

شناخت دانش فیزیک

فیزیک از بنیادی‌ترین دانش‌ها و شالوده تمام مهندسی‌ها و فناوری‌هاست که به طور مستقیم یا غیر مستقیم در زندگی روزمره ما نقش دارد. در رابطه با دانش فیزیک، به موارد زیر توجه کنید:

نکات مهم و کاربردی

- ۱) از آنجایی که فیزیک علمی تجربی است، لازم است درستی قوانین، مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی توسط آزمایش بررسی شوند.
 - ۲) نظریه‌های فیزیکی در طول زمان همواره معتبر نبوده و دچار تغییر می‌شوند.
 - ۳) ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی، از نقاط قوت دانش فیزیک محسوب می‌شود.
 - ۴) تفکر نقادانه و اندیشه‌ورزی فعال فیزیک‌دانان نسبت به پدیده‌ها، بیشترین نقش را در پیشبرد و تکامل علم فیزیک ایفا کرده است.
 - ۵) مفهوم قانون و اصل در فیزیک:
- قانون: گزاره کلی و در عین حال مختصر است که برای دامنه وسیعی از پدیده‌های گوناگون طبیعت معتبر می‌باشد (مانند قوانین نیوتون).
 اصل: برای توصیف دامنه محدودتری از پدیده‌های فیزیکی که عمومیت کم‌تری دارند، از اصل استفاده می‌کنیم (مانند اصل پاسکال).

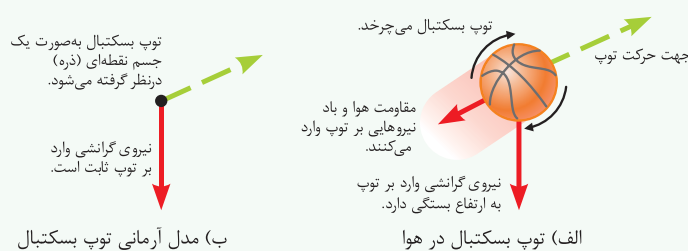
مدل‌سازی در فیزیک

پدیده‌های فیزیکی که در اطراف ما رخ می‌دهند، پیچیدگی‌های بسیاری را به همراه دارند. از این‌رو برای تحلیل آن‌ها، باید بتوانیم کمی آن‌ها را ساده‌تر کنیم. مدل‌سازی در فیزیک، فرایندی است که در طی آن یک پدیده فیزیکی، آن قدر ساده و آرمانی می‌شود تا امکان بررسی و تحلیل آن فراهم گردد. البته در عین حال نباید به اصل مسأله خدش‌های وارد شود. در واقع فقط عوامل اصلی و تعیین‌کننده را لحاظ کرده و از اثرهای جزئی صرف‌نظر می‌کنیم.

برای درک بهتر مدل‌سازی در فیزیک به مثال زیر توجه کنید:

مثال: مدل‌سازی حرکت توپ بسکتبال در هوا:

یک توپ بسکتبال پرتاب‌شده در هوا را در نظر بگیرید. در حرکت این توپ عوامل بسیار زیادی تأثیرگذار هستند. از جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: توپ کاملاً به شکل کروی نیست، مقاومت هوا در مسیر توپ وجود دارد، توپ در طی حرکتش به دور خود نیز می‌چرخد، وزن توپ با تغییر فاصله از مرکز زمین تغییر می‌کند و ... اگر ما بخواهیم اثر تمام این عوامل را لحاظ کنیم، تحلیل ما بسیار پیچیده و مشکل می‌شود. از این‌رو با یک مدل‌سازی ساده‌تر می‌توان موارد زیر را در نظر گرفت: توپ را همانند یک جسم نقطه‌ای یا ذره در خلأ در نظر گرفته که اثر عوامل ذکرشده (مانند مقاومت هوا و اثر وزش باد) را دیگر لحاظ نمی‌کنیم. هم‌چنین از تغییر وزن آن در اثر تغییر ارتفاع نیز صرف‌نظر می‌کنیم. از این‌رو می‌توانیم به راحتی به تحلیل حرکت آن بپردازیم.



مفاهیم اولیه فیزیک و اندازه‌گیری

پس از بررسی تست‌های این شاخه، برای تسلط بیشتر، در اولویت اول حل تست‌های ۱۰۰، ۱۰۴، ۱۰۶ و ۱۰۸ از قسمت IQ را به شما عزیزان پیشنهاد می‌کنیم.

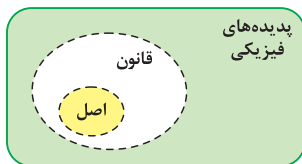


۱- کدام یک از عبارتهای زیر در رابطه با علم فیزیک نادرست است؟

- ۱) در علم فیزیک، قوانین، مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی توسط آزمایش مورد آزمون قرار می‌گیرند.
- ۲) مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی در طول زمان معتبر نیستند.
- ۳) تفکر نقادانه و اندیشه‌ورزی فعال فیزیک‌دانان نسبت به پدیده‌ها، بیشترین نقش را در پیشبرد و تکامل علم فیزیک ایفا کرده است.
- ۴) اصلاح نظریه‌های فیزیکی در طول زمان از نقاط ضعف دانش فیزیک است.

(برگرفته از کتاب درسی)

(برگرفته از کتاب درسی)

۲- با توجه به شکل زیر، کدام یک از عبارات‌های زیر در مورد اصطلاح‌های قانون و اصل در علم فیزیک نادرست است؟

- (۱) قانون‌های فیزیکی برای دامنه وسیعی از پدیده‌های گوناگون طبیعت معتبر هستند.
- (۲) برای توصیف پدیده‌های فیزیکی که عمومیت کم‌تری دارند، از اصطلاح اصل استفاده می‌شود.
- (۳) دانشمندان برای بیان قانون‌های فیزیکی از گزاره‌های جزئی و مفصل استفاده می‌کنند.
- (۴) اصل‌ها زیرمجموعه‌ای از قانون‌های فیزیکی هستند.

از اینجا به بعد، سؤالی مدل‌سازی در فیزیک رو براتون آوردیم. به پک کامل از مدل‌سازی‌هایی که تو فیزیک دهم تا دوازدهم بهشون نیاز دارید.

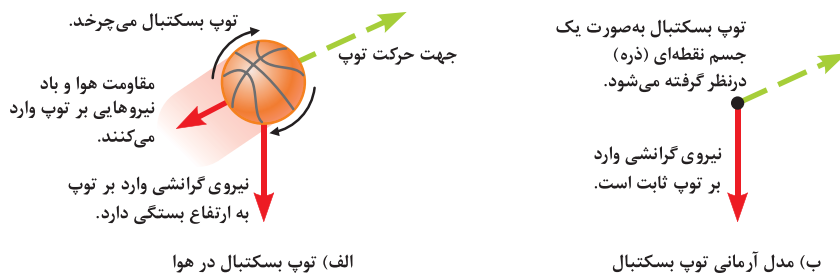
(برگرفته از کتاب درسی)

۳ در رابطه با فرایند مدل‌سازی در فیزیک، کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- (۱) در مدل‌سازی، اثرهای جزئی‌تر در نظر گرفته نمی‌شود تا روی مهم‌ترین ویژگی‌های سامانه (دستگاه) تمرکز شود.
- (۲) در مدل‌سازی، فقط اثرهای مهم و تعیین‌کننده لحاظ می‌شود.
- (۳) مدل‌سازی در فیزیک فرایندی است که در آن پدیده‌ها تا حد امکان جزئی‌سازی می‌شوند.
- (۴) با مدل‌سازی در فیزیک، یک پدیده آن‌قدر ساده‌سازی می‌شود تا امکان تحلیل آن به راحتی فراهم شود.

(برگرفته از کتاب درسی)

۴ شکل زیر، نحوه مدل‌سازی آرمانی یک توپ بسکتبال را در هوا نشان می‌دهد:



الف) توپ بسکتبال در هوا

ب) مدل آرمانی توپ بسکتبال

در این مدل‌سازی، از کدام یک از موارد زیر صرف‌نظر نشده است؟

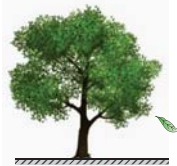
- (۱) مقاومت هوا
- (۲) گردش توپ به دور خودش
- (۳) تغییر نیروی گرانش با تغییر ارتفاع
- (۴) نیروی گرانش

(تألیفی)

۵ برای مدل‌سازی و ساخت یک مدل آرمانی برای کدام یک از پدیده‌های فیزیکی زیر، می‌توان از مقاومت هوا صرف‌نظر کرد؟

- (۱) سقوط یک قطره باران و رسیدن آن به زمین
- (۲) رها کردن یک گلوله سنگین و کوچک از بالای یک ساختمان ۵ طبقه
- (۳) سقوط چتر باز از یک ارتفاع بلند
- (۴) هر سه مورد

(تألیفی)

۶- مطابق شکل، برگ‌ها از درختی جدا می‌شود. برای مدل‌سازی و تحلیل حرکت این برگ پس از جدا شدن از درخت، کدام یک از موارد زیر را می‌توان نادیده گرفت؟

(۱) مقاومت هوا در برابر حرکت برگ

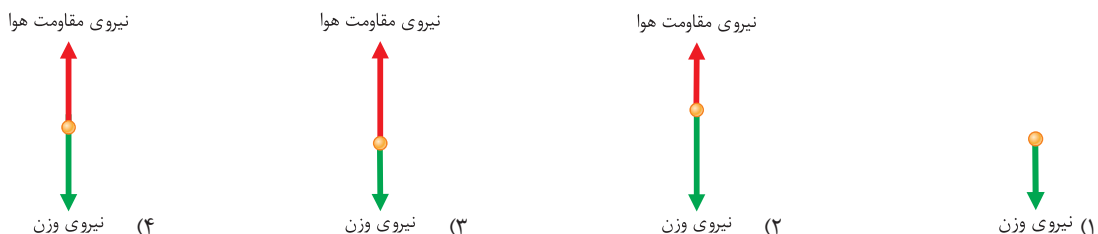
(۲) تغییرات وزن برگ از لحظه جدا شدن از درخت تا لحظه رسیدن به سطح زمین

(۳) وزن برگ

(۴) گزینه‌های (۱) و (۲)

(تألیفی)

۷- در سؤال قبل، کدام یک از گزینه‌های زیر، مدل‌سازی بهتری برای حرکت برگ پس از جدا شدن از درخت را نشان می‌دهد؟



(تألیفی)

۸ شکل زیر، نحوه حرکت یک جسم بر روی سطح افقی را نشان می‌دهد. کدام یک از موارد زیر، در این مدل‌سازی نباید انجام بگیرد؟

شخصی در حال هل دادن یک جسم نسبتاً بزرگ



نیروی اصطکاک، که بر خلاف جهت حرکت جسم وارد می‌شود.

(۱) صرف‌نظر کردن از مقاومت هوا

(۲) در نظر گرفتن سایدگی جسم به زمین و کم شدن جرم آن

(۳) ذره‌ای فرض کردن جسم

(۴) در نظر گرفتن نیروی اصطکاک

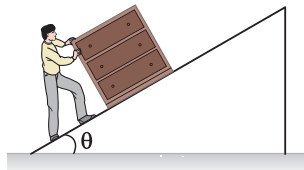
(تألیفی)

۹- در سؤال قبل، کدام یک از گزینه‌های زیر، نحوه مدل‌سازی آرمانی حرکت جسم بر روی سطح افقی را بهتر نشان می‌دهد؟



۱۰ مطابق شکل، کمدی توسط یک شخص بر روی سطح شیبدار به سمت بالا حرکت داده می‌شود. برای مدل‌سازی حرکت این جسم، کدام یک از ساده‌سازی‌های زیر را

(تألیفی)



نمی‌توان در نظر گرفت؟

(۱) جسم را به صورت یک ذره در نظر گرفت.

(۲) از مقاومت هوا صرف نظر کرد.

(۳) از زاویه θ صرف نظر کرد.

(۴) از تغییرات وزن جسم در هنگام بالا بردن آن، صرف نظر کرد.

(تألیفی)

۱۱- ماهواره‌ای به دور کره زمین در حال گردش است. در مدل‌سازی نحوه حرکت آن، کدام یک از موارد زیر را باید در نظر گرفت؟

(۲) چرخش زمین به دور خود

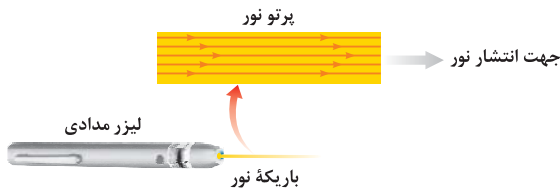
(۱) جاذبه بین ماهواره‌های دیگر با آن ماهواره

(۴) چرخش ماهواره به دور خود

(۳) جاذبه بین آن ماهواره و زمین

۱۲ در بررسی نور لیزر مدادی در شکل زیر، منبع نور در واقع بوده و در مدل‌سازی، آن را در نظر می‌گیریم. از سوی دیگر پرتوها بوده و در مدل‌سازی

(برگرفته از کتاب درسی)



آن را در نظر می‌گیریم.

(۱) نقطه‌ای - گسترده - واگرا - هم‌گرا

(۲) نقطه‌ای - گسترده - هم‌گرا - موازی

(۳) گسترده - نقطه‌ای - هم‌گرا - موازی

(۴) گسترده - نقطه‌ای - واگرا - موازی

کمیت‌ها و یکاهای مختلف فیزیکی

خلاصه نکات

کمیت و یکا

ابتدا شما را با دو تعریف مهم کمیت و یکا در این فصل آشنا می‌کنیم:

کمیت: هر پدیده فیزیکی که قابلیت افزایش یا کاهش داشته باشد و بتوان مقدار آن را اندازه‌گیری کرد، کمیت نام دارد.

مثال: دمای هوا، فاصله دو جسم، سرعت یک جسم و ... ، از مواردی هستند که می‌توانند افزایش یا کاهش یابند و می‌توان به آن‌ها مقدار اختصاص داد و در نتیجه کمیت محسوب می‌شوند.

تذکر: پدیده‌هایی مانند خوشحالی یک نفر، شور و اشتیاق افراد برای انجام یک کار و ... که مقدار آن‌ها را نمی‌توان اندازه‌گیری کرد، کیفیت نامیده می‌شود.

یکا: هر کمیت، مقدار ثابتی از همان کمیت است که واحد اندازه‌گیری آن کمیت محسوب می‌شود. به‌طور مثال یکای کمیت فاصله دو جسم، متر است و یکای اندازه‌گیری سرعت یک جسم، $\frac{\text{متر}}{\text{ثانیه}}$ است.

دقت: اگر برای هر کمیت یکای تعریف شده و معینی نداشته باشیم، ارقام حاصل از اندازه‌گیری آن برای ما بی‌معنا خواهد بود. مثلاً ما یک متر را می‌شناسیم و به همین دلیل ارتفاع ۲۰ متری برای یک درخت را می‌توانیم تجسم کنیم.

تذکر: یکای انتخاب شده برای یک کمیت، باید مقداری ثابت بوده و در شرایط فیزیکی مختلف تغییر نکند. هم‌چنین باید قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف را داشته باشد.

کمیت و یکاهای اصلی و فرعی

همان‌طور که می‌دانیم بین کمیت‌های مختلف توسط قوانین فیزیک، روابط ریاضی برقرار می‌شود. این روابط به ما اجازه می‌دهند بعضی از کمیت‌ها را برحسب کمیت‌های دیگر بیان کنیم و نیازی به تعریف تعداد زیادی کمیت و یکای اصلی نداشته باشیم. از این رو کمیت‌ها را به دو دسته اصلی و فرعی تقسیم می‌کنیم:

① کمیت‌هایی که یکای آن‌ها به‌طور مستقل تعریف شده‌اند و می‌توانیم تمام کمیت‌های دیگر را برحسب آن‌ها تعریف کنیم، کمیت‌های اصلی نام دارند و به یکای آن‌ها **یکای اصلی** می‌گوییم.

در فیزیک دبیرستان، معمولاً از سیستم بین‌المللی (SI) برای اندازه‌گیری کمیت‌ها استفاده می‌شود. کمیت‌های اصلی تعریف‌شده در این سیستم، به همراه یکای (واحد) آن کمیت‌ها در جدول زیر آورده شده است:

کمیت اصلی	جرم (m)	طول (L)	زمان (t)	دما (T)	مقدار ماده (M)	جریان الکتریکی (I)	شدت روشنایی (I _v)
یکای اصلی مرتبط	کیلوگرم (kg)	متر (m)	ثانیه (s)	کلوین (K)	مول (mol)	آمپر (A)	کندلا (cd)

سایر کمیت‌های فیزیک، کمیت‌هایی هستند که یکای (واحد) آن‌ها مستقل نبوده و یکای آن‌ها برحسب یکای کمیت‌های اصلی بیان می‌شود. این کمیت‌ها، کمیت‌های فرعی نام دارند و در جدول زیر، برخی از کمیت‌های فرعی به همراه یکاهای آن‌ها آورده شده است. به وابستگی یکای این کمیت‌ها به یکاهای اصلی دقت کنید:

چند کمیت فرعی	سرعت	شتاب	فشار	حجم	سطح
یکای مرتبط	متر بر ثانیه (m/s)	متر بر مجذور ثانیه (m/s ²)	پاسکال یا کیلوگرم بر متر مجذور ثانیه (kg/m.s ² یا Pa)	مترمکعب (m ³)	مترمربع (m ²)

تذکره در برخی از مواقع در سؤالات خواسته می‌شود که یکای یک کمیت فرعی را برحسب یکاهای فرعی و اصلی دیگر بیان کنیم، به‌عنوان یک روش ساده برای پاسخ به این‌گونه سؤالات، ابتدا با توجه به گزینه‌ها، یک رابطه فیزیکی مناسب را بین آن‌ها به‌خاطر آورده و پارامتری که واحد آن موردنظر ماست را در یک طرف تساوی نگه داشته و سایر پارامترها را به‌طرف دیگر تساوی منتقل می‌کنیم. در ادامه و به جای کمیت‌های رابطه، یکای آن‌ها را می‌گذاریم تا یکای (واحد) کمیت موردنظرمان را به‌دست آوریم.

تمرین ۱ واحد کمیت سرعت را چگونه می‌توان به واحد کمیت‌های اصلی مرتبط کرد؟

پاسخ رابطه‌ای از سرعت را به‌خاطر می‌آوریم، بنابراین می‌توان نوشت:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \text{واحد سرعت} \equiv \frac{\text{واحد } \Delta x \text{ (جابه‌جایی)}}{\text{واحد } \Delta x \text{ (زمان)}} \equiv \frac{\text{متر}}{\text{ثانیه}} \text{ (m/s)}$$

تمرین ۲ واحد کمیت نیرو (یعنی نیوتون) را چگونه می‌توان به واحد کمیت‌های اصلی مرتبط کرد؟

پاسخ با توجه به رابطه $F = ma$ ، می‌توان نوشت:

$$F = ma \Rightarrow \text{واحد نیرو (نیوتون)} \equiv \text{واحد جرم} \times \text{واحد شتاب} \Rightarrow N \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

کمیت‌های نرده‌ای و برداری

در فیزیک کمیت‌ها از یک دیدگاه دیگر به دو دسته نرده‌ای (اسکالر) و برداری تقسیم می‌شوند. در ادامه می‌خواهیم با این کمیت‌ها آشنا شویم:

کمیت‌های نرده‌ای (اسکالر)

کمیت‌هایی که برای نشان دادن آن‌ها از یک عدد و یکای مناسب آن کمیت استفاده می‌کنیم و جمع، تفریق و ضرب آن‌ها از قوانین جبری پیروی می‌کند، کمیت‌های نرده‌ای محسوب می‌شوند.

یک عدد
کمیت نرده‌ای طول: 165 cm

تذکره برخی از کمیت‌های نرده‌ای مهم در فیزیک دبیرستان عبارت‌اند از:

زمان، جرم، طول، تندی، دما، فشار، حجم، مساحت، چگالی، مقاومت، ولتاژ، شدت جریان، بار الکتریکی، انرژی، کار، توان و ...

کمیت‌های برداری

کمیت‌هایی که برای نشان دادن آن‌ها علاوه بر عدد و یکای مناسب آن کمیت، از جهت نیز استفاده می‌شود و این کمیت‌ها از قاعده جمع برداری نیز پیروی می‌کنند، کمیت‌های برداری نام دارند.

کمیت برداری شتاب (به طرف شرق): $10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$
یک عدد جهت

تذکره برخی از کمیت‌های برداری مهم در فیزیک دبیرستان عبارت‌اند از:

جابه‌جایی، سرعت، شتاب، نیرو، میدان الکتریکی، میدان مغناطیسی و ...

تذکره از حاصل ضرب یک کمیت نرده‌ای در یک کمیت برداری، یک کمیت برداری جدید به‌دست می‌آید. به‌طور مثال کمیت برداری نیرو، از حاصل ضرب جرم که یک کمیت نرده‌ای است در کمیت برداری شتاب به‌دست می‌آید. در مورد جهت بردارها نیز داریم:

$$\vec{F} = m\vec{a} \rightarrow \text{جرم، عددی مثبت است.} \rightarrow \vec{a} \text{ و } \vec{F} \text{ همواره در جهت یکدیگر هستند.}$$

$$\vec{A} = K\vec{M} \rightarrow \text{اگر } K \text{ منفی باشد.} \rightarrow \vec{M} \text{ و } \vec{A} \text{ همواره در خلاف جهت یکدیگر هستند.}$$

سازگاری یکاها در یک رابطه فیزیکی

به طور کلی در یک رابطه فیزیکی، یکاهای طرفین رابطه باید با یکدیگر معادل باشند. برای این منظور، اگر بخواهیم طرفین یک رابطه برحسب یکاهای SI باشد، باید یکای کمیت‌های داده شده در رابطه را به یکاهای SI تبدیل کنیم. به عنوان مثال اگر جرم یک جسم برابر ۱۰۰ گرم و شتاب آن برابر ۲ متر بر مربع ثانیه باشد، به منظور سازگاری یکاها در دو طرف رابطه $F = ma$ ، باید یکای جرم را برحسب کیلوگرم بنویسیم. در این صورت یکای نیرو را می‌توان برحسب یکای نیوتون بیان کرد:

$$F = ma = (0.1 \text{ kg}) \times (2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}) = 0.2 \text{ N}$$

یکای SI نیرو
یکای SI شتاب

یکای SI جرم
جرم برحسب کیلوگرم

برای درک بهتر سازگاری یکاها در معادله، به مثال زیر توجه کنید:

مثال اگر در معادله $x = at^2 + bt + c$ ، نماد x معرف طول و نماد t معرف زمان باشد، یکاهای مربوط به a ، b و c را به دست آورید.

پاسخ موضوع بسیار مهمی که باید به آن توجه داشته باشیم این است که اگر چند عبارت را بتوان با هم جمع کرد، لزوماً یکاهای هر کدام از آن‌ها باید با یکدیگر برابر باشد. با توجه به این موضوع، یکای هر کدام از عبارت‌های at^2 ، bt و c اولاً باید با هم یکسان باشد تا این عبارات با هم جمع پذیر باشند، ثانیاً با توجه به این که عبارت سمت چپ رابطه، معرف طول (x) می‌باشد، یکای هر کدام از عبارت‌های سمت راست نیز باید برحسب متر (m) باشد و در نهایت می‌توان گفت:

$$\begin{cases}
 x \text{ یکای } \equiv at^2 \text{ عبارت } \Rightarrow m \equiv (a \text{ یکای}) \times (s)^2 \Rightarrow a \text{ یکای } \equiv \frac{m}{s^2} \\
 x \text{ یکای } \equiv bt \text{ عبارت } \Rightarrow m \equiv (b \text{ یکای}) \times (s) \Rightarrow b \text{ یکای } \equiv \frac{m}{s} \\
 x \text{ یکای } \equiv c \text{ عبارت } \Rightarrow c \text{ یکای } \equiv m
 \end{cases}$$

برحسب متر (m)
جرم برحسب کیلوگرم

۱۳- مجموعه یکاهای مورد توافق بین المللی را به اختصار یکاهای می‌نامند و یکای کمیت‌های فرعی را می‌توان

- (۱) اصلی - برحسب یکاهای اصلی تعیین کرد.
- (۲) اصلی - به طور مستقل تعریف کرد.
- (۳) SI - به طور مستقل تعریف کرد.
- (۴) SI - برحسب یکاهای اصلی تعیین کرد.

۱۴- در سیستم SI، برای هر یک از کمیت‌های علم فیزیک یکای مستقل تعریف نمی‌شود. دلیل این موضوع در کدام عبارت بهتر ذکر شده است؟

- (۱) در انتخاب یکا، با منابع محدود روبه‌رو هستیم.
- (۲) تمام کمیت‌ها در محاسبات کاربرد ندارد.
- (۳) قوانین و روابط موجود در فیزیک، کمیت‌ها را به هم مربوط می‌کند.
- (۴) کمیت‌های زیادی بدون یکا (واحد) می‌باشند.

۱۵- کدام یک از عبارت‌های زیر، در مورد کمیت‌های اصلی و یکای اندازه‌گیری یک کمیت نادرست است؟

- (۱) یکای اندازه‌گیری یک کمیت باید در شرایط فیزیکی تعیین شده برای آن تغییر نکند.
- (۲) یکای اندازه‌گیری یک کمیت باید قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف را داشته باشد.
- (۳) اصلی‌ترین ویژگی کمیت‌های اصلی، تعریف شدن یکای کوچک برای آن‌ها است.
- (۴) اساس دستگاه بین‌المللی یکاها را یکای هفت کمیت اصلی تشکیل می‌دهد.

۱۶- اگر یکای طول، به صورت فاصله نوک بینی تا نوک انگشتان دست کشیده شده و یکای زمان، تعداد ضربان قلب شخص در نظر گرفته شود، مهم‌ترین مشکل این انتخاب برای یکاها کدام است؟

- (۱) قابل دسترس نبودن
- (۲) تغییرپذیر بودن
- (۳) کوچک بودن
- (۴) بزرگ بودن

۱۷- در کدام یک از موارد زیر، همه کمیت‌ها فرعی هستند؟

- (۱) جرم، زمان، فشار
- (۲) چگالی، تندی، انرژی

۱۸- کدام کمیت‌ها، همگی از کمیت‌های اصلی هستند؟

- (۱) دما، نیرو، فشار
- (۲) فشار، زمان، سرعت

۱۹- از کمیت‌های اصلی و از کمیت‌های فرعی می‌باشند.

- (۱) حجم و جرم - زمان و انرژی
- (۲) جرم و زمان - طول و نیرو

(تجربی داخل ۹۸)

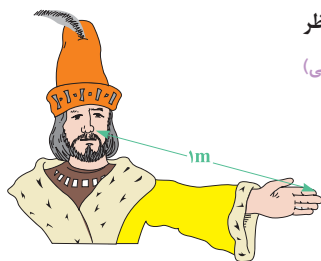
- (۳) چگالی، جریان الکتریکی، حجم
- (۴) شدت روشنایی، مقدار ماده، زمان

(تجربی خارج ۹۸)

- (۳) جریان الکتریکی، جرم، نیرو
- (۴) دما، جریان الکتریکی، جرم

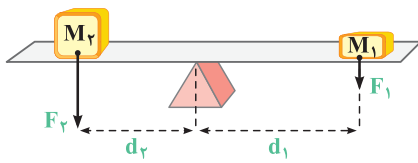
(ریاضی داخل ۸۶)

- (۳) طول و جرم - مساحت و نیرو
- (۴) نیرو و دما - سرعت و جریان الکتریکی



- ۲۰ جرم و زمان از و کیلوگرم و ثانیه از می باشند.
 (ریاضی خارج ۸۶) (۱) یکاهای فرعی - یکاهای اصلی (۲) یکاهای اصلی - کمیت‌های فرعی (۳) کمیت‌های اصلی - یکاهای اصلی (۴) کمیت‌های اصلی - کمیت‌های فرعی
- ۲۱ کدام کمیت‌ها همگی فرعی و نرده‌ای هستند؟
 (ریاضی داخل ۹۷) (۱) نیرو - جرم - گرمای ویژه (۲) انرژی جنبشی - شار مغناطیسی - شتاب (۳) فشار - جرم - میدان مغناطیسی (۴) انرژی جنبشی - شار مغناطیسی - فشار
- ۲۲ در میان کمیت‌های «دما، سرعت، فشار، زمان، طول، نیرو و تندی»، به ترتیب از راست به چپ، به تعداد عدد کمیت برداری و عدد کمیت اصلی وجود دارد.
 (مکمل مفهومی ریاضی ۹۷ و تجربی ۹۸) (۱) ۴، ۲ (۲) ۳، ۴ (۳) ۳، ۲ (۴) ۴، ۴
- ۲۳ در کدام یک از گزینه‌های زیر، کمیت مورد نظر به همراه یکای آن برحسب یکاهای اصلی، نادرست بیان شده است؟
 (تألیفی) (۱) انرژی - $\text{kg} \cdot \text{m}^2 / \text{s}^2$ (۲) فشار - $\text{kg} / \text{m}^2 \cdot \text{s}^2$ (۳) شدت روشنایی - کندلا (شمع) (۴) تندی - m / s

اینم یاد و خاطره‌ای از علوم پایه نهم ...



- ۲۴- در شکل مقابل، گشتاور نیروی ناشی از بسته سمت چپ، بیشتر از بسته سمت راست است. یکای گشتاور نیرو برحسب یکاهای اصلی برابر کدام یک از گزینه‌ها است؟
 (تألیفی) (۱) $\text{kg} \cdot \text{m}^3 / \text{s}^2$ (۲) $\text{kg} \cdot \text{m}^2 / \text{s}^2$ (۳) $\text{kg} \cdot \text{m} / \text{s}^2$ (۴) $\text{kg} \cdot \text{m} / \text{s}$

- ۲۵ در تعریف یکای کمیت انرژی، از α عدد کمیت اصلی متفاوت و در تعریف یکای کمیت نیرو، از β عدد کمیت اصلی متفاوت استفاده شده است. نسبت $\frac{\alpha}{\beta}$ کدام است؟
 (تألیفی) (۱) $\frac{5}{4}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) ۱ (۴) $\frac{3}{4}$

اینم چند تا تست که شما رو با سازگاری یکاها بیشتر آشنا می‌کنه ...

- ۲۶ فرض کنید که برای متحرکی، بین نیروی وارد بر متحرک (F) و مکان متحرک (x)، رابطه $F = -kx$ برقرار است. یکای k در SI کدام است؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)
 (۱) کیلوگرم در مربع ثانیه (۲) کیلوگرم در مکعب ثانیه (۳) کیلوگرم بر مربع ثانیه (۴) کیلوگرم بر مکعب ثانیه
- ۲۷- نیروی وارد بر یک جسم به صورت $F = b^{\alpha} c^{\beta} d^{\gamma}$ است که یکای کمیت‌های b، c و d به ترتیب $\text{kg} \cdot \text{m}$ و $\frac{1}{\text{s}}$ هستند. اعداد α ، β و γ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟
 (تألیفی) (۱) ۱ و ۱ و ۱ (۲) ۲ و ۱ و ۱ (۳) ۱ و ۱ و ۲ (۴) ۱ و ۲ و ۲
- ۲۸ در رابطه فیزیکی $A = \frac{B^{\gamma}}{C} + CDE$ ، اگر کمیت A برحسب ژول (J) و کمیت C برحسب کیلوگرم (kg) باشند، یکای کمیت $\frac{B^{\gamma}}{DE}$ در SI کدام است؟
 (برگرفته از امتحانات کشوری) (۱) $\text{kg} \cdot \text{m} / \text{s}$ (۲) m^2 / s^2 (۳) $\text{kg}^2 \cdot \text{m}^2 / \text{s}^2$ (۴) kg^2

آشنایی با پیشوندها و نمادگذاری علمی

خلاصه نکات

در این خلاصه نکات می‌خواهیم سه مهارت پرکاربرد زیر را به‌دست آوریم:

مهارت اول: استفاده از پیشوندها

در فیزیک گاهی اوقات که کمیت اندازه‌گیری شده خیلی کوچک و یا خیلی بزرگ است، اگر بخواهیم از یکای استاندارد آن استفاده کنیم، باید از اعداد با رقم‌های زیاد استفاده کنیم. برای جلوگیری از این موضوع از پیشوندها استفاده می‌کنیم، این پیشوندها همگی به‌صورت 10^n هستند و کار ما را در نوشتن اعداد ساده‌تر می‌سازند. به‌عنوان مثال به جای این‌که بگوییم ۱۰۰۰ متر، می‌گوییم یک کیلومتر یا به جای ۰/۰۱ متر از یک سانتی‌متر استفاده می‌کنیم.

پیشوندهای مورد استفاده در فیزیک می‌توانند پیشوندهای بزرگ‌تر از واحد (برای مقادیر بزرگ) و یا کوچک‌تر از واحد (برای مقادیر کوچک) باشند. در زیر پیشوندهای مهم را آورده‌ایم:

نام	ترا	گیگا	مگا	کیلو	هکتو	دکا
نماد	T	G	M	k	h	da
معنا	$\times 10^{12}$	$\times 10^9$	$\times 10^6$	$\times 10^3$	$\times 10^2$	$\times 10^1$

نام	پیکو	نانو	میکرو	میلی	سانتی	دسی
نماد	p	n	μ	m	c	d
معنا	$\times 10^{-12}$	$\times 10^{-9}$	$\times 10^{-6}$	$\times 10^{-3}$	$\times 10^{-2}$	$\times 10^{-1}$

پیشوندهای دیگه‌ای هم هست که نسبت به پیشوندهایی که گفتیم کاربردش کم‌تره و حفظی نیست، چندتاشو ببینید:

نام	پتا	اِگزا	زتا	یوتا	پیشوندهای بزرگ‌تر از واحد
نماد	P	E	Z	Y	
معنا	$\times 10^{15}$	$\times 10^{18}$	$\times 10^{21}$	$\times 10^{24}$	

نام	فمتو	آتو	زپتو	یوکتو	پیشوندهای کوچک‌تر از واحد
نماد	f	a	z	y	
معنا	$\times 10^{-15}$	$\times 10^{-18}$	$\times 10^{-21}$	$\times 10^{-24}$	

مهارت دوم: نمایش عددها به کمک نمادگذاری علمی

یک روش دیگر جهت نمایش اعداد خیلی بزرگ یا خیلی کوچک، استفاده از نمادگذاری علمی است. در این روش مقدار یک پارامتر را به صورت $A = a \times 10^{\pm n}$ نمایش داده که a یک عدد حقیقی ($1 < a < 10$) و n یک عدد طبیعی است. برای درک بهتر به مثال‌های زیر توجه کنید:



$12000 = 1/2 \times 10^4$ رقم ۴	$0.0000012 = 1/2 \times 10^{-6}$ رقم ۶
$10348001 = 1.0348001 \times 10^7$ رقم ۷	$0.0040801 = 4.0801 \times 10^{-3}$ رقم ۳

مميز را به سمت راست (جلو) جابه‌جا کنیم $\leftarrow (n < 0) 10^n$ مثال‌های (۱) و (۳)
 مميز را به سمت چپ (عقب) جابه‌جا کنیم $\leftarrow (n > 0) 10^n$ مثال‌های (۲) و (۴)

مهارت سوم: استراتژی تبدیل یکا در فیزیک

در بسیاری از اوقات در حل مسائل فیزیکی، باید یک کمیت را از یک مقیاس به مقیاس دیگر تبدیل کنیم. به‌طور مثال فرض کنید می‌خواهیم ۱۲ سانتی‌متر را برحسب متر بازنویسی کنیم. در این مواقع، از دو استراتژی زیر می‌توانیم استفاده کنیم:

استراتژی ۱: همان‌طور که می‌دانیم هر سانتی‌متر، 10^{-2} متر است. بنابراین خیلی سریع به کمک شیوه زیر عمل می‌کنیم:

یعنی 10^{-2}

$$12 \text{ cm} \equiv 12 \times 10^{-2} \text{ m} = 10^{-2} \text{ m}$$

$$x = 12 \text{ cm} \xrightarrow[\text{به متر}]{\text{تبدیل سانتی‌متر}} x = 12 \times 10^{-2} \text{ m} = 0.12 \text{ m}$$

استراتژی ۲: در این روش که در کتاب درسی به آن اشاره شده است، از یک **تبدیل زنجیره‌ای** استفاده می‌کنیم. برای این منظور، اندازه کمیت موردنظر را در یک **عامل تبدیل** (یعنی نسبتی از یکاها که برابر یک است) ضرب می‌کنیم. برای مثال، چون 1 m برابر 100 cm است، داریم:

$$\frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 1, \quad \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} = 1$$

بنابراین، هر دو کسر بالا که برابر یک هستند را می‌توان به عنوان عامل تبدیل به‌کار برد (دقت کنید که ذکر یکاها در صورت و مخرج کسر الزامی است). از آنجا که ضرب کردن هر کمیت در عدد یک، اندازه آن کمیت را تغییر نمی‌دهد، هرگاه عامل تبدیلی را مناسب بدانیم، می‌توانیم از آن برای تبدیل یکا استفاده کنیم. برای مثال، یکای cm را در عدد 12 cm ، به‌صورت زیر به m تبدیل می‌کنیم:

$$12 \text{ cm} = (12 \text{ cm})(1) = (12 \text{ cm}) \left(\frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} \right) = 0.12 \text{ m}$$

عامل تبدیل

برای تسلط بیشتر بر روی مفاهیم فوق، به تمرین‌های زیر توجه کنید:

تمرین ۱ ۷۲ کیلومتر بر ساعت چند متر بر ثانیه است؟

پاسخ با هر یک از دو استراتژی مطرح شده در فوق، به این سؤال پاسخ می‌دهیم:

استراتژی ۱: نحوه حل به شکل زیر است:

$$v = 72 \frac{\text{km}}{\text{h}} \xrightarrow[\text{تبدیل ساعت به ثانیه در مخرج}]{\text{تبدیل کیلومتر به متر در صورت}} v = 72 \times \frac{1000 \text{ m}}{60 \times 60 \text{ s}} = 72 \times \frac{1000}{3600} \frac{\text{m}}{\text{s}} = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

استراتژی ۲: با کمک دو عامل تبدیل، می توان $\frac{km}{h}$ را به $\frac{m}{s}$ تبدیل کرد:

$$v = 72 \frac{km}{h} = (72 \frac{km}{h}) \times (1) \times (1) = (72 \frac{km}{h}) \times (\frac{1h}{3600s}) \times (\frac{1000m}{1km}) = 20 \frac{m}{s}$$

عامل تبدیل برای تبدیل km به m $\frac{1000m}{1km}$ عامل تبدیل برای تبدیل h به s $\frac{1h}{3600s}$

تذکره در تمرین ۱، از شیوه تبدیل یکای $\frac{km}{h}$ به $\frac{m}{s}$ در استراتژی دوم که مدنظر کتاب پایه دهم است، موارد بسیار مهم زیر برداشت می شود:

۱) با توجه به این که یکای km به m و یکای h به s باید تبدیل شود، عملاً به دو عامل تبدیل نیاز داریم.

۲) در نوشتن عامل تبدیل مرتبط با تبدیل واحد h به s، چون h در مخرج یکای $\frac{km}{h}$ است، در عامل تبدیل برای ساده شدن، h باید در صورت و S در مخرج باشد.

همین تفکر برای km نیز حاکم است. به ساده شدن ها در رابطه زیر توجه کنید:

$$72 \frac{km}{h} = 72 \frac{km}{h} \times \frac{1h}{60 \times 60 s} \times \frac{1000m}{1km} = 20 \frac{m}{s}$$

متر می ماند $\frac{1h}{60 \times 60 s}$ ثانیه می ماند $\frac{1000m}{1km}$

تمرین ۲ جرم جسمی ۰/۰۰۵ میلی گرم اندازه گیری شده است. جرم این جسم به صورت نمادگذاری علمی چند مگاگرم است؟

پاسخ برای پاسخ دادن به این سؤال، گام های زیر را طی می کنیم:

گام اول: ابتدا میلی گرم را به گرم و سپس گرم را به مگاگرم تبدیل می کنیم:

$$m = 0.005 \text{ mgr} = 0.005 \times 10^{-3} \text{ gr} \xrightarrow{\text{تبدیل گرم به مگاگرم}} m = 0.005 \times 10^{-3} \times 10^{-6} \text{ Mgr} = 0.005 \times 10^{-9} \text{ Mgr}$$

تذکره به طور کلی این گونه به خاطر بسپاریم که برای تبدیل واحد بزرگ مگاگرم به واحد کوچک گرم (قطعه های کوچک تر) باید تعداد آن ها افزایش یابد، یعنی باید در عدد مثبت ۱۰ ضرب کنیم. از طرفی برای تبدیل واحد کوچک گرم به واحد بزرگ مگاگرم (قطعه های بزرگ تر) باید تعداد آن ها کاهش یابد، یعنی در عدد منفی ۱۰ ضرب کنیم.

$$1 \text{ Mgr} = 10^6 \text{ gr} \Rightarrow 1 \text{ gr} = 10^{-6} \text{ Mgr}$$

واحد کوچک 1 gr واحد بزرگ 1 Mgr

واحد کوچک واحد بزرگ

گام دوم: عدد به دست آمده را به شیوه نمادگذاری علمی می نویسیم:

$$m = 0.005 \times 10^{-9} \text{ Mgr} = 5 \times 10^{-3} \times 10^{-9} \text{ Mgr} = 5 \times 10^{-12} \text{ Mgr}$$

عدد صحیح 5 رقم 3 $1 \leq a < 10$

تمرین ۳ زمان انجام یک واکنش بسیار سریع، ۴۰ میکروثانیه است. زمان انجام این واکنش مطابق شیوه نمادگذاری علمی، چند پیکوثانیه است؟ (تألیفی)

$$4 \times 10^4 \text{ (۴)} \quad 4 \times 10^3 \text{ (۳)} \quad 4 \times 10^7 \text{ (۲)} \quad 4 \times 10^6 \text{ (۱)}$$

پاسخ برای پاسخ دادن به این سؤال، ابتدا روند تبدیل واحد را انجام می دهیم. به همین منظور میکروثانیه را به ثانیه و سپس ثانیه را به پیکوثانیه تبدیل می کنیم:

$$t = 40 \mu s \xrightarrow{\text{تبدیل میکروثانیه به ثانیه}} t = 40 \times (10^{-6} s) \xrightarrow{\text{تبدیل ثانیه به پیکوثانیه}} t = 40 \times 10^{-6} \times (10^{12} ps) = 40 \times 10^6 ps$$

حال مقدار به دست آمده را به روش نمادگذاری علمی می نویسیم:

$$t = 40 \times 10^6 ps = 4 \times 10^1 \times 10^6 ps = 4 \times 10^7 ps \text{ (گزینه ۲)}$$

یک رقم

$$1 ps = 10^{-12} s \xrightarrow{\text{یا}} 1 s = 10^{+12} ps$$

این قسمت رو خیلی خوب یاد بگیرید، چون تو کل فیزیک بهش نیاز دارید و باید این پیشوندها رو همیشه به خاطر بسپارید...

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

۲۹ هر میلی لیتر معادل با است و هر دسی متر مکعب معادل با است.

$$(1) \text{ سانتی متر مکعب، لیتر} \quad (2) \text{ سانتی متر مکعب، میلی لیتر} \quad (3) \text{ دسی متر مکعب، لیتر} \quad (4) \text{ دسی متر مربع، میلی لیتر}$$

(تألیفی)

۳۰- جرم هسته ای 1677×10^{-30} برابر واحد SI است. جرم این هسته به صورت نمادگذاری علمی چند نانوگرم است؟

$$(1) 1677 \times 10^{-18} \quad (2) 1677 \times 10^{-15} \quad (3) 1677 \times 10^{-15} \quad (4) 1677 \times 10^{-18}$$

۳۱ فاصله بین دو شهر A و B برابر ۷۸ کیلومتر است. اگر این فاصله به صورت نمادگذاری علمی برحسب پیکومتر به صورت $7/8 \times 10^n$ نشان داده شود، عدد n کدام است؟

$$(1) 14 \quad (2) 15 \quad (3) 16 \quad (4) 17$$

۳۲ حداکثر جرمی که بر روی یک میز شیشه ای می توان قرار داد، برابر ۲۵ کیلوگرم است. کدام یک از بسته های زیر را می توان بر روی این میز قرار داد تا شیشه نشکند؟

$$(1) 1/25 \times 10^{11} \mu g \quad (2) 5 \times 10^7 mg \quad (3) 7/5 \times 10^{12} ng \quad (4) 4/5 \times 10^{-4} Gg$$

۳۳- زمان انجام یک واکنش بسیار سریع، ۴۰ میکروثانیه است. زمان انجام این واکنش مطابق با شیوه نمادگذاری علمی، چند پیکوثانیه است؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)

$$(1) 4 \times 10^6 \quad (2) 4 \times 10^7 \quad (3) 4 \times 10^3 \quad (4) 4 \times 10^4$$

۳۴- کدام یک از مقایسه‌های زیر نادرست است؟

(۱) $540 \text{ dm} > 3/8 \times 10^{-4} \text{ km}$

(۳) ده هزار دکامتر مربع = صد هکتار

(برگرفته از امتحانات کشوری)

(۲) $2/7 \times 10^{25} \text{ pm} < 9/8 \times 10^6 \text{ Mm}$

(۴) هزار کیلومتر مربع > یک گیگامتر مربع

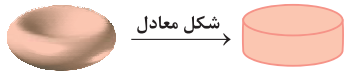
۳۵- اگر گلبول قرمز را بتوان به صورت یک استوانه به حجم 10^{11} nm^3 و ضخامت $2/5 \mu\text{m}$ شبیه‌سازی کرد، در این صورت مساحت قاعده آن چند میلی‌متر مربع خواهد بود؟

(۱) 4×10^{-5}

(۲) 4×10^{-11}

(۳) $2/5 \times 10^{-5}$

(۴) $2/5 \times 10^{-11}$



(تألیفی)

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

۳۶- عرض یک صفحه مستطیلی 9 nm و طول آن $2 \mu\text{m}$ است. مساحت آن به شیوه نمادگذاری علمی چند m^2 است؟

(۱) 18×10^{-16}

(۲) $1/8 \times 10^{-16}$

(۳) $1/8 \times 10^{-15}$

(۴) $1/8 \times 10^{-14}$

۳۷- به دلیل ترکیدن یک لوله، آب با آهنگ 200 cm^3 در هر ثانیه هدر می‌رود. اگر 10 ساعت طول بکشد تا این لوله تعمیر شود، در این مدت‌زمان، چند لیتر آب هدر می‌رود؟

(۱) ۶۰۰

(۲) ۶۰۰۰

(۳) ۷۲۰

(۴) ۷۲۰۰

(تألیفی)

تو چند تا تست بعدی، پیشنهادهایی رو که کم‌تر کاربرد دارند، می‌بینید. با تمرکز این سوالات رو حل کنید تا روی مبحث تبدیل واحد، کاملاً مسلط بشید ...

۳۸- قد یک کودک 10 ساله برابر $152/4 \text{ cm}$ اندازه‌گیری شده است. قد این کودک، برابر چند فوت است؟ (هر اینچ برابر $2/54 \text{ cm}$ و هر فوت، برابر 12 inch در نظر گرفته شود).

(۱) ۵

(۲) $7/5$

(۳) ۱۰

(۴) $12/5$

(تألیفی)

۳۹- فاصله دو شهر A و B از یک‌دیگر، برابر 312 کیلومتر است. این فاصله بر حسب ذرع و فرسنگ، به شیوه نمادگذاری علمی به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (هر ذرع 104 سانتی‌متر و هر فرسنگ معادل 6000 ذرع است).

(۱) $5 \times 10^2, 3 \times 10^5$

(۲) $5 \times 10^4, 3 \times 10^4$

(۳) $5 \times 10^1, 3 \times 10^5$

(۴) $5 \times 10^1, 3 \times 10^4$

(برگرفته از کتاب درسی)

۴۰- جرم یک قطعه سنگ قیمتی 200 قیراط است و هر قیراط معادل 200 میلی‌گرم است. جرم این سنگ چند گرم است؟

(۱) ۴

(۲) ۱۰

(۳) ۴۰

(۴) ۱۰۰

(ریاضی خارج ۹۸)

۴۱- جرم یک ساختمان دو طبقه، حدوداً 62208 kg تخمین زده شده است. جرم این ساختمان، به صورت نمادگذاری علمی چند خروار است؟ (هر مثقال معادل $4/86 \text{ gr}$ ، هر من تبریز معادل 640 مثقال و هر خروار معادل 100 من تبریز می‌باشد).

(۱) 2×10^{-2}

(۲) 2×10^2

(۳) 4×10^2

(۴) 2×10^1

(مکمل محاسباتی ریاضی ۹۸)

۴۲- فاصله متوسط زمین تا خورشید، چند برابر یکای نجومی (AU) است؟

(۱) ۲

(۲) ۱

(۳) ۴

(۴) ۳

(برگرفته از کتاب درسی)

۴۳- تندی یک ناوشکن، برابر 400 گره دریایی است. این ناوشکن به صورت نمادگذاری علمی، در طی چند میکروثانیه مسافت 2 مایل را طی می‌کند؟ (هر گره دریایی تقریباً $1/5 \text{ m/s}$ و هر مایل دریایی، حدوداً 1850 متر است).

(۱) $3/7 \times 10^6$

(۲) $3/7 \times 10^7$

(۳) $1/85 \times 10^6$

(۴) $1/85 \times 10^7$

(کتاب درسی)

۴۴- یکی از واحدهای متداول حجم در برخی کشورها، گالن می‌باشد که تقریباً برابر $4/4$ لیتر است. اگر 6 گالن آب در یک استوانه به قطر قاعده 40 cm ریخته شود، ارتفاع آب در استوانه چند میلی‌متر می‌شود؟ ($\pi = 3$)

(۱) ۵۵

(۲) ۲۲۰

(۳) ۱۱۰

(۴) ۴۴۰

(برگرفته از امتحانات کشوری)

دقت اندازه‌گیری

خلاصه نکات

همان‌طور که می‌دانید، اندازه‌گیری همیشه با خطا همراه است. به‌طور کلی برای افزایش دقت اندازه‌گیری، عوامل زیر تأثیرگذار است:

۱) دقت شخص آزمایشگر

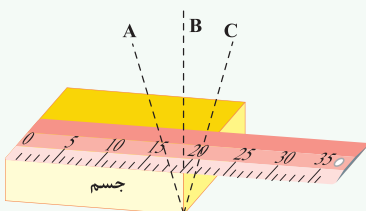
۲) تعداد دفعات اندازه‌گیری

۳) کیفیت و دقت وسیله اندازه‌گیری مورد استفاده

در رابطه با موارد ۱ و ۲، به نکات کاربردی زیر توجه کنید:

نکات مهم و کاربردی

۱) مهارت شخص آزمایشگر در قرائت عدد اندازه‌گیری شده، می‌تواند تأثیر قابل توجهی بر روی دقت اندازه‌گیری داشته باشد. به‌طور مثال در شکل مقابل که تفاوت زاویه دید افراد مختلف را در اندازه‌گیری نشان می‌دهد، شخص B که به‌صورت عمود بر جسم نتیجه اندازه‌گیری را قرائت می‌کند، عملاً بیشترین دقت را در اندازه‌گیری داشته و خطای آن از سایرین کم‌تر است.



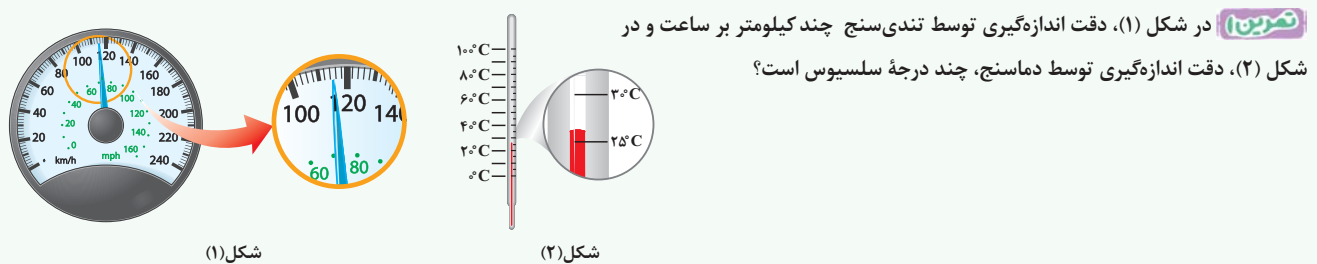
برای کاهش خطای ناشی از اندازه‌گیری، می‌توان کمیت موردنظر را چندین بار اندازه‌گیری کرد و در نهایت میانگین آن‌ها را به‌عنوان نتیجه اندازه‌گیری آن کمیت در نظر گرفت. البته دقت کنید که اگر در نتایج مختلف اندازه‌گیری، یک یا دو عدد اختلاف زیادی با دیگر اعداد داشته باشند (داده‌های پرت) آن‌ها را حذف کرده و در میانگین‌گیری به حساب نمی‌آوریم. به‌طور مثال در شکل زیر که هر یک از خطوط آبی رنگ نتیجه یک اندازه‌گیری می‌باشد، داده به‌دست آمده در سمت چپ که اختلاف زیادی با بقیه اعداد دارد را حذف کرده و در میانگین‌گیری وارد نمی‌کنیم.



در رابطه با دقت وسایل اندازه‌گیری به ادامه بحث توجه کنید. دقت کنید که برای تعیین دقت اندازه‌گیری، باید به نوع آن دستگاه (یعنی مدرج یا دیجیتالی بودن آن) توجه کنیم. به همین منظور ابتدا به تحلیل دستگاه‌های مدرج و سپس دیجیتالی می‌پردازیم:

دقت اندازه‌گیری در وسایل درجه‌بندی شده

در وسایل درجه‌بندی شده (مانند خطکش فلزی) که در نهایت عدد اندازه‌گیری شده را با چشم تخمین می‌زنیم، دقت اندازه‌گیری یک خطکش و یا یک وسیله درجه‌بندی شده، برابر کوچک‌ترین مقدار درجه‌بندی آن می‌باشد. به‌عنوان مثال در یک خطکش مدرج برحسب سانتی‌متر، دقت اندازه‌گیری ۱cm است.

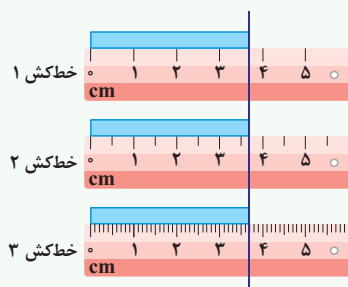


شکل (۱)

شکل (۲)

با توجه به این‌که کوچک‌ترین تقسیم‌بندی تندیسنج برابر $2 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ است، دقت اندازه‌گیری این تندیسنج برابر $2 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ است. از سوی دیگر کوچک‌ترین تقسیم‌بندی دماسنج برابر 5°C بوده و دقت اندازه‌گیری آن نیز 5°C است.

در سه تصویر نشان داده‌شده، دقت اندازه‌گیری توسط هر خطکش را با هم مقایسه کنید.



خطکش ۱: کمینه درجه‌بندی این خطکش، برابر ۱cm و در نتیجه دقت آن نیز برابر ۱cm است.

خطکش ۲: کمینه درجه‌بندی این خطکش، برابر ۰/۵cm و در نتیجه دقت آن نیز برابر ۰/۵cm است.

خطکش ۳: کمینه درجه‌بندی این خطکش، برابر ۱mm و در نتیجه دقت آن نیز برابر ۱mm است. با توجه به تقسیم‌بندی‌های ریزتر خطکش (۳)، با کمک آن می‌توان طول‌ها را دقیق‌تر اندازه‌گیری کرد.

دقت اندازه‌گیری در وسایل رقمی (دیجیتالی)

با پیشرفت علم، در بسیاری از موارد عملاً اندازه‌گیری با وسایل دیجیتالی (رقمی) انجام می‌شود و دیگر به کمک چشم مقدار کمیت موردنظر تخمین زده نمی‌شود. دقت اندازه‌گیری برای وسایل دیجیتالی با وسایل درجه‌بندی شده که تاکنون بررسی کردیم، تفاوت دارد و در مورد آن نکات زیر حائز اهمیت است:

در این دستگاه‌ها، یک واحد از کوچک‌ترین (آخرین) رقمی که توسط دستگاه اندازه‌گیری می‌شود معادل با دقت دستگاه است. به‌عنوان مثال دماسنج‌های دیجیتالی زیر را در نظر بگیرید:

در این شکل‌ها، دقت دماسنج شکل (۱) که عدد 26.8°C را می‌خواند برابر 0.1°C و دقت دماسنج شکل (۲) که عدد 32°C را می‌خواند برابر 1°C است.

دماسنج (۲)

دماسنج (۱)

در شکل‌های نشان داده شده در فوق، دماسنج (۱) دقت بیشتری نسبت به دماسنج (۲) دارد و اگر بخواهیم اعداد اندازه‌گیری شده توسط آن‌ها را دقیق‌تر نشان دهیم، به‌صورت زیر عمل می‌کنیم:

(۱) $26.8^\circ\text{C} \pm 0.1^\circ\text{C}$: عدد دماسنج

آخرین رقمی که دماسنج نشان می‌دهد.

(۲) $32^\circ\text{C} \pm 1^\circ\text{C}$: عدد دماسنج

آخرین رقمی که دماسنج نشان می‌دهد.

۳ در دماسنج (۱)، عملاً عدد واقعی اندازه‌گیری شده برای دما، در محدوده زیر قرار می‌گیرد:

$$26/9^{\circ}\text{C} \leq \text{عدد واقعی دما در دماسنج (۱)} \leq 26/8^{\circ}\text{C}$$

۴ در اندازه‌گیری با دستگاه‌های دیجیتالی، برای محاسبه دقت اندازه‌گیری، می‌توان به جای آخرین رقم سمت راست، عدد یک و به جای بقیه رقم‌ها عدد صفر گذاشت و ممیز در سر جای خود باقی می‌ماند. با این روش، دقت اندازه‌گیری برحسب واحد داده شده به دست می‌آید. به طور مثال اگر عدد گزارش شده توسط یک دستگاه دیجیتال به صورت $18/063 \text{ mm}$ گزارش شود، برای محاسبه دقت اندازه‌گیری این دستگاه می‌توان نوشت:

$$18/063 \xrightarrow{\text{محاسبه دقت اندازه‌گیری}} 00/001 \text{ mm یا } 0/001 \text{ mm}$$

تمرین ۳ دو تندی سنج دیجیتالی A و B، تندی اتومبیلی را به ترتیب $25/2 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ و $25/2 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ اندازه‌گیری کرده‌اند. دقت اندازه‌گیری کدام یک از این دو تندی سنج بیشتر است؟

پاسخ برای هر یک از اندازه‌گیری‌های انجام‌شده، آخرین رقمی را که تندی سنج نشان می‌دهد، مدنظر قرار می‌دهیم:

A اندازه‌گیری توسط A: $25/2$

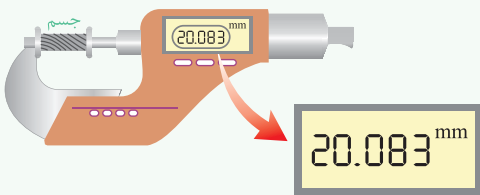
آخرین رقم $2/10$ و دقت آن $0/1$ است.

B اندازه‌گیری توسط B: $25/20$

آخرین رقم $0/100$ و مرتبه آن $1/100$ است.

با توجه به این‌که مرتبه آخرین رقم در اندازه‌گیری توسط دستگاه B کوچک‌تر است، بنابراین اندازه‌گیری توسط دستگاه B دقیق‌تر بوده و دقت اندازه‌گیری دستگاه B بیشتر از A است.

تمرین ۴ ریزسنج دیجیتالی، یکی از وسایلی است که به کمک آن با دقت بسیار زیادی می‌توان طول یک جسم را اندازه گرفت. شکل زیر نمایشی از یک اندازه‌گیری با



ریزسنج دیجیتالی است. در رابطه با این ریزسنج، به موارد زیر پاسخ دهید:

(الف) آخرین رقمی که ریزسنج در این اندازه‌گیری نشان می‌دهد، کدام است؟

(ب) دقت اندازه‌گیری ریزسنج دیجیتالی چند میلی‌متر است؟

(ج) طول واقعی این جسم در چه محدوده‌ای قرار می‌گیرد؟

پاسخ (الف) آخرین رقم سمت راست اندازه‌گیری عبارت است از:

$20/083 \text{ mm}$

آخرین رقم سمت راست

(ب) با توجه به مرتبه آخرین رقم سمت راست، دقت اندازه‌گیری برابر $0/001 \text{ mm}$ است.

(ج) با توجه به دقت اندازه‌گیری دستگاه، نمایش واقعی این عدد به صورت مقابل می‌باشد:

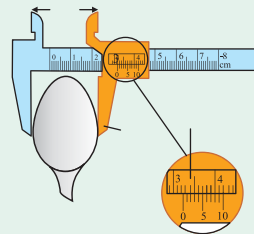
این موضوع یعنی طول واقعی این جسم در محدوده زیر قرار می‌گیرد:

$$20/083 \text{ mm} \leq \text{طول واقعی} \leq 20/083 \text{ mm} + 0/001 \text{ mm} \Rightarrow 20/082 \text{ mm} \leq \text{طول واقعی} \leq 20/084 \text{ mm}$$

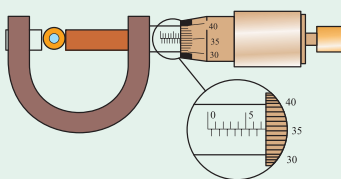
بررسی یک موضوع کاربردی

وسایل اندازه‌گیری طول: برخی از وسایل اندازه‌گیری طول عبارت‌اند از:

(الف) خطکش معمولی (میلی‌متری): با این وسیله طول‌های نه چندان بزرگ و نه چندان کوچک را می‌توان اندازه گرفت. کمینه تقسیم‌بندی خطکش معمولی برابر 1 mm است، بنابراین به کمک این خطکش طول‌هایی مانند $41/82 \text{ mm}$ یا $42/12 \text{ mm}$ را نمی‌توان اندازه گرفت. (ب) کولیس: برخی اوقات لازم است طول‌هایی با دقت بیشتر از خطکش میلی‌متری (معمولی) اندازه‌گیری شود. در این موقع می‌توان از کولیس که کمینه تقسیم‌بندی در آن معمولاً برابر $0/1 \text{ mm}$ می‌باشد، استفاده کرد.



شکل ۱: کولیس



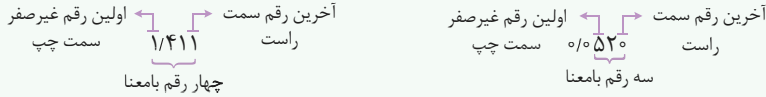
شکل ۲: ریزسنج

(ج) ریزسنج: این وسیله نیز از جمله وسایل اندازه‌گیری طول می‌باشد که دقت اندازه‌گیری آن بیشتر از خطکش معمولی و کولیس و معمولاً $0/001 \text{ mm}$ می‌باشد. کمینه تقسیم‌بندی در ریزسنج برابر $0/001 \text{ mm}$ است. در واقع با ریزسنج می‌توان مقادیر کوچک‌تری را اندازه گرفت.

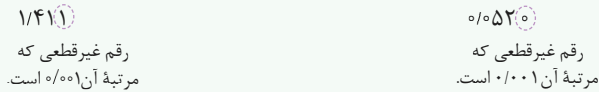
بیشتر بدانید: ارقام بامعنا و رقم غیرقطعی

رقم‌هایی را که بعد از اندازه‌گیری یک کمیت فیزیکی ثبت می‌کنند، **رقم‌های بامعنا** می‌گویند. در رابطه با این موضوع به موارد زیر توجه کنید:

۱) برای شمارش ارقام معنادار از اولین عدد (غیرصفر) سمت چپ شروع می‌کنیم و تا آخرین رقم سمت راست (حتی صفرها) پیش می‌رویم. به‌عنوان مثال عدد $1/411$ دارای چهار رقم بامعنا و عدد $0/0520$ دارای سه رقم بامعنا می‌باشد.



۲) آخرین رقم معنادار سمت راست را رقم غیرقطعی (حدسی) می‌گویند. به‌عنوان مثال در اعداد $1/411$ و $0/0520$ داریم:



۳) در مقایسه دو اندازه‌گیری، بدیهی است که هرچه مرتبه رقم غیرقطعی کوچک‌تر باشد، یعنی حدس کم‌تری در اندازه‌گیری داشته‌ایم و اندازه‌گیری با وسیله دقیق‌تری انجام شده است.

(برگرفته از کتاب درسی)

۴۵- چه تعداد از عوامل زیر، نقش مهمی در افزایش دقت اندازه‌گیری دارند؟

الف) دقت وسیله اندازه‌گیری

ب) تعداد دفعات اندازه‌گیری

پ) یکای گزارش شده برای اندازه‌گیری

ت) مهارت شخص آزمایشگر

ث) رقمی (دیجیتال) بودن یا نبودن وسیله اندازه‌گیری

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۴۶- دقت اندازه‌گیری توسط خط‌کش و سایر وسیله‌های درجه‌بندی شده، کم‌ترین تقسیم‌بندی آن وسیله است و دقت اندازه‌گیری برای وسیله‌های رقمی (دیجیتال)،

(تألیفی)

..... واحد از آخرین رقمی است که می‌تواند اندازه بگیرد.

۲) بزرگ‌تر از - بزرگ‌تر از یک

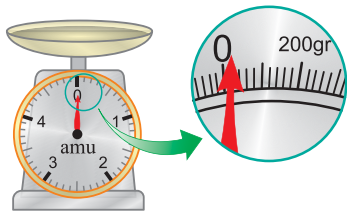
۱) بزرگ‌تر از - برابر با یک

۴) برابر با - بزرگ‌تر از یک

۳) برابر با - برابر با یک

(برگرفته از کتاب درسی)

۴۷- در شکل مقابل، یک ترازو نشان داده شده است. دقت این ترازو چند میکروگرم است؟



۱) 2×10^7

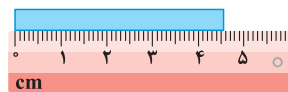
۲) ۲۰

۳) 10^7

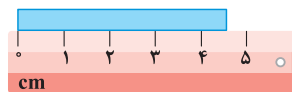
۴) ۱۰

(ریاضی خارج ۹۸، با تغییر)

۴۸- در شکل‌های (الف) و (ب)، دقت اندازه‌گیری به ترتیب از راست به چپ و است.



(ب)



(الف)

۱) ۱ mm ، ۱ cm

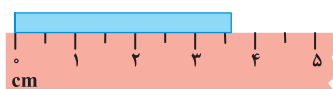
۲) ۰/۱ mm ، ۱ cm

۳) ۰/۱ cm ، ۱ mm

۴) ۰/۱ mm ، ۰/۱ cm

(تجربی داخل ۹۹، با تغییر)

۴۹- در شکل زیر، دقت اندازه‌گیری برابر چند میلی‌متر است؟

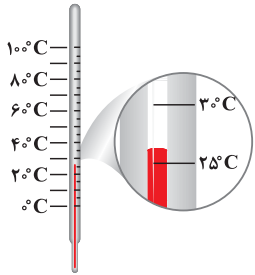


۱) ۱

۲) ۲/۵

۳) ۵

۴) ۱۰



(کتاب درسی)

۵۰ در دماسنج مقابل، دقت اندازه‌گیری چند درجه سلسیوس است؟

- ۵ (۱)
- ۱۰ (۲)
- ۲/۵ (۳)
- ۲۰ (۴)

(ریاضی داخل ۸۱)

۵۱ فاصله بین دو نقطه، به شکل چهار گزینه زیر اعلام شده است. دقت اندازه‌گیری در کدام یک از آن‌ها بیشتر است؟

- ۱) ۸/۷۹ km
- ۲) $۸/۷۹۰ \times ۱۰^۶$ mm
- ۳) ۸۷۹۰۰۰ cm
- ۴) $۸/۷۹۰۰ \times ۱۰^۳$ m

حالا بریم سراغ اندازه‌گیری توسط دستگاه دیجیتال تا دقت اندازه‌گیری تو اون رو هم خوب یاد بگیری...

(ریاضی داخل ۹۹)

۵۲ یک آمپرسنج رقمی، جریان الکتریکی مداری را به صورت $3.25A$ نشان می‌دهد. دقت این اندازه‌گیری چند آمپر است؟

- ۱) ۰/۰۱
- ۲) ۰/۰۵
- ۳) ۰/۱
- ۴) ۱

(ریاضی خارج ۹۶)

۵۳ یک آمپرسنج دیجیتالی، شدت جریانی را که از یک مدار می‌گذرد، $۲/۰۰۴$ میلی‌آمپر نشان می‌دهد. دقت این اندازه‌گیری چند میکروآمپر است؟

- ۱) ۰/۴
- ۲) ۱
- ۳) ۰/۱
- ۴) $۱۰^۳$

۵۴ - ترازوی دیجیتالی A جرم جسمی را $۲/۴۰۰$ kg و ترازوی دیجیتالی B جرم یک جسم دیگر را $۴/۹۰۱$ kg اندازه‌گیری کرده است. به ترتیب از راست به چپ، دقت اندازه‌گیری ترازوی A چند کیلوگرم و دقت اندازه‌گیری ترازوی B چند گرم است؟

(مکمل محاسباتی ریاضی ۹۶ و ۹۹)

- ۱) ۰/۱ - ۰/۰۱
- ۲) ۰/۱ - ۱
- ۳) ۰/۱ - ۰/۰۰۱
- ۴) ۰/۰۰۱ - ۰/۰۰۱

۵۵ - یک ساعت دیجیتال، نیمه روز را با عدد $۱۲:۰۰$ و ساعت دیجیتال دیگر، آن را با عدد $۱۲:۰۰:۰۰$ نشان می‌دهد. دقت اندازه‌گیری این دو ساعت به ترتیب از راست به چپ چند ثانیه است؟

(مکمل خلاقانه ریاضی ۹۶ و ۹۹)

- ۱) ۶۰ - ۶۰
- ۲) ۶۰ - ۶۰
- ۳) ۱ - ۱
- ۴) ۶۰ - ۱

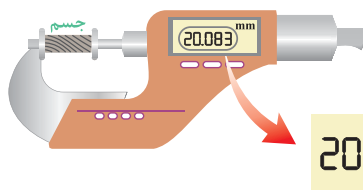
(تألیفی)

۵۶ با چند دستگاه دیجیتالی، جرم چند جسم را اندازه‌گیری می‌کنیم. دقت اندازه‌گیری در کدام یک از این اندازه‌گیری‌ها با بقیه متفاوت است؟

- ۱) ۳۵/۴۳ gr
- ۲) ۷۸/۵ dgr
- ۳) $۴/۷۴ \times ۱۰^{-۳}$ kg
- ۴) ۴۵۶ mgr

۵۷ ریزسنج دیجیتالی، یکی از وسایلی است که به کمک آن می‌توان طول یک جسم را با دقت بسیار زیادی اندازه گرفت. شکل زیر، نمایشی از یک اندازه‌گیری با ریزسنج دیجیتالی است. چه تعداد از عبارات‌های زیر در رابطه با این اندازه‌گیری، صحیح است؟

(تألیفی)



الف) دقت اندازه‌گیری این ریزسنج برابر $۰/۰۰۱$ mm است.

ب) عدد اندازه‌گیری شده توسط این ریزسنج به صورت $۲۰/۰۸۳ \text{ mm} \pm ۰/۰۰۱ \text{ mm}$ گزارش می‌شود.

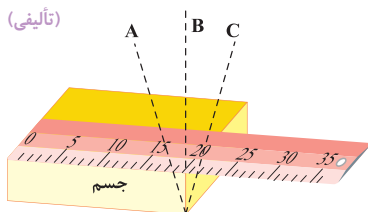
پ) طول واقعی این جسم بین $۲۰/۰۸۲۵ \text{ mm}$ تا $۲۰/۰۸۳۵ \text{ mm}$ قرار دارد.

- ۱) صفر
- ۲) ۱
- ۳) ۲
- ۴) ۳

گفتیم که مهارت شخص آزمایشگر و تعداد دفعات اندازه‌گیری در افزایش دقت اندازه‌گیری مهمه؟!... اینم دو تا تست از این موضوع...

۵۸ - مطابق شکل زیر، برای آن‌که ناظری طول جسم را اندازه بگیرد، پس از قرار دادن خطکش بر روی جسم، در سه مکان A، B و C قرار گرفته و عدد خطکش را قرائت می‌کند. ناظر در کدام یک از این مکان‌ها قرار گیرد تا عدد قرائت شده برای طول جسم، دقیق‌تر باشد؟

(تألیفی)



- ۱) A
- ۲) B
- ۳) C

۴) هر سه عدد خوانده شده یکسان است.

۵۹ فردی جرم جسمی را با یک ترازوی دیجیتالی با دقت ۱۰۰ گرم، ۶ بار اندازه‌گیری کرده و داده‌های $۸/۲$ ، $۸/۳$ ، $۸/۴$ ، $۸/۳$ ، $۸/۳$ و $۸/۳$ را برحسب کیلوگرم ارائه کرده

(تألیفی)

است. با توجه به این اندازه‌گیری‌ها، جرم واقعی جسم برحسب کیلوگرم در چه محدوده‌ای است؟

- ۱) بین $۸/۲$ kg تا $۸/۴$ kg
- ۲) بین $۸/۲$ kg تا $۸/۴$ kg
- ۳) بین $۸/۰$ kg تا $۹/۰$ kg
- ۴) بین $۸/۰$ kg تا $۹/۰$ kg

خلاصه نکات

چگالی (جرم حجمی)

به نسبت جرم (m) به حجم (V) یک ماده، چگالی آن ماده می گویند. به عبارتی، «جرم واحد حجم هر ماده، برابر با چگالی آن ماده است» و می توان نوشت:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \text{یکای چگالی در SI} \equiv \text{kg} / \text{m}^3$$

جرم ماده ↑
چگالی: ρ = m/V
↓
حجم ماده

معمولاً سؤالاتی که از مبحث چگالی در کنکور مطرح می شوند، نیاز به تبدیل واحد دارند. در اکثر این سؤالات، تبدیل یکه‌های زیر مورد استفاده قرار می گیرند، بنابراین توصیه می شود آن‌ها را به خاطر بسپارید:

- ① تبدیل لیتر به مترمکعب و برعکس: هر مترمکعب برابر با ۱۰۰۰ لیتر است، بنابراین:
 برای تبدیل مترمکعب به لیتر، حجم داده شده را در ۱۰۰۰ (یا ۱۰^۳) ضرب می کنیم.
 برای تبدیل لیتر به مترمکعب، حجم داده شده را بر ۱۰۰۰ (یا ۱۰^۳) تقسیم می کنیم.
 ② تبدیل سانتی مترمکعب به لیتر و برعکس: می دانیم هر لیتر برابر با ۱۰۰۰ سانتی مترمکعب است، بنابراین:

$$\text{cm}^3 \xrightarrow[\times 1000]{\div 1000} \text{Lit}$$

- ③ برای تبدیل لیتر به سانتی مترمکعب، حجم داده شده را در ۱۰۰۰ (یا ۱۰^۳) ضرب می کنیم.
 برای تبدیل سانتی مترمکعب به لیتر، حجم داده شده را بر ۱۰۰۰ (یا ۱۰^۳) تقسیم می کنیم.
 ④ تبدیل گرم بر سانتی مترمکعب (gr/cm^۳) به کیلوگرم بر مترمکعب (kg/m^۳) و برعکس: یک گرم بر سانتی مترمکعب برابر با ۱۰۰۰ کیلوگرم بر مترمکعب است، بنابراین:

$$\text{kg} / \text{m}^3 \xrightarrow[\times 1000]{\div 1000} \text{gr} / \text{cm}^3$$

- ⑤ برای تبدیل gr/cm^۳ به kg/m^۳، چگالی داده شده را در ۱۰۰۰ ضرب می کنیم.
 ⑥ برای تبدیل kg/m^۳ به gr/cm^۳، چگالی داده شده را بر ۱۰۰۰ تقسیم می کنیم.
تذکره برای مقایسه چگالی دو ماده، به صورت مقابل عمل می کنیم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{V_B}{V_A}$$

در ادامه با حل سه تمرین خوب و آموزشی، مفاهیم این بخش را بهتر درک می کنیم.

تمرین ۱ جرم ۵۰ سانتی مترمکعب محلول یک اسید ۶۰ گرم است. جرم حجمی این محلول برحسب gr/Lit و kg/m^۳، از راست به چپ کدام است؟

- ۱) ۰/۱۲۰/۱۲ (۱) ۲) ۱۲۰/۱۲ (۲) ۳) ۱۲۰۰/۱۲ (۳) ۴) ۱۲۰۰/۱۲۰۰ (۴)

پاسخ برای پاسخ دادن به این سؤال، گام‌های زیر را طی می کنیم:

گام اول: (محاسبه چگالی محلول برحسب kg/m^۳):

$$\begin{cases} m = 60 \text{ gr} \\ V = 50 \text{ cm}^3 \end{cases} \Rightarrow \rho = \frac{m}{V} = \frac{60}{50} = 1.2 \text{ gr/cm}^3 \xrightarrow[\text{تبدیل gr/cm}^3 \text{ به kg/m}^3]{\times 1000} \rho = 1200 \text{ kg/m}^3$$

گام دوم: (محاسبه چگالی محلول برحسب gr/Lit):

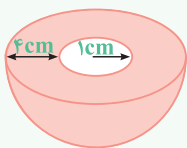
$$\begin{cases} m = 60 \text{ gr} \\ V = 50 \text{ cm}^3 \end{cases} \xrightarrow[\text{تبدیل cm}^3 \text{ به Lit}]{\div 1000} V = 0.05 \text{ Lit} \Rightarrow \rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \rho = \frac{60}{0.05} = 1200 \text{ gr/Lit}$$

بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

تمرین ۲ شکل روبه‌رو نیم‌کره‌ای از جنس یک فلز با چگالی ۶ gr/cm^۳ را نشان می دهد که حفره‌ای به شکل نیم‌کره در آن ایجاد شده است.

وزن این جسم چند نیوتون است؟ (g = ۱۰ m/s^۲, π = ۳)

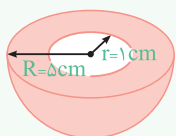
- ۱) ۷/۴۴ (۱) ۲) ۱۴/۸۸ (۲) ۳) ۱/۵ (۳) ۴) ۲۹/۷۶ (۴)



پاسخ ابتدا با کمک رابطه حجم یک کره (4/3 πR^۳)، حجم فلز به کار رفته در ساخت این جسم را از تفاضل حجم نیم‌کره‌های خارجی و داخلی

به دست می آوریم که برابر است با:

$$V = \frac{1}{3} \left(\frac{4}{3} \pi R^3 \right) - \frac{1}{3} \left(\frac{4}{3} \pi r^3 \right) = \frac{4}{9} \pi (R^3 - r^3) \Rightarrow V = \frac{4}{9} \times 3 \times (5^3 - 4^3) = 248 \text{ cm}^3$$



در ادامه جرم این جسم به سادگی به دست می آید:

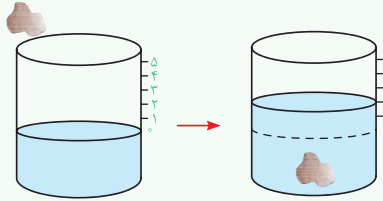
$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V = 6 \times 248 = 1488 \text{ gr} = 1488 \text{ kg}$$

حال وزن این جسم برابر است با:

$$W = mg = 1488 \times 10 = 14880 \text{ N} \quad (\text{گزینه ۲})$$

نکات مهم و کاربردی

معمولاً برای اندازه‌گیری حجم اجسامی که شکل مشخصی ندارند از استوانه مدرج استفاده می‌کنند، یعنی جسم موردنظر را درون یک استوانه مدرج می‌اندازند، حجم مایع (آب) جابه‌جا شده (با فرض آن که آب در ماده نفوذ نکند که البته برای این منظور ماده را آغشته به پارافین می‌کنند)، برابر با حجم جسم است.



تمرین ۳ جرم یک گلوله آهنی ۳۹۰۰ گرم و چگالی آن 7800 kg/m^3 است. اگر گلوله آهنی را به آرامی در ظرف پر از الکل فرو بریم و چگالی الکل 800 gr/Lit بر لیتر باشد،

(تجربی خارج ۹۰)

چند گرم الکل از ظرف خارج می‌شود؟

۳۹۰ (۲)

۴۰۰ (۱)

۴۰۰۰ (۴)

۵۰۰ (۳)

پاسخ در این‌گونه مسائل ابتدا باید توجه شود که حجم الکل سرریز شده برابر حجم گلوله آهنی است. در ادامه برای پاسخ دادن به این سؤال، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: (محاسبه حجم گلوله آهنی):

$$\text{جرم گلوله آهنی: } m = 3900 \text{ gr}, \quad \text{چگالی آهن: } \rho = 7800 \text{ kg/m}^3 = 7.8 \text{ gr/cm}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \text{حجم گلوله: } V = \frac{m}{\rho} = \frac{3900}{7.8} = 500 \text{ cm}^3$$

گام دوم: (محاسبه جرم الکل سرریز شده): حجم الکل سرریز شده برابر حجم گلوله بوده و می‌توان نوشت:

$$\text{چگالی الکل: } \rho_{\text{الکل}} = 800 \text{ gr/Lit} = 0.8 \text{ gr/cm}^3, \quad \text{حجم الکل: } V_{\text{الکل}} = 500 \text{ cm}^3$$

$$\text{جرم الکل: } m_{\text{الکل}} = \rho_{\text{الکل}} \times V_{\text{الکل}} = 0.8 \times 500 = 400 \text{ gr} \quad (\text{گزینه ۱})$$

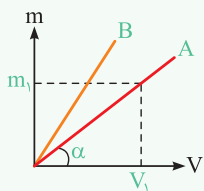
با توجه به تساوی حجم گلوله و حجم الکل سرریز شده می‌توان نوشت:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow V = \frac{m}{\rho} \Rightarrow V_{\text{آهن}} = V_{\text{الکل}} \Rightarrow \frac{m_{\text{آهن}}}{\rho_{\text{آهن}}} = \frac{m_{\text{الکل}}}{\rho_{\text{الکل}}} \Rightarrow \frac{3900}{7800} = \frac{m_{\text{الکل}}}{800} \Rightarrow m_{\text{الکل}} = 400 \text{ gr}$$

خلافت
حرفه‌ای

دقت شود که gr/Lit و kg/m^3 با یکدیگر معادل هستند (چرا؟).

نمودارهای مربوط به چگالی



در صورت رسم نمودار جرم یک جسم بر حسب حجم آن، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

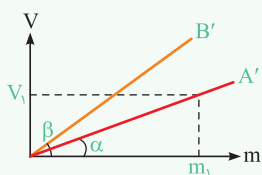
① شیب نمودار برابر با چگالی جسم است $(\rho_A = \tan \alpha = \frac{m_1}{V_1})$.

② هرچه شیب نمودار بیشتر باشد، چگالی آن جسم بیشتر است $(\rho_B > \rho_A)$.

تذکره در صورت رسم نمودار حجم یک جسم بر حسب جرم آن که در برخی تست‌ها انجام می‌شود، به موارد زیر توجه کنید:

① شیب نمودار برابر با عکس چگالی جسم است $(\tan \alpha = \frac{V_1}{m_1} = \frac{1}{\rho_{A'}})$.

② این موضوع یعنی در شکل مقابل هرچه شیب نمودار کم‌تر باشد، چگالی جسم بیشتر است $(\rho_{A'} > \rho_{B'})$.



تحلیل مسائل مرتبط با چگالی

پس از بررسی تست‌های این شاخه، برای تسلط بیشتر، در اولویت اول حل تست‌های ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۷ و ۱۱۹ از قسمت IQ را به شما عزیزان پیشنهاد می‌کنیم.

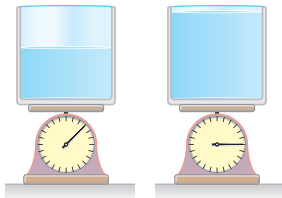


• رابطه چگالی یک جسم با جرم و حجم آن (تسلط به تبدیل واحد)



- خوب توی شروع سؤالی این قسمت، می‌خوایم اول روی واحدهای چگالی مسلط بشیم و بعدش هم چگالی اجسام با حجم مشخص (مثل مکعب، کره و ...) رو حساب کنیم ...
- ۶۰- جرم قطعه فلزی ۴۰۵ گرم و حجم آن ۱۵ سانتی‌متر مکعب است. چگالی این فلز چند کیلوگرم بر متر مکعب است؟ (M.K.A)
- ۲۷۰ (۱) ۲۷ (۲) ۲۷۰۰ (۳) ۲۷۰ (۴)
- ۶۱- حجم جسمی ۰/۰۰۲ دسی‌متر مکعب و جرم آن ۵ گرم است. چگالی این جسم چند واحد SI است؟ (منتخب سراسری قبل از ۸۰)
- ۲/۵ × ۱۰^۳ (۱) ۲/۵ × ۱۰^۲ (۲) ۴ × ۱۰^۳ (۳) ۴ × ۱۰^۲ (۴)
- ۶۲- اگر چگالی خون بدن انسان ۱/۰۵ gr/cm^۳ باشد، جرم دو لیتر از خون برابر چند دکاگرم است؟ (کتاب درسی)
- ۲۱۰ (۱) ۲۱۰۰ (۲) ۱۰۵ (۳) ۱۰۵۰ (۴)
- ۶۳- اگر چگالی جسمی ۰/۰۱ گرم بر میلی‌متر مکعب باشد، چگالی آن برحسب کیلوگرم بر سانتی‌متر مکعب کدام است؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)
- ۰/۰۰۰۱ (۱) ۰/۰۰۱ (۲) ۰/۰۱ (۳) ۰/۱ (۴)
- ۶۴- در یک روز بارانی، ۴۰ میلی‌متر باران روی سطحی به مساحت ۲۵۰۰ کیلومتر مربع بارید. جرم این مقدار باران چند کیلوگرم است؟ (چگالی آب باران = ۱۰^۳ kg/m^۳) (تجربی خارج ۸۷)
- ۱۰^۸ (۱) ۱۰^۹ (۲) ۱۰^{۱۰} (۳) ۱۰^{۱۱} (۴)

• دو تا تست بعدی خیلی مهم هستن و پتانسیل طرح مجدد آزمون خیلی بالاست ...



- ۶۵- مطابق شکل، اگر ظرفی تا نیمه از مایع پر شود، جرم آن ۲۴۰ گرم و اگر به طور کامل پر از همان مایع شود، جرم آن ۳۰۰ گرم می‌شود. در صورتی که کل حجم داخل ظرف برابر ۸۰ سانتی‌متر مکعب باشد، جرم ظرف برابر گرم بوده و چگالی این مایع برابر گرم بر سانتی‌متر مکعب است. (مکمل خلاقانه ریاضی ۹۵)

۲/۲۵، ۱۲۰ (۱) ۱/۵، ۱۲۰ (۲)
۲/۲۵، ۱۸۰ (۳) ۱/۵، ۱۸۰ (۴)

- ۶۶- جرم یک ظرف فلزی توخالی ۳۰۰ گرم است. اگر این ظرف را پر از مایعی به چگالی ۱/۲ gr/cm^۳ نماییم، جرم مجموعه ۵۴۰ گرم و در صورتی که پر از نوعی روغن نماییم، جرم مجموعه ۴۶۰ گرم می‌شود. چگالی این روغن چند گرم بر لیتر است؟ (ریاضی داخل ۹۵)

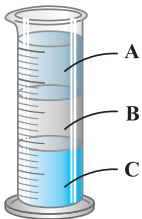
۹۵۰ (۱) ۹۰۰ (۲) ۸۵۰ (۳) ۸۰۰ (۴)

- ۶۷- کدام یک از موارد زیر نادرست است؟ (برگرفته از کتاب درسی)

- (۱) کم‌تر بودن چگالی هوای گرم در داخل بالن نسبت به هوای بیرون آن، باعث بالا رفتن بالن می‌شود.
(۲) پرتقال پوست‌کنده روی آب شناور می‌ماند و پرتقال با پوست، چون سنگین‌تر است، در آب فرو می‌رود.
(۳) به علت بیشتر بودن چگالی آب نسبت به بنزین، آب مایع مناسبی برای خاموش کردن آتش ناشی از بنزین نیست.
(۴) هر سه مورد

- ۶۸- مطابق شکل مقابل، سه مایع مخلوط‌نشده‌ی جیوه، آب و روغن زیتون که چگالی‌های آن‌ها به ترتیب برابر با ۱۳/۶، ۱ و ۰/۹۲ گرم بر سانتی‌متر مکعب است در داخل یک استوانه شیشه‌ای ریخته شده‌اند. هر کدام از مایع‌های A، B و C نشان داده شده بر روی شکل، به ترتیب از راست به چه کدام‌اند؟ (کتاب درسی)

(۱) جیوه، روغن زیتون، آب (۲) آب، جیوه، روغن زیتون (۳) آب، روغن زیتون، جیوه (۴) روغن زیتون، آب، جیوه

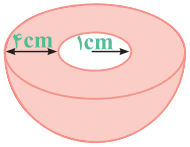


• محاسبه چگالی اجسامی که شکل هندسی مشخصی دارند



• این قسمت با هندسه قاطی میشه ...

- ۶۹- می‌خواهیم از فلزی به چگالی ۶ gr/cm^۳، کره توپری به شعاع ۵ cm بسازیم. جرم این کره چند کیلوگرم می‌شود؟ (ریاضی داخل ۹۶)
- ۱/۵۷ (۱) ۲/۳۶ (۲) ۳/۱۴ (۳) ۴/۷۱ (۴)



۷۰- شکل زیر نیم‌کره‌ای از جنس یک فلز با چگالی 6 gr/cm^3 را نشان می‌دهد که حفره‌ای به شکل نیم‌کره در آن ایجاد شده است. وزن این جسم

(مکمل محاسباتی ریاضی ۹۶)

چند نیوتون است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, $\pi = 3$)

- ۱) ۷/۴۴ (۲) ۱۴/۸۸
۲) ۶۰ (۳) ۱/۵
۳) ۲۹/۷۶ (۴) ۸۰

(تألیفی)

۷۱- یک الماس مکعبی شکل با طول ضلع 2 cm ، چند قیراط جرم دارد؟ (چگالی الماس 4 gr/cm^3 و هر قیراط معادل 200 میلی‌گرم است.)

- ۱) ۴۰ (۲) ۶۰ (۳) ۸۰ (۴) ۱۶۰

۷۲- کره‌ای توپر با شعاع R را ذوب کرده و با استفاده از مصالح آن، یک استوانه با شعاع داخلی R' و شعاع خارجی R می‌سازیم. اگر ارتفاع استوانه ساخته شده برابر $2R$ باشد، نسبت $\frac{R'}{R}$ کدام است؟

(ریاضی خارج ۸۱)

- ۱) $\sqrt{3}$ (۲) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۳) $\sqrt{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۷۳- قطر داخلی یک لوله آهنی استوانه‌ای شکل برابر d_1 و قطر خارجی آن برابر $2d_1 = d_2$ است. اگر چگالی آهن ρ و طول لوله L باشد، جرم لوله برابر کدام است؟

(مکمل محاسباتی ریاضی ۸۱)

- ۱) $\frac{3}{4} \pi \rho L d_1^2$ (۲) $\frac{3}{4} \pi \rho L d_2^2$
۳) $\frac{3}{4} \pi \rho L d_1^2$ (۴) $\frac{3}{4} \pi \rho L d_2^2$

۷۴- با ذوب M گرم از عنصری، استوانه‌ای به طول L ، شعاع داخلی R_1 و شعاع خارجی R_2 ساخته‌ایم. اگر بخواهیم از همان ماده استوانه دیگری به طول $3L$ ، شعاع داخلی $2R_1$ و شعاع خارجی $2R_2$ بسازیم، جرم مورد نیاز چند M می‌شود؟

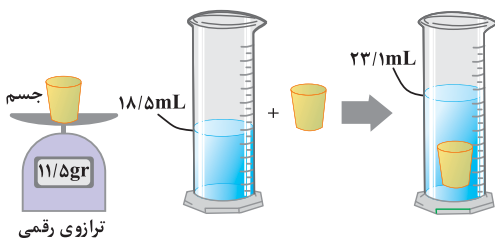
(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

- ۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

محاسبه چگالی با توجه به حجم مایع جابه‌جا شده در استوانه مدرج



گفتیم که یکی از روش‌های آزمایشگاهی برای اندازه‌گیری چگالی، استفاده از میزان حجم جابه‌جا شده تو استوانه مدرجه که تو این‌جا سؤالی خوبی از این بحث براتون آوردیم ...



۷۵- در یک آزمایش، جرم و حجم یک جسم جامد را مطابق شکل مقابل، پیدا می‌کنیم. با توجه به

(ریاضی خارج ۹۹)

داده‌های روی شکل، چگالی جسم در SI، چقدر است؟

- ۱) ۲۵۰۰
۲) ۲۰۵۰
۳) ۲/۵
۴) ۲/۰۵

۷۶- یک قطعه فلز به جرم 90 گرم را درون آب در داخل استوانه‌ای می‌اندازیم. با این عمل قطعه فلز کاملاً در آب فرو می‌رود و سطح آب درون استوانه به اندازه $1/2 \text{ cm}$ بالا می‌آید. اگر سطح مقطع داخلی استوانه 10 cm^2 باشد، چگالی فلز چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟

(ریاضی داخل ۸۲)

- ۱) ۵/۵ (۲) ۶ (۳) ۷/۵ (۴) ۸

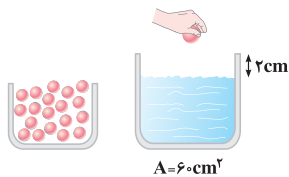
۷۷- یک قطعه فلز را که چگالی آن $2/7 \text{ gr/cm}^3$ است، کاملاً در ظرفی پر از الکل به چگالی $0/8 \text{ gr/cm}^3$ وارد می‌کنیم و به اندازه 160 گرم الکل از ظرف بیرون می‌ریزد. جرم قطعه فلز چند گرم است؟

(ریاضی داخل ۹۳، مشابه تجربی خارج ۹۰)

- ۱) ۵۴۰ (۲) ۴۵۰ (۳) ۴۳۲ (۴) ۲۰۰

۷۸- در شکل زیر، ارتفاع سطح آزاد مایع تا لبه ظرف برابر 2 سانتی‌متر است. حداکثر چه تعداد از گوی‌های مشابه به چگالی 8 gr/cm^3 و جرم 120 gr را می‌توان در داخل ظرف مایع قرار داد تا مایع از ظرف سرریز نکند؟

(تألیفی)



- ۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۶ (۴) ۲۰

محاسبه حجم حفره موجود در یک جسم جامد



اینم به موضوعی که تو سال‌های اخیر واقعاً مهم و پرتکرار بوده، یعنی وجود داشتن حفره تو یه جسم. خیلی حواستون به این سبک تست باشه ...

۷۹- درون یک کره فلزی به شعاع 10 cm ، حفره خالی و کروی شکل به شعاع 5 cm قرار دارد. اگر چگالی فلز 8 kg/lit باشد، جرم این کره چند کیلوگرم است؟ ($\pi = 3$)

(مکمل محاسباتی ریاضی ۸۸)

- ۱) ۲/۸ (۲) ۲/۴ (۳) ۲۴ (۴) ۲۸

۸۰ طول هر ضلع یک مکعب فلزی ۱۰ cm و جرم آن ۶ kg است. اگر چگالی فلز ۸ gr/cm^3 باشد، مکعب: (ریاضی داخل ۸۸)

- (۱) توپر و حجم آن ۷۵۰ cm^3 است.
 (۲) توپر و حجم آن ۱۰۰۰ cm^3 است.
 (۳) حفره خالی دارد و حجم حفره ۷۵۰ cm^3 است.
 (۴) حفره خالی دارد و حجم حفره ۲۵۰ cm^3 است.

۸۱ شعاع ظاهری یک کره فلزی ۵ سانتی متر و جرم آن ۱۰۸۰ gr و چگالی آن $۲/۷ \text{ gr/cm}^3$ است. درون این کره یک حفره وجود دارد. حجم این حفره چند درصد حجم کره را تشکیل می دهد؟ ($\pi = ۳$) (ریاضی خارج ۹۴، مشابه ریاضی داخل ۸۷ و ۸۹)

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵

۸۲ وقتی یک مکعب فلزی را به آرامی داخل ظرف پر از آبی می کنیم، مکعب کاملاً وارد آب می شود و ۲۰۰ سانتی متر مکعب آب بیرون می ریزد. اگر چگالی فلز ۸ gr/cm^3 و جرم مکعب ۱۴۰۰ gr باشد، حجم حفره ای که در داخل مکعب وجود دارد، چند سانتی متر مکعب است؟ (مکمل محاسباتی ریاضی ۹۲ و ۹۴)

- (۱) ۲۵ (۲) $۱۲/۵$ (۳) ۲۰ (۴) ۱۰

۸۳ جرم یک مجسمه برنزی برابر ۴۰ kg و حجم ظاهری آن برابر $۰/۰۵ \text{ m}^3$ است. اگر چگالی برنز برابر ۸۰۰۰ kg/m^3 باشد، در فضای خالی داخل مجسمه چند کیلوگرم نفت جای می گیرد؟ ($\rho_{\text{نفت}} = ۰/۸ \text{ gr/cm}^3$) (مکمل خلاقانه ریاضی ۹۴)

- (۱) ۳۶ (۲) ۳۶×۱۰^{-۳} (۳) ۴۵ (۴) $۴/۵$

۸۴ دو مکعب مشابه از یک فلز با چگالی ۱۰ gr/cm^3 ، یکی توپر و دیگری تو خالی با حفره ای کروی در درون آن در اختیار داریم. اگر وزن مکعب توپر ۸ نیوتون و وزن مکعب تو خالی ۴ نیوتون باشد، حجم فضای خالی داخل این مکعب چند سانتی متر مکعب است؟ ($g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$) (مکمل محاسباتی ریاضی ۸۸)

- (۱) ۲۰ (۲) ۶۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

مسائل مقایسه چگالی دو جسم مختلف و نمودارهای آن



۸۵ چگالی جسم A، $۱/۵$ برابر چگالی جسم B است. اگر جرم ۵۰۰ سانتی متر مکعب از جسم B برابر ۲۰۰ گرم باشد، جرم ۲۰۰ سانتی متر مکعب از جسم A چند گرم است؟ (ریاضی خارج ۹۱، تجربی داخل ۸۱ و ۸۴)

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۴۰ (۴) ۳۶۰

۸۶ چگالی فلز آسمیم برابر $۲۲/۵ \times ۱۰^3 \text{ kg/m}^3$ و چگالی مس برابر ۹ gr/cm^3 است. در یک حجم یکسان از این دو فلز، جرم فلز آسمیم چند برابر جرم مس است؟ (برگرفته از کتاب درسی)

- (۱) ۲ (۲) $۲/۵$ (۳) ۵ (۴) ۱۰

۸۷ دو استوانه همگن A و B دارای جرم و ارتفاع مساوی اند. استوانه A توپر و استوانه B تو خالی است. اگر شعاع خارجی این دو استوانه با هم برابر و شعاع داخلی استوانه B نصف شعاع خارجی آن باشد، چگالی استوانه A چند برابر چگالی استوانه B است؟ (ریاضی داخل ۸۹)

- (۱) $1/2$ (۲) $1/4$ (۳) $2/3$ (۴) $3/4$

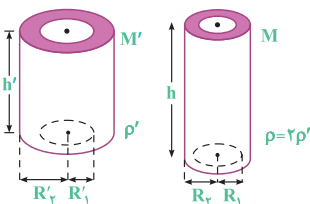
۸۸ نسبت چگالی کره A به کره B برابر $۱/۶$ است. اگر شعاع کره A برابر ۳ cm و شعاع کره B برابر ۶ سانتی متر باشد، جرم کره A چند برابر جرم کره B است؟ (ریاضی خارج ۸۹)

- (۱) ۵ (۲) $5/4$ (۳) $1/5$ (۴) $4/5$

۸۹ ارتفاع یک مخروط توپر به چگالی ρ_1 ، برابر طول ضلع یک مکعب توپر به چگالی ρ_2 است و شعاع قاعده آن، نصف طول ضلع مکعب است. اگر جرم این دو با هم برابر باشد، $\frac{\rho_1}{\rho_2}$ کدام است؟ ($\pi = ۳$) (تجربی داخل ۹۷)

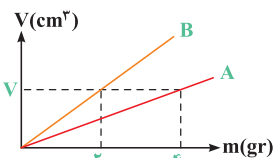
- (۱) $3/4$ (۲) $1/4$ (۳) ۴ (۴) ۲

۹۰ دو لوله استوانه ای به جرم های M' و M و چگالی ρ' و $\rho = ۲\rho'$ که ارتفاع آن ها h' و h است، در اختیار داریم. اگر $R'_1 = ۲R_1$ و $R'_2 = ۲R_2$ باشد، نسبت $\frac{h}{h'}$ چه قدر است؟ (مکمل محاسباتی تجربی ۹۷)



- (۱) $4/5$ (۲) ۹ (۳) $13/5$ (۴) ۲۷

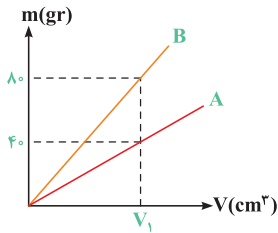
۹۱ نمودار حجم بر حسب جرم برای دو فلز A و B مطابق شکل است. چگالی فلز A چند برابر فلز B است؟ (تألیفی)



- (۱) $1/4$ (۲) ۴ (۳) $1/2$ (۴) ۲

۹۲- نمودار جرم برحسب حجم برای دو فلز A و B مطابق شکل زیر است. اگر چگالی A برابر 4000 kg/m^3 باشد، حجم یک مکعب از فلز B با جرم ۴۰۰ گرم، چند

(برگرفته از امتحانات کشوری)



میلی لیتر است؟

۱) ۱۲/۵

۲) ۱۲۵/۰

۳) ۵۰

۴) ۵۵/۰

چگالی مخلوط چند ماده (آلیاژ)

خلاصه نکات

در صورتی که دو یا چند ماده را با هم مخلوط کنیم (به طوری که تغییر حجم صورت نگیرد)، چگالی ماده مخلوط با توجه به تعریف چگالی، به سادگی از رابطه زیر به دست می آید:

$$\rho_{\text{کل}} = \frac{\text{مجموع جرم مواد}}{\text{مجموع حجم مواد}} = \frac{m_1 + m_2 + \dots}{V_1 + V_2 + \dots} \begin{cases} \text{جرم ماده اول: } m_1, & \text{حجم ماده اول: } V_1 \\ \text{جرم ماده دوم: } m_2, & \text{حجم ماده دوم: } V_2 \\ \vdots & \vdots \end{cases}$$

در بعضی موارد، حجم یا جرم ماده‌ها به طور مستقیم در صورت سؤال داده نمی شود، در این مواقع از روابط زیر استفاده می کنیم:

۱) در صورتی که چگالی و حجم مواد به کار رفته در صورت سؤال داده شود:

$$\rho_{\text{کل}} = \frac{(\rho_1 V_1) + (\rho_2 V_2) + \dots}{V_1 + V_2 + \dots}$$

۲) در صورتی که چگالی و جرم مواد به کار رفته در صورت سؤال داده شود:

$$\rho_{\text{کل}} = \frac{m_1 + m_2 + \dots}{\left(\frac{m_1}{\rho_1}\right) + \left(\frac{m_2}{\rho_2}\right) + \dots}$$

دقت شود که نیازی به حفظ کردن این روابط نبوده و کافی است آن‌ها را کمی درک کنید.

تمرین چگالی مخلوط دو مایع A و B با حجم‌های اولیه V_A و V_B ، برابر 0.75 گرم بر سانتی متر مکعب است. اگر چگالی مایع A برابر 600 gr/lit و چگالی مایع B

(ریاضی خارج ۹۲)

برابر 800 gr/lit باشد، V_A چند برابر V_B است؟

۴) $\frac{1}{4}$

۳) $\frac{1}{3}$

۲) ۴

۱) ۳

پاسخ برای حل این تمرین خوب، ابتدا جرم تک تک مایع‌های A و B را با توجه به رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ به دست می آوریم:

$$\begin{cases} \text{مایع A: } \rho_A = \frac{m_A}{V_A} \Rightarrow m_A = \rho_A V_A = 600 V_A \\ \text{مایع B: } \rho_B = \frac{m_B}{V_B} \Rightarrow m_B = \rho_B V_B = 800 V_B \end{cases}$$

پس از مخلوط کردن دو مایع A و B، داریم:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = 0.75 \text{ gr/cm}^3 = 750 \text{ gr/Lit}$$

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{m_{\text{کل}}}{V_{\text{کل}}} = \frac{m_A + m_B}{V_A + V_B} \Rightarrow 750 = \frac{600 V_A + 800 V_B}{V_A + V_B} \Rightarrow 750 V_A + 750 V_B = 600 V_A + 800 V_B$$

$$\Rightarrow 150 V_A = 50 V_B \Rightarrow \frac{V_A}{V_B} = \frac{1}{3} \quad (\text{گزینه ۳})$$

۹۳- 300 سانتی متر مکعب از مایعی به چگالی 1300 kg/m^3 را با چند سانتی متر مکعب از مایعی به چگالی 1500 kg/m^3 مخلوط کنیم تا چگالی مخلوط برابر 1400 kg/m^3

شود؟ (در اختلاط، تغییر حجم ناچیز است.)

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

۴) ۳۵۰

۳) ۳۰۰

۲) ۲۵۰

۱) ۲۰۰

۱۰ ۳ در مدل سازی حرکت کمد بر روی سطح شیبدار، نیروی وزن کمد، نیرویی که شخص به کمد وارد می کند و زاویه سطح شیبدار (θ)، عوامل اصلی مؤثر بر حرکت کمد هستند. سایر عوامل مانند شکل کمد، مقاومت هوا و تغییرات وزن کمد هنگام بالا رفتن، جزئی هستند و می توانیم از آن ها صرف نظر کنیم.

۱۱ ۳ نیرویی که باعث می شود ماهواره به دور زمین بچرخد، نیروی گرانش بین ماهواره و زمین است و در نتیجه در مدل سازی حرکت ماهواره به دور زمین، نمی توانیم از این عامل چشم پوشی کنیم. بنابراین گزینه (۳) صحیح است.

۱۲ ۴ با توجه به علوم پایه هشتم، لیزر یک منبع نور گسترده است که آن را به دلیل کوچک بودن، منبع نقطه ای در نظر می گیریم. از سوی دیگر، پرتوها به صورت واگرا می باشند که چون در لیزر واگرایی زیاد نیست، برای سادگی آن ها را موازی در نظر می گیریم، پس گزینه (۴) صحیح است.

۱۳ ۴ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۲) توجه کنید. مجموعه یکاهای مورد توافق بین المللی را به اختصار یکاهای SI می نامند که معمولاً یکاهایی هستند که در مجامع علمی دنیا مورد استفاده قرار می گیرند. یکای کمیت های اصلی به صورت مستقل تعریف می شود و یکای کمیت های فرعی را می توان برحسب یکاهای اصلی تعیین کرد، بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

۱۴ ۳ قوانین فیزیک با کمک روابط ریاضی، کمیت های مختلف فیزیکی را به یکدیگر مرتبط می سازند. با توجه به این موضوع، یکای کمیت های فرعی برحسب یکای کمیت های اصلی بیان می شوند و نیازی به تعریف تعداد زیادی یکا (واحد) برای کمیت های مختلف نمی باشد.

۱۵ ۳ یکای اندازه گیری یک کمیت باید در شرایط فیزیکی تعیین شده برای آن تغییر نکند و قابلیت تولید در مکان های مختلف را داشته باشد. هم چنین اصلی ترین ویژگی کمیت های اصلی، تعریف شدن یکای مستقل برای آن ها می باشد، بنابراین گزینه (۳) نادرست است.

۱۶ ۲ اگر یکای طول را به صورت فاصله نوک بینی تا نوک انگشتان و یکای زمان را تعداد ضربان قلب شخص در نظر بگیریم، مشکل اصلی این انتخاب، آن است که این یکاها کاملاً تغییر پذیر است. از این رو این موارد را نباید یکای کمیت های طول و زمان در نظر گرفت.

۱۷ ۲ کمیت های زمان، جریان الکتریکی، شدت روشنایی و مقدار ماده از کمیت هایی اصلی هستند، بنابراین گزینه های (۱)، (۳) و (۴) نادرست بوده و گزینه (۲) پاسخ این سؤال است.

۱۸ ۴ دما، جریان الکتریکی و جرم از کمیت های اصلی هستند، بنابراین گزینه (۴) صحیح است. دقت کنید که کمیت های نیرو، فشار و سرعت از کمیت های فرعی می باشند، بنابراین گزینه های (۱)، (۲) و (۳) نادرست است.

۱۹ ۳ طول و جرم از کمیت های اصلی هستند، در حالی که مساحت یک کمیت فرعی است، زیرا یکای آن (مترمربع) وابسته به یکای طول یعنی متر (m) است.

۱ ۴ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۱) توجه کنید. ویژگی آزمون پذیری و اصلاح نظریه های فیزیکی، نقطه قوت دانش فیزیک است و نقش مهمی در فرایند پیشرفت دانش و تکامل شناخت ما از طبیعت پیرامون داشته است، بنابراین گزینه (۴) نادرست است.

۲ ۲ دانشمندان برای بیان قانون های فیزیکی از گزاره های کلی و در عین حال مختصر استفاده می کنند، بنابراین گزینه (۳) نادرست است. سایر گزینه ها در رابطه با مفاهیم قانون و اصل در علم فیزیک صحیح هستند.

۳ ۲ مدل سازی در فیزیک فرایندی است که در آن اثرهای مهم و تعیین کننده برای یک پدیده فیزیکی در نظر گرفته می شود و پدیده ها تا حد امکان ساده سازی می شوند نه جزئی سازی. بنابراین گزینه (۳) نادرست است.

۴ ۴ هنگام مدل سازی یک پدیده فیزیکی، باید اثرهای جزئی تر را نادیده بگیریم نه اثرهای مهم و تعیین کننده را. برای مثال، اگر به جای مقاومت هوا، نیروی جاذبه زمین را نادیده می گرفتیم، آن گاه مدل ما پیش بینی می کرد که وقتی توپی به بالا پرتاب شود در یک خط مستقیم بالا می رود! این توضیحات یعنی نمی توان از اثر نیروی گرانش صرف نظر کرد.

۵ ۲ برای مدل سازی یک پدیده فیزیکی، اثرهای جزئی تر را نادیده می گیریم. هنگامی که یک گلوله سنگین و کوچک را از بالای ساختمانی رها می کنیم، عامل اصلی حرکت آن، نیروی وزن است و از نیروی مقاومت هوا در برابر حرکت آن می توانیم صرف نظر کنیم، بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

تذکره

اگر مقاومت هوا در برابر سقوط قطره باران وجود نداشته باشد، تندی حرکت قطره بر روی سطح زمین بسیار زیاد می شود، به طوری که با برخورد آن به زمین صدمه های بسیاری ایجاد می شود. هم چنین عاملی که باعث می شود تندی چتر باز کاهش یابد تا در اثر سقوط به شخص صدمه وارد نشود، نیروی مقاومت هوا است. بنابراین مقاومت هوا عاملی مهم در نحوه حرکت چتر باز بوده و نمی توان از آن صرف نظر کرد.

۶ ۲ هنگام مدل سازی پدیده های فیزیکی، فقط می توانیم آثار جزئی را نادیده بگیریم. با توجه به این که ارتفاع درخت کم است، تغییرات شتاب جاذبه (g) و در نتیجه تغییرات وزن برگ (mg)، هنگام پایین آمدن قابل صرف نظر کردن است. دقت کنید که با توجه به این که سطح مقطع برگ، بزرگ و جرم آن کم است، بنابراین در مورد حرکت برگ نمی توانیم از اثر مقاومت هوا چشم پوشی کنیم، چون عاملی مهم و تعیین کننده در نحوه حرکت برگ است.

۷ ۲ در هنگام سقوط برگ، دو نیروی وزن و مقاومت هوا به آن وارد می شوند که جهت نیروی وزن به سمت پایین و جهت نیروی مقاومت هوا، در خلاف جهت حرکت برگ، یعنی به سمت بالا است. با توجه به آن که برگ با شتاب به سمت پایین می آید، نیروی وزن وارد بر آن از نیروی مقاومت هوا بزرگ تر است و می توانیم حرکت برگ را به شکل مقابل مدل سازی کنیم (طول هر یک از بردارها متناسب با بزرگی آن رسم شده است).



۸ ۲ موارد (۱)، (۳) و (۴)، از اصلی ترین مواردی است که در مدل سازی های حرکت جسم بر روی سطح افقی لحاظ می شود، اما کم شدن جرم بر اثر ساییدگی بسیار ناچیز است و لزومی ندارد این موضوع در مدل سازی لحاظ شود.

۹ ۳ برای مدل سازی بهتر حرکت جسم، باید از اثرهای جزئی صرف نظر کرده و اثرهای مهم و تعیین کننده را لحاظ کنیم. با توجه به این که جسم به سمت راست حرکت می کند، بنابراین نیروی دست شخص باید بیشتر از نیروی اصطکاک باشد، پس گزینه (۳) صحیح است (دقت شود برای مدل سازی حرکت این جسم، آن را به صورت نقطه ای در نظر می گیریم).

تذکره

در مورد نیرو نیز همین موضوع برقرار است و یکای آن برحسب کمیت های فرعی بیان می شود:

$$F = ma \Rightarrow \frac{\text{متر}}{\text{مجدور ثانیه}} \times \text{کیلوگرم} \equiv \text{واحد نیرو} \Rightarrow 1 \text{ N} \equiv 1 \text{ kg} \cdot \text{m} / \text{s}^2$$

گشتاور نیرو کمیته برداری است و همان‌گونه که در علوم پایه نهم خوانده‌اید، بزرگی آن از رابطه زیر به دست می‌آید:

اندازه نیرو \times فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش = اندازه گشتاور نیرو

یکای نیرو \times یکای فاصله \equiv یکای گشتاور نیرو \Rightarrow

$$F = ma \Rightarrow \text{یکای نیرو} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$\Rightarrow \text{یکای گشتاور نیرو} \equiv \text{m} \times \left(\text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right) = \text{kg} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

۲۵ برای حل این سؤال، یکاهای انرژی و نیرو را برحسب یکاهای اصلی محاسبه می‌کنیم:

$$F = ma \Rightarrow \text{یکای نیرو} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \quad \text{محاسبه یکای نیرو:}$$

محاسبه یکای انرژی:

یکای جابه‌جایی \times یکای نیرو \equiv یکای انرژی (یا کار) \Rightarrow جابه‌جایی \times نیرو = کار

$$\Rightarrow \text{یکای انرژی} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \times \text{m} = \text{kg} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

همان‌طور که مشاهده می‌کنیم، برای تعریف یکای کمیته‌های نیرو و انرژی، از α یکای اصلی kg ، m و s استفاده می‌کنیم، بنابراین $\alpha = \beta = \gamma = 3$ است.

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\beta} = 1 \quad \text{۲۶ برای حل این سؤال، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:}$$

$$F = ma \Rightarrow F \text{ یکای} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \quad \text{گام اول: یکای نیرو در SI برابر است با:}$$

گام دوم: یکای پارامتر k برابر است با (یکای مکان متحرک (x) در SI، متر است):

$$k = -\frac{F}{x} \Rightarrow k \text{ یکای} \equiv \frac{\text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\text{m}} \equiv \frac{\text{kg}}{\text{s}^2}$$

این موضوع یعنی یکای k ، معادل با کیلوگرم بر مربع ثانیه است.

$$\text{۲۷ برای حل این سؤال، یکای نیرو را برحسب یکاهای } m, \text{ kg, } \text{ و } s \text{ به دست}$$

می‌آوریم.

$$F = ma \Rightarrow \text{یکای نیرو} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = \left(\frac{\text{kg}}{b} \right) \times \left(\frac{\text{m}}{c} \right) \times \left(\frac{1}{s} \right)^2$$

$$\Rightarrow \alpha = 1, \beta = 1, \gamma = 2$$

$$\text{۲۸ می‌دانیم وقتی کمیته برابر حاصل جمع چند کمیته دیگر است، یکای هر}$$

یک از جملات جمع‌شونده باید با یکای این کمیته برابر باشد، بنابراین می‌توان نوشت:

$$A = \frac{B^2}{C} + CDE \Rightarrow A \text{ یکای} \equiv \left(\frac{B^2}{C} \right) \text{ یکای} \Rightarrow J \equiv \frac{B^2 \text{ یکای}}{\text{kg}}$$

با توجه به رابطه $W = Fd$ ، می‌دانیم که یکای ژول معادل $\text{kg} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$ است، بنابراین داریم:

$$\text{kg} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2} \equiv \frac{B^2 \text{ یکای}}{\text{kg}} \Rightarrow B^2 \text{ یکای} \equiv \text{kg}^2 \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

از طرفی یکای A با یکای CDE نیز باید برابر باشد، پس می‌توان نوشت:

$$A \text{ یکای} \equiv (CDE \text{ یکای}) \Rightarrow J \equiv \text{kg} \times (DE \text{ یکای})$$

$$\Rightarrow \text{kg} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2} \equiv \text{kg} \times (DE \text{ یکای}) \Rightarrow DE \text{ یکای} \equiv \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{B^2}{DE} \right) \text{ یکای} \equiv \frac{B^2 \text{ یکای}}{DE \text{ یکای}} = \frac{\text{kg}^2 \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}}{\frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}} = \text{kg}^2$$

۲۰ با توجه به تعریف کمیته و یکا که در خلاصه نکات (۲) به آن اشاره کردیم و هم‌چنین با در نظر گرفتن جدول زیر، گزینه (۳) صحیح است.

یکای اصلی	کمیته اصلی
کیلوگرم	جرم
متر	طول
ثانیه	زمان
کلوین	دما
مول	مقدار ماده
آمپر	شدت جریان
کندلا	شدت روشنایی

۲۱ کمیته‌های انرژی جنبشی، شار مغناطیسی و فشار که در گزینه (۴) مطرح شده‌اند، همگی از کمیته‌های فرعی و زده‌ای محسوب می‌شوند. دقت کنید که جرم از کمیته‌های اصلی و نیرو، میدان مغناطیسی و شتاب از کمیته‌های برداری هستند. بنابراین گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) نادرست هستند.

۲۲ از بین کمیته‌های داده‌شده، کمیته‌های سرعت و نیرو کمیته برداری و سایر کمیته‌ها نرده‌ای هستند (بنابراین ۲ کمیته برداری است).

هم‌چنین از بین کمیته‌های داده شده، کمیته‌های دما، زمان و طول کمیته اصلی و سایر کمیته‌ها فرعی هستند (بنابراین ۳ کمیته اصلی است).

۲۳ بررسی گزینه‌ها

(۱)

$$F = ma \Rightarrow \text{یکای نیرو} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

یکای جابه‌جایی \times یکای نیرو \equiv یکای کار یا انرژی

$$\Rightarrow J \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \times \text{m} = \text{kg} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

$$\text{۲} \quad \text{یکای نیرو} \equiv \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \quad \text{یکای مساحت} \equiv \text{m}^2$$

$$\text{یکای نیرو} \equiv \frac{F}{A} \Rightarrow \text{یکای فشار} \equiv \frac{F}{A} \quad \text{طبق علوم پایه نهم}$$

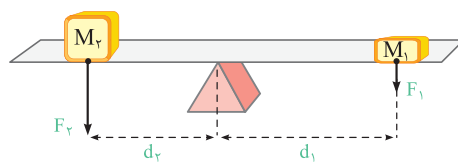
$$\equiv \frac{\text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\text{m}^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m} \cdot \text{s}^2}$$

بنابراین گزینه (۲) نادرست است.

۳ شدت روشنایی کمیته اصلی است و یکای آن کندلا (شمع) است.

۴ تندی یک جسم برابر مسافت طی شده توسط آن در واحد زمان است و یکای آن $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌باشد.

۲۴ گشتاور نیرو عاملی است که باعث چرخش می‌شود. مثلاً در شکل زیر، نیروی وزن وارد بر هر یک از وزنه‌ها سعی در چرخاندن اهرم روی تکیه‌گاه دارد.



تبدیل m به dm $\frac{dm}{m} = \frac{3/8 \times 10^{-4} \times 10^3 \times (10 \text{ dm})}{540 \text{ dm}} < 1$

بنابراین گزینه (۱) صحیح است.

تبدیل Mm به m $\frac{m}{Mm} = \frac{9/8 \times 10^6 \times (10^6 \text{ m})}{9/8 \times 10^6 \text{ Mm}} > 1$ (۲)

تبدیل pm به m $\frac{pm}{m} = \frac{9/8 \times 10^6 \times 10^6 \times (10^{12} \text{ pm})}{9/8 \times 10^6 \text{ pm}} > 1$
 $= 9/8 \times 10^{24} \text{ pm} < 2/7 \times 10^{25} \text{ pm}$

بنابراین گزینه (۲) نادرست است.

تبدیل هکتار (hm²) به m² $\frac{m^2}{hm^2} = \frac{1000 \times (1000 \text{ m})^2}{100 \text{ هکتار}} > 1$ (۳)

تبدیل m² به دکامتر مربع (dam²) $\frac{dam^2}{m^2} = \frac{1000 \times 10^4 \times (10^{-1} \text{ dam})^2}{10000 \text{ dam}^2} > 1$

بنابراین گزینه (۳) صحیح است.

تبدیل Gm² به m² $\frac{m^2}{Gm^2} = \frac{1 \times (10^9 \text{ m})^2}{1 \text{ Gm}^2} > 1$ (۴)

تبدیل km² به m² $\frac{m^2}{km^2} = \frac{10^{18} \times (10^{-3} \text{ km})^2}{10000 \text{ km}^2} > 10000 \text{ km}^2$

بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

ابتدا حجم و ضخامت گلیول قرمز را به ترتیب بر حسب m³ و m محاسبه $\frac{m^3}{m} = \frac{1}{25} < 1$ (۱ ۲۵)

می کنیم:

حجم: $V = 10^{11} \text{ nm}^3 = 10^{11} \times (10^{-9} \text{ m})^3 = 10^{-16} \text{ m}^3$

ضخامت: $h = 2/5 \mu\text{m} = 2/5 \times (10^{-6} \text{ m}) = 2/5 \times 10^{-6} \text{ m}$

$V = A \cdot h \Rightarrow 10^{-16} = A \times 2/5 \times 10^{-6}$

$\Rightarrow A = \frac{10^{-16}}{2/5 \times 10^{-6}} = 4 \times 10^{-11} \text{ m}^2$

با توجه به خواسته سؤال، سطح مقطع را بر حسب میلی متر مربع محاسبه می کنیم:

تبدیل m² به mm² $A = 4 \times 10^{-11} \text{ m}^2 = \frac{mm^2}{m^2} \times 4 \times 10^{-11} \times (10^3 \text{ mm})^2$
 $= 4 \times 10^{-5} \text{ mm}^2$

برای به دست آوردن مساحت بر حسب متر مربع (m²)، کافی است طول و عرض آن را بر حسب متر (m) بنویسیم و داریم:

$\begin{cases} \text{عرض صفحه} = 9 \text{ nm} = 9 \times 10^{-9} \text{ m} \\ \text{طول صفحه} = 0/2 \mu\text{m} = 0/2 \times 10^{-6} \text{ m} \end{cases}$

عرض × طول = مساحت صفحه مستطیلی

$= 0/2 \times 10^{-6} \times 9 \times 10^{-9} \text{ m}^2 = 1/8 \times 10^{-15} \text{ m}^2$

دقت کنید که مقدار به دست آمده برای مساحت با توجه به شیوه نمادگذاری علمی صحیح است و نیاز به اصلاح ندارد.

طبق صورت سؤال در هر ثانیه، ۲۰۰ cm³ آب هدر می رود، پس در هر ساعت، مقدار ۳۶۰۰ × ۲۰۰ cm³ آب هدر می رود. در نتیجه در مدت زمان ۱۰ ساعت، مقدار ۱۰ × ۳۶۰۰ × ۲۰۰ cm³ آب به هدر خواهد رفت.

حجم آب هدر رفته: $V = 10 \times 3600 \times 200 \text{ cm}^3$

تبدیل cm³ به lit $10 \times 3600 \times 200 \times (10^{-3} \text{ lit}) = 7200 \text{ lit}$

برای محاسبه قد کودک بر حسب فوت، با انتخاب عامل تبدیل های مناسب، از روش تبدیل زنجیره ای به صورت زیر کمک می گیریم:

$152/4 \text{ cm} = 152/4 \text{ cm} \times (1) \times (1) = 152/4 \text{ cm} \times \frac{1 \text{ inch}}{2/54 \text{ cm}} \times \frac{1 \text{ ft}}{12 \text{ inch}} = 5 \text{ ft}$

۱ ۲۹ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۳) توجه کنید.

می دانیم که هر لیتر (معادل با) ۱۰۰۰ سانتی متر مکعب است و داریم:

تبدیل میلی لیتر به لیتر $V = 1 \text{ ml lit} \rightarrow V = 10^{-3} \text{ lit}$

تبدیل لیتر به سانتی متر مکعب $V = 10^{-3} \times (10^3 \text{ cm}^3) = 1 \text{ cm}^3$

برای پیدا کردن رابطه بین دسی متر مکعب و لیتر داریم (۱ dm = 10⁻¹ m) ۱ dm = 10⁻¹ m یا (۱ m = 10 dm):

تبدیل دسی متر مکعب به متر مکعب $V = 1 \text{ dm}^3 \rightarrow V = 1 \times (10^{-1} \text{ m})^3 = 10^{-3} \text{ m}^3$

تبدیل متر مکعب به لیتر $V = 10^{-3} \times 10^3 \text{ lit} = 1 \text{ lit}$

۳ ۳۰ ابتدا جرم هسته را بر حسب نانوگرم به دست می آوریم و سپس آن را به صورت نمادگذاری علمی می نویسیم:

تبدیل kg به gr $1677 \times 10^{-30} \times (10^3 \text{ gr}) = 1677 \times 10^{-27} \text{ gr}$

یکای SI جرم

تبدیل ng به gr $1677 \times 10^{-30} \times 10^9 \times (10^9 \text{ ng}) = 1677 \times 10^{-18} \text{ ng}$

$\Rightarrow 1677 \times 10^{-18} \text{ ng}$ جرم هسته به صورت نمادگذاری علمی

۳ ۳۱ ابتدا فاصله بین دو شهر را بر حسب پیکومتر (pm) به دست می آوریم و سپس آن را به صورت نمادگذاری علمی می نویسیم:

۷۸ km تبدیل به m $78 \text{ km} = 78 \times (10^3 \text{ m})$

تبدیل m به pm $78 \times 10^3 \times (10^{12} \text{ pm}) = 78 \times 10^{15} \text{ pm}$

$78 \times 10^3 \times (10^{12} \text{ pm}) = 78 \times 10^{15} \text{ pm}$

$78 \times 10^{15} \text{ pm} \Rightarrow n = 16$ فاصله به صورت نمادگذاری علمی

۳ ۳۲ برای حل این سؤال، اعداد داده شده در هر یک از گزینه ها را بر حسب کیلوگرم محاسبه می کنیم.

بررسی گزینه ها

۱/۲۵ × ۱۰^{۱۱} μg تبدیل به kg $1/25 \times 10^{11} \times (10^{-6} \text{ gr})$ (۱)

تبدیل gr به kg $1/25 \times 10^{11} \times 10^{-6} \times (10^{-3} \text{ kg}) = 125 \text{ kg}$

۵ × ۱۰^۷ mg تبدیل به gr $5 \times 10^7 \times (10^{-3} \text{ gr})$ (۲)

تبدیل gr به kg $5 \times 10^7 \times 10^{-3} \times (10^{-3} \text{ kg}) = 50 \text{ kg}$

۷/۵ × ۱۰^{۱۲} ng تبدیل به kg $7/5 \times 10^{12} \times (10^{-9} \text{ gr})$ (۳)

تبدیل gr به kg $7/5 \times 10^{12} \times 10^{-9} \times (10^{-3} \text{ kg}) = 7/5 \text{ kg}$

۴/۵ × ۱۰^{-۴} Gg تبدیل به gr $4/5 \times 10^{-4} \times (10^9 \text{ gr})$ (۴)

تبدیل gr به kg $4/5 \times 10^{-4} \times 10^9 \times (10^{-3} \text{ kg}) = 450 \text{ kg}$

طبق صورت سؤال، حداکثر جرمی که می توان بر روی میز شیشه ای قرار داد برابر ۲۵ kg است. فقط در گزینه (۳)، جرم جسم از ۲۵ kg کم تر است و در نتیجه شیشه میز نمی شکند.

۲ ۳۳ با توجه به تمرین (۳) در خلاصه نکات (۳)، گزینه (۲) صحیح است.

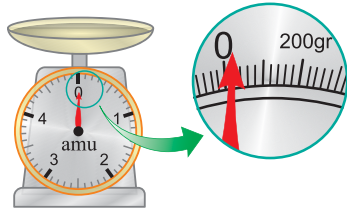
۲ ۳۴ برای مقایسه دو مقدار، باید هر دو بر حسب یک واحد یکسان بیان شوند:

بنابراین در هر یک از گزینه ها، باید کمیت ها را با واحد یکسان محاسبه کنیم.

بررسی گزینه ها

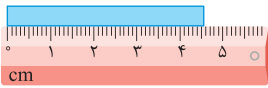
۳/۸ × ۱۰^{-۴} km تبدیل به m $3/8 \times 10^{-4} \times (10^3 \text{ m})$ (۱)

۳۴۶ برای وسایل درجه‌بندی شده، کم‌ترین تقسیم‌بندی آن وسیله و برای وسایل دیجیتالی، یک واحد از آخرین رقمی که خوانده می‌شود، برابر دقت اندازه‌گیری آن وسیله می‌باشد.

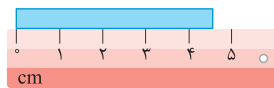


۱۴۷ همان‌گونه که در صفحه ترازو می‌بینیم، فاصله بین صفر تا عدد ۲۰۰ گرم، به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است. بنابراین هر قسمت

برابر ۲۰ gr است و در نتیجه دقت اندازه‌گیری این ترازو برابر ۲۰ gr یا 2×10^{-2} μg است. همان‌طور که می‌دانیم، دقت اندازه‌گیری در وسایل مدرج، برابر کمینه درجه‌بندی آن وسیله است. بنابراین در شکل‌های (الف) و (ب)، دقت اندازه‌گیری به ترتیب برابر ۱ cm و ۱ mm = ۰.۱ cm است.



(ب)



(الف)

۳۴۹ کوچک‌ترین درجه‌بندی این خطکش برابر ۰.۵ cm است، بنابراین دقت اندازه‌گیری این خطکش برابر ۵ mm = ۰.۵ cm است.

۱۵۰ با توجه به شکل داده شده در صورت سؤال، کوچک‌ترین مقیاس دماسنج نشان داده شده برابر ۵°C می‌باشد. بنابراین دقت اندازه‌گیری این وسیله، برابر ۵°C است.

۳۵۱ ابتدا باید دقت شود، آن اندازه‌گیری دقیق‌تر است که مقادیر کوچک‌تری را بتواند اندازه بگیرد. برای بررسی راحت‌تر، مرتبه آخرین رقم سمت راست در گزینه‌ها را برحسب متر به دست می‌آوریم.

بررسی گزینه‌ها

$$۸/۷۹ \text{ km} = ۸/۷۹ \text{ km} \quad (۱)$$

مرتبه آخرین رقم سمت راست: $۰/۰۱ \text{ km}$

$$\Rightarrow ۱ \text{ km} = ۰/۰۱ \times ۱۰^۳ \text{ m} = ۱۰ \text{ m}$$

$$۸/۷۹۰ \times ۱۰^۶ \text{ mm} = ۸/۷۹۰ \times ۱۰^۶ \text{ mm} \quad (۲)$$

مرتبه آخرین رقم سمت راست: $۰/۰۰۱ \times ۱۰^۶ \text{ mm}$

$$\Rightarrow ۰/۰۰۱ \times ۱۰^۶ \text{ mm} = ۱ \text{ m}$$

$$۸۷۹۰۰۰ \text{ cm} \Rightarrow \text{مرتبه آخرین رقم سمت راست} = ۱ \times ۱۰^{-۲} \text{ m} = ۱۰^{-۲} \text{ m} \quad (۳)$$

$$۸/۷۹۰۰ \times ۱۰^۳ \text{ m} \Rightarrow \text{مرتبه آخرین رقم سمت راست} = ۰/۰۰۰۱ \times ۱۰^۳ \text{ m} \quad (۴)$$

بنابراین مرتبه آخرین رقم سمت راست در گزینه (۳) از همه کوچک‌تر است و در نتیجه دقت اندازه‌گیری در آن بیشتر می‌باشد.

۱۵۲ دقت اندازه‌گیری برای وسایل دیجیتالی، یک واحد از آخرین رقمی است که خوانده می‌شود. بنابراین می‌توان نوشت:

$$۳/۲۵۸ \xrightarrow{\text{دقت اندازه‌گیری}} ۰/۰۱۸$$

۲۵۳ برای محاسبه دقت اندازه‌گیری در وسایل دیجیتالی، می‌توان به جای آخرین رقم سمت راست، عدد یک و به جای بقیه رقم‌ها عدد صفر گذاشت و ممیز در سر جای خود باقی بماند. با این روش، دقت اندازه‌گیری برحسب واحد داده شده به دست می‌آید.

۳۲۹ برای پاسخ دادن به این سؤال، به صورت زیر از روش تبدیل زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم:

$$۳۱۲ \text{ km} = ۳۱۲ \text{ km} \times \frac{۱۰۰۰ \text{ m}}{۱ \text{ km}} \times \frac{۱۰۰ \text{ cm}}{۱ \text{ m}} \times \frac{۱ \text{ ذرع}}{۱۰۴ \text{ cm}} = ۳ \times ۱۰^۵$$

از طرفی برای نمایش عدد برحسب فرسنگ، در ادامه روند تبدیل زنجیره‌ای، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$۳۱۲ \text{ km} = ۳۱۲ \text{ km} \times \frac{۱۰۰۰ \text{ m}}{۱ \text{ km}} \times \frac{۱۰۰ \text{ cm}}{۱ \text{ m}} \times \frac{۱ \text{ ذرع}}{۱۰۴ \text{ cm}} \times \frac{۱ \text{ فرسنگ}}{۶۰۰۰ \text{ ذرع}} = ۵ \times ۱۰^۱ \text{ فرسنگ}$$

۳۴۰ برای پاسخ دادن به این سؤال، از روش تبدیل زنجیره‌ای به صورت زیر استفاده می‌کنیم:

$$۲۰۰ \text{ قیراط} = ۲۰۰ \text{ قیراط} \times \frac{۲۰۰ \text{ mgr}}{۱ \text{ قیراط}} \times \frac{۱ \text{ gr}}{۱۰۰۰ \text{ mgr}} = ۴۰ \text{ gr}$$

۳۴۱ برای حل، از روش تبدیل زنجیره‌ای به صورت زیر استفاده می‌کنیم:

$$۶۲۲۰۸ \text{ kg} = ۶۲۲۰۸ \text{ kg} \times \frac{۱۰۰۰ \text{ gr}}{۱ \text{ kg}} \times \frac{۱ \text{ امثال}}{۴/۸۶ \text{ gr}} \times \frac{۱ \text{ من تبریز}}{۶۴۰ \text{ امثال}} \times \frac{۱ \text{ خروار}}{۱۰۰ \text{ من تبریز}} = ۲ \times ۱۰^۲ \text{ خروار}$$

$$= ۲۰۰ \text{ خروار}$$

۳۴۲ یکای نجومی، معادل میانگین فاصله زمین تا خورشید است و این یعنی فاصله متوسط زمین تا خورشید، برابر ۱ AU می‌باشد.

۳۴۳ گام اول: ابتدا تندی ناوشکن را بر حسب متر بر ثانیه بازنویسی می‌کنیم:

$$\frac{۰/۵ \text{ m}}{\text{ثانیه}} = \frac{۰/۵ \text{ m}}{\text{ثانیه}} \times \frac{۱ \text{ ثانیه}}{۱ \text{ ثانیه}} = \frac{۰/۵ \text{ m}}{\text{ثانیه}} = ۰/۵ \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

گام دوم: در ادامه، مسافت طی شده را برحسب متر به دست می‌آوریم:

$$۳۷۰۰ \text{ مایل} = ۳۷۰۰ \text{ مایل} \times \frac{۱۸۵۰ \text{ m}}{۱ \text{ مایل}} = ۳۷۰۰ \text{ مایل}$$

گام سوم: زمان موردنظر برابر است با:

$$\text{تندی} = \frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{زمان}} \Rightarrow ۰/۵ = \frac{۳۷۰۰}{\text{زمان}}$$

$$\Rightarrow \text{زمان} = \frac{۳۷۰۰}{۰/۵} = ۷۴۰۰ \text{ s} = ۷۴۰۰ \times ۱۰^{-۶} \text{ s} = ۷۴ \text{ } \mu\text{s}$$

۳۴۴ ابتدا حجم آب و سطح مقطع ظرف را به ترتیب برحسب m^3 و m^2 محاسبه می‌کنیم.

$$V = ۶ \text{ گالن} \times \frac{۴/۴ \text{ lit}}{۱ \text{ گالن}} = ۲۶/۴ \text{ lit} = ۲۶/۴ \times ۱۰^{-۳} \text{ m}^3$$

$$A = \pi R^2 = ۳ \times (۰/۲ \text{ m})^2 = ۰/۸۲ \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow V = Ah \Rightarrow ۲۶/۴ \times ۱۰^{-۳} = ۰/۸۲ \times h$$

$$\Rightarrow h = \frac{۲۶/۴ \times ۱۰^{-۳}}{۰/۸۲} = ۰/۲۲ \text{ m} = ۲۲۰ \text{ mm}$$

۳۴۵ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۴) توجه کنید.

دقت وسیله اندازه‌گیری، مهارت شخص آزمایشگر و تعداد دفعات انجام آزمایش، از عواملی هستند که بر خطای آزمایش و دقت اندازه‌گیری در آن مؤثر هستند (۳ مورد). از طرفی یکای مورد استفاده برای گزارش مقدار کمیت‌های اندازه‌گیری شده و همین‌طور دیجیتالی بودن یا نبودن وسیله اندازه‌گیری، ارتباطی با مقدار دقت و خطای آزمایش ندارند.

۳ ۵۷ بررسی موارد

(الف) با توجه به این‌که دستگاه موردنظر به‌صورت دیجیتالی است، بنابراین دقت اندازه‌گیری آن از مرتبهٔ آخرین رقم قابل اندازه‌گیری توسط دستگاه، یعنی برابر 0.01 mm است.

(ب) بنابراین نمایش واقعی این عدد به‌صورت زیر می‌باشد:

$$20.83 \text{ mm} \pm 0.01 \text{ mm}$$

(پ) طول واقعی این جسم در محدودهٔ زیر قرار می‌گیرد:

$$20.83 \text{ mm} - 0.01 \text{ mm} \leq \text{طول واقعی} \leq 20.83 \text{ mm} + 0.01 \text{ mm}$$

$$\rightarrow 20.82 \text{ mm} \leq \text{طول واقعی} \leq 20.84 \text{ mm}$$

بنابراین دو عبارت (الف) و (ب) صحیح هستند.

۲ ۵۸ هنگامی‌که فرد در مکان B قرار دارد، به‌صورت عمود بر جسم، عدد نشان

داده شده توسط خط‌کش را می‌بیند. از این‌رو عدد خوانده شده در این حالت به‌طول

واقعی جسم نزدیک‌تر است.

۱ ۵۹ اختلاف بین اندازه‌گیری‌های اول و ششم با سایرین خیلی زیاد است

(داده‌های پرت) و از آن‌ها صرف‌نظر کرده و به‌صورت زیر میانگین‌گیری می‌کنیم:

$$\text{جرم جسم} = \frac{1/2 + 1/3 + 1/4 + 1/3}{4} = 1/3 \text{ kg}$$

از طرفی این اندازه‌گیری با یک ترازوی دیجیتالی با دقت 100 gr یا 0.1 kg انجام شده و با توجه به دقت اندازه‌گیری آن می‌توان نوشت:

$$\text{جرم جسم} = 1/3 \pm 0.1 \text{ kg}$$

$$\text{محدودهٔ واقعی جرم جسم} \rightarrow 1/3 - 0.1 \leq m \leq 1/3 + 0.1$$

$$\Rightarrow 1/4 \text{ kg} \leq m \leq 1/2 \text{ kg}$$

۳ ۶۰ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۵) توجه کنید.

با توجه به تعریف چگالی می‌توان نوشت:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{چگالی: } \rho = \frac{m}{V} \\ \text{جرم: } m = 405 \text{ gr} = 405 \times (10^{-3} \text{ kg}) = 405 \times 10^{-3} \text{ kg} \\ \text{حجم: } V = 150 \text{ cm}^3 = 150 \times (10^{-2} \text{ m})^3 = 150 \times 10^{-6} \text{ m}^3 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \rho = \frac{405 \times 10^{-3} \text{ kg}}{150 \times 10^{-6} \text{ m}^3} = 2700 \text{ kg} / \text{m}^3$$

۱ ۶۱ ابتدا باید دقت شود که دسی‌متر یعنی 10^{-1} m و دسی‌متر مکعب، معادل

$$1 \text{ (dm)}^3 = 1 \times (10^{-1} \text{ m})^3 = 10^{-3} \text{ m}^3 \text{ است.}$$

در SI، یکاهای کمیت‌های جرم، چگالی و حجم به‌ترتیب kg ، kg / m^3 و m^3

است. بنابراین ابتدا باید داده‌های سؤال را به یکای آن‌ها در SI تبدیل کنیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{جرم: } m = 5 \text{ gr} = 5 \times (10^{-3} \text{ kg}) = 5 \times 10^{-3} \text{ kg} \\ \text{حجم: } V = 0.002 \text{ dm}^3 = 0.002 \times (10^{-1} \text{ m})^3 = 2 \times 10^{-6} \text{ m}^3 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \rho = \frac{m}{V} = \frac{5 \times 10^{-3}}{2 \times 10^{-6}} = 2500 \text{ kg} / \text{m}^3$$

۱ ۶۲ دو لیتر خون معادل با 2000 cm^3 بوده و جرم آن برابر است با:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 1050 = \frac{m}{2000} \Rightarrow m = 2100 \text{ gr} = 210 \text{ dagr}$$

تذکره

برای تبدیل گرم به دکاگرم، آن را در 10^{-1} ضرب کرده‌ایم:

$$1 \text{ dagr} = 10^1 \text{ gr} \rightarrow 1 \text{ gr} = 10^{-1} \text{ dagr}$$

در این سؤال، عدد گزارش شده توسط آمپرسنج دیجیتالی برابر 20.4 mA است، بنابراین دقت اندازه‌گیری آن برحسب میکروآمپر برابر است با:

$$\text{دقت اندازه‌گیری} = 0.001 \text{ mA} = 0.001 \times 10^3 \mu\text{A} = 1 \mu\text{A}$$

تذکره

دقت شود هر میلی‌آمپر برابر 10^3 میکروآمپر است.

$$1 \text{ mA} = 10^{-3} \text{ A} = 10^{-3} \times 10^6 \mu\text{A} = 10^3 \mu\text{A} \Rightarrow 1 \text{ mA} = 10^3 \mu\text{A}$$

۳ ۵۴ برای محاسبهٔ دقت اندازه‌گیری ترازوی دیجیتالی A برحسب کیلوگرم، با

توجه به این‌که عدد گزارش شده شامل سه رقم اعشار است، دقت اندازه‌گیری آن به‌اندازهٔ 0.001 واحد نوشته شده در جلوی عدد است:

$$2/400 \text{ kg} \Rightarrow \text{دقت اندازه‌گیری} = 0.001 \text{ kg}$$

دقت: 0.001 kg

از طرفی برای محاسبهٔ دقت اندازه‌گیری ترازوی دیجیتالی B برحسب گرم (gr)، ابتدا دقت اندازه‌گیری آن را برحسب واحد نوشته شده در جلوی عدد، یعنی kg ، به‌دست می‌آوریم و سپس دقت اندازه‌گیری آن را برحسب گرم محاسبه می‌کنیم:

$$4/900 \text{ kg} \Rightarrow \text{دقت اندازه‌گیری} = 0.0001 \text{ kg}$$

دقت: 0.0001 kg

$$= 0.0001 \times (10^3 \text{ gr}) = 0.1 \text{ gr}$$

بنابراین گزینهٔ (۳) صحیح است.

سؤال به‌نظر شما دقت اندازه‌گیری ترازوی دیجیتالی A برحسب گرم چه قدر است؟

۱ ۵۵ کم‌ترین مقداری که ساعت اول می‌تواند اندازه‌گیری کند، ۱ دقیقه می‌باشد

و در نتیجه دقت اندازه‌گیری این ساعت برابر ۱ دقیقه یا همان ۶۰ ثانیه است.

از سوی دیگر دقت اندازه‌گیری ساعت دوم، برابر یک ثانیه است (چون کم‌ترین مقداری که می‌تواند اندازه‌گیری کند، برابر یک ثانیه است).

دقت اندازه‌گیری ۱ دقیقه یا ۶۰ ثانیه است. $12:00 \rightarrow$

دقیقه ← ساعت

دقت اندازه‌گیری ۱ ثانیه است. $12:00:00 \rightarrow$

ثانیه ←

۴ ۵۶ دقت اندازه‌گیری توسط دستگاه دیجیتالی در هر یک از گزینه‌ها را برحسب gr

به‌دست می‌آوریم.

بررسی گزینه‌ها

۱) $35/43 \text{ gr} \Rightarrow$ دقت اندازه‌گیری 0.01 gr

دقت: 0.01 gr

معادل با dgr (دسی‌گرم)

۲) $78/5 \text{ dgr} \Rightarrow$ دقت اندازه‌گیری $0.1 \text{ dgr} = 0.1 \times (10^{-1} \text{ gr}) = 0.01 \text{ gr}$

دقت: 0.01 dgr

۳) $4/74 \times 10^{-3} \text{ kg} \Rightarrow$ دقت اندازه‌گیری $0.01 \times 10^{-3} \text{ kg}$

دقت: $0.01 \times 10^{-3} \text{ kg}$

معادل با kg

$= 0.01 \times 10^{-3} \times (10^3 \text{ gr}) = 0.01 \text{ gr}$

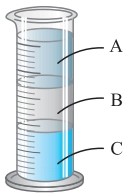
۴) $456 \text{ mgr} \xrightarrow{\text{به صورت یک عدد تنها و بدون ممیز}}$ دقت اندازه‌گیری 1 mgr

معادل با mgr

$= 1 \times (10^{-3} \text{ gr}) = 0.001 \text{ gr}$

دقت اندازه‌گیری در هر سه گزینهٔ (۱)، (۲) و (۳) برابر 0.01 gr و در گزینهٔ (۴) برابر 0.001 gr است.

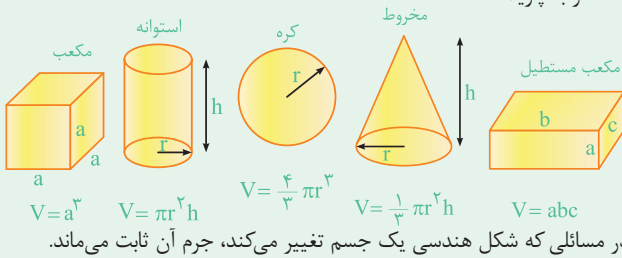
۴۷ ۲ دقت شود که سنگین بودن یک جسم نسبت به جسم دیگر، دلیل بر فرورفتن آن جسم در آب نمی‌شود. به طور مثال فرض کنید ۵ kg آهن و ۵ kg چوب را بر روی سطح آب قرار دهیم. گرچه جرم این چوب بیشتر از آهن است (سنگین‌تر است)، ولی چون چگالی آن کم‌تر از چگالی آب است، در آب فرو نمی‌رود. ولی از آن جایی که چگالی آهن بیشتر از چگالی آب است، آهن در آب فرو می‌رود. در گزینه (۲) نیز چون چگالی پرتقال با پوست، کم‌تر از آب است بر روی سطح آب شناور می‌ماند ولی چون چگالی پرتقال بدون پوست، بیشتر از آب است، در آب فرو می‌رود. ۴۸ ۴ در داخل استوانه شیشه‌ای، مایعی که چگالی آن بیشتر است، پایین‌تر قرار می‌گیرد. بنابراین جیوه که چگالی آن بیشتر از دو مایع دیگر است در کف ظرف قرار می‌گیرد.



روغن زیتون: A
 آب: B
 جیوه: C
 $\rho_{\text{جیوه}} > \rho_{\text{آب}} > \rho_{\text{روغن زیتون}}$

۴۹ ۳

حجم برخی از اجسام که شکل هندسی مشخصی دارند به صورت زیر است، آن‌ها را به خاطر بسپارید:



$$V = \frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{4}{3} \times \pi \times 5^3 \text{ cm}^3, \quad \rho = \frac{6 \text{ gr}}{\text{cm}^3}, \quad m = ?$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V = 6 \times \frac{4}{3} \times \pi \times 5^3 = 1000 \pi \text{ gr}$$

$$\Rightarrow m = \pi \text{ kg} = 314 \text{ kg}$$

۴۹ ۳ باتوجه به تمرین (۲) در خلاصه نکات (۵)، گزینه (۲) صحیح است.

۴۹ ۳ گام اول: ابتدا جرم جسم را از رابطه زیر برحسب گرم به دست می‌آوریم:

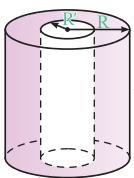
$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V = 6 \times (2 \times 2 \times 2) = 24 \text{ gr}$$

گام دوم: در ادامه با توجه به استراتژی تبدیل واحد به صورت زنجیره‌ای داریم:

$$m = 24 \text{ gr} = 24 \text{ gr} \times \frac{1 \text{ قیراط}}{200 \times 10^{-3} \text{ gr}} = 160 \text{ قیراط}$$

۴۹ ۳ در طول فرایند تغییر شکل، جرم جسم ثابت می‌ماند. از طرفی چگالی ماده نیز ثابت است، در نتیجه با توجه به رابطه $m = \rho V$ ، حجم ماده نیز در طول فرایند ثابت می‌ماند و داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{حجم کره (در حالت اول): } V_1 = \frac{4}{3} \pi R^3 \\ \text{حجم استوانه (در حالت دوم): } V_2 = (\pi R^2 - \pi R'^2) \times 2R \\ \text{حجم کره (در حالت اول): } V_1 = \frac{4}{3} \pi R^3 \\ \text{حجم استوانه (در حالت دوم): } V_2 = (\pi R^2 - \pi R'^2) \times 2R \end{array} \right.$$



۴۳ ۳ برای تبدیل gr/mm^3 به kg/cm^3 به صورت زیر عمل می‌کنیم:

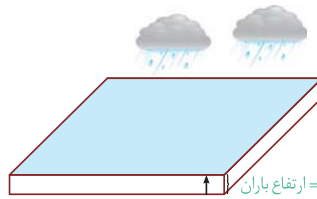
$$\rho = 0.01 \frac{\text{gr}}{(\text{mm})^3} = 0.01 \times \frac{(10^{-3} \text{ kg})}{(10^{-1} \text{ cm})^3}$$

$$= 0.01 \times \frac{10^{-3} \text{ kg}}{10^{-3} \text{ cm}^3} = 0.01 \text{ kg/cm}^3$$

توجه

هر میلی‌متر برابر با ۰/۱ یا 10^{-1} سانتی‌متر است.

۴۴ ۴ گام اول: (محاسبه حجم باران):



ارتفاع آب باران \times مساحت زمین = V : حجم باران باریده شده روی زمین

$$\text{ارتفاع باران} = 40 \text{ mm} = 4 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$\text{مساحت زمین} = 2500 \text{ km}^2 = 2500 \times (10^3 \text{ m})^2 = 2.5 \times 10^9 \text{ m}^2$$

$$\text{حجم باران: } V = 2.5 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-2} = 10^8 \text{ m}^3$$

گام دوم: (محاسبه جرم باران): طبق رابطه چگالی داریم:

$$\text{جرم باران: } m = \rho V = 10^3 \times 10^8 = 10^{11} \text{ kg}$$

۴۵ ۴ گام اول: (محاسبه جرم ظرف و جرم مایع): اگر ظرف به طور کامل از مایع پر شود، جرم مایع درون ظرف را برابر مایع m در نظر می‌گیریم. حال اگر ظرف تا نیمه از مایع پر شود، جرم مایع داخل ظرف برابر $\frac{m_{\text{مایع}}}{2}$ خواهد بود. حال می‌توان نوشت:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{جرم کل} = m_{\text{ظرف}} + \frac{m_{\text{مایع}}}{2} = 240 \text{ gr} \\ \text{جرم کل} = m_{\text{ظرف}} + m_{\text{مایع}} = 300 \text{ gr} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow m_{\text{ظرف}} = 180 \text{ gr}, \quad m_{\text{مایع}} = 120 \text{ gr}$$

با توجه به دو معادله به دست آمده در فوق، جرم ظرف و جرم مایع به دست می‌آید.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{m_{\text{مایع}}}{2} + m_{\text{ظرف}} = 240 \\ m_{\text{ظرف}} + m_{\text{مایع}} = 300 \end{array} \right. \Rightarrow m_{\text{ظرف}} = 180 \text{ gr}, \quad m_{\text{مایع}} = 120 \text{ gr}$$

گام دوم: (محاسبه چگالی مایع): حال با توجه به حجم کل ظرف که برابر حجم کل مایع است، می‌توان چگالی مایع را به دست آورد:

$$\rho_{\text{مایع}} = \frac{m_{\text{مایع}}}{V_{\text{مایع}}} = \frac{120}{80} = 1.5 \text{ gr/cm}^3$$

۴۶ ۴ برای حل این سؤال می‌توان گفت، جرم مایع پرنکننده ظرف برابر

$$240 \text{ gr} (= 300 - 60) \text{ و جرم روغن پرنکننده ظرف برابر } 60 \text{ gr} (= 460 - 300)$$

است. از طرفی حجم مایع و حجم روغن داخل ظرف با هم برابر است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$V_{\text{مایع}} = V_{\text{روغن}} \Rightarrow \frac{m_{\text{مایع}}}{\rho_{\text{مایع}}} = \frac{m_{\text{روغن}}}{\rho_{\text{روغن}}} \Rightarrow \frac{240}{1.2} = \frac{60}{\rho_{\text{روغن}}}$$

$$\Rightarrow \rho_{\text{روغن}} = 0.8 \text{ gr/cm}^3 = 800 \text{ kg/m}^3 = 800 \text{ gr/Lit}$$

۷۸ ۲ با قرار دادن هر گوی در داخل ظرف، حجم مایع بالا آمده در ظرف، برابر حجم گوی می شود. حال فرض کنید با قرار دادن N عدد گوی در داخل ظرف، مایع به اندازه 2 cm بالا می آید. بنابراین می توان نوشت:

$$N \times V_{\text{گوی}} = V_{\text{مایع بالا آمده}} \Rightarrow N \times V_{\text{گوی}} = Ah$$

$$V_{\text{گوی}} = \frac{m_{\text{گوی}}}{\rho_{\text{گوی}}} \Rightarrow N \times \frac{m_{\text{گوی}}}{\rho_{\text{گوی}}} = Ah$$

$$\Rightarrow N \times \frac{120}{8} = 60 \times 2 \Rightarrow N = 8$$

بنابراین با قرار دادن ۸ گوی در داخل ظرف، مایع تا لبه ظرف بالا می آید.

۷۹ ۴ ابتدا حجم واقعی فلز به کار رفته در ساخت کره را محاسبه می کنیم که برابر است با:

$$V = \text{حجم حفره} - \text{حجم کره} = \frac{4}{3} \pi \times (0.8)^3 - \frac{4}{3} \pi \times (0.5)^3$$

$$= 3/5 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

در ادامه جرم کره به سادگی از رابطه $m = \rho V$ به دست می آید:

$$\rho = 8 \frac{\text{kg}}{\text{Lit}} = 8 \times \frac{1 \text{ kg}}{(10^{-3} \text{ m}^3)} = 8000 \text{ kg/m}^3$$

$$\Rightarrow \text{جرم کره } m = \frac{8000 \times 3/5 \times 10^{-3}}{8} = 28 \text{ kg}$$

۸۰ ۴ **گام اول:** ابتدا محاسبه می کنیم که اگر یک مکعب با طول ضلع 10 cm و بدون حفره داشته باشیم، جرم آن چه قدر است؟

$$m = \rho V = 8 \times (10 \times 10 \times 10) = 8000 \text{ gr} = 8 \text{ kg}$$

گام دوم: جرم مکعب در سؤال برابر با 6 kg داده شده است، بنابراین به اندازه حجم 2 کیلوگرم از فلز، در آن حفره وجود دارد.

$$V = \frac{m}{\rho} \Rightarrow \text{حجم } 2 \text{ کیلوگرم از فلز (یا } 2000 \text{ gr از فلز)} = \text{حجم حفره}$$

$$= \frac{2000 \text{ gr}}{8 \text{ gr/cm}^3} = 250 \text{ cm}^3$$

بنابراین، گزینه (۴) صحیح است.

۸۱ ۳ **گام اول:** با توجه به جرم کره فلزی و چگالی آن، حجم واقعی فلز مورد استفاده را به دست می آوریم:

$$\rho = \frac{m_{\text{فلز}}}{V_{\text{فلز}}} \Rightarrow 2/7 = \frac{1080}{V_{\text{فلز}}} \Rightarrow V_{\text{فلز}} = 400 \text{ cm}^3$$

گام دوم: حال با توجه به اختلاف حجم واقعی فلز و حجم ظاهری کره، می توان نوشت:

$$\text{حجم کره } V_{\text{کره}} = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \times 3 \times 5^3 = 500 \text{ cm}^3$$

$$\text{حجم حفره } V_{\text{حفره}} = V_{\text{کره}} - V_{\text{فلز}} = 500 - 400 = 100 \text{ cm}^3$$

$$\frac{\text{حجم حفره}}{\text{حجم کره}} \times 100 = \frac{100}{500} \times 100 = 20\%$$

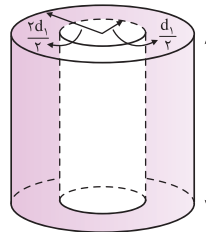
۸۲ ۱ مشابه با سؤالات قبل داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{حجم } 200 \text{ cm}^3 = \text{حجم آب خارج شده} = \text{حجم ظاهری مکعب} \\ \text{حجم حفره موجود} + \text{حجم واقعی مکعب فلزی} = \text{حجم ظاهری مکعب} \end{array} \right.$$

$$V_1 = V_2 \Rightarrow \frac{4}{3} \pi R^3 = 2\pi R^3 - 2\pi R'^3 \Rightarrow 2\pi R R'^3 = \frac{2}{3} \pi R^3$$

$$\Rightarrow R'^3 = \frac{1}{3} R^3 \Rightarrow \frac{R'}{R} = \frac{1}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

۷۳ ۴ با توجه به رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ ، به راحتی می توان نوشت:



$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V$$

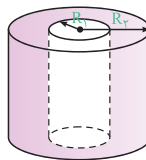
$$\Rightarrow m = \rho (\pi \frac{d^2}{4} - \pi \frac{d_1^2}{4}) L$$

$$= \frac{1}{4} \pi \rho L (d^2 - d_1^2)$$

$$d_2 = 2d_1 \rightarrow m = \frac{1}{4} \pi \rho L ((2d_1)^2 - d_1^2) = \frac{3}{4} \pi \rho L d_1^2$$

۷۴ ۴ برای دو حالت، چگالی جسم ثابت می ماند، بنابراین می توان نوشت:

$$\rho_1 = \rho_2 \Rightarrow \frac{m_1}{V_1} = \frac{m_2}{V_2} \Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{V_2}{V_1}$$



$$V_1 = L \times (\pi R^2 - \pi r^2)$$

$$V_2 = 2L \times (\pi (2R)^2 - \pi (2r)^2)$$

$$= 12L (\pi R^2 - \pi r^2) = 12V_1$$

$$\Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{V_2}{V_1} = 12 \Rightarrow m_2 = 12m_1 \Rightarrow m_2 = 12M$$

۷۵ ۱ جرم جسم برابر $11/5 \text{ gr}$ و حجم آن برابر $4/6 \text{ mL}$

است. بنابراین چگالی این جسم برابر است با:

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{11/5 \times 10^{-3}}{4/6 \times 10^{-6}} = 2500 \text{ kg/m}^3$$

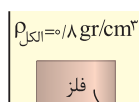
۷۶ ۳ برای محاسبه چگالی فلز، ابتدا حجم آب جابه جا شده را (که برابر با حجم قطعه فلز است) به دست می آوریم:

حجم فلز = حجم آب جابه جا شده

$$\Rightarrow V = 10 \times 1/2 = 12 \text{ cm}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{90 \text{ gr}}{12 \text{ cm}^3} = 7/5 \text{ gr/cm}^3$$

۷۷ ۱ در این مسأله باید دقت شود که حجم الکل سرریز شده از ظرف با حجم قطعه فلز برابر است. بنابراین می توان نوشت:



$$\rho = 2/7 \text{ gr/cm}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 0/8 = \frac{160}{V} \Rightarrow V = \frac{160}{0/8} = 200 \text{ cm}^3$$

$$m' = 540 \text{ gr} \Rightarrow \rho' = \frac{m'}{V'} \Rightarrow 2/7 = \frac{m'}{200} \Rightarrow m' = 540 \text{ gr}$$

خلقیت حرفه ای ها

حل این تست پر تکرار، به صورت زیر سریع تر انجام می پذیرد:

$$V_{\text{فلز}} = V_{\text{مایع}} \Rightarrow \frac{m_{\text{فلز}}}{\rho_{\text{فلز}}} = \frac{m_{\text{مایع}}}{\rho_{\text{مایع}}} \Rightarrow \frac{m_{\text{فلز}}}{2/7} = \frac{160}{0/8} \Rightarrow m_{\text{فلز}} = 540 \text{ gr}$$

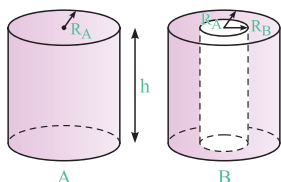
همچنین با استفاده از اطلاعات سؤال داریم:

حال با مقایسه رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ برای دو فلز داریم:

$$\rho = \frac{m}{V} \xrightarrow{V_{\text{آسمیم}} = V_{\text{مس}}} \frac{\rho_{\text{آسمیم}}}{\rho_{\text{مس}}} = \frac{m_{\text{آسمیم}}}{m_{\text{مس}}}$$

$$\Rightarrow \frac{m_{\text{آسمیم}}}{m_{\text{مس}}} = \frac{22/5 \times 10^3}{9 \times 10^3} = \frac{5}{2} = 2/5$$

در مقایسه چگالی استوانه‌های A و B، کافی است حجم آن‌ها را مقایسه کنیم:



$$\begin{cases} m_A = m_B \\ V_A = \pi R_A^2 h \\ V_B = \pi(R_A^2 - R_B^2)h = \frac{3}{4} \pi R_A^2 h \\ \left(\frac{1}{4} R_A\right)^2 \end{cases}$$

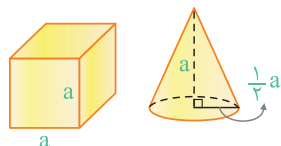
$$\Rightarrow \frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{V_B}{V_A} = 1 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

با توجه به اطلاعات سؤال می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} \frac{\rho_A}{\rho_B} = 1/6 \\ \rho_B \\ r_A = 3 \text{ cm}, r_B = 6 \text{ cm} \end{cases} \xrightarrow{V = \frac{1}{3} \pi r^2 h} \frac{V_B}{V_A} = \left(\frac{r_B}{r_A}\right)^2 = \left(\frac{6}{3}\right)^2 = 4$$

$$\Rightarrow \frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{V_B}{V_A} \Rightarrow 1/6 = \frac{m_A}{m_B} \times 4 \Rightarrow \frac{m_A}{m_B} = \frac{1}{5}$$

با توجه به اطلاعات سؤال، به کمک رابطه $m = \rho V$ به این سؤال پاسخ می‌دهیم:



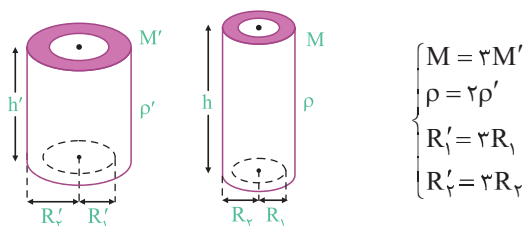
$$V_{\text{مخروط}} = \frac{1}{3} \times (\text{مساحت قاعده}) \times (\text{ارتفاع})$$

$$V_{\text{مکعب}} = a^3 = \frac{1}{3} \left[\pi \times \frac{1}{4} a^2 \right] \times a = \frac{1}{12} \pi a^3 = \frac{1}{4} a^3$$

$$m = \rho V \Rightarrow \frac{m_{\text{مخروط}}}{m_{\text{مکعب}}} = \frac{\rho_1}{\rho_2} \times \frac{V_{\text{مخروط}}}{V_{\text{مکعب}}}$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{\rho_1}{\rho_2} \times \frac{\frac{1}{4} a^3}{a^3} \Rightarrow \frac{\rho_1}{\rho_2} = 4$$

ابتدا حجم دو استوانه و نسبت آن‌ها را به دست می‌آوریم:



$$\begin{cases} M = 3M' \\ \rho = 2\rho' \\ R' = 3R \\ R'_2 = 3R_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{جرم مکعب} = 1400 \text{ gr} \\ \text{چگالی فلز} = 8 \text{ gr/cm}^3 \end{cases} \xrightarrow{V = \frac{m}{\rho}} \text{حجم واقعی مکعب} = \frac{1400}{8} = 175 \text{ cm}^3$$

در نتیجه حجم حفره موجود در مکعب برابر است با:

$$\text{حجم حفره موجود} = \text{حجم واقعی} - \text{حجم ظاهری} = 200 - 175 = 25 \text{ cm}^3$$

گام اول: حجم خالص برنز استفاده شده در مجسمه، با توجه به جرم و چگالی آن برابر است با:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 8000 = \frac{40}{V} \Rightarrow V = 0.005 \text{ m}^3$$

گام دوم: در ادامه به صورت زیر، حجم فضای خالی را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{حجم خالص برنز} - \text{حجم ظاهری مجسمه} = \text{حجم فضای خالی}$$

$$= 0.005 - 0.005 = 0.005 \text{ m}^3$$

گام سوم: جرم نفت مورد نیاز برای پرکردن فضای خالی داخل مجسمه به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\rho_{\text{نفت}} = \frac{m_{\text{نفت}}}{V_{\text{نفت}}} \xrightarrow{\rho_{\text{نفت}} = 800 \text{ kg/m}^3} m_{\text{نفت}} = 800 \times \frac{45}{1000} = 36 \text{ kg}$$

برای پاسخ دادن به این سؤال، ابتدا حجم واقعی فلز توپر و فلز توخالی را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} \text{وزن مکعب توپر} = m_1 g \Rightarrow 10 m_1 = 8 \Rightarrow m_1 = 0.8 \text{ kg} = 800 \text{ gr} \\ \text{حجم مکعب توپر} : V_1 = \frac{m_1}{\rho} = \frac{800}{10} = 80 \text{ cm}^3 \\ \text{وزن مکعب توخالی} = m_2 g \Rightarrow 10 m_2 = 4 \Rightarrow m_2 = 0.4 \text{ kg} = 400 \text{ gr} \\ \text{حجم واقعی مکعب توخالی} : V_2 = \frac{m_2}{\rho} = \frac{400}{10} = 40 \text{ cm}^3 \\ \text{حجم حفره} = 80 - 40 = 40 \text{ cm}^3 \end{cases}$$

با توجه به داده‌های مسئله و کمک گرفتن از رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ داریم:

$$\rho_A = 1/5 \rho_B \Rightarrow (V_B = 500 \text{ cm}^3 \Rightarrow m_B = 200 \text{ gr})$$

$$(V_A = 200 \text{ cm}^3 \Rightarrow m_A = ?)$$

$$\text{چگالی} : \rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \rho_B = \frac{m_B}{V_B} = \frac{200}{500} = 0.4 \text{ gr/cm}^3$$

$$\xrightarrow{\rho_A = 1/5 \rho_B} \rho_A = 1/5 \times 0.4 = 0.08 \text{ gr/cm}^3$$

$$\rho_A = \frac{m_A}{V_A} \Rightarrow m_A = \rho_A V_A = 0.08 \times 200 = 16 \text{ gr}$$

نکته دیگر

برای مقایسه چگالی دو ماده با توجه به رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ می‌توان نوشت:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{V_B}{V_A} \Rightarrow 1/5 = \frac{m_A}{200} \times \frac{500}{200}$$

$$\Rightarrow m_A = 160 \text{ gr}$$

اطلاعات سؤال به صورت زیر است:

$$\rho_{\text{آسمیم}} = 22/5 \times 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, \rho_{\text{مس}} = 9 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$$

$$\xrightarrow{\text{تبدیل } \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3} \text{ به } \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}} \rho_{\text{مس}} = 9 \times 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, V_{\text{آسمیم}} = V_{\text{مس}}$$

بیمه جور دیگه فکر کنیم

با توجه به شکل، شیب نمودار مربوط به B (چگالی فلز B) دو برابر شیب نمودار مربوط به A (چگالی فلز A) است. بنابراین می توان نوشت:

$$\rho_B = 2\rho_A = 2 \times 4000 = 8000 \text{ kg/m}^3 = 8 \text{ gr/cm}^3$$

$$m'_B = 400 \text{ gr} \Rightarrow V'_B = \frac{m'_B}{\rho_B} = \frac{400}{8} = 50 \text{ cm}^3 = 50 \text{ mlit}$$

۳ ۹۳ با توجه به خلاصه نکات (۶)، چگالی مخلوط همگن دو ماده از رابطه

$$\rho_{\text{کل}} = \frac{\rho_1 V_1 + \rho_2 V_2}{V_1 + V_2}$$

$$\begin{cases} \rho_{\text{کل}} = 1400 \text{ kg/m}^3 = 1.4 \text{ gr/cm}^3 \\ \rho_1 = 1300 \text{ kg/m}^3 = 1.3 \text{ gr/cm}^3, V_1 = 300 \text{ cm}^3 \\ \rho_2 = 1500 \text{ kg/m}^3 = 1.5 \text{ gr/cm}^3, V_2 = ? \end{cases}$$

بنابراین می توان نوشت:

$$1.4 = \frac{(1.3 \times 300) + (1.5 \times V_2)}{300 + V_2} \Rightarrow 420 + 1.4 V_2 = 390 + 1.5 V_2$$

$$\Rightarrow V_2 = 300 \text{ cm}^3 \text{ : حجم مایع دوم}$$

۳ ۹۴ با توجه به تمرین (۱) در خلاصه نکات (۶)، گزینه (۳) صحیح است.

۳ ۹۵ برای محاسبه چگالی مخلوط به صورت زیر عمل می کنیم:

$$\begin{cases} \rho_{\text{کل}} = \frac{m_{\text{کل}}}{V_{\text{کل}}} = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} \\ V_1 = \frac{1}{3} V \rightarrow m_1 = \rho_1 V_1 = \frac{1}{3} V \rho_1 \\ V_2 = \frac{2}{3} V \rightarrow m_2 = \rho_2 V_2 = \frac{2}{3} V \rho_2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \rho_{\text{کل}} = \frac{\frac{1}{3} V \rho_1 + \frac{2}{3} V \rho_2}{\frac{1}{3} V + \frac{2}{3} V} = \frac{\frac{1}{3} \rho_1 + \frac{2}{3} \rho_2}{1} = \frac{\rho_1 + 2\rho_2}{3}$$

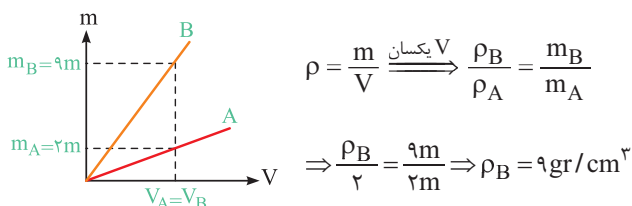
۴ ۹۶ اگر جرم مخلوط را برابر m در نظر بگیریم، داریم:

$$\begin{cases} m_1 = \frac{25}{100} m = \frac{1}{4} m \Rightarrow V_1 = \frac{m_1}{\rho_1} = \frac{\frac{1}{4} m}{\rho_1} = \frac{m}{4\rho_1} \\ m_2 = m - \frac{25}{100} m = \frac{75}{100} m = \frac{3}{4} m \Rightarrow V_2 = \frac{m_2}{\rho_2} = \frac{\frac{3}{4} m}{\rho_2} = \frac{3m}{4\rho_2} \end{cases}$$

$$\rho_{\text{کل}} = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} = \frac{\frac{1}{4} m + \frac{3}{4} m}{\frac{m}{4\rho_1} + \frac{3m}{4\rho_2}} = \frac{1}{\frac{\rho_2 + 3\rho_1}{4\rho_1\rho_2}} = \frac{4\rho_1\rho_2}{\rho_2 + 3\rho_1}$$

۱ ۹۷ برای پاسخ دادن به این سؤال، گام های زیر را طی می کنیم:

گام اول: ابتدا با توجه به نمودار داده شده، چگالی ماده B را به دست می آوریم:



$$\begin{cases} V' = \pi R_1^2 h' - \pi R_1^2 h = \pi h' (R_1^2 - R_1^2) \\ \pi h' ((rR_2)^2 - (rR_1)^2) = \pi h' (R_2^2 - R_1^2) \\ V = \pi R_2^2 h - \pi R_1^2 h = \pi h (R_2^2 - R_1^2) \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{V}{V'} = \frac{\pi h (R_2^2 - R_1^2)}{\pi h' (R_2^2 - R_1^2)} = \frac{h}{h'}$$

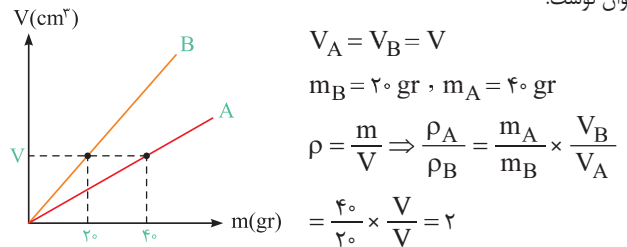
در ادامه با کمک رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ می توان نوشت:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{\rho'}{\rho} = \frac{M'}{M} \times \frac{V}{V'} \Rightarrow \frac{\rho'}{2\rho'} = \frac{M'}{2M'} \times \frac{h}{h'}$$

$$\Rightarrow \frac{h}{h'} = \frac{2V}{V} = 13/5$$

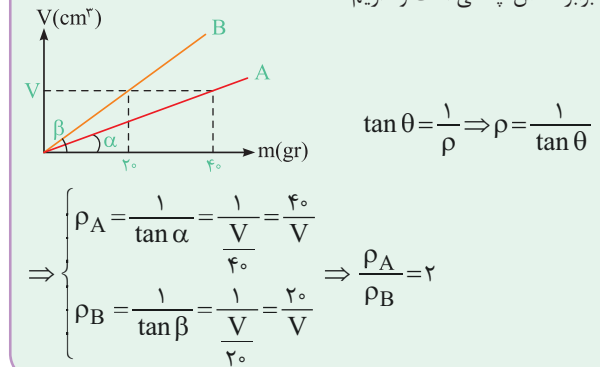
۴ ۹۱ در حجم یکسان V، جرم A برابر 40 gr و جرم B برابر 20 gr است و

می توان نوشت:

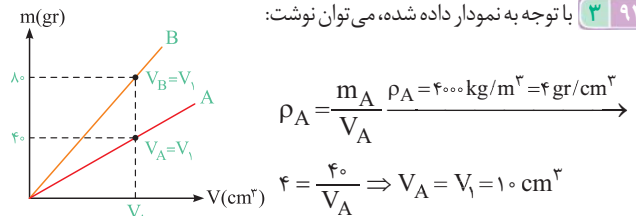


بیمه جور دیگه فکر کنیم

با توجه به این که نمودار حجم بر حسب جرم برای دو ماده رسم شده است، شیب نمودار برابر عکس چگالی است و داریم:



۳ ۹۲ با توجه به نمودار داده شده، می توان نوشت:



$$\rho_B = \frac{m_B}{V_B} = \frac{80}{10} = 8 \text{ gr/cm}^3 \Rightarrow \begin{cases} m'_B = 400 \text{ gr} \\ \rho_B = 8 \text{ gr/cm}^3 \end{cases}$$

برابر V_1 است.

$$\Rightarrow V'_B = \frac{m'_B}{\rho_B} = \frac{400}{8} = 50 \text{ cm}^3 = 50 \text{ mlit}$$

قسمت اول: نیروی الکتریکی و میدان الکتریکی

خلاصه نکات

بار الکتریکی و روش‌های باردار کردن اجسام

وقتی دو جسم خنثی به یکدیگر مالش داده می‌شوند، تعدادی الکترون از یکی از آن‌ها به دیگری منتقل می‌شود. جسمی که الکترون از دست می‌دهد، تعداد الکترون‌هایش کم‌تر از تعداد پروتون‌هایش می‌شود و بار الکتریکی آن مثبت می‌شود و جسمی که الکترون اضافی دریافت می‌کند، دارای بار الکتریکی منفی می‌شود.

نکات مهم و کاربردی

۱ افزایش تعداد الکترون‌ها در یک جسم، بار جسم را منفی کرده و کاهش تعداد الکترون‌ها بار آن را مثبت می‌کند.

۲ اگر به یک جسم خنثی n الکترون داده شود و اندازه بار الکتریکی هر الکترون را e در نظر بگیریم ($e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)، بار الکتریکی جسم برابر است با:

$$q = -ne \quad (n = 0, 1, 2, \dots)$$

$$q = +ne$$

هم‌چنین اگر n الکترون از جسمی گرفته شود، بار الکتریکی جسم برابر است با:

۳ با توجه به رابطه $q = \pm ne$ ، بار الکتریکی هر جسم مضرب صحیحی از یک مقدار پایه است که آن مقدار پایه، بار یک الکترون است.

مقدار پایه \rightarrow مضرب صحیح \leftarrow

به عبارتی حاصل $\frac{q}{e}$ برای یک جسم، نمی‌تواند هر مقداری داشته باشد و حاصل آن باید حتماً یک عدد صحیح باشد.

روش‌های باردار کردن اجسام

۱ مالش

۲ تماس

۳ القا

به طور کلی سه روش برای باردار کردن اجسام مطرح می‌کنیم

حال در ادامه کار، به توضیح هر یک از این سه روش می‌پردازیم:

۱ مالش: در اثر مالش دو جسم بر یکدیگر، می‌توان آن‌ها را باردار کرد. در رابطه با این روش برای باردار کردن اجسام، به موارد زیر توجه کنید:

۱ در اثر مالش دو جسم بر یکدیگر، الکترون‌ها تولید نمی‌شوند، بلکه فقط از جسمی به جسم دیگر منتقل می‌شوند.

۲ جسمی که الکترون از دست می‌دهد، دارای بار مثبت و جسمی که الکترون دریافت می‌کند، دارای بار الکتریکی منفی می‌شود.

۳ به‌دست آوردن یا از دست دادن الکترون در تماس دو جسم با یکدیگر را می‌توان براساس جدولی موسوم به **سری الکتریسیته مالشی (سری تریبوالکتریک)** مشخص کرد.

در این جدول، مواد پایین‌تر، الکترون‌خواهی بیشتری دارند؛ یعنی اگر دو ماده در این جدول در تماس با یکدیگر قرار گیرند، الکترون‌ها از ماده بالاتر جدول به ماده‌ای

که پایین‌تر قرار دارد، منتقل می‌شود. در ادامه، این جدول به همراه دو مثال بر روی آن آورده شده است:

مثال ۱: اگر میله شیشه‌ای با پارچه ابریشمی مالش داده شود، میله شیشه‌ای به علت بالاتر بودن در سری، بار مثبت و پارچه ابریشمی بار منفی پیدا می‌کند.

سری الکتریسیته مالشی (تریبوالکتریک)

انتهای مثبت سری	موی انسان	شیشه	نایلون	پشم	موی گربه	سُرب	ابریشم	آلومینیم	پوست انسان	کاغذ	چوب	پارچه کتان	کهربا	برنج، پلاستیک، پلی اتیلن	لاستیک	تفلون	انتهای منفی سری
-----------------	-----------	------	--------	-----	----------	------	--------	----------	------------	------	-----	------------	-------	--------------------------	--------	-------	-----------------

مثال ۲: اگر میله پلاستیکی با پارچه پشمی مالش داده شود، میله پلاستیکی به علت پایین‌تر بودن در سری، بار منفی و پارچه پشمی بار مثبت پیدا می‌کند.

تذکره دقت کنید که نیاز به حفظ کردن این سری نیست و اگر نیاز به بخشی از آن باشد، در صورت مسأله داده خواهد شد.

تمرین با توجه به جدول الکترواستاتیکی مالشی در صفحه قبل، فرض کنید هنگام مالش یک میله پلاستیکی خنثی و یک پارچه پشمی، با انتقال بار خالصی در حدود $1nC$ روبه‌رو می‌شویم. در این انتقال بار:

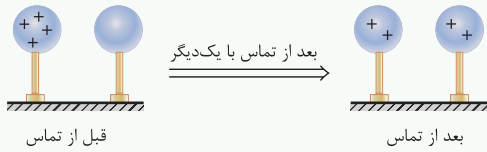
- (۱) میله پلاستیکی $6/25 \times 10^9$ الکترون از دست می‌دهد.
 (۲) میله پلاستیکی $6/25 \times 10^9$ الکترون اضافی می‌گیرد.
 (۳) میله پلاستیکی $3/125 \times 10^9$ الکترون از دست می‌دهد.
 (۴) میله پلاستیکی $3/125 \times 10^9$ الکترون اضافی می‌گیرد.

پاسخ با توجه به سری تریبوالکتریک، میله پلاستیکی (که الکترون‌خواه‌تر است) از پارچه پشمی الکترون اضافی می‌گیرد و بار آن منفی می‌شود. تعداد این الکترون‌ها برابر است با:

$$q = ne \Rightarrow n = \frac{q}{e} = \frac{1 \times 10^{-9} C}{1/6 \times 10^{-19} C} = 6/25 \times 10^9 \text{ الکترون} \quad (\text{گزینه ۲})$$

(۲) **تماس:** این روش، برای باردار کردن اجسام رسانا، استفاده می‌شود. برای درک این روش برای باردار کردن اجسام، به مثال زیر توجه کنید:

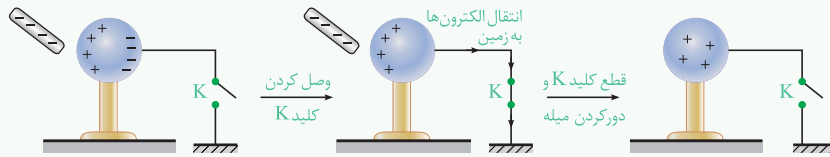
مثال فرض کنید یک کره رسانای با بار مثبت و یک کره رسانای خنثی داریم. پس از تماس آن‌ها با یکدیگر، می‌توان این‌گونه تصور کرد که مقداری از بارهای مثبت کره باردار، به کره خنثی منتقل شده است و هر دو دارای بار مثبت شده‌اند.



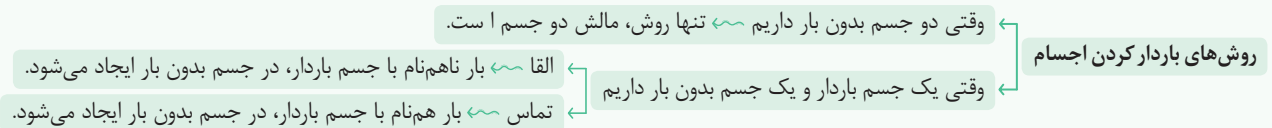
نکته اگر دو کره یکسان با بارهای q_1 و q_2 را به یکدیگر متصل کرده و سپس از هم جدا کنیم، پس از جدا کردن، بار هر دو کره با یکدیگر یکسان و برابر $\frac{q_1 + q_2}{2}$ می‌شود (البته با این فرض که تبادل بار الکتریکی فقط بین دو کره انجام می‌شود).

(۳) **القا:** از این روش نیز برای باردار کردن اجسام رسانا استفاده می‌شود. برای درک بهتر این روش، به مثال زیر توجه کنید:

مثال در شکل زیر یک میله باردار را به یک کره رسانا با پایه‌های عایق نزدیک می‌کنیم تا تفکیک بار انجام شود. سپس با وصل کردن کلید K، کره رسانا را به زمین متصل می‌کنیم تا بارهای هم‌نام با میله باردار، از کره رسانا خارج شود. در نهایت کلید K را قطع و میله باردار را دور می‌کنیم، کره رسانا دارای باری غیرهم‌نام با میله باردار اولیه شده است.



برای جمع‌بندی روش‌های مختلف باردار کردن اجسام، به نمودار درختی زیر توجه کنید:



مفاهیم اولیه الکترواستاتیکی ساکن و روش‌های باردار کردن اجسام

پس از بررسی تست‌های این شاخه، برای تسلط بیشتر، در اولویت اول حل کردن تست‌های ۲۰۵، ۲۰۷ و ۲۰۸ از قسمت IQ را به شما عزیزان پیشنهاد می‌کنیم.

مفهوم بار الکتریکی و کوانتومی (گسسته) بودن آن

ابتدا می‌خواهم سؤالی رو بپارم که مفاهیم پایه‌ای الکترواستاتیکی ساکن رو براتون جا بندازه ...

۱- معمولاً در اثر مالش دو جسم بر یکدیگر، اجسام دارای بار الکتریکی می‌شوند. اندازه بار الکتریکی هر یک از این اجسام:

(۱) مضرب صحیحی از یک بار الکتریکی پایه است.

(۲) هر مقدار دلخواه کوچکی می‌تواند باشد.

(۳) کمیت گسسته‌ای است که مضربی از یک کولن است.

(۴) قطعاً برابر اندازه بار الکتریکی یک الکترون است.

۲ بار الکتریکی هر یک از ذرات پروتون، نوترون و الکترون به ترتیب از راست به چپ، برابر q_p ، q_n و q_e است. اگر $q_n = \alpha q_e$ و $q_p = \beta q_e$ باشد، مجموع $\alpha + \beta$ برابر

کدام یک از اعداد زیر است؟

(تألفی)

۲ (۴)

۱ (۳)

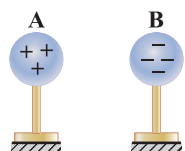
۱ (۲)

۱ صفر

۳ جسم A دارای بار الکتریکی $-8nC$ است. در رابطه با این جسم، کدام یک از اظهارنظرهای زیر صحیح است؟ (اندازه بار الکتریکی الکترون برابر 1.6×10^{-19} کولن است.)
 (۱) تعداد الکترون‌های این جسم برابر 5×10^1 است.
 (۲) این جسم 5×10^0 پروتون از دست داده است. (تألیفی)

(۳) اختلاف تعداد پروتون‌ها و الکترون‌های این جسم برابر 5×10^1 است. (۴) تعداد پروتون‌های این جسم برابر 5×10^1 است.
 ۴- مطابق شکل زیر، دو کره A و B بر روی پایه‌های عایق قرار گرفته و بار آنها به ترتیب برابر $8.0 \times 10^{-9}C$ و $-4/8 \times 10^{-7}C$ می‌باشد. در مورد این دو جسم، کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است؟ (اندازه بار الکتریکی هر الکترون 1.6×10^{-19} کولن می‌باشد.)

(مکمل مفهومی ریاضی ۹۵)



- (۱) به جسم A تعداد 5×10^{11} پروتون و به جسم B تعداد 3×10^{12} الکترون داده‌ایم.
 (۲) از جسم A تعداد 5×10^{11} الکترون و از جسم B تعداد 3×10^{11} پروتون گرفته‌ایم.
 (۳) از جسم A تعداد 5×10^{11} الکترون گرفته‌ایم و به جسم B تعداد 3×10^{12} الکترون داده‌ایم.
 (۴) از جسم A تعداد 8×10^{11} الکترون گرفته‌ایم و به جسم B تعداد 48×10^{11} الکترون داده‌ایم.

۵ یک جسم که به وسیله مالش دارای بار الکتریکی شده است، چند کولن الکتریسیته می‌تواند داشته باشد؟ (بار الکتریکی هر الکترون 1.6×10^{-19} کولن می‌باشد.)
 (۱) 2×10^{-19} (۲) 4×10^{-19} (۳) 8×10^{-19} (۴) هر سه مقدار (M.K.A)

۶ چند الکترون باید از یک سکه خنثی خارج شود، تا بار الکتریکی آن $+1\mu C$ شود؟ ($e = 1.6 \times 10^{-19}C$)
 (۱) $1/6 \times 10^6$ (۲) $1/6 \times 10^{12}$ (۳) $6/25 \times 10^6$ (۴) $6/25 \times 10^{12}$ (ریاضی داخل ۹۵)

۷ جسمی دارای بار اولیه q می‌باشد. اگر این جسم 5×10^{15} الکترون از دست بدهد، بار آن قرینه حالت اول می‌شود. بار اولیه این جسم، چند میکروکولن بوده است؟
 ($e = 1.6 \times 10^{-19}C$)

(مکمل خلاقانه ریاضی ۹۵)

- (۱) -400 (۲) 400 (۳) 800 (۴) -800

۸ اگر هر سانتی‌متر از یک خطکش ۸ سانتی‌متری، الکترون، کل بار الکتریکی خطکش برابر $-32\mu C$ می‌شود. (بار الکتریکی هر الکترون برابر 1.6×10^{-19} کولن است.)
 (مکمل خلاقانه ریاضی ۹۵)

- (۱) 20×10^{13} بگیرد (۲) $2/5 \times 10^{13}$ بگیرد (۳) 20×10^{13} از دست دهد (۴) $2/5 \times 10^{13}$ از دست دهد

۹- عدد اتمی اورانیم برابر $Z = 92$ است. به ترتیب از راست به چپ، بار الکتریکی هسته اتم اورانیم و بار الکتریکی اتم اورانیم در حالت خنثی برابر چند میکروکولن است؟
 (۱) $1/472 \times 10^{-17}$ ، صفر (۲) $1/472 \times 10^{-11}$ ، $2/944 \times 10^{-11}$ (کتاب درسی)
 (۳) $1/472 \times 10^{-11}$ ، صفر (۴) $1/472 \times 10^{-17}$ ، $-1/472 \times 10^{-17}$

۱۰ در یک اتم دو بار مثبت (X^{2+})، اندازه بار الکتریکی الکترون‌های آن برابر $4/8 \times 10^{-18}C$ می‌باشد. تعداد پروتون‌های این اتم کدام است؟ (اندازه بار الکتریکی یک الکترون برابر 1.6×10^{-19} کولن می‌باشد.) (تألیفی)

- (۱) ۳۰ (۲) ۲۸ (۳) ۳۲ (۴) ۳۶

روش‌های باردار کردن اجسام



تو این قسمت، روش‌های باردار کردن اجسام رو بررسی می‌کنیم و سؤال‌های متنوع و خیلی جدیدی از این بحث رو براتون طرح کردیم ...

(برگرفته از کتاب درسی)

۱۱- دو جسم خنثی در اثر مالش به یکدیگر، دارای بار الکتریکی می‌شوند. در رابطه با این پدیده فیزیکی، می‌توان گفت:

- (۱) بار الکتریکی هر دو جسم یکسان و از یک نوع می‌شود.
 (۲) جسمی که پروتون از دست می‌دهد، بار آن منفی می‌شود.
 (۳) جسمی که الکترون از دست می‌دهد، بار آن مثبت می‌شود.
 (۴) تعداد پروتون‌های منتقل شده به یک جسم، برابر تعداد الکترون‌های منتقل شده به جسم دیگر است.

۱۲ جدول مقابل، بخشی از سری الکتریسته مالشی (سری تریبولکتریک) را نشان می‌دهد. با توجه به این جدول، کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟ (تألیفی)

سری الکتریسته مالشی	
انتهای مثبت سری	
موی انسان	
شیشه	
پشم	
موی گربه	
ابریشم	
لاستیک	
انتهای منفی سری	

- (۱) اگر یک میله شیشه‌ای را با موی گربه مالش دهیم، بار الکتریکی میله، مثبت و بار الکتریکی موی گربه، منفی می‌شود.
 (۲) اگر یک جسم لاستیکی را با یک پارچه پشمی مالش دهیم، پارچه تعدادی الکترون از دست می‌دهد.
 (۳) اگر یک پارچه ابریشمی را با موی سر خود مالش دهیم، الکترون‌ها از پارچه به موی سر منتقل می‌شوند.
 (۴) در جدول داده شده، مواد پایین‌تر الکترون‌خواهی بیشتری دارند.

تست بعدی به سؤال مشتی هستش، خوب روش فکر کنید ...

۱۳ در شکل مقابل، جدول سری الکتروسیستنه مالشی نشان داده شده است. اگر جسم A را به جسم B و جسم C را به جسم D

(مکمل مفهومی تجربی ۹۰)

مالش دهیم، کدام یک از اظهارنظرهای زیر در رابطه با آن‌ها صحیح است؟

- (۱) دو جسم A و C هم‌دیگر را دفع می‌کنند.
- (۲) دو جسم B و D هم‌دیگر را جذب می‌کنند.
- (۳) دو جسم A و D هم‌دیگر را دفع می‌کنند.
- (۴) دو جسم B و C هم‌دیگر را دفع می‌کنند.

اینم به تست خیلی شیک و قشنگ از مفاهیم کتاب درسی ...

۱۴ با توجه به سری الکتروسیستنه مالشی داده شده، میله A را با میله B و میله C را با میله D مالش می‌دهیم. کدام یک از شکل‌های

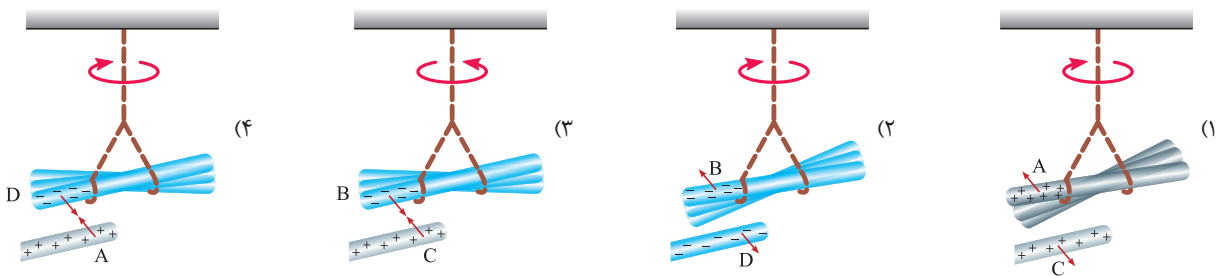
زیر، جهت چرخش میله آویخته شده، نیروی بین میله‌ها و بار الکتریکی آن‌ها را پس از مالش دادن به یک‌دیگر، به درستی

(تألیفی)

نشان نمی‌دهد؟

انتهای مثبت سری
A
B
C
D
انتهای منفی سری

انتهای مثبت سری
A
B
C
D
انتهای منفی سری



۱۵- جسم A در اثر مالش با جسم B دارای بار الکتریکی شده است. بار الکتریکی جسم B برحسب کولن کدام یک از گزینه‌های زیر

(برگرفته از امتحانات کشوری)

می‌تواند باشد؟ (اندازه بار الکتریکی یک الکترون برابر 1.6×10^{-19} کولن است.)

- (۱) -2×10^{-19}
- (۲) 2×10^{-19}
- (۳) -8×10^{-19}
- (۴) 8×10^{-19}

سری الکتروسیستنه مالشی

انتهای مثبت سری
A
B
انتهای منفی سری

۱۶- کره فلزی خنثی روی پایه عایقی قرار دارد. اگر میله A را به پارچه B مالش داده و به کره نزدیک کنیم و در این حالت دست خود را به کره چسبانده و جدا کنیم و سپس

میله را دور کنیم، کره از نظر بار الکتریکی چگونه خواهد بود؟ (در جدول سری الکتروسیستنه مالشی، جسم B نسبت به A، به سر مثبت سری نزدیک‌تر است.)

(منتخب سراسری قبل از ۸۰ با تغییر)

- (۱) بار منفی در سطح خارجی کره پخش می‌شود.
- (۲) بار مثبت در سطح خارجی کره پخش می‌شود.
- (۳) بار مثبت یا منفی در یک طرف کره جمع می‌شود.
- (۴) کره خنثی می‌ماند.

۱۷ در شکل زیر، دو کره فلزی A و B روی دو پایه عایق قرار دارند و دو کره با یک‌دیگر در تماس‌اند. تیغه M را با N مالش می‌دهیم و از طرف چپ به کره A نزدیک

(تألیفی)

می‌کنیم. در این حالت پایه کره B را گرفته و آن را از A جدا می‌کنیم و سپس تیغه M را از دو کره دور می‌کنیم. در این حالت:

(۱) هر دو کره دارای بار الکتریکی مثبت شده‌اند.

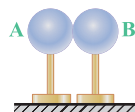
(۲) هر دو کره دارای بار الکتریکی منفی شده‌اند.

(۳) کره A دارای بار الکتریکی منفی و کره B دارای بار مثبت شده است.

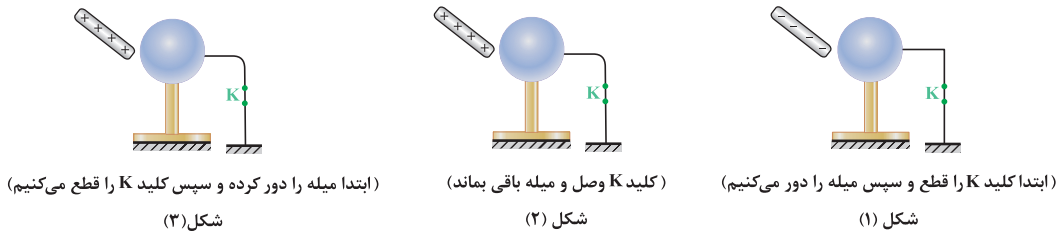
(۴) کره A دارای بار الکتریکی مثبت و کره B دارای بار منفی شده است.

سری الکتروسیستنه مالشی

انتهای مثبت سری
N
M
انتهای منفی سری

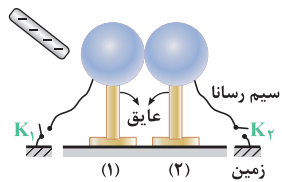


۱۸ در شکل‌های زیر، کره‌های رسانا بر روی پایه‌های عایق قرار گرفته و توسط سیم‌های رسانا، به زمین متصل هستند. در هر یک از شکل‌های (۱)، (۲) و (۳)، بار هر یک از کره‌ها به ترتیب از راست به چپ چگونه می‌شود؟ (تألیفی)



(۱) خنثی، منفی، خنثی (۲) مثبت، منفی، خنثی (۳) مثبت، خنثی، منفی (۴) منفی، خنثی، مثبت

۱۹- مطابق شکل داده شده، یک میله دارای بار منفی را به دو کره خنثی و رسانای (۱) و (۲) که با هم در تماس هستند، نزدیک می‌کنیم. تا هنگامی که میله نزدیک دو کره بوده و دو کره با هم در تماس‌اند، کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟ (برگرفته از کتاب درسی)



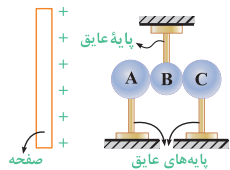
(۱) در سمت چپ بار مثبت جمع شده و در محل برخورد دو کره باری جمع نمی‌شود.

(۲) کره (۱) دارای بار مثبت و کره (۲) دارای بار منفی است.

(۳) اگر کلید K_2 را وصل و K_1 قطع بماند، کره (۲) خنثی و کره (۱) دارای بار مثبت می‌شود.

(۴) اگر کلید K_1 را وصل و K_2 قطع بماند، کره (۱) خنثی و کره (۲) دارای بار منفی می‌شود.

۲۰ سه کره فلزی A، B و C در تماس با یکدیگر و مجاور صفحه باردار قرار دارند. اگر ابتدا کره فلزی B را از بین دو کره خارج نموده و دور کنیم و سپس صفحه باردار را به فاصله خیلی دور انتقال دهیم، کدام یک از موارد زیر اتفاق می‌افتد؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)



(۱) $|q_A| = |q_C|$ و $q_C > 0, q_A < 0$

(۲) $|q_C| > |q_A|$ و $q_C > 0, q_A < 0$

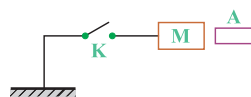
(۳) $|q_A| = |q_C|$ و $q_C < 0, q_A > 0$

(۴) $|q_C| < |q_A|$ و $q_C < 0, q_A > 0$

۲۱ جسم A را به B مالش داده و سپس آن را در مجاورت جسم رسانای M قرار می‌دهیم. کلید K را می‌بندیم و پس از چند لحظه کلید را باز می‌کنیم. در این حالت جسم رسانای M: (تألیفی)

سری الکترواستاتیکی مالشی (تربیوالکتریک)

سر مثبت سری
A
B
سر منفی سری



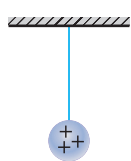
(۱) بار الکتریکی منفی پیدا می‌کند.

(۲) بار الکتریکی مثبت پیدا می‌کند.

(۳) بستگی به بار اولیه جسم M دارد.

(۴) خنثی می‌ماند.

۲۲- در شکل روبه‌رو گلوله فلزی باردار از نخ آویزان است. کره فلزی خنثی را که دارای دسته نارسانا است به گلوله نزدیک می‌کنیم. مشاهده می‌شود که گلوله می‌شود. وقتی تماس حاصل شد، کره را جدا کرده و دوباره به آرامی آن را به گلوله نزدیک می‌کنیم و ملاحظه می‌شود که گلوله می‌شود. (تجربی داخل ۸۶)



(۱) جذب - دفع (۲) دفع - جذب (۳) دفع - دفع (۴) جذب - جذب

۲۳ سه جسم A، B و C را دوباره به یکدیگر نزدیک می‌کنیم. وقتی A و B به یکدیگر نزدیک شوند، هم‌دیگر را با نیروی الکتریکی جذب می‌کنند و اگر B و C را به یکدیگر نزدیک کنیم، یکدیگر را با نیروی الکتریکی دفع می‌کنند. کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند صحیح باشد؟ (تجربی خارج ۹۰)

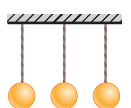
(۱) A و C بار هم‌نام و هم اندازه دارند

(۲) B و C بار غیرهم‌نام دارند.

(۳) B بدون بار و C باردار است.

(۴) A بدون بار و B باردار است.

۲۴ سه آونگ الکتریکی خنثی و سبک مشابه، مطابق شکل نشان داده شده در مجاورت یکدیگر قرار گرفته‌اند. اگر به آونگ وسطی مقداری بار الکتریکی منفی بدهیم، شکل قرارگیری آونگ‌ها به‌کدام صورت می‌تواند باشد؟ (مکمل خلاقانه تجربی ۸۶ و ۹۰)





رشته سیم فلزی نازک

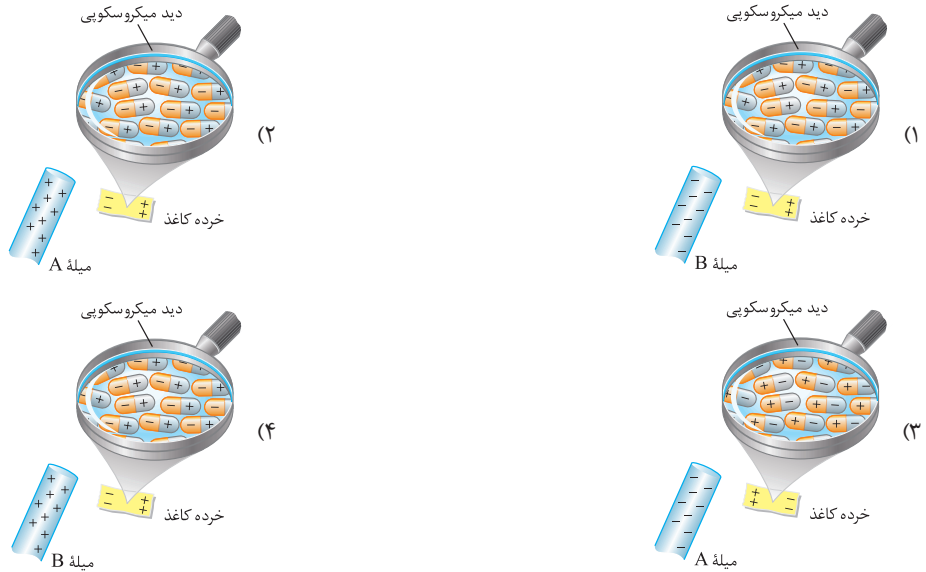
۲۵- مطابق شکل، پس از مالش یک بادکنک با یک پارچه پشمی، آن را به رشته سیم فلزی نازکی که از نقطه A آویزان است، نزدیک می‌کنیم. انحراف این سیم نازک، کدام واقعیت فیزیکی را توجیه می‌کند؟

- (۱) باردار بودن تمام اجسام
- (۲) القای بار الکتریکی توسط جسم باردار
- (۳) دافعه بین دو بار الکتریکی
- (۴) توصیفی از قانون کولن است.

سری الکترواستاتیکی مالشی

انتهای مثبت سری
A
B
انتهای منفی سری

۲۶- میله A را با B مالش داده و سپس یکی از آن‌ها را مطابق شکل به خرده‌های کاغذ نزدیک می‌کنیم. کدام یک از شکل‌های زیر، بار الکتریکی میله مورد نظر و بارهای الکتریکی در خرده‌های کاغذ را به درستی نشان می‌دهد؟ (تألیفی)



الکتروسکوپ

خلاصه نکات

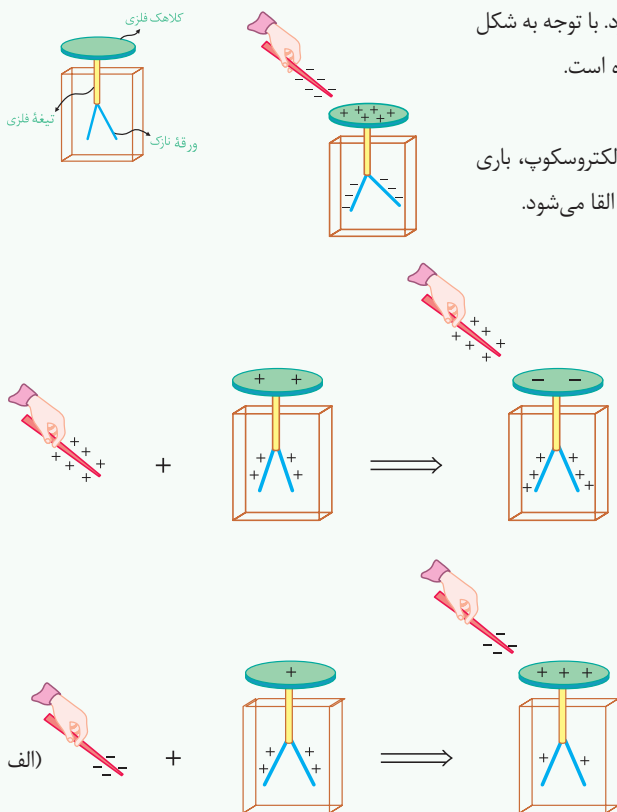
الکتروسکوپ وسیله‌ای است که با کمک آن، در مورد بار الکتریکی اجسام می‌توان اظهار نظر کرد. با توجه به شکل مقابل، این وسیله از سه قسمت اصلی کلاهک فلزی، تیغه فلزی و ورقه‌های نازک تشکیل شده است.

برای حل مسائل مربوط به برق‌نما (الکتروسکوپ)، چهار حالت کلی زیر را بررسی می‌کنیم:

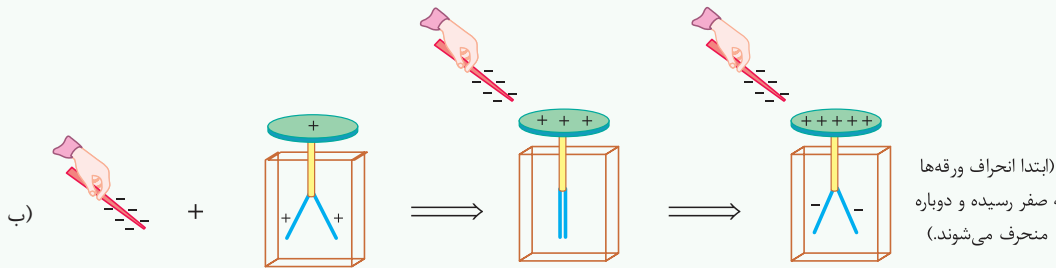
۱- هنگامی که میله بارداری را به یک الکتروسکوپ خنثی نزدیک می‌کنیم، روی کلاهک الکتروسکوپ، باری مخالف با بار میله باردار و روی ورقه‌های نازک الکتروسکوپ، باری هم‌علامت با بار میله باردار القا می‌شود.

۲- هنگامی که میله بارداری را به یک الکتروسکوپ باردار هم‌علامت با بار میله نزدیک کنیم، مقداری از بارهای روی کلاهک به علت نیروی دافعه بین بارهای روی کلاهک و میله باردار، کاسته شده و به بار ورقه‌های نازک اضافه می‌شود و در نتیجه انحراف ورقه‌های نازک بیشتر می‌شود.

۳- هنگامی که میله بارداری را به یک الکتروسکوپ باردار غیرهم‌علامت با بار میله نزدیک کنیم، به علت نیروی جاذبه بین میله باردار و بار روی کلاهک الکتروسکوپ، مقداری از بار ورقه‌های نازک به کلاهک منتقل می‌شود و در نهایت بسته به مقدار بار میله و کلاهک، حالت‌های الف و ب ممکن است رخ دهد:

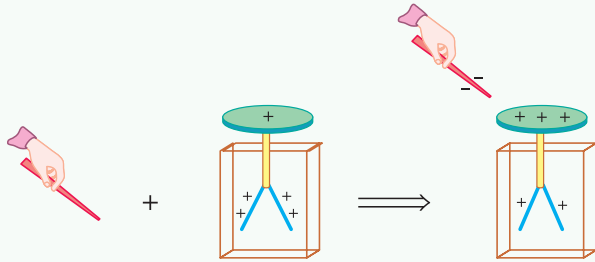


(انحراف کم می‌شود.)



(ابتدا انحراف ورقه‌ها به صفر رسیده و دوباره منحرف می‌شوند.)

۱۴ هنگامی که یک میله رسانای خنثی را به الکتروسکوپ باردار نزدیک کنیم، مقداری بار ناهم‌نام با بار الکتروسکوپ، بر روی میله القا می‌شود. این موضوع باعث می‌شود مقداری از بار روی ورقه‌های نازک الکتروسکوپ به سمت کلاهک حرکت کند و در نتیجه از انحراف ورقه‌ها کاسته می‌شود.



تمرین ۱ با یک الکتروسکوپ، چگونه می‌توان تعیین کرد:

(الف) جسمی باردار است؟

(ج) جسمی رسانا است یا نارسانا؟

پاسخ (الف) برای تشخیص باردار بودن اجسام، نیازی به باردار بودن الکتروسکوپ نیست و کافی است جسم را به کلاهک الکتروسکوپ نزدیک کنیم. اگر ورقه‌ها از هم فاصله بگیرند، نشانه باردار بودن جسم است.

(ب) جسم چه نوع باری دارد؟
(د) کدام یک از دو کره هم‌اندازه، رسانا و باردار، مقدار بار بیشتری دارد؟

(ب) برای تشخیص نوع بار اجسام باید حتماً الکتروسکوپ باردار و نوع بار آن نیز برای ما معلوم باشد. به همین منظور جسم باردار را به آرامی از بالا به کلاهک نزدیک می‌کنیم. اگر انحراف ورقه‌های الکتروسکوپ بیشتر شود، نوع بار جسم هم‌نام با بار الکتروسکوپ است و اگر انحراف برای لحظه‌ای کم شود، بار جسم مخالف بار الکتروسکوپ است.
(ج) برای تشخیص رسانایی اجسام باید الکتروسکوپ باردار باشد ولی نوع بار آن برای ما مهم نیست. برای این منظور یک نقطه از جسم بدون باری را که در دست داریم، به کلاهک الکتروسکوپ تماس می‌دهیم. اگر انحراف ورقه‌ها تغییر محسوسی نکند، جسم نارسانا است. اگر جسم رسانا باشد، تماس آن به کلاهک، موجب تخلیه قسمتی از بار الکتروسکوپ می‌شود و انحراف ورقه‌ها کم می‌شود و حتی ممکن است از بین برود (چرا؟).
(د) چون دو کره کاملاً مشابه انتخاب شده‌اند، اگر بتوانیم آن‌ها را هر بار در شرایط کاملاً یکسان به کلاهک الکتروسکوپ نزدیک نگه داریم، میزان انحراف ورقه‌ها می‌تواند به صورت نه‌چندان دقیق نشان‌دهنده میزان بار دو جسم باشد.

اینم چندتا سؤال خوب از الکتروسکوپ، که قبلاً تو علوم هشتم باهاش آشنا شدید ...

۲۷ جسمی با بار مثبت را به کلاهک الکتروسکوپ خنثی نزدیک کرده و بدون تماس با آن در کنارش نگه می‌داریم، ملاحظه می‌شود ورقه‌های الکتروسکوپ باز شده است.

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

در این حالت بار کلاهک و بار ورقه‌ها به ترتیب عبارتند از:

- (۱) مثبت - مثبت (۲) مثبت - منفی (۳) منفی - مثبت (۴) منفی - منفی

۲۸ در صورتی که میله A را به کلاهک یک الکتروسکوپ خنثی نزدیک کنیم، ورقه‌های الکتروسکوپ باز می‌شوند. اگر میله A را به میله آویزان B (مطابق گزینه‌ها) که بار آن منفی است، نزدیک کنیم، کدام یک از گزینه‌های زیر بار الکتریکی میله A و جهت چرخش میله B را به درستی نشان می‌دهد؟

(تألیفی)



- (۱) میله A چرخش نمی‌کند. (۲) میله B چرخش نمی‌کند. (۳) میله B چرخش می‌کند. (۴) هر یک از دو گزینه (۱) یا (۲) می‌تواند صحیح باشد.

۲۹ - میله‌ای با بار الکتریکی مثبت را به آرامی به کلاهک الکتروسکوپ نزدیک می‌کنیم. ورقه‌های الکتروسکوپ نخست بسته و سپس از هم باز می‌شوند. بار الکتریکی قبلی الکتروسکوپ از چه نوع بوده است؟

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

- (۱) مثبت (۲) منفی (۳) خنثی یا مثبت (۴) منفی یا خنثی

(تألیفی)

۳۰ مطابق شکل، اگر یک میله فلزی بدون بار خالص را به کلاهک الکتروسکوپ بارداری نزدیک کنیم، زاویه بین ورقه‌ها چگونه تغییر می‌کند؟



(۱) کم می‌شود.

(۲) زیاد می‌شود.

(۳) ابتدا زیاد و سپس کم می‌شود.

(۴) تغییر نمی‌کند.

۳۱ یک میله نارسا را که بار الکتریکی آن مثبت است، به کلاهک یک الکتروسکوپ خنثی نزدیک می‌کنیم و در این حالت دست دیگر خود را به ورقه‌های الکتروسکوپ تماس

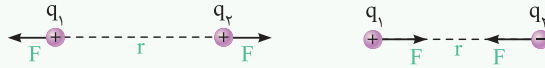
داده و جدا می‌کنیم و سپس میله باردار را نیز از کلاهک دور می‌کنیم. در این حالت، کلاهک دارای بار الکتریکی می‌شود و ورقه‌ها با بار از هم دور می‌شوند.

(۱) مثبت - منفی (۲) مثبت - مثبت (۳) منفی - مثبت (۴) منفی - منفی (برگرفته از سؤالات امتحانی)

قانون کولن

خلاصه نکات

مشاهدات فیزیکی نشان می‌دهد که دو ذره باردار بر یکدیگر نیرو وارد می‌کنند، به گونه‌ای که اگر بار الکتریکی دو ذره هم‌نام (هر دو مثبت و یا هر دو منفی) باشد، آن‌ها یکدیگر را دفع کرده و اگر بار دو ذره ناهم‌نام (یکی مثبت و دیگری منفی) باشد، آن‌ها یکدیگر را جذب می‌کنند.



حال این سؤال در ذهن ایجاد می‌شود که مقدار این نیرو چگونه محاسبه می‌شود، در این خلاصه نکات به این موضوع می‌پردازیم.

قانون کولن: با توجه به این قانون، بزرگی نیروی الکتریکی (رابطشی یا رانشی) بین دو ذره با بارهای q_1 و q_2 که در فاصله r از یکدیگر قرار دارند، با حاصل ضرب اندازه بار دو ذره نسبت مستقیم و با مجذور فاصله آن‌ها از هم نسبت عکس دارد و با کمک رابطه زیر به دست می‌آید:

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} F \propto \frac{1}{r^2} & \text{(نیرو با مجذور فاصله بین دو بار الکتریکی، رابطه معکوس دارد)} \\ F \propto q_1 q_2 & \text{(نیرو متناسب با حاصل ضرب اندازه دو بار الکتریکی است)} \end{cases}$$

دقت کنید که در این رابطه برای محاسبه مقدار F ، علامت بارهای q_1 و q_2 را در نظر نمی‌گیریم و در واقع اندازه‌های این دو بار $|q_1|$ و $|q_2|$ را در رابطه وارد می‌کنیم.

نکات مهم و کاربردی

۱ در این رابطه k ثابت کولن نام دارد و واحد آن در سیستم SI عبارت است از:

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \xrightarrow{\text{تنها کردن } k \text{ در یک طرف رابطه}} k = \frac{F r^2}{q_1 q_2} \equiv \frac{N \cdot m^2}{C^2}, k \approx 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$$

۲ ارتباط بین ثابت کولن (k) و ضریب گذردهی الکتریکی خلأ (ϵ_0) به صورت مقابل است:

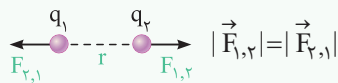
$$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$$

بنابراین واحد ϵ_0 معکوس واحد k بوده و معادل با $\frac{C^2}{N \cdot m^2}$ است.

۳ اگر اندازه بارهای q_1 و q_2 و یا فاصله r تغییر کند، در مقایسه نیروی کولنی در دو حالت می‌توان نوشت:

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{q'_1 q'_2}{q_1 q_2} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

۴ مطابق قانون سوم نیوتون، هر عملی را عکس‌العملی است مساوی و در خلاف جهت آن، بنابراین نیرویی که بار q_1 بر بار q_2 وارد می‌کند، با نیرویی که بار q_2 بر بار q_1 وارد می‌کند، هم‌اندازه و در خلاف جهت یکدیگر است.

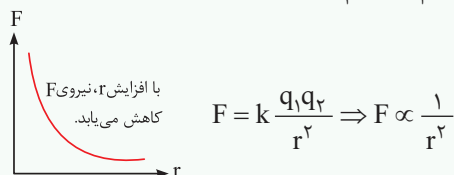


جالب است بدانید که این موضوع نسبتاً ساده، محل اشتباه بسیاری از دانش‌آموزان است.

۵ با توجه به قانون دوم نیوتون ($F = ma$)، اگر دو بار الکتریکی برای دو گلوله کوچک در نظر گرفته شوند و فقط تحت اثر نیروی کولنی که به یکدیگر وارد می‌کنند، شتاب بگیرند، در مقایسه شتاب آن‌ها می‌توان گفت:

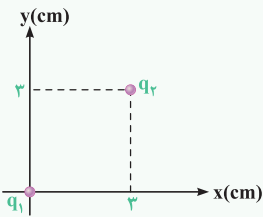
$$F_{2,1} = F_{1,2} \Rightarrow m_1 a_1 = m_2 a_2 \Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{m_2}{m_1} \Rightarrow \text{هرچه گلوله دارای جرم بیشتری باشد، شتاب آن کم‌تر است.}$$

۶ نمودار نیروی بین دو ذره باردار برحسب فاصله آن‌ها به صورت مقابل است:



در ادامه با حل چند تمرین، بر روی نکات ارائه شده در این قسمت مسلط تر می شویم:

تمرین ۱ دو بار الکتریکی q_1 و q_2 مطابق شکل در صفحه ثابت شده اند. به هر یک از موارد زیر پاسخ دهید:
 (الف) اندازه نیروی الکتریکی بین این دو بار چند نیوتون است؟
 (ب) بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_1 را در SI به دست آورید.
 (ج) اگر بار q_1 دو برابر شود، بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_2 را به دست آورید.



پاسخ (الف) ابتدا با توجه به شکل، فاصله بین دو بار الکتریکی و سپس بزرگی نیروی الکتریکی که دو بار بر هم وارد می کنند را به دست می آوریم (دقت شود که واحدها به SI باید تبدیل شود):

$$\Rightarrow r = \sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2} \text{ cm} = 3\sqrt{2} \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$|\vec{F}| = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-6}}{(3\sqrt{2} \times 10^{-2})^2} = 20 \text{ N}$$

(ب) از آنجایی که دو بار الکتریکی با یکدیگر هم نام اند، نیروی الکتریکی بین آن ها از نوع دافعه است و با توجه به شکل، مؤلفه های نیروی \vec{F} را در راستای محورهای مختصات به دست می آوریم:

$$\begin{cases} |F_y| = |\vec{F}| \sin \alpha & \sin \alpha = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \rightarrow |F_y| = 20 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 10\sqrt{2} \text{ N} \\ |F_x| = |\vec{F}| \cos \alpha & \cos \alpha = \frac{\text{مجاور}}{\text{وتر}} = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \rightarrow |F_x| = 20 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 10\sqrt{2} \text{ N} \end{cases}$$

چون هر دو مؤلفه F_x و F_y در خلاف جهت محورهای x و y هستند، ضرایب \vec{i} و \vec{j} هر دو منفی بوده و داریم:

(ج) با توجه به قانون سوم نیوتون، اندازه نیروی وارد بر بار q_2 از طرف q_1 برابر نیروی وارد بر بار q_1 از طرف q_2 است و بردار آن، قرینه بردار نیروی وارد بر بار q_1 می باشد. بنابراین می توان نوشت:

از طرفی با توجه به دو برابر شدن بار q_1 ، می توان نوشت:

$$\vec{F}_{1,2} = -\vec{F}_{2,1} \quad , \quad |\vec{F}_{1,2}| = |\vec{F}_{2,1}|$$

$$\vec{F}_{1,2} = \frac{k q_1' q_2}{r^2} \Rightarrow F_{1,2}' = 2F_{1,2} \quad \text{یا} \quad \frac{F_{1,2}'}{F_{1,2}} = \frac{q_1'}{q_1} \times \frac{q_2'}{q_2} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = \frac{2}{1} \times 1 \times 1 = 2 \Rightarrow F_{1,2}' = 2F_{1,2}$$

پس می توان نوشت:

تذکر در تعداد زیادی از تست های کنکور و سؤالات امتحانات در این قسمت، تغییرات بار الکتریکی یا فاصله را برحسب درصد در صورت سؤال مطرح می کنند. برای حل

این گونه سؤالات، کفایت عبارت درصدی را به صورت کسری باز نویسی کنید. به طور مثال اگر بار الکتریکی یک ذره ۲۵ درصد افزایش یافته باشد، می توان نوشت:

$$q' = q + \frac{25}{100}q = q + \frac{1}{4}q = \frac{5}{4}q$$

$$d' = d - \frac{20}{100}d = d - \frac{1}{5}d = \frac{4}{5}d$$

یا به عنوان مثال دیگر اگر فاصله بین دو بار الکتریکی ۲۰ درصد کاهش یابد، می توان نوشت:

با حل تمرین بعد، این موضوع را بهتر درک می کنید.

تمرین ۲ دو بار الکتریکی هم نام $q_1 = 8 \mu\text{C}$ و q_2 در فاصله r ، نیروی F را بر هم وارد می کنند. اگر ۲۵ درصد از بار q_1 را برداشته و به q_2 اضافه کنیم، بدون تغییر فاصله بارها از یکدیگر، نیروی متقابل بین آن ها ۵۰ درصد افزایش می یابد. مقدار اولیه q_2 چند میکروکولن است؟ (ریاضی داخل ۸۹)

پاسخ با بررسی تغییرات بار (اضافه کردن ۲۵ درصد یا $\frac{1}{4}$ بار q_1 به q_2) در دو حالت داریم:

$$\begin{cases} \text{حالت اولیه} & q_1 = 8 \mu\text{C} \\ \text{حالت ثانویه} & q_1' = q_1 - \frac{1}{4}q_1 \quad q_2' = q_2 + \frac{1}{4}q_1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} q_1' = q_1 - \frac{25}{100}q_1 = q_1 - \frac{1}{4}q_1 = \frac{3}{4}q_1 = \frac{3}{4} \times 8 = 6 \mu\text{C} \\ q_2' = q_2 + \left(\frac{1}{4} \times 8\right) = q_2 + 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (1): F = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{k(8q_2)}{r^2} \\ (2): F' = \frac{kq_1'q_2'}{r^2} = \frac{k \times 6 \times (q_2 + 2)}{r^2} = \frac{k(6q_2 + 12)}{r^2} \end{cases}$$

$$F' = F + \frac{50}{100}F = \frac{150}{100}F = \frac{3}{2}F \Rightarrow \frac{k(6q_2 + 12)}{r^2} = \frac{3}{2} \frac{k(8q_2)}{r^2} \Rightarrow 6q_2 + 12 = \frac{3}{2} \times 8q_2 = 12q_2 \Rightarrow 6q_2 = 12 \Rightarrow q_2 = 2 \mu\text{C} \quad (\text{گزینه ۲})$$

قانون کولن و تحلیل مسائل مرتبط با آن

پس از بررسی تست‌های این شاخه، برای تسلط بیشتر، در اولویت اول حل کردن تست‌های ۲۱۱، ۲۱۳، ۲۱۷، ۲۲۰، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۵ و ۲۲۶ از قسمت IQ را به شما عزیزان پیشنهاد می‌کنیم.

مسائل مقدماتی قانون کولن



۳۲- با توجه به قانون کولن، نیرویی که دو بار الکتریکی نقطه‌ای بر یکدیگر وارد می‌کنند، با متناسب و با نسبت عکس دارد. (کتاب درسی)

(۱) اندازه بار هر یک از آن‌ها - مجذور فاصله بین آن‌ها
(۲) اندازه بار هر یک از آن‌ها - فاصله بین آن‌ها
(۳) مجذور اندازه بار هر یک از آن‌ها - فاصله بین آن‌ها
(۴) مجذور اندازه بار هر یک از آن‌ها - مجذور فاصله آن‌ها

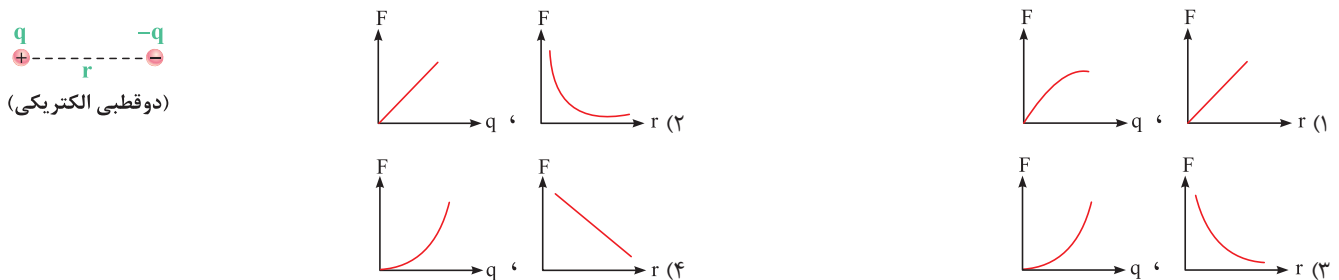
۳۳- اگر اندازه بارهای هر یک از دو بار الکتریکی نقطه‌ای را ۳ برابر کنیم و فاصله بین آن‌ها را نیز ۳ برابر کنیم، نیروی الکتریکی بین آن‌ها چند برابر می‌شود؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۹ (ریاضی داخل ۹۸ و ریاضی خارج ۸۷)

۳۴- یکای k (ثابت کولن) و ϵ_0 (ضریب گذردهی الکتریکی در خلأ) در SI به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (کتاب درسی)

(۱) $\frac{C^2}{N.m^2}$ ، $\frac{N.m^2}{C^2}$ (۲) $\frac{C}{N.m}$ ، $\frac{N.m}{C}$ (۳) $\frac{N.m^2}{C^2}$ ، $\frac{C^2}{N.m^2}$ (۴) $\frac{N.m}{C^2}$ ، $\frac{C^2}{N.m}$

۳۵- در شکل زیر، یک دو قطبی الکتریکی نشان داده شده است. کدام یک از نمودارهای زیر، تغییرات نیروی کولنی بین دو بار الکتریکی را برحسب فاصله بین آن‌ها و برحسب اندازه بار الکتریکی q به درستی نشان می‌دهد؟ (برگرفته از کتاب درسی)



۳۶- بار الکتریکی ۵ میکروکولنی را در چند سانتی‌متری از یک بار ۴ میکروکولنی قرار دهیم تا بر آن نیروی ۱۸ نیوتون را وارد کند؟ (منتخب سراسری قبل از ۸۰)

(۱) ۱ (۲) $\frac{3}{14}$ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۳۷- دو کره فلزی کوچک با بار الکتریکی منفی، دارای بارهای q_1 و $q_2 = 5q_1$ ، در فاصله ۳ متری از هم قرار دارند و نیروی دافعه $2N$ را به یکدیگر وارد می‌کنند. کره با بار الکتریکی q_1 ، دارای چند الکترون است؟ ($k = 9 \times 10^9 N.m^2 / C^2$) (تجربی خارج ۹۱ با تغییر)

(۱) 2.5×10^{12} (۲) 1.25×10^{12} (۳) 2.5×10^{13} (۴) 1.25×10^{13}

۳۸- دو ذره باردار با بارهای مثبت در فاصله ۳ cm از یکدیگر با نیروی الکتریکی ۵ N یکدیگر را می‌رانند. اگر مجموع بار دو ذره ۱۵ میکروکولن باشد، بار هر یک از این ذره‌ها چند میکروکولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 N.m^2 / C^2$) (مکمل محاسباتی تجربی ۹۱)

(۱) ۸ و ۷ (۲) ۶ و ۹ (۳) ۵ و ۱۰ (۴) ۳ و ۱۲

۳۹- در شکل زیر، بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_1 در SI کدام است؟ ($q_1 = q_2 = 2 \mu C$, $k = 9 \times 10^9 N.m^2 / C^2$) (برگرفته از امتحانات کشوری)



۴۰- در شکل روبه‌رو، دو گوی مشابه و کوچک به جرم $9gr$ و بار یکسان مثبت q در فاصله ۱ cm از هم قرار دارند، به طوری که گوی بالایی به حالت معلق مانده است. تعداد الکترون‌های کنده شده از هر گوی چه قدر است؟ ($g = 10 N/kg$, $e = 1.6 \times 10^{-19} C$) (کتاب درسی)

(۱) 6.25×10^{14} (۲) 6.25×10^{10} (۳) 2.25×10^{12} (۴) 2.25×10^{14}



۴۱ دو بار نقطه‌ای q و $2q$ به فاصله d از یکدیگر بر روی محور x قرار دارند. اگر بار q بر بار $2q$ نیروی $\vec{F} = +1.0\vec{i}$ را در SI وارد کند، بار $2q$ بر بار q چه نیرویی در SI وارد خواهد کرد؟

(تألفی)

$\vec{F}' = -1.0\vec{i}$ (۴)	$\vec{F}' = -2.0\vec{i}$ (۳)	$\vec{F}' = +1.0\vec{i}$ (۲)	$\vec{F}' = +2.0\vec{i}$ (۱)
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

۴۲ ذره A به جرم m و بار الکتریکی q و ذره B به جرم $2m$ و بار الکتریکی $2q$ در نزدیکی هم قرار دارند. اگر تنها نیروی وارد بر این ذره‌ها، نیروی الکتریکی متقابل آن‌ها باشد و تحت آن نیروها ذرات شتاب بگیرند، بزرگی شتاب ذره A چند برابر بزرگی شتاب ذره B خواهد شد؟

(برگرفته از امتحانات کشوری)

$\frac{1}{4}$ (۱)	۱ (۲)	۲ (۳)	۴ (۴)
-------------------	-------	-------	-------

بررسی تأثیر تغییر اندازه بارها و فاصله بین دو بار بر نیروی کولنی

۴۳ دو بار نقطه‌ای q_1 و q_2 در فاصله 10cm یکدیگر را با نیروی F جذب می‌کنند. بارهای $6q_1$ و $8q_2$ در فاصله 20cm بر یکدیگر چه نیرویی وارد می‌کنند؟

(تألفی)

$12F$ (۱)، جاذبه	$24F$ (۲)، جاذبه	$24F$ (۳)، دافعه	$12F$ (۴)، دافعه
------------------	------------------	------------------	------------------

۴۴ بار الکتریکی 8 میکروکولنی از فاصله r بر بار 2 میکروکولنی نیروی F را وارد می‌کند. بار 2 میکروکولنی در چه فاصله‌ای بر بار 8 میکروکولنی نیرویی با اندازه $2F$ وارد می‌کند؟

(تجربی داخل ۸۵)

$2r$ (۱)	$\sqrt{2}r$ (۲)	$\frac{1}{2}r$ (۳)	$\frac{\sqrt{2}}{2}r$ (۴)
----------	-----------------	--------------------	---------------------------

۴۵ دو بار الکتریکی نقطه‌ای در فاصله معین بر هم نیرو وارد می‌کنند. اگر اندازه یکی از بارها دو برابر شود، فاصله بین دو بار را چند برابر کنیم تا نیروی کولنی بین آن‌ها تغییر نکند؟

(مکمل محاسباتی تجربی ۸۵)

$\sqrt{2}$ برابر (۱)	$\frac{1}{2}$ (۲)	برابر (۳)	$\frac{\sqrt{2}}{2}$ برابر (۴)
----------------------	-------------------	-----------	--------------------------------

۴۶ اتم هیدروژن و یون Li^{2+} هر دو دارای یک الکترون هستند. اگر فاصله الکترون تا مرکز هسته در اتم هیدروژن، 3 برابر یون Li^{2+} باشد، نیروی الکتریکی که از طرف هسته به الکترون در اتم هیدروژن وارد می‌شود، چند برابر نیروی الکتریکی وارد شده از طرف هسته بر الکترون در یون Li^{2+} است؟ (عدد اتمی لیتیم برابر 3 است.)

(تألفی)

$\frac{1}{9}$ (۱)	$\frac{1}{3}$ (۲)	$\frac{1}{27}$ (۳)	1 (۴)
-------------------	-------------------	--------------------	---------

۴۷ نیروی دافعه بین دو بار الکتریکی نقطه‌ای مشابه در فاصله r از هم برابر با 2N است. اگر به یکی از بارها $2\mu\text{C}$ اضافه کنیم این نیروی دافعه در همین فاصله برابر 3N می‌شود. اندازه اولیه هر یک از این بارهای الکتریکی چند میکروکولن بوده است؟

(تجربی خارج ۸۵)

2 (۱)	4 (۲)	6 (۳)	8 (۴)
---------	---------	---------	---------

سؤالای بعدی، به تیپ خیلی مهم و پرتکرار تو سؤالای قانون کولن محسوب می‌شه و از این بحث، تا حالا تستای زیادی تو کنکور اومده ...

۴۸ دو بار الکتریکی نقطه‌ای برابر در فاصله ثابتی از هم قرار دارند و به یکدیگر نیروی F وارد می‌کنند. اگر 25 درصد از بار الکتریکی یکی را کم کرده و همان مقدار بر بار دیگر اضافه کنیم، نیرویی که به هم وارد می‌کنند چند F می‌شود؟

(تجربی داخل ۸۸)

1 (۱)	4 (۲)	$\frac{15}{16}$ (۳)	$\frac{16}{15}$ (۴)
---------	---------	---------------------	---------------------

۴۹ فرض می‌کنیم دو بار مثبت Q که در یک فاصله معین قرار دارند نیرویی برابر F به یکدیگر وارد می‌کنند. چند درصد یکی را برداشته و به دیگری اضافه کنیم تا در همان فاصله نیروی بین آن‌ها برابر F گردد؟

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

15 (۱)	16 (۲)	20 (۳)	25 (۴)
----------	----------	----------	----------

۵۰ دو بار نقطه‌ای q در فاصله r نیروی F را به هم وارد می‌کنند. چند درصد از یکی از بارها را برداریم و به دیگری اضافه کنیم تا وقتی فاصله دو بار 25 درصد افزایش یابد، نیرویی که به هم وارد می‌کنند، 52 درصد کاهش یابد؟

(تجربی خارج ۹۷)

25 (۱)	50 (۲)	40 (۳)	75 (۴)
----------	----------	----------	----------

۵۱ دو بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = 2\mu\text{C}$ و $q_2 = -2\mu\text{C}$ به فاصله r از یکدیگر قرار دارند. اگر پنجاه درصد یکی از بارها را کم کرده و به دیگری اضافه کنیم و دو بار را به فاصله $\frac{r}{3}$ از هم قرار دهیم، اندازه نیرویی که دو بار به یکدیگر وارد می‌کنند، در مقایسه با حالت قبل چند برابر می‌شود؟

(تجربی خارج ۸۷، با تغییر)

1 (۱)	3 (۲)	$\frac{1}{4}$ (۳)	$\frac{1}{16}$ (۴)
---------	---------	-------------------	--------------------

۵۲ دو بار الکتریکی نقطه‌ای برابر و ناهم‌نام، در فاصله r بر یکدیگر نیروی F را وارد می‌کنند. اگر 20 درصد یکی از بارها را کم کرده و آن را بر دیگری بیفزاییم، فاصله بین دو بار الکتریکی را چند برابر کنیم تا نیروی کولنی بین آن‌ها تغییر نکند؟

(مکمل محاسباتی تجربی ۸۷ و ۹۷)

$\frac{5}{4}$ (۱)	$\frac{4}{5}$ (۲)	$\frac{4}{25}$ (۳)	$\frac{16}{25}$ (۴)
-------------------	-------------------	--------------------	---------------------

۵۳- دو بار الکتریکی هم نام $q_1 = 8 \mu C$ و q_2 در فاصله r نیروی F را بر هم وارد می کنند. اگر ۲۵ درصد از بار q_1 را برداشته و به q_2 اضافه کنیم، بدون تغییر فاصله بارها نیروی متقابل بین آن ها ۵۰ درصد افزایش می یابد. مقدار اولیه q_2 چند میکروکولون است؟

(ریاضی داخل ۸۹)

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۴- دو ذره با بار الکتریکی هم نام q_1 و q_2 در فاصله r از هم ثابت شده اند و یکدیگر را با نیرویی به بزرگی F_1 می رانند. اگر ۵۰ درصد از بار q_1 را برداریم و به بار q_2 اضافه کنیم، در همان فاصله، مقدار نیرویی که دو ذره به یکدیگر وارد می کنند، F_2 می شود. کدام رابطه درست است؟

(مکمل خلافتان ریاضی ۸۹ و ۹۵)

- ۱ (۱) $F_2 > F_1$ ۲ (۲) $F_2 < F_1$ ۳ (۳) $F_2 = F_1$ ۴ (۴) بسته به شرایط هر کدام ممکن است.

(مکمل خلافتان ریاضی ۸۹ و ۹۵)

۵۵- در سؤال قبل، چه رابطه ای بین q_1 و q_2 برقرار باشد تا $F_2 > F_1$ شود؟

- ۱ (۱) $|q_1| > \sqrt{2} |q_2|$ ۲ (۲) $|q_1| > 2 |q_2|$ ۳ (۳) $|q_1| < 2 |q_2|$ ۴ (۴) $|q_1| < \sqrt{2} |q_2|$

۵۶- دو بار الکتریکی نقطه ای q_1 و $q_2 = 2q_1$ در فاصله r از هم قرار دارند و به یکدیگر نیروی دافعه وارد می کنند. چند درصد از بار q_2 را به q_1 منتقل کنیم تا در همان فاصله، نیروی دافعه بین بارهای الکتریکی بیشینه شود؟

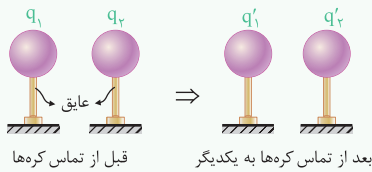
(ریاضی خارج ۹۵)

- ۱ (۱) ۱۵ ۲ (۲) ۲۵ ۳ (۳) ۴۰ ۴ (۴) ۵۰

تماس دادن چند کره رسانای مشابه باردار به یکدیگر

خلاصه نکات

برای شروع بحث، دو کره رسانای کوچک و مشابه با قطر یکسان که دارای بارهای q_1 و q_2 می باشد را در نظر بگیرید. اگر این دو کره را به یکدیگر متصل کرده و سپس از هم جدا کنیم، پس از جدا کردن، بار هر دو کره با یکدیگر یکسان و برابر $\frac{q_1 + q_2}{2}$ می شود (البته با این فرض که تبادل بار الکتریکی فقط بین دو کره انجام می شود).



$$q_1' = q_2' = \frac{q_1 + q_2}{2}$$

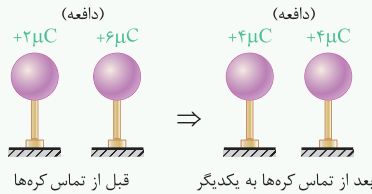
تذکره به عنوان یک موضوع جالب توجه کنید که اگر بار کره ها قبل از تماس به یکدیگر q و $-q$ باشد، بعد از تماس آن ها به هم، بار هر یک برابر صفر خواهد شد.

$$q_1' = q_2' = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{q + (-q)}{2} = 0$$

بررسی نوع نیروی جاذبه یا دافعه بین دو کره قبل و بعد از تماس به یکدیگر

در ادامه بحث فرض کنید که دو کره کوچک مشابه با بارهای q_1 و q_2 را که در فاصله r از یکدیگر قرار دارند را به یکدیگر متصل کرده و پس از تبادل بار الکتریکی، مجدداً در همان فاصله r قرار داده ایم. حال می خواهیم به بررسی نیروی بین این دو کره پس از تماس بپردازیم که در مورد آن می توان به حالت های زیر اشاره کرد:

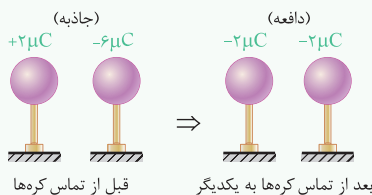
حالت اول: اگر بار دو کره هم نام باشد، نیروی بین کره ها قبل و بعد از تماس دافعه بوده و اندازه نیروی بین دو کره بعد از تماس به یکدیگر بیشتر می شود. این موضوع را با یک مثال عددی ساده نشان داده ایم:



$$q_1' = q_2' = \frac{2 + 6}{2} = 4 \mu C$$

$$F \propto q_1 q_2 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{4 \times 4}{2 \times 6} = \frac{16}{12} > 1 \Rightarrow F_2 > F_1$$

حالت دوم: اگر بار دو کره ناهم نام و غیر هم اندازه باشد، نیروی بین دو کره قبل از تماس جاذبه و بعد از تماس دافعه است. همچنین اندازه نیروی بین دو کره بعد از تماس دادن آن ها به یکدیگر کم تر می شود.



$$q_1' = q_2' = \frac{2 + (-6)}{2} = -2 \mu C$$

$$F \propto q_1 q_2 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{2 \times 2}{2 \times 6} = \frac{4}{12} < 1 \Rightarrow F_2 < F_1$$

حالت سوم: اگر بار دو کره ناهم نام و هم اندازه باشد، بار هر یک از کره ها و نیروی بین دو کره بعد از تماس دادن آن ها به یکدیگر صفر می شود، بنابراین اندازه نیروی بین دو کره کاهش می یابد.

حالت چهارم: اگر بار دو کره مشابه، کاملاً یکسان باشد (هم اندازه و هم علامت)، بار دو کره، قبل و بعد از تماس به یکدیگر یکسان بوده و در نتیجه نیروی بین دو کره تغییر نمی کند (خودتان این موضوع را بررسی کنید).

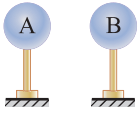
نکته اگر به جای دو کره مشابه، چند کره رسانای کاملاً مشابه را به یکدیگر متصل کنیم، بار تمامی آن ها بعد از تماس به یکدیگر با هم یکسان شده و برابر می شود با:

$$q_1' = q_2' = q_3' = \frac{q_1 + q_2 + q_3}{3}$$

تستای این زیرشاخه، تو سال‌های اخیر پرتکرار بوده. راستی می‌دونید ایده اصلی حل این جور سوالات چیه؟! 

۵۷- مطابق شکل زیر، دو کره فلزی کوچک و مشابه A و B، روی پایه‌های عایق قرار دارند. بار الکتریکی کره A برابر $-4\mu\text{C}$ و بار الکتریکی کره B برابر $+6\mu\text{C}$ است. اگر دو کره را به هم تماس داده و سپس از یکدیگر جدا کرده و در فاصله نیم متری از یکدیگر قرار دهیم، کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2)$

(تألیفی)



(۱) بار الکتریکی هر یک از دو کره، پس از جدا کردن آن‌ها از یکدیگر برابر $+1\mu\text{C}$ می‌شود.

(۲) نیروی بین دو کره، قبل از تماس با یکدیگر از نوع جاذبه و پس از تماس از نوع دافعه می‌شود.

(۳) با تماس دادن دو کره به یکدیگر، $3/125 \times 10^{13}$ الکترون از کره B به کره A منتقل می‌شود.

(۴) مقدار نیروی بین دو کره پس از تماس با یکدیگر برابر 36 میلی‌نیوتون می‌شود.

۵۸- دو کره فلزی مشابه دارای بارهای الکتریکی $q_1 = +5\mu\text{C}$ و $q_2 = +15\mu\text{C}$ در فاصله r ، نیروی F را بر یکدیگر وارد می‌کنند. اگر این دو کره را در یک لحظه با یکدیگر

تماس دهیم، به طوری که فقط بین دو کره مبادله بار صورت گیرد و مجدداً به همان فاصله قبلی برگردانیم، نیروی دافعه بین دو کره چگونه تغییر می‌کند؟

(تجربی داخل ۹۱)

(۱) 25 درصد افزایش می‌یابد.

(۲) 25 درصد کاهش می‌یابد.

(۳) تقریباً 33 درصد کاهش می‌یابد.

(۴) تقریباً 33 درصد افزایش می‌یابد.

۵۹- سه کره رسانای مشابه با بارهای الکتریکی $q_1 = 4\mu\text{C}$ ، $q_2 = -12\mu\text{C}$ و $q_3 = -10\mu\text{C}$ را به یکدیگر تماس داده و سپس از هم دور می‌کنیم. کدام یک از گزینه‌های

(برگرفته از امتحانات کشوری)

زیر در مورد بار این کره‌ها بعد از تماس درست است؟

$$(1) \quad q_1 = q_2 = -4\mu\text{C}, \quad q_3 = -7\mu\text{C}$$

$$(2) \quad q_1 = q_2 = -\frac{1}{3}\mu\text{C}, \quad q_3 = -10\mu\text{C}$$

$$(3) \quad q_1 = q_2 = q_3 = -6\mu\text{C}$$

$$(4) \quad q_1 = q_2 = q_3 = \frac{26}{3}\mu\text{C}$$

۶۰- در سؤال قبل، اگر ابتدا دو کره (۱) و (۲) را با هم تماس داده و سپس آن‌ها را از یکدیگر جدا کنیم و سپس دو کره (۲) و (۳) را با هم تماس داده و سپس آن‌ها را از

(تألیفی)

یکدیگر جدا کنیم، در نهایت بار الکتریکی هر یک از کره‌ها مطابق کدام یک از گزینه‌ها می‌شود؟

$$(1) \quad q_1 = q_2 = -4\mu\text{C}, \quad q_3 = -7\mu\text{C}$$

$$(2) \quad q_1 = q_2 = -\frac{1}{3}\mu\text{C}, \quad q_3 = -10\mu\text{C}$$

$$(3) \quad q_1 = q_2 = q_3 = -6\mu\text{C}$$

$$(4) \quad q_1 = q_2 = q_3 = \frac{26}{3}\mu\text{C}$$

۶۱- دو کره رسانای کوچک باردار با شعاع‌های برابر، قبل از تماس با هم، یکدیگر را جذب و بعد از تماس با هم، یکدیگر را دفع می‌کنند. کدام گزینه در مورد بار اولیه این دو

(مکمل مفهومی تجربی ۹۱)

کره درست است؟

(۱) بار دو کره هم‌نام و هم‌اندازه است.

(۲) بار دو کره ناهم‌نام بوده و هم‌اندازه نیست.

(۳) بار دو کره هم‌نام بوده و هم‌اندازه نیست.

(۴) بار دو کره ناهم‌نام و هم‌اندازه است.

۶۲- دو گلوله فلزی کوچک و مشابه که دارای بار الکتریکی می‌باشند، در فاصله 30 سانتی‌متری، نیروی جاذبه 4 نیوتون بر یکدیگر وارد می‌کنند. اگر این دو گلوله را به هم

(ریاضی داخل ۹۴)

تماس دهیم، بار الکتریکی هر کدام $+3\mu\text{C}$ خواهد شد. بار اولیه گلوله‌ها برحسب میکروکولن کدام است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2)$

$$(1) \quad 12 \text{ و } -6 \quad (2) \quad 10 \text{ و } -4 \quad (3) \quad 9 \text{ و } -3 \quad (4) \quad 8 \text{ و } -2$$

۶۳- دو کره فلزی خیلی کوچک و مشابه، دارای بار الکتریکی ناهم‌نام $q_1 > 0$ و $q_2 < 0$ هستند و در فاصله 60 سانتی‌متری از هم قرار دارند و بر هم نیروی الکتریکی

$9/10 \text{ N}$ وارد می‌کنند. اگر کره‌ها را به هم تماس دهیم و دوباره به همان فاصله قبلی از هم دور کنیم، نیروی الکتریکی $1/6$ نیوتون به هم وارد می‌کنند. q_1 چند میکروکولن

(تجربی خارج ۹۹)

است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2)$

$$(1) \quad 1 \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad 10 \quad (4) \quad 20$$

۶۴- دو کره فلزی که روی پایه‌های عایقی قرار دارند، دارای بار الکتریکی هستند. اندازه نیروی الکتریکی بین این دو کره با فاصله d برابر F است. اگر آن دو را به هم تماس

(منتخب سراسری قبل از ۸۰)

داده و دوباره در همان فاصله قرار دهیم، اندازه نیرو F' می‌شود. کدام رابطه بین F و F' برقرار است؟

$$(1) \quad F > F' \quad (2) \quad F < F'$$

$$(3) \quad F = F' \quad (4) \quad \text{بسته به شرایط، هر کدام ممکن است صحیح باشد.}$$

۶۵- در سؤال قبل، اگر قبل از تماس دادن دو کره به یکدیگر، بار الکتریکی آن‌ها هم‌نام و نامساوی باشند، آن‌گاه کدام رابطه بین F و F' برقرار است؟

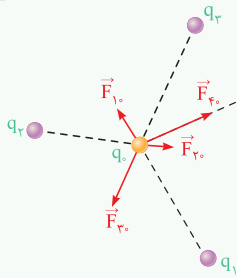
(تألیفی)

$$(1) \quad F > F' \quad (2) \quad F' > F$$

$$(3) \quad F = F' \quad (4) \quad \text{با توجه به شرایط، هر یک از سه گزینه ممکن است صحیح باشد.}$$

خلاصه نکات

بررسی قانون کولن برای بیش از دو ذره باردار

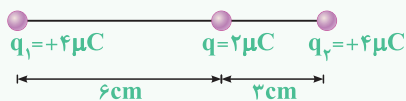


تا این جای کار قانون کولن را برای دو ذره باردار بررسی کرده‌ایم، حال سؤال آن است که اگر تعدادی ذره باردار در یک ناحیه از فضا قرار داشته باشند، نیروی الکتریکی وارد بر هر ذره چگونه به دست می‌آید؟ در جواب باید گفت در این حالت، نیروی الکتریکی وارد بر هر ذره برآیند نیروهایی است که هریک از ذره‌های دیگر در غیاب سایر ذره‌ها، بر آن ذره وارد می‌کند. به عبارت دیگر، وقتی چند ذره باردار را در یک راستا و یا در یک صفحه قرار داده و از ما می‌خواهند برآیند نیروهای وارد بر یکی از ذرات را محاسبه کنیم، برای رسیدن به این منظور، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: نیروهای وارد بر آن ذره از طرف ذره‌های باردار دیگر را رسم کرده و اندازه هر یک از این نیروها را با کمک رابطه $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$ محاسبه می‌کنیم. یادآوری می‌شود که بارهای نام‌هم، یک‌دیگر را دفع کرده و بارهای نام‌هم‌نام، یک‌دیگر را جذب می‌کنند.

گام دوم: برآیند بردارهای رسم شده را با کمک خواص بردارها محاسبه می‌کنیم (دقت شود طبق تأکید کتاب درسی فیزیک پایه یازدهم، در این کتاب برآیند نیروهایی را بررسی می‌کنیم که آن‌ها در یک راستا بوده و یا بر هم عمود هستند).

تمرین ۱) در شکل زیر، برآیند نیروهای وارد بر بار الکتریکی نقطه‌ای $q = 2 \mu C$ برابر نیوتون و به سمت است. ($k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)



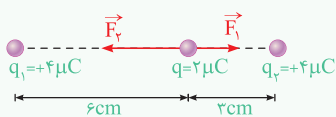
(۲) ۱۰۰، راست

(۱) ۱۰۰، چپ

(۴) ۶۰، راست

(۳) ۶۰، چپ

پاسخ ابتدا نیروهایی را که هر یک از دو ذره باردار q_1 و q_2 بر بار q وارد می‌کنند به دست می‌آوریم:



$$F_1 = \frac{kq_1q}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^{-6}}{(6 \times 10^{-2})^2} = 2 \text{ N}$$

(دافعه) \Rightarrow q_1 بار q را دفع می‌کند (\vec{F}_1)

$$F_2 = \frac{kq_2q}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^{-6}}{(3 \times 10^{-2})^2} = 8 \text{ N}$$

(دافعه) \Rightarrow q_2 بار q را دفع می‌کند (\vec{F}_2)

با برآیندگیری از نیروهای در خلاف جهت F_1 و F_2 ، به سادگی نیروی برآیند به دست می‌آید:

$$F = F_2 - F_1 = 8 - 2 = 6 \text{ N}$$

با توجه به بزرگ‌تر بودن نیروی F_2 ، جهت نیروی برآیند نیز به سمت چپ می‌باشد و گزینه (۳) صحیح است. دقت شود این موضوع یعنی نیروی وارد بر این ذره برابر 6 N است.

تمرین ۲) در سؤال قبل، اگر بار الکتریکی q_2 حذف شود، برآیند نیروهای وارد بر بار الکتریکی نقطه‌ای q برابر نیوتون شده و تغییر جهت (تألیفی)

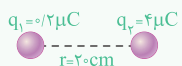
(۱) ۸۰، نمی‌دهد. (۲) ۲۰، می‌دهد. (۳) ۱۰۰، می‌دهد. (۴) ۲۰، نمی‌دهد.

پاسخ در سؤال قبل، با حذف بار الکتریکی q_2 ، تنها نیرویی که بر بار q وارد می‌شود، ناشی از نیروی دافعه بار q_1 بر آن می‌باشد. با توجه به پاسخ سؤال قبل، این نیرو برابر $F_1 = 2 \text{ N}$ و به سمت راست می‌باشد.

بنابراین برآیند نیروهای وارد بر بار q برابر 2 N شده و نسبت به حالت قبل تغییر جهت می‌دهد (به سمت راست می‌شود)، بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

بررسی یک موضوع کاربردی

نکات ساده‌ای که باعث افزایش سرعت دانش‌آموزان در محاسبات می‌شود:



در محاسبات رابطه $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$ ، ترجیحاً اعداد به صورت ممیزدار نوشته نشود، زیرا این موضوع کمی ساده کردن اعداد را سخت می‌کند.

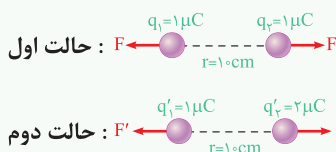
$$F = 9 \times 10^9 \times \frac{(0.2 \times 10^{-6})(4 \times 10^{-6})}{(0.2)^2}$$

شکل نامناسب

$$F = 9 \times 10^9 \times \frac{(2 \times 10^{-7})(4 \times 10^{-6})}{(2 \times 10^{-1})^2}$$

شکل مناسب

در محاسبات کمی باهوش عمل کنیم. به‌طور مثال اگر در دو حالت زیر، نیرو در حالت (۱) را برابر $9/10$ نیوتون به دست می‌آوریم، در حالت دوم تنها یکی از بارها دو برابر شده است و نیرو دو برابر حالت اول است، یعنی $1/8$ نیوتون و نیازی به انجام محاسبات جدید نیست.

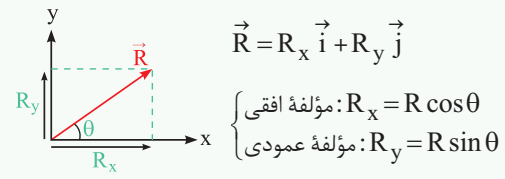


$$F = 9 \times 10^9 \times \frac{(1 \times 10^{-6})(1 \times 10^{-6})}{(1 \times 10^{-1})^2} = 9 \text{ N}$$

$$F' = 2F = 18 \text{ N}$$

یادآوری از بردارها

همان طور که می‌دانید، هر بردار دارای دو مؤلفه افقی و قائم می‌باشد و می‌توان آن را به صورت بردارهای یکه به صورت زیر نشان داد:



برعکس روند طی شده، با داشتن مؤلفه‌های افقی و عمودی یک بردار نیز به سادگی می‌توان اندازه آن بردار و زاویه آن را با افق یافت. به طور مثال در شکل فوق داریم:

$$\begin{cases} \text{اندازه بردار } R: R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2} \\ \text{محاسبه زاویه } \theta: \tan \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{مجاور}} = \frac{R_y}{R_x} \end{cases}$$

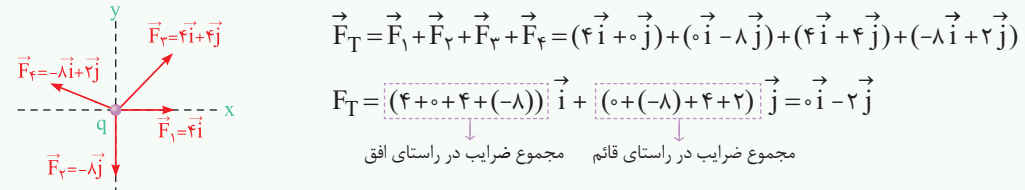
جمع بردارها با کمک بردارهای یکه: جمع دو بردار $\vec{A} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j}$ و $\vec{B} = b_x \vec{i} + b_y \vec{j}$ به صورت زیر است:

$$\vec{A} + \vec{B} = (a_x + b_x) \vec{i} + (a_y + b_y) \vec{j}$$

در این حالت، پس از رسم بردار $\vec{A} + \vec{B}$ ، به سادگی می‌توان زاویه آن با افق را نیز پیدا کرد:

$$\tan \theta = \frac{\text{ضرب } \vec{j}}{\text{ضرب } \vec{i}}$$

برای درک بهتر، فرض کنید بر ذره الکتریکی زیر نیروهای نشان داده شده وارد شده است. برایند نیروهای وارد بر این ذره بردار برابر است با:

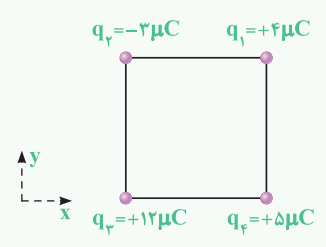


$$\begin{aligned} \vec{F}_T &= \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 + \vec{F}_4 = (4\vec{i} + 0\vec{j}) + (0\vec{i} - 8\vec{j}) + (-8\vec{i} + 4\vec{j}) + (-4\vec{i} + 2\vec{j}) \\ \vec{F}_T &= (4 + 0 + (-8) + (-4))\vec{i} + (0 + (-8) + 4 + 2)\vec{j} = 0\vec{i} - 2\vec{j} \end{aligned}$$

مجموع ضرایب در راستای قائم مجموع ضرایب در راستای افق

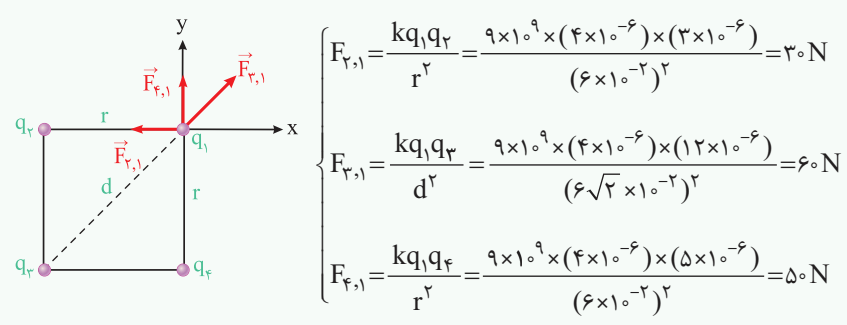
تمرین ۳ مطابق شکل، چهار بار الکتریکی در رأس‌های مربعی به ضلع ۶ cm قرار دارند. بردار نیروی الکتریکی وارد بر

بار الکتریکی q_1 در SI کدام است؟ $(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}, \sqrt{2} = 1/4)$



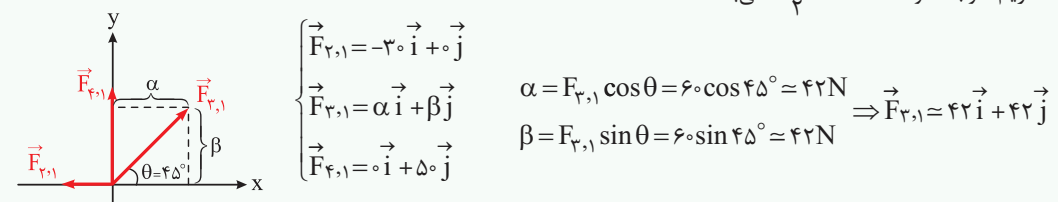
$$\begin{aligned} (1) & -12\vec{i} + 92\vec{j} \\ (2) & 12\vec{i} + 92\vec{j} \\ (3) & -42\vec{i} + 60\vec{j} \\ (4) & 42\vec{i} + 60\vec{j} \end{aligned}$$

پاسخ برای شروع حل، مطابق شکل نیروهای وارد بر بار q_1 را رسم کرده و اندازه هر یک را به دست می‌آوریم:



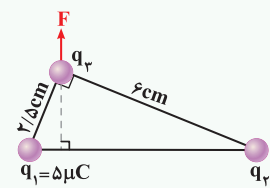
$$\begin{cases} F_{2,1} = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (4 \times 10^{-6}) \times (3 \times 10^{-6})}{(6 \times 10^{-2})^2} = 30 \text{ N} \\ F_{3,1} = \frac{kq_1q_3}{d^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (4 \times 10^{-6}) \times (12 \times 10^{-6})}{(6\sqrt{2} \times 10^{-2})^2} = 60 \text{ N} \\ F_{4,1} = \frac{kq_1q_4}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (4 \times 10^{-6}) \times (5 \times 10^{-6})}{(6 \times 10^{-2})^2} = 50 \text{ N} \end{cases}$$

در ادامه با انتخاب محورهای مختصات داریم (توجه شود که $\frac{\sqrt{2}}{2} = 0.7$ می‌باشد):



$$\begin{cases} \vec{F}_{2,1} = -30\vec{i} + 0\vec{j} \\ \vec{F}_{3,1} = \alpha\vec{i} + \beta\vec{j} \\ \vec{F}_{4,1} = 0\vec{i} + 50\vec{j} \end{cases} \quad \begin{cases} \alpha = F_{3,1} \cos \theta = 60 \cos 45^\circ = 42 \text{ N} \\ \beta = F_{3,1} \sin \theta = 60 \sin 45^\circ = 42 \text{ N} \end{cases} \Rightarrow \vec{F}_{3,1} = 42\vec{i} + 42\vec{j}$$

برایند نیروی $\vec{R} = \vec{F}_{2,1} + \vec{F}_{3,1} + \vec{F}_{4,1} \Rightarrow \vec{R} = (-30 + 42 + 0)\vec{i} + (0 + 42 + 50)\vec{j} \Rightarrow \vec{R} = 12\vec{i} + 92\vec{j}$ (گزینه ۲)

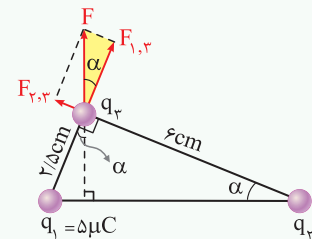


۶۵ دو ذره باردار q_1 و q_2 مطابق شکل قرار دارند. نیروی الکتریکی خالص (برایند) ناشی از ذره به ذره باردار q_2 برابر \vec{F} است. q_2 چند میکروکولن است؟ (تجربی خارج ۹۹)

- ۱۰۸ (۱)
۱۲ (۳)
۲۴ (۲)
۶ (۴)

پاسخ برای حل این گونه از سؤالات، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: با توجه به نیروی برایند F وارد بر q_2 ، نیروهای وارد شده به q_2 از طرف سایر بارها را به صورت زیر رسم می‌کنیم:



گام دوم: تانژانت زاویه α را به دست می‌آوریم و سپس به کمک تانژانت زاویه α ، نسبت $\frac{F_{2,3}}{F_{1,2}}$ را به دست می‌آوریم:

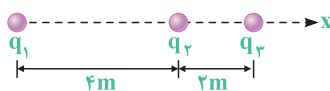
$$\tan \alpha = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} = \frac{2/5}{6} = \frac{5}{12}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{F_{2,3}}{F_{1,2}}$$

گام سوم: به کمک قانون کولن و نوشتن یک تناسب ساده، مقدار q_2 را به صورت زیر محاسبه می‌کنیم:

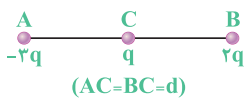
$$\frac{F_{2,3}}{F_{1,2}} = \frac{q_2 q_3}{q_1 q_2} \times \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{q_2}{5} \times \left(\frac{2/5}{6}\right)^2 \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{q_2}{5} \times \frac{25}{144} \Rightarrow q_2 = 12 \mu\text{C} \quad (\text{گزینه ۳})$$

۶۶ مطابق شکل زیر، سه ذره با بارهای الکتریکی $q_1 = +2/5 \mu\text{C}$ ، $q_2 = -1 \mu\text{C}$ و $q_3 = +4 \mu\text{C}$ بر روی محور x ثابت شده‌اند. بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_3 در SI کدام است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$) (برگرفته از کتاب درسی)



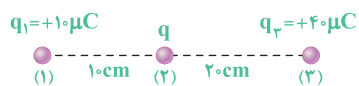
- $-6/5 \times 10^{-3} \vec{i}$ (۱)
 $11/5 \times 10^{-3} \vec{i}$ (۴)
 $7/5 \times 10^{-3} \vec{i}$ (۲)
 $10/5 \times 10^{-3} \vec{i}$ (۳)

۶۷ دو بار q در فاصله d بر یکدیگر نیروی F را وارد می‌کنند. در شکل زیر، نیروی وارد بر بار q کدام است؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)



- $5F$ (۱) به طرف راست
 $5F$ (۲) به طرف چپ
 $4F$ (۳) به طرف چپ
 $4F$ (۴) به طرف راست

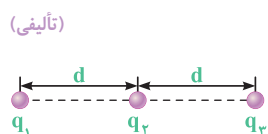
۶۸ در شکل زیر، بار q چند میکروکولن باشد تا بزرگی برایند نیروهای وارد بر بارهای (۱) و (۳) برابر باشند؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$) (مکمل محاسباتی تجربی ۹۸)



(۴) هر مقدار دلخواهی می‌تواند باشد.

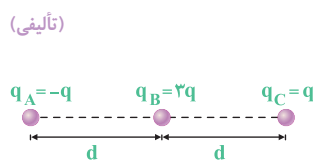
- ۱۰ (۱)
۳۰ (۳)
۲۰ (۲)

۶۹ در شکل زیر، سه بار نقطه‌ای روی سه نقطه بر روی یک خط راست ثابت شده‌اند. اگر بار q_3 ، بار q_2 را با نیروی الکتریکی F دفع کند و بزرگی برایند نیروهای وارد بر بار q_3 برابر $F/3$ و به سمت چپ باشد، نسبت q_1/q_2 کدام است؟ (تألیفی)



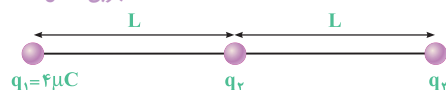
- $1/6$ (۱)
 $1/6$ (۲)
 -6 (۳)
 6 (۴)

۷۰ در شکل زیر، سه بار الکتریکی در نقاط مشخص شده، بر روی یک خط راست ثابت شده‌اند. اگر ۲۰ درصد از بار q_A را به q_C منتقل کنیم، برایند نیروی وارد بر بار q_B چند برابر می‌شود؟ (تألیفی)

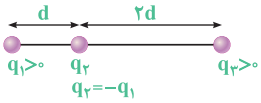


- ۱ (۲)
 $1/5$ (۱)
 $4/5$ (۳)
 $1/5$ (۴)

۷۱ در شکل زیر، سه بار نقطه‌ای قرار دارند. برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_3 ، هم‌اندازه نیروی الکتریکی است که بار q_1 بر q_3 وارد می‌کند. بار q_2 چند میکروکولن است؟ (تجربی داخل ۹۸)



- ۸ (۱)
-۲ (۳)
۲ (۲)
-۸ (۴)



۷۲ سه بار نقطه‌ای مطابق شکل مقابل ثابت شده‌اند. اگر برابند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_1 هم‌اندازه برابند نیروهای

(تجربی خارج ۹۵)

الکتریکی وارد بر بار q_2 باشد، نسبت $\frac{q_2}{q_1}$ کدام است؟

۷۲ / ۱۳ (۴)

۱۳ / ۷۲ (۳)

۱۳ / ۸ (۲)

۸ / ۱۳ (۱)

صفر شدن نیروی الکتریکی وارد بر یکی از بارهای واقع در یک راستا

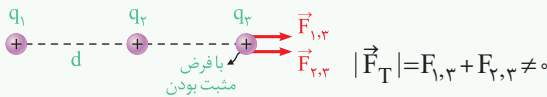


دو ذره باردار q_1 و q_2 که در جای خود ثابت فرض شده‌اند را در نظر بگیرید:

سؤالی که در بسیاری از تست‌های کنکور مطرح می‌شود آن است که بار q_3 را در چه مکانی قرار دهیم تا نیروی الکتریکی برابند وارد بر آن، از طرف بارهای q_1 و q_2 صفر شود. اگر بار q_3 مثبت باشد، تحلیل این موضوع به‌صورت زیر انجام می‌شود:

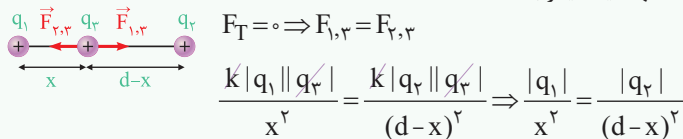
حالت اول: بارهای q_1 و q_2 هم علامت باشند:

فرض کنید دو بار q_1 و q_2 مثبت باشند. در این صورت برای به‌دست آوردن نقطه موردنظر برای صفر شدن نیروی وارد بر بار q_3 ، باید توجه داشت که در خارج از فاصله بین دو بار، نیروی الکتریکی وارد بر ذره باردار q_3 از طرف بارهای مثبت q_1 و q_2 ، هم‌جهت است و امکان ندارد برابند آن‌ها صفر شود، بنابراین ذره q_3 در خارج از فاصله بین دو بار به تعادل نمی‌رسد.



بنابراین برای به‌تعادل رسیدن ذره q_3 ، این ذره باید در فاصله بین دو بار الکتریکی و نزدیک به بار با مقدار کوچک‌تر قرار گیرد.

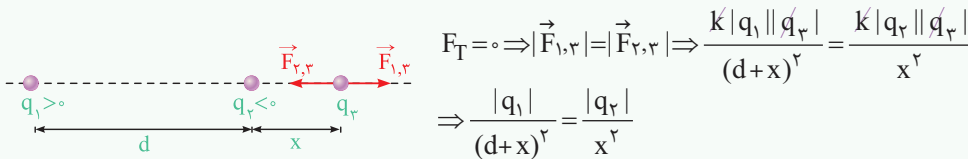
به عبارت دیگر نیروهای وارد شده بر بار q_3 از طرف دو بار دیگر باید برابر و در خلاف جهت یک‌دیگر باشند.



تذکر همان‌طور که مشاهده می‌کنید، مقدار و علامت بار q_3 ، تأثیری در به‌تعادل رسیدن آن ندارد که این موضوع خود، موضوع بسیار جالبی است.

حالت دوم: بارهای q_1 و q_2 مختلف‌العلامت باشند:

در این حالت بار سوم در خارج از فاصله بین دو بار و نزدیک به بار کوچک‌تر قرار می‌گیرد (چرا؟). برای به‌دست آوردن رابطه بین اندازه بارها و نقطه موردنظر، فرض کنید بار q_1 مثبت، بار q_2 منفی و اندازه بار q_1 بزرگ‌تر باشد. پس با توجه به شکل می‌توان نوشت:



برای درک بهتر مفاهیم فوق، به دو تمرین زیر توجه کنید:

تمرین ۱ دو بار الکتریکی $-q$ و $+4q$ در دو نقطه A و B به فاصله $AB = 30\text{cm}$ از هم قرار دارند. بار $+q'$ را در چه فاصله‌ای بر حسب سانتی‌متر از بار Q

قرار دهیم تا به حال تعادل قرار گیرد؟

۶۰ (۴)

۴۵ (۳)

۳۰ (۲)

۱۵ (۱)

پاسخ با توجه به این‌که بار $-q$ مقدار کوچک‌تری نسبت به $+4q$ دارد، پس بار سوم برای تعادل باید نزدیک به بار $-q$ باشد و چون بارها ناهم‌نام هستند، بار سوم

باید خارج از فاصله بین دو بار قرار گیرد. در ادامه اگر فاصله بار $+q'$ تا بار $-q$ را x در نظر بگیریم، مقدار x به‌صورت زیر به‌دست می‌آید:

$$+q' \text{ برای تعادل} : \sum F = 0 \Rightarrow F_{A,C} = F_{B,C} \Rightarrow \frac{k|4q||q'|}{(30+x)^2} = \frac{k|q||q'|}{x^2} \Rightarrow \frac{4}{(30+x)^2} = \frac{1}{x^2}$$

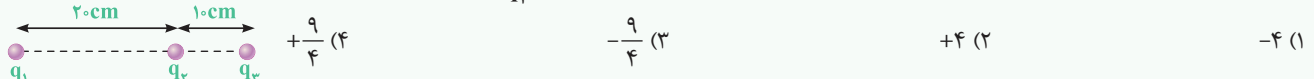
$$\Rightarrow 4x^2 = (30+x)^2 \xrightarrow{\text{جذر}} 2x = 30+x \Rightarrow x = 30\text{cm}$$

در نهایت باید گفت فاصله بار Q تا بار $+q'$ برابر 60cm است ($30+x = 30+30$) و گزینه (۴) صحیح می‌باشد.

تذکر همان‌طور که مشاهده می‌شود، مقدار و علامت بار q' ، در به‌تعادل رسیدن آن نقشی ندارد و اگر اندازه بار q' دو برابر نیز شود، مجدداً تعادل برای آن برقرار است.

(تجربی داخل ۹۳)

در شکل زیر، برابند نیروهای الکتریکی وارد بر هر یک از بارهای نقطه‌ای برابر صفر است. کدام است $\frac{q_3}{q_2}$ ؟



با یک سؤال جالب و تحلیلی مواجه شده‌ایم. چون بار الکتریکی q_2 متعادل است، بنابراین دو بار الکتریکی q_1 و q_3 حتماً باید هم‌نام باشند. مثلاً می‌توان هر دو بار الکتریکی q_1 و q_3 را مثبت در نظر گرفت. هم‌چنین برای متعادل بودن بار q_1 ، دو بار q_2 و q_3 باید لزوماً غیرهم‌نام باشند (چرا؟).

$$|F_{3,1}| = |F_{2,1}| \Rightarrow \frac{kq_1q_3}{(30)^2} = \frac{kq_2q_1}{(20)^2} \Rightarrow \frac{q_3}{900} = \frac{q_2}{400} \Rightarrow \left| \frac{q_3}{q_2} \right| = \frac{900}{400} \Rightarrow \left| \frac{q_3}{q_2} \right| = \frac{9}{4}$$

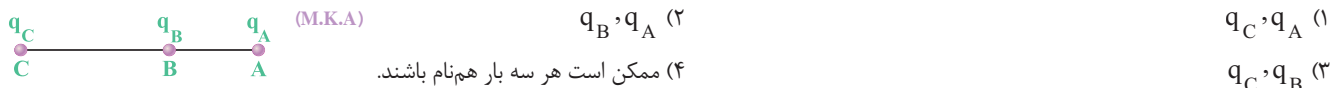
در نهایت از آن‌جا که q_2 و q_3 غیرهم‌نام‌اند، $\frac{q_3}{q_2} = -\frac{9}{4}$ می‌باشد و گزینه (۳) صحیح است.

سفر شدن برابند نیروهای وارد بر یک ذرهٔ باردار، هنگامی که ذرات در یک راستا قرار دارند.



تو بارهای واقع در یه راستا، برابند نیروها هم ممکنه صفر بشه. تو ادامه این موضوع رو بررسی خواهیم کرد. حواستون باشه این بحث خیلی مهمه و ازش زیاد سؤال مطرح میشه ...

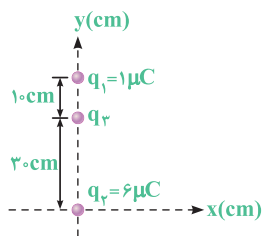
۷۳- در نقاط A، B و C به ترتیب بارهای الکتریکی q_A ، q_B و q_C مطابق شکل زیر قرار دارند. اگر نیروی وارد بر بار q_C صفر باشد کدام بارها الزاماً غیرهم‌نام‌اند؟



۷۴- دو بار الکتریکی $-q$ و $+q$ در دو نقطهٔ A و B به فاصلهٔ $AB = 30 \text{ cm}$ از هم قرار دارند. بار $+q'$ را در چه فاصله‌ای بر حسب سانتی‌متر از بار Q قرار دهیم تا به حال تعادل قرار گیرد؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۳۰ (۳) ۴۵ (۴) ۶۰

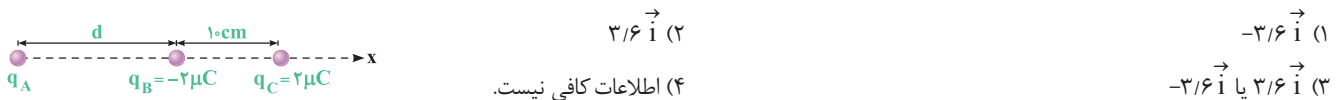
۷۵- در شکل روبه‌رو سه ذرهٔ الکتریکی نشان داده شده، بر روی محور y قرار گرفته‌اند. بار الکتریکی q_2 را چند میکروکولن و چگونه تغییر دهیم تا بار الکتریکی q_3 متعادل شود؟ (از وزن بارها صرف‌نظر شود).



- (۱) $3 \mu\text{C}$ به آن بیافزاییم.
 (۲) $3 \mu\text{C}$ از آن کم کنیم.
 (۳) $4 \mu\text{C}$ به آن بیافزاییم.
 (۴) در وضعیت فعلی بار q_3 متعادل است.

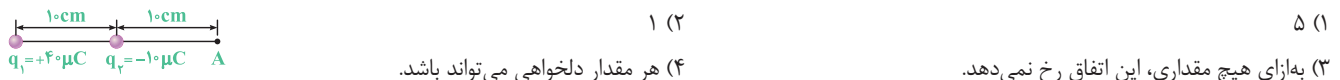
۷۶- در شکل زیر، برابند نیروهای وارد بر بار q_C برابر صفر است. اگر فقط بار q_A را دو برابر نماییم، بردار نیروی وارد بر بار q_C ، در SI کدام می‌شود؟ (تألیفی)

$$(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2)$$



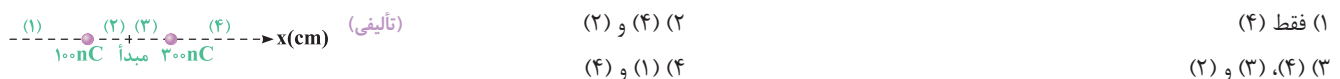
(۴) اطلاعات کافی نیست.

۷۷- در شکل زیر در نقطهٔ A، بار الکتریکی نقطه‌ای چند میکروکولنی قرار دهیم تا برابند نیروهای وارد بر آن از طرف بارهای دیگر صفر شود؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)



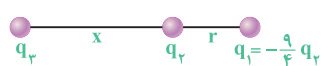
(۳) به‌ازای هیچ مقداری، این اتفاق رخ نمی‌دهد. (۴) هر مقدار دلخواهی می‌تواند باشد.

۷۸- در شکل زیر، دو بار الکتریکی نشان داده شده، فاصلهٔ یکسانی از مبدأ دارند. در کدام ناحیه اگر یک پروتون قرار گیرد، ممکن است نیرویی در جهت محور x به آن وارد شود؟

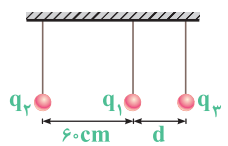


- (۱) فقط (۴) (۲) و (۴) (۳) و (۴) (۱) و (۴)

۷۹- در شکل مقابل، برابند نیروهای الکتریکی وارد بر هر یک از بارهای الکتریکی صفر است. نسبت‌های $\frac{x}{r}$ و $\frac{q_3}{q_2}$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟ (ریاضی داخل ۹۹، مشابه تجربی داخل ۹۳ و خارج ۸۹)

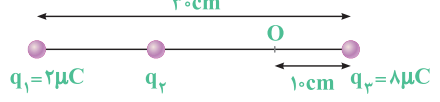


- (۱) $9, \frac{3}{2}$ (۲) $-9, \frac{3}{2}$ (۳) $9, 2$ (۴) $-9, 2$



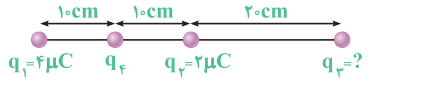
۸۰ در شکل مقابل، هر سه طناب متصل به گلوله‌های باردار حرکتی نداشته و به طور قائم قرار گرفته‌اند. اگر $q_1 = +4\mu C$ و $q_2 = -16\mu C$ باشد، به ترتیب از راست به چپ، چند میکروکولن و d چند سانتی‌متر است؟ (مکمل محاسباتی ریاضی ۹۹)

۸۱ در شکل زیر، برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر هر یک از بارها صفر است. اگر بار $q_4 = 1\mu C$ در نقطه O قرار گیرد، نیروی الکتریکی وارد بر آن چند نیوتون می‌شود؟ (تجربی داخل ۹۷)



$(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$
 ۱) ۱/۲۵
 ۲) ۵/۹۵
 ۳) ۶/۷۵
 ۴) ۷/۵۵

۸۲ در شکل زیر، برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_4 برابر صفر است. بار q_4 چند میکروکولن است؟ (ریاضی داخل ۹۱)

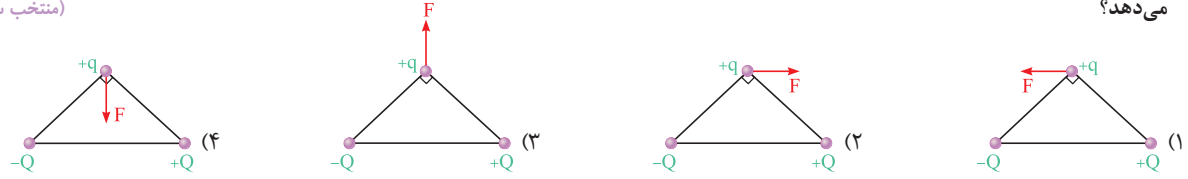


۱) -۸
 ۲) ۸
 ۳) ۱۸
 ۴) -۱۸

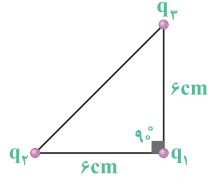
برآیند نیروهای کولنی برای چند بار نقطه‌ای واقع در یک صفحه

تو ادامه کار، بارها رو از حالت هم امتداد خارج می‌کنیم و می‌بریم تو حالت‌های مثلثی، مستطیلی و ... اصول محاسبه برآیند نیروها تو این حالت هم، عین حالت هم امتداده. البته اینم بگیم که طبق خواسته کتاب درسیتون، تو این‌جا ما فقط نیروهایی رو بررسی می‌کنیم که بر هم عمود و یا تو یه راستا باشه ...

۸۳ سه بار نقطه‌ای $+Q$ ، $-Q$ و $+q$ در سه رأس یک مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین واقع‌اند. کدام یک از شکل‌های زیر، جهت نیروی وارد بر بار $+q$ را درست نشان می‌دهد؟ (منتخب سراسری قبل از ۸۰)

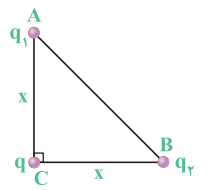


۸۴ در شکل داده شده، سه ذره با بارهای $q_1 = q_2 = q_3 = 4\mu C$ در سه رأس یک مثلث قائم‌الزاویه ثابت شده‌اند. برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر q_1 نیوتون و اگر تنها علامت بار q_3 قرینه شود، بزرگی برآیند نیروهای وارد بر q_1 و تغییر جهت (مکمل محاسباتی تجربی ۹۲)

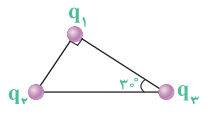


۱) $4\sqrt{2}$ ، تغییر کرده، می‌دهد
 ۲) $2\sqrt{2}$ ، ثابت، نمی‌دهد
 ۳) $2\sqrt{2}$ ، تغییر کرده، نمی‌دهد
 ۴) $4\sqrt{2}$ ، ثابت، می‌دهد

۸۵ مطابق شکل، سه بار الکتریکی نقطه‌ای و مثبت q_1 ، q_2 و q_3 در سه رأس مثلث ABC قرار دارند. اگر نیروی وارد از طرف q_2 بر q_1 برابر 8 نیوتون و $q_1 = \frac{3}{4}q_2$ باشد، برآیند نیروهای وارد بر بار q_1 چند نیوتون خواهد بود؟ (تألیفی)

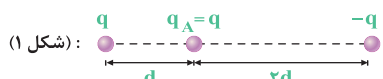


۱) ۸
 ۲) ۱۰
 ۳) ۶
 ۴) ۴

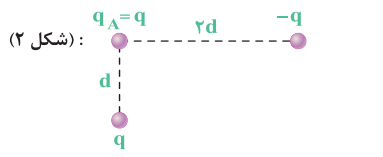


۸۶ در شکل مقابل، اندازه نیرویی که بار الکتریکی q_1 بر q_2 وارد می‌کند، برابر F است. اندازه برآیند نیروهای وارد شده بر بار q_1 چند برابر F است؟ ($q_2 = q_3 = -q_1$) (برگرفته از امتحانات کشوری)

۱) $\frac{\sqrt{10}}{3}$
 ۲) ۳
 ۳) $\frac{\sqrt{10}}{5}$
 ۴) $\frac{\sqrt{10}}{4}$

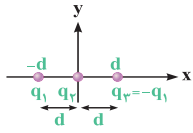


۸۷ سه بار الکتریکی، مطابق شکل‌های (۱) و (۲) در یک صفحه قرار گرفته‌اند. نیروی الکتریکی وارد بر بار q_A در شکل (۱) است؟ (تألیفی)



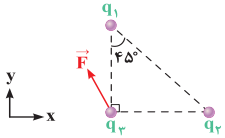
۱) ۱
 ۲) $\frac{\sqrt{17}}{4}$
 ۳) $\frac{\sqrt{17}}{5}$
 ۴) ۲

۸۸ مطابق شکل، سه بار الکتریکی نقطه‌ای روی محور x قرار دارند. اندازه نیروی وارد بر بار q_2 برابر F است. اگر بار q_2 را به اندازه d روی محور y جابه‌جا کنیم، بزرگی نیروی وارد بر بار q_2 چند برابر F خواهد شد؟ (برگرفته از امتحانات کشوری)



- (۱) $\frac{1}{2}$
- (۲) ۱
- (۳) $\frac{\sqrt{2}}{4}$
- (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

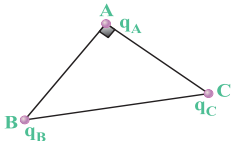
۸۹ در شکل مقابل، برابند نیروهای وارد بر بار q_3 در SI برابر $3\hat{j} - 2\hat{i}$ است. اگر بار q_2 دو برابر و قرینه شده و بار q_1 فقط دو برابر شود، بردار برابند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_3 در SI کدام می‌شود؟ (تألیفی)



- (۱) $4\hat{i} + 6\hat{j}$
- (۲) $4\hat{i} - 6\hat{j}$
- (۳) $6\hat{i} - 4\hat{j}$
- (۴) $6\hat{i} + 4\hat{j}$

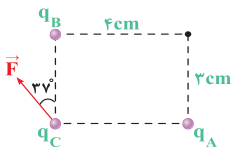
۹۰ ایده‌دوتا سؤال بعدی رو خوب یاد بگیرید که خیلی به کار میاد ...

در شکل روبه‌رو، مثلث نشان داده شده متساوی‌الساقین و قائم‌الزاویه است و بارهای q_A ، q_B ، و q_C به ترتیب q ، $\sqrt{3}q$ ، و $-q$ است. زاویه‌ای که برابند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_A با امتداد پاره خط BA می‌سازد، چند درجه است؟ (تجربی داخل ۸۷)



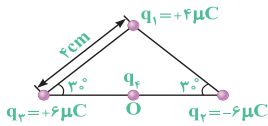
- (۱) ۳۰
- (۲) ۴۵
- (۳) ۵۳
- (۴) ۶۰

۹۱ در شکل مقابل، در سه رأس از مستطیل بارهای q_A ، q_B ، و q_C قرار داده شده‌اند. اگر بردار برابند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_C از طرف دو بار q_A و q_B برابر نیروی نشان داده شده (\vec{F}) باشد، در این صورت نسبت $\frac{q_A}{q_B}$ کدام است؟ ($\sin 37^\circ = 0.6$) (مکمل خلاقانه تجربی ۸۷ و ۹۶)



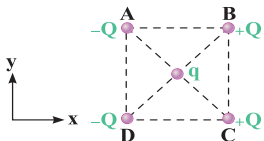
- (۱) $\frac{4}{3}$
- (۲) $-\frac{4}{3}$
- (۳) $\frac{16}{9}$
- (۴) $-\frac{16}{9}$

۹۲ سه بار نقطه‌ای مطابق شکل، در سه رأس یک مثلث ثابت شده‌اند. نیروی وارد بر بار $q_2 = 1\mu C$ واقع در نقطه O، در وسط خط واصل دو بار q_2 و q_3 چند نیوتون است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$) (ریاضی داخل ۸۴)



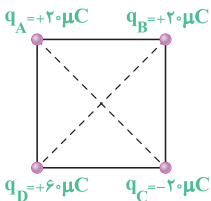
- (۱) ۴۵
- (۲) ۹۰
- (۳) $45\sqrt{3}$
- (۴) $90\sqrt{2}$

۹۳ در شکل زیر، بارهای نقطه‌ای نشان داده شده در رأس‌ها و مرکز مربع واقع شده‌اند. برابند نیروهای وارد بر بار الکتریکی واقع در مرکز مربع، در کدام جهت قرار می‌گیرد؟ (بار Q و Q هم‌نام هستند.) (تألیفی)



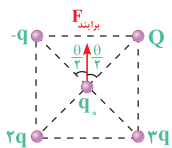
- (۱) +x
- (۲) -x
- (۳) +y
- (۴) -y

۹۴ در چهار رأس یک مربع به ضلع ۲۰ سانتی‌متر، مطابق شکل بارهای نقطه‌ای قرار داده‌ایم. اگر یک بار $10\mu C$ را در مرکز مربع قرار دهیم، نیروی وارد بر آن چند نیوتون و در کدام جهت خواهد بود؟ (ریاضی خارج ۸۲)



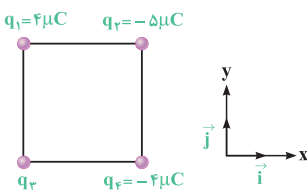
- (۱) $180\sqrt{2}$ ، به سمت چپ
- (۲) $180\sqrt{2}$ ، به سمت بالا
- (۳) $270\sqrt{2}$ ، به سمت بالا
- (۴) $270\sqrt{2}$ ، به سمت چپ

۹۵ مطابق شکل زیر، چهار بار الکتریکی در رئوس مربع قرار گرفته و برابند نیروی وارد شده از طرف آن‌ها بر بار q_0 واقع در مرکز مربع به سمت بالا می‌باشد. مقدار بار Q کدام است؟ (مکمل مفهومی ریاضی ۸۲)



- (۱) $2q$
- (۲) q
- (۳) $-2q$
- (۴) $-q$

۹۶ چهار ذره باردار مطابق شکل در رأس‌های یک مربع به ضلع ۲۰ cm قرار دارند. اگر نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_2 در SI به صورت $\vec{F} = -9\hat{i}$ باشد، چند میکروکولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$) (ریاضی داخل ۹۸)

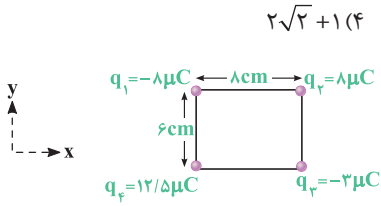


- (۱) $-8\sqrt{2}$
- (۲) -۴
- (۳) ۴
- (۴) $8\sqrt{2}$

۹۷- چهار بار الکتریکی مثبت و هم‌اندازه q در رأس‌های یک مربع به ضلع d قرار دارند. اندازه نیرویی که از طرف بارهای دیگر بر یکی از آن‌ها وارد می‌شود، چند $\frac{kq^2}{2d^2}$ است؟ (اندازه‌ها در SI است.)

(۱) $\sqrt{2}$ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{2} + 1$ (۴) $2\sqrt{2} + 1$

(ریاضی خارج ۸۵)



۹۸- چهار بار الکتریکی در رأس‌های مستطیلی مطابق شکل قرار دارند. بزرگی و بردار نیروی وارد بر بار q_2 در SI کدام است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$)

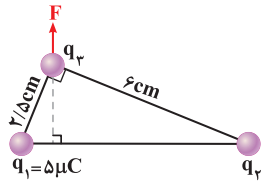
(ریاضی خارج ۹۰)

(۱) $30, -18\vec{i} - 24\vec{j}$ (۲) $60, -36\vec{i} - 48\vec{j}$ (۳) $6\sqrt{10}, -18\vec{i} - 6\vec{j}$ (۴) $9\sqrt{10}, -27\vec{i} - 9\vec{j}$

در ادامه دو سؤال جالب و ابتکاری از این موضوع را بررسی خواهیم کرد که از ایده‌هایی است که در کنکورهای دشوار مطرح خواهد شد ...

۹۹- دو ذره باردار q_1 و q_2 مطابق شکل قرار دارند. نیروی الکتریکی خالص (برایند) ناشی از دو ذره به ذره باردار q_2 برابر \vec{F} است. q_2 چند میکروکولن است؟

(تجربی خارج ۹۹)



(۱) ۱۰۸

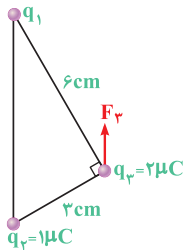
(۲) ۲۴

(۳) ۱۲

(۴) ۶

۱۰۰- در شکل مقابل، سه بار نقطه‌ای در سه رأس مثلث قائم‌الزاویه‌ای ثابت شده‌اند. اگر F_3 برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_3 ، موازی خط واصل q_1 و q_2 باشد، F_3 چند نیوتون است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$)

(تجربی داخل ۹۶)



(۱) $8\sqrt{5}$

(۲) $12\sqrt{5}$

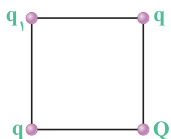
(۳) $16\sqrt{5}$

(۴) $20\sqrt{5}$

صفر شدن برایند نیروهای کولنی برای چند بار نقطه‌ای واقع در یک صفحه

بررسی صفر شدن برایند نیروها، تو حالت بارهای غیرهم‌راستا هم نکات جالبی دارد که تو ادامه کار، سؤالی خیلی مهمی ازش آوردیم...

۱۰۱- چهار بار الکتریکی مطابق شکل در رئوس مربع قرار دارند. اگر برایند نیروهای وارد شده بر بار q_1 صفر باشد، کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟ (منتخب سراسری قبل از ۸۰)



(۱) ممکن است علامت بار q مثبت و علامت بار Q منفی باشد.

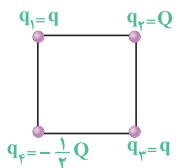
(۲) ممکن است علامت بار q منفی و علامت بار Q مثبت باشد.

(۳) برای برقراری تعادل، اندازه بار Q ، باید $2\sqrt{2}$ برابر اندازه بار q باشد.

(۴) مقدار بار الکتریکی q_1 ، در تعادل آن نقش دارد.

(ریاضی داخل ۹۶)

۱۰۲- چهار ذره باردار در رأس‌های یک مربع قرار دارند. برایند نیروهای الکتریکی وارد بر ذره باردار q_2 صفر است. کدام است $\frac{Q}{q}$ ؟



(۱) $2\sqrt{2}$

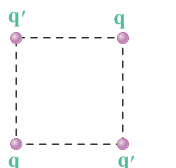
(۲) $4\sqrt{2}$

(۳) $-2\sqrt{2}$

(۴) $-4\sqrt{2}$

۱۰۳- در شکل مقابل، اگر دو بار q' قرینه شوند، نیروی وارد بر هر یک از بارهای الکتریکی q برابر صفر می‌شود. در همان حالت اولیه، نسبت $\frac{q'}{q}$ کدام است؟

(مکمل محاسباتی ریاضی ۹۶)



(۱) $2\sqrt{2}$

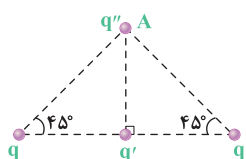
(۲) $-\frac{\sqrt{2}}{4}$

(۳) $\frac{\sqrt{2}}{4}$

(۴) $-\frac{\sqrt{2}}{4}$

۱۰۴- در شکل مقابل، برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار قرار گرفته در نقطه A برابر صفر است. نسبت $\frac{q'}{q}$ کدام است؟

(مکمل محاسباتی ریاضی ۹۶)

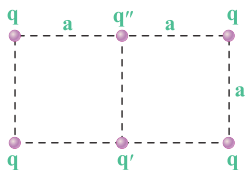


(۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۲) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۳) $\sqrt{2}$

(۴) $-\sqrt{2}$



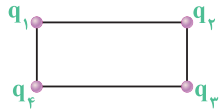
(مکمل خلافتانۀ ریاضی ۹۶)

۱۰۵ در شکل مقابل، بار q'' در حالت تعادل است. نسبت بارهای $\frac{q'}{q}$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$
- (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (۳) $-\sqrt{2}$
- (۴) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

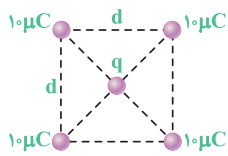
۱۰۶ چهار ذره باردار مطابق شکل زیر، در ۴ رأس مستطیلی که طول آن ۲ برابر عرض آن است، ثابت شده‌اند. اگر برآیند نیروهای الکتروستاتیکی وارد بر بار q_f برابر صفر باشد،

(ریاضی خارج ۹۶)



- (۱) $5\sqrt{5}$
- (۲) -5
- (۳) 5
- (۴) $5\sqrt{5}$

۱۰۷ پنج بار نقطه‌ای مطابق شکل قرار دارند و برآیند نیروهای الکتروستاتیکی وارد بر هر یک از این بارها صفر است. بار q تقریباً چند میکروکولن است؟ (مکمل خلافتانۀ تجربی ۸۹)

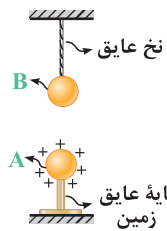


- (۱) ۱۹
- (۲) -۱۹
- (۳) ۹/۵
- (۴) -۹/۵

حالا می‌خواهیم به سؤال ترکیبی قانون کولن با بحث تعادل و محاسبه کشش نخ تو دینامیک براتون بیاریم ...

۱۰۸ در شکل زیر، گلوله رسانای A، دارای بار الکتروستاتیکی $1 \mu C$ و در فاصله ۳ سانتی‌متری از گلوله B با جرم 2 kg و با بار الکتروستاتیکی $5 \mu C$ قرار دارد و کشش ایجاد شده در نخ

عایق برابر T_1 است. اگر علامت بار الکتروستاتیکی گلوله A قرینه شود، نیروی کشش نخ عایق چند برابر می‌شود؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$, $k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2$) (تألیفی)



- (۱) $\frac{5}{3}$
- (۲) $\frac{3}{5}$
- (۳) ۲۵
- (۴) ۱۵

میدان الکتروستاتیکی در اطراف یک بار نقطه‌ای

خلاصه نکات

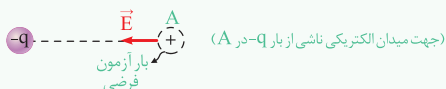
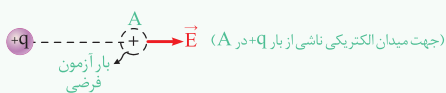
اگر یک ذره باردار در فضای اطراف یک ذره باردار دیگر قرار بگیرد، بر آن نیرو وارد می‌شود، این موضوع به این دلیل است که در فضای اطراف ذره باردار، میدان الکتروستاتیکی ایجاد می‌شود.

نکات مهم و کاربردی

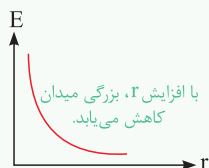
۱) بزرگی میدان الکتروستاتیکی در فاصله r از بار الکتروستاتیکی q عبارت است از:

$$E = k \frac{q}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} E \propto q \\ E \propto \frac{1}{r^2} \end{cases}$$

۲) میدان الکتروستاتیکی یک کمیت برداری است و برای به‌دست آوردن جهت میدان الکتروستاتیکی در هر نقطه از فضا، کافیه یک بار مثبت آزمون را در آن نقطه قرار دهیم و جهت نیروی وارد بر آن را به‌دست آوریم. جهت میدان الکتروستاتیکی، همان جهت نیروی وارد بر بار مثبت آزمون است.



۳) با توجه به رابطه $E = \frac{kq}{r^2}$ ، شدت میدان الکتروستاتیکی در اطراف یک ذره باردار، با دور شدن از ذره باردار کاهش می‌یابد و در اصطلاح غیرکنواخت است.



$$E \propto \frac{1}{r^2} \Rightarrow \frac{E_2}{E_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2$$

۸) چون بار الکتریکی خطکش منفی شده است، بنابراین این خطکش الکترون

دریافت کرده است. کل الکترون‌های دریافتی توسط خطکش برابر است با:

$$q = ne \Rightarrow -32 \times 10^{-6} = -n \times 1.6 \times 10^{-19}$$

$$\Rightarrow n = 2 \times 10^{14}$$

حال برای محاسبه تعداد الکترون‌های دریافتی در هر سانتی‌متر از این خطکش ۸ سانتی‌متری می‌توان نوشت:

$$n' = \frac{n}{l} = \frac{2 \times 10^{14}}{8} = 2.5 \times 10^{13}$$

۹) برای پاسخ دادن به این سؤال، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱) عبارت $Z = 92$ در هسته اورانیم، یعنی تعداد ۹۲ پروتون در هسته موجود است و بار الکتریکی هسته اتم اورانیم برابر است با:

$$q = +ne = +92 \times (1.6 \times 10^{-19}) = +1.472 \times 10^{-17} \text{ C} = 1.472 \times 10^{-11} \mu\text{C}$$

۲) با توجه به این‌که در این سؤال، اتم اورانیم خنثی است، بنابراین بار الکتریکی کل اتم برابر صفر می‌باشد.

توجه

در حالت خنثی، تعداد الکترون‌های اتم و پروتون‌های هسته با هم برابر است. بنابراین در این سؤال می‌توان گفت بار منفی ناشی از الکترون‌ها نیز برابر $1.472 \times 10^{-11} \mu\text{C}$ می‌باشد.

۱۰) برای پاسخ دادن به این سؤال، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: محاسبه تعداد الکترون‌های اتم دو بار مثبت X^{2+} :

$$q = -ne \Rightarrow -4/8 \times 10^{-18} = -n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 3$$

گام دوم: تعداد الکترون‌های اتم دو بار مثبت (X^{2+}) ، ۲ واحد کم‌تر از تعداد پروتون‌های آن می‌باشد. بنابراین تعداد پروتون‌های این اتم برابر ۳۲ می‌باشد.

۱۱) در هنگام مالش دو جسم خنثی بر یکدیگر، با انتقال تعدادی الکترون از یک جسم به جسمی دیگر، تعادل بارها در آن‌ها بر هم می‌خورد. جسمی که الکترون از دست می‌دهد، تعداد الکترون‌های کم‌تر از تعداد پروتون‌های آن می‌شود و بار الکتریکی خالص آن مثبت می‌گردد و همچنین، جسمی که الکترون اضافی دریافت می‌کند، تعداد الکترون‌های آن بیشتر شده و بار الکتریکی خالص آن منفی می‌شود. بنابراین گزینه (۳) صحیح است.

بررسی گزینه‌ها

- شیشه نسبت به موی گربه به سر مثبت سری الکترواستاتیستیک مالشی نزدیک‌تر است، بنابراین با مالش میله شیشه‌ای با موی گربه، بار میله مثبت و بار موی گربه منفی می‌شود.
- اگر یک جسم لاستیکی را با پارچه پشمی مالش دهیم، بار الکتریکی پارچه مثبت و بار الکتریکی جسم لاستیکی منفی می‌شود (چرا؟)، بنابراین پارچه الکترون از دست داده و جسم لاستیکی الکترون دریافت می‌کند.
- در مالش یک پارچه ابریشمی با موی سر انسان، بار الکتریکی پارچه منفی و بار الکتریکی موی سر مثبت می‌شود، چون موی سر به انتهای مثبت سری نزدیک‌تر است. بنابراین الکترون از موی انسان به پارچه منتقل می‌شود. پس گزینه (۳) نادرست است.

انتهای مثبت سری

موی انسان

شیشه

پشم

موی گربه

ابریشم

لاستیک

انتهای منفی سری

۱) با توجه به خلاصه نکات ارائه شده، گزینه (۱) صحیح است.

۲) همان‌طور که می‌دانیم، بار الکتریکی پروتون و الکترون هم‌اندازه و مختلف‌العلامت و بار الکتریکی نوترون برابر صفر است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$q_p = +e, q_e = -e, q_n = 0$$

$$\begin{cases} q_n = \alpha q_e \xrightarrow{q_n=0} \alpha = 0 \\ q_p = \beta q_e \xrightarrow{q_p=-q_e} \beta = -1 \end{cases} \Rightarrow \alpha + \beta = 0 + (-1) = -1$$

۳) همان‌طور که می‌دانیم، اگر یک جسم الکترون دریافت کند، بار آن منفی و اگر الکترون از دست دهد، بار آن مثبت می‌شود. در این سؤال بار جسم منفی است، بنابراین الکترون دریافت کرده است. برای محاسبه تعداد الکترون‌های دریافتی این جسم می‌توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow -8 \times 10^{-9} = n \times (-1.6 \times 10^{-19}) \Rightarrow n = 5 \times 10^{10}$$

بنابراین این جسم به تعداد 5×10^{10} الکترون دریافت کرده است و تعداد الکترون‌های آن به همین اندازه از تعداد پروتون‌هایش بیشتر است.

۴) همان‌طور که در خلاصه نکات (۱) مطرح شد، وقتی جسمی دارای بار الکتریکی مثبت و یا منفی است، در واقع الکترون از آن گرفته و یا به آن داده شده است، این موضوع یعنی باردار کردن یک جسم، تعداد پروتون‌های آن جسم را تغییر نمی‌دهد، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست است. حال می‌توان نوشت:

$$\text{جسم A: } q_A = ne \Rightarrow 8 \times 10^{-9} = n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 5 \times 10^{11}$$

جسم A، 5×10^{11} الکترون از دست داده است. \Rightarrow

$$\text{جسم B: } q_B = -ne \Rightarrow -4/8 \times 10^{-7} = -n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 3 \times 10^{12}$$

جسم B، 3×10^{12} الکترون داده‌ایم. \Rightarrow

۵) مطابق با رابطه $q = \pm ne$ ، بار الکتریکی یک جسم، مضرب صحیحی از بار پایه می‌باشد:

$$q = ne \Rightarrow n = \frac{q}{e}$$

$$۱) n = \frac{q}{e} = \frac{2 \times 10^{-19}}{1.6 \times 10^{-19}} = 1/25 \rightarrow \text{عدد صحیح نمی‌باشد.} \times$$

$$۲) n = \frac{q}{e} = \frac{4 \times 10^{-19}}{1.6 \times 10^{-19}} = 2/5 \rightarrow \text{عدد صحیح نمی‌باشد.} \times$$

$$۳) n = \frac{q}{e} = \frac{8 \times 10^{-19}}{1.6 \times 10^{-19}} = 5 \rightarrow \text{عدد صحیح است.} \checkmark$$

۶) همان‌طور که می‌دانیم، اگر از یک جسم خنثی الکترون بگیریم، بار الکتریکی آن مثبت می‌شود که با توجه به رابطه $q = ne$ می‌توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow 1 \times 10^{-6} = n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = \frac{10^{-6}}{1.6 \times 10^{-19}}$$

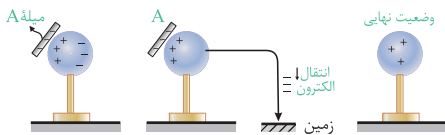
$$= \frac{10^{14}}{16} = 6.25 \times 10^{12}$$

۷) چون جسم الکترون از دست می‌دهد، بنابراین در حالت ثانویه بار آن مثبت و در حالت اولیه بار آن منفی است (ردگزینه‌های ۲ و ۳). بار جسم به مقدار $-2q_0$ تغییر کرده است (از q_0 به $-q_0$ رسیده است) و داریم:

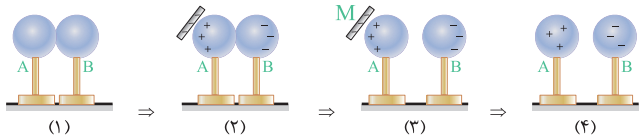
$$\begin{cases} \Delta q = -q_0 - (q_0) = -2q_0 \\ \Delta q = ne \end{cases} \Rightarrow -2q_0 = ne = 5 \times 10^{15} \times 1.6 \times 10^{-19}$$

$$= 8 \times 10^{-4} \Rightarrow q_0 = -4 \times 10^{-4} \text{ C} = -400 \mu\text{C}$$

دور شده‌اند، توسط دست ما به زمین منتقل می‌شوند. در این وضعیت با دور کردن میله از کره، مطابق شکل بارهای مثبت در سطح کره به صورت یکنواخت پخش می‌شوند.

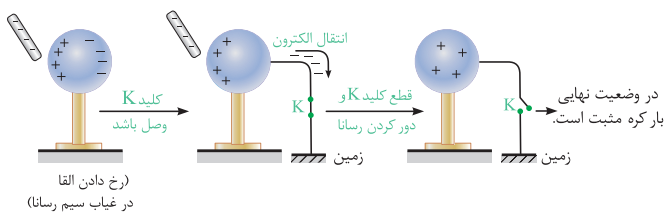


در سری الکتروسیسته مالشی، N نسبت به M ، به سر مثبت سری نزدیک‌تر است، بنابراین در اثر مالش دو تیغه M و N ، تیغه M دارای بار منفی می‌شود. با نزدیک کردن تیغه M به کره A ، در دو کره رسانا، تفکیک بار صورت می‌گیرد. با جدا کردن دو کره و سپس دور کردن تیغه M مطابق شکل، کره A دارای بار الکتریکی مثبت و کره B دارای بار الکتریکی منفی خواهد شد.

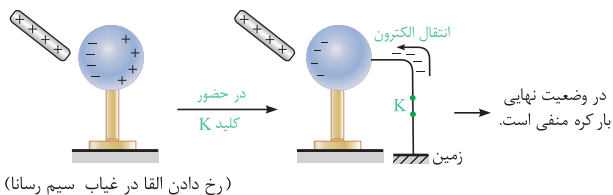


ابتدا دقت کنید که هرگاه جسم رسانایی در نزدیکی یک جسم باردار قرار بگیرد، بارهای جسم رسانا در اثر القا تفکیک می‌شوند. حال به بررسی هریک از شکل‌های پردازیم:

توضیحات شکل ۱:



توضیحات شکل ۲:

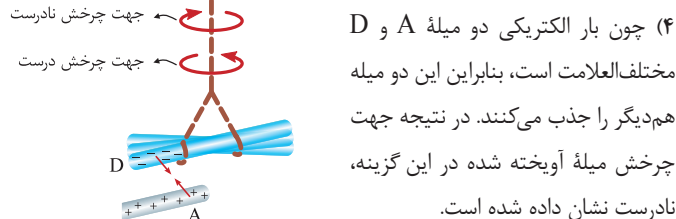


در جدول سری الکتروسیسته مالشی (سری تریبولکتریک)، هر چه جسم به انتهای منفی سری نزدیک‌تر باشد، الکترون خواهی بیشتری دارد.

چون جسم A نسبت به B به انتهای مثبت سری تریبولکتریک نزدیک‌تر است، بنابراین در اثر مالش این دو جسم به یکدیگر، بار الکتریکی جسم A مثبت و بار الکتریکی جسم B منفی می‌شود. به طور مشابه، ثابت می‌شود که در تماس دو جسم C و D ، بار الکتریکی C مثبت و بار الکتریکی D منفی می‌شود. بنابراین اجسام A و C و هم چنین B و D یکدیگر را دفع می‌کنند، پس گزینه (۱) صحیح است.

انتهای مثبت سری	
A	در مالش این دو جسم به یکدیگر، بار A مثبت و بار B منفی می‌شود ($q_A > 0, q_B < 0$)
B	
C	در مالش این دو جسم به یکدیگر، بار C مثبت و بار D منفی می‌شود ($q_C > 0, q_D < 0$)
D	
انتهای منفی سری	

مشابه با پاسخ سؤال قبل، بار الکتریکی میله‌های A و C مثبت و بار الکتریکی میله‌های B و D منفی می‌شود. همان‌طور که می‌دانیم، بارهای هم‌علامت یکدیگر را دفع و بارهای مختلف‌العلامت یکدیگر را جذب می‌کنند. حال به بررسی گزینه (۴) می‌پردازیم:



چون بار الکتریکی دو میله A و D مختلف‌العلامت است، بنابراین این دو میله هم‌دیگر را جذب می‌کنند. در نتیجه جهت چرخش میله آویخته شده در این گزینه، نادرست نشان داده شده است.

در اثر مالش دو جسم A و B با یکدیگر، بار الکتریکی جسم A مثبت و بار الکتریکی جسم B منفی می‌شود، زیرا جسم A به سر مثبت جدول سری الکتروسیسته مالشی نزدیک‌تر است، بنابراین دو گزینه (۲) و (۴) نادرست است. از طرفی با توجه به رابطه $q = \pm ne$ ، بار الکتریکی یک جسم، مضرب صحیحی از بار پایه می‌باشد:

$$q = ne \Rightarrow n = \frac{q}{e}$$

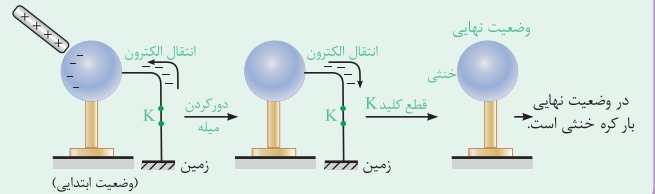
حال به بررسی گزینه‌های (۱) و (۳) می‌پردازیم:

۱) $n = \frac{q}{e} = \frac{2 \times 10^{-19}}{1.6 \times 10^{-19}} = 1.25 \rightarrow$ عدد صحیح نمی‌باشد. ✗

۳) $n = \frac{q}{e} = \frac{8 \times 10^{-10}}{1.6 \times 10^{-19}} = 5 \times 10^9 \rightarrow$ عدد صحیح است. ✓

بنابراین فقط در گزینه (۳)، یک عدد صحیح به دست آمده و جواب سؤال می‌باشد. هرگاه جسم رسانایی در نزدیکی جسم باردار قرار گیرد، بارهای جسم رسانا در اثر القا تفکیک می‌شوند. با توجه به سری الکتروسیسته مالشی، میله A در اثر مالش با پارچه B ، دارای بار الکتریکی منفی می‌شود (چرا؟). با نزدیک کردن میله A با بار منفی به کره رسانا، بارهای کره از یکدیگر جدا شده و بارهای مثبت به سمت میله جذب می‌شوند. هنگامی که دست ما با کره تماس پیدا می‌کند، بارهای منفی کره که از میله

دقت
در شکل (۲) در حضور میله با بار مثبت، بارها در کره تفکیک شده و در حالتی که کلید وصل است، الکترون‌ها از زمین به کره منتقل می‌شوند تا بار الکتریکی مثبت در سمتی از کره که از میله دور‌تر است را خنثی کنند و در نهایت بار الکتریکی کره منفی می‌شود. توضیحات شکل ۳:



دقت
در شکل (۳) اگر ابتدا میله را دور کنیم، کره رسانا چون به زمین وصل است، به همان حالت اولیه خود (خنثی) باز می‌گردد، یعنی الکترون‌های انتقال یافته از زمین به آن، دوباره به زمین برمی‌گردند. حال با قطع کلید K ، مشخص است که کره خنثی باقی می‌ماند.

۲۲۳ ۴ برای بررسی این سؤال، به موارد زیر توجه شود:

(۱) اگر A و B یکدیگر را جذب کنند، یا دارای بار ناهم‌نام هستند و یا یکی از آن‌ها بدون بار است.

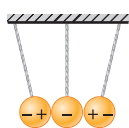
(۲) اگر B و C یکدیگر را دفع کنند، قطعاً هر دو باردار و دارای بار هم‌نام هستند. در نتیجه گزینه‌های (۲) و (۳) غلط هستند.

(۳) حالت‌های ممکن برای این سه جسم عبارت است از:

بنابراین با توجه به شکل‌های زیر، گلوله‌های A و C نمی‌توانند بار هم‌نام داشته باشند.

	A	B	C	A	B	C
حالت اول	+	-	-	-	+	+
حالت دوم	+	-	-	+	+	+
	بدون بار			بدون بار		

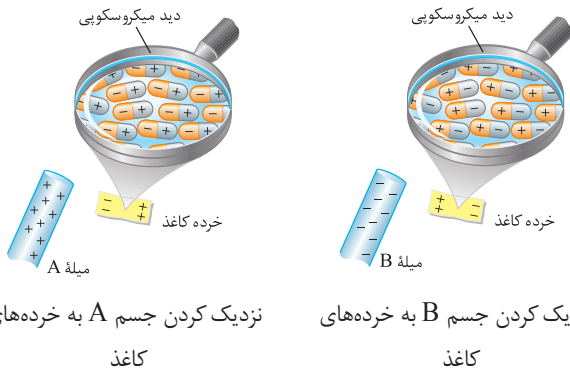
۲۲۴ ۴ هنگامی که به آونگ وسطی بار الکتریکی منفی داده می‌شود، باعث تفکیک بارها در دو کره مشابه دیگر می‌شود. به‌طوری‌که در دو کره سمت راست و سمت چپ بارها مطابق شکل مقابل تفکیک شده و به علت جاذبه به‌وجود آمده بین هر یک از کره‌های کناری با کره وسطی، آن‌ها جذب کره وسطی شده و شکل آونگ‌ها به‌صورت مقابل می‌شود:



۲۲۵ ۲ هنگامی که بادکنک را با پارچه پشمی مالش می‌دهیم، بادکنک دارای بار الکتریکی می‌شود. در اثر نزدیک کردن بادکنک به رشته سیم نازک، به علت پدیده القای الکتریکی، رشته سیم به سمت بادکنک جذب می‌شود. بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

۲۲۶ ۲ با توجه به جدول سری الکترواستاتیکی مالشی داده‌شده، در اثر مالش دو جسم A و B، بار الکتریکی جسم A مثبت و بار الکتریکی جسم B منفی می‌شود (چرا؟).

بنابراین دو گزینه (۳) و (۴) نادرست است. از طرفی با نزدیک کردن یک میله باردار به یک جسم بدون بار، بارهای الکتریکی جسم تفکیک شده و بارهای الکتریکی ناهم‌نام با میله، در نزدیکی میله قرار می‌گیرد. بنابراین با نزدیک کردن هر یک از اجسام A و B به خرده‌های کاغذ، آرایش بارها به صورت زیر می‌باشد:

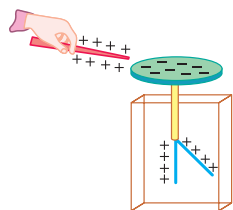


بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

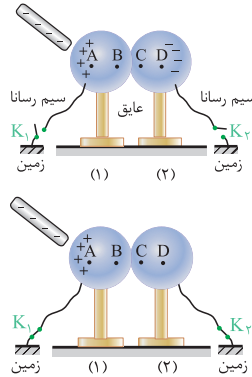
۲۲۷ ۳ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۲) توجه کنید.

با نزدیک کردن جسم با بار الکتریکی مثبت به کلاهک الکتروسکوپ خنثی، الکترون‌های موجود بر روی ورقه‌های الکتروسکوپ به سمت کلاهک جذب می‌شوند.

کلاهک الکتروسکوپ با جذب این الکترون‌ها دارای بار الکتریکی منفی می‌شود. در این حالت ورقه‌های الکتروسکوپ که الکترون خود را از دست داده‌اند، دارای بار الکتریکی مثبت می‌شوند.



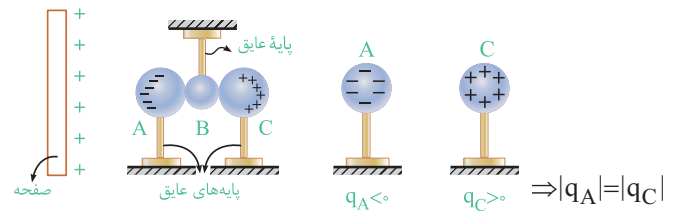
۱۹ ۴ با نزدیک کردن میله دارای بار منفی به دو کره، بارها مطابق شکل از هم تفکیک شده و نقطه A در سمت چپ دارای بار مثبت و نقطه D در سمت راست دارای بار منفی می‌شود (در نقاط B و C که محل برخورد دو کره است، باری جمع نمی‌شود). با توجه به این موضوع کره (۱) دارای بار مثبت و کره (۲) دارای بار منفی می‌شود.



حال اگر کلیدها را وصل کنیم، مجموعه توسط سیم رسانا به زمین وصل می‌شود. به دلیل وجود میله در کنار کره، بارهای مثبت همچنان در اثر القا در نزدیکی میله باقی می‌مانند، ولی بارهای منفی در مجموعه دو کره به زمین منتقل می‌شود. دقت کنید که مهم نیست کدامیک از کلیدها وصل شوند، در هر حالتی که کلیدها وصل باشند، کره (۱) دارای بار مثبت شده و کره (۲) خنثی می‌شود و گزینه (۴) عبارت نادرستی است.

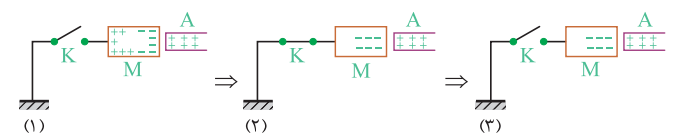
۲۰ ۱ صفحه دارای بار الکتریکی مثبت است و از طریق القا، در کره A بار منفی و در کره C بار مثبت ایجاد می‌شود.

هنگامی که کره B را از بین دو کره A و C خارج می‌کنیم و سپس صفحه باردار را دور می‌کنیم، دو کره A و C دیگر با هم در تماس نبوده و بار منفی در کره A و بار مثبت در کره C باقی می‌ماند. اندازه بار الکتریکی دو کره در این حالت با هم برابر است، زیرا به تعداد الکترون‌هایی که از کره C خارج شده، به کره A الکترون وارد شده است.

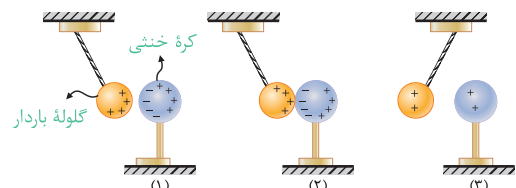


۲۱ ۱ در اثر مالش دو جسم A و B، جسم A دارای بار مثبت می‌شود (چرا؟).

حال با نزدیک کردن جسم A با بار الکتریکی مثبت به رسانای M، بارهای منفی در رسانای M، به سمت بارهای مثبت جسم A می‌آیند. با بستن کلید، بارهای مثبت فقط توسط الکترون‌های زمین خنثی می‌شوند و با باز کردن کلید K، جسم M دارای بار الکتریکی منفی خواهد بود.



۲۲ ۱ این سؤال برگرفته از آزمایش کتاب درسی است. با نزدیک کردن کره فلزی به گلوله باردار، به دلیل القای الکتریکی، مطابق شکل (۱) گلوله به سمت کره جذب می‌شود و بارهای کره از یکدیگر تفکیک می‌شوند. بعد از تماس، گلوله و کره دارای بار الکتریکی هم‌نام می‌شوند و در نتیجه یکدیگر را دفع می‌کنند (مطابق شکل (۳)).



خلاصیت حرفه‌ای‌ها

با ۹ برابر شدن صورت کسر، کل کسر ۹ برابر می‌شود و با ۹ برابر شدن مخرج کسر، کل کسر $\frac{1}{9}$ برابر می‌شود و در مجموع کسر ثابت می‌ماند. ($9 \times \frac{1}{9} = 1$)

$$F = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_2}{r^2}$$

ثابت \uparrow \uparrow \uparrow
برابر ۳ \uparrow \uparrow \uparrow برابر ۳
 $(3)^2$

۱ ۳۴ برای پاسخ دادن به این سؤال، با توجه به رابطه قانون کولن می‌توان نوشت:

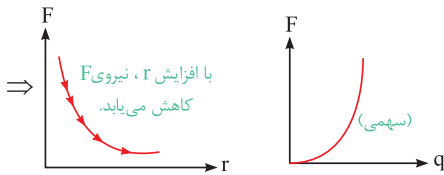
$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow k = \frac{F r^2}{q_1 q_2} \Rightarrow k \equiv \frac{\text{نیوتون} \times (\text{متر})^2}{\text{کولن} \times \text{کولن}} \equiv \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$$

در ادامه با توجه به رابطه $k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$ ، واحد ضرب گذردهی الکتریکی در خلأ (ϵ_0)، برعکس واحد ثابت کولن (k) است و داریم:

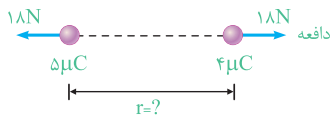
$$k \equiv \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2} \Rightarrow \epsilon_0 \equiv \frac{\text{C}^2}{\text{N} \cdot \text{m}^2}$$

۲ ۳۵ با توجه به رابطه نیروی کولنی بین دو بار، رابطه F با r و q به صورت زیر است:

$$F = \frac{k q_1 q_2}{r^2} \quad q_1 = q_2 = q \Rightarrow F = \frac{k q^2}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} F \propto q^2 \\ F \propto \frac{1}{r^2} \end{cases}$$



۳ ۳۶ با جای‌گذاری مقادیر q_1 ، q_2 و F در رابطه کولن داریم:



$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow r^2 = \frac{k q_1 q_2}{F} = \frac{9 \times 10^9 \times (5 \times 10^{-6}) \times (4 \times 10^{-6})}{18} = 0.01$$

$$\Rightarrow r = 0.1 \text{ m} = 10 \text{ cm}$$

۴ ۳۷ اندازه نیروی بین بارهای الکتریکی هم‌نام q_1 و $q_2 = 5q_1$ از رابطه زیر

به دست می‌آید:

$$F = \frac{k q_1 q_2}{r^2}, \quad k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}, \quad r = 3 \text{ m}, \quad F = 0.02 \text{ N}$$

$$0.02 = \frac{9 \times 10^9 \times 5 q_1^2}{3^2} \Rightarrow q_1^2 = 4 \times 10^{-12} \Rightarrow |q_1| = 2 \times 10^{-6} \text{ C} = 2 \mu\text{C}$$

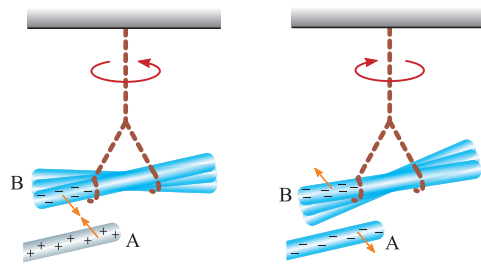
$$q_1 = ne \Rightarrow 2 \times 10^{-6} = n \times (1.6 \times 10^{-19}) \Rightarrow n = \frac{2}{1.6} \times 10^{13} = 1.25 \times 10^{13}$$

۳ ۳۸ با توجه به اطلاعات مسأله، می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow 5 = 9 \times 10^9 \times \frac{q_1 q_2}{(3 \times 10^{-1})^2} \Rightarrow q_1 q_2 = 5 \times 10^{-11} \text{ C}^2 = 50 (\mu\text{C})^2 \\ q_1 + q_2 = 15 \mu\text{C} \end{cases}$$

حاصل ضرب دو بار هم‌نام $(50 (\mu\text{C})^2)$ و حاصل جمع آن‌ها $15 \mu\text{C}$ است، بنابراین اندازه بار الکتریکی دو ذره برابر $5 \mu\text{C}$ و $10 \mu\text{C}$ است. البته اگر علاقه‌مند باشید می‌توانید

۴ ۲۸ با باز شدن ورقه‌های الکتروسکوپ، متوجه می‌شویم که جسم نزدیک شده به الکتروسکوپ (A) باردار است، ولی با توجه به اطلاعات صورت سؤال، نمی‌توان نوع بار جسم A را تعیین کرد. بنابراین بار میله A می‌تواند مثبت یا منفی باشد.

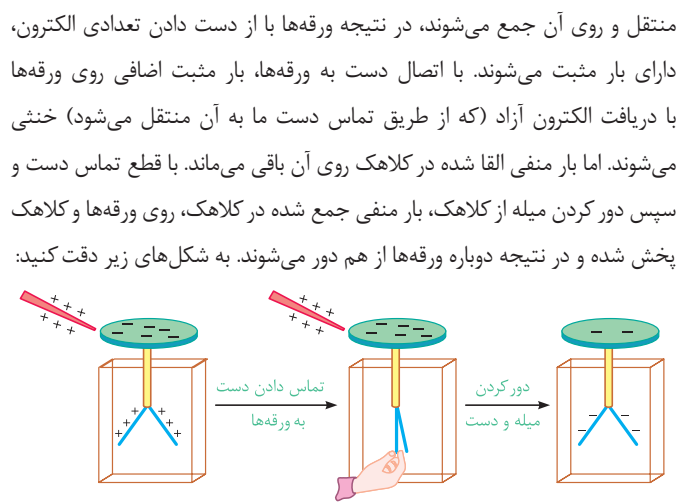


با توجه به این‌که طبق صورت سؤال، بار الکتریکی میله B منفی است، بنابراین میله A می‌تواند آن را جذب و یا دفع کند، در نتیجه هر دو گزینه (۱) و (۲) می‌توانند صحیح باشند.

۲ ۲۹ با توجه به خلاصه نکات (۲)، اگر ورقه‌های الکتروسکوپ ابتدا بسته و سپس باز شوند قطعاً بار اولیه الکتروسکوپ باری مخالف بار میله (یعنی مثبت) بوده و بار آن منفی است.

۱ ۳۰ در این آزمایش، از طریق القا قسمتی از بار ورقه‌ها به سمت کلاهک متمایل می‌شوند، بنابراین بار ورقه‌ها کاهش یافته و در نتیجه زاویه بین ورقه‌ها نیز کم می‌شود.

۴ ۳۱ با نزدیک کردن میله به بار مثبت به کلاهک الکتروسکوپ خنثی، تعدادی از الکترون‌های آزاد ورقه‌های الکتروسکوپ در اثر نیروی ربایشی بار مثبت میله، به کلاهک منتقل و روی آن جمع می‌شوند، در نتیجه ورقه‌ها با از دست دادن تعدادی الکترون، دارای بار مثبت می‌شوند. با اتصال دست به ورقه‌ها، بار مثبت اضافی روی ورقه‌ها دریافت الکترون آزاد (که از طریق تماس دست ما به آن منتقل می‌شود) خنثی می‌شوند. اما بار منفی القا شده در کلاهک روی آن باقی می‌ماند. با قطع تماس دست و سپس دور کردن میله از کلاهک، بار منفی جمع شده در کلاهک، روی ورقه‌ها و کلاهک پخش شده و در نتیجه دوباره ورقه‌ها از هم دور می‌شوند. به شکل‌های زیر دقت کنید:

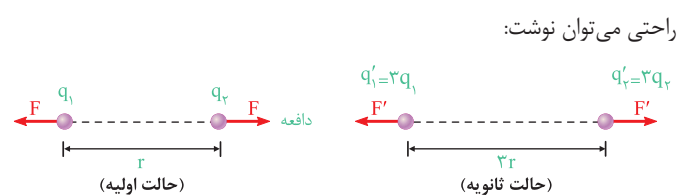


۱ ۳۲ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۳) توجه کنید.

با توجه به قانون کولن می‌توان گفت:

$$F = \frac{k q_1 q_2}{r^2} \rightarrow \begin{cases} F \propto q_1 q_2 \Rightarrow \text{رابطه مستقیم با حاصل ضرب اندازه بارها} \\ F \propto \frac{1}{r^2} \Rightarrow \text{رابطه معکوس با مجذور فاصله بین دو بار} \end{cases}$$

۲ ۳۳ با استفاده از قانون کولن و با توجه به سه برابر شدن بارها و فاصله‌ها، به راحتی می‌توان نوشت:



$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{q_1'}{q_1} \times \frac{q_2'}{q_2} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = 3 \times 3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 1$$

۴۴) می‌دانیم نیروی کولنی با مجذور فاصله بین دو بار رابطه عکس دارد، با جایگذاری در رابطه کولن با توجه به دو برابر شدن نیروی کولنی می‌توان نوشت:

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \xrightarrow{F \propto \frac{1}{r^2}} \frac{F'}{F} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \quad \frac{F'}{F} = 2 \Rightarrow \frac{2F}{F} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{r}{r'} = \sqrt{2} \Rightarrow r' = \frac{1}{\sqrt{2}} r \Rightarrow r' = \frac{\sqrt{2}}{2} r$$

۴۵) روش اول: با توجه به ثابت ماندن نیرو در دو حالت می‌توان نوشت:

$$F = F' \Rightarrow \frac{k q_1 q_2}{r^2} = \frac{k (2q_1) \times q_2}{(r')^2} \Rightarrow r' = \sqrt{2} r$$

روش دوم: با دو برابر شدن اندازه یکی از بارها، نیروی بین دو بار الکتریکی هم ۲ برابر می‌شود و برای ثابت ماندن نیرو، باید r را طوری انتخاب کنیم که کسر را نصف کند و این موضوع یعنی r باید $\sqrt{2}$ برابر شود:

$$\text{ثابت } (F) = \frac{k q_1 q_2}{r^2} \quad \text{برابر } (\sqrt{2})^2$$

۴۶) برای پاسخ دادن به این سؤال، نیروی الکتریکی که از طرف هسته بر الکترون در هر یک از اتم‌های هیدروژن و یون Li^{2+} وارد می‌شود را به دست می‌آوریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{الکترون هسته } q_H: F_H = \frac{k q_H q_{\text{Hسته}}}{r_H^2} \\ \text{الکترون هسته } q_{\text{Li}}: F_{\text{Li}} = \frac{k q_{\text{Li}} q_{\text{Li}^{2+}}}{r_{\text{Li}}^2} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \frac{F_H}{F_{\text{Li}}} = \frac{q_H \text{ هسته}}{q_{\text{Li}} \text{ هسته}} \times \left(\frac{r_{\text{Li}}}{r_H}\right)^2 = \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{27}$$

دقت شود چون عدد اتمی لیتیم برابر ۳ و عدد اتمی هیدروژن برابر ۱ است، بنابراین بار هسته لیتیم، ۳ برابر بار هسته هیدروژن است.

۴۷) با بررسی دو حالت داریم:

$$\text{حالت اولیه: } F = 0.02 \text{ N} \quad q_1 \quad r \quad q_2$$

$$\text{حالت ثانویه: } F' = 0.03 \text{ N} \quad q'_1 = q_1 \quad r \quad q'_2 = q_2 + 2 \mu\text{C}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (1) F = \frac{k q_1 q_2}{r^2} \xrightarrow{\text{بارها مشابه‌اند}} 0.02 = \frac{k q^2}{r^2} \\ (2) F' = \frac{k q'_1 q'_2}{r'^2} \Rightarrow 0.03 = \frac{k q(q+2)}{r'^2} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \frac{F}{F'} = \frac{0.02}{0.03} = \frac{k \frac{q^2}{r^2}}{k \frac{q(q+2)}{r'^2}} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{q}{q+2}$$

$$\Rightarrow 2q + 4 = 3q \Rightarrow q = 4 \mu\text{C}$$

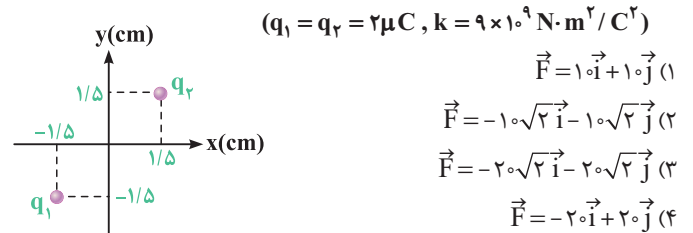
۴۸) **تذکره**

در تست‌های (۴۸) تا (۵۶)، با گروه ساده و نسبتاً مهمی از تست‌های کنکور برخورد می‌کنیم که در آن قسمتی از بار q_1 را برداشته و به q_2 اضافه می‌کنیم. در این گونه از سؤالات، کافی است دو بار قانون کولن را بنویسیم و با از تناسب کمک بگیریم. با مطالعه پاسخ تشریحی این تست‌ها، این موضوع را به‌خوبی یاد می‌گیرید.

با حل معادله‌ای درجه دوم نیز دو معادله دو مجهول اخیر را حل کنید، ولی این کار، زمان‌بر و طولانی است.

۳۹) با توجه به تمرین (۱) در خلاصه نکات (۳)، گزینه (۲) صحیح است. برای تسلط بیشتر، تمرین زیر را نیز بررسی کنید.

تمرین در شکل زیر بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_1 در SI کدام است؟



پاسخ گزینه (۲)

۴۰) برای معلق ماندن گوی بالای، نیروی دافعه الکتریکی

بین دو گوی باید وزن گوی (۱) را خنثی کند و برای رسیدن به این هدف داریم:

$$F = mg \Rightarrow \frac{kq \times q}{r^2} = mg$$

$$\Rightarrow \frac{9 \times 10^9 \times q^2}{(1 \times 10^{-2})^2} = (0.9 \times 10^{-3}) \times 10 \Rightarrow q^2 = 10^{-16} \text{ C}^2 \Rightarrow q = 10^{-8} \text{ C}$$

و برای پیدا کردن تعداد الکترون‌های کنده شده از هر گوی می‌توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow 10^{-8} = n \times (1/6 \times 10^{-19}) \Rightarrow n = \frac{1}{1/6} \times 10^{11} = 6/25 \times 10^{10}$$

۴۱) با توجه به شکل زیر، نیرویی که بار q بر بار $2q$ وارد می‌کند، با نیرویی که

بار $2q$ بر بار q وارد می‌کند، مساوی و در خلاف جهت هم است. این موضوع بیانی از قانون سوم نیوتون است (هر عملی را عکس‌العملی است مساوی و در خلاف جهت آن)

و در نهایت می‌توان نوشت:

$$\left\{ \begin{array}{l} \vec{F} = 10^8 \hat{i} \quad \text{نیروی } q \text{ بر } 2q \\ \vec{F} = -10^8 \hat{i} \quad \text{نیروی } 2q \text{ بر } q \end{array} \right.$$

۴۲) از آن جایی که نیرویی که ذره A بر ذره B وارد می‌کند، با نیرویی که ذره

B بر ذره A وارد می‌کند، با توجه به قانون سوم نیوتون برابر است، می‌توان نوشت:

$$F_A = F_B \xrightarrow{F=ma} m_A a_A = m_B a_B \Rightarrow m a_A = 2 m a_B$$

$$\Rightarrow \frac{a_A}{a_B} = \frac{2m}{m} = 2$$

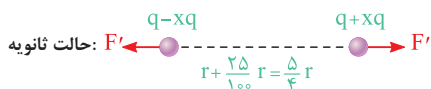
خلاقیت حرفه‌ای‌ها

چون اندازه نیروها با یکدیگر یکسان است، ذره A که جرم آن نصف جرم ذره B است، لزوماً شتابی ۲ برابر شتاب ذره B دارد.

۴۳) با توجه به جذب شدن بارهای q_1 و q_2 می‌فهمیم که این دو بار ناهم‌نام

هستند، در نتیجه بارهای $-6q_1$ و $+8q_2$ لزوماً هم‌نام هستند و یکدیگر را دفع می‌کنند (چرا؟). از طرفی با توجه به رابطه زیر داریم:

$$\frac{F'}{F} = \frac{q'_2 q'_1}{q_2 q_1} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{8q_2 \times (6q_1)}{q_2 q_1} \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 12 \Rightarrow F' = 12F$$



$$F' = \frac{k(q-xq)(q+xq)}{\left(\frac{\delta}{4}r\right)^2} = \frac{kq(1-x)q(1+x)}{\frac{25}{16}r^2} = \frac{16kq^2(1-x^2)}{25r^2}$$

طبق صورت سؤال، نیروی بین دو بار ۵۲ درصد کاهش یافته است، بنابراین داریم:

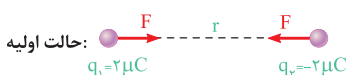
$$F' = F - \frac{52}{100}F = \frac{48}{100}F \Rightarrow \frac{16kq^2(1-x^2)}{25r^2} = \frac{48}{100} \times \frac{kq^2}{r^2}$$

$$\Rightarrow 1-x^2 = \frac{3}{4} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow x = \frac{1}{2} = 50\%$$

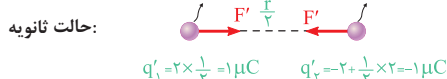
ابتدا باید دقت شود که دو بار **ناهم‌نام** هستند و اگر ۵۰ درصد (به زبان

ساده‌تر نصف) یکی از بارها را برداشته و به دیگری اضافه کنیم و هم‌زمان فاصله بارها را

نیز نصف کنیم، داریم:



۵۰ درصد (نصف) را به q_1 اضافه کرده‌ایم. ۵۰ درصد q_1 را کاهش داده‌ایم یعنی نصف کرده‌ایم.

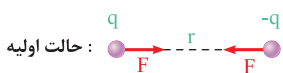


$$F = \frac{kq_1q_2}{r^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{q_1'q_2'}{q_1q_2} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = \frac{1 \times 1}{2 \times 2} \times \left(\frac{r}{\frac{r}{2}}\right)^2 = 1$$

این سؤال، مکمل خوبی برای تست قبل محسوب می‌شود. در این سؤال ۲۰ درصد

یکی از بارها را کم کرده و به دیگری اضافه کرده‌ایم. برای این‌که نیروی کولنی

بین دو بار تغییر نکند، باید فاصله دو بار را تغییر دهیم. بنابراین می‌توان نوشت:



حالت ثانویه:

$$q_1' = q - \frac{1}{8}q = \frac{7}{8}q \quad q_2' = -q + \frac{1}{8}q = -\frac{7}{8}q$$

$$F = k \frac{q_1q_2}{r^2} \xrightarrow{F'=F} k \frac{q \times q}{r^2} = k \frac{\frac{7}{8}q \times \frac{7}{8}q}{(r')^2} \Rightarrow \left(\frac{r'}{r}\right)^2 = \frac{16}{49} \Rightarrow \frac{r'}{r} = \frac{4}{7}$$

با توجه به تمرین (۲) در خلاصه نکات (۳)، گزینه (۲) صحیح است.

این یک سؤال بسیار جالب و جدید است. با توجه به قانون کولن در مقایسه

دو حالت می‌توان نوشت:

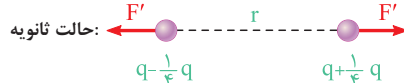
$$F = k \frac{q_1q_2}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} F_1 = k \frac{q_1q_2}{r^2} \\ F_2 = k \frac{(q_1 - \frac{1}{4}q_1)(q_2 + \frac{1}{4}q_1)}{r^2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{\frac{1}{4}q_1q_2 + \frac{1}{4}q_1^2}{q_1q_2} = 0.5 + \frac{q_1}{4q_2}$$

$$\Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = 0.5 + \frac{q_1}{4q_2} \Rightarrow \text{اگر} \begin{cases} \frac{q_1}{4q_2} = 0.5 \Rightarrow q_1 = 2q_2 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = 1 \Rightarrow F_2 = F_1 \\ \frac{q_1}{4q_2} > 0.5 \Rightarrow q_1 > 2q_2 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} > 1 \Rightarrow F_2 > F_1 \\ \frac{q_1}{4q_2} < 0.5 \Rightarrow q_1 < 2q_2 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} < 1 \Rightarrow F_2 < F_1 \end{cases}$$

بنابراین بسته به شرایط بارهای q_1 و q_2 ، هر یک از گزینه‌ها می‌تواند صحیح باشد و گزینه (۴) صحیح است.

اگر ۲۵ درصد $\left(\frac{1}{4}\right)$ یکی از بارها را برداشته و به دیگری اضافه کنیم، در مقایسه دو حالت داریم:

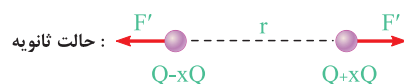


$$\begin{cases} (1): F = \frac{kq_1q_2}{r^2} \xrightarrow{\text{بارها مشابه‌اند}} F = \frac{kq^2}{r^2} \\ (2): F' = \frac{kq_1'q_2'}{r^2} = \frac{k\left(\frac{3}{4}q\right)\left(\frac{5}{4}q\right)}{r^2} = \frac{k\frac{15}{16}q^2}{r^2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{15}{16} \Rightarrow F' = \frac{15}{16}F$$

۴۹ درصد باری که از یکی از بارها برداشته و به دیگری اضافه شده است را X

در نظر می‌گیریم. حال با بررسی دو حالت، مقدار مجهول را به دست می‌آوریم:



$$\begin{cases} (1): F = \frac{kq_1q_2}{r^2} \xrightarrow{\text{بارها مشابه‌اند}} F = \frac{kQ^2}{r^2} \\ (2): F' = \frac{kq_1'q_2'}{r^2} = k \frac{Q(1-x) \cdot Q(1+x)}{r^2} = \frac{kQ^2}{r^2} (1-x^2) \end{cases}$$

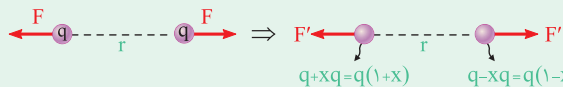
$$F' = \frac{15}{16}F \Rightarrow (1-x^2) \left(\frac{kQ^2}{r^2}\right) = \frac{15}{16} \left(\frac{kQ^2}{r^2}\right) \Rightarrow 1-x^2 = \frac{15}{16}$$

$$\Rightarrow x^2 = 1 - \frac{15}{16} = \frac{1}{16} \Rightarrow x = \frac{1}{4} \equiv 25\%$$

خلاقیت حرفه‌ای‌ها

به دلیل اهمیت این سؤال می‌خواهیم کمی بیشتر به بررسی آن بپردازیم. کفایت

کمی ذهنی‌تر به این سؤال نگاه کنیم:



$$\frac{F'}{F} = \frac{q_1'q_2'}{q_1q_2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = 1-x^2 = \frac{15}{16} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{16} \Rightarrow x = \frac{1}{4} \equiv 25\%$$

باز هم سریع‌تر: نیرو چه قدر کم شده است؟ $\frac{1}{16}F \leftarrow$ جذر $\frac{1}{16}$ برابر X است. $\leftarrow x = \frac{1}{4}$ یا ۲۵٪ است.

تمرین اگر نیرو ۲۴ برابر شود، X چه قدر است؟

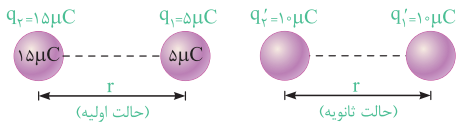
پاسخ نیرو چه قدر کم شده است؟ $\frac{1}{25}F \leftarrow$ جذر $\frac{1}{25}$ برابر X است. $\leftarrow x = \frac{1}{5}$ یا ۲۰٪ است.

۵۰ درصد باری که از یکی از بارها برداشته و به دیگری اضافه می‌کنیم را X در

نظر گرفته و در مقایسه دو حالت می‌توان نوشت:

$$\text{حالت اولیه: } F = \frac{kq_1q_2}{r^2} \Rightarrow F = \frac{kq^2}{r^2}$$

۵۸ ۴ با توجه به مشابه بودن دو کره، پس از تماس آن‌ها به یکدیگر بار الکتریکی هر یک از آن‌ها برابر $\frac{q_1+q_2}{2}$ است و برای مقایسه دو حالت داریم:



$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = 10 \mu C$$

$$F = \frac{kq_1q_2}{r^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{q'_1q'_2}{q_1q_2} = \frac{10 \times 10}{15 \times 5} = \frac{100}{75} = \frac{4}{3} \approx 1.33 = \frac{133}{100}$$

نیروی کولنی تقریباً ۳۳ درصد افزایش می‌یابد. \Rightarrow

سؤال اگر دو کره ناهم‌نام بودند، آن‌گاه نیروی بین آن‌ها چند برابر می‌شد؟

۵۹ ۳ چون کره‌ها مشابه هستند، مجموع بار آن‌ها به صورت یکسان بین کره‌ها تقسیم می‌شود، بنابراین می‌توان نوشت:

$$q'_1 = q'_2 = q'_3 = \frac{q_1 + q_2 + q_3}{3} = \frac{4 + (-12) + (-10)}{3} = -\frac{18}{3} = -6 \mu C$$

۶۰ ۱ طبق صورت سؤال، بار اولیه کره‌ها به صورت زیر است:

$$q_1 = 4 \mu C, q_2 = -12 \mu C, q_3 = -10 \mu C$$

وقتی دو کره مشابه (۱) و (۲) را به هم تماس دهیم، مجموع بار الکتریکی این دو کره، به طور یکسان بین آن‌ها تقسیم می‌شود.

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{4 + (-12)}{2} = -4 \mu C$$

حال بار الکتریکی کره (۲) برابر $-4 \mu C$ و بار الکتریکی کره (۳) برابر $-10 \mu C$ است. اگر این دو کره مشابه را با هم تماس دهیم، بار الکتریکی آن‌ها برابر است با:

$$q''_3 = q''_2 = \frac{q_3 + q'_2}{2} = \frac{(-10) + (-4)}{2} = -7 \mu C$$

بنابراین گزینه (۱) صحیح است.

۶۱ ۲ می‌دانیم که دو کره قبل از تماس یکدیگر را جذب می‌کنند، بنابراین بار دو کره ناهم‌نام است. اکنون دو حالت را فرض می‌کنیم:

الف) اندازه بار دو کره برابر است ($|q_2| = |q_1|$): در این حالت با تماس دو کره، بارها یکدیگر را خنثی می‌کنند و دیگر باری برای کره‌ها باقی نمی‌ماند، بنابراین در این حالت کره‌ها نمی‌توانند پس از اتصال یکدیگر را دفع کنند.

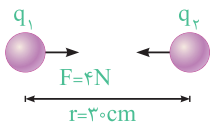
$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = 0$$

ب) اندازه بار دو کره برابر نباشد: در این حالت با تماس دو کره، مقداری از بار بزرگ‌تر توسط بار کوچک‌تر خنثی شده و مابقی آن بین دو کره به‌طور یکسان پخش می‌شود، بنابراین در این حالت کره‌ها پس از اتصال یکدیگر را دفع می‌کنند.

تذکره

دقت کنیم در این سؤال مقدار نیروی بین دو کره در حالت قبل از تماس بیشتر از حالت بعد از تماس است (چرا؟).

۶۲ ۲ در شروع حل باید دقت شود که دو کره در ابتدا یکدیگر را جذب می‌کنند و این یعنی بارهای آن‌ها ناهم‌نام بوده‌اند. در ادامه با توجه



به اطلاعات سؤال، حاصل ضرب $|q_1q_2|$ برابر است با:

$$F = \frac{kq_1q_2}{r^2} \Rightarrow 4 = \frac{9 \times 10^9 q_1q_2}{(30 \times 10^{-2})^2} \Rightarrow |q_1q_2| = 4 \times 10^{-11} C^2 = (40 \mu C)^2 \quad (1)$$

۵۵ ۲ با توجه به پاسخ سؤال قبل، اگر $|q_1| > 2|q_2|$ باشد، نیروی بین دو بار پس از اعمال تغییرات، افزایش می‌یابد. بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

۵۶ ۲ فرض کنید که X درصد از بار q_2 را به q_1 منتقل کرده‌ایم:

$$F = \frac{kq'_1q'_2}{r^2} = \frac{k(q_1 + x \times q_2)(q_2 - x \times q_2)}{r^2}$$

$$q_2 = 2q_1 \Rightarrow F = \frac{k(q_1 + x \times 2q_1)(2q_1 - x \times 2q_1)}{r^2}$$

$$\Rightarrow F = \frac{kq_1 \times 2q_1(1 + 2x)(1 - x)}{r^2} = \frac{2kq_1^2}{r^2}(1 + x - 2x^2)$$

حال باید مقدار بیشینه تابع به دست آمده را محاسبه کنیم. همان‌طور که می‌دانیم، در توابع درجه (۲) به فرم $y = ax^2 + bx + c$ برای دست آوردن مرکز سهمی، می‌توانیم از رابطه $x = -\frac{b}{2a}$ استفاده کنیم. بنابراین در این سؤال می‌توان نوشت:

$$x = -\frac{1}{2 \times (-2)} = \frac{1}{4} \approx 25\%$$

نکته

اگر دو بار الکتریکی هم نام باشند، با ثابت بودن مجموع بار الکتریکی آن‌ها، در صورتی نیروی الکتریکی بین آن‌ها در یک فاصله معین بیشینه است که اندازه دو بار الکتریکی با هم برابر باشد (مجموع بار آن‌ها $q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2}$). بنابراین در این سؤال نیز زمانی نیروی بین دو بار بیشینه است که داشته باشیم:

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{q_1 + 2q_1}{2} = \frac{3}{2}q_1 \Rightarrow q_2 = \frac{3}{2}q_1 - 2q_1$$

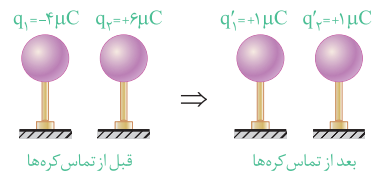
$$= -\frac{1}{2}q_1 \Rightarrow q_2 = -\frac{1}{2}q_1 \Rightarrow \text{درصد تغییرات بار } q_2 = \frac{-\frac{1}{2}q_1}{q_1} = -\frac{1}{2} = -50\%$$

۵۷ ۳ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۴) توجه کنید.

بررسی گزینه‌ها

(۱) با توجه به مشابه بودن کره‌ها، پس از تماس آن‌ها با یکدیگر، بار الکتریکی کره‌ها با یکدیگر برابر شده و مقدار آن برابر است با:

$$\begin{cases} q_1 = -4 \mu C \\ q_2 = +6 \mu C \end{cases} \Rightarrow q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{(-4) + 6}{2} = 1 \mu C$$



(۲) بار کره‌ها قبل از تماس ناهم‌نام و بعد از تماس هم‌نام است. بنابراین نیروی کولنی بین بارها قبل از تماس جاذبه و بعد از تماس دافعه می‌شود.

(۳) بار کره‌ها بعد از تماس $+1 \mu C$ می‌شود. به عبارت دیگر با تماس دادن دو کره با یکدیگر باید به میزان $-5 \mu C$ بار از کره A به کره B منتقل شود (نه از کره B به A).

در ادامه با توجه به رابطه $q = ne$ ، تعداد الکترون‌های مبادله شده را به دست می‌آوریم:

$$q = ne \Rightarrow -5 \times 10^{-6} = n \times (-1.6 \times 10^{-19}) \Rightarrow n = 3.125 \times 10^{13}$$

(۴) با استفاده از قانون کولن می‌توان نوشت:

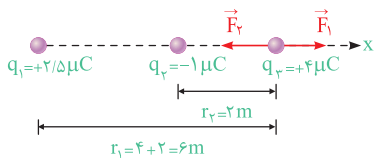
$$F = k \frac{q_1q_2}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{10^{-6} \times 10^{-6}}{(\frac{1}{2})^2} = 36 \times 10^{-3} N = 36 mN$$

$$\begin{cases} q_1' q_2' = \frac{3}{4} q \times \frac{3}{4} q = \frac{9}{4} q^2 & \xrightarrow{F \propto q_1 q_2} F' > F \\ q_1 q_2 = q \times 2q = 2q^2 \end{cases}$$

بنابراین هر سه حالت ممکن است رخ دهد.

۴۵ در پاسخ سؤال قبل، در حالت سوم به کمک یک مثال عددی دیدیم که اگر دو کره دارای بار الکتریکی هم‌نام و نامساوی باشند، اندازه نیروی بین دو کره بعد از تماس دادن به یکدیگر بیشتر از حالت قبل از تماس است (این موضوع با کمک اصول ریاضی نیز به سادگی قابل اثبات است).

۴۶ برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات (۵) توجه کنید. بار الکتریکی q_1 بار q_3 را دفع می‌کند (\vec{F}_1) و بار الکتریکی q_2 بار q_3 را جذب می‌کند (\vec{F}_2).

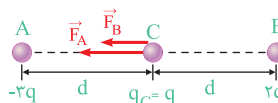


$$\begin{cases} \vec{F}_1 = k \frac{q_1 q_3}{r_1^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{2/5 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^{-6}}{(6)^2} = 2/5 \times 10^{-3} \text{ N (دافعه)} \\ \xrightarrow{\text{در جهت محور } x} \vec{F}_1 = 2/5 \times 10^{-3} \vec{i} \\ \vec{F}_2 = k \frac{q_2 q_3}{r_2^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{1 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^{-6}}{(2)^2} = 9 \times 10^{-3} \text{ N (جاذبه)} \\ \xrightarrow{\text{در خلاف جهت محور } x} \vec{F}_2 = -9 \times 10^{-3} \vec{i} \end{cases}$$

بنابراین برابری نیروهای وارد بر بار q_3 برابر است با:

$\vec{F}_T = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 = 2/5 \times 10^{-3} \vec{i} + (-9 \times 10^{-3} \vec{i}) = -6/5 \times 10^{-3} \vec{i}$
به عبارت دیگر اندازه برابری نیروهای وارد بر بار q_3 برابر $6/5 \times 10^{-3}$ نیوتون و در خلاف جهت محور x می‌باشد.

۴۷ فرض می‌کنیم اندازه نیرویی که دو بار q در فاصله d بر یکدیگر وارد می‌کنند، برابر F باشد در این صورت اندازه نیروهای F_A و F_B برابر است با:



برابر ۳
 $\vec{F} = k \frac{q_A q}{d^2} \Rightarrow F_A = 2F$ (جاذبه)

برابر ۲
 $\vec{F} = k \frac{q_B q}{d^2} \Rightarrow F_B = 2F$ (دافعه)

با برابری از نیروهای هم‌جهت به دست آمده، داریم:

$R = 2F + 2F = 4F$ (به سمت چپ)

۴۸ این سؤال، یک سؤال جالب و مفهومی است. دو بار q_1 و q_3 یکدیگر را با نیروی F دفع می‌کنند. حال اگر بار q را مثبت فرض کنیم، این بار q دو بار q_1 و q_3 را نیز دفع می‌کند. با توجه به نیروهای نشان داده شده بر روی شکل، برای

از طرفی پس از تماس دو کره، به دلیل مشابه بودن کره‌ها، بار هر یک از آن‌ها برابر می‌شود که برابر $3\mu C$ است.

(۲) $\frac{q_1 + q_2}{2} = +3\mu C \Rightarrow q_1 + q_2 = +6\mu C$

در بین گزینه‌ها، تنها گزینه (۲) در هر دو معادله (۱) و (۲) صدق می‌کند.

دقت

نیازی نبود معادله (۲) را به دست آوریم، از روی معادله (۱) به تنهایی نیز می‌توان گزینه صحیح را انتخاب کرد.

۴۳ گام اول: رابطه کولن را برای دو کره در حالت اول می‌نویسیم، دقت شود که q_1 و q_2 را برحسب میکروکولن در نظر گرفته‌ایم:

$F = \frac{k |q_1| |q_2|}{r^2} \Rightarrow 0/9 = \frac{9 \times 10^9 \times |q_1| |q_2| \times 10^{-12}}{36 \times 10^{-2}}$

رابطه (I): $|q_1| |q_2| = 36$

گام دوم: با توجه به اینکه $q_1 > 0$ و $|q_2| > q_1$ و بارها ناهم‌نام هستند، بعد از اتصال آن‌ها به یکدیگر، بار هر یک از کره‌ها و نیروی بین آن‌ها به صورت زیر به دست می‌آید:

$|q_1'| = |q_2'| = \frac{|q_2| - q_1}{2}$

$F' = \frac{k |q_1'| |q_2'|}{r^2} \Rightarrow 1/6 = \frac{9 \times 10^9 \left(\frac{|q_2| - q_1}{2} \right)^2 \times 10^{-12}}{36 \times 10^{-2}}$

$\Rightarrow 16 \times 4 = \left(\frac{|q_2| - q_1}{2} \right)^2 \Rightarrow \frac{|q_2| - q_1}{2} = 8$

رابطه (II): $|q_2| - q_1 = 16$

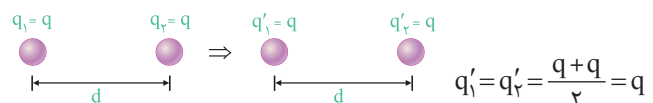
گام آخر: با توجه به روابط (I) و (II)، می‌توان نوشت:

$\begin{cases} |q_1| |q_2| = 36 \\ |q_2| - q_1 = 16 \end{cases} \Rightarrow |q_2| = 18\mu C, q_1 = 2\mu C$

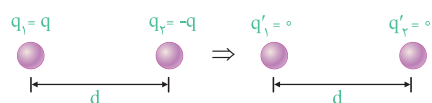
۴۴ در این سؤال با توجه به علامت بار دو کره، هر سه حالت می‌تواند رخ دهد.

با سه مثال ساده این موضوع را بررسی می‌کنیم:

حالت اول: اگر دو کره بار هم‌علامت و مساوی داشته باشند، پس از اتصال نیروی بین دو کره تغییر نمی‌کند، زیرا حاصلضرب $q_1 q_2$ تغییر نمی‌کند.

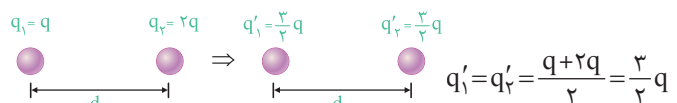


حالت دوم: اگر دو کره بار مساوی و مختلف‌العلامت داشته باشند، پس از اتصال نیروی بین دو کره صفر شده و به عبارتی کاهش می‌یابد.



$q' = q' = \frac{q + (-q)}{2} = 0 \Rightarrow F' = 0 < F$

حالت سوم: اگر دو کره بار نامساوی و هم‌علامت داشته باشند، پس از اتصال نیروی بین دو کره افزایش می‌یابد. برای درک بهتر این حالت به اعداد زیر توجه کنید:



حالت دوم: اگر ۲۰ درصد از بار q_A را به q_C منتقل کنیم، می توان نوشت:

$$q'_A = q_A - \frac{20}{100} q_A = -q - \frac{20}{100} (-q) = -\frac{80}{100} q = -\frac{4}{5} q$$

$$q'_C = q_C + \frac{20}{100} q_A = q + \frac{20}{100} (-q) = \frac{80}{100} q = \frac{4}{5} q$$

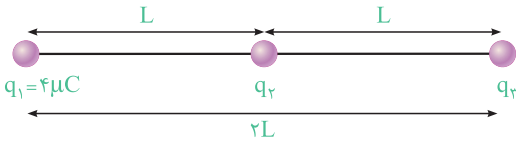
بنابراین نیروی وارد شده از طرف هر یک از بارهای q'_A و q'_C بر q_B برابر $\frac{4}{5} F$ می شود.

$$F = \frac{k \cdot q \cdot q_B}{d^2}$$

$$F'_{\text{برایند}} = \frac{4}{5} F + \frac{4}{5} F = \frac{8}{5} F \Rightarrow \frac{F'_{\text{برایند}}}{F_{\text{برایند}}} = \frac{\frac{8}{5} F}{2F} = \frac{4}{5}$$

طبق صورت سؤال، برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_3 ، هم اندازه

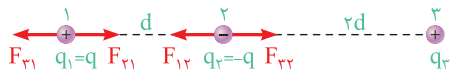
نیروی الکتریکی است که بار q_1 بر q_3 وارد می کند. بنابراین اگر نیرویی که بار q_1 بر q_3 وارد می کند را برابر F فرض کنیم، نیرویی که بار q_2 بر q_3 وارد می کند، باید برابر $2F$ و در خلاف جهت نیرویی باشد که q_1 بر q_3 وارد می کند. در این صورت اندازه برایند نیروهای وارد بر بار q_3 ، برابر همان F می شود ($2F - F = F$). بنابراین بارهای q_2 و q_1 مختلف علامت بوده و در نتیجه بار q_2 منفی است.



$$\begin{cases} F_{1,3} = F \\ F_{2,3} = 2F \end{cases} \Rightarrow F_{2,3} = 2F_{1,3} \Rightarrow \frac{kq_2q_3}{L^2} = 2 \frac{kq_1q_3}{(2L)^2} \Rightarrow \frac{q_2}{L^2} = 2 \frac{q_1}{4L^2}$$

$$\Rightarrow |q_2| = \frac{1}{2} q_1 = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \mu C \xrightarrow{q_2 < 0} q_2 = -2 \mu C$$

دو بار الکتریکی $q_1 = q$ و $q_2 = -q$ یکدیگر را با نیروی هم اندازه جذب می کنند. از طرفی اندازه نیروی وارد شده از طرف بار q_3 بر q_2 بزرگتر از اندازه نیروی وارد شده از طرف بار q_3 بر q_1 است (زیرا فاصله بار q_3 از q_2 کم تر از فاصله بار q_3 از q_1 است). بنابراین می توان نوشت:



$$F_{21} = F_{12} = \frac{k|q||q|}{d^2}, F_{23} = \frac{k|q_2||q|}{(2d)^2}, F_{32} = \frac{k|q_3||q|}{(2d)^2}$$

$$|\sum F_1| = |\sum F_2| \Rightarrow F_{21} - F_{31} = F_{23} - F_{13} \Rightarrow \frac{k|q|^2}{d^2} - \frac{k|q_3||q|}{4d^2}$$

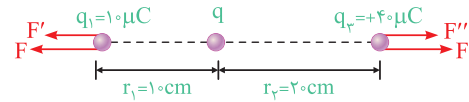
$$= \frac{k|q_3||q|}{4d^2} - \frac{k|q|^2}{d^2} \Rightarrow \frac{2k|q|^2}{d^2} = \frac{13}{36} \frac{k|q_3||q|}{d^2}$$

$$\Rightarrow \frac{|q_3|}{|q|} = \frac{13}{36} \Rightarrow \frac{q_3}{q_1} = \frac{13}{36}$$

با توجه به خلاصه نکات (۶) از آن جایی که نقطه C (محل صفر شدن

برایند نیروها) خارج از فاصله بین دو بار q_A و q_B قرار دارد، درمی یابیم این دو بار با یکدیگر مختلف علامت هستند (q_B, q_A) و چون نقطه C به نقطه B نزدیک تر است، می فهمیم این بار اندازه کوچکتری دارد.

برابر بودن اندازه برایند نیروهای وارد بر دو بار q_1 و q_3 باید داشته باشیم:



$$\begin{cases} F_{T1} = F + F' = F + k \frac{q_1 q_3}{r_1^2} = F + k \times \frac{10 \times 10^{-6} q}{(10^{-1})^2} = F + 10^{-3} kq \\ F_{T3} = F + F'' = F + k \frac{q_2 q_3}{r_2^2} = F + k \times \frac{40 \times 10^{-6} q}{(2 \times 10^{-1})^2} = F + 10^{-3} kq \end{cases}$$

همان طور که مشاهده می کنیم، بدون توجه به این که اندازه بار الکتریکی q چه مقدار باشد همیشه دو نیروی F_{T1} و F_{T3} با هم برابر می باشند. بنابراین بار الکتریکی q هر مقدار دلخواهی را می تواند داشته باشد.

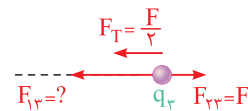
تذکر

توصیه می شود که به عنوان تمرین نشان دهید که اگر بار q منفی باشد نیز به همین نتیجه می رسیم.

گام اول: چون بارهای q_2 و q_3 یکدیگر را دفع می کنند، بنابراین هم نام

می باشند و از طرفی نیرویی که q_2 به q_3 وارد می کند نیز طبق قانون سوم نیوتون برابر F و باید به سمت راست باشد (حالت دافعه).

گام دوم: همان طور که در صورت سؤال مطرح شده است، بزرگی برایند نیروهای وارد بر بار q_3 برابر $\frac{F}{2}$ و به سمت چپ است، بنابراین مطابق شکل رسم شده، بار q_1 باید بار q_3 را با نیروی $F_{13} = \frac{2}{3} F$ به سمت خود، یعنی به سمت چپ، جذب کند:



$$F_T = F_{13} - F_{23} \Rightarrow \frac{F}{2} = F_{13} - F \Rightarrow F_{13} = \frac{3}{2} F$$

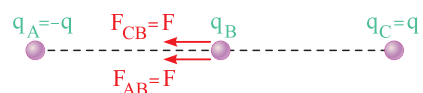
گام سوم: حال با توجه به این که $F_{13} = \frac{3}{2} F$ و $F_{23} = F$ می باشد، به سادگی می توان نسبت $\frac{q_1}{q_3}$ را به دست آورد:

$$F_{13} = \frac{3}{2} F \Rightarrow F_{13} = \frac{3}{2} F_{23} \Rightarrow k \frac{q_1 q_3}{(rd)^2} = \frac{3}{2} \times k \frac{q_2 q_3}{d^2} \Rightarrow \left| \frac{q_1}{q_2} \right| = 6$$

بار q_1 ، بار q_3 را جذب و بار q_2 ، بار q_3 را دفع می کند، بنابراین بارهای q_1 و q_2 مختلف علامت می باشد و $-\frac{q_1}{q_2} = 6$ می باشد.

این سؤال را در هر دو حالت بررسی می کنیم:

حالت اول: نیرویی که بار $q_C = q$ بر بار q_B وارد می کند را برابر F در نظر می گیریم. با توجه به یکسان بودن اندازه q_A و q_C و همچنین برابر بودن فاصله آنها تا بار q_B ، اندازه نیروی وارد شده از طرف بار $q_A = -q$ بر q_B نیز برابر F است.



$$F = \frac{kq q_B}{d^2} \frac{|q_A| = q_C}{d_A = d_C = d} \rightarrow F_{CB} = F_{AB} = F$$

$$F_{\text{برایند}} = F + F = 2F$$

۲۸) نیروی وارد از طرف بارهای مثبت q_1 و q_2 بر پروتون دافعه می‌باشد.

بنابراین نیروهای وارد بر بار پروتون در ناحیه (۴) به سمت راست (در جهت محور X) و در ناحیه (۱) به سمت چپ (در خلاف جهت محور X) می‌باشد.

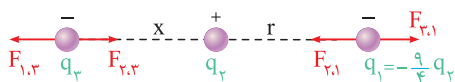


از طرفی در ناحیه (۳) نیروی دافعه وارد از طرف q_2 بر پروتون بیشتر از نیروی دافعه وارد شده از طرف q_1 بر پروتون می‌باشد (چرا؟)، بنابراین در این ناحیه برآیند نیروهای وارد بر پروتون حتماً به سمت چپ و در خلاف جهت محور X می‌باشد. در سمت چپ ناحیه (۲) نیروی وارد بر پروتون از طرف q_1 می‌تواند بیشتر از نیروی وارد بر پروتون از طرف بار q_2 شود (چون پروتون به بار q_1 نزدیک‌تر است)، بنابراین در محدوده‌ای از ناحیه (۲) برآیند نیروی وارد بر پروتون می‌تواند در جهت محور X باشد.

در مجموع می‌توان گفت در دو ناحیه (۴) و (۲) برآیند نیروی وارد بر پروتون از طرف دو بار دیگر می‌تواند به سمت راست و در جهت محور X باشد.

۲۹) برای صفر شدن برآیند نیروهای وارد بر بار q_2 ، بارهای q_1 و q_3 باید

هم‌علامت باشند و از طرفی برای صفر شدن برآیند نیروهای وارد بر q_1 و q_2 باید با q_3 مختلف‌العلامت باشند. به عنوان مثال q_1 و q_3 منفی بوده و q_2 مثبت می‌باشد.



$$\sum F_x = 0 \Rightarrow F_{2,3} = F_{1,3} \Rightarrow \frac{kq_2q_3}{x^2} = \frac{kq_1q_3}{(x+r)^2}$$

$$\Rightarrow \sqrt{\left| \frac{q_1}{q_2} \right|} = \frac{x+r}{x} \Rightarrow \frac{3}{2} = \frac{x+r}{x} \Rightarrow x = 2r \Rightarrow \frac{x}{r} = 2$$

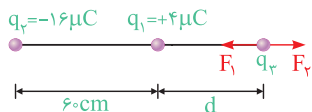
در ادامه به‌طور مشابه با کنترل صفر شدن برآیند نیروهای وارد بر q_1 داریم:

$$\sum F_y = 0 \Rightarrow \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{kq_1q_3}{(x+r)^2} \Rightarrow \left| \frac{q_2}{q_3} \right| = \left(\frac{x+r}{r} \right)^2 = 9 \Rightarrow \frac{q_2}{q_3} = -9$$

دقت شود که q_2 و q_3 مختلف‌العلامت هستند و نسبت $\frac{q_2}{q_3} < 0$ می‌باشد.

۸۰) این سؤال، مکمل بسیار خوبی برای سؤال قبل محسوب می‌شود. با توجه

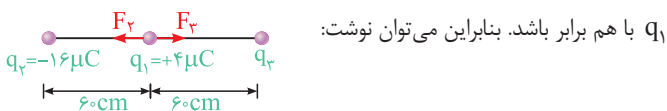
به این‌که بارها در حال تعادل و طناب‌ها به‌طور قائم قرار گرفته‌اند، بنابراین برآیند نیروی الکتریکی وارد بر هر یک از بارها برابر صفر است.



$$F_{T_3} = 0 \Rightarrow F_1 = F_2 \Rightarrow k \frac{4 \times q_3}{d^2} = k \frac{16 \times q_3}{(d+6)^2} \Rightarrow \frac{4}{d^2} = \frac{16}{(d+6)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{d} = \frac{4}{d+6} \Rightarrow d = 6 \text{ cm}$$

برای این‌که بار q_1 نیز در حال تعادل باشد، باید بارهای q_2 و q_3 هم‌علامت بوده (در نتیجه علامت بار q_3 باید منفی باشد) و اندازه نیروهای وارد شده از طرف آن‌ها بر بار



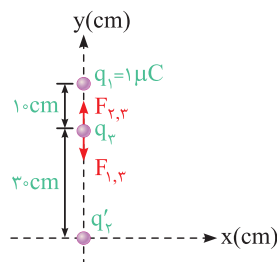
$$F_{T_1} = 0 \Rightarrow F_2 = F_3 \Rightarrow k \frac{16 \times 4}{6^2} = k \frac{4 \times q_3}{6^2} \Rightarrow |q_3| = 16 \mu\text{C}$$

بنابراین بار q_3 برابر $-16 \mu\text{C}$ میکروکولن خواهد بود ($q_3 = -16 \mu\text{C}$).

۷۴) با توجه به تمرین (۱) در خلاصه نکات (۶)، گزینه (۴) صحیح است.

۷۵) برای تعادل بار الکتریکی q_3 باید دو نیروی مساوی و در خلاف جهت هم به آن وارد شود. بار جدید q_3 را با q'_3 نشان می‌دهیم. بنابراین داریم:

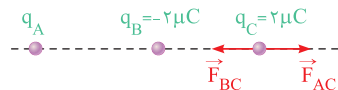
$$F_{2,3} = F_{1,3} \Rightarrow \frac{kq'_3q_3}{(30)^2} = \frac{kq_1q_3}{(10)^2} \Rightarrow \frac{q'_3}{900} = \frac{1}{100} \Rightarrow q'_3 = 9 \mu\text{C}$$



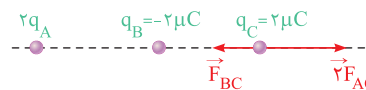
با توجه به این‌که $q_2 = 6 \mu\text{C}$ است، باید $3 \mu\text{C}$ به بار q_2 بیافزاییم تا بار q_3 متعادل شود.

۷۶) این سؤال را در هر دو حالت بررسی می‌کنیم:

حالت اول: در این حالت، برآیند نیروهای وارد بر بار q_C برابر صفر است، یعنی $\vec{F}_{AC} = -\vec{F}_{BC}$ می‌باشد.



حالت دوم: وقتی q_A دو برابر شود، \vec{F}_{AC} هم دو برابر می‌شود، یعنی برآیند نیروهای وارد بر بار q_C به صورت زیر می‌شود:



برآیند نیروهای وارد بر q_C در حالت دوم $\vec{\Sigma F} = \vec{F}'_{AC} + \vec{F}_{BC}$

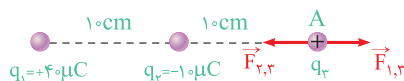
$$\vec{F}'_{AC} = 2\vec{F}_{AC} = -2\vec{F}_{BC} \Rightarrow \vec{\Sigma F} = -2\vec{F}_{BC} + \vec{F}_{BC} = -\vec{F}_{BC}$$

$$F_{BC} = \frac{k|q_B||q_C|}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (2 \times 10^{-6}) \times (2 \times 10^{-6})}{10^{-2}} = 3.6 \text{ N}$$

بردار نیروی \vec{F}_{BC} در خلاف جهت محور X است (چون نیروی بین q_B و q_C از نوع جاذبه بوده و نیروی وارد بر q_C از طرف q_B به سمت چپ می‌باشد). بنابراین برآیند نیروهای وارد بر q_C در حالت دوم که برابر $-\vec{F}_{BC}$ شده است، به طرف راست و برحسب نیوتون برابر $\vec{\Sigma F} = +3.6 \hat{i}$ می‌باشد.

۷۷) برای این‌که برآیند نیروهای وارد بر بار الکتریکی در نقطه A صفر شود،

باید یک نیروی ربایشی و یک نیروی رانشی به بار واقع در نقطه A وارد شود. اگر در این نقطه یک بار مثبت فرضی را قرار دهیم، داریم:



فاصله بین q_1 و q_3 : $r_{1,3} = 20 \text{ cm}$
فاصله بین q_2 و q_3 : $r_{2,3} = 10 \text{ cm}$

$$F_{1,3} = F_{2,3} \Rightarrow \frac{kq_1q_3}{(r_{1,3})^2} = \frac{kq_2q_3}{(r_{2,3})^2} \Rightarrow \frac{40q_3}{2^2} = \frac{10q_3}{1^2}$$

همان‌طور که مشاهده می‌کنید، بار q_3 (واقع در نقطه A)، هر مقداری داشته باشد، رابطه فوق برقرار است و به عبارتی گزینه (۴) صحیح است. دقت شود که مثبت یا منفی بودن q_3 نیز مشکلی برای تحلیل فوق ایجاد نمی‌کند (چرا؟).

$$F_{1,4} = \frac{kq_1q_4}{r_{1,4}^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6} q_4}{(10^{-1})^2} = 36 \times 10^5 q_4$$

$$F_{2,4} = \frac{kq_2q_4}{r_{2,4}^2} \xrightarrow[r_2 = \frac{1}{3}q_1]{r_1 = r_2} F_{2,1} = \frac{1}{3} F_{1,4} = 12 \times 10^5 q_4$$

با مقایسه مقادیر $F_{1,4}$ و $F_{2,4}$ به سادگی می‌توان فهمید که برآیند آن‌ها برابر $12 \times 10^5 q_4$ و به سمت راست می‌باشد. با توجه به این موضوع برای صفر شدن برآیند نیروها، $F_{3,4}$ باید برابر $12 \times 10^5 q_4$ و به سمت چپ باشد تا نیروی برآیند وارد بر بار q_4 در نقطه A صفر شود (چرا؟).

$$F_{3,4} = \frac{kq_3q_4}{r_{3,4}^2} \Rightarrow 12 \times 10^5 q_4 = \frac{9 \times 10^9 \times q_3 q_4}{(3 \times 10^{-1})^2}$$

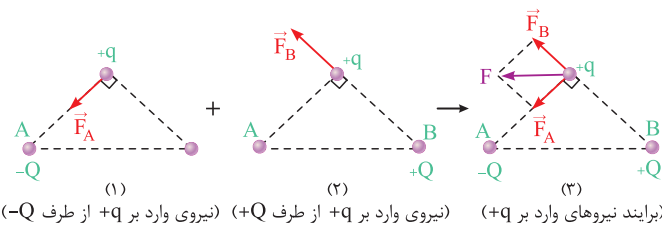
$$\Rightarrow |q_3| = 12 \times 10^{-6} C = 12 \mu C$$

از طرفی چون نیروی $F_{3,4}$ به سمت چپ است، بنابراین بار q_3 مثبت است که q_4 را دفع کرده است (چرا؟).

دقت

همان‌طور که مشاهده کردید پارامتر q_4 در طی روند محاسبات ساده شد، این موضوع یعنی مقدار بار q_4 در متعادل بودن آن نقش ندارد. از طرفی به سادگی می‌توان نشان داد که اگر q_4 را منفی فرض می‌کردیم نیز در پاسخ نهایی مسأله تأثیر نداشت، این موضوع را بررسی کنید.

۱۸۲ اگر اندازه نیرویی که دو بار Q و q برهم وارد می‌کنند را F' در نظر بگیریم، داریم:



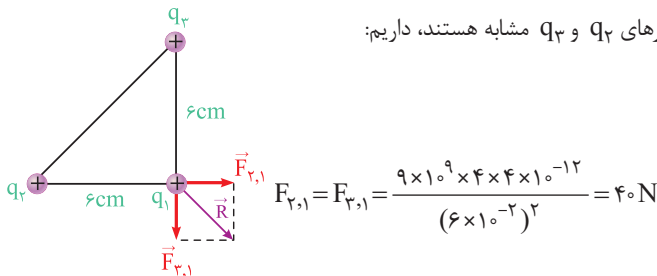
دقت

با توجه به یکسان بودن فاصله و اندازه بار در شکل‌های (۱) و (۲)، F_B و F_A با هم برابرند:

$$F_A = F_B = F' = \frac{kqQ}{r^2}$$

۱۸۴ این سؤال را در دو حالت بررسی می‌کنیم:

حالت اول: ابتدا نیروهای وارد بر بار q_1 را مطابق شکل زیر رسم می‌کنیم. از آنجایی که بارهای q_2 و q_3 مشابه هستند، داریم:

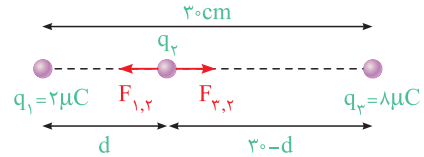


در ادامه با برابری از دو نیروی عمود بر هم $\vec{F}_{2,1}$ و $\vec{F}_{3,1}$ پاسخ سؤال را به دست می‌آوریم:

$$R = \sqrt{F_{2,1}^2 + F_{3,1}^2} = 40\sqrt{2} N$$

۸۱ گام اول (به دست آوردن بار q_2 و فاصله بارها از یکدیگر):

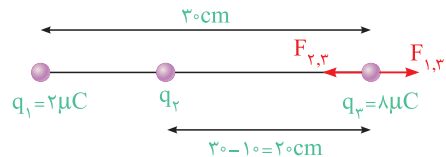
در حالت اول، با توجه به صفر بودن برآیند نیروهای وارد بر بار q_2 ، می‌توان نوشت:



$$F_{1,2} = F_{2,3} \Rightarrow \frac{kq_1q_2}{d^2} = \frac{kq_2q_3}{(30-d)^2} \Rightarrow \frac{2}{d^2} = \frac{\lambda}{(30-d)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{d^2} = \frac{\lambda}{(30-d)^2} \Rightarrow \frac{1}{d} = \frac{\lambda}{30-d} \Rightarrow 2d = 30-d \Rightarrow d = 10 \text{ cm}$$

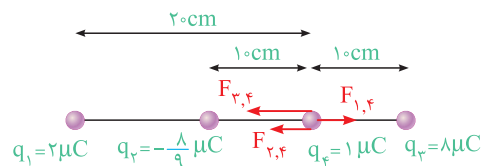
چون برآیند نیروهای وارد بر بار q_3 نیز برابر صفر بوده و این بار در خارج از فاصله بین دو بار q_1 و q_2 قرار دارد، بنابراین بارهای q_1 و q_2 مختلف‌العلامت هستند. پس بار q_2 منفی بوده و می‌توان نوشت:



$$F_{1,2} = F_{2,3} \Rightarrow \frac{kq_1q_2}{20^2} = \frac{kq_2q_3}{20^2} \Rightarrow \frac{2}{20^2} = \frac{q_2}{20^2}$$

$$\Rightarrow |q_2| = \frac{\lambda}{9} \mu C \Rightarrow q_2 = -\frac{\lambda}{9} \mu C$$

گام دوم: حال با قرار دادن بار $q_4 = 1 \mu C$ در نقطه O، از طرف هر سه بار دیگر این بار نیرو وارد می‌شود و برای محاسبه برآیند نیروهای وارد بر آن می‌توان نوشت:



$$F_{1,4} = \frac{kq_1q_4}{r_{1,4}^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6} \times 1 \times 10^{-6}}{(2 \times 10^{-1})^2} = 0.45 N$$

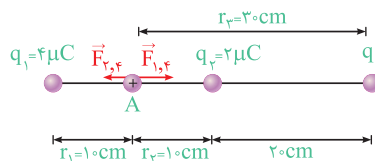
$$F_{2,4} = \frac{9 \times 10^9 \times \frac{\lambda}{9} \times 10^{-6} \times 1 \times 10^{-6}}{(10^{-1})^2} = 0.18 N$$

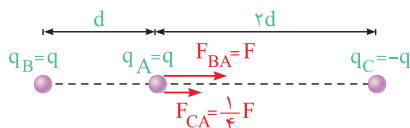
$$F_{3,4} = \frac{9 \times 10^9 \times \lambda \times 10^{-6} \times 1 \times 10^{-6}}{(10^{-1})^2} = 7.2 N$$

$$|\sum F_i| = F_{3,4} + F_{2,4} - F_{1,4} = 7.2 + 0.18 - 0.45 = 7.55 N$$

۸۲ برای صفر بودن برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_4 ، باید برآیند

نیروهای ناشی از سه بار دیگر وارد بر بار q_4 (در نقطه A) هم‌دیگر را خنثی کنند. در ادامه حل را با فرض مثبت بودن بار الکتریکی q_4 ادامه می‌دهیم. برای بررسی وضعیت نیروی ناشی از بار q_3 وارد بر q_4 ، ابتدا نیروهای $\vec{F}_{2,4}$ و $\vec{F}_{1,4}$ را محاسبه کرده و آن‌ها را مقایسه می‌کنیم:





$$F_{BA} = \frac{kq_A q_B}{r^2}, \quad F_{CA} = \frac{kq_C q_B}{r^2}$$

برابر $\frac{1}{4}$

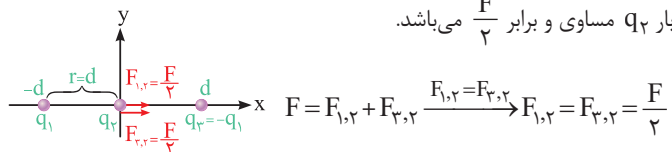
$$F_{\text{بریند}} = F + \frac{1}{4}F = \frac{5}{4}F$$

شکل (۲): در این شکل، اندازه نیروهای بین دو بار، برابر همان شکل (۱) است، فقط جهت نیروها تغییر می‌کند. بنابراین می‌توان نوشت:

$$F'_{\text{بریند}} = \sqrt{F^2 + \left(\frac{1}{4}F\right)^2} = \sqrt{\frac{17}{16}}F = \frac{\sqrt{17}}{4}F$$

$$\Rightarrow \frac{F'_{\text{بریند}}}{F_{\text{بریند}}} = \frac{\frac{\sqrt{17}}{4}F}{\frac{5}{4}F} = \frac{\sqrt{17}}{5}$$

از آن‌جا که اندازه بارهای q_1 و q_2 با یکدیگر برابر و مختلف‌العلامت هستند و فاصله آن‌ها تا بار q_3 برابر است، بنابراین نیروهای وارد شده از طرف آن‌ها بر بار q_3 مساوی و برابر $\frac{F}{2}$ می‌باشد.



در ادامه وقتی بار q_3 را به اندازه d روی محور y جابه‌جا می‌کنیم، اندازه بارها ثابت بوده و فقط فاصله بین q_2 و دو بار الکتریکی دیگر $\sqrt{2}$ برابر می‌شود، بنابراین داریم:

$$r'^2 = d^2 + d^2 = 2d^2 \Rightarrow r' = \sqrt{2}d$$

$$\frac{F'_{1,2}}{F_{1,2}} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = \left(\frac{d}{\sqrt{2}d}\right)^2 = \frac{1}{2}$$

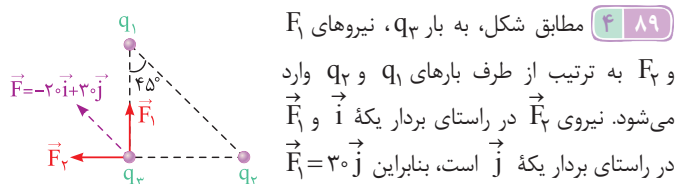
$$\Rightarrow F'_{1,2} = F'_{2,2} = \frac{1}{2}F_{1,2} = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}F\right) = \frac{1}{4}F$$

حال بریند دو نیروی عمود بر هم $F'_{1,2}$ و $F'_{2,2}$ را به دست می‌آوریم:

$$F_{\text{بریند}} = \sqrt{(F'_{1,2})^2 + (F'_{2,2})^2}$$

$$\frac{F'_{1,2}}{F_{\text{بریند}}} = \frac{F'_{2,2}}{F_{\text{بریند}}} = \frac{\sqrt{2}F'_{1,2}}{F_{\text{بریند}}} = \sqrt{2} \times \left(\frac{1}{4}F\right) = \frac{\sqrt{2}}{4}F$$

مطابق شکل، به بار q_3 ، نیروهای F_1 و F_2 به ترتیب از طرف بارهای q_1 و q_2 وارد می‌شود. نیروی F_1 در راستای بردار یکه \vec{i} و F_2 در راستای بردار یکه \vec{j} است، بنابراین $\vec{F}_1 = 30^\circ \vec{j}$ و $\vec{F}_2 = -20^\circ \vec{i}$ خواهد بود.

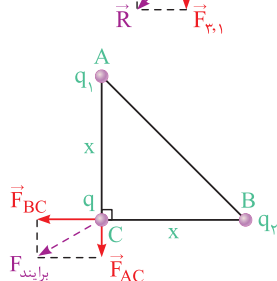


حالت دوم (بار q_3 قرینه شود): در این حالت با ثابت بودن اندازه بارها و فاصله بین آن‌ها، هم‌چنان $F_{2,1} = F_{3,1} = 40\text{N}$ باقی می‌ماند ولی بار q_3 ، بار q_1 را دفع کرده و بار q_2 ، بار q_1 را جذب می‌کند.

باز هم با توجه به عمود بودن $F_{2,1}$ و $F_{3,1}$ داریم:

$$R' = \sqrt{F_{2,1}^2 + F_{3,1}^2} = 40\sqrt{2}\text{N}$$

بنابراین اندازه بردار بریند نیروهای وارد بر بار q_1 ثابت مانده ولی مطابق شکل مقابل، جهت آن تغییر می‌کند.



هر سه بار مثبت بوده و یکدیگر را دفع می‌کنند. برای محاسبه بریند نیروهای وارد بر بار q در نقطه C ، ابتدا با توجه به اندازه نیروی بین بارهای B و C و اندازه نیروی بین A و C را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} F_{AC} = \frac{kq_1 q}{x^2} \\ F_{BC} = \frac{kq_2 q}{x^2} = 8\text{N} \end{cases} \Rightarrow \frac{F_{AC}}{F_{BC}} = \frac{q_1}{q_2} = \frac{2}{4} \Rightarrow \frac{F_{AC}}{8} = \frac{3}{4} \Rightarrow F_{AC} = 6\text{N}$$

در ادامه به سادگی بریند نیروهای وارد بر بار q در نقطه C محاسبه می‌شود:

$$F_{\text{بریند}} = \sqrt{F_{AC}^2 + F_{BC}^2} = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10\text{N}$$

به‌عنوان یک تمرین، بررسی کنید که اگر بار q_1 منفی باشد، بریند نیروهای وارد بر بار q در نقطه C ، چند برابر وضعیت فعلی خواهد شد؟

با توجه به ناهم‌نام بودن بارهای q_1 و q_2 و همچنین بارهای q_1 و q_3 ، دو بار q_2 و q_3 بار q_1 را جذب می‌کنند. با توجه به روابط مثلثاتی، فاصله دو بار q_1 و q_3 ، $\sqrt{3}$ برابر فاصله دو بار q_1 و q_2 است.

بنابراین نیروی $F_{2,1}$ ، در این شکل $\frac{1}{3}$ برابر نیروی $F_{3,1}$ است.

$$F \propto \frac{1}{r^2} \Rightarrow \frac{F_{2,1}}{F_{3,1}} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow F_{2,1} = \frac{1}{3}F$$

دو نیروی $F_{2,1}$ و $F_{3,1}$ بر هم عمود هستند. بنابراین می‌توان نوشت:

$$F_{T_1} = \sqrt{F_{2,1}^2 + F_{3,1}^2} = \sqrt{\left(\frac{F}{3}\right)^2 + F^2} = \sqrt{\frac{1}{9} + 1} F = \frac{\sqrt{10}}{3} F$$

در هر دو شکل، بریند نیروهای وارد بر بار q_A را به دست می‌آوریم:

شکل (۱): نیرویی که دو بار q در فاصله d بر هم وارد می‌کنند را برابر F در نظر می‌گیریم. بنابراین نیروی بین دو بار $q_B = q$ و $q_A = q$ برابر F و نیروی بین دو بار $q_C = -q$ و $q_A = q$ برابر $\frac{1}{4}F$ است (چون فاصله بین نقاط A و C ، دو برابر فاصله بین نقاط A و B است).

شکل (۲):

$$\begin{cases} \sin 60^\circ = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{x}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow x = 2\sqrt{3} \text{ cm} \\ \cos 60^\circ = \frac{\text{ضلع مجاور}}{\text{وتر}} = \frac{y}{4} = \frac{1}{2} \Rightarrow y = 2 \text{ cm} \end{cases}$$

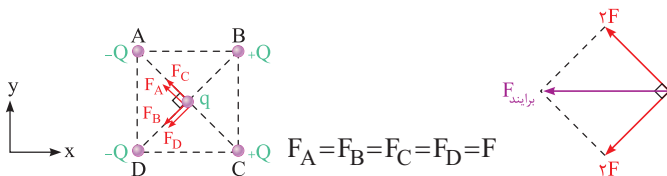
$$F_{1,4} = \frac{kq_1q_4}{y^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (4 \times 10^{-6}) \times (1 \times 10^{-6})}{(2 \times 10^{-2})^2} = 90 \text{ N}$$

$$F_{2,4} = F_{3,4} = \frac{kq_2q_4}{x^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (6 \times 10^{-6}) \times (1 \times 10^{-6})}{(2\sqrt{3} \times 10^{-2})^2} = 45 \text{ N}$$

$\Rightarrow F_{2,4}$ و $F_{3,4}$ برابند: $F' = 45 + 45 = 90 \text{ N}$

$\Rightarrow F_{\text{برایند}} = \sqrt{90^2 + 90^2} = 90\sqrt{2} \text{ N}$

۹۳ برای شروع حل، اگر نیروی وارد بر بار q از طرف یک بار Q را برابر F در نظر بگیریم، مطابق شکل جهت نیروی وارد شده از طرف هریک از بارهای دیگر بر بار q به صورت زیر است:



بنابراین برایند نیروهای وارد بر بار q در جهت منفی محور x می باشد.

دقت با توجه به هم اندازه بودن تمام بارهای رئوس و یکسان بودن فاصله آن ها از بار q ، اندازه نیروی بین بار q و هر چهار ذره قرار گرفته در رئوس A, B, C, D نیز برابر F بوده و تنها جهت این نیروها متفاوت است.

۹۴ مطابق شکل نیروهای وارد بر ذره q در مرکز مربع را رسم می کنیم. اندازه قطر مربع $20\sqrt{2} \text{ cm}$ می باشد، در نتیجه فاصله بار q در مرکز مربع با هریک از بارهای موجود بر روی رئوس مربع، نصف اندازه قطر مربع $(\frac{a\sqrt{2}}{2})$ بوده و برابر $10\sqrt{2} \text{ cm}$ می باشد.

$$F_B = \frac{kq_Bq}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (20 \times 10^{-6}) \times (10 \times 10^{-6})}{(10\sqrt{2} \times 10^{-2})^2} = 90 \text{ N}$$

$$F_D = \frac{kq_Dq}{r^2} \quad q_D = 3q_B \rightarrow F_D = 3F_B = 270 \text{ N}$$

(در جهت نیروی \vec{F}_D) $F_{D, \text{برایند}} = F_D - F_B = 270 - 90 = 180 \text{ N}$

$$F_A = \frac{kq_Aq}{r^2} \quad q_A = q_C = q_B \rightarrow F_A = F_B = F_C = 90 \text{ N}$$

از طرفی برایند دو نیروی \vec{F}_A و \vec{F}_C نیز برابر است با:

(در جهت این دو نیرو) $F_{C, A, \text{برایند}} = F_A + F_C = 90 + 90 = 180 \text{ N}$

با ۲ برابر کردن q_1 ، نیروی \vec{F}_1 هم ۲ برابر می شود و با ۲ برابر و قرینه کردن q_2 ، نیروی \vec{F}_2 هم ۲ برابر و قرینه می شود، یعنی می توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} \vec{F}'_1 &= 2\vec{F}_1 = 6^\circ \vec{j} \\ \vec{F}'_2 &= -2\vec{F}_2 = 40^\circ \vec{i} \end{aligned} \right\} \rightarrow \vec{F}' = \vec{F}'_1 + \vec{F}'_2 = 40^\circ \vec{i} + 6^\circ \vec{j}$$

۹۰ ابتدا نیروهای وارد بر بار q_A را رسم می کنیم:

$$\begin{cases} F_B = \frac{kq_Aq_B}{r^2} = \frac{k\sqrt{3}q \times q}{r^2} = \sqrt{3}k \frac{q^2}{r^2} \\ F_C = \frac{kq_Cq_A}{r^2} = \frac{kq \times q}{r^2} = k \frac{q^2}{r^2} \end{cases}$$

حال برایند این دو نیروی عمود بر هم را با توجه به شکل مقابل رسم می کنیم، دقت شود که α خواسته مسأله است (زاویه بردار برایند با امتداد BA):

$$\tan \alpha = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} = \frac{F_C}{F_B} = \frac{k \frac{q^2}{r^2}}{\sqrt{3}k \frac{q^2}{r^2}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\tan \alpha = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \alpha = 30^\circ$$

۹۱ مطابق شکل، به بار q_C از طرف بارهای q_A و q_B به ترتیب نیروهای \vec{F}_A و \vec{F}_B وارد می شود که برایند آن ها برابر \vec{F} است.

با توجه به شکل، می توان نوشت:

$$\tan 37^\circ = \frac{F_A}{F_B} \rightarrow \frac{F_A}{F_B} = \frac{3}{4}$$

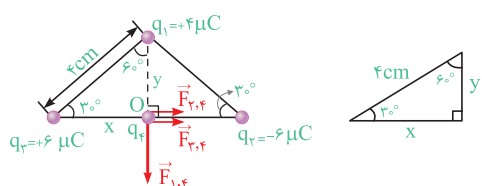
از طرفی برای مقایسه F_B و F_A می توان نوشت:

$$\begin{cases} F_A = \frac{k|q_A||q_C|}{r_A^2} \\ F_B = \frac{k|q_B||q_C|}{r_B^2} \end{cases} \rightarrow \frac{F_A}{F_B} = \frac{|q_A|}{|q_B|} \times \left(\frac{r_B}{r_A}\right)^2$$

$$\frac{r_A = 4 \text{ cm}}{r_B = 3 \text{ cm}} \rightarrow \frac{3}{4} = \frac{|q_A|}{|q_B|} \times \left(\frac{3}{4}\right)^2 \rightarrow \frac{|q_A|}{|q_B|} = \frac{4}{3}$$

با توجه به شکل، q_A بار q_C را دفع کرده است و q_B بار q_C را جذب کرده است، بنابراین بارهای q_A و q_B ناهم نام هستند و $\frac{q_A}{q_B} = -\frac{4}{3}$ خواهد بود.

۹۲ بارهای q_1 و q_3 ، بار q_4 را دفع کرده و بار q_2 آن را جذب می کند. در ادامه مطابق شکل نیروهای وارد بر این بار را حساب می کنیم:



(در راستای نیمساز F_B و F_D که در واقع همان راستای قطر است، قرار دارد.)

$$\vec{F}_B \text{ و } \vec{F}_D \text{ : برایند دو نیروی } R' = \sqrt{2} \frac{kq^2}{d^2}$$

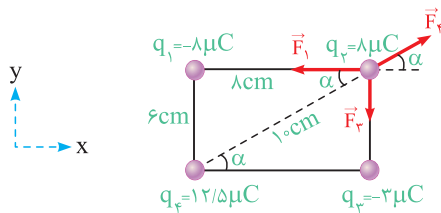
$$\vec{F}_A \text{ و } \vec{R}' \text{ : برایند کلی با توجه به هم جهت بودن } R = F_A + R'$$

$$= \frac{kq^2}{2d^2} + (\sqrt{2}) \frac{kq^2}{d^2} = \left(\frac{1}{2} + \sqrt{2}\right) \frac{kq^2}{d^2}$$

با توجه به این که در صورت سؤال، پاسخ براساس $\frac{kq^2}{2d^2}$ خواسته شده است، در نتیجه صورت و مخرج کسر حاصل را در ۲ ضرب می‌کنیم:

$$R = 2 \times \left(\frac{1}{2} + \sqrt{2}\right) \frac{kq^2}{2d^2} = (1 + 2\sqrt{2}) \frac{kq^2}{2d^2} \Rightarrow R = (1 + 2\sqrt{2}) \frac{kq^2}{2d^2}$$

۳ ۹۸ برای حل، نیروهای وارد بر بار q_2 را رسم می‌کنیم:



$$F_1 = \frac{kq_1 q_2}{r_1^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (\lambda \times 10^{-6}) \times (\lambda \times 10^{-6})}{(\lambda \times 10^{-2})^2} = 90 \text{ N}$$

$$F_2 = \frac{kq_2 q_3}{r_2^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (\lambda \times 10^{-6}) \times (3 \times 10^{-6})}{(6 \times 10^{-2})^2} = 60 \text{ N}$$

$$F_4 = \frac{kq_2 q_4}{r_4^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (12/5 \times 10^{-6}) \times (\lambda \times 10^{-6})}{(10 \times 10^{-2})^2} = 90 \text{ N}$$

در ادامه با محاسبه برایند نیروها در راستای افقی و قائم، برایند کل نیروها را محاسبه می‌کنیم:

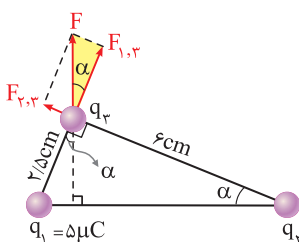
$$\begin{cases} \text{برایند کل نیروها در راستای افقی} \\ F_x = F_1 - F_4 \cos \alpha = 90 - 90 \times \frac{\lambda}{10} = 18 \text{ N} \\ \text{برایند کل نیروها در راستای قائم} \\ F_y = F_2 - F_4 \sin \alpha = 60 - 90 \times \frac{6}{10} = 6 \text{ N} \end{cases}$$

$$\Rightarrow R = \sqrt{(3 \times 6)^2 + (6)^2} = 6\sqrt{10} \text{ N}$$

از طرفی بردار نیروی وارد بر q_2 با توجه به شکل فوق برابر $\vec{R} = 6\sqrt{10}\vec{i} - 6\sqrt{10}\vec{j}$ می‌باشد.

۳ ۹۹ برای حل این‌گونه از سؤالات، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: نیروهای وارد شده به q_3 را به صورت مقابل رسم می‌کنیم:

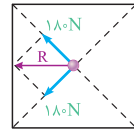


گام دوم: تانژانت زاویه α را به دست می‌آوریم

و سپس به کمک تانژانت زاویه α ، نسبت $\frac{F_{2,3}}{F_{1,3}}$ را به دست می‌آوریم:

$$\tan \alpha = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} = \frac{2/5}{6} = \frac{5}{12}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{F_{2,3}}{F_{1,3}}$$



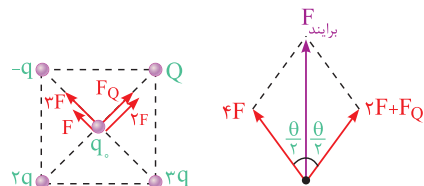
$$F_{\text{کل}} = \sqrt{180^2 + 180^2} = 180\sqrt{2} \text{ N} \quad (\text{به سمت چپ})$$

دقت

همان‌طور که مشاهده کردید با کمی تیزهوشی، به جای محاسبه چهار نیرو، فقط یک نیرو را حساب کردیم و مابقی نیروها را با توجه به آن به دست آوردیم.

۳ ۹۵ اگر اندازه نیرویی که بار q بر q_0 وارد می‌کند برابر F باشد، بار $3q$ نیرویی به بزرگی $3F$ را بر q_0 اعمال می‌کند. با توجه به شکل زیر، برایند دو نیروی هم‌جهتی که بارهای $-q$ و $3q$ بر q_0 وارد می‌کنند، $4F$ می‌شود.

از طرفی برایند نیروهایی که بارهای $2q$ و Q بر بار q_0 وارد می‌کنند، باید همین مقدار باشد تا برایند کل نیروهای وارد شده بر بار q_0 ، بر روی نیمساز زاویه θ و به سمت بالا قرار گیرد.

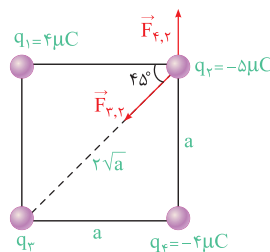


$$\Rightarrow 4F = F_Q + 2F \Rightarrow F_Q = 2F$$

بنابراین اندازه نیروی وارد شده از طرف بار Q بر q_0 دو برابر نیروی وارد شده از طرف بار q بر q_0 می‌باشد. با توجه به یکسان بودن فاصله تمام بارها از q_0 ، بنابراین بار Q باید برابر $2q$ باشد (منفی است زیرا باید q_0 را جذب کند).

۴ ۹۶ با یک سؤال تحلیلی و جالب روبه‌رو شده‌ایم.

برای اینکه نیروی خالص وارد بر بار q_2 برابر $\vec{F} = -9\vec{i}$ باشد، باید برایند نیروهای وارد بر بار q_2 از طرف بارهای دیگر، در راستای قائم برابر صفر باشد. این موضوع یعنی مؤلفه‌ای از نیروی $\vec{F}_{3,2}$ که در راستای قائم است، باید نیروی $\vec{F}_{4,2}$ را خنثی کند.



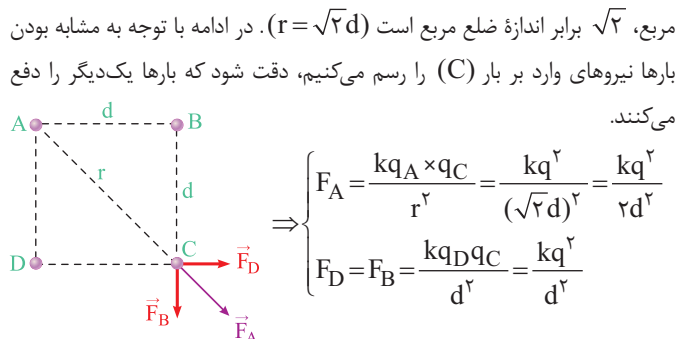
$$\sum F_y = 0 \Rightarrow F_{3,2} \sin 45^\circ = F_{4,2} \Rightarrow \frac{kq_3 q_2}{(\sqrt{2}a)^2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{kq_4 q_2}{a^2}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} q_3 = |q_4| = 4 \mu\text{C} \Rightarrow |q_3| = \frac{16}{\sqrt{2}} = 8\sqrt{2} \mu\text{C}$$

$$\xrightarrow{q_3 > 0} q_3 = 8\sqrt{2} \mu\text{C}$$

تمرین به عنوان یک تمرین جالب نشان دهید که در این حالت، برایند نیروهای افقی برابر $9\vec{i}$ می‌شود.

۴ ۹۷ مطابق شکل زیر، فاصله بار A تا بار C معادل قطر مربع می‌باشد و قطر مربع، $\sqrt{2}$ برابر اندازه ضلع مربع است ($r = \sqrt{2}d$). در ادامه با توجه به مشابه بودن بارها نیروهای وارد بر بار (C) را رسم می‌کنیم، دقت شود که بارها یکدیگر را دفع می‌کنند.

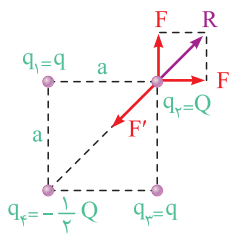


حال اگر علامت بار Q را منفی فرض کنیم، علامت بار q باید مثبت باشد، بنابراین هریک از گزینه‌های (۱) و (۲) می‌تواند صحیح باشد. در هر دو حالت اندازه بار Q باید $2\sqrt{2}$ برابر اندازه بار q باشد ($\frac{Q}{q} = -2\sqrt{2}$).

همان‌طور که مشاهده کردیم، اندازه بار q_1 در تعادل آن نقشی ندارد، بنابراین گزینه (۴) نادرست است.

ابتدا دقت شود که بارهای q_1 و q_2 مختلف‌العلامت هستند و یکدیگر را جذب می‌کنند. با توجه به این موضوع بارهای $q_1 = q$ و $q_2 = Q$ باید حتماً

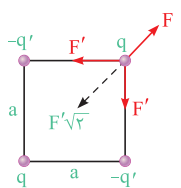
هم‌علامت باشند تا یکدیگر را دفع کنند و در نهایت برآیند نیروی حاصل از q_1 و q_2 یعنی نیروی R نیروی F' را خنثی کند و q_2 متعادل شود. در ادامه به صورت زیر عمل می‌کنیم:



$$R = \sqrt{F'^2 + F^2} = F\sqrt{2}$$

$$F_{T_r} = 0 \Rightarrow F' = R \Rightarrow \frac{k \times |Q| \times |-\frac{1}{4}Q|}{(a\sqrt{2})^2} = \frac{k|q||Q|}{a^2} \times \sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \frac{|Q|}{|q|} = 4\sqrt{2} \Rightarrow \frac{Q}{q} = 4\sqrt{2}$$

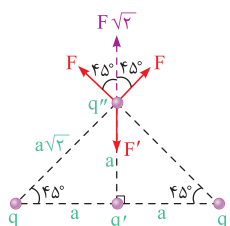


با قرین کردن بارهای q' ، بار q در حال تعادل قرار می‌گیرد، بنابراین مطابق شکل، برآیند بردار F و دو بردار F' باید برابر صفر شود. توجه کنید که با توجه به شکل و پاسخ دو تست قبل، دو بار $-q'$ و q ناهم‌نام هستند و در نتیجه q' و q هم‌نام هستند.

$$\begin{cases} F = k \frac{q^2}{(a\sqrt{2})^2} = k \frac{q^2}{2a^2} \\ F' = k \frac{|q'||q|}{a^2} \end{cases} \Rightarrow F'\sqrt{2} = F \Rightarrow \sqrt{2}k \frac{|q'||q|}{a^2} = k \frac{q^2}{2a^2}$$

$$\Rightarrow \frac{|q'|}{|q|} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \xrightarrow{\text{همنام}} \frac{q'}{q} = \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

به بار q'' در نقطه A ، از طرف هر یک از بارهای q و q' نیرو وارد می‌شود که طبق صورت سؤال، برآیند این نیروها برابر صفر است، بنابراین با توجه به



شکل، برآیند دو بردار F که با هم زاویه 90° می‌سازند، باید با F' برابر و در خلاف جهت آن باشد. توجه کنید که چون q ، بار q'' را دفع کرده ولی q' ، بار q'' را جذب کرده، بنابراین بارهای q و q' مختلف‌العلامت هستند.

$$\begin{cases} F = k \frac{|q||q''|}{(a\sqrt{2})^2} = k \frac{|q||q''|}{2a^2} \\ F' = k \frac{|q'||q''|}{a^2} \end{cases} \Rightarrow F' = F\sqrt{2} \Rightarrow k \frac{|q'||q''|}{a^2} = \sqrt{2}k \frac{|q||q''|}{2a^2}$$

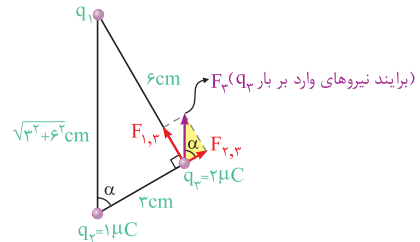
$$\Rightarrow \frac{|q'|}{|q|} = \frac{\sqrt{2}}{2} \xrightarrow{\text{بار ناهم‌نام}} \frac{q'}{q} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

گام سوم: به کمک قانون کولن و نوشتن یک تناسب ساده، مقدار q_2 را به صورت زیر محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{F_{2,3}}{F_{1,3}} = \frac{q_2 q_3}{q_1 q_3} \times \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{q_2}{5} \times \left(\frac{2/5}{6}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{q_2}{5} \times \frac{25}{144} \Rightarrow q_2 = 12 \mu C$$

ابتدا نیرویی که بار q_2 به q_3 وارد می‌کند را به دست می‌آوریم:



$$F_{2,3} = \frac{kq_2 q_3}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 1 \times 10^{-12}}{(3 \times 10^{-2})^2} = 20 \text{ N}$$

$$\text{رابطه (۱)} \quad \cos \alpha = \frac{\text{ضلع مجاور}}{\text{وتر}} = \frac{F_{2,3}}{F_3} = \frac{20}{F_3}$$

حال با توجه به شکل فوق می‌توان نوشت:

$$\cos \alpha = \frac{3}{\sqrt{3^2+6^2}} = \frac{3}{3\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\xrightarrow{\text{پاسخ نهایی}} \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{20}{F_3} \rightarrow F_3 = 20\sqrt{5} \text{ N}$$

ابتدا فرض می‌کنیم که علامت بار Q و q_1 مثبت باشد. در شکل زیر بار

الکتریکی Q ، بار q_1 را با نیروی \vec{F}_Q دفع می‌کند. اگر بار q_1 توسط بارهای q نیز

دفع شود، در این صورت امکان ندارد که برآیند نیروهای

وارد بر این بار صفر شود (چرا؟)، بنابراین بار q_1 توسط

بارهای q جذب می‌شود. به بیان دیگر بارهای Q و q

مختلف‌العلامت هستند و برآیند دو نیروی \vec{F}_Q (یعنی \vec{R}').

\vec{F}_Q را خنثی می‌کند.

$$\text{قانون کولن: } F = \frac{kq_1 q_2}{r^2}$$

$$\Rightarrow F_Q = \frac{kq q_1}{a^2}$$

$$\text{محاسبه } |\vec{R}'| \text{ و } |\vec{F}_Q|: R' = \sqrt{F_q^2 + F_q^2} = \sqrt{2} F_q$$

$$\Rightarrow R' = \frac{\sqrt{2} k q q_1}{a^2}$$

$$\Rightarrow r = \sqrt{2} a \Rightarrow \text{ضلع مربع} \times \sqrt{2} = \text{قطر مربع}$$

$$\text{محاسبه } F_Q: F = \frac{kq_1 q_2}{r^2} \Rightarrow F_Q = \frac{kQ q_1}{2a^2}$$

$$F_Q = R' \Rightarrow \frac{kQ q_1}{2a^2} = \frac{\sqrt{2} k q q_1}{a^2}$$

$$\Rightarrow \frac{Q}{q} = 2\sqrt{2} \Rightarrow \frac{Q}{q} = -2\sqrt{2} \text{ (بارهای } q \text{ و } Q \text{ ناهم‌نام هستند.)}$$

دقت

نیروی \vec{F}_Q در راستای قطر مربع است. از طرفی به دلیل هم‌اندازه بودن نیروهای \vec{F}_Q ، نیروی \vec{R}' نیز در راستای قطر مربع می‌باشد. بنابراین نیروهای \vec{F}_Q و \vec{R}' در راستای یکدیگر می‌باشند.

حال این برابری را نیروی F_q باید خنثی کند و داریم:

$$F_q = R \Rightarrow \frac{kq \times q'}{(\frac{\sqrt{2}}{2}d)^2} = \frac{kq' \times q'}{d^2} \times (\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}})$$

مقدار تقریبی $\sqrt{2}$

$$|q| = q' \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = 1.0 \left(\frac{1.4}{2} + \frac{1}{2} \right) = 9.15 \mu C \Rightarrow q = -9.15 \mu C$$

این سؤال را در دو حالت بررسی می‌کنیم:

حالت اول: ابتدا نیروی الکتریکی بین دو گلوله را به دست می‌آوریم:

$$F = k \frac{q_A q_B}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 10^{-6} \times 0.5 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-4}} = 5 \text{ N}$$

چون بار گلوله‌های A و B مثبت است، نیروی الکتریکی وارد بر گلوله B به سمت بالا می‌باشد (دافعه)، اما وزن آن (mg) همیشه رو به پایین است.

$$F + T_1 = mg \Rightarrow 5 + T_1 = 2 \times 10 \Rightarrow T_1 = 15 \text{ N}$$

حالت دوم: در این حالت با منفی شدن بار گلوله A، گلوله‌های A و B یکدیگر را جذب کرده و در نتیجه نیروی الکتریکی وارد بر بار B به سمت پایین می‌شود ولی با توجه به ثابت بودن اندازه بارها و فاصله بین آن‌ها اندازه این نیروی الکتریکی تغییری نمی‌کند.

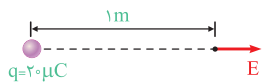
$$T_2 = F + mg \Rightarrow T_2 = 5 + (2 \times 10) \Rightarrow T_2 = 25 \text{ N} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3}$$

برای پاسخ دادن به این تست، ابتدا به خلاصه نکات ۷ توجه کنید.

مطابق رابطه $E = \frac{kq}{r^2}$ می‌توان نوشت:

$$E = \frac{kq}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} E \propto q \Rightarrow \text{میدان الکتریکی با اندازه بار الکتریکی نقطه‌ای رابطه مستقیم دارد.} \\ E \propto \frac{1}{r^2} \Rightarrow \text{میدان الکتریکی با مجذور فاصله از بار الکتریکی رابطه معکوس دارد.} \end{cases}$$

میدان الکتریکی حاصل از بار نقطه‌ای q در فاصله r از آن برابر است با:



$$r = 1 \text{ m} \cdot q = 20 \mu C = 2 \times 10^{-5} \text{ C}$$

$$\Rightarrow E = \frac{kq}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-5}}{(1)^2} = 1.8 \times 10^5 \text{ N/C}$$

بار هسته هلیوم برابر بار الکتریکی دو پروتون است.

$$q_{\text{هسته}} = 2q_p = 2 \times 1.6 \times 10^{-19} \text{ C} = 3.2 \times 10^{-19} \text{ C}$$

با توجه به رابطه $E = \frac{kq}{r^2}$ می‌توان نوشت:

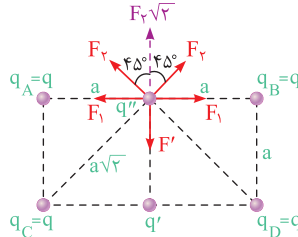
$$E = 0.18 \text{ mN/C} = 1.8 \times 10^{-5} \text{ N/C}$$

$$E = \frac{kq}{r^2} \Rightarrow 1.8 \times 10^{-5} = \frac{9 \times 10^9 \times 3.2 \times 10^{-19}}{r^2} \Rightarrow r^2 = 1.6 \times 10^{-6}$$

$$\Rightarrow r = 4 \times 10^{-3} \text{ m} = 4 \text{ mm}$$

به بار q'' از طرف ۴ بار q و بار q' نیرو وارد می‌شود، به گونه‌ای که طبق

صورت سؤال، برابری این نیروها برابر صفر است. مطابق شکل، نیرویی که دو بار q_A و q_B بر بار q'' وارد می‌کنند را F_1 و نیرویی که دو بار q_C و q_D بر بار q'' وارد می‌کنند را F_2 می‌نامیم و همچنین نیروی q' بر q'' را هم F' نام‌گذاری می‌کنیم.



واضح است که دو نیروی F_1 هم‌دیگر را خنثی می‌کنند، بنابراین برای آن‌که q'' در حال تعادل باشد، کافی است برابری دو بردار F_2 که با هم زاویه 90° می‌سازند (یعنی $F_2 = F_2 \sqrt{2}$)، برابر F' و در خلاف جهت آن باشد تا آن را خنثی نماید.

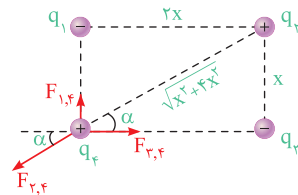
$$\begin{cases} F_1 = k \frac{|q||q''|}{(a\sqrt{2})^2} = k \frac{|q||q''|}{2a^2} \\ F' = k \frac{|q''||q''|}{a^2} \end{cases}$$

$$F_2 \sqrt{2} = F' \Rightarrow \sqrt{2} k \frac{|q||q''|}{2a^2} = k \frac{|q''||q''|}{a^2} \Rightarrow \frac{|q'|}{|q|} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

مطابق شکل، q' بار q'' را جذب کرده ولی q بار q'' را دفع کرده است، بنابراین q و q' ناهم‌نام هستند، پس داریم:

$$\frac{|q'|}{|q|} = \frac{\sqrt{2}}{2} \xrightarrow{\text{ناهم‌نام}} \frac{q'}{q} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

اگر بارهای q_2 و q_4 را مثبت فرض کنیم، نیروی بین آن‌ها به شکل نشان



داده شده است. در ادامه برای صفر شدن برابری نیروهای وارد بر q_1 و q_2 باید با q_4 مختلف‌العلامت باشند تا در نهایت برابری نیروها صفر شود.

شرط تعادل: $\sum F_y = 0 \Rightarrow F_{1,4} = F_{2,4} \sin \alpha$

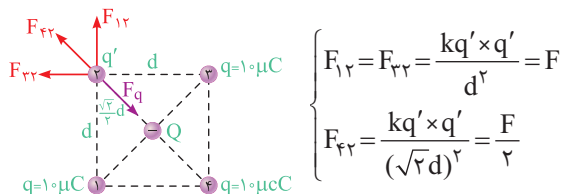
$$\sin \alpha = \frac{\text{مقابل وتر}}{\text{وتر}} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 4x^2}}$$

$$\frac{k|q_1||q_4|}{x^2} = \frac{k|q_2||q_4|}{(\sqrt{x^2 + 4x^2})^2} \times \frac{x}{\sqrt{x^2 + 4x^2}} \Rightarrow \left| \frac{q_2}{q_1} \right| = 5\sqrt{5}$$

$$\Rightarrow \frac{q_2}{q_1} = -5\sqrt{5}$$

ذره q تحت اثر نیروی بارهای $10 \mu C$ متعادل است و کفایت تعادل یکی از بارهای $10 \mu C$ را بررسی کنیم. برای این منظور، علامت بار q باید منفی باشد تا نیروهای

نشان داده شده در نهایت یکدیگر را خنثی کنند (بار $10 \mu C$ را q' فرض کرده‌ایم):



$$F_{2,3} \text{ و } F_{1,2} \text{ و } F_{1,3} \text{ و } F_{1,4} \text{ برابری } R = \sqrt{F_{1,2}^2 + F_{1,3}^2} + F_{1,4} = F\sqrt{2} + \frac{F}{\sqrt{2}}$$

$$= F \left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \frac{kq' \times q'}{d^2} \left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

فصل ۱

حرکت بر

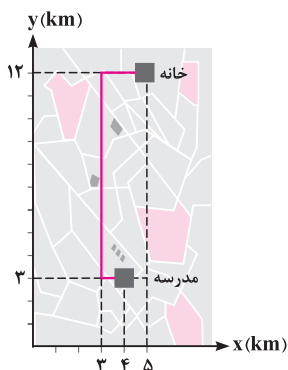
خط راست



بررسی مفاهیم اولیه حرکت یک منحنی

سلام به همگی. امیدواریم حالتون خوب باشه. می‌خوایم با هم کتاب فیزیک دوازدهم I.Q رو شروع کنیم. امیدواریم تا انتهای کار، کلی بهتون فوش بگذره. تو شروع این فصل، اول بریم به کمی با مفاهیم پایه‌ای پایه‌ی، مسافت طی شده، سرعت متوسط و تندی متوسط دست و پنجه نرم کنیم و کلی سؤال باحال ببینیم ...

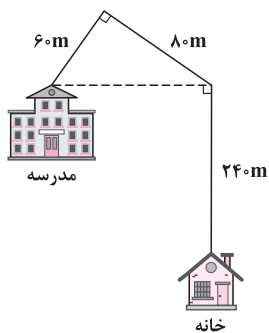
۱- مطابق شکل، دانش‌آموزی از مسیر مشخص شده از خانه شروع به حرکت کرده و به مدرسه می‌رود. با توجه به محورهای



مختصات رسم شده، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اندازه بردار مکان اولیه دانش‌آموز برابر 12 km است.
- (۲) اندازه بردار مکان مدرسه برابر 5 km است.
- (۳) مسافت طی شده توسط دانش‌آموز برابر 10 km است.
- (۴) اندازه بردار جابه‌جایی این دانش‌آموز، کم‌تر از مسافت طی شده توسط او است.

۲- دانش‌آموزی مطابق مسیر نشان داده شده، از مدرسه به خانه بازمی‌گردد. مسافت طی شده توسط این دانش‌آموز، چند متر



بیشتر از اندازه جابه‌جایی آن است؟

- ۸۰ (۱)
- ۱۲۰ (۲)
- ۴۰ (۳)
- ۱۶۰ (۴)

۳- دو متحرک A و B، در مدت زمان یکسان، در صفحه مختصات از دو مسیر متفاوت از محل (۱) به محل (۲) می‌روند. چه تعداد از کمیت‌های زیر، برای این دو

متحرک در این بازه زمانی الزاماً یکسان است؟

الف) مسافت طی شده	ب) جابه‌جایی	ج) تندی متوسط	د) سرعت متوسط
۲ (۱)	۳ (۲)	۴ (۳)	صفر (۴)

۴- متحرکی روی محور x حرکت می‌کند و در مبدأ زمان از مکان $x_0 = -40\text{ m}$ می‌گذرد و در لحظه $t_1 = 6\text{ s}$ به مکان $x_1 = 100\text{ m}$ می‌رسد و در نهایت در لحظه

(تجربی دافل ۹۸)

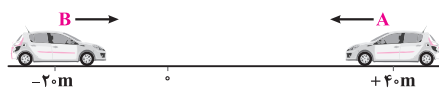
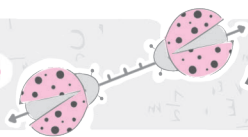
$t_2 = 10\text{ s}$ از مکان $x_2 = 20\text{ m}$ می‌گذرد. اندازه سرعت متوسط این متحرک در این ۱۰ ثانیه، در SI کدام است؟

- ۲۲ (۱)
- ۱۴ (۲)
- ۶ (۳)
- ۲ (۴)

۵- متحرکی بر روی محور x در حال حرکت است و بردار سرعت متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 0\text{ s}$ تا $t_2 = 10\text{ s}$ در SI برابر $4\vec{i}$ و در بازه زمانی $t_1 = 0\text{ s}$ تا $t_2 = 15\text{ s}$

برابر $\frac{4}{3}\vec{i}$ است. بردار سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 10\text{ s}$ تا $t_2 = 15\text{ s}$ ، در SI کدام است؟

- $4\vec{i}$ (۱)
- $8\vec{i}$ (۲)
- $12\vec{i}$ (۳)
- $\frac{8}{3}\vec{i}$ (۴)



۶- مطابق شکل، دو متحرک A و B به طور همزمان از نقاط نشان داده شده به سمت یکدیگر شروع به حرکت می کنند و در مبدأ مکان به یکدیگر می رسند. از لحظه شروع حرکت تا لحظه ای که دو متحرک

به یکدیگر می رسند، سرعت متوسط متحرک A، چند برابر سرعت متوسط متحرک B است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) ۲

۷- معادله مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می کند، در SI به صورت $x = 1 + 2 \cos\left(\frac{\pi t}{3}\right)$ می باشد. مکان اولیه متحرک و اندازه سرعت متوسط آن در دو ثانیه اول حرکت، به ترتیب از راست به چپ در SI کدام است؟

- (۱) ۲، ۱ (۲) ۲، ۳ (۳) ۱، ۱ (۴) ۱، ۳

۸- معادله حرکت جسمی که روی محور X حرکت می کند، در SI به صورت $x = \frac{1}{3}t^3 - 2t^2 + 3t$ است. در بازه زمانی $t_1 = 0$ تا $t_2 = 3$ s، سرعت متوسط متحرک:

(۱) صفر است. (۲) در جهت محور X است. (ریاضی قارچ ۹۷، با تغییر)

(۳) در خلاف جهت محور X است. (۴) از بیشترین اندازه سرعت متحرک، بزرگ تر است.

۹- ذره ای بر روی محور X در حال حرکت است و اطلاعات زیر در رابطه با حرکت آن ثبت شده است. بردار سرعت متوسط و تندی متوسط متحرک در بازه زمانی

$t_1 = 1$ s تا $t_2 = 6$ s به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (تمامی اطلاعات داده شده، در SI هستند.)

تنها لحظه تغییر جهت	بردار جابه جایی در سه ثانیه دوم	بردار مکان در $t_2 = 3$ s	بردار مکان در $t_1 = 1$ s
$t = 3$ s	$\vec{d} = 3\vec{i}$	$\vec{d}_2 = -8\vec{i}$	$\vec{d}_1 = 5\vec{i}$

- (۱) $-2\vec{i}$ و ۵ (۲) $-0.4\vec{i}$ و ۵ (۳) $-2\vec{i}$ و $3/2$ (۴) $-0.4\vec{i}$ و $3/2$

۱۰- متحرکی بر روی محور X، مطابق اطلاعات جدول زیر از نقطه A تا نقطه B جابه جا می شود. اگر متحرک در حین این جابه جایی، تنها یک بار تغییر جهت داده

باشد، بردار مکان متحرک در لحظه تغییر جهت کدام است؟ (تمامی اطلاعات داده شده، در SI هستند.)

بردار مکان در نقطه A	بردار مکان در نقطه B	سرعت متوسط	تندی متوسط
$2\vec{i}$	$-4\vec{i}$	$-3\vec{i}$	۷

- (۱) $6\vec{i}$ (۲) $-8\vec{i}$ (۳) $4\vec{i}$ (۴) گزینه های (۱) و (۲) می توانند درست باشند.

۱۱- معادله مکان - زمان متحرکی که بر روی محور Y حرکت می کند، در SI به صورت $y = t^2 - 6t + 8$ است. اندازه سرعت متوسط متحرک از لحظه $t = 0$ تا

لحظه ای که متحرک در قسمت منفی محور مکان، بیشترین فاصله را تا مبدأ دارد، چند واحد SI است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) $\frac{5}{3}$ (۴) $\frac{4}{3}$

۱۲- معادله مکان - زمان چهار متحرک در SI به صورت زیر است. اندازه جابه جایی و مسافت طی شده توسط کدام متحرکها، در تمام بازه های زمانی دلخواه پس

از $t = 0$ ، در طول حرکتشان یکسان است؟

متحرک A	متحرک B	متحرک C	متحرک D
$x_A = 2t - 4$	$x_B = t^2 - 2t + 1$	$x_C = t^2 + 4t - 2$	$x_D = -t^2 + 3t - 2$

- (۱) B, A (۲) C, A (۳) D, C (۴) B, D

۱۳- معادله مکان - زمان متحرکی که روی محور X در حال حرکت است، در SI به صورت $x = (t - \alpha)^2$ می باشد. اگر در ۴ ثانیه اول حرکت، اندازه سرعت متوسط

متحرک صفر شود، تندی متوسط متحرک در ۴ ثانیه اول حرکت چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۴- دو متحرک A و B به طور همزمان بر روی محور Y شروع به حرکت می کنند. اگر معادله مکان - زمان این دو متحرک در SI به صورت $y_A = 20t - 36$ و

$y_B = t^2$ باشد، در بازه زمانی که این دو متحرک دو بار از کنار یکدیگر می گذرند، سرعت متوسط هر یک از آنها در SI کدام است؟

- (۱) $20\vec{j}$ (۲) $-20\vec{j}$ (۳) $16\vec{j}$ (۴) $-16\vec{j}$

۱۵- شناگری طول استخری را با تندی متوسط s_1 رفته و با تندی متوسط s_2 باز می‌گردد. تندی متوسط این شناگر در کل مدت رفت و برگشت کدام است؟

$$(1) \frac{s_1 + s_2}{2} \quad (2) \frac{2s_1s_2}{s_1 + s_2} \quad (3) \frac{2s_1s_2}{|s_1 - s_2|} \quad (4) \frac{|s_2 - s_1|}{2}$$

۱۶- در یک پیست مسابقه اتومبیل‌رانی، اتومبیلی دور اول را با تندی متوسط 40 m/s طی می‌کند. راننده دور دوم مسابقه را با تندی ثابت چند متر بر ثانیه طی کند تا تندی متوسط حرکت آن در دو دور اول مسابقه، برابر 60 m/s شود؟

$$(1) 80 \quad (2) 120 \quad (3) 160 \quad (4) 100$$

۱۷- معادله سرعت - زمان متحرکی که روی محور x در حال حرکت است، در SI به صورت $v = -t^2 + 4t - 3$ می‌باشد. چه تعداد از گزاره‌های زیر در مورد این متحرک درست است؟

(الف) این متحرک در لحظه $t = 2s$ تغییر جهت می‌دهد.

(ب) تندی حرکت این متحرک، دو بار صفر می‌شود، اما متحرک تنها یک بار تغییر جهت می‌دهد.

(ج) فاصله زمانی بین دو تغییر جهت حرکت، برابر دو ثانیه است.

(د) بیشترین تندی حرکت این متحرک هنگامی که در جهت مثبت محور x حرکت می‌کند، برابر 1 m/s است.

$$(1) 1 \quad (2) 2 \quad (3) 3 \quad (4) 4$$

۱۸- معادله سرعت - زمان متحرکی در SI به صورت $v = 2 \cos(\pi t + \frac{\pi}{6}) + 4$ است. اندازه شتاب متوسط این متحرک در دو ثانیه دوم حرکت چند واحد SI است؟

$$(1) \text{ صفر} \quad (2) 2\sqrt{3} \quad (3) \frac{\sqrt{3}}{2} \quad (4) \frac{\sqrt{3}}{4}$$

۱۹- متحرکی بر روی محور x در حال حرکت است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 10s$ در SI برابر $-2\vec{i}$ و در بازه زمانی $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 15s$ برابر $\frac{2}{3}\vec{i}$ است. بردار شتاب آن در بازه زمانی $t_1 = 10s$ تا $t_2 = 15s$ در SI کدام است؟ (تجربی فارج ۱۳۰۰)

$$(1) 2\vec{i} \quad (2) 4\vec{i} \quad (3) 6\vec{i} \quad (4) \frac{4}{3}\vec{i}$$

۲۰- متحرکی بر روی محور x در حال حرکت است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 5s$ تا $t_2 = 10s$ در SI برابر $-4\vec{i}$ و در بازه زمانی $t_1 = 10s$ تا $t_2 = 12s$ برابر $2\vec{i}$ است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 5s$ تا $t_2 = 12s$ در SI کدام است؟ (تجربی داخل ۱۳۰۰)

$$(1) -\frac{2}{3}\vec{i} \quad (2) -\frac{16}{3}\vec{i} \quad (3) 4\vec{i} \quad (4) 8\vec{i}$$

۲۱- معادله سرعت - زمان ذره‌ای که بر روی محور x در حال حرکت است، در SI به صورت $v = t^2 - b$ می‌باشد. از لحظه $t = 0$ تا لحظه تغییر جهت حرکت این ذره، اندازه شتاب متوسط حرکت آن برابر 2 m/s^2 است. b چند واحد SI می‌باشد؟

$$(1) 2 \quad (2) \sqrt{2} \quad (3) 4 \quad (4) 2\sqrt{2}$$

۲۲- معادله سرعت - زمان متحرکی که روی محور y حرکت می‌کند، در SI به صورت $v = t^2 - 2t + 5$ است. اندازه شتاب متوسط حرکت جسم از لحظه شروع حرکت تا لحظه‌ای که متحرک کم‌ترین تندی را دارد، چند واحد SI است؟

$$(1) 1 \quad (2) 4 \quad (3) 5 \quad (4) 8$$

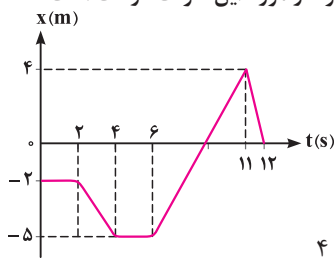
۲۳- متحرکی بر روی محور x در حال حرکت است. اگر معادله مکان - زمان و سرعت - مکان این متحرک در SI به صورت $x = (t+1)^2$ و $v = 2\sqrt{x}$ باشد، اندازه شتاب متوسط این متحرک در دو ثانیه دوم حرکت چند متر بر مجذور ثانیه است؟

$$(1) \frac{1}{4} \quad (2) 2 \quad (3) \frac{1}{4} \quad (4) 2\sqrt{2}$$

بررسی مفاهیم اولیه حرکت متحرک با کمک نمودارها

هالا که مفاهیم رو با هم یاد گرفتیم بریم سراغ نمودارها. اول بریم سراغ سوالاتی نمودار مکان - زمان و بینیم از روی اون، چه تیپ سوالایی میشه طرح کرد ...

۲۴- نمودار مکان - زمان ذره‌ای که بر روی محور x در حال حرکت است، به صورت زیر می‌باشد. چه تعداد از گزاره‌های زیر، در مورد این حرکت درست است؟



(الف) بیشترین فاصله ذره تا مبدأ مکان برابر 4 m است.

(ب) ذره ۲ ثانیه توقف داشته است.

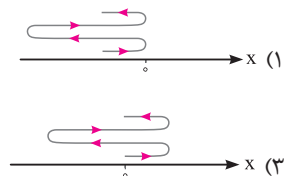
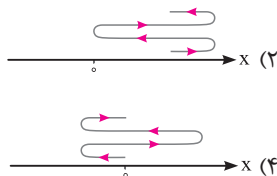
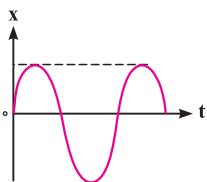
(ج) مسافت طی شده در بازه زمانی صفر تا $12s$ برابر 13 m است.

(د) فاصله ذره تا مبدأ مکان، چهار مرتبه برابر 3 m می‌شود.

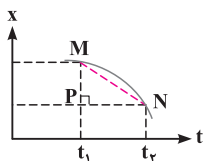
(ه) اندازه جابه‌جایی در بازه زمانی $6s$ تا $11s$ ، برابر مسافت طی شده توسط متحرک در این بازه زمانی نمی‌باشد.

$$(1) 1 \quad (2) 2 \quad (3) 3 \quad (4) 4$$

۲۵- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، به صورت زیر است. مسیر حرکت این متحرک، در کدام گزینه درست رسم شده است؟



۲۶- نمودار مکان - زمان خودرویی که بر روی محور X در حال حرکت است، به صورت زیر می‌باشد. کدام گزینه در مورد مسافت طی شده و جابه‌جایی این خودرو



بین دو لحظه t_1 و t_2 درست است؟

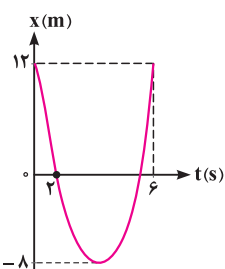
(۱) اندازه جابه‌جایی این خودرو، برابر طول پاره خط MN است.

(۲) مسافت طی شده توسط این خودرو، بزرگ‌تر از طول پاره خط MN است.

(۳) مسافت طی شده توسط این خودرو، برابر طول پاره خط MP است.

(۴) اندازه جابه‌جایی این خودرو، بزرگ‌تر از طول پاره خط MP است.

۲۷- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. سرعت متوسط و تندی متوسط این متحرک از



لحظه $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 6s$ به ترتیب از راست به چپ چند متر بر ثانیه است؟

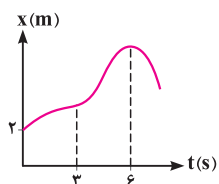
(۱) ۷، ۳

(۲) ۷، ۲

(۳) ۶، ۶

(۴) ۳، ۲

۲۸- نمودار مکان - زمان ذره‌ای که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اگر تندی متوسط ذره در سه ثانیه اول، برابر 2 m/s و اندازه سرعت متوسط



ذره در سه ثانیه دوم، برابر 4 m/s باشد، ذره در فاصله چند متری از مبدأ تغییر جهت می‌دهد؟

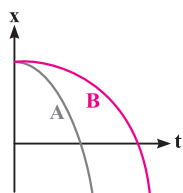
(۱) ۲۲

(۲) ۲۰

(۳) ۱۸

(۴) ۱۶

۲۹- نمودار مکان - زمان دو متحرک A و B بر روی محور X مطابق شکل است. کدام گزینه در مقایسه مسافت طی شده (l) و تندی متوسط (s_{av}) آن‌ها از لحظه



شروع حرکت تا لحظه عبور هر یک از آن‌ها از مبدأ مکان صحیح است؟

(۱) $s_{avA} > s_{avB}$ ، $l_A < l_B$

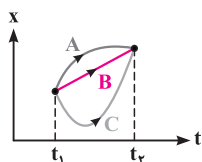
(۲) $s_{avA} = s_{avB}$ ، $l_A < l_B$

(۳) $s_{avA} > s_{avB}$ ، $l_A = l_B$

(۴) $s_{avA} = s_{avB}$ ، $l_A = l_B$

دوتا تست ببری، عجب سوالای شیکیه هستن، فوب روشن فکر کنید...

۳۰- نمودار مکان - زمان سه متحرک A، B و C بر روی محور X، مطابق شکل است. در کدام گزینه تندی متوسط و سرعت متوسط این سه متحرک در بازه زمانی



t_1 تا t_2 درست مقایسه شده است؟

(۱) $s_{avA} = s_{avB} < s_{avC}$ و $v_{avA} = v_{avB} = v_{avC}$

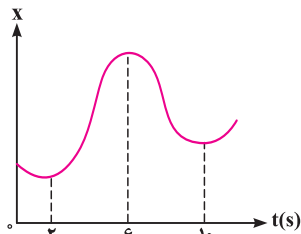
(۲) $s_{avB} < s_{avA} < s_{avC}$ و $v_{avA} = v_{avB} = v_{avC}$

(۳) $s_{avA} = s_{avB} < s_{avC}$ و $v_{avA} > v_{avB} > v_{avC}$

(۴) $s_{avB} < s_{avA} < s_{avC}$ و $v_{avA} > v_{avB} > v_{avC}$

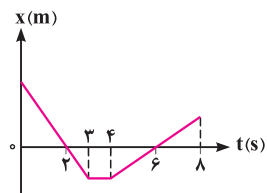
(تجربی دافل ۱۳۰۰)

۳۱- نمودار مکان - زمان متحرکی مطابق شکل است. تندی متوسط در کدام یک از بازه‌های زمانی مشخص شده در گزینه‌ها بیشتر است؟



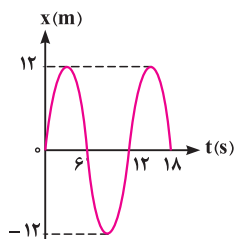
- (۱) صفر تا ۲s
- (۲) صفر تا ۶s
- (۳) ۲s تا ۱۰s
- (۴) ۶s تا ۱۰s

۳۲- نمودار مکان - زمان ذره‌ای که بر روی محور X در حال حرکت است، مطابق شکل است. اگر در بازه زمانی $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 6s$ ، تندی متوسط متحرک 6 m/s باشد، سرعت متوسط متحرک در ۸ ثانیه اول حرکت چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) $\frac{3}{2}$
- (۲) $-\frac{3}{2}$
- (۳) $\frac{2}{3}$
- (۴) $-\frac{2}{3}$

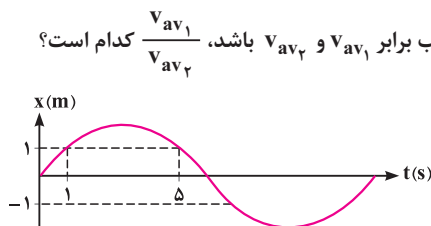
۳۳- نمودار مکان - زمان ذره‌ای که بر روی محور X در حال حرکت است، به صورت زیر می‌باشد. سرعت متوسط متحرک از شروع حرکت تا لحظه t برای اولین بار صفر می‌شود. تندی متوسط متحرک در طی این بازه زمانی چند واحد SI است؟



می‌شود. تندی متوسط متحرک در طی این بازه زمانی چند واحد SI است؟

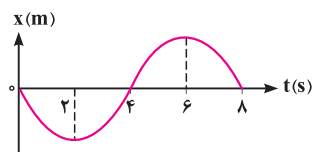
- (۱) صفر
- (۲) ۴
- (۳) ۸
- (۴) ۱۲

۳۴- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X در حال حرکت است، مطابق شکل به صورت سینوسی است. اگر بیشترین و کمترین اندازه سرعت متوسط ممکن برای جابه‌جایی این متحرک بین دو نقطه $x_1 = 1 \text{ m}$ و $x_2 = -1 \text{ m}$ در ۱۲ ثانیه اول حرکتش، به ترتیب برابر v_{av1} و v_{av2} باشد، کدام است؟



- (۱) ۵
- (۲) $\frac{11}{4}$
- (۳) $\frac{5}{2}$
- (۴) $\frac{5}{4}$

۳۵- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. در کدام بازه زمانی، جهت بردار مکان متحرک ابتدا در خلاف جهت محور X و سپس در جهت محور X است؟

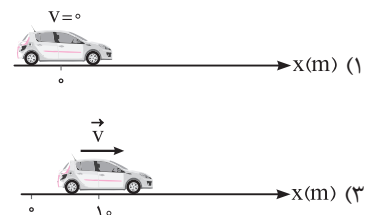
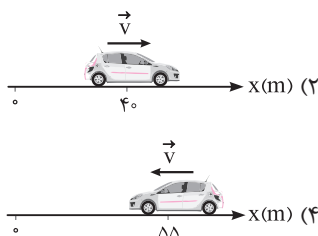
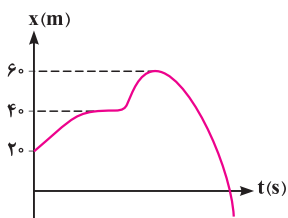


- (۱) صفر تا ۴s
- (۲) ۲s تا ۸s
- (۳) ۴s تا ۸s
- (۴) ۲s تا ۴s

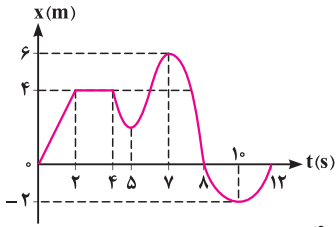
۳۶- در سؤال قبل، در کدام بازه زمانی متحرک ابتدا در خلاف جهت محور X و سپس در جهت محور X حرکت کرده است؟

- (۱) صفر تا ۴s
- (۲) ۲s تا ۸s
- (۳) ۴s تا ۸s
- (۴) ۲s تا ۴s

۳۷- نمودار مکان - زمان اتومبیلی که بر روی محور X در حال حرکت است، به صورت زیر است. در کدام گزینه، مکان و سرعت متحرک در موقعیت نشان داده شده، می‌تواند درست باشد؟



۳۸- نمودار مکان - زمان ذره‌ای که روی محور X در حال حرکت است، مطابق شکل می‌باشد. چه تعداد از گزاره‌های زیر، در مورد حرکت این ذره درست است؟



(الف) مدت زمانی که ذره در جهت محور X حرکت می‌کند، برابر مدت زمانی است که ذره از مبدأ مکان دور می‌شود.

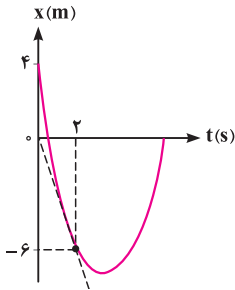
(ب) مدت زمان نزدیک شدن ذره به مبدأ مکان، بیشتر از مدت زمانی است که سرعت ذره منفی است.

(ج) تعداد دفعات تغییر جهت، بیشتر از تعداد دفعاتی است که متحرک در مبدأ مکان بوده است.

(د) حداکثر طول بازه زمانی که تندی متوسط با اندازه متوسط برابر است، ۴s می‌باشد.

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۳۹- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اندازه سرعت متحرک در لحظه $t = 2s$ ، چند برابر تندی متوسط در



دو ثانیه اول حرکت است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

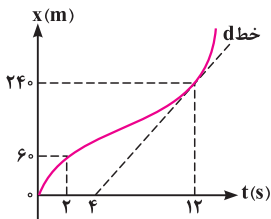
۴ (۴)

۴۰- نمودار مکان - زمان متحرکی مطابق شکل است. اگر تندی در لحظه $t = 12s$ برابر تندی متوسط در بازه $t_1 = 2s$ تا

$t_2 = 14s$ باشد، سرعت متوسط در ۲ ثانیه اول، چند برابر سرعت متوسط در ۲ ثانیه هفتم است؟ (خط d مماس بر نمودار

(تپری فارج ۱۳۰۰)

در لحظه $t = 12s$ است.)



- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۴۱- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X در حال حرکت است، مطابق شکل است. انرژی جنبشی متحرک در

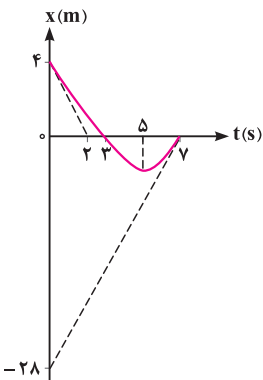
لحظه‌ای که برای دومین بار به مبدأ مکان می‌رسد، چند برابر انرژی جنبشی اولیه آن است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)



۴۲- شکل مقابل، نمودار مکان - زمان متحرکی است که در مسیر مستقیم حرکت کرده است. بیشینه سرعت آن

(تپری فارج ۹۵)

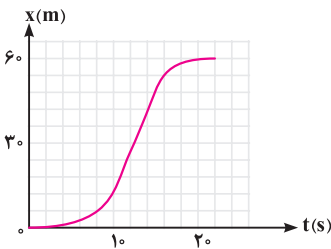
چند متر بر ثانیه است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)



۴۳- نمودار مکان - زمان متحرکی بر روی مسیر مستقیم مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط این متحرک در سه ثانیه دوم

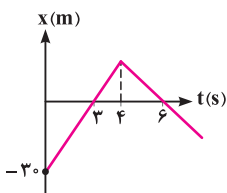
حرکت چند متر بر مربع ثانیه است؟

۱ (۱)

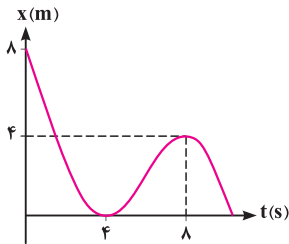
۳ (۳)

۲ (۲)

۴ (۴)



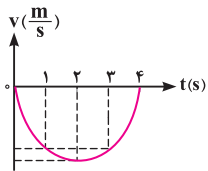
۴۴- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط متحرک بین دو لحظه‌ای که متحرک تغییر جهت می‌دهد، چند متر بر مجذور ثانیه است؟



- (۱) صفر
(۲) ۲
(۳) $\frac{1}{4}$
(۴) $\frac{1}{2}$

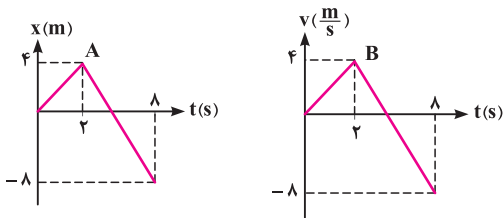
تا الان رو نمودار مکان - زمان کار کردیم. حالا می‌فوییم بریم سراغ نمودار سرعت - زمان...

۴۵- نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، به صورت زیر است. در کدام بازه زمانی، اندازه شتاب متوسط بیشتر از سایر بازه‌های زمانی است؟



- (۱) ثانیه اول
(۲) دو ثانیه اول
(۳) ثانیه سوم
(۴) دو ثانیه دوم

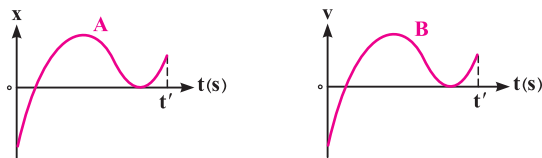
۴۶- نمودار مکان - زمان متحرک A و نمودار سرعت - زمان متحرک B بر روی مسیر مستقیم مطابق شکل است. متحرک‌های A و B به ترتیب از راست به چپ،



و ثانیه در جهت مثبت محور X حرکت می‌کنند.

- (۱) ۴، ۲
(۲) ۲، ۲
(۳) ۴، ۴
(۴) ۲، ۴

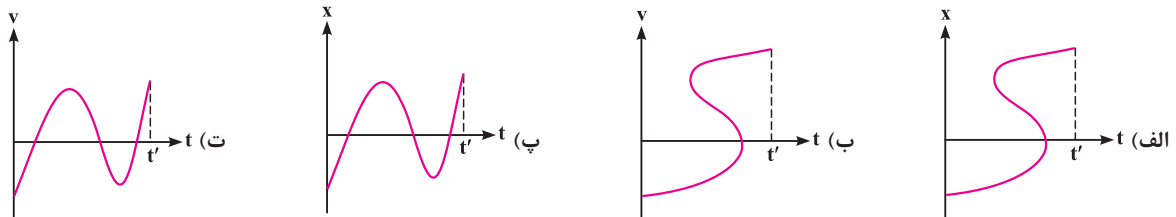
۴۷- نمودار مکان - زمان متحرک A و نمودار سرعت - زمان متحرک B بر روی مسیر مستقیم مطابق شکل است. از لحظه شروع حرکت تا لحظه t' ، متحرک‌های



A و B به ترتیب از راست به چپ، چند بار تغییر جهت می‌دهند؟

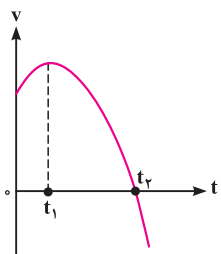
- (۱) ۱، ۲
(۲) ۲، ۱
(۳) ۲، ۲
(۴) ۱، ۱

۴۸- کدام نمودار، مربوط به متحرکی است که بر روی مسیر مستقیم، تا لحظه t' ، ۲ بار تغییر جهت می‌دهد؟



- (۱) فقط (ت) (۲) فقط (پ) (۳) (الف) و (پ) (۴) (ب) و (ت)

۴۹- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل مقابل، قسمتی از یک سهمی است. کدام مورد درست

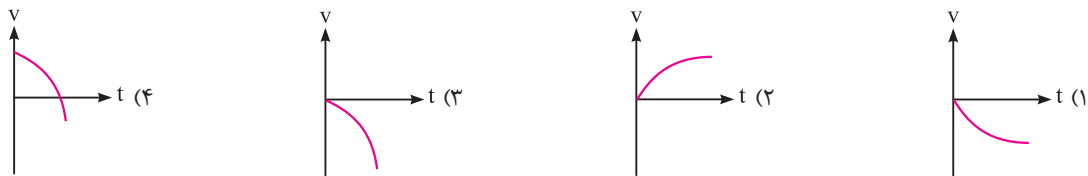


(تقریبی داخل ۱۳۰۰)

است؟

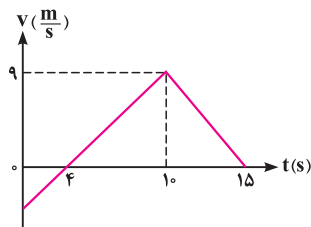
- (۱) در بازه صفر تا t_1 ، تندى در حال کاهش است.
(۲) بزرگی شتاب در لحظه صفر و t_2 برابر است.
(۳) در بازه صفر تا t_2 ، شتاب خلاف جهت محور X است.
(۴) بزرگی شتاب متوسط در بازه t_1 تا t_2 ، بیشتر از بزرگی شتاب متوسط در بازه صفر تا t_2 است.

۵۰- خودرویی در خلاف جهت محور X به گونه‌ای در حال حرکت است که در بازه‌های زمانی مساوی و متوالی، اندازه شتاب متوسط آن رو به کاهش می‌باشد. کدام گزینه می‌تواند نشان‌دهنده نمودار سرعت - زمان برای این خودرو باشد؟



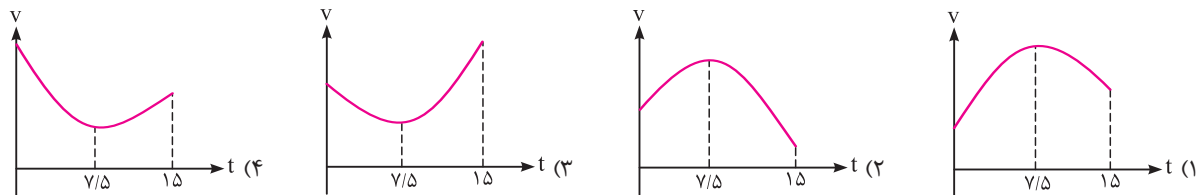
۵۱- نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی $t = 0$ تا $t = 15$ s چند متر بر مربع ثانیه است؟

(تهری فارغ ۹۳)

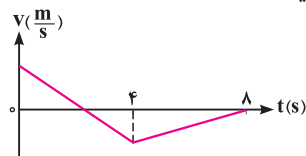


- (۱) ۰/۴
- (۲) ۰/۶
- (۳) ۰/۸
- (۴) ۱

۵۲- متحرکی بر روی محور X در حال حرکت است و شتاب متوسط متحرک در $7/5$ ثانیه اول حرکت $2\bar{a}$ - و در 15 ثانیه اول حرکت $3\bar{a}$ است. کدام گزینه می‌تواند نشان‌دهنده نمودار سرعت - زمان متحرک باشد؟ (تمامی واحدها در SI می‌باشد.)



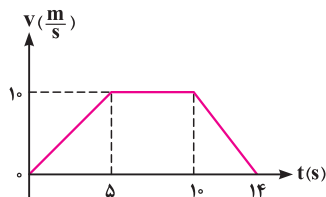
۵۳- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی خط راست در حال حرکت است، به صورت زیر می‌باشد. اگر شتاب متوسط این متحرک در چهار ثانیه اول و دوم حرکتش، به ترتیب 2 m/s^2 و $1/4\text{ m/s}^2$ باشد، اندازه شتاب متوسط متحرک در 8 ثانیه اول حرکت چند متر بر مربع ثانیه است؟



- (۱) $1/2$
- (۲) $2/3$
- (۳) $-1/3$
- (۴) $-3/4$

۵۴- متحرکی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند و نمودار سرعت - زمان آن مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط این متحرک در بازه زمانی $t = 2$ s تا $t = 12$ s، چند متر بر مربع ثانیه است؟

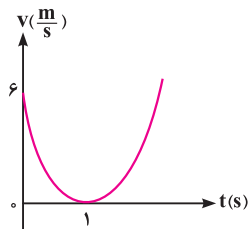
(تهری دافل ۹۲)



- (۱) $5/10$
- (۲) $1/10$
- (۳) $7/10$
- (۴) صفر

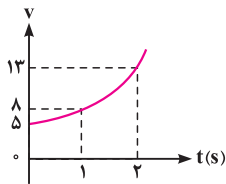
۵۵- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل به صورت سهمی است. در کدام یک از بازه‌های زیر، شتاب متوسط متحرک برابر صفر است؟

(تهری فارغ ۹۷، با تغییر)



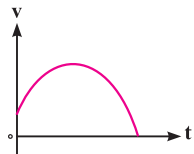
- (۱) ثانیه دوم حرکت
- (۲) دو ثانیه اول حرکت
- (۳) دو ثانیه دوم حرکت
- (۴) چهار ثانیه اول حرکت

۵۶- نمودار سرعت - زمان یک متحرک برحسب زمان که بر روی محور X در حال حرکت است، به صورت سهمی روبه‌رو است. شتاب متوسط این متحرک در ثانیه سوم حرکت چند متر بر مربع ثانیه است؟



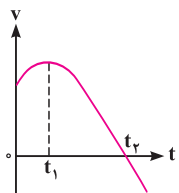
- ۵ (۱)
- ۶ (۲)
- ۸ (۴)
- ۷ (۳)

۵۷- نمودار سرعت - زمان متحرکی بر روی محور X، مطابق شکل است. اگر حرکت متحرک را بعد از لحظه $t = 0$ بررسی کنیم، حرکت ابتدا در محور X با شتاب و سپس در محور X با شتاب است.



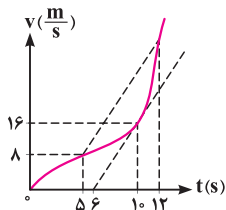
- (۱) جهت، مثبت، خلاف جهت، منفی
- (۲) خلاف جهت، منفی، جهت، منفی
- (۳) جهت، منفی، خلاف جهت، منفی
- (۴) جهت، مثبت، جهت، منفی

۵۸- نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟



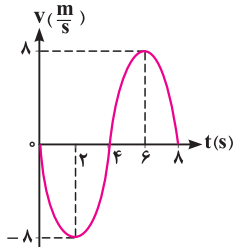
- (الف) جهت سرعت و شتاب، در لحظه t_1 تغییر کرده است.
 - (ب) در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، حرکت در جهت محور X است.
 - (پ) در بازه زمانی صفر تا t_1 ، تندی در حال کاهش است.
 - (ت) بردار شتاب در بازه زمانی صفر تا t_2 ، خلاف جهت محور X است.
- (۱) (ب) (۲) (پ) (۳) (الف) و (ت) (۴) (ب) و (ت)

۵۹- نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی مسیر مستقیم حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اگر شتاب متحرک در لحظه $t = 10s$ برابر اندازه شتاب متوسط آن بین دو لحظه $t_1 = 5s$ و $t_2 = 12s$ باشد، سرعت متحرک در لحظه $t = 12s$ چند متر بر ثانیه است؟



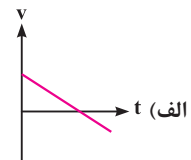
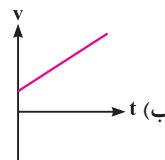
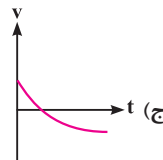
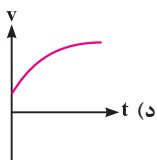
- ۲۸ (۱)
- ۲۴ (۲)
- ۳۶ (۳)
- ۲۰ (۴)

۶۰- نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط متحرک بین دو لحظه‌ای که بردار شتاب آن تغییر جهت می‌دهد، چند متر بر مربع ثانیه است؟



- ۴ (۱)
- ۲ (۲)
- ۸ (۳)
- ۶ (۴)

۶۱- در کدام یک از نمودارهای سرعت - زمان رسم شده، همواره شتاب متوسط در هر بازه زمانی دلخواه، برابر شتاب لحظه‌ای حرکت است؟



- (۱) (الف) و (ب)
- (۲) (ج) و (د)
- (۳) (الف) و (ج)
- (۴) (ب) و (د)

۶۲- در سؤال قبل، در کدام یک از نمودارهای نشان داده شده، نیروی خالص وارد بر متحرک همواره در جهت مثبت محور X بوده و اندازه آن در حال کاهش است؟

- (۱) (الف)
- (۲) (ب)
- (۳) (ج)
- (۴) (د)

بررسی مفاهیم اولیه حرکت یک متحرک در حالت دو بعدی

تا اینجا سوالاتی حرکت یک بعدی رو بررسی کردیم. الان می‌فوییم بررسی مفاهیم پایه‌ای حرکت تو حالت دو بعدی. کتاب درسی تو چند صفحه اول فصل حرکت به کم روی این پور بحث‌ها کار کرده و ما هم از همون مفاهیم سوالاتی پالی براتون آوردیم...

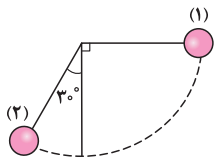
۶۳- شخصی می‌خواهد از پله‌های یک معبد بزرگ و قدیمی مطابق شکل بالا رود. اگر عرض هر پله ۳۰cm و ارتفاع آن ۴۰cm و معبد دارای ۱۰۰ پله باشد. اندازه



جابه‌جایی این شخص هنگامی که از این ۱۰۰ پله بالا می‌رود، چند متر است؟

- (۱) ۵۰
(۲) ۵
(۳) ۷۰
(۴) ۷

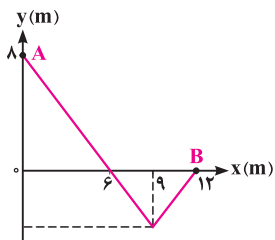
۶۴- آونگی را از حالت (۱) رها می‌کنیم تا به حالت (۲) برسد. در این حرکت، مسافت طی شده توسط گلوله آونگ چند برابر اندازه



جابه‌جایی آن است؟ ($\pi = 3$)

- (۱) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
(۲) $\frac{2}{3}$
(۳) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$
(۴) $\frac{3}{2}$

۶۵- جسمی مطابق مسیر نشان داده‌شده، در صفحه مختصات از نقطه A تا نقطه B جابه‌جا می‌شود. اندازه جابه‌جایی جسم در طول این حرکت، چند برابر

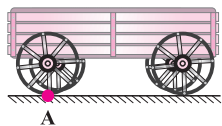


مسافت طی شده توسط آن است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{13}}{20}$
(۲) $\frac{\sqrt{13}}{4}$
(۳) $\frac{\sqrt{13}}{5}$
(۴) $\frac{\sqrt{13}}{10}$

دو تا تست بعدی، عجب سوالاتی توپ و باغالی هستن، کلی فسفر سوزی توش لازم دارید...

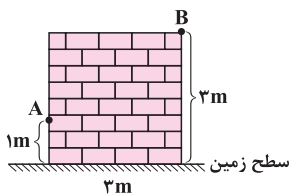
۶۶- مطابق شکل، یک گاری دارای چرخ‌هایی به شعاع ۲۰cm می‌باشد. اگر این گاری ۳۰cm جلو برود، نقطه A که روی یکی از چرخ‌ها قرار دارد، چند سانتی‌متر



جابه‌جا می‌شود؟ ($\pi = 3$)

- (۱) $10\sqrt{5}$
(۲) $10\sqrt{13}$
(۳) ۳۰
(۴) ۵۰

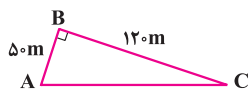
۶۷- مورچه‌ای با تندی ثابت ۱cm/s مطابق شکل بر روی دیواری در حال حرکت است. این مورچه می‌خواهد از نقطه A به سطح زمین رفته و سپس از آنجا به



نقطه B برود. کم‌ترین زمانی که طول می‌کشد این مورچه از A به B برسد، چند ثانیه است؟

- (۱) ۵۰۰
(۲) ۴۰۰
(۳) $300\sqrt{2}$
(۴) $400\sqrt{2}$

۶۸- مطابق شکل، متحرکی با تندی ثابت از A به B و سپس از B به C می‌رود. تندی متوسط حرکت از B تا C، چند برابر اندازه سرعت متوسط حرکت از A



تا C است؟

- (۱) $\frac{13}{7}$
(۲) $\frac{13}{12}$
(۳) $\frac{13}{5}$
(۴) $\frac{17}{13}$

۶۹- متحرکی روی خط $y = 3x - 2$ در صفحه xOy در حال حرکت است. اگر متحرک بر روی این خط در مدت ۱۰s از نقطه A با $x_A = 1m$ به نقطه B با $x_B = 2m$ برود،

تندی متوسط حرکت این متحرک در این بازه زمانی چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$
(۲) $\frac{3}{10}$
(۳) $\frac{\sqrt{10}}{10}$
(۴) $\frac{\sqrt{5}}{10}$

۷۰- متحرکی با تندی ثابت بر روی محیط دایره‌ای در حال چرخیدن است. اگر این متحرک هر ۱۲s یک دور کامل محیط دایره را طی کند، اندازه سرعت متوسط آن در مدت زمان ۶ ثانیه، چند برابر تندی متوسط آن در مدت زمان ۳ ثانیه است؟ ($\pi = 3$)

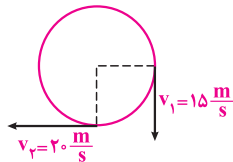
- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ (۴) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

۷۱- متحرک A بر روی یک مسیر دایره‌ای شکل و متحرک B بر روی خط مستقیم در حال حرکت می‌باشند. چه تعداد از گزاره‌های زیر در مورد این دو متحرک الزاماً درست است؟

- (الف) اگر اندازه سرعت متوسط متحرک A در یک بازه زمانی صفر باشد، لزوماً اندازه سرعت آن در یک لحظه از آن بازه زمانی صفر بوده است.
 (ب) اگر اندازه سرعت متوسط متحرک B در یک بازه زمانی صفر باشد، لزوماً اندازه سرعت آن در یک لحظه از آن بازه زمانی صفر بوده است.
 (ج) اگر اندازه سرعت متوسط متحرک A در یک بازه زمانی ۶m/s باشد، لزوماً تندی آن در یک لحظه ۶m/s بوده است.
 (د) اگر اندازه سرعت متوسط متحرک B در یک بازه زمانی ۶m/s باشد، لزوماً تندی آن در یک لحظه ۶m/s بوده است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

توجه: تا سوال بعدی، می‌توانیم بریم سراغ مناسبه شتاب متوسط تو حرکت دوبعدی. احتمال طرح سوال توی این بحث، تو رشته ریاضی بیشتر از رشته تجربی هست...

۷۲- ذره‌ای روی دایره‌ای به شعاع R حرکت می‌کند. سرعت آن در شکل در دو لحظه $t_1 = 2s$ و $t_2 = 6s$ به ترتیب با بردارهای \vec{v}_1 و \vec{v}_2 نشان داده شده است. اندازه شتاب متوسط حرکت بین این دو لحظه چند متر بر مربع ثانیه است؟

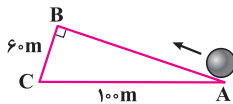


- (۱) ۶/۲۵ (۲) ۲/۵ (۳) ۱/۲۵ (۴) ۸/۷۵

۷۳- متحرکی با تندی ثابت ۵m/s مسیر دایره‌ای به شعاع ۱۰ متر را طی می‌کند. اندازه شتاب متوسط آن در مدت زمانی که متحرک نصف محیط دایره را می‌پیماید، چند متر بر مربع ثانیه است؟

- (۱) $\frac{5}{\pi}$ (۲) $\frac{5}{2\pi}$ (۳) ۱/۲۵ (۴) ۲/۵

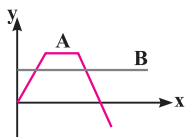
۷۴- مطابق شکل، متحرکی با تندی ثابت ۷۰m/s از نقطه A به B و سپس از B به C می‌رود. اندازه شتاب متوسط این متحرک در جابه‌جایی از A تا C چند واحد SI است؟



- (۱) صفر (۲) $35\sqrt{2}$ (۳) $70\sqrt{2}$ (۴) $50\sqrt{2}$

انصافاً سوال بعدی، تو نگاه اول، تعجب داره، ولی با فوندن پاسخ همه چی هله...

۷۵- دو متحرک A و B در صفحه xoy بر روی مسیرهای نشان داده شده شروع به حرکت می‌کنند. این دو متحرک در حین حرکتشان، چند بار از کنار یکدیگر عبور کرده‌اند؟



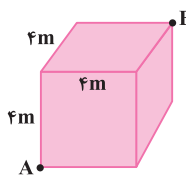
- (۱) دو بار (۲) یک بار (۳) این دو متحرک هیچ‌گاه از کنار یکدیگر عبور نمی‌کنند. (۴) هر یک از گزینه‌های مطرح شده ممکن است درست باشد.

اینم سه تا سوال فوب که مفاهیم اصلی حرکت رو توی سه بعد بررسی کرده...

۷۶- پرنده‌ای که روی لبه ساختمان بلندی به ارتفاع ۵۰ متر نشسته بود، ابتدا پرواز کرده و به پای ساختمان می‌رسد، سپس ۴۰ متر به سمت مشرق حرکت می‌کند و در نهایت ۳۰ متر به سمت شمال می‌رود. جابه‌جایی کل این پرنده چند متر است؟

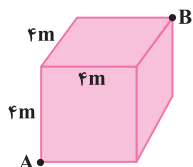
- (۱) ۱۲۰ (۲) $50\sqrt{2}$ (۳) ۵۰ (۴) $40\sqrt{2}$

۷۷- در یک اتاق مکعبی شکل به ضلع ۴m، زنبوری با تندی ثابت ۱cm/s پرواز می‌کند. کم‌ترین زمانی که طول می‌کشد تا این زنبور از نقطه A به نقطه B برسد، چند ثانیه است؟



- (۱) $400\sqrt{3}$ (۲) $400\sqrt{5}$ (۳) $200\sqrt{3}$ (۴) $200\sqrt{5}$

۷۸- در یک اتاق مکعبی شکل به ضلع $4m$ ، مورچه‌ای با تندی ثابت $1cm/s$ در حال حرکت است. کم‌ترین زمانی که طول می‌کشد تا این مورچه بر روی دیواره‌های



اتاق از نقطه A به نقطه B برسد، چند ثانیه است؟

- (۱) $400\sqrt{3}$ (۲) $400\sqrt{5}$
 (۳) $200\sqrt{3}$ (۴) $200\sqrt{5}$

حرکت با سرعت ثابت

همون‌طور که همه میدونید، به نوع ساده‌ای از حرکت، اینه که متحرک روی خط راست با تندی ثابت تو به یه جهت مشخص حرکت کنه... این یعنی حرکت با سرعت ثابت و تو ادامه می‌فوییم با کلی سوال برریش کنیم...

۷۹- معادله مکان - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = 3t + 5$ است. در این رابطه کدام بیان صحیح نیست؟

- (۱) حرکت متحرک به صورت یکنواخت و با سرعت ثابت است.
 (۲) سرعت متوسط متحرک همواره برابر سرعت لحظه‌ای آن است.
 (۳) شتاب متوسط و شتاب لحظه‌ای متحرک برابر صفر است.
 (۴) متحرک در دو ثانیه سوم، به اندازه $8m$ جابه‌جا می‌شود.

۸۰- در رابطه با حرکت یک متحرک، کدام یک از حالات زیر هرگز نمی‌تواند رخ دهد؟

- (الف) سرعت متحرک ثابت باشد، اما تندی آن ثابت نباشد.
 (ب) تندی متحرک ثابت باشد، اما سرعت آن ثابت نباشد.
 (ج) متحرک با تندی ثابت به صورت شتاب‌دار حرکت کند.
 (د) متحرک با سرعت ثابت به صورت شتاب‌دار حرکت کند.
 (۱) (الف) و (ب) (۲) (ب) و (ج) (۳) (ج) و (د) (۴) (الف) و (د)

۸۱- ذره‌ای با سرعت ثابت بر روی محور X به حرکت درمی‌آید و در دو ثانیه سوم حرکت، 8 متر در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند و در پایان این بازه زمانی،

بردار مکان آن تغییر جهت می‌دهد. کدام گزینه وضعیت این متحرک را در شروع حرکتش نشان می‌دهد؟



۸۲- متحرکی می‌تواند با سرعت ثابت v بر روی محور X حرکت کند. اگر این متحرک از مکان $x_1 = 2m$ شروع به حرکت کند، در لحظه $t = 3s$ به مکان $x_2 = 14m$ می‌رسد. این متحرک از چند متر عقب‌تر از x_2 ، با همان سرعت قبل شروع به حرکت کند تا در لحظه $t = 2s$ به مکان $x_3 = 12m$ برسد؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۰

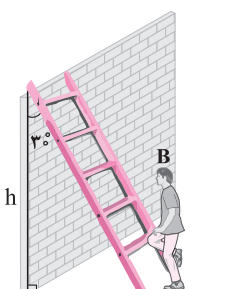
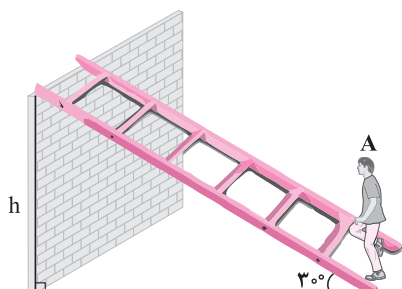
۸۳- یک قطار مترو فاصله بین دو ایستگاه معین را با سرعت ثابت v_1 در مدت 2 دقیقه و با سرعت ثابت v_2 در مدت 3 دقیقه می‌پیماید. اگر این قطار با سرعت

$v_1 + v_2$ این مسیر را طی کند، در مدت زمان چند ثانیه فاصله این دو ایستگاه را می‌پیماید؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۴۴ (۴) ۷۲

۸۴- مطابق شکل، دو شخص A و B با تندی یکسان بر روی دو نردبان به سمت بالا شروع به حرکت می‌کنند و می‌خواهند تا ارتفاع یکسان h بالا بروند. مدت زمانی

که طول می‌کشد تا شخص A به ارتفاع موردنظر برسد، چند برابر مدت زمانی است که طول می‌کشد تا شخص B به این ارتفاع برسد؟



- (۱) ۲
 (۲) $\sqrt{3}$
 (۳) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
 (۴) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

اینم به سوال قشنگ که بهتون یاد میده چه پوری برندهٔ یه مسابقهٔ شنا بشید...

۸۵- دو شناگر A و B در یک مسابقه شرکت می‌کنند. شناگر A با تندی ثابت 12 km/h طول استخر را رفته و برمی‌گردد. اما شناگر B، طول استخر را با تندی

18 km/h رفته و با تندی 6 km/h بازمی‌گردد. کدام شناگر برندهٔ این مسابقه می‌شود؟

(۱) A (۲) B

(۳) هر دو هم‌زمان به خط پایان می‌رسند. (۴) با توجه به طول استخر، هر یک از گزینه‌ها می‌توانند درست باشند.

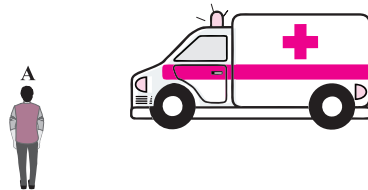
۸۶- قطاری به طول L با سرعت ثابت v از روی پلی به طول 120 m عبور می‌کند. اگر مدت زمانی که طول می‌کشد تا قطار به طور کامل از پل عبور کند، ۳ برابر مدت زمانی باشد که قطار به طور کامل روی پل بوده است، طول قطار چند متر است؟

(۱) ۶۰ (۲) ۴۰ (۳) ۸۰ (۴) ۱۶۰

۸۷- مطابق شکل، آمبولانسی با تندی ثابت 30 m/s در مسیر مستقیم در حال حرکت است. درست در لحظه‌ای که این آمبولانس از کنار شخص ساکن A

می‌گذرد، آژیر آمبولانس به مدت 10 s روشن شده و سپس خاموش می‌شود. شخص A به مدت چند ثانیه صدای آژیر این آمبولانس را می‌شنود؟ (تندی حرکت

صوت در هوا 300 m/s است.)



(۱) ۱۰

(۲) ۱۱

(۳) ۲۰

(۴) ۲۲

۸۸- حالا میریم سرخ سوالای مربوط به حرکت دو متحرک با سرعت ثابت ... کلی سوال متنوع از این بهش براتون آوردیم ...

۸۸- دو اتومبیل با تندی‌های ثابت v_A و $v_B = 40 \text{ km/h}$ از شهر تهران به سمت شهر اراک که در 240 کیلومتری تهران است، شروع به حرکت می‌کنند. اگر

اتومبیل A، دو ساعت دیرتر از B شروع به حرکت کند، دو اتومبیل هم‌زمان به اراک می‌رسند. تندی v_A چند کیلومتر بر ساعت است؟

(۱) ۳۰ (۲) ۸۰ (۳) ۶۰ (۴) ۹۰

۸۹- دو اتومبیل که سرعت یکی نصف دیگری است، از نقطه A به سمت نقطه B که در فاصله 600 متری A قرار دارد، روی مسیر مستقیم شروع به حرکت می‌کنند.

اگر اتومبیل سریع‌تر، 10 ثانیه دیرتر از اتومبیل دیگر شروع به حرکت کرده و 10 ثانیه زودتر از آن به مقصد برسد، سرعت اتومبیل کندتر چند متر بر ثانیه است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

۹۰- یک لاک پشت و یک خرگوش در یک مسیر مستقیم با یکدیگر مسابقه می‌دهند. سرعت حرکت لاک پشت 1 m/s و سرعت حرکت خرگوش، 15 برابر

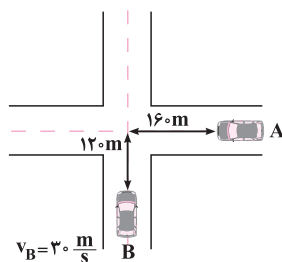
سرعت حرکت لاک پشت است. خرگوش در بین راه، 19 دقیقه استراحت می‌کند و لاک پشت بدون توقف حرکت کرده و در نهایت با فاصله 30 m از خرگوش،

برندهٔ مسابقه می‌شود. طول مسیر مسابقه چند متر است؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۹۰ (۴) ۶۰

۹۱- مطابق شکل، دو خودرو با سرعت‌های ثابت از فواصل مشخص شده به سمت یک چهار راه حرکت می‌کنند. اگر این دو خودرو در چهار راه با یکدیگر تصادف

کنند، تندی حرکت خودروی A چند متر بر ثانیه است؟



(۱) ۴۰

(۲) ۵۰

(۳) ۶۰

(۴) ۳۰

۹۲- در سؤال قبل، یک ثانیه قبل از برخورد دو خودرو به یکدیگر، این دو خودرو در فاصلهٔ چند متری از هم قرار دارند؟

(۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۶۰ (۴) ۳۰

۹۳- معادلهٔ مکان - زمان دو متحرک A و B که به صورت هم‌زمان بر روی محور x شروع به حرکت می‌کنند، در SI به صورت $x_B = (v + 6)t + 10$ و $x_A = vt + 40$ می‌شود؟

در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه، فاصلهٔ این دو متحرک از یکدیگر برابر 36 m می‌شود؟

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۹۴- دو متحرک A و B بر روی محور x با سرعت ثابت در حال حرکت هستند. در لحظه $t = 0$ بردار مکان متحرک A در SI برابر $\vec{d}_A = 60\vec{i}$ و بردار مکان متحرک B، قرینه بردار مکان A است. اگر $\vec{v}_A = v\vec{i}$ و $\vec{v}_B = 2v\vec{i}$ باشد ($v > 0$)، دو متحرک در فاصله چند متری از مبدأ مختصات به یکدیگر می‌رسند؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۲۴۰

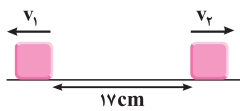
۹۵- در یک مسیر افقی، در شروع حرکت فاصله دو متحرک A و B از یکدیگر ۳۵۰ متر است. تندی متحرک A ثابت و برابر 18 km/h و تندی متحرک B ثابت و برابر 36 km/h است و دو متحرک در خلاف جهت یکدیگر حرکت کرده و به هم نزدیک می‌شوند. در کدام بازه زمانی (برحسب ثانیه) فاصله دو متحرک از یکدیگر کم‌تر از ۵۰ متر است؟

- (۱) $t > 20$ (۲) $20 < t < \frac{80}{3}$ (۳) $t < \frac{80}{3}$ (۴) $\frac{80}{3} < t < 40$

۹۶- دو دوندۀ A و B با سرعت ثابت در حال دویدن هستند. در شروع مسابقه دوندۀ B، ۶m جلوتر از دوندۀ A است. اگر در لحظه $t = 2s$ دوندۀ A، ۴m جلوتر از B باشد، در لحظه $t = 3s$ فاصله دو دونده از یکدیگر چند متر می‌شود؟

- (۱) ۵ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۶

۹۷- مطابق شکل، دو متحرک در فاصله ۱۷ سانتی‌متری از یکدیگر قرار دارند و با تندی‌های ثابت v_1 و v_2 در جهت‌های نشان داده شده شروع به حرکت می‌کنند.



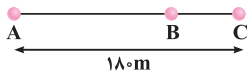
اگر در لحظه $t = 2s$ ، فاصله دو متحرک به ۲۳cm برسد، در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه، فاصله آن‌ها ۳۲cm می‌شود؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۹۸- متحرک A با تندی ثابت از مکان $x = 18 \text{ m}$ در جهت محور x شروع به حرکت می‌کند. هم‌زمان با A، متحرک B با تندی ثابت از مبدأ مکان به دنبال A به راه می‌افتد. اگر در لحظه $t = 6s$ دو متحرک از کنار هم عبور کنند، در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه، دو متحرک در فاصله ۳ متری از یکدیگر قرار دارند؟

- (۱) ۴ و ۸ (۲) ۵ و ۷ (۳) ۵ و ۸ (۴) ۴ و ۷

۹۹- دو متحرک هم‌زمان از نقطه‌های A و C با سرعت‌های ثابت به سمت یکدیگر حرکت می‌کنند و در نقطه B از کنار هم می‌گذرند و در ادامه، ۱۶s طول می‌کشد تا متحرک اول از B به C برسد و ۲۵s طول می‌کشد تا دومی از B به A برسد. بزرگی سرعت متحرک اول، چند متر برثانیه است؟ (ریاضی فارغ ۹۹)



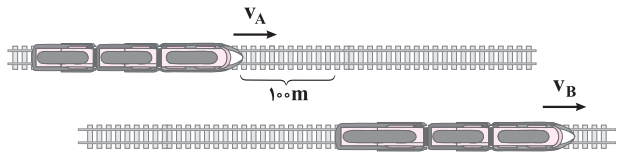
- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۰۰- مطابق شکل، خودروهای (۱) و (۲) با تندی‌های ثابت v_1 و v_2 به سمت یکدیگر حرکت می‌کنند و در نقطه C از کنار هم می‌گذرند. اگر مدت حرکت خودروی (۱) از C تا B، ۹ برابر مدت حرکت خودروی (۲) از C تا A باشد، طول مسیر BC چند برابر AC است؟



- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۹ (۴) ۲

۱۰۱- مطابق شکل، دو قطار A و B به ترتیب به طول ۷۰m و ۸۰m در لحظه $t = 0$ با سرعت‌های ثابت $v_A = 35 \text{ m/s}$ و $v_B = 25 \text{ m/s}$ روی دو ریل موازی شروع به حرکت می‌کنند. در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه، قطار A به طور کامل از قطار B سبقت می‌گیرد؟



- (۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۲۲ (۴) ۲۵

۱۰۲- در سؤال قبل، چند ثانیه بعد از شروع حرکت، فاصله دو قطار از یکدیگر دوباره برابر ۱۰۰m می‌شود؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۸ (۳) ۳۵ (۴) ۳۶

۱۰۳- دو قطار A و B روی دو ریل مستقیم و موازی، در خلاف جهت یکدیگر به ترتیب با تندی‌های ثابت 8 m/s و 2 m/s در حال حرکت هستند. این دو قطار در لحظه $t = 0$ به یکدیگر می‌رسند و در لحظه $t = 30s$ به طور کامل از کنار یکدیگر عبور می‌کنند. اگر قطار A یک لوکوموتیو و ۵ واگن و قطار B یک لوکوموتیو و ۸ واگن داشته باشد و طول تمام واگن‌ها و لوکوموتیوها با هم برابر باشد، طول هر واگن چند متر است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۲۰

فصل ۱ حرکت بر خط راست



۱- پرسش‌گزینیه‌ها

۱) درست است. بردار مکان اولیه، برداری است که ابتدای آن مبدأ مختصات و انتهای آن خانه است و اندازه آن برابر است با: $d_1 = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13 \text{ km}$
۲) درست است. اگر اندازه بردار مکان مدرسه را با d_1 نشان دهیم، داریم:

$$d_2 = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5 \text{ km}$$

۳) مسافت طی شده دانش‌آموز، برابر طول مسیر پیموده شده توسط او می‌باشد که برابر $12 \text{ km} = 1 + 9 + 2$ می‌باشد. بنابراین گزینه (۳) نادرست است.
۴) بدون شرح درست است. اندازه بردار جابه‌جایی برابر اندازه تفاضل بردارهای مکان اولیه و ثانویه متحرک است که از مسافت طی شده کمتر است.

$$d = \sqrt{(4-5)^2 + (3-12)^2} = \sqrt{82} \text{ km} < 12 \text{ km}$$

۲- گام اول: ابتدا مسافت طی شده توسط دانش‌آموز را محاسبه می‌کنیم:

$$l = 60 + 80 + 240 = 380 \text{ m}$$

گام دوم: با توجه به شکل، اندازه بردار جابه‌جایی دانش‌آموز را محاسبه می‌کنیم:

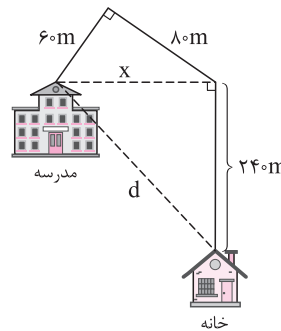
$$x^2 = 60^2 + 80^2 \Rightarrow x = 100 \text{ m}$$

$$d^2 = x^2 + 240^2$$

$$\Rightarrow d = \sqrt{100^2 + 240^2} = 260 \text{ m}$$

بنابراین اختلاف مسافت طی شده و اندازه جابه‌جایی دانش‌آموز برابر است با:

$$l - d = 380 - 260 = 120 \text{ m}$$



۳- ۱) برای دو متحرک A و B، دو مسیر دلخواه مطابق شکل زیر در

دستگاه مختصات در نظر می‌گیریم:

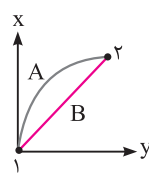
واضح است مسافتی که A طی کرده است، بیشتر از B است ($l_A > l_B$). نقاط ابتدا و انتهای مسیر برای هر دو متحرک یکسان است، بنابراین جابه‌جایی آن‌ها با هم برابر است ($d_A = d_B$). تندی متوسط حاصل تقسیم مسافت طی شده بر زمان سپری شده است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$s_{av} = \frac{1}{t} \frac{l_A > l_B}{\rightarrow} s_{avA} \neq s_{avB}$$

برای مقایسه سرعت متوسط دو متحرک می‌توان نوشت:

$$v_{av} = \frac{d}{t} \frac{d_A = d_B}{\rightarrow} v_{avA} = v_{avB}$$

بنابراین کمیت‌های جابه‌جایی و سرعت متوسط برای این دو متحرک الزاماً یکسان است.



۴- ۲) طبق صورت سؤال، متحرک در لحظه $t = 0$ ، در مکان $x_0 = -40 \text{ m}$

و در لحظه $t_1 = 10 \text{ s}$ ، در مکان $x_1 = 20 \text{ m}$ قرار دارد. بنابراین سرعت متوسط این متحرک در طی 10 ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{20 - (-40)}{10 - 0} = 6 \text{ m/s}$$

۵- ۳) گام اول: ابتدا جابه‌جایی در بازه زمانی صفر تا t_1 را به دست می‌آوریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow -40 \vec{i} = \frac{\Delta x}{10} \Rightarrow (\Delta x)_{\text{صفر تا } t_1} = -40 \vec{i}$$

گام دوم: سپس جابه‌جایی در بازه زمانی صفر تا t_3 را به دست می‌آوریم:

$$\frac{4}{3} \vec{i} = \frac{\Delta x}{15} \Rightarrow (\Delta x)_{\text{صفر تا } t_3} = 20 \vec{i}$$

گام سوم: در نهایت جابه‌جایی و سرعت متوسط در بازه زمانی t_1 تا t_3 برابر است با:

$$(\Delta x)_{\text{صفر تا } t_3} = (\Delta x)_{\text{صفر تا } t_1} + (\Delta x)_{\text{صفر تا } t_3}$$

$$20 \vec{i} = (-40 \vec{i}) + (\Delta x)_{\text{صفر تا } t_3} \Rightarrow (\Delta x)_{\text{صفر تا } t_3} = 60 \vec{i}$$

$$v_{av} = \frac{(\Delta x)_{\text{صفر تا } t_3}}{\Delta t} = \frac{60 \vec{i}}{15 - 10} = 12 \vec{i} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۶- ۴) گام اول: ابتدا جابه‌جایی دو متحرک A و B را به دست می‌آوریم:

$$d_A = 0 - 40 = -40 \text{ m}, d_B = 0 - (-20) = +20 \text{ m}$$

گام دوم: نسبت سرعت متوسط دو متحرک را به دست می‌آوریم:

$$v_{av} = \frac{d}{\Delta t} \frac{\Delta t \text{ یکسان}}{d_A = -40 \text{ m}, d_B = 20 \text{ m}} \rightarrow \frac{v_{avA}}{v_{avB}} = \frac{d_A}{d_B} = \frac{-40}{20} = -2$$

۷- ۲) گام اول: برای به دست آوردن مکان اولیه متحرک، کافی است $t = 0$

را در معادله مکان - زمان قرار دهیم:

$$x = 1 + 2 \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right)$$

$$\xrightarrow{t=0} x_0 = 1 + 2 \cos(0) = 1 + 2 = 3 \text{ m}$$

گام دوم: برای به دست آوردن سرعت متوسط متحرک در دو ثانیه اول، ابتدا جابه‌جایی

متحرک در این بازه زمانی را به دست می‌آوریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} t_1 = 0 \Rightarrow x_1 = 1 + 2 \cos(0) = 3 \text{ m} \\ t_2 = 2 \text{ s} \Rightarrow x_2 = 1 + 2 \cos\left(\frac{\pi}{2} \times 2\right) = 1 + (-2) = -1 \text{ m} \end{array} \right.$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{-1 - 3}{2 - 0} = -2 \text{ m/s} \Rightarrow |v_{av}| = 2 \text{ m/s}$$

۱۱-۱) گام اول: ابتدا معادله مکان - زمان را بازنویسی می‌کنیم:

$$y = t^2 - 6t + 8 = (t - 3)^2 - 1$$

واضح است که منفی‌ترین مقدار y (یعنی $y = -1$)، در لحظه $t = 3s$ اتفاق می‌افتد.

گام دوم: محاسبه سرعت متوسط متحرک از لحظه $t_1 = 0$ تا $t_2 = 3s$:

$$\begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow y_1 = 8m \\ t_2 = 3s \Rightarrow y_2 = -1m \end{cases} \Rightarrow \Delta y = -1 - 8 = -9m$$

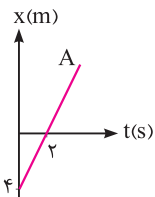
$$v_{av} = \frac{\Delta y}{\Delta t} \Rightarrow v_{av} = \frac{-9}{3} = -3 \text{ m/s} \Rightarrow |v_{av}| = 3 \text{ m/s}$$

۱۲-۲) همان‌طور که می‌دانیم، زمانی اندازه جابه‌جایی و مسافت طی شده

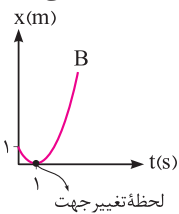
توسط یک متحرک با هم برابر است که متحرک بر روی مسیر مستقیم حرکت کرده و تغییر جهت ندهد. حال به بررسی حرکت هر یک از متحرک‌ها می‌پردازیم:

متحرک A ($x_A = 2t - 4$): با توجه به نمودار مکان - زمان

متحرک A، این متحرک تغییر جهت نمی‌دهد.



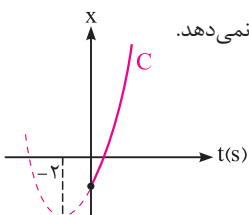
متحرک B ($x_B = t^2 - 2t + 1$): این متحرک در لحظه $t = 1s$ تغییر جهت می‌دهد.



$$x_B = t^2 - 2t + 1 = (t - 1)^2$$

متحرک C ($x_C = t^2 + 4t - 2$): با توجه به نمودار مکان - زمان آن، واضح است

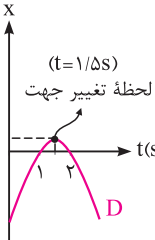
که این متحرک پس از لحظه $t = 0$ ، تغییر جهت نمی‌دهد.



$$x_C = t^2 + 4t - 2 = (t + 2)^2 - 6$$

متحرک D ($x_D = -t^2 + 3t - 2$): با توجه به نمودار مکان - زمان متحرک D،

این متحرک در لحظه $t = 1/5s$ تغییر جهت می‌دهد.



$$x_D = -t^2 + 3t - 2 = -(t^2 - 3t + 2) = -(t - 1)(t - 2)$$

بنابراین متحرک‌های A و C پس از لحظه $t = 0$ تغییر جهت نداده و در طول مسیر حرکتشان، اندازه جابه‌جایی و مسافت طی شده توسط آن‌ها با هم برابر است.

۱۳-۳) گام اول: با توجه به این‌که سرعت متوسط این متحرک در ۴ ثانیه اول

حرکتش برابر صفر است، می‌توان نوشت:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{\Delta t} \Rightarrow 0 = \frac{(4 - \alpha)^2 - \alpha^2}{4} \Rightarrow (4 - \alpha)^2 = \alpha^2$$

$$\rightarrow \alpha = 4 - \alpha \rightarrow 2\alpha = 4 \rightarrow \alpha = 2$$

۸-۲) برای پاسخ دادن به این سؤال، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$x = \frac{1}{3}t^3 - 2t^2 + 3t$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow x_1 = 0 \\ t_2 = 4s \Rightarrow x_2 = \frac{1}{3} \times 4^3 - 2 \times 4^2 + 3 \times 4 = \frac{64}{3} - 32 + 12 = \frac{4}{3} > 0 \end{cases}$$

$$v_{av} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \frac{x_1 = 0}{x_2 > 0} \Rightarrow v_{av} > 0$$

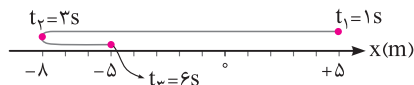
سرعت متوسط متحرک در جهت محور X است.

مثلاً بفروش

همواره سرعت متوسط متحرک در یک بازه زمانی، بین بیشترین و کم‌ترین سرعت لحظه‌ای متحرک در آن بازه زمانی می‌باشد. بنابراین گزینه (۴) قطعاً نادرست است.

۹-۳) همان‌طور که در شکل زیر می‌بینید، در لحظات $t_1 = 1s$ و $t_2 = 3s$

متحرک به ترتیب در مکان‌های $x_1 = 5m$ و $x_2 = -8m$ قرار دارد و در $t = 3s$ تغییر جهت داده و برمی‌گردد. این موضوع یعنی در بازه زمانی سه ثانیه دوم (یعنی از $t_2 = 3s$ تا $t_3 = 6s$) متحرک ۳m در جهت محور X جابه‌جا شده و به نقطه $x_3 = -5m$ می‌رسد، بنابراین برای محاسبه v_{av} و s_{av} از ۱s تا ۶s می‌توان نوشت:



$$\vec{v}_{av} = \frac{\vec{d}_2 - \vec{d}_1}{\Delta t} = \frac{-5\vec{i} - 5\vec{i}}{6 - 1} = -2\vec{i} \text{ m/s}$$

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{13 + 3}{5} = \frac{16}{5} = 3.2 \text{ m/s}$$

۱۰-۴) گام اول: ابتدا مدت زمان کل حرکت و مسافت طی شده توسط متحرک را

به دست می‌آوریم:

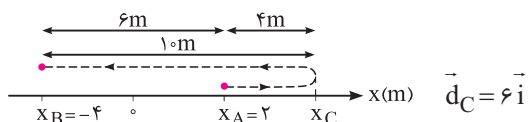
$$\vec{v}_{av} = \frac{\vec{d}_2 - \vec{d}_1}{\Delta t} \Rightarrow -3\vec{i} = \frac{-4\vec{i} - 2\vec{i}}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 2s$$

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} \Rightarrow 1 = \frac{l}{2} \Rightarrow l = 2m$$

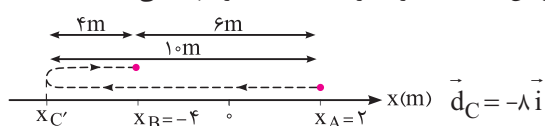
گام دوم: در این سؤال برای حرکت متحرک، دو حالت می‌تواند اتفاق بیفتد. این‌که

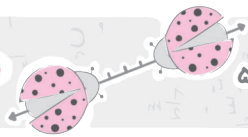
ابتدا متحرک در جهت محور X حرکت کرده و سپس تغییر جهت دهد یا این‌که ابتدا در خلاف جهت محور X حرکت کرده و سپس تغییر جهت دهد.

حالت اول: با توجه به این‌که مسافت طی شده برابر ۱۴m است، متحرک می‌تواند مطابق شکل حرکت کرده و در نقطه C تغییر جهت دهد.



حالت دوم: در این حالت، متحرک در نقطه C' تغییر جهت می‌دهد.





گام دوم: در ادامه فرض می‌کنیم اتومبیل دور دوم را با تندی ثابت v طی کند. در این صورت زمان طی کردن دور دوم برابر است با:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \Rightarrow v = \frac{1}{\Delta t_p} \Rightarrow \Delta t_p = \frac{1}{v}$$

گام سوم: در نهایت تندی متوسط را در کل دو دور به دست آورده و برابر 60 m/s قرار می‌دهیم:

$$s_{av \text{ کل}} = \frac{1_{\text{کل}}}{\Delta t_{\text{کل}}} \Rightarrow 60 = \frac{21}{\Delta t_1 + \Delta t_p}$$

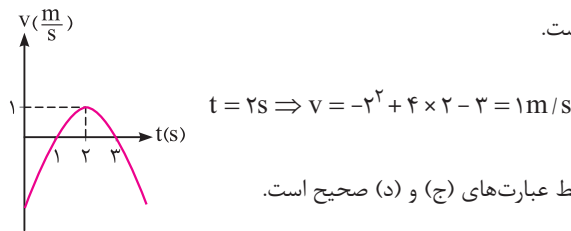
$$\Rightarrow 60 = \frac{21}{\frac{1}{60} + \frac{1}{v}} \Rightarrow 30 = \frac{1}{\frac{1}{60} + \frac{1}{v}} \Rightarrow \frac{3}{4} + \frac{3}{v} = 1 \Rightarrow \frac{3}{v} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow v = 120 \text{ m/s}$$

(۱۷) معادله سرعت - زمان این متحرک به صورت زیر است:

$$v = -t^2 + 4t - 3 = -(t^2 - 4t + 3) = -(t-1)(t-3)$$

بنابراین سرعت متحرک در لحظات $t_1 = 1 \text{ s}$ و $t_2 = 3 \text{ s}$ به صفر می‌رسد و علامت آن تغییر می‌کند، پس متحرک در این لحظات تغییر جهت می‌دهد. باتوجه به نمودار سرعت - زمان، متحرک در بازه زمانی $1 \text{ s} < t < 3 \text{ s}$ در جهت مثبت محور x حرکت می‌کند (چرا؟) و بیشترین سرعت این متحرک در این بازه زمانی برابر 1 m/s است.



$$t = 2 \text{ s} \Rightarrow v = -2^2 + 4 \times 2 - 3 = 1 \text{ m/s}$$

بنابراین فقط عبارت‌های (ج) و (د) صحیح است.

(۱۸) دو ثانیه دوم، معادل $2 \text{ s} \leq t \leq 4 \text{ s}$ است. بنابراین برای محاسبه شتاب متوسط در این بازه زمانی می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} t_1 = 2 \text{ s} \Rightarrow v_1 = 2 \cos(2\pi + \frac{\pi}{6}) + 4 = 2 \cos(\frac{\pi}{6}) + 4 = 4 + \sqrt{3} \text{ m/s} \\ t_2 = 4 \text{ s} \Rightarrow v_2 = 2 \cos(4\pi + \frac{\pi}{6}) + 4 = 2 \cos(\frac{\pi}{6}) + 4 = 4 + \sqrt{3} \text{ m/s} \end{cases}$$

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \xrightarrow{v_1=v_2} a_{av} = 0$$

(۱۹) **گام اول:** ابتدا تغییر سرعت در بازه زمانی صفر تا t_p را به دست می‌آوریم:

$$\bar{a}_{av} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} \Rightarrow -2\vec{i} = \frac{\Delta \vec{v}}{10} \Rightarrow (\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } 0} = -20\vec{i}$$

گام دوم: سپس تغییر سرعت در بازه زمانی صفر تا t_p را به دست می‌آوریم:

$$\bar{a}'_{av} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} \Rightarrow \frac{2}{3}\vec{i} = \frac{\Delta \vec{v}}{15} \Rightarrow (\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } 0} = 10\vec{i}$$

گام سوم: شتاب متوسط در بازه زمانی t_p تا t_p برابر است با:

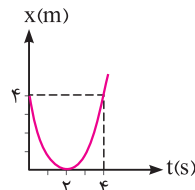
$$(\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } t_p} = (\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } 0} + (\Delta \vec{v})_{0 \text{ تا } t_p}$$

$$10\vec{i} = -20\vec{i} + (\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } t_p} \Rightarrow (\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } t_p} = 30\vec{i}$$

$$\bar{a}_{av} = \frac{(\Delta \vec{v})_{t_p \text{ تا } t_p}}{\Delta t} = \frac{30\vec{i}}{15-10} = 6\vec{i} \left(\frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

گام دوم: رسم نمودار مکان - زمان متحرک:

$$x = (t-2)^2$$



مطابق شکل واضح است که جهت حرکت متحرک در لحظه $t = 2 \text{ s}$ تغییر کرده است. بنابراین مسافت پیموده شده توسط متحرک در ۴ ثانیه اول حرکت، برابر است. $l = 2 \times 4 = 8 \text{ m}$

$$s_{av} = \frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{مدت زمان}} = \frac{l}{4} = 2 \text{ m/s}$$

(۱۴) **گام اول:** ابتدا زمان رسیدن دو متحرک به یکدیگر را محاسبه می‌کنیم:

$$y_B = y_A \rightarrow t^2 = 20t - 36 \rightarrow t^2 - 20t + 36 = 0$$

$$\Rightarrow (t-18)(t-2) = 0 \rightarrow t_1 = 2 \text{ s}, t_2 = 18 \text{ s}$$

گام دوم: این دو متحرک در لحظات $t_1 = 2 \text{ s}$ و $t_2 = 18 \text{ s}$ از کنار یکدیگر می‌گذرند. در نتیجه کافی است جابه‌جایی آن‌ها را در این بازه زمانی محاسبه کنیم و سپس سرعت متوسط آن‌ها را به دست آوریم:

$$\begin{cases} t_1 = 2 \text{ s} \Rightarrow y_{1B} = 2^2 \text{ m} \\ t_2 = 18 \text{ s} \Rightarrow y_{2B} = 18^2 \text{ m} \end{cases}$$

$$v_{avB} = \frac{\Delta y_B}{\Delta t} \rightarrow v_{avB} = \frac{18^2 - 2^2}{18 - 2} = \frac{(18-2)(18+2)}{18-2} = 20 \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow \vec{v}_{avA} = \vec{v}_{avB} = 20\vec{j} \left(\frac{\text{m}}{\text{s}} \right)$$

متمناً بفونش

با توجه به مفاهیم حرکت سرعت ثابت، متحرک A با سرعت ثابت 20 m/s حرکت می‌کند. بنابراین بردار سرعت متوسط آن بدون حل در هر بازه زمانی دلخواه، به صورت $\vec{v}_{avA} = 20\vec{j}$ است.

(۱۵) **گام اول:** ابتدا کل زمان حرکت را محاسبه می‌کنیم (t_1 زمان رفت و

t_2 زمان برگشت است):

$$t = \frac{l}{s_{av}} \rightarrow t_1 = \frac{l}{s_1}, t_2 = \frac{l}{s_2}$$

$$\Rightarrow t_1 + t_2 = \frac{l}{s_1} + \frac{l}{s_2} = l \left(\frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2} \right)$$

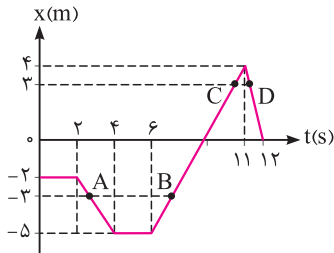
گام دوم: حال می‌دانیم شناگر مسافت $2l$ را طی کرده است (چون مسافت l را رفته و سپس مسافت l را برگشته است)، در نتیجه تندی متوسط آن در کل مسیر حرکتش برابر است با:

$$s_{av \text{ کل}} = \frac{2l}{t_1 + t_2} = \frac{2l}{l \left(\frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2} \right)} = \frac{2}{\frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2}} = \frac{2s_1s_2}{s_1 + s_2}$$

(۱۶) **گام اول:** فرض می‌کنیم طول پیست برابر l باشد، بدین ترتیب در دور

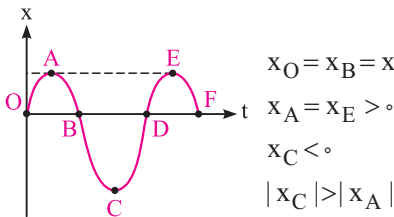
$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} \Rightarrow 40 = \frac{l}{\Delta t_1} \Rightarrow \Delta t_1 = \frac{l}{40}$$

اول مسابقه داریم:



ها نادرست است. چون در بازه زمانی $t_1 = 6s$ تا $t_2 = 11s$ متحرک تغییر جهت نداده است، بنابراین در این بازه زمانی اندازه جابه جایی برابر مسافت طی شده می باشد.

۲۵- **گام اول:** ابتدا بر روی نمودار، نقاط را نام گذاری می کنیم. با توجه به نمودار مقابل، می توان نوشت:



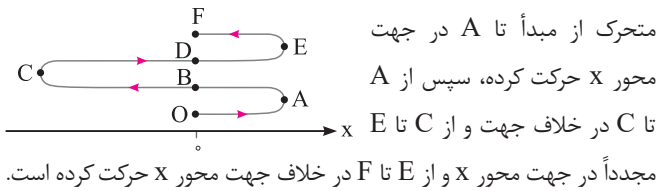
$$x_O = x_B = x_D = x_F = 0$$

$$x_A = x_E > 0$$

$$x_C < 0$$

$$|x_C| > |x_A|$$

گام دوم: رسم مسیر حرکت:



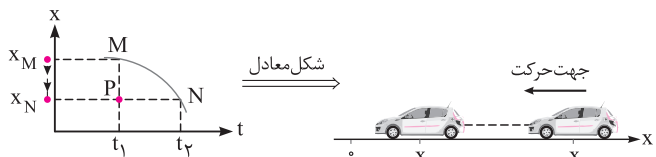
متحرک از مبدأ تا A در جهت

محور x حرکت کرده، سپس از A

تا C در خلاف جهت و از C تا E

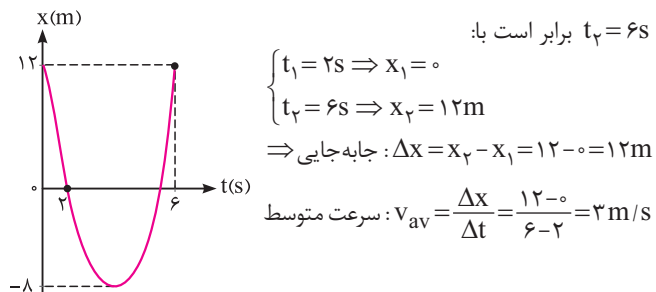
مجدداً در جهت محور x و از E تا F در خلاف جهت محور x حرکت کرده است.

۲۶- با توجه به نمودار مکان - زمان داده شده، متحرک در لحظه t_1 در مکان x_M و در لحظه t_2 در مکان x_N است. بنابراین در بازه زمانی t_1 تا t_2 متحرک در خلاف جهت محور x از x_M تا x_N بر روی مسیر مستقیم حرکت کرده است.



بنابراین در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، مسافت طی شده توسط متحرک برابر اندازه جابه جایی آن $|x_N - x_M|$ است که با توجه به شکل فوق، همان طول پاره خط MP می باشد. بنابراین گزینه (۳) صحیح است. (دقت شود چون متحرک در این بازه زمانی تغییر جهت نداده است، اندازه جابه جایی برابر مسافت طی شده می باشد.)

۲۷- **گام اول:** با توجه به شکل، جابه جایی متحرک از لحظه $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 6s$ برابر است با:



$$\begin{cases} t_1 = 2s \Rightarrow x_1 = 0 \\ t_2 = 6s \Rightarrow x_2 = 12m \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{جابه جایی: } \Delta x = x_2 - x_1 = 12 - 0 = 12m$$

$$\text{سرعت متوسط: } v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{12-0}{6-2} = 3m/s$$

گام دوم: مسافت طی شده توسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 6s$ برابر $28m$ است. بنابراین داریم:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} = \frac{28}{4} = 7m/s$$

۲۰- **گام اول:** محاسبه تغییرات سرعت در بازه های زمانی داده شده:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} -4 = \frac{\Delta v_1}{10-5} \Rightarrow \Delta v_1 = -20m/s \\ 2 = \frac{\Delta v_2}{12-10} \Rightarrow \Delta v_2 = 4m/s \end{cases}$$

گام دوم: محاسبه شتاب متوسط در بازه زمانی $t_1 = 5s$ تا $t_2 = 12s$:

$$a_{av} = \frac{\Delta v_{\text{کل}}}{\Delta t_{\text{کل}}} = \frac{\Delta v_1 + \Delta v_2}{12-5} = \frac{-20+4}{12-5} = -\frac{16}{7} \Rightarrow \vec{a}_{av} = -\frac{16}{7} \vec{i}$$

۲۱- **گام اول:** ابتدا لحظه ای که سرعت متحرک صفر می شود را به دست

$$v = 0 \Rightarrow t^2 - b = 0 \Rightarrow t = \sqrt{b}$$

می آوریم:

در این لحظه سرعت صفر شده و علامت سرعت تغییر می کند (چرا؟)، بنابراین در لحظه $t = \sqrt{b}$ جهت حرکت عوض می شود.

گام دوم: در ادامه شتاب متوسط متحرک را از لحظه صفر تا لحظه تغییر جهت بر حسب b به دست می آوریم:

$$\begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow v_1 = -b \\ t_2 = \sqrt{b} \Rightarrow v_2 = 0 \end{cases}$$

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow 2 = \frac{0 - (-b)}{\sqrt{b} - 0} \Rightarrow \frac{b}{\sqrt{b}} = 2 \Rightarrow \sqrt{b} = 2 \Rightarrow b = 4$$

۲۲- **گام اول:** ابتدا معادله سرعت متحرک را بازنویسی می کنیم:

$$v = t^2 - 2t + 5 = (t-1)^2 + 4$$

واضح است که کمترین تندی متحرک (4 m/s) در لحظه $t = 1s$ اتفاق می افتد.

گام دوم: حال شتاب متوسط متحرک را در بازه زمانی $0 \leq t \leq 1s$ به دست می آوریم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{4 - 5}{1 - 0} = -1m/s^2 \Rightarrow |a_{av}| = 1m/s^2$$

۲۳- **گام اول:** برای محاسبه شتاب متوسط متحرک در دو ثانیه دوم حرکت،

ابتدا باید سرعت متحرک را در لحظات $t_1 = 2s$ و $t_2 = 4s$ به دست آوریم.

بنابراین داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 2s \Rightarrow x_1 = (2+1)^2 = 9m \Rightarrow v_1 = 2\sqrt{9} = 6m/s \\ t_2 = 4s \Rightarrow x_2 = (4+1)^2 = 25m \Rightarrow v_2 = 2\sqrt{25} = 10m/s \end{cases}$$

گام دوم: حال شتاب متوسط متحرک را محاسبه می کنیم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{10-6}{4-2} = 2m/s^2$$

۲۴- **بررسی گزاره ها**

(الف) نادرست است. بیشترین فاصله متحرک تا مبدأ مکان برابر $5m$ می باشد.

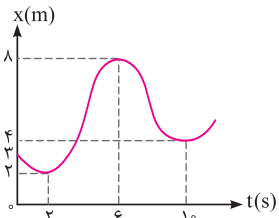
(ب) نادرست است. متحرک در دو ثانیه اول و دو ثانیه سوم توقف دارد (در مجموع به مدت 4 ثانیه).

(ج) نادرست است. مسافت طی شده در بازه زمانی صفر تا 12s برابر است با:

$$l = 3 + 5 + 4 + 4 = 16m$$

(د) درست است. همان طور که در شکل زیر می بینید، در نقاط A, B, C, D،

فاصله ذره تا مبدأ مکان برابر 3m می شود.



۳۱- برای پاسخ دادن به این سؤال جالب، می‌توان اعدادی مناسب و منطقی متناسب با نمودار را بر روی آن فرض کرد و تندی متوسط را در تمامی بازه‌های اشاره‌شده با توجه به این اعداد به دست آورد. به‌طور مثال، می‌توان نوشت:

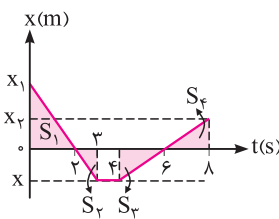
$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t}$$

$$\begin{cases} 0 < t < 2s \Rightarrow s_{av} = \frac{1}{2} \text{ m/s} \\ 0 < t < 6s \Rightarrow s_{av} = \frac{1+6}{6} = \frac{7}{6} \text{ m/s} \\ 2s < t < 10s \Rightarrow s_{av} = \frac{6+4}{10-2} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4} \text{ m/s} \\ 6s < t < 10s \Rightarrow s_{av} = \frac{4}{10-6} = 1 \text{ m/s} \end{cases}$$

بنابراین گزینه (۳) صحیح است، هر چند که سؤال چندان استاندارد نیست.

۳۲- **گام اول:** به کمک تندی متوسط، مسافت طی شده توسط متحرک را در بازه زمانی $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 6s$ به دست می‌آوریم:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \Rightarrow 6 = \frac{1}{\Delta t} \Rightarrow l = 24 \text{ m}$$



همان‌طور که در نمودار مقابل می‌بینید، در بازه زمانی $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 6s$ ، متحرک به اندازه x از مبدأ مکان دور شده و سپس به اندازه x باز می‌گردد و به مبدأ مکان می‌رسد، بنابراین مسافت طی شده توسط متحرک برابر $2x$ می‌شود و داریم:

$$l = 2x \Rightarrow 24 = 2x \Rightarrow x = 12 \text{ m}$$

گام دوم: در ادامه با نوشتن تشابه بین مثلث‌های S_1 و S_2 ، مقدار x_2 را به دست می‌آوریم:

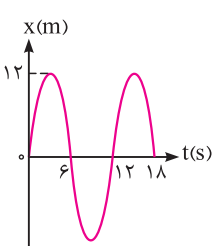
$$\frac{x_1}{x} = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{x_1}{12} = \frac{2}{1} \Rightarrow x_1 = 24 \text{ m}$$

و با نوشتن تشابه بین مثلث‌های S_3 و S_4 ، مقدار x_2 را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{x_2}{x} = \frac{2}{2} \Rightarrow x_2 = 12 \text{ m}$$

و در نهایت داریم:

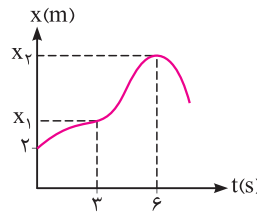
$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{12 - 24}{8} = \frac{-12}{8} = -\frac{3}{2} \text{ m/s}$$



۳۳- طبق رابطه $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ هنگامی که جابه‌جایی متحرک صفر می‌شود، سرعت متوسط آن نیز صفر خواهد شد. با توجه به نمودار رسم شده، اولین بار در لحظه $t = 6s$ ، متحرک به مکان اولیه‌اش در لحظه $t = 0$ رسیده و جابه‌جایی و سرعت متوسط متحرک صفر می‌شود. برای به دست آوردن تندی متوسط در بازه زمانی $0 \leq t \leq 6s$ داریم:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} = \frac{12+12}{6} = 4 \text{ m/s}$$

۲۸- **گام اول:** ابتدا به کمک رابطه تندی متوسط، مقدار x_1 را به دست می‌آوریم:



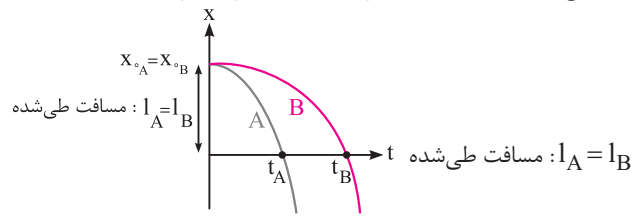
$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \Rightarrow 2 = \frac{1}{3} \Rightarrow l = 6 \text{ m}$$

$$x_1 = 2 + l = 2 + 6 = 8 \text{ m}$$

گام دوم: در ادامه به کمک رابطه سرعت متوسط، مقدار x_2 را که همان مکان تغییر جهت ذره است، به دست می‌آوریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{\Delta t} \Rightarrow 4 = \frac{x_2 - 8}{3} \Rightarrow x_2 = 20 \text{ m}$$

۲۹- با توجه به نمودار رسم‌شده، مسافت طی شده توسط هر دو متحرک از لحظه شروع حرکت تا لحظه عبور آن‌ها از مبدأ مکان با هم برابر است.



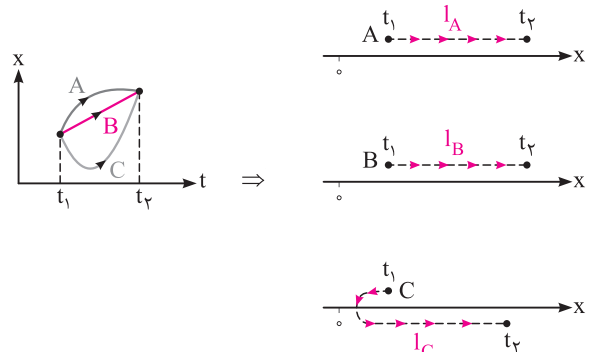
از طرفی با توجه به رابطه تندی متوسط $(s_{av} = \frac{1}{\Delta t})$ و این‌که $t_B > t_A$ است، تندی متوسط B، کم‌تر از A است.

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \frac{l_A = l_B}{t_B > t_A} \Rightarrow s_{avA} > s_{avB}$$

۳۰- طبق رابطه $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ ، سرعت متوسط یک متحرک به جابه‌جایی و زمان جابه‌جایی موردنظر بستگی دارد. با توجه به نمودار مکان-زمان رسم شده، هر سه متحرک در لحظه t_1 از یک مکان شروع به حرکت کرده و در لحظه t_2 به یک مکان رسیده‌اند، بنابراین جابه‌جایی آن‌ها و در نتیجه سرعت متوسط آن‌ها با یکدیگر برابر است.

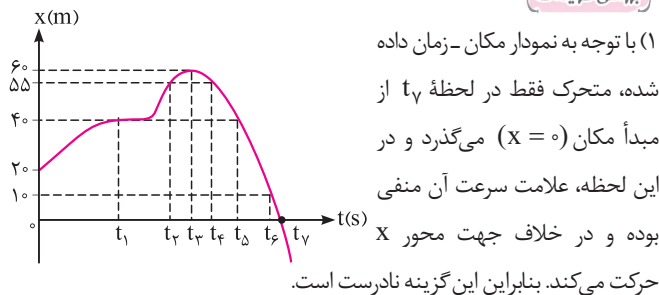
طبق رابطه $s_{av} = \frac{1}{\Delta t}$ ، برای مقایسه تندی متوسط، باید مسافت طی شده توسط سه متحرک را مقایسه کنیم. دو متحرک A و B در مسیر حرکتشان تغییر جهت نداده‌اند، بنابراین اندازه جابه‌جایی و مسافت طی شده توسط آن‌ها با هم برابر است و در نتیجه $s_{avA} = s_{avB}$ است. متحرک C در بازه زمانی موردنظر تغییر جهت داده است. بنابراین مسافت طی شده توسط C، بیشتر از دو متحرک دیگر بوده و در نتیجه تندی متوسط C نیز بیشتر از دو متحرک A و B است.

$$l_A = l_B < l_C \Rightarrow s_{avA} = s_{avB} < s_{avC}$$



۳۷-۴) برای پاسخ دادن به این سؤال، هر یک از گزینه‌ها را تحلیل می‌کنیم:

(بررسی گزینه‌ها)



(۱) با توجه به نمودار مکان-زمان داده شده، متحرک فقط در لحظه t_1 از مبدأ مکان ($x=0$) می‌گذرد و در این لحظه، علامت سرعت آن منفی بوده و در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند. بنابراین این گزینه نادرست است.

(۲) متحرک دو بار در مکان $x=4\text{m}$ قرار می‌گیرد. یک بار در این مکان توقف داشته (t_1) و یک بار وقتی سرعت آن منفی است، از این مکان می‌گذرد (t_3)، بنابراین این گزینه نیز نادرست است.

(۳) متحرک در لحظه t_4 که سرعت آن منفی است، از مکان $x=1\text{m}$ می‌گذرد، بنابراین این گزینه نیز نادرست است.

(۴) متحرک دو بار از مکان $x=5\text{m}$ می‌گذرد که یک بار سرعت آن مثبت (در لحظه t_2)، و یک بار سرعت آن منفی (در لحظه t_5) است. بنابراین این گزینه می‌تواند صحیح باشد.

۳۸-۲) (بررسی گزینه‌ها)

(الف) متحرک در بازه‌های زمانی صفر تا 2s ، 5s تا 7s و 10s تا 12s ، در مجموع به مدت 6s در جهت محور X حرکت کرده است و در بازه‌های زمانی صفر تا 2s ، 5s تا 7s و 10s تا 12s در مجموع به مدت 6s از مبدأ مکان دور شده است. بنابراین گزاره (الف) درست است.

(ب) متحرک در بازه‌های زمانی 4s تا 5s ، 7s تا 8s و 10s تا 12s ، در مجموع به مدت 4 ثانیه در حال نزدیک شدن به مبدأ مکان بوده است و در بازه‌های زمانی 4s تا 5s و 7s تا 10s ، در مجموع به مدت 4 ثانیه دارای سرعت منفی می‌باشد. بنابراین گزاره (ب) نادرست است.

(ج) متحرک در لحظات $t=0$ ، $t=8\text{s}$ و $t=12\text{s}$ در مبدأ مکان بوده است، و چهار دفعه تغییر جهت داده است، بنابراین گزاره (ج) درست است.

(د) در بازه زمانی که متحرک تغییر جهت نداده است، اندازه سرعت متوسط برابر تندی متوسط می‌باشد. طولانی‌ترین بازه‌ای که این متحرک تغییر جهت نداده است، بازه زمانی $t=0$ تا $t=4\text{s}$ می‌باشد. بنابراین گزاره (د) درست است.

۳۹-۴) **گام اول:** ابتدا تندی متوسط این متحرک را در 2 ثانیه اول حرکت محاسبه می‌کنیم:

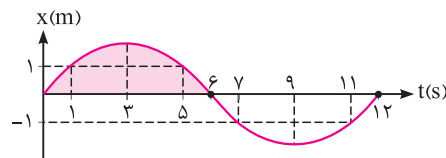
$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \rightarrow s_{av} = \frac{1-0}{2-0} = 0.5 \text{ m/s}$$

گام دوم: همان‌طور که می‌دانیم، شیب خط مماس بر نمودار $x-t$ ، x ، برابر سرعت لحظه‌ای متحرک است، بنابراین می‌توان نوشت:

$$|v| = \left| \frac{dx}{dt} \right| \text{ : اندازه سرعت در لحظه } t = 2\text{s}$$

$$\Rightarrow |v| = \left| \frac{-6-0}{2-0} \right| = 3 \text{ m/s} \Rightarrow \frac{|v|}{s_{av}} = \frac{3}{0.5}$$

۳۴-۱) با توجه به تقارن قسمت هاشور خورده در شکل حول محور عبوری از وسط آن، متوجه می‌شویم که متحرک در لحظه $t = \frac{1+5}{2} = 3\text{s}$ در بیشترین فاصله از مکان اولیه‌اش قرار داشته و در لحظات $t = 6\text{s}$ و $t = 12\text{s}$ از مبدأ مکان می‌گذرد و همچنین این متحرک در لحظات $t = 7\text{s}$ و $t = 11\text{s}$ نیز در مکان $x = -1\text{m}$ قرار دارد (چرا؟).



در ادامه می‌توان گفت بیشترین اندازه سرعت متوسط وقتی بین دو مکان $x_1 = 1\text{m}$ و $x_2 = -1\text{m}$ جابه‌جا شود، مربوط به زمانی است که این جابه‌جایی در کم‌ترین زمان ممکن انجام می‌شود (یعنی در بازه $7\text{s} < t < 11\text{s}$) و کمترین اندازه سرعت متوسط مربوط به زمانی است که این جابه‌جایی در بیشترین زمان ممکن انجام شود (یعنی در بازه $1\text{s} < t < 11\text{s}$). بنابراین می‌توان نوشت:

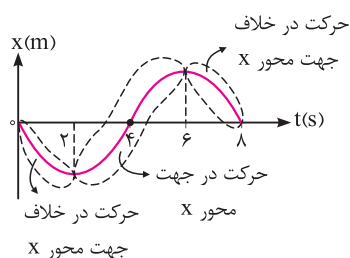
$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} \text{بیشترین اندازه سرعت متوسط} : |v_{av1}| = \left| \frac{-1-(1)}{7-5} \right| = 1 \text{ m/s} \\ \text{کم‌ترین اندازه سرعت متوسط} : |v_{av2}| = \left| \frac{-1-(1)}{11-1} \right| = \frac{1}{5} \text{ m/s} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{|v_{av1}|}{|v_{av2}|} = \frac{1}{\frac{1}{5}} = 5$$

۳۵-۲) همان‌طور که می‌دانیم، هرگاه متحرک در مکان‌های منفی ($x < 0$) قرار گرفته باشد، بردار مکان آن در خلاف

جهت محور X و هرگاه متحرک در مکان‌های مثبت ($x > 0$) قرار گرفته باشد، بردار مکان آن در جهت محور X می‌باشد. بنابراین در این سؤال، در بازه زمانی $0 < t < 4\text{s}$ ، بردار مکان در خلاف جهت محور X و در بازه $4\text{s} < t < 8\text{s}$ ، بردار مکان در جهت محور X است. بنابراین گزینه (۲) می‌تواند صحیح باشد.

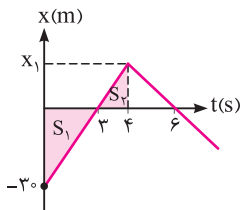
۳۶-۱) در شکل زیر مشخص شده است که متحرک در کدام بازه زمانی در جهت مثبت محور X و در کدام بازه‌های زمانی در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند. بنابراین گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد، زیرا در بازه زمانی $0 < t < 4\text{s}$ متحرک ابتدا در خلاف جهت محور X و سپس در جهت محور X حرکت می‌کند.





۴۳-۲) شتاب متوسط متحرک در یک بازه زمانی از رابطه $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$

به دست می‌آید. بنابراین کافی است سرعت متحرک را در لحظات $t_1 = 3s$ و $t_2 = 6s$ به دست آوریم.



گام اول: چون شیب نمودار $x-t$ در بازه زمانی $0 < t < 3s$ ثابت است، بنابراین سرعت متحرک در لحظه $t = 3s$ برابر شیب این خط می‌باشد.

سرعت در لحظه $t = 3s$: $v_1 = \frac{0 - (-3)}{3 - 0} = 1.0 m/s$

گام دوم: ابتدا به کمک تشابه دو مثلث S_1 و S_2 ، مقدار x_1 را به دست آورده و سپس سرعت متحرک را در لحظه $t = 6s$ به دست می‌آوریم:

$\Rightarrow \frac{x_1}{3} = \frac{1}{3} \Rightarrow x_1 = 1.0 m$

سرعت متحرک در لحظه $t = 6s$: $v_2 = \frac{0 - 1}{6 - 3} = -0.33 m/s$

گام سوم: محاسبه شتاب متوسط:

$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t} \Rightarrow a_{av} = \frac{-0.33 - 1}{6 - 3} = -0.44 m/s^2$

$\Rightarrow |a_{av}| = 0.44 m/s^2$

۴۴-۱) وقتی متحرک بر روی مسیر مستقیم حرکت می‌کند، در لحظاتی که تغییر جهت می‌دهد، اندازه سرعت آن برابر صفر می‌شود، بنابراین می‌توان نوشت:

در لحظات تغییر جهت: $v_1 = v_2 = 0$

$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \xrightarrow{v_2 = v_1 = 0} a_{av} = 0$

دقت) در این سؤال متحرک در لحظات $t_1 = 4s$ و $t_2 = 8s$ تغییر جهت می‌دهد (چرا؟).

۴۵-۱) شیب خط واصل بین دو نقطه از نمودار سرعت - زمان، برابر شتاب متوسط متحرک در آن بازه زمانی است. بنابراین هرچه اندازه شیب خط بیشتر باشد، اندازه شتاب متوسط در آن بازه زمانی بیشتر است.

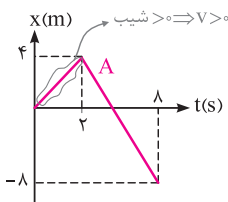
در این سؤال در ثانیه اول ($0 \leq t \leq 1s$)، اندازه شیب خط بیشتر از اندازه شیب خطوط مطرح شده در گزینه‌های دیگر است.

۴۶-۱) در نمودار مکان - زمان، هنگامی متحرک در جهت مثبت محور X حرکت می‌کند که شیب خط مماس بر نمودار $x-t$ مثبت باشد ($v > 0$).

از طرفی در نمودار سرعت - زمان، هنگامی متحرک در جهت مثبت محور X حرکت می‌کند که نمودار در بالای محور زمان قرار داشته باشد ($v > 0$). بنابراین می‌توان نوشت:

بررسی متحرک A:

متحرک A در بازه زمانی $0 < t < 2s$ ، در جهت مثبت محور X حرکت می‌کند.



۴۰-۱) گام اول: تندی متحرک در لحظه $t = 12s$ ، برابر شیب خط d می‌باشد که به صورت زیر به دست می‌آید:

$v_{12s} = \tan \alpha = \frac{24 - 6}{12 - 2} = 3.0 \frac{m}{s}$

گام دوم: با توجه به صورت سؤال، تندی متوسط در بازه $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 14s$ برابر تندی در لحظه $t = 12s$ می‌باشد. بنابراین مکان متحرک در $t_2 = 14s$ برابر است با:

$S_{av} = v_{12s} \Rightarrow \frac{x_{14s} - 6}{14 - 2} = 3 \Rightarrow x_{14s} = 42.0 m$

دقت شود که متحرک از $2s$ تا $14s$ بدون تغییر جهت روی خط راست در حال حرکت است و تندی متوسط متحرک برابر سرعت متوسط آن است.

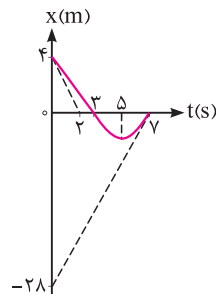
گام سوم: نسبت خواسته شده را به دست می‌آوریم:

$\frac{(v_{av})_{2 \rightarrow 12}}{(v_{av})_{14 \rightarrow 12}} = \frac{\frac{6 - 0}{2}}{\frac{42 - 24}{2}} = \frac{3}{18} = \frac{1}{3}$

۴۱-۴) گام اول: محاسبه اندازه سرعت اولیه متحرک: همان طور که می‌دانیم، شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان، برابر سرعت متحرک است، بنابراین می‌توان نوشت:

$t = 0$ در لحظه $t = 0$: $|v_1| = \left| \frac{0 - 4}{2 - 0} \right| = 2 m/s$

گام دوم: با توجه به نمودار داده شده، متحرک بار اول در لحظه $t = 3s$ و بار دوم در لحظه $t = 7s$ به مبدأ مکان می‌رسد. حال اندازه سرعت متحرک را در لحظه $t = 7s$ به کمک شیب خط مماس به دست می‌آوریم:



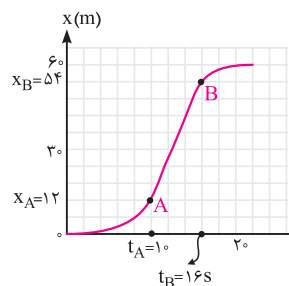
$|v_2| = \left| \frac{0 - (-28)}{7 - 0} \right| = \frac{28}{7} = 4 m/s$

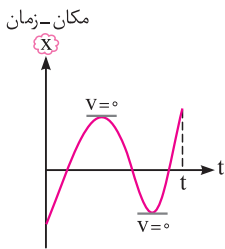
$K = \frac{1}{2}mv^2 \xrightarrow{\text{ثابت } m} \frac{K_2}{K_1} = \left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2 = \left(\frac{4}{2}\right)^2 = 4$

۴۲-۲) در حرکت این متحرک،

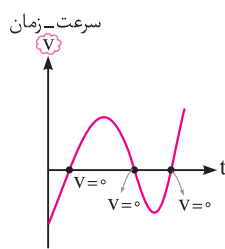
از لحظه $t = 0$ تا A، سرعت متحرک در حال افزایش است (شیب مماس ترسیمی بر نمودار در حال افزایش است). در ادامه از A تا B نمودار مکان - زمان خط صاف بوده و سرعت متحرک ثابت است و در نهایت از B سرعت کاهش یافته و در نهایت به صفر می‌رسد. با توجه به این موضوع، بیشترین سرعت بین A تا B است و کفایت شیب خط AB را بیابیم (هر یک از خانه‌های محور قائم معادل 6m و هر یک از خانه‌های محور افقی معادل 2s است):

$v_{AB} = v_{avAB} = \frac{x_B - x_A}{t_B - t_A} = \frac{54 - 12}{16 - 10} \Rightarrow v_{AB} = 7 m/s$





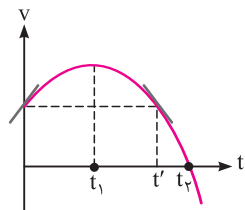
(پ)



(ت)

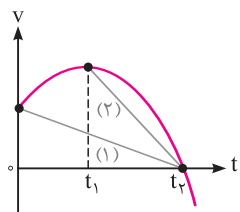
۴۹ - بررسی گزینه‌ها

(۱) اندازه سرعت متحرک از لحظه صفر تا t_1 در حال افزایش است، بنابراین تندی متحرک در این بازه زمانی افزایش می‌یابد.



(۲) با توجه به تقارن سهمی نسبت به رأس آن، اندازه شیب خط مماس بر نمودار در لحظات صفر و t' برابر است. بنابراین اندازه شتاب متحرک در این دو لحظه با هم برابر است و مقدار آن از شتاب در لحظه t_2 کمتر است.

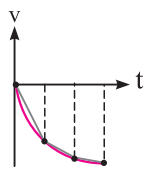
(۳) از لحظه صفر تا t_1 شیب خط مماس بر نمودار مثبت بوده و در نتیجه شتاب متحرک، مثبت و در جهت محور X است.



(۴) شتاب متوسط برابر شیب خط واصل بین دو نقطه از نمودار سرعت - زمان است. در این سؤال، اندازه شیب خط (۲) بیشتر از خط (۱) است، بنابراین این گزینه صحیح است.

۵۰ - با توجه به این‌که طبق صورت سؤال، متحرک در خلاف جهت محور

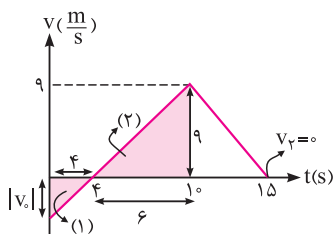
X حرکت می‌کند، باید سرعت متحرک منفی باشد، بنابراین نمودارهای رسم شده در گزینه‌های (۲) و (۴) نادرست می‌باشد. از طرف دیگر همان‌طور که در شکل زیر می‌بینید، اگر در بازه‌های زمانی مساوی و متوالی، خطوطی واصل از ابتدا به انتهای بازه را در نمودار سرعت - زمان در گزینه (۱) رسم کنیم، اندازه شیب خطوط موردنظر کاهش می‌یابد و در نتیجه، اندازه شتاب متوسط حرکت رو به کاهش است، بنابراین نمودار رسم شده در گزینه (۱) درست است.



۵۱ - برای محاسبه اندازه شتاب متوسط از روی نمودار سرعت - زمان،

$$\text{از رابطه } |\bar{a}_{av}| = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} \text{ استفاده می‌کنیم. به همین منظور کافی}$$

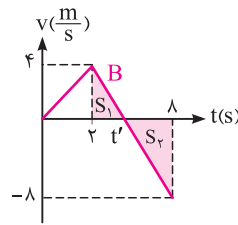
است تا به کمک تشابه مثلث‌ها، سرعت در لحظه $t = 0$ را به دست آوریم:



$$\Rightarrow \frac{4}{6} = \frac{|v_0|}{9} \Rightarrow |v_0| = 6 \text{ m/s}$$

(۲) و (۱) تشابه مثلث‌های (۱) و (۲) صحیح است.

بررسی متحرک B:



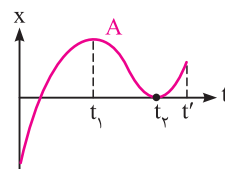
متحرک B در بازه زمانی $0 \leq t \leq t'$ در جهت مثبت محور X حرکت می‌کند (چون سرعت متحرک در این بازه زمانی مثبت است). حال باید لحظه t' را به کمک تشابه دو مثلث به دست آوریم:

$$S_1 \text{ و } S_2 \text{ تشابه دو مثلث} \Rightarrow \frac{\lambda - t'}{\lambda} = \frac{t' - 2}{4} \Rightarrow t' = 4 \text{ s}$$

بنابراین گزینه (۱) صحیح است.

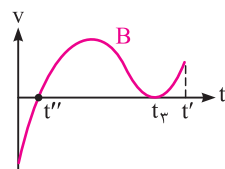
۴۷ - در نمودار مکان - زمان، هنگامی متحرک تغییر جهت می‌دهد که شیب مماس بر نمودار مکان - زمان صفر شده ($v = 0$) و علامت شیب مماس قبل و پس از این لحظه تغییر کند. از طرفی در نمودار سرعت - زمان، هنگامی متحرک تغییر جهت می‌دهد که نمودار محور زمان را قطع کند ($v = 0$) و از آن رد شود. بنابراین می‌توان نوشت:

بررسی متحرک A:



متحرک A در لحظات t_1 و t_2 تغییر جهت می‌دهد.

بررسی متحرک B:

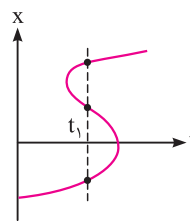


متحرک B فقط در لحظه t'' تغییر جهت می‌دهد. (چون سرعت در این لحظه صفر شده و علامت سرعت قبل و پس از این لحظه تغییر می‌کند). بنابراین گزینه (۱) صحیح است.

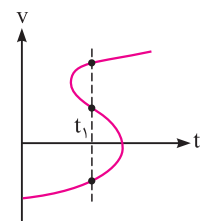
مواسنون باشه! متحرک B در لحظه t_3 یک لحظه توقف کرده و سپس بدون تغییر جهت، به حرکت خود ادامه می‌دهد، زیرا علامت سرعت آن تغییر نکرده است.

۴۸ - ابتدا باید دقت شود که نمودارهای (الف) و (ب) نمی‌تواند مربوط به

حرکت یک متحرک باشد، زیرا در لحظه t_1 در شکل (الف) متحرک در ۳ محل قرار گرفته که غیرممکن است و در شکل (ب) متحرک سه مقدار برای سرعت دارد که این نیز غیرممکن است.

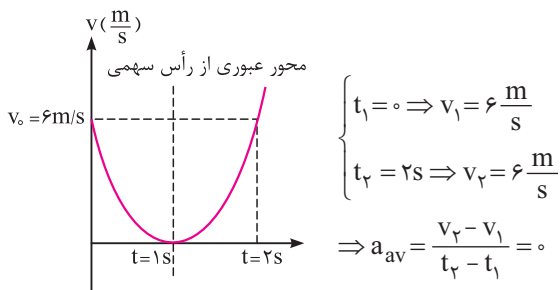


(الف)



(ب)

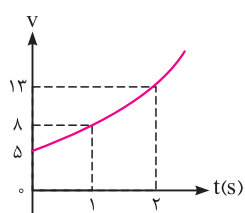
از سوی دیگر در نمودار مکان - زمان (پ)، متحرک تا لحظه t' دو بار تغییر جهت داده و در نمودار (ت) این موضوع سه بار رخ داده است و در مجموع گزینه (۲) صحیح است.



متماً بفونش

در این سؤال، به طور کلی در بازه زمانی t_1 و t_2 ، به شرطی که $t = 1s$ در وسط آن بازه قرار گیرد ($\frac{t_1+t_2}{2} = 1s$)، شتاب متوسط برابر صفر می‌شود. به عنوان مثال از $t_1 = 0/75s$ تا $t_2 = 1/25s$ نیز شتاب متوسط برابر صفر است.

۴۵۶ - چون در صورت سؤال بیان شده است که نمودار سرعت - زمان یک سهمی است، بنابراین معادله آن را به شکل $v = at^2 + bt + c$ نوشته و سپس مقادیر مجهول a ، b و c را با توجه به نمودار به دست می‌آوریم:



$$v = at^2 + bt + c$$

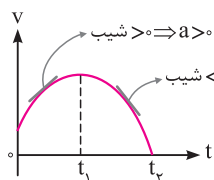
$$\begin{cases} t = 0 \Rightarrow 5 = a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = 5 \\ t = 1s \Rightarrow 8 = a(1)^2 + b(1) + 5 \Rightarrow a + b = 3 \\ t = 2s \Rightarrow 13 = a(2)^2 + b(2) + 5 \Rightarrow 4a + 2b = 8 \Rightarrow 2a + b = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a + b = 3 \\ 2a + b = 4 \end{cases} \xrightarrow{\text{حل دستگاه}} \begin{cases} a = 1 \\ b = 2 \end{cases} \Rightarrow v = t^2 + 2t + 5$$

پس از یافتن معادله سهمی، برای یافتن شتاب متوسط متحرک در ثانیه سوم ($2s < t < 3s$)، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\begin{cases} t_1 = 2s \Rightarrow v_1 = 2^2 + 2 \times 2 + 5 = 13 \text{ m/s} \\ t_2 = 3s \Rightarrow v_2 = 3^2 + 2 \times 3 + 5 = 20 \text{ m/s} \end{cases} \Rightarrow a_{av} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{20 - 13}{3 - 2} = 7 \text{ m/s}^2$$

۴۵۷ - همان طور که می‌دانیم، شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان در هر لحظه، نشان‌دهنده شتاب متحرک در آن لحظه می‌باشد. بنابراین در این سؤال از لحظه $t = 0$ تا t_1 ، شتاب متحرک مثبت و از لحظه t_1 تا t_2 شتاب متحرک منفی می‌باشد.

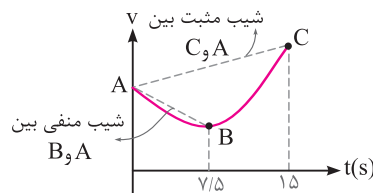


دقت شود در این سؤال چون علامت سرعت همیشه مثبت است، بنابراین متحرک همواره در جهت مثبت محور X حرکت می‌کند. پس گزینه (۴) صحیح است.

همان طور که از روی نمودار مشخص است، v_0 عددی منفی است و می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow v_1 = v_0 = -6 \text{ m/s} \\ t_2 = 15s \Rightarrow v_2 = 0 \end{cases} \Rightarrow |\bar{a}_{av}| = \frac{0 - (-6)}{15 - 0} = 0/4 \text{ m/s}^2$$

۴۵۲ - شتاب متوسط در $7/5$ ثانیه اول حرکت منفی و در 15 ثانیه اول حرکت مثبت است. با توجه به این که شیب خط واصل بین دو نقطه از نمودار سرعت - زمان معادل شتاب متوسط متحرک است، تنها گزینه (۳) می‌تواند نمودار سرعت - زمان این متحرک باشد.



۴۵۳ - کام اول: به دست آوردن سرعت در لحظات $t = 0$ و $t = 4s$:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{v_2 - v_1}{4 - 0}$$

$$v_2 = 0 \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{0 - v_1}{4} \Rightarrow v_1 = -2 \text{ m/s}$$

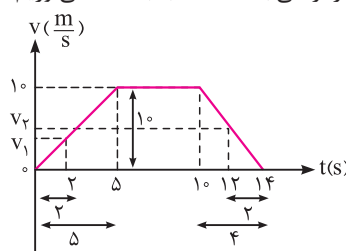
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow -2 = \frac{v_1 - v_0}{4 - 0}$$

$$\frac{v_1 = -2 \text{ m/s}}{-2} = \frac{-2 - v_0}{4} \Rightarrow v_0 = 6 \text{ m/s}$$

کام دوم: به دست آوردن شتاب متوسط در 8 ثانیه اول:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_0}{\Delta t} \Rightarrow a_{av} = \frac{0 - 6}{8 - 0} = -3/4 \text{ m/s}^2$$

۴۵۴ - برای محاسبه شتاب متوسط در بازه زمانی $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 12s$ ، ابتدا سرعت متحرک را در ابتدا و انتهای این بازه زمانی به کمک تشابه به دست می‌آوریم:



$$t_1 = 2s \Rightarrow \frac{10}{5} = \frac{\Delta v}{2} \Rightarrow v_1 = 4 \text{ m/s}$$

$$t_2 = 12s \Rightarrow \frac{10}{10} = \frac{14 - 10}{12 - 10} \Rightarrow v_2 = 5 \text{ m/s}$$

$$|\bar{a}_{av}| = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{5 - 4}{12 - 2} = 1/10 \text{ m/s}^2$$

۴۵۵ - همان طور که می‌دانید، سهمی نسبت به محور عبوری از رأس آن، دارای تقارن است. در دو ثانیه اول حرکت که یک بازه متقارن نسبت به محور عبوری از رأس سهمی است، سرعت در ابتدا و انتهای بازه زمانی برابر بوده و در نتیجه شتاب متوسط در این بازه زمانی برابر صفر است.

۶۱- همان طور که می دانیم، اگر نمودار سرعت - زمان به صورت یک خط راست با شیب ثابت باشد، شتاب لحظه‌ای ثابت بوده و برابر شتاب متوسط در هر بازه زمانی (همان شیب نمودار سرعت - زمان) است.

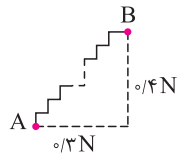
بنابراین فقط در شکل های (الف) و (ب)، همواره شتاب متوسط در هر بازه زمانی دلخواه برابر شتاب لحظه‌ای می باشد.

۶۲- با توجه به رابطه $F_{برایند} = ma$ ، هنگامی که نیروهای وارد بر متحرک در جهت مثبت محور X است که شتاب متحرک در جهت مثبت محور X باشد.

مثبت
برایند $F_{برایند} = ma \rightarrow a > 0$

از طرفی می دانیم شیب مماس بر نمودار سرعت - زمان برابر شتاب متحرک است. بنابراین نمودارهای (الف) و (ج) نمی توانند پاسخ این سؤال باشند. همچنین طبق صورت سؤال، باید اندازه شتاب متحرک در حال کاهش باشد، بنابراین فقط نمودار (د) می تواند پاسخ این سؤال باشد، چون اندازه شیب مماس بر آن در حال کاهش است.

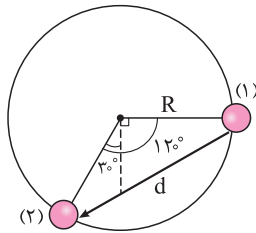
۶۳- **گام اول:** ابتدا شکل مسأله را رسم می کنیم (N تعداد پله ها است):



گام دوم: مطابق شکل، شخص از نقطه A تا B جا به جا شده است، در نتیجه می توانیم طول AB را محاسبه کنیم:

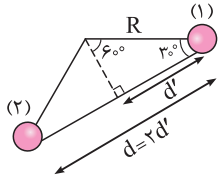
$$AB = \sqrt{(0/3N)^2 + (0/4N)^2} \xrightarrow{N=100} AB = \sqrt{30^2 + 40^2} = 50m$$

۶۴- با توجه به شکل زیر، مسافت طی شده توسط آونگ $\frac{1}{3}$ محیط دایره است. بنابراین داریم:

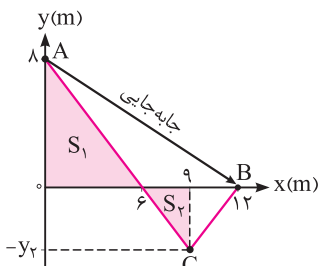


$$\begin{aligned} \text{محیط دایره} &= \frac{1}{3} \cdot 2\pi R \\ l &= \frac{2\pi R}{3} \\ \Rightarrow l &= \frac{2\pi R}{3} = \frac{2(3)R}{3} = 2R \end{aligned}$$

برای به دست آوردن جا به جایی بین دو نقطه (۱) و (۲) نیز داریم:

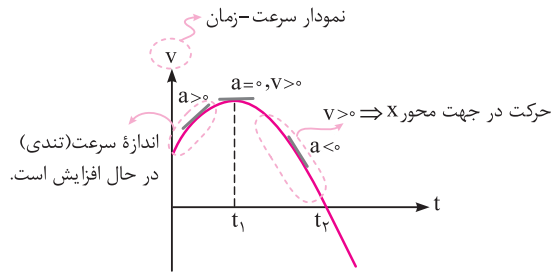


$$\begin{aligned} d' &= R \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} R \\ \text{اندازه جا به جایی} &: d = 2d' = 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} R = \sqrt{3} R \\ \frac{1}{d} &= \frac{2R}{\sqrt{3} R} = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3} \end{aligned}$$



۶۵- این سؤال بسیار جالب است. زیرا باید دقت کنید که نمودار مکان - زمان داده نشده است، بلکه نمودار مربوط به حرکت یک متحرک در صفحه XOY است. بنابراین طول این مسیر، برابر مسافت طی شده و فاصله بین ابتدا و انتهای مسیر، برابر اندازه جا به جایی متحرک می باشد.

۵۸- ابتدا به نمودار سرعت - زمان داده شده و شیب مماس های ترسیمی بر روی آن توجه کنید:



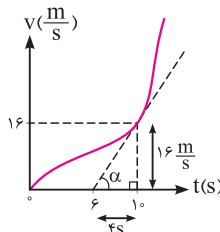
با توجه به این نمودار، به بررسی گزاره های مطرح شده می پردازیم:
(الف) نادرست است. در لحظه t_1 جهت شتاب متحرک تغییر می کند اما جهت سرعت آن تغییر نمی کند و در جهت محور X است.

(ب) درست است. در بازه زمانی t_1 تا t_2 سرعت مثبت بوده و متحرک در جهت محور X حرکت می کند.

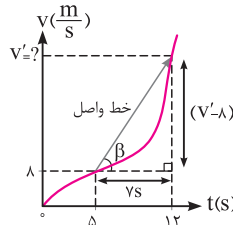
(پ) نادرست است. با توجه به اینکه نمودار از نوع سرعت - زمان است، در بازه زمانی صفر تا t_1 ، تندی متحرک در حال افزایش است.

(ت) نادرست است. در بازه زمانی صفر تا t_1 ، شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان مثبت بوده و در نتیجه بردار شتاب متحرک در جهت محور X است و در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان منفی بوده و در نتیجه بردار شتاب متحرک در خلاف جهت محور X است.

۵۹- **۲-** برای پاسخ دادن به این سؤال، به موارد زیر توجه کنید:



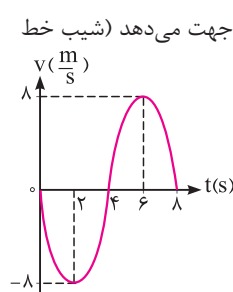
(۱) طبق صورت سؤال، شتاب متحرک در لحظه $t = 10s$ برابر اندازه شتاب متوسط متحرک در بازه $t_1 = 5s$ تا $t_2 = 12s$ است و داریم:
شیب مماس a : شتاب در لحظه $t = 10s$
 $\Rightarrow a = \tan \alpha = \frac{16}{4} = 4 m/s^2$



(۲) در صورتی که سرعت متحرک در لحظه $t = 12s$ برابر v' باشد، با محاسبه اندازه شتاب متوسط از لحظه $5s$ تا $12s$ داریم:
 $a_{av} = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} = \tan \beta = \frac{v' - 8}{7}$

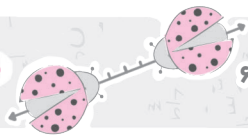
$$\Rightarrow a_{av} = \frac{v' - 8}{7} = 4 \Rightarrow v' = 36 m/s$$

۶۰- با توجه به نمودار سرعت - زمان داده شده، مشخص است که بردار شتاب متحرک در لحظات $t = 2s$ و $t = 6s$ تغییر جهت می دهد (شیب خط مماس بر نمودار $v-t$ ، برابر شتاب متحرک است).



پس کفایت شتاب متوسط را در بازه زمانی $2s \leq t \leq 6s$ محاسبه می کنیم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{8 - (-8)}{6 - 2} = 4 m/s^2$$



مسافت طی شده: $l = A'B = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5m$

$l = v\Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{l}{v} = \frac{5}{1 \times 10^{-2}} = 500s$

۶۸- فرض می‌کنیم اندازه تندی حرکت برابر v باشد. بنابراین مدت زمان حرکت متحرک در بازه‌های A تا B و B تا C به صورت زیر به دست می‌آید:

$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} \Delta t_{AB} = \frac{5^0}{v} \\ \Delta t_{BC} = \frac{12^0}{v} \end{cases}$

برای به دست آوردن سرعت متوسط حرکت جسم از A تا C ، باید جابه‌جایی جسم از A تا C را بر کل زمان حرکت تقسیم کنیم. به این ترتیب داریم:

$v_{avC \rightarrow A} = \frac{\Delta x_{AC}}{\Delta t_{AB} + \Delta t_{BC}} = \frac{13^0}{\frac{5^0}{v} + \frac{12^0}{v}} = \frac{13^0}{\frac{17^0}{v}} = \frac{13}{17}v$

با توجه به این‌که تندی این متحرک ثابت است، بنابراین تندی متوسط آن نیز برابر همان تندی لحظه‌ای می‌باشد و می‌توان نوشت:

$\frac{s_{avC \rightarrow B}}{v_{avC \rightarrow A}} = \frac{v}{\frac{13}{17}v} = \frac{17}{13}$

دقت شود که فاصله $AC = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13^0m$ برابر AC است.

۶۹- **گام اول:** متحرک بر روی خط $y = 3x - 2$ حرکت می‌کند. حال نقاط ابتدا و انتهای مسیر را به دست می‌آوریم:

$y = 3x - 2 \rightarrow \begin{cases} x_A = 1m \rightarrow y_A = 1m \\ x_B = 2m \rightarrow y_B = 4m \end{cases}$

باتوجه به شکل، مسافت پیموده شده توسط متحرک (یعنی طول پاره خط AB)، برابر است با:

$I_{AB} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$
 $\rightarrow I_{AB} = \sqrt{(2-1)^2 + (4-1)^2} = \sqrt{10}m$

گام دوم: محاسبه تندی متوسط:

$s_{av} = \frac{I_{AB}}{\Delta t} = \frac{\sqrt{10}}{1^0} m/s$

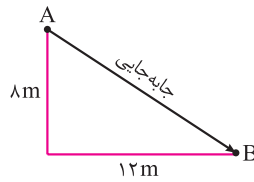
۷۰- **گام اول:** محاسبه سرعت متوسط در مدت زمان ۶ ثانیه: متحرک در مدت زمان ۱۲s، یک دور کامل بر روی دایره طی می‌کند. بنابراین این متحرک در

مدت زمان ۶s، نصف محیط دایره را طی کرده و اندازه جابه‌جایی آن برابر $2R$ می‌باشد.

$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{2R}{6} = \frac{R}{3}$

گام دوم: محاسبه تندی متوسط در مدت زمان ۳s: متحرک در مدت زمان ۳s، ربع محیط دایره را طی می‌کند (چرا؟)، بنابراین می‌توان نوشت:

$s_{av} = \frac{I_{AC}}{\Delta t} = \frac{\frac{2\pi R}{4}}{3} = \frac{\pi R}{6} = \frac{R}{2} \Rightarrow \frac{v_{av}}{s_{av}} = \frac{\frac{R}{3}}{\frac{R}{2}} = \frac{2}{3}$

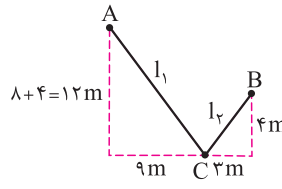


اندازه جابه‌جایی: $d = \sqrt{8^2 + 12^2} = 4\sqrt{13}m$

برای محاسبه مسافت طی شده، ابتدا به کمک تشابه دو مثلث S_1 و S_2 ، مقدار y_2 را به دست می‌آوریم:

$\frac{8}{y_2} = \frac{6}{9-6} \Rightarrow y_2 = 4m$

حال طول کل مسیر را به دست می‌آوریم (در واقع طول کل پاره‌خط‌ها را محاسبه می‌کنیم):



$I_1 = \sqrt{12^2 + 9^2} = 15m$

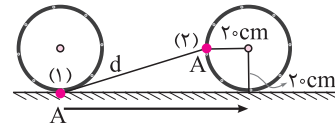
$I_2 = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5m$

\Rightarrow مسافت = $5 + 15 = 20m$

\Rightarrow جابه‌جایی / مسافت = $\frac{4\sqrt{13}}{20} = \frac{\sqrt{13}}{5}$

۶۶- هنگامی که گاری 3^0cm جابه‌جا می‌شود، تمام نقاط روی آن و از جمله محور چرخ‌ها نیز به اندازه 3^0cm پیش می‌روند. بنابراین همان‌طور که در

شکل زیر می‌بینید، چرخ موردنظر به طور کلی به اندازه 3^0cm به پیش حرکت کرده است. از طرف دیگر در حین چرخیدن چرخ، نقطه A به سمت بالا آمده است. با توجه به این‌که محیط چرخ 12^0cm ($2\pi R = 12^0cm$) است و چرخ به اندازه 3^0cm چرخیده است، می‌توانیم نتیجه بگیریم که نقطه A به اندازه 9^0 درجه روی محیط چرخ حرکت کرده و مطابق شکل زیر از نقطه (۱) به نقطه (۲) آمده است. در این صورت جابه‌جایی آن برابر است با:

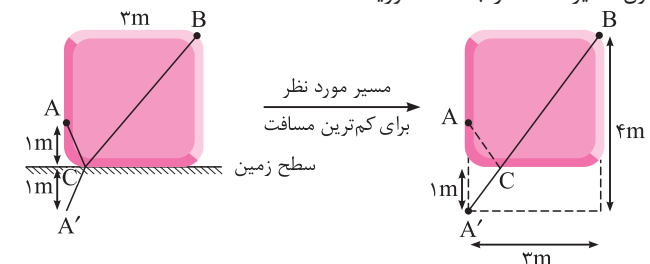


$d = \sqrt{10^2 + 20^2} = 10\sqrt{5}cm$

دقت کنید که اگر شکل چرخ را در دو وضعیت به طور دقیق رسم می‌کردیم، دو شکل با یکدیگر تداخل پیدا می‌کردند (چرا؟) بنابراین برای وضوح بیشتر، شکل چرخ در دو وضعیت جدا از یکدیگر رسم شده است.

۶۷- این تست، یک سؤال دشوار می‌باشد. هدف اصلی این سؤال، یافتن

کم‌ترین مسافتی است که مورچه باید طی کند تا از نقطه A به سطح زمین آمده و سپس به نقطه B برود. فرض کنید مسیر ACB که بر روی شکل مشخص شده است، مسافتی است که مورچه باید طی کند. حال اگر مسیر AC را نسبت به سطح زمین قرینه کنیم، مسیر $A'C$ به دست می‌آید که برابر مسیر AC است. مسیر $A'CB$ زمانی کم‌ترین طول را دارد که این مسیر به صورت کاملاً مستقیم بوده و از A' به B وصل شود (شکل سمت راست) و در این حالت نقاط A' ، C و B در یک امتداد قرار دارند. در این صورت به راحتی می‌توان طول مسیر $A'B$ را به دست آورید:



۷۱) بررسی گزازه‌ها

الف) اگر متحرک A با تندی ثابت یک دور کامل بر روی دایره بچرخد، جابه‌جایی و سرعت متوسط آن برابر صفر است، در حالی که در هیچ یک از نقاط مسیر حرکتش، سرعت لحظه‌ای آن صفر نشده است. بنابراین گزاره (الف) نادرست است. ب) اگر اندازه سرعت متوسط متحرک B که بر روی یک مسیر مستقیم حرکت می‌کند، برابر صفر باشد، یعنی جابه‌جایی این متحرک صفر است.

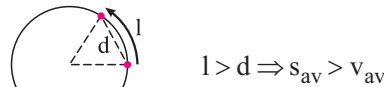
$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \quad v_{av} = 0 \rightarrow \Delta x = 0$$

بنابراین متحرک باید یکی از دو مسیر زیر را طی کرده باشد.

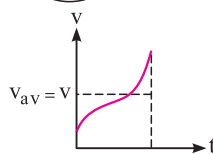


در نتیجه این متحرک حتماً یک تغییر جهت داشته و در نتیجه در یک لحظه اندازه سرعت آن صفر شده است. بنابراین گزاره (ب) صحیح است.

ج) اگر متحرک A با تندی ثابت بر روی دایره بچرخد، اندازه سرعت متوسط متحرک در هر بازه زمانی دلخواه، کم‌تر از تندی متحرک است، زیرا جابه‌جایی این متحرک کم‌تر از مسافت طی شده توسط آن است. بنابراین این گزاره نیز نادرست است.

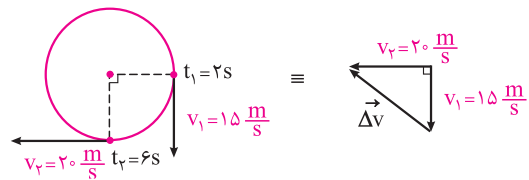


د) اگر اندازه سرعت متوسط متحرک B در یک بازه زمانی برابر v باشد، حتماً تندی آن در حداقل یک لحظه از آن بازه زمانی برابر v خواهد بود. برای درک بهتر این مطلب، می‌توان به نمودار سرعت - زمان مقابل توجه کرد:



بنابراین فقط گزاره‌های (ب) و (د) الزاماً صحیح هستند.

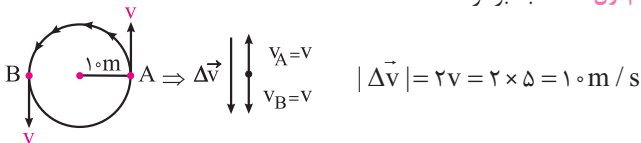
۷۲) با محاسبه بردار $\Delta \vec{v}$ ، به سادگی شتاب متوسط این متحرک محاسبه می‌شود:



$$|\vec{a}_{av}| = \frac{|\Delta \vec{v}|}{\Delta t} = \frac{\sqrt{20^2 + 15^2}}{6 - 2} = \frac{25}{4} = 6.25 \text{ m/s}^2$$

۷۳) فرض کنید که این متحرک از A تا B حرکت کرده است. از طرفی می‌دانیم که سرعت بر مسیر حرکت مماس می‌باشد، با توجه به این موضوع در شکل زیر، سرعت در نقاط A و B نشان داده شده است. در ادامه برای حل سؤال، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: محاسبه بردار $\Delta \vec{v}$:



دقت شود هنگامی که زاویه بین دو بردار برابر ۱۸۰ درجه است، اندازه تفاضل دو بردار، بیشینه بوده و برابر مجموع اندازه دو بردار است.

گام دوم: محاسبه زمان جابه‌جایی از نقطه A تا B: با توجه به این‌که متحرک با تندی ثابت حرکت می‌کند، برای محاسبه زمان جابه‌جایی، کافیست طول کمان AB را بر تندی آن تقسیم کنیم:

$$\Delta t_{AB} = \frac{\text{طول کمان AB}}{v} \Rightarrow \Delta t_{AB} = \frac{\frac{1}{2} \times \text{محیط}}{v} = \frac{\frac{1}{2} \times (2\pi \times 10)}{5} = 2\pi \text{ ثانیه}$$

گام سوم: محاسبه شتاب متوسط:

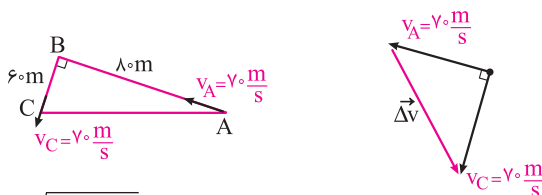
$$|\vec{a}_{av}| = \frac{|\Delta \vec{v}|}{\Delta t} = \frac{10}{2\pi} = \frac{5}{\pi} \text{ m/s}^2$$

۷۴) گام اول: ابتدا مدت زمان حرکت متحرک در بازه‌های A تا B و B تا C را به دست می‌آوریم:

$$BC = 60 \text{ m}, AC = 100 \text{ m} \Rightarrow (AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2 \Rightarrow (AB)^2 + 60^2 = 100^2 \Rightarrow AB = 80 \text{ m}$$

$$l = v\Delta t \Rightarrow \begin{cases} \Delta t_{AB} = \frac{80}{v_0} \text{ s} \\ \Delta t_{BC} = \frac{60}{v_0} \text{ s} \end{cases}$$

گام دوم: همان‌طور که می‌دانیم، سرعت متحرک در هر لحظه بر مسیر حرکتش مماس است. بنابراین بردار سرعت در نقاط A و C مطابق شکل است:



$$|\Delta \vec{v}| = \sqrt{70^2 + 70^2} = 70\sqrt{2} \text{ m/s}$$

$$|\vec{a}_{av}| = \frac{|\Delta \vec{v}|}{\Delta t} = \frac{|\Delta \vec{v}|}{\Delta t_{AB} + \Delta t_{BC}}$$

$$\Rightarrow |\vec{a}_{av}| = \frac{70\sqrt{2}}{\frac{80}{70} + \frac{60}{70}} = 35\sqrt{2} \text{ m/s}^2$$

مواسنون باشه!

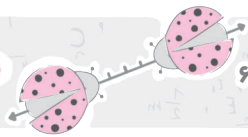
۱) سرعت کمیته برداری است و برای بررسی جهت $\Delta \vec{v}$ ، ابتدا از یک نقطه بردارهای \vec{v}_1 و \vec{v}_2 را رسم می‌کنیم. بردار $\vec{v}_2 - \vec{v}_1$ برداری است که مستقیماً انتهای \vec{v}_1 را به انتهای \vec{v}_2 متصل می‌کند.

۲) در مثال فوق، اگر زاویه بین دو بردار غیر از ۹۰ درجه باشد، برای محاسبه $\Delta \vec{v}$ از رابطه کلی زیر استفاده می‌کنیم:

بردار تفاضل: $\vec{v}_2 - \vec{v}_1$

$$|\Delta \vec{v}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 - 2v_1v_2 \cos \alpha}$$

زاویه بین دو بردار سرعت



۷۹ (۴) - معادله مکان-زمان برای حرکت با سرعت ثابت به صورت $x = vt + x_0$ می‌باشد.

بنابراین حرکت این متحرک ($x = 3t + 5$) به صورت سرعت ثابت می‌باشد.

$$\begin{cases} x = vt + x_0 \\ x = 3t + 5 \end{cases} \Rightarrow v = 3 \text{ m/s}, x_0 = 5 \text{ m}$$

در نتیجه $v_{av} = v = 3 \text{ m/s}$ و $a_{av} = a = 0$ می‌باشد.

برای محاسبه جابه‌جایی در دو ثانیه سوم ($\Delta t = 2 \text{ s}$)، می‌توان نوشت:

$$\Delta x = v \Delta t = 3 \times 2 = 6 \text{ m}$$

بنابراین گزینه (۴) نادرست است.

۸۰ (۴) - هر یک از حالات را جداگانه بررسی می‌کنیم:

(الف) ثابت بودن بردار سرعت متحرک به این معنی است که اندازه و جهت سرعت ثابت است، بنابراین تندی متحرک نیز همواره ثابت و برابر با اندازه سرعت خواهد بود. (حالت الف) نمی‌تواند رخ دهد.

(ب) اگر تندی حرکت ثابت باشد، اندازه سرعت متحرک ثابت است ولی جهت بردار سرعت می‌تواند تغییر کند و در نتیجه بردار سرعت تغییر خواهد کرد. حرکت با تندی ثابت روی محیط یک دایره نمونه‌ای از این نوع حرکت است. (حالت ب) می‌تواند رخ دهد.

(ج) مطابق توضیحات قسمت (ب)، در حرکت با تندی ثابت، جهت سرعت می‌تواند تغییر کند و در نتیجه با تغییر بردار سرعت، حرکت شتاب‌دار خواهد بود. (حالت ج) می‌تواند رخ دهد.

(د) در حرکت با سرعت ثابت، اندازه و جهت بردار سرعت همواره ثابت است، بنابراین بردار سرعت تغییری نخواهد کرد و در نتیجه حرکت شتاب‌دار نخواهد بود. (حالت د) نمی‌تواند رخ دهد.

۸۱ (۳) - جابه‌جایی در دو ثانیه سوم حرکت، برابر $\Delta x = -8 \text{ m}$ است،

بنابراین داریم ($4 \text{ s} \leq t \leq 6 \text{ s} \Rightarrow \Delta t = 2 \text{ s}$):

$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow -8 = v \times 2 \Rightarrow v = -4 \text{ m/s}$$

گام دوم: طبق صورت سؤال، در لحظه $t = 6 \text{ s}$ ، متحرک در مکان $x = 0$ قرار دارد (بردار مکان در هنگام عبور از مبدأ مکان تغییر جهت می‌دهد). بنابراین می‌توان نوشت:

$$x = vt + x_0 \Rightarrow 0 = -4 \times 6 + x_0 \Rightarrow x_0 = 24 \text{ m}$$

گام سوم: بنابراین در لحظه $t = 0$ ، متحرک

در مکان $x_0 = 24 \text{ m}$ قرار داشته و با

4 m/s در خلاف جهت محور x حرکت

می‌کند.

۸۲ (۴) - متحرک در مدت ۳ ثانیه از مکان $x_1 = 2 \text{ m}$ به مکان

$x_2 = 14 \text{ m}$ رسیده است، بنابراین ۱۲ متر جابه‌جا شده است و می‌توان نوشت:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{12}{3} = 4 \text{ m/s}$$

گام دوم: فرم کلی معادله حرکت سرعت ثابت به صورت $x = vt + x_0$ است،

بنابراین برای آن‌که متحرک در لحظه $t = 2 \text{ s}$ به مکان $x_2 = 14 \text{ m}$ برسد، داریم:

$$x = vt + x_0 \xrightarrow{v=4 \text{ m/s}, x_2=14 \text{ m}, t=2 \text{ s}} 14 = 4 \times 2 + x_0 \Rightarrow x_0 = 6 \text{ m}$$

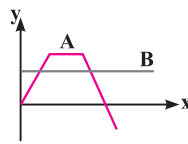
بنابراین متحرک باید از ۱۰ متر عقب‌تر از $x_2 = 14 \text{ m}$ ، شروع به حرکت کند.

۷۵ (۴) - نمودارهای رسم شده، صرفاً مسیر حرکت دو

متحرک در صفحه xOy را مشخص می‌کند و اطلاعاتی

در مورد زمان عبور هر یک از این دو متحرک از نقاط

مشخص شده را نمی‌دهد. بنابراین مشخص نیست که آیا

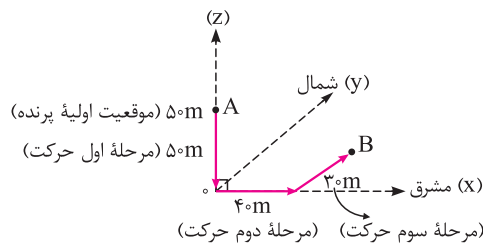


دو متحرک با هم به نقاط مشترک خود در طی مسیر می‌رسند یا خیر. بنابراین نمی‌توان در مورد رسیدن دو متحرک به یک‌دیگر اظهار نظر کرد.

۷۶ (۲) - برای پاسخ به این تست مفهومی، شکل زیر را در نظر بگیرید. با

توجه به حرکت‌های اشاره شده برای پرنده در صورت سؤال، موقعیت آن از A

به B رسیده است:



A در موقعیت اولیه $(x_1 = 0, y_1 = 0, z_1 = +5 \text{ m})$

B در موقعیت ثانویه $(x_2 = +4 \text{ m}, y_2 = +3 \text{ m}, z_2 = 0)$

بردار جابه‌جایی برابر طول پاره خط AB است و داریم:

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

$$\Rightarrow AB = \sqrt{4^2 + 3^2 + (-5)^2} = 5\sqrt{2} \text{ m}$$

۷۷ (۱) - گام اول: کوتاه‌ترین مسیر بین نقاط A و B ، برابر قطر مکعب است.

همان‌طور که می‌دانید، برای یک مکعب به ضلع a ، قطر

داخلی مکعب برابر $a\sqrt{3}$ می‌باشد. بنابراین در این

سؤال، مسافت طی شده توسط زنبور از A تا B برابر

است با: $l = a\sqrt{3} = 4\sqrt{3} \text{ m}$

گام دوم: با توجه به تندی حرکت زنبور، می‌توان نوشت:

$$l = v \Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{l}{v} = \frac{4\sqrt{3}}{10} = 40\sqrt{3} \text{ s}$$

۷۸ (۲) - این سؤال، یک تست دشوار می‌باشد. تفاوت آن با سؤال قبل در این

است که در سؤال قبل، زنبور در فضای داخل اتاق می‌تواند پرواز کند، ولی در این

سؤال، مورچه باید بر روی سطح مکعب حرکت کند و قابلیت پرواز کردن ندارد.

گام اول: اگر سطوح این مکعب را باز کنیم، شکل زیر به دست می‌آید. با توجه

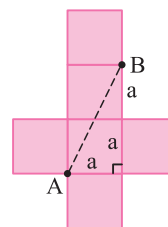
به این شکل، کم‌ترین مسافتی که مورچه باید طی کند تا از A به B برسد، باید

مسیر مستقیم بین A و B باشد. بنابراین می‌توان نوشت:

$$l = \sqrt{a^2 + (2a)^2} = \sqrt{5}a = 4\sqrt{5} \text{ m}$$

گام دوم: با توجه به تندی حرکت مورچه، می‌توان نوشت:

$$l = v \Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{l}{v} = \frac{4\sqrt{5}}{10} = 40\sqrt{5} \text{ s}$$



شناگر B: این شناگر مسیر رفت به طول l را با تندی 18 km/h رفته و مسیر برگشت به طول l را با تندی 6 km/h بازمی‌گردد و می‌توان نوشت:

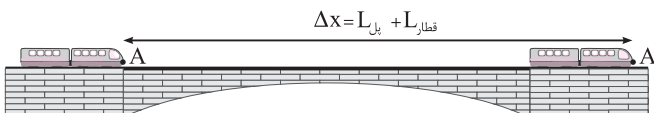
$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow \begin{cases} l = 18 \Delta t_{1B} \Rightarrow \Delta t_{1B} = \frac{l}{18} \\ l = 6 \Delta t_{2B} \Rightarrow \Delta t_{2B} = \frac{l}{6} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta t_B = \Delta t_{1B} + \Delta t_{2B} = \frac{l}{18} + \frac{l}{6} = \frac{2l}{9}$$

شناگر A برنده مسابقه می‌شود. $\Rightarrow \Delta t_B > \Delta t_A$

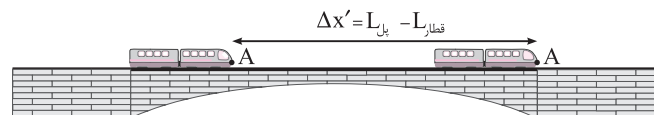
۸۶ (۱): مطابق شکل، برای آن‌که قطار کاملاً از روی پل عبور کند، نقطه A

باید به اندازه مجموع طول قطار و طول پل جابه‌جا شود، بنابراین می‌توان نوشت:



$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow L_{\text{پل}} + L_{\text{قطار}} = v \Delta t \quad (1)$$

هم‌چنین در مدتی که قطار به طور کامل روی پل بوده است، جابه‌جایی نقطه A از قطار به اندازه اختلاف طول پل با طول قطار است.



$$\Delta x' = v \Delta t' \Rightarrow L_{\text{پل}} - L_{\text{قطار}} = v \Delta t' \quad (2)$$

با تقسیم رابطه (۱) به رابطه (۲) داریم:

$$\frac{L_{\text{پل}} + L_{\text{قطار}}}{L_{\text{پل}} - L_{\text{قطار}}} = \frac{v \Delta t}{v \Delta t'} \Rightarrow \frac{L_{\text{پل}} + L_{\text{قطار}}}{L_{\text{پل}} - L_{\text{قطار}}} = \frac{\Delta t}{\Delta t'}$$

$$\Rightarrow 120 + L_{\text{قطار}} = 360 - 2L_{\text{قطار}} \Rightarrow 4L_{\text{قطار}} = 240 \Rightarrow L_{\text{قطار}} = 60 \text{ m}$$

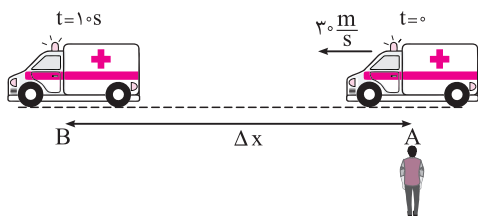
۸۷ (۲): از لحظه‌ای که آژیر آمبولانس در کنار شخص A روشن می‌شود، این

شخص صدای آژیر را می‌شنود. پس از 10 ثانیه که آژیر خاموش می‌شود، آخرین

پرده‌های صوتی از آمبولانس در نقطه B به سمت شخص حرکت می‌کند و مدتی

طول می‌کشد تا به شخص برسد، بنابراین شخص A صدای آژیر را بیشتر از مدت

زمان 10 ثانیه خواهد شنید. با توجه به این توضیحات، داریم:



$$\Delta x = v \Delta t_{\text{آمبولانس}} = 30 \times 10 = 300 \text{ m}$$

$$\Delta x = v_{\text{صوت}} \Delta t_{\text{صوت}} \Rightarrow \frac{300 \text{ m}}{300 \text{ m/s}} \Delta t_{\text{صوت}} = 300 \Rightarrow \Delta t_{\text{صوت}} = 1 \text{ s}$$

بنابراین یک ثانیه طول می‌کشد تا آخرین پرده صوتی آژیر به شخص A برسد و

در نتیجه این شخص، 11 ثانیه صدای آژیر را خواهد شنید.

۸۳ (۴): گام اول: اگر فاصله دو ایستگاه را با Δx نشان دهیم، مطابق رابطه

$$\Delta x = v \Delta t \quad \text{در حرکت با سرعت ثابت، می‌توان نوشت:}$$

فاصله $\Delta x = v_1 \times (2 \times 60)$ با سرعت v_1 در 2 دقیقه طی می‌شود.

$$\Rightarrow v_1 = \frac{\Delta x}{120}$$

فاصله $\Delta x = v_2 \times (3 \times 60)$ با سرعت v_2 در 3 دقیقه طی می‌شود.

$$\Rightarrow v_2 = \frac{\Delta x}{180}$$

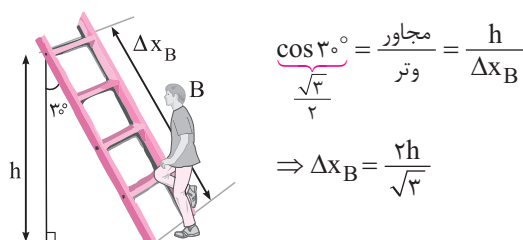
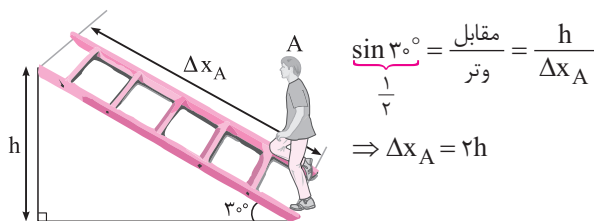
گام دوم: در صورتی که قطار با سرعت $v_1 + v_2$ حرکت کند، داریم:

$$v = v_1 + v_2 = \frac{\Delta x}{120} + \frac{\Delta x}{180} = \frac{3\Delta x + 2\Delta x}{360} = \frac{\Delta x}{72}$$

$$\Delta x = v \Delta t \xrightarrow{v = \frac{\Delta x}{72}} \Delta x = \frac{\Delta x}{72} \times \Delta t \Rightarrow \Delta t = 72 \text{ s}$$

۸۴ (۲): گام اول: محاسبه جابه‌جایی هر شخص روی نردبان:

مطابق شکل، برای آن‌که هر شخص به اندازه h بالا برود، داریم:



گام دوم: مقایسه زمان حرکت دو شخص:

$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{\Delta x}{v} \xrightarrow{v \text{ برابر}} \frac{\Delta t_A}{\Delta t_B} = \frac{\Delta x_A}{\Delta x_B}$$

$$\frac{\Delta x_A = 2h}{\Delta x_B = \frac{2h}{\sqrt{3}}} \Rightarrow \frac{\Delta t_A}{\Delta t_B} = \frac{2h}{\frac{2h}{\sqrt{3}}} = \sqrt{3}$$

۸۵ (۱): فرض می‌کنیم طول استخر برابر l باشد و زمان رفت و برگشت هر یک

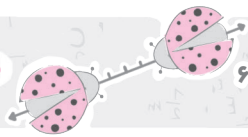
از شناگرها را محاسبه می‌کنیم. شناگری که در زمان کوتاه‌تری این مسیر را طی

کند، برنده مسابقه خواهد بود.

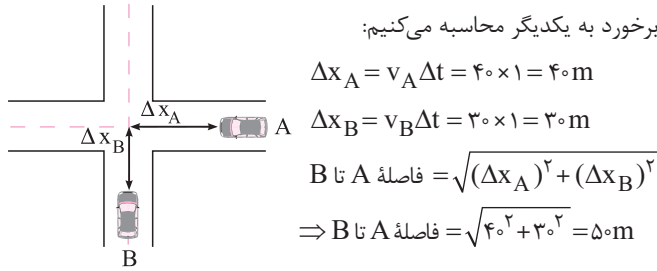
شناگر A: این شناگر کل مسیر رفت و برگشت (۲ l) را با تندی ثابت 12 km/h

طی می‌کند و می‌توان نوشت:

$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow 2l = 12 \Delta t_A \Rightarrow \Delta t_A = \frac{2l}{12} = \frac{l}{6}$$



۹۲) ابتدا فاصله هر یک از دو خودرو تا چهارراه را، یک ثانیه قبل از برخورد به یکدیگر محاسبه می‌کنیم:



$$\Delta x_A = v_A \Delta t = 40 \times 1 = 40 \text{ m}$$

$$\Delta x_B = v_B \Delta t = 30 \times 1 = 30 \text{ m}$$

$$\text{فاصله } A \text{ تا } B = \sqrt{(\Delta x_A)^2 + (\Delta x_B)^2}$$

$$\Rightarrow \text{فاصله } A \text{ تا } B = \sqrt{40^2 + 30^2} = 50 \text{ m}$$

۹۳) فاصله دو متحرک از یکدیگر برابر $|x_B - x_A|$ است، بنابراین داریم:

$$|x_B - x_A| = 36 \Rightarrow |(v+6)t + 10 - (vt + 40)| = 36 \Rightarrow |6t - 30| = 36$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 6t - 30 = 36 \Rightarrow t_1 = 11 \text{ s} \\ 6t - 30 = -36 \Rightarrow t_2 = -1 \text{ s} \text{ (غیرقابل قبول)} \end{cases}$$

۹۴) مکان اولیه متحرک A برابر $x_{0A} = 60$ است و مکان اولیه متحرک B، قرینه آن یعنی $x_{0B} = -60$ است، بنابراین می‌توان نوشت:

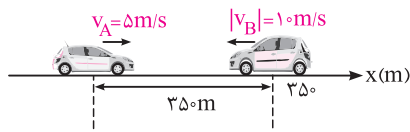
$$x = vt + x_0 \Rightarrow \begin{cases} x_A = vt + 60 \\ x_B = 2vt - 60 \end{cases}$$

$$x_A = x_B \Rightarrow vt + 60 = 2vt - 60 \Rightarrow vt = 120$$

$$\Rightarrow x_A = vt + 60 = 180 \text{ m}$$

۹۵) شکل رسم شده، وضعیت دو متحرک را در لحظه $t_0 = 0$ نشان می‌دهد. برای حل، ابتدا معادله حرکت هر یک از متحرک‌ها را به دست می‌آوریم

(برای راحتی کار، متحرک A را در مبدأ در نظر می‌گیریم):

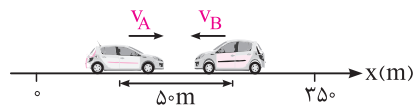


$$\begin{cases} x_A = v_A t + x_{0A} & v_A = 5 \text{ m/s} \\ x_B = v_B t + x_{0B} & v_B = -10 \text{ m/s} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_A = 5t \\ x_B = -10t + 35 \end{cases}$$

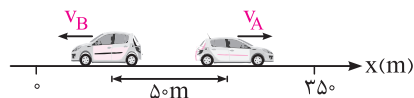
(متحرک B در خلاف جهت محور x در حال حرکت است.)

لحظه‌ای که برای اولین بار فاصله دو متحرک از یکدیگر به 50 m می‌رسد، زمانی است که متحرک B در سمت راست متحرک A بوده (جلوتر بوده) و داریم:

$$x_B - x_A = 50 \Rightarrow (-10t + 35) - (5t) = 50 \Rightarrow 15t = 30 \Rightarrow t = 2 \text{ s}$$



در ادامه اگر متحرک B به متحرک A برسد و از آن عبور کند، فاصله دو متحرک از یکدیگر می‌تواند مجدداً به 50 m برسد و در این حالت متحرک A جلوتر بوده و می‌توان نوشت:



$$x_A - x_B = 50 \Rightarrow 5t - (-10t + 35) = 50 \Rightarrow 15t - 35 = 50$$

$$\Rightarrow t = \frac{85}{15} = \frac{17}{3} \text{ s}$$

پس در محدوده زمانی $2 \text{ s} < t < \frac{17}{3} \text{ s}$ فاصله دو متحرک از یکدیگر، کم‌تر از 50 m است.

۸۸) برای حل این سؤال، گام‌های زیر را طی می‌کنیم:

گام اول: محاسبه زمان رسیدن اتومبیل B:

$$\Delta x = v_B \Delta t_B \Rightarrow 240 = 40 \Delta t_B \Rightarrow \Delta t_B = 6 \text{ h}$$

گام دوم: محاسبه سرعت اتومبیل A:

طبق صورت سؤال، اتومبیل A، دو ساعت دیرتر حرکت کرده است و هم‌زمان با B به اراک رسیده است، بنابراین زمان حرکت آن، ۲ ساعت کم‌تر از B است و داریم:

$$\Delta t_A = \Delta t_B - 2 = 6 - 2 = 4 \text{ h}$$

$$\Delta x = v_A \Delta t_A \Rightarrow 240 = v_A \times 4 \Rightarrow v_A = 60 \text{ km/h}$$

۸۹) گام اول: سرعت اتومبیل کندتر را برابر v و سرعت اتومبیل سریع‌تر را برابر 2v در نظر می‌گیریم. با توجه به آن که اتومبیل سریع‌تر، 10 ثانیه دیرتر حرکتش را شروع کرده و 10 ثانیه زودتر به مقصد رسیده است، زمان کل حرکت آن، 20 ثانیه کم‌تر از اتومبیل کندتر است (برای اتومبیل کندتر از اندیس (1) و برای اتومبیل سریع‌تر از اندیس (2) استفاده می‌کنیم).

$$\Delta t_2 = \Delta t_1 - 20 \text{ s}, \quad v_1 = v, \quad v_2 = 2v$$

$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow \begin{cases} \text{رابطه (1): } 600 = v \Delta t_1 & \text{اتومبیل کند} \\ \text{رابطه (2): } 600 = 2v \Delta t_2 = 2v (\Delta t_1 - 20) & \text{اتومبیل سریع} \end{cases}$$

با تقسیم رابطه (2) بر رابطه (1) داریم:

$$\frac{600}{600} = \frac{2v(\Delta t_1 - 20)}{v \Delta t_1} \Rightarrow 1 = \frac{2(\Delta t_1 - 20)}{\Delta t_1} \Rightarrow \Delta t_1 = 2\Delta t_1 - 40$$

$$\Rightarrow \Delta t_1 = 40 \text{ s}$$

گام دوم: با جایگذاری $\Delta t_1 = 40 \text{ s}$ در رابطه (1) داریم:

$$600 = v \Delta t_1 \Rightarrow v = 15 \text{ m/s}$$

۹۰) خرگوش در طول مسیر، 19 دقیقه استراحت کرده است، بنابراین زمان حرکت آن، 19 دقیقه کم‌تر از لاک پشت است. هم‌چنین لاک پشت با فاصله 30 متر، برنده مسابقه شده است، بنابراین جابه‌جایی خرگوش، 30 متر کم‌تر از طول مسیر مسابقه است و می‌توان نوشت:

$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow \begin{cases} \text{رابطه (1): } \Delta x = 0.1 \times t & \text{لاک پشت} \\ \text{رابطه (2): } \Delta x - 30 = 1/5 \times (t - 19 \times 60) & \text{خرگوش} \end{cases}$$

با کم کردن رابطه (1) از (2) داریم:

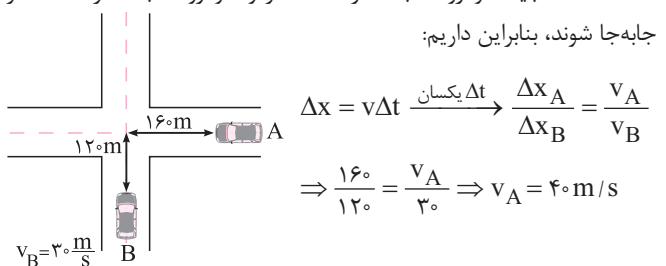
$$30 = 0.1t - 1/5(t - 19 \times 60) \Rightarrow 30 = -1/4t + 17.1 \Rightarrow 1/4t = 16.8$$

$$\Rightarrow t = 120 \text{ s}$$

در نهایت با توجه به رابطه (1) می‌توان نوشت:

$$\Rightarrow \Delta x = 0.1t = 0.1 \times 120 = 12 \text{ m}$$

۹۱) برای آن‌که دو خودرو به‌طور هم‌زمان به چهار راه رسیده و با هم تصادف کنند، باید خودرو A به اندازه 160 متر و خودرو B به اندازه 120 متر جابه‌جا شوند، بنابراین داریم:



$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow \frac{\Delta x_A}{\Delta x_B} = \frac{v_A}{v_B}$$

$$\Rightarrow \frac{160}{120} = \frac{v_A}{30} \Rightarrow v_A = 40 \text{ m/s}$$

$$v_B = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۹۷- در مدت ۲ ثانیه، فاصله دو متحرک از ۱۷cm به ۲۳cm می‌رسد، در نتیجه فاصله بین آن‌ها ۶cm زیاد شده است، بنابراین در هر ثانیه، فاصله آن‌ها ۳cm زیاد می‌شود. با توجه به این توضیحات، برای آن‌که فاصله آن‌ها از ۱۷cm به ۳۲cm برسد، یعنی ۱۵cm زیاد شود، ۵ ثانیه زمان نیاز است.

$v_{\text{نسبی}} = 3 \text{ cm/s} \Rightarrow$ در هر ثانیه ۳cm به فاصله اضافه می‌شود.

$$\Delta x_{\text{نسبی}} = v_{\text{نسبی}} \Delta t \Rightarrow 15 = 3 \Delta t \Rightarrow \Delta t = 5 \text{ s}$$

۹۸- **گام اول:** متحرک A از مکان $x_A = 18 \text{ m}$ و متحرک B از مبدأ مکان

($x_B = 0$) شروع به حرکت می‌کنند، بنابراین معادله حرکت آن‌ها به صورت زیر است:

$$x_A = v_A t + 18, \quad x_B = v_B t$$

گام دوم: در لحظه $t = 6 \text{ s}$ ، دو متحرک به هم می‌رسند، بنابراین می‌توان نوشت:

$$x_A = x_B \Rightarrow v_A \times 6 + 18 = v_B \times 6$$

$$\Rightarrow v_B - v_A = 3 \text{ m/s}$$

گام سوم: در ادامه، لحظاتی که فاصله دو متحرک به ۳ متر می‌رسد را محاسبه می‌کنیم.

$$|x_B - x_A| = 3 \Rightarrow |v_B t - (v_A t + 18)| = 3$$

$$\Rightarrow |(v_B - v_A)t - 18| = 3 \xrightarrow{v_B - v_A = 3 \text{ m/s}} |3t - 18| = 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3t - 18 = 3 \Rightarrow t_1 = 7 \text{ s} \\ 3t - 18 = -3 \Rightarrow t_2 = 5 \text{ s} \end{cases}$$

مثلاً بفروش

در مدت ۶ ثانیه، فاصله دو متحرک، ۱۸ متر کم شده است، بنابراین در هر ثانیه، فاصله آن‌ها به اندازه ۳ متر تغییر می‌کند. با توجه به این‌که در لحظه $t = 6 \text{ s}$ ، دو متحرک کنار هم قرار دارند، ۱ ثانیه قبل و بعد از این لحظه، فاصله آن‌ها برابر ۳ متر است.

۹۹- **گام اول:** بررسی حرکت دو متحرک تا لحظه رسیدن به یکدیگر:

$$\begin{cases} x_1 = v_1 \Delta t \\ x_2 = v_2 \Delta t \end{cases} \Rightarrow \frac{x_2}{x_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad \text{رابطه I}$$

گام دوم: بررسی ادامه حرکت هر یک از دو متحرک:

$$\begin{cases} x_1 = v_1 \times 25 \\ x_2 = v_2 \times 16 \end{cases} \Rightarrow \frac{x_1}{x_2} = \frac{v_1}{v_2} \times \frac{25}{16}$$

$$\xrightarrow{\text{رابطه I}} \frac{x_1}{x_2} = \frac{x_2}{x_1} \times \frac{25}{16} \Rightarrow \left(\frac{x_1}{x_2}\right)^2 = \frac{25}{16}$$

$$\xrightarrow{\text{جذر}} \frac{x_1}{x_2} = \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{x_1}{180 - x_1} = \frac{5}{4} \Rightarrow x_1 = 100 \text{ m}, \quad x_2 = 80 \text{ m}$$

$$x_2 = v_2 \times 16 \Rightarrow 80 = v_2 \times 16 \Rightarrow v_2 = 5 \text{ m/s} \quad \text{گام سوم:}$$

۱۰۰- دو خودرو به طور همزمان به نقطه C می‌رسند، بنابراین می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} AC = v_1 \Delta t \\ BC = v_2 \Delta t' \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{AC}{BC} = \frac{v_1}{v_2}$$

طبق صورت سؤال، زمان حرکت خودروی (۱) از C تا B، ۹ برابر زمان حرکت خودروی (۲) از C تا A است، بنابراین می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} BC = v_1 (9 \Delta t') \\ AC = v_2 \Delta t' \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{BC}{AC} = \frac{9v_1}{v_2} \xrightarrow{\frac{v_1}{v_2} = \frac{AC}{BC}} \frac{BC}{AC} = \frac{9AC}{BC}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{BC}{AC}\right)^2 = 9 \Rightarrow \frac{BC}{AC} = 3$$

تحلیل حرکت با کمک حرکت نسبی دو متحرک

در این سؤال، سرعت نسبی دو متحرک 15 m/s است و دو بار فاصله دو متحرک از یکدیگر 50 m می‌شود. این دو زمان به صورت زیر به دست می‌آید:

(۱) قبل از رسیدن دو متحرک به یکدیگر: در این حالت مجموع جابه‌جایی دو متحرک 300 m (متر $300 = 50 + 250$) است:

$$\Delta x_{\text{کل}} = 350 - 50 = 300 \text{ m} \Rightarrow 300 = (5 + 10) \times t_1 \Rightarrow t_1 = \frac{300}{15} = 20 \text{ s}$$

(۲) پس از رسیدن دو متحرک به یکدیگر: در این حالت مجموع جابه‌جایی دو متحرک 400 m (متر $400 = 350 + 50$) است. فراموش نشود که فاصله دو متحرک ابتدا برابر 350 m بوده و در نتیجه ابتدا 350 m را مجموعاً می‌پیمایند

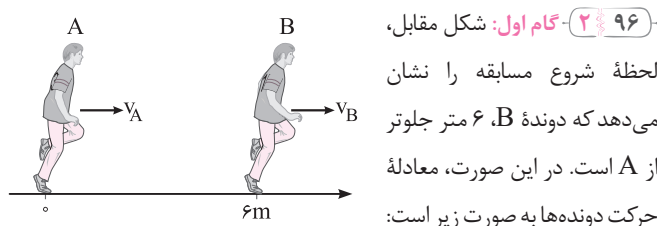
تا به هم برسند و سپس 50 m متر دیگر از هم دور می‌شوند:

$$\Delta x_{\text{کل}} = 350 + 50 = 400 \text{ m} \Rightarrow 400 = (5 + 10) \times t_2 \Rightarrow t_2 = \frac{400}{15} = \frac{80}{3} \text{ s}$$

فاصله اولیه

بنابراین می‌توان گفت که در بازه زمانی بین 20 s و $\frac{80}{3} \text{ s}$ ($20 \text{ s} < t < \frac{80}{3} \text{ s}$)، فاصله بین دو متحرک کم‌تر از 50 m متر است و در خارج از این بازه زمانی، فاصله دو متحرک بیشتر از 50 m متر می‌شود.

دقت کنید چون دو متحرک در خلاف جهت یکدیگر حرکت می‌کنند، سرعت نسبی آن‌ها برابر مجموع اندازه سرعت آن‌ها و برابر 15 m/s ($5 + 10$) است.



۹۶- **گام اول:** شکل مقابل، لحظه شروع مسابقه را نشان می‌دهد که دوندۀ B، ۶ متر جلوتر از A است. در این صورت، معادله حرکت دونده‌ها به صورت زیر است:

$$x = vt + x_0 \Rightarrow \begin{cases} x_A = v_A t \\ x_B = v_B t + 6 \end{cases}$$

گام دوم: در لحظه $t = 2 \text{ s}$ ، دوندۀ A، ۴ متر جلوتر از B است، بنابراین داریم:

$$t = 2 \text{ s} \text{ در لحظه } t = 2 \text{ s}: x_A - x_B = 4 \Rightarrow v_A \times 2 - (v_B \times 2 + 6) = 4$$

$$\Rightarrow 2v_A - 2v_B = 10 \Rightarrow v_A - v_B = 5 \text{ m/s}$$

گام سوم: در ادامه، فاصله دو دونده را در لحظه $t = 3 \text{ s}$ محاسبه می‌کنیم:

$$t = 3 \text{ s} \text{ در لحظه } t = 3 \text{ s} \Rightarrow \begin{cases} x_A = v_A \times 3 \\ x_B = v_B \times 3 + 6 \end{cases} \Rightarrow x_A - x_B = 3(v_A - v_B) - 6$$

$$\xrightarrow{v_A - v_B = 5 \text{ m/s}} x_A - x_B = 3 \times 5 - 6 = 9 \text{ m}$$

مثلاً بفروش

در ابتدا، دوندۀ A به اندازه ۶ متر عقب بوده است و در مدت ۲ ثانیه، ۴ متر جلو می‌افتد، بنابراین در این ۲ ثانیه، دوندۀ A به اندازه ۱۰ متر بیشتر از دوندۀ B دویده است و به عبارت دیگر، دوندۀ A، هر ثانیه به اندازه ۵ متر بیشتر از B می‌دود. با توجه به این توضیحات، در لحظه $t = 3 \text{ s}$ ، فاصله دو دونده به اندازه ۵ متر بیشتر از لحظه $t = 2 \text{ s}$ است، یعنی فاصله آن‌ها از ۴ متر به ۹ متر می‌رسد.

$$l_A + l_B = 600 \Rightarrow v_A t + v_B t = 600 \Rightarrow 4t + 6t = 600 \Rightarrow t = 60s$$

$$\text{شروع به نقطه شروع: } l_A = v_A t = 4 \times 60 = 240m$$

۱۰۵-۲- **گام اول:** محاسبه فاصله دو قطار اول که از ایستگاه A به طرف B

شروع به حرکت کرده‌اند:

فاصله زمانی دو قطار اول برابر ۱۰۰ ثانیه است، بنابراین داریم:

$$\Delta x = v \Delta t = 100v$$

گام دوم: محاسبه فاصله زمانی ملاقات قطار سوم با دو قطار اول: (منظور از قطار

سوم، قطاری است که از ایستگاه B به طرف A شروع به حرکت کرده است.)

قطار سوم، با تندی v به سمت قطارهای اول و دوم می‌رود، بنابراین با توجه به

اینکه قطارهای اول و دوم با تندی v حرکت می‌کنند، قطارها با سرعت نسبی ۲v

به سمت هم حرکت می‌کنند می‌توان نوشت:

$$\Delta x = 2v \Delta t' \Rightarrow \Delta t' = \frac{100}{2} = 50s$$

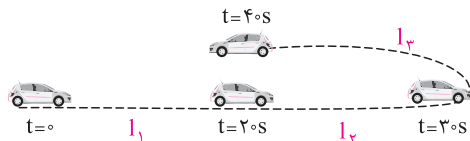
۱۰۶-۲- در یک مدت زمان معین، نسبت تندی متوسط به سرعت متوسط به

صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\left\{ \begin{array}{l} s_{av} = \frac{l}{\Delta t} \\ v_{av} = \frac{d}{\Delta t} \end{array} \Rightarrow \frac{s_{av}}{v_{av}} = \frac{l}{d} = \frac{\text{مسافت}}{\text{جابه‌جایی}}$$

بنابراین کافی است مسافت و جابه‌جایی این اتومبیل را محاسبه کنیم. با توجه به

شکل زیر می‌توان نوشت:

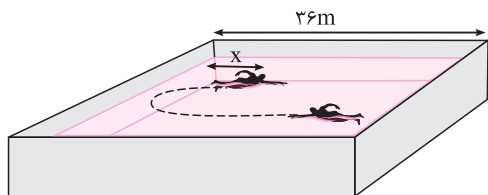


$$\left\{ \begin{array}{l} l_1 = v_1 \Delta t_1 = 10 \times 20 = 200m \\ l_2 = v_2 \Delta t_2 = 4 \times 10 = 40m \\ l_3 = v_3 \Delta t_3 = 4 \times 10 = 40m \end{array} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{مسافت: } l = l_1 + l_2 + l_3 = 280m \\ \text{جابه‌جایی: } d = l_1 + l_2 - l_3 = 200m \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \frac{s_{av}}{v_{av}} = \frac{l}{d} = \frac{280}{200} = \frac{7}{5}$$

۱۰۷-۱- شناگر در ۲۰ ثانیه طول استخر را طی کرده و سپس به اندازه x

برگشته است، مطابق شکل می‌توان نوشت:



$$\left. \begin{array}{l} \text{مسافت: } l = 36 + x \\ \text{اندازه جابه‌جایی: } |d| = 36 - x \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{l}{|d|} = \frac{36 + x}{36 - x} = 5$$

$$\Rightarrow 36 + x = 180 - 5x \Rightarrow 6x = 144 \Rightarrow x = 24m$$

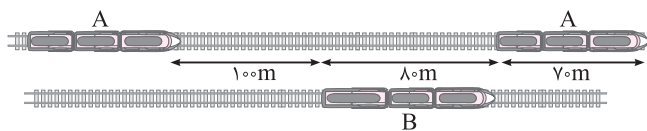
بنابراین اندازه سرعت متوسط متحرک در کل این ۲۰ ثانیه برابر است با:

$$v_{av} = \frac{|d|}{\Delta t} = \frac{36 - x}{20} = \frac{36 - 24}{20} = 0.6 m/s$$

۱۰۱-۴- مطابق شکل، برای آن‌که قطار A به‌طور کامل از B سبقت بگیرد،

باید به اندازه مجموع فاصله اولیه دو قطار و طول قطارها، بیشتر از B حرکت کند،

بنابراین داریم:



$$\Delta x_A = \Delta x_B + 100 + 80 + 70 = \Delta x_B + 250$$

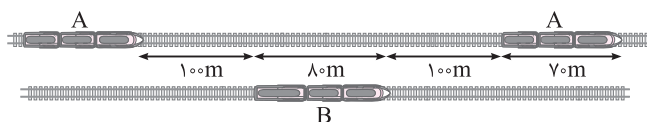
تندی قطار A، ۱۰ m/s، بیشتر از B است، بنابراین در هر ثانیه، قطار A به اندازه

۱۰ متر بیشتر از B حرکت می‌کند و در نتیجه برای آن‌که قطار A به اندازه ۲۵۰ متر

بیشتر از B حرکت کند، ۲۵ ثانیه زمان نیاز است.

۱۰۲-۲- مطابق توضیحات پاسخ سؤال قبل، برای آن‌که قطار A، ۱۰۰ متر

جلوتر از B باشد، باید به اندازه ۳۵۰ متر بیشتر از B حرکت کند.



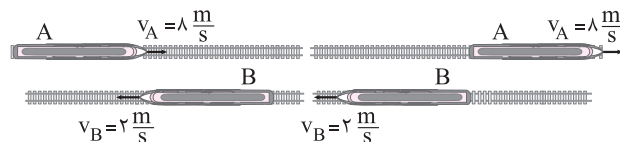
$$\Delta x_A = \Delta x_B + 100 + 80 + 100 + 70 = \Delta x_B + 350$$

در هر ثانیه، قطار A به اندازه ۱۰ متر بیشتر از B حرکت می‌کند، بنابراین در

مدت ۳۵ ثانیه، به اندازه ۳۵۰ متر بیشتر حرکت خواهد کرد.

۱۰۳-۴- شکل‌های زیر، نحوه قرارگیری قطارها در لحظات $t = 0$ و $t = 30s$

را نشان می‌دهد.



وضعیت دو قطار در $t = 0$

وضعیت دو قطار در $t = 30s$

مطابق شکل‌ها، در مدت زمان ۳۰ ثانیه، دو قطار در مجموع مسافتی به اندازه

مجموع طول قطارها را طی کرده‌اند، بنابراین می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} \Delta x_A = v_A \Delta t \\ \Delta x_B = v_B \Delta t \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta x_{\text{کل}} = \Delta x_A + \Delta x_B = (v_A + v_B) \Delta t$$

$$\frac{\Delta t = 30s, \Delta x_{\text{کل}} = L_A + L_B}{v_A = 10m/s, v_B = 7m/s} \rightarrow L_A + L_B = (10 + 7) \times 30 = 300m$$

اگر طول هر واگن یا لوکوموتیو را با d نشان دهیم، طول قطار A برابر ۶d و طول

قطار B برابر ۹d است، بنابراین داریم:

$$6d + 9d = 300 \Rightarrow 15d = 300 \Rightarrow d = 20m$$

۱۰۴-۴- مطابق شکل، دو دوندۀ در لحظه‌ای که دوندۀ B مسیر

رفت را طی کرده و در حال برگشت است، ولی دوندۀ A هم‌چنان در مسیر رفت قرار دارد.

مطابق شکل، مجموع مسافت

طی شده توسط دو دوندۀ، باید

۲ برابر طول پیست، یعنی برابر

۶۰۰ متر باشد، بنابراین داریم:

