

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صفحة ١٢ كتاب درسی

مُمرِّض: پرستار	سَنَةُ دَرَسِيَّة: سال تحصیلی	بَسِيط: ساده
مَوْقِف: ایستگاه	شُرْطِي: مأمور پلیس	الْثَامِن: هشتم
مَوْظَف: کارمند	طَبَّاخ: آشپز	حَافِلَة: اتوبوس
نَجَح: موفق شد	طَبَخْتُ: پختم	خُلُوتَانِي: شیرینی فروش
نُصُوص: متن ها «مفرد: نَص»	كُرَةُ الْقَدَم: فوتبال	رُزْد: برنج
	«كُرَة: توپ + قَدَم: پا»	رِسَائِل: نامه ها «مفرد: رِسَالَة»
	مُرَاجَعَة: دوره کردن	رُفُلَاء: هم کلاسی ها «مفرد: رُفِيل»

المعجم: واژه نامه (الكلمة: کلمه)

صفحة ١٢ كتاب درسی

مُرَاجَعَة دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الطُّلَّابُ؛

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ؛

كَيْفَ حَالُكُمْ؟

السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةٌ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ وَالْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.



التَّمارين

صفحة ۱۳ كتاب درسى

التَّمرين الأول ترجمه كنيد.

- ۱ هَذَا الشَّرْطِيُّ، إِيرَانِيّ.
- ۲ هَذِهِ الْحُلْوَانِيَّةُ، مَاهِرَةٌ.
- ۳ ذَلِكَ الطَّبَّاخُ، نَظِيفٌ.
- ۴ تِلْكَ الْحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ.
- ۵ هَٰذَانِ الْمُوظَّفَانِ، صَادِقَانِ.
- ۶ هَاتَانِ الْمُمَرِّضَتَانِ، صَابِرَتَانِ.
- ۷ هَؤُلَاءِ الرِّمْلَاءُ، وَاقِفُونَ.
- ۸ أُولَٰئِكَ الْأُمَهَاتُ، جَالِسَاتٌ.

صفحة ۱۳ و ۱۴ كتاب درسى

التَّمرين الثاني با توجه به تصوير پاسخ کوتاه دهيد.



أَيْنَ جَلَسَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟

أَهَذَا قَمِيصٌ أَمْ سُرْوَالٌ؟

مَا هَذِهِ؟



لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟

صفحة ١٤ و ١٥ كتاب درسی



جُنُودِ



ألوان



صفحة ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی

التَّحْرِينُ الرَّابِعُ ترجمه کنید.

۱ أَنْتُمَا ذَكَرْتُمَا صَدِيقَكُمَا.

۲ هُمَا لَعِبُوا كُرَّةَ الْقَدَمِ.

۳ أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ رِسَائِلَ.

۴ هُمَا نَجَحَا فِي امْتِحَانِهِمَا.

۵ هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ.

۶ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا.

۷ أَنَا طَبَخْتُ رَزًّا لَذِيذًا.



صفحة ۱۶ کتاب درسی

التَّحْرِينُ الْخَامِسُ عبارات‌های مرتبطِ دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

فَاطِمَةُ	سَمِيرَةُ
السَّلَامُ عَلَيْكَ.	صَبَاحَ النَّوْرِ.
صَبَاحَ الْخَيْرِ.	هُمَّ جَالِسُونَ هُنَاكَ.
كَيْفَ حَالُكَ؟	إِسْمِي سَمِيرَةُ.
مَا اسْمُكَ؟	وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟	مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى الْإِقَاءِ.
أَيْنَ أُسْرَتُكَ؟	أَنَا بِخَيْرٍ.
فِي أَمَانِ اللَّهِ.	لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.



صفحة ١٦ و ١٧ كتاب درسی

التَّفْرِينُ السَّادِسُ

جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پراتنز پر کنید.

(أَسْوَدَ - أَبْيَضَ - أَحْمَرَ - أَزْرَقَ - أَخْضَرَ - أَصْفَرَ)



الرُّمَانُ الـ



التَّفَاحُ الـ



الْوَزْدُ الـ



الْعَنْبُ الـ



الْبَحْرُ الـ



السَّحَابُ الـ

صفحة ۱۸ کتاب درسی

التَّمْرِينُ السَّابِعُ نام روزهای هفته را به ترتیب در این برنامه هفتگی بنویسید.^۱ «دو کلمه اضافه است.»

الْخَمِيسَ - السَّبْتَ - الْجُمُعَةَ - الْإِثْنَيْنِ - الْأَرْبَعَاءَ - الْأَحَدَ - الثَّلَاثَاءَ

يَوْمٌ	الْعَرَبِيَّةُ	الرِّيَاضَةُ	الْفَارِسِيَّةُ
يَوْمٌ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	الْعُلُومُ التَّجْرِبِيَّةُ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ	التَّفَكُّرُ وَاسْلُوبُ الْحَيَاةِ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ التَّجْرِبِيَّةُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعَمَلُ وَالتَّقْنِيَّةُ
يَوْمٌ	الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	الْإِمْلَاءُ	الْإِنْشَاءُ
يَوْمٌ	الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	الْإِمْلَاءُ	الْإِنْشَاءُ
يَوْمٌ	الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	الْإِمْلَاءُ	الْإِنْشَاءُ

صفحة ۱۸ کتاب درسی

التَّمْرِينُ الثَّامِنُ نام هر فصل را بنویسید.



الْبَشَرُ

الْحَيَاةُ

الْمَوْتَ

الزَّمَانُ

۱- دانستن نام دروس به زبان عربی از اهداف این کتاب نیست.



صفحة ۱۹ کتاب درسی

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠

التَّفْرِينُ الثَّانِي

أُمٌّ.....وَالِدَةٌ	بَيْتٌ.....مَنْزِلٌ	حَزَنٌ.....فَرَحٌ
ذَهَبَ.....رَجَعَ	أَبٌ.....وَالِدٌ	خَلْفٌ.....وَرَاءَ
عُدْوَانٌ.....عَدَاوَةٌ	كَبِيرٌ.....صَغِيرٌ	قَرِيبٌ.....بَعِيدٌ
جَمِيلٌ.....قَبِيحٌ	بُسْتَانٌ.....حَدِيقَةٌ	أَمْسٍ.....غَدٌ

ب) کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.

قَلِيلٌ بَدَائِيَّةٌ تَحْتَ غَالِيَّةٌ كَثِيرٌ فَوْقَ آخِرٌ سَوْءٌ
 حُسْنٌ يَمِينٌ أَوَّلٌ رَخِيصَةٌ حَارٌّ يَسَارٌ بَارِدٌ نِهَائِيَّةٌ
 جَالِسٌ أَرَاذِلٌ عَيْشٌ وَاقِفٌ صَدَاقَةٌ أَفْضَلُ حَيَاةٌ عَدَاوَةٌ



صفحة ۱۹ کتاب درسی

کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

التَّفْرِينُ الثَّالِثُ

- | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-------------|
| ۱ | مَصْنَعٌ | مَكْتَبَةٌ | مَدْرَسَةٌ | مَلَكٌ |
| ۲ | شَعْرَنٌ | لَاعِبُونَ | فَاعِلِينَ | مُدْرَسَاتٌ |
| ۳ | رَحِمٌ | خَافَ | وَرَاءَ | نَصَرَ |
| ۴ | رَجُلَانِ | حَدَائِقُ | أَشْجَارٌ | فَوَاكِهٌ |

هَذِهِ	ذَلِكَ	هَذَا	هَرَبَ
هُمْ	أَنْتَ	وَرْدَةٌ	أَنَا
مَنْ	كَيْفَ	لِمَاذَا	صُورَةٌ
سَلِمَ	رُبَّ	قَذَفَ	وَقَعَ

صفحة ۲۰ کتاب درسی

التَّحْرِيْقُ الْخَادِعُ عَشْرُ • گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

الْفُسْتَانِ	اللَّوْحَةِ	۱. مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ:
الْقَمِيصِ	الذَّهَبِ	۲. قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ جَدًّا:
تِسْعَةَ	سَبْعَةَ	۳. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:
الْحَدِيقَةِ	الْفَلَّاحِ	۴. مَكَانُ الْأَشْجَارِ:
الْجَدَّةِ	الْجَدِّ	۵. أُمُّ الْأَبِّ:

صفحة ۲۰ کتاب درسی

این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

التَّحْرِيْقُ الْخَادِعُ عَشْرُ

أَشْجَارَ / يَوْمَانِ / وَاقِفِينَ / كُتُبَ / غُرَابِينَ / شَجَرَاتِ / فَائِزُونَ / جَالِسَاتِ

مثنیٰ مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

ترجمه این کلمات را در جدول بنویسید.

١ ثَمَانِيَّة	٢ شَهْر	٣ وَصَلَ	٤ أُسْبُوع	٥ أَسْرَار
٦ لَيْتَ	٧ مَا ذَهَبْنَا	٨ طَرِيق	٩ وَحْدَةٌ	١٠ شَبَكَةٌ
١١ نار	١٢ كُلِّ	١٣ مَدِينَةٌ	١٤ مَا أَكَلْنَا	١٥ نَجْم
١٦ صَفَّ	١٧ سَفِينَةٌ	١٨ سَمَكَةٌ	١٩ أَحْمَر	٢٠ مُسَاعَدَةٌ
٢١ كَانَ	٢٢ عِنْدَ	٢٣ بَاب	٢٤ صَيْف	٢٥ وَجَعَ
٢٦ رَأَيْتُ				

[illegible]

صفحة ۲۲ کتاب درسی

جنس	عدد	ساخت	ضمیر	ماضی	ترجمه	ماضی	ترجمه
۱	مفرد	سوم شخص مفرد	هُوَ	ذَهَبَ	رفت	سَمِعَ	شنید
	مثنیٰ	سوم شخص جمع	هُمَا	ذَهَبَا	رفتند	سَمِعَا	شنیدند
	جمع	سوم شخص جمع	هُمْ	ذَهَبُوا	رفتند	سَمِعُوا	شنیدند
۲	مفرد	سوم شخص مفرد	هِيَ	ذَهَبَتْ	رفت	سَمِعَتْ	شنید
	مثنیٰ	سوم شخص جمع	هُمَا	ذَهَبَتَا	رفتند	سَمِعَتَا	شنیدند
	جمع	سوم شخص جمع	هُنَّ	ذَهَبْنَ	رفتند	سَمِعْنَ	شنیدند
۳	مفرد	دوم شخص مفرد	أَنْتَ	ذَهَبْتَ	رفتِی	سَمِعْتَ	شنیدی
	مثنیٰ	دوم شخص جمع	أَنْتُمَا	ذَهَبْتُمَا	رفتید	سَمِعْتُمَا	شنیدید
	جمع	دوم شخص جمع	أَنْتُمْ	ذَهَبْتُمْ	رفتید	سَمِعْتُمْ	شنیدید
۴	مفرد	دوم شخص مفرد	أَنْتِ	ذَهَبْتِ	رفتِی	سَمِعْتِ	شنیدی
	مثنیٰ	دوم شخص جمع	أَنْتُمَا	ذَهَبْتُمَا	رفتید	سَمِعْتُمَا	شنیدید
	جمع	دوم شخص جمع	أَنْتُنَّ	ذَهَبْتُنَّ	رفتید	سَمِعْتُنَّ	شنیدید
۵	متکلم وحده		أَنَا	ذَهَبْتُ	رفتم	سَمِعْتُ	شنیدم
۶	متکلم مع الغير		نَحْنُ	ذَهَبْنَا	رفتیم	سَمِعْنَا	شنیدیم

الَّذِي التَّابِعُ

صفحة ١١٠ كتاب درسی

فَطُور: صبحانه	السَّابِع، السَّابِعَة: هفتم	أُزْهَار: شکوفه ها، گُل ها
مُحَافَظَة: استان	السَّادِس، السَّادِسَة: ششم	«مفرد: زَهْر، زَهْرَة»
مَسْمُوح: مجاز ≠ مَمْنُوع	شاي: چای	أَسْنَان: دندان ها «مفرد: سِن»
مَطْعَم: غذاخوری، رستوران	سَلَال: آبشار «جمع: سَلَالَات»	الَّذِينَ: کسانی که
«جمع: مَطَاعِم»	عَشَاء: شام	أَوْلِيَاء: یاران «مفرد: وَلِي»
مَعْجُونُ أَسْنَان: خمیر دندان	عَدَاء: ناهار	بِمَ: با چه چیزی «بِ + ما»
مَلْعَب: زمین بازی، ورزشگاه	غَفَر / يَغْفِرُ: آمرزد / می آمرزد	خُسْنِي: نیکوتر، نیکو
«جمع: مَلَاعِب»	فُرْشَاة: مسواک	الْأَسْمَاءُ الْخُسْنَى: نام های نیکو
مُنْشَقَة: حوله	فِضِّي: نقره ای	ذَنْب: گناه «جمع: ذُنُوب»

المعجم: واژه نامه (مجموعه کلمات جدید)

صفحة ١١١ و ١١٢ كتاب درسی

السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ

طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؛ لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ.

الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

عَلَيْكُنَّ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأُمُورِ:

- تَهَيَّئِي الْمَلَابِيسَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ.



- تَهَيَّئْهُ مُنْشَقَّةً صَغِيرَةً وَكَبِيرَةً وَفُرْشَةً وَمَعْجُونِ أَسْنَانٍ.

- الْخُضُورُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.

الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ:

الْأُولَى: يَا سَيِّدَتِي، إِلَى أَيْنَ نَذْهَبُ؟

الْمُدِيرَةُ: إِلَى يَاسُوجَ وَحَوْلَهَا.

فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَأَنْهَارٌ وَأَزْهَارٌ

وَبَسَاتِينُ وَعُيُونٌ وَشَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ.

الْمُدِيرَةُ: ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ مِنَ الْخَمِيسِ إِلَى السَّبْتِ.

الْثَانِيَةُ: كَمْ يَوْمًا نَبْقَى؟

الْمُدِيرَةُ: صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.

الْثَالِثَةُ: مَتَى نَرْجِعُ؟

الْمُدِيرَةُ: بِالْحَافِلَةِ.

الرَّابِعَةُ: بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟



الْخَامِسَةُ: أَيْنَ نَأْكُلُ الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ؟

الْمُدِيرَةُ: فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ.

الْمُدِيرَةُ: نَعَمْ.

السَّادِسَةُ: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟

الْمُدِيرَةُ: فِي فُنْدُقِ الْمُعَلِّمِينَ.

السَّابِعَةُ: أَيْنَ نَبْقَى لِلِاسْتِرَاحَةِ؟

الْمُدِيرَةُ: نَعَمْ؛ ثَلَاثَةُ مَلَاعِبَ.

الْثَامِنَةُ: هَلْ هُنَاكَ مَلْعَبٌ؟

فَرَحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ.

صفحة ١١٢ كتاب درسى

فعل مضارع

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ ← (يَفْعَلُونَ، يَفْعَلْنَ، يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ)



ماذا يَفْعَلْنَ؟

هُنَّ يَسْمَعْنَ الْقُرْآنَ.

ماذا يَفْعَلُونَ؟

هُمْ يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ.



ماذا تَفْعَلانِ؟

هُمَا تَجْمَعَانِ وَرَقَّ الشَّايِ.



ماذا يَفْعَلانِ؟

هُمَا يَجْمَعَانِ الْأَزْهَارَ.

صفحة ١١٣ كتاب درسي،

بدانيم

پرسش و پاسخ با کلمه پرسشی «کیف: چگونه»:

١ كيف حالك؟ أنا بخير.

٢ كيف وصلت؟ بسرعة.



كيف تَسْأَلُ الطَّالِبَةَ؟
تَسْأَلُ مَسْرُورَةً.



كيف يَخْرُجُ الْوَلَدُ مِنَ الصَّفِّ؟
يَخْرُجُ سَرِيعاً.

فَنِّ تَرْجَمَه

صفحة ۱۱۴ کتاب درسی

گاهی کلمه «عِنْدَ: نزد» یا «لِ: برای» برای مالکیت به کار می رود؛ مثال:

﴿لِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾	خدا نام های نیکو دارد.	لَنَا مَكْتَبَةٌ وَاسِعَةٌ.	کتابخانه ای وسیع داریم.
عِنْدَكَ صَدِيقٌ صَادِقٌ.	دوستی راستگو داری.	عِنْدَكُمْ بَيْتٌ كَبِيرٌ.	خانه ای بزرگ دارید.
لِأُمِّي عِبَاءَةٌ جَمِيلَةٌ.	مادرم چادری زیبا دارد.	لَهُمْ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ.	باغی کوچک دارند.

✍ اکنون این گفت و گوها را ترجمه کنید.



هَلْ عِنْدَكَ مُعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟

نَعَمْ؛ عِنْدِي.



هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ أَزْرَقُ؟

لا؛ عِنْدِي قَلَمٌ أَخْضَرُ.

التَّمارِين

صفحة ١١٥ كتاب درسي،

التَّعْمِيقُ الْأَوَّلُ با مراجعه به متن درس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

١ متى تُسافرُ الطَّالِبَاتُ إلى مَدِينَةِ يَسُوجَ؟

٢ هل الجَوَّالُ مَسْمُوحٌ فِي السَّفَرَةِ؟

٣ من أَيِّ مُحَافَظَةِ الطَّالِبَاتِ؟

٤ إلى أينَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟

٥ بِمَ يَذْهَبْنَ إلى السَّفَرَةِ؟

٦ كَيْفَ الجَوُّ فِي يَسُوجَ؟

٧ كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَّفَرَةُ؟



صفحة ۱۱۶ کتاب درسی

جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.

التَّمْرِينُ الثَّانِي



أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ.

أُولَئِكَ الطُّلَّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ.



هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ تَخْرُجَانِ مِنْ صَفَّيْهِمَا.

هَذَانِ الطَّالِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ صَفَّيْهِمَا.

صفحة ۱۱۷ کتاب درسی

جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ يُونُس: ٤٤

﴿... وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ...﴾ النَّصْر: ٢

﴿... الْمُؤْمِنُونَ يَصْذُقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ.﴾

۴. الْأُخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَهُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ.

۵. عِنْدَنَا طَعَامٌ كَثِيرٌ لِلْعِشَاءِ عَلَى الْمَائِدَةِ؛ نَأْكُلُهُ مَعًا.

صفحة ۱۱۷ کتاب درسی،

التَّحْقِيقُ الرَّابِعُ • كَزِينَةُ مُنَاسِبٍ رَا اِنتَخَابِ كَنِيد.

۱. شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ: الْفَرْشَةُ الْمُنْشَقَّةُ

۲. مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ: الْمُحَافَظَةُ الْمَكْتَبَةُ

۳. سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ: الْمَعْجُونُ الْأَزْهَارُ

۴. طَعَامُ الصَّبَاحِ: الْغَدَاءُ الْفَطُورُ

۵. بَيْتُ الطَّائِرِ: الْمُسْتَوْصَفُ الْعُشَى

صفحة ۱۱۸ کتاب درسی،

التَّحْقِيقُ الْخَامِسُ • دَرِ گِروهِای دُو نَفَرِه مِکَالِمِه کَنِيد.

.....	۱. کَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟
.....	۲. لِمَاذَا أَنْتَ (أَنْتِ) هُنَا؟
.....	۳. أَمَدِيَّةُ كَرَجٍ بَعِيدَةٌ عَنْ طَهْرَانِ؟
.....	۴. هَلْ عِنْدَكَ (عِنْدَكِ) مُعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟
.....	۵. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ (ذَهَبْتِ) فِي أَيَّامِ نَوْرُوزِ؟

صفحة ۱۱۸ و ۱۱۹ کتاب درسی

التَّمْرِينُ السَّادِسُ زیر هر تصویر، نام آن را به عربی بنویسید. «سه کلمه اضافه است.»

حافلة - شاي - شلال - بطاقة - منشفة - فرشاة - حمامة / نقود - أزهار - خاتم -
عش - عصفور - موكب - فراخ - فرس

