

درست اول

عربی ۱۲

clg

• معالٰى انحراف المُشتبه بانفصاله ولا التأكيد لنجس.

١- الحروف المشبّهة بال فعل

به حروف «إن، آن، كآن، لينت، لقل» حروف مشتبه بالفعل می‌گویند.

- ١) لَيْلَتِ النَّاسِ يَرْحَمُ بَعْضَهُمْ بَعْضًا
٢) لَعْلَ الطَّمَعِ يَدْفَعُ الْإِنْسَانَ إِلَى الْبَلَاءِ
٣) إِنَّ الْمَرِيضَ يَشْعُرُ بِالْأَلمِ فِي صَدْرِهِ
٤) كَانَ الطَّبِيبُ جَلَسَ فِي غُرْفَتِهِ كَيْ تَفْحَصَ الْمَرْضَى

پاسخ در گزینه (۱) «لیست»، گزینه (۲) «لغل» و گزینه (۳) «إن» حروف مشبه بالفعل هستند. در گزینه (۴) «کان» فعل ناقصه است و «كىن» حرف ناصبه بır سر فعل مضارع است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) می‌باشد.

معانٰ حروف مشتملة بالفتح

از: به معنای «قطعاً، هماناً، به درستی که، بی‌گمان» است و جمله را تأکید می‌کند.

مثال إن المؤمن صادق. همانا مؤمن راستگو است.

...إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْسِي أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

آن: به معنای «که، این که» است. بین دو جمله می آید و آن ها را به هم پیوند می دهد.

مثال العلماء يعتقدون أنَّ العلوم التافعة تسبِّب تقدُّم المجتمع.

قالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.

مثال: به معنای «گویی» معمولاً برای شک و تردید، و به معنای «مانند» برای تشبيه به کار می‌رود.

مثال گان المؤذن قد حضر لیؤذن! گوئی اذان گو حاضر شده است تا

آنلن مانند ياقوت و مرجانند.

گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به ایمان ارضاء جمیع النّاسِ غایة لا تُثراَ.

لکن (ولکن): به معنای «ولی، اما» است و برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام از جمله قبل از خود، می‌آید.

مثال اعتذر الطالب من قاتل لـ **لتن** زميله ما قبل عذرة.

إِنَّ اللَّهَ لِذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ

لیت: به معنای «کاش» بیانگر ارزو (نمای) است و به صورت «یا لیت» نیز به کار می‌رود.

کمال لیت المسلمین متعددون. کاش مسلمانان متعدد باشند.

وَيَقُولُ الْكَايُورُ يَا يَسِيٌّ كَتَبَ تِرَابًا

لعل: به معنای «ساید» و «امید» است، یعنی امید (رضا) است.

سید سعید فردیت باشد.
لطفاً این امر را در مراجعت خود کنید.

تست ۲ غاین حرف‌ها می‌توانند مشتبهه با الفعل بدل علی التشبیه:

- (۱) إعلم أنك لاتتأل أهدافك العالية دون الاجتهاد
 (۲) أيمّي أنجح في جامعة طهران

- (۱) لقلّ الطفّل يستمّع إلى كلام أمّها
 (۳) كأنّ أخلاق هذا الرجل أخلاق أخي

پاسخ در گزینه (۱)، حرف «لَقْلٌ»، امید است «برای ترجی (امید) آمده است. در گزینه (۲)، حرف «أَنْ»؛ که «برای ربط دو جمله آمده است. در گزینه (۳) حرف «كَانَ»؛ مانند، گویی «برای تشبیه آمده است. ترجمه عبارت: «اخلاق این مرد مانند اخلاق برادرم است» در گزینه (۴)، حرف «لَيْتٌ»؛ کاش «برای تمیی (آرزو) آمده است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) است.

عمل حروف مشتبهه بالفعل

♦ حروف مشتبهه بالفعل «إِنْ، أَنْ، كَانَ، لَكَنْ، لَيْتُ وَ لَعَلْ» بر سر جملة اسمیه می‌آیند و مبتدأ را به عنوان اسم خودشان، منصوب می‌کنند و خبر را به عنوان خبر خودشان، مرفوع باقی می‌گذارند.

مثال إِنَّ اللَّهَ عَلِيُّمْ ← إِنَّ اللَّهَ عَلِيُّمْ
 مبتدأ و مرفوع به ضمه/ خبر و مرفوع به ضمه حرف مشتبهه به فعل /اسم إن و منصوب به فتحه /خبر إن و مرفوع به ضمه

اسم و خبر حروف مشتبهه بالفعل و اعراب آنها

۱ اسم ظاهر: اسم عام یا خاص منصوبی است که با علامت «فتحه (ـ) و تنوین آن (ـ) در مفرد، یاه (ین) در مثنی،

یاه (ین) در جمع مذکر سالم، کسره (ـ) و تنوین آن (ـ) در جمع مؤنث سالم می‌آید.»

مثال إِنَّ الرَّجُلَ عَلِيًّا مَجِدٌ. همانا مرد/ على، کوشما است.

اسم إن و منصوب به فتحه (اسم ظاهر)

۲ ضمیر باز: ضمیر متصل (ي/اـ، لـ/ـ، هـ، هـ، هـ، هـ، هـ، هـ) چون مبني است، علامت آخر آن آشکار نمی‌شود.

مثال كَانَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ. گویی او در کتابخانه است.

اسم لـ و مبني (ضمیر باز)

۱ اسم [عام و خاص] مرفوع با علامت «ضمه (ـ) و تنوین آن (ـ) در مفرد، جمع مؤنث سالم و برخی از جمع‌های مکسر / الف (إن) در مثنی / واو (ون) در جمع مذکر سالم»

مثال إِنَّ الْمُؤْمِنَ صَادِقٌ. بی‌گران مؤمن راستگو است.

خبر إن [از نوع اسم] و مرفوع

۲ جمله (جملة فعلیه / جملة اسمیه)

مثال لَعْلَ الْمَعْلُومَ يَتَرَسَّ. شاید معلم درس بدهد.

خبر لـ [از نوع جمله فعلیه]

♦ انواع خبر حروف مشتبهه بالفعل

إنَّ الطَّالِبَ لِبَاسَةَ نَظِيفٍ. همانا دانش‌آموز، لباسش تمیز است.

خبر إن [از نوع جمله اسمیه]

۳ جاز و مجرور

مثال لَيْتَ الْكِتَابَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ. کاش کتاب روی میز باشد.

خبر لـ [از نوع جاز و مجرور]

چند مثال از اعراب اسم و خبر حروف مشتبهه بالفعل به صورت اسم ظاهر:

إنَّ الطَّالِبِينَ نَاجِحَانِ فِي الْامْتِحَانِ. إنَّ المَعْلَمِينَ مَجِتَّونَ فِي دراساتِهم.

حرف مشتبهه / اسم إن / خبر إن و مرفوع به الف حرف مشتبهه به فعل / اسم إن و منصوب به یاه / خبر إن و مرفوع به واو

به فعل و منصوب به یاه

إنَّ الطَّالِبَاتِ نَاجِحَاتُ فِي الْامْتِحَانِ.

حرف مشتبهه / اسم إن / خبر إن

به فعل و منصوب به کسره و مرفوع به ضمته

تست ۱۴ عین الخطأ:

- ۱) لَيْتَ الطَّالِبِينَ مَجْدَانٍ فِي أَدَاءِ واجباتهِ!
۲) إِنَّ الْمُسْلِمَوْنَ مُتَقْدِمِينَ فِي الْعَالَمِ!

پاسخ در گزینه (۱) «لَيْت» حرف مشبه به فعل / «الطالبِين» مثنای مذکور، اسم لَيْت و منصوب به ياء / «مَجْدَان» مثنای مذکور، خبر لَيْت و مرفوع به الف است. در گزینه (۲) «لَعَلَّ» حرف مشبه به فعل / «اللَّاعِبَاتِ» جمع مؤنث سالم، اسم لَعَلَّ و منصوب به كسره / «فَائِزَاتُ» جمع مؤنث سالم، خبر لَعَلَّ و مرفوع به ضمه است. در گزینه (۳) «إِنَّ» حرف مشبه به فعل / «الْمُسْلِمُونَ» جمع مذکور سالم، اسم إِنَّ است و باید منصوب به ياء «الْمُسْلِمِينَ» باشد / «مُتَقْدِمِينَ» جمع مذکور سالم، خبر إِنَّ است و باید مرفوع به واو «مُتَقْدِمُونَ» باشد. در گزینه (۴) «كَانَ» حرف مشبه به فعل / «الْبَاحِثَةَ» اسم كَانَ و منصوب به فتحه / «صَابِرَةً» خبر كَانَ و مرفوع است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) است.

اسم‌های اشاره (هذا، هذه، ذلك، هؤلاء، أولئك) پس از حروف مشبهه بالفعل، اسم ظاهر محسوب می‌شوند، و چون مبني (جز در مثنی «هذین، هاتین») هستند، علامت آخرشان، آشکار نمی‌شود.

مثال لَيْتْ هَذِهِ الطَّالِبَاتِ اجْتَهَدْنَ.

اسم لَيْت و مبني (اسم ظاهر)

اسم‌های ربط (موصول) «الَّذِي / الَّتِي، الَّذِينَ / الَّتِي» در نقش اسم حروف مشبهه بالفعل يا خبر آن‌ها و همچنین «مَنْ، مَا» در نقش خبر آن‌ها، چون مبني هستند، علامت آخرشان، آشکار نمی‌شود.

همانا عاقل کسی است که دشمن خود را می‌شناسد.

مثال إِنَّ الْعَاقِلَ مَنْ يَعْرِفُ عَدُوَّهُ.

خبر إِنَّ و مبني

همانا کسانی که در زندگی شان تلاش می‌کنند، به هدف‌هایشان دست می‌یابند.

مثال إِنَّ الَّذِينَ يَجْتَهِدُونَ فِي حَيَاتِهِمْ، يَنَالُونَ أَهْدَافَهُمْ.

اسم إِنَّ و مبني (اسم ظاهر)

اگر جمله اسمیه با ضمیر منفصل (جدا) «أَنَا، أَنْتَ، هُوَ...» شروع شود و بخواهیم حروف مشبهه بالفعل را در ابتدای عبارت بیاوریم، ضمیر منفصل به ضمیر متصل (پیوسته) تبدیل می‌شود و به حروف مشبهه بالفعل می‌چسبد.

مثال هُوَ نَاجِحٌ (او موفق است).

أَنْتَ تَصْدِقُ. (تو راست می‌گویی).

لَمْكَ تَصْدِقَ. (شاید تو راست بگویی).

تَحْنُ نَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ. (ما به قرآن گوش فرا می‌دهیم).

اگر اسم حروف مشبهه بالفعل، ضمیر متصل باشد و بلافصله بعد از آن ضمیر منفصل باید، ضمیر منفصل جهت تأکید است و خبر بعد آن می‌آید.

مثال إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ قطعاً تو شنو و دانا هستی.

اسم إِنَّ تأکید خبر اول إِنَّ خبر دوم إِنَّ

گاهی میان اسم حروف مشبهه بالفعل و خبر آن‌ها با چند کلمه فاصله می‌افتد.

مثال كَانَ سَمَاءً مَدِينَتَنَا فِي أَيَّامِ الشَّتَاءِ مَتَّلِعَةً.

حروف مشبهه به فعل / اسم کان و منصوب / خبر کان و مرفوع

اگر بعد از اسم حروف مشبهه بالفعل، جاز و مجرور بباید و پس از آن، اسم یا فعل بباید، معمولاً اسم یا فعل، خبر است.

مثال إِنَّ الطَّالِيَةَ فِي الدِّرَاسَةِ نَاجِحَةً / تَنْجِحَ.

حروف مشبهه به فعل / اسم إِنَّ / جاز و مجرور / خبر إِنَّ (اسم / فعل)

اگر اسم حروف مشبهه بالفعل، نکره و خبر آن جاز و مجرور یا ظرف^۱ باشد، خبر بر اسم، مقدم می‌شود. برای فهم بهتر این نکته، به ارتباط آن با درس ۸ عربی دهم و همچنین درس ۷ عربی یاردهم توجه کنید.

في الصَّفَ تَلَمِيْدٌ.

جاز و مجرور، خبر مقدم / مبتداً مؤخر و مرفوع به ضمته ← كَانَ فِي الصَّفَ تَلَمِيْدٌ. ← فَعْلٌ نَاقِصٌ / جاز و مجرور، اسم مؤخر کان و خبر مقدم کان مرفوع به ضمته

عندِي أَحَدٌ.

ظرفه / مبتداً مؤخر ← كَانَ عَنْدِي أَحَدٌ. ← فَعْلٌ نَاقِصٌ / ظرف، / اسم مؤخر کان خبر مقدم کان و مرفوع به ضمته ← اسم مؤخر إِنَّ و منصوب به فتحه

۱. به کلماتی مانند «عند، قبل، بعد، فوق، تحت، أمام، وراء، خلف، هنا، هناك، ...» ظرف گویند که معادل قید زمان و مکان در فارسی هستند.

تست ۱۴ عین الخبر جازا و مجروحاً

- (۱) كأنَّ العلَمَاء في المجتمعات البشرية مُرشِدون إلى الهدى
 (۲) إنَّ المجتهدات في اكتساب المسؤوليات الهامة مستعدات!
 (۳) أعلم أنَّ المعلَّمين يُصرُّون على أداء الواجبات المدرسية

پاسخ در گزینه (۱)، «مرشدون» خبر کان به صورت اسم است. در گزینه (۲)، «مستعدات» خبر إن به صورت اسم است. در گزینه (۳)، «يُصرُّون» خبر آن، به صورت فعل است؛ در گزینه (۴) «في قرية» خبر مقدم لیث، به صورت جاز و مجرور است که پس از آن اسم نکره «مکتبة» اسم مؤخر لیث آمده است. بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) است.

نکات

۱- اول عبارت می‌آید.

- حرف «إن»
 ۲- بعد از فعل «قال، ...» و مشتقات آن «يقول، ... / قل، ...» می‌آید؛ در صورتی که فعل دیگری میانشان نیاید.
 ۳- بعد از «يا / أيها + اسم» می‌آید.

مثال أَلْعَامَ إِلَامَ دِينَ عِبَادَةِ.

مَعْلَمٌ كَفَتْ هَمَانَا امْتَحَانَ آسَانَ اسْتَ.

أَيْ مَعْلَمٌ، قَطْعًا مَا آمَادَهُ هَسْتِيمِ.

مثال إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينَ الْعِبَادَةِ.

قَالَ الْمَعْلِمُمْ إِنَّ الْامْتَحَانَ سَهْلُ.

يَا مَعْلَمَةً إِنَّا جَاهِزُونَ.

- حرف «إن» در وسط عبارت و عموماً پس از فعل غیر از فعل «قال» و مشتقات آن می‌آید.

مثال أَلْمَ تَعْلَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ آیا ندانستی که خداوند بر هر چیزی توانا است.

كلمة «إن» (إ + إن) به معنای «زیرا، برای این‌که، چون» عموماً در پاسخ کلمه پرسشی «لماذا: چرا، برای چه» می‌آید.

مثال مَا سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ؟

چرا با هواپیما سفر نکردی؟

إن بطاقة الطائرة کاتت غالیة.

توجه: گاهی کلمه «إن» در عبارت، دلیل عمل پیش از خود را بیان می‌کند که علاوه بر معنای «زیرا، برای این‌که، چون» به صورت «چراکه، و چه» نیز آورده می‌شود.
 ذهنیت إلى المستشفى لأنني كنت مريضاً.

دلфин حافظه‌ای قوی دارد، زیرا (برای این‌که، چون، چراکه، چه) او حیوان باهوشی است.

لِلَّدْلِفِينَ ذَاكِرَةً قَوِيَّةً لِلَّهَ حَيْوانٌ ذَكِيٌّ.

«إنما» اگر در ابتدای عبارتی باشد، حرف مشبه بالفعل محسوب نمی‌شود و در ترجمه آن، کلمه «فقط، تنها» عموماً خبر یا فاعل جمله را محصور می‌کند.
 مَذَاهِبُهُمْ إِنَّمَا عَادِلٌ.

از [میان] بندگان خدا، فقط دانشمندان از خدا می‌ترسند.

إنما يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِ الْعَلَمَاءِ

اگر خبر «لقل» و «لیت» فعل مضارع باشد، به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.

مثال لَقَلْ حَمِيداً يَسَافِرُ

شاید حمید سفر کندا

لَيَتْ صَدِيقِي يَنْجَحُ فِي الْمَسَابِقَةِ

إن شَاهِدَ جَمِيعَ مَذْنِ بِلَادِي

کاش دوستم در مسابقه پیروز شود!

لَيَتَنِي أَشَاهِدَ جَمِيعَ مَذْنِ بِلَادِي

اگر خبر «لیت» فعل ماضی باشد با توجه به جایگاهش در متن می‌توان آن را به صورت «ماضی استمراوی یا ماضی بعید» ترجمه کرد.

کاش ناصر از تبلیی دوری می‌کرد (دوری کرده بود)

مثال لَيَتَ نَاصِرٌ اِبْتَدَعَ عَنِ الْكَسْلِ!

اگر خبر «لقل» فعل ماضی باشد، عموماً به صورت «ماضی التزامی» ترجمه می‌شود.

شاید دانش‌آموز تکلیف‌هایش را نوشته باشد.

مثال لَقَلَ الطَّالِبُ كَتَبَ تَكالِيفَهُ.

اگر حرف جز «إ» بعد از «لیت» بباید، در ترجمه فعل از مصدر «داشت» می‌آید.

ای کاش اسبی داشتم.

مثال يَا لَيَتَ لِي فَرْسًا.

تست ۵ عین السُّچِحَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ:

- ۱) إِشْتَرَى أَبِي سَوَارًا لِأَخْتِي وَلَكُنْهَا فَقَدَثُهَا: پدرم دستبندی را برای خواهرم خرید، شاید او آن را گم کندا
- ۲) يَا لَيْثَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونَ: ای کاش مثل آن چه به قارون داده شد، داشتیم!
- ۳) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ: بگو همانا علم نزد خداوند است!
- ۴) كَانَ السَّمَاءُ قَبْلَ فَوْقِ رُؤُسِنَا: آسمان گنبدی بالای سرهایمان بودا

پاسخ در گزینه (۱) «ولکن» به معنای «ولی، اما» و فعل مضاری «فَقَدَثَ» به معنای «گم کرد، از دست داد» می‌باشد. در گزینه (۲) «یا لَيْثَ» به معنای «ای کاش» و جاز و مجرور «لَنَا» با توجه به «یا لَيْثَ» به معنای «داشتیم» می‌باشد. در گزینه (۳) «إِنَّمَا» به معنای «فقط، تنها» است. در گزینه (۴) «كَانَ» به معنای «گویی که، مثل این که» می‌باشد؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) می‌باشد.

تست ۶ عین غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِلْقَرَاغَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ:

- ۱) نَصَدُ الْجَبَلِ الجَوْ لطِيفٌ جَدَّاً لَأَنَّ مَجْنُونٌ؛ كَائِنَكَ
- ۲) بعد كلامي قال أصدقائي مجنون؛ كائنك
- ۳)ني كنت أحابل للوصول إلى أهدافي؛ ليت مطمئنون في هذا العمل؛ لعل

پاسخ به ترجمة حروف مشبهة بالفعل به همراه عبارت‌ها توجه کنید؛ گزینه (۱): «از کوه بالا می‌رویم زیرا هوا بسیار لطیف است!» گزینه (۲): «بعد از سخنم دوستانم گفتند گویی تو دیوانه هستی!» گزینه (۳): «کاش برای رسیدن به هدف‌هایم تلاش می‌کردم!» گزینه (۴): «شاید ما در این کار مطمئن باشیم!»؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) است؛ زیرا «آمید و اطمینان» در یک جمله جمع نمی‌شوند.

تست ۷ عین الخطأ في ترجمة الأفعال المعنية:

- ۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ غَافِلٌ وَلَكِنَّ اللَّهَ لَا يَتَرَكُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ: رها نمی‌کند
- ۲) إِنَّمَا الْمُرِشِّدُ يَعْدِلُنَا عَنِ التَّقْوَى: سخن می‌گوید
- ۳) لَيْثَ كُلُّ النَّاسِ يَتَكَلَّمُونَ عَلَى قَدْرِ عِلْمِهِمْ: سخن می‌گویند

پاسخ در گزینه (۱) فعل «لَا يَتَرَكُ» («لَا»ی نفی + فعل مضارع) به صورت مضارع اخباری منفی «رها نمی‌کند» ترجمه می‌شود. در گزینه (۲) فعل مضارع «يَعْدِلُ» به صورت مضارع اخباری «سخن می‌گوید» ترجمه می‌شود. در گزینه (۳) فعل مضارع «يَتَكَلَّمُونَ» تحت تأثیر حرف «لَيْثَ» کاش به صورت مضارع التراوی «سخن بگویند» ترجمه می‌شود. در گزینه (۴) فعل مضارع «يَقِدُّ» تحت تأثیر حرف «لَعْلَّ» شاید به صورت مضارع التراوی «نجات دهد» ترجمه می‌شود؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) می‌باشد.

۲- لَا النَّفِيَةُ لِلْجِنْسِ (لَا نفی جنس)

لای نفی جنس، بر سر جمله اسمیه می‌آید، و برای خود، اسم و خبر دارد.
همیشه نکره است،

اسم «لَا»ی نفی جنس همیشه مفتوح (ـ) است،
هیچ‌گاه «الـ» نمی‌گیرد.

خبر «لَا»ی نفی جنس می‌تواند به سه صورت «اسم، جمله (جمله فعلیه یا اسمیه)، جاز و مجرور» بیاید.

خبر «لَا»ی نفی جنس اگر اسم ظاهر باشد، مرفوع به ضمته (ـ) است و اگر جمله یا جاز و مجرور باشد، علامت آن آشکار نمی‌شود.
لَا عَدُوٌ أَخْطَرٌ مِنِ الْجَهَلِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتوح / خبر لای نفی جنس
لَا تَلَمِيذٌ فِي الْقَفْ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتوح / خبر لای نفی جنس
لَا تَلَمِيذٌ جَاءَ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتوح / خبر لای نفی جنس
لَا يَنْفِي جَنْسَهُ بِالْحُرُوفِ لَا در موارد زیر اشتباه نشود:

① «لَا»ی جواب به معنای «نه» در پاسخ به «هَلْ» و «أَ»

مثال هل تذهب إلى الملعب؟ لـ، أذهب إلى البيت.
آیا به ورزشگاه می‌روی؟ نـ، به خانه می‌روم.

آیا تو اهل بجنورد هستی؟ نـ، من اهل بيرجند هستم.
أَأَنْتَ مِنْ بجنورد؟ لـ، أَنَا مِنْ بيرجند.

۲ «لا»ی نفی بر سر فعل مضارع (بدون تغییر در آخر آن)

مثال لا يذهب: تمی رود
المؤمنون لا يكتبون الآخرين. مؤمنان به دیگران دروغ نمی‌گویند.

۳ «لا»ی نهی بر سر فعل مضارع (با تغییر در آخر آن)

مثال نهی مخاطب = امر منفی لا تذهب: نرو / لا تجلسوا، نتشينيد

نهی غایب و متكلّم = نباید + مضارع التزامی
لا نخرج، نباید خارج شویم / لا يكتبوا في الكتاب، نباید در کتاب بنویسند.

۴ «لا»ی عطف در وسط عبارت، برای تأیید قبل از خود و ردّ بعد از خود

مثال جالیس العاقل لا الجاهل.
با خودمند هم‌نشینی کن نه با نادان.

اگر «لا» همراه حرف جز «بے» باشد، لای نفی جنس نیست و اسم پس از آن، مجرور به حرف جز «بے» می‌باشد.

مثال العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.
عالیم بی عمل مانند درخت بدون میوه است.

«آلا» به معنای «هان، آگاه باش» در ابتدای عبارت، حرف تنبیه است.

آلا يذكر الله تطمئن القلوب.
آگاه باش که با یاد خدا دلها آرام می‌گیرد.

«ألا لا» استفهام + «لا»ی نفی» به معنای «آیا نه» بر سر فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند.

ألا تعلم الله حق.
آیا نمی‌دانی که او حق است.

«ألا (آن + «لا»ی نفی)» به معنای «که نه» بر سر فعل مضارع می‌آید و آن را معادل مضارع التزامی منفی می‌کند.

غمينا ألا تكامل في أداء المرايا.
برماست که در انجام واجبات دینی تبلی نکنیم.

تست ۸ عین الخطأ عن نوع «لا»:

۱ لا مشاور لي في أعمالي؛ التافية للجنس

۲ لا تفضيل على الآخرين بسبب اللون؛ التافية

۳ لا تحمل المرأة في المجلس بصوت عالي؛ التاءمية

۴ لا يتأسف المؤمن من رحمة الله؛ التاءمية

پاسخ در گزینه (۱) «لا» بر سر اسم «مشاور» آمده و «لا»ی نفی جنس است. در گزینه (۲) «لا» بر سر اسم «تفضیل» آمده و «لا»ی نفی جنس است. در گزینه (۳) «لا» بر سر فعل «تفضیل» آمده و آخر آن را ساکن کرده است (برای خواندن با کلمه بعد، آخر فعل کسره — گرفته است) و «لا»ی نهی است. در گزینه (۴) «لا» بر سر فعل آمده و آخر آن را تغییر نداده است و «لا»ی نفی است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) است.

نکات اگر خبر «لا»ی نفی جنس، جاز و مجرور نیز باشد، بر اسم آن، مقدم نمی‌شود.
لا رجّل

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس / خبر لای نفی جنس
از نوع جاز و مجروراً و مقتضى

شایط حذف خبر لای نفی جنس:

۱ اگر دو تا «لا»ی نفی جنس در عبارتی آورده شود و حرف عطفی مانند «و» میان آن دو باید، در این صورت خبر «لا»ی دوم به قرینه لفظی حذف می‌شود.

مثال لا مآل له و لا بيت الله. هیچ مالی ندارد (برای او نیست) و هیچ خانه‌ای [ندارد] (برای او نیست).

اسم لای نفی جنس / خبر لای نفی جنس «جاز و مجرور» / اسم لای نفی جنس و «له» خبر محفوظ لای نفی جنس به قرینه لفظی

۲ اگر در جمله، حرف «إلا» باشد و خبر قبل از «إلا» نیامده باشد، خبر به قرینه معنوی «موجود» محفوظ است.

مثال لا إله إلا الله. دراصل لا إله موجود إلا الله. هیچ الهی جز خدا [موجود] نیست.

اسم لای نفی جنس و «موجود» خبر محفوظ لای نفی جنس به قرینه معنوی

۳ اگر جملاتی مانند «لا شک، لا بأس، لا زیست، ...» به تنهایی آورده شوند و بعد از آن‌ها جاز و مجرور به عنوان خبر نیاید، خبر لای نفی جنس به قرینه معنوی، محفوظ است.

مثال لا بأس، هیچ اشکالی نیست. در اصل لا بأس عليه.

اسم لای نفی جنس و خبر لای نفی جنس به قرینه معنوی محفوظ است.

نکات ترجمه:

«لا»ی نفی جنس برای نفی مطلق بهکار می‌رود.

اگر خبر لای نفی جنس، اسم یا جاز و مجرور باشد (غیر از فعل باشد)، در ترجمه، «هیچ...» در اول و «... نیست» در آخر می‌آید.

مثال

لَا قَفْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس و مرفوع به ضمہ

لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس

لَا تَلْمِيذٌ فِي الصَّفَّ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس از نوع جار و مجرور

لَا شَيْءٌ أَحْسَنُ مِنَ الْقَفْوِ عِنْدَ الْقَدْرَةِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس و مرفوع به ضمہ

لَا مَاءٌ فِي الْكَاسِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس از نوع جار و مجرور

اگر خبر «لا»^۱ نفی جنس، فعل باشد، آن فعل به صورت منفی ترجمه می‌شود.

مثال لَا تَلْمِيذٌ يَرْسَبُ فِي صَفَنَا.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس از نوع جار و مجرور

ترکیب دو حرف «لا ... ل + ضمیر» به معنای «ندارم، نداری، ندارد، ...» است.

مثال لَا كَتَابَ لِي.

جز آنچه به ما آموختی، هیچ دانشی نداریم.

(لَا عَلِمْ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا)

تست ۹ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ الْعَبَاراتِ:

(۱) لَا الْكَلَامُ أَشَدُّ مِنَ الْحَقَّا

(۱) إِنْ أَنْتُمْ لَا تَحْصُلُونَ النَّجَاحَ دُونَ الْجَهَدِا

(۲) لَا فِرِيقَنَا خَائِنًا

(۳) لَا قَفْلٌ إِلَّا يَفْتَحُهُ مَفْتَاحُ الْمُحْبَّةِا

پاسخ در گزینه (۱)، بعد از حرف «لَا»^۲ ضمیر منفصل «أَنْتُمْ» آمده است که باید ضمیر متصل «كُمْ (إنكم)» باشد. در گزینه (۲)، اسم «لا»^۳ نفی جنس به همراه «ال» آمده است که باید بدون «ال» یعنی «كلام» باشد. در گزینه (۳) اسم «لا»^۴ نفی جنس با فتحه (ـ) آمده است و خبر «لا»^۵ نفی جنس، «موجود»^۶ محدود قبیل از «إِلَّا» است. در گزینه (۴)، خبر «لا»^۷ نفی جنس بر اسم مقدم شده است که باید به صورت «لا خائن في فريقنا» باشد؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) می‌باشد.

تست ۱۰ عَيْنِ الْخَطأِ فِي تَرْجِمَةِ الْعَبَاراتِ:

(۱) لَا سَعَادَةٌ أَعْلَى مِنْ رَضَا اللَّهِ؛ هِيَ سَعَادَتِي بِالْأَتْرِ اِزْخِشْنُودِي خَدَا نِيَسْتَا

(۲) لَا رَغْبَةٌ لِي إِلَّا مَا يَتَفَعَّنِي فِي الْحَيَاةِ؛ جَزْ آنِ جَهْ در زندگی به من سود می‌رساند هیچ تمایلی نداشتما

(۳) لَا شَاهَدَّ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلَنَا شَجَرَةً إِلَّا شَجَرَةُ الْبَرْتَقَالِ؛ در باغ خانه ما درختی جز درخت پرتقال دیده نمی‌شودا

(۴) لَا تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَيِرِ بَعْدِ اِنْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ؛ بعد از پایان ساعت کاری مدرسه نباید در آزمایشگاه کار کنیما

پاسخ در گزینه (۱)، خبر لای نفی جنس، اسم تفضیل «أَعْلَى؛ بالاتر» است و در ترجمه، «هیچ ... نیست» می‌آید. در گزینه (۲)، «لا ... لی» باید به صورت «هیچ ... ندارم» ترجمه شود. در گزینه (۳)، فعل مضارع منفی و مجھول «لا شاهَدَّ» به معنای «دیده نمی‌شود» است. در گزینه (۴)، فعل نهی متکلم وحده «لا تَعْمَلُ» به معنای «نباید کار کنیما» است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) است.

خلاصه نکات ترجمه

مثال‌ها	معانی حروف مشبّهة بالفعل
إن: المعلمات مشفاقت. قطعاً معلمات دلسوزند.	إن: «همانا، قطعاً، بـيـ گمان، به درستي كـه، به راستي، بيـ شـك برـاي تـاكـيد (تـاكـيد، رفع الشـك)
ظننت ألك شاهدتنـي. گـمانـكـوـدمـكـهـ توـمـراـديـ.	أن: «كـهـ برـاي پـيـونـدـ مـيـانـ دـوـ جـملـهـ (ربطـ)
كانـ التـلمـيـدـ فـيـ الصـفـهـ. گـويـيـ دـانـشـآـمـوزـ درـ كـلاـسـ استـ. (ترـديـدـ)	كانـ: «گـويـيـ» برـاي تـرـديـدـ وـ «مانـندـ» برـاي تـشبـيهـ
كانـ عـلـيـاـ أـسـدـ. عـلـيـ مـانـدـ شـيرـ استـ. (تشـبيـهـ)	كانـ: «گـويـيـ» برـاي تـرـديـدـ وـ «مانـندـ» برـاي تـشبـيهـ
الأـكـلـ لـذـيـدـ لـكـنـ الإـسـرـافـ فـيـ الأـكـلـ ضـارـ. خـورـدنـ لـذـتـبـخـشـ استـ اـمـاـ زـيـادـهـ روـيـ درـ خـورـدنـ مـضـرـ استـ.	لكـنـ: «ولـيـ، اـمـاـ» برـاي رـفعـ اـيهـامـ
ليـتـ الطـالـيـبـ يـتـجـحـ فيـ الـإـمـتـاحـانـ. كـاشـ دـانـشـآـمـوزـ درـ اـمـتحـانـ موـقـقـ شـوـدـ.	ليـتـ (ياـ ليـتـ) «كـاشـ، اـيـ كـاشـ» برـاي آـرـزوـ (تمـتـيـ)
لـعـلـ السـاعـةـ قـرـبـتـ شـابـدـ ساعـتـ [قيـامتـ] نـزـدـيـكـ باـشـدـ.	لـعـلـ: «شـابـدـ، اـمـيدـ استـ» برـاي اـميدـ (رجـاءـ، تـرجـيـ)

مثال‌ها	ترجمة فعل به عنوان خبر در تركيبها
ليـتـ الأـغـنيـاءـ يـسـاعـدـونـ الفـقـراءـ. كـاشـ ثـروـتـمنـدانـ بهـ فـقـيرـانـ كـمـكـ كـنـنـدـ.	ليـتـ + فعل مضارع ← مضارع التـزـامـيـ
ليـتـهـ قـالـ الحقـ. اـيـ كـاشـ اوـ حـقـيقـتـ رـاـيـ مـيـ گـفـتـ (گـفـتـ بـودـ).	ليـتـ + فعل ماضـيـ ← ماضـيـ استـعـارـيـ ياـ ماضـيـ بـعـيدـ
لـعـلـ صـدـيقـيـ يـذـهـبـ إـلـىـ المـلـعبـ. شـابـدـ دـوـسـتـمـ بهـ وـرـزـشـگـاهـ بـرـودـ.	لـعـلـ + فعل مضارع ← مضارع التـزـامـيـ
لـعـلـ صـدـيقـيـ ذـهـبـ إـلـىـ المـلـعبـ. شـابـدـ دـوـسـتـمـ بهـ وـرـزـشـگـاهـ رـفـتـهـ باـشـدـ.	لـعـلـ + فعل ماضـيـ ← ماضـيـ التـزـامـيـ
لاـ مجـتـهـدـ يـتـكـافـلـ. هـيـجـ كـوشـابـيـ تـبـلـيـ نـمـيـكـنـدـ.	«لاـ»يـ نـفـيـ جـنسـ + فعل مثـبـتـ ← فعل منـفيـ

مثال‌ها	ترجمة حرف جـزـ «ـلـ» در تركيبها
ليـتـ ليـ صـدـيقـاـ. اـيـ كـاشـ دـوـسـتـيـ دـاشـتـمـ.	ليـتـ + لـ + ضـعـيـرـ ياـ اـسـمـ = كـاشـ دـاشـتـمـ، دـاشـتـيـ، ...
لاـ عـدـوـلـيـ. هـيـجـ دـشـمنـيـ نـدارـمـ. لاـ وـقـتـ عـنـدـيـ. هـيـجـ وـقـتـ نـدارـمـ.	«لاـ»يـ نـفـيـ جـنسـ + لـ / عندـ + ضـعـيـرـ = هـيـجـ نـدارـمـ، نـدارـيـ، ...

تست ۱۱ عـيـنـ الخطـاـ فيـ تـرـجمـةـ العـبـاراتـ:

- ۱) ياـ إـلهـيـ، لاـ رـجـاءـ لـيـ غـيـرـكـ! اـيـ خـدـائـيـ منـ، هـيـجـ اـمـيدـيـ غـيرـ توـ نـدارـاـ
- ۲) ليـتـ مـعـلـمـيـ يـضـحـلـكـ فيـ الصـفـهـ مـرـأـةـ وـاحـدـةـ: كـاشـ مـعـلـمـ يـكـ بـارـ درـ كـلاـسـ بـخـنـدـداـ
- ۳) إنـماـ المؤـمـنـونـ الـذـيـنـ يـتـوـكـلـونـ عـلـيـ اللـهـ: مـؤـمـنـانـ تـنـهـاـ كـسـانـيـ هـسـتـنـدـ كـهـ بـرـ خـداـ توـكـلـ مـيـ كـنـنـدـ!
- ۴) لاـ إـيهـامـ يـوـجـدـ فيـ هـذـاـ الـدـرـسـ!: نـهـ، اـيهـامـيـ درـ اـينـ درـسـ پـيـداـ مـيـ شـوـدـاـ

پـاسـخـ درـ گـزـيـنـهـ (۱) لاـيـ نـفـيـ جـنسـ باـ حـرـوفـ جـرـ (لاـ لـيـ)، هـيـجـ ... نـدارـمـ تـرـجمـهـ مـيـ شـوـدـ. درـ گـزـيـنـهـ (۲) فعل مضارع تحت تـأـيـيرـ «ـليـتـ» بهـ صـورـتـ مـضـارـعـ التـزـامـيـ «ـيـخـنـدـدـ» تـرـجمـهـ مـيـ شـوـدـ. درـ گـزـيـنـهـ (۳) «ـإنـماـ» اـزـ اـدـاتـ حـصـرـ استـ وـ بـصـورـتـ «ـتـنـهـاـ، فـقطـ» تـرـجمـهـ مـيـ شـوـدـ. درـ گـزـيـنـهـ (۴) «ـلاـيـ نـفـيـ جـنسـ بـرـ سـرـ اـسـمـ آـمـدـهـ استـ وـ بـهـ هـمـرـاهـ فـلـ «ـيـوـجـدـ» بـصـورـتـ مـنـفيـ «ـهـيـجـ اـيهـامـيـ - پـيـداـ نـمـيـ شـوـدـ» تـرـجمـهـ مـيـ شـوـدـ؛ بـنـابـرـايـنـ پـاسـخـ تـسـتـ، گـزـيـنـهـ (۴) مـيـ باـشـدـ

جی گل

قصیر: کوتاه	الحديد: آهن	آخر: گرفت
قول: گفتار	العقلة: جشن	أخذوا: بگیرید»
قيمة: ارزش، اندازه	حفل: تحميل کرد	بدتر از: از
كرة المنضدة: تنیس روی میز	لا تحميلنا: بر ما تحميل نکن»	آطعم: غذا داد، خواندید
الكشل: تبلی	حياة: شرم، حیا	لَا نظيموا: غذا ندهید، نخوارانید»
كتنز: گنج	خطيب: نج، ریسمان	أكفاء: همتایان
كان: گویی، مانند	الذات: بیماری	انطوطوي: به هم پیچیده شد (مضارع: یَنْطُوِي)
لا تشبوا: دشنام ندهید (ماضی: سبّ)	دواء: دارو	آمات: میراند (مضارع: یَمِيتُ)
لا ... ألا: نداریم	ذو: دارای	لَا تُمْيِتا: نمیرانید»
اللّغْم: گوشت	ذهب: طلا	أوقى: وفا کرد (مضارع: یَوْفِي / مصدر: إيفاء)
أعلّ: شاید، امید است	الرّيبة: شک	أوفوا: وفا کنید»
لكن: ولی	رَعْم: گمان کرد (مضارع: يَرْعَمُ)	أغري: شخص، مرد، انسان
أليست: ای کاش	سازع: شتافت (مضارع: يَسْأَرُ / مصدر: مسارعة)	أبغض: نگاه کرد (مضارع: يَبْغِضُ)
ماء: آب	الشجن: زندان	أحق: سزاوارتر
مايلي: آن چه می آید	سوسي: جز	أحبها: زندگان
مفترضه: مژده، دودل	شراء: خریدن	أشد: سخت تر
المفتقين: پرهیزگاران	أططين، أططية: گل، سرشت	أغلى: بی نیاز تر
مخصوص: استوار، محکم	العاافية: سلامت	إكراه: اجبار
مقصدة: مایه تباہی	العقارة: آبمیوه گیری	البتجل: جانشین
موئي: مردگان	العزّة: ارجمندی	يضاقة: کالا
مؤصل: رسانا	القضب: پی، عصب	البتخت: رستاخیز
مثبت: مرد	القطم: استخوان	فتح: فروختن
الثحاس: مس	قريق: تیم، گروه	ثراقب: خاک
يساوي: مساوی است (ماضی: إستوى)	فرز: رستگار شو (ماضی: فاز، مضارع: يَفْوزُ)	تعقولون: خردورزی می کنید
يذمرون: فرام خوانند (ماضی: دعا)	ففة: نقره	الجرح: پیکر
يسارعون: شتاب می ورزند (ماضی: سارع)	فضل: بخشش	جهال: نادانان

متراصف، متضاد، جمع مکسر

اب = والد (پدر) / **افزی** = انسان (انسان، شخص) / **شغب** = **أخشن** پ = (احساس کرد) / **رُغم** = ظلّ، حسیب (گمان کرد، پنداشت) / **بغض** = شاهد (نگاه کرد) / **داء** = مرض (بیماری) / **جزم** = چشم (بیکر) / **تفث** = قیامه (رسختا خیر، قیامت) / **قول** = گلام (گفتار) / **عافية** = صحّة، سلامة (سلامت) / **أخشن** = خیز، افسُل (بهتر، بهترین) / **اسأع** = أشْرَقَ عَجَلْ (شتاب کرد) / **خُشْلَة** = میزه (ویزگی) / **كُنْتَه** = ستر (پنهان کرد) / **الفتح** = فاز (رسنگار شد) / **خَايِع** = خاضع (فروتن) / **فُقل** = عطاء (بخشن) / **يَلِي** = يأتى = یجیء (می آید)

سوا ≠ أحسن (بدر ≠ بهتر) / **خاضع ≠ مُشكّر** (فروتن ≠ خود بزرگ بین) / **رجال ≠ نساء** (مردان ≠ زنان) / **صغير ≠ كبير** (کوچک ≠ بزرگ) / **مؤثر ≠ أخيه** (مردگان ≠ زندهگان) / **جهال ≠ علماء عَلَمَة** (نادانان ≠ دانایان) / **ميت ≠ حتى** (مرده ≠ زنده) / **داء ≠ شفاء صحة** (بیماری ≠ سلامتی) / **فائز ≠ خايس، رايس** (برنده ≠ بازنشه، مردود) / **طويل ≠ قصير** (بلند ≠ کوتاه) / **هنا ≠ هناك** (این جا ≠ آن جا) / **شراء ≠ تبيع** (خریدن ≠ فروختن) / **مشتري ≠ باائع** (مشتری، خریدار ≠ فروشنده) / **أجقل ≠ أفتح** (زیباتر ≠ رشت تر) / **إكراه ≠ اختيار** (اجبار ≠ اختیار) / **أبيض ≠ أسود** (سفید ≠ سیاه) / **مؤمن ≠ كافر** (مؤمن ≠ کافر) / **أكذب ≠ صدق** (دروع ≠ راست) / **ليل ≠ نهار** (شب ≠ روز) / **كتمه، ستر ≠ اظهار** (پنهان کرد ≠ آشکار کرد) / **عِزَّة ≠ ذلة** (سرلندي ≠ خواري) / **فتنه، مثمن ≠ بريء** (گناهکار، متهم ≠ بگناه)

أباء ← أب (پدر) / رجال ← زجل (مرد) / أفعال ← فعل (کار) / أسماء ← اسم (نام) / أشعار ← شعر (شعر) / أطعمة ← طعام (خوراک) / خواص ← حاجات (نیاز، نیازمندی) / بقاع ← بقعة (زمین) / بهائم ← تهیة (چارپای) / نعم ← نعمه (نعمت) / سیاح ← سائح (گردشگر) / قلوب ← قلب (دل) / نقاد ← ناقد (تقدیسکننده) / موقی ← میت (مرده) / أحیاء ← حی (زنده) / أجرام ← جرم (بیکر) / عظام ← عظم (استخوان) / آن้อม ← آنغم (گوشت) / جھائل ← جاول (نلان) / أعمال ← عمل (کار، عمل، رفتار) / شدنان ← تدبیر (شهر) / بلاد ← بلاد (کشور، شهر) / أحادیث ← حدیث (حدیث) / فواه ← فم (دهان) / قلوب ← قلب (دل) / غیوب ← غیب (نهان) / أقوال ← قول (گفتار) / میاه ← ماء (آب) / أکفاء ← گفوه (همتا)

مترادف

متضاد

جمع مکش

ترجمه متون مفہوم

ترجمہ متن	متن
داروی تو در [وجود] خودت است و نمی‌بینی و بیماری تو از خودت است و احسان نمی‌کنی.	﴿دَوْلُكٌ دَوْلُكٌ فِيْكَ وَ مَا تَبْصِرُ وَ دَوْلُكٌ مِنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ﴾
آیا گمان می‌کنی که تو پیکر کوچکی هستی در حالی که جهان بزرگ‌تر در تو به هم پیچیده شده است.	﴿أَتَرَأَعْمَّ أَنْكَ حِزْمٌ ضَغِيرٌ وَ فِيْكَ أَنْطَوْيَ الْعَالَمَ الْأَكْبَرِ﴾
مردم از نظر پدران (پدر و مادر) همتا هستند، پدرشان آدم و مادر[شان]، حواس است.	﴿النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْأَبَاءِ أَنْفَافَةٌ أَبُوهُمْ آدَمُ وَ الْأُمُّ حَوَاءُ﴾
و ارزش هر انسانی به چیزی (کاری) است که آن را به خوبی انجام می‌دهد و مردان (انسان‌ها) با کارها[یشان] نامهایی دارند.	﴿وَ قَدْرَ ثُلَّ أُفْرِيٍّ مَا كَانَ يَخْسِنَةً وَ لِلرَّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْعَاءٌ﴾
پس دانش را کسب کن و جایگزینی برای آن نخواه زیرا مردم مرده هستند و اهل دانش زنده‌اند.	﴿فَقَرْزٌ يَعْلَمُ وَ لَا تَنْتَلِبْ بِهِ بَدْلًا فَالنَّاسُ مَوْتَىٰ وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ﴾
ای افتخارکننده از روی نادانی به نسبت (ای که نابخردانه به دودمان افتخار می‌کنی) مردم فقط از یک مادر و پدر هستند.	﴿إِنَّهَا الْفَاجِرَ جَهَلًا بِالنِّسْبَتِ إِنَّهَا النَّاسُ يَأْمُرُونَ وَ لَا يُنْهَى﴾
آیا یشان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شده‌اند؟ بلکه آنان را می‌بینی که از گلی آفریده شدند. آیا به جز گشت و استخوان و بی (عصب) هستند.	﴿هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِتْنَةٍ أَمْ خَدِيدٍ أَمْ تَحَاسِ أَمْ ذَهَبٌ؟ بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوِيَ الْحُمُّ وَ عَظِيمٌ وَ عَصْبٌ﴾
افتخار فقط به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است.	﴿إِنَّمَا الْفَحْرُ لِقَلْبٍ ثَابِتٍ وَ حَيَاءً وَ عَفَافٍ وَ أَدَبٍ﴾
ارزش هر انسانی به کارهای خوبش است.	﴿قِيلَّةٌ كُلُّ أُفْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ﴾
بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را تباہ نمی‌کند.	﴿كَتَابِيْنَ (... إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِيْعُ أَخْرَى الْمُخْسِنِيْنَ)﴾
گفت می‌دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.	﴿قَالَ أَغْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
گویی خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به دست نمی‌آید.	﴿كَأَنَّ إِرْضَاعَهُ جَمِيعَ النَّاسِ خَاتِمٌ لَا تُنْزَلُ﴾
بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیش تر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند.	﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو قَبْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لِكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾
و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم!	﴿وَقَوْلُ الْكَافِرِ يَا لَيْتَنِي كَنَّتْ تِرَابًا﴾
بی‌گمان ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم امید است شما خردورزی کنید.	﴿إِنَّا جَعْلَنَا فِرَاقَنَا عَزِيزَيَا لَكُلَّكُمْ تَقْلِيلٌ﴾
پس این، وز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید.	﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَغْتَ وَ لَكُلُّكُمْ تَكُشُّ لَا تَقْلِيلُ﴾
قطعاً خدا کسانی را که صفت بسته در راه او پیکار می‌کنند دوست می‌دارد، گویی آن‌ها ساختمانی استوار هستند.	﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَاكَاتِهِمْ بَنِيَانٌ مَرْصُوصٌ﴾
جز آن‌چه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.	﴿لَا يَعْلَمُ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمَنَا﴾
هیچ خیری در سخنی جز با عمل کردن نیست.	﴿لَا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفَلْغِ﴾

۱. فعل «قَرْز» با حرف جز «بِ» به معنای «کسب کن، به دست آور» می‌باشد.

۲. تری + هم = «تراءهم»

١٢ عربى



درازكان

أجب الأسئلة عن المفردات
٢٢٦٩. **عَيْنَ الصَّحِيحِ لِتَرْجِيعِ الْفَرَاغَاتِ:**

- الف: سخب الرجل سه الكبیر حتى قفة الجبل
ج: كسر اللاعب رجله في كرة القدم
(١) الف: الطين - د: سوئ (٢) ب: الطين - د: جرم
٢٢٧٠. **عَيْنَ الْخَطَا لِتَرْجِيعِ الْكَلِمَاتِ الْمُعِيَّنَةِ فِي الْعَبَارَاتِ:**

- (١) فَأَنَّهُمْ بَيْانٌ مَرْصُوصٌ (ستوار)
(٢) إشتريت الخيطَ الأصغرَ من المتجر (نخ)
٢٢٧١. أي مُنتَخِبٍ يناسبُ العبارات التالية؟
الف: عملٌ يسلّب فيه اختيار المرأة
ج: سوء الفتن عن عمل الآخرين أو كلامها

- (١) الف: الإكراه - د: الرّيبة (٢) ب: المفسدة - ج: القريب
٢٢٧٢. **عَيْنَ الْخَطَا فِي تَرْجِيعِ الْكَلِمَاتِ:**

- (١) فقامة: بسيار دانا - جالس: نشسته
(٢) مكرم: گرامي - أشد: سخت تر
٢٢٧٣. **عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِيعِ الْأَفْعَالِ:**

- (١) آن تنقطة: بريده شده - فهمت: فهميد
(٢) لا يجلسون: نمى نشينند - استغروا: أمرزش خواستند
٢٢٧٤. أي مُنتَخِبٍ لَيْسَ مَفْسَدَةً؟

- (١) الشرك (٢) القناة
٢٢٧٥. **في أي عبارة يوجد المقتضى؟**

- (١) لا فقر أشد من الجهل ولا عبادة مثل التفكرا
(٣) الناس موتى و أهل العلم أحياء

٢٢٧٦. **عَيْنَ الْخَطَا عَنْ تَفَادِ الْكَلِمَاتِ الْمُعِيَّنَةِ أَوْ تَرَادِفُهَا:**

- (١) يفلح المؤمنون في الدنيا والآخرة: المترافق يفوق
(٣) أسرى الشاق بالحافلة من المدرسة إلى البيت: المترافق حرك
٢٢٧٧. **عَيْنَ الْخَطَا عَنِ الْمَفَرَّدَاتِ:**

- (١) قيمة كل أمري بأعماله الحسنة: المترافق السيدة
(٣) بعض الحيوانات تَسْرُّ الجوزات تحت الأرض: المترافق تکشم

ترجمه و مفهوم

عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

٢٢٧٨. **كَانَ طَالِبُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْجَهَالِ يَكُونُ حَيَاً بَيْنَ الْأَمْوَاتِ!**

(١) گویی خواستار دانش در میان نادانان، زندهای میان مردگان بودا

(٣) گویی خواستار علم در میان نادانان، زندهای میان مردگان می باشدا

- ب: صنع الفاخوري وعاء من في معملها
د: لا أتمنى لهذا المريض الصحة!
(٤) الف: جرم - د: سوئ (٣) ج: عظم - د: سوئ ب: عظم

- (٢) جاءت الأم بالقصارة لأخذ عصير الفواكه: (آب ميوه)
(٤) وضع المهندس فلزاً مؤصلاً لحرارة البناء: (رسانا)

- ب: العمل الذي يضر به الشخص نفسه أو الآخرين!
د: قرابٌ مختلطٌ بالماء (٣) الف: الطين - ب: المفسدة (٤) ج: الإكراه - د: الطين

- (٢) مقطوع: بريده شده - مستغفر: أمرزنه
(٤) محسن: نيكوكار - ز sham: نقاش

- (٢) آن نفهم: نفهمانديم - كُنْ يقطعن: می بريندند
(٤) تجلسين: می نشيني - قد عَفَ: أمرزیده است

- (٣) القصّب (٤) العجب

- (٢) لا يرحم الله من لا يرحم الناس!
(٤) الفخر للعقل و الحباء و العفاف و الأدب

٢٢٧٩. **المتضاد**
(٢) ذلك الكتاب لا زبَبٌ فيه هدىٌ للمتقين: اطمئنان
المتضاد المترافق المترافق تائب
(٤) هذا الشخص بريءٌ من ارتكاب هذا العمل!

- (٢) داؤنا مثنا و نحن لا تشغّر بها الجمع دواء
(٤) قد نقول بأفواهنا ما لا نعمل بها المفرد فم

- (٢) جوينده دانش میان جاهلان گویی مردهای میان زندگان استا
(٤) طالب علم مانند یک زنده بین جاهلان مرده می باشدا

۲۲۷۹. «لا داء إلا متأ و لا دواء إلا فينا ولكتنا لا نفهمنا!»

- ۱) هیچ دردی از ما نیست و دارویی در ما موجود نیست و ما آن را نمی‌فهمیم!
- ۲) هیچ درد و دارویی نیست جز این‌که درون خودمان است ولی ما هیچ فهمی از آن نداریم!
- ۳) دردی نیست مگر این‌که از ماست و دوایی نیست جز این‌که در ماست، ولی ما نمی‌فهمیم!
- ۴) هیچ دردی نیست جز از ما و هیچ دارویی نیست جز در ما است ولی ما آن را نمی‌فهمیم!

۲۲۸۰. «قالت الشامیة أعلم أن الفخر للعقل و السکوت للسان!»

- ۱) دانش‌آموز گفت می‌دانم که افتخار از آن خرد است و سکوت کردن برای زبان!
- ۲) دانش‌آموز گفت قطعاً داناترین افراد به عقل خود افتخار می‌کنند و زبان خود را ساکت نگه می‌دارند!
- ۳) دانش‌آموزی گفت همانا من می‌دانم که افتخار برای عقل و سکوت کردن برای زبان است!
- ۴) دانش‌آموز دانا گفت که افتخار از آن خرد و سکوت برای زبان است!

۲۲۸۱. «كَانَ عَلَيْ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ دَائِمًا يَا لِيَتَنِي كَنْثَ طَالِبًا مَثَلِيَا!»

- ۱) علی بود که همیشه می‌گفت شاید من دانش‌آموزی نمونه بودم!
- ۲) همیشه علی با خودش می‌گفت ای کاش من یک دانش‌آموز نمونه بودم!
- ۳) علی همیشه با خودش می‌گفت ای کاش من یک دانش‌آموز نمونه بودم!
- ۴) گویی علی با خود می‌گوید ای کاش من یک دانش‌آموز الگو باشم!

۲۲۸۲. «الذِي قَالَ إِنِّي إِرْضَاءُ النَّاسَ غَيْرُهُ لَا تَدْرِكُ فَهُوَ ذُكْرٌ!»

- ۱) هر کس بگوید که راضی‌کردن مردم هدفی است که دست نایافتنی است قطعاً او باهوش است!
- ۲) کسی که گفت همانا خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست نمی‌آید او باهوش است!
- ۳) بی‌گمان کسی که گفت خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست نمی‌آوری پس او زیرک می‌باشد!
- ۴) کسی که گفت به درستی که راضی‌کردن مردم هدفی است که نمی‌توان به آن رسید او زیرک است!

۲۲۸۳. «لَيْلَ زَيْنَبْ تَصِيرَ عَالَمَةً بَعْدَ تَغْرِيْجَهَا مِنِ الْجَامِعَةِ!»

- ۱) کاش زینب بعد از این‌که از دانشگاه دانش‌آموخته شد، دانشمند شودا
- ۲) شاید زینب بعد از دانش‌آموختگی اش از دانشگاه، دانشمند شودا
- ۳) کاش زینب بعد از دانش‌آموخته شدن از دانشگاه، دانشمند شودا
- ۴) ای کاش زینب بعد از این‌که از دانشگاه فارغ‌التحصیل شود، دانشمند بشودا

۲۲۸۴. «أَزْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَبْيَاءَ لِيَتَبَيَّنُوا الْقَرَاطُ الْقَسْتَقِيمَ وَ الْدِيَنَ الْحَقَّ!»

(۱) پیامبران به سویشان فرستاده شدند تا راه راست و دین حق را آشکار کندا

(۲) به سویشان پیامبران را فرستاد تا راه راست و دین حق آشکار شودا

(۳) پیامبران را به سویشان فرستاد تا راه راست و دین حق را آشکار کندا

(۴) پیامبران را به سویشان فرستاد و راه راست و دین حق را برایشان آشکار کردند

۲۲۸۵. «كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذُكُّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا يَزَّكَّهُ فِيهَا!»

(۱) هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود، پس قطعاً آن بیماری است و هیچ برکتی در آن نخواهد بودا

(۲) هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود، پس فقط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست!

(۳) نام خدا بر هر خوراکی یاد نشود، پس فقط بیماری است و برکتی ندارد

(۴) همه خوراکی‌هایی که نام خدا بر آن یاد نشود، تنها بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست!

۲۲۸۶. «كَانَ الْخَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خَلَلِ النَّقْوَشِ وَ الشَّمَائِيلِ، تُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فِطْرِيُّ فِي وُجُودِهِ!»

(۱) همانا تمدن‌هایی که انسان را از طریق نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، تأکید می‌کنند بر این‌که دین در درون او ذاتی است!

(۲) گویی تمدن‌هایی که از میان نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخته شدند، بر این تأکید می‌کنند که دین در وجود انسان ذاتی است!

(۳) در تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از طریق نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، قطعاً ذاتی بودن دین در وجودش را تأکید می‌کنند!

(۴) گویی تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از میان نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، تأکید می‌کنند بر این‌که دین در وجود او ذاتی است!

۲۲۸۷. «لَيْلَ النَّاسَ يَغْرِجُونَ مِنَ الْقَدْنِ فِي الْقَطَلَاتِ لَتَقْلُلُ الْفَازَاتِ الْفَلَوَّةَ فِي الْجَوَّ!»

(۱) ای کاش مردم در تعطیلات از شهرها خارج شوند تا گازهای آلوده‌کننده در هوا کم شودا

(۲) شاید مردم در تعطیلات از شهرها خارج شوند و گازهای آلوده‌کننده در هوا کم شودا

(۳) ای کاش مردم در تعطیلات بیرون شهرها بروند تا باعث کم شدن گازهای آلوده‌کننده شوندا

(۴) ای کاش در تعطیلات مردم را از شهر بیرون می‌کرند تا گازهای آلوده‌کننده در هوا کم می‌شدا

۲۲۸۸. إنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْفَسَلِيمِينَ بِالْإِيمَانِ وَيَنْهَا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!:

- (١) بی‌گمان دستور قرآن به مسلمانان این است که معبدات مشرکان را دشنام ندهندا
- (٢) همانا قرآن به مسلمانان دستور داد که ایشان نباید معبدات مشرکان را دشنام ندهندا
- (٣) قطعاً قرآن به مسلمانان دستور می‌دهد که معبدات مشرکان را دشنام ندهندا
- (٤) قرآن قطعاً به مسلمانانی دستور می‌دهد که معبدات مشرکان را دشنام می‌دهندا

۲۲۸۹. لَا مُمْرُّقٌ فِي الْمُسْتَشْفَى يَنَمُ فِي طَوْلِ اللَّيْلِ عِنْدَ الْعَمَلِ!:

- (١) در طول شب هیچ پرستاری در بیمارستان در زمان کارش نمی‌خوابد!
- (٢) هیچ پرستاری در بیمارستان هنگام کار در طول شب نمی‌خوابد!
- (٣) پرستاری در بیمارستان ندارید که در طول شب هنگام کار بخوابد!
- (٤) در بیمارستان هیچ پرستاری نیست که هنگام کارش در طول شب بخوابد!

۲۲۹۰. لَا إِنْسَانٌ فِي الدُّنْيَا إِلَّا يَحْزُنُ مِنْ صِرَاعِ مَوَاطِنِيهِ!:

- (١) هیچ انسانی در دنیا نیست که از درگیری همینهش غمگین نشود!
- (٢) انسانی به دنیا نیامده است که از کشمکش همینهاش غمگین نشود!
- (٣) هیچ انسانی در دنیا نیست که از کشمکش همینهاش غمگین نشود!
- (٤) انسان در دنیا باید از کشمکش همینهاش غمگین شود!

۲۲۹۱. لَا شَفَّابٌ مِنْ شَعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ لَهُ دِينٌ وَ طَرِيقَةٌ لِلْجَاهَةِ!:

- (١) هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر آن که دینی و روشهای بندگانش داشتا
- (٢) هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر آن که دینی و روشهای پرستش داشته باشد!
- (٣) از ملت‌های زمین ملتی نیست که دینی و روشهای برای عبادت نداشته باشد!
- (٤) نه، ملتی از ملت‌های زمین نیست که دینی و روشهای پرستش خدا نداشته باشد!

۲۲۹۲. إِنَّ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ ﷺ قَدْ شَجَّعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى كَسْبِ الْعِلْمِ!:

- (١) به درستی که سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان را به کسب دانش تشویق کرده استا
- (٢) همانا با سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان در بهدست آوردن دانش تشویق شده‌اند!
- (٣) گویی پیامبر ﷺ با سخنان خود مسلمانان را تشویق کرد تا دانش کسب کنند!
- (٤) به درستی که با سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان را بر کسب دانش تشویق کرده‌اند!

۲۲۹۳. لَا طَالِبٌ فِي صَفْنَانِ إِلَّا وَهُوَ مَجْدُ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ!:

- (١) هیچ دانش‌آموزی در کلاسمان نیست مگر این که در انجام تکلیف‌ها کوشایست!
- (٢) در کلاس هیچ دانش‌آموزی جزو او در انجام تکلیف‌هایش کوشایست!
- (٣) هیچ دانش‌آموزی در کلاسمان نیست مگر این که در انجام تکلیف‌کوشایست!
- (٤) در کلاسمان هیچ دانش‌آموزی نیست که در انجام تکلیف کوشایست!

۲۲۹۴. لَا ثَقَافَةٌ مِنْ ثَقَافَاتِ الْعَالَمِ مَؤْتَرَّةٌ كَالْثَقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْحُضَارَاتِ الْعَالَمِيَّةِ!:

- (١) هیچ تمدنی از تمدن‌های جهان مانند تمدن اسلامی در فرهنگ‌های جهانی تأثیرگذار نیست!
- (٢) هیچ فرهنگی مانند فرهنگ اسلامی در فرهنگ‌ها و تمدن‌های جهانی تأثیرگذار نیست!
- (٣) فرهنگ اسلامی از جمله فرهنگ‌هایی است که در تمدن‌های جهانی تأثیرگذار است!
- (٤) هیچ فرهنگی از فرهنگ‌های جهان مانند فرهنگ اسلامی در تمدن‌های جهانی تأثیرگذار نیست!

۲۲۹۵. لَا شَيْءٌ أَنْفَعَ مِنْ اِكْتَسَابِ الْعِلُومِ الْفَقِيْدَةِ!:

- (١) هیچ چیز که به اندازه بهدست آوردن دانش سودمند باشد، نیست!
- (٢) هیچ چیزی پیدا نمی‌شود که سودمندتر از کسب دانش‌های مفید باشد!
- (٣) هیچ چیزی سودمندتر از بهدست آوردن دانش‌های سودمند نیست!
- (٤) چیزی سودمندتر از کسب دانش مفید نیست!

۲۲۹۶. لَعَلَّ الظَّفَرَ يَكْبِرُ دُونَ الْأَمْ وَلَكِنْ لَا طَلْفٌ إِلَّا وَهُوَ يَعْتَاجُ إِلَى رَأْفَةِ الْأَمْ!:

- (١) امید است کودک بدون مادر بزرگ شود ولی مگر کودکی هست که به دلسوزی مادرانه نیاز نداشته باشد!
- (٢) شاید کودک بدون مادر بزرگ شود ولی هیچ کودکی نیست مگر این که به مهریانی مادر نیاز دارد!
- (٣) کودک شاید بدون مادر بزرگ شود ولی کودکی جزو او نیست که به مهریانی مادر نیاز نداشته باشد!
- (٤) شاید کودکی بدون مادر بزرگ می‌شود ولی هیچ کودکی نیست مگر این که به مادری مهریان نیاز دارد!

۲۲۹۷. لَعَلَّنِي لَا أَفْهَمُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَكِنِي مَعْجَبٌ بِالْقُرْآنِ وَمُشْتَاقٌ إِلَى تَعْلِمِهِ!:

- (١) شاید من واژگان عربی را نفهمیده باشم ولی شیفتة قرآن و مشتاق به آموختن آن هستم!
- (٢) شاید واژگان عربی را نفهمیده باشم ولی من شیفتة قرآن و مشتاق به آموشش آن هستم!
- (٣) ای کاش من واژگان عربی را می‌فهمیدم زیرا شیفتة قرآن و مشتاق آموشش آن هستم!
- (٤) واژگان عربی را شاید نفهمم ولی چون شیفتة قرآن هستم، به آموختن آن اشتیاق دارم!

۲۲۹۸. «لَيْتَ النَّاسَ يَعْرُفُونَ قِيمَةَ الْأَكَارِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي اكْتُشِفَتْ بِضَعْوَةِ»:

- (۱) کاش مردم ارزش آثار قدیمی را که با دشواری کشف کرده‌اند، بدانند
- (۲) کاش مردم ارزش آثار قدیمی‌ای که به سختی کشف شده‌اند را بدانند
- (۳) شاید مردم قیمت آثار قدیمی‌ای که به سختی کشف شده‌اند را نمی‌دانند
- (۴) آثار قدیمی‌ای که ارزش دارند، با دشواری کشف شده‌اند، ای کاش مردم این‌ها را بشناسند!

۲۲۹۹. «عَلَى حَسْبِ تَجَارِبِي وَصَلَّتْ إِلَى هَذِهِ النَّتْيُوجَةِ أَنَّهَا لَا خَيْرٌ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ بِدُونِ تَفَكُّرٍ فِيهَا»:

- (۱) طبق تجربیاتی به این نتیجه رسیدم در خواندن کتاب‌ها بدون تفکر در آن‌ها بی‌شک خیری نیست!
- (۲) به این نتیجه رسیدم در قرائت کتاب‌هایی که تفکری در آن‌ها نیست بر اساس تجربه‌ها هیچ خیری نیز در آن‌ها وجود ندارد
- (۳) بر اساس تجربیاتی به این نتیجه رسیدم که هیچ خیری در خواندن کتاب‌ها بدون اندیشه‌ای در آن‌ها نیست!
- (۴) تجربه‌هایم مرا به این نتیجه رساند که خواندن کتاب‌های بدون اندیشه هیچ خوبی برای من ندارد!

۲۳۰۰. «قَدْ حَاقَّ إِبْرَاهِيمَ النَّبِيَّ كَثِيرًا أَنْ يَنْقَذُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ»:

- (۱) پیامبر ابراهیم صلوات الله عليه وآله وسلام تلاش بسیاری کرده است که قومش را از بتپرستی برهاندا
- (۲) ابراهیم پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام بسیار تلاش کرده است که قوم خویش را از پرستش بت‌ها نجات دهد!
- (۳) تلاش ابراهیم پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام برای رها کردن قوم خود از عبادت بت‌ها فراوان بودا
- (۴) بسیاری از تلاش‌های ابراهیم پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام برای این بود که قوم خود را از بتپرستی نجات دهد!

۲۳۰۱. «لَعَلَّ الْأَسْتَاذَةَ تَصْحَّ طَالِبَاتِهِ لِيَكْتَبْنَ بِخَطٍّ وَاضْعِفْ فِي أُورَاقِ الْامْتِحَانِ»:

- (۱) شاید استاد دانشجویانش را نصیحت کند تا با خطی خوانا در برگه‌های امتحانی بنویسندا
- (۲) ای کاش استاد دانشجویان خود را پند می‌داد تا با خطی قابل فهم در برگه امتحانی بنویسندا
- (۳) شاید دانشجویان را استادشان نصیحت کند تا خطشان در نوشتن برگه امتحانی واضح باشد!
- (۴) شاید استاد دانشجویانش را پند داده باشد و با خط خوانا در برگه‌های امتحانی نوشته باشند!

۲۳۰۲. «قَالَ: رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ»:

- (۱) گفت: پروردگار، بی‌گمان من به تو پناه خواهم برد که از تو چیزی را که علم ندارم بخواهم!
- (۲) گفت: پروردگار، همانا من به تو پناه می‌برم از این‌که چیزی را از تو بخواهم که بدان دانشی ندارم!
- (۳) به پروردگار گفت: از چیزی که دانشی در آن برایم نیست به تو پناه آورده‌ام!
- (۴) گفت: پروردگار، قطعاً من به تو پناه می‌برم از این‌که آن‌چه را بدان علم ندارم از تو خواسته باشم!

۲۳۰۳. «لَا شَيْءٌ فِي يَدِكَ تَابَكَ الْمُفِيدُ وَلَكِنَّكَ لَا تَشْعُرُ بِهَذِهِ الْمَهْمَةِ»:

- (۱) چیزی در دستت مانند کتاب تو سودمند نیست ولی تو این بیغام را حس نمی‌کنی!
- (۲) هیچ چیزی مانند کتاب مفیدت که در دست است ارزشمند نیست اما تو این امر مهم را نمی‌فهمی!
- (۳) هیچ چیزی نیست که مانند کتاب مفیدی که در دستت داری باشد اما تو این وظیفه را احسان نکرده‌ای!
- (۴) هیچ چیزی در دستت مانند کتاب سودمند نیست ولی تو این امر مهم را در نمی‌یابی!

۲۳۰۴. «كَانَ لَهُ شَهَادَةً فِي الْحَاسُوبِ فَلَقِيلَكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْهَا»:

- (۱) او مدرک رایانه داشت؛ پس تو باید از او یاد می‌گرفتی!
- (۲) گویی او مدرکی در رایانه دارد؛ پس تو باید از او بیاموزی!
- (۳) مدرک او در رایانه است؛ بنابراین تو آن را از او یاد بگیر!
- (۴) مثل این‌که او مدرک رایانه دارد؛ پس باید آن را به تو باید بدده!

۲۳۰۵. «قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ إِنَّ الْإِمْتَحَانَاتِ تُسَاعِدُ الْجَمِيعَ وَ لَا طَالِبٌ عَلِمٌ إِلَّا وَ قَدْ وَصَلَ إِلَى هَدْفِهِ»:

- (۱) معلم گفت همانا امتحانات به همگی کمک می‌کند و طالب علم حتیماً به هدفش می‌رسد!
- (۲) مدرس گفت که امتحان به همگی کمک می‌کند و هیچ جوینده علم نیست مگر این‌که به هدف رسیده است!
- (۳) معلم گفت همانا امتحانات به همه کمک می‌کند و هیچ جوینده دانشی نیست مگر به هدف خود رسیده است!
- (۴) گفتار مدرس این است که امتحانات به همگی کمک خواهد کرد و طالب دانش به هدفش خواهد رسید!

۲۳۰۶. «كَانَهُ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يَمْكُنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُحُوا فِي الْبَرَاجِجِ»:

- (۱) او با دوستانش سخن می‌گفت زیرا آن‌ها چگونگی و امکان موقفيت‌شان در برنامه‌ها را می‌دانستند!
- (۲) گویی او با دوستانش صحبت می‌کرد تا بدانند چگونه برای آن‌ها ممکن است در برنامه‌ها موفق شوند!
- (۳) صحبت او با دوستانش این بود که بدانند چگونه ممکن است در برنامه‌ها موفق شوند!
- (۴) گویی او با دوستانش سخن می‌گفت تا بدانند برایشان موفقیت در برنامه‌ها چگونه ممکن است!

۲۲۰۷. **کان الفشتری عازماً علی شراء البضائع ولكن البائع کان مفترداً في بيعها!**:

- (۱) مشتری بر خرید کالاها مصمم بود ولی فروشنده در فروشان دو دل بودا
- (۲) گویی مشتری بر خرید کالاها مصمم است ولی فروشنده در فروش تردید دارد
- (۳) در خرید کالا مشتری مصمم بود اما فروشنده در فروش آن تردید داشت
- (۴) تصمیم مشتری بر خریدن کالاها بود ولی فروشنده در فروش آنها دو دل بودا

۲۲۰۸. **قال النجّاز في نفسه لا خشب في القعمل و يا لَيْتَ هذا الْبَيْتَ كَانَ لِي!**: نجار با خودش گفت

- (۱) چوبی در کارگاه نیست و ای کاش این خانه را داشتم!
- (۲) چوبی در کارگاه وجود ندارد و ای کاش خانه‌ای داشتم!
- (۳) هیچ چوبی در کارگاه ندارم ولی باید این خانه برای من باشد
- (۴) هیچ چوبی در کارگاه نیست و کاش این خانه برای من بودا

۲۲۰۹. **لَا تَذَرِي لَعْلَ اللَّهَ يَعْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أُمُراً!**:

- (۱) تو ندانستی امید است خدا بعد از آن، کار تازه‌ای را احداث کند.
- (۲) تو نمی‌دانی شاید خدا بعد از آن، کاری پدید آورد.
- (۳) تو چه نمی‌دانی شاید خدا بعد از این کار، چیزی پدید آورد.

۲۲۱۰. **لَيْتَ صَدِيقَتِي تَعْلَمَ أَنَّهُ لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَناعَةِ فِي حَيَاةِهَا!**:

- (۱) کاش دوستم بداند که هیچ گنجی در زندگی اش بی‌نیازکننده‌تر از قناعت نیست!
- (۲) دوستم کاش می‌دانست که هیچ گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت در زندگی نیست!
- (۳) امید است دوستم بهفهمد که چه گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت در زندگی اش وجود دارد
- (۴) کاش دوستم بداند که بی‌نیازکننده‌ترین گنج در زندگی قناعت است!

۲۲۱۱. **إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلٍ ثَابِتٍ وَحَيَاءً وَعَفَافٍ وَأَدْبًا:**

- (۱) همانا افتخار، به خردی استوار و شرم، پاکدامنی و ادب است!
- (۲) فقط عقل محکم، شرم و پاکدامنی و ادب فخر دارد!
- (۳) افتخار، تنها به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است!
- (۴) خرد استوار تنها افتخاری است که با شرم و پاکدامنی و ادب همراه است!

۲۲۱۲. **لَا تَرْكَةً فِي الطَّعَامِ الَّذِي لَا تَذَكَّرُ أَسْمَهُ اللَّهُ عَلَى تَنَاؤِهِ!**:

- (۱) هیچ برکتی در غذا نیست مگر آن که اسم خدا در خوردن آن ذکر شودا
- (۲) هیچ برکتی در غذایی که نام خدا را در خوردن آن یاد نمی‌کنیم، نیست!
- (۳) چه برکتی در غذایی که می‌خوریم می‌تواند باشد وقتی نام خدا را ذکر نمی‌کنیم!
- (۴) در خوردن طعامی که اسم خدا را یاد نکنیم هیچ برکتی نیست!

۲۲۱۳. **الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بَدَأَ حَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ فِي أَحْسِنِ الأَشْكَالِ!**:

- (۱) کسی که هر چیزی را آفرید، آفرینش انسان را در نیکوتربن شکل‌ها از گلی آغاز کردا
- (۲) کسی که همه چیز را آفرید، آفریدن انسان را از گل در نیکوتربن شکل آغاز کردا
- (۳) آفرینش انسان را از گلی شروع کرد آن کس که هر چیزی را در شکلی نیکو آفریده بودا
- (۴) کسی که هر چیزی را آفرید، آفرینش انسان گلی را در بهترین شکل‌ها آغاز کردا

۲۲۱۴. **لَا فَقْرَ أَشَدُ مِنِ الْجَهَلِ وَ لَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفْخُرِ!**:

- (۱) نه فقر بدتر از نادانی است و نه عبادت مانند اندیشیدن است!
- (۲) هیچ فقری بدتر از نادانی و هیچ عبادتی همچون تفکر نیست!
- (۳) بدترین نادانی فقر، و بهترین عبادت تفکر نیست!
- (۴) هیچ فقری بدتر از جهل نیست و هیچ اندیشیدنی مثل عبادت نیست!

۲۲۱۵. **الْأَلْظَفُ هُوَ شَيْءٌ يَعْدِثُ خَارِجَ إِرَادَةِ الْقَرْءِ وَ هُوَ نَتْيَجَةُ يَعْبَهَا!**:

- (۱) بخت یک چیزی است که از اراده شخص خارج است و نتیجه‌هایی است که او دوست دارد آن اتفاق بیفتادا
- (۲) خارج از اراده انسان شانس پیش می‌آید و به نتیجه‌هایی که دوست دارد دست می‌بابد!
- (۳) بخت چیزی است که خارج از خواست انسان پیش می‌آید و نتیجه‌هایی است که آن را دوست دارد
- (۴) شانس اتفاقی است که خارج از خواست انسان واقع می‌شود و آن یک نتیجه دوست‌دادشتی است!

۲۲۱۶. **إِنَّ الْعَقْبَتْ خَيْطٌ أَبِيَّنْ تَجْرِي فِيهِ حَسُّ الْإِنْسَانِ لَكِنْ بَعْضُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ذَلِكَ!**:

- (۱) برخی از مردم نمی‌دانند بی، نخ سفید است و حس انسان در آن جاری است که حس آدمی در آن جاری می‌شودا
- (۲) همانا بی، نخ سفید است و حس انسان در آن جاری است ولی از مردم برخی شان نمی‌دانند!
- (۳) عصب، نخ سفیدی است که حس انسان در آن جاری است ولی برخی از مردم آن را نمی‌دانند!
- (۴) بی شک حس انسان در نخ سفیدی به نام عصب جاری است اما فقط برخی از مردم آن را می‌دانند!

۲۲۱۷. وَجَادُلُهُمْ بِالْتِي هُيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُ عَنْ سَبِيلِهِ:

- (۱) و با آنان با روشنی که بهتر است گفتگو کن که پروردگار به کسی که از راهش گم می شود داناتر است.
- (۲) و باید با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است جدال کنی گمان پروردگارت می داند که چه کسی گمراه شده است.
- (۳) و با آنان به گونه‌ای که بهتر است سنجیده کن بی گمان پروردگارت به کسی که از راهش گم شد داناتر است.
- (۴) و با نیکوترين روش با آنان گفتگو کن که پروردگار تو به کسی که از راهش گم شد داناتر می باشد.

۲۲۱۸. لَا يَظْلِمُ الْعِبَادُ الْآخَرِينَ وَ لَا ظَلَمَ إِلَّا يُحَاسِبُ اللَّهُ عَلَيْهِ:

- (۱) بندگان به دیگران ستم نمی کنند چرا که همه ظلم‌ها را خدا بی شک حسابرسی خواهد کرد.
- (۲) بندگان نباید به دیگران ستم کنند و هیچ ظلمی نیست مگر این که خدا آن را محاسبه می کندا.
- (۳) بندگانی که به دیگران ستم نمی کنند هیچ ستمی به آنها نمی شود مگر این که خداوند آن را حسابرسی می کندا.
- (۴) نباید بندگان به دیگران ستم کنند و هیچ ستمی نیست جز این که مورد محاسبه خداوند قرار می گیرد.

۲۲۱۹. إِيَخْنَنْ عَنْ حَلٌّ هَذِهِ الْمَسَأَةِ لِعَلَّهُ يَوْجَدُ فِي الْكِتَابِ:

- (۱) در مورد حل این مسأله جست وجو کنید شاید در کتابی وجود داشته باشد.
- (۲) دنبال حل این مسأله بگردید شاید در کتاب یافت شود.
- (۳) به دنبال راه حل مسأله در کتاب گشته باشد این که در کتاب موجود است.
- (۴) کاش به دنبال راه حل این مسأله در کتاب بگردید تا پیدا شودا.

۲۲۲۰. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) ... وَ أَحِسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يَعِظُ الْمُحْسِنِينَ: و نیکی کردن؛ زیرا خدا نیکوکاران را دوست می دارد.
- (۲) لا یَعْزِمُ الْإِنْسَانُ عَنْدَ الْقَضَبِ: انسان هنگام خشم تصمیم نمی گیرد.
- (۳) وَ مَا أَبْرَئُ نَفْسِي أَنَّ النَّفْسَ لَأَمْتَرَةً بِالشَّوْءِ ...: و نفس را بی گناه نمی شمارم؛ زیرا نفس، بسیار دستوردهنده به بدی است
- (۴) وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُظًا ...: و آسمان را سقف نگه داشته شده قرار دادیم.

۲۲۲۱. عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لا بلیةً أَصْبَحَتْ مِنَ الْجَهَلِ: هیچ بلای سخت ترا از نادانی نیست.
- (۲) لَيْلَتُ الْمُسْلِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى قُدرَاتِهِمْ: ای کاش مسلمانان به توانایی های خود اعتماد کرده باشند.
- (۳) كأنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تَذَرِّكُ: گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست نمی آیدا
- (۴) إِنْ صَدِيقُنَا مَنْ يَسِعِدُنَا فِي الْمَشَالِكِ: بی گمان دوست ما کسی است که در مشکلات به ما کمک می کندا.

۲۲۲۲. عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لَا تَطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِنْ قَلْوَنِ: از آن چه نمی خورید بیچارگان را مخورانیدا
- (۲) لَيْلَتُ الْمُسْلِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى قُدرَاتِهِمْ: ای کاش مسلمانان به توانایی های خود اعتماد کرده باشند.
- (۳) كأنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تَذَرِّكُ: گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی شودا
- (۴) إِنْ صَدِيقُنَا مَنْ يَسِعِدُنَا فِي الْمَشَالِكِ: بی گمان دوست ما کسی است که به ما در مشکلات کمک می کندا.

۲۲۲۳. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ: خدا نباید رحم کند به کسی که به مردم رحم نمی کندا
- (۲) الْيَوْمَ لَا زَجَّلَ فِي الْقَرِيَةِ: امروز هیچ مردی در روستا نیست
- (۳) لَعْلُ الْغَيْوِمَ ثَمَطَرَ عَلَيْنَا: ای کاش ابرها بر ما بباردا
- (۴) كأنَّ السَّمَاءَ سَقْفٌ مَرْفُوعٌ: گویی آسمان سقف برآفرشته است

۲۲۲۴. عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ: مؤمنان نباید کافران را دوست بگیرند.
- (۲) لَا إِيمَانَ لَعَنِ لَا يَقِينَ لَهُ: هیچ ایمانی ندارد کسی که هیچ یقینی ندارد
- (۳) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ الْمَتَّانُ: هیچ متذکری وارد بهشت نمی شودا
- (۴) لَمْ تَقُولْ مَا لَا تَعْلَمْ: چرا چیزی را می گویی که نمی دانی!

۲۲۲۵. عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لَا خَيْرٌ فِي وَدِ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوِّنِ: هیچ خیری در دوستی انسان دو رو نیست!
- (۲) إِنَّمَا الْعِزَّةُ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ: همانا عزت از آن خدا و پیامبر و مؤمنان است
- (۳) لَيَسْتِي قَوْيٌ كَيْ أَسْاعِدَ الصُّعْفَامَ: ای کاش قوی باشم تا به ضعیفان کمک کنم
- (۴) لَا مَتَمَوَّلٌ أَفْضَلٌ مِنْ ذِي عَقْلٍ: هیچ دارایی برتر از دارای عقل نیست!

٢٣٢٦. عین الصَّحِيحَ:

- (١) لا دين لمن لا عهده له: هیچ دینی ندارد کسی که هیچ پیمانی برای او نیستا
- (٢) لا مفتاح كحسن الخلق يسعـد الإنسان: هیچ کلیدی مانند خوش خلقی انسان را سعادتمند نکردا
- (٣) لعل هذه الطالبة تنجح في الامتحان: شاید این دانش آموز در امتحان موفق می شدا
- (٤) كأنهم أقوياء في مساعدة الآخرين: قطعاً ایشان در کمک به دیگران نیرومند هستندما

٢٣٢٧. عین الخطأ:

- (١) لا يترك الله الإنسان سدى: خدا انسان را بیهوده رها نمی کندا
- (٢) ... قال يا ليت قومي يعلمون: گفت ای کاش قوم من بدانند.
- (٣) لا شيء أحـق بالسـجن من اللـسان: هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زدن نیستا
- (٤) رب اجعلني من المـكرـمـين: پروردگار من ما از گرامیان قرار دادا

٢٣٢٨. عین الصَّحِيحَ:

- (٢) كأنـ المـرـضـةـ أـخـثـ المـرـبـضـ: پرستار خواهر بیمار بودا
- (٣) لا نفعـ في مـجـالـسـ الـجـهـالـ: هیچ سودی در همنشینی با نادان نیستا
- (٤) ليـتـيـ كـنـتـ مـجـداـ فـيـ أـعـمـالـ: ای کاش من در کارهایم کوشنا بوده باشمما

٢٣٢٩. عین الصَّحِيحَ:

- (١) إـنـ اللـهـ لا يـضـعـ أـجـزـ المـحـسـنـينـ: بی شک خداوند پاداش نیکوکاری را از بین نمی برد.
- (٢) يـقـولـ الـكـافـرـ يـاـ لـيـتـيـ كـنـتـ ثـرـابـ: کافر می گفت ای کاش من خاک بودم.
- (٣) إـنـ جـعـلـنـاـ قـرـآنـ عـزـيـزاـ لـتـلـكـمـ تـعـلـمـونـ: بی گمان قرآن را به زبان عربی قرار دادیم شاید شما خردورزی کنید.
- (٤) فـهـذـاـ يـوـمـ الـبـعـثـ وـلـكـنـكـمـ كـنـتـمـ لـأـتـعـلـمـونـ: و این همان روز رستاخیز است اما شما ندانسته بودید.

٢٣٣٠. عین الخطأ:

- (١) لا سـوـةـ أـسـوـاـ مـنـ الـكـذـبـ: هیچ بدی ای بدتر از دروغ گفتن نیستا
- (٢) لـأـتـحـمـلـنـاـ مـاـ لـأـ طـاقـةـ لـنـاـ يـهـ: آن چه را هیچ توانی نسبت به آن ندارید تحمیل نمی کنیما
- (٣) لـأـ بـائـةـ أـصـبـتـ مـنـ الـجـهـلـ: هیچ بلاعی سختتر از نادانی نیستا
- (٤) لـأـ تـسـبـواـ التـاسـ لـأـنـكـمـ تـكـسـبـونـ الـقـدـاوـةـ بـيـنـهـمـ: به مردم دشنام ندهید، زیرا شما میان آنها دشمنی کسب می کنیدا

٢٣٣١. عین الصَّحِيحَ:

- (١) لـأـ تـأـخـذـواـ الـبـاطـلـ مـنـ أـهـلـ الـحـقـ كـوـنـواـ نـقـادـ الـكـلـامـ: هیچ باطلی را از اهل حق فرا نگیرید، سخن سنج باشیدا
- (٢) لـيـتـ الطـاـئـرـ يـرـىـ الـحـيـوانـ الـمـفـرـسـ: ای کاش پرنده، جانور درنده را می دیدا
- (٣) لـأـ فـرـيـسـةـ تـبـتـعـ صـيـادـهـاـ: هیچ شکاری، شکارچی خود را تعقیب نمی کندا
- (٤) لـعـلـهـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـخـدـعـ عـدـوـهـ لـتـنـقـذـ فـرـاحـهـ مـنـ الـخـطـرـ: شاید او بتواند دشمن خود را فریب دهد تا جووجهایش را از خطر نجات دهدا

٢٣٣٢. عین الخطأ:

- (١) ... رـئـنـاـ وـلـأـتـحـمـلـنـاـ مـاـ لـأـ طـاقـةـ لـنـاـ يـهـ...: پروردگار، آن چه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکنما
- (٢) مـنـ لـأـ يـرـحـمـ التـاسـ لـأـ يـرـحـمـهـ اللـهـ: هر کس به مردم رحم نکند خدا به او رحم نمی کندا
- (٣) لـيـتـهـ مـاـ زـعـمـ نـفـسـهـ چـرـمـاـ صـغـيرـاـ: ای کاش او خودش را چیزی کوچک نپندرادا
- (٤) قـدـ أـفـلـعـ الـمـؤـمـنـونـ الـذـيـنـ هـمـ فـيـ صـلـاتـيـهـ خـاـشـعـونـ: به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ کسانی که در نمازشان فروتن‌اندا

٢٣٣٣. «ای کاش معلم ما درباره رفتنمان به اودی علمی با مدیر سخن می گفت!»:

- (١) لـيـتـ مـعـلـمـتـنـاـ تـحـدـثـ الـمـديـرـ عنـ ذـهـابـنـاـ إـلـىـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ
- (٢) لـيـتـ مـعـلـمـتـنـاـ حـدـثـتـ الـمـديـرـ عنـ ذـهـابـنـاـ إـلـىـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ
- (٣) لـعـلـ مـعـلـمـتـنـاـ حـدـثـتـ الـمـديـرـ عنـ ذـهـابـنـاـ إـلـىـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ

٢٣٣٤. «هـيـچـ مـؤـمـنـ آخـرـتـشـ رـاـ بـهـ يـهـاـيـ نـاجـيـزـ نـمـيـ فـروـشـداـ»:

- (١) لـأـ المؤـمـنـ تـبـيـعـ آـخـرـتـهـ يـشـمـنـ بـخـسـ!
- (٢) لـأـ المؤـمـنـ تـبـيـعـ آـخـرـتـهـ يـشـمـنـ بـخـسـ!
- (٣) لـأـ المؤـمـنـ تـبـيـعـ آـخـرـتـهـ يـشـمـنـ بـخـسـ!

٢٣٣٥. «آمـيدـ اـسـتـ دـوـلـتـهـاـ جـهـانـ يـرـايـ اـيـجـادـ صـلـحـ يـاـ يـكـدـيـگـرـ هـمـکـارـيـ كـنـنـداـ»:

- (٢) لـعـلـ دـوـلـ الـعـالـمـ تـعـاـوـنـ مـعـ بـعـضـهـاـ لـإـيـجـادـ السـلـمـ!
- (٤) لـيـتـ الدـوـلـ الـعـالـمـ يـتـعـاـوـنـ مـعـ بـعـضـهـاـ لـإـيـجـادـ السـلـمـ!
- (٣) عـسـيـ الدـوـلـ الـعـالـمـ أـنـ تـعـاـوـنـ مـعـ بـعـضـهـاـ لـإـيـجـادـ السـلـمـ!

٢٣٣٦. عَيْنُ الْخَطْأِ حَسْبُ الْوَاقِعِ:

٢) التحاس فلُّ مُؤَصِّلٌ للكهرباء دون أن يمَرَّ منه الحرارة!

٤) من خصال المؤمن أنه لا يدخل على إخوانها

١) اللحم قسمٌ من الجسم بين الجلد والقطمها

٣) الناس من جهة الآباء أبناء أبوهم آدم والأم حواء

٢٣٣٧. عَيْنُ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ: «لَا كُنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاغَةِ»

خواهى است که در پر و بال هما نیست

آبرو تاکی شود صرف خمیر نان حرص

صبر کن کاین دو سه روزی بهسر آید محدود

خود را چو گوهر انجمن آبرو کنند

١) هشدار که در سایه دیوار قناعت

٢) از قناعت خاک باید کرد در آستان حرص

٣) که در شدت فقری و پریشانی حال

٤) جمعی که با قناعت جاوده خوکنند

٢٣٣٨. عَيْنُ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

١) لا جهاد كجهاد التفس!: بت شکستن سهل باشد، نیک سهل / سهل دیدن نفس را، جهل است جهل

٢) لا خَيْرٌ فِي قُولٍ إِلَّا مَعَ الْأَفْلَلِ!: سعدیا گرچه سخندا و مصالح گویی / به عمل کار برآید به سخندا نیست

٣) لا شيء أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ!: تا مرد سخن نگفته باشد/ عیب و هنرش نهفته باشد

٤) لا تَحْرِزْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا!: خود را به خدا بسیار، همراه سراسر اوست/ دیگر تو چه می خواهی، بهر طلبت از دوست

**إِفْرَا النَّفْعُ التَّالِي بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَحِبَّ عَيْنَ الْأَسْلَةِ بِمَا يَنْتَسِبُ النَّفْعُ**

قطع الأشجار عملية لاستعمال خشبها للأبنية أو الصناعات. مشكلة قطع الأشجار من أكبر المشاكل التي تهدد المناخ^١ في عالمنا، يؤدى قطع الغابات إلى نقص مساحتها، وتقليل الأكسجين. الأشجار تنظف الهواء والتربة والعياه وتمدد الكثرة الأرضية بكثيارات كبيرة من الأكسجين وتخليصها من غاز الكربون وتجعلها مكانًا يمكن العيش فيه. إن العيش بالقرب من الأشجار يجعلنا أكثر صحة وسعادة. ينتفع عن عملية قطع الأشجار في البيئة عدم مقدرة بعض الحيوانات والطيور على اكتشاف مأوى وغذاء، إن علينا حماية الأشجار القهَّدَة بالانحراف وإرشاد الناس لخواطير^٢ قطعها، فلا نقطع الأشجار إلا لضرورة وإنقلل من العملية القمرانية وفي الأخير أن تغرس شجرة بدلاً لكل شجرة مقطوعة.

٢٣٣٩. عَيْنُ الْخَطْأِ حَسْبُ النَّفْعِ:

٢) عملية قطع الأشجار تخلص الأرض من غاز الكربون

٤) نقص مساحة الغابة من نتائج قطع الأشجار!

١) يستفيد الإنسان من الأخشاب في البناء

٣) بعض الحيوانات تتكتب غذاءها من الأشجار!

٢٣٤٠. عَيْنُ حَسْبِ النَّفْعِ كَيْفَ نَسْتَطِعُ أَنْ نَعْفَظُ عَلَى الْغَابَةِ؟ عَيْنُ الْخَطْأِ:

١) علينا أن ترشد الناس لمخاطر قطع الأشجار

٣) لا نقطع الأشجار إلا لضرورة!

٢٣٤١. عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسْبُ النَّفْعِ:

١) الأشجار ملجأ للحيوانات فقط

٢) تلوث الأشجار الهواء والماء

٤) الأشجار قسمٌ من المشاكل

٢٣٤٢. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصرفي لِلْكَلِمَاتِ الْمُعْنَيَّةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «مُشَكَّلَةُ قطع الأشجار من أكبر المشاكل التي تهدد المناخ في عالمنا»

«تهدَّد»:

١) فعل مضارٍ - لغاية - مزيدٌ ثلاثي (مصدره: تفعل) / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٢) فعل مجهولٌ - من باب «تفعيل» - متعَدٌ / فعلٌ و نائب فاعله «المُنَاخ»

٣) فعل مضارعٍ - مضارعٌ: هَذِهِ - معلومٌ / فعلٌ و مفعوله «المُنَاخ»

٤) مزيدٌ ثلاثي - حروفه الأصلية: هـ دـ - لغاية / فعلٌ و فاعله «المُنَاخ» و الجملة فعلية

٢٣٤٣. الْمَشَاكِلُ:

١) اسم مكانٌ - مذكر - جمعٌ مذكرٌ / مضارفٌ إليه و مجرور بالكسرة

٢) مفردٌ - جمعٌ تكسيرٌ (مفرده: المُشكِّل) - اسمٌ فاعلٌ / مضارفٌ إليه للمضاف «أكبر»

٣) جمعٌ مذكرٌ - معزفٌ بألف - مذكرٌ / صفةٌ و الموصوف: أكبر

٤) مفرده «المُشكِّل» - اسم فاعل (فعله: شَكَّ) / مضارفٌ إليه و المضاف «أكبر»

٢٣٤٤. عين الخطأ في الإعراب والتحليل القرافي للكلمات المعينة في النص:

- ١) تنظف: الفعل المعلوم - المزيد الثلاثي - له حرف زائد: ظ (تكرار عين الفعل) / الخبر للمبتدأ «الأشجار»
- ٢) يمكن: الفعل المضارع - مصدره «إمكان» / الجملة بعد التكثرة و معادل للمضارع الالتزامي
- ٣) مأوى: اسم المكان - اسم التكثرة - المعرف / المضاف إليه للمضاد «اكتشاف»
- ٤) الشهدّدة: المفرد المؤنث - اسم الفاعل (من مزيد ثالثي) / الصفة للموصوف «الأشجار»

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص

«زوي أن ملكاً كان حريصاً على مظاهر الأبهة والعظمة. فجئن كان يخرج إلى الشعب كانت الطيول تضرب و الناس يجتمعون واقفين على جانبي الطريق للتحية والسلام بكراهية وإجباراً في يوم فهم الملك أن جماعة منهم لم يأتوا مع بقية الناس بذرية عدم سماع صوت الطبل! عذ الملك ذلك مصيبة عظمى! فجمع المستشارين و طلب منهم أن يصنعوا طبلًا يسمع صوته جميع الناس و كان بين المستشارين شيخ معمّر؛ فقال: أنا مستعد للقيام بهذا الأمر ولكنني بحاجة إلى أموال كثيرة ... فقبل الملك وأعطاه ما طلب أخذ الشيخ هذه الأموال وقام بتوزيعها بين الناس و كان يقول: أيها الناس لا شكروني بل أشكروا الملك الذي أخذت منه هذه الأموال بعد أيام رأى الملك أن الناس مجتمعون حول قصره قبل خروجه مشتاقين لزيارته. فتعجب من معجزة ذلك الطبل افخين استفسر الأمر ثبيـن الموضوع لهـ (تجربـنـ ٩٦ـ بالـ تـفـيرـ)

٢٣٤٥. ماذا تبين للملك في الأخير؟ تبين له أن

- ١) إجتماع الناس عند الخروج يؤذيهم فيجب تركها
- ٢) الذين لم يجتمعوا حوله كانوا مصابين بنقل التسعة

- ١) كان الشـيخ يـريد الأـموـال لـنفسـه حـين طـلبـها مـنـ الـمـلـكـ
- ٢) كانت للـمـلـكـ جـمـاعـة يـسـمـع آـرـاءـهـ عـنـ حدـوثـ بـعـضـ الـمـشـكـلـاتـ

٢) اجتمع الناس حول الملك في الأخير عن رغبة و شوقا
٣) لو كان الشـيخ يـطلب الـقيـام بـالـإـحسـان صـراـحة، لـماـ كانـ الـمـلـكـ يـقـبـلـ ذـلـكـ

- ١) الملك يبقى مع الكفر ولا يبقى مع الظلم!
- ٢) الظلم مرتعه وخيم والإحسان فضله رفيع

٢٣٤٦. عين الصحيح في الإعراب والتحليل القرافي للكلمات المعينة في النص

٢٣٤٧. «يجتمعون»:

- ١) فعل مضارع - مزيد ثالثي بزيادة حرف - معلوم / خبر
- ٢) للغائبين - مصدره «إجماع» - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) مضارع - للغائبين - مزيد ثالثي (من باب «افتعال») / فعل و الجملة فعلية
- ٤) متعد - مضارع (له ثلاثة حروف أصلية «ج م ع») - معلوم / الجملة فعلية و خبر

٢٣٤٨. «تبين»:

- ١) مصدره على وزن «تفعيل» - فعل معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) لازم - للغائب - فعل مضارى على وزن «تَقْعِلَ» / فعل و فاعله «الموضع»، و الجملة فعلية
- ٣) مضارع - حروفه الأصلية: «ب ي ن» و له حرف واحد زائد «ي» / فاعله «الموضع»
- ٤) فعل مضارى - معلوم - مصدره: «تبـيـنـ» / خبر من نوع الجملة

٢٣٤٩. «فعمّر»:

- ١) اسم - نكرة - مذكر / مضاف إليه و المضاف: شيخ
- ٢) اسم مفعول (مصدره: تعمير) - مفرد - معرف / صفة للموصوف «شيخ»
- ٣) اسم مفعول مأخوذ من فعل «عمّر» - فعله: عمر - معرفة / في العادة تابع لـ «شيخ»
- ٤) معرف - اسم فاعل (من مزيد ثالثي) - نكرة / خبر و مرفوع بالضمة

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص

إن فلاحـ كانـ يـعـلـمـ فـيـ حـقـلـهـ وـ لـمـ تـكـنـ لـهـ أـمـوـالـ وـ لـأـوـلـادـ تـسـاعـدـهـ، فـكـتـرـ وـ ضـفـفـ وـ كـانـ مـنـ آـمـالـهـ أـنـ يـرـىـ حـقـلـهـ مـلـيـاـ بـالـأـشـجـارـ وـ النـبـاتـاتـ مـثـلـ الـبـسـاتـينـ الـمـجاـوـرـةـ لـهـ وـ قـدـ أـصـبـحـ الـحـقـلـ فـارـغاـ لـمـ يـكـنـ نـيـاتـ أوـ شـجـراـ ...

كل يوم كان يمشي في بستانه وكانت الحسـرة رفيق ساعـاتهـ وـ أـيـامـهـ يـرـىـ هـنـاـ وـ هـنـاكـ فـأـرـاتـ فـيـ إـيـابـ وـ ذـهـابـ ...ـ كانـ يـتـصـورـ آـنـهـ مـنـ أـسـبابـ بـرـوزـ هـذـهـ العـشـكـلـةـ ...ـ الـمـوـتـ لـهـاـ ...ـ لـمـاـ خـلـقـهـ اللـهـ العـلـيمـ؟ـ أـلـهـهـ الـفـارـاتـ الـلـعـنـةـ خـيـرـ؟ـ ...ـ مـرـتـ الـأـيـامـ وـ مـضـتـ السـنـوـاتـ ...ـ جـاءـ الشـتـاءـ ...ـ قـرـبـ الرـبيعـ ...ـ يـاـ لـلـعـجـبـ،ـ كـأـنـ الـحـقـلـ عـلـىـ وـشـكـ تـغـيـرـ عـظـيمـاـ مـاـ هـذـهـ الـنـبـاتـاتـ؟ـ مـنـ كـانـ ذـلـكـ الـمـوـجـودـ الـطـيـبـ الـذـيـ غـرـسـ بـذـورـ هـذـهـ الـأـشـجـارـ؟ـ ...ـ مـرـتـ الـأـيـامـ وـ اـمـتـلـأـ الـحـقـلـ بـأـورـاقـ وـ بـالـأـغـصـانـ ...ـ وـ أـخـيـرـ أـكـشـفـ السـرـ ...ـ كـانـتـ تـلـكـ الـأـعـيـنـاتـ تـأـتـيـ بـالـحـبـوبـ وـ تـدـفـنـهـاـ تـحـتـ التـرـابـ لـكـثـرـ تـنسـاـهـاـ،ـ فـيـعـدـ مـرـورـ زـمـنـ ...ـ حدـثـ ماـ حـدـثـ؟ـ (تجـربـنـ ٩٦ـ بـالـ تـفـيرـ)

٢٣٥٢. من أسباب جفاف البستان و زواله أنـ

(١) البدور كانت فوق التراب و الفأرأت تأكلها!

(٣) أولاد صاحب البستان ما كانوا يحافظون عليه!

٢٣٥٣. صف لنا صاحب البستان: كانـ

(١) وحيداً في عمله لكنه لم يكن مأيوساً!

(٣) متشائماً مبغوضاً يكره الحياة و ما فيها من المخلوقات!

٢٣٥٤. من كان يأتي بالبدور؟

(١) الفلاح

٢٣٥٥. ما هو مفهوم النـقـ؟

(١) من صبر في حياته نال ما طلبـا!

(٣) لا تعجل، فإن العجلة من الشيطـان!

■ عـيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ الإـعـارـابـ وـ التـحـلـيلـ الـصـرـفـيـ لـكـلـمـاتـ الـمعـيـنـةـ فـيـ النـقـ

٢٣٥٦. أـصـبـحـ:

(١) فعل مضارع - للمتكلـمـ وـ حـدـهـ / من الأفعال النـاقـصةـ

(٣) فعل مضـيـ - مـزـيدـ ثـلـاثـيـ بـزـيـلـةـ حـرـفـ / فعلـ وـ فـاعـلـهـ «ـالـحـقـلـ»ـ وـ الـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ

٢٣٥٧. يـمـشـيـ:

(١) مـزـيدـ ثـلـاثـيـ - لـازـمـ - مـعـلـومـ / خـبـرـ لـلـفـعـلـ التـاقـصـ «ـكـانـ»ـ

(٢) مـضـارـعـ - لـلـغـاثـبـ / فعلـ وـ «ـكـانـ يـمـشـيـ»ـ معـادـلـ لـلـمـاضـيـ الـبعـيدـ

(٣) فعلـ مـضـارـعـ - مـجهـوـلـ - لـلـغـاثـبـ / خـبـرـ لـلـفـعـلـ التـاقـصـ وـ «ـكـانـ يـمـشـيـ»ـ معـادـلـ لـلـمـاضـيـ الـاسـتـمـارـيـ

(٤) مـجـزـدـ ثـلـاثـيـ - فعلـ مـعـلـومـ / فعلـ [ـ وـ فـاعـلـهـ ضـمـيرـ «ـهـوـ»ـ الـمـسـتـرـ]ـ وـ الـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ،ـ وـ خـبـرـ لـلـفـعـلـ التـاقـصـ «ـكـانـ»ـ

٢٣٥٨. الـبـسـاتـينـ:

(١) جـمـعـ مـكـسـرـ (ـمـفـرـدـ:ـ بـسـتـانـ،ـ مـذـكـرـ)ـ - مـعـزـفـ بـأـلـ / مـضـافـ إـلـيـهـ وـ مـجـرـورـ بـالـيـاءـ

(٢) اـسـمـ - جـمـعـ تـكـسـيرـ (ـمـفـرـدـ:ـ بـسـتـانـ،ـ مـذـكـرـ)ـ - مـعـربـ / فـاعـلـ

(٣) اـسـمـ - جـمـعـ سـالـمـ لـلـمـذـكـرـ - مـعـزـفـ بـأـلـ / مـضـافـ إـلـيـهـ وـ مـجـرـورـ

(٤) مـعـربـ - جـمـعـ سـالـمـ لـلـمـذـكـرـ - مـعـزـفـ بـأـلـ / صـفـةـ وـ مـجـرـورـ بـالـيـاءـ

■ إـقـرـأـ النـقـ الثـالـيـ بـدـقـةـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـتـلـةـ بـمـاـ يـنـاسـبـ النـقـ

«ـإـنـ الـمـيـزـانـ فـنـذـ الـقـدـيمـ حـتـىـ الـآنـ وـ سـيـلـةـ لـوـزـنـ الـأـشـيـاءـ وـ هـوـ رـمـزـ لـلـعـدـلـ وـ الـمـساـواـةـ،ـ وـ ثـسـقـيـ الـقـيـامـةـ أـيـضاـ يـوـمـ الـحـسـابـ وـ الـمـيـزـانـ.ـ وـ قدـ أـصـبـحـ

شـعـارـاـ تـرـفـعـهـ الـمـحاـكـمـ فـيـ الـعـالـمـ بـالـرـغـمـ مـنـ كـوـنـهـ آـلـةـ بـسـيـطـةـ»ـ

إخـرـاعـ الـإـسـلـانـ الـمـيـزـانـ لـتـيـسـيرـ شـوـؤـنـ الـاـقـتـصـادـيـةـ.ـ فـيـ الـبـداـيـةـ كـانـ الـمـواـزـينـ (ـجـ مـيـزـانـ)ـ حـجـرـةـ بـسـيـطـةـ ثـمـ توـسـعـتـ اـسـتـخـدـامـاـتـهـاـ.ـ فـقـدـ قـامـ قـدـماءـ

الـمـصـرـيـنـ بـصـنـاعـةـ مـواـزـينـ مـنـ الـخـشـبـ تـعـلـقـ فـيـ أـطـرـافـهـاـ كـفـتـانـ.

وـ لـلـمـواـزـينـ أـنـوـاعـ مـتـعـدـدـةـ،ـ بـعـضـهـاـ مـدـرـجـةـ يـسـتـخـدـمـهـاـ الـبـقاـلـونـ،ـ وـ فـيـ حـسـابـ الـأـوـزـانـ الـثـقـيـلـةـ نـسـتـخـدـمـهـاـ الـقـبـاتـانـ (ـقـبـانـ).ـ وـ أـخـيـرـاـ يـسـتـخـدـمـ النـوعـ

الـإـلـكـتـرـوـنـيـ منهـ وـ هـوـ عـلـىـ كـفـةـ وـاحـدـةـ فـقـطـاـ

٢٣٥٩. عـيـنـ الصـحـيـحـ:

(١) تـرـىـ الـمـيـزـانـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ كـثـيـرـاـ فـيـ الـأـسـوـاقـ

(٣) كـانـ الـمـصـرـيـنـ أـوـلـ مـنـ قـامـ بـصـنـاعـةـ الـمـواـزـينـ وـ لـهـاـ كـفـتـانـ

٢٣٦٠. عـيـنـ الـخطـاـ:ـ الـذـقـةـ فـيـ الـحـسـابـ ...ـ

(١) سـبـبـ لـصـحةـ بـيـعـناـ وـ شـرـائـناـ فـيـ الـمـجـتمـعـ

(٣) حـصـولـنـاـ عـلـيـهـاـ بـوـاسـطـةـ الـوـسـائـلـ الـخـاصـةـ

٢٣٦١. عـيـنـ الـخطـاـ:ـ إـنـ لـمـ يـكـنـ الـمـيـزـانـ ...ـ

(١) يـظـهـرـ الـظـلـمـ وـ الـعـدـوـانـ كـثـيـرـاـ!

(٣) تـحـصـلـ لـلـمـحاـكـمـ مـشـاـكـلـ عـدـيدـاـ

٢٣٦٢. عـيـنـ الـأـقـرـبـ لـمـفـهـومـ النـقـ:

(١) إـنـ اللـهـ يـأـمـرـ بـالـعـدـلـ

(٢) أـفـوـاـ الـكـيلـ وـ الـمـيـزـانـ بـالـقـسـطـ

(٣) اـعـدـلـواـ،ـ هـوـ أـقـرـبـ لـلـتـقـوـيـ

(٤) فـمـنـ يـعـملـ مـثـقـالـ ذـرـةـ خـيـرـاـ يـرـهـ

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الْفُسْرَفِيِّ٢٣٦٣. **تَوَسَّعَتْ:**

- (١) فعل مضارٍ - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية «و س ع» و مصدره «توشّع» / مفعوله ضمير «ها»
- (٢) للغائب - مزيد ثالثي (مصدر): توسيع من باب «تفقل» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
- (٣) فعل لازمً - مزيد ثالثي (مصدر): توسيع من باب «تفعيل» / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
- (٤) للمخاطب - حروفه الأصلية «و س ع» و حروفه الزائدة «ت، س» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية

٢٣٦٤. **يَسْتَخْدِمُ:**

- (١) للغائب - مزيد ثالثي (ماضيه على وزن «استفعل») / فاعله «البقالون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
- (٢) فعل متعدٌ - للغائب - حروفه الأصلية «س خ م» و وزنه «يستفعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للغائب - مزيد ثالثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدام، من باب «افتعال») / فعل و فاعله «البقالون»
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثالثي (من وزن «افتفل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البقالون» و الجملة فعلية

٢٣٦٥. **البقالون:**

- (١) جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) - معّرف بأل / فاعل لفعل «يستخدم» و مرفوع بالواو
- (٢) اسم - جمع مكسر أو تكسير - اسم مبالغة (على وزن «فتقال») - معربٌ / فاعل لفعل «يستخدم»
- (٣) جمع سالم للمذكّر - على وزن ف قال - (حروفه الأصلية: ق و ل) / فاعل، و مرفوع بالضمة
- (٤) معربٌ - جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معّرف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»

**عَيْنُ الْفَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْنَانِ التَّالِيَةِ**٢٣٦٦. **عَيْنٌ عِبَارَةً جَاءَ فِيهَا الْجَمْعُ الْمُكْسُرُ أَكْثَرُ:**

- (٢) آناتس من جهة الآباء أ��اء، أبوهم آدم و الأم حواء!
- (٤) ... يقولون بـأفواههم ما ليس في قلوبهم و الله أعلم بما ينكثون

- (٢) لا تطعّموا المساكينِ مما لا تأكلون!
- (٤) إنكم مسؤولون حتى عن البِياع و البِهائم!

- (٢) و ظلّوا أنَّ إبراهيم الظاهر هو الفاعل!
- (٤) ليتني أشهدُ جمِيعَ مَدْنِ بلادي!

- (٢) ليت الشُّرُوز دائمٌ في الحياة
- (٤) علمت أنَّ تعظيم شعائر الله من تقوى القلوب

- (٢) **لَا تَحْرِنَ إِنَّ اللَّهَ مَعْنًا**
- (٤) **ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعْلَكُمْ تَشَكَّرُونَ**

- (٢) ما حاولت تلك الطالبة كثيراً ولكنها تجحّث في الامتحان!
- (٤) لعنت أغنى حتى أساعد الفقراء و المساكين!

- (٢) لا يشترِكُ اللَّهُ الْإِنْسَانُ شَدِيًّا
- (٤) **لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا غَلَّنَا**

- (٢) لا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفَيْغِلِ
- (٤) لا، هذه حقيقة السفرا

عَيْنُ الْفَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْنَانِ التَّالِيَةِ٢٣٦٧. **عَيْنٌ عِبَارَةً ماجاءَ فِيهَا الْجَمْعُ الْمُكْسُرُ أَكْثَرُ:**

- (١) قدّر كُلُّ أمرٍ ما كان يُحسِنُه، و لِرَجَالٍ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٍ
- (٣) طَلَبَتِ الْعِلْمَ بَيْنَ الْجَهَالِ فِي الْمَجَامِعِ كَالْمَيَّتِينَ!

٢٣٦٨. **عَيْنٌ عِبَارَةً ماجاءَ فِيهَا الْجَمْعُ الْمُكْسُرُ أَكْثَرُ:**

- (١) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِبُ أَجْزَءَ الْمُحْسِنِينَ
- (٣) حَضَرَ السَّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بَعْدَ سَاعِتَيْنِ

٢٣٦٩. **عَيْنٌ عِبَارَةً ماجاءَ فِيهَا الْجَمْعُ الْمُكْسُرُ أَكْثَرُ:**

- (١) وَلَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَشْرِكِ النَّاسَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ
- (٣) إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِسْتِهْرَاءَ بِأَصْنَافِنَا

٢٣٧٠. **عَيْنٌ مَا لَا تَرْجُو وقوعَه:**

- (١) لَوْ لَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
- (٣) كَأَنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومَ مَصَابِيحَ السَّمَاءِ

٢٣٧١. **عَيْنٌ مَا يَدْلِلُ عَلَى التَّعْنِيَّةِ:**

- (١) أَتَيْتِنِي كَنْتُ أَدْرِسَ مِثْلَ زَمِيلِي الْذَّكَرِيَّ
- (٣) كَأَنَّ قَطْرَاتَ الْمَطَرِ دُرُّزٌ فِي السَّمَاءِ

٢٣٧٢. **عَيْنٌ لَا لَا** التَّاهِيَّةِ للجنس:

- (١) كَثَرَ جَمِيعُ الْأَصْنَامَ فِي الْمَعْبُدِ إِلَّا الشَّتَمُ الْكَبِيرَا
- (٣) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِبُ أَجْزَءَ الْمُحْسِنِينَ

٢٣٧٣. **عَيْنٌ لَا لَا** التَّاهِيَّةِ:

- (١) لَا يَبْلُغُ الْخَائِفُ أَمَالَهَا
- (٣) لَا يَتَحَذَّلُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِيْنَ أُولَيَاءَ

٢٣٧٤. عَيْنَ مَا لِيَسْ فِيهِ «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(١) أَنْظُرْ لِتَلْكَ الشَّجَرَةِ بِلَامِرَا

(٣) لَا شَيْءٌ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ الْسَّلَانِ

٢٣٧٥. أَيْ حِرْفٍ مِنَ الْحَرْوُفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ يَدْلِيْلَ عَلَى «الْتَّشْبِيْهِ»:

(١) إِنَّ مَنْ طَلَبَ الْعِبَادَةَ تَرَكَ لَهَا، إِذَا أَصْرَرَتِ النَّوَافِلَ بِالْفَرِيقَةِ فَارْفَصُوهَا

(٣) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَمُهُمْ يَتَذَرَّوْنَ

٢٣٧٦. عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ تَعْبِينِ الْغَيْرِ:

(١) إِنَّ الْأَخْلَاقَ الْخَسَنَةَ زِيَّةُ الصَّالِحِينَ دَائِمًا

(٣) لَيْسَ الْأَغْنِيَاءِ يَجْعَلُونَ جُزَءًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ حَقَّ الْمُحْرَمِينَ

٢٣٧٧. عَيْنَ اسْمِ الْأَقْعَالِ التَّافِقَةَ ضَمِيرًا بَارِزًا:

(١) إِعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُحْسِنِينَ

(٣) أَصْبَخْتِ نَاجِحَةً فِي امْتِحَانَاتِ الْمَدْرَسَةِ

٢٣٧٨. عَيْنَ الصَّحِيحِ قَعْ «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(١) لَا الْقَلْمَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ

(٣) لَا تَلْمِيْدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي هَذَا الْأَسْبُوعِ

٢٣٧٩. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(١) لَيْسَ بَابُ هَذَا الْبَيْتِ مَفْلُقٌ عَلَى أَحَدٍ

(٣) إِنَّ الْعُلَمَاءَ يَصْلَنَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ بِالسَّعْيِ

٢٣٨٠. لَيْسَ مِنَ الْقَوْلِ الْكَذَبِ ا! عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِينِ:

(١) الْكَاذِبُ / يَبْتَدِي

(٢) الْكَاذِبُونُ / يَبْتَدِيْنَ

٢٣٨١. عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ: «..... الْمَسَاكِينُ مَحْتَاجُونَ إِلَى مَسَاعِدَنَا»

(١) إِنَّا

(٢) عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ نَوْعِ «لَا»:

(١) بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَافِسُونَ: إِنَّ الْصَّمْ لَا يَتَكَلَّمُ (نَافِيَة)

(٣) لَا تَوَاضُعُ أَفْسَلُ مِنْ حَسْنِ الْخَلْقِ! (نَافِيَة)

٢٣٨٣. عَيْنَ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَكْفُلُ جَمْلَةَ مَا قَبْلَهَا:

(١) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِيْعُ أَجْزَءَ مَنْ يَنْفَعُ الْآخَرِينَ!

(٣) ذَلِكَ الَّذِيْنَ الْقِيَمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

٢٣٨٤. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ عَبَارَةِ جَاءَ فِيهَا «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(١) لَا الْعَصْفُورَةُ جَالِسَةٌ عَلَى الشَّجَرَةِ

(٣) لَا إِنْسَانٌ أَقْوَى مِنَ الْمُؤْمِنِ بِاللَّهِ

٢٣٨٥. عَيْنَ كَلْمَةِ مَا تَغْيِيْرَتْ حَرْكَةَ آخِرَهَا مِنْ بَعْدِ «لَا»:

(١) وَ لَا تَسْبِيْلُ الَّذِينَ يَذْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ...

(٣) فَهَذَا يَوْمُ الْبَثْتَ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

٢٣٨٦. عَيْنَ الْجَوَابِ الَّذِي يَشْتَهِلُ عَلَى الْحَرْوُفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ:

(١) إِنْ أَسْتَطَعْ أَحَدٌ مِنْكُمُ الْذَهَابَ فَكَانَ هُوَ الْفَازِيُّ

(٣) لَقَدْ قَالَ لَكُنَّ الْأَسْتَاذُ يَا أَخْوَاتِي احْفَظُنَّ دُرُوسَكُنَّ!

٢٣٨٧. عَيْنَ مَا يَدْلِيْلَ عَلَى تَأْكِيدِ الْكَلَامِ:

(١) صَاحِبِ النَّاسِ يَمْثُلُ مَا تَحْبُّ أَنْ يَصْاحِبُوكُمْ!

(٣) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ

٢٣٨٨. فِي أَيِّ جَوَابٍ مَاجِأَهُ فَعُلُّ يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَاضِيِّ الْإِسْتِعْمَارِيِّ؟

(١) لَيْسَ السَّائِعَ قَدْ وَضَعَ لَنَا تَارِيْخَ هَذِهِ الْعِمَارَةِ

(٣) الْأَبْيَاءُ كَانُوا يَشْفَقُونَ عَلَى أَوْمَاهِمْ كَثِيرًا عَلَى مَرَّ التَّصْوِيرِ!

(٢) لَا جِهَادٌ كِجَهَادِ النَّفْسِ!

(٤) لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَناعَةِ!

(٢) لِيَعْلَمُ الْإِنْسَانُ أَنَّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتَ مُسْخَرًا!

(٤) إِنَّ اللَّهَ يَحْبُّ الظَّالِمِينَ يَقْاتِلُونَ فِي سُبْلِهِ صَفَّا كَاهِمْ بِنْيَانُ مَرْصُوصُ

(٢) أَصْبَحَ الْكَسْلَانَ يَنْدَمُ بِسَبِّ تَكَاسِلِهِ!

(٤) لَيْسَ لِي كِتَابًا عَنْ عِلْمِ النَّجْوِمَا!

(٢) لَيْسَكَ اجْتَهَدَ حَتَّى تَقْدُمَ فِي الْحَيَاةِ!

(٤) لَيْسَ لَهُذِهِ الشَّجَرَةِ ثَمَرَةٌ فِي الْبَسْطَانِ!

(٢) عِنْدَمَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَأَيْتُ لَا هُنْكَ أَحَدًا

(٤) لَا صَدِيقَنَا فِي بَيْتِنَا هَذَا الْيَوْمَا

(٢) كَانُ التَّاجِحَاتِ فِي حَيَاتِهِنَ يَجْتَهِدُنَ كَثِيرًا!

(٤) لَيْسَ الْمُسْلِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ!

(٢) الْكَاذِبُ / يَبْتَدِي

(٣) الْكَاذِبُ / يَبْتَدِيْنَ

(٤) كَانَ

(٣)

(٢) وَ لَا يَحْرُثُنَّ قَوْلَهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا (ناهية)

(٤) قَلْتُ فِي جَوَابِ أَبِي: لَا، أَفْرَا فِي الْمَكْتَبَةِ (جوافية)

(٢) فَهُمُ الْمُعَلَّمُ أَنَّ الطَّالِبَ مَا كَتَبَ وَاجْبَاتِهِ الْدَرَاسَيَّةِ!

(٤) وَ يَقُولُ الْكَاذِفُ يَا لَيْتَنِي كَتَبْتُ ثُرَابًا

(٢) إِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ الَّذِي لَا عِلْمَ عَنْهُ صَغِيرًا!

(٤) قَالَ الْمُشْتَري: لَا فِي الْمَتْجَرِ بِائِعًا

(٢) لَا تَحْدُثُ بِمَا تَخَافُ تَكَذِيْبَهَا

(٤) لَا نَسِيَانٌ مَعَ تَكْرَارِ الْدَرْسِ!

(٢) ... قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

(٤) أَيْحَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَرَكَّ شَدَّى

(٢) إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ!

(٤) إِنَّ الدُّنْيَا حَلْوةٌ خَضْرَةٌ فَمَنْ أَخْذَ عَفْوَهَا بُورَكَ لَهُ فِيهَا!

(٢) كَانُ النَّاسُ يَشَاهِدُونَهُ كَيْفَ يَكْسِرُ الْأَشْجَارَ بِفَأْسِهَا

(٤) لَيْسَ وَقْتِيْ يَسْعَحُ لِي لِكَيْ أَشَاهِدَ مَدْنَ بِلَادِيْ!

٢٣٨٩. عَيْنَ فِعْلًا يُتَرَجِّمُ إِلَى الْمَاضِيِّ التَّبَعِيدِ؟

(١) لَيْسَ النَّاسُ قَدَّمُوا قَرَابِيْهِمْ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا

(٣) كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ فِي الْمَحَفَلِ بِكَلَامٍ حَفِيْيَ يُشَبِّهُونَ بِهِ إِلَيْنَا

٢٣٩٠. عَيْنَ الْخَطَا فِي تَوْيِعِ حَرْفٍ «لَا»:

(١) الطَّعَامُ الَّذِي لَا يَذَكُّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهُوَ دَاءٌ «لَا التَّافِيَةِ»

(٣) لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهَلِ وَ لَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّقْحِيرِ «لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ»

٢٣٩١. عَيْنَ الْخَطَا فِي تَوْيِعِ حَرْفٍ «لَا»:

(١) قَالَتْ زَمِيلِيَّ: قَلْمَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ (لَا التَّافِيَةِ للْجِنْسِ)

(٣) أَ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَسْرِفِيْنَ يُجَبِّهُمُ اللَّهُ (لَا التَّافِيَةِ - لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ)

٢٣٩٢. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(١) إِنَّ الْمُؤْمِنَاتَ فَاضِلَّاتِ صَالِحَاتِ

(٣) لَيْتَ حَوْلَ بَيْتِنَا شَجَرَةً مُمْرَأَةً

٢٣٩٣. عَيْنَ «لَا» التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

(١) لَا أَرِيْ أَفْضَلُ مِنْ مَسَاعِدِ الْآخَرِيْنَ

(٣) بَعْدَ اسْتِخْدَامِ مَبِيدَاتِ الْحَسَرَاتِ لَا نَمَلَةٌ فِي بَيْتِنَا

٢٣٩٤. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْبِينِ الْخَبْرِ:

الف: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوْمَا بِأَنْفُسِهِمْ)

ج: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَقْبِلِيْنَ)

(١) لَا يَغْيِرُ - أَكْفَاءَ - فِيهِ - لِعَقْلِ

(٣) مَا بِقَوْمٍ - أَكْفَاءَ - فِيهِ - لِعَقْلِ

٢٣٩٥. عَيْنَ «لَا» التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

(١) أَلَا يَا أَيُّهَا السَّابِقُ أَدْرِكْ كَأسًا وَ نَاوِلَهَا

(٣) لَا يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ أَسْرَارُ الْعَالَمِ

٢٣٩٦. إِجْعَلْ «كَانَ» بَدْلُ «كَانَ»: «كَانَ الْمُسْلِمُونَ مجَاهِدِيْنَ فِي تَدوِينِ الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ»

(١) كَانَ الْمُسْلِمِيْنَ مجَاهِدِيْنَ فِي تَدوِينِ الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ

(٣) كَانَ الْمُسْلِمُونَ مجَاهِدِيْنَ فِي تَدوِينِ الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ

٢٣٩٧. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْبِينِ الْخَبْرِ:

(١) لَيْسَكَ مُخْلِصُ لِتَسَاعِدِ الْفَقَرَاءِ؛ لِتَسَاعِدُ

(٣) يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ؛ بَصِيرٌ

٢٣٩٨. عَيْنَ خَبْرِ «لَا» مَحْذُوفًا:

(١) لَا مَشْفَقَ إِلَّا لِتَتَحَقِّقَ إِلَى التَّقْدِيمِ

(٣) لَا فَائِدَةٌ فِي الْيَأسِ وَ الْحَزَنِ

(٢) لَا تَبْعِدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ
 (٤) لَا نَجَاحٌ لِلْإِنْسَانِ الْكُسْلِ بِلَا شَكْلًا

٢٣٩٩. عَيْنَ خَبْرِ «إِنَّ» فِي هَذِهِ الْآيَةِ: (إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يَصْلُوْنَ عَلَى النَّبِيِّ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتُهُ عَلَيْهِ وَ سَلَامُوا تَسْلِيْمًا،

(١) عَلَى النَّبِيِّ (٢) مَلَائِكَتَهُ

(٣) يَصْلُوْنَ (٤) آمَنُوا

(٢) إِنَّ الْمُؤْمِنَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ قَوِيٌّ: فِي طَاعَةِ
 (٤) تَعْلَمُ مِنَ الظَّهَرِ لَا خَيْرٌ لِمَنْ لَا يَجْتَهِدُ؛ لَا يَجْتَهِدُ

(٢) لَا نُورٌ فِي قَلْبِ الظَّالِمِ
 (٤) لَا سُرَّ بَيْنِي وَ بَيْنَكُمَا

(١) عَيْنَ خَبْرِ «إِنَّ» فِي هَذِهِ الْآيَةِ: (إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يَصْلُوْنَ عَلَى النَّبِيِّ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتُهُ عَلَيْهِ وَ سَلَامُوا تَسْلِيْمًا،

(٢) يَصْلُوْنَ (٣) آمَنُوا (٤) آمَنُوا

(٢) لَعَلَّ مَحَاوِلَتَكَ تُجْبِيكَ مِنْ هَذِهِ الْمَشَكِلَاتِ
 (٤) يَتَكَلَّمُ الْعَاقِلُ وَ لَكِنَّ الْجَاهِلُ لَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا

(٢) لَعَلَّ اللَّهُ يَدْخُلُنِي الْجَنَّةَ

(٤) لَعَلَّ صَدِيقِي يَتَحْقِّقُ فِي الْمُسَابِقَاتِ

(٢) لَيْسَ الْمُسْلِمِيْنَ يَنْتَهِيُونَ مِنْ نَوْمِ الْفَلَقِ؟

(٤) لَيْسَ الْأَغْنِيَيْمَ يَسْاعِدُونَ الْفَقَرَاءِ؟

٢٤٠٠. عَيْنَ فِعْلًا يَعْدَلُ عَلَى الْمَاضِيِّ الْأَلْتَزَامِيِّ:

(١) لَيْسَ الْكَاذِبُ تَرَكَ الْكَذِبَ

(٣) إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُتَحَسِّنِيْنَ

٢٤٠١. عَيْنَ فِعْلًا لَا يَعْدَلُ الْمَضَارِعُ الْأَلْتَزَامِيِّ:

(١) لَيْسَ الْإِنْسَانُ يَدْرِكُ سَرَّ هَذِهِ الْعَالَمِ

(٣) حَوَّلَ إِبْرَاهِيمَ الْكَلَّا أَنَّ يَنْقِذُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ

٢٤٠٢. عَيْنَ فِعْلًا يَدْلِلُ عَلَى الْمَاضِيِّ الْأَسْتَمْوَارِيِّ:

(١) لَعَلَّ الْمَذَنِبُ نَدِمَ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ

(٣) لَا يَسْتَطِعُ الْعَلَلَابُ أَنْ يَجْلِلُ مَشَكِلَهُمَا

٢٤٠٣. عَيْنَ فُعَلًا لَا يَدْلِيُ الْمَاضِيُّ الْإِسْتِعْرَارِيِّ:

(١) لَيَّثَ الطَّالِبُ رَجَحَ الدِّرْسَ عَلَى الْلَّيْبِا

(٢) لَيَّثَ قَرِيقَنَا فَازَ فِي الْمَبَارَا

(٣) فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَا يُوجَدُ مَعْنَىُ الْمَضَارِعِ الْإِلْزَامِيِّ؟

(١) لَقَلَنِي أَسَاقِرُ مَعَكُمْ إِلَى مَحَلِّ الْمَسَابِقَاتِ

(٢) لَقَلَنِي صَدِيقِي يَنْجُحُ فِي دُرُوسِهِ هَذِهِ السَّنَةِ

(٣) عَيْنَ عِبَارَةً جَاءَ فِيهَا الْفَعْلُ بَعْدَ «لَقَلَنِ» بِمَعْنَىٰ مُخْتَلِفٍ:

(١) إِنَا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(٢) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا ... إِفْلَاقُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تَنْهَلُونَ

(٣) مَيْتُ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا الْفَعْلُ مِنْ حِيثِ الْمَعْنَىِ:

(١) لَقَلَنِ النَّاسُ أَنْهَوُوا الْعِبَادَاتِ وَالشَّعَانِ الْحَرَافِيَّةِ

(٢) لَا نَعْلَمُ! لَقَلَنِ النَّاسُ اخْتَلَفُوا فِي أَمْرِهِمَا

(٣) عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا الْفَعْلُ الْمَاضِيِّ:

(١) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيَّثَنِي كُنْتُ ثَرَابِاً

(٢) لَيَّسْنَا كُنَّا تَارِكِينَ الْبَاطِلَ وَ ذَاهِبِينَ إِلَى الْحَقِّ

(٣) عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَنْهَلُ عَلَى الْوِجَاءِ أَوِ التَّرْجُحِ:

(١) لَكَنِي رَسُولُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(٢) إِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَ أَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ

(٣) عَيْنَ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا «لَا» النَّافِيَّةُ لِلْجِنِّيِّ:

(١) لَا يَأْسُ مَعَ الرَّجَاءِ أَيْتَهَا الْمُؤْمِنَاتِ

(٢) لَا ذَهَبَ عِنْدَنَا إِلَيْنَا بِاَخْتِيَا

(٣) فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ حَرْفُ «لَا» النَّافِيَّةِ؟

(١) لَا تَكِبِّسْ ثَوَابًا إِذَا سَاعَدْتَ النَّاسَ لِتَغْيِيرِ رِضا اللَّهِ

(٢) ... رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ

(٣) عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ نَوْعِ حَرْفِ «لَا»:

(١) وَ مَا تَشَلَّوْا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَ لَا تَفْقَلُونَ مِنْ عَمَلٍ ... (النَّافِيَّة)

(٢) وَ لَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاجِهَا (النَّافِيَّة)

(٣) عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْدَلِ الْأَفْعَالِ الْمُعِيَّنةِ:

(١) إِنَا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (المَاضِيُّ الْإِلْزَامِيُّ)

(٢) أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيَبْيَسُوا الْمَرْأَطَ الْمُسْتَقِيمَ (المَاضِيُّ الْإِسْتِمَارِيُّ)

(٣) عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْدَلِ الْأَفْعَالِ الْمُعِيَّنةِ:

(١) حَازَبْنَا الْأَعْدَاءَ حَتَّى تُخْرِجُهُمْ مِنْ ثَفَورِ بَلَادِنَا (الْمَضَارِعُ الْأَخْبَارِيُّ)

(٢) تُوَجَّذَ رَسُومُ فِي الْأَكَارِ الْقَدِيمَةِ تُؤَكِّدُ اهْتَمَامَ الإِنْسَانِ بِالَّذِينَ (الْمَاضِيُّ الْإِسْتِمَارِيُّ)

(٣) إِنْ صَبَرْتُمْ تَقْلِبُوا عَلَى مَشَاكِلِكُمَا (الْمَاضِيُّ الْإِلْزَامِيُّ)

(٤) لَيَّثَ الْمُسْلِمِينَ يَتَحَدُّوْنَ أَمَامَ الْكُفَّارِ (الْمَاضِيُّ الْإِلْزَامِيُّ)

(٥) عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ مَعْدَلِ الْأَفْعَالِ الْمُعِيَّنةِ:

(١) أَيْخُسَبْتَ الْإِنْسَانَ أَنْ يَثْرَكَ شَدِيدًا (الْمَاضِيُّ الْإِلْزَامِيُّ)

(٢) لَيَّثَ الْمُدِيرَةَ مَا سَمِعَتْ أَصْوَاتَ التَّلَمِيَّدَاتِ (الْمَاضِيُّ الْإِلْزَامِيُّ)

(٣) أَيْ جَوَابٌ لَمْ يَتَحَقَّقْ كَامِلًا:

(١) وَ أَطْبَعُوا اللَّهُ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ

(٢) أَمْرَ اللَّهِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَ التَّقْوِيَّ

(١) إِذَا ذَكَرَ اسْمَ اللَّهِ عَلَى الطَّعَامِ فَإِنَّمَا هُوَ شَفَاءٌ (المَاضِيُّ الْإِسْتِمَارِيُّ المَجْهُولُ)

(٢) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يَسْبِيْخَ خَالِقَهُ مَعَ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ (الْمَاضِيُّ الْإِلْزَامِيُّ)

(٣) إِنَا هَدَيْنَاهُ التَّبَيِّنَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا

(٤) لَيَّتِنِي كَنْتُ عَزَّمْتُ سَرِيعًا وَ عَمِلْتُ بِلَا صَبَرِا

أي حرفٍ من الحروف المشتبه بالفعل يدل على التردد؟

(١) إنَّ المساجد بيوتُ اللهِ في الأرضِ!

(٣) كأنكَ متردِّدٌ في عملِكِ ولكنَّي عازِمٌ على مواصلةِ العملِ!

أي حرفٍ من الحروف المشتبه بالفعل يفيد التهنى؟

(١) كأنَّ أشعةَ الشمسِ أسلالٌ ذهبيةٌ في السماءِ!

(٣) إنَّ في ذلكَ لآياتٍ أفالاً يسمَعونَ!

عَيْنُ الْخَطَا عن الأفعال المعنية:

(١) أليسَ للإنسانِ إلَّا مَا شَعِيَ (فعل النفي)

(٣) وَ لَا تَشْبُوا بِالذِّينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ... (فعل النهي)

عَيْنُ الْخَطَا عن الكلمات المعنية:

(١) لَا يَرْحَمَ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ (الفاعل)

(٣) فهذا يومُ الْبَعْثَةِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (المضاف إليه)

عَيْنُ الصَّحِيحِ عن المُخْلَلِ الإِعْرَائِيِّ لِلكلِمَاتِ المعنية:

(١) وَ لَا يَحْزُنْكُ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ... (مفعول)

(٣) قَبِيلَ ادْخُلَ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ... (فاعل)

عَيْنُ الْخَطَا لِلكلِمَاتِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: وَ امْلَأُ الدُّنْيَا سَلَامًا شامِلًا مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ

(١) إِمْلَأُ الْفَعْلَ الْمَاضِي (٢) الْدُّنْيَا: المفعول

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) كانَ الجنديَّينْ جنْبَ جدارِ المحكمةِ

(٣) لِيسَ الطَّلَابُ نَشِطِيْنَ فِي الصَّفَّ

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَاتِ المعنيةِ فِي الْعِبَارَاتِ:

(١) قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيْبِ (اسم « لا » التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ - خبرُ الْحَرْفِ المشتبهُ بِالْفَعْلِ)

(٢) وَ مَا أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَمْ تَمْرُرْ بِالسَّوْءِ ... (الفاعل - خبرُ الْحَرْفِ المشتبهُ بِالْفَعْلِ)

(٣) لَيْسَ صَدِيقِي يَنْجَحُ فِي الْمَسَايِقَةِ (اسمُ الْحَرْفِ المشتبهُ بِالْفَعْلِ - اسمُ المفعول)

(٤) لَعَلَّ مَعْنَى « الْعَقَازَةِ » كَتْبَوْهُ فِي الْمَعْجَمِ (اسمُ الْمَبَالَغَةِ - خبرُ الْحَرْفِ المشتبهُ بِالْفَعْلِ)

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَاتِ المعنيةِ:

(١) فهذا يومُ الْبَعْثَةِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (للتردِّيدِ)

(٣) كأنَّ التَّدَيْنَ فَطْرَيٌّ فِي الْإِنْسَانِ (للتَّرْبِيَةِ)

عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَيْطِ حِرَكَاتِ الْحَرْفِ:

(١) لَا سُوَءٌ مِنَ الْكَذِبِ

(٣) لَا تَجْتَمِعُ خَلْصَاتِنَّ فِي مَؤْمِنٍ: الْبَخْلُ وَ الْكَذِبُ

عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَيْطِ حِرَكَاتِ الْحَرْفِ:

(١) لَا تَنْقُضْ فَإِنَّ الْغَيْبَ مُفْسِدًا

(٣) مَهْدِيٌّ فَائِزٌ فِي مَسَابِقَ كُرْتَةِ الْمِنْضَدَّةِ

عَيْنُ مَا لِيْسَ فِيهِ مِنَ الْمُنْضَادِ:

(١) كُلَّ يَوْمٍ يَحْتَوِي عَلَى لَيْلٍ وَ نَهَارًا

(٣) الْقِيَامُ وَ الْقَعْدَةُ مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ



(۹۸) (لایافش)

۲۴۲۸. (إنما ولِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...)

- ۱) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ... ۲) همانا ولی شما خداوند است و پیامبر و هر کس ایمان بیاورد ...
 ۳) سور شما بدون شک الله است و پیامبر و آن که ایمان آورده است ... ۴) بدستی که خداوند سور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...

(۹۸) (انسان)

۲۴۲۹. (أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَاتِيَ يَوْمٌ لَا يُبْيِغُ فِيهِ وَلَا خَلْٰٰةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ)

- ۱) از آن‌چه به شما روزی می‌دهیم انفاق کنید قبل از آن که روزی بباید که در آن هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی
 ۲) انفاق کنید از آن‌چه روزی دادیم شما راه بپیش از آن که روزی فرا رسید که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی
 ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزیتان دادیم بپیش از آین که آن روز فرا رسید که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست
 ۴) از آن‌چه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید قبل از این که آن روز بباید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست
 ۵) «ما یزید صبرنا فی امور لا طاقت لنا بیها، هو الایمان بالله»:

(۹۸) (انسان)

- ۱) آن‌چه صبر ما را در اموری که هیچ توانی برای آن‌ها نداریم، می‌افزاید، همان ایمان به الله است
 ۲) صبر ما در کارهایی که طاقتمند در ما نیست، زیاد نمی‌شود، بلکه آن در ایمان به الله است
 ۳) صبر در کارهایی که توان آن‌ها در ما نیست قدرت ما را زیاد نمی‌کند، بلکه آن ایمان به خداست
 ۴) چیزی که صبر ما را می‌افزاید، اموری است که هیچ طاقت آن را نداریم که همان ایمان به خداست!

(۹۸) (انسان)

۲۴۳۰. (كُلُّ النَّاسُ سَوَاءٌ وَمَا هُمْ سُوَى لَحْمٍ وَعَصْبٍ لَأْمٌ وَلَأْبٌ، وَالْجَهَالُ يَفْتَخِرُونَ بِنَسْبِهِمْ؛)

- ۱) همه مردم برابرند و جز گوشت و استخوان و پی از یک پدر و مادر نیستند، در حالی که نادانان به نسب خود افتخار می‌کنند
 ۲) همه مردم با هم برابرند و چیزی جز گوشت و استخوان و عصبی از پدر و مادرشان نیستند، حال آن‌که نادان مفتخر به نژاد خود است
 ۳) مردم همگی با هم برابرند و جز گوشت و استخوان و عصب و از یک پدر و مادر، اما نادانان به نسب خود فخر می‌فروشند
 ۴) مردم همگی یکی هستند از گوشت و استخوان و عصب و از یک پدر و مادر، اما نادانان به نژاد خود افتخار می‌کنند

(۹۸) (انسان)

- ۱) مؤلف قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کردا
 ۲) نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می‌کرد و شعر می‌سرود و تألیف می‌کردا
 ۳) نویسنده‌اش توان حرکت دادن دست خود را ندارد ولی نقاشی می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کندا
 ۴) مؤلف آن نمی‌توانست دست خوبی را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می‌کند و شعر می‌سراید و تألیف می‌کندا

(۹۸) (فراز از کشش) (انسان)

۲۴۳۳. (لَا يَقْتَرَبُ إِلَيْهَا أَبَدًا مَنْ يَعْلَمُ أَنَّهَا كَسْرَابٌ، يَوْمَ فِيهَا مَا لَا وُجُودَ لَهَا):

- ۱) فربی دنیا را کسی نمی‌خورد که دانسته است آن مثل سرابی است که هرگز در آن چیزی وجود ندارد
 ۲) کسی هرگز فربی دنیا را نخورد است اگر بداند که آن مثل سراب است و در آن هیچ چیزی وجود ندارد
 ۳) کسی که می‌داند دنیا چون سرابی است که در آن آن‌چه وجود ندارد دیده می‌شود، فربی دنیا را هرگز نمی‌خورد
 ۴) هرگز فربی دنیا را نمی‌خورد کسی که می‌داند که آن چون سرابی است که در آن چیزی را می‌بیند که اصلاً وجود ندارد

(۹۸) (فراز از کشش) (انسان)

۲۴۳۴. (أَصَبَّتِ السَّعُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي دِينِهِمْ بِالْخِرَافَاتِ عَلَى مَرْءَ العَصُورِ، وَلَكِنَ الْأَذْيَاءِ يَتَبَوَّلُهُمُ الَّذِينَ حَقُّهُ):

- ۱) در گذر زمان دین ملت‌های مختلف به خرافه‌هایی آمیخته شد، اما پیامبران آن‌ها دین حق را برایشان بیان کردند
 ۲) ملل مختلفی دینهایشان به خرافه‌هایی در طول زمان‌ها آمیخته گردید، ولیکن بیان دین حق، توسط پیامبران بودا
 ۳) با گذشت عصرها، ملت‌های مختلف در دین خود دچار خرافات شدند، اما پیامبران دین حق را برای آن‌ها روشن کردند
 ۴) ملت‌های مختلفی در دین خود، با گذر زمان دچار خرافه گردیدند، ولی پیامبران دین حق را برایشان آشکار می‌کردند

(۹۸) (فراز از کشش) (انسان)

۲۴۳۵. (لِيَتِ الطَّلَابُ يَعْرُفُونَ أَنَّ الظَّالِبَ الْمُجْتَهِدَ يَقْدِرُ أَنْ يَعْوَضُ قَلْةً اسْتَعْدَادَهُ بِالْاجْتِهَادِ):

- ۱) شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشای می‌توانند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نمایدا
 ۲) ای کاش دانش‌آموزان بدانند که دانش‌آموز کوشای می‌تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کندا
 ۳) شاید دانش‌آموزان بفهمند که دانش‌آموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعداد را با تلاش جبران نمایدا
 ۴) ای کاش دانشجویان می‌فهمندند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی استعدادش را با تلاش جبران کندا

(۹۸) (فراز از کشش) (انسان)

۲۴۳۶. (مَنْ يَتَعَدَّ عَنِ الْأَمْيَالِ النَّفْسَانِيَّةِ شَابًا وَأَقْبَلَ عَلَى الْعِلُومِ التَّافِعَةِ، فَلَعْلَ قَلْبَهُ يَمْلَأُ إِيمَانًا):

- ۱) هر کس از تمايلات نفساني جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر بشودا
 ۲) اگر کسی در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دوری کند و به علوم سودمند روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پر بکندا
 ۳) کسی که در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پر شودا
 ۴) هر کسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خوبی را از ایمان پر کندا

٢٤٣٧. «لا شيء أحسن من النقوش والزسوم والتماثيل ليشبّعنا إلى كشف العصارات القديمة»:

- (١) هیچ چیزی بهتر از نقش‌ها و نقاشی‌ها و مجسمه‌ها نیست برای این‌که ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کندا
- (٢) چیزی بهتر از نقش و رسم‌ها و تمثال‌ها وجود ندارد که ما را به یافتن تمدن‌های قدیم ترغیب کرده باشد
- (٣) هیچ چیزی نیست که بهتر از نقش‌ها و نقاشی‌ها و تندیس‌ها ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کندا
- (٤) چیزی نیست که ما را به کشف تمدن‌های قدیم بهتر از نقش و نقاشی‌ها و تمثال‌ها ترغیب کرده باشد

٢٤٣٨. «إن عقائدها هي التي تدعونا إلى أحسن الأعمال أو أسوئها و تبتعدنا عن الخير أو الشر»:

- (١) همانا این عقاید ماست که ما را به بهترین اعمال یا بدترین آن دعوت می‌کند و ما را از خوبی و بدی می‌راندا
- (٢) عقاید ماست که ما را دعوت به اعمال نیک یا زشت‌ترین آن‌ها می‌کند و ما از خوب بودن و بد بودن دوری می‌کنیما
- (٣) همانا عقاید ماست که برای ما خوب‌ترین کارها و زشت‌ترین آن‌ها را می‌خواند و ما از خوبی و بدی دوری می‌کنیما
- (٤) بی‌تردید عقاید ماست که ما را به نیکوکری کارها یا بدترین آن‌ها فرا می‌خواند و ما را از خوبی یا بدی دور می‌کندا

٢٤٣٩. «يوم ينظر المرء ما قدمت يداه، ويقول الكافر يالبيتني كنت تراباً»:

- (١) در آن روز انسان به آن‌چه دستانش پیش فرستاده، می‌نگرد و کافر می‌گوید: ای کاش خاک بودم!
- (٢) آن روز انسان می‌بیند چیزی را که با دستانش پیش فرستاده است و کافر می‌گوید: ای کاش خاک باشم!
- (٣) روزی که شخص نتیجه آن‌چه را که به وسیله دستانش تقديم کرده می‌بیند و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!
- (٤) آن روز است که هر شخصی به نتیجه چیزی که دستانش تقديم کرده می‌نگرد و کافر می‌گوید: ای کاش خاک می‌شدم!

٢٤٤٠. «لا لون في عمق أكثر من ماتقى مترا، لأن كل الألوان تختفي هناك»:

- (١) هیچ رنگی در عمق حدود دویست مترا نیست، چه همه رنگ‌ها همان‌جا مخفی می‌شوندا
- (٢) هیچ رنگی در عمقی بیش از دویست مترا وجود ندارد زیرا آن‌جا همه رنگ‌ها پنهان می‌شوندا
- (٣) در عمق بیش از دویست مترا هیچ رنگی نیست، برای این‌که آن مکان همه رنگ‌ها را پنهان می‌کندا
- (٤) در عمقی بیش‌تر از دویست مترا رنگی نیست از آن‌جا که همه رنگ‌هایی که وجود دارند مخفی شده‌اند!

٢٤٤١. «مفتاح الهدوء هو أن تعلم أنه لا أثر لرأي الآخرين في حياتنا»:

- (١) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری نداردا
- (٢) کلید آرامش، یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود نداردا
- (٣) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما نداردا
- (٤) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود نداردا

٢٤٤٢. «لا حياة تبقى للحقيقة بعد كل إغراق في المدح وفي الذلة»:

- (١) بعد از هر زیاده‌روی در مدح و ذم، هیچ حیاتی برای حقیقت باقی نمی‌ماندا
- (٢) هیچ حیاتی وجود ندارد که بعد از مدح و ذم مبالغه‌آمیز، حقیقت را نشان دهد!
- (٣) هیچ حیاتی، بعد از اغراق در هر گونه مدح و ذم، برای حقیقت باقی نخواهد ماندا
- (٤) بعد از مبالغه‌ها چه در مدح و چه در ذم، هیچ حیاتی نمی‌ماند که حقیقت در آن باشد!

٢٤٤٣. «لا دين للمتلدون وإن ألقاك في الخطأ و تظاهر بكمال ديانة»:

- (١) کسی که چند رنگ است دینی ندارد حتی اگر به بی‌نقصی خود تظاهر کند و تو را به اشتباه بیفکندا
- (٢) هیچ دینی ندارد آن کس که دورنگ است و به کمال دینداری اش تظاهر کرده و باعث اشتباه تو شودا
- (٣) انسان دوره هیچ دینی ندارد، اگرچه تو را به اشتباه بیفکنده و به کامل بودن دیانتش تظاهر کندا
- (٤) آن که دوره است دین ندارد، هر چند ظاهري با دین و بی‌نقص نشان دهد و تو را به خطأ اندازا

٢٤٤٤. «الظبي كأنه إنسان شاعر يدرك جمال الليل وهو يرقب القمر ياعجب كثيراً»:

- (١) این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره‌گر زیبایی ماه است!
- (٢) چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می‌داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می‌کندا
- (٣) آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می‌کند و با شگفتی بسیار نظاره می‌کندا!
- (٤) گویی که این آهو هم‌چون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می‌نماید و به طوری عجیب نظاره‌گر ماه است!

٢٤٤٥. «الصورة الحسنة لا دوام لها، فكن ذا سيرة حسنة ليذكرك الناس بالخير في المستقبل»:

- (١) روی زیبا بادوام نیست، پس سیرت نیک داشته باش تا بعدها مردم از تو به خوبی یاد کنند!
- (٢) صورت زیبا هیچ دوامی ندارد، پس نیکوسریت باش تا در آینده مردم تو را به نیکی یاد کنند!
- (٣) روی خوب دوام اندکی دارد، پس سیرت را نیک بدار که مردم در آینده از تو به خوبی یاد خواهند کردا
- (٤) برای چهره زیبا ثباتی نیست، پس خوش‌اخلاق باش که مردم پس از این، تو را به نیکی یاد خواهند کردا

(السائل ۸۹)

۲۴۴۶. «لا شَابٌ هُنَاكَ لَمْ يَدْافِعْ عَنْ وَطْنِهِ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ»:

- (۱) جوانی نیست که در جنگ تجاوزگرانه از وطن دفاع نکندا
- (۲) هر جوانی هنگام تحمل جنگ از وطن خویش دفاع می‌کندا
- (۳) هیچ جوانی نیست که در جنگ تحملی از وطن خود دفاع نکرده باشد
- (۴) هیچ جوانی نبود که هنگام تحمل جنگ تجاوزگرانه از وطن دفاع نکرده باشد

۲۴۴۷. «قد تعلمت أن لا أتعجل في معاتبة أحد بذنب ارتکبه، فعلَ الله أراد أن يغفر ذنبي»:

(السائل ۹۰)

- (۱) یاد گرفتم که در سرزنش کردن کسی به سبب گناهی که مرتكب شده عجله نکنم، چه شاید خدا بخواهد از گناه او درگیردا
- (۲) مرا فهمانده‌اند که نباید در عیب‌جویی از افراد به سبب گناهان آن‌ها تعجیل کنم، بسا خدا بخواهد از گناه آن‌ها گذشت کندا
- (۳) فهمیده‌ام که در عیب‌گیری از اشخاص به خاطر گناه کردن‌شان نباید شتاب داشته باشم، بسا خدا بخواهد آن‌ها را بی‌امزدا
- (۴) به من آموخته‌اند که نباید در سرزنش هیچ فردی به خاطر گناهش عجله کرد، چه شاید آمرزیده خداوند باشد

(هلل ۸۶)

۲۴۴۸. «إِنَّ عَبَادَ اللَّهِ يَتَمَمَّعُونَ مِنْ نِعَمِهِ وَلَيَسُوا مَحْرُومِينَ عَنِ الطَّيِّبَاتِ»:

- (۱) مسلمًا عبادت‌کنندگان خدا از نعم الهی سود می‌برند و از پاکی‌ها خود را بی‌بهره نمی‌کنند
- (۲) قطعاً عابدان خدا از نعم او نفع برده و از رزق و روزی پاک خود را محروم نمی‌سازند
- (۳) بندگان خدا از نعمت‌های او بهره‌مند می‌شوند و از روزی‌های پاک محروم نیستند
- (۴) بندگان خدا از موهبت او بهره‌مندند و از روزی‌های حلال محروم نمی‌شوند

۲۴۴۹. «يا انسان! إِنَّكَ قَدْ طَرَدْتَ الشَّيْطَانَ لِأَنَّهُ لَمْ يَسْجُدْ لَكَ، وَ أَنْتَ إِلَآنَ تَصَاحِبُهُ وَ تَرْكِنِي!»: ای انسان

- (۱) همانا من شیطان را دعوت کردم که تو را سجده کنده، و تو اکنون با او دوست شهادی و مرا ترک می‌کنی!
- (۲) به راستی که من شیطان را طرد کردم زیرا به تو سجده نکرد، و تو اکنون با او دوستی می‌کنی و مرا رها می‌کنی!
- (۳) این درست است که تو با شیطان مصاحب‌تی می‌کنی و مرا رها می‌کنی، و حال آن‌که من به شیطان امر کردم به تو سجده کندا
- (۴) به راستی که تو اینک مصاحب شیطان شده‌ای و مرا ترک کرده‌ای، در حالی‌که من او را رها کردم زیرا از او خواستم به تو سجده کند و نکردا

۲۴۵۰. «اسْتَفِدْ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي وَهَبَهَا اللَّهُ لَكُ وَ لَا تَغْتَرِّبْ بِهَا لَاَنَّهَا لِيْسَتْ دَائِمَيَّةً»:

- (۱) همیشه از نعمت‌ها بهره ببر زیرا آن‌ها را خدا به تو عطا کرده ولی به خاطر آن‌ها مغفور مشو زیرا دائمی نیستند
- (۲) از نعمت‌هایی که خدا به تو عطا کرده استفاده کن و آن‌ها را ضایع مکن و به آن‌ها مغفور مشو زیرا دائمی نیستند
- (۳) از نعمت‌های خدا که به تو عطا شده استفاده کن ولی نه آن‌ها را ضایع کن و نه به داشتن آن‌ها مغفور شو که فناپذیر هستند
- (۴) از همه نعمت‌هایی که خدا به تو داده بهره‌مند شو، در این صورت آن‌ها را تباہ نمی‌کنی و به آن‌ها مغفور نمی‌شوی زیرا همگی رفتی هستند

۲۴۵۱. «لَا تَرْكُوا شَيْئًا مِنْ أَمْرِ دِينِكُمْ لِإِصْلَاحِ دُنْيَاكُمْ، فَإِنَّ اللَّهَ يَفْتَحُ عَلَيْكُمْ مَا هُوَ أَفْسُرُ مِنْهُ»:

- (۱) نباید دین را به خاطر اصلاح دنیای خود ترک کرد، زیرا باب آن‌چه که از آن ضرری‌بخش‌تر است، بر شما باز می‌شود!
- (۲) آن‌چه از امور دینی است، برای اصلاح دنیاگیان نباید رها شود، زیرا خداوند چیزی را بر شما می‌گشاید که از آن زیان‌بارتر است!
- (۳) چیزی از امر دینیان را به خاطر اصلاح دنیای خود ترک نکنید که خداوند آن‌چه زیان‌بارتر از آن است برای شما می‌گشاید!
- (۴) امری از امور دینیان را به خاطر امور دنیا رها نکنید، زیرا چیزهایی به شما روی می‌آورند که زیان آن‌ها بیش‌تر است!

۲۴۵۲. «اَنْزَعْجَثُ مِنْ بَعْضِ اَعْمَالِهِ الَّتِي كَانَتْ تَسْبِبُ اُذْنِ النَّاسِ، وَلَكُنَّهُ لَمْ يَهْمِمْ بِاَنْزَعْجَيْهِ»:

- (۱) از بعضی کارهایش که سبب آزار مردم می‌شد ناراحت شدم، اما او به ناراحتی من توجهی نکردا
- (۲) بعضی اعمال که مردم‌آزاری را در پی داشت مرا ناراحت کرد، ولی او به ناراحتی ام اهمیتی ندادا
- (۳) از برخی کارهای وی ناراحت شده بودم زیرا اذیت مردم را در پی داشت، ولی او اهمیتی به آن نمی‌دادا
- (۴) برخی اعمال او که اذیت مردم را در پی دارد برای من ناراحت‌کننده بود، ولیکن او توجهی به آن نکردا

۲۴۵۳. «قَدْ يَلْقَى الشَّابُ نَفْسَهُ بِسَبَبِ أَخْطَاءِهِ فِي بَيْرَ، الْخَرُوجِ مِنْهَا صَعْبٌ كَثِيرٌ»:

- (۱) آن جوان به خاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت استا
- (۲) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار استا
- (۳) گاهی جوان به خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار استا
- (۴) گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

۲۴۵۴. «يَقْسِرُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ»:

(تهریه ۹۴)

- (۱) الله مثل‌هایی برای مردم می‌زند، شاید بند بگیرندا
- (۲) الله برای مردم مثل‌ها را می‌زند، شاید بادآور شوندا
- (۳) خداوند مثلی برای مردم مثلی زده است، باشد که متنه شوندا

(٩٨) (نافر)

- (٢) لعل الخير قد نزل علينا: شايد خير بر ما نازل شودا
 (٣) لعل القسر يتقدنا: شايد باید اری نجاتمان دهد!

۱) لیتنی رأیت جمیع الکتب: کاش همه کتاب‌ها را ببینم!
 ۲) انت انت انت: کاش انت انت انت

(٩٨)

- ۱) إنما من لم يلد و لم يولد، هو الله: كسى كه نزاده و زاده نشده، فقط الله استا
 ۲) جاءت الأم بالحرب لفراخها الصغيرة: مادر با دانهها نزد جوجههای کوچک آمدا
 ۳) يتفقون من أحسن ما يجتبن أكثر من قبل: باكمال ميل از نيكوترين جيزي که دوست می دارند، اتفاق می کننددا
 ۴) عندما يلقي الخطيب محاضرة يتنصت الحضار له: وقتی سخنران سخنرانی می کرد حاضران با سکوت به او گوش می کردنددا

(۹۸ ۶۳)۴۵

- ١) لا يقدر المتكبر الجبار أن يزرع بذر الحكمة في قلبه؛ يك خودبزرگین ستمگر نمی‌تواند بذر حکمتی در قلب بکارد،
 - ٢) لأن هذا القلب يبتئ من الصخور، ولكن هذه الحكمة: زیرا این قلب از صخره‌ها ساخته شده، لیکن این حکمت،
 - ٣) ثبتت في قلب المتواضع و تعمّر فيه مدةً طويلة؛ در قلب شخص فروتن می‌روید و در آن مدتی طولانی ماندگار می‌شود،
 - ٤) كأن التواضع قrib العقل و التكبير دليل الجهل؛ گویی، که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل!

(٩٨) (الصلوة)

(SA + Vm) und S II (S)

104 / 104

- (۱) إن نأخذ من أموالنا تقصص بمرور الأيام؛ اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می‌شود،
 (۲) ولكن عندما نعطي الآخرين من علمنا و نعلمهم؛ ولی هنگامی که به دیگران از علممان می‌دهیم و به آن‌ها آموزش می‌دهیم،
 (۳) يکثر علمنا، لأن في التعليم تكرار الترس لنفسنا؛ علممان زیاد می‌شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،
 (۴) فالآن أحسر من المال لأن لا مجال له ولا سبب علم قطعاً؛ مال دعت است و علم أن بيني وبين

(2A-1453)-103

- (۱) إن الفخر للإنسان الذي له عقل ثابت؛ فخر برای انسانی است که بی‌گمان دارای عقلی ثابت است!

(۲) إن وعاء العلم لا يضيق بكلّ ما جعل فيه: بطور قطع طرف علم با هر آن چه در آن قرار داده شود، تنگ نمی‌شودا

(۳) إن الناس يتمرون بجوار الأشجار التي ينتفعون بها: مردم از کنار درختانی که از آن‌ها سود می‌برند، قطعاً عبور می‌کنند!

120 / 121

- (۱) لا طفل یفلق لتهیئة طعامه في کل یوم؛ کودک برای تهییة غذای روزانه اش مضطرب نیست،
 - (۲) لانه یؤمن بعطوفه آمه دائماً زیرا او همیشه به مادر مهریانش ایمان دارد،
 - (۳) لیتني کنت آمنت بربی مثـل ذلك الطـفل: اـی کـاش من هـم مثل آـن کـودک به خـدایم اـیمان بـیاورم،

- (١) لا شلت أنت صمت المؤمن عن حكمة يراها صحيحة؛ شگّي نيسٰت که سکوت مؤمن از حکمتی است که آن را صحیح می‌داند
 (٢) يعتبر العباد الصالحون من مفاتیح أبواب الهدى؛ بندگان صالح را کلید درهای هدایت به شمار می‌آوریم!
 (٣) علمتُ أنَّ الْحَقَّ فِي الْأَعْلَمِ فِيمَا نَكَبَّهُ؛ پی بردم که حق غالباً در چجزی است که انکارش می‌کنیم!
 (٤) لا تغىِّرِ الزَّائِرَ، الذِّي لَا تُدْرِكُ حُقْمَهُ؛ اکه زیارت، آن، ادیک ننم کنه، قیموا، مکن!

۲۴۶۴. عین الخطأ للفراغين: «إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْوَحِيدُ الَّذِي»: خدا تنها کسی است که

- ۱) یچلیس مکدیوه و منکروه علی مائدته: تکذیب کنندگان و منکران را بر سر سفره خود می نشاندا
- ۲) یشتري القلوب المنكسرة أحسن من السالمه: دل های شکسته را بهتر از دل های سالم می خردا
- ۳) إن تذهب إليه يسرع إليك: اگر به سوی او بروی، به سویت می شتابدا
- ۴) عندما يبعد عنك كل الناس يبقى عندك: هنگامی که همه مردم از تو دور می شوند نزد تو می ماندا

۲۴۶۵. کاش همه شهرهای کشورم را می دیدم!:

- ۱) لعلني أشاهد مدن بلادي جميماً
- ۲) ليتنى أنظر كل المدن في بلادى
- ۳) لعلى كنت أشاهد جميع مدن بلادى

۲۴۶۶. کاش می توانستم تحصیل خود را ادامه بدهم تا برای جامعه از امروز مفیدتر باشم!:

- ۱) ليتنى كنت أستطيع أن أديم دراستي لأنكون أفع للمجتمع من اليوم!
- ۲) ليتنى إتى أريد أن أديم تحصيلي وأكون نافعاً من اليوم للمجتمع!
- ۳) ليتنى إتى قادر أن أواصل دراستي وأكون أفع من اليوم للمجتمع!
- ۴) ليتنى كنت أقر أن أستمر على تحصيلي حتى أكون نافعاً للمجتمع مثل اليوم!

۲۴۶۷. وقتی دست دیگران را می گیری تا باری شان کنی، بدان که دست دیگرت در دست خداستا!:

- ۱) إذا تأخذ يد الأخرى لعونهم، فتنبه أن يدك الأخرى تكون بيد الله
- ۲) إن أخذت يد الآخرين لعونهم، فأنت تعلم أن يد الأخرى في يد الله
- ۳) عندما تأخذ يد الآخرين لتساعدهم، فاعلم أن يد الأخرى في يد الله
- ۴) لما تأخذ يد الأخرى حتى تساعدهم، فأنت تنبه أن يد الأخرى بيد الله

۲۴۶۸. عین الخطأ:

- ۱) دروغگو اعتماد نزدیکان خود را از دست خواهد داد: إن المكذبين يزيل اعتماد أقربائه لنفسه!
- ۲) نتيجة أعمال ما همان است که زود یا دیر خواهیم دید: نتيجة أعمالنا هي التي سنراها قريباً أم بعيداً!
- ۳) اما آن که عمل می کنند، اگر چه ساکت باشد محترم است: لكن الذي يعمل فهو محترم ولو كان صامتاً!
- ۴) آن که زیاد حرف بزند و کم عمل کند، نزد مردم محترم نیست: من يتكلم كثيراً و يعمل قليلاً ليس محترماً عند الناس!

۲۴۶۹. عین الصحيح:

- ۱) هیچ دگرگویی در سنت های الهی نیست: لا تبدیل للسنن الإلهیة
- ۲) هیچ ارزشی برای علم بی عمل نیست: لا قیم لعلوم لیس له عمل!
- ۳) هیچ یأسی در دل بندۀ صالح راه ندارد لاینس فی قلب العبد الصالح أبداً
- ۴) هیچ عاقلی رانمی شناسی که از تجرب عبرت نگیرد لایعرف العاقل لم یعتبر بالتجربة

۲۴۷۰. عین مضارعاً ليس معادلاً للالتزامي الفارسي:

- ۱) أمرنا بأن لا نغضب، ولكننا نغضب، وهذا الأمر شائع بيننا
- ۲) كأن هذا الجبل أعلى من يقية الرجال، ليتنى أصعد إلى رأسها

۲۴۷۱. عین الكلمة التي تكمل جملة ما قبلها:

- ۱) إن العلم أحسن من المال،
- ۲) نعلم أن للعالم أصدقاء كثيرين،

۲۴۷۲. عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

- ۱) لا اليوم كيوم البعث، لا نعلم أسرارها
- ۲) لا فصل كالربيع، الأشجار فيه نمرة

۲۴۷۳. عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

- ۱) لا حياة و عفاف و أدب إلا لعقل ثابت
- ۲) لا أذكر زمان ذهابنا إلى تلك الجولة العلمية

۲۴۷۴. عین ما لا نرجو وقوعه:

- ۱) لعل الفوز حلبيك في الدنيا
- ۲) كأن الخير ينزل عليك قريباً

۲۴۷۵. عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) لما رجع الناس شاهدوا أصنامهم مكسرةً
- ۲) إزدادت هذه الخرافات في أديان الناس على مَّ العصروا

۲۴۷۶. (قل إن الله قادر على أن ينجز آيةً و لكن أكثرهم لا يعلمون):

- ۱) آیه: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضیل - نکره - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- ۲) ينزل: مضارع - للغائب - مزيد ثلثی (من باب تفغل) - متعدّ / فعل و مع فاعله، جملة فعلية

۲۴۷۷. (الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - نکره - معرب / اسم «إن» المشتبه بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية

- ۳) قادر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلثی) - نکرة / خبر «إن» المشتبه بالفعل، و مرفوع

(ريلف ٩٧ بـ تغيير)

٢) في ساحل البحر كان طلوع الشمس يخلب القلوب!

٤) دخلت الصفت وفهمت من ظاهر التلاميذ أنهم مسوروون!

(المربين ٩٦ بـ تغيير)

٢) لا أقدر أن أكون ظاهراً مثل ملائكتك.

٤) ولكن أندم وأعود إليك لأن حضنك مفتوح دائماً

(عمومي انسانى ٩٦ بـ تغيير)

٢) إذا كنتم متخدون، تقدرون أن تصلوا إلى درجات عالية!

٤) لعل هذين الطالبين يتقدمان في دروسهما باجتهادهما!

(٩٥ بـ تغيير)

٢) كأنه مصباح في الطريق يخرج الناس من الجهلة!

٤) ليس المعلم من الملائكة، فكما يحسن فإنه يخطئ أحياناً!

(شارع ١١ تغيير ٩٥ بـ تغيير)

٢) لا تتوقع الخير إلا من كد يميننا وفضل رتنا! (نافية)

٤) لا تتوقع الخير ممن حقر نفسه وأهانها! (نافية)

(رياضي ٩٤ بـ تغيير)

٢) فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم،

٤) لا يعلمها أحد إلا الله تعالى!

(بيان ٩٤)

٢) من جميع النعم التي يودعها الله في الطبيعة» عين الخطأ للفراغيين:

٤) المسلمين - ينتفعون

(عمومي شارع ٩٤، ياداًوى درس ٨ دهم ٧ بـ دهم)

٢) ليس في هذه المكتبة كتاب أبحث عنهما

٤) ليس هؤلاء التلاميذ في دروسهم متکاسلين!

(شارع ٩٤ بـ تغيير، ياداًوى درس ٧ بـ دهم)

٢) وليس الأسود قبيحاً دائماً، فإن الكعبة سوداء وهي محبوبة،

٤) أنظري إلى نفسك وإلى كل ما في يدك، لعلك تكونين من الشاكرين!

(تجهيز ٩٣، ترتيب ٤ درس ٧ بـ دهم)

٢) أكلت من الأطعمة التي كانت فيها عناصر مفيدة

٤) ليس من أصدقائنا من لا يحاسب أعماله اليومية!

(عمومي شارع ٩٣، ياداًوى درس ٧ بـ دهم)

٢) كانت لكل تلميذة ساعة في درسها جائزة قيمة

٤) تكون في جميع أعمال الأنبياء حكمة لإرشادنا!

(رياضي ٩٣ بـ تغيير، ياداًوى درس ٨ دهم)

٢) لكل كاتب أسلوب خاص في كتابة رسائلها

٤) في الصيف ملابسنا تُجفّف بسرعة بسبب حرارة الجو!

(٩٤ بـ تغيير، ترتيب ٤ درس ٧ بـ دهم)

٢) أصبح الكسلان يندم بسبب ضعفه في أعماله!

٤) كان معى أفراد كثيرون في الحفلة ليلة أمس!

(الإنسانى ٩٣ بـ تغيير)

٢) سلمت على صديقى لا على جميع الحاضرين!

٤) إن أخي لا يدرس في البيت، بل في المدرسة!

٢٤٧٧. عين الخبر جملة فعلية:

١) بعض الأحيان لا حيلة إلا تحمل المصاعباً

٣) البوس والفقر عند كثير من الناس كمدرسة فيها فوائد!

٢٤٧٨. عين اسم الحروف المشتبهة بالفعل أو الأفعال الناقصة اسمًا ظاهراً:

١) يا رب، إني إنسان كما خلقتني،

٣) بعض الأحيان أخذع وأصبح كفوراً بنعمك،

٢٤٧٩. عين الصحيح في عمل الحروف المشتبهة بالفعل والأفعال الناقصة:

١) ليس أبناء مجتمعنا ناجحون ماداموا لا يهتمون بأنفسهم!

٣) ليت هاتان العاملتان مجذتين لتحقيق أهداف مصنوعهما!

٢٤٨٠. عين الخبر يختلف نوعه:

١) كن لطيفاً عند الشدائد ستتصبح مقاوماً!

٣) ما كان أكل النبي وشربه غير الذي نأكل ونشرب!

٢٤٨١. عين الخطأ عن نوعية «لا»:

١) هذه ستة قد جعلها الله بأنه لا تقدم مع الجهل! (نافيه للجنس)

٣) لا تطلب الأمة المتكاسلة التقدم والتجاج! (نافيه)

٢٤٨٢. عين حرف «لا» النافية:

١) يا عاقل لا تقتر في شؤون الآخرين،

٣) فلا أحد إلا وعنه مشاكل في باطن حياته،

٢٤٨٣. لـ من جميع النعم التي يودعها الله في الطبيعة» عين الخطأ للفراغيين:

١) لـ تنتفعين

٢) هـ تنتفعن

٢٤٨٤. عين الخبر ليس مقدماً:

١) ما كانت عنده نقود يساعد بها المساكين!

٣) لم يكن هناك مزهرية حتى أجعل الأزهار فيها!

٢٤٨٥. عين اسم الأفعال الناقصة ظاهراً:

١) الأبيض ليس جميلاً دائمًا، فإن الكفن أيضًا ولكنه مخوفاً

٣) قبل أن ترفعي رأسك وتشتكي من كل ما ليس في يدك

٢٤٨٦. عين الخبر ليس مقدماً:

١) ومن الأرجح أن لا تكون في غرفتنا أشياء زائدة

٣) إنها أصبحت في صفة تلميذة مثالية!

٢٤٨٧. عين الخبر ليس مقدماً:

١) اليوم ليس للسحر منزلة بين الناس!

٣) أليس تدبير لهذه المشكلة في رأيك؟

٢٤٨٨. عين الخبر جازأً و مجروراً:

١) على كل طالبة الاهتمام بالدورس واجبًا

٣) في تلك الحديقة رائحة الأزهار كثيرة!

٢٤٨٩. عين الخبر اسمًا:

١) إن الأخلاق الفاضلة زينة العقلاء دائمًا

٣) ليت الفرصة تفتتن ليستفاد منها أكثرًا

٢٤٩٠. عين «لا» النافية للجنس:

١) الذي لا يعمل بجد لن يرى النجاج في حياته!

٣) يجب أن نعرف بأنه لا نفع في مجالسة الجمال!

(تمرين ٩٠ ٤ تغذير)

- ٢) لا شکّ في أنّ هواء البحر هذه الأيام هائج بشدة
٣) ذهبنا إلى شارع لا حانوت فيه فلذلك لم ننشر شيئاً

(تمرين ٨٩)

- ٢) لا أعلم أنّ أخي هل نجح في الامتحان أم لا
٤) لا عجب أنك نجحت، لأنك درست جيداً

(رياضي ٨٤)

- ٢) قلت لزميلتي: لا شکّ في انتصار الحق!
٤) أيها الغني! لا الإنفاق إلا في سبيل الله

(تمرين ٨٦)

»

- عین المناسب للفراغات:
٢) الحاضرين - مستعدون - فلنتأمل
٤) الصادقين - ذي حق - فلنتأمل

(رياضي ٨٥)

- ٢) لا تطلبوا إلا أعمال الخيرا
٤) لم تقول ما لا تعلم، أيها الإنسان!

٢٣٩١. عین «لا» التافية:

- ١) إعلم أنك لا تحصل على النجاح دون اجتهاضا
٣) لا تعشن في حياتك كالذي بأمر الناس بالبخلا

٢٣٩٢. عین «لا» التافية للجنس:

- ١) لا كل شيء غير الله باطل
٣) هو وأسرته فقراء لا أغنياما

٢٣٩٣. عین الصحيح في «لا» التافية للجنس:

- ١) هذا شاعر جليل لا تاجر نشيطا
٣) لا يذهب المؤمن إلى مجالس السوء

٢٣٩٤. فاعلموا أن كأنوا في عملهم،

- ١) المعلومات - مجدات - فلنتأمل
٣) الناجحين - مجدين - فلنتأمل

٢٣٩٥. عین «لا» التافية للجنس:

- ١) اليوم لا طالبة في المدرسة
٣) ألا تعلم أن الله على كل شيء محبطا

عربی ۱۲ آزمون درس اول

■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

٢٣٩٦. **«قَبِيلٌ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا عَفَرَ لِي زَبَّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْفَكَرَمِينَ»:**

- ١) گفته شد وارد بهشت شوگفت ای کاش قوم من می دانستند که پروردگارم را آمرزید و مرا از کرامت یافتگان قرار دادا
٢) بگو داخل بهشت شوگفت ای کاش قوم می دانستند برای چه مرا پروردگارم آمرزیده است و من از گرامیان قرار گرفتما
٣) گفته شد به پیشتم وارد شوگفت شاید مردم من بدانند که پروردگارم من را آمرزید و از گرامی شدگان قرار دادا
٤) به او گفته شد داخل بهشت شو پس گفت ای کاش قوم من نیز بدانند چرا از خدایم آمرزش خواستم و چرا از گرامیان قرار داده شدم!

٢٣٩٧. **«عَلَّقَ قَاسٌ عَلَى كَتْفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ لَأَنَّ الْأَصْنَامَ الْأُخْرَى كَانَتْ مُكْسَرَةً فِي الْقَعْدَةِ»:**

- ١) تبری را روی دوش بزرگترین بتها آویخت برای این که بت های دیگر را در معبد شکسته بودا
٢) بر روی شانه بت بزرگ یک تبر آویخته شد زیرا بت های دیگر در معبد شکسته شدندما
٣) تبری روی شانه بزرگترین بتها آویخته شد زیرا در معبد بت های دیگر شکسته شده بودندما
٤) بت های دیگری در معبد شکسته شدند زیرا تبر روی دوش بزرگترین بتها آویخته شده بودا

٢٣٩٨. **«لَا يَمْتَهِنَ الْقَوْءُ قَلْبَهُ بِخَتْرَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَإِنَّ الْقَلْبَ يَمْوَثُ كَالْزَعْزَعِ إِذَا أَتَثَرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ»:**

- ١) انسان قلب خود را با بسیاری غذا و نوشیدنی نمی کشد بی گمان قلب اگر آب بر آن زیاد شود مانند زراعت می میردا
٢) شخص با بسیاری خوردن و آشامیدن نباید دل خود را بمیراند چرا که دل مانند زراعت اگر آب بر آن زیاد شود می میردا
٣) هیچ شخصی با خوردن و آشامیدن زیاد قلب را نمیراند زیرا قلب هم چون کشتزار می میرد چنان چه آب روی آن زیاد شودا
٤) مرد نباید دل خود را با زیادی خوردن و آشامیدن بمیراند زیرا دل مانند مزرعه است که در اثر آب دادن زیاد می میردا

٢٣٩٩. **«أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ حَوَاجِنَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ يَقْمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ»؛ آیا**

- ١) نمی دانید که نیازهای مردم نزد شما از نعمت خداوند بر شماستا
٣) ندانستید از نعمت های خدا بر شماستا

٢٥٠٠. عین الصحيح:

- (١) كأنَّ الدليلَ لم يحضر في قاعة المطار!؛ كوني راهنما در سالن فرودگاه حاضر نشده بودا
- (٢) أنسروا المظلومين حتى لا تضيّع حقوقهم؛ ستم دیدگان را باری کردند تا حقوقشان از بین نرودا
- (٣) لا لياس أحفل من العافية؛ هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیستا
- (٤) إِنِّي أَحْصَلُ عَلَى دَرْجَةِ تَسْرُّ وَالْدَّيْ؛ قطعاً من نمره‌ای را کسب می‌کنم که والدین خوشحال شوندا

٢٥٠١. عین الخطأ:

- (١) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخَرَافَاتِ فِي أَدِيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرْغُورِيَّةِ الْغَصُورِ؛ در گذر زمان این خرافه‌ها در دین‌های مردم افزایش یافته
- (٢) وَلَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَتَرَكْ عِبَادَهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ؛ اما خداوند بندگانش را بر این حالت رها نکردا
- (٣) إِنَّ رَبِّي أَعْطَانِي مِيرَاثَ الْأَبْيَادِ؛ همانا پروردگارم میراث پیامبران را به من عطا کردا
- (٤) كأنَّهُ لَيْسَ لَهُ شَيْءٌ يَدْفَعُ دِيَتَهُ إِلَى ذَلِكَ الرِّجْلِ؛ مثل این‌که او چیزی نداشت که قرضش را به آن مرد پردازدا

٢٥٠٢. «بَنِي هَمَانَ اِنِّي هَا دَانِشْمَدْنَانِي هَسْتَنْدَكَه جَامِعَه بِهِ آنِهَا بَسِيَارَ نِيَازَ دَارَدَه»:

- (١) إِنَّ هُؤُلَاءِ عُلَمَاءَ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِمْ كَثِيرًا
- (٢) إِنَّ هُؤُلَاءِ عُلَمَاءَ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِمْ كَثِيرًا
- (٣) إِنَّمَا الْمَجَامِعُ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِمْ كَثِيرًا

٢٥٠٣. عین الخطأ في المفهوم:

- (١) وَلَا يَحِزْنِكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا؛ غم مخور ایام هجران رو به پایان می‌رودا
- (٢) رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ؛ يا رب تو هر چه بهتر و نیکوتر ش بده / این شهریار عادل و سالار سروران
- (٣) لَا دِينَ لَمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ؛ عهد نابستن به از آن که عهد بندی و نپایی
- (٤) إِنَّمَا النَّاسُ لَأُمُّ وَلَأُبٌ؛ بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند

٢٥٠٤. عین ما لا يدزك من هذه الآية الكريمة: (وَلَا تَسْبِقُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسْبِّبُو اللَّهَ)

- (١) إِنْ تَسْبِقَ مَعْبُودَاتِ أَعْدَائِنَا فِي الْمَجَادِلَاتِ يَسْبِّبُونَ بِاللَّهِ
- (٢) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ عَقَادَهُ مَنْ لَا يَعْتَقِدونَ بِاللَّهِ
- (٣) لَوْلَا سَبَّا أُولَيَاءُ الْكُفَّارِ لَا يَسْبِّ أَحَدٌ مِنْهُمُ اللَّهُ أَبْدًا

٢٥٠٥. عین الخطأ حسب الحقيقة والواقع:

- (١) الطَّيْنُ قَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ
- (٢) يَكْرِزُ أَهْلُ الْعِلْمِ بَيْنَ النَّاسِ حَتَّى دَائِمًا
- (٣) إِنَّمَا جَسْمُ الْإِنْسَانِ لَحْمٌ وَعَظْمٌ وَعَصْبًا

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

■ ذَهَبَ عَالِيُّ إِلَى الصَّيْدِلِيَّةِ وَقَالَ لِ الصَّيْدِلِيِّ: هَلْ لَدِيكَ قِرْهَمْ لِلأسْمَنْتِ (سيمان)؟ فَصَحَّلَ الصَّيْدِلِيُّ مِنْهُ سَاخِرًا مُتَعَجِّبًا وَقَالَ نَعَمْ لَذِينَا، وَلَذِينَا مُرْهُمْ لِلْجَرْحِ وَالْخَدِيدِ. رَأَى العَالِيُّ تَعْجِبَه فَرَفَعَ يَدِيهِ أَمَامَهُ وَقَالَ لَهُ: إِنِّي عَالِيُّ أَشْتَغَلُ فِي مَصْنَعِ الْأَسْمَنْتِ وَقَدْ عَلَقَ الْأَسْمَنْتُ فِي يَدِي وَلَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَمْسِكَ وَجْهَ ابْنِي الصَّغِيرِ فَأُعْطِنِي قِرْهَمَهَا حَزَنَ الصَّيْدِلِيُّ وَنَدَمْ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ فَاعْتَذَرَ مِنْهُ تَكْبِيرًا.

٢٥٠٦. عین الصحيح عن الصيدلي:

- (١) سَخِيرٌ مِنْ مِهْنَةِ الْعَالِيِّ وَبَاعَ الْمَرْهُومَ
- (٢) تَعْجَبٌ مِنْ طَلَبِ الْعَالِيِّ وَسَخَرَ مِنْ الصَّيْدِلِيَّةِ
- (٣) مَا أَجَابَ الْعَالِيُّ وَأَخْرَجَه مِنِ الصَّيْدِلِيَّةِ

٢٥٠٧. مكان دليل شراء القرهم؟

- (١) التَّرْضُعُ الْجَلْدِيُّ لِلْعَالِيِّ
- (٢) تَعْلِيقُ الْأَسْمَنْتِ فِي يَدِ الْعَالِيِّ
- (٣) مَحْبَةُ الْأَبِ لِبَنْتِهَا

٢٥٠٨. عین الصحيح عن مفهوم النص:

- (١) الْجَلْجَلَةُ مِنْ الشَّيْطَانِ!
- (٢) لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَقَى
- (٣) أَكْرِمُوا أُولَادَكُمْ كَثِيرًا
- (٤) لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ

٢٥٠٩. عین ما لا يوجد في النص:

- (١) ما كان للصيدلية قرهم للأسمنت
- (٢) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يَعْمَلُ عَمَلاً قَبِيحًا ثُمَّ يَنْدَمُ مِنْ عَمَلِهِ

■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الشرفي للكلمات المعينة في النص:

٢٥١٠. «علق»:

- (١) فَعْلٌ مَعْلُومٌ - لِلْمُخَاطِبِ - مَصْدِرُهُ: تَعْلِيقٌ / فَعْلٌ وَمَعْ فَاعِلِهِ جَمْلَةُ فَعْلَيْهِ
- (٢) لِلْغَافِبِ - مَزِيدُ ثَلَاثَيٍّ (مَصْدِرُهُ عَلَى وزَنِ «تَفْعِيلٍ») - مَجْهُولٌ / فَعْلٌ وَنَافِلُهُ «الْأَسْمَنْتِ»
- (٣) مَجْزُدُ ثَلَاثَيٍّ (مَصْدِرُهُ: غَلَاقَةٌ) - فَعْلٌ لَأَرْمٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلِهِ «الْأَسْمَنْتِ» وَقَدْ عَلَقَ: مَعَادِلٌ لِلماضِي التَّقْليِي
- (٤) فَعْلٌ مَاضٍ (مضارعه: يَعْلِقُ) - مَجْهُولٌ - مَتَعَدٌ / فَعْلٌ وَنَافِلُهُ فَاعِلِهِ «الْأَسْمَنْتِ» وَالْجَمْلَةُ فَعْلَيْهِ

٢٥١١. **تعجب:**

١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي / فعل و مفعوله ضمير «هـ» المتصل

٢) اسم - مفرد - تكراً - مؤنث / مفعول لفعل «رأى» و منصوب بالفتحة

٣) مصدر (من مزيد ثالثي) - معرفة - مفرد / مفعول و ضمير «هـ» مضاد إليه

٤) اسم - مصدر على وزن «تعلّل» - مذكر / خبر للمبتدأ «رأى» و ضمير «هـ» مضاد إليه

٢٥١٢. عَيْنُ الْخَطَا في الإعراب والتخليل الشرفي للكلمات المعينة في هذه العبارة: «عَيْنَ الصَّيْدَلِيَّ وَتَدَمَّ منْ عَمَلِهِ الشَّيْءَ فَاعْتَذِرْ مِنْهُ كَثِيرًا»

١) الصيدلي: اسم - معرف بـأ - معرف بـأ / فاعل و مرفوع بالضمة

٢) عمل: مصدر من فعل مجزد ثالثي - مذكر - معرف / مجرور بحرف جـ بالكسرة

٣) الشيء: معرف - معرف بـأ - مفرد - مذكر / مضاد إليه و مجرور بالكسرة

٤) اعتذر: فعل ماضي - للغائب - مزيد ثالثي (له حرفان زائدان: أ، ت) / فعل و الجملة فعلية

٢٥١٣. عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

١) لا تخفّض فإنّ الخسب مفسدةً

٢) وأمّا الدُّنْيَا سَلَامًا شَابِلًا كُلَّ الْجَهَاتِ

٢٥١٤. عَيْنُ الْخَطَا في الجواب عن الأسئلة التالية:

١) لا تُعْشِب ينْبِت في الصفا

٢) لا تصحب المائق فإنه يزين لك فعلها ٣) لا نفس يقبل الظلم على الضعيف ٤) لا تقدم للمجتمع الأمي

٢٥١٥. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلتَّقْمِيَّ:

١) كأنّ على رؤوسهم طيراً يطيرها

٣) يقول العجوز: ليـ الشـباب يـعود يوماً

٢٥١٦. عَيْنُ الْخَطَا عن نوعية «لا»:

١) ألا لا خير في علم ليس فيه تقـمـيـة: النافية للجنس

٢) لا تفـرـغـ في المـفـقـودـ حتـىـ لا تـفـقـدـ المـوـجـودـ: النـاـفـيـةـ / النـافـيـةـ

٣) لا أظـنـ أنـ هـنـاكـ كـتـبـاـ مـكـرـرـةـ لـأـيـ أـعـتـدـ أـنـ الـأـفـكـارـ مـخـلـفـةـ: النـافـيـةـ للـجـنـسـ

٤) التجـارـبـ لا تـغـيـرـنـاـ عـنـ الـكـتـبـ لـأـنـهاـ تـجـارـبـ الـأـمـمـ عـلـىـ مـرـعـورـةـ: النـافـيـةـ

٢٥١٧. عَيْنُ مـا لا يـدـلـ عـلـىـ التـقـيـ:

١) ما تـنـفـقـونـ إـلـاـ اـبـتـاغـ وـجـهـ اللـهـ

٣) تـبـكـيـ عـلـىـ ذـنـبـ لـمـ يـطـلـعـ عـلـىـ ذـلـكـ الذـنـبـ أـحـدـ غـيـرـ اللـهـ

٢٥١٨. عَيْنُ الـحـرـفـ الـمـشـبـهـ بـالـفـعـلـ لـرـفـقـ الـإـبـاهـ عـمـاـ قـبـلـهـ:

١) ليـ الشـكـلـانـ ماـكـسـلـ فـيـ أـدـاءـ وـجـبـاتـهـ

٣) ماـ كـانـ يـظـنـ الـمـعـلـمـ أـنـيـ مجـهـدـ فـيـ أـدـاءـ وـجـبـاتـيـ

٢٥١٩. عَيْنُ مـا فـيـ الـحـرـفـ الـمـشـبـهـ بـالـفـعـلـ أـكـثـرـ:

١) إـنـماـ وـلـيـكـمـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ وـالـدـيـنـ آـمـنـواـ الـذـيـنـ يـقـيمـونـ الـصـلـوةـ وـيـؤـتـونـ الـزـكـةـ وـهـمـ رـاكـعـونـ

٢) لـيـتـ فـقـلـ الـرـبـيعـ طـوـبـلـ فـيـ بـلـدـنـاـ لـأـنـ الـرـبـيعـ قـصـيرـ هـنـاـ

٣) بـالـتـاكـيدـ يـاـ بـئـيـ وـلـكـيـ أـجـبـ أـنـ نـذـهـبـ لـزـيـرـةـ الـعـتـبـاتـ الـمـقـدـسـةـ فـيـ الـعـرـاقـ أـيـضاـ

٤) إـدـفـعـ بـالـتـيـ هـيـ إـحـسـنـ إـذـاـ الـذـيـ بـيـنـكـ وـبـيـنـهـ عـدـاؤـ كـانـهـ وـلـيـ حـمـيمـ

٢٥٢٠. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلـفـرـاغـاتـ فـيـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ: «عـلـمـتـ أـنـ التـشـيـطـاتـ يـسـاعـدـنـ المـجـدـيـنـ فـيـ عـمـلـ

٢) الـرـجـالـ كـانـواـ الـنسـاءـ هـمـ

٤) الـمـؤـمـنـاتـ كـانـواـ الـمـؤـمـنـينـ هـمـ

١) الـنـسـاءـ كـنـ الـرـجـالـ هـنـ

٣) الـمـؤـمـنـونـ كـانـواـ الـمـؤـمـنـاتـ هـنـ

ضمیمه

۱

نکات کلیدی ترجمه

داوطلب عزیز، برای این که بتوانید به ۱۰ تست ترجمه عمومی (به ترتیب: ۷ تست تک عبارتی عربی به فارسی / ۲ تست چهار عبارتی (عین الخطأ یا عین الصحيح) عربی به فارسی / ۱ تست تعریف (فارسی به عربی)) و ۸ تست ترجمه اختصاصی (به طور تقریبی: ۵ تست تک عبارتی عربی به فارسی / ۲ تست چهار عبارتی عربی به فارسی / ۱۱ تست تعریف) پاسخ کامل دهید و در مجموع سهم ۸۰ درصدی آن را در کنکور کسب کنید، باید نکاتی که در این بخش آورده شدند را با دققت بخوانید و هر بار قبل از آزمون‌های آزمایشی این نکات را مرور کنید. هم‌چنین بعد از آزمون‌ها در صورت پاسخ اشتباه، نکته مربوط به آن را بخوانید تا با تمرین و تکرار، یادگیری شما، کاربردی شود. به این منظور در قدم اول، نکات پژوهشی که در بیشتر تست‌های ترجمه شما را به پاسخ صحیح می‌رسانند بر اساس تکنیک «فجضم» آورده شدند.

ف: فعل و معادل فارسی آن از نظر زمان، صیغه، ساختار و موقعیت آن

ج: جمع یا مفرد بودن اسم

ض: ضمایر متصل و منفصل و صیغه آن‌ها

منظور از تکنیک «فجضم»

م: معرفه یا نکره بودن اسم

۱- فعل و معادل فارسی افعال عرب بر اساس زمان آن

بر اساس تکنیک فجضم، تشخیص فعل‌ها از نظر زمان و صیغه، و معادل فارسی آن‌ها بر اساس لفظ، ساختار و موقعیت بسیار مهم است؛ بنابراین بهتر است که معادل فارسی فعل‌های عربی را با دققت بیشتری یاد بگیرید.

۱- معادل فاضی ساده (قطالق)

فعل ماضی ← ذهب: رفت - گشتم: نوشید - نجحت: موفق شدیم - شاهدوا: دیدند - سأله: پرسیدی

توجه: گاهی فعل ماضی به صورت ماضی نقلی نیز ترجمه می‌شود.

قرآن الطالب إنشاءه. دانش آموز انشایش را خواند (خوانده است).

۲- معادل فاضی ساده منفی

ما لَعِبْتُما: بازی نکردید ← ما + ماضی ← ما ذهبت: نرفت

لَم + مضارع (با تغییر در آخر فعل به جز «تفقلّن (صیغه للمخاطبات)» و «يفقلّن (صیغه للغائبات)») ← لَم يذهب: نرفت

لَم تَخْرُجَا: خارج نشدید لَم تَسْأَلَ: نپرسیدیم لَم تَيَأسَ: مایوس نشیدی لَم يَجْلِشَ: ننشستند

الطالبان لَم تَدْرِسَا: دو دانش آموز (دانش آموزان) درس نخوانند.

توجه: گاهی فعل ماضی منفی، و همچنین «لَم + مضارع» به صورت ماضی نقلی منفی نیز ترجمه می‌شوند.

مثال ما حَفَرْتُ الطَّالِبَةَ فِي الْوَقْتِ الْمُعِينِ! لَم تَحْضُرِ الطَّالِبَةُ فِي الْوَقْتِ الْمُعِينِ. دانش آموز در وقت مشخص حاضر نشد (حاضر نشده است).

توجه: اگر در آخر فعل ماضی، قبل از حرف «ت» با حرکت کسره، حرکت فتحه (ـ) باشد؛ یعنی آن فعل، صیغه سوم شخص مفرد مؤنث است و نباید با ضمیر متصل فاعلی «ت» که قبل از آن ساکن (ـ) آمده است، اشتباه گرفته شود.

مثال شاهدت المعلمة: معلم دید. شاهدنت المعلمة: معلم را دیدی.

آیا ندانستی (ندانسته‌ای) که خداوند بر هر کاری توانا است؟

توجه: حرف «لَم» را با کلمه پرسشی «لَم» (مخفی «لِمَاذا») اشتباه نگیرید.

لَم تَذَهَّبَ فاطمَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. فاطمَةٌ بِهِ كَتَابَخَانَه نرفت (نرفته است).

لَم تَذَهَّبَ فاطمَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ چرا فاطمَةٌ بِهِ كَتَابَخَانَه می‌رود؟

۳- معادل فاضی نقلی

فعلی است که در زمان گذشته اتفاق افتاده ولی اثر آن تا زمان حال باقی مانده است.

روشن ساخت ماضی نقلی در فارسی: «بن ماضی + ه + ام، ای، است، ایم، اید، اند»

مفاهیم

٢

ضمیمه

پایه دهم

درس ۱

- ١- **وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدِيقٍ فِي الْآخِرِينَ**
- ٢- **إِذَا مَلَكَ الْأَرَادَلَ هَلَكَ الْأَفَاضُلُ.**
- ٣- **مَنْ زَرَعَ الدُّوَانَ حَصَدَ الْخَسْرَانَ.**
- ٤- **الْكَلَامُ كَالْدَوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ قَاتِلٌ.**
- ٥- **أَطْبِلُوا الْعِلْمَ وَلُو بِالْقِسْبِينَ.**
- ٦- **إِذَا قَدِرْتَ عَلَى عَدُوكَ فَاجْعَلْ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.**
- ٧- **لَا تَنْظُرُوا إِلَى صِلَاتِهِمْ وَ... لَكُنْ انْظُرُوا إِلَى صِدِيقِ الْحَدِيثِ وَأَدَمَ الْأَمَانَةِ.**

درس ۲

- ٨- **إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ.**
- ٩- **(مَنْ جَاءَ بِالْحَسْنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)**
- ١٠- **(عَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ)**
- ١١- **تَحْفَظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أَنْكَمٌ.**

درس ۳

- ١٢- **«الْتَّائِسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوهُ».**
- ١٣- **وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ ...**

درس ۴

- ١٤- **وَلَا تَسْبِبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِبُو اللَّهَ**
- ١٥- **وَاعْتَصِمُوا بِعَبْدِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَنْتَرِقُوا ...**
- ١٦- **(فَاصِرِزْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ...)**
- ١٧- **لَا تَوْجَدُ خَصْلَةٌ فِي الْمُؤْمِنِ وَهِيَ الْبَخْلُ.**
- ١٨- **مَثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثْلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسَتْهُ تَنْعَلَتْ**
- ١٩- **قَلْبٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَبَيِّتٌ خَرِبٌ فَتَعْلَمُوا وَعَلِمُوا.**

تجزیه و ترکیب

۱۳

ضمیمه

التحليل الصرفی و التحليل الایرانی (تجزیه و ترکیب (لقص))

قواعد در زبان عربی به ویژگی‌های هر کلمه یا نقش آن، در جمله می‌پردازد. گاهی به خاطر پراکندگی و همچنین گذر زمان، این قواعد فراموش می‌شود؛ لذا بهترین راه یادآوری آموخته‌ها و حتی جمع‌بندی آن‌ها، تجزیه (ذکر ویژگی‌ها) و ترکیب (ذکر نقش) کلمات در جملات مختلف است. اکنون به جدول تجزیه و ترکیب و مثال‌های آن‌ها توجه کنید.

التحليل الصرفی (تجزیه)

تعريف	قدم اول	موارد مورد توجه
		مواردی که برای اسم مورد توجه است:
		- مفرد یا مثنی یا جمع (سالم یا مکسر)
		- مذکر یا مؤنث
		- اسم فاعل یا اسم مفعول یا اسم مبالغه یا اسم تفضیل یا اسم مکان
		- معرب یا مبني (ضمایر، اسم اشاره جز مثنی «هُذَا، هُذِيْنَ، هَاتَانَ، هَاتَيْنَ»، اسم شرط، اسم استفهام (پرسشی)، اسم موصول جز مثنی (اللَّهُ، اللَّذِيْنَ، اللَّذِيْنَ، اللَّذِيْنَ، اللَّذِيْنَ)»
		- معرفه (معرفه به ال / معرفه به عَلَم) یا نکره
		توضیح:
		* مصدر، اسم محسوب می‌شود.
		* ضمير منفصل (أَنَا، أَنْتَ، ... هُنَّ) یا ضمير متصل (ي، لَكَ، ... هُنَّ)، اسم اشاره دور (ذلک، ذلک، اولنک) یا نزدیک (هذا، هذیه، هذان / هذین، هاتان / هاتین، هؤلاء) و همچنین اسم اشاره مکانی نزدیک (هُنَا) یا دور (هُنَاكَ)، اسم استفهام (كيف، أَيْنَ، مَنْ، مَنْ، ما...، اسم شرط (مَنْ، مَا، إِذَا)، ... زیرمجموعه اسم هستند.
		* برخی از اسم‌ها مانند «ناس، قوم، ...» از نظر لفظ مفرد هستند ولی از نظر معنا جمع هستند به این گونه اسم‌ها، اسم جمع گویند.
		مواردی که برای فعل مورد توجه است:
		- مضاری یا مضارع یا امر ...
		- صیغه آن (الْمَتَكَلِّمُ وَحْدَهُ (متکلم وحده)، لِلْمَخَاطِبِ (مفرد مذکر مخاطب)، ... لِلْغَائِبِينَ (جمع مذکر غائب))
		- ثلاثة مجرد (دون حرف زائد / لَيْسَ لَهُ حِرْفٌ زَانِدُ، و مصدره) یا ثلاثة مزيد (بزيادة حرف / لَهُ حِرْفٌ زَانِدُ، بزيادة حِرْفَيْنِ / لَهُ حِرْفَانِ زَانِدان، بزيادة ثلاثة حروف / لَهُ ثَلَاثَة حِرْفَ، و مصدره)
		- لازم (ناگذراً، مفعول ناپذیر) یا متعدی (گذراً، مفعول بذیر)
		- معلوم (فاعل آن مشخص) یا مجهول (فاعل آن نامشخص؛ نشانه ماضی ← اولش ضمه (ـ) و حرکت مقابل آخر کسره (ـ) / نشانه مضارع ← اولش ضمه (ـ) و حرکت مقابل آخر فتحه (ـ) یا الف (ـ))
اولين قدم، تشخيص نوع کلمه است: اسم یا فعل یا حرف به ویژگی‌های کلمه می‌پردازد.		ویژه علاقومندان
		مواردی که برای حرف مورد توجه است:
		- نوع حرف: حرف جر (من، إِلَيْ، عَلَى، ...)، حرف نفي (لا / ما)، حرف نهي (لا)، حرف استفهام (هل / أَنْ)، حرف شرط (إن)، حرف استقبال (سـ / سـوف)، لام امر (ـ)، حروف مشتبه بالفعل (إِنْ، أَنْ، كَانَ، لَكَنْ، لَيْكَ، لَعَلَّ)، حرف استثناء (إِلَّا)، حرف ندا (ـ) و نون تأکید (نـ / نـ) در آخر فعل مضارع و همچنین حروفی که در کتاب درسی اسمی از آن‌ها برده نشده است: حروف عطف (و / فـ / قـ ...)، فاء جواب شرط (ـ)، حرف جواب (لا / نعم)، بـلـی، حرف تنبیه (أَلَا)، حروف ناصبه (أَنْ، لَنْ، تَكَيْ، لَيْكَيْ، حَتَّىْ، لـ)، حروف جازمه (أَمْ، لـ)، نـهـی، لـام امر، لـشـ شـرـطـ و ...

داوطلب غزير درست ضبط حركات حروف، به حركات ابتدائي و میانی حركات مانند فعل حاکی شناسنی مزید و معاصر آنها (درس ۳ و ۴ رسم)، اسم فعل، اسم ضروری، اسم مبالغی، اسم مکان، اسم تضليل (درس ۱ و ۲ راز رسم) و حركات ابتدایی و میانی جمع حاکی مثمر و مراکش عربی با تقطیع مترس و کلمات مثبته توجه شده است. کامن حركات فعل حاکی معلوم و مجهول (درس ۷ رسم) با توجه به نشانهای که در ساخت عبارات و ترجمه آنها وجود دارد، مورد توجه واقع شده اند و کامن به حركات آخر کلمات برآسان فعل اعراب و موقعیت آنها در جمله توجه شده است. (درس ۵ و ۶ رسم، ۷ راز رسم و دروس راز رسم) آنها در اینجا درگاه که در ذهن شما دوست گرامی ایجاد شده، بهتر است هم پاسخ دهد.

٣٣٩٨. عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) اليمشمش فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً

(٢) لها ماكستت و عليها ما اكتسبت

٣٣٩٩. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) الإعصار ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر

(٣) إلهي قد إنقطع رجاني عن الخلق وأنت رجاني

٣٤٠٠. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) أند الدلفين إنساناً من الفرق وأوصله إلى الشاطئ

(٣) قام الفرد بإنشاء عشرات المصانع والمعامل في عشرين دولة

٣٤٠١. عین الصحيح في ضبط حركات العروض:

(١) لاما أطليتها النّبي (ص) رجعت إلى أخيها «عددي»

(٣) ونـ المعالمـ التـاريـخـيـةـ فيـ إـيرـانـ مـرـقـدـ أـبـنـ سـيـناـ الـعالـمـ المـشـهـورـ فيـ الـعـالـمـ

٣٤٠٢. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابداً

(٣) و يقول الكافر يا ليته كنت تراباً

٣٤٠٣. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) إنه حيوان ذكي يحب مساعدة الإنسان

(٣) إن الله أمنني بقدرة الناس كما أمنني بإقامة الفرائض

٣٤٠٤. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) ستشتكي كل شيء بشرعاً

(٣) ليس الترف تظيفة وفيها تواضع

٣٤٠٥. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) عندما ينقطع تيار الكهرباء في الليل يترقب كل مكان في الظلام

(٣) إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة

٣٤٠٦. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

(١) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن

(٣) لا تعيبوا الآخرين ولا تلقي عليهم بالألقاب يذكرهونها

(٢) فقل إنما الغائب لله فانتظروا إني معكم من المنتظرين

(٤) أرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتعرف على الأسماك

(٢) حاول الشلماة معرفة سر الأسماك التي تساقط على الأرض

(٤) سوق تخرج كلنا من المدرسة بعد سنين

(٢) يرى بعض السائحين إيران بلاداً ممتازاً لقضاء العطلات

(٤) لا تستبع الناس فتكتبوا العداوة بينهم

(٢) انطلاق هذا الطائر يثير تعجب المشاهدين

(٣) ونـ المعالمـ التـاريـخـيـةـ فيـ إـيرـانـ مـرـقـدـ أـبـنـ سـيـناـ الـعالـمـ المـشـهـورـ فيـ الـعـالـمـ

(٢) كائم العلم يلغثه كل شيء حتى الحوت في البحر

(٤) تجتمع بسرعة حولها، وتصوبها بأقوافها الحادة

(٢) و إذا سألكت عبادي عنى فإني قريث

(٤) اللهم انفعني بما علمتني و علمني ما يتعمقني

(٢) رجاء، استرح سأتصيل بالمشريف

(٤) مسؤول الاستقبال يتصل بالمشريف

(٢) الشاطئ منطقة بحرية بحوار البحر والمحيطات

(٤) وقد تنشق عين الحياة في الظلمات

(٢) و الذين يجتذبون كبار الإثم والفواجح وإذا ما غضبوا هم يغفرون

(٤) لا تلزموا أنفسكم ولا تنبذوا بالألقاب

ضمیمه ۵ تعریف (فارسی به عربی)

عین الأنساب للجواب عن الترجمة إلى العربية

. ۳۴۵۳. «خداوند در تاریکی شب، ماه را پدید آورد»:

۱) وَجَدَ اللَّهُ الْقَمَرِ فِي ظُلْمَةِ اللَّيلِ!

۲) أَوْجَدَ اللَّهُ الْقَمَرِ فِي ظَلَامِ اللَّيلِ!

. ۳۴۵۴. «خداوند با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده آسمان دنیا را آراست»:

۱) زَيَّنَ اللَّهُ سَمَاءَ الْعَالَمِ بِالْكَوَاكِبِ كَالدُّرُّ الْمُنْتَشِرَةِ

۲) تَزَيَّنَ السَّمَاءُ الدُّنْيَا مِنَ اللَّهِ بِأَنْجُومِ كَالدُّرُّ الْمُنْتَشِرَةِ

. ۳۴۵۵. «ایشان تکلیف‌های درسی شان را در کلاس نمی‌نویسند»:

۱) هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ الْمُجَدَّاتِ فَائِزَاتِ فِي دروسهن!

۲) هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ الْمُجَدَّاتِ فِي الْدُّرُوسِ فَائِزَاتِ!

. ۳۴۵۶. «ایشان تکلیف‌های درسی شان را در کلاس نمی‌نویسند»:

۱) هُنَّ لَا يَكْتَبُنَ الْوَاجِبَاتِ الْدِرَاسِيَّةَ فِي صَفَهِنَ!

۲) هُنَّ لَا يَكْتَبُوْ فِي الصَّفَّ وَاجِبَاهُمُ الْدِرَاسِيَّةَ

. ۳۴۵۷. «چرا در کتابخانه تمرين‌هایتان را ننوشتید؟؛ لماذا ...»:

۱) لَمْ تَكْتَبُوا تَمَارِينَكُمْ فِي المَكْتَبَةِ؟!

۲) مَا كَتَبُنَ فِي المَكْتَبَةِ تَمَارِينِكَنَ؟!

. ۳۴۵۸. «آن‌ها دانش آموزان موققی در مدرسه ما هستند»: عین الخطأ:

۱) هُمْ طَالِبَاتِ نَاجِحَاتِ فِي مَدْرَسَتِنَا!

۲) هُنَّ فِي مَدْرَسَتِنَا طَالِبَاتِ نَاجِحَاتِ!

. ۳۴۵۹. «چهارده دانش آموز به مدت هشتاد دقیقه در کلاس دوازدهم نشستند»:

۱) جَلَسَتْ أَرْبَعُ عَشَرَ طَالِبَةً لِمَدَّةِ ثَمَانِينَ دِقِيقَةً فِي الصَّفَ الْآخِنِي عَشْرَاً

۲) جَلَسَتْ أَرْبَعُ عَشَرَ طَالِبَةً لِمَدَّةِ ثَمَانِ دِقِيقَةً فِي الصَّفَ الْآخِنِي عَشْرَاً

. ۳۴۶۰. «دوستم هفده داستان از هشت و هفت داستان کوتاه را خواند»:

۱) قَرَأْ صَدِيقِي سَبْعَ عَشَرَ قَصَّةً مِنْ سَتَّةِ وَسَبْعِينَ قَصَّةَ قَصِيرَةً

۲) قَرَأْ صَدِيقِي سَبْعَ عَشَرَ قَصَّةً مِنْ سَبْعَ وَسَتِينَ قَصَّةَ قَصِيرَةً

. ۳۴۶۱. «آیا می‌دانی که بیش از هفتاد درصد موجودات جهان حشره‌ها هستند»:

۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَوْجُودَةً مِنْ مِائَةِ مَوْجُودَةِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

۲) أَتَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ بِالْمِائَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

۳) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ سَبْعِينَ فِي الْمِائَةِ مِنْ أَكْثَرِ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

۴) أَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَةِ بِالْمِائَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

. ۳۴۶۲. «زرافه بلندتر از حیوانات دیگر و طول قد آن شش متر است»: الزرافه

۱) أَطْوَلُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى وَ طَوْلُ قَامَتِهَا سَتَّةِ مِتْرًا

۲) أَعْلَى مِنْ كُلِّ حَيَوانٍ آخرٍ وَ ارْفَاعُهَا سَادِسُ مِتْرًا

. ۳۴۶۳. «با دقت نگاه کن؛ تو افتادن ماهی‌ها را از آسمان می‌بینی»:

۱) أَنْظَرْ بِدْقَةٍ؛ أَنْتَ شَاهِدِتِ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ

۲) شَاهِدْ بِدْقَةٍ؛ أَنْتَ تَرَى سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ

۱) فِي الْلَّيلِ الْمُظْلَمِ خَلَقَ اللَّهُ الْقَمَرِ

۲) فِي لَيْلَةِ سُودَاءِ أَظَهَرَ اللَّهُ الْقَمَرِ

۳) الله زان السماه الدنیا بإنجم کالدُرُّ المُنْتَشِرَةِ

۴) الله بکواكب کالدُرُّ المُنْتَشِرِ زان سماه الدنیا

۱) هُذَا طَلَابٌ مُجَدُّونَ فَائِزُونَ فِي دروسهمِ

۲) هُذُو طَالِبَاتٍ مُجَدَّاتٍ فِي دروسهمِ فائِزَاتٍ

۱) هُنَّ مَا كَتَبْنَ فِي الصَّفَّ وَاجْبَاهُنَ الْدِرَاسِيَّةِ!

۲) هُمْ لَا يَكْتَبُوْ فِي الصَّفَّ وَاجْبَاهُمُ الْدِرَاسِيَّةِ

۱) فِي الْمَكْتَبَةِ لَمْ تَكْتَبْنَ تَمَارِينِكَنَ؟!

۲) مَا كَتَبْنَ تَمَارِينَكُمْ فِي الْمَكْتَبَةِ؟!

۱) أَوْلَئِكَ الطَّالِبَاتِ النَّاجِحَاتِ فِي مَدْرَسَتِنَا!

۲) أَوْلَئِكَ فِي مَدْرَسَتِنَا طَالِبَاتِ نَاجِحَاتِ!

۱) جَلَسَتْ أَرْبَعَ عَشَرَ طَالِبًا فِي الصَّفَ الْآخِنِي عَشْرَاً

۲) جَلَسَتْ أَرْبَعَ عَشَرَ طَالِبًا فِي الصَّفَ الْآخِنِي عَشْرَاً

۱) صَدِيقِي قَرَأْتْ سَبْعَ عَشَرَ قَصَّةً مِنْ سَبْعَ وَسَبْعِينَ قَصَّةَ قَصِيرَةً

۲) صَدِيقِي قَرَأْ سَبْعَ عَشَرَ قَصَّةً مِنْ سَبْعَ وَسَبْعينَ قَصَّةَ قَصِيرَةً

۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَوْجُودَةً مِنْ مِائَةِ مَوْجُودَةِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

۲) أَتَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ بِالْمِائَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَةِ بِالْمِائَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتِ؟

۱) أَطْوَلُ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى وَ طَوْلُ قَامَتِهَا سَتَّةِ مِتْرًا

۲) أَعْلَى الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى وَ ارْفَاعُهَا سَادِسُ مِتْرًا

۱) لاحظَ بِدْقَةٍ؛ أَنْتَ شَاهِدِتِ سُقُوطَ السَّمَكِ مِنَ السَّمَاءِ

۲) أَنْظَرْ بِدْقَةٍ؛ أَنْتَ تَرَى سُقُوطَ السَّمَكِ مِنَ السَّمَاءِ

- ۲۲۸۲** مواردی که باید به آن ها توجه شود: حرف مشبه به فعل «إن: همانی گمان» - اسم نکره و جمله بعد از اسم نکره «غایلہ لائٹرک: هدفی است که به دست نمی آید»
- ۲۲۸۳** مواردی که باید به آن ها توجه شود: حرف مشبه به فعل «لیت: کاش» - «تصییر: شود، بشود (لیت + فعل مضارع = مضارع التزامی)» - مصدر باب ساختا - ج: بازکن، استخوان پایش در فوتال شکستا - د: برای این مرد جز سلامتی آرزو نمی کنم!
- ۲۲۸۴** مواردی که باید به آن ها توجه شود: فعل ماضی معلوم «أَرْسَلَ: فرستاد» - فعل مضارع معلوم با حرف «لِ» همراه آن «لَيَبْتَيْنُوا: تا آشکار کنند لِ + فعل مضارع = تا + مضارع التزامی»
- ۲۲۸۵** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «كُلُّ طَعَامٍ (کل + اسم نکره): هر خوراکی» - «إِنَّمَا (ادات حصر): تنها، فقط» - «لا بِرْكَةٍ فِي (لای نفی جنس به همراه اسم و خبر خود): هیچ برکتی در آن نیست»
- ۲۲۸۶** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «كَأَنْ: گویی» - «عَرَفَهَا الإنسان (فعل + مفعول + فاعل): انسان آن را شناخت» - «تُؤَكِّدُ عَلَى أنَّ: تأکید می کنند بر این که» [توجه: ضمیر «ها» و فعل «تُؤَكِّد» با توجه به مرجع خود «الحضرات»، مفرد مؤنث آمداند ولی جمع ترجمه می شوند.]
- ۲۲۸۷** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لیت: ای کاش» - «يَتَرَجَّونَ: خارج شوند» - لِتَقْلُ (لِ + فعل مضارع؛ در وسط عبارت): تا کم شود» [مضارع التزامی]
- ۲۲۸۸** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «يَأْمُرُ: دستور می دهد» - «الْمُسْلِمُينَ (اسم معرفه): مسلمانان» - «أَلَا تَسْتَوِ (أن + لا + فعل مضارع): که - دشنام ندهند (مضارع التزامی منفی)
- ۲۲۸۹** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا ممْرَضٌ ... يَتَامَ (لای نفی جنس همراه اسم نکره): هیچ انسانی ... نیست» - «أَلَا يَحْزُنَ (أن + لای نفی + فعل مضارع): که غمگین نشود» - «مواطنه (مواطنین + ضمیر متصل «ه» = مواطنیه): هم میهانش» [توجه: جمع مذکر سالم یا اسم مثنی اگر مضاف شوند، نون (ن) از آخرشان حذف می شود.]
- ۲۲۹۰** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا إِنْسَانٌ ... (لای نفی جنس همراه اسم نکره): هیچ انسانی ... نیست» - «إِلَهٌ: مگر، جز» - کان له (کان + لِ + ضمیر متصل «ه»): داشت» و براساس ساختار به صورت ماضی التزامی «داشته باشد» ترجمه می شود. - «الْعِبَادَة: پرستش، عبادت»
- ۲۲۹۱** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا شَعْبٌ ... (لای نفی جنس همراه اسم نکره): هیچ ملتی ... نیست» - «إِلَاهٌ: مگر، جز» - کان له (کان + لِ + ضمیر متصل «ه»): داشت» و براساس ساختار به صورت ماضی قطعاً، بی گمان» - «قد شَجَعَ (فعل ماضی نقای معلوم): تشویق کرده است» - «الْمُسْلِمُينَ (مفعول): مسلمانان را»
- ۲۲۹۲** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «إن: همانا، به درستی که، قطعاً، بی گمان» - «قد شَجَعَ (فعل ماضی نقای معلوم): تشویق کرده است» - «الْمُسْلِمُينَ (مفعول): مسلمانان را»
- ۲۲۹۳** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا طَالِبٌ فِي صَفَنَا (لای نفی جنس همراه اسم و خبر و ضمیر متصل): هیچ دانش آموزی در کلاسمن نیست» - «إِلَهٌ: مگر، جز» - «الْوَاجِبَاتِ (جمع مؤنث سالم): تکلیفها»
- ۲۲۶۹** ترجمه کلمات مناسب برای عبارت: «الف: جرم؛ پیکر، جسم - ب: الطَّيْن: گل - ج: عَظَم: استخوان - د: سَوَى: جز» ترجمه عبارت: الف: مرد پیکر بزرگش را تا قله کوه کشیدا - ب: کوزه گر ظرفی از گل را در کارگاهش ساختا - ج: بازکن، استخوان پایش در فوتال شکستا - د: برای این مرد جز سلامتی آرزو نمی کنم!
- ۲۲۷۰** ترجمه درست واژه «العصابة»، «آب میوه گیری» است.
- ۲۲۷۱** ترجمه عبارات به همراه کلمه مناسب آنها: الف: آن عملی است که در آن اختیار انسان گرفته می شودا (الإِكْرَاه: اجبار) - ب: عملی است که فرد به وسیله آن به خودش یا دیگران زیان می رساند (المَفْسَدَةُ مَا يَهْبِطُ بِهِ) - ج: بدگمانی در مورد کار دیگران یا سختشان [است] (الرَّيْبُ: شک) - د: خاکی آمیخته با آب [است] (الطَّيْن: گل)
- ۲۲۷۲** شکل درست ترجمه «مُسْتَغْفِرٌ»، «أَمْرَزَشْ خواهند» می باشد.
- ۲۲۷۳** شکل درست ترجمه فعلها در سایر گزینه ها: ۱) فَهَمَتْ: فهماند؛ فعل ماضی از باب تفعیل است. ۲) لَمْ نَفَهَمْ: نفهمیدیم، نفهمیدهایم؛ لَمْ + مضارع = ماضی ساده منفی یا ماضی نقای منفی ۳) لَيْجِلُسُونَ: نمی نشانند؛ مضارع منفی از باب افعال است.
- ۲۲۷۴** «القناة: قناعت، مایه تباہی نیست». سایر گزینه ها مایه تباہی هستند: ۱) الشَّرُوك: چندگانه پرستی ۲) القَضْب: خشم ۳) الْجَبْع: خود پسندی
- ۲۲۷۵** «موئی: مردگان» متضاد با «أَحْياء: زندگان» است.
- ۲۲۷۶** متضاد کلمه «بَرِي: بی گناه»، «تَابَة: توبه کار» نیست بلکه «متهم»: مورد اتهام و «مَذَنِب: گناهکار» است. سایر گزینه ها درست هستند: ۱) يَفْلُحْ = یافوز؛ رستگار می شود، پیروز می شود ۲) رَيْب: شک ≠ اطمینان؛ اطمینان ۳) أَسْرَى = حَرَّكَ: حرکت داد
- ۲۲۷۷** جمع مکسر از کلمه «داء: بیماری»، «دواء: دارو» نیست، بلکه «أَدْوَاء» است. سایر گزینه ها درست هستند: ۱) الحَسَنَة: خوب ≠ الشَّيْئَة: بد ۲) تَسْتَرُ = تکشم؛ می پوشاند، پنهان می کند ۴) أَفْوَاه: دهان ها» جمع مکسر و مفرد آن «فَم: دهان»
- ۲۲۷۸** مواردی که باید به آن ها توجه شود: حرف مشبه به فعل «كَأَنْ: گویی» - فعل مضارع «يَكُونُ: می باشد» - «حَتَّىَنَ الْأَمْوَاتَ: زندمای میان مردگان»
- ۲۲۷۹** مواردی که باید به آن ها توجه شود: جمله منفی با لای نفی جنس «لَا دَاء إِلَّا مَنَا: هیچ دردی نیست جز از ما [است]» - «لَا دَوَاء إِلَّا فِينَا: هیچ داروی نیست جز در ما [موجود] است» - «لَا تَفَهَّمَهُ: آن را نمی فهمیم»
- ۲۲۸۰** مواردی که باید به آن ها توجه شود: فعل ماضی «قَالَتْ: گفت» - اسم معرفه «الْتَّلَمِيذَة: دانش آموز» - فعل مضارع اول شخص مفرد «أَعْلَمَ: می دانم» - حرف مشبه به فعل «أَنَّ: که» - مصدر «الْفَخْر: افتخار - السَّكُوت: سکوت کردن»
- ۲۲۸۱** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «كَانَ - يَقُولُ: می گفت (کان + مضارع = ماضی استمراری)» - «دَائِمًا: همیشه» - حرف مشبه به فعل «يَا لَيْتَ: ای کاش» - «كَنْتَ: بودم» - «طَالِبًا مثالیًا: دانش آموزی نمونه، یک دانش آموز نمونه»