

ریاضی

فصل اول: الگوها

فصل دوم: عددهای چهاررقمی

فصل سوم: عددهای کسری

فصل چهارم: ضرب و تقسیم

آزمون نوبت اول

فصل پنجم: محیط و مساحت

فصل ششم: جمع و تفریق

فصل هفتم: آمار و احتمال

فصل هشتم: ضرب عددها

آزمون نوبت دوم

فارسی

ستایش

درس اول: محله‌ی ما

درس دوم: زنگ ورزش

درس سوم: آسمان آبی، طبیعت پاک

درس چهارم: آواز گنجشک

درس پنجم: بلدرچین و برزگر

درس ششم: فداکاران

درس هفتم: کار نیک

درس هشتم: پیراهن بهشتی

درس نهم: بوی نرگس

درس دهم: یارِ مهربان

درس یازدهم: نویسندگی بزرگ

درس دوازدهم: ایران عزیز

درس سیزدهم: درس آزاد

درس چهاردهم: ایران آباد

درس پانزدهم: دریا

درس شانزدهم: اگر جنگل نباشد

درس هفدهم: چشم‌های آسمان

علوم

درس اول: زنگ علوم

درس دوم: خوراکی‌ها

درس سوم: مواد اطراف ما

درس چهارم: اندازه‌گیری مواد

درس پنجم: آب ماده‌ی باارزش

درس ششم: زندگی ما و آب

درس هفتم: نور و مشاهده‌ی اجسام

درس هشتم: جست‌وجو کنیم و بسازیم

درس نهم: نیرو، همه‌جا (۱)

درس دهم: نیرو، همه‌جا (۲)

درس یازدهم: بکارید و ببینید

درس دوازدهم: هر کدام جای خود (۱)

درس سیزدهم: هر کدام جای خود (۲)

درس چهاردهم: از گذشته تا آینده

(نگهداری مواد غذایی)

۱۳۴

۱۳۸

۱۴۲

۱۴۵

۱۴۹

۱۵۳

۱۵۶

۱۶۲

۱۶۴

۱۶۸

۱۷۲

۱۷۶

۱۷۹

۱۸۳

۱۸۶

۱۸۸

۱۹۲

۱۹۷

۲۰۱

۲۰۵

۲۰۹

۷

۱۶

۲۷

۳۷

۴۸

۵۰

۶۰

۷۰

۷۸

۸۶

۸۹

۹۲

۹۶

۱۰۰

۱۰۵

۱۱۰

۱۱۴

۱۱۸

۱۲۲

۱۲۶

۱۳۰

• هدیه‌های آسمان •

- درس اول: آستین‌های خالی
- درس دوم: غروب یک روز بهاری
- درس سوم: همیشه با من
- درس چهارم: در کاخ نمرود
- درس پنجم: روز دهم
- درس ششم: بانوی قهرمان
- درس هفتم: بوی بهشت
- درس هشتم: جشن تکلیف
- درس نهم: گفت‌وگو با خدا
- درس دهم: ماه مهمانی خدا
- درس یازدهم: عید مسلمانان
- درس دوازدهم: سخن آسمانی
- درس سیزدهم: انتخاب پروانه
- درس چهاردهم: اُمّ ابیها
- درس پانزدهم: همسفر ناشناس
- درس شانزدهم: داناترین مردم
- درس هفدهم: خواب شیرین
- درس هجدهم: آینه‌ی سخنگو
- درس نوزدهم: گندم از گندم بروید
- درس بیستم: باغ همیشه‌بهار
- درس دوم: من بزرگ‌تر شده‌ام
- درس سوم: آیا ما مثل هم هستیم؟
- درس چهارم: اعضای خانواده
- درس پنجم: خانواده‌ام را دوست دارم
- درس ششم: تغییر در خانواده
- درس هفتم: از بزرگ‌ترها قدردانی کنیم
- درس هشتم: چرا با هم همکاری می‌کنیم؟
- درس نهم: مقررات خانه‌ی ما
- درس دهم: نیازهای خانواده چگونه تأمین می‌شود؟
- درس یازدهم: منابع
- درس دوازدهم: درست مصرف کنیم
- درس سیزدهم: بازیافت
- درس چهاردهم: خانه‌ام را دوست دارم
- درس پانزدهم: خانه‌ها با هم تفاوت دارند
- درس شانزدهم: خانه‌ی شما چه شکلی است؟
- درس هفدهم: از خانه محافظت کنیم
- درس هجدهم: مدرسه‌ی دوست‌داشتنی ما
- درس نوزدهم: مکان‌های مدرسه را بشناسیم
- درس بیستم: خانه‌ی شما کجاست؟
- درس بیست و یکم: جهت‌های اصلی
- درس بیست و دوم: پُست
- درس بیست و سوم: ایمنی در کوچه و خیابان
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

• مطالعات اجتماعی •

- درس اول: من به دنیا آمدم

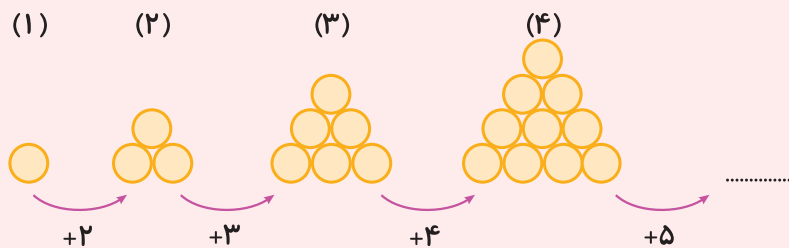


مقدمه در این فصل می‌خواهیم ابتدا یکی از راهبردهای حل مسئله را ببینیم؛ سپس به شمارش چندتا چندتا، ماشین‌های ورودی - خروجی، ساعت در بعدازظهر، الگوهای متقارن و معرفی مکعب می‌پردازیم.

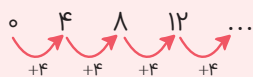
درس اول: الگویابی

یکی از مهارت‌های مهم در ریاضی کشف الگو بین یک دسته از اعداد یا اشکال است.

الگوهای مقابل را نگاه کنید:



همان‌طور که می‌بینید، تعداد دایره‌های هر شکل با شماره‌ی شکل بعدی جمع می‌شود و شکل جدید ساخته می‌شود. هر عدد با ۴ جمع می‌شود و عدد بعدی ساخته می‌شود.



در این‌گونه مسئله‌ها بین عددها یا شکل‌ها رابطه‌ای وجود دارد که شما باید با خلاقیت خود این رابطه‌ها را پیدا کنید. برای مثال در الگوی عددی بالا هر عدد با ۴ جمع می‌شود و عدد بعدی ساخته می‌شود. پیدا کردن این‌که هر عدد با ۴ جمع شده و عدد بعدی ساخته شده را الگویابی می‌گوییم. همین‌طور در الگوی شکلی نیز پیدا کردن رابطه بین شکل‌ها الگویابی است؛ بنابراین پیدا کردن نظم یا رابطه بین شکل‌ها یا عددها در یک الگو الگویابی نام دارد.



در الگوی عددی بالا از هر عدد ۵ تا کم شده و عدد بعدی درست شده است. به این‌که چگونه اعداد در حال تغییر هستند توجه کردیم و الگویابی کردیم.

پرسش‌های درس ۱

۱ الگوهای شمارش چندتا چندتا را ادامه دهید.

(الف) ۲, ۵, ۸, ۱۱, ...

(ب) ۱۰, ۱۵, ۲۰, ...

(پ) ۷, ۱۴, ۲۱, ۲۸, ...

(ت) ۰, ۱, ۳, ۶, ۱۰, ...

۲ الگوهای شمارش را، رو به عقب کامل کنید.

(الف) ..., ..., ..., ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰

(ب) ..., ..., ..., ۴۴, ۴۶, ۴۸

(پ) ..., ..., ..., ۲۷, ۳۰, ۳۳

(ت) ..., ..., ..., ۴۵, ۵۰, ۶۰, ۶۵, ۷۵

۳ سارا ۱۴ شکلات دارد. اگر هر روز ۲ تا از آن‌ها را بخورد، چند روز بعد همه‌ی شکلات‌های او تمام می‌شود؟

۴ یک مغازه‌دار از هر لیوانی که می‌فروشد ۱۰۰ تومان سود می‌کند. جدول زیر را کامل کنید.

تعداد لیوان‌های فروخته شده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود لیوان‌های فروخته شده	۱۰۰	۲۰۰					

+۱۰۰

۵ الگوها را ادامه دهید و رابطه‌ی بین عددها را روبه‌روی آن مانند نمونه بنویسید.

نمونه: عددها ۹ تا ۹ تا اضافه می‌شوند.

۰, ۹, ۱۸, ۲۷, ۳۶, ۴۵
 +۹ +۹ +۹ +۹ +۹

(الف) ۴۵, ۴۸, ۵۱, ...

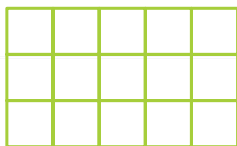
(ب) ۲, ۱۰, ۱۸, ...

(پ) ۴۰, ۳۵, ۳۰, ...

(ت) ۲۶, ۲۲, ۱۸, ...

درس دوم: شمارش چندتا چندتا

یکی از کاربردهای الگویابی شمارش چندتا چندتا است. به مثال زیر توجه کنید.



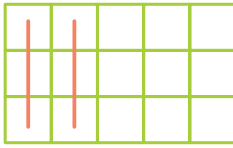
مثال می‌خواهیم تعداد مربع‌های کوچک شکل روبه‌رو را به وسیله‌ی الگویابی به صورت

چندتا چندتا بشماریم:

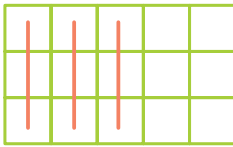


مرحله‌ی (۱): هر خط قرمز ۳ مربع را می‌شمارد؛ پس در شکل مقابل ۳ مربع را شمردیم.

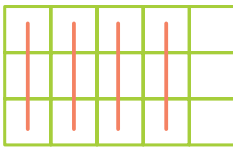
مرحله‌ی (۲): در شکل روبه‌رو یک خط قرمز دیگر به شکل قبل اضافه شده است؛ پس ۲ خط قرمز داریم که یعنی ۶ مربع را شمردیم.



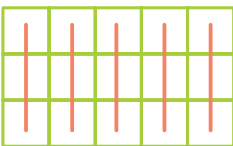
مرحله‌ی (۳): یک خط قرمز دیگر به شکل اضافه شده است؛ در نتیجه ۹ مربع را شمردیم.



مرحله‌ی (۴): در این جا ۴ خط قرمز داریم که یعنی ۱۲ مربع شمرده شده است.



مرحله‌ی (۵): ۵ خط قرمز داریم که یعنی ۱۵ مربع را شمرده‌ایم. مشاهده می‌کنیم که همه‌ی مربع‌ها خط خورده‌اند؛ پس یعنی همه‌ی مربع‌ها را شمردیم؛ در نتیجه شکل ما ۱۵ مربع کوچک دارد.



۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \end{array}$$

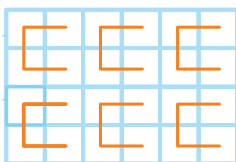
برای شمارش بالا جمع روبه‌رو را نیز می‌توان نوشت.

به این معنی که هر خط قرمز ۳ مربع می‌شمارد و ۵ خط داریم؛ پس ۵ تا عدد ۳ را با هم جمع می‌کنیم.

کاری که در بالا انجام دادیم را شمارش چندتا چندتا می‌گوییم.

پرسش‌های درس ۲

۶ برای پیدا کردن تعداد مربع‌های هر یک از شکل‌های زیر، با توجه به دسته‌بندی آن یک جمع و یک شمارش چندتا چندتا بنویسید.



تعداد مربع‌های کل شکل $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

نمونه:

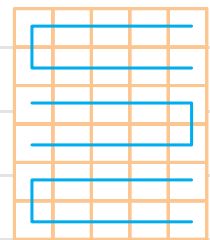
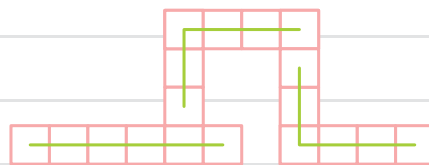
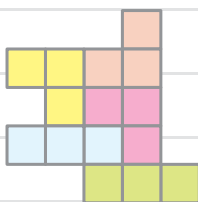
تعداد مربع‌های کل شکل $4, 8, 12, 16, 20, 24$

$+4$

(پ)

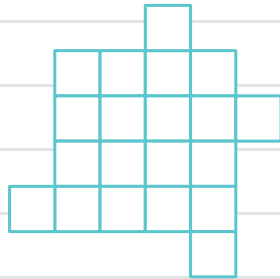
(ب)

(الف)

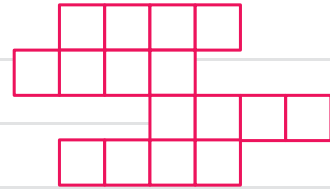




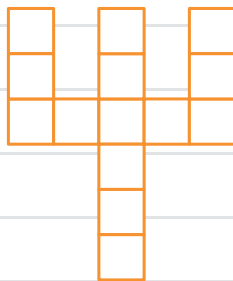
۷ شکل‌های زیر را دسته‌بندی کنید و به کمک الگوهای شمارش چندتا چندتا و نوشتن یک عبارت جمع، تعداد مربع‌های هر شکل را به دست آورید.



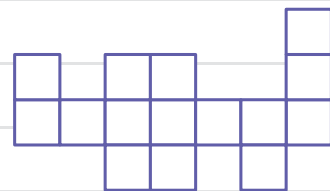
(ب)



(الف)

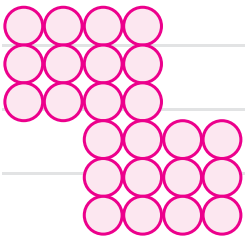


(ت)



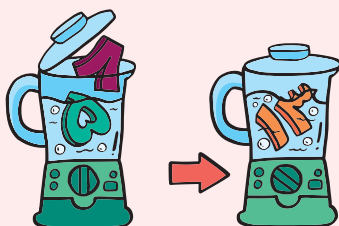
(پ)

۸ دایره‌های شکل مقابل را به ۳ روش دسته‌بندی کنید و با شمارش چندتا چندتا، تعداد آن‌ها را به دست آورید.



درس سوم: ماشین‌های ورودی-خروجی

در اطراف ما ماشین‌های ورودی و خروجی زیادی وجود دارد. مثلاً دستگاه آبمیوه‌گیری را در نظر بگیرید. ورودی دستگاه مقداری میوه است که ما به آن می‌دهیم. دستگاه عملیاتی روی میوه انجام می‌دهد که آب میوه گرفته می‌شود. آبمیوه‌ای که ما دریافت می‌کنیم، خروجی دستگاه است.



در ریاضی نیز ما یک چنین دستگاهی داریم که یک سری عدد به آن می‌دهیم (ورودی)؛ عملیاتی ریاضی (جمع یا تفریق) روی آن عددها انجام می‌شود و عددهای جدید از آن خارج می‌شود (خروجی). به چنین دستگاهی در ریاضی ماشین ورودی - خروجی می‌گوییم.



درس نامه

معنی واژگان

بخشنده: کسی که از آن چه که دارد به دیگران می‌بخشد.	صمیمی: همدل و مهربان
سنجاقک: حشره‌ای زیبا و تندپرواز با دو جفت بال نازک و بلند، چشم‌های بزرگ و شاخک‌های بلند	رنگ‌رنگ: رنگارنگ
آفرید: پدید آورد، خلق کرد، ساخت	ستایش: تعریف و تمجید
	صاف: نرم و پاک
	بی‌کینه: بدون دشمنی

واژگان هم‌خانواده

آفرید، آفریننده، آفرینش	بخشنده، بخشودگی، بخشش	صمیمی، صمیمیت
-------------------------	-----------------------	---------------

واژگان مخالف (متضاد)

بخشنده ≠ خسیس	بهتر ≠ بدتر	روشن ≠ تاریک، خاموش	کینه ≠ دوستی
مهربان ≠ نامهربان	خنده ≠ گریه	گرم ≠ سرد	قشنگ ≠ زشت

واژگان مهم املایی

ستایش - بخشنده - سنجاقک - رنگین‌کمان - صمیمی‌تر - ساده - صاف - بی‌کینه - روشن

معنی شعر: «خداوند رنگین‌کمان»

به نام خداوند رنگین‌کمان خداوند بخشنده‌ی مهربان

به نام خداوندی که خالق و آفریننده‌ی رنگین‌کمان است. او خداوندی بخشنده و مهربان است.

خداوند سنجاقک رنگ‌رنگ خداوند پروانه‌های قشنگ

خداوندی که سنجاقک‌های رنگارنگ و پروانه‌های زیبا و قشنگ را پدید آورده است.

خدایی که آب و هوا آفرید درخت و گل و سبزه را آفرید

خداوندی که آب و هوا و درخت و گل و سبزه را خلق کرد.

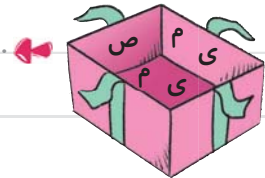


خدایی که از بوی گل بهتر است
صمیمی‌تر از خنده‌ی مادر است
خدایی که از بوی گل بهتر و از خنده‌ی مادر مهربان‌تر است.
خدایا به ما مهربانی بده
دلی ساده و آسمانی بده
خدایا به ما مهربانی بیاموز و به ما دلی ساده و آسمانی عطا کن.
دلی صاف و بی‌کینه، مانند آب
دلی روشن و گرم، چون آفتاب
خداوندا به ما دلی پاک و بدون دشمنی مثل آب بده، دلی که مثل آفتاب گرم و روشن (مهربان با دیگران) باشد.

پرسش‌ها

۱ با حروف درهم‌ریخته‌ی زیر کلمه بسازید، سپس با هر کدام یک جمله‌ی زیبا بنویسید.

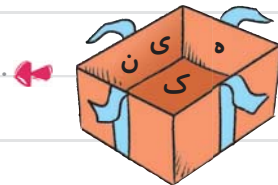
جمله:



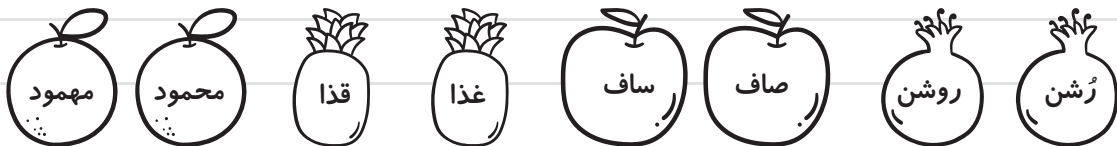
جمله:



جمله:



۲ شکل صحیح هر کلمه را رنگ بزنید.



۳ درون واژه‌های زیر را مانند نمونه پر کنید.

ستایش سنجاقک رنگارنگ بی‌کینه آفرید

۴ معنی هر یک از بیت‌های زیر را بنویسید.

(الف) خدایی که از بوی گل بهتر است صمیمی‌تر از خنده‌ی مادر است

(ب) دلی صاف و بی‌کینه مانند آب دلی روشن و گرم چون آفتاب

۵ با قرار دادن نقطه، واژه‌های متفاوتی بسازید.

سر سر

رار رار

سام سام

۶ کلمات مخالف را به هم وصل کنید.

- | | | | |
|-------|---|--------|---|
| روز | • | روشن | • |
| تاریک | • | بخشنده | • |
| خسیس | • | گرم | • |
| سرد | • | خنده | • |
| گریه | • | شب | • |

۷ جملات زیر از آخر به اول نوشته شده‌اند، آن‌ها را از اول به آخر بنویسید.

کرد - خلق - را - درختان - و - هوا - آب، - خداوند

(الف)

است - آورده - پدید - را - زیبا - و - قشنگ - پروانه‌های - او

(ب)

۸ جملات زیر را به دلخواه کامل کنید.

(الف) ایمان کتاب را (ب) دانش‌آموزان برداشتند.

(پ) تلویزیون را خاموش کرد. (ت) احمد را پوشید.

۹ در کدام گزینه، واژه‌ها به ترتیب حروف الفبا نوشته شده‌اند؟

(۱) درخت، پروانه، گل، سنجاقک (۲) گل، درخت، پروانه، سنجاقک

(۳) پروانه، درخت، سنجاقک، گل (۴) سنجاقک، گل، درخت، پروانه

۱۰ مخالف کلمه‌ی کینه کدام است؟

(۱) دشمنی (۲) دشمنان

(۳) دوستی (۴) دوستان



درس نامه

معنی واژگان

اطراف: دور و بر	فیروزه‌ای: آبی متمایل به سبز	گنبد: برآمدگی که بر بالای مسجد می‌سازند.
برگزار می‌شود: بر پا می‌شود.	نگران: دلوپس	بازارچه: بازار کوچک
ثبت نام: نام‌نویسی، نوشتن اسم	عظمت: بزرگی	گلدسته: مناره، دو ستون کنار
قنادی: شیرینی‌فروشی	بوستان: باغ، پارک	گنبد مسجد را گلدسته می‌گویند.
دکان: مغازه	محلّه: قسمتی از یک شهر یا روستا	

واژگان هم‌خانواده

جمعیت - جمع - جامعه	تعداد - متعدد - عدد	خبر - اخبار - خبرنگار
عظمت - عظیم - اعظم	احساس - حس - حساس	خارج - خروج - اخراج
مشکل - اشکال	ثبت - ثابت - اثبات	غذا - تغذیه - مغذی

واژگان مخالف (متضاد)

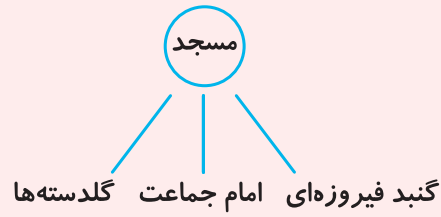
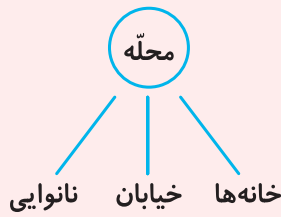
جدید ≠ قدیم	تازه ≠ کهنه	تابستان ≠ زمستان	ناراحت ≠ خوشحال
جلو ≠ عقب	خارج ≠ داخل	انتها ≠ ابتدا	

واژگان مهم املائی

خانواده‌اش - محلّه - ثبت نام - هنوز - عادت - ناراحت - وسایل - دقت - اطراف - صف نانوایی - مغازه - موادّ غذایی - قنادی - گنبد فیروزه‌ای - گلدسته - عظمت - فضای سبز - بوستان - فوتبال - مسابقه - بهارستان - برگزار - قبلاً - معرفی - نظر - دروازه‌بان - خاطرات - احساس - بایستد - تشکر - عصا

واژه‌آموزی

گاهی با دیدن یا شنیدن یک کلمه، به یاد واژه‌های دیگری می‌افتیم. مثلاً وقتی واژه‌ی مدرسه را می‌شنویم کلمه‌های «کلاس، معلّم، دوستان، کتاب، دفتر و ...» در ذهن ما نقش می‌بندد.



دانش زبانی

در زبان فارسی برای جمع بستن کلمات از نشانه‌های «ان، ات، ها» استفاده می‌شود.

- مثال** درخت ← یعنی یک درخت. مسابقه ← یعنی یک مسابقه. بیمار ← یعنی یک بیمار.
 درخت‌ها ← یعنی چند درخت. مسابقات ← یعنی چند مسابقه، مسابقه‌ها.
 بیماران ← یعنی چند بیمار، بیمارها.

پرسش‌ها

۱ کلمات هم‌معنی را یک‌رنگ کنید.

شیرینی‌پز	دلواپس	نام‌نویسی	کینه
قتاد	دور و بر	دشمنی	اطراف
ثبت نام	نگران	صمیمی	همدل

۲ دور کلمه‌ی صحیح خط بکشید.

(الف) مینا گفت: «ما (قبلن / قبلاً) نیز این جشن را برگزار کرده‌ایم.»

(ب) وقتی امیر درون دروازه می‌ایستاد، خیال همه راحت بود که گل (نمی‌خرند / نمی‌خورند).

(پ) (قلقلک / غلغلک) باعث خنده می‌شود.

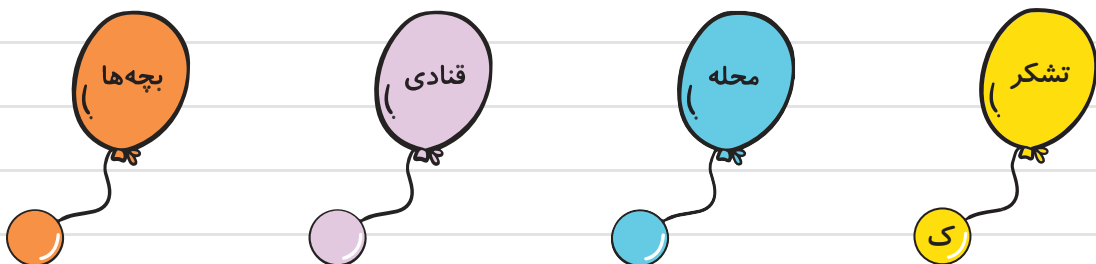
(ت) مهتاب خیلی ناراحت بود؛ زیرا هنوز به محله‌ی جدید (عادت / آدت) نکرده بود.

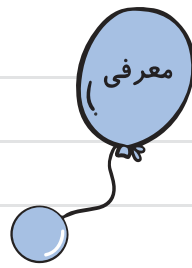
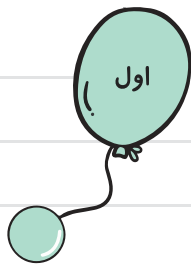
(ث) پدر دوستم (مقازه / مغازه)‌ی اسباب‌بازی‌فروشی کوچکی دارد.

۳ از میان کلمات زیر، واژه‌هایی را که جمع هستند، مشخص کنید.

دوستان انتها بوستان لحظات وسایل دکان گلدسته‌ها رنگین‌کمان خاطرات

۴ مانند نمونه، حرفی را که روی آن تشدید قرار می‌گیرد، داخل دایره بنویسید.





۵ با کمک کلمات زیر، شعر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).



با خنده باز از من در چه حالی؟

کردم تشکر از او گفتم که و

در دست پیر او بود باز آن عصای

خندید و داد با آن دلم را

۶ جاهای خالی را با کمک کلمات زیر پر کنید.



..... یعنی چند کلمه.

..... یعنی چند جمله.

..... یعنی چند حادثه.

..... یعنی چند کودک.

..... یعنی چند مسجد.

..... یعنی چند صدا.

۷ با دیدن واژه‌های زیر به یاد چه واژه‌های دیگری می‌افتید؟ در جاهای خالی بنویسید.



۸ در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

پس از تماشای گونبد فیروزه‌ای مسجد حرکت کردیم و به چند مغازه‌ی مواده غذایی رسیدیم. صاحب یکی از مغازه‌ها

پیرمردی مهربان بود. به کمک او توانستیم جای مناسبی برای امشب پیدا کنیم.

● (۴) ۶ غلط

● (۳) ۲ غلط

● (۲) ۳ غلط

● (۱) ۴ غلط

۹ آخرین کار یک پژوهشگر، است.

۱) طرح سؤال

۲) جمع آوری اطلاعات

۳) آزمایش

۴) تهیه گزارش و نتیجه گیری

۱۰ کدام گزینه نادرست است؟

۱) پس از طرح پرسش به جمع آوری اطلاعات می پردازیم.

۲) یک پرسش نامه ی خوب باید سؤال های پیچیده ای داشته باشد.

۳) یکی از روش های جمع آوری اطلاعات مشاهده است.

۴) یادداشت کردن اطلاعات به ما کمک می کند تا آن ها را فراموش نکنیم.



درس نامه

ما انسان ها برای حرکت کردن، نفس کشیدن، صحبت کردن، فکر کردن، نوشتن و ... به انرژی نیاز داریم و این انرژی را از طریق خوردن غذاهای سالم و مقوی به دست می آوریم.

به طور کلی همه ی ما سه وعده ی غذایی اصلی داریم: **صبحانه**، **ناهار** و **شام**.

خوردن وعده ی صبحانه بسیار اهمیت دارد و بدن برای فعالیت روزانه ی خود به انرژی آن نیازمند است.

گروه های اصلی مواد غذایی

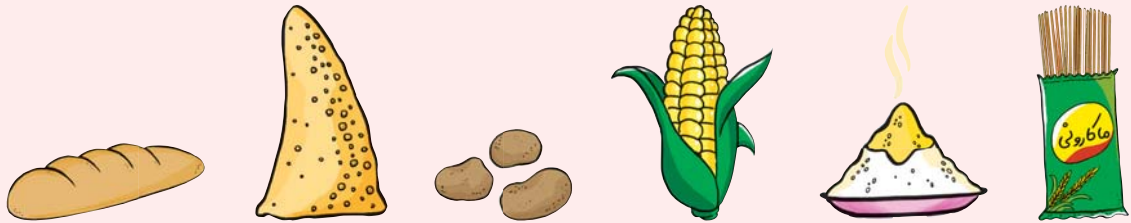
مواد غذایی به چهار گروه اصلی دسته بندی می شوند:

۱. **گوشت، حبوبات، لبنیات و تخم مرغ**: این گروه شامل لبنیات (ماست، دوغ، شیر، کشک، پنیر، بستنی و ...)، حبوبات (نخود، عدس، لوبیا، ماش، لپه و ...) و انواع گوشت (ماهی، مرغ، گوشت گاو و گوسفند و ...) و تخم مرغ است.

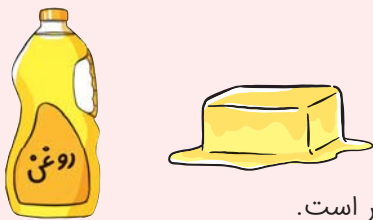
این غذاها مواد لازم را به بدن ما می رسانند و به رشد بدن ما کمک می کنند.



۲. نان، غلات و سیب‌زمینی: این گروه شامل انواع نان‌ها، ماکارونی، گندم، جو، سیب‌زمینی، ذرت و ... است. این مواد غذایی بعضی از ویتامین‌ها و مواد لازم را به بدن می‌رسانند و انرژی بدن ما را تأمین می‌کنند.



۳. چربی‌ها: این گروه شامل انواع روغن‌های گیاهی و جانوری مثل، روغن زیتون، روغن بادام، روغن ذرت، روغن آفتابگردان، کره، روغن حیوانی و ... است. این مواد انرژی بدن ما را تأمین می‌کنند.



توجه در مصرف غذاهای چرب زیاده‌روی نکنیم زیرا برای سلامت ما مضر است.

۴. میوه‌ها و سبزی‌ها: این گروه شامل انواع میوه‌ها (سیب، پرتقال، کیوی، هلو، گیلان، انگور و ...) و انواع سبزی‌ها (کاهو، کلم، کدو، بادمجان، هویج و ...) می‌باشد.

این گروه ویتامین‌های بسیاری را به بدن ما می‌رسانند. ویتامین‌ها برای سلامتی و درست کارکردن بدن لازم هستند.



• مصرف برخی خوراکی‌های ناسالم مثل چیپس، پفک، لواشک، نوشابه، سوسیس، کالباس و ... برای سلامت ما مناسب نیست.

برای نگهداری مواد غذایی بهتر است آن‌ها را در مکان و شرایط مناسبی نگهداری کنیم.

انواع روش‌های نگهداری مواد غذایی

- ❖ یخ‌زدن ❖ انواع گوشت
- ❖ خشک‌کردن ❖ برخی سبزی‌ها، نان و ...
- ❖ ترش‌کردن ❖ انواع سبزی‌ها
- ❖ کنسروکردن ❖ رب گوجه‌فرنگی، ماهی، ذرت و ...
- ❖ شورکردن ❖ خیار، ماهی و گوشت
- ❖ دودی‌کردن ❖ انواع ماهی‌ها و گوشت‌ها

: مواد نگهدارنده

برخی مواد غذایی مثل کیک، کلوچه، نوشابه، آبمیوه‌ها، نوشیدنی‌ها و ... دارای مواد نگهدارنده هستند، این مواد سبب می‌شوند که خوراکی‌ها دیرتر فاسد شوند و مدت طولانی‌تری می‌توان از آن‌ها استفاده کرد.

توجه مصرف مقدار زیاد مواد نگهدارنده به بدن ما آسیب می‌رساند.

• روی بسته‌بندی مواد غذایی که از فروشگاه تهیه می‌کنیم دو تاریخ نوشته شده است: تاریخ انقضا و تاریخ تولید، تاریخ انقضا مشخص می‌کند که ماده‌ی غذایی مورد نظر تا چه زمانی قابل مصرف است. تاریخ تولید نیز مشخص می‌کند که این ماده چه زمانی در کارخانه تولید شده است.





پرسش‌ها

- ۱ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.
- (الف) برای سالم ماندن مواد غذایی باید آن‌ها را در نگهداری کرد.
- (ب) انسان‌ها برای کار کردن، حرکت کردن و نفس کشیدن به سالم و مناسب نیاز دارند.
- (پ) زمان مصرف مواد غذایی بسته‌بندی شده بین تاریخ و تاریخ آن می‌باشد.
- (ت) گروه غذایی نان و غلات به بدن می‌دهند.
- (ث) به بعضی از مواد خوراکی، مواد اضافه می‌کنند تا دیرتر فاسد شوند.
- (ج) برای نگهداری طولانی مدت گوشت بهتر است آن را در قرار دهیم.
- ۲ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- (الف) مصرف زیاد شکر و نمک برای بدن مفید است.
- (ب) همه‌ی خوراکی‌ها دارای مواد نگهدارنده هستند.
- (پ) برای نگهداری نان می‌توان آن را کنسرو کرد.
- (ت) گوشت و لبنیات به رشد بدن کمک می‌کنند.
- (ث) نخود و عدس در گروه حبوبات جای می‌گیرند.
- (ج) ساندویچ کالباس، خوراکی مناسبی برای زنگ تفریح است.
- (چ) میوه‌ها را باید در جای گرم و خشک نگهداری کنیم.
- (ح) استفاده‌ی زیاد از مواد نگهدارنده باعث مسمومیت می‌شود.

۳ هریک از مواد غذایی به کدام گروه تعلق دارد؟ با وصل کردن نشان دهید.

چربی‌ها نان و غلات گوشت و تخم مرغ میوه‌ها و سبزی‌ها

.....

سیر روغن کنجد مرغ ذرت ماهی موز گوجه‌فرنگی کره

۴ مواد نگهدارنده به چه موادی گفته می‌شود؟

۵ به طور کلی مواد غذایی به چند گروه تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.

۶ برای پختن آش رشته از کدام گروه‌های غذایی استفاده می‌شود؟

۷ هر ماده‌ی غذایی را به روش نگهداری مناسب آن وصل کنید.

یخ‌زدن خشک کردن نگهداری در یخچال نگهداری در جای خشک و خنک

گوشت نان میوه مرغ آجیل حبوبات سبزی

۸ کدام یک از خوراکی‌های زیر مواد نگهدارنده ندارند؟

۱ سس مایونز ۲ بیسکویت ۳ کالباس ۴ ماهی

۹ کدام گزینه جزء گروه گوشت، حبوبات و لبنیات، نیست؟

۱ پنیر ۲ خامه ۳ ماکارونی ۴ گوشت قرمز

۱۰ روغن، محصول کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۱ دژت ۲ دانه‌ی آفتابگردان ۳ کنجد ۴ همهی موارد

۱۱ کدام گزینه جزء دسته‌ی چربی‌ها به حساب نمی‌آید؟

۱ کره‌ی گیاهی ۲ روغن حیوانی ۳ خامه ۴ روغن زیتون

۱۲ مهم‌ترین وعده‌ی غذایی کدام است؟

۱ صبحانه ۲ ناهار ۳ عصرانه ۴ شام

۱۳ کدام یک از موارد زیر جزء وعده‌های غذایی اصلی نیست؟

۱ صبحانه ۲ ناهار ۳ عصرانه ۴ شام

۱۴ بدن انسان برای فعالیت کردن به نیاز دارد.

۱ لباس ۲ انرژی ۳ کفش ۴ سرپناه

۱۵ زیاده‌روی در مصرف کدام یک از مواد غذایی سبب افزایش بیماری‌های قلبی می‌شود؟

۱ چربی‌ها و نمک ۲ نان و غلات

۳ گوشت و لبنیات ۴ میوه‌ها و سبزی‌ها

۱۶ کدام روش برای نگهداری غذا در مدت طولانی مناسب نیست؟

۱ نگهداری در ظرف‌های دربسته ۲ کنسرو کردن

۳ فریز کردن ۴ خشک کردن



درس نامه

حضرت ابراهیم (علیه السلام) یکی از پیامبران بزرگ الهی است. او از نوجوانی تنها خدای یگانه را می‌پرستید. در آن زمان نمرود فرمانروای بت‌پرست بابل بود. خداوند حضرت ابراهیم (علیه السلام) را برای هدایت مردم به سرزمین بابل فرستاده بود. مردم بابل خداهای متعددی را می‌پرستیدند. عده‌ای بت‌پرست بودند، عده‌ای ماه، خورشید و ستارگان را می‌پرستیدند و عده‌ای هم نمرود را خدای خود می‌دانستند. حضرت ابراهیم در هر جایی که مردم را می‌دید با هدایت، راهنمایی و آوردن نشانه‌هایی از قدرت بی‌همتای پروردگار، آن‌ها را به خداپرستی دعوت می‌کرد. ابراهیم با دلسوزی به آن‌ها می‌گفت: «بت‌های چوبی و سنگی خدای شما نیستند.» هر روز عده‌ای از مردم به خدای ابراهیم ایمان می‌آوردند و بت‌های خود را می‌شکستند. این خبرها به نمرود رسید و خواست که ابراهیم را به کاخ بیاورند. ابراهیم با قدم‌هایی آهسته و استوار وارد کاخ شد، اما در برابر نمرود سجده نکرد که این کار او سبب خشم نمرود شد و فریاد زد: «ابراهیم، خدای تو کیست؟» حضرت ابراهیم به آرامی اما با افتخار گفت: «همان کسی که آسمان، زمین، من و تو را آفریده است!» ابراهیم از نمرود که ادعای خدایی می‌کرد، خواست خورشید را که خداوند هر روز از مشرق بیرون می‌آورد، از مغرب بیرون بیاورد.

فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ

پروردگار من خورشید را از مشرق می‌آورد. تو (اگر راست می‌گویی و خدا هستی) آن را از مغرب بیاور!

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۸

پس از این درخواست، نمرود و همراهانش بهت‌زده به ابراهیم نگاه کردند و متوجه ناتوانی خود شدند. ابراهیم از کاخ بیرون رفت تا مردم را به خداپرستی دعوت کند. خداوند در قرآن به پیامبرش، حضرت ابراهیم (علیه السلام)، درود فرستاده است.

سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ

سلام و درود بر حضرت ابراهیم.

سوره‌ی صافات، آیه‌ی ۱۰۹

پرسش‌ها

- ۱ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.
- (الف) خداوند حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) را برای هدایت مردم فرستاده بود.
- (ب) در زمان حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) فرمانروای بابل بود.
- (پ) ابراهیم (علیه‌السلام) از دوران نوجوانی هم تنها را می‌پرستید.
- ۲ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.
- (الف) همه‌ی مردم بابل بت پرست بودند.
- (ب) حضرت ابراهیم در مقابل نمرود به سجده نیفتاد.
- (پ) نمرود خود را خدای قدرتمند و بزرگ بابل می‌خواند.
- ۳ ابتدا جاهای خالی را کامل کنید و سپس با نوشتن حرف اول پاسخ‌ها کنار هم، جمله‌ی داخل کادر را کامل کنید.
- (الف) در زمان حضرت ابراهیم، عده‌ای از مردم بابل به جای خدای یگانه را می‌پرستیدند.
- (ب) هنگامی که نمرود ادعای خدایی کرد، کسانی که در کاخ بودند از نمرود سر تکان می‌دادند و حرف‌هایش را تأیید می‌کردند.
- (پ) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) از نمرود خواست، خورشید را که هر روز از بیرون می‌آید، از غرب بیرون بیاورد.
- (ت) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) با قدم‌های استوار وارد نمرود شد.
- (ث) پادشاه بابل در زمان ابراهیم (علیه‌السلام) بود.
- حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) بزرگ‌ترین تاریخ است.
- ۴ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.
- (الف) مردم بابل در زمان حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) چه چیزهایی را می‌پرستیدند؟
- (ب) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) در مقابل سؤال نمرود که پرسید «خدای تو کیست» چه پاسخی داد؟
- (پ) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) برای اثبات حقانیت خداوند و حرف‌های خود از نمرود خواست که چه کاری انجام دهد؟
- (ت) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) برای دعوت مردم به خداپرستی به آنان چه می‌گفت؟
- (ث) مردم بعد از ایمان آوردن به خدای یگانه چه می‌کردند؟
- ۵ خداوند در چه سوره‌ای به حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) سلام و درود فرستاده است؟
- (۱) سوره‌ی ابراهیم (۲) سوره‌ی صافات (۳) سوره‌ی بقره (۴) سوره‌ی حمد
- ۶ نام چهاردهمین سوره‌ی قرآن چیست؟
- (۱) انبیا (۲) محمد (۳) نوح (۴) ابراهیم

۴ کدام گزینه، تغییر در خانواده محسوب نمی‌شود؟



نظافت خانه

(۴)



مهاجرت

(۳)



بچه‌دار شدن

(۲)



ازدواج کردن

(۱)

۵ پدر و مادر با ازدواج فرزندان و بچه‌دار شدن آن‌ها صاحب می‌شوند.

(۴) همه‌ی موارد

(۳) فرزند

(۲) نوه

(۱) نتیجه

۶ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) چه تغییراتی ممکن است با گذشت زمان در خانواده اتفاق بیفتد؟ (۳ مورد)

ب) پدر و مادر چگونه صاحب «نوه» می‌شوند؟

پ) با ازدواج فرزندان، چه تغییر مهمی در خانواده رخ می‌دهد؟

ت) برخی از علت‌های دورافتادن افراد از خانواده را توضیح دهید.

ث) چه تغییراتی ممکن است در خانواده اتفاق بیفتد و اندازه‌ی خانواده و (تعداد اعضای آن) را تغییر بدهد؟ (۳ مورد)

۷ در خانواده‌های زیر با گذشت زمان چه تغییراتی در خانواده ایجاد شده است؟



(۴)



(۳)



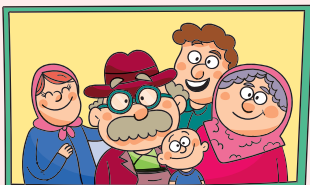
(۲)



(۱)



درس نامه



• برخی از خانواده‌ها در نزدیکی خانه‌ی پدربزرگ و مادربزرگان زندگی می‌کنند و در برخی از خانواده‌ها، پدربزرگ و مادربزرگ با اعضای خانواده زندگی می‌کنند.

به همهی اعضای خانواده کمک می‌کنند.
 در مواقع لازم به جای پدر و مادر از ما مراقبت می‌کنند.
 تجربه‌های خود را در اختیار ما می‌گذارند.
 برای ما قصه می‌گویند.
 و ...

بعضی از کارهایی که پدربزرگ و مادربزرگ برای ما انجام می‌دهند

بعضی از کارها را می‌توانیم از پدربزرگ و مادربزرگ یاد بگیریم.
 ما پدربزرگ و مادربزرگ خود را دوست داریم و به آن‌ها احترام می‌گذاریم. هم‌چنین سعی می‌کنیم در کارهایی که آن‌ها نمی‌توانند انجام دهند به آن‌ها کمک کنیم.
 خداوند در قرآن کریم به انسان‌ها فرموده است:

به پدر و مادر نیکی کنید و چنان‌چه پیر شدند، با نرمی و مهربانی با آن‌ها سخن بگویید.
 سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

🌳 **شجره‌نامه** یا **درخت خانوادگی** نشان می‌دهد که افراد یک خانواده چه نسبتی با هم دارند.



پرسش‌ها

۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) گاهی پدربزرگ و مادربزرگ به جای پدر و مادر از ما می‌کنند.

(ب) خداوند در آیه‌ی ۲۳ سوره‌ی اسراء فرموده است: به پدر و مادر نیکی کنید و چنان‌چه پیر شدند، با و با آن‌ها سخن بگویید.

(پ) درخت خانوادگی یا نشان می‌دهد که افراد یک خانواده چه نسبتی باهم دارند.

۲ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

(الف) ما تجربه‌های خود را به پدربزرگ و مادربزرگ انتقال می‌دهیم.

(ب) پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها به ما کمک می‌کنند.

۳ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) پدربزرگ و مادربزرگ چه کارهایی برای ما انجام می‌دهند؟ چند مورد را نام ببرید.



باسخ نامہی تشریحی





پاسخنامه‌ی تشریحی ریاضی

پاسخ پرسش‌های فصل ۱

۱ الف) ۲۳ ، ۲۰ ، ۱۷ ، ۱۴ ، ۱۱ ، ۸ ، ۵ ، ۲

+۳ +۳ +۳ +۳ +۳ +۳ +۳

ب) ۴۰ ، ۳۵ ، ۳۰ ، ۲۵ ، ۲۰ ، ۱۵ ، ۱۰

+۵ +۵ +۵ +۵ +۵ +۵

پ) ۵۶ ، ۴۹ ، ۴۲ ، ۳۵ ، ۲۸ ، ۲۱ ، ۱۴ ، ۷

+۷ +۷ +۷ +۷ +۷ +۷ +۷

ت) ۳۶ ، ۲۸ ، ۲۱ ، ۱۵ ، ۱۰ ، ۶ ، ۳ ، ۱ ، ۰

+۸ +۷ +۶ +۵ +۴ +۳ +۲ +۱

۲ الف) ۷۰۰ ، ۶۰۰ ، ۵۰۰ ، ۴۰۰ ، ۳۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۰۰

-۱۰۰ -۱۰۰ -۱۰۰ -۱۰۰ -۱۰۰ -۱۰۰

ب) ۴۸ ، ۴۶ ، ۴۴ ، ۴۲ ، ۴۰ ، ۳۸ ، ۳۶

-۲ -۲ -۲ -۲ -۲ -۲

پ) ۳۳ ، ۳۰ ، ۲۷ ، ۲۴ ، ۲۱ ، ۱۸ ، ۱۵

-۳ -۳ -۳ -۳ -۳ -۳

ت) ۷۵ ، ۶۵ ، ۶۰ ، ۵۰ ، ۴۵ ، ۳۵ ، ۳۰ ، ۲۰ ، ۱۵

-۱۰ -۵ -۱۰ -۵ -۱۰ -۵ -۱۰

۴ روز هفتم ۱۴ روز ششم ۱۰ روز پنجم ۸ روز چهارم ۶ روز سوم ۴ روز دوم ۲ روز اول

+۲ +۲ +۲ +۲ +۲ +۲ +۲

پس تا روز هفتم ۱۴ شکلات خورده شده؛ یعنی در روز هفتم همه‌ی شکلات‌های او تمام شده است.

تعداد لیوان‌های فروخته شده	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود لیوان‌های فروخته شده	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰

+۱۰۰ +۱۰۰ +۱۰۰ +۱۰۰ +۱۰۰ +۱۰۰ +۱۰۰

۵ الف) عددها ۳ تا ۳ تا اضافه می‌شوند: (ب) عددها ۸ تا ۸ تا اضافه می‌شوند:

۲, ۱۰, ۱۸, ۲۶, ۳۴, ۴۲
+۸

۴۵, ۴۸, ۵۱, ۵۴, ۵۷, ۶۰
+۳

پ) عددها ۵ تا ۵ تا کم می‌شوند: (ت) عددها ۴ تا ۴ تا کم می‌شوند:

۲۶, ۲۲, ۱۸, ۱۴, ۱۰, ۶
-۴

۴۰, ۳۵, ۳۰, ۲۵, ۲۰, ۱۵
-۵

۶ الف) تعداد مربع‌های کل شکل برابر ۳۰ تا است. $۱۰ + ۱۰ + ۱۰ = ۳۰$ $۱۰, ۲۰, ۳۰$
+۱۰

ب) تعداد مربع‌های کل شکل برابر ۱۸ تا است. $۶ + ۶ + ۶ = ۱۸$ $۶, ۱۲, ۱۸$
+۶

پ) تعداد مربع‌های کل شکل برابر ۱۵ تا است. $۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ = ۱۵$ $۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵$
+۳

۷ الف) برای این شکل ۳ دسته‌بندی می‌توان نوشت:

$$۴ + ۴ + ۴ + ۴ = ۱۶$$

حالت ۱: دسته‌بندی ۴ تایی:

۴, ۸, ۱۲, ۱۶
+۴

$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۶$$

حالت ۲: دسته‌بندی ۲ تایی:

۲, ۴, ۶, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۴, ۱۶
+۲

$$۸ + ۸ = ۱۶$$

حالت ۳: دسته‌بندی ۸ تایی:

۸, ۱۶
+۸

در نتیجه هر سه حالت نشان می‌دهد که شکل ۱۶ مربع دارد.

ب) برای این شکل ۴ دسته‌بندی می‌توان نوشت:

$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۲۰$$

حالت ۱: دسته‌بندی ۲ تایی:

۲, ۴, ۶, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۴, ۱۶, ۱۸, ۲۰
+۲

$$۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ = ۲۰$$

حالت ۲: دسته‌بندی ۴ تایی:

۴, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰
+۴

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی فارسی

پاسخ پرسش‌های ستایش

- ۱ صمیمی - ستایش - کینه
پاسخ پیشنهادی: صمیمی ← آیدا و سیما دوستان صمیمی یکدیگر هستند.
ستایش ← شاعران بسیاری خدا را ستایش کرده‌اند.
کینه ← مادر من هیچ‌گاه کینه‌ی کسی را به دل نمی‌گیرد.
- ۲ روشن - صاف - غذا - محمود
- ۳ سنجاقک رنگارنگ بی‌کینه آفرید
- ۴ الف) خدایی که از بوی گل بهتر و از خنده‌ی مادر مهربان‌تر است. ب) خداوندا به ما دلی پاک و بدون دشمنی مثل آب بده، دلی که مثل آفتاب گرم و روشن (مهربان با دیگران) باشد.
- ۵ نام بام / راز / زار / سبز شیر
- ۶ روشن ← تیره / بخشنده ← خسیس / گرم ← سرد / خنده ← گریه / شب ← روز
- ۷ الف) خداوند آب، هوا و درختان را خلق کرد.
ب) او پروانه‌های قشنگ و زیبا را پدید آورده است.
- ۸ الف) ایمان کتاب را بست. ب) دانش‌آموزان را وسایلمان را برداشتند. پ) او تلویزیون را خاموش کرد.
ت) احمد لباسش را پوشید.
- ۹ گزینه‌ی «۳»
- ۱۰ گزینه‌ی «۳»

پاسخ پرسش‌های درس ۱

- ۱ کینه: دشمنی / اطراف: دور و بر / صمیمی: همدل / ثبت نام: نام‌نویسی / دلواپس: نگران / قناد: شیرینی‌پز
- ۲ الف) قبلاً ب) نمی‌خورند پ) قلقلک ت) عادت ث) مغازه
- ۳ دوستان - لحظات - وسایل - گلدسته‌ها - خاطرات
- ۴ تشکر - محله - قنادی - بچه‌ها - دقت - معرفی - متوجه - اول
- ۵ با خنده باز از من / پرسید: در چه حالی / کردم تشکر از او / گفتم که خوب و عالی
در دست پیر او بود / باز آن عصای زیبا / خندید و قلقلک داد / با آن عصا دلم را
- ۶ کلمات یعنی چند کلمه. جملات یعنی چند جمله.



حوادث یعنی چند حادثه. کودکان یعنی چند کودک.

مساجد یعنی چند مسجد. صداها یعنی چند صدا.



۸ گزینه‌ی «۲» ۹ گزینه‌ی «۳» ۱۰ گزینه‌ی «۴» ۱۱ گزینه‌ی «۴»

۱۲ گزینه‌ی «۲» ۱۳ گزینه‌ی «۴» ۱۴ گزینه‌ی «۴» ۱۵ گزینه‌ی «۴»

۱۶ گزینه‌ی «۲» ۱۷ گزینه‌ی «۳» ۱۸ گزینه‌ی «۳»

پاسخ پرسش‌های درس ۲

۱ الف) سریع ب) طیب پ) حکیم ت) مسابقات ث) استخراج ج) گفت و گو چ) حیرت ح) موزه

۲ ات: موضوعات - نظرات - تمرینات - تعطیلات - انتخابات - تصمیمات

ها: کتاب‌ها - رشته‌ها - پیشرفت‌ها - بحث‌ها - بوته‌ها - رتبه‌ها

ان: طیبیان - حاکمان - چشمان - نزدیکان - هزاران - پسران

۳ الف) تصمیم - موضوع ب) صنوبر - عصبانی پ) راهنمایی - نام‌نویسی ت) تنگ - قوری

۴ آسان ≠ سخت / شور ≠ شیرین / گذشته ≠ آینده / اصلی ≠ فرعی / تند ≠ کند / دانا ≠ نادان / بیرون ≠

درون / گریه ≠ خنده

۵ اگر ورزشی را با نظم و ترتیب و پیوسته انجام دهید، می‌توانید به خوبی در آن پیشرفت کنید.

۶ سفالی - صورتی - فیروزه‌ای - صنوبر - گذشته‌های - هزاران - قبل - باستان‌شناسان

۷ الف) نگاه کردم ب) نگاه کردی پ) نگاه کرد ت) جمع کردیم ث) جمع کردید ج) جمع کردند

۸ پزشک ← طیب / رتبه ← مقام / استادانه ← ماهرانه / پادشاه ← حاکم / بگومگو ← دعوا /

بحث ← گفت و گو

۹ مکان فرهنگی ← کتابخانه و سینما / مکان آموزشی ← دبستان / مکان ورزشی ← استادیوم /

مکان دینی ← مسجد / مکان بهداشتی ← بیمارستان / مکان تفریحی ← بوستان / مکان تجاری

← فروشگاه، بازار / مکان مسکونی ← خانه

۱۰ گزینه‌ی «۱» ۱۱ گزینه‌ی «۴» ۱۲ گزینه‌ی «۳»

۸ کودک + انه ← کودکانه / دختر + انه ← دخترانه / زن + انه ← زنانه / مرد + انه ← مردانه

۹ در آفریده‌های خداوند، چیزهای عجیب و شگفت‌انگیزی وجود دارد.

۱۰ خلاقانه - دلاورانه - مهربانانه - دوستانه - مؤدبانه

۱۱ گزینه‌ی «۳» ۱۲ گزینه‌ی «۱» ۱۳ گزینه‌ی «۴» ۱۴ گزینه‌ی «۴»

۱۵ گزینه‌ی «۴» ۱۶ گزینه‌ی «۳» ۱۷ گزینه‌ی «۳» ۱۸ گزینه‌ی «۲»

۱۹ گزینه‌ی «۲» ۲۰ گزینه‌ی «۲» ۲۱ گزینه‌ی «۴»

پاسخ نامه‌ی تشریحی علوم

پاسخ پرسش‌های درس ۱

۱ الف (مشاهده ب) اینترنت پ) پرسش ت) دسته‌بندی ث) کتبی ج) مربی بهداشت

۲ الف (نادرست ب) نادرست پ) درست ت) درست ث) درست ج) نادرست

۳ دانش آموزان بیشتر چه کتاب‌هایی می‌خوانند؟ ← طرح سؤال / مریم اطلاعات جمع‌آوری شده را در جدول یادداشت می‌کند. ← تهیه‌ی گزارش / علی برای یافتن پاسخ سؤال خود از افراد متخصص کمک می‌گیرد. ← مصاحبه /

نسیم سؤالات خود را به صورت کتبی می‌نویسد. ← طرح سؤال

۴ روش‌های جمع‌آوری اطلاعات: مشاهده، مصاحبه، پرسش‌نامه. مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات با حواس پنج‌گانه است. مصاحبه، پرسیدن شفاهی سؤال‌ها از افراد آگاه است و پرسش‌نامه، پرسیدن سؤال‌ها به صورت کتبی است.

۵ مربی بهداشت - پزشک - متخصص تغذیه

۶ گزینه‌ی «۴» ۷ گزینه‌ی «۴» ۸ گزینه‌ی «۳»

۹ گزینه‌ی «۴» ۱۰ گزینه‌ی «۲»

پاسخ پرسش‌های درس ۲

۱ الف (شرایط مناسب ب) غذای پ) تولید - انقضای ت) انرژی ث) نگهدارنده ج) فریزر (جایخی)

۲ الف (نادرست ب) نادرست پ) نادرست ت) درست ث) درست ج) نادرست ج) درست

۳ چربی‌ها ← روغن کنجد، کره / نان و غلات ← ذرت / گوشت و تخم‌مرغ ← مرغ، ماهی /

میوه‌ها و سبزی‌ها ← سیر، موز، گوجه‌فرنگی

۴ به موادی که به برخی خوراکی‌ها اضافه می‌کنند تا دیرتر فاسد شوند و مدت بیشتری بتوان آن‌ها را سالم نگه داشت.

- ۵ ۴ گروه: ۱) گوشت، حبوبات، لبنیات و تخم مرغ، ۲) نان، غلات و سیب زمینی ۳) چربی‌ها و ۴) میوه‌ها و سبزی‌ها
- ۶ حبوبات (مانند نخود و لوبیا)، لبنیات (مانند کشک) - غلات (رشته‌ی آش) - سبزیجات (سبزی آش، سیر، پیاز)
- ۷ یخ زدن ← گوشت، مرغ، سبزی / خشک کردن ← نان، میوه، سبزی / نگهداری در یخچال ← نان، میوه، سبزی / نگهداری در جای خشک و خنک ← آجیل، حبوبات

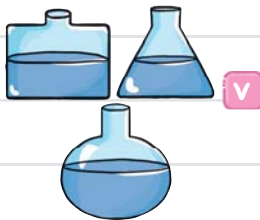
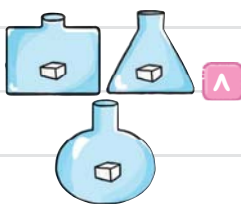
۸ گزینه‌ی «۴» ۹ گزینه‌ی «۳» ۱۰ گزینه‌ی «۴»

۱۱ گزینه‌ی «۳» ۱۲ گزینه‌ی «۱» ۱۳ گزینه‌ی «۳»

۱۴ گزینه‌ی «۲» ۱۵ گزینه‌ی «۱» ۱۶ گزینه‌ی «۱»

پاسخ پرسش‌های درس ۳

- ۱ الف) هوا (ب) کپسول هوا - اکسیژن (پ) گاز (ت) سرما - گرما
- ۲ الف) نادرست (ب) نادرست (پ) درست (ت) درست (ث) درست (ج) نادرست (چ) درست
- ۳ انجماد ← قراردادن آب در فریزر، تهیه‌ی بستنی یخی / ذوب ← مایع شدن شکلات جامد، آب شدن کوه‌های یخ در قطب شمال، کوچک شدن آدم‌برفی، نرم شدن کره بیرون از یخچال / تبخیر ← خشک شدن سبزی
- ۴ جامد: سیم مسی، کفش، پلاستیک، شیشه / مایع: روغن زیتون، دوغ، بنزین، الکل، نوشابه / گاز: کربن دی‌اکسید، اکسیژن
- ۵ تغییر حالت‌های اتفاق افتاده: ذوب ← زمانی اتفاق افتاد که مریم شکلات را روی بخار کتری قرار داد و شکلات شروع به نرم شدن کرد.
- انجماد ← زمانی اتفاق افتاد که مریم شکلات‌های مایع را درون فریزر قرار داد.



۱۱ گزینه‌ی «۱»

۱۰ گزینه‌ی «۳»

۹ گزینه‌ی «۱»

پاسخ پرسش‌های درس ۴

- ۱ الف) ترازو (ب) حجم (پ) گرم (ت) سه هزار (ث) ماده
- ۲ الف) نادرست (ب) درست (پ) درست (ت) نادرست (ث) نادرست
- ۳ یک کیسه سیب زمینی ← کیلوگرم / یک قالب کره ← گرم / یک کیسه برنج ← کیلوگرم / یک

۴ الف) زیرا حلیمه، محمد را به صحرا آورده بود تا او را در هوای پاک صحرا بزرگ کند، بعد هم سالم به خانواده‌اش برگرداند. ب) خداپرست - شجاع - مهربان - امین - بادب پ) به دلیل گرمای سوزان بیابان و خطر گرگ، نیش مار و عقرب ت) گردنبند را باز کرد و مؤدبانه گفت: «مادر، از این گردنبند هیچ کاری بر نمی‌آید. من کسی را دارم که همیشه و همه‌جا با من است. او مرا از خطرها حفظ می‌کند.» ث) زیرا می‌دانست گردنبند نمی‌تواند او را از خطرها حفظ کند.

۵ گزینه‌ی «۲» ۶ گزینه‌ی «۴»

۷ گزینه‌ی «۱»

پاسخ پرسش‌های درس ۴

۱ الف) بابل ب) نمرود پ) خداوند

۲ الف) نادرست؛ مردم بابل خدایان متعددی را می‌پرستیدند. ب) درست پ) درست

۳ الف) بت‌ها ب) ترس پ) شرق ت) کاخ ث) نمرود

حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) بزرگ‌ترین بت‌شکن تاریخ است.

۴ الف) عده‌ای بت، ماه، خورشید و ستارگان و عده‌ای هم نمرود را خدای خود می‌دانستند.

ب) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) به آرامی، اما با افتخار گفت: «همان کسی که آسمان، زمین، من و تو را آفریده است!»

پ) حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) از نمرود خواست تا خورشید را که خداوند هر روز از مشرق بیرون می‌آورد،

از مغرب بیرون بیاورد.

ت) با دلسوزی به آن‌ها می‌گفت: «بت‌های چوبی و سنگی خدای شما نیستند.»

ث) هر روز عده‌ای از مردم به خدای ابراهیم ایمان می‌آوردند و بت‌های خود را می‌شکستند.

۵ گزینه‌ی «۲» ۶ گزینه‌ی «۴»

۷ گزینه‌ی «۳» ۸ گزینه‌ی «۲»

پاسخ پرسش‌های درس ۵

۱ الف) درس گرفتن ب) حق - باطل پ) اسلام

۲ الف) درست ب) نادرست؛ ما هر ساله در ماه محرم یاد آن بزرگواران را زنده نگه می‌داریم.

۳ نام خواهر امام حسین (علیه‌السلام) ← حضرت زینب (سلام الله علیها) / نام مادر امام حسین (علیه‌السلام) ←

حضرت فاطمه (سلام الله علیها) / یار وفادار و برادر امام حسین (علیه‌السلام) ← حضرت ابوالفضل (علیه‌السلام) /

نام پدر امام حسین (علیه‌السلام) ← امام علی (علیه‌السلام)

- (ب) نادرست؛ وقتی فرزندان بزرگ می‌شوند و ازدواج می‌کنند، خانواده‌های جدیدی به وجود می‌آید.
- (پ) نادرست؛ با تولد یک بچه‌ی دیگر، تعداد اعضای خانواده تغییر می‌کند و بیشتر می‌شود.
- ۳ پدر و مادر ← با گذشت زمان پیر می‌شوند. / تحصیل یا کار ← اعضای خانواده برای این اهداف ممکن است برای مدتی از هم دور شوند. / خانواده‌ی جدید ← با ازدواج فرزندان به وجود می‌آید.
- ۴ گزینه‌ی «۴» ۵ گزینه‌ی «۲»
- ۶ الف) ازدواج فرزندان، پیر شدن پدر و مادر، تولد بچه‌ی دیگر و ... (ب) با ازدواج فرزندان و بچه‌دار شدن آن‌ها پدر و مادر، صاحب «نوه» می‌شوند. (پ) خانواده‌های جدیدی به وجود می‌آید. (ت) گاهی ممکن است بعضی از اعضای خانواده برای تحصیل در دانشگاه یا کار به شهر دیگری بروند و مدتی دور از خانواده زندگی کنند. (ث) ازدواج یکی از اعضای خانواده، تولد یک فرزند دیگر، مهاجرت یکی از اعضای خانواده، طلاق و جدایی در خانواده، فوت یکی از اعضای خانواده
- ۷ ۱ با تولد یک بچه‌ی دیگر تعداد اعضای خانواده بیشتر شده است. ۲ بعضی از اعضای خانواده برای تحصیل یا کار به شهر دیگری رفتند و دور از خانواده زندگی می‌کنند. ۳ فرزندان بزرگ شدند و ازدواج کردند و خانواده‌های جدیدی به وجود آمده است. ۴ پدر و مادر پیر شده‌اند.

پاسخ پرسش‌های درس ۷

- ۱ الف) مراقبت (ب) نرمی - مهربانی (پ) شجره‌نامه
- ۲ الف) نادرست؛ پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها، تجربه‌های خود را به ما می‌گویند. (ب) درست
- ۳ الف) گاهی به جای پدر و مادر از ما مراقبت می‌کنند، به ما محبت می‌کنند، خیلی چیزها به ما یاد می‌دهند و ...
- (ب) شجره‌نامه یا درخت خانوادگی نشان می‌دهد که افراد یک خانواده چه نسبتی با یکدیگر دارند. (پ) خداوند از بندگان می‌خواهد به پدر و مادر نیکی کنند و چنان‌چه پیر شدند، با نرمی و مهربانی با آن‌ها سخن بگویند. (ت) الهی خدا دستت را بگیره عزیزم! یعنی خداوند همیشه و در همه‌ی کارها کمکت کند. (ث) منظورش این بود که پیر شده‌ام و نمی‌توانم کارهایم را به خوبی انجام دهم و زمانی که تو در انجام کارها به من کمک می‌کنی مانند چشم، گوش، دست و پای من هستی و انگار که خودم کارها را انجام می‌دهم. (ج) شجره‌نامه نشان می‌دهد که افراد یک خانواده چه نسبتی باهم دارند.

۴ گزینه‌ی «۱» ۵ گزینه‌ی «۳» ۶ گزینه‌ی «۳»

پاسخ پرسش‌های درس ۸

۱ الف) همکاری (ب) تقسیم