



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## مُراجِعَةُ دروسِ الصَّفِّ السَّابِعِ



رسولُ الله ﷺ

طالبُ العِلْمِ طالِبُ الرَّحْمَةِ

ترجمه: جویا دانش چویا رحمت است.



تقسيمات اسم ←

مفرد

مؤنث (ة)



مُدَرِّسَة

مذكر



مُدَرِّس

مثنى

مؤنث



مُدَرِّسَاتٍ – مُدَرِّسَتَيْنِ

مذكر



مُدَرِّسَانِ – مُدَرِّسَيْنِ

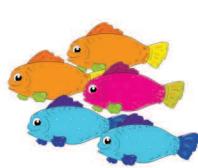
جمع

مؤنث



مُدَرِّسَات

مكسر



أسماك



مفاتيح



حقائب

مذكر



مُدَرِّسَونَ – مُدَرِّسَيْنِ



۱ در جای خالی علامت مناسب بگذارید.

مترادف = و متنضاد ≠			
عُدوان <input type="checkbox"/> صَدَاقَة	أَرَادِل <input type="checkbox"/> أَفَاضِل	كَثِير <input type="checkbox"/> كَلِيل	جَمَاعَة <input type="checkbox"/> وَحْدَة
ذَكَر <input type="checkbox"/> نَسِيَّ	رَجَعَ <input type="checkbox"/> ذَهَبَ	جَالِسُون <input type="checkbox"/> وَاقِفُونَ	حَصَدَ <input type="checkbox"/> زَرَعَ

۲ جملات زیر را با یکی از اسم‌های اشاره زیر کامل کنید.

ب شَهْرُ رَمَضَانَ. (هَذِهِ – هَذَا) الف العَبَارَة، بَسيطَةٌ. (هَذِهِ – ذَلِكَ)

د الْكُرْسِيَّانِ خَشَبِيَّانِ. (هَاتَانِ – هَذَانِ) ج نَافِذَاتٍ. (هَاتَانِ – هَذَانِ)

ه الْمَرْأَةُ، كَاتِبَةٌ (تِلْكَ – ذَلِكَ) ه الرَّجَالُ، بَائِعُونَ. (هَاتَانِ – هَؤُلَاءِ)

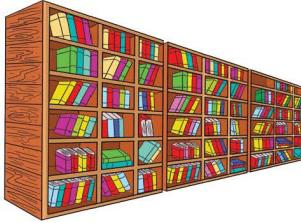
ز الْأَمْهَاتُ، نَظِيفَاتٌ (هَاتَانِ – أَوْلَئِكَ) ز الْوَرَقُ، جَمِيلٌ (ذَلِكَ – تِلْكَ)

بِ ط الشُّعَرَاءُ، إِيرَانِيَّونَ (أَوْلَئِكَ – هَذَانِ)

۳ برای هر یک از تصاویر زیر جمله مناسب را انتخاب کنید. (سه جمله اضافه است)

أُولَئِكَ لَا عِيُونَ – تِلْكَ الْكَاتِبَةُ ، عَالَمَةٌ – هَاتَانِ الْبَنَانِ فِي الْحَدِيقَةِ – هَذَانِ طِفَلَانِ  
ذَلِكَ الْجَبَلُ ، مُرْتَفَعٌ – ذَلِكَ مُدَرَّسٌ – هَؤُلَاءِ الْلَّاعِبَاتُ ، فَائِرَاتُ.



مثال	كلمات پرسشی
 <p>أَهْذِهِ حَقِيقَةُ السَّفَرِ؟ لَا؛ هَذِهِ حَقِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ.</p>	<p>هل - أ (آيا)</p>
 <p>مَنْ هُو؟ هُو طَبَانَخٌ.</p>	<p>من (چه کسی)</p>
<p>لِمَنْ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ؟ لِأَبِي</p> 	<p>لمَنْ (برای چه کسی)</p>
 <p>مَاذَا فِي الْمَكْتَبَةِ؟ الْكُتُبُ.</p> 	<p>ما - ماذا (چه چیزی، چه، چیست)</p>
 <p>أَيْنَ الطَّفْلُ؟ عِنْدَ أُمِّهِ.</p> 	<p>أَين (کجا)</p>



### کلمات پرسشی

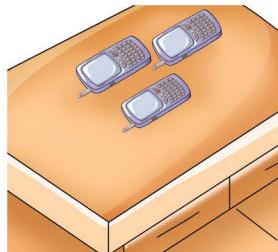
#### مثال



منِ أَيْنَ (أهل كجا)

منِ أَيْنَ أَنْتِ؟ أناِ مِنْ مَازَنْدَرَانِ،  
أَناِ مَازَنْدَرَانِيَّةِ،  
مازَنْدَرَانِيَّةِ.

منِ أَيْنَ أَنْتِ؟ أناِ مِنْ طَهْرَانِ،  
أَناِ طَهْرَانِيِّ،  
طَهْرَانِيِّ.



كم (چند، چقدر)

كم قيمهُ هذَا الْقَمِيصِ؟  
عِشرُونَ توماناً

كم جَوَالاً عَلَى الْمِنْضَدَةِ؟ ثَلَاثَةٌ.

كيف الْجَوْ فِي الصَّفِّ؟ حَاضِرٌ.



كيف (چگونه)

لِمَذَا أَنْتِ مَسْرُورَةُ؟  
لِأَنِي نَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحانَاتِ.



لِمَذا (چرا، برای چه)

٤ با توجه بهر تصوير، به سؤالات داده شده پاسخ دهيد.

 <p>جِ لِمَنْ هَذِهِ الْكُتُبُ؟</p>	 <p>بِ مَنْ هُوَ؟</p>	 <p>الفِ مَا هِيَ عَلَى الْمِنْضَدِ؟</p>
 <p>كِمْ مِفْتَاحاً فِي الصُّورَةِ؟</p>	 <p>هِ كَيْفَ حَالُ هَذَا الْلَاعِبِ؟</p>	 <p>دِ مِنْ أَيْنَ هُوَلَاءِ الرَّجَالُ؟</p>
 <p>جِ أَيْنَ الْبَقَرُّ؟</p>		

٥ برای هر سؤال، جواب مناسب را انتخاب کرده و به آن وصل کنید.

- |                           |                                 |                      |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------|
| جُنُدُ.                   | هَلْ هِيَ طَبِيعَةٌ؟            | فِي السَّاحَةِ.      |
| نَعَمْ؛ هَذَا طَبِيعَانِ. | أَيْنَ أَمْكَ؟                  | صُورَتَانِ.          |
| لِمَرِيمَ.                | مَنْ هُوَلَاءِ؟                 | مُجَاهِدَانِ.        |
| نَعَمْ؛ هِيَ طَبِيعَةٌ.   | كِمْ صُورَةً عَلَى الْجِدارِ؟   | لَا؛ هِيَ طَبِيعَةٌ. |
|                           | لِمَنْ هَاتَانِ الْوَرْدَتَانِ؟ | أَخْيَ               |



٦ درست  يا نادرست  بودن سؤالات زیر را نسبت به جواب‌های داده شده مشخص کنید.

ب أين السَّيَارَةُ؟ جَنْبُ الْبُسْتَانِ.

الف ماذا في الصورة؟ لإخوتي.

د لِمَنْ هَذَا الْفُسْتَانُ؟ لِصَدِيقِي.

ج كيف حال أخيك؟ هي بخير.

و فِي أَيِّ مَدْرَسَةِ تَدْرُسِيْنَ؟ حَافِظُ

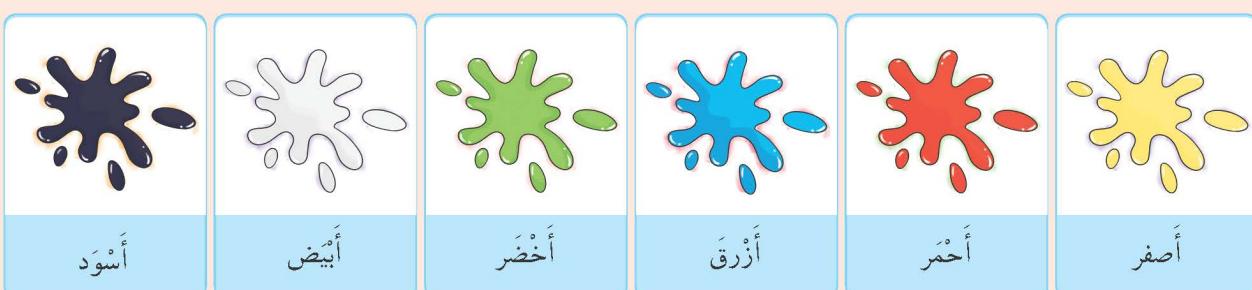
ه من هذا الشاعر؟ سعدی الشيرازي.

### ١٢ اعداد ١ تا

#### اعداد اصلی ١ تا ١٢

سِتَّة	خَمْسَة	أَرْبَعَة	ثَلَاثَة	اثْنَانِ	وَاحِد
٦	٥	٤	٣	٢	١
إِثْنَا عَشَرَ	أَحَدَعَشَرَ	عَشَرَة	تِسْعَة	ثَمَانِيَة	سَبْعَة
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧

### رنگ‌ها



أسود

أبيض

أخضر

أزرق

أحمر

أصفر

١٤

### فصل‌ها



الشتاء

الخريف

الصيف

الربيع

### ايام هفته

#### ايام هفته

الجمعة

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الإثنين

الأحد

يوم السبت

	<b>أَنَا شَكَرْتُ رَبِّي.</b> <b>من پروردگارم را شکر کردم.</b>	<b>اوّل شخص مفرد</b>
	<b>أَنْتَ شَكَرْتُ رَبِّكَ.</b> 	<b>تو پروردگارت را شکر کردی.</b> <b>دوم شخص مفرد</b>
	<b>هُوَ شَكَرَ رَبِّهِ.</b> 	<b>او پروردگارش را شکر کرد.</b> <b>سوم شخص مفرد</b>
	<b>نَحْنُ شَكَرْنَا رَبَّنَا.</b> 	<b>ما پروردگارمان را شکر کردیم.</b> <b>اوّل شخص جمع</b>
	<b>أَنْتُمْ شَكَرْتُمْ رَبَّكُمْ.</b> 	<b>شما پروردگارتان را شکر کردید.</b> <b>دوم شخص جمع</b>
	<b>أَنْتُمْ شَكَرْتُمَا رَبَّكُمَا.</b>	
	<b>هُمْ شَكَرُوا رَبَّهُمْ.</b>	
	<b>هُنَّ شَكَرْنَ رَبَّهُنَّ.</b>	
	<b>هُمَا شَكَرَا رَبَّهُما.</b>	
	<b>هُمَا شَكَرَتَا رَبَّهُما.</b>	<b>آنان پروردگارشان را شکر کردند.</b> <b>سوم شخص جمع</b>



جملات زیر را با ضمیر مناسب کامل کنید. ۷

أنا ، أنت ، هي ، نحن ، أنتُم ، أنتُمَا ، هُنَّ ، هُمَا

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| بـ اشتريتم الفواكه من السوق.    | الفـ أجبت عن سؤال المعلم.         |
| دـ أكلوا الطعام في الفندق.      | جـ أخذنا الملابس من أمّنا.        |
| هـ جاء إلى المدرسة بعد أسبوعين. | هـ بدأتم بقراءة الدرس.            |
| زـ حفظنا سورتين من القرآن.      | زـ جلسْتُ على المائدة.            |
| طـ جمعنا وسائل السفر.           | طـ حصَّلتُ المحصول في فصل الخريف. |
| كـ خرجت من الصف لشرب الماء.     | كـ ذهَبْتُ إلى الحديقة.           |

جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید. ۸

- |  |  |
|--|--|
| الفـ هذا الرجل القمح في مزرعته. (زَرَعْتَ - زَرَعَ)                  | هـ هاتان البستان صوت معلّمهما. (قَرَأْتَ - سَمِعْتَنا)       |
| بـ أيها السائقان لماذا أنتما بفرح. (شَرَعْتُما - شَرَعَ)             | جـ هؤلاء اللاعبون الجبل. (صَدَعْوُا - تَرَلَّمُ)             |
| هـ نحن سيارة في المصنع. (صَنَعْنَا - صَنَعْتُ)                       | دـ أينها الطفلة. هل أنت بباب بيتي؟ (طَرَقْتُ - طَرَقَتِ)     |
| وـ زـ أولئك المجاهدون المساعدة من أصدقائهم. (سَأَلْتُم - طَلَّبْوَا) | هـ هذان الولدان أيديهما بعد اللعب. (غَسَّلَا - غَسَّلْتُمَا) |
| جـ ۱۶  |  |

هر یک از جملات زیر را به ترجمه و ضمیر مناسب وصل کنید. (سه ترجمه و ضمیر اضافه است) ۹

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| دختران از خیابان عبور می‌کنند.      | هم      |
| دوستم هدیه‌اش را باز کرد.           | أنتُنَّ |
| نام پدرم را نوشتم.                  | أنا     |
| این دختران از خیابان عبور کردند.    | نحن     |
| ای دانش‌آموز معلمت را چگونه شناختی؟ | أنتَ    |
| نامه‌ای برای پدرم نوشتم.            | هُنَّ   |
| دوستانم هدیه‌هایشان را باز کردند.   | هو      |

هؤلاء البنات عبرن من الشارع.

أيُّها الطالبُ كيُّفَ عرَفْتَ مُعلِّمَكَ؟

أصدِقائي فتحوا هداياهم.

كتَبْتُ رسالَةً لِأبي.

پروژه‌های ترتیبی کاربردی ارزشی . آغازین اول . مراحل دروس افقی اسلامی

۱۶

۹

(١٥) در جملات زیر فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف بَدَأَتِ السَّنَةُ الدُّرْسِيَّةُ بِفَرَحٍ.

ب قَرَأَتِ الْعِبَارَاتِ الْبَسيِطَةِ فِي الصَّفَّ.

ج دَخَلَتِ الْمُعَلَّمَةُ فِي الصَّفَّ التَّامِّ.

د كَتَبَ الْمُدَرِّسُ عَلَى الْلَوْحَةِ اسْمَ دَرْسِ الْيَوْمِ؛ مُرَاجِعَةً دُرُوسَ الصَّفَّ السَّابِعِ.

(١٦) جملات زیر را ترجمه نمایید.

الف هذان الفلاحان فعلاً في مزرعة صديقهما.

ب قال أخي الكبير في نفسه: لماذا ما عملت واجباتي المدرسية؟

ج الصيادون قدروا الشبكة في البحر ولكن ما حصلوا على شيء.

د الطالبات قرأن كتابهن وكتبن في دفترهن هذه الجملة: العلم كنز.

ه ليس الطبيب قميصه الأبيض لمعالجة المريض.

و علينا بمحالسة العلماء لأنهم ممتازون في العلم.

(١٧) آیات و احادیث زیر را ترجمه کرده، سپس فعل آن را مشخص کنید.

الف ضرب لنا مثلاً و نسي خلقه. (يس - ٧٨)

ب فيهما فاكهة و نخل و رمان. (الرحمن - ٦٨)

ج أنت فعلت هنا بالهتنا يا إبراهيم. (أنياء - ٤٢)

د هو الذي خلق الليل و النهار و الشمس و القمر. (أنياء - ٣٣)

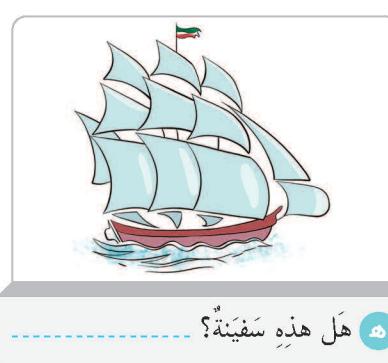
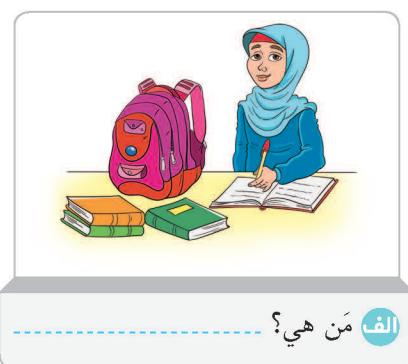
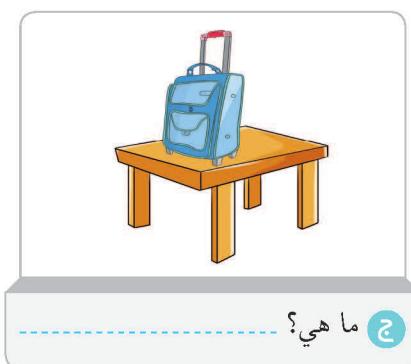
ه ثمرة العلم إخلاص العمل. (امام على العرش)

و إذا ملك الأراذل هلك الأفضل (امام على العرش)

(١٨) کلمات متفاوت را مشخص کنید.

الف (دستوری)	ضربٌ	ضرَبَتْ	دخلتُنَّ	خرَجْتِ
ب (مفهومی)	قلم	أَمَامَ	كَتَبَ	لَوْحَةٌ
ج (دستوری)	لا	لِمَرِيم	لِإِنَّ	لِمَاذَا
د (مفهومی)	البيت	نافِذَةٌ	خَشِيبٌ	الْحَقِيقَةُ
ه (دستوری)	ما فِرَحَ	فَتَحَ	عَلَيْكَ	قَطَعَ
و (مفهومی)	الثَّمَر	الْبِنْتُ	الْمَرْأَةُ	الرَّجُلُ
ز (دستوری)	مِنْ	هَلْ	مَا	لِمَنْ

١٤ با توجه به تصاویر به سؤالات آن پاسخ دهید.



ج ما هي؟

ب كم جندياً في الصورة؟

الف من هي؟

د لمن هذه الكرة؟

ه هل هذه سفينة؟

م ماذا على المنضدة؟

ح أين الطفل؟

ز من أين أنت؟

١٨

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

ب كم عمرك (عمرك)؟

الف ما اسمك (اسمك)؟

د من أين أنت (أنت)؟

ج أين قلمك (قلمك)؟

ه هل أنت في الصف السابع؟ (أنت)

ه ما لقبك (لقبك)؟



١٥ جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.

الف أمسِ کانَ يَوْمُ الثُّلُثَاءِ وَغَدَّاً هُوَ يَوْمُ

الإثنين، الثلاثاء،

ب

ج لِكُلْ أَسْبُوعِ أَيَّامٍ وَلِكُلِّ عَامٍ شَهْرًا.

د بِدِيَاتِهِ الْأَسْبُوعِ يَوْمٌ وَنِهايَتُهُ يَوْمٌ.

ه الْوَانُ عَلَمُ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَ .

وَالْجَوُّ فِي فَصْلِ حَارٍ وَفِي الشَّتَاءِ .

ز لَوْنُ الْأَوْرَاقِ فِي فَصْلِ أَخْضَرٍ وَلِكُنْ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ .

## سوالات چهارگزینه‌ای

۱ ترجمه واژه‌های مشخص شده را از بین گزینه‌های زیر انتخاب کنید.

۱ لِسَانُ الْمُقْصِّرِ، قَصِيرٌ.

- (ا) کوتاهی ○ (ب) گناهکار ○ (ج) کوتاه ○ (د) تقصیرکار ○

۲ الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.

- (ا) دستان ○ (ب) قدم ○ (ج) پaha ○ (د) اقدام کردن ○

۳ الْوَخْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ الشَّوْءِ.

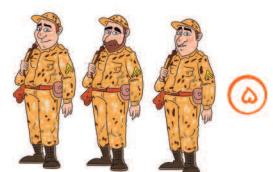
- (ا) نشسته ○ (ب) هم‌نشین ○ (ج) نشست ○ (د) دوست ○

۴ هر تصویر نمایانگر کدام واژه است؟



(الف) سِروال ○

- (ا) فستان ○ (ب) ملابس ○ (ج) قميصان ○ (د) ملابس ○



(الف) جُنُدياًن ○

- (ا) مجاهدان ○ (ب) جنود ○ (ج) مجاهدان ○ (د) مجاهدات ○

۵ متضاد این جمله در کدام گزینه آمده است؟

الطلابُ ذَهَبَ إِلَى الْبَسْطَانِ.

(الف) الطَّالِبَاتُ رَجَعْنَ مِنَ الْبَسْطَانِ.

(ج) الطَّالِبَاتُ لَعِبْنَ فِي الْحَدِيقَةِ.

(ب) الطَّالِبَاتُ دَخَلْنَ فِي الْبَسْطَانِ.

(د) الطَّالِبَاتُ جِئْنَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.



۷) کدام گزینه صحیح است؟

الف) قریب = بعید

ج) امس = غد

کدامیک از گزینه‌های زیر مترادف کلمه مشخص شده است؟

من زرع **العدوان** حَصَدَ الْخُسْرَانَ

د) الأصدقاء

ج) العداوة

ب) الْعُدُوُّ

الف) صَدَاقَةٌ

۸) کدام گزینه **اشتباه** است؟

ب) جَمِيل = قَبِيحٌ

الف) بَيْت = مَنْزِلٌ

د) كَبِير = صَغِيرٌ

ج) حَزَن = فَرَحٌ

۹) کدام گزینه از نظر دستوری **ناهمانگ** است؟

د) أَنْتَمَا

ج) هَذَا

ب) هُمْ

الف) أَنَا

۱۰) ترجمه صحیح را مشخص کنید.

۱۱) هي رَفَعْتُ عَلَمَ مَدِينَتِكِ.

ب) او پرچم شهرت را بالا برد.

الف) او پرچم روستایش را بالا برد.

د) تو پرچم شهرشان را بالا بردي.

ج) او پرچم شهرستان را بالا برد.

۱۲) أَنْتَنَ بَحْتَنَ عَنْ كُتْبِهِنَّ.

ب) شما دنبال کتابتاتن گشتید.

الف) آنان دنبال کتابتاتن گشته‌اند.

د) شما دنبال کتابشان گشتید.

ج) شما کتابمان را جست‌وجو کردید

۱۳) ترجمه **نادرست** را مشخص کنید.

الف) الْنَّظَرُ فِي الْمُصْحَّفِ عِبَادَةً: نگاه کردن به قرآن عبادت است.

ب) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ: اگر شایستگان فرمانروا شوند فرومایگان هلاک می‌شوند.

ج) الصَّيَادُونَ قَذَفَا الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ: ماهیگیران تور را در دریا انداختند.

د) أَولَئِكَ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعَبارَاتِ الْبَسيِطَةِ: آن‌ها می‌توانند عبارات ساده را بفهمند.

۱۴) گزینه درست را انتخاب کنید.

۱۵) هل جَلَسْتُمْ عَلَى كُرسِيِّكُمْ؟ لا: \_\_\_\_\_.

د) ما جَلَسْتُمْ

ج) ماجَلَسْنَا

ب) جَلَسْتُ

الف) جَلَسْنَا

البائعان ، واقفان . (١٥)

د) هؤلاء

ج) هاتان

ب) هذان

الف) هنا

اللاعبون مدربوهم . (١٦)

د) عرفتم

ج) عرفنا

ب) نصر

الف) رأيت

يوماً أيام الأسبوع؟ سبعة . (١٧)

د) أ

ج) كيف

ب) ما

الف) كم

قبل الربيع . (١٨)

د) الصيف

ج) الصيف

ب) الشتاء

الف) الخريف

من أنت؟ (١٩)

د) نعم

ج) مدرسك

ب) لمدرسك

الف) الحقيقة

عدد الصفوف في المرحلة الابتدائية . (٢٠)

د) تسعة

ج) سبعة

ب) سبعة

الف) خمسة