

# کنکوریوم و رتبه‌های برتر

## نیما ابوالحسنی رتبه ۱ کنکور تجربی ۱۴۰۰

این مجتبه جد لعافد محتدای و جه بیان‌گرد طاهری، پیشترین شرکت را با آرمان ماتم کنندگار دارد.  
بنابراین پیشنهاد می‌کنم این مجتبه‌ی نظریه نهایت استفاده را ببرد.  




## عرفان کرپه رتبه ۳ کنکور تجربی ۱۴۰۰

این‌جا به سوال نوبت درس‌های فیزیک و زبان‌المتسی کنکوریوم رشته تئوری استراتیجی و مروج‌های راهنمایی  
شده‌ام و از مدل‌های علی‌عورد تأثیر گرفته‌ام. برده است



## مبین روشن رتبه ۱۵ کنکور تجربی ۱۴۰۰

پیش‌نکوریم، کمیسیون اعزامی از کنکوریوم حین‌حال اخیر است در دوره استفاده در حملان جمع‌بندی،  
نهایت پیش‌خواهی نظریه داشتم.



## محسن رحمانی رتبه ۲۱ کنکور انسانی ۱۴۰۰

«وقتی صحبت از کتاب‌های میش که لذت‌دار برای «او طلبان شبیه‌سازی می‌کنند، اولین داشت این که به نه رتبه برترها خود را داشت، «کنکوریوم» مخصوصاً هم، وقتی‌چهای مشابه کنکور، سوالات همچنین آزمون سراسری، پاسخ‌نامه‌ای تشریی کامل؛  
هر آنچه که یه «انفع آموز تو کنکوریهای جامع جشن نیاز داره» تو این بست هست!»



## امیرعلی فراهانی رتبه ۳۴ کنکور تجربی ۹۹

کتاب بسیار خوبی است، سوالات تالیف کتاب به مغایر با کتاب‌های ششم جدیده هم‌جای است  
به حد داشت آموزان کنکوری استفاده از این کتاب را توصیه می‌کنم.  




## علی نظری رتبه ۳۷ کنکور ریاضی ۹۹

مهم ترین ویژگی این مجموعه به نظرم این است که برخلاف خیلی از آزمون‌های شبیه‌ساز  
کنکور دیگر، خوب بودن را تو استاندارد بودن می‌بینی و نه تو ساخت بودن



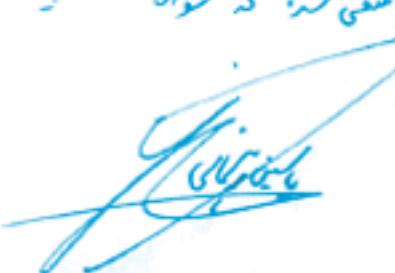
## سبحان علی اکبرزاده رتبه ۱۶۴ کنکور تجربی ۹۹

سلام! کتاب خوب بود، برای تقویت مهارت آزمون دهن به نظرم از این‌گهه می‌شود  
و سرتاچ برای افزایش مهارت و شبیه‌سازی کنکور و یا آزمون‌های آزمایشی از آن استفاده کرد.  




## یاسین رهنمای رتبه ۲۳ کنکور تجربی ۹۸

مجموعه‌ی کنکوریوم می‌باشد سال‌الا کنکوری خیلی برای من مفید و مفهومی بوده بسیار زیاد است  
مفهومی کنکور را بسیار ساده مطرح کرده درست است. در کنکوری نظرآدمیم هم معمی نموده که سوالات شبیه‌سازی  
کرد، بحث بوجوه بسیار را به ساده‌الا اهل داشته بودند.





221K

221  
K

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

## دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)صبح جمعه  
۱۴۰۰/۴/۱۱

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۴۰۰

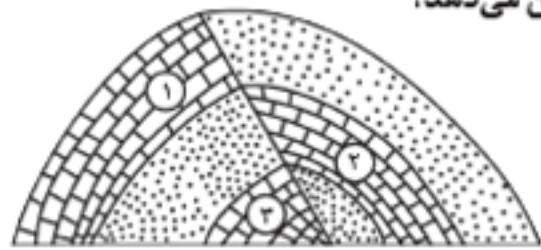
آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم تجربی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زهین‌شناسی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۲	ریاضی	۳۰	۱۲۶	۱۵۵	۴۷ دقیقه
۳	ژیست‌شناسی	۵۰	۱۵۶	۲۰۵	۳۶ دقیقه
۴	فیزیک	۳۰	۲۰۶	۲۲۵	۳۷ دقیقه
۵	شیمی	۲۵	۲۲۶	۲۷۰	۳۵ دقیقه





- ۱۱۴- کدام گزینه، زمان نسبی پدیده‌های زمین‌شناسی شکل زیر را از قدیم به جدید درست‌تر نشان می‌دهد؟

- (۱) رسوب‌گذاری هم‌زمان آهک ۲ و ۳، تنش فشاری، تنش فشاری
- (۲) رسوب‌گذاری هم‌زمان آهک ۲ و ۳، تنش فشاری، تنش کششی
- (۳) رسوب‌گذاری هم‌زمان آهک ۲ و ۱، تنش فشاری، تنش فشاری
- (۴) رسوب‌گذاری هم‌زمان آهک ۲ و ۱، تنش کششی، تنش کششی

- ۱۱۵- کدام مصالح، در ساخت سدهای بتنی و خاکی از اجزای مهم هستند؟

- (۱) ماسه و شن
- (۲) سیمان و میلگرد
- (۳) خاک رس و ماسه
- (۴) خاک رس و قلوه‌سنگ

- ۱۱۶- از کدام راه، آرسنیک می‌تواند به راحتی به مواد غذایی وارد شود؟

- (۱) آبیاری مزارع کشاورزی توسط آب چشم‌های معدنی گازدار
- (۲) بارش باران‌های اسیدی پس از تراکم بالای ریزگردها در هوا
- (۳) ورود زهاب معادن استخراج طلا به آبخوان‌های مورد استفاده انسان
- (۴) خشک‌کردن مواد غذایی با حرارت سوزانیدن زغال‌سنگ در محیط بسته

- ۱۱۷- کدام مورد، چگونگی نقش سلتیم در پیشگیری از سرطان را معرفی می‌کند؟

- (۱) از طریق آنزیم‌ها، سوپراکسیدها را از بین می‌برد.
- (۲) با اکسیژن‌های آزاد ترکیب شده و مانع از تشکیل سوپراکسیدها می‌شود.
- (۳) با تهنشینی لیتیم، مانع از ورود این عنصر سرطانزا به آب‌های زیرزمینی می‌شود.
- (۴) در بدن انسان مانند یک کاتالیزگر عمل می‌کند و سبب تشکیل سریع آنتی‌اکسیدان می‌شود.

- ۱۱۸- در طبقه‌بندی عناصر مورد نیاز بدن جانداران به اصلی، فرعی و جزئی به ترتیب، کدام عناصرها در این سه گروه جای می‌گیرند؟

- (۱) آهن، منیزیم، مس
- (۲) آهن، سدیم، فسفر
- (۳) منیزیم، منگنز، روی
- (۴) فسفر، منیزیم، منگنز

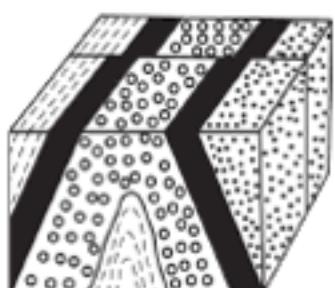
- ۱۱۹- کدام امواج حاصل از یک زمین‌لرزه در کانون ایجاد می‌شوند؟

- (۱) عرضی و ریلی
- (۲) طولی و عرضی
- (۳) ریلی و لاو
- (۴) لاو و طولی

- ۱۲۰- کدام یک می‌تواند یک «پیش‌نیازنگر» وقوع یک زمین‌لرزه باشد؟

- (۱) اختلال در میدان مغناطیسی منطقه
- (۲) بالا رفتن دمای سنگ‌ها در محل کانون
- (۳) تغییرات گاز آرگون در آب‌های زیرزمینی
- (۴) بالا و پایین رفتن سطح ایستایی آب چاه‌ها

- ۱۲۱- در شکل مقابل، ماسه‌سنگ دانه‌ریز، جوان‌تر از ماسه‌سنگ دانه‌درشت است.



کدام پدیده‌های زمین‌شناسی قابل شناسایی هستند؟

- (۱) گسل عادی، تاقدیس
- (۲) گسل عادی، ناودیس
- (۳) گسل امتدادلغز، تاقدیس
- (۴) گسل امتدادلغز، ناودیس

- ۱۲۲- در کدام شرایط، توف‌های سبز البرز تشکیل شده‌اند؟

- (۱) آتشفان‌های آرام، دریای کم‌عمق، گدازه‌های روان پرسیلیس
- (۲) آتشفان‌های زیردریایی، دریای کم‌عمق، گدازه‌های روان کم‌سیلیس
- (۳) آتشفان‌های انفحاری، دریای عمیق، قطعات دوکی‌شکل نسبتاً خمیری
- (۴) آتشفان‌های انفحاری، دریای کم‌عمق، ذرات فراوان تفرای بسیار دانه‌ریز

- ۱۲۳- مطالعه کدام پهنه زمین‌ساختی ایران، تاریخچه کامل‌تری از گذشته، در اختیار زمین‌شناسان قرار می‌دهد؟

- (۱) البرز
- (۲) زاگرس
- (۳) کوه‌های کوه‌های بلندی از آذربایجان تا کوه‌های داغ
- (۴) ایران مرکزی

- ۱۲۴- با بسته‌شدن اقیانوس تیپس در سرزمین‌های فعلی ایران، کدام رویداد مهم اتفاق افتاد؟

- (۱) جدا شدن دریای مازندران از خلیج فارس
- (۲) تشکیل رشته‌کوه‌های بلندی از آذربایجان تا کوه‌های داغ
- (۳) ذوب ورقه فرو رانده شده و فعالیت‌های شدید آتشفانی
- (۴) تبخیر شدید آب‌های کم‌عمق و تشکیل کویر مرکزی ایران

- ۱۲۵- کدام پهنه‌های زمین‌ساختی ایران، توان بیشتری برای استخراج سنگ مرمر مورد نیاز ساختمان‌سازی داخل کشور و صادرات به سایر کشورها را دارند؟

- (۱) ارومیه - دختر، زاگرس
- (۲) سنندج - سیرجان، البرز
- (۳) شرق و جنوب شرق، ایران مرکزی
- (۴) ایران مرکزی، سنندج - سیرجان

۱۲۶ - فرض کنید  $(a^{\sqrt{2}} + b^{\sqrt{2}} - 2ab)^{\sqrt{2}}(a^{\sqrt{2}} + b^{\sqrt{2}} + 2ab)^{\sqrt{2}} \cdot b = \sqrt[4]{\sqrt{6} + 2}$  و  $a = \sqrt[4]{\sqrt{6} - 2}$ . کدام است؟  
 ۱۶(۲ -  $\sqrt{3}$ ) (۴)      ۱۶(۲ +  $\sqrt{3}$ ) (۳)      ۴(۲ -  $\sqrt{3}$ ) (۲)      ۴(۲ +  $\sqrt{3}$ ) (۱)

۱۲۷ - فرض کنید  $x_1$  و  $x_2$  جواب‌های معادله  $\sqrt[3]{x^2} + \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} + 1)(\sqrt[3]{x^2} - 1) = 2\sqrt[3]{x}$  باشند. مقدار  $x_1 + x_2$  کدام است؟  
 ۲ (۴)      ۱ (۳)      ۲) صفر (۲)      -۱ (۱)

۱۲۸ - فرض کنید  $x_1$  و  $x_2$  ریشه‌های معادله  $x^2 - 5x - 5 = 0$  باشند. کدام معادله هستند؟  
 $\frac{1}{(x_1+1)^3}$  و  $\frac{1}{(x_2+1)^3}$

$125x^2 + 12x = 1$  (۴)       $125x^2 = 12x + 1$  (۳)       $125x^2 = 16x + 1$  (۲)       $125x^2 + 16x = 1$  (۱)

۱۲۹ - اگر  $f(x) = 16\cos^2(3x)\cos^2(5x)\cos^2(12x)\cos^2(24x)$  باشد، مقدار  $f(\frac{\pi}{36})$  کدام است؟

$\frac{6+2\sqrt{3}}{16}$  (۴)       $\frac{6+\sqrt{3}}{16}$  (۳)       $\frac{6-\sqrt{3}}{16}$  (۲)       $\frac{6-3\sqrt{3}}{16}$  (۱)

۱۳۰ - اگر زاویه  $\alpha$  در ناحیه سوم مثلثاتی و  $\tan(\alpha) = \frac{3}{4}$  باشد، مقدار  $\frac{\cos(2\alpha - \frac{\pi}{2}) + \cos(\alpha + \pi)}{\cot(2\alpha)}$  کدام است؟

$-\frac{1+5\sqrt{5}}{175}$  (۴)       $\frac{9\sqrt{5}}{175}$  (۳)       $\frac{1+5\sqrt{5}}{175}$  (۲)       $-\frac{9\sqrt{5}}{175}$  (۱)

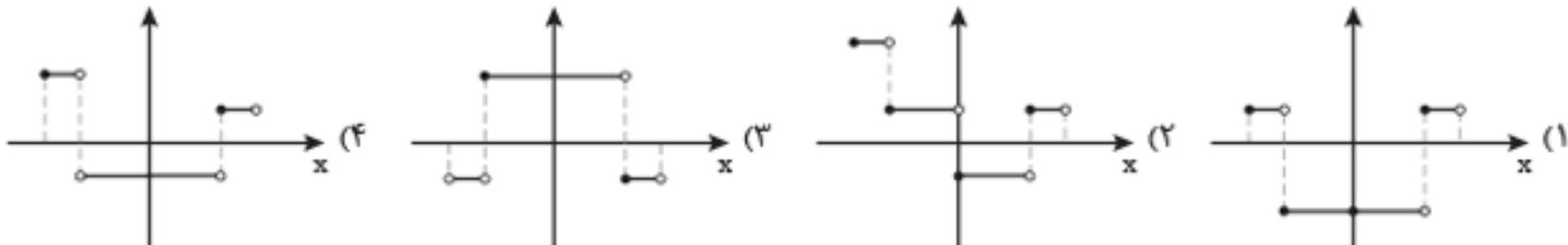
۱۳۱ - تعداد جواب‌های معادله مثلثاتی  $\cos^2(x) - \sin^2(x)\cos(3x) = 1$  در فاصله  $[0, 2\pi]$  کدام است؟

۶ (۴)      ۵ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)

۱۳۲ - دامنه تابع با ضابطه  $f(x) = \frac{\log_{\varphi}(x^2 - x - 2)}{\sqrt{x^2 - 1} + 1}$  کدام است؟

(-1, 2) (۲)      (-\infty, -1) \cup (2, +\infty) (۱)  
 (-2, 1) (۴)      (-\infty, -2) \cup (1, +\infty) (۳)

۱۳۳ - نمودار تابع  $y = 2|3x| - 1$  به ازای  $-\frac{1}{2} \leq x < \frac{1}{2}$  کدام است؟ (۱) نماد جزء صحیح است.



۱۳۴ - فاصله نقطه تلاقی منحنی‌های  $x^2 = \sqrt{y+3} - \sqrt{y-3}$  و  $2y = x$  با مبدأ مختصات. کدام است؟  
 $\sqrt{15}$  (۴)       $2\sqrt{3}$  (۳)       $\sqrt{6}$  (۲)       $\sqrt{3}$  (۱)

۱۳۵ - اگر  $\frac{3^x + 3^{x+1} + 3^{x+2} + 3^{x+3} + 3^{x+4} + 3^{x+5}}{2^{x-2} + 2^{x-1} + 2^x + 2^{x+1} + 2^{x+2} + 2^{x+3}} = 52$  باشد، مقدار  $x$  کدام است؟

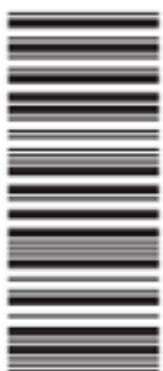
۴ (۴)      ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)

محل انجام محاسبات

رشته  
تجربی

# پاسخ‌نامهٔ کلیدی





مقطع تحصيلي:

شماره داود طلبی

نام و نام خانوادگی:



مهر ماه

کونکوریوم  
Konkurrans

پاسخ سوالات باید با مدار مشکن نرم و پرنگ در بینی مربوط مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.



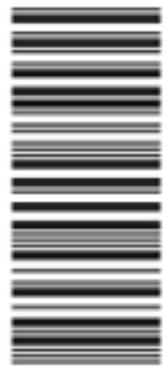
:p.200

## موارد ذیل طبق دستورالعمل تکمیل گردد.

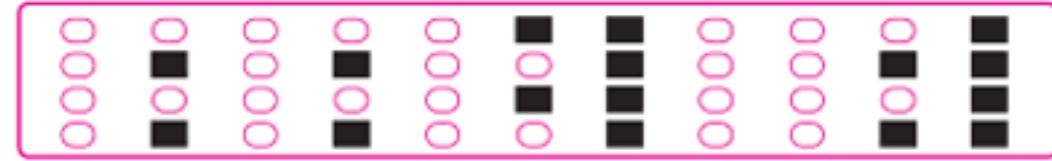
اینجاتیب ..... فرزند ..... یا کد ملی ..... یا آگاهی از قبایط در این آزمون. شرکت کرده‌ام و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ‌گذاری، با مشخصات خود تایید ممکن است.



شماره داوطلب:  
نام و نام خانوادگی:



قطع تحصیلی:



پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرترنگ در پیغام مربوط مطابق تسویه صحیح علامت‌گذاری شود.



صحیح



غلط



غلط



غلط



غلط



صحیح

۱	۵۱	۱۰۱	۲۰۱	۳۰۱	۴۰۱	۵۰۱	۶۰۱	۷۰۱	۸۰۱	۹۰۱	۱۰۱	۱۱۱	۱۶۱	۲۱۱	۲۶۱	۳۱۱	۴۱۱	۵۱۱	۶۱۱	۷۱۱	۸۱۱	۹۱۱	۱۰۱
۲	۵۲	۱۰۲	۲۰۲	۳۰۲	۴۰۲	۵۰۲	۶۰۲	۷۰۲	۸۰۲	۹۰۲	۱۰۲	۱۱۲	۱۶۲	۲۱۲	۲۶۲	۳۱۲	۴۱۲	۵۱۲	۶۱۲	۷۱۲	۸۱۲	۹۱۲	۱۰۲
۳	۵۳	۱۰۳	۲۰۳	۳۰۳	۴۰۳	۵۰۳	۶۰۳	۷۰۳	۸۰۳	۹۰۳	۱۰۳	۱۱۳	۱۶۳	۲۱۳	۲۶۳	۳۱۳	۴۱۳	۵۱۳	۶۱۳	۷۱۳	۸۱۳	۹۱۳	۱۰۳
۴	۵۴	۱۰۴	۲۰۴	۳۰۴	۴۰۴	۵۰۴	۶۰۴	۷۰۴	۸۰۴	۹۰۴	۱۰۴	۱۱۴	۱۶۴	۲۱۴	۲۶۴	۳۱۴	۴۱۴	۵۱۴	۶۱۴	۷۱۴	۸۱۴	۹۱۴	۱۰۴
۵	۵۵	۱۰۵	۲۰۵	۳۰۵	۴۰۵	۵۰۵	۶۰۵	۷۰۵	۸۰۵	۹۰۵	۱۰۵	۱۱۵	۱۶۵	۲۱۵	۲۶۵	۳۱۵	۴۱۵	۵۱۵	۶۱۵	۷۱۵	۸۱۵	۹۱۵	۱۰۵
۶	۵۶	۱۰۶	۲۰۶	۳۰۶	۴۰۶	۵۰۶	۶۰۶	۷۰۶	۸۰۶	۹۰۶	۱۰۶	۱۱۶	۱۶۶	۲۱۶	۲۶۶	۳۱۶	۴۱۶	۵۱۶	۶۱۶	۷۱۶	۸۱۶	۹۱۶	۱۰۶
۷	۵۷	۱۰۷	۲۰۷	۳۰۷	۴۰۷	۵۰۷	۶۰۷	۷۰۷	۸۰۷	۹۰۷	۱۰۷	۱۱۷	۱۶۷	۲۱۷	۲۶۷	۳۱۷	۴۱۷	۵۱۷	۶۱۷	۷۱۷	۸۱۷	۹۱۷	۱۰۷
۸	۵۸	۱۰۸	۲۰۸	۳۰۸	۴۰۸	۵۰۸	۶۰۸	۷۰۸	۸۰۸	۹۰۸	۱۰۸	۱۱۸	۱۶۸	۲۱۸	۲۶۸	۳۱۸	۴۱۸	۵۱۸	۶۱۸	۷۱۸	۸۱۸	۹۱۸	۱۰۸
۹	۵۹	۱۰۹	۲۰۹	۳۰۹	۴۰۹	۵۰۹	۶۰۹	۷۰۹	۸۰۹	۹۰۹	۱۰۹	۱۱۹	۱۶۹	۲۱۹	۲۶۹	۳۱۹	۴۱۹	۵۱۹	۶۱۹	۷۱۹	۸۱۹	۹۱۹	۱۰۹
۱۰	۶۰	۱۱۰	۲۱۰	۳۱۰	۴۱۰	۵۱۰	۶۱۰	۷۱۰	۸۱۰	۹۱۰	۱۰۰	۱۱۰	۱۶۰	۲۱۰	۲۶۰	۳۱۰	۴۱۰	۵۱۰	۶۱۰	۷۱۰	۸۱۰	۹۱۰	۱۰۰
۱۱	۶۱	۱۱۱	۲۱۱	۳۱۱	۴۱۱	۵۱۱	۶۱۱	۷۱۱	۸۱۱	۹۱۱	۱۰۱	۱۱۱	۱۶۱	۲۱۱	۲۶۱	۳۱۱	۴۱۱	۵۱۱	۶۱۱	۷۱۱	۸۱۱	۹۱۱	۱۰۱
۱۲	۶۲	۱۱۲	۲۱۲	۳۱۲	۴۱۲	۵۱۲	۶۱۲	۷۱۲	۸۱۲	۹۱۲	۱۰۲	۱۱۲	۱۶۲	۲۱۲	۲۶۲	۳۱۲	۴۱۲	۵۱۲	۶۱۲	۷۱۲	۸۱۲	۹۱۲	۱۰۲
۱۳	۶۳	۱۱۳	۲۱۳	۳۱۳	۴۱۳	۵۱۳	۶۱۳	۷۱۳	۸۱۳	۹۱۳	۱۰۳	۱۱۳	۱۶۳	۲۱۳	۲۶۳	۳۱۳	۴۱۳	۵۱۳	۶۱۳	۷۱۳	۸۱۳	۹۱۳	۱۰۳
۱۴	۶۴	۱۱۴	۲۱۴	۳۱۴	۴۱۴	۵۱۴	۶۱۴	۷۱۴	۸۱۴	۹۱۴	۱۰۴	۱۱۴	۱۶۴	۲۱۴	۲۶۴	۳۱۴	۴۱۴	۵۱۴	۶۱۴	۷۱۴	۸۱۴	۹۱۴	۱۰۴
۱۵	۶۵	۱۱۵	۲۱۵	۳۱۵	۴۱۵	۵۱۵	۶۱۵	۷۱۵	۸۱۵	۹۱۵	۱۰۵	۱۱۵	۱۶۵	۲۱۵	۲۶۵	۳۱۵	۴۱۵	۵۱۵	۶۱۵	۷۱۵	۸۱۵	۹۱۵	۱۰۵
۱۶	۶۶	۱۱۶	۲۱۶	۳۱۶	۴۱۶	۵۱۶	۶۱۶	۷۱۶	۸۱۶	۹۱۶	۱۰۶	۱۱۶	۱۶۶	۲۱۶	۲۶۶	۳۱۶	۴۱۶	۵۱۶	۶۱۶	۷۱۶	۸۱۶	۹۱۶	۱۰۶
۱۷	۶۷	۱۱۷	۲۱۷	۳۱۷	۴۱۷	۵۱۷	۶۱۷	۷۱۷	۸۱۷	۹۱۷	۱۰۷	۱۱۷	۱۶۷	۲۱۷	۲۶۷	۳۱۷	۴۱۷	۵۱۷	۶۱۷	۷۱۷	۸۱۷	۹۱۷	۱۰۷
۱۸	۶۸	۱۱۸	۲۱۸	۳۱۸	۴۱۸	۵۱۸	۶۱۸	۷۱۸	۸۱۸	۹۱۸	۱۰۸	۱۱۸	۱۶۸	۲۱۸	۲۶۸	۳۱۸	۴۱۸	۵۱۸	۶۱۸	۷۱۸	۸۱۸	۹۱۸	۱۰۸
۱۹	۶۹	۱۱۹	۲۱۹	۳۱۹	۴۱۹	۵۱۹	۶۱۹	۷۱۹	۸۱۹	۹۱۹	۱۰۹	۱۱۹	۱۶۹	۲۱۹	۲۶۹	۳۱۹	۴۱۹	۵۱۹	۶۱۹	۷۱۹	۸۱۹	۹۱۹	۱۰۹
۲۰	۶۰	۱۱۰	۲۱۰	۳۱۰	۴۱۰	۵۱۰	۶۱۰	۷۱۰	۸۱۰	۹۱۰	۱۰۰	۱۱۰	۱۶۰	۲۱۰	۲۶۰	۳۱۰	۴۱۰	۵۱۰	۶۱۰	۷۱۰	۸۱۰	۹۱۰	۱۰۰
۲۱	۶۱	۱۱۱	۲۱۱	۳۱۱	۴۱۱	۵۱۱	۶۱۱	۷۱۱	۸۱۱	۹۱۱	۱۰۱	۱۱۱	۱۶۱	۲۱۱	۲۶۱	۳۱۱	۴۱۱	۵۱۱	۶۱۱	۷۱۱	۸۱۱	۹۱۱	۱۰۱
۲۲	۶۲	۱۱۲	۲۱۲	۳۱۲	۴۱۲	۵۱۲	۶۱۲	۷۱۲	۸۱۲	۹۱۲	۱۰۲	۱۱۲	۱۶۲	۲۱۲	۲۶۲	۳۱۲	۴۱۲	۵۱۲	۶۱۲	۷۱۲	۸۱۲	۹۱۲	۱۰۲
۲۳	۶۳	۱۱۳	۲۱۳	۳۱۳	۴۱۳	۵۱۳	۶۱۳	۷۱۳	۸۱۳	۹۱۳	۱۰۳	۱۱۳	۱۶۳	۲۱۳	۲۶۳	۳۱۳	۴۱۳	۵۱۳	۶۱۳	۷۱۳	۸۱۳	۹۱۳	۱۰۳
۲۴	۶۴	۱۱۴	۲۱۴	۳۱۴	۴۱۴	۵۱۴	۶۱۴	۷۱۴	۸۱۴	۹۱۴	۱۰۴	۱۱۴	۱۶۴	۲۱۴	۲۶۴	۳۱۴	۴۱۴	۵۱۴	۶۱۴	۷۱۴	۸۱۴	۹۱۴	۱۰۴
۲۵	۶۵	۱۱۵	۲۱۵	۳۱۵	۴۱۵	۵۱۵	۶۱۵	۷۱۵	۸۱۵	۹۱۵	۱۰۵	۱۱۵	۱۶۵	۲۱۵	۲۶۵	۳۱۵	۴۱۵	۵۱۵	۶۱۵	۷۱۵	۸۱۵	۹۱۵	۱۰۵
۲۶	۶۶	۱۱۶	۲۱۶	۳۱۶	۴۱۶	۵۱۶	۶۱۶	۷۱۶	۸۱۶	۹۱۶	۱۰۶	۱۱۶	۱۶۶	۲۱۶	۲۶۶	۳۱۶	۴۱۶	۵۱۶	۶۱۶	۷۱۶	۸۱۶	۹۱۶	۱۰۶
۲۷	۶۷	۱۱۷	۲۱۷	۳۱۷	۴۱۷	۵۱۷	۶۱۷	۷۱۷	۸۱۷	۹۱۷	۱۰۷	۱۱۷	۱۶۷	۲۱۷	۲۶۷	۳۱۷							

# دروس‌های عمومی

## ادبیات فارسی

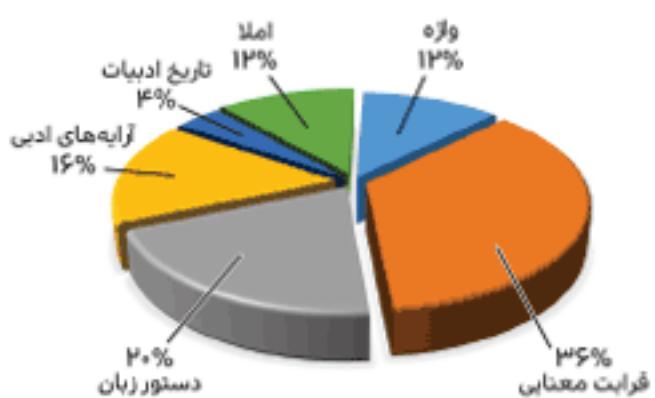
### یک داستان است پرآب چشم

دانشجو و تفاوت اهداف و رویکردهای این نهاد با سازمان سنجش نهفته باشد. از سوی دیگر روح بی‌رقی که آموزش و پرورش در کالبد کتاب‌های درسی دمیده، تاب جولان در میدان بی‌درو پیکری راندارد که سازمان سنجش در پیش روی دلوطنبان کنکور سراسری گشوده است. به همین دلیل در کنکور ۱۴۰۰ تعدادی از سؤالات در اصل از سطرهای سفید و یا مباحثی طرح شده بودند که به طور مستقیم در کتاب‌های درسی وجود ندارند.

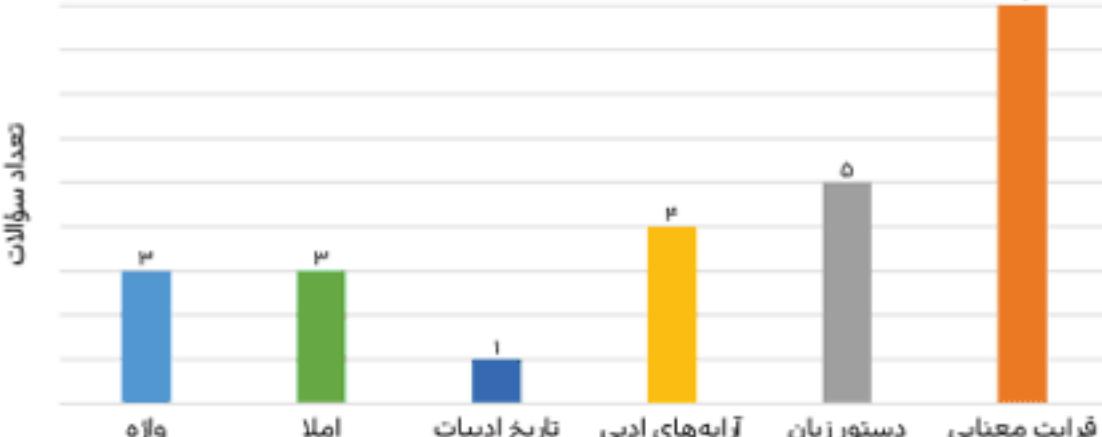
کنکور سراسری ۱۴۰۰، همانند سال پیش از آن در شرایط دشوار حاصل از کرونا و کاستی‌های آموزش مجازی برگزار شد اما آنچه کنکور ۱۴۰۰ را از سایر کنکورها متمایز می‌کند، نحوه طراحی سؤالات به ویژه در درس‌های ریاضی، تئمی و ادبیات فارسی بود که البته اشکالات موجود در دو درس اخیر در هیاهو و اعتراض به سؤالات ریاضی تا حدود زیادی کمتر نگ و ناگفته باقی ماند به نظر می‌رسد ریشه اصلی این موضوع در سهم خواهی آموزش و پرورش در امر سنجش و پذیرش

### ۱ تحلیل کمی:

بودجه‌بندی درس ادبیات فارسی در کنکور سراسری ۱۴۰۰ تفاوتی با کنکورهای ۹۸ و ۹۹ نداشت و همچنان سؤالات در شش بخش به شرح زیر طراحی و ارائه شده بود:



نوع سؤالات	تعداد تست
واژه	۳
املا	۳
تاریخ ادبیات	۱
آرایه‌های ادبی	۴
دستور زبان	۵
قرابت معنایی	۹



کتاب‌های ادبیات هیچ سوالی طرح نشده بود و تعدادی از سؤالات هم با هیچ یک از کتاب‌های درسی به طور مستقیم ارتباط نداشت.

#### ج) بودجه‌بندی از نظر سطح دشواری سؤالات:

سؤالهای دشوار عمده‌تر مربوط به مباحث آرایه‌های ادبی، دستور زبان و واژه بود. سؤالات املاء امتوسط و سؤالات قرابت معنایی رانیز از متوسط تا دشوار می‌توان ارزیابی کرد و سؤال تاریخ ادبیات نیز بسیار دشوار و برای بیشتر دانش‌آموزان غیرقابل پاسخ‌دهی بود.

#### الف) بودجه‌بندی بر اساس کتاب‌های درسی:

فقط در بخش واژه، در بیشتر گروههای آزمایشی، سؤالات به نسبت مساوی بین پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم توزیع شده بودند و در سایر بخش‌ها از این نظر، نظم معیتی دیده نمی‌شد: به ویژه در بخش قرابت معنایی برخلاف کنکورهای نظام قدیم، تعادلی میان تست‌ها و کتاب‌ها درسی وجود نداشت.

ب) بودجه‌بندی از نظر فصل‌ها و مباحث کتاب‌های درسی:

از مجموع سؤالات کنکور ۱۴۰۰ در گروههای آزمایشی مختلف نمی‌توان نتیجه معنی‌داری در این زمینه استخراج کرد از بسیاری از فصل‌ها و درس‌های مهم

## بررسی سؤالات از لحاظ سطح دشواری

ردیف	ساده	متوسط	دشوار	تعداد تست کنکور
۹۹	۱۱	۱۱	۳	۱۴۰۰
۱۴۰۰	۱۱	۹	۵	

با توجه به جدول بالا اگرچه در کنکور ۹۹، شاهد چند سؤال چالشی بودیم، ولی در مجموع می‌توان درس زمین‌شناسی در کنکور ۱۴۰۰ را کمی دشوار‌تر از کنکور ۹۹ در نظر گرفت.

## بررسی موضوعی سؤالات در کنکور ۱۴۰۰

ردیف	موضوع	تعداد سؤال
۱	شیب و امتداد لایه	۱۲
۲	منظومه شمسی	۱
۳	زمان در زمین‌شناسی	۱
۴	سن زمین	۱
۵	پیدایش اقیانوس‌ها	۱
۶	کانه	۱
۷	نفت و گاز	۱
۸	علم، زندگی، کارآفرینی	۱
۹	گوهرها	۱
۱۰	آبدهی	۱
۱۱	خاک و فرسایش	۱
۱۲	مخروط افت	۱
۱۳	تنش	۱
۱۴	مصالح مورد نیاز برای احداث سازه‌ها	۱
۱۵	پراکندگی و تمرکز عناصر	۱
۱۶	منشاء‌بیماری‌های زمین‌زاد	۲
۱۷	زمین‌لرزه	۲
۱۸	چین‌خوردگی و شکستگی	۱
۱۹	آتش‌شان	۱
۲۰	پهنه‌های زمین‌ساختی ایران	۲
۲۱	تاریخچه زمین‌شناسی ایران	۱

### چند نکته:

- ۱ تعداد سؤالات حفظی در کنکور ۱۴۰۰ نسبت به سؤالات دیگر بیشتر بود و دانش‌آموز می‌توانست با تکیه بر حفظیات، در صدقاب قابل قبولی را در این درس کسب کند.
- ۲ تست‌ها در چارچوب مطالب کتاب درسی طرح شده بودند.
- ۳ ترتیب چیدمان سؤالات آزمون بر اساس فصل‌های کتاب درسی از فصل ۱ تا ۷ رعایت شده بود.
- ۴ دانش‌آموز با توجه به سطح دشواری سؤالات، می‌توانست در زمان در نظر گرفته شده، به سؤالات پاسخ دهد.
- ۵ مانند کنکور سال‌های ۹۸ و ۹۹ از مباحث چالشی و بحث‌برانگیزی مانند سد و تونل و سؤالات تفسیری و شکل‌دار مرتبط با آن‌ها خبری نبود.
- ۶ برخلاف سال گذشته، سؤالاتی در قالب «الف، ب، ج، د» را شاهد نبودیم.
- ۷ برخلاف کنکور سال‌های ۹۸ و ۹۹، از مبحث سن نسبی، سؤالی شکل‌دار و تفسیری طرح شده بود.
- ۸ مانند سال گذشته از مبحث «علم، زندگی، کارآفرینی» یک سؤال طرح شده بود.

## ریاضی

### آنالیز کمی:

#### نمودار و جدول توزیع سؤالات از هر پایه:

پایه درسی	دوازدهم	یازدهم	دهم	دوازدهم
۹۹	۱۱	۱۲	۷	۳۶/۷%
۱۴۰۰	۱۱	۱۵	۴	۳۶/۷%

