

۵۹۱ نامهای این دنیا، صرفاً گزارشی از عمل است که بهصورت کلمات و نوشته درآمده است: اما نامة عمل انسان به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت آن را دربردارد. از این رو تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شوند و انسان عین اعمال خود را می‌بیند. همنشیتی که هرگز از انسان جدا نمی‌شود، کردار اوست.

۵۹۲ هر عملی که مادر زندگی دنیوی انجام می‌دهیم، حقیقت و باطن آن عمل درجهان آخرت به صورت رشت پازیده، لذت‌بخش یادداور مجسم می‌شود و انسان خود را در میان باطن اعمال خود می‌بیند تعبیر قرآنی (یاکلون فی بطونهم نارا)، تیجه خوردن مال یتیم است که در روز قیامت آتش از درون او زیانه می‌کشد.

۵۹۳ همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند. و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل رشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتد و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.

۵۹۴ برسی سایر گزینه‌های گزینه‌های **۱** و **۲** به رابطه میان عمل و پاداش و کیفر در دنیا مربوط می‌شود. فرشتگان، حقیقت عمل را ثبت می‌کنند نه گزارش عمل.

۵۹۵ سوال فرشتگان از دوزخیان این است که «مگر پیامبران برای شمادلایل روش نیاورند؟» و پاسخ متبت دوزخیان بیانگر قبول خطای اختیاری از سوی ایشان است.

۵۹۶ تحشم خود عمل، عالی‌ترین و کامل‌ترین رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است. آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، باطن اعمالی است که اکنون قابل مشاهده نیست.

۵۹۷ دوزخیان به نگهبانان جهت‌هرومی آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند: ولی فرشتگان می‌گویند: «مگر پیامبران برای شمادلایل روش نیاورند؟»

۵۹۸ چون بهشتیان سر رستد، درهای بهشت را به روی خود گشوده می‌بینند و این موضوع نشانگر این است که بهشت از قبل آماده پذیرایی از بهشتیان است. رستگاران می‌گویند خدای راسپاس که به وعده خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

۵۹۹ **۱** جهتمیان پیش از این (در دنیا) مست و مغور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.

۶۰۰ **۲** (إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظلماً): «کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم»، (اللَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بطْوْنِهِمْ نَاراً): «جز این نیست که آتش در شکم خود فرومی‌برند»، (وَسِيَّصُلُونَ سَعِيرًا): «و بهزادی در آتشی فروزان در آیند».

۶۰۱ **۳** رسول خدا در ضمن نصایحی که به یکی از باران خود می‌کرد فرمود: «برای تو ناچار همنشیتی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود. آنگاه آن همنشین در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مستول آن هستی. پس دقت کن، همنشیتی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد: زیرا اگر نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود. آن همنشین کردار توست». پاداش و کیفر در روز قیامت جتبه باطنی اعمال است.

۶۰۲ **۴** توبه آن‌ها پذیرفته نیست و این‌ها کسانی هستند که عذاب در دنیا برایشان فراهم کردیم.

۶۰۳ **۵** سوره آل عمران آیات ۱۲۵ تا ۱۲۲: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگاری و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متفیان آماده شده است: همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و خشم خود را فرومی‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیاورندند را دوست دارد و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل رشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتد و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.

۶۰۴ **۶** در سوره معارج می‌خوانیم: «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به‌استی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند».

۶۰۵ **۷** آتش شعله‌ور شده در جان انسان‌ها در دوزخ حاصل عمل خود انسان‌هast (علت). برای همین از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد (معلول). جهنمیان ناله حسرت‌شان بلند می‌شود و می‌گویند: «مادر دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محروم دستگیری نمی‌گردیم».

۶۰۶ **۸** آنچه در رابطه قراردادی میان عمل، پاداش و کیفر اهمیت دارد، تناسب میان حرم و کیفر است تا عدالت برقرار شود.

۶۰۷ **۹** تمامی گزینه‌های نکات خطای اشاره کرده‌اند: بجز گزینه «۳» که حاوی نکته صحیحی درباره تفاوت آخرت و بزرخ است.

۶۰۸ **۱۰** فرشتگان برای استقبال بهسوی آنان می‌آیند و بهشتیان سلام می‌کنند و می‌گویند: «خوش آمدید: وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید».

۶۰۹ **۱۱** آتش دوزخ حاصل عمل خود انسان‌هast و برای همین، از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد آیه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ اللَّمَّا يَأْكُلُونَ فِي بطْوْنِهِمْ نَاراً» تهر تاییدی بر این موضوع است.

۶۱۰ **۱۲** جمله «مرا ملامت نکنید» خود را ملامت نکنید از سوی شیطان بیان می‌شود و دلیل آن این است که انسان با اختیار خودش دعوت شیطان را پذیرفته و در کار شیطان اجباری وجود نداشته است؛ او فقط به سمت گناه فراخوانده است.

۶۱۱ **۱۳** هر عمل یک جتبه ظاهری و یک جتبه باطنی دارد. جتبه ظاهری بعد از عمل از بین می‌رود؛ اما جتبه باطنی هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی یافی می‌ماند. به عنوان مثال، کسی که مال یتیمی را به ناحق می‌خورد، اگر باطن و چهره واقعی او در همین دنیا بر ملا شود، همگان خواهند دید که او در حال خوردن آتش است؛ اما در این دنیا این آتش آشکار نمی‌شود و در قیامت قابل مشاهده است.



دین و زندگی: پایه یازدهم

درس اول: هدایت الهی

۱۱۰۶. احتیاج انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم. آیه «لَذِينَ حَسِرُوا عَنْفَتُهُمْ» به کسانی اشاره دارد که هدف حقیقی خود را نشناخته و یا در شناخت آن دچار خطأ شده‌اند. این عمر خود را از دست داده‌اند و در حقیقت سرمایه وجودی خود را زیین برده‌اند که در آیه قوچ به زبانکاران تعبیر شده‌اند.

۱۱۰۷. پاسخ به نیازهای برتر انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است: در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

۱۱۰۸. با توجه به اینکه در ادامه آیه فرموده است: «إِلَّا الَّذِينَ أَمْتَوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ...» زبان و خارت شامل بخشی از انسان‌ها می‌شود. کسانی که ایمان، عمل صالح و تواصی به حق و صبر ندارند، خداوند برای تأکید در اهمیت آن به عصر سوگند خورده است و در تفاسیر معنای عصر به مطلق «زمان» و «دوران تاریخ بشر» یا بخشی از زمان مانند عصر ظهور اسلام و قیام پیامبر را عصر قیام حضرت مهدی (ع) آمده است، ولی معنای مناسب‌تر آن همان عصر به معنی زمان و تاریخ بشر است.

۱۱۰۹. «چگونه زیستن» با کشف راه درست زندگی، «چرا زیستن» با شناخت هدف زندگی و «چگونگی تداوم حیات» با درک آیتدۀ خویش مرتبط است.

۱۱۱۰. عقل در کنار وحی، پاسخگوی سوال‌های اساسی انسان است و این آیه در ادامه به مسئله اتمام حجت بر بندگان اشاره دارد:

۱۱۱۱. بیت مورد بحث که در اندیشه و تحقیق آمده است از این جهت که به عمر اشاره دارد و بیان می‌کند که زندگی تنها یکبار اتفاق می‌افتد، پس مربوط به «کشف راه درست زندگی» است. طبق آیه «وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنِِ» اگر کسی ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد، راه درست زندگی را کشف خواهد کرد.

۱۱۱۲. عبارت «اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دُعَاكُمْ لِمَا يَحِبُّونَ» بیانگر پذیرش دعوت خدا و رسول است که شیوه صحیح زندگی در دنیا را به انسان نشان می‌دهد: پس آیه، پاسخگوی نیاز کشف راه درست زندگی یا چگونه زیستن است.

راهنمایی: آیات خطاب

تویی یه آیه «خطابی»، این مهمه که مخاطب آیه چه گروهی باشه، به طور کلی تو این آیات باید به نکات زیر توجه کرد:

۱. گوینده (قالل)

۲. شنوونده (مخاطب)

۳. مطلب گفته شده (قول)

۴. زمان این گفت و شنود هم گاهی مهمه (مثلاً قیامت یا برخ که در پایه دهم بیان شد)

۱۱۱۳. سوال‌هایی از قبیل چیستی هدف انسان و آینده او و راه درست زندگی، دغدغه‌های انسان‌های جستجوگری است که برای خود و فرست زندگی ای که در اختیارشان قرار گرفته ارزش قائل اند و نمی‌خواهند این موهبت یگانه و تکرار ناپذیر را هدر دهند این یک دل مشغولی و دغدغه مقدس است: زیرا نشان دهنده بیداری او و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش‌های زندگی و آگاهی از زیانی است که یک زندگی بی هدف را تهدید می‌کند.

۱۱۱۴. انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی مانند تیاز به آب، هوا و... دارد؛ ولی نیازهای انسانی (برتر) برآمده از سرمایه‌های پذیره‌ای است که خداوند به انسان عطا فرموده است.

۱۱۰۹. آیات «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» و «اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دُعَاكُمْ...» به ترتیب به حیات مادی و معنوی انسان اشاره دارند. مادی حیات انسان آب و حیات معنوی او اجابت دعوت خدا و رسول است.

۱۱۱۰. نا توجه به آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دُعَاكُمْ لِمَا يَحِبُّونَ» حیات روح وابسته به اجابت دعوت خدا و رسول است و در این آیه مؤمنان مورد خطاب هستند.

راهنمایی: گروههای کتاب

اگه قبل این نکته رواز ماشیدین که هیچ‌و الا خوب بخوبین که به دردون می‌خوره تو تستای کنکور یکی از قسمتایی که خیلی از ش سؤال می‌باشد، گروههایی هستن که درس بهشون اشاره کرده: مثلاً یه مطلبی رو به مؤمنان اختصاص داده یا یه جای دیگه از مسلمانان صحبت کرده، یه وقتایی به انسان‌های زیرگ اشاره کرده و یه جای دیگه به انسان‌های اهل عقل توجه کرده. خلاصه این مدل گروه‌ها رو هر جای کتاب که دیدین یاد نکته ما بینشین و خوب بیش توجه کنین: چون شاید همون مورد سؤال کنکور شما باشه

۱۱۱۱. احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم. ۱۱۱۲. خداوند هر مخلوقی را مناسب با ویژگی‌هایی که در وجودش قرار داده است، هدایت می‌کند و هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی تفکر و اختیار انسان می‌گذرد: یعنی خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگیرنده پاسخ به سوالات بینایی بشر است، از طریق پیامبران می‌فرستد.

۱۱۱۳. انسان می‌داند که اگر راه و برنامه درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است نخواهد رسید.

۱۱۱۴. آیات سوره عصر: «قطعاً انسان در خ Saras است مگر آنان که ایمان آورده و کارهای نیک انجام داده و یکدیگر را به حق و استقامت سفارش می‌کنند»

راهنمایی: آیات و احادیث موردنی

می‌خوایم یه نکته‌ای رو ناهم یاد نگیریم که نتیجه‌ش این میشه که هر وقت یه دسته خاصی از آیات رو دیدیم توجه‌مون بیشتر جلب بشه.

اگه به آیات کنکور دقیق کنین بعضی از آیات تو دلشون چند مورد رو پشت سر هم بیان کردن که برای طرح سؤال کنکور خیلی مناسبه. به این دو مثال دقیق کنین:

«إِلَّا الَّذِينَ أَمْتَوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاضَعُوا بِالْحَقِّ وَثَوَاضُوا بِالْظَّلَمِ» (من ۱ آمن بالله ۲ و الیوم الآخر ۳ و عمل صالحًا فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون ۴)

اگه خوب دقیق کنین، می‌بینیم که این آیات به فرقی با عقیه دارن و اون هم اینه که موردی هستن در مورد اولی برای کسانی که زیان کار نیستن ۴ مورد امده و تو دومی برای کسانی که تو آخرت دچار ترس و حزن نیستن ۳ ویژگی بیان کرده.

یادتون باشه که موارد این آیات بسیار سوال خیزند.

۱۱۱۵. مصروع‌های «از کجا آمدیدم...» و «به کجا می‌روم...» به ترتیب به «نشناخت هدف زندگی» و «درک آینده خویش» اشاره دارد.

پایانهای
یازدهم

- ۱۶۸۶.** در آیه «**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ الْأَمْرَ**»، قرآن به این نکته اشاره می‌کند: خداوند راه حل اسلام برای تداوم رسالت و اجرای احکام دین الهی را پیروی مردم از اولی‌الامر یا امامان می‌داند.
- ۱۶۸۷.** پس از این دعای پیامبر **آیة تطهیر نازل شد که پیامبر** **تا** **مدتها هر روز صبح با گذر از درب خانه حضرت فاطمه** **آن را قرانت می‌کرد**.
- ۱۶۸۸.** عبارتی که در صورت سؤال آمده را پیامبر **پیش از بیان** عبارت «من کنت مولا» بیان کردند **تا به قرمان آیة تبلیغ عمل کرده باشد**.
- ۱۶۸۹.** در سال سوم بعثت، آیه انذار: «**(وَأَنذِرْ غَشِيرَتَكَ الْاقْرَبِينَ)**»؛ او خوبیان نزدیکت را انذار کن» بر پیامبر **نازل شد**. پس از بیان اهداف رسالت و درخواست کمک و یاری ایشان، همه مهمانان به جز وجود مبارک امام علی **که در آن زمان یک نوجوان سیزده ساله بود** سکوت کردند.
- ۱۶۹۰.** عبارتی که در گزینه **۲۲** آورده شده است مربوط به آیه تطهیر است **نه حدیث تقلین**.
- ۱۶۹۱.** آیه «**إِنَّمَا وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْنَاكُمُ الصَّلَاةَ وَيَوْنَوْنَ الرِّكَّاةَ وَهُمْ رَاكِبُوْنَ**» که اشاره به دادن انگشتی به فرد فقیری دارد به نوعی مصدق را بیان می‌کند که از چشم کسی پوشیده نماند.
- ۱۶۹۲.** با توجه به عبارت «**إِنَّمَا تَفْسِيْكُمْ بِهِمَا لَنْ تَضْلُّوْا إِنَّمَا**» در حدیث تقلین درمی‌باشیم در صورتی مسلمانان گمراه تمی شوند که به قرآن و اهل بیت تمسک جوینند در نتیجه، پیامبر **گرامی اسلام** **هدایت همیشگی** ام است اسلامی را در گرو تمسک همیشگی به تقلین اعلام فرمود. یکی از پیام‌های حدیث تقلین این است که همان طور که قرآن و پیامبر **از هم جدا نمی‌شوند**، قرآن و اهل بیت **نیز همواره با هم‌اند** در نتیجه برای پاسخ به قسمت دوم سؤال، باید قرآن و پیامبر **را انتخاب کنیم**. پیام دیگر حدیث تقلین این است که همان طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی است، در نتیجه برای پاسخ به قسمت سوم سؤال باید بگوییم قرآن همیشگی، ایجاب می‌کند عصمت همیشگی را.
- ۱۶۹۳.** از آنجاکه امام **همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم** **جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد**، بنابراین همان طور که پیامبر **از طرف خدا معرفی و معین می‌شود**، تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند و به مردم بشناند. این معرفی توسط قرآن و پیامبر **صورت می‌گیرد**.
- ۱۶۹۴.** حدیث ذکر شده در صورت سؤال، در شان امام علی **مطرح شده است** که اورا برادر، وصی و جانشین پیامبر معرفی می‌نماید. حضرت موسی از خدامی خواهد که هارون را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار دهد و پیامبر **خطاب به حضرت علی** در حدیث شریف متزلت می‌فرماید: «**أَنْتَ مَنِّي بِقَنْزِيلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى الْأَلَّهُ لَا تَنْبَئْ بِعِدِيٍّ**»، تو برای من به متزلة هارون برای موسی **هستی** **جز ایتكه** پس از من پیامبری نخواهد آمد».
- ۱۶۹۵.** لازمه جانشیتی رسول خدا **این است** که آن فرد هم علم لازم را داشته باشد و هم معصوم باشد که دچار خطأ نشود. پیامبر **در واقعه یوم الانذار امام علی** **را به عنوان جانشین مطرح نمود**.
- ۱۶۹۶.** رسول خدا **در اواخر عمر خویش** به حدیث تقلین اشاره داشتند و ایتكه تمسک به قرآن و اهل بیت، تنها راه نجات انسان است.
- ۱۶۹۷.** عبارت «**پس از من پیامبری نخواهد آمد**» در این حدیث شریف بیانگر پایان و ختم نبوت است. ایتكه پس از اسلام دین جدیدی نخواهد آمد دارای علی است که نخستین آن، «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» است.
- ۱۶۹۸.** آیه اولی‌الامر و تبلیغ به ترتیب پیش از حدیث جابر و غدیر نازل شده است.
- ۱۶۹۹.** پیامبر **با بیان عبارت «من اولی الشافی بالمؤمنین»** مردم را متوجه مسئله غدیر نمود.
- ۱۷۰۰.** آیه شریفه «**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ الْأَمْرَ وَأَطْبَعْنَا** آیة تطهیر **«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ الْأَمْرَ وَأَطْبَعْنَا** الْأَمْرَ» بیانگر **ولایت خداوند**، پیامبر **و ائمه است**.

۱) راهبرد: پیش‌بینی اساسی آیات و روایات درس ۷

اگد به این جریان ساده خوب دقت کتبی، همه آیات و احادیث این درس تو خاطرtron می‌مونه. (اسم این آیات و احادیث رو برآتون تو گیوه قرار دادیم.) پیامبر **سه سال بعد از بعثت**، مهمان‌هایی دعوت کرد که اونا رونسبت به وضعیون هوشیار کنند **«الذار»** بده و **«الذر عشیرتک الاقریبین»** و امام علی **رو جانشین خودش و ولی**، مردم معرفی کنند و این مسئله رو، هم به مردم و هم به خود امام علی **یادآوری** کنند که «منزلت» تو برای من مثل هارون برای موسی است. **«أَنْتَ مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى»** بعدها این سؤال برای مردم ایجاد شد که از کجا معلوم پیامبر **از سوی خدا این جانشین را انتخاب کرده که نزول آیة «ولایت» در جریان دادن انگشت توسط امام علی **قضیه** رو برای همه مردم روشن کرد. حالا که بمنظور می‌رسد **ولایت امام علی** **روشن شده**، نویت به مایر ائمه یا «اولی‌الامر» می‌رسد که در آیه **«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ الْأَمْرَ وَأَطْبَعْنَا** آیة تطهیرتک الاقریبین» بهش اشاره شد و جواب «جابر» هم که نمی‌دوست متظور از «اولی‌الامر» چه کسایی هستن، داده شد آخر کار هم پیامبر **برای ایتكه اولاً** **جانشیتی امام علی زیر سؤال بره با حدیث غدیر «من کنت مولا فهذا غالی مولا»** به فرمان خدا مینی بر «تبلیغ» **جانشیتی امام علی** **«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِيْكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغَ** رسالت» پاسخ داد. **ثانیاً تکلیف «عصمت یا تطهیر»** **اهل بیت** از هرگونه خطای رو با آیه «**إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَنْذِهَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيَطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا**» مشخص کرد تا وقتی خواست با حدیث تقلین «این تاریخ فیکم التقلین کتاب الله و عترتی اهل الله و عترتی اهل بیتی» مردم رو بهسوی اون‌ها دعوت کنند، مردم خجالشون از بابت عصمت ائمه، راحت باشند.**

- ۱۶۸۱.** پیامبر **در حدیث تقلین**: «این تاریخ **قیکم التقلین** کتاب الله و عترتی اهل بیتی مال تفسیکتم بهماین تضیلوا آیند» همانا من دو چیز گرانها نزد شما می‌گذارم: کتاب خدا (قرآن) و عترتی (أهل بیتم) را تازمانی که به این دو چنگ زنید، هیچ‌گاه گمراه نخواهد شد». شرط هدایت راثبات قدم در تمسک به قرآن و اهل بیت **می‌داند** در نتیجه، حمله «اما ان تفسیکتم بهماین تضیلوا» **حاوی پیام نخست است**. پیامبر **در واقعه غدیر مقام ولایت و جانشیتی حضرت علی** **پس از خود را به مردم اعلام کرد**: «من کنت مولا فهذا غالی مولا»، در نتیجه «برقراری استمرار حاکمیت»، از حدیث غدیر دریافت می‌شود.
- ۱۶۸۲.** پیامبر **از سوی خدا مأمور شده** که خوبیان را انذار فرماید و این مسئله نشان از **لهمیت جانشیتی** دارد که باید از همان ابتدا به آن پرداخته شود.
- ۱۶۸۳.** گترش مزه‌های جغرافیایی، به وجود آمدن افکار و اندیشه‌های ضد و تغیص، فرقه‌های متفاوت دینی و رخداد حوادث تاریخ ایجاب می‌کند که پس از پیامبر **نیز شخصی به عنوان امام از طرف خداوند وجود داشته باشد** تا همان طور که در حدیث تقلین پیامبر **فرمودند مردم از گمراهی نجات یابند**. گزینه‌ای که به «بیاز به امام» اشاره دارد، گزینه **۱۱** است. مسئولیت اول پیامبر **پس از ایشان پایان می‌باید در نتیجه قلمروهای سه‌گانه رسالت که در گزینه **۴**، آمده نادرست است. (رد گزینه **۴**)**
- ۱۶۸۴.** حضرت فاطمه **ترزد** پیامبر **رفت** و در کنار ایشان نشسته پس از وی حضرت علی **امام حسن** و امام حسین **لا** آمدند. رسول خدا **آنان را نیز در کنار خود جای داد**. آنگاه برای آنان این گونه دعا کرد: «**خديا ايان اهل بيت من اند**: آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن»، پس از آن آیه تطهیر از سوی خدا نازل شد.
- ۱۶۸۵.** حدیث تقلین که به همراهی کتاب خدا و امام اشاره کرده است، پاسخ این سؤال به شمار می‌برود.

در حدیث اول به موضوع ولایت و اهمیت آن اشاره شده است و در حدیث «سلسلة الذهب» امام رضا به تبیان بیان این نکته هستند که توحید در پدیرش ولایت امام رضا تجلی پیدا می کند.

۱۸۹۵ حضرت علی (ع) می قریب مایتد: «وقتی می تولید به عهد خود با قرآن و قادر بمانید که پیمان شکنان را تشخیص دهید؛ و آنگاه می توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید».

۱۸۹۶ یکی از اقدامات مهم ائمه اطهار (ع) تربیت شاگردان و داشتمدان بر جسته و بزرگ بود. آنان شخصیت‌های پرجسته‌ای را تربیت نمودند که در علم، ایمان، تقاو و جهاد در راه خدا، برترین انسان‌های زمان خود بودند. ایشان اندیشه‌های اسلام راستین را در جهان گسترش دادند.

۱۸۹۷ برای تحقق حدیث «سلسلة الذهب» باید از امام اطاعت کرده که در آیه «بِاَيْهَا الَّذِينَ آتَنَا» به آن اشاره شده است بهجهت توالی نام آنها، این حدیث را «سلسلة الذهب» می خوانند.

۱۸۹۸ مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث «سلسلة الذهب» این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام رضا (ع) که همان ولایت خداست، میسر می گردد.

۱۸۹۹ مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث «سلسلة الذهب» این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام رضا (ع) که همان ولایت خداست، میسر می گردد و با حدیث ثقلین که اشاره به توجه به قرآن و عترت دارد، هم مضمون است.

۱۹۰۰ به بیان امام علی (ع) در شرایط پس از رحلت پیامبر (ص) در صورتی می توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می توانید به عهد خود با قرآن و قادر بمانید که پیمان شکنان را تشخیص دهید؛ و آنگاه می توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.

۱۹۰۱ حدیث «سلسلة الذهب» مربوط به حفظ سیره و سختان پیامبر (ص) است و معرفی دو کتاب «نهج البلاغه» و «صحیفة سجادیه» به مسئله تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای تو اشاره دارد که مجموعه این موارد با موضوع مرجعیت دینی ارتباط پیدا می کند.

۱۹۰۲ راهبرد: ولایت معنوی یا ظاهري یا هرچیز دیلم

فکر می کنم تا به حال چند تست رو به خاطر اشتباه گرفتن این موردای سه‌گانه، غلط زدین: پس این قسمت رو با ما همراهی کنین. بجهه‌ها توجه کتین که پیامبر (ص) یا امام رضا (ع) باید به سؤالی مردم پاسخ بدن و در واقع مرجع مردم (یعنی محل رجوع) باشن. موردایی که از این جنس هستن و به تعلیم، تبیین و تفسیر ارتباط دارن می‌بین تخت عنوان مرجعیت دینی.

حالا سؤال اینجاست که مگه فقط مسئولیت پیامبر و امام همیته!!؟؟ مثلاً اگه اونا قرار باشه عدالت رو برقرار کنن یا با دشمنان مبارزه کنن، پس نیاز به حکومت دارن، پس مسائل مربوط به حکومت رو هم می‌داریم تو سند ولایت ظاهري

آمده‌ما (اطفال با لهجه غلیظ آفری خوانده شود)!

پهلوایتی هست که از جنس مسئولیت‌های ناظر به جایگاه حقوقی پیامبر (ص) بالام نیست، بلکه به جایگاه حقیقی اون بزرگوار ارتباط داره و اون هم ولایت معتبره!! ولایت معتبری، یعنی ارتباط معنوی پیامبر (ص) یا امام با مردم، یعنی ارتباطی که به مقام عبادی اون‌ها مربوطه به حاکم بودن یا نبودنشون (پس تعجبی نداره که این شأن از پیامبر یا امام تا همین الان هم حاری باشه و تو یاد گرفتن همین نکته هم به کمک شما بیاد).

۱۹۰۳ مقصود امام رضا (ع) از حدیث «كَلْمَةُ لِإِلَهٖ إِلَالَةٍ حَصْتِي...» این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام رضا (ع) که همان ولایت خداست، میسر می گردد.

۱۹۰۴ دقت کنید: حدیث «سلسلة الذهب» مربوط به «حفظ سیره و سختان پیامبر (ص)» است که با موضوع مرجعیت دینی ارتباط پیدا می کند.

۱۸۸۵ امام سجاد (ع) در شرایط سخت بعد از قیام عاشورا با صبر و بردازی و هوشیاری، بار دیگر علامت‌دان به اهل بیت (ع) را گردآورد و به تعلیم آنان پرداخت. یاران شاخص رسول خدا (ع) که پس از رحلت ایشان، گرد امام علی (ع) جمع شدند در پایه‌گذاری «قره‌تگ اسلامی» نقش بر جسته‌ای داشتند. تعلیمات گرانقدر ائمه اطهار (ع) ذخیره بزرگی از علم و دانش دین برای آیندگان پدید آورد که مجتهدان و داشتمدان در همه زمان‌ها بتوانند از این ذخیره بزرگ استفاده کنند که مناسب با پیوایی و روز‌آمد بودن دین اسلام است.

۱۸۸۶ **پرسن عبارت‌های تاریخی نادرست:** عبارت «گرداوری کتاب‌های شیعه» تبیین معارف اسلامی مناسب با نیازهای نواحی عبارت «پوشیده نماندن حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت» مربوط به تربیت شخصیت‌های اسلامی و در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی ائمه (ع) می‌باشد.

۱۸۸۷ **پرسن عبارت‌های نادرست:** یاران امام علی (ع) صاحبه تبیین از جمله سلمان فارسی، عمار، ابوذر و مقداد و غیر صحابه از جمله اویس قرنی، کعبیل بن زید، میثم تمار و رشید هجری، عبدالله بن عباس، مالک اشتر و محمدبن ابی بکر، یاران امام سجاد (ع) ایوحمره تمالی و سعیدبن جبیر شاگردان سایر ائمه: ابوحنیفه امام مذهب حنفی، محمدبن ادريس امام مذهب شافعی، مالکبن انس پیشوای مذهب مالکی و نیز سفیان ثوری

لکته: سید رضی از کسانی بود که مستقیماً از محض ائمه اطهار (ع) کسب فیض کرد.

۱۸۸۸ امام علی (ع) فرمود: «...در آن شرایط، در صورتی می توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می توانید به عهد خود با قرآن و قادر بمانید که پیمان شکنان را تشخیص دهید؛ و آنگاه می توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید، پس همه این‌ها را از اهله طلب کنید».

۱۸۸۹ با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سوال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، به دور از اژوا و گوشش‌گیری و با حضور سازنده و فعل، درباره همه این مسائل اظهار نظر می کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره ممند می ساختند. ثمره این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کثیر سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است.

۱۸۹۰ امام علی (ع) فرمودند: «برای شناسایی پیمان شکنان و قراموش کنندگان قرآن، به اهل آن رجوع کنید که نظر و حکم آنان بیانگر دانش ایشان است، آن‌ها همان اهل بیت (ع) هستند که در حدیث ثقلین را بطورهای قرآن، بهصورت «لَنْ يَغْرِقَهُ يَعْتَقِلَهُ نَاطِقًا نَاطِقًا» مطرح شده است.

۱۸۹۱ امام علی (ع) مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیمداده و فرمودند: «بهزادی پس از من، زمانی فرامی‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبر نیست» این موارد بیانگر بازگشت مسلمانان به رفتارهای دوران جاهلیت است. قرآن کریم در آیه شریقه «إِنَّمَا يَنْهَاكُمْ عَنِ الْأَقْبَابِ»: «به گذشته‌های خود برمی‌گردید» به همین مطلب یعنی عقب‌گرد جامعه اسلامی اشاره دارد.

۱۸۹۲ با توجه به اینکه بعد از رحلت رسول خدا (ع) نوشتن سختان ایشان متعون شد، امیر المؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (ع) به این متعونیت توجه نکردند و سختان پیامبر (ص) را به فرزندان و یاران خود آموختند، تا این آموخته‌هارا به نسل‌های بعد منتقل کنند. تمهیه بارز آن حدیث «سلسلة الذهب» است. شیوه بیان امام رضا (ع) در تقلیل این حدیث شان می‌دهد که چگونه احادیث رسول خدا (ع) از امامی به امام دیگر منتقل می‌شده است.

۱۸۹۳ حضرت علی (ع) فرمودند: «در صورتی می توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید».

۱۸۹۴ دقت کنید: راه رستگاری همان صراط مستقیم است که در جمله امام علی (ع) به آن اشاره شده است.

۲۲۵۸. لامع علی، در عهدنامه مالک اشتر به ایشان فرمودند: «عدمای عموم مردم سعی کن، چرا که بار رضایت عموم مردم، خشم خواص (از دیگران) به تو آسیبی نمی‌رساند (با اثر می‌شود) و با خشم عموم مردم، رضایت خواص سودی نمی‌بخشد».
۲۲۵۹. امام علی در عهدنامه مالک اشتر به او فرمودند: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه، دوست و مهربان باش، چرا که مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند».

درس شانزدهم: عزت نفس

۲۲۶۰. عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان صفت توصیف کرده است. معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضائل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما مشکل بگیرد، مانع بسیاری از رشتی‌ها خواهد شد.
۲۲۶۱. یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت عزت نفس است معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضائل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما مشکل بگیرد، مانع بسیاری از رشتی‌ها خواهد شد.
۲۲۶۲. طبق آیه «من کان يَرِيدُ الْعَزَّةَ فَلَلَهُ الْعَزَّةُ جَمِيعًا»، هر کس عزت می‌خواهد (بداند) که هر چه عزت است، از آن خداست. وقتی می‌گوییم خداوند عزیز است معناش این است که کسی نمی‌تواند اورا مغلوب کند و در اراده او نفوذ نماید.
۲۲۶۳. امیر المؤمنین علی در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند می‌فرماید: «حالق جهان در نظر آن‌ها عظیم است. در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است».

۲۲۶۴. امام علی می‌فرماید: «بهای برای جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن نفوشید». بنابراین کسی که برای خودش ارزش قاتل است و خود را عزیز می‌نماید خودش را بهی انگل نمی‌فروشد. طبق این آیه شریقه، هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است، از آن خداست.
۲۲۶۵. متشاً این فرمایش پیامبر می‌گوید: «این است که پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزتمدانه زندگی کنند که جلوه قرآنی آن آیه «من کان يَرِيدُ الْعَزَّةَ فَلَلَهُ الْعَزَّةُ جَمِيعًا»، می‌باشد که بیانگر راه دستیابی به عزت و بندگی خداست.

۲۲۶۶. پیامبر اکرم هنگامی که در محاصره طاقت‌قرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب و حضرت خدیجه و یارانی انگل و فقیر، پشت‌وانهای نداشت در شرایط سخت، عزتمدانه زندگی کردند و به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر مکه می‌دادند، فرمود: «اگر ایتان خورشید را در دست راستیم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم».
۲۲۶۷. نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ متفاوت دادن به این تمایلات گاه و بیگانه است. انسانی که در این دوره سی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار شده است و به تعبیر پیامبر چنین کسی به آسمان ترددیک‌تر است.

۲۲۶۸. تمایلات بعد حیوانی در ذات خود بد نیستند، اما نسبت به بعد معمتوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین‌ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.

راصد: یک مفهوم درست، یک برداشت غلط

یکی از بهترین راه‌های طرح سؤال کنکور اینه که طراح از یه مفهوم درست یه برداشت اشتباه رو تو گزینه‌هاش بیاره تاشما رو به اشتباه بتداره. به این مثال‌ها دقیق کنیم:

۱. مفهوم درست: آخرت برتر از دنیاست.

برداشت غلط: دنیا پست و بی‌ارزش است.

برداشت غلط: نباید به لذتها و زیبایی‌های دنیا توجه کرد.

۲. مفهوم درست: تمایلات عالی برتر از تمایلات دانی است.

برداشت غلط: تمایلات دانی ذاتی اهمیت و بی‌ارزش هست.

برداشت غلط: باید برای رسیدن به تمایلات عالی، تمایلات دانی رو کلأ کنار گذاشت. اگه سوالای اخیر کنکور رو پرسی کنیم، می‌بینیم که ده‌ها سؤال با همین مضمون طرح شده که شما رو به اشتباه بتداره (ولی عمراً نمی‌تونه، چون شما خیلی باهوشید).

۲۲۴۴. حضرت علی در عهدنامه مالک اشتر به ایشان فرمودند: «عدمای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند، زیرا این گروه افراد محروم بیش از دیگران به عدالت نیازمندند در بهدست آوردن رضایت عمومی خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رسانند».

۲۲۴۵. در آیه ۱۵۹ سوره آل عمران می‌خوانیم: «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَتَتَكَبَّرُوا ۖ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتُمْ قَطْطًا غَلِيقَ الْقَلْبِ لَا يَغْضُبُوا مِنْ حَوْلِكُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَارِفُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا غَرَّمْتُمْ فَقْتُوكُلَّ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ الْمُؤْمِنِينَ»: «به مهربانی با آنان نرم شدی: اگر تندخو و سخت‌دل بودی، از گرده تو پراکنده می‌شدند، پس از آنان در گذر و برای آنان آمرزش طلب کن و در این کار با آنان مشورت کن و چون تصمیم گرفتی بر خدا توکل کن که خداوند توکل کنندگان را دوست دارد».

۲۲۴۶. برقراری حکومت اسلامی، علاوه‌بر اینکه یک ضرورت اساسی در اجرای احکام اسلامی است، به مؤمنان و منتظران امام مهدی فرصت می‌دهد که در حد توان، آنچه را برای ظهور لازم است، فراهم نمایند.

۲۲۴۷. مردم ایران با قیام و انقلاب خود، جمهوری اسلامی را بر پا کردند و به قانون اساسی رأی دادند و با شرکت دائمی در انتخابات مجلس خبرگان رهبری، ریاست جمهوری و شوراهای شهر و روستا، هم در امور کشور دخالت می‌کنند و هم پایبندی خود را به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی نشان می‌دهند.

۲۲۴۸. امام علی در نامه‌ای به مالک اشتر فرمود: «عدمای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند سپس برای رفع مشکلات آن‌ها عمل کن».

۲۲۴۹. مطابق با عبارت قرآنی «وشاورهم فی الامر فاذاعزم فتوکل علی الله» وظیفه پیامبر می‌باشد. پس از مشورت با مردم، عزم و قاطعیت در تصمیم و توکل بر خداوند است.

۲۲۵۰. حضرت علی در نامه‌ای به مالک اشتر فرمود: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه، دوست و مهربان باش: چرا که مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو».

۲۲۵۱. در ایران، مردم با قیام خود، جمهوری اسلامی را بر پا کردند و از آن جایی که جمهوری اسلامی حکومتی است که براساس قوانین اسلامی تشکیل می‌شود، قانون گذاران نمی‌توانند برخلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند. ۲۲۵۲. حضرت علی در نامه‌ای به مالک اشتر می‌فرمایند: «هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد: زیرا در این صورت، نیکوکاران به کار خبر بی‌رغبت و بدکاران به کار بد، تشویق می‌شوند. کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند، از خود دور کن: زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد».

۲۲۵۳. حضرت علی می‌فرماید: «در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن: زیرا سخن چین در لباس نصیحت ظاهر می‌شود. اما خیانت کار است».

۲۲۵۴. در نظام اسلامی، مردم نقش مؤثری در تعیین سرنوشت خود دارند و نوع حکومت با نظر اکثریت مردم تعیین می‌شود، پس حکومت اسلامی، مردم‌سالاری است. این حکومت از آن جهت که طبق قوانین اسلام عمل می‌نماید یک حکومت اسلامی و دینی است.

۲۲۵۵. امام علی در عهدنامه مالک اشتر به او فرمودند: «هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد: زیرا در این صورت، نیکوکاران به کار خبر بی‌رغبت و بدکاران به کار بد، تشویق می‌شوند».

۲۲۵۶. حضرت علی در نامه‌ای به مالک اشتر که او را به فرماتروایی مصر برگزیده بود فرمودند: «دل خویش را شناسنید، اما خیانت کار است».

۲۲۵۷. برقراری حکومت اسلامی یک ضرورت اساسی در اجرای احکام اسلامی است و به مؤمنان و منتظران امام مهدی فرست می‌دهد که در حد توان، آنچه برای ظهور لازم است را فرامه می‌سازند. حضرت علی می‌فرماید: «در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن: زیرا سخن چین در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانت کار است».

۲۹۷۵ خداوند رهتمودهایی را برای هدایت انسان‌ها فرماده است «قد جاء کم بصائر من زنگم»؛ «السان‌ها مختارند که بصیرت ورزند و در راه سعادت حرکت کنند»، (فمن انصر فلتفسه)؛ «يا جئم دل را ببند و راه شقاوت را پیش گیرنده» (و من غمی فعلیها).

۲۹۷۶ عبارت «حقیقت عقلی» صحیح نیست: بلکه باید «حقیقت وجودی» باشد. ۲۹۷۷ اختیار و اراده انسان در طول اراده خداوند و نظام جهانی که او مقدر ساخته، قرار دارد و اراده انسان مؤثر از اراده خداوند است.

۲۹۷۸ آنجا که یک عامل در عامل دیگر اثر می‌گذارد تا اثرش را به معلوی متقل کند، علل طولی محقق شده و به عنوان مثالی برای این نوع رابطه می‌توان عمل نگارش را بیان کرد آنجا که عوامل گوتاگون به صورت یک مجموعه همکاری دارند تا یک معلول محقق شود، علل عرضی محقق شده و مثالی موافق با این نوع علل، علل مؤثر در رویش گل است.

۲۹۷۹ گزینه‌های ۱۰، ۲۱، ۴۰ به معنی اختیار انسان در انتخاب راه اشاره دارند، در حالی که آیه آورده شده در گزینه ۳ در مورد توحید در روایت و عبادت بحث می‌کند.

درس ششم: سنت‌های خداوند در زندگی

۲۹۸۰ قانونتمدی و نظام حاکم بر جهان خلقت تجلی تقدیر الهی است، بر این اساس هر چیزی در عالم خلقت مهتدی و قاعده خاص خود را دارد که این قواعد توسط انسان قابل بافت و بهره گیری است. بنابراین بذریش این قانونتمدی موجب حرکت و پویایی انسان و به کار گرفتن اراده و اختیار او می‌شود. اگر هیچ گوله تقدیر و قانونی بر پدیده‌های جهان حاکم نباشد، چایی برای فعالیت اراده و اختیار انسان باقی نمی‌ماند.

۲۹۸۱ آشنایی ما با نشانه‌های الهی و نیز بهره گرفتن از طبیعت، ثمرة (معلول) شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علمی مانند فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی (علت) است، اما قانونتمدی جهان خلقت اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم دربرمی‌گیرد که در قرآن کریم از آن‌ها با عنوان «ستهای الهی» یاد شده است.

۲۹۸۲ شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها: ۱) موجب تکرش صحیح مانسیت به همه حوادث زندگی می‌شود. ۲) دیدگاه ما را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران ممتاز می‌سازد. ۳) این شناخت در روابطمن با خدا، با خود، با خلقت و با دیگران تأثیر پژائی دارد.

۲۹۸۳ «ابتلاء» در لغت بهمعنای امتحان است و در اصطلاح دینی بهمعنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. این سنت، عامترین و فراگیرترین قانون خداوند است که ثابت و همیشه‌گی است و شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌هایی شود.

۲۹۸۴ سنت ابتلاء (آزمایش و امتحان) عامترین و فراگیرترین قانون خداوند است که ثابت و همیشه‌گی است و شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌هایی شود. آیه شریفه «كُلُّ نفسٍ ذلتَّةٌ الْفُوْتُ وَ تَلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةٌ»، «هر کسی طعم مرگ را می‌چشد؛ و قطعاً مامشماراً با خیر و شر می‌آزماییم»، به همین سنت الهی اشاره دارد.

۲۹۸۵ بر اساس آیه ۲ سوره مبارکة عنکبوت: «أَخْسَتِ النَّاسَ أَنْ يُتَرَكُوا يَقُولُوا أَمْتَأْ وَ هُمْ لَا يَفْتَنُونَ»؛ آیا مردم گمان کردن رها می‌شوند همین که بگویند ایمان آورده‌یم؛ و آزمایش نمی‌شوند؟ (سنت خاص ابتلاء برای اهل ایمان) موقعیت در هر مرحله از امتحان‌های الهی سبب ورود فرد به مرتبه‌ای برتر می‌شود و او را با امتحان‌های جدیدتر روبرو می‌کند.

۲۹۸۶ حدیث شریف امام صادق: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَةِ المِيزَانِ كُلُّمَا زَيَّدَ فِي إِيمَانِهِ زَيَّدَ فِي بَلَائِهِ» و آیه شریفه «أَخْسَتِ النَّاسَ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا أَمْتَأْ»، هر دو بیانگر سنت ابتلاء هستند. دقت تکید آیه شریفه «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقَرْىٰ أَمْتَوا...» در گزینه‌های ۲ و ۴، بیانگر سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی اوست اینکه خداوند راه بازگشت گناهکار را بمسوی خود باز گذاشته تجلی سنت «سبقت رحمت بر غصب» است.

۲۹۵۸ تعیین الدلاره، ویزگی و نقشه پدیده‌ها: تقدیر تقدیر برخاسته از علم و حکمت الهی است.

۲۹۵۹ انسان‌ها با استفاده از نظام قضا و قدر متفاوتی که آن‌ها را احاطه کرده است، می‌توانند قدرت اختیار خود را بروز دهند.

۲۹۶۰ «جوشنش آب در درجه مشخص» و «برخورداری انسان‌ها از قدرت اختیار» از ویزگی‌های آن‌ها و به عبارت دیگر تقدیر الهی برای آن‌هاست که اراده انسان در طول اختیار خداوند و تحت اراده او قرار دارد.

۲۹۶۱ با توجه به سخن امام علی که فرمود: «از قضای الهی به قدر الهی پنهان می‌برم»، فرار از این قضایا امکن است و می‌توان با پنهان بردن به دیواری مستحکم از آن جلوگیری کرد. این امر که کاری اختیاری است و به اختیار انسان در پرتو قضا و قدر الهی اشاره دارد با آیه «إِنَّمَا هَدَيْتَهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا كَفُورُهَا» در ارتباط است.

۲۹۶۲ عدم وجود نقش در جهان از ویزگی‌ها و تقدیر آن است پیاده کردن نقشه‌های جهان بر قضای الهی دلالت دارد: یعنی اجرای حکم و فرمان خداوند نقشه جهان هیچ نقش و اشتباہی ندارد.

۲۹۶۳ مختار بودن انسان و مایع بودن آب ویزگی این مخلوقات و به عبارت دیگر تقدیر آن‌هاست. هیچ یک از مخلوقات قادر نیستند که از تقدیر خود تجاوز کنند.

۲۹۶۴ خداوند راه درست و غلط را به انسان نشان داده و وی در چارچوب نظام هستی قادر به انتخاب است. گزینه‌های ۳۱، ۳۲ و ۴۰ مفاهیم صحیحی را بیان می‌کنند، اما این مفاهیم مستقیماً از آیه داده شده قابل برداشت نیستند.

۲۹۶۵ موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده الهی حتمیت می‌یابند مقصی به قضای الهی هستند. پیاده کردن قوانین حاکم بر هستی به وسیله خداست ← مقصی به قضای الهی می‌یابند.

۲۹۶۶ آیاتی که در گزینه‌های ۲۰، ۲۱ و ۴۰ هستند همگی بیانگر اختیاری باشند ولی آیه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَمَّا عَشَرَ أَمْتَالَهَا» بیانگر سنت تفاوت در پلاش و کیفر است.

۲۹۶۷ فروریختن دیوار کچ، یک قضای الهی است، این قضا متناسب با تقدیر خاص آن یعنی کجی آن است و حضرت علی در پاسخ آن فرد فرمودند: «از قضای الهی به قدر الهی پنهان می‌برم».

۲۹۶۸ اگر انسان تقدیرات و مقدرات الهی را بشناسد، می‌تواند از اختیار خود به خوبی بهره ببرد: بنابراین توسعه فعالیت‌های اختیاری انسان تابع و معلول معرفت و شناخت نسبت به تقدیر الهی است. قدر و مقدرات از علم و حکمت الهی نشأت می‌گیرد و قضای الهی نیز از حکم و اراده و قدرت خداوند ناشی می‌شود.

۲۹۶۹ رابطه جاذبه موجود میان اشیاء ویزگی و تقدیر آن‌هاست که از حکمت خداوند سرچشمه می‌گیرد.

۲۹۷۰ آیه‌ای که در صورت سوال آمده، مبنی اختیار است. اختیار انسان در طول اراده خداوند است و اختیار یک تقدیر الهی است.

۲۹۷۱ یکی از تقدیرات انسان این است که دارای اختیار باشد. اطمینان از قانون ضرر الهی، همان اطمینان به تقدیر خداوند است که از علم و حکمت الهی سرچشمه می‌گیرد.

دقیقت گلید: هرجا از «قانونتمدی» سوال شد، به «تقدیر» اشاره دارد

۲۹۷۲ تعیین نقشه پدیده‌ها با حکمت خداوند و تحقق آن‌ها با اراده اوست که به ترتیب، تقدیر و قضا رقم می‌خورد.

۲۹۷۳ اراده‌ماوعملی که از ماسر می‌زند همگی وابسته و در طول اراده خداوند است.

۲۹۷۴ خداوند بر انسان حکمت خود، ویزگی‌ها یعنی تقدیر موجودات را تعیین می‌کند و با اراده خود بر اساس تقدیر هر یک به قضایی مشخص حقیقت می‌بخشد. با توجه به سخن امام علی که فرمود: «از قضاهای الهی به قدر الهی پنهان می‌برم»؛ پس هر قضا بر اساس تقدیر مشخص اتفاق می‌افتد؛ به عبارت دیگر، تقدیر تکیه گاه قضاست.

افراد سخن به میان آمده است. افرادی که زندگی دیتی بر پایه عمل به احکام و دستورات خدا دارند و ۳۴۱ افرادی که زندگی غیردینی دارند و نسبت به احکام الهی بی توجهند. نتیجه عمل گروه دوم، یعنی سهل‌انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند، فروافتادن در آتش دوزخ است. با توجه به ابتدای آیه، راه رهایی از دوزخ، تقوی و توجه به خشودی خداست.

۳۴۲ پیش قدم شدن در بازی‌های دسته‌جمعی و ورزشی که برای تقویت رابطه صمیمانه میان افراد انجام می‌شود، پاداش اخروی دارد و اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی یا اسلامت اخلاقی باشد مستحب است. همچنین اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است.

۳۴۳ در آیه «امَّنْ أَنْسَنْ بَيْتِنَاهُ عَلَىٰ شَفَا جَرَفٍ هَارِفَةِ بَيْتِنَاهٖ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ» سهل‌انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند و عاقبت آن بیان شده است که این عملکرد آن‌ها مانند کسی است که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ فرومی‌افتد.

۳۴۴ استفاده از موسیقی، حلال (پلاشکال) است. فقط آن نوع موسیقی که مناسب مجالس لهو و لعب است، حرام است.

۳۴۵ هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد، همچون وارد کردن و ترویج کالاهایی که سرمایه‌داران این رژیم در آن شریک هستند، حرام است.

۳۴۶ بازی‌ها و ورزش‌ها اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی بلند از پاداش اخروی بهره‌مند می‌شوند و اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن‌ها واجب کفایی است.

۳۴۷ شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی حرام است. اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری باشد، مشمول حکم «واجب کفایی» می‌باشد.

۳۴۸ استفاده از موسیقی چه متنی، چه مدرن حلال و جائز است. تها موسیقی مناسب بی‌بندوباری و شهوت و مربوط به مجالس لهو و لعب حرام است. افرادی که برای برقراری روابط صمیمانه میان حویشان و... و ارتقای سلامت اخلاقی افراد خلائق در بازی‌های ورزشی و... پیش قدم می‌شوند از پاداش اخروی بهره‌مند خواهند شد.

۳۴۹ هرجا نام قمار یا شرط‌بندی به میان بباید حکم شرعی آن قطعاً حرام خواهد بود. چه بازی و ورزش‌های معمولی باشد چه غیر معمولی!

۳۵۰ شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی حرام است. اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری باشد مشمول حکم «واجب کفایی» می‌باشد.

درس دهم: پایه‌های استوار

۳۵۱ از جمله برنامه‌های یک انسان مسلمان، مشارکت و تلاش او در ایجاد جمله‌ای بر اساس معیارهای اسلامی است. این‌رو، لازم است ابتداء معیارهای یک تمدن اسلامی را که قرآن کریم (قرآنی) و پیشوایان (روایی) به ما معرفی کرده‌اند، بشناسیم و سپس برای تحقق هرچه بیشتر آن‌ها در جامعه، برنامه‌ریزی و تلاش کنیم. ۳۵۲ اولین ایمان آورندگان به اسلام حضرت خدیجه (رض) و حضرت علی (رض) بودند. کمتر از نیم قرن، پس از آغاز دعوت، نام این پیام آور سرزمین‌های اطراف مکه را دربوردید، قلب‌ها را تسخیر خود کرد.

۳۵۳ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام تیاز‌مند تغییر در لگوش انسان‌ها و تحولی بینیان در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. بر این اساس پیامبر اسلام (صلوات الله علیه و آله و سلم) برانگیخته شد تا جامعه‌ای بنا نهاد که در آن، به جای حکومت طاغوت، ولایت الهی حاکمیت داشته باشد و نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی استوار گردد. آیه شریفه (یا ایها الذین آمتو اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر متكلم) مبنی همین مفهوم است.

۳۵۴ یکی از مهم‌ترین عوامل عقیب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی، اشرافی گری، تجمل گرایی برخی مستولین و قساد اداری و مالی است که نتایج زیانباری از جمله ۳۵۵ آثار منفی اقتصادی بی‌اعتمادی عمومی و ۳۵۶ رواج تجمل گرایی و مصرف گرایی در میان مردم را دارد؛ بنابراین بر مستولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند.

۳۵۷ رواج مجدد شراب و قمار در حقیقت نوعی بازگشت به گذشته جاهلی است که در قرآن کریم با عبارت «الْقَلْبَمُ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ» در آیه شریفه «مَا مَحَقَّدَ الْأَرْتَوْلَ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ أَفَلَمْ يَأْتِ أَفْلَامُ مَاتُوا فَلَمْ يَأْتِ أَنْتُمْ عَلَىٰ عَقَبَيْهِ فَلَمْ يَأْتِ اللَّهُ شَيْئًا»؛ و محمد تیست، مگر رسولی که پیش از اورسولان دیگری بودند پس اگر او بمیرد با کشته شود، آیا شما به گذشته [لو آیین پیشین خود] بازمی‌گردید؟ و هر کس به گذشته بازگردد به خدا هیچ گزند و زیانی نرساند و خداوند بهزادی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد. آمده است.

+ دقت کنید: آیه مربوط به حرمت عمل شراب و قمار تیز (یستلوتک) عن الخمر و القبسر قل فیہما انْثُمْ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعُ لِلتَّائِسِ وَ ائْمَهْمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا؛ از تو درباره شراب و قمار می‌پرسند بگو در آن دو گناهی بزرگ و متفعث‌هایی برای مردم است. اما گناهشان بزرگ‌تر از متفعثشان است. می‌باشد

۳۵۸ خداوند متعال در مورد مقایسه زندگی محکم و استوار در برابر حرکت بر لبه پرتگاه می‌فرماید: «أَقْنَنْ أَنْسَنْ بَيْتِنَاهُ عَلَىٰ شَفَا جَرَفٍ هَارِفَةِ بَيْتِنَاهٖ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ وَ اللَّهُ لَا يَتَهَدِّي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»؛ آیا آن کس که بتیاد [کار] خود را بر پایه تقوای الهی و خشودی خدا نهاده، بهتر است: یا کسی که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ فرومی‌افتد؟ و خداوند گروه ستمکاران را هدایت نمی‌کند.

۳۵۹ در احکام اقتصاد، برای آشنازی با حلال و حرام کسب و کار و تجارت باید با احکام تجارت آشناشیم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. حضرت علی (علیه السلام) در این باره می‌فرماید: «يَا مَعْتَزَ الزَّجَارِ، الْفَقَةُ ثُمَّ الْمُتَجَرُ؛ اَيْ گروه تاجران و بازرگانان اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن».

۳۶۰ دقت کنید که سؤال به رستگاری اشاره کرده است که همان «فلاح» می‌باشد و آیه گزینه «با کلیدوازه «أفلح: رستگار شد» به آن پرداخته است. مطابق با متن کتاب، برای پاک ماندن جان و دل انسان می‌باشد، علاوه بر توبه به دستورات خداوند عمل نمود.

۳۶۱ ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرعی یکی از رفتارهای مربوط به دوران جاهلیت اعراب است، بنابراین انجام آن مساوی با بازگشت به جاهلیت است این بازگشت در آیه شریفه «الْقَلْبَمُ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»؛ «به گذشته‌هایتان بازگردید» آمده است.

۳۶۲ خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیر اسلامی چنانچه عامل تقویت قدرت مالی ایشان برای حمله به کشور اسلامی شود، اجتناب از آن واجب است. این مفهوم در آیه شریفه «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِ بْنَ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»؛ «و خداوند راهی به نفع کافران به ضرر مؤمنان قرار نخواهد داد» آمده است که به قاعدة «نفی سبیل» مشهور است.

۳۶۳ تولید فیلم‌های سیتمایی و تلویزیونی و مستذهبان علمی اگر به نیت اعتلای فرهنگ دینی و اسلامی و تربیت دینی باشد مستحب است و در شرایط ویژه حکم آن واجب کفایی است.

۳۶۴ در آیه ۱۰۹ سوره توبه، «أَقْنَنْ أَنْسَنْ بَيْتِنَاهُ عَلَىٰ شَفَا جَرَفٍ هَارِفَةِ بَيْتِنَاهٖ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ»؛ آیا آن کس که بتیاد [کار] خود را بر پایه تقوای الهی و خشودی خدا نهاده، بهتر است: یا کسی که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ فرومی‌افتد؟ در خصوص دو دسته از

۳۶۳۳ ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.

۳۶۳۴ عبارت «يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» بیانگر دعوت دیگران به حیر و نیکی یا همراه کردن سایر افراد جامعه با خود است. «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» به امر به معروف و نهی از منکر اشاره دارد که از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.

۳۶۳۵ آیه‌ای که در صورت سؤال آمده بیانگر «ترمیم چهره عقلاتی و منطقی دین اسلام است» خداوند در این آیه خطاب به پیامبر ﷺ می‌فرماید: «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ»: «دعوت کن به راه پروردگارت» که این قسمت از آیه به دریافت و ابلاغ وحی توسط ایشان اشاره دارد.

۳۶۳۶ اگر بیان خانواده سنت شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مستولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. پیام آیه «وَاللَّهُ جعلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاحًا» راهکار مناسبی برای جلوگیری از این معصل می‌باشد.

۳۶۳۷ دین اسلام یک دین منطقی و استدلایی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دیگر رانمی‌توان با تعصی‌های جاهلانه یا باروش‌های فربیکارانه تبلیغ کرده و نظر مردم را به سوی آن جلب نمود. در آیه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ...» روش‌های صحیح دعوت بیان گردیده است. پیام اسلام، پیامی متنطبق بر فطرت انسان است.

۳۶۳۸ دو تجربه موفق ایرانیان مسلمان که بار اصلی بر شانه‌های محکم نوجوانان و جوانانی بود که پدران و مادران امروز ما هستند: یکی بر چیدن نظام استبدادی وابسته به بیگانه و بر پا ساختن نظامی متنکی بر آرای مردم و قوانین اسلام و دیگری پیروزی در دفاع مقدس؛ این دو تجربه هم اعتقاد مردم دیگر کشورها را به تأثیر ایمان به غیب در پیروزی و اثرات مازنده حکومت مبتنی بر دین اسلام افزایش داد و هم آنان را نسبت به قدرت‌های استکباری حاکم بر جهان آگاه‌تر کرد و برای رسیدن به معتبریت و عدالت مشتاق‌تر و تشته‌تر ساخت و این ارزش‌ها را به خواست عمومی پسیاری از ملت‌ها تبدیل کرد. یکی از برنامه‌های احیاء تمدن اسلامی در حوزه سوم یعنی تحکیم پایه‌های جامعه خود، تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری است. پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود.

۳۶۳۹ برنامه دیگر تمدن اسلامی در این حوزه تقویت عزت نفس عمومی است. ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» نه صرفاً در لفظ، بلکه در «عمل» بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به ایتکه «ما می‌توانیم» زنده‌کننده تمدن اسلامی و لیروی محركهای برای پیمودن راه و گذر از گردنده‌های سخت است. برنامه مهم ما در حوزه چهارم یعنی حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام است. میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق رانمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رسالد. دین اسلام یک دین منطقی و استدلایی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی رانمی‌توان با تعصی‌های جاهلانه یا باروش‌های فربیکارانه تبلیغ کرد.

۳۶۴۰ تقویت ایمان و اراده، دومین برنامه در حوزه اول یعنی برنامه‌ریزی فردی است مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. قرآن کریم در این زمینه می‌فرماید: «اسْتَعِنُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لَهُ يَوْمَهَا مِنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ». «از خدا یاری بجویید و استقامت کنید که زمین متعلق به خداست و آن را به هر کس از بندگانش بخواهند، می‌دهد و سرانجام آنیکی از آن تقوایپیشگان است». حوزه سوم برنامه‌ریزی برای احیاء تمدن اسلامی، تحکیم پایه‌های جامعه خود است. حرکت به سوی تمدن متعالی اسلام، با انجام دستهای از اقدامات فردی یا گروهی پراکنده امکان‌پذیر نیست، بلکه نیازمند جامعه‌ای

۳۶۲۵ از موارد تحکیم پایه‌های جامعه استحکام بخشیدن به نظام اسلامی است استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر توسعه عدالت در همه ابعاد تقویت اتحاد ملی و انسجام اسلامی و عمل به وظیفة مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهتم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. خداوند در آیه «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أَنَّهُ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَىكُمْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» سرانجام عاملان آن را راستگار و فلاح دلسته است.

۳۶۲۶ آیه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُرِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادُ الْعَالَمِونَ» بندگان صالح و نیکوکار را وارثان زمین می‌داند. امام خمینی در سخنان خود درباره اصل و اساس سیاست ما با بیگانگان قرمود: «ما چه بخواهیم چه نخواهیم صهیونیست‌ها و آمریکا و شوروی در تعقیب‌مان خواهند بود تا هویت دینی و شرافت مکتبی مان را لکه‌دار نمایند».

۳۶۲۷ برای مبارزه با استمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر باید با اقتدا به امام خمینی عزت و کرامت ذاتی انسان‌های را به آن‌ها بادآوری کنیم و روحیه خودباختگی و ترس را از ملت‌ها بزداییم و آن‌ها را به سوی استقامت و مبارزه‌ای معقول و عزتمند هدایت کنیم. باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق جویی می‌شوند: زیرا گسترش عدالت متفاعل آن‌ها را تهدید می‌کند.

۳۶۲۸ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهتم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است یک کشور ضعیف به طور طبیعی متزوی می‌شود و همراه و همدمی در دنبی نمی‌باید استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر توسعه عدالت در همه ابعاد تقویت اتحاد ملی و انسجام اسلامی و عمل به وظیفة مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهتم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.

۳۶۲۹ پیشرفت علمی پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود هر یک از ما باید بکوشیم با همت بلند و پشتکار فراوان استعدادهای خود را به کار گیریم و به مرتبه‌ای از قدرت علمی برسیم که توجه دیگر ملت‌های سوی خود جلب کنیم. گشتهای که مردم آن از علم ای بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. نمی‌شود علم را از دیگران گذاشی کرده علم درون‌جوش و درون‌زاست باید استعدادهای یک ملت به کار افتاد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم بشود.

۳۶۳۰ دو تجربه بر چیدن نظام استبدادی و پیروزی در دفاع مقدس هم اعتقاد مردم دیگر کشورها را به تأثیر ایمان به غیب در پیروزی و اثرات مازنده حکومت مبتنی بر دین اسلام را افزایش داد و هم آنان را نسبت به قدرت‌های استکباری حاکم بر جهان آگاه‌تر کرد و برای رسیدن به معتبریت و عدالت مشتاق‌تر و تشته‌تر ساخت و این ارزش‌ها را به خواست عمومی پسیاری از ملت‌ها تبدیل کرد.

۳۶۳۱ برای حرکت به سمت تمدن متعالی اسلام باید بکوشیم حامی خود را به شاخص‌های تمدن متعالی اسلام نزدیک کنیم و در آن صورت است که می‌توانیم به جامعه‌ای آسوده و نمونه برای دیگران تبدیل شویم از این رو باید با تحکیم پایه‌های جامعه، خود را مصدق این کلام خداوند قرار دهیم که «كَذَلِكَ جَعْلَتَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا» برای معرفی تمدن متعالی اسلام در جهان و علاقمند به ساختن مردم به افکار و اندیشه‌های اسلامی به کلیون و مرکزی نیاز است که محل تولید فکر و اندیشه و تبلیغ فرهنگ متعالی اسلام در جهان باشد.

۳۶۳۲ پیشرفت علمی پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود هر یک از ما باید بکوشیم با همت بلند و پشتکار فراوان استعدادهای خود را به کار گیریم و به مرتبه‌ای از قدرت علمی برسیم که توجه دیگر ملت‌های سوی خود جلب کنیم.

۳۶۶۷. این آیه مربوط به تقویت توانایی‌های فردی در حوزه نخست است یعنی هر یک از مسلمانان باید اعتقاد راسخ به دین داشته و از عزت نفس و عزم و اراده قوی بهره‌مند باشد.

۳۶۶۸. پیام اسلام، مطابق با فطرت انسان‌هاست. تأکید بر عقلانی بودن دین، از آیه «ادعٰ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الحُسْنَةِ» مفهوم می‌گردد.

۳۶۶۹. امام حمیتی می‌فرمایند: «به یقین، بیگانگان و دشمنان ما مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی مان نمی‌شاستند».

۳۶۷۰. این آیه شریفه در مردم ترسیم چهره عقلانی و متطلقی دینی اسلام در حوزه چهارم یعنی حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی است. از این آیه برداشت می‌شود که ما حق نداریم پیام حق را از روش‌های نادرست برسانیم؛ بلکه باید با «الْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الحُسْنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْتِي هُنَّ أَحْسَنَ»

«دانش استوار و پند نیکو و بحث به بهترین روش ممکن، آن را انجام دهیم».

۳۶۷۱. این آیه شریفه ناظر بر این است که اگر جامعه اسلامی در خط اعتدال و میانه روی حرکت گند می‌تواند الگوی سایر جوامع باشد و شخص پیامبر اکرم ﷺ لیز الگو و گواه مسلمانان است. در این آیه هیچ اشاره‌ای به تضمین الهی برای پیروزی در جهان در پرتو پذیرش ولایت الهی مطرح نشده است.

۳۶۷۲. تأکید بر عقلانی بودن دین از آیه «ادعٰ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الحُسْنَةِ...» بدست می‌آید.

۳۶۷۳. عبارت «أَمَّةٌ يَدْعُونَ وَنَطِّا»، امت میانه رو در این آیه بیانگر اعتدال و دوری از افراط (زیاده‌روی) و تغیریط است و عبارت «يَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا» بیانگر اسوه بودن رسول خدا بر تمام ملت‌ها و الگوگری از ایشان است.

۳۶۷۴. آنچه موردنظر سؤال است، اقدامات مربوط به حوزه تحکیم پایداری جامعه خود است، که عبارت‌اند از: ۱. شناسایی ضعفها و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آن‌ها ۲. همراه کردن سایر افراد جامعه با خود ۳. تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ۴. استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۵. تقویت عزت نفس عمومی

۳۶۷۵. از آن جایی که در آیه «قُلْ أَنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِللهِ مَثْنَى وَفَرَادِي...» به قیام فردی و دسته جمعی برای خدا اشاره شده است، بنابراین به «همراه ساختن سایر افراد جامعه با خود» اشاره می‌کند.

۳۶۶۰. تشکیل گروه‌های مطالعاتی خودجوش و مصداقی از همراه کردن دیگران با خود در حوزه سوم یعنی تحکیم پایه‌های جامعه خوبی است. دقت کنید که «تأکید بر محتوای عقلانی این» مربوط به حوزه چهارم و جهانی است آیه شریفه «وَلَنَكَنْ مَنْ كُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ»؛ او باید از میان شما گروهی باشد که به خوبی دعوت کنند. بیان گر همین تشکیل گروه‌ها و همراه کردن دیگران با خوبی در حوزه سوم برنامه ریزی است.

۳۶۶۱. اولین روش گفت‌وگو با مردم دانش استوار «بالحكمة» و دومین روش بر اساس آیه، اندرز نیکو «الموعظة الحسنة» است که تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه دین است (میان پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب متطلقی و معقول برقرار باشد).

۳۶۶۲. استعانت از خداوند و استمرار شکنی‌بائی در حقیقت همان لزوم تقویت ایمان و اراده در تک‌تک افراد جامعه است پس مربوط به حوزه تقویت توانایی‌های فردی است در انتهای این آیه خداوند متعال، عاقبت و فرجام را از آن پرهیز کاران می‌داند: «وَالْعَاقِبةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ و فرجام از آن (به شود) پرهیز کاران است.

۳۶۶۳. «اسْتَعِيْتُوْ بِاللّٰهِ وَاصْبِرُوْ» همان تقویت ایمان و اراده است که در حوزه فردی تعریف می‌شود. دقت کنید که «ادعٰ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ» در حوزه جهانی (حوزه چهارم) و برای ابلاغ پیام عقلانی و خردمندانه اسلام است.

۳۶۶۴. نیک فرجامی، در حقیقت از عبارت «وَالْعَاقِبةُ لِلْمُتَّقِينَ» در انتهای آیه شریفه «اسْتَعِيْتُوْ بِاللّٰهِ وَاصْبِرُوْ...» گرفته شده است.

۳۶۶۵. جمله «پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌هاست»، بیانگر وظيفة تلاش برای حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی است و آیه شریفه «ادعٰ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الحُسْنَةِ...» بیانگر محتوای عقلانی و خردمندانه دین است. (میان پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب متطلقی و معقول برقرار باشد).

۳۶۶۶. عبارت «أَمَّةٌ وَنَطِّا» به معنای میانه رو و متعادل بودن جامعه اسلامی برای احراز شایستگی «شهادة على النافذ» یعنی مقام «الگو و اسوه بودن» جامعه اسلامی برای سایر جوامع است.