم قرار گرفته این بخش از کتاب را معلمیار می نامیم. برای تدریس بخش های Reading ، conversation و گرامر کلیه مراحل تدریس فراه با تمرین ارائه گردیده اند. هم چنین تمام نکات لازم برای تدریس بخش های واژگان، writing و Listening ، Pronunciation ، و Listening ، Pronunciation

بخش دوم: نمونه سؤالات امتحانی براساس رویکرد CLT و طبق بارم بندی دفتر تألیف ارائه شده است. برای آشنایی دانش آموزان با پرسش های چهار گزینه ای و تشریحی دو نمونه آزمون برای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری اتان به این آزمون ها با توجّه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: ۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۴ نمره Writing و ۴ نمره Speaking و ۴ نمره Speaking

بخش سوم: ۱- واژهنامه زبان یازدهم شامل کلیه لغات مربوط به موضوع دروس همراه با تلفظ، نقش کلمه و معنی. ۲- مرور زبان انگلیسی دهم (vision1) شامل واژهنامه و تمرین، ۳- مرور (Prospect 1, 2, 3هم راه با تمرین جهت یادآوری مطالب گذشته ۴- افعال بی قاعده (کلیه افعال بی قاعده کاربردی در زبان انگلیسی همراه با تلفظ و معنی) ۵- پرسش های کنکور سال های اخیر جهت آشنایی و سنجش آمو زان

بخش چهارم: فعالیتهای کلاسی و مسابقههای آموزشی براساس رویکرد CLT (قابل جدا کردن از کتاب همراه با دستورالعمل اجرا). دانش آموزان از طریق انجام یک سری فعالیتها (tasks) در موقعیتهای واقعی کاربرد زبان انگلیسی قرار می گیرند و از طریق این فعالیتهای تعاملی و به کار بردن زبان انگلیسی می توانند آن را طوری یاد بگیرند که قادر باشند از آن در موقعیتهای واقعی زندگی روزمره نیز به راحتی استفاده کنند.

همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می شود که شامل این بخش ها می باشد: ۱) بخش شنیداری مربوط به آزمونهای Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس. ۲) کلیپهای آموزشی مرتبط با موضوع (Theme) هر درس. ۳) فیلمهای آموزشی برای آموزش گرامر و چهار مهارت.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، جناب آقای مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه، خانم مهناز علی یاری و سمیرا عاشورلو (حروف چین و صفحه آرا)، سمانه مسروری و بهاره خدامی (گرافیست و طراح جلد)، رویا قطاری (ویراستار) و رضیه صفریان (تصویرگر) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسینزاده، آقای کامیاب (رضا) حسینزاده و خانم ژیلا (زهرا) ندایی متعلق که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل @mghane2000) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.



علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب



Consonants		Vowels	
p	pen	I	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	Λ	above
k	key	υ	put
g	get	Э	about
f	fat	i	happy
V	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	o:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	3:	bird
ſ	ship	eī	make
3	pleasure	aı	lie
h	hot)I	boy
X	box	ອບ / oʊ	note
t∫	cheer	аυ	now
d3	jump	ГЭ	real
m	sum	еә	hair
n	sun		
ŋ	ring		
W	wet		
1	let		
r	red		
j	yet		

ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH

جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه)



part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can,	 I am a student. I love chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris,	 I have a nice <u>umbrella</u>. My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the ,	 She's a <u>beautiful</u> girl. Our house is large.
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really,	 She always speaks politely. I write my homework well.
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some,	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under,	1) We will travel to London on Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as,	1) She likes coffee so much but she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well, oh, ouch,	1) A: Are you ok? B: well, I don't know how to explain.

عنوان دروس (شامل تدریس تمام صفحات کتاب درسی همراه با کلیه مراحل پیش تدریس، تدریس و پس از تدریس به انضمام تمرین براساس رویکرد CLT) درس ۱ در س ۲ درس ۳ نمونه سؤال امتحانى ١- چهارگزينهاى (مشابه كنكور) ٢- تشريحي (براساس بارمبندي دفتر تأليف) درس ۱ درس ۲ ۲ درس نویت اول (دی) درس ۳ نوبت دوم (خرداد) مرور Prospect 1, 2, 3 (شامل واژهنامه، اصطلاحات، گرامر و تمرین) افعال بي قاعده (شامل كليه افعال بي قاعده در انگليسي همراه با تلفظ و معنى) پرسشهای کنکور (سالهای اخبر براساس مطالب prospect و vision با پاسخنامه تشریحی) فعالیتهای کلاسی و بازیهای آموزشی براسیاس رویکرد CLT (قابل جداکردن از کتاب همراه با دستورالعمل اجرا) ۲۴۳ درس ۱ درس ۲ ۲۶۱ درس ۳

ير سنش هاي كنكور (سالهاي اخير براساس مطالب prospect و vision با ياسخنامه تشريحي)





(Diagnostic Evaluation)

(جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان قبل از شروع پایهٔ یازدهم)

بارم: ۲۰ نمره (۱۲ نمرهٔ کتبی – ۸ نمرهٔ شفاهی) (زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه)

بارم	سؤالات كتبى	ردیف
1/۵	Vocabulary	1
	Write 1 & 2 according to the pictures and unscramble 3 & 4.	
	مطابق با تصاویر، کلمات ۱ و ۲ را بنویسید و کلمات ۳ و ۴ را با حروف بهم ریختهٔ داده شده بازنویسی کنید.	
	1) This helps us travel very fast to far places. It's an	
	2 It's a place for researchers to do experiment. It's a	
	3 I have a bad cold, so I have to take some (enmdicie)	
	4 Is Shiraz a popular (ndtestoaini) for tourists in Asia?	
١	Complete the sentences by the words given (there's one extra word).	۲
	با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافه است).	
	solve - suggestions - recite - locate -attraction	
	5 It's important to read and the Holy Quran during childhood.	
	6 Iran is a wonderful for tourists from other parts of the world to visit.	
	7 Can you help me to my math problems tonight?	
	8 "I'm going on a trip next week. Do you have any?" "Yes. Take your money and	
	camera everywhere, but be careful."	



بارم	سؤالات كتبى	ردیف		
1	Complete the sentences by writing a word from your own information.	۳		
	جملات را با نوشتن یک کلمهٔ مناسب از خودتان، کامل کنید.			
	9 A large green land with many different plants, flowers and trees is called a			
	10 It's a place where there are many powerful telescopes to watch far planets. It's an			
	11) This gives us an easier life when everywhere is dark. It's a light			
	know Edison invented it.			
	12 You must go to the of a foreign country in your own country to get a visa.			
۰/۵	Choose the best choice. گزینه صعیح را انتخاب کنید.	ŀε		
	(3) "May I use your camera for my trip?" ", no. I need it myself."			
	a) Generously b) Exactly			
	c) Honestly d) Patiently			
	14) I want to buy a gift for my friend. I'm something special.			
	a) filling out b) putting out			
	c) looking for d) getting around			
1	Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۵		
	(15) While you on the grass in Main Park last Monday, I saw you.			
	a) are sitting b) were sitting			
	c) sat d) sit			
	16 I'm going to visit my grandmother my vacation spring.			
	a) on - at b) at - in			
	c) on - in			
	17 A: There's no coffee. Would you like a cup of tea, instead?			
	B: No, thanks. I some orange juice.			
	a) drink b) will drink			
	c) drank d) am going to drink			
	18 Summer is a very busy time for us. It's time of the year.			
	a) worse b) busier			
	c) the busiest d) as busy as			
۰/۵	Unscramble the words to make a complete sentence. با کلمات بهم ریختهٔ زیر یک جملهٔ کامل بنویسید.	۶		
	on – late – was – for – Sunday evening – class – she – the?			
	19 ?			
	<u> </u>			



بارم	سؤالات كتبى	ردیف
1	Complete the sentences according to the pictures and the words given.	٧
	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده در پرانتز، جملات را کامل کنید.	
	20 They	
	What can she do? She	
1	 Write the correct form of the words in parentheses. 22 He had a terrible car accident. Two of his (tooth)	٨
1	Reading Choose the best choice according to the concept of the sentences. با توجه به مفهوم جملات، گزینهٔ محیح را انتخاب کنید.	٩
	26 Planets are really amazing but not so much alike. They have different colors and sizes and some	
	are rocky like Mars. Which sentence is correct?	
	a) All planets are so big b) Some planets aren't amazing	
	c) All planets have rocks d) Planets are different	
	27 As a tourist, We should protect nature and the historical sites of the foreign country. Our good be-	
	havior can give a good image of our country to foreign people. We understand from these sentences,	
	a good image of our country is made for foreign people by	
	a) protecting foreign people b) not going to the nature	
	c) having good behavior d) going to the historical sites	



بارم	سؤالات كتبى			ردیف		
1	Cloze test: read and choose the best choice.			10		
			فاب گزینهٔ صحیح کامل کنید.	متن را بخوانید و جاهای خالی را با انتخ		
	Albert Einstein was a	who v	vas interested in science for	or example physics and math.		
	His different theories in	physics 29	new science at his time.	When he was a child he didn't		
	like school because at so	chool they just read a	ndbooks.	But he liked to do interesting		
	to find n	nore about the world.				
	28 a) scientist	b) translator	c) novelist	d) builder		
	29 a) quitted	b) searched	c) developed	d) solved		
	30 a) published	b) recited	c) believed	d) invented		
	a) values	b) inventions	c) successes	d) experiments		
۲	Read the passage ar	ad anoway the guar	***		11	
		•	_	متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ ده		
	-	•	-	it dies. There is something in		
	-		•	n. This part of the tree is really		
	like human's brain. If yo	ou hurt human's brain	, it will be endangered.			
	Plam trees can't live under the water. You know that humans can't live under the water, too. These trees					
	can live 100 to 200 years and at the age of 16 they can have fruit. It is like humans that they can have					
	family and children around this age.					
	Something really wonder	rful is that these trees	love each other. In the natu	are palm trees are healthier and		
	have good fruit if they lo	ove the trees near the	m. The fruit of this tree ha	as materials that are necessary		
	for your body and make your body stronger and healthier.					
	32) Why are palm trees and humans alike?					
	Because					
	33 When palm trees lov	ve each other, they give	ve good fruit.			
	a) True	b) False				
	34 When can a palm tro	ee have fruit?				
	a) When they love ea	ch other.	b) When their head	l is endangered.		
	c) When they are und	ler the water.	d) When they are a	t the suitable age.		
	35 Your body needs pai	lm fruit because				
	a) They are strong an	d healthy.	b) They live 100 to	200 years.		
	c) They have materia	ls we need	d) Their heads are	like your head.		



بار		سؤالات كتبى	بف
	Listening		
			1
:	A Listen to the o	conversation and check the correct answer.	ļ .
		به مکالمه گوش کنید، سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.	
	36 The driver was		
	a) injured	b) careless	
	a) injured	b) broken	
	_		
	B Now listen ag	ain and answer the questions. دوباره گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.	
	38 What happened t	to her while she was crossing the street?	
	The driver was	while he was driving.	
	40 Both her hand ar	· ·	
	a) True	b) False	
	_ ′	't careless, he was ill.	
	a) True	b) False	
	C Listen to the o	conversation and answer the questions.	
		" به این مکالمه گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.	
	42 What is Africa fa	amous for?	
	43 She likes to go to	o Asia because she was before.	
	44 She needs a sugg	gestion for her vacation.	
	a) summer	b) spring	
	45 She knows about	t The Great Wall in Beijing.	
	a) True	b) False	
	Listen to the r	monolog, answer the question and complete the sentence.	
		به این تکگویی گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.	
	46 What happens w	hen the number of people on Earth increases?	
	47) People cut down	trees and destroy lakes to make	



بارم	سؤالات كتبى	ردیف
le.	Speaking (مهارت محبت کردن) A Interview: (مصاحبه)	۱۳
	Relationship Interview your classmate about traveling. Ask him / her about the type / kind of trip he / she prefers: 1- going to the nature or historical places and 2. Traveling abroad or to different parts of his / her own country.	
	B Dialog: (مكالمه) Make a conversation with your classmate about the characteristics and appearance of the members of your family. When you are describing them, you should tell your reasons you think so about their characteristics. Make use of different adjectives and their comparative or superlative forms. Also use different kinds of adverbs of manner. C Monolog: (تك گويى) S peak about some endangered animals or plants you know and tell your suggestions to save them and to help the nature.	
	(ایفای نقش) Choose A or B to play a role. A Imagine you are at the library. Your classmate is the librarian (کتابدار) and you are an interested person in reading novels / scientific books. The librarian narrates you a short story / gives you some information about some books to persuade (متریال) you to read them. B Imagine you watched a film / movie / an episode of television series (سریال) last night with your family. You want to narrate it for your friends. Give some information about its story and the special things the actors and actresses did, or the things / ideas were interesting for you.	



ردیف	پاسخها			
1	1 airplane	2 laboratory	3 medicine	4 destination
		ه بارم دارند.)	ره و سؤالات ۳ و ۴ هر کدام ۲۵/	(سؤالات ۱ و ۲ هر کدام ۵/ه نمر
2	5 recite	6 attraction	7 solve	8 suggestions
3	9 plain	10 observatory	11) bulb	12 embassy
4	13 c	14 c		
5	15 b	16 c	17 b	18 c
6	19 Was she late for the class	s on Sunday evening?		
7	20 Were watching carefully		21 can play – best	
8	22 teeth	23 the most expensive	24 fast	25 see
9	26 d	27) c		
10	28 a	29 c	30 b	31) d
11	32 They / both of them have	brains.	33 True	34) d
12	A 36 b		37 b	
	В			
	38 she had a car accident		39 talking with his cell	phone.
	40 False		41) False	
	C			
	42 It's famous for its wonde	rful animals and nature.	43 in Africa	
	44 b		45 True	
	D			
	46 They need more place fo	r living.	47 homes – roads	



رديف	پاسخ ها
13	(Speaking)
	پاسخها مطابق با نظر و عقیده، دانش زبانی، پیشزمینهٔ ذهنی و زبانی و اطلاعات عمومی دانشآموزان متفاوت خواهند بود. رعایت این
	موارد توسط دانشآموزان ضروری است:
	۱ – روان محبت کردن (fluency)
	۲– تلفظ صحیح کلمات (correct pronunciation)
	۳ــ آهنگ کلام (rising & falling intonation) و رعایت استرس کلمات مهم در جمله (کلمهای که بر روی آن تأکید میشود).
	وجود اشکالات گر امری در جملات یا فر اموش کردن بعضی کلمات، قابل چشمپوشی است.
	Audio Script For Listening Audio Script For Listening Audio Script For Listening Audio Script For Listening
	A Listen to the conversation and check the answer.
	A: I had a car accident yesterday while I was crossing the street.
	B: Really? What happened?
	A: My hand was injured and my foot was broken.
	B: I'm really sorry to hear that. Who was the driver?
	A: A careless young man. He was talking with his cell phone while he was driving.
	B: Oh, my God. Did he see you?
	A: Not in time.
	B Listen again and answer these questions.
	C Listen to this conversation and answer the questions.
	A: Hello, I'm a travel agent. Can I help you?
	B: Yes, thank you. Can you give me a suggestion for my spring vacation?
	A: Sure. Do you know Africa is famous for its wonderful animals and nature?
	B: Yes, but I like to go to Asia. I was in Africa before.
	A: What about China? Do you know about the Great Wall in Beijing?
	B: Yes, I'd like to go.
	Listen to this monolog and answer the questions.
	Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people
	on Earth increases, they need more places for living. They cut trees and destroy lakes. They make homes and
	roads instead. Then the animals won't have a suitable place to live, so they will die out.



Lesson one: Understanding People

Impact page:

A Match pictures with phrases.









- 1

- (
-
- 3

4

- a) written form
- c) different languages

- b) communication
- d) driving signs

Check the answers with your classmate.

در صورت لزوم، به بخش واژهنامهٔ یازدهم در انتهای کتاب مراجعه کنید.

كليهٔ لغات مربوط به موضوع دروس بهترتيب حروف الفبا (همراه با معنى، تلفظ و نقش كلمه) ذكر شدهاند.

Get Ready:

B According to the pictures below, complete the table.

place	people	languages	books	activities / doing sth



French language



interview



surfing the net



continents



mother tongue



Russian language



The news



Language Institute











sign language

The Holy Quran

parking lot

An Italian translator











storybooks

Tehran University

A project

An office A host

- What you remember when you see or hear these words of expressions.
- 1 Persian language:,
- 2 Talking to a foreigner:,
- 3 Reading a storybook:,
- 4 Learning a foreign language:,
- 5 English language: , , ,
- 6 Favorite language: , ,
- Answer these questions.
- 1) Is it important to learn a foreign language? Why?
- 2 Would you like to learn a foreign language?
- **3** Which language is your favorite? Why?
- 4 Which language is the hardest to learn?

Check your answers with your classmate.

Match the synonyms in A & B (there's an extra item in B).

A	В			
1. I begin the lesson with the name of God.	a) giving attention			
2. The lesson was simple.	b) certainly			
3. My friend is always honest.	c) difficult			
4. Was the lesson <u>hard</u> ?	d) start			
5. Absolutely I like my country.	e) soon			
6. They always get up early.	f) easy			
7. I left the school around 12.	g) quit			
8. <u>Interest</u> is important to learn a new language.	h) about			
	i) not to lie			

Check your answers with your classmate.

Match the words with the definitions.

experience - host - belief - language - Institute - translator

- 1) It's the system of human communication by means of words. It's the
- 2 A person who can change a language into another one. He/she is a
- 3 A person who receives guests is called a
- 4 A place formed for a special purpose for example learning languages. It's a/an
- 5 Knowledge gained by practice is called our
- 6 Our feeling that something is true or can be trusted is our

Complete the paragraph by using the words in the box.

fantastic - difficult - foreign - cultures - signs - increase

People who kn	ow one or	more _	1 1	anguages	are more	successful	than c	others. A	ctually the c	ells of th	eir brai	'n
2	. Learning	a new	language is rea	ally	3	because we	can le	earn mo	re about othe	er	4	
Chinese is the	most	5	_ language for	learning l	because	it has 2000 _		6	or symbols a	s its mai	n word	s.

Fundament

لغات تازه اضافه شده به انگلیسی New words in English

- ۱. Copyleft: ایری کلمه متضار Copyright است، یعنی شما اجازه تکشریا انتشار مطلب مور دنظر را دارید.
 - Fashionista . ۲: كړي كه مطابق آخريوس مد ساس مه يوند.
 - ۳. Infomania: كرى كه مرتب در عال چاك كردن ايميل و پاسخ دادن به اسام اس.
- ۴. Netizen: کے کہ زہانش را آنقرر در ایشرنت سیری می کند کہ عملا تصوید ایشرنتی نامیدہ می تود. (بہ مای citizen)
 - ه. Earworm: مه اَهِنَدِي تُفته من خُور كه مداه در سرمان مه طور ناخوداته م تكرار من خُود.

Choose the correct word.

- 1) I'm going to interview the head of our school for my school (project sign).
- (2) My brother is a successful English (foreigner translator).
- 3 Sina began learning English in a language (translation institute).
- 4 She knows three languages and (masters surfs) all of them the same.
- 5 According to my (language experience) hard work is more important.

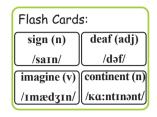
Check the answers with your classmates.

Conversation:

Match the CD of this book, Can Grow - lesson one; different clips about language learning and different languages of the world. Then answer these questions as a pair work with your classmate.





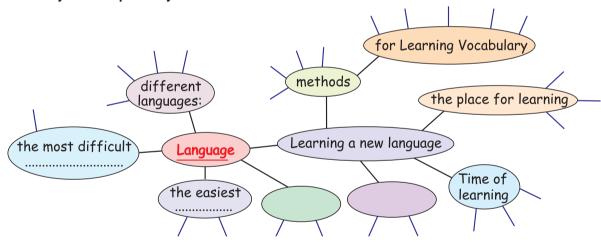




- 1) Why is it important to learn a foreign language?
- 2 Do you know any other languages except* English?
- 3 How many languages do you like to learn?
- 4 Where did you learn English?
- 5 Do you know any special methods for learning new vocabulary in a foreign language?

*except / IKśept / بهجز، غير از

B Now brainstorm about "language" and complete the chart. Do it as a pair work with your classmate. Write every word or phrase you can remember.



Read this mini-paragraph and answer the questions.

There are different important points for learning a new language. I think first, everybody should have enough interest because without interest and hard work, learning is not easy. Be careful practicing is really important. Everyday you should study it at least for two hours to learn well and completely.



- 1 Interest and hard work are important factors for successful learning.
 - a) True
- b) False
- 2 Can we learn a language well and completely without interest or hard work?
- 3 How much time do we need everyday to learn a new language?

Check the answers with your classmates.