

درس اول

زبان علوم

وقتی شما به محیط اطراف خود با دقّت نگاه می‌کنید، گاهی برایتان سؤال‌هایی پیش می‌آید که می‌خواهید جواب آنها را بدانید. برای یافتن پاسخ پرسش‌های خود چه می‌کنید؟



برای شناسایی محیط اطراف، از **اندام‌های حسّی** خود کمک بگیرید.



لامسه



چشایی



بویایی

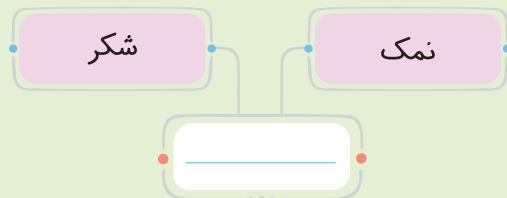


شنوایی



بینایی

سؤال به نظر شما برای شناسایی مواد زیر از هم، از کدام اندام حسّی کمک می‌گیریم؟



• تفاوت رنگ‌های اجسام (_____)

• تشخیص صدای دوستان (_____)

• نرمی و زبری سطح اجسام (_____)

دانشمندان به شما **روش علمی** را پیشنهاد می‌کنند تا بتوانید به کمک آن روش، پاسخ سؤال‌های خود را جستجو کنید.



پایه ششم کتاب دارای معلم چهارم دبستان. دس اول. زنگ علم

بیشتر محققان، برای انجام تحقیقات علمی و حل مسئله، مراحل روش علمی را به ترتیبی که در صفحه بعدی آمده رعایت می‌کنند.

۱- مشاهده

مهارت استفاده از حواس پنج گانه برای کسب اطلاعات را **مشاهده** می‌گویند. مشاهده‌گر باید دقیق باشد.

سؤال تفاوت‌های موجود در دو تصویر زیر را بیابید و آن‌ها را با علامت مشخص کنید.



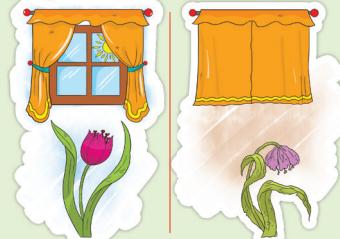
سؤال کدام مورد زیر قابل مشاهده است؟

- ۲) غروب دل انگیز پاییزی
- ۱) صدای بلبل در صبح بهاری
- ۳) حس سرد بودن گلوله‌های برف زمستانی
- ۴) هر سه مورد قابل مشاهده است.

۲- طراحی سوال

پس از مشاهده‌ی دقیق یک پدیده، **سؤالی** در ذهن شما ایجاد می‌شود.

سؤال با دیدن هر یک از تصویرهای زیر، چه سوالی در ذهن شما ایجاد می‌شود؟ آن را بنویسید.





۳- فرضیه‌سازی یا پیش‌بینی

محقّقان برای پاسخ‌گویی به پرسش مطرح شده، ابتدا حدس و گمان خود را دربارهٔ مشاهدات و اطّلاعات جمع‌آوری شده بیان می‌کنند. **حدس و گمان** یا پاسخ احتمالی ما به پرسش، فرضیه نام دارد.

نکته پیش‌بینی یا همان فرضیه‌ی ساخته شده می‌تواند **درست** یا **نادرست** باشد، زیرا حدس و گمان ماست و ما اطّلاعاتی در مورد درستی آن **نداریم**.



الف ب

سوال حالا شما پاسخی را برای پرسش‌های زیر پیش‌بینی کنید.

- مایع درون کدام ظرف زودتر تبخیر می‌شود؟

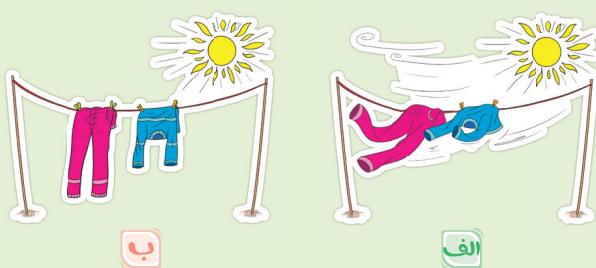
پیش‌بینی من:



ج ب الف

- کدامیک جذب نور کمتر و بازتابش بیشتری دارد؟

پیش‌بینی من:



ب الف

- لباس‌های کدام محیط زودتر خشک می‌شوند؟

پیش‌بینی من:

۴- آزمایش

برای اطّلاع از درستی یا نادرستی پیش‌بینی خود، باید آن را **آزمایش** کنیم. همچنین برای اطمینان از دقّت و صحّت آزمایش، بهتر است آزمایش را **تکرار** کنیم.

سوال گروهی از کارخانه‌دارهای ایرانی قصد دارند نوعی کتری تولید کنند که جای کمی در بسته‌بندی بگیرد، درحالی که حجم آبی که درون آن جا می‌شود بیشتر باشد.

دو محقق کتری‌های روبه‌رو را طراحی کردند و برای ارائه به کارخانه برdenد. شما اگر رئیس کارخانه بودید، کدامیک را انتخاب می‌کردید و چگونه می‌توانستید بفهمید کدام کتری

گنجایش آب بیشتری دارد؟

انتخاب من:



الف ب

● مراحل آزمایش:





۵- یادداشتبرداری (رسم جدول)

می‌توانیم مشاهداتی را که طی آزمایش انجام داده‌ایم، به شکل **جدول** یا **نمودار** یادداشت کنیم.
البته با رسم نمودار و جدول در فصل‌های بعد بیشتر آشنا می‌شویم.

۶- نتیجه‌گیری یا نظریه‌سازی

به نتایج به دست آمده از آزمایش یک فرضیه **نظریه** می‌گوییم که درستی آنها نیز با تکرار آزمایش‌ها ثابت شده است.

به عبارت دیگر به **فرضیه‌ی ثابت شده** نظریه می‌گویند.

علی‌بعد از اینکه آزمایش‌های گوناگونی روی لباس‌ها و صفحات سفید و سیاه‌رنگ انجام داد، نتیجه گرفت رنگ‌های تیره، بخش زیادی از نور را جذب می‌کنند؛ در نتیجه گرم‌تر می‌شوند. همین‌طور رنگ‌های روشن مانند رنگ سفید، بخش زیادی از نور را بازتاب می‌کنند؛ بنابراین زیاد گرم **نمی‌شوند**.

پس می‌توان نتیجه گرفت:

لباس‌های سیاه زودتر از لباس‌های سفید خشک می‌شوند یا لباس‌های سیاه بیشتر از لباس‌های سفید بدن ما را گرم می‌کنند.

سوال به نظر شما اگر بخواهیم لباس‌های پسرچه‌های زیر را، با دو رنگ قهوه‌ای و زرد، رنگ کنیم، مناسب‌ترین رنگ برای آن‌ها در شرایط زیر کدام است؟ لباس هر کدام را با مادرنگی، رنگ کنید.



پس از آزمایش کتاب کار معلم پژوهشی ایجاد شد. سس ایول. نیاز به کمک





باهم تمرین کنیم

جاهاي خالي را با استفاده از کلمه‌های داخل کمانک کامل کنيد.

۱ اوّلين مرحله‌ی روش علمي، _____ است. (پرسش - مشاهده)

۲ رنگ‌های تيره، بخش زيادي از نور را _____ می‌کنند. (بازتاب - بذب)

۳ به پاسخ احتمالي يك پرسشن، _____ می‌گويند. (پيش‌بياني - بيان نظريه)

۴ برای رسیدن به پاسخ پرسشن‌ها، باید پيش‌بياني‌ها را _____ کنيم. (طرّاهي - آزمایش)

۵ آخرین مرحله‌ی روش علمي، _____ است. (پيش‌بياني - نتيجه‌گيری)

۶ جمله‌های درست را با علامت و جمله‌های نادرست را با علامت مشخص کنيد.

۷ مشاهده، يعني فقط استفاده از بنيایي برای ديدن.

۸ لباس‌های تيره زودتر از لباس‌های روشن خشك می‌شوند.

۹ پيش‌بياني باید بر اساس مشاهده و اطلاعات جمع‌آوري شده صورت گيرد.

۱۰ تحقیقات علمي همیشه با يك پرسشن شروع می‌شود.

۱۱ عبارت‌های زير را كامل کنيد.

۱۲ مراحل تحقیق علمي به ترتیب عبارتند از: مشاهده، پرسشن،

۱۳ برای اثبات درستی يا نادرستی پيش‌بياني، باید،

۱۴ حباب‌های صابون که با وسیله‌هایي با اشكال مختلف درست می‌شوند، همگی به شکل

۱۵ گزینه‌ی درست را با علامت مشخص کنيد.

۱۶ در صورتی که _____ قابل آزمایش **باشد**، باید آن را عوض کرد.

۱۷ (الف) نظریه (ب) نتیجه‌گیری (ج) پيش‌بياني (د) مشاهده

۱۸ وقتی درباره‌ی مسئله‌ای پاسخ‌هایي می‌دهیم که احتمال دارد درست باشند، در واقع چه کاري کرده‌ایم؟

۱۹ (الف) نتیجه‌گیری (ب) آزمایش (ج) فرضیه‌سازی (د) مشاهده

۲۰ برای رسیدن به درستی يا نادرستی هر پيش‌بياني، باید

۲۱ (الف) پيشنهادهای زيادي داد.

۲۲ (ب) آزمایش مرتبط با پيش‌بياني طرّاحي و آن را چند بار تكرار کرد.

۲۳ (ج) فرضیه‌سازی کرد.

۲۴ (د) نتیجه‌گیری درستی از پيش‌بياني کرد.





۱۶ پوشیدن کدام لباس را برای حاشیه‌ی ساحلی بندرعباس پیشنهاد می‌کنید؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۱۷ در هنگام دوچرخه‌سواری در بوستان مخصوص دوچرخه‌سواری، بیشتر از کدام حواس خود برای مشاهده استفاده می‌کنیم؟



(الف) بینایی - چشایی - لامسه

(ب) بینایی - لامسه - بویایی

(ج) بینایی - شنوایی - لامسه

(د) شنوایی - لامسه - بویایی

۱۸ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

مشاهده:

۱۹ پیش‌بینی:

۲۰ نظریه:

۲۱ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.



علی قصد دارد با استفاده از انرژی گرمایی خورشید، آب درون

تانکر آهنی خود را، جهت استفاده‌ی مصارف خانگی گرم کند.

از کدام رنگ برای بدنه‌ی تانکر استفاده کند تا آب درون آن

سریع‌تر و بیشتر گرم شود؟

رنگ: _____

زیرا: _____

۲۲ به نظر شما یک پیش‌بینی، چه شرایطی باید داشته باشد؟ (حداقل دو مورد)

پارهه‌های کتاب را می‌خواهیم دستیاری کنیم. دس اول: زنگ‌کلام



۱۲

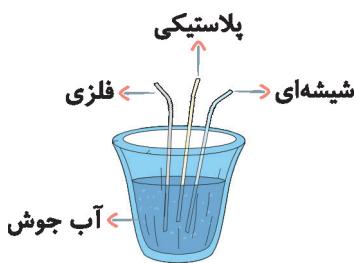


۲۳ هر یک از تصاویر زیر، نشان‌دهنده‌ی کدام مرحله‌ی تحقیق علمی است؟

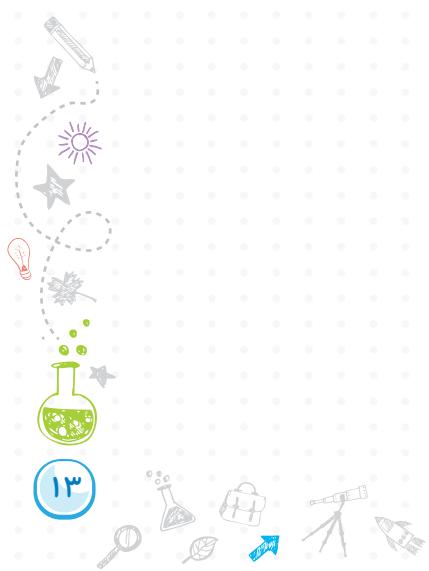


تحقیق کنید.

۲۴ کدام نی داغ‌تر است؟



چرا؟



درس دوم

محلوطها در زبان



در سال گذشته آموختید که:

آنچه که در اطراف ماست و دارای جرم و حجم است، **ماده** نامیده می‌شود.

جرم: مقدار _____ تشكیل‌دهنده اجسام است.

حجم: مقدار _____ که اجسام اشغال می‌کنند.

◀ می‌دانیم مواد به سه حالت **جامد**، **مایع** و **غاز** دیده می‌شوند.

سؤال جدول زیر را کامل کنید.

	غاز		حالت موارد
آبلیمو		چوب	مثال (۱)
			مثال (۲)

نکته برای شناسایی مواد، از **فواصن آنها** کمک می‌گیرند. این فواصن عبارتند از: **رنگ**، **بو**، **مزه**، **شكل ظاهري**، **اندازه**، **بنس**، **حالت** و ...

سؤال هریک از مواد زیر را با چه خواصی شناسایی می‌کنید؟



نکته دانستن هر یک ماده، کمکی به شناسایی آن **نمی‌کند**، زیرا هر یک ماده خصوصیت مشترک همه‌ی مواد هستند و همه‌ی مواد آن خصوصیات را دارند.



مخلوط

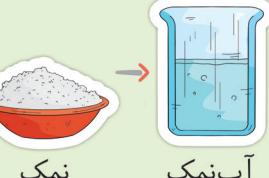
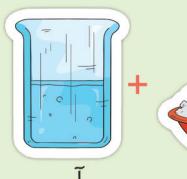
هر گاه دو یا چند ماده باهم قاطی شوند، به طوری که خاصیت‌های خود را حفظ کنند، به آن **ماده‌ی مخلوط** می‌گوییم. مانند آجیل شب عید. شما نیز چند مخلوطی را که می‌شناسید، به لیست زیر اضافه کنید.

شربت خاکشیر، خاک باگچه، هوا، شیر، موزائیک،

مخلوط‌ها به دو دسته طبقه‌بندی می‌شوند: ۱) یکنواخت و ۲) غیریکنواخت

۱- مخلوط‌های یکنواخت

هنگامی که ذرات یک ماده به طور یکنواخت در سراسر ماده‌ی دیگری پخش شوند، به طوری که جداسازی اجزای آن کار مشکلی باشد، به آن ماده، **مخلوط یکنواخت** می‌گویند. به مخلوط‌های یکنواخت **مخلوط‌های همگن** نیز می‌گویند. مثال‌هایی از مخلوط‌های یکنواخت:



نکته ۱ مخلوط‌های یکنواخت معمولاً شفاف هستند و نور را از فود عبور می‌دهند و معلق یا تهنشین نمی‌شوند. به مخلوط‌های یکنواخت، **مخلوط** نیز می‌گویند.

۲ هر مخلوط از دو بزء تشکیل شده است: ۱- ملال ۲- هل شونده مثلاً در مخلوط آب و شکر، آب ملال و شکر هل شونده است.



سوال سارا مقداری آب قند را با قطره‌چکانی برداشت و در یک لیوان آب چکاند و مایع لیوان را هم زد. بعد از مدتی اگر سارا به وسیله‌ی نی از سطح، میان و ته لیوان مقداری آب بچشد، مزه‌ی آن

۲- مخلوط‌های غیریکنواخت

هنگامی که ذرات یک ماده به طور یکنواخت در سراسر ماده‌ی دیگری پخش نشود، به آن ماده **مخلوط غیریکنواخت** می‌گویند. به مخلوط‌های غیریکنواخت، **مخلوط‌های غیرهمگن** نیز گفته می‌شود. جداسازی اجزای این مخلوط‌ها آسان‌تر است.





پایه ششم - کتاب کار علم پژوهی دستوران - سی دوم . مختلطات

سوال موادی مانند ماسه، برآدهی آهن، نشاسته، و در آب

حل نمی‌شوند و با آب یک مخلوط غیریکنواخت می‌سازند.



نکته هوای پاک مفلوطی یکنواخت از گازهای اکسیژن، نیتروژن، کربن دی‌اکسید و ... است.

هوای شهرهای آلوده مانند تهران را **نمی‌توان** مخلوط یکنواخت در نظر گرفت، زیرا ذرات آلودگی در کل شهر، به صورت **غیریکنواخت** پخش شده است.



نکته همهی محلول‌ها نوعی مخلوط هستند، اما هر مخلوطی محلول **نیست**.

سوال کدامیک از مخلوطهای زیر را می‌توان محلول به حساب آورد؟ (با علامت مشخص کنید).

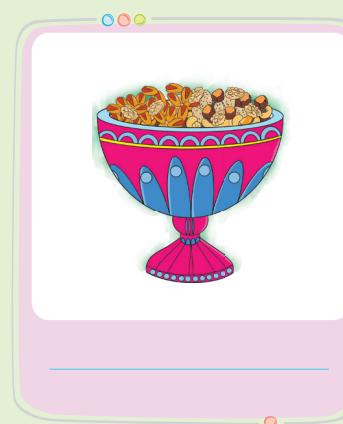
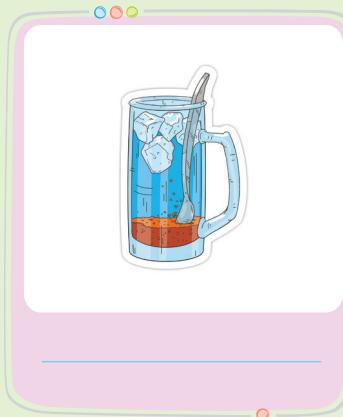
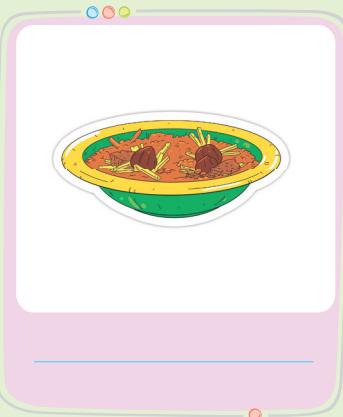
- نمک و فلفل
- بنزین در آب
- جوهر در آب
- گچ در آب
- نشاسته در آب
- قند در نوشابه

دسته‌بندی مخلوطات





سؤال تصاویر زیر بیانگر چه نوع مخلوطی هستند؟ زیر هر شکل بنویسید.



شناسایی مخلوط‌های مایع از محلول‌های مایع

هر دو مخلوط مایع را برای مدتی بی‌حرکت در یک جا قرار می‌دهیم. اگر ذرات ماده به صورت معلق یا تنه‌شین در مایع درآمد، آن ماده **مخلوط** است و اگر مخلوط بدون تغییر باقی ماند، آن مخلوط **محلول** است.



سؤال چرا برخی از شربت‌ها را قبل از مصرف باید به خوبی تکان دهیم؟

فاطمه به علت دل درد از مادرش روش درست کردن نبات داغ را سؤال کرد.



ابتدا آب را بجوشان، سپس
تکه‌های نبات را کوچک‌تر کن
و داخل آب بینداز و هم بزن.

چگونه می‌توانم نبات
را سریع‌تر در آب حل
کنم؟





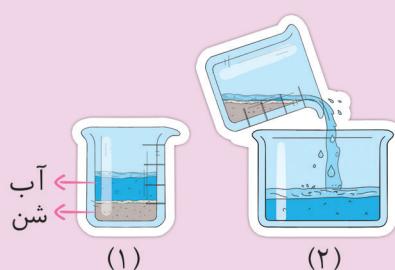
دانشگاه کارگردانی دین و اسلام

سؤال با توجه به صحبت‌های مادر فاطمه، چه راه‌هایی برای حل شدن سریع‌تر مواد در مایع می‌توان پیشنهاد کرد؟

- ۱
- ۲
- ۳

راه‌های جداسازی مخلوط‌ها

در زیر راه‌های جداسازی مخلوط‌ها آمده است. در هر مورد شما هم یک مثال بزنید.



سرریز کردن

جداسازی مخلوط جامد در مایع

مثال ۱: شن در آب

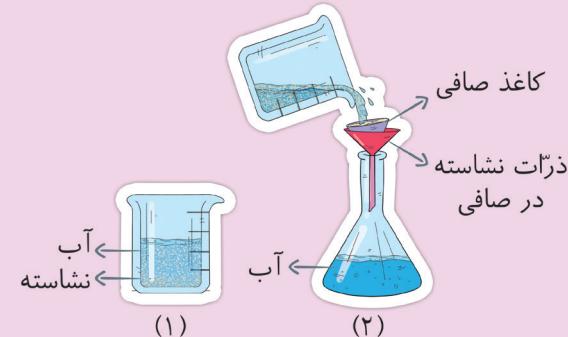
مثال ۲: در _____

استفاده از کاغذ صافی

جداسازی مخلوط جامد در مایع

مثال ۱: نشاسته در آب

مثال ۲: در _____



تبخیر کردن

جداسازی محلول جامد در مایع

مثال ۱: آب و نمک

مثال ۲: در _____



استفاده از قیف جداکننده

جاداسازی مخلوط مایع در مایع

مثال ۱: آب و روغن مایع

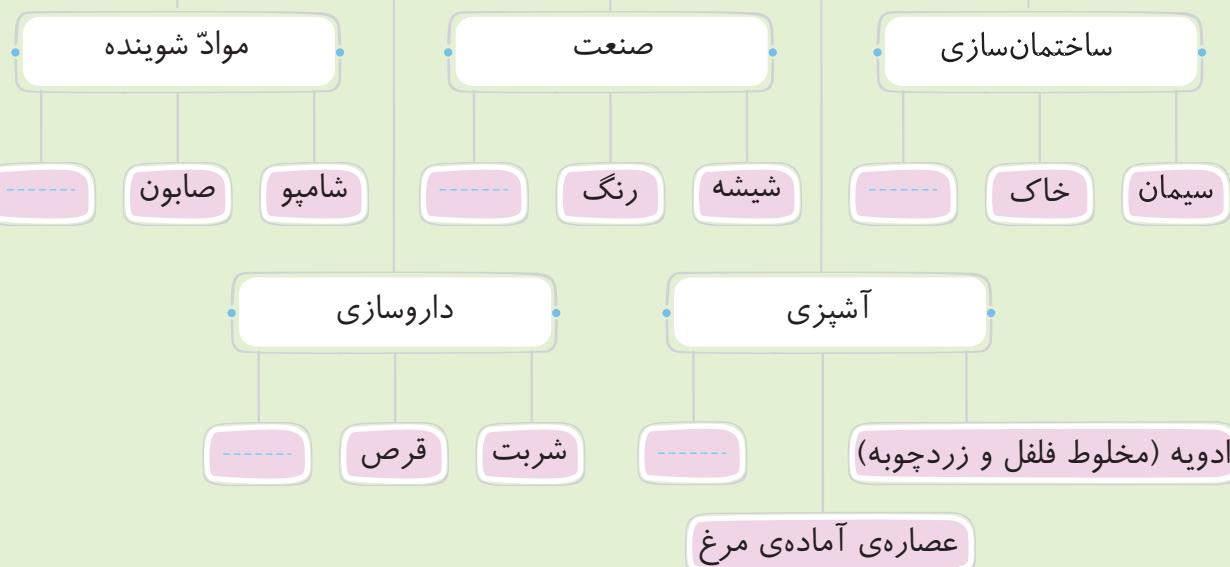
مثال ۲: در



مخلوطها در زندگی اهمیت زیادی دارند.

سؤال در زیر، مثال‌هایی از کاربرد مخلوطها در زندگی آمده است. جاهای خالی را شما کامل کنید.

مثال‌هایی از مخلوطهایی که در زندگی کاربرد دارند



نکته رنگ‌ها و مواد شوینده برای طبیعت مضر هستند و باعث تفریب و آسیب به محیط زندگی ما می‌شوند. بنابراین بعتر است که با استفاده‌ی درست و صریحه‌بودی در معرف آنها، به طبیعت کمک کنیم.

توجه ۱ هرگز مخلوطهایی که نمی‌شناسید را نپوشید.

توجه ۲ هرگز شوینده‌های مختلف را برای شستشوی بهتر، با هم مخلوط نکنید.



باهم تمرین کنیم



کلمه‌های مناسب را از برگ‌های گل جدا کرده و در جاهای خالی بنویسید.

۱) الكل در آب، یک محلول _____ در مایع است.

۲) بهترین راه برای جداسازی نمک از آب دریا، _____ است.

۳) جداسازی براده‌ی آهن از خاک، به کمک _____ صورت می‌گیرد.

۴) خاک، مخلوط _____ است.

۵) رنگ و بوی هر یک از مواد پس از مخلوط شدن، تغییر _____ .

۶) جمله‌های درست را با علامت و جمله‌های نادرست را با علامت مشخص کنید.

۷) دوغ مخلوط شفاف نیست.

۸) بیشتر مواد اطراف ما مخلوط هستند.

۹) با چشیدن همه‌ی محلول‌ها، می‌توان به نوع آنها پی‌برد.

۱۰) آب موجود در خیارشور، مخلوطی غیریکنواخت است.

۱۱) گرما، بر سرعت حل شدن مواد جامد در آب اثر می‌گذارد.

۱۲) همیشه حلال یک محلول، حالت مایع دارد.

۱۳) در محلول‌ها و مخلوط‌ها، جنس اجزاء عوض نمی‌شود.

۱۴) همه‌ی محلول‌ها را می‌توان مخلوط به حساب آورد.

۱۵) گزینه‌ی درست را با علامت مشخص کنید.

کدام یک از مخلوط‌های زیر شفاف و بی‌رنگ است؟

(ب) آب و خاک رس

(الف) آب و نشاسته

(د) آب و پودر قند

(ج) آب و آبلیمو

۱۶) با کدام روش، بهتر می‌توان مخلوط گچ و آب را جداسازی کرد؟

(ب) تبخیر

(الف) سرربز کردن

(د) استفاده از صافی و عمل تبخیر

(ج) استفاده از صافی

دانشگاه علم و صنعت اسلامی دس دوم. مبانی فناوری





۱۶) کدامیک از مخلوط‌های زیر، محلول است؟

- (ب) نفت در آب
- (الف) الکل در آب
- (د) آرد در آب سرد
- (ج) ذرات برگ چای در آب جوش

اگر ذرات جامدی در مایعی به‌طور یکنواخت پخش نشود، ممکن است

- (ب) معلق شود.
- (الف) ته‌نشین شود.
- (د) در مایع ته‌نشین یا معلق شود.
- (ج) حل شود.

با کدامیک از خاصیت‌های زیر، **نمی‌توان** مواد مختلف را از هم تشخیص داد؟

- (د) مزه
- (ب) بو
- (الف) رنگ
- (ج) جرم

کدامیک، بهتر و سریع‌تر در آب حل می‌شود؟ (همگی تکه‌های قند هستند).



۱۷) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۸) مخلوط:

۱۹) مخلوط غیر یکنواخت:

۲۰) مخلوط یکنواخت:

۲۱) به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

۲۲) در یک قوطی فلزی مقداری آب و نفت می‌ریزیم. پس از مدتی ته قوطی را سوراخ می‌کنیم.

الف) ابتدا چه ماده‌ای از ته ظرف خارج می‌شود؟

ب) با توجه به این عمل، می‌توان نتیجه گرفت که آب و نفت مایع در مایع است.

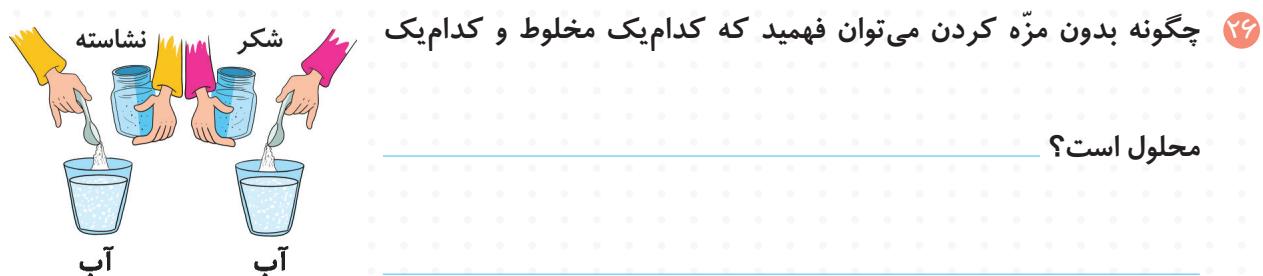
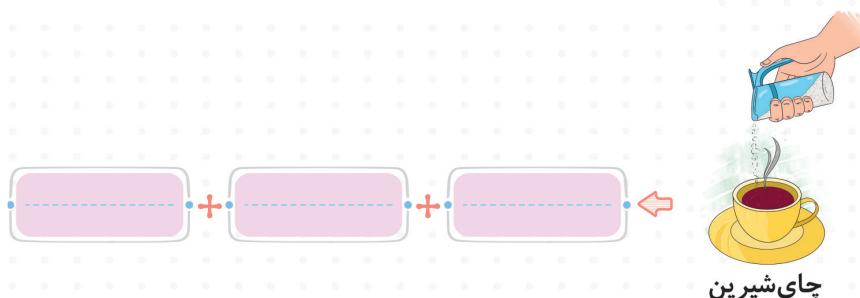
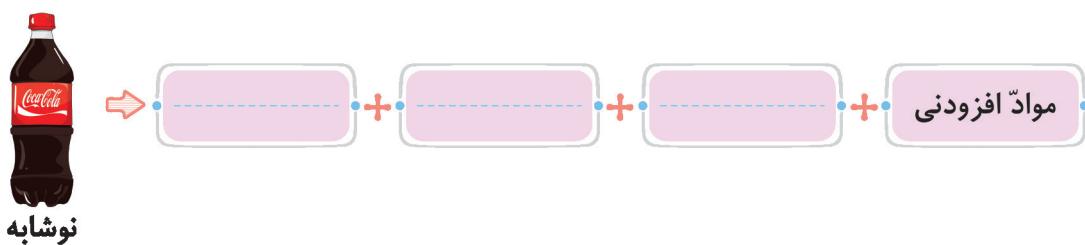
۲۳) آیا با این وسیله می‌توان الکل را از آب جدا سازی کرد؟

چرا؟

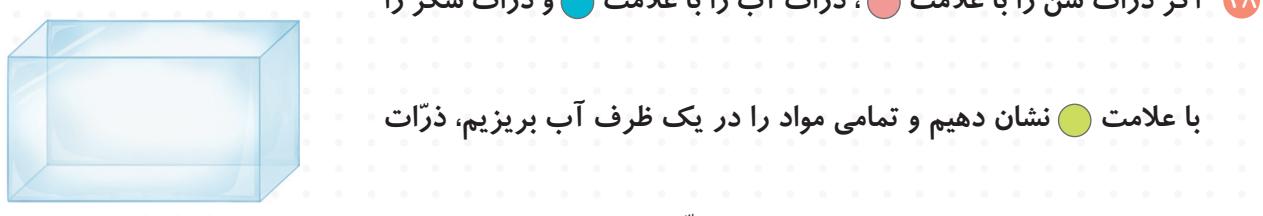




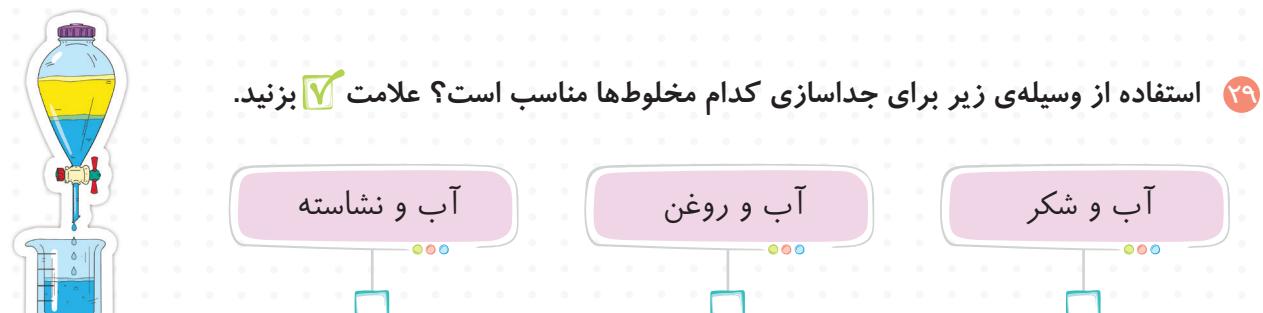
۲۵ در هر مورد، اجزای مخلوط را مشخص کنید.



۲۶ دو مورد از خاصیت‌های ماده را که پس از مخلوط شدن با ماده‌ی دیگر، تغییر نمی‌کند، بنویسید.



چگونه پراکنده می‌شوند؟ (روی ظرف مقابل نقاشی کنید).



دانشمند کتاب کاربران علم ایران. دس دوم. مخلوطات زندگی

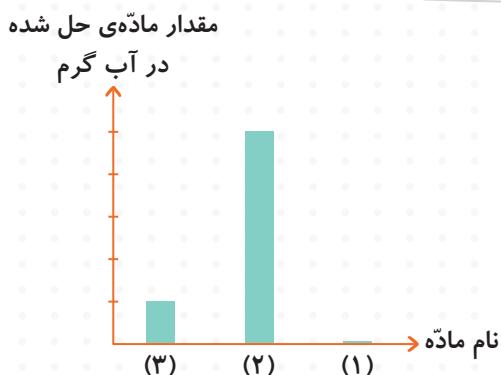
۲۹



به نمودار زیر که مقدار مادّهٔ حل شده در آب گرم را نشان می‌دهد، توجه کنید. به نظر شما، هر ستون

نشان‌دهندهٔ کدام مادّهٔ زیر است؟

نمک - سنگ مرمر - نشاسته



ستون (۱)

ستون (۲)

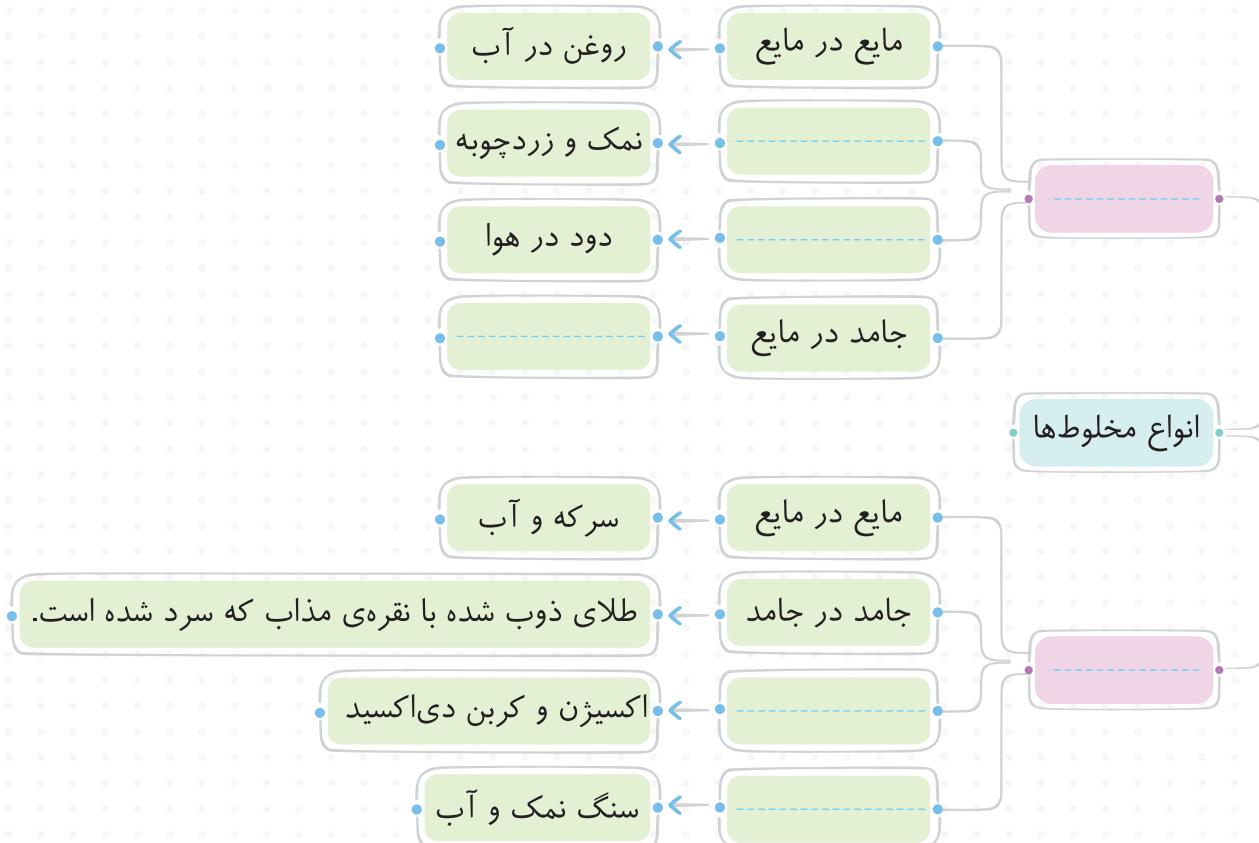
ستون (۳)

از کلمه‌های داده‌شدهٔ زیر، برای پر کردن جاهای خالی استفاده کنید.

مخلوط ناهمگن - مخلوط همگن(محلول) - جامد در مایع - گاز در گاز -

جامد در جامد - جامد در گاز - برآدّهٔ چوب در آب

انواع مخلوطها





سوال‌های پیشرفته

دانشگاه علوم پزشکی اسلامی شهرستان دهدشت مخاطب این کتاب است.

۲۴

۱ کدام جمله درست است؟

- (ب) هر مخلوطی، محلول است.
- (الف) بعضی از مخلوطها، محلول هستند.
- (د) بعضی محلول‌ها، مخلوط هستند.
- (ج) هیچ مخلوطی، محلول نیست.

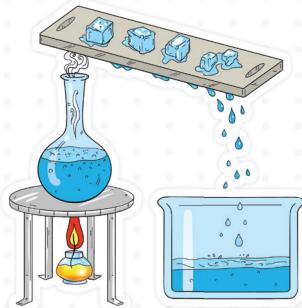
۲ در کدام گزینه، یکی از اجزای مخلوط دیده نمی‌شود؟

- (ب) برآده‌ی آهن در بنزین
- (الف) شکر و فلفل
- (د) سالاد فصل
- (ج) جوهر در آب

۳ کدام مخلوط را نمی‌توان به آسانی از یکدیگر جدا کرد؟

- (ب) اکسیژن در آب
- (الف) برآده‌ی آهن و شن‌ریزه
- (د) پودر زغال در نمک
- (ج) بنزین در آب

۴ با کمک دستگاه زیر، اجزاء تشکیل‌دهندهٔ کدام گزینه قابل جداسازی است؟



(الف) سوب

(ب) آب معدنی

(ج) چربی شیر

(د) خاک جنگل

۵ آب هویج

- (ب) مخلوطی غیریکنواخت است.
- (الف) مخلوطی یکنواخت است.
- (ج) این مخلوط پس از مدتی تهنشین نمی‌شود.
- (د) اجزای این مخلوط قابل تشخیص نیست.

۶ کدام یک مخلوطی متفاوت از سایر گزینه‌ها است؟

- (ب) هوای پر از گرد و غبار در صحراء
- (الف) آب شور دریا
- (د) آب چاه کرمان
- (ج) آب زعفران صاف شده

۷ برای جداسازی گاز از نوشابه، کدام روش مناسب است؟

- (ب) ریختن نمک در مایع
- (الف) گرم کردن مایع
- (د) همه‌ی موارد
- (ج) هم‌زدن مایع



درس سوم

النڑک، نیازه روزما

سوال به کارهایی که بچه‌ها انجام می‌دهند، نگاه کنید.

















- کدامیک از این کارها را در طول روز انجام می‌دهید؟ (اولین از سمت راست را با رنگ سبز پر کنید).
 - کدامیک از این کارها شمارا بیشتر خسته می‌کنند؟ (دومین از سمت راست را با رنگ قرمز پر کنید).
 - با انجام کدامیک از این کارها ممکن است بدنتان عرق کند؟ (سومین از سمت راست را با رنگ آبی پر کنید).
 - آیا با انجام این کارها باز هم می‌توانید کارهای دیگری انجام دهید؟
- _____
- چرا؟

انرژی یعنی توانستن؛ یعنی توانایی انجام کر-

نکته ما برای انجام کارهایمان نیاز به **انرژی** داریم.

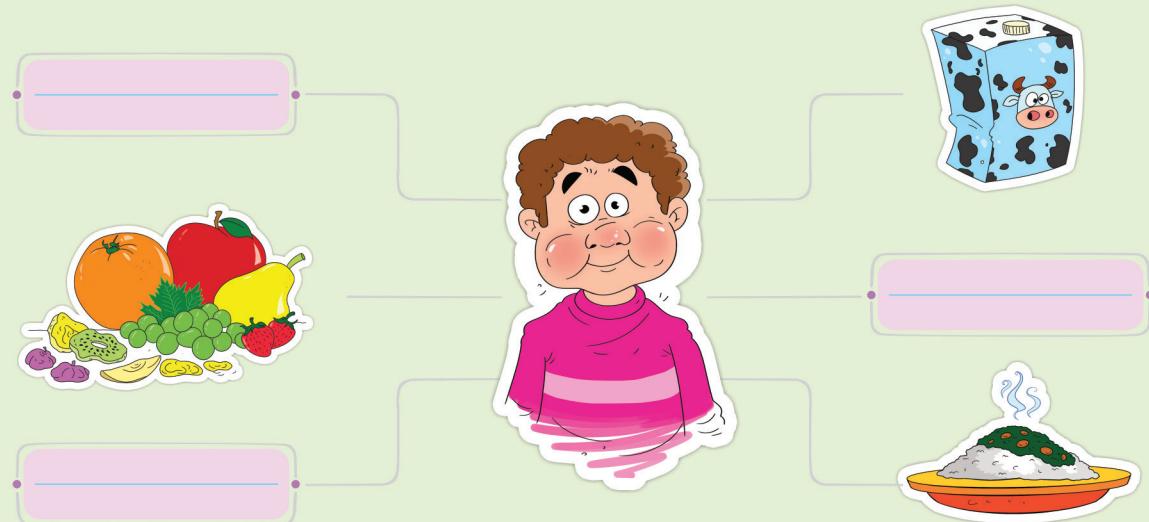


پاچه‌سازی کتاب کار معلم چشم‌انداز. دس‌سوم. اندیزی، تازه‌گردان

آیا می‌دانید بدن شما انرژی لازم برای انجام کارهایتان را چگونه تأمین می‌کند؟

آفرین، پاسخ این سؤال، **خوردن غذاهای گوناگون و مفید** است.

سوال با توجه به جاهای خالی، نام چند غذا و خوراکی مفید و سالم را بنویسید.



نکته برای انعام بر夫ی از کارها به انرژی بیشتری و انعام بر夫ی دیگر به انرژی کمتری نیاز داریم.

حالا، با شکل‌های مختلف انرژی آشنا می‌شویم.



انرژی حرکتی

همه‌ی وسایل و موجوداتی که حرکت می‌کنند، دارای **انرژی حرکتی** هستند.



سوال آیا می‌توانید مثال‌های دیگری از موجودات یا وسایلی که انرژی حرکتی دارند، بنویسید؟

ما به کمک **باد** و **آب**، انرژی حرکتی تولید کرده و از آن استفاده می‌کنیم.





موارد قابل استفاده از انرژی باد



• حرکت کشتی در دریاها

• نیروگاه بادی

• حرکت بادبادک

• آرد کردن گندم

موارد قابل استفاده از انرژی آب



• آرد کردن گندم

• نیروگاه آبی

سؤال کدام روش‌های تولید انرژی حرکتی، قدیمی بوده و امروزه کاربردی **ندارد**? (یا کمتر استفاده می‌شود).

۹

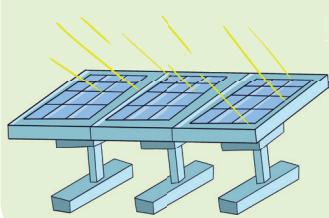
انرژی الکتریکی

نکته ما انسان‌ها با کمک انرژی هر کتنی آب یا باد، می‌توانیم برق تولید کنیم؛ مانند توربین‌هایی که به کمک باد یا آب می‌پرند و برق تولید می‌کنند.



• نیروگاه بادی

• نیروگاه آبی



نکته از سوخت‌های فسیلی مانند نفت، زغال سنگ و ... می‌توانیم در نیروگاه‌ها انرژی الکتریکی تولید کنیم. هم‌چنین با پیشرفت علم، دانشمندان توانسته اند از انرژی پاک نور فورشید نیز انرژی الکتریکی تولید کنند.

