

دکتر ابوالقاسم قلم‌سیاه

در سال ۱۲۹۹ هجری شمسی در یک خانواده یزدی مقیم کرمان زاده شد. در پنج سالگی وارد مکتب خانه شد و گلستان سعدی را آموخت. دوره تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در کرمان گذراند. سپس وارد دانشسرای مقدماتی شد و با رتبه شاگرد اولی در سال ۱۳۱۸ برای ادامه تحصیل به دانشسرای عالی تهران رفت. در سال ۱۳۲۲ از این دانشسرای فارغ التحصیل شد و به تدریس فیزیک در شهر یزد مشغول شد. در سال ۱۳۲۹ برای ادامه تحصیل به فرانسه رفت و پس از سه سال دکترای علوم فیزیک را اخذ کرد. مرکز اتمی فرانسه به او پیشنهاد شغل با حقوق بسیار بالا کرد اما او نپذیرفت و برای خدمت به کشورش و ادای دین به ایران بازگشت. در سال ۱۳۴۲ در مرکز اتمی دانشگاه تهران مشغول به کار و تدریس شد. ایشان در طول مدت فعالیت‌های علمی در سه زمینه آموزش، پژوهش و تألیف کتاب‌های علمی خدمات شایانی را به جامعه ارائه کرده است.

بسیاری از استادان و دبیران با تجربه از دانشجویان دکتر ابوالقاسم قلم‌سیاه بوده‌اند. ایشان در مصاحبه‌ای فرموده‌اند: «پیام من به جوانان این است که موفقیت در سایه سعی و تلاش و سخت‌کوشی همراه با برنامه منظم به دست می‌آید. جوان‌ها باید بینند چرا مردم ژاپن یا آلمان در جهان امروز موفق‌اند؟ زندگی مردمان این سرزمین‌ها سراسر تلاش و کوشش است. برخی ژاپنی‌ها بیش از ساعت موظف و بدون تقاضای اضافه حقوق، کار می‌کنند. جوانان ما باید مطمئن باشند که مردم به افرادی که به آن‌ها خدمت می‌کنند، رو می‌آورند».

دکتر ابوالقاسم قلم‌سیاه مؤلف بسیاری از کتاب‌ها و مقاله‌های ارزشمند در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی بودند. کتاب مکانیک سال چهارم رشته ریاضی. فیزیک، نمونه‌ای از ۸ جلد کتاب‌های درسی و آثار بسیار پر محظا و اثربخش ایشان در نظام آموزش و پرورش ایران بوده است.

ایشان تا آخرین روزهای زندگی پربار خود (در سن ۹۰ سالگی) به تألیف، ترجمه و ویرایش مشغول بودند.

یادشان گرامی

مقدمه

سلام به بچه های خوب کنکوری تجربی... البته بهتره بگیم سلام به پزشک ها، داروسازها و پرستارهای آینده... اول از همه یه دمت گرم به شما که این کتاب رو انتخاب کردی و یه خدا قوت هم از همین حالا بهت می گیم که کلی برای آماده شدن برای کنکور قراره تلاش کنی و با این کتاب میخوای فیزیک رو بتركونی. ما برای اینکه این کتاب به شکل الانش در بیان خیلی تلاش کردیم و میتونی مطمئن باشی از صفر تا صد مطالب توی این کتاب پوشش داده شده. میگی چطوری؟ بیا که کلی حرف داریم باهات.

روزی روزگاری، تابستان ۹۷ – انتشارات مهروماه

یادش بخیر، اون موقع ها کتاب ها تغییر کرده بود و همه داشتن تلاش میکردن کتاب های کمک درسی رو به موقع به دست دانش آموزا بررسون. ما از همون موقع علاوه بر اینکه دوس داشتیم شما هر چه زودتر کتاب به دستتون برسه، تو فکر این بودیم که چیکار میشه کرد که یک کتاب بنویسیم که همه دانش آموزا توی هر مدرسه ای با هر جزو و معلمی بتونن ازش استفاده کنن و از همه مهمتر چجوری یه کتاب میتونه کتاب اول و آخر باشه... خب الان یعنی تابستان ۱۴۰۰، بالاخره افتاد اون اتفاقی که باید میفتاد. طی این سال ها همواره سطح کتاب را ارتقاء دادیم اما این کتابی که میبینید بین خدمون صداش میکنیم «بازنویسی شده». این یعنی هر کاری که باید میکردیم رو انجام دادیم؛ یعنی دیگه آخرشنه! ترکیب رو تغییر دادیم و کامبک زدیم. خلاصه که سطحت هر چی که هست داری به یه درصد خوب تو فیزیک فکر میکنی. درسته؟ حله، اون با ما.

ساختار کتاب جامع فیزیک دوازدهم

این کتاب از بخش های زیر تشکیل می شود:

- درسنامه: آموزش تمامی مطالب رو همراه با مثال های متنوع در این بخش برآتون در قالب ایستگاه های آموزشی آورده ایم. یک بخش کامل که نه تنها کتاب درسی رو کامل پوشش میده، بلکه با نکته ها و مثال هایی که داره شما رو برای حل تست ها آماده می کنه.
- پرسش های چهارگزینه ای: بعد از هر ایستگاه درسنامه، تست های مربوط به اون ایستگاه با تنوع زیاد و سطوح متفاوت در این بخش اوردن.
- آزمون های مبحثی: بعد از خوندن چننا ایستگاه و حل تست هاش، باید یه آزمونی از خودتون بگیرید که ببینید چند چندید؟ آزمون های مبحثی برای همین داستان طراحی شدن. ضمنا برای جمع بندی چیزهایی که یاد گرفتید قبل از آزمون های آزمایشی هم عالین.
- هایپر تست: تقریبا آخرای هر فصل یه تعداد تست اومده که هدف از طرح اون ها به چالش کشیدن دانش آموزی خاصه.
- فصل در یک نگاه: همون طور که از اسمش معلومه، خلاصه مطالب فصل توی یک یا دو صفحه اومده تا بتونید با یک نگاه مطالibi که یاد گرفتید رو مرور کنید.
- آزمون جامع: آزمون کلی و استاندارد برای هر فصل که عیار شما رو مشخص می کنه.
- هایپر آزمون جامع فصل: با همون ویژگی های آزمون جامع اما یه خورده فیتیله رو کشیدیم بالاترا برای درصد های بالاتر هم خودتونو محک بزنید.

ویژگی های کتاب جامع فیزیک دوازدهم

- جامع مثه کتاب فیزیک دوازدهم مهروماه: هرچیزی که برای یادگیری و تست زدن و خلاصه برای کسب یه درصد خوب تو کنکور نیاز دارید، توی این کتاب هست. از درسنامه و مثال و تست گرفته تا آزمون های مبحثی و جامع و حتی سوالات سطح بالاتر برای دانش آموزایی که به درصد ۱۰۰ فکر میکنن.
- درسنامه های کاملا دسته بندی شده: همه مطالبی که بهشون نیاز دارید با دقیق تام دسته بندی شدن و با کلی مثال آموزشی خوب سعی کردیم برای زدن تست ها آماده شون کنیم. ویژگی اصلی درسنامه ها در کنار پوشش همه مطالب با یک روند خفن، جمع بندی مطالب در قالب جدول و شکل هایی که کلی با سلیقه برآتون آماده شون کردیم تا زود به زود بتونید مطالب رو جمع و جور کنید.

- تست‌های طبقه‌بندی شده: تست‌ها با وسوسن زیاد از ساده به سخت چیده شدن. تنوع زیاده، خیلی زیاد. همه مدل تستی هم توش پیدا می‌کنید: آموزشی، حفظی، کنکوری، تست‌های آزمون‌های آزمایشی و تست‌های تالیفی خلاقانه برای هر سطح دانش‌آموزی؛ که البته همگی استاندارد هستن ادو تا مسئله رو خوب رعایت کردیم. ۱- تعداد تست‌ها منطقی باشه تا وقتتون که مهمترین دارایی شماست تلف نشه ۲- تست‌هایی با ایده‌ها و سبک و سیاق‌های تکراری نداشته باشیم و از همه مهمتر منطبق با کتاب درسی جدید و در چارچوب کنکور باشه.
- خلاصه‌های فصل: کل نکته‌ها و فرمول‌های مهم فصل رو با یه نظم خاص و البته شکل و شمایل واقعاً جذاب براتون نهایتاً توی دو صفحه، آخرای فصل قبل از آزمون جامع آوردیم تا هر وقت خواستید فصلی رو جمع‌بندی کنید یه سر به این بخش بزنید. سر بزنید واقعاً پشیمون نمی‌شید...
- آزمون‌های جامع دوستخی: حتماً تا حالاً شده که بعد از خوندن خلاصه‌ی فصل بخواهد با یه سری تست دوره خودتونو کامل کنید. آخره‌ی فصل دو تا آزمون جامع، که دومیش سختتره، براتون گذاشتیم که خیالتون از این بابت هم راحت بشه

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

پیشنهاد می‌کنیم این روش رو استفاده کنید:

- ۱ ایستگاه‌های آموزشی رو خوب مطالعه کنید و مثال‌هاش رو حل کنید تا به تسلط برسید.
 - ۲ تست‌های هر ایستگاه رو به ترتیب حل کنید و حتماً پیشنهاد می‌کنیم از جلد پاسخ‌نامه که روش‌های کاملاً تشریحی و خوبی داره برای یادگیری بیشتر استفاده کنید.
 - ۳ هر چند تا مبحثی که پیشروی می‌کنید، یه آزمون مبحثی هست که می‌توانید برای ثبت‌مطالبی که یادگرفتید از شون استفاده کنید.
 - ۴ به دانش‌آموزایی که به کسب درصد ۱۰۰ توی فیزیک فکر می‌کنن پیشنهاد می‌کنیم از هایپرتس‌ها غافل نشن!
 - ۵ هر وقت خواستید فصل رو دوره کنید یه سر به بخش «فصل دریک نگاه» بزنید و بعدش بريد سراغ آزمون‌های جامعی که با دو سطح براتون آخر هر فصل گذاشتیم.
- برای اینکه احساس قدرتی که بعد از انجام این کارها دارید تقویت بشه، پیشنهاد می‌کنیم از سایر کتاب‌های نیز در کنار این کتاب استفاده کنید.



لقمه‌طلبانی مرور سریع فیزیک کنکور



جمع‌بندی فیزیک (ریاضی، تجربی)



آزمون پلاس فیزیک

سخنی با همکاران و اساتید گرامی

خیلی خوشحالیم از اینکه کتاب ما را به عنوان منبع کمکی کلاس خود انتخاب کرده‌اید. این کتاب برای همه دانش‌آموزان با هر سطحی تالیف شده و از این بابت به شما اطمینان می‌دهیم که چالشی در استفاده از کتاب پیش روی آن‌ها نخواهد بود. شما می‌توانید متناسب با سطح کلاس و دانش‌آموزان تست‌هایی را انتخاب و به عنوان تکلیف به دانش‌آموزان بدهید. ضمناً در جلد پاسخ روش‌های تشریحی کاملی ارائه شده‌اند که مطالعه آن‌ها به دانش‌آموز برای ثبت‌مطالب و یادگیری روش‌های مختلف حل تست قطعاً کمک خواهد کرد. از شما استادان عزیز درخواست می‌کنیم این مجموعه را از نقدهای خود محروم نکنید. لذا خواهشمند است نظرات ارزشمند خود را با روابط عمومی انتشارات مهروماه در میان بگذارید.

قدرتانی

- ◀ جناب آقای احمد اختیاری مدیر فرمانه انتشارات و آقای استاد محمدحسین انوشه مدیر شورای تألیف که همواره حامی و راهنمای ما بوده‌اند.
- ◀ اساتید برجسته فیزیک کشور آقایان رامین بدیعی، علیرضا یارمحمدی، رامین شادلوبی، هومن باستی و آبین عابد که در زمینه نظارت و ویرایش علمی و همین طور کارشناسی و ارزیابی محتوای کتاب سنگ تمام گذاشتند.
- ◀ مدیران و مسئولین دلسوز مهروماه که بدون زحمات آن‌ها، کتاب به ثمر نمی‌نشست: آقای حسن امین‌ناصری (مدیر اجرایی انتشارات)، آقای عباس گودرزی (مدیر فروش) و آقای امیر انوشه (مدیر سایت و روابط عمومی) مسئولین شایسته واحدهای تولید، هنری و پیراستاری: خانم مریم تاجداری (مدیر تولید)، آقای میلاد صفائی (مدیر فنی)، آقای محسن فرهادی (مدیر هنری)، خانم کبری ملکی (مدیر واحد و پیراستاری) و نیروهای زحمتکش همه این واحدها
- ◀ خانم بهاره اسداللهی مسئول پیراستاری دپارتمان فیزیک که همراه با نیروهای توانمندان در ویرایش علمی کتاب بسیار خوش درخشیدند. لازم می‌دانیم که در این رابطه از پیراستاران علمی قدرتمند فیزیک آقایان بابک اسلامی و منصور داودوندی تقدیر ویژه به عمل آوریم.
- ◀ خانم زهرا غیاثوند مسئول هماهنگی واحد تألیف که همواره ما را همراهی کردند.
- ◀ کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) که مجوز ارائه تست‌های باکیفیت کانون را در کتاب‌های مهروماه اعطا نمودند.

مؤلفان کتاب

فهرست

۷

فصل ۱: حرکت بر خط راست



۱۲۱

فصل ۲: دینامیک



۲۰۷

فصل ۳: نوسان و امواج



۳۶۳

فصل ۴: آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای



۴۱۹

پیوست: سوالات کنکور ۱۴۰۰

۴۲۷

پاسخنامه کلیدی

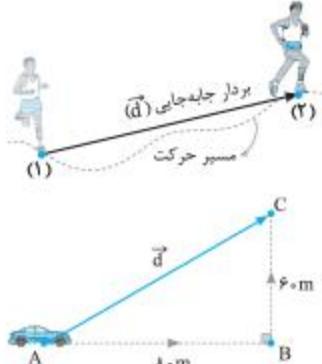
ایستگاه ۱: مسافت و جابه‌جایی

مسافت

به طول مسیری که یک متحرک طی می‌کند، مسافت پیموده شده یا به اختصار مسافت گفته می‌شود. مسافت را با نماد d نشان می‌دهیم.

جابه‌جایی

به پاره خط جهت‌داری که مکان اولیه متحرک را به مکان نهایی آن متحرک وصل می‌کند، بردار جابه‌جایی گفته می‌شود.



بردار جابه‌جایی را با نماد \vec{d} و اندازه جابه‌جایی را با نماد d نشان می‌دهیم. به عنوان مثال، مطابق شکل مقابل دوندهای را در نظر بگیرید که پس از پیمودن یک مسیر منحنی شکل (مسیر خطچین) از نقطه (۱) به نقطه (۲) رسیده است. مسافت طی شده توسط دونده در طی این حرکت برابر با طول مسیر خطچین از نقطه (۱) تا (۲) می‌شود و همان‌طور که مشاهده می‌کنید بردار جابه‌جایی نیز برداری است که ابتدای مسیر (نقطه (۱)) را به انتهای مسیر (نقطه (۲)) وصل می‌کند.

به عنوان یک مثال عددی، اتومبیلی را در نظر بگیرید که مطابق شکل مقابل از نقطه A شروع به حرکت می‌کند و پس از طی کردن مسیرهای \overline{AB} و \overline{BC} در نقطه C متوقف می‌شود. طبق تعریف، مسافت پیموده $\ell = 8 + 6 = 14 \text{ m}$ شده برابر است با:

$$d = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10 \text{ m}$$

همچنین اندازه جابه‌جایی را به کمک قضیه فیثاغورس می‌توانیم محاسبه کنیم:

نکات مربوط به مسافت و جابه‌جایی

۱ هر دو کمیت از جنس طول هستند و یکای آن‌ها در SI، متر (m) است.

۲ اگر متحرک پس از طی مسیری در نهایت به نقطه شروع حرکت بازگردد (یعنی نقاط اول و آخر مسیر یکی باشد)، جابه‌جایی صفر است. دقت کنید که مسافت برابر با طول مسیر پیموده شده و مخالف صفر است. به عنوان مثال وقتی اتومبیلی یک دور کامل دور میدانی می‌چرخد، جابه‌جایی آن برابر با صفر و مسافت طی شده توسط آن برابر با محیط میدان است.

۳ مسافت کمیتی نرده‌ای است و جهت ندارد: اما جابه‌جایی کمیتی برداری است که هم اندازه و هم جهت دارد.

۴ مسافت به مسیر حرکت بستگی دارد: اما جابه‌جایی مستقل از مسیر حرکت بوده و فقط به نقاط ابتدا و انتهای حرکت بستگی دارد. به عنوان مثال وقتی متحرکی مانند شکل مقابل از سه مسیر مختلف از نقطه A به نقطه B می‌رسد، مسافت‌های طی شده در این مسیرها می‌توانند متفاوت از هم بوده و هر مقداری داشته باشند: اما جابه‌جایی در تمام مسیرها یکسان و برابر با برداری است که نقطه A را به نقطه B وصل می‌کند.

۵ اندازه جابه‌جایی برابر با کوتاه‌ترین مسیر ممکن، خط مستقیمیه که اول و آخر مسیر رو به هم وصل می‌کند) به بیان دیگر اندازه جابه‌جایی متحرک همیشه کوچک‌تر یا مساوی مسافت طی شده توسط آن است: یعنی $d \leq \ell$

۶ اندازه جابه‌جایی متحرک و مسافت طی شده توسط آن فقط در صورتی با هم برابر می‌شوند که حتماً متحرک روی خط راست است و در یک جهت ثابت حرکت کند. به بیان دیگر اگر جهت حرکت متحرک ثابت باشد، حتماً حرکت روی خط راست است و مسافت و جابه‌جایی هم اندازه‌اند.

۷ تست: اتومبیلی وارد یک میدان می‌شود و پس از نیم دور چرخش دور میدان، از آن خارج می‌شود. از لحظه ورود اتومبیل به میدان تا لحظه خروج آن از میدان، مسافت طی شده چند برابر اندازه جابه‌جایی است؟

$$\frac{\pi}{4} (۴)$$

$$\frac{\pi}{2} (۳)$$

$$\pi (۲)$$

$$1 (۱)$$

پاسخ: گزینه (۳)

شعاع مسیر چرخش اتومبیل را R فرض کرده و شکل مقابل را رسم می‌کنیم. مسافت طی شده برابر با نصف محیط دایره است:

$$\ell = \frac{1}{2}(2\pi R) = \pi R$$

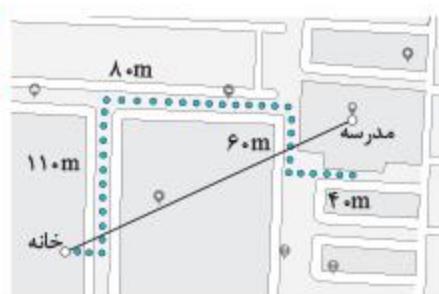


جابه‌جایی پاره خطی است که مکان اولیه اتومبیل را به مکان ثانویه آن وصل می‌کند. مشخص است که اندازه جابه‌جایی برابر با قطر دایره است:

$$d = 2R \quad \text{قطر}$$

$$\frac{\text{مسافت}}{\text{جابه‌جایی}} = \frac{\ell}{d} = \frac{\pi R}{2R} = \frac{\pi}{2}$$

حالا پاسخ نهایی تست را محاسبه می‌کنیم:



۴. شکل رو به رو مسیر حرکت یک دانش آموز از مدرسه تا خانه اش را در نرم افزار google map نشان می دهد. مسافت طی شده توسط دانش آموز و اندازه جایه جایی آن در طی این حرکت، به ترتیب از راست به چپ چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۱۰۰، ۲۵۰
(۲) ۱۳۰، ۲۵۰
(۳) ۱۰۰، ۲۹۰
(۴) ۱۳۰، ۲۹۰

۵. شخصی در حال پیاده روی در یک مسیر مستقیم است. این شخص از نقطه A شروع به حرکت کرده و پس از طی ۵۰m به نقطه B می رسد و متوقف می شود، سپس تغییر جهت داده و ۲۰m به طرف A حرکت می کند و در نقطه C متوقف می شود. مسافت طی شده و اندازه جایه جایی شخص در کل این حرکت به ترتیب از راست به چپ، چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۳۰، ۷۰ (۲) ۷۰، ۳۰ (۳) ۲۰، ۷۰ (۴) ۲۰، ۳۰

۶. فوتولایستی از دروازه تیم خودشان در یک مسیر مستقیم شروع به دویدن به سمت دروازه تیم حریف می رسد، متوقف شده و دوباره روی خط راست باز می گردد و در مرکز زمین می ایستد. مسافت طی شده در طی این حرکت چند برابر اندازه جایه جایی آن است؟
(برگرفته از کتاب درس)

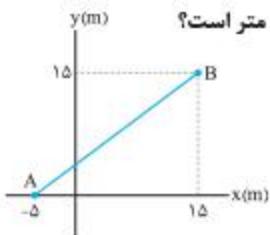
(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۴

۷. توپ کوچکی را از ارتفاع ۱۰ متری زمین رها می کنیم. هر بار که توپ به زمین برخورد می کند، به اندازه نصف بیشترین ارتفاع قبل از برخورد به زمین، بالا می رود. از لحظه رها شدن تا لحظه سومین برخورد به زمین، مسافتی که توپ طی کرده است، چند برابر اندازه جایه جایی آن است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۴

۸. شکل زیر مسیر حرکت متحركی را در صفحه y-x نشان می دهد. بزرگی جایه جایی متحرك از نقطه A تا نقطه B چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۱۵
(۲) ۲۰
(۳) ۲۵
(۴) ۳۰



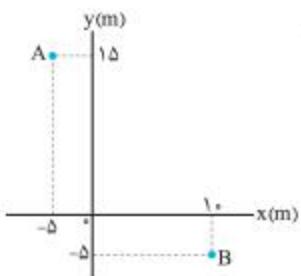
۹. مطابق شکل متحركی در صفحه y-x، از نقطه A به نقطه B می رسد. اندازه جایه جایی متحرك و مسافتی که طی می کند، بر حسب متر کدام است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۲۵، ۲۵

(۲) ۳۵، نمی توان تعیین کرد

(۳) $5\sqrt{5}$, $5\sqrt{5}$

(۴) $5\sqrt{5}$, نمی توان تعیین کرد.



۱۰. از ارتفاع ۳۰ متری سطح زمین، گلوله کوچکی را پرتاب می کنیم تا ۴۰m دورتر از پای محل پرتاب به زمین برخورد کند. بزرگی جایه جایی جسم در این حرکت چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۷۰ (۲) ۵۰ (۳) ۱۰ (۴) صفر

۱۱. متحركی در صفحه y-x در حال حرکت است و معادله مسیر حرکت آن در SI به صورت $y = 3x + 10$ می باشد. اندازه جایه جایی متحرك هنگامی که از $x_1 = 2m$ به $x_2 = 4m$ می رود، چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۸ (۲) $2\sqrt{10}$ (۳) $3\sqrt{3}$ (۴) ۱۲

۱۲. پهبادی از روی زمین ۱۰ m به طرف بالا و در راستای قائم حرکت می کند، سپس ۲۰ m به طرف شمال و بعد از آن ۱۰ m به طرف جنوب حرکت می کند. در کل این حرکت، بزرگی جایه جایی پهباد چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) صفر (۲) $10\sqrt{2}$ (۳) 20 (۴) $20\sqrt{2}$

۱۳. پرندهای از لنه اش به پرواز در می آید. این پرنده ابتدا ۶۰m به طرف شمال، ۸۰m به طرف قرب پرواز می کند و در تهایت ۱۰۰m در راستای قائم رو به بالا پرواز می کند. جایه جایی پرنده در طی این حرکت چند متر است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) ۲۴۰ (۲) ۲۰۰ (۳) $100\sqrt{2}$ (۴) $100\sqrt{3}$

۱۴. متحركی در یک مسیر دایره ای حرکت می کند. هنگامی که یک چهارم محیط دایره را طی می کند، نسبت اندازه جایه جایی به مسافت طی شده آن کدام است؟
(برگرفته از کتاب درس)

(۱) $\frac{\pi}{4}$ (۲) $\frac{2\sqrt{2}}{\pi}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{\pi}$



مثال: متحرکی روی محور x در حرکت است و معادله مکان - زمان آن در SI به صورت $x = 8t - 6t^2$ می‌باشد. به سؤالات زیر در رابطه با این متحرک پاسخ دهید:

$$t = 0 \Rightarrow x_0 = 0 - 6 \times 0 + 8 \Rightarrow x_0 = 8 \text{ m}$$

(الف) مکان اولیه متحرک را در SI به دست آورد.

پاسخ: کافی است که $s = t$ را در معادله مکان - زمان قرار دهیم:

(ب) بردار مکان متحرک را در لحظه $t = 2s$ در SI بیان کنید.

پاسخ: $t = 2s$ را در معادله مکان - زمان قرار می‌دهیم:



$$t = 2s \Rightarrow x = 8t - 6t^2 = 8 - 6 \times 4 = -16 \text{ m}$$

$$\vec{d} = -16\hat{i} = (-16 \text{ m})\hat{i}$$

$$x = x_0 \Rightarrow t^2 - 6t + 8 = 0 \Rightarrow t^2 - 6t = 0$$

$$\Rightarrow t(t - 6) = 0 \Rightarrow t_1 = 0, t_2 = 6s$$

بردار مکان به صورت $\vec{x} = \vec{d}$ است: در نتیجه داریم:

(پ) متحرک در چه لحظه‌ای دوباره به مکان اولیه‌اش بازمی‌گردد؟

پاسخ: مکان اولیه متحرک $x = 8m$ است: پس کافی است معادله $x = 8$ را حل کنیم:

$t_1 = 6s$ همان لحظه شروع حرکت و $t_2 = 2s$ لحظه بازگشت به مکان اولیه است.

(ت) جهت بردار مکان این متحرک چند بار عوض می‌شود؟

پاسخ: جهت بردار مکان در ریشه‌های ساده معادله $x = 8t - 6t^2$ عوض می‌شود. (چون در این لحظات بردار مکان صفر شده و علامت آن نیز تغییر می‌کند.)

چون هر دو ریشه ساده هستند، قابل قبول‌اند و جهت بردار مکان دو بار عوض می‌شود.

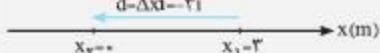
(ث) اندازه و جهت جابه‌جایی این متحرک را در ثانیه دوم حرکتش محاسبه کنید.

پاسخ: ثانیه دوم یک بازه زمانی یک ثانیه‌ای از لحظه $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 2s$ است. ابتدا باید این لحظات را در معادله مکان - زمان قرار داده و مکان متحرک را در این لحظات به دست آوریم:

$$t_1 = 1s \Rightarrow x_1 = 1 - 6 + 8 = 3m$$

$$t_2 = 2s \Rightarrow x_2 = 4 - 12 + 8 = 0$$

حالا جابه‌جایی را به کمک رابطه $d = \Delta x$ محاسبه می‌کنیم:

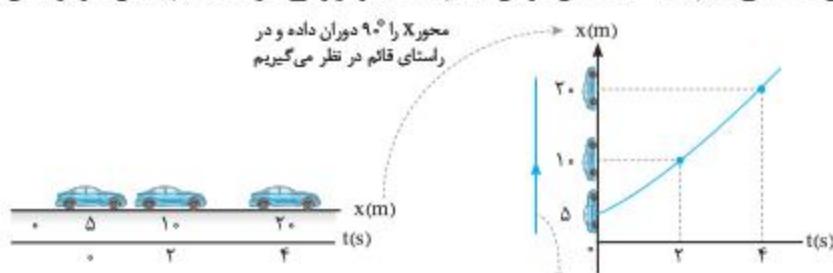


$$d = \Delta x = x_2 - x_1 = 0 - 3 \Rightarrow d = -3m \text{ یا } \vec{d} = (-3m)\hat{i}$$

بچه‌ها فعلاً سراغ تست‌های ایستگاه ۴ نزید، اول ایستگاه ۴ را بخونید تا راحت‌تر بتوانید تست‌ها را حل کنید. نمودار مکان - زمان دید خوبی را به عنوان خواهد داد.

ایستگاه ۴: نمودار مکان - زمان

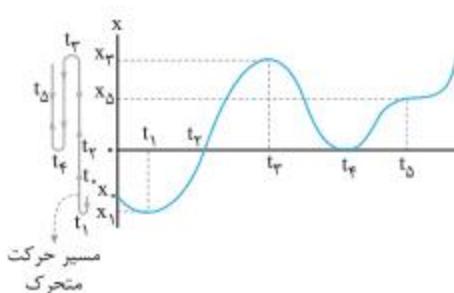
نموداری است که در آن مکان جسم بر حسب زمان رسم شده است و با آن در هر لحظه می‌توان مکان جسم را مشخص کرد. اتومبیلی را در نظر بگیرید که روی خط راست (محور x) حرکت می‌کند و در لحظه‌های صفر، $2s$ و $4s$ از مکان‌های به ترتیب $10m$ ، $5m$ و $20m$ می‌گذرد. برای اینکه نمودار مکان - زمان این اتومبیل را رسم کنیم، محور x را 90° دوران می‌دهیم و مسیر حرکت اتومبیل را در راستای قائم در نظر می‌گیریم و محور زمان را در راستای افقی حفظ می‌کنیم. مختصات مکان - زمان جسم، نقاط نمودار و نوع حرکت جسم، شکل نمودار مکان - زمان را مشخص می‌کند.



از نمودار مکان - زمان یک متحرک می‌توان اطلاعات زیادی به دست آورد. به عنوان یک مثال به نمودار شکل مقابل دقت کنید. می‌خواهیم به کمک این مثال، اطلاعاتی که می‌شود از نمودار مکان - زمان استخراج کرد را به شما آموزش دهیم:

۱) مکان متحرک را در هر لحظه می‌توان مشخص کرد. به عنوان مثال متحرک در لحظه t_1 در مکان x_1 و در لحظه t_2 در مکان x_2 می‌باشد.

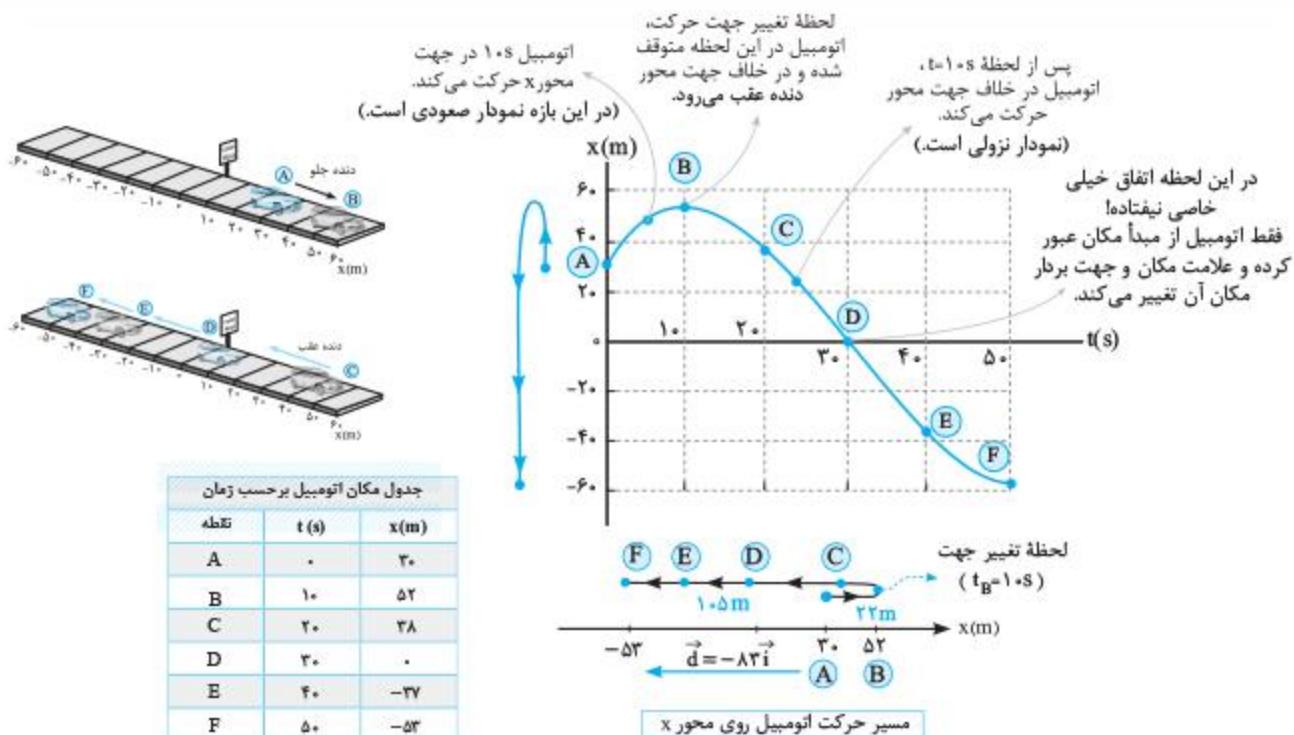
۲) نقطه برخورد نمودار با محور x ، مکان اولیه متحرک (مکان متحرک در لحظه $t = 0$) را نشان می‌دهد. در نمودار راشه شده، x مکان اولیه متحرک است که یک عدد منفی را نشان می‌دهد.





- ۳ در زمان‌هایی که نمودار بالای محور t (محور افقی) است، متحرک در مکان‌های مثبت ($x > 0$) و در زمان‌های مثبت ($t > 0$) قرار دارد. متحرک طبق نمودار فوق در بازه زمانی صفر تا t_1 در مکان‌های منفی و در بازه زمانی t_1 تا t_2 در مکان‌های مثبت قرار دارد.
- ۴ در لحظاتی که نمودار، محور t راقطع می‌کند (دقت کنید که قطعه می‌کند و نه مماس با آن است!) متحرک به مبدأ مکان رسیده و از آن عبور می‌کند. در این لحظات علامت x و جهت بردار مکان متوجه تغییر می‌کند. در نمودار فوق فقط لحظه t_3 این ویژگی را دارد، ولی t_4 این گونه نیست!
- ۵ در بازه‌های زمانی‌ای که نمودار صعودی است، متحرک در جهت مثبت محور x در حرکت است (بازه‌های t_1 تا t_2 و t_4 تا t_5) و در بازه‌های زمانی‌ای که نمودار نزولی است، متحرک در خلاف جهت محور x در حرکت است (بازه‌های صفر تا t_1 و t_3 تا t_4). همچنین در بازه‌هایی که نمودار افقی است، چون با گذر زمان مکان آن تغییر نمی‌کند، متحرک ساکن است، مانند زمان‌های بعد از لحظه t_5 .
- ۶ در نقاط قله و دره نمودار (نقاط اکسترمم)، متحرک متوقف شده و جهت حرکت آن عوض می‌شود (لحاظات t_1 , t_3 , t_4 و t_5). در رابطه با لحظه t_6 هم باید بگوییم که متحرک در این لحظه به مبدأ مکان رسیده است، ولی از آن عبور نکرده، بلکه در مبدأ مکان متوقف شده و تغییر جهت داده است.
- ۷ در لحظه t_5 ، متحرک برای لحظاتی متوقف شده اما سپس در همان جهت قبلی ادامه می‌دهد و تغییر جهت نمی‌دهد. دقت کنید که برای تغییر جهت حرکت، باید حالت صعودی یا نزولی بودن نمودار مکان - زمان عوض شود.
- ۸ فاصله متحرک از مبدأ مکان در هر لحظه برابر با $|x|$ است. در نتیجه در زمان‌هایی که $|x|$ در حال افزایش است، متحرک در حال دور شدن از مبدأ مکان و در زمان‌هایی که $|x|$ در حال کاهش است، متحرک در حال نزدیک شدن به مبدأ مکان می‌باشد.
- ۹ دقت کنید که متحرک روی محور x (یک خط راست) در حال حرکت است و نمودار مکان - زمان، مسیر حرکت آن نیست! به عنوان مثال اگر به مسیر حرکت این متحرک دقت کنید مسیر مسأله می‌کنید که مسیر حرکت کاملاً متفاوت با نمودار است (یادمون نره که اصلاً حرکت در یک بعد داره انجام میشه).
- ۱۰ جایه‌جایی در هر بازه زمانی را خیلی ساده و به کمک رابطه $d = \Delta x = x_2 - x_1$ به دست می‌آوریم: اما برای محاسبه مسافت، باید طول مسیر پیموده شده را بدست آوریم. بدین منظور باید اندازه جایه‌جایی متحرک فوق در بازه زمانی صفر تا t_6 باید اندازه جایه‌جایی‌ها را در بازه‌های زمانی صفر تا t_1 , t_2 , t_3 , t_4 و t_5 تا t_6 محاسبه کرده و با هم جمع کنیم:
- برای درک بهتر نمودار مکان - زمان، مطابق شکل زیر اتومبیلی را در نظر بگیرید که ابتدا ده ثانیه روی محور x دنده جلو حرکت کرده و سپس در لحظه $t=10s$ متوقف شده و به مدت $5s$ دنده عقب حرکت می‌کند.

توضیحات روی نمودار مکان - زمان را به خوبی بخوانید!



اتومبیل در مبدأ زمان در مکان $m=30$ و در انتهای حرکت جایه‌جایی آن در طی این حرکت برابر است با: $d = \Delta x = x_F - x_A = -53 - 30 = -83m$

و بردار جایه‌جایی آن برابر است با: $\vec{d} = -83\hat{i}$

همچنین اتومبیل در لحظه $t=10s$ تغییر جهت می‌دهد، بنابراین برای محاسبه مسافت باید مجموع اندازه جایه‌جایی قبل از تغییر جهت ($|\Delta x_1|$) و اندازه جایه‌جایی بعد از تغییر جهت ($|\Delta x_2|$) را محاسبه کرده و مسافت را بدست آوریم:

$$|\Delta x_1| = |x_B - x_A| = |52 - 30| = 22m$$

$$|\Delta x_2| = |x_F - x_B| = |-53 - 52| = 105m$$

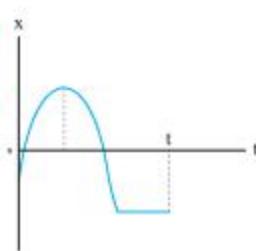
$$\ell = 22 + 105 = 127m$$



۴۶. تابع مکان-زمان متغیری که در مستقیم مسیری حرکت می‌کند، مطابق شکل است. در بازه زمانی صفر تا t ،

جهت حرکت متغیر چند بار تغییر کرده است؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۲
(۴) ۳

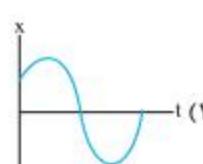
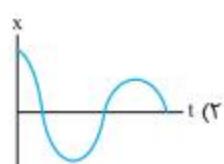
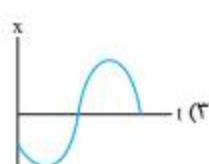
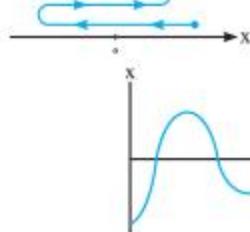


۴۷. تابع مکان-زمان متغیری که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. در کدام گزینه مسیر حرکت متغیر روی

محور x به درستی رسم شده است؟



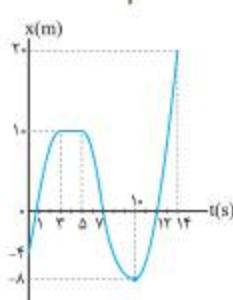
۴۸. مسیر حرکت متغیری که روی محور x مطابق شکل است. کدام گزینه می‌تواند تابع مکان-زمان مربوط به این حرکت باشد؟



۴۹. در تابع مکان-زمان شکل رویه رو، متغیر در بازه زمانی صفر تا ۱۴ ثانیه

جایه‌جا شده و جهت حرکتش بار عوض شده است.

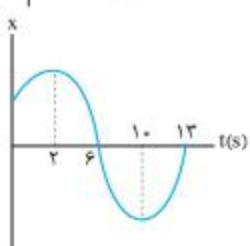
- (۱) ۳، ۲۴، ۶۰
(۲) ۲، ۲۴، ۴۲
(۳) ۲، ۲۴، ۶۰
(۴) ۳، ۲۴، ۴۲



۵۰. تابع مکان-زمان متغیری که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. در بازه زمانی صفر تا ۱۳ ثانیه

دورشدن از مبدأ مکان است و ثانیه در خلاف جهت محور x حرکت می‌کند. (پاسخ‌ها از راست به چپ توشه شده‌اند.)

- (۱) ۸، ۶
(۲) ۶، ۸
(۳) ۷، ۶
(۴) ۶، ۷

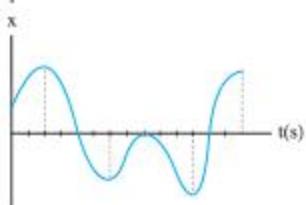


۵۱. تابع مکان-زمان متغیری که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. در طی این حرکت به ترتیب

از راست به چپ، چند بار جهت بردار مکان متغیر تغییر می‌کند و متغیر در کل چند ثانیه در خلاف جهت

محور x حرکت می‌کند؟ (محور زمان به واحدهای یک ثانیه‌ای درجه‌بندی شده است). (قانون فرهنگی آموزش)

- (۱) ۷، ۲
(۲) ۸، ۴
(۳) ۷، ۴
(۴) ۸، ۲



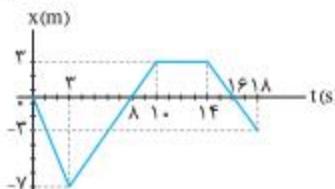
۵۲. شکل رویه رو تابع مکان-زمان می‌دهد. کدام گزینه در مورد حرکت این متغیر از شروع حرکت تا لحظه ۱۸ ثانیه درست است؟

- (۱) در لحظه‌های ۸ س و ۱۶ س تغییر جهت داده است.

(۲) در مجموع به مدت ۷ ثانیه در خلاف جهت محور X ها حرکت کرده است.

(۳) در مجموع به مدت ۶ ثانیه سرعت آن صفر بوده است.

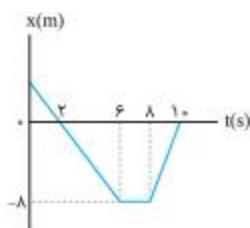
(۴) در بازه زمانی صفر تا ۱۶ ثانیه، تندی متوسط آن صفر است.



۵۳. تابع مکان-زمان متغیری که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل است. در بازه زمانی صفر تا ۱۰ س، جسم

چند متر در جهت x های منفی حرکت کرده است؟

- (۱) صفر
(۲) ۴
(۳) ۸
(۴) ۱۲



ایستگاه ۱۱: حرکت دو متحرک با سرعت ثابت

وقتی با حرکت دو متحرک با سرعت ثابت سروکار داریم، با تشکیل معادله مکان - زمان آنها روی یک محور مشترک (مبداً مکان هر دو باید یک نقطه مشترک باشد)، می‌توانیم به پاسخ موردنظر تست برسیم. به نکات زیر در این رابطه توجه کنید:

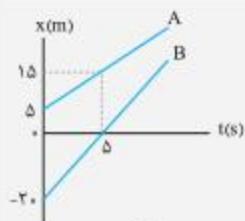
۱) اگر دو متحرک A و B هم‌زمان از دو نقطه متفاوت حرکت کنند و در لحظه t به هم برسند، مکان دو متحرک در این لحظه یکسان است:

$$t_A = t_B \Rightarrow x_A = x_B$$

۲) اگر دو متحرک با اختلاف زمانی T حرکتشان را شروع کنند و در لحظه t به هم برسند، مکان آنها در این لحظه، یکی است: ولی مدت زمان حرکت آنها با هم فرق می‌کند. مثلاً اگر متحرک B به اندازه T ثانیه حرکتش را دیرتر شروع کرده باشد، داریم:

$$t_B = t_A - T \Rightarrow x_A = x_B$$

۳) فاصله دو متحرک در هر لحظه از رابطه $|x_B - x_A|$ به دست می‌آید.



۱) تست: نمودار مکان - زمان دو متحرک به صورت شکل مقابل است. به ترتیب از راست به چپ، در چه لحظه‌ای دو متحرک به هم می‌رسند و تا این لحظه متحرک B چند متر طی کرده است؟

$$50, 12/5, 25, 6$$

$$30, 12/5$$

$$15, 6$$

پاسخ: گزینه ۲

گام اول ابتدا معادله حرکت هریک از متحرک‌ها را می‌نویسیم. برای این کار با استفاده از شیب نمودارها سرعت هریک را به دست می‌آوریم:

$$v_A = \frac{15-5}{5-0} = 2 \text{ m/s}$$

$$v_B = \frac{10-5}{5-0} = 1 \text{ m/s}$$

$$x_A = 2t + 5, \quad x_B = 1t + 5$$

گام دوم معادله حرکت A و B را می‌نویسیم:

گام سوم برای این که دو متحرک در یک نقطه به هم برسند، باید مکان آنها با یکدیگر برابر باشد:

$$x_A = x_B \Rightarrow 2t + 5 = 1t + 5 \Rightarrow t = 12/5 \text{ s}$$

گام چهارم حالا ببینیم که متحرک B تا این لحظه چند متر طی کرده است:



۱) نمودار سرعت - زمان دو متحرک که هم‌زمان روی خط راست حرکت می‌کنند، مطابق شکل است. اگر در لحظه $t = 12/5 \text{ s}$

متحرک A از نقطه $x = -20 \text{ m}$ و متحرک B از نقطه $x = 40 \text{ m}$ عبور کند و دو متحرک پس از ۴ ثانیه به یکدیگر برسند، چند متر بر ثانیه است؟

$$-2/5$$

پاسخ: گزینه ۲

گام اول متحرک A با سرعت ثابت 10 m/s در جهت مثبت و متحرک B با سرعت v_B در جهت منفی به طرف یکدیگر حرکت می‌کنند. معادله حرکت آنها را می‌نویسیم:

$$x_A = 10t - 20, \quad x_B = v_B t + 40$$

گام دوم چون دو متحرک پس از 4 s به هم می‌رسند، معادله‌های حرکت را به ازای $t = 4 \text{ s}$ مساوی یکدیگر قرار می‌دهیم:

$$x_A = x_B \Rightarrow 10t - 20 = v_B t + 40 \xrightarrow{t=4} 40 - 20 = 4v_B + 40 \Rightarrow v_B = -5 \text{ m/s}$$

۱) متحرکی با سرعت ثابت 36 km/h روی محور x از $x = 0 \text{ m}$ در جهت مثبت محور عبور می‌کند. ۲ ثانیه پس از آن متحرک دیگری با تندی 5 m/s از نقطه $x = 50 \text{ m}$ به طرف متحرک اول حرکت می‌کند. هنگامی که متحرک‌ها به هم می‌رسند، مسافتی که متحرک اول می‌پیماید چند برابر مسافتی است که متحرک دوم پیموده است؟

$$4(4)$$

$$2(3)$$

$$2(2)$$

$$1(1)$$

پاسخ: گزینه ۴

گام اول چون متحرک دوم 2 s دیرتر حرکت کرده است، اگر مدت زمان حرکت اولی را t در نظر بگیریم، مدت زمان حرکت دومی $(t-2)$ است: بنابراین معادله حرکت هر یک را با استفاده از رابطه $x = vt + x_0$ می‌نویسیم:

$$x_1 = v_1 t + x_0 \xrightarrow{v_1 = 36 \text{ km/h} = 10 \text{ m/s}} x_1 = 10t$$

$$x_2 = -5(t-2) + 50$$

دقت کنید که متحرک دوم در جهت منفی حرکت می‌کند و سرعت آن منفی است:

گام دوم اکنون مکان متحرک‌ها را مساوی یکدیگر قرار می‌دهیم تا لحظه به هم رسیدن آنها را به دست آوریم:

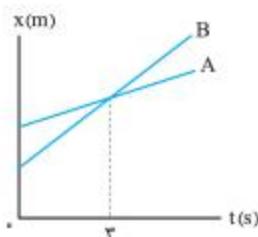
$$x_1 = x_2 \Rightarrow 10t = -5(t-2) + 50 \Rightarrow 15t = 60 \Rightarrow t = 4 \text{ s}$$

$$\Delta x_1 = 10 \times 4 = 40 \text{ m}, \quad \Delta x_2 = -5(4-2) = -10 \text{ m}$$

گام سوم جایه‌جایی هر یک را به دست می‌آوریم:

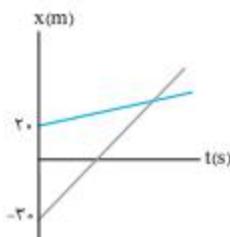
$$\frac{|\Delta x_1|}{|\Delta x_2|} = \frac{40}{10} = 4$$

گام چهارم نسبت مورد نظر برابر است با:



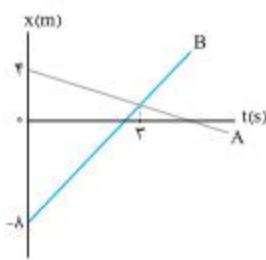
۲.۴. تعمدار x -دو متحرک A و B روی خط راست حرکت می‌کنند، مطابق شکل است. چند ثانیه پس از شروع حرکت، فاصله دو متحرک از یکدیگر ۲ برابر فاصله آن‌ها در لحظه $t = 0$ می‌شود؟ (قانون فرهنگی آموزش)

- ۶ (۱)
۹ (۲)
۱۲ (۳)
۶ (۴)



۲.۵. شکل رو به رو، تعمدار مکان-زمان دو متحرک است که روی محور x حرکت می‌کنند. اگر دو متحرک در لحظه $t = 5s$ از کنار هم عبور کنند، در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه، فاصله این دو متحرک از هم 100 m می‌شود؟

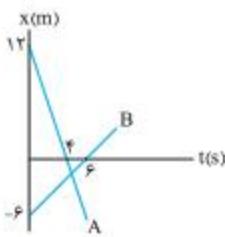
- ۷/۵ (۱)
۱۰ (۲)
۱۲/۵ (۳)
۱۵ (۴)



۲.۶. تعمدار مکان-زمان دو متحرک A و B مطابق شکل است. در چه لحظه‌ای فاصله دو متحرک از یکدیگر برابر با ۸ متر می‌شود؟

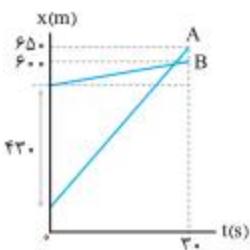
- ۱ (۱)
۴ (۲)
۵ (۳)

۴) گزینه‌های «۱» و «۳» درست هستند.



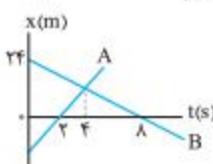
۲.۷. شکل رو به رو، تعمدار مکان-زمان دو متحرک A و B را نشان می‌دهد که روی محور x در حال حرکت‌اند. این دو متحرک در چه لحظه‌ای به هم می‌رسند؟

- ۴/۲۵ (۱)
۴/۵ (۲)
۵ (۳)
۵/۲۵ (۴)



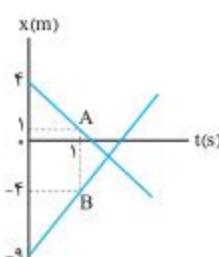
۲.۸. تعمدار مکان-زمان دو متحرک A و B مطابق شکل است. سرعت متحرک A چند متر بر ثانیه بیشتر از سرعت متحرک B است؟ (تجربی خارج ۹۴)

- ۱۲ (۱)
۱۲/۶ (۲)
۱۶ (۳)
۱۶/۳ (۴)



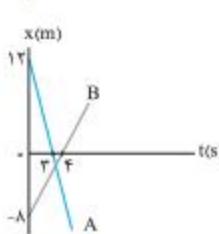
۲.۹. تعمدار مکان-زمان دو متحرک که روی خطی راست حرکت می‌کنند، مطابق شکل است. فاصله دو متحرک از یکدیگر در مبدأ زمان چند متر است؟ (قانون فرهنگی آموزش)

- ۴۸ (۲)
۴۲ (۴)
۳۲ (۱)
۳۶ (۳)



۲.۱۰. تعمدار مکان-زمان دو متحرک A و B مطابق شکل است. در لحظه‌ای که $\bar{r}_A = -2\bar{r}_B$ می‌شود، فاصله دو متحرک از یکدیگر چند متر است؟ (\bar{r}_A و \bar{r}_B به ترتیب بردار مکان دو متحرک A و B است). (قانون فرهنگی آموزش)

- ۶ (۱)
۳ (۲)
۲ (۳)
۱ (۴)

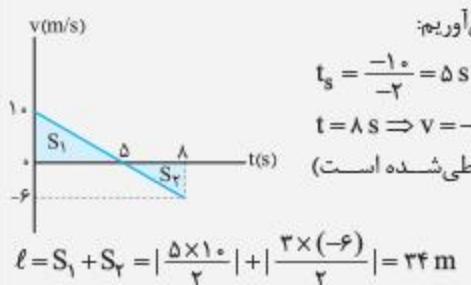


۲.۱۱. شکل رو به رو، تعمدار مکان-زمان دو متحرک A و B را نشان می‌دهد که هم‌زمان در راستای محور x حرکت می‌کنند. به ترتیب از راست به چپ، در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه و در چه مکانی بر حسب متر، دو متحرک به هم می‌رسند؟ (برگرفته از کتاب درس)

- $-\frac{2}{3}, \frac{2}{5} (۲)$
 $-\frac{4}{3}, \frac{10}{3} (۴)$
 $-\frac{8}{3}, \frac{10}{3} (۱)$

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = -2t + 10$$

روش دوم گام اول معادله سرعت - زمان جسم را می‌نویسیم:



گام سوم مجموع قدر مطلق مساحت‌های محصور نمودار با محور زمان را (که برابر مسافت طی شده است) به دست می‌آوریم:

$$\ell = S_1 + S_2 = \left| \frac{5 \times 10}{2} \right| + \left| \frac{3 \times (-6)}{2} \right| = 24\text{ m}$$

ایستگاه ۱۶: نمودار مکان - زمان حرکت با شتاب ثابت

حالا دیگر می‌دانیم که معادله مکان - زمان حرکت با شتاب ثابت، یک تابع درجه دو به صورت $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0$ است: در نتیجه نمودار مکان - زمان حرکت با شتاب ثابت، بخشی از یک سهمی خواهد بود. مشخص است که اگر $a > 0$ باشد، ضریب t^2 مثبت شده و سهمی روبه بالا است و اگر $a < 0$ باشد، سهمی روبه پایین است. در جدول زیر، تمام حالات‌های ممکن برای درک بهتر موضوع نمودارهای شتاب - زمان و سرعت - زمان متناظر با هر نمودار مکان - زمان را نیز در جدول آورده‌ایم. حالا وقتی که خیلی با دقت این جدول را نگاه کنید:

(a < 0) منفی			(a > 0) مثبت			علامت شتاب
						نمودار شتاب زمان
$v_0 < 0$	$v_0 = 0$	$v_0 > 0$	$v_0 < 0$	$v_0 = 0$	$v_0 > 0$	نمودار سرعت زمان
						نمودار مکان زمان
بدون تغییر جهت	بدون تغییر جهت	یکبار در لحظه $t_s = -\frac{v_0}{a}$	یکبار در لحظه $t_s = -\frac{v_0}{a}$	بدون تغییر جهت	بدون تغییر جهت	تغییر جهت حرکت
حرکت تندشونده	حرکت تندشونده	ابتدا گندشونده و سپس تندشونده	ابتدا گندشونده و سپس تندشونده	حرکت تندشونده	حرکت تندشونده	نوع حرکت

نکته: وقتی در مسئله‌ای با نمودار مکان - زمان حرکت شتاب ثابت روبه رو بودیم، معمولاً رابطه مستقل از شتاب بسیار کاربردی است. چون طبق اطلاعات نمودار معمولاً Δt و Δx مشخص است و در رأس سهمی هم سرعت صفر است و از شتاب هم بی خبریم: بنابراین در اکثر موقعیت‌ها باید از معادله مستقل از شتاب استفاده کرد.



۶۴۸ دو اسکیت باز به جرم‌های 80 kg و 60 kg ، رو به روی هم ایستاده‌اند و با دست‌های خود یکدیگر را هل می‌دهند و از هم جدا می‌شوند. حرکت اسکیت باز با جرم بیشتر چگونه است؟ (اصطکاک اسکیت‌ها با زمین ناجیز است). (برگرفته از کتاب درس)

(۱) ساکن می‌ماند.

(۲) ابتدا شتابدار و سپس یکنواخت حرکت می‌کند.

(۳) ابتدا یکنواخت و سپس شتابدار حرکت می‌کند.

(۴) همواره با شتاب حرکت می‌کند.



۶۴۹ پدر و پسری به ترتیب با جرم‌های 80 kg و 50 kg بر روی یخ رو به روی هم ایستاده‌اند. اگر پدر، پسرش را هل دهد و در نتیجه این حرکت، پسر شتابی برابر a بگیرد. شتابی که خودش می‌گیرد، کدام است؟ (از اصطکاک صرف نظر شود). (برگرفته از کتاب درس)

(۱) $\frac{5}{8}a$ به طرف چپ

(۲) $\frac{5}{8}a$ به طرف راست

۶۵۰ یک گلوله توپ جنگی به جرم 5 kg با تندی 200 m/s از لوله توپ خارج می‌شود. اگر جرم بدن توپ 10 ton باشد، تندی عقب زدن بدن توپ جنگی چند متر بر ثانیه است؟

(۱) صفر

(۲) 100 cm/s

۶۵۱ اسکیت بازی به جرم 60 kg ، وزنهای به جرم 10 kg را در دست گرفته و ساکن است. اگر اسکیت باز، وزنه را با سرعت 10 m/s به صورت افقی رو به جلو پرتاپ کند، حرکت اسکیت باز در حین پرتاپ وزنه و پس از آن چگونه خواهد بود؟ (اصطکاک اسکیت با زمین ناجیز است).

(۱) شتابدار در خلاف جهت حرکت وزنه حرکت می‌کند.

(۲) با سرعت ثابت 6 m/s در خلاف جهت پرتاپ وزنه حرکت می‌کند.

(۳) با سرعت ثابت $\frac{5}{3}\text{ m/s}$ در خلاف جهت پرتاپ وزنه حرکت می‌کند.

(۴) ابتدا شتابدار و سپس با سرعت ثابت $\frac{5}{3}\text{ m/s}$ در خلاف جهت پرتاپ وزنه حرکت می‌کند.

۶۵۲ شخصی به جرم 80 kg درون قایق ساکنی به جرم 120 kg مطابق شکل ایستاده است. اگر شخص با شتاب ثابت 2 m/s^2 به طرف راست شروع به حرکت کند، قایق با چه شتابی و در چه جهتی حرکت خواهد کرد؟ (از اصطکاک بین قایق و سطح آب صرف نظر شود).



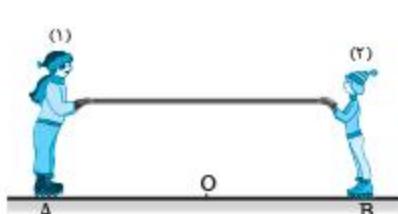
(۱) با شتاب $\frac{4}{3}\text{ m/s}^2$ به سمت راست حرکت می‌کند.

(۲) با شتاب $\frac{4}{3}\text{ m/s}^2$ به سمت چپ حرکت می‌کند.

(۳) با شتاب $\frac{4}{5}\text{ m/s}^2$ به سمت راست حرکت می‌کند.

(۴) با شتاب $\frac{4}{5}\text{ m/s}^2$ به سمت چپ حرکت می‌کند.

۶۵۳ مطابق شکل، دو نفر به جرم‌های m_1 و $m_2 = \frac{1}{4}m_1$ روی یک سطح افقی با اصطکاک ناجیز قرار دارند. اگر در ابتدا به فاصله‌های مساوی از نقطه O قرار داشته باشند و توسط طنابی هریک دیگری را به سمت خود بکشد، کدام یک از موارد زیر درست است؟ (تجربه خارج ۹۶)



(۱) در نقطه O به یکدیگر می‌رسند.

(۲) بین O و B به یکدیگر می‌رسند.

(۳) بین O و A به یکدیگر می‌رسند.

(۴) ساکن می‌مانند و m_2 به او می‌رسد.

۶۵۴ دو اسکیت باز به جرم‌های 50 kg و 75 kg ، دو سر طناب سبکی را در دست گرفته‌اند و تیروسنجه به وسط طناب متصل است. یکی از آن‌ها طناب را می‌کشد و تیروسنجه، مقدار F را تشنان می‌دهد. اگر اسکیت باز با جرم کمتر، در مدت 2 s ، چهار متر جاهه‌جا شود، اسکیت باز با جرم بیشتر در همین مدت زمان، چند متر جاهه‌جا می‌شود؟



(۱) $\frac{8}{3}\text{ m}$

(۲) $\frac{3}{2}\text{ m}$

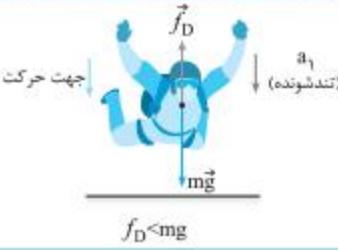
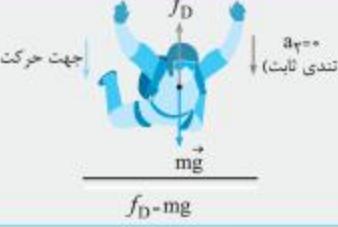
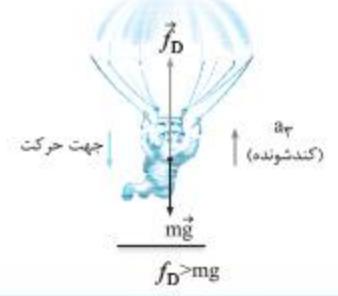
- تست:** جسمی به جرم 2 kg از بالای ساختمان بلندی به سمت پایین پرتاب می‌شود. اگر نیروی مقاومت هوا در یک لحظه برابر 40 N باشد، بزرگی شتاب متحرک در این لحظه چند متر بر مجدد ثانیه و به کدام سمت است؟ ($\text{g} = 10\text{ m/s}^2$)
- (۱) 20 m/s^2 , پایین
 - (۲) 10 m/s^2 , بالا
 - (۳) 20 m/s^2 , گزینه

مطابق شکل در لحظه مذکور، $f_D > mg$ است. بنابراین نیروی خالص و شتاب جسم به سمت بالا و حرکت کندشونده است. با استفاده از قانون دوم نیوتون داریم:

$$\begin{array}{c} f_D = 40\text{ N} \\ \uparrow \quad \uparrow \vec{a} \\ \text{جهت حرکت} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ mg = 20\text{ N} \end{array} \quad f_D - mg = ma \Rightarrow a = \frac{f_D}{m} - g = \frac{40\text{ N}, m=2\text{ kg}}{2\text{ kg}} = 10\text{ m/s}^2$$

تحلیل کامل حرکت یک چتر باز

چتر باز را در نظر بگیرید که از ارتفاع بلندی سقوط می‌کند و پس از رسیدن به تندي حدی اش چترش را باز می‌کند. مطابق جدول زیر حرکت چتر باز را از لحظه سقوط تا رسیدن به زمین در ۴ مرحله بررسی می‌کنیم:

عنوان مرحله	نوع حرکت	جهت شتاب	تحوّله تغییر f_D	مقایسه f_D و mg	شکل
۱) سقوط اولیه چتر باز	تندشونده	پایین	افزایش	$f_D < mg$	
۲) حرکت با تندي حدی	یکنواخت	$a = 0$	ثابت	$f_D = mg$	
۳) باز شدن چتر	کندشونده	بالا	کاهش	$f_D > mg$	
۴) حرکت با تندي حدی جدید	یکنواخت	$a = 0$	ثابت	$f_D = mg$	

- نکته:** ۱) تندي حدی با چتر همواره کوچکتر از تندي حدی بدون چتر است!
 ۲) در لحظه باز شدن چتر، چون تندي بیشینه است، نیروی مقاومت هوا هم بیشینه است ($f_{D,\max}$).

- نکته:** ۱) برای تعیین جهت شتاب همواره با جهت نیروی خالص وارد بر جسم یکسان است.
 ۲) در این نوع حرکت، تندی جسم رفته کاهش یافته و در بالاترین نقطه مسیر به کمترین مقدار خود می‌رسد؛ بنابراین حرکت جسم تا رسیدن به بالاترین نقطه مسیر (نقطه اوج) همواره **کندشونده** است و نیروی مقاومت هوا در نقطه اوج، **کمترین** مقدار را دارد.

تسنی: توبی به جرم 500 g را با تندی اولیه v با زاویه α نسبت به افق پرتاب می‌کنیم. اگر در بالاترین نقطه از مسیر حرکت، نیروی مقاومت هوا برابر 12 N باشد، بزرگی شتاب جسم در این نقطه چند متر بر مجدور ثانیه و در کدام جهت است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)

(۱) $a = 22\text{ m/s}^2$, \angle (۲) $a = 22\text{ m/s}^2$, \checkmark (۳) $a = 26\text{ m/s}^2$, \checkmark (۴) $a = 26\text{ m/s}^2$, \angle

پاسخ: گزینه (۳)

گام اول با استفاده از رابطه $a = \sqrt{(\frac{f_D}{m})^2 + g^2}$ داریم:

$$a = \sqrt{(\frac{12}{0.5})^2 + 100} = \sqrt{676} = 26\text{ m/s}^2$$

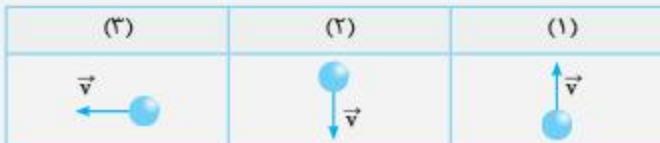
گام دوم جهت شتاب با جهت نیروی خالص وارد بر جسم برابر است، بنابراین جهت شتاب به صورت \checkmark است.

جمع‌بندی مطالب

در آخر به این خاطر که مطالب این بخش را یکجا داشته باشید، جدول زیر وضعیت نیروی وزن و مقاومت هوا برای حالت‌های مختلف نشان می‌دهد:

وضعیت حرکت	جهت شتاب	جهت حرکت	جهدی رو به پایین حرکت می‌کند ($mg < f_D$)	جهدی رو به پایین حرکت می‌کند ($mg > f_D$)	جسم را تندی بیشتر از تندی حرکت می‌کند	جسم را تندی کمتر از تندی حرکت می‌کند	جسم یک مسیر منحنی را طی کند تا به بالاترین نقطه مسیر برسد.
نیروهای وارد بر جسم	نیروی خالص	جهت حرکت	$F_{net} = mg + f_D$	$F_{net} = f_D - mg$	$F_{net} = mg - f_D$	$F_{net} = mg + f_D$	
شتاب	شتاب	جهت حرکت	$a = g + \frac{f_D}{m}$	$a = \frac{f_D}{m} - g$	$a = g - \frac{f_D}{m}$	$a = g + \frac{f_D}{m}$	
جهت شتاب	جهت شتاب	جهت حرکت	پایین	بالا	پایین	پایین	
نوع حرکت	نوع حرکت	نوع حرکت	حرکت کندشونده	حرکت کندشونده	حرکت کندشونده	حرکت کندشونده	حرکت کندشونده

تسنی: مطابق جدول، یک گلوله را در ۳ حالت مختلف از یک نقطه با تندی‌های اولیه یکسان در سه جهت نشان داده شده (قائم به سمت بالا، پایین وافقی به سمت چپ) پرتاب می‌کنیم. با در نظر گرفتن نیروی مقاومت هوا، کدام گزینه مقایسه درستی از بزرگی شتاب گلوله بالا فاصله پس از پرتاب است؟



$$a_1 > a_2 > a_3 \quad (۴)$$

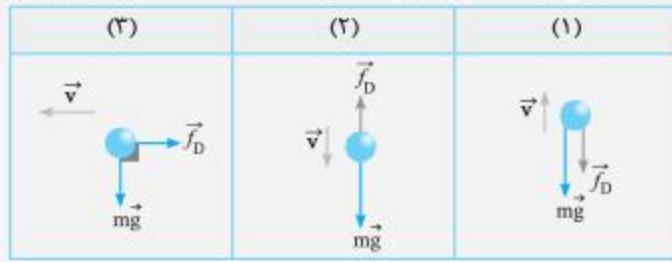
$$a_1 > a_2 > a_3 \quad (۳)$$

$$a_2 > a_1 > a_3 \quad (۲)$$

$$a_3 > a_1 > a_2 \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه (۴)

چون تندی اولیه گلوله یکسان است، بزرگی نیروی مقاومت هوا در ابتدای حرکت برای هر ۳ حالت یکسان است. در حالت‌های داده شده، نیروهای وارد بر گلوله را رسم می‌کنیم و نیروی خالص وارد بر آن را محاسبه می‌کنیم:



$$a_1 > a_2 > a_3$$

$$\begin{cases} F_{net,1} = mg + f_D \\ F_{net,2} = |mg - f_D| \\ F_{net,3} = \sqrt{(mg)^2 + f_D^2} \end{cases} \Rightarrow F_{net,1} > F_{net,2} > F_{net,3}$$

با توجه به اینکه $m = \text{const}$ است، داریم:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۷. چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد نیروی عمودی سطح نادرست است؟

الف) این نیرو عمود بر سطح تماس و ناشی از تغییر شکل در محل سطح تماس با جسم است.

ب) واکنش این نیرو همواره به مرکز کره زمین وارد می‌شود.

پ) این نیرو از طرف تکیه‌گاه جسم به آن وارد می‌شود و همواره به سمت بالاست.

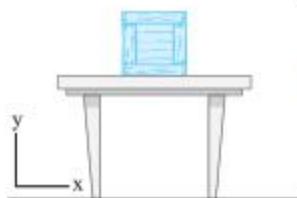
ت) اگر جسمی را روی یک زمین سفت و سخت قرار دهیم، به دلیل اینکه سطح تغییر شکل نمی‌دهد، نیروی عمودی سطح به جسم وارد نمی‌شود.

۴)

۳)

۲)

۱)



۷. مطابق شکل جعبه‌ای به جرم 500 g روی سطح میزی قرار گرفته است. اگر نیروی عمودی سطح وارد بر کتاب را با \vec{F}_N و واکنش آن را با \vec{F}'_N نشان دهیم، کدام گزینه در SI درست است؟ ($\text{g} = 10\text{ m/s}^2$) (برگرفته از کتاب درس)

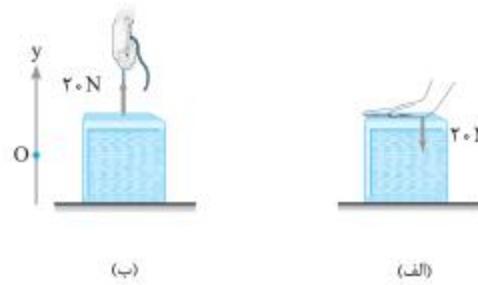
$$\vec{F}'_N = \delta \hat{j}, \vec{F}_N = -\delta \hat{j} \quad (2)$$

$$\vec{F}'_N = \delta \hat{j}, \vec{F}_N = \delta \hat{j} \quad (1)$$

$$\vec{F}'_N = -\delta \hat{j}, \vec{F}_N = -\delta \hat{j} \quad (4)$$

$$\vec{F}'_N = -\delta \hat{j}, \vec{F}_N = \delta \hat{j} \quad (3)$$

۷. در شکل زیر، اگر جرم جعبه 3 kg باشد، نیروی عمودی سطح در حالت (الف) نسبت به حالت (الف) چند درصد و چگونه تغییر می‌کند؟ ($\text{g} = 10\text{ m/s}^2$) (برگرفته از کتاب درس)



۱) ۶۰، کاهش

(الف)

(ب)

۲) ۶۰، افزایش

۳) ۸۰، کاهش

۴) ۸۰، افزایش



۷. در شکل روبرو، شخصی به جرم m روی ترازوی فنری ایستاده و با دست خود نیرویی به بزرگی F را به طور عمود به طرف پایین بر میز وارد می‌کند. ترازوی فنری چه مقداری را نشان می‌دهد؟

$$mg - F \quad (2)$$

$$mg + F \quad (1)$$

$$\frac{F}{mg} \quad (4)$$

$$\frac{mg}{F} \quad (3)$$

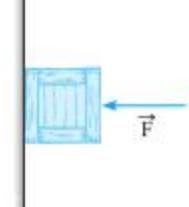
۷. در شکل روبرو با نیروی $F = 40\text{ N}$ جسمی را به دیوار تکیه داده‌ایم. اگر جرم جسم 1 kg باشد، نیروی عمودی سطح چند نیوتون و واکنش این نیرو به کدام سمت است؟

۱) ۴۰، راست

۲) ۴۰، چپ

۳) ۱۰، راست

۴) ۱۰، چپ



۷. در شکل روبرو، جسمی به جرم m با نیروی قائم F به سقف فشرده شده است. اگر نیروی عمودی که سقف به جسم وارد می‌کند 10 N باشد، m بر حسب کیلوگرم کدام است؟ ($\text{g} = 10\text{ N/kg}$)

۵)

۴)

۳)

۲)

۱)

۷. شخصی به جرم 60 kg در حالی که روی یک ترازو ایستاده، با دست‌هایش بر میله بارفیکس که بر دیوار متصل است، نیرو وارد می‌کند. اگر ترازو 480 N را نشان دهد، نیرویی که بارفیکس بر شخص وارد می‌کند، نیوتون و به طرف _____ است. ($\text{g} = 10\text{ N/kg}$)

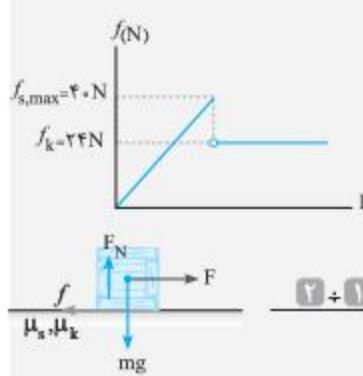
۱) ۱۲۰، بالا

۲) ۱۲۰، پایین

۳) ۴۸۰، بالا

۴) ۴۸۰، پایین





پاسخ: گزینه ۲۴ با توجه به نمودار $f_k = \mu_k F_N = 24 N$ و $f_{s,\max} = 40 N$ است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$f_k = \mu_k F_N = 24 N$$

$$f_{s,\max} = \mu_s F_N = 40 N$$

بنابراین با تقسیم رابطه ۱ بر رابطه ۲ داریم:

$$\frac{f_{s,\max}}{f_k} = \frac{\mu_s F_N}{\mu_k F_N} = \frac{40}{24} \Rightarrow \frac{\mu_s}{\mu_k} = \frac{5}{3}$$

نحوه حل مسائل دینامیک

برای حل اصولی و مطمئن مسائل دینامیک بهتر است مراحل طرحوارة زیر را طی کنید:

با رسم یک شکل مناسب، اگر جسم متحرک است چهت حرکت جسم را مشخص می‌کنیم و هر یک از نیروهای زیر را در صورت وجود با جهت درست، رسم می‌کنیم:

(۱) مؤلفه نیروی خارجی در راستای حرکت (با سطح)

(۲) مؤلفه نیروی خارجی در راستای عمود بر سطح

(۳) نیروی وزن (W)

(۴) نیروی عمودی سطح (F_N)

(۵) نیروی مقاومت شاره (f_D)

(۶) نیروی اصطکاک (f)

اگر اصطکاک باشد:

اگر جسم در حرکت باشد اصطکاک از نوع جنبشی است اما اگر از حرکت جسم بی خبر باشیم، مقدار $f_{s,\max} = F_N \mu_s$ را محاسبه می‌کنیم و با دو حالت رو به رو می‌شویم:

(حالت ۲)

$f_{s,\max} < F$

اصطکاک از نوع جنبشی (f_s) است.
با استفاده از قانون دوم نیوتون، مسئله را حل می‌کنیم:
 $F_{net} = F - F_s = ma$ مقاوم

اگر اصطکاک نباشد:

مجموع نیروهای در چهت حرکت (F) و مجموع نیروهای در خلاف چهت حرکت (مقاوم F) را محاسبه می‌کنیم.

(حالت ۱)

$f_{s,\max} \geq F$

جسم ساکن است.
 $F_s = F$ می‌باشد.
در حالت همی $F_s = F$ جسم در آستانه حرکت است.

با استفاده از قانون دوم نیوتون، مسئله را حل می‌کنیم:
 $F_{net} = F - F_s = ma$

تست: جسمی به جرم $2 kg$ روی یک سطح افقی قرار دارد. اگر نیرویی که بر حسب زمان به صورت $F = 8t$ است به جسم وارد شود، شتاب جسم در لحظه $t = 4 s$ در SI کدام است؟ ($\mu_k = 0.8, \mu_s = 1, g = 10 m/s^2$)

۱۰ (۱)

۲۴ (۴)

۸ (۲)

۲۰ (۳)

پاسخ: گزینه ۱۰

با استفاده از شیوه‌نامه‌ای که برای حل مسائل دینامیک مطرح گردیدم پیش می‌رویم:

۱) نیروهای وارد بر جسم را رسم می‌کنیم:

۲) از حرکت یا عدم حرکت جسم بی خبریم. بنابراین $f_{s,\max}$ را محاسبه می‌کنیم:

$$f_{s,\max} = \mu_s F_N \xrightarrow{F_N = mg} f_{s,\max} = \mu_s mg = 1 \times 2 \times 10 = 20 N$$

$$t = 4 s \Rightarrow F = 8 \times 4 = 32 N$$

اندازه نیروی F در لحظه $t = 4 s$ برابر است با:

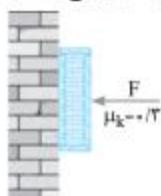
حالا با مقایسه نیروها وضعیت حرکت جسم را مشخص می‌کنیم:

جسم حرکت می‌کند و اصطکاک از نوع جنبشی است.

$$F > f_{s,\max} \Rightarrow$$



.۷۶۳. مطابق شکل، جسمی به جرم 200 g را با نیروی عمودی F بر دیوار تکیه داده و نگه داشته‌ایم. نیروی اصطکاک دیوار بر جسم چند نیوتون است؟

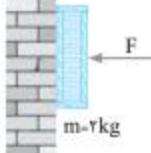


$$(g = 10 \text{ N/kg})$$

- (۱) صفر
(۲) $1/2$
(۳) 2

(۴) اندازه F باید معلوم باشد.

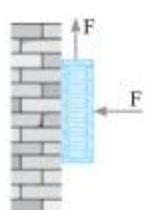
.۷۶۴. در شکل رویه‌رو، اگر ضریب اصطکاک ایستایی و جنبشی بین جسم با دیوار به ترتیب $1/4$ و $1/2$ باشد، حداقل نیروی



$$(g = 10 \text{ N/kg})$$

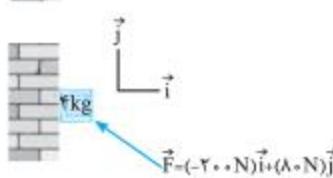
- (۱) 400
(۲) 50
(۳) 100

.۷۶۵. در شکل رویه رو، جرم جسم 6 kg و ضریب اصطکاک ایستایی جسم با دیوار $1/4$ است. F چند نیوتون باشد تا جسم در آستانه لغزش به طرف بالا بآشد؟ $(g = 10 \text{ m/s}^2)$



- (۱) 15
(۲) 150
(۳) 100

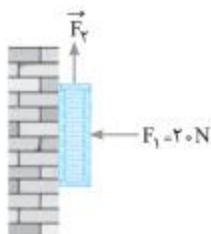
.۷۶۶. جسمی مطابق شکل با اعمال نیروی \vec{F} به دیوار قائم چسبیده و تکان نمی‌خورد. نیروی اصطکاک وارد بر



$$(g = 10 \text{ N/kg}, \mu_s = 0.5)$$

- (۱) 100 , بالا
(۲) 100 , پایین
(۳) 40 , بالا
(۴) 40 , پایین

.۷۶۷. در شکل مقابل، به جسمی به جرم m که به دیوار قائمی تکیه دارد، دو نیروی عمود بر هم $F_1 = 20\text{ N}$ و $F_2 = 25\text{ N}$ وارد می‌شود. اگر ضریب اصطکاک ایستایی جسم با دیوار $1/2$ باشد، اختلاف حداقل و حداًکثر اندازه \vec{F}_z چند نیوتون باشد تا جسم در حال سکون باقی بماند؟



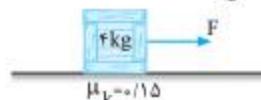
- (۱) 5
(۲) 10
(۳) 20

(۴) جرم جسم باید معلوم باشد.

نیروی اصطکاک جنبشی



.۷۶۸. جسمی به جرم 4 kg تحت تأثیر نیروی F در حال حرکت با سرعت ثابت است. نیروی F چند نیوتون است؟ $(g = 10 \text{ m/s}^2)$



- (۱) 1
(۲) 2
(۳) 4

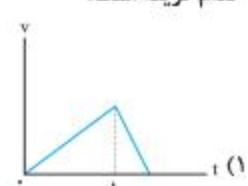
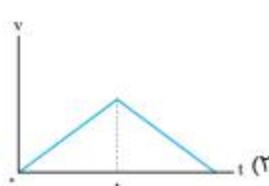
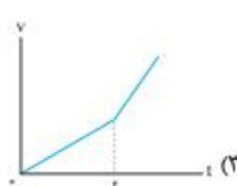
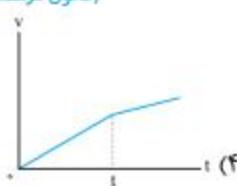
.۷۶۹. مطابق شکل، کارگری جعبه ساکنی را با طنایی افقی با نیروی ثابت 280 N می‌کشد. اگر جرم جعبه 6 kg و ضریب اصطکاک ایستایی و جنبشی بین جعبه و سطح به ترتیب $1/6$ و $1/4$ باشد و جعبه در حال حرکت باشد، شتاب حرکت جعبه چند متر بر میزان ثانیه است؟ $(g = 10 \text{ m/s}^2)$



- (۱) $\frac{1}{3}$
(۲) $\frac{2}{3}$

- (۳) $\frac{3}{2}$

.۷۷۰. جسمی به جرم m تحت تأثیر نیروی \vec{F} روی سطحی با ضریب اصطکاک μ_2 از حال سکون شروع به حرکت می‌کند و پس از مدت زمان t وارد سطح دیگری به ضریب اصطکاک μ_1 ($\mu_1 > \mu_2$) می‌شود در صورتی که اندازه نیروی \vec{F} در دو حالت یکسان باشد، تمودار سرعت - زمان حرکت جسم مطابق (کانون فرهنگ آموزش) کدام گزینه است؟





.۸۹۷ کره‌ای مطابق شکل بین دو سطح صاف و میقلی قرار دارد. برایند نیرویی که دیواره‌های A و B بر کره وارد می‌کنند، چند نیوتون است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- ۱۲ (۲)
۱۷ (۴)
۱۳ (۳)

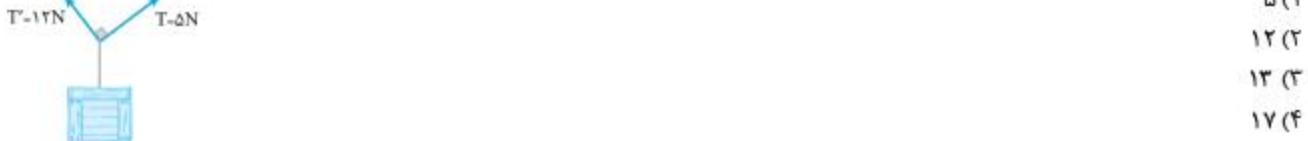
.۸۹۸ در شکل مقابل، کره‌ای همگن به جرم 5 kg درون یک تاوه بدون اصطکاک قرار دارد. این جسم به هر یک از دیواره‌ها، نیروی چند نیوتونی را وارد می‌کند؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$) (ریاضی خارج ۹۸)

- ۲۵ (۲)
 $50\sqrt{2}$ (۴)
 $25\sqrt{2}$ (۳)

.۸۹۹ مطابق شکل با نیروی افقی $F = 8 \text{ N}$ جسمی به جرم 600 g را که به یک طناب بدون جرم وصل است، ساکن نگه داشته‌ایم. بزرگی نیروی کشش طناب چند نیوتون است؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$)

- ۸ (۲)
۱۴ (۴)
۱۰ (۳)

.۹۰۰ در شکل رویه‌رو، جرم نخ‌ها تاچیز و جسم در حال تعادل است. بزرگی نیروی وزن جسم چند نیوتون است؟ ($\cos 37^\circ = 0.8$)



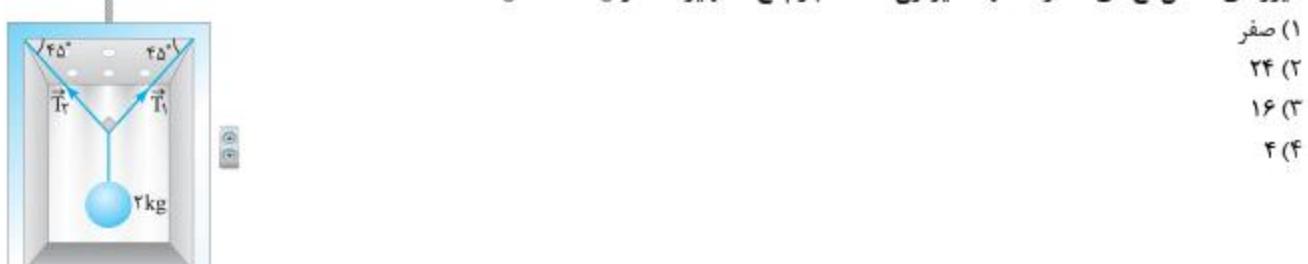
.۹۰۱ در شکل مقابل، جرم کره همگن 6 kg و اندازه نیرویی که دیوار (۱) بر کره وارد می‌کند، $\frac{\sqrt{13}}{3}$ برابر نیرویی است که دیوار قائم (۲) بر کره وارد می‌کند. اگر اصطکاک بین سطوح تاچیز باشد، اندازه نیرویی که دیوار (۲) بر کره در حال تعادل وارد می‌کند در SI کدام است؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$)

- ۹۰ (۴)
۶۰ (۳)
۴۰ (۲)
۰ (صفرا)

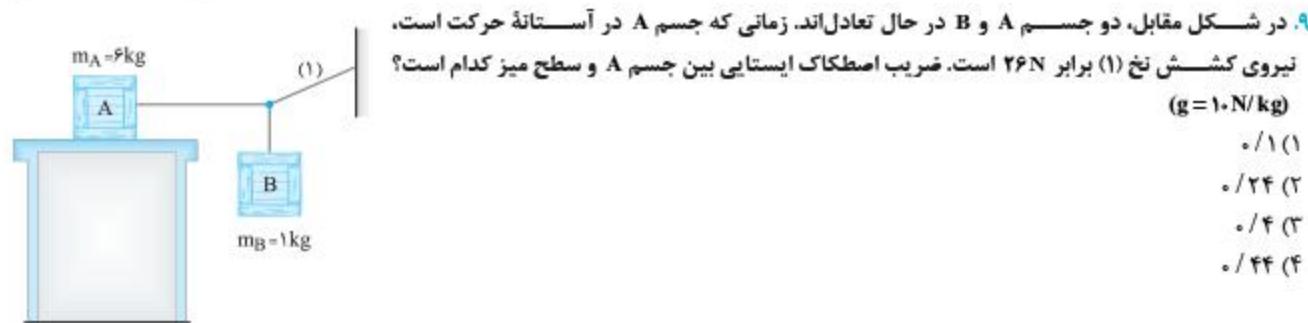
.۹۰۲ در شکل مقابل، جسم کروی به جرم 20 kg بین دو سطح شیب‌دار و دیوار قائم تکیه داده شده است. اگر اندازه نیرویی که دیوار قائم بر جسم کروی وارد می‌کند، $8 / ۰$ برابر اندازه نیرویی باشد که سطح شیب‌دار بر جسم کروی وارد می‌کند، اندازه نیرویی که دیوار قائم بر جسم کروی وارد می‌کند در SI کدام است؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$)

- ۲۰۰ (۲)
۴۰۰ (۴)
۳۰۰ (۳)

.۹۰۳ در شکل رویه‌رو، آسانسور با شتاب 2 m/s^2 به صورت کندشوتده رو به پایین حرکت می‌کند. بزرگی برایند نیروهای کشش نخ‌های T_1 و T_2 چند نیوتون است؟ (جرم نخ‌ها تاچیز است و $g = 10 \text{ N/kg}$)



.۹۰۴ در شکل مقابل، دو جسم A و B در حال تعادل‌اند. زمانی که جسم A در آستانه حرکت است، نیروی کشش نخ (۱) برابر 26 N است. ضرب اصطکاک ایستایی بین جسم A و سطح میز کدام است؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$)





فصل در یک نگاه

۱ قوانین نیوتن

قانون سوم: هرگاه جسمی به جسم دیگر نیرو وارد کند، جسم دوم نیز به جسم اول، نیرویی هم اندازه هم راستا و در خلاف جهت وارد می‌کند.

$$\text{نکته} \quad F_{\text{net}} = 0 \Leftrightarrow a = 0 \quad (1)$$

$\vec{F}_{\text{net}} = 0$ همیشه هم جهت هستند.

قانون اول: اگر $F_{\text{net}} = 0$ باشد، جسم تمايل به حفظ وضعیت حرکتش دارد. (لختی)

قانون دوم: هرگاه بر جسم نیروی خالصی وارد شود، جسم تحت تأثیر آن نیرو شتاب می‌گیرد که این شتاب با نیروی خالص نسبت مستقیم داشته و در همان جهت نیروی خالص است و با جرم رابطه عکس دارد.

$$\vec{F}_{\text{net}} = m\vec{a}$$

(مجموع نیروهای) - (مخالف حرکت) موافق حرکت $F_{\text{net}} = m\vec{a}$: نیروی خالص

۲ نیروهای خاص

۲.۱ وزن (W)

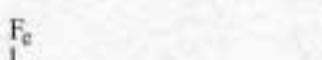
$W = mg$ ① نیروی وزن همواره به سمت مرکز زمین است. ② جرم جسم همیشه ثابت است، اما وزن آن در شرایط مختلف، تغییر می‌کند. ③ واکنش نیروی وزن از طرف جسم بر زمین وارد می‌شود.

۲.۲ کشش لغ (T)

کشش نخ در تمام نقاط یک نخ یا طناب بدون جرم ثابت است. ④ جهت کشش، همواره به سمت مرکز نخ است.

۱ نیرویی است که شاره در خلاف جهت حرکت جسم بر آن وارد می‌کند. ⑤ به بزرگی جسم و تندی آن بستگی دارد. (تندی بیشتر \rightarrow مقاومت شاره بیشتر)

۲ تندی حدی: بیشینه تندی سقوط جسم در هوا را تندی حدی می‌گویند که در این حالت $f_D = mg$ است.



۲.۳ کشسانی فنر (F_e):

$$F_e = kx \quad \text{تفیر طول فنر} \rightarrow$$

تابت فنر

۲.۴ مقاومت شاره (f_D)

۱ نیروی وزن همواره به سمت مرکز زمین است. ۲ جرم جسم همیشه ثابت است، اما وزن آن در شرایط مختلف، تغییر می‌کند. ۳ واکنش نیروی وزن از طرف جسم بر زمین وارد می‌شود.

۲.۵ عمودی سطح (F_N):

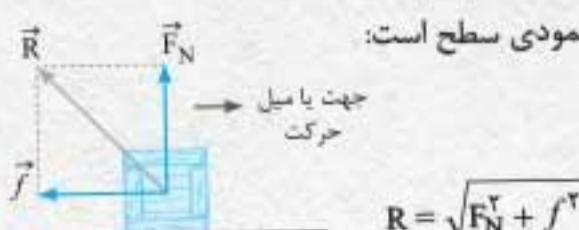
از طرف سطح، عمود بر جسم اثر می‌کند. اگر جسم بدون وجود نیروی خارجی روی سطح افقی، ساکن باشد، $F_N = mg$ است. در غیر این صورت باید F_N محاسبه شود.

حرکت آسانسور: بسته به اندازه شتاب و جهت حرکت آسانسور، نیروی عمودی سطح مطابق جدول زیر است:

سقوط آزاد (پاره شدن کابل)	تند شونده رو به بالا / کند شونده رو به پایین	تند شونده رو به پایین / کند شونده رو به بالا	ساکن	جهت حرکت
$F_N = 0$	$F_N = m(g+a)$	$F_N = m(g-a)$	$F_N = mg$	F_N

۲.۶ نیروی سطح (R):

برایند دو نیروی اصطکاک و عمودی سطح است:



۲.۷ تعادل:

$\vec{F}_{\text{net}} = 0 \Leftrightarrow \vec{a} = 0 \Leftrightarrow$ اگر جسم ساکن باشد $\vec{F}_{\text{net},x} = 0, F_{\text{net},y} = 0$ درنتیجه

۲.۸ اصطکاک (f):

$f_s = F_N$ محیی	f_s	جسم ساکن
$f_{s,\max} = \mu_s F_N$	اصطکاک ایستایی بیشینه: $f_{s,\max}$	جسم در آستانه حرکت
$f_k = \mu_k F_N$	اصطکاک جنبشی: f_k	جسم متوجه

۲.۹ نیروی گرانشی:

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \quad \text{شتاب گرانشی در فاصله } h \text{ از سطح زمین} \rightarrow g' = \frac{GM_e}{(R_e + h)^2} \quad g' = \frac{GM_e}{R_e^2} \quad \text{حالات یک بعدی: } p = mv \leftarrow \vec{p} = m\vec{v}$$

۱ رابطه تکانه با انرژی جنبشی: $K = \frac{p^2}{2m} = \frac{p v}{2}$ تغییر تکانه: $\Delta \vec{p} = m\Delta \vec{v}$ (حوالمند به جهت v باشد.)

۲ مساحت زیر نمودار نیروی خالص بر حسب زمان، برابر با Δp است.

$$\vec{F}_{\text{av}} = \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t}$$

۳ تکانه

ایستگاه ۱: حرکت نوسانی و مفاهیم اولیه

به حرکت‌هایی که در آن‌ها اجسام بی‌دربی در حال انجام یک حرکت رفت و برگشتی‌اند، **حرکت نوسانی** می‌گویند. ضربان قلب انسان، تاب خوردن، بالا و پایین رفتن سرنشینان یک کشته‌ی که در حال حرکت روحی امواج است، زمین‌لرزه و حرکت جسم متصل به فتر، نمونه‌هایی از حرکت نوسانی‌اند.

نکته: به جسمی که دارای حرکت نوسانی است، نوسانگر گفته می‌شود.



چرخه یا سیکل



نوسان دوره‌ای

نوسان‌ها می‌توانند دوره‌ای باشند یا نباشند. نوسانی را دوره‌ای می‌نامند که هر دور آن در دوره‌ای دیگر دقیقاً تکرار شود. شکل مقابل تصویری از ریتم قلب انسان را نشان می‌دهد که مثالی معروف از حرکت‌های نوسانی دوره‌ای است.

چرخه (سیکل)

اگر دوباره به تصویر ریتم قلب انسان نگاه کنیم، می‌بینیم که نقشهای این تصویر به طور منظم تکرار می‌شوند که به آن **چرخه یا سیکل** حرکت گفته می‌شود.

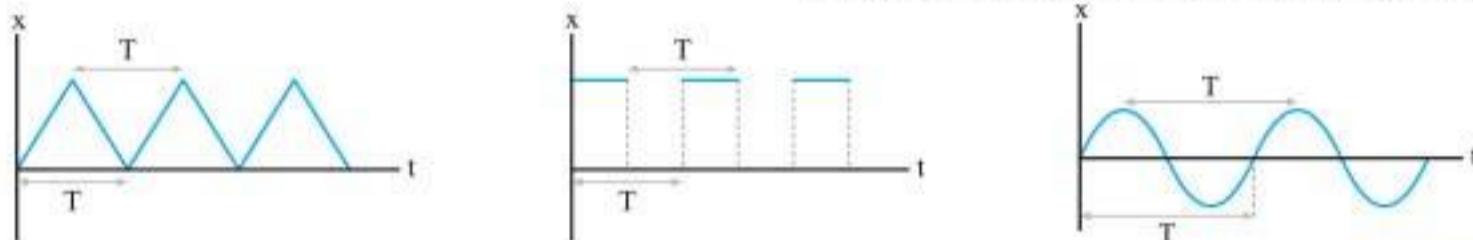
تذکرہ: وقتی نوسانگر، یک چرخه یا سیکل کامل را طی می‌کند، یک نوسان کامل انجام داده است: یعنی هنگامی که نوسانگر پس از انجام حرکت رفت و برگشت کامل، به وضعیت اولیه خود بازگردد، یک نوسان کامل انجام داده است.

دوره تناوب

مدت زمان انجام یک چرخه کامل (یک نوسان کامل)، **دوره تناوب** نامیده می‌شود و آن را با T نمایش می‌دهند.

تذکرہ: دوره تناوب از جنس زمان بوده و واحد آن در SI، ثانیه (s) است.

در شکل‌های زیر دوره تناوب چند حرکت دوره‌ای را مشاهده می‌کنید:



بسامد (فرکانس)

تعداد نوسان‌های کامل انجام‌شده (تعداد چرخه یا سیکل) در مدت زمان یک ثانیه (واحد زمان) را **بسامد یا فرکانس** می‌نامند و آن را با نماد f نشان می‌دهند. از آن جایی که مدت زمان یک نوسان کامل برابر با T (دوره تناوب) است، رابطه بین بسامد و دوره تناوب را می‌توان به صورت مقابل نوشت:

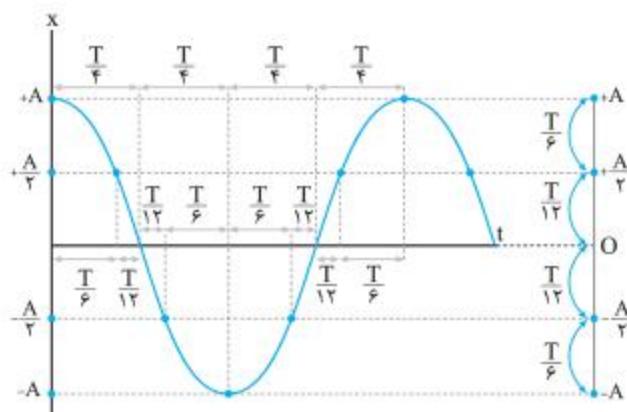
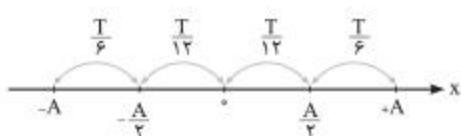
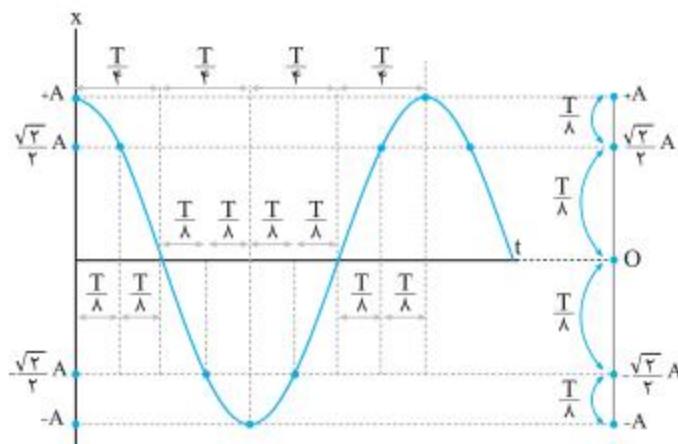
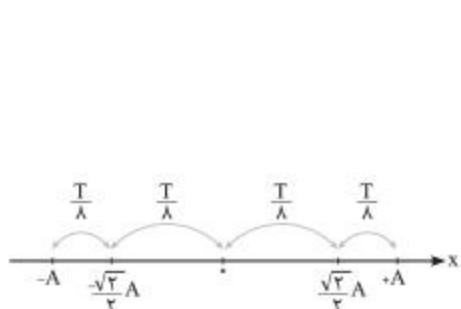
تذکرہ: یکای بسامد در SI، $\frac{1}{\text{ثانیه}}$ است که به افتخار فیزیکدان مشهور آلمانی، هاینریش هرتز، هرتز نامگذاری شده است و با نماد Hz نشان داده می‌شود.



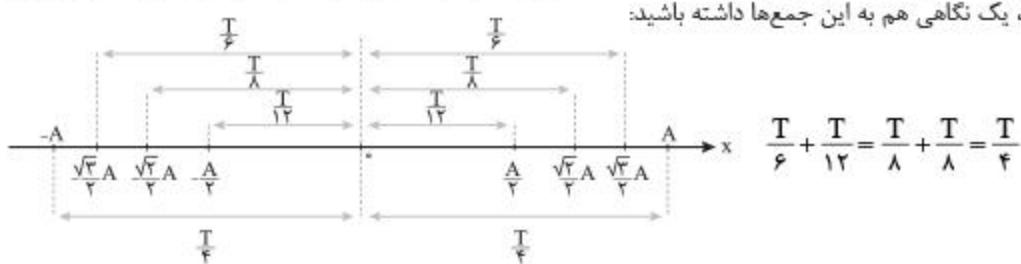
چرخه یا سیکل جریان بر حسب زمان وسیله‌ای برقی، مطابق شکل است. دوره تناوب این جریان چند ثانیه است؟

$$T = 10 \text{ ms} \xrightarrow{1 \text{ ms} = 10^{-3} \text{ s}} T = 10 \times 10^{-3} \text{ s} = 10^{-2} \text{ s} = 0.01 \text{ s}$$

$$x = \pm \frac{\sqrt{f}}{2} A$$



تذکرہ: برای راحت‌تر شدن کار‌شما برای حفظ کردن این گوها، هر ۴ نقطه خاص را با هم در شکل زیر آورده‌ایم، همچنین جمع‌های زیر نیز در پاسخ‌گویی تست‌ها پر کاربرد هستند، یک نگاهی هم به این جمع‌ها داشته باشید:



شكل زیر هم می‌تواند مفید باشد:



تست: نوسانگر هماهنگ ساده‌ای روی پاره خطی به طول λ cm، نوسان می‌کند. اگر بسامد حرکت 2Hz باشد، حداقل چند ثانیه طول می‌کشد نوسانگر از مکان $x = 2\text{ cm}$ به مرکز نوسان برسد؟

$$\frac{1}{24} \text{ (۱)}$$

$$\frac{1}{6} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (۳)}$$

پاسخ: ۴ ثانیه

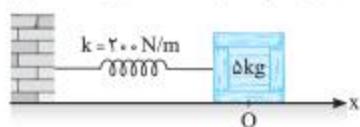
گام اول دامنه و دوره را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{x}{A} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{A}{2}$$

گام دوم x را بر حسب A محاسبه می‌کنیم:

- ۱۱۱۷** شکل مقابل، تمودار مکان - زمان حرکت هماهنگ ساده‌ای را نشان می‌دهد. دوره توسانگر چند ثانیه است؟
-
- ۱۱۱۸ در تمودار رویه‌رو که مربوط به توسانگر ساده است، Δt چند برابر دوره است؟
-
- (ریاضی خارج ۸۹ با تغییر) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{12}{5}$ (۳) $\frac{13}{4}$ (۴)
- ۱۱۱۹** تمودار مکان - زمان توسانگری مطابق شکل است. $t_2 - t_1 = \Delta t$ چند ثانیه است؟
-
- (ریاضی خارج ۹۰ با تغییر) $\frac{1}{15}$ (۲) $\frac{1}{10}$ (۱) $\frac{7}{60}$ (۴) $\frac{1}{12}$ (۳)
- ۱۱۲۰** تمودار مکان - زمان دو توسانگر که دارای حرکت هماهنگ ساده هستند، مطابق شکل رویه‌رو است. دوره تناوب توسانگر A چند برابر دوره تناوب توسانگر B است؟ (قانون فرهنگی آموزش)
-
- $x(\text{cm})$ $\frac{\Delta}{\sqrt{2}}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{\sqrt{2}}{\Delta}$ (۳) $\frac{\Delta}{\sqrt{2}}$ (۴)
- ۱۱۲۱** شکل مقابل، تمودار مکان - زمان حرکت هماهنگ ساده‌ای را نشان می‌دهد. معادله مکان - زمان این توسانگر در SI، کدام است؟
-
- $x(\text{m})$ $x = 2\cos(5\pi t)$ (۱) $x = \sqrt{2} \cos(5\pi t)$ (۲) $x = 2\cos(2/\Delta\pi t)$ (۳) $x = \sqrt{2} \cos(2/\Delta\pi t)$ (۴)
- ۱۱۲۲** تمودار مکان - زمان توسانگر هماهنگ ساده‌ای مطابق شکل زیر است. معادله آن در SI کدام است؟ (تجربی ۸۵ با تغییر) $(t_2 - t_1 = 0.1\text{s})$
-
- $x(\text{m})$ $x = 0.4\cos(\frac{5\pi}{6}t)$ (۲) $x = 0.4\cos(\frac{5\pi}{3}t)$ (۱) $x = 0.4\cos(\frac{5\pi}{6}t)$ (۳) $x = 0.4\cos(\frac{5\pi}{4}t)$ (۴)
- ۱۱۲۳** تمودار مکان - زمان توسانگری مطابق شکل است. مکان توسانگر در لحظه $t = \frac{7}{12}\text{s}$ چند سانتی‌متر است؟
-
- $x(\text{cm})$ $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۳) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۱)
- ۱۱۲۴** تمودار مکان - زمان توسانگری، مطابق شکل است. فاصله توسانگر از مبدأ در لحظه $t = 1\text{s}$ چند سانتی‌متر است؟ (ریاضی خارج ۸۷)
-
- $x(\text{cm})$ $\sqrt{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۴) $\sqrt{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۱)
- ۱۱۲۵** تمودار مکان - زمان توسانگری مطابق شکل است. سرعت متوسط آن در فاصله زمانی $t = 0.8\text{s}$ تا $t = \frac{11}{8}\text{s}$ چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟ ($\sqrt{2} = 1/4, \sqrt{3} = 1/2$)
-
- $x(\text{cm})$ $\frac{8}{35}$ (۲) $-\frac{8}{35}$ (۴) $\frac{8}{21}$ (۱) $-\frac{8}{21}$ (۳)

۱۱۴۵ در شکل رو به رو، وزنه روی پاره خطی به طول 20 cm حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر در لحظه $t = 0\text{ s}$ باشد، مکان



$$\text{آن در لحظه } t = \frac{\pi}{12} \text{ بر حسب سانتی‌متر، کدام است؟} (\pi^2 = 10)$$

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

 $5\sqrt{3}$

(۲)

 $-5\sqrt{3}$

(۴)

 -5

(۳)

 5

(۱)

 20

(۲)

 100

(۳)

 200

(۴)

۱۱۴۶ نمودار مکان-زمان حرکت توسانگر جرم و فنری، مطابق شکل است. اگر جرم توسانگر 4 kg باشد،

$$\text{ضریب سختی فنر چند واحد SI است؟} (\pi^2 = 10)$$

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۱۱۴۷ معادله مکان-زمان توسانگر جرم و فنری در SI به صورت $x = A \cos(\omega t)$ است و 2 ثانیه طول می‌کشد تا متوجه پس از لحظه صفر برای دومین بار

$$\text{به نقطه } x = -\frac{A}{2} \text{ برسد. اگر جرم وزنه متصل به فنر را } 19 \text{ درصد کاهش دهیم، دوره تناوب آن چند ثانیه خواهد شد؟} (\text{قانون فرنگی آموزش})$$

$$(5/4) (3) \quad 1/8 (2) \quad 2/7 (2) \quad 1/9 (1)$$

۱۱۴۸ جسمی به انتهای فنر افقی بدون جرمی بسته شده و روی مسیر افقی بدون اصطکاکی توسان می‌کند. اگر در فاصله 2 cm از مرکز توسان، اندازه نیروی

$$\text{کشسانی فنر، } 8 \text{ برابر وزن جسم باشد، این توسانگر در هر دقیقه چند توسان کامل انجام می‌دهد؟} (g = \pi^2)$$

$$(1200) (3) \quad 600 (2) \quad 120 (1) \quad 60 (4)$$

۱۱۴۹ وزنهای را به یک فنر بدون جرم به طول 20 cm متصل کرده و آن را در راستای قائم به توسان در می‌آوریم. اگر حداقل و حداقل طول فنر در حین

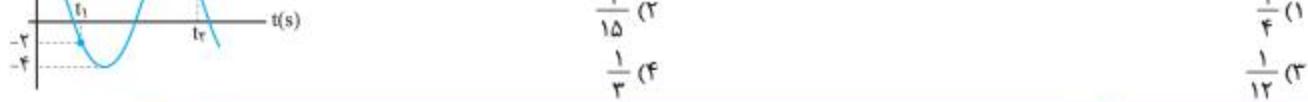
$$\text{توسان } 22\text{ cm} \text{ و } 26\text{ cm} \text{ باشد، دوره این توسانگر جرم و فنر چند ثانیه است؟} (g = \pi^2 \text{ m/s}^2)$$

$$(1/5) (4) \quad 0/4 (3) \quad 0/3 (2) \quad 0/2 (1)$$

۱۱۵۰ نمودار مکان-زمان توسانگر هماهنگ ساده وزنه - فنری مطابق شکل مقابل است. اگر ثابت فنر $10\pi^2 \text{ N/m}$ و

$$\text{جرم وزنه } 400\text{ g} \text{ باشد، حاصل } t_1 - t_2 \text{ بر حسب ثانیه کدام است؟} (\text{قانون فرنگی آموزش})$$

$$(1/15) (2) \quad 1/12 (1) \quad 1/3 (4) \quad 1/4 (3)$$

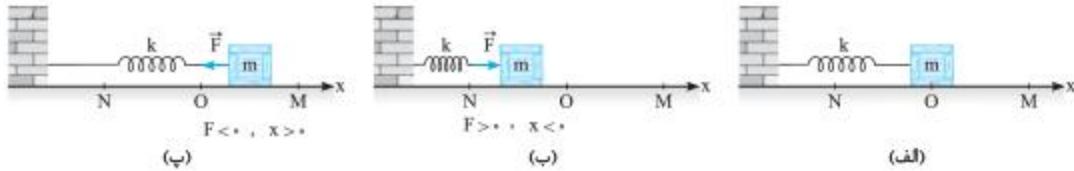


ایستگاه ۴: معادلات نیرو-مکان و شتاب-مکان حرکت هماهنگ ساده

در متن کتاب درسی اشاره مستقیم به معادلات شتاب و نیروی حرکت هماهنگ ساده نشده است: اما در تمرین‌های آخر فصل سوالات نیرو و شتاب حرکت هماهنگ ساده وجود دارد. علاوه بر این در فصل قبل با نیروی فنر و قانون دوم نیوتون آشنایی شده‌ایم. بنا به همین دو دلیل مهم، طراح کنکور می‌تواند سوالات نیرو و شتاب حرکت هماهنگ ساده را مطرح کند: بنابراین ما در این کتاب به این موضوعات پرداخته‌ایم.

معادله نیرو-مکان

مطابق شکل‌های زیر، توسانگر جرم و فنری را در نظر بگیرید که روی سطح افقی بدون اصطکاکی حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. تنها نیروی وارد بر جسم در راستای افقی، نیروی فنر است و وقتی جسم در نقطه O است، فنر طول عادی خود را دارد. طبق قانون هوک، اندازه نیروی فنر از رابطه $|F| = k|x|$ به دست می‌آید. در این رابطه k ثابت فنر و $|x|$ فاصله توسانگر از نقطه تعادل است.



همان‌طور که در شکل (پ) مشاهده می‌کنید، در مکان‌های مثبت ($x > 0$) فنر باز شده و نیروی فنر به سمت چپ است ($F < 0$). همچنین مطابق شکل (ب) در مکان‌های منفی ($x < 0$), فنر فشرده شده و نیروی فنر به سمت راست است ($F > 0$). یعنی همواره علامت x و F مخالف یکدیگر است: در نتیجه حالا با درنظر گرفتن علامت x و F ، رابطه نیروی وارد بر توسانگر بر حسب مکان آن به صورت رو به رو به دست می‌آید:

نکته: ۱) نیروی وارد بر توسانگر هماهنگ ساده، همواره به سمت مرکز توسان (نقطه O) است.

۲) برای مقایسه اندازه نیروی وارد بر یک توسانگر در دو مکان x_1 و x_2 از رابطه $F = -kx$ استفاده می‌کیم:

$$\begin{cases} F_1 = -kx_1 \\ F_2 = -kx_2 \end{cases} \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{-kx_2}{-kx_1} \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{x_2}{x_1}$$

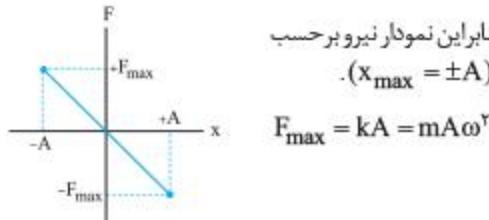
پاسخ: گزینه ۴

گام اول معادله مکان - زمان نوسانگر ساده به صورت $x = A \cos(\omega t)$ است، در نتیجه می‌توان نوشت:

$$x_1 = 0.1 \cos(1\pi t) \Rightarrow A_1 = 0.1 \text{ m}, \omega_1 = 1\pi \text{ rad/s} \quad , \quad x_2 = 0.2 \cos(2\pi t) \Rightarrow A_2 = 0.2 \text{ m}, \omega_2 = 2\pi \text{ rad/s}$$

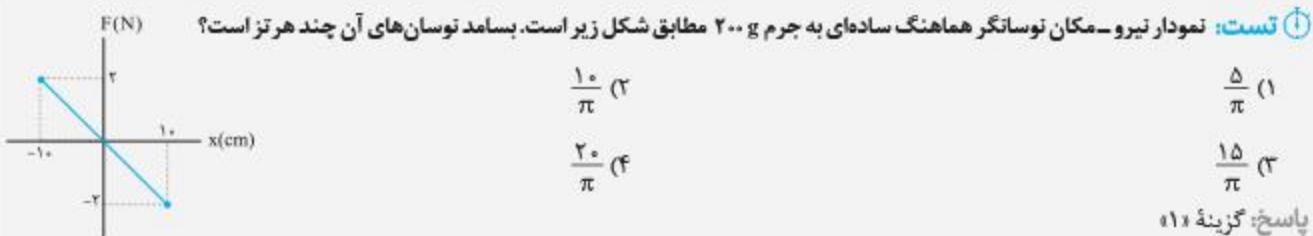
گام دوم حالا از نکته فوق استفاده می‌کنیم:

$$\frac{F_{\max_1}}{F_{\max_2}} = \left(\frac{m_2}{m_1}\right) \times \left(\frac{A_2}{A_1}\right) \times \left(\frac{\omega_2}{\omega_1}\right)^2 \rightarrow 1 = \left(\frac{m_2}{m_1}\right) \times \left(\frac{0.2}{0.1}\right) \times \left(\frac{2\pi}{\pi}\right)^2 \rightarrow 1 = \left(\frac{m_2}{m_1}\right) \times 2 \times 2^2 \Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{1}{4}$$



نکته: معادله نیرو - مکان حرکت هماهنگ ساده به صورت $F = -m\omega^2 x$ است، بنابراین نمودار نیرو بر حسب مکان به صورت شکل روبرو است و همچنین توجه کنید که بیشینه x هماندازه با دامنه نوسان است ($x_{\max} = \pm A$)

$$F_{\max} = kA = mA\omega^2$$



تست: نمودار نیرو - مکان نوسانگر هماهنگ ساده‌ای به جرم ۲۰۰ g مطابق شکل زیر است. بسامد نوسان‌های آن چند هرتز است؟

$$\frac{1}{\pi} \text{ (۱)}$$

$$\frac{2}{\pi} \text{ (۲)}$$

$$\frac{5}{\pi} \text{ (۳)}$$

پاسخ: گزینه ۱

گام اول طبق نمودار مشخص است که $F_{\max} = 2 \text{ N}$ و $A = 10 \text{ cm} = 0.1 \text{ m}$ می‌باشد.

گام دوم با استفاده از رابطه $F_{\max} = mA\omega^2$ ، بسامد زویه‌ای را محاسبه می‌کنیم:

$$F_{\max} = mA\omega^2 \rightarrow \frac{F_{\max} = 2 \text{ N}, A = 0.1 \text{ m}}{m = 200 \text{ g} = 0.2 \text{ kg}} \rightarrow 2 = 0.2 \times 0.1 \times 10 \times \omega^2 \Rightarrow \omega^2 = 100 \Rightarrow \omega = 10 \text{ rad/s}$$

$$\omega = 2\pi f \rightarrow 10 = 2\pi f \Rightarrow f = \frac{5}{\pi} \text{ Hz}$$

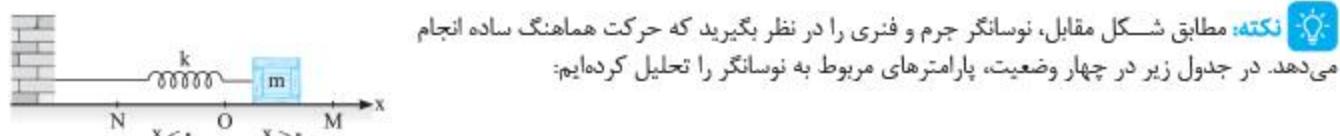
گام سوم رابطه بسامد و بسامد زویه‌ای به صورت $f = \frac{1}{2\pi} \omega$ است:

معادله شتاب - مکان

طبق قانون دوم نیوتون، نیروی خالص وارد بر جسم برابر با حاصل ضرب جرم در شتاب جسم است. نیروی وارد بر جسم از رابطه $F = -kx$ بدست می‌آید:

$$F = -kx \rightarrow ma = -kx \rightarrow a = -\frac{k}{m}x \rightarrow a = -\omega^2 x \quad \text{قانون دوم نیوتون: } \frac{F=ma}{F=-kx}$$

رابطه بدست آمده، معادله شتاب - مکان نوسانگر هماهنگ ساده است. مشاهده می‌کنید که همواره علامت شتاب و مکان نوسانگر مخالف یکدیگر است. مطابق شکل، شتاب نوسانگر (مانند نیرو) همواره به سمت مرکز نوسان است، یعنی جهت حرکت تأثیری در علامت شتاب ندارد و فقط علامت مکان جسم مهم است.



نکته: مطابق شکل مقابل، نوسانگر جرم و فنری را در نظر بگیرید که حرکت هماهنگ ساده انجام

می‌دهد. در جدول زیر در چهار وضعیت، پارامترهای مربوط به نوسانگر را تحلیل کرده‌ایم:

وضعیت نوسانگر	شکل	مکان	سرعت	نیرو	شتاب	نوع حرکت
نوسانگر در مسیر MO در حال نزدیک شدن به مبدأ است.		+	-	-	-	تنددشونده
نوسانگر در مسیر ON در حال نزدیک شدن به انتهای مسیر است.		-	-	+	+	کندشونده
نوسانگر در مسیر NO در حال نزدیک شدن به مبدأ است.		-	+	+	-	تنددشونده
نوسانگر در مسیر OM در حال نزدیک شدن به انتهای مسیر است.		+	+	-	-	کندشونده

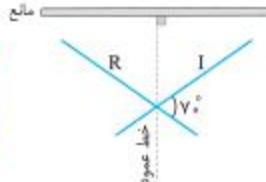
* در جدول فوق هم مشاهده می‌کنید که در لحظه عبور نوسانگر از مرکز نوسان (نقطه O) علامت نیرو و شتاب تغییر می‌کند.

۱۵۷۱. موج تختی با یک مانع برخورد کرده و بازتاب می‌شود. اگر زاویه بین جبهه‌های موج بازتابیده با جبهه‌های موج بازتابیده برابر با 80° درجه باشد، زاویه تابش چند درجه است؟

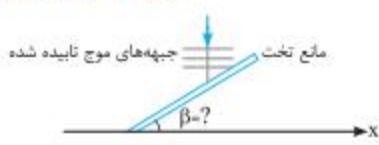
(۲) 50° (۱) 40° (۳) 60°

(۴) بسته به شرایط هر یک از گزینه‌های «۱» و «۲» می‌تواند درست باشد.

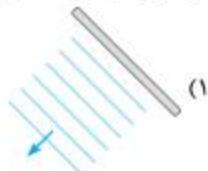
۱۵۷۲. در شکل مقابل، یک جبهه موج فرودی (I) و یک جبهه موج بازتابی (R) را مشاهده می‌کنید. زاویه تابش چند درجه است؟

(۱) 20° (۲) 25° (۳) 65° (۴) 70°

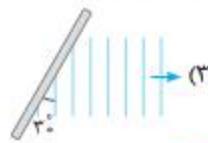
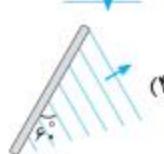
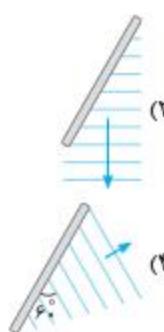
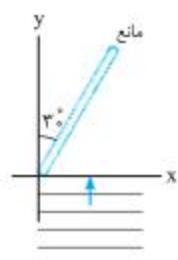
۱۵۷۳. در شکل زیر، جبهه‌های موج تابیده شده به مانع تخت، موازی محور x هاستند. اگر امتداد جبهه‌های موج بازتابیده با محور x ها زاویه 60° بسازند، زاویه مانع تخت با محور x چند درجه است؟ (قانون فرهنگی آموخت)

(۱) 30° (۲) 60° (۳) 45° (۴) 90°

۱۵۷۴. در شکل رو به رو تشت موجی را مشاهده می‌کنید. تیغه تخت در سطح آب نوسان می‌کند و موج ایجاد شده به دلیل این نوسان‌ها با مانع تخت برخورد می‌کند. در کدام گزینه جبهه‌های موج بازتابیده از مانع به درستی رسم شده است؟

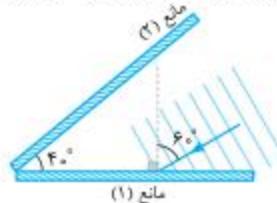


۱۵۷۵. در شکل رو به رو، موج تختی موازی محور y حرکت کرده و با مانع تختی برخورد می‌کند. در کدام گزینه جبهه‌های موج بازتابیده از مانع به درستی رسم شده است؟

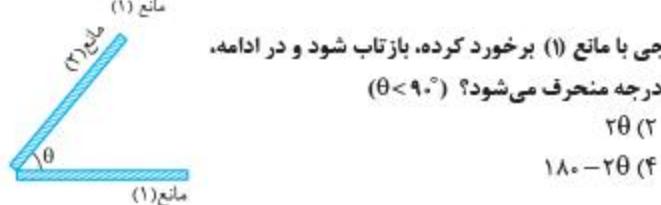


بازتاب موج از دو مانع تخت متقارن

۱۵۷۶. دو مانع تخت متقارن با یکدیگر زاویه 40° می‌سازند. جبهه موج تختی با زاویه تابش 6° با مانع (۱) برخورد می‌کند. زاویه بازتابش این جبهه موج از سطح مانع (۲)، چند درجه است؟

(۱) 20° (۲) 40° (۳) 60° (۴) 70° 

۱۵۷۷. مطابق شکل، دو مانع تخت با یکدیگر زاویه θ می‌سازند. اگر جبهه موجی با مانع (۱) برخورد کرده، بازتاب شود و در ادامه، بازتاب آن با مانع (۲) برخورد کرده و بازتاب شود، مسیر حرکت آن چند درجه منحرف می‌شود؟ ($0 < \theta < 90^\circ$)

(۲) 2θ (۱) θ (۴) $180^\circ - 2\theta$ (۳) $180^\circ - \theta$ 



ایستگاه ۱: فوتون

فیزیک جدید

علی‌رغم موقعيت فیزیک کلاسیک در توصیف گستره وسیعی از پدیده‌های فیزیکی، در ابتدای قرن بیستم، پدیده‌های مشاهده و آزمایش‌هایی انجام شد که توجیه آن‌ها به کمک **فیزیک کلاسیک** ممکن نبود (مانند پدیده فوتولکتریک و طیف خطی که در ادامه فصل با آنها آشنا می‌شویم)، تلاش برای توضیح رفتار برخی پدیده‌های فیزیکی منجر به بنیان گذاری نظریه‌هایی از جمله نظریه نسبیت خاص، نسبیت عام و نظریه کوانتومی شد که امروزه به آن **فیزیک جدید** می‌گویند.

- نظریه نسبیت خاص:** به مطالعه پدیده‌های فیزیکی در تندری‌های بسیار زیاد و قابل مقایسه با تندری نور می‌پردازد.
- نظریه نسبیت عام:** مربوط به مطالعه هندسه فضا - زمان و گرانش است.

- نظریه کوانتومی:** پدیده‌های فیزیکی در مقیاس‌های بسیار کوچک، مانند اتم‌ها و ذره‌های سازنده آن‌ها را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

تذکرہ: بیشتر حوزه‌های فیزیک که تاکنون با آن سروکار داشته‌اید از جمله مکانیک نیوتونی، ترمودینامیک و نظریه الکترومغناطیسی ماکسول جزو فیزیک کلاسیک هستند که به کمک فیزیک کلاسیک قابل توجیه‌اند: اما برخی پدیده‌ها مانند پدیده فوتولکتریک و طیف خطی اتم‌ها که در این فصل با آن‌ها آشنا می‌شویم توسط فیزیک کلاسیک قابل توجیه نیستند.

فوتون

اینشتین فرض کرد که نور با سامد f را می‌توان به صورت مجموعه‌ای از بسته‌های انرژی در نظر گرفت: هر بسته انرژی که **فوتون** نام دارد، دارای انرژی‌ای است که از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$E = h f \quad \text{نندی انتشار موج در خلا} (2 \times 10^8 \text{ m/s})$$

$$E = h \frac{c}{\lambda} \quad \text{انرژی فوتون (J)}$$

$$\text{ثابت بلند} (6.62 \times 10^{-34} \text{ Js})$$

$$\text{طول موج (m)}$$

تذکرہ: h ثابت پلانک نامیده می‌شود که مقدار آن در SI برابر با $6.62 \times 10^{-34} \text{ Js}$ است.

نکته: الکترون ولت: برای بیان انرژی فوتون، ژول واحد بسیار بزرگی است: بنابراین از واحد کوچک‌تری به نام الکترون ولت (eV) استفاده می‌کنیم. یک الکترون ولت تغییر انرژی پتانسیل یک الکترون در جایه‌جایی بین دو نقطه با اختلاف پتانسیل یک ولت است: $1 \text{ eV} = 1/6.62 \times 10^{-34} \text{ J}$. برای تبدیل ژول و الکترون ولت به یکدیگر داریم:

$$J \xleftarrow[1/6.62 \times 10^{-34}]{\times 6.62 \times 10^{-34}} eV$$

تذکرہ: یکای ثابت پلانک را می‌توان به جای J بر حسب eV بیان کرد:

$$h = 6.62 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s} \times \frac{1 \text{ eV}}{1/6.62 \times 10^{-34} \text{ J}} \approx 4.14 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \text{s}$$

۱) اگر h را بر حسب eV و نندی c را بر حسب nm در رابطه hc جایگذاری کنیم، داریم:

$$hc = \frac{4.14 \times 10^{-15} \times 3 \times 10^8 \times 10^9}{eV \cdot s \text{ بر حسب } h} \approx 1240 \text{ eV} \cdot \text{nm}$$

۱) **تست:** انرژی هر یک از فوتون‌های مربوط به پرتویی با طول موج $6 \times 10^{-7} \text{ m}$ میکرومتر بر حسب زول کدام است؟ ($h = 6.62 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$)

۲) **پاسخ:** $6.62 \times 10^{-34} \text{ J} \times 3 \times 10^8 \text{ m/s} / (6 \times 10^{-7} \text{ m}) = 3.3 \times 10^{-15} \text{ eV}$

با استفاده از رابطه $E = \frac{hc}{\lambda}$ ، انرژی هر یک از فوتون‌های پرتو را حساب می‌کنیم. فقط دقت کنید طول موج باید بر حسب متر باشد:

$$E = \frac{hc}{\lambda} \quad c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}, \quad h = 6.62 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s} \Rightarrow E = 6 \times 10^{-19} \text{ J}$$

توجه کنید که چون h بر حسب $\text{J} \cdot \text{s}$ است، انرژی هم بر حسب ژول به دست می‌آید.

انرژی موج الکترومغناطیسی

برای محاسبه انرژی موج الکترومغناطیسی ابتدا باید با مفهوم کمیت کوانتومی آشنا شویم.

کمیت کوانتومی: کمیتی گستته است که مضرب درستی از مقدار پایه یا کوانتوم آن کمیت است: به طور مثال بار الکتریکی (q) کمیتی کوانتومی است و کوانتوم (مقدار پایه) آن برابر با بار الکتریکی یک الکترون ($1/6.62 \times 10^{-34} \text{ C}$) است. حالا در مورد انرژی موج الکترومغناطیسی کمیتی کوانتومی است که مضرب درستی از انرژی یک فوتون (hf) است.

ایستگاه ۲: اثر فتوالکتریک

شکل‌های زیر برهمنش نور فروندی فرابنفش و مرئی را با کلاهک یک برق‌نمای باردار نشان می‌دهد. مطابق شکل (الف)، اگر به کلاهک برق‌نمایی با بار منفی، نور فرابنفش بتابد، انحراف ورقه‌های آن کاهش می‌یابد. این درحالی است که مطابق شکل (ب) اگر نور فرابنفش را با یک نور مرئی جایگزین کنیم، تغییری در انحراف ورقه‌های برق‌نمای ایجاد نمی‌شود.



حالا باید دلیل این پدیده را جستجو کنیم: آزمایش نشان می‌دهد که هرگاه نوری با بسامد مناسب مانند فرابنفش به سطح فلزی بتابد، الکترون‌های از سطح آن گسیل می‌شوند. این پدیده فیزیکی را **اثر فتوالکتریک** و الکترون‌های جداسده از سطح فلز را **فوتوالکترون** می‌نامند. بنابراین حالا می‌توانیم انحراف ورقه‌های برق‌نمای را این‌گونه توجیه کنیم:

۱ نور فرابنفش توانسته موجب رخداد اثر فتوالکتریک در سطح فلز کلاهک الکتروسکوپ شود: بنابراین تعدادی فتوالکترون از این سطح جدا شده و ورقه‌های برق‌نمای به هم نزدیک می‌شوند.

۲ با تاییدن نور مرئی به وجود آمده توسط لامپ رشتہ‌ای معمولی به سطح فلز کلاهک برق‌نمای، اثر فتوالکتریک رخ نمی‌دهد: پس فتوالکترونی جدا نشده و در انحراف ورقه‌ها تغییری ایجاد نمی‌شود. بنابراین بسامد نور مرئی تکلفمی که توسط لامپ رشتہ‌ای به وجود آمده به اندازه‌ای نیست که بتواند موجب رخداد اثر فتوالکتریک شود.

نارسایی فیزیک کلاسیک در توجیه پدیده فتوالکتریک

مشاهده نتایج آزمایش فتوالکتریک با مبانی فیزیک کلاسیک سازگاری نداشت، به طوری که: نور، موجی الکترومغناطیسی است. می‌توان انتظار داشت هنگام برهمنش نور فروندی با سطح فلز، نیروی $\vec{F} = -e\vec{E}$ ناشی از میدان الکتریکی این موج، به الکترون‌های فلز وارد شود و آن‌ها را به نوسان و دارد، بنابراین با رسیدن دامنه نوسانات برخی از الکترون‌ها به یک حد معین، الکترون‌ها از سطح فلز جدا شوند.

نتیجه: این پدیده باید در هر بسامدی رخ دهد، درحالی که این نتیجه با تجربه سازگار نیست!

۱ براساس نظریه ماکسول، شدت نور با مرتبه دامنه میدان الکتریکی موج متناسب است. ($I \propto E^2$)

نتیجه: در بسامدی معین، با افزایش شدت نور فروندی بر سطح فلز، باید الکترون با ارزی جنبشی بیشتری از سطح فلز جدا شود، درحالی که تجربه این را تأیید نمی‌کند. بلکه هر چه شدت نور فروندی بر سطح فلز افزایش یابد، بیشینه ارزی جنبشی فتوالکترون‌ها افزایش نخواهد یافت بلکه تعداد فتوالکترون‌ها بیشتر خواهد شد. بنابراین فیزیک کلاسیک در توجیه پدیده فتوالکتریک ناتوان است. برای توجیه این پدیده به سراغ فیزیک جدید می‌رویم.

توجیه پدیده فتوالکتریک توسط فیزیک جدید

همان‌طور که می‌دانیم این‌شیوه با توجه به کارهای قبلی پلانک، فرض کرد که نور با بسامد ν را می‌توان به صورت مجموعه‌ای از بسته‌های ارزی در نظر گرفت. هر بسته ارزی که فوتون نام دارد، دارای ارزی‌ای است که از رابطه $E = hf = h\nu$ به دست می‌آید. براساس این نظریه هر فوتون ارزی خود را تنها به یک الکترون داده و الکترون تحت شرایطی ارزی لازم جهت جدا شدن از سطح فلز را به دست می‌آورد.

در واقع اگر فوتون ارزی کافی داشته باشد تا فرایند خارج کردن الکترون از فلز را انجام دهد، الکترون به طور آنی از آن گسیل می‌شود. در این صورت بخشی از ارزی فوتون صرف جدا کردن الکترون از فلز می‌شود و مابقی آن به ارزی جنبشی الکترون خارج شده تبدیل می‌شود.

بنابراین **دو توجیه بسیار مهم فیزیک جدید** در این زمینه مطابق زیر است:

۱ اگر بسامد نور تاییده شده از بسامدی موسوم به بسامد آستانه (که به جنس فلز بستگی دارد) کمتر باشد، ارزی فوتون‌ها برای جدا کردن الکترون از سطح فلز کافی نبوده و پدیده فتوالکتریک رخ نمی‌دهد.

۲ برای نوری که فوتون‌های آن دارای حداقل ارزی لازم برای وقوع پدیده فتوالکتریک هستند، افزایش شدت نور (با ثابت ماندن بسامد) فقط سبب افزایش تعداد فوتون‌ها و در نتیجه افزایش تعداد فتوالکترون‌ها می‌شود: درحالی که ارزی جنبشی فتوالکترون‌ها بدون تغییر باقی می‌ماند.

تذکر: بیشینه طول موج فروندی بر سطح فلز که می‌تواند منجر به رخداد پدیده فتوالکتریک شود را طول موج آستانه گویند. دقت کنید که بسامد آستانه و طول موج آستانه به جنس فلز بستگی دارد.

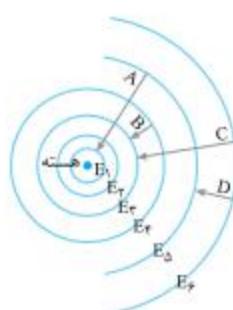
نکته: از روابط زیر می‌توانیم برای بدست آوردن طول موج آستانه، بسامد آستانه و یا حداقل ارزی لازم برای جدا کردن از سطح یک فلز استفاده کنیم.

$$E_{\min} = hf \frac{c}{\lambda} \quad \text{استانه}$$



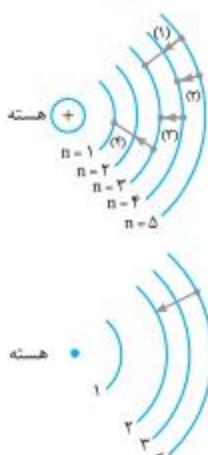
پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱۹۳۴.** در اتم هیدروژن، تابش پرتوهای وابسته به رشتة پفوند ($n' = 5$)، در چه محدوده‌ای از طیف موج‌های الکترومغناطیسی است؟ **(ریاضی خارج ۹۲)**
- (۱) فروسرخ
 - (۲) فرابینفش
 - (۳) فروسرخ و مرئی
 - (۴) فرابینفش و مرئی
- ۱۹۳۵.** در اتم هیدروژن، الکترون از تراز $n = 1$ به $n' = 3$ می‌آید. فوتون گسیلی، مربوط به کدام رشتة و در کدام منطقه از طیف موج‌های الکترومغناطیسی است؟ **(تجربی ۸۶)**
- (۱) لیمان - مرئی
 - (۲) بالمر - فرابینفش
 - (۳) لیمان - فرابینفش
 - (۴) بالمر - فروسرخ
- ۱۹۳۶.** در اتم هیدروژن، در کدام یک از رشتلهای زیر فقط پرتوهای فروسرخ تابش می‌شود؟ **(تجربی ۹۳)**
- (۱) پاشن - برآکت - پفوند
 - (۲) بالمر - پاشن - برآکت
 - (۳) لیمان - پاشن - برآکت
 - (۴) بالمر - برآکت - پفوند
- ۱۹۳۷.** با عکم کردن تدریجی گاز هیدروژن از دماهای پایین تا دماهای بالا، ابتدا خطهای رشتة و در نهایت خطهای رشتة ظاهر می‌شوند. **(تجربی ۸۳)**
- (۱) پفوند - بالمر
 - (۲) لیمان - پفوند
 - (۳) بالمر - پفوند
 - (۴) پفوند - لیمان
- ۱۹۳۸.** در اتم هیدروژن، الکترون در تراز $n = 6$ قرار دارد. این الکترون ابتدا به تراز $n = 3$ رفته و سپس از تراز $n = 3$ به تراز $n' = 1$ می‌رود. این الکترون ابتدا فوتونی با طول موجی در ناحیه و سپس فوتونی با طول موجی در ناحیه گسیل می‌کند.
- (۱) فرابینفش - فرابینفش
 - (۲) فروسرخ - فرابینفش
 - (۳) فرابینفش - مرئی
 - (۴) مرئی - فرابینفش
- ۱۹۳۹.** در اتم هیدروژن، کوتاه‌ترین طول موج مربوط به رشتة از بلندترین طول موج مربوط به رشتة بلندتر است.
- (۱) برآکت - پاشن
 - (۲) پاشن - بالمر
 - (۳) لیمان - برآکت
 - (۴) لیمان - بالمر
- ۱۹۴۰.** معادله خطوط طیف اتم هیدروژن مربوط به رشتلهای به صورت $\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2} \right)$ است. خطهای این رشتة در کدام ناحیه از طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارند؟ **(R = ۰/۰۱ nm^{-۱})**
- (۱) فروسرخ
 - (۲) فرابینفش
 - (۳) مرئی و فرابینفش
 - (۴) مرئی و فروسرخ
- ۱۹۴۱.** در اتم هیدروژن، الکترون در گذار از n به n' ، فوتونی در ناحیه نور مرئی گسیل می‌کند. n و n' به ترتیب از راست به چپ، کدام می‌توانند باشند؟ **(تجربی ۹۱)**
- (۱) ۱، ۲
 - (۲) ۲، ۴
 - (۳) ۲، ۵
 - (۴) ۴، ۵
- ۱۹۴۲.** در اتم هیدروژن، الکترون در تراز $n = 3$ قرار دارد. اگر این اتم فوتونی از رشتة بالمر ($n' = 2$) را تابش کند، مقدار طول موج آن چند متر است؟ **(تجربی خارج ۸۸)**
- (۱) $1/125 \times 10^{-6}$
 - (۲) $1/125 \times 10^{-7}$
 - (۳) $7/2 \times 10^{-6}$
 - (۴) $7/2 \times 10^{-7}$
- ۱۹۴۳.** در اتم هیدروژن، الکترون از تراز n به تراز $n' = 2$ آمده و طول موج فوتون ۷۷۰ nm است. این گسیل در رشتة می‌باشد. **(R = ۰/۰۱ nm^{-۱})**
- (۱) بالمر، ۳
 - (۲) لیمان، ۳
 - (۳) بالمر، ۹
 - (۴) لیمان، ۹
- ۱۹۴۴.** در اتم هیدروژن، الکترون در مدار n قرار دارد. اگر این الکترون به مدار $n' = 3$ برود، فوتونی با طول موج ۱۲۰۰ nm گسیل می‌کند. n کدام است؟ **(تجربی ۹۹)**
- (۱) ۴
 - (۲) ۵
 - (۳) ۶
 - (۴) ۷
- ۱۹۴۵.** در رشتة برآکت ($n' = 4$) برای اتم هیدروژن، در رابطه $\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{m^2} - \frac{1}{n^2} \right)$ به ازای $m = n$ ، طول موج گسیلی چند میکرومتر است؟ **((R = ۰/۰۱ nm^{-۱}))**
- (۱) ۰/۴
 - (۲) $\frac{4}{7}$
 - (۳) $\frac{4}{9}$
 - (۴) $5/10$
- ۱۹۴۶.** در اتم هیدروژن، الکترونی از مدار n به مدار $n' = 5$ رفته و فوتونی با طول موج $112/5$ nm گسیل می‌کند. n و n' به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟ **(تجربی ۹۵)**
- (۱) ۱، ۲
 - (۲) ۱۰، ۲
 - (۳) ۲، ۳
 - (۴) ۲، ۴



۱۹۹۶. شکل رو به رو، مدارهای الکترون در الگوی بور برای اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. در کدام گسیل، طول موج (تجربی خارج) (۹۴)

- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)



۱۹۹۷. در شکل مقابل چهار گذار در اتم هیدروژن نشان داده شده است، چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد این شکل تادرست است؟ (کانون فرهنگی آموزش)

- الف) گذارهای (۱)، (۲) و (۳) در ناحیه فرسخ قرار دارد.
- ب) گذار (۴) در ناحیه فرابنفش قرار دارد.
- پ) کمترین بسامد مربوط به گذار (۲) است.
- ت) طول موج گذار (۱) بلندتر از طول موج گذار (۳) است.

(۱) صفر (۲) ۱/۲ (۳) ۲/۳ (۴) ۴/۳

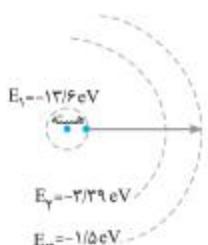
۱۹۹۸. طرحواره مقابله مربوط به اتم هیدروژن در الگوی اتمی بور است. این تابش مربوط به رشتة الکترون ولت است. ($E_R = ۱۳/۶\text{ eV}$)

- (۱) لیمان، ۲/۵۵ (۲) ۱/۸۸ (۳) ۲/۵۵ (۴) ۱/۸۸

$n=\infty$	$E_{\infty} = ۰\text{ eV}$
$n=۳$	$E_3 = -۱/۱۵\text{ eV}$
$n=۲$	$E_2 = -۲/۳\text{ eV}$
$n=۱$	$E_1 = -۱۳/۶\text{ eV}$

۱۹۹۹. شکل مقابل تعدادی از ترازهای اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. کوتاه‌ترین طول موج فوتونی که با گذار بین این ترازها بدست می‌آید، تقریباً چند نانومتر است؟ ($hc = ۱۲۴\text{ eV} \cdot \text{nm}$)

- (۱) ۱۰۲ (۲) ۱۲۱ (۳) ۳۶۴ (۴) ۹۱



۲۰۰۰. مانند شکل رو به رو، الکترون در اتم هیدروژن تغییر تراز داده است. در این گذار، فوتون می‌شود و انرژی آن برابر با الکترون ولت است. طول موج فوتون گسیلی تیز در ناحیه طیف الکترومغناطیسی قرار دارد.

- (۱) جذب، ۱۲/۱، فرابنفش (۲) تابش، ۱۲/۱، فرابنفش (۳) جذب، ۱/۹، فرسخ (۴) تابش، ۱/۹، فرسخ

۲۰۰۱. در اتم هیدروژن، اختلاف شعاع‌های دو مدار متواالی ۵ برابر شعاع اولین مدار است. اختلاف انرژی الکترون در این دو مدار چند ریدبرگ است؟

- (۱) $\frac{۱}{۴۰۰}$ (۲) $\frac{۵}{۳۶}$ (۳) $\frac{۷}{۱۴۴}$ (۴) $\frac{۱۱}{۴}$

۲۰۰۲. در اتم هیدروژن، الکترون در گذار از تراز n به n' فوتونی با انرژی $۱۳/۶\text{ eV}$ گسیل می‌کند. n و n' به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) ۲، ۴ (۲) ۳، ۵ (۳) ۲، ۴ (۴) ۱

۲۰۰۳. انرژی یونش الکترون در اتم هیدروژن در حالت پایه $۱۳/۶\text{ eV}$ است. اگر الکترون از مدار n به n' گذار کند و انرژی فوتون گسیل آن $J = ۲۰/۴ \times 10^{-۱۶}\text{ J}$ باشد، n و n' به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) ۱، ۴ (۲) ۲، ۳ (۳) ۳، ۱ (۴) ۴، ۳

۲۰۰۴. در اتم هیدروژن، هنگامی که الکترون از مدار n به مدار پایه ($n' = ۱$) سقوط می‌کند، انرژی آن ۲۵ برابر می‌شود اگر الکترون از مدار n به مدار n' سقوط کند، طول موج فوتون گسیلی در محدوده کدام طیف از امواج الکترومغناطیسی قرار خواهد داشت؟ (کانون فرهنگی آموزش)

- (۱) فرسخ (۲) مرئی (۳) فرابنفش (۴) پرتوهای گاما

۲۰۰۵. در اتم هیدروژن، الکترون در ترازی قرار دارد که پر انرژی ترین فوتون تابشی از آن، $\frac{۲۴}{۲۵}$ ریدبرگ انرژی دارد. کمترین فوتون تابشی از این الکترون در این تراز، چند ریدبرگ انرژی دارد و مربوط به کدام رشتہ است؟

- (۱) $\frac{۹}{۴۰۰}$ ، پفوند (۲) $\frac{۹}{۴۰۰}$ ، پفوند (۳) $\frac{۴۱}{۴۰۰}$ ، برآکت (۴) $\frac{۴۱}{۴۰۰}$ ، برآکت

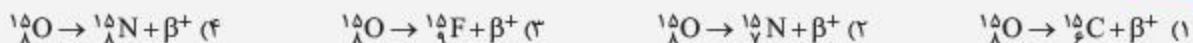
$+ \text{ eV}$
$-۱/۱۵\text{ eV}$
$-۲/۳\text{ eV}$
$-۱۳/۶\text{ eV}$

۲۰۰۶. شکل رو به رو، تعدادی از ترازهای اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. کدام گذار می‌تواند به گسیل فوتونی با طول موج $۶۶ \times 10^{-۱۵}\text{ nm}$ منجر شود؟ (تجربی ۸۹)

- (۱) $n = ۱$ به $n = ۳$ (۲) $n = ۲$ به $n = ۳$ (۳) $n = ۱$ به $n = ۴$ (۴) $n = ۲$ به $n = ۴$



تست: در واپاشی O^{16} ، یک پروتون هسته مادر، به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می شود. معادله این واپاشی به کدام شکل است؟



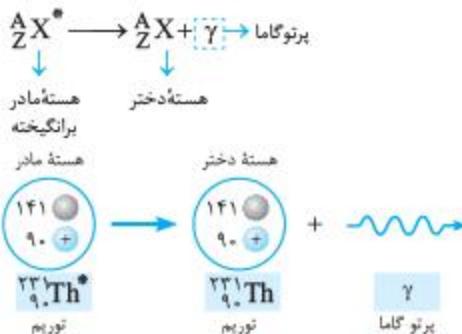
پاسخ: گزینه ۲

پروتون هسته مادر به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل شده است. در نتیجه عدد اتمی یک واحد کاهش یافته و عدد جرمی ثابت میماند.



واپاشی گاما (γ)

اغلب هسته ها پس از واپاشی الfa یا بتا در حالت برانگیخته قرار می گیرند و با گسیل فوتون های پر انرژی گاما به حالت پایه می رسد.



مثال: واپاشی گاما برای توریم :

تذکر: در واپاشی γ ، A و Z تغییر نمی کنند، بلکه هسته برانگیخته که با علامت * نشان داده شده با گسیل یک ذره گاما به حالت پایه می رسد.

نکته: ۱) فوتون گسیل شده حاصل تغییر تراز انرژی نوکلئون های هسته است. پس انرژی پرتو های γ از مرتبه MeV تا keV است.

۲) پرتو گاما از جنس امواج الکترومغناطیسی است: بنابراین بار الکتریکی ندارد و در میدان های الکترومغناطیسی منحرف نمی شود.

تست: در واکنش $\gamma + {}_{42}^{90}X \rightarrow {}_{41}^{90}X^*$ در جای خالی چه هسته ای قرار می گیرد و در چه حالتی قرار دارد؟



۲) ${}_{42}^{90}X \rightarrow {}_{41}^{90}X^* \quad (2) \quad \text{برانگیخته} - \gamma$

پاسخ: گزینه ۱

در واپاشی γ ، A و Z تغییر نمی کنند و فقط هسته برانگیخته با گسیل پرتو گاما از حالت برانگیخته (${}_{Z}^{A}X^*$) به حالت پایه (${}_{Z}^{A}X$) می رسد.

جمع بندی

در جدول زیر انواع واپاشی ها با ویژگی های کلیدی آن ها را بررسی کرده ایم:

اتفاقات واکنش	معادله واپاشی	نفوذ پذیری در سرب	انحراف در میدان مغناطیسی	ذره گسیل شده	نوع واپاشی
هسته دو پروتون و دو نوترون از دست می دهد.	${}_{Z}^{A}X \rightarrow {}_{Z-2}^{A-4}Y + {}_2^4He$ هسته مادر	+/+1mm		${}_2^4He$	(α) الfa
یک نوترون به یک پروتون و یک الکترون تبدیل می شود و عدد اتمی هسته یک واحد افزایش می یابد.	${}_{Z}^{A}X \rightarrow {}_{Z+1}^{A}Y + {}_{-1}^1e^-$	+/-1mm		${}_{-1}^1e^-$	بتای منفی (β⁻)
یک پروتون به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می شود و عدد اتمی هسته یک واحد کاهش می یابد.	${}_{Z}^{A}X \rightarrow {}_{Z-1}^{A}Y + {}_1^1e^+$	+/-1mm		${}_{+1}^1e^+$	بتای مثبت (β⁺)
هسته برانگیخته با گسیل پرتوی گاما به حالت پایه می رسد و نوع هسته تغییر نمی کند.	${}_{Z}^{A}X^* \rightarrow {}_{Z}^{A}X + \gamma$ حالات پایه هسته برانگیخته	100mm		:γ	گاما (γ)

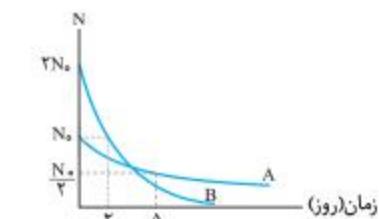
تست: کدام یک از جمله های زیر تادرست است؟

۱) پرتو گاما جزو امواج الکترومغناطیسی است.

۲) در فرایند گسیل پوزیترون یک پروتون به نوترون و پوزیترون تبدیل می شود.

۳) با گسیل ذره بتا (الکترون) از هسته، بار هسته کاهش می یابد.

۴) اغلب هسته ها، پس از گسیل ذره های α و β در حالت برانگیخته هستند و با گسیل γ به حالت پایه می رسد.



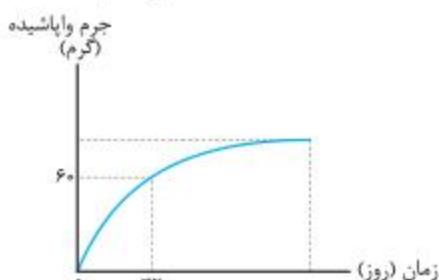
۲۱۴۲. تمودار رو به رو، تعداد هسته‌های مادر پرتوزا بر حسب زمان برای دو عنصر پرتوزای A و B را نشان می‌دهد. پس از گذشت ۳۰ روز، نسبت هسته‌های باقی‌مانده عنصر (کانون فرهنگی آموزش) به عنصر B کدام است؟

(۱) ۵۱۲ (۲)

(۳) ۶۴ (۴)

(۱) ۱۲۸

(۳) ۲۵۶



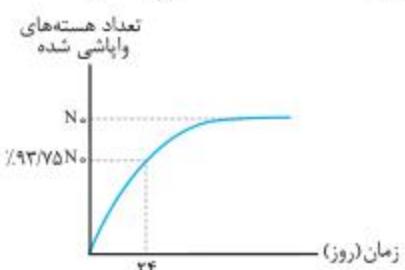
۲۱۴۳. تمودار جرم واپاشیده عنصر پرتوزا بر حسب زمان به صورت رو به رو است. اگر تیمه عمر این عنصر ۸ روز باشد، پس از ۱۶ روز چند گرم آن واپاشیده می‌شود؟

(۱) ۸

(۲) ۱۶

(۳) ۳۰

(۴) ۴۸



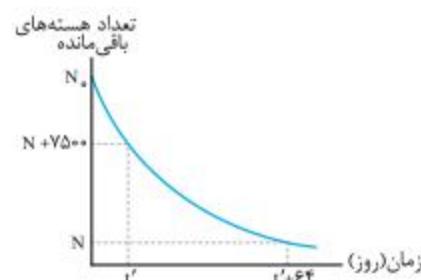
۲۱۴۴. تمودار تعداد هسته‌های واپاشی شده یک عنصر پرتوزا بر حسب زمان مطابق شکل است. پس از گذشت ۲۴ روز، چند روز دیگر طول می‌کشد تا $\frac{1}{22}$ هسته‌های اولیه باقی بماند؟

(۱) ۱۲ (۲)

(۳) ۲۴ (۴)

(۱) ۶

(۳) ۱۸



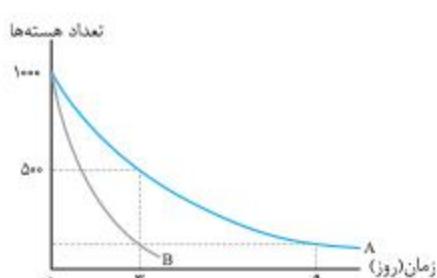
۲۱۴۵. در شکل رو به رو، تعداد هسته‌های باقی‌مانده ماده پرتوزا بر حسب زمان نشان داده شده است. اگر تیمه عمر این ماده، ۱۶ روز باشد، تعداد هسته‌های باقی‌مانده در زمان (روز $t+96$) چقدر است؟

(۱) ۵۰۰

(۲) ۱۰۰۰

(۳) ۱۲۵

(۴) ۲۵۰



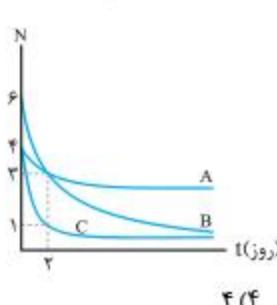
۲۱۴۶. تمودار تعداد هسته‌های دو ماده پرتوزا A و B بر حسب زمان مطابق شکل رو به رو است. پس از چند روز $\frac{1}{32}$ هسته‌های B فعال باقی می‌ماند؟ (ریاضی خارج ۹۵)

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶



۲۱۴۷. شکل رو به رو تمودار تعداد هسته‌های فعال برای سه ماده پرتوزا A، B و C را نشان می‌دهد. چند مورد از هیارت‌های زیر درست است؟

الف) تیمه عمر ماده A کمتر از ۴ روز است.

ب) تیمه عمر ماده B برابر ۲ روز است.

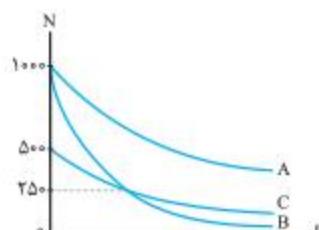
پ) تیمه عمر ماده C برابر ۱ روز است.

ت) برای تیمه عمر سه ماده داریم: $(T_1)_B > (T_1)_C > (T_1)_A$

(۱)

(۲)

(۳)



۲۱۴۸. تمودار تعداد هسته‌های سه عنصر پرتوزا بر حسب زمان، مطابق شکل رو به رو است. اگر تیمه عمر این سه عنصر T_A ، T_B و T_C باشد، کدام گزینه درست است؟ (ریاضی خارج ۹۷)

(۱) $T_A > T_B = T_C$ (۲) $T_A > T_C > T_B$ (۳) $T_A = T_C > T_B$ (۴) $T_A > T_B > T_C$